

INSTITUTO DA SAGRADA FAMÍLIA - ISF

Rua Pe. Giuseppe Angelo Bertoli, Nº 56 – Centro
06600-110 – JANDIRA – S.P.
CNPJ: 57.387.078/0001-28 Inscr. Est.: ISENTO
Fone: (011) 4789-4261

PLANO DE TRABALHO / 2015

I-IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

1- Nome do projeto

Área social

Serviço de Assistência Social na proteção Social Básica – Convivência e fortalecimento de Vínculos II

2 – ÓRGÃO PROPONENTE

2.1 – Nome: Instituto da Sagrada Família

2.2 – CNPJ : 57.387.078/0001-28

2.3 – Endereço: Rua Pe. Giuseppe Ângelo Bertoli, 56 CEP: 06600-110

2.4 – Bairro: Centro Município: Jandira UF: SP

2.5 – Telefone (11) 4789-4261 2.6– Fax: (11) 4789-4261

2.7 – E-mail: isfamilia@yahoo.com.br ou escolaefamilia@yahoo.com.br

2.8 – DRADS: SEADS / PS 6553/2008 2.9- Conta Bancaria: Bradesco Ag. 432 C.C. 188-0

3 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL

3.1 – Nome: Pe. Roberto Giuseppe Maver 3.2- Cargo: Presidente

3.3 – RNE V 517880-R

3.4 – Endereço: Rua Pe. Giuseppe Ângelo Bertoli, 56

3.5 – Cidade: Jandira 3.6 – CEP: 06600-110

3.7 – Telefone: 11 4789-4261 3.8 – Fax:

3.9 – E-mail: padr robertomaver@gmail.com

4 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

4.1 – Nome: Pe. Jucelino Gomes Silva 4.2- Função: Diretor de escola

4.3 – RG: 6.051.849-1 4.4 – Formação: Pedagogo

4.5 – Endereço: Rua Pe. Giuseppe Ângelo Bertoli, 56

4.6 – Cidade: Jandira 4.7 – CEP 06600-110

4.8 – Telefone: 11 4789-4261 4.9 – Fax:

4.10 – E-mail: gomeslino@bol.com.br

II- CONSIDERAÇÕES GERAIS

Um Brasil que de fato almeja ser socialmente justo, com igualdade de oportunidades, necessita ter como pilar fundamental a oferta de educação básica de qualidade para todos. No Brasil, embora o acesso ao ensino esteja em fase de universalização, a qualidade ainda não contempla a todos, sobretudo aos de menor renda. Disso resulta um enorme desperdício de potencialidade a perpetuação de desigualdades, pois se sabe que a educação básica de qualidade tem o poder de provocar uma série de impactos positivos na produção, tais como: a elevação de empregabilidade e de renda, melhoria nos índices gerais de saúde, diminuição da violência e da corrupção, entre outros.

País com melhores índices de desenvolvimento Humanos (IDHs) – grande expectativa de vida ao nascer, bom nível de renda per capita e expressivas alfabetização e taxa de matrícula – também apresentam alta média de anos de escolaridade. No Brasil a escolaridade média é de 7,5 anos, 5 pontos a menos da Noruega que ocupa o primeiro lugar. Os dados apontam que a boa média em índices educacionais tem correlação direta com o desenvolvimento do indivíduo e da nação, uma vez que há redução das vulnerabilidades e desigualdades e mais mobilidade social.

III – JUSTIFICATIVA

O que justifica este projeto é a ideia que oferecer um projeto de assistência de qualidade as crianças de baixa renda queira dizer tirá-las das ruas e do ócio. Estamos convencidos que a idade mais perigosa para se encaminhar para estradas perigosas seja aquela do ensino fundamental (de primeira a nona série). É por isso que este projeto tem como alvo os alunos da nossa cidade mais vulnerável a esta oportunidade. É demonstrado cientificamente que os sujeitos a risco são aqueles que pertencem a famílias de baixa renda, que não tem quem cuida deles, que são abandonados na rua. Dar a possibilidade a estas crianças de ter um ambiente bem cuidado que faz propostas de atividade integrativas é uma garantia de tirá-las da rua e de consequências mais críticas.

Nas últimas décadas temos assistido a diversas transformações econômicas, políticas e culturais que acabaram por moldar novas formas de comportamento e novas formas de relações sociais. A globalização e o advento das novas tecnologias de informação, como a internet, mudaram a forma que temos de nos relacionar e de nos comportar. Os estudantes que hoje ingressam na escola representam essa nova geração que traz novos desafios e novas responsabilidades para a educação. Esses desafios ultrapassam – e muito – os compromissos e funções que a escola cumpriu em outras épocas. É necessário preparar nossos alunos para viverem nesse novo contexto social marcado por uma dinâmica cada vez mais rápida da troca de informações e conhecimentos. A jornada de contra turno tem o objetivo de oferecer aos alunos uma

formação mais completa, que contemple tanto os conhecimentos tradicionais quanto os conhecimentos artísticos e que se direcione para o desenvolvimento de uma personalidade criativa e cidadã.

O contra turno pretende conjugar a ampliação do tempo físico com a intensidade das ações educacionais. Um tempo que deve proporcionar ao aluno possibilidades de enriquecimento de seu universo de referências, ao aprofundar conhecimentos, vivenciar novas experiências, esclarecer dúvidas, desenvolver atividades artísticas e esportivas. Representa assim, um avanço em direção à concretização de uma escola inclusiva que mantém a qualidade e amplia as oportunidades.

IV-DIAGNÓSTICO

Os dados da educação nacional demonstram que a jornada escolar na educação básica, ainda é insuficiente, a LBD propõe uma jornada diária de 7 horas dia para crianças e adolescentes se envolvam nas tarefas de aprendizagem.

Segundo estudo da Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação, os estudantes matriculados no regime de contra turno, ou período integral apresentaram maior evolução no desempenho na prova Brasil. As médias em português dos estudantes do quinto ano das escolas de tempo Integral passaram de 164,19, em 2007, para 182,81, em 2011. Em matemática, foram de 180,71 para 201,87 no mesmo período. Nesse mesmo espaço de tempo, os estudantes do nono ano passaram de 227,31 para 238,62 em português e de 236,03 para 244,13 em matemática.

As escolas da rede municipal e estadual do município de Jandira não atendem em jornada integral ou no contra turno

V- OBJETIVO

1-Objetivo Geral

Acompanhar as crianças e os pré-adolescentes no período da tarde oferecendo alternativas educativas e assistências fortemente estimulantes. A estruturação deste período permite as crianças de complementar a bagagem educativa escolar desenvolvendo áreas de inteligência que permitem de criar habilidades sociais e despertam o valor da vida e a construção de projetos pelo futuro. O projeto prevê um forte envolvimento das famílias para que valorizem este período e acompanhem os filhos nesta fase de vida. Aumentar a permanência da criança e do adolescente na escola, assistindo-o integralmente em suas necessidades básicas e educacionais, ampliando o aproveitamento escolar, resgatando a auto-estima e capacitando-o para atingir efetivamente a aprendizagem, sendo alternativa para redução dos índices de evasão, de repetência e de distorção idade/série.

2-Objetivo Especifico

- a) Criar âmbitos de convivência pacífica e colaboradora com as outras crianças;
- b) Estimular as inteligências paralelas não sempre desenvolvidas no ensino escolar;
- c) Propor atividade lúdicas, de teatro, de dança, música e esporte para construir habilidades sociais fundamentais.
- d) Envolver as famílias através encontros, atividades, festas e simpósios sobre a importância da educação na fase de crescimento da criança;
- e) Manter os estudantes com atividades, no instante em que os pais estão buscando o sustento da família no mundo do trabalho;
- f) Educar os alunos para o pleno exercício da cidadania, orientando-os para a vida;
- g) Criar hábitos de estudos, aprofundando os conteúdos vivenciados no turno regular;
- h) Vincular as atividades pedagógicas às rotinas diárias de alimentação, higiene, recreação e estudos complementares;
- i) Orientar, com auxílio de profissional competente, pais e educandos da importância de cultivar bons hábitos alimentares e de higiene;
- j) Suprir a falta de opções oferecidas pelos pais no campo social, cultural, esportivo e tecnológico;
- k) Possibilitar aos estudantes, oriundos de famílias de baixa renda, ambiente adequado e assistência necessária para a realização de suas tarefas;
- l) Incentivar a participação responsável da comunidade, buscando, através do seu engajamento no processo educacional, diminuir as desigualdades sociais e, conseqüentemente, reduzir os altos índices de violência;
- m) Promover ampliação e humanização do espaço da sala de aula.

VI- AÇÕES ESTRATEGICAS

O projeto tem por finalidade apoiar as famílias de baixa renda, ou socialmente mais vulneráveis na tarefa de educar e cuidar, ofertando a ampliação do tempo de atendimento (contra turno) a 477 crianças e adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 14 anos, da Escola Sagrada Família.

No contra turno, das 12h00min às 17h45min, serão desenvolvidas atividades diversificadas como oficinas e atividades recreativas ou lúdicas que despertam talentos e vocações.

Matriz Curricular/Parte diversificada - 2015

Áreas do Conhecimento			Componente Curricular	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	
PARTE DIVERSIFICADA	Atividades complementares	LINGUAGENS	LEM-Inglês	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
			Produção de Textos	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
		MATEMÁTICA	Jogos de Matemática	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
	Oficina curricular	Orientação de Estudo			2	2	2	2	2				
		Recreação			2	2	2	2	2				
		Dança								1	1	1	1
		Musica						1	1	2	2	2	2
		LEM-Espanhol								1	1	1	1
		Informática Educacional			1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Temas Transversais			2	2	2	2	2				
		Ética e Cidadania								1	1	1	1
		Reforço			4	4	4	3	3				
		Técnica de Redação								2	2	2	2

VII-METAS/ETAPAS/PRODUTOS/RESULTADOS

1-Metas

Atender 477 crianças e adolescentes de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 14 anos, matriculados no Ensino fundamental da Escola Sagrada Família, no contra turno do período escolar com atividades diversificadas.

2-Etapas da Meta

Etapa I - Custear salários funcionários e pessoal de apoio às atividades sociais.

2.1-Implantação:

- a) contratação pessoal de apoio às atividades educativas de acordo com a legislação vigente.
- b) Oferecer no período contra turno duas refeições diárias: almoço, café da tarde.

2.2 -Implementação:

- a) Capacitação inicial e continua do pessoal de apoio ao escolar;

- b) Elaboração do plano de trabalho das oficinas e atividades complementares;
- c) Elaboração de cardápio por profissionais da área.

2.3-Produtos:

- a) Espaço com funcionamento adequado e apropriado;
- b) Funcionários e pessoal de apoio contratado e capacitado para atendimento aos alunos;
- c) Atendimento aos alunos com problemas de aprendizagem;
- d) Desenvolvimento das oficinas curriculares conforme objetivos propostos;

2.4 – Resultados Esperados:

- a) Sucesso dos alunos no processo ensino aprendizagem, com 100% de aprovação no final do ano letivo de 2015.

VIII-CRONOGRAMA DE AÇÕES

CALENDÁRIO ESCOLAR 2015

Fundamentação legal: LDBEN nº 9394/96 Res. SE 2, de 18/01/2013		Cursos: Ensino Fundamental - Ciclo I Ciclo II		Carga Horária 1600h/a Carga horária 1600h/a	
Jan	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	0
Fev	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	15
Mar	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	23
Abr	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	19
Mai	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	20
Jun	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	21
Jul	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	8
Ago	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	21
Set	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	50
Out	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	23
Nov	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	20
Dez	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	19
					13

 Recesso	 Festa Junina	 Feira Cultural	a) Reunião do Conselho de Escola	26-jan-15	6-abr-15	28-jul-15	4-dez-15
 Reunião de Pais	 Festa da Família	 Recuperação	b) Apresentação dos resultados de avaliação	24-mar-15	26-mai-15	15-set-15	19-nov-15 16-dez-15
 Planejamento / replanejamento	 Período de Provas	 Férias	c) Reunião do conselho de classe /série	15 a 17/04	26 a 30/06	18 a 22/09	26 a 30/11
 Dias letivos	 Conselho de Classe		d) Reunião de pais e mestres	25-abr-15	4-jul-15	26-set-15	4-dez-15
 Feriados	 Avaliação Final		e) Período de Reconsideração Deliberação (CEE120/2013)	(5 dias úteis) 17 a 22/12/15			
 Avaliação final			f) Formatura Ensino Fundamental	17- dezembro 2015			
 Suspensão de atividades							

Jandira, 30 de janeiro de 2015

Débora Rosana Bernardes
Diretor

Pela homologação: _____ Homologo: ____/____/____

Supervisor de Ensino

Dirigente Regional de Ensino

VIX- DETALHAMENTO DOS CUSTOS

Etapa I: Custear salários funcionários e pessoal de apoio às atividades educativas

Custeio Recursos Humanos

Qtidade de itens	Especificação	Indicador Físico			Duração	Salário	Salário mensal	Valor Total	
		unidade	Quantidade						
			semanal	mensal					anual
1	Coordenador Pedagógico	horas	30	120	1440	Jan a Dez/2015	R\$ 1896,48	R\$ 1896,48	R\$ 22.757,76
1	Prof. Educação Física	hora/ aula	36	152	1944	Jan a Dez/2015	R\$ 2910,13	R\$ 2910,13	R\$ 34921,56
1	Profº Dança	hora/ aula	7	31,50	378	Jan a Dez/2015	R\$ 565,69	R\$ 565,69	R\$ 6788,28
1	Música	hora/ aula	18	81	972	Jan a Dez/2015	R\$ 1454,64	R\$ 1.454,64	R\$ 17455,68
1	Profº Leit. e Prod.	hora/ aula	20	90	1080	Jan a Dez/2015	R\$ 1616,40	R\$ 1616,40	R\$ 19396,80
1	Profº Inglês e Tec. Redação	hora/ aula	42	189	2268	Jan a Dez/2015	R\$ 3.394,16	R\$ 3.394,16	R\$ 40729,92
1	Profº Espanhol	hora/ aula	32	144	1728	Jan a Dez/2015	R\$ 2586,02	\$ 2586,02	R\$ 31.032,24
1	Profº Informática	hora/ aula	18	81	972	Jan a Dez/2015	R\$ 1454,64	R\$ 1.454,64	R\$ 17455,68
5	Monitoras	horas	30	600	7200	Jan a Dez/2015	R\$ 900,00	R\$4500,00	R\$ 54000,00
1	Inspetor	horas	40	160	1920	Jan a Dez/2015	R\$ 1300,44	R\$ 1300,44	R\$ 15605,28
1	Assist. Organizacional	horas	40	160	1920	Jan a Dez/2015	R\$ 1046,85	R\$ 1046,85	R\$ 12562,20
2	Cozinheiras	horas	40	320	3840	Jan a Dez/2015	R\$ 900,00	R\$ 1800,00	R\$ 21600,00
7	Aux. de serviços gerais	horas	40	1120	13440	Jan a Dez/2015	R\$ 900,00	R\$ 6300,00	R\$ 75600,00
3	Estagiárias	horas	30		4320	Jan a Dez/2015	R\$ 773,64	R\$ 2320,92	R\$ 27.851,04
TOTAL GERAL							R\$ 21.003,09	R\$33.146,37	R\$ 397.756,44

Etapa II: Alimentação escolar

Etapa	Qtdade de itens	Especificação	Indicador Físico			Total Geral		Duração	
			Unidade	Quantidade					
				semanal	mensal	anual			
3.1.2-Alimentação Escolar		Arroz	Kg	100	400	4.800	57.600	Kg	Jan a Dez/2015
		Pão Francês	Kg	1.965	7.860	94.320	1.131.840	Kg	Jan a Dez/2015
		Biscoito água e sal 200g	Un	80	320	3.840	46.080	Un	Jan a Dez/2015
		Feijão Carioca	Kg	35	140	1.680	20.160	Kg	Jan a Dez/2015
		Feijão preto	Kg	10	40	480	5.760	Kg	Jan a Dez/2015
		Açúcar	Kg	20	80	960	11.520	Kg	Jan a Dez/2015
		Café	Kg	2	8	96	1.152	Kg	Jan a Dez/2015
		Óleo	Un.	32	30	360	4.320	Un.	Jan a Dez/2015
		Leite em pó	Kg	50	200	2.400	28.800	Kg	Jan a Dez/2015
		Margarina	Bd	1	4	48	576	Bd	Jan a Dez/2015
		Sal	Kg	5	20	240	2.880	Kg	Jan a Dez/2015
		Suco em pó	Pet	25	100	1.200	14.400	Pet	Jan a Dez/2015
		Caldo de galinha	Kg	1	4	48	576	Kg	Jan a Dez/2015
		Caldo de carne	Kg	1	4	48	576	Kg	Jan a Dez/2015
		Macarrão	Kg	30	120	1.440	17.280	Kg	Jan a Dez/2015
		Extrato de tomate	Kg	3	12	144	1.728	Kg	Jan a Dez/2015
		Farinha de milho	Kg	3	12	144	1.728	Kg	Jan a Dez/2015
		Farinha de mandioca	Kg	3	12	144	1.728	Kg	Jan a Dez/2015
		Flocos de batata	Kg	5	10	120	1.440	Kg	Jan a Dez/2015
		Chá matte	Cx	10	40	480	5.760	Cx	Jan a Dez/2015
		Amido de milho	Kg	1	4	48	576	Kg	Jan a Dez/2015
		Achocolatado	Kg	10	40	480	5.760	Kg	Jan a Dez/2015
		Pó para gelatina	Kg	20	80	960	11.520	Kg	Jan a Dez/2015
		Calorífico	Kg	1	4	48	576	Kg	Jan a Dez/2015
		Ovos	Dz	19	76	912	10.944	Dz	Jan a Dez/2015
		Vinagre	Un.	5	20	240	2.880	Un.	Jan a Dez/2015
		Carne moída	Kg	30	120	1.440	17.280	Kg	Jan a Dez/2015
		Sassami (Filé de frango)	Kg	50	100	1.200	14.400	Kg	Jan a Dez/2015
		Coxa e sobrecoxa	Kg	60	120	1.440	17.280	Kg	Jan a Dez/2015
		Charque	Kg	8	32	384	4.608	Kg	Jan a Dez/2015
		Salsicha	Kg	30	60	720	8.640	Kg	Jan a Dez/2015
		Lingüiça calabresa	Kg	15	60	720	8.640	Kg	Jan a Dez/2015
		Acém	Kg	30	60	720	8.640	Kg	Jan a Dez/2015
	Fígado	Kg	20	30	360	4.320	Kg	Jan a Dez/2015	
	Massa para panqueca	Kg	400	400	4.800	57.600	Kg	Jan a Dez/2015	
	Custos Anual								RS 133.250,88

Plano de aplicação

<i>Valor</i>	<i>Total</i>	<i>Concedente</i>	<i>Proponente</i>
<i>Mensal</i>	<i>R\$ 44.250,61</i>	<i>R\$ 8.554,50</i>	<i>R\$ 35696,11</i>
<i>Anual</i>	<i>R\$ 531.007,32</i>	<i>R\$ 102.654,00</i>	<i>R\$ 428.353,32</i>

Plano de trabalho (R\$ 1,00)

Natureza da Despesa				
Código	Especificação	Total	Concedente	Proponente
-	Recursos Humanos	<i>R\$ 397.756,44</i>	<i>R\$ 60.000,00</i>	<i>R\$ 337.756,44</i>
-	Alimentação	<i>R\$ 133.250,88</i>	<i>R\$ 42.654,00</i>	<i>R\$ 90.596,88</i>
TOTAL GERAL		<i>R\$ 531.007,32</i>	<i>R\$ 102.654,00</i>	<i>R\$ 428.353,32</i>

CRONOGRAMA DE REEMBOLSO (R\$ 1,00)

CONCEDENTE

Meta 1	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês
Recursos Humanos	<i>R\$ 5.000,00</i>	<i>R\$ 5.000,00</i>	<i>R\$ 5.000,00</i>	<i>R\$ 5.000,00</i>	<i>R\$ 5.000,00</i>	<i>R\$ 5.000,00</i>
Alimentação	<i>R\$ 3.554,50</i>	<i>R\$ 3.554,50</i>	<i>R\$ 3.554,50</i>	<i>R\$ 3.554,50</i>	<i>R\$ 3.554,50</i>	<i>R\$ 3.554,50</i>

Meta 1	7º Mês	8º Mês	9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês
Recursos Humanos	<i>R\$ 5.000,00</i>	<i>R\$ 5.000,00</i>	<i>R\$ 5.000,00</i>	<i>R\$ 5.000,00</i>	<i>R\$ 5.000,00</i>	<i>R\$ 5.000,00</i>
Alimentação	<i>R\$ 3.554,50</i>	<i>R\$ 3.554,50</i>	<i>R\$ 3.554,50</i>	<i>R\$ 3.554,50</i>	<i>R\$ 3.554,50</i>	<i>R\$ 3.554,50</i>

PROPONENTE

Meta 1	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês
Recursos Humanos	R\$ 28.146,37	R\$ 28.146,37	R\$ 28.146,37	R\$ 28.146,37	R\$ 28.146,37	R\$ 28.146,37
Alimentação	R\$ 7.549,74	R\$ 7.549,74	R\$ 7.549,74	R\$ 7.549,74	R\$ 7.549,74	R\$ 7.549,74

Meta 1	7º Mês	8º Mês	9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês
Recursos Humanos	R\$ 28.146,37	R\$ 28.146,37	R\$ 28.146,37	R\$ 28.146,37	R\$ 28.146,37	R\$ 28.146,37
Alimentação	R\$ 7.549,74	R\$ 7.549,74	R\$ 7.549,74	R\$ 7.549,74	R\$ 7.549,74	R\$ 7.549,74

X-MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Os trabalhos dos diferentes atores do processo educacional serão avaliados através da análise dos seguintes critérios de acompanhamento:

- *Participação dos pais ou responsáveis no processo educativo das crianças;*
- *Interesse, participação e assiduidade das crianças nas atividades propostas;*
- *Análise da taxa de abandono dos participantes ao longo do ano;*
- *Aproveitamento dos alunos nas atividades;*
- *Avaliação interna e externa do momentos propostos.*

O controle e a avaliação serão realizados de forma contínua e sistemática pela equipe pedagógica e administrativa, através de observação, relatórios, reuniões pedagógicas, levantamento dos conceitos insatisfatórios, etc.

XXI- DECLARAÇÃO

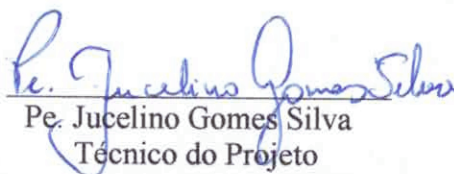
Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (órgão público interessado), para efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem quaisquer débitos em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento

Jandira, 11 de março de 2015.



Pe. Roberto G. Maver
Presidente do ISF



Pe. Jucelino Gomes Silva
Técnico do Projeto

XXII - APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Aprovado

Jandira, ____ / ____ / ____