

INSTITUTO DA SAGRADA FAMÍLIA

R: Pe. Giuseppe Angelo Bertoli, 56 – Centro
06600-110 – Jandira - São Paulo

CNPJ: 57.387.078/0001-28 INSCRIÇÃO ESTADUAL: Isenta
Fone: (11) 4789-4261 e-mail: financeiro@sagradafamiliaescola.com.br

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS - 2015 PROGRAMA DE SUBVENÇÃO MUNICIPAL

| | |
|--|---|
| Nome do Serviço, Programa ou Projeto: "Praticando os valores, exercendo a cidadania" | Público Atendido: Crianças e Adolescentes |
| Mês: Janeiro | Unidade executora: Escola Sagrada Família |
| Descrição detalhada das atividades realizadas no mês de referência: No mês de janeiro, realizamos o "Encontro com as famílias". Esse encontro teve como objeto principal a apresentação da escola. Nesta apresentação os pais conheceram: <ul style="list-style-type: none">✓ as dependências da escola,✓ a equipe de professores✓ e se interam dos princípios e normas que subsidiarão o trabalho de todo o ano,✓ o calendário escolar, onde ficam definidas as datas de encontro com as famílias. 1ª semana <ul style="list-style-type: none">✓ montagem do cronograma✓ preparação dos convites para envio aos pais 2ª semana <ul style="list-style-type: none">✓ preparando a mensagem de boas vindas✓ levantamento dos recursos que a escola possui (como nº de computadores, tablets...) | |

- ✓ revisão do código disciplinar

3ª semana

- ✓ envio do código disciplinar
- ✓ envio dos convites para conhecer a escola
- ✓ agendamento das visitas
- ✓ visitação as casas das famílias de menor renda

4ª semana

- ✓ receber os pais
- ✓ apresentação dos professores
- ✓ receber materiais
- ✓ atendimento individual as famílias necessitadas

Pontos facilitadores:

- ✓ empenho dos funcionários
- ✓ colaboração das famílias envolvidas
- ✓ participação da maioria das famílias

Dificuldades enfrentadas

- ✓ alguns pais relutam em se envolver nos assuntos da escola
- ✓ falta de interesse de algumas famílias diante das dificuldades apresentadas por seus filhos

Estratégias de superação das dificuldades

- ✓ visitas surpresas nas residências de alguns alunos que no ano anterior apresentaram algum tipo de dificuldade e a escola não sentiu um empenho por parte da família
- ✓ tratamento carinhoso às famílias

Mês e ano em que as atividades foram desenvolvidas:

Fevereiro / 2015

Unidade executora:

Escola Sagrada Família

Descrição detalhada das atividades realizadas no mês de referência:

No mês de fevereiro desenvolvemos o projeto “**Alimentação saudável e sem desperdício**”. Percebemos que os alunos muitas vezes recusam um alimento saudável sem antes experimentá-lo. Foi constatado no decorrer do ano 2015, que havia um desperdício enorme de alimentos, decidimos então que logo no início de 2016, seria realizado um projeto que viesse de encontro a essas duas situações. Todos os funcionários foram envolvidos no projeto que com certeza ultrapassa os muros da instituição escolar, sabemos que a alimentação “errada” é um problema mundial, então arregaçamos as mangas e fomos fazer a nossa parte enquanto escola e sociedade.

1ª semana- trabalhamos a parte teórica sobre os alimentos. Os professores trabalharam sobre as vitaminas encontradas nas frutas, nos legumes, dependendo da faixa etária foram trabalhados assuntos referentes as fibras, gorduras, proteínas sendo vegetal e animal, carboidratos, entre outros.

2ª semana- aprofundamento de estudo, agora já mostrando que o comer de “maneira errada” pode causar sérios problemas de saúde, como aumento da taxa de colesterol, diabetes, obesidade infantil, entre outras. Nesta semana, após terem sido orientados pela coordenação e equipe de professores responsáveis pelo projeto, as merendeiras passaram a oferecer o alimento quando havia a recusa dos mesmos, e deixaram de servir a quantidade padrão, já que como resultado do início dos estudos, os próprios alunos passaram a solicitar a quantidade desejada, nesta semana também conversamos com os pais das crianças que estão acima do peso e combinamos estratégias individuais para que os alunos iniciem seu processo de reeducação alimentar também dentro da escola, pois seus pais sempre atentos já nos trouxeram as orientações de suas nutricionistas e até mesmo de médicos

3ª semana- realização de trabalhos em sala de aula, onde o tema desenvolvido foi “**alimentação sem desperdício também se aprende na escola**”, foram realizados trabalhos com músicas infantis, histórias coletivas, encenação de pequenas peças teatrais, confecção de livrinhos com o tema em estudo, confecção de cartazes.

4ª semana- encerramento do projeto com uma pequena apresentação de dança, teatro de fantoches, confecção de um cartaz geral com as regras da boa alimentação e degustação de saladas e frutas.

Pontos facilitadores:

- ✓ Colaboração da equipe
- ✓ Apoio dos pais

Dificuldades enfrentadas

- ✓ Resistência dos alunos em experimentar os alimentos saudáveis

Estratégias de superação das dificuldades

- ✓ Conversas com alunos
- ✓ Apresentação de programas educativos
- ✓ Apresentação de estudos e pesquisas sobre o assunto em questão

Mês e ano em que as atividades foram desenvolvidas:

Março / 2015

Unidade executora:

Escola Sagrada Família

Descrição detalhada das atividades realizadas no mês de referência:

Neste mês realizamos a “Festa da Família” na qual foi desenvolvido o tema “**Minha família é meu maior tesouro**”, este é um projeto que a escola já vem desenvolvendo há alguns anos, pois percebemos que quando realizávamos a festa do “Dia das Mães” e “Dia dos Pais”, alguns alunos sentiam-se numa situação desconfortável por não terem uma família nos moldes tradicionais, ou seja, pai, mãe e filhos. Neste ano, a festa aconteceu assim:

- ✓ Acolhimento (quadra) onde a família era identificada com uma cor, tirava uma foto com a família.
- ✓ Igreja onde o padre realizou uma pequena palestra enfatizando a importância da família na vida dos alunos

Após essa palestra as famílias foram divididas em quatro grupos e realizaram um circuito de atividades:

- ✓ 1º momento – igreja apresentação de uma peça teatral, sobre família estruturada e desestruturada, e coral
- ✓ 2º momento – “de volta a minha infância e juventude” salão onde foram apresentadas seleção de músicas anos 60/70 e 80
- ✓ 3º momento – café em família no refeitório da escola, foi servido um café da manhã
- ✓ 4º momento – assistir a apresentação de danças

Ao término do circuito, todos se dirigiram para a quadra, onde o professor de Educação Física apresentou uma coreografia de uma música Ressuscita-me e encerrou com uma coreografia guerra o “grito de guerra”

1ª semana- definição do tema e elaboração do cronograma

2ª semana – seleção das músicas, elaboração da peça teatral, seleção dos alunos e início dos ensaios

3ª semana – definição da decoração, elaboração do cardápio, ensaios, envio dos convites e tabulação de dados sobre o número de participantes

4ª semana – decoração, ensaios, compras dos alimentos para o café da manhã, apresentação do projeto as famílias **FESTA DA FAMÍLIA.**

Pontos facilitadores:

- ✓ participação de toda a equipe da escola
- ✓ participação e envolvimento das famílias

Dificuldades enfrentadas

- ✓ a falta de espaço
- ✓ o número de participantes

Estratégias de superação das dificuldades

- ✓ divisão do grupo para que todos pudessem apreciar e participar com tranquilidade e conforto de todas as etapas e apresentações

Mês e ano em que as atividades foram desenvolvidas:

Abril / 2015

Unidade executora:

Escola Sagrada Família

Descrição detalhada das atividades realizadas no mês de referência:

Neste mês desenvolvemos o projeto “Meio Ambiente- importância da reciclagem”. O projeto teve como início o trabalho com a música **Natureza, espelho de Deus** de Paulo Debétio e Paulinho Rezende. Os alunos receberam a letra da música, fizeram o levantamento do vocabulário desconhecido, ilustraram a história “Da árvore ao armário”, ilustraram a frase **Natureza, espelho de Deus**, foram trabalhados textos dentro do tema e enriquecidos com debates. Os alunos enceram o texto “**A história da derrubada**” a reescrita da história, os alunos tiveram a oportunidade de ler a história “**Bicho perigoso**” do personagem Chico Bento de Mauricio de Sousa . Toda a comunidade escolar teve acesso a diversos textos informativos sobre a água, água doce e salgada, aterro sanitário, lixão , tipos de lixo entre outros. Foi trabalho o texto **Lixo de Luiz Fernando Veríssimo**. Os trabalhos da semana tinham que ser repassados para as famílias e os alunos tinham como tarefa de casa que repassar tudo que haviam aprendido para um membro da família e ou vizinho, sempre tentando mostrar o que cada cidadão pode fazer com seu lixo, para que cada vez mais tenhamos mais adeptos da reciclagem do lixo.

1ª semana- apresentação da música e atividades em sala de aula.

2ª semana – montagem de uma história coletiva, apresentação de alguns textos informativos, poemas entre outros.

3ª semana – ensaios das apresentações como a música e teatro da história coletiva e da história da derrubada.

4ª semana – confecção das fantasias e cenários para a apresentação final, Visita a um aterro sanitário

Pontos facilitadores:

- ✓ Envolvimento dos alunos por terem gostado do tema
- ✓ Participação das famílias

Dificuldades enfrentadas

- ✓ A resistência de algumas pessoas
- ✓ Desenvolver a consciência nos cidadãos sobre a importância da reciclagem do lixo

Estratégias de superação das dificuldades

- ✓ Trabalhar sempre com todos
- ✓ Começar desde os pequeninos que ainda estão em fase de formação e muito mais dispostos a aprender e fazer deles verdadeiros fiscais do destino correto do lixo.

| | |
|--|---|
| Mês e ano em que as atividades foram desenvolvidas: MAIO / 2015 | Unidade executora: Escola Sagrada Família |
| Descrição detalhada das atividades realizadas no mês de referência:Dengue <p>Neste mês realizaos um trabalho intenso sobre a Dengue, pois esta doença está muito forte em todo estado de São Paulo e em nosso município. O objetivo deste trabalho é a prevenção ou aumento de possíveis criadouros do mosquito Aedes aegypti, popularmente conhecido como mosquito da dengue, desenvolvemos com os alunos estudos sobre a doença, realizamos um levantamento de dados dentro da própria unidade escolar com o endereço dos alunos que contraíram a doença e assim comprovamos que a doença não está focada apenas em alguns bairros e sim em todo município há casos da doença. Em cada uma das salas de aula realizamos uma pesquisa para saber se já houve algum caso da doença na família. Foi oferecido aos alunos reportagens (escritas) ou através de programas de TV. Foram confeccionadas cartazes e panfletos educativos com pequenas dicas para se acabar com os criadouros do mosquito. Foram realizados estudos sobre a doença, os sintomas, o tratamento, a prevenção, enfim tudo que está relacionado com a doença. Os próprios alunos realizaram pesquisas e prepararam um repelente caseiro, com orientação e supervisão dos professores envolvidos no projeto.</p> | |
| Pontos facilitadores: <ul style="list-style-type: none"> ✓ O assunto fazer parte da nossa realidade (infelizmente) ✓ O empenho dos alunos envolvidos no projeto ✓ O interesse dos alunos nos assuntos abordados | |
| Dificuldades enfrentadas <ul style="list-style-type: none"> ✓ Muitas pessoas (alunos) não tem um diagnóstico preciso e sendo assim a pesquisa e tabulação não fica exata | |

Estratégias de superação das dificuldades

- ✓ Orientar os responsáveis de sempre realizar todos os exames que comprovem o diagnóstico.

| | |
|--|---|
| Mês e ano em que as atividades foram desenvolvidas: JUNHO / 2015 | Unidade executora: Escola Sagrada Família |
| Descrição detalhada das atividades realizadas no mês de referência: <p>Neste mês trabalhamos a Festa de Santa Paula Elizabete, nossa fundadora. Os professores trabalharam a história da fundadora, os conteúdos foram inseridos dentro das disciplinas do currículo da base comum e também trabalhados dentro das atividades extracurriculares, como dança, música e teatro . Os alunos confeccionaram livros com a história da vida de Santa Paula Elizabete. Foi muito bem trabalhada a música Madre Paula (Luciano Barbieri), todos os alunos foram envolvidos neste grande evento. Para o fechamento do projeto realizamos uma linda celebração em data-show sobre a vida de Santa Paula, alguns alunos fizeram uma apresentação teatral, outros participaram de um coral sobre a regência do professor Adriel e um outro grupo apresentou uma coreografia da música Santa Paula. Esta apresentação aconteceu nas dependências da Igreja.</p> | |
| Pontos facilitadores: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Empenho dos professores ✓ Participação dos alunos | |
| Dificuldades enfrentadas <ul style="list-style-type: none"> ✓ Confeção das roupas e acessórios. | |
| Estratégias de superação das dificuldades <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contamos com a boa vontade dos participantes. | |

| | |
|--|---|
| Mês e ano em que as atividades foram desenvolvidas: JULHO / 2015 | Unidade executora: Escola Sagrada Família |
| Descrição detalhada das atividades realizadas no mês de referência: <p>Neste mês realizamos o projeto: "Resgatando as brincadeiras com meus pais e avós". Nos dias atuais percebemos que nossas crianças e adolescentes estão muito focado em brincadeiras e jogos eletrônicos, tornando-se assim em muitos casos crianças com pouca vontade de correr, brincar e gastar suas energias chegando até a casos de obesidade infantil e pensando em tudo isso, resolvemos trabalhar com esse resgate de brincadeiras e jogos dos tempos em que a tecnologia não ea tão presente em nosso dia a dia.</p> <p>1ª etapa: Iniciamos o trabalho a crônica " A bola" de " Luis Fernando Veríssimo" a qual trata exatamente deste conflito em que estamos envolvidos. O texto foi amplamente explorado nas aulas de Português, Leitura e Produção de textos e Técnicas de Redação.</p> <p>2ª etapa: As crianças realizaram uma pesquisa junto a seus familiares sobre as brincadeiras que preencheram a infância dos pais e avós.</p> <p>3ª etapa: Nas aulas de recreação cada turma elegeram uma das brincadeiras selecionadas e brincaram.</p> <p>4ª etapa: A mesma atividade foi passada como lição de casa nos finais de semana e as mesmas deveriam ser realizadas em família, sempre com um registro escrito com depoimento de familiares.</p> <p>5ª etapa: Na sala de aula a criança deveria dar um depoimento sobre a atividade.</p> | |
| Pontos facilitadores: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Colaboração dos familiares | |

Dificuldades enfrentadas

- ✓ Resistência das crianças ao enfrentar o novo;
- ✓ Resistência em abandonar por algumas horas que fossem a tecnologia.

Estratégias de superação das dificuldades

- ✓ Conversas informais;
- ✓ Incentivo dos familiares.

Mês e ano em que as atividades foram desenvolvidas:

AGOSTO / 2015

Unidade executora:

Escola Sagrada Família

Descrição detalhada das atividades realizadas no mês de referência:

Neste mês desenvolvemos o projeto Folclore, neste projeto vamos trabalharmos por regiões do Brasil, ou seja, Regiões Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul . O trabalho será desenvolvido da seguinte forma:

- 1º e 6º anos- Região Norte
- 2º e 7º anos- Região Nordeste
- 3º ano- Região Centro-Oeste
- 4º e 8º anos- Região Sudeste
- 5º e 9º anos- Região Sul

O trabalho proposto foi o de se explorar ao máximo cada um dos tópicos do Folclore Brasileiro, ou seja, o trabalho com lendas, cantigas, festas populares, comidas típicas, danças, etc.

Os professores e alunos tiveram a liberdade para trabalharem da maneira que melhor lhes parecer, lembrando que no final do mês haveria uma pequena apresentação interna e que nesta ocasião cada grupo terá que dar o melhor de si para que no final do projeto todos tenham uma boa visão sobre o folclore de cada região brasileira.

Pontos facilitadores:

- ✓ O assunto é sempre bem recebido pelos educandos que em sua maioria, sempre demonstram um grande interesse pelo tema apresentado e que estão sempre abertos a novas experiências e vivências, sendo assim sempre se dedicam e no final fazem uma bela apresentação.

Dificuldades enfrentadas

- ✓ Muitas vezes as dificuldades encontradas estão relacionadas a apresentação dos trabalhos, pois muitas vezes o figurino não sai tão bem caracterizado e isso acaba por vezes frustrando tanto os alunos como os professores. Encontramos também alguma dificuldade na hora do preparo das comidas típicas (alguns ingredientes não são facilmente encontrados no comércio da nossa cidade).

Estratégias de superação das dificuldades

- ✓ Nossa está sempre disposta e empenhada em sanar ou minimizar as dificuldades enfrentadas pelo grupo e para isso não medimos esforços em auxiliá-los na confecção dos figurinos assim como em encontrar os ingredientes para serem degustados durante a festa (comidas típicas)

| | |
|--|---|
| Mês e ano em que as atividades foram desenvolvidas: SETEMBRO / 2015 | Unidade executora: Escola Sagrada Família |
| Descrição detalhada das atividades realizadas no mês de referência: <p>No mês de setembro realizamos a 2ª Feira Cultural da Escola Sagrada Família. Para este evento foram realizados trabalhos envolvendo todos os alunos, professores, monitores e funcionários da escola. No Ciclo I foram sendo apresentadas danças, coral, exposições sobre a cultura brasileira como livros de lendas, livros de receitas culinárias típicas de cada região do Brasil, livros de ditados populares, trava-línguas e adivinhas, o sendo estudados alguns costumes indígenas e principalmente a influência dos índios e negros dentro da nossa cultura. Já com o Ciclo II o realizou dentro de cada disciplina muitos tópicos sobre a cultura não só brasileira, mas a cultura mundial, como por exemplo a construção de um vulcão para melhor entendimento e aprendizagem de todos os alunos na área de Ciências, os alunos também realizaram exposições sobre a cultura inglesa e espanhola já que os dois idiomas fazem parte de nossa grade curricular, serão estudados várias culturas, principalmente as culturas que exercem influência sobre a nossa cultural e que de alguma forma estão presentes dentro da nossa realidade. Neste momento aproveitamos para mais uma vez trabalhar a questão do lixo, reciclagem e aproveitamento ao máximo dos materiais na confecção dos trabalhos manuais e nas vestimentas típicas para as danças e apresentações em geral. realizamos também a degustação de algumas comidas típicas em dois níveis. No primeiro momento comidas típicas das regiões do Brasil e num segundo momento algumas comidas que até fazem parte de nosso cotidiano, mas que tem sua origem em outros países do mundo. Para esta fase estaremos focados na culinária italiana, japonesa, portuguesa e árabe.</p> | |
| Pontos facilitadores: <ul style="list-style-type: none"> ✓ O empenho dos professores que abraçaram o projeto e contagiaram os alunos com seu entusiasmo; ✓ Boa vontade de toda comunidade escolar; ✓ O projeto permanecer dentro de cada disciplina; ✓ Cada professor ou grupo ter a liberdade de escolha sobre o que trabalhar dentro de um tema tão amplo | |
| Dificuldades enfrentadas <ul style="list-style-type: none"> ✓ A confecção dos trajes típicos | |

Estratégias de superação das dificuldades

- ✓ pesquisa na Internet;
- ✓ pedir ajuda para todos afim de unir esforços

| | |
|--|---|
| Mês e ano em que as atividades foram desenvolvidas: OUTUBRO / 2015 | Unidade executora: Escola Sagrada Família |
| Descrição detalhada das atividades realizadas no mês de referência: <p>No mês de outubro realizamos a Coroação de Nossa Senhora, que neste ano desenvolvemos o tema “Momentos da vida de Nossa Senhora”. O evento aconteceu com várias apresentações sendo desenvolvidas atividades de teatro, música e dança. Foram escolhidos alguns momentos da vida de Nossa Senhora, como por exemplo a Anunciação do Anjo, o Nascimento de Jesus, a Visita ao Templo e a Crucificação de Jesus. O teatro fez a representação destes momentos. Na parte da música foram apresentadas várias músicas apropriadas para cada uma das passagens interpretadas pelo coral com alunos dos 4º aos 9º anos ao mesmo tempo as músicas foram coreografadas.</p> | |
| Pontos facilitadores: <ul style="list-style-type: none"> ✓ O empenho dos professores e colaboradores; ✓ A participação dos alunos e pais; ✓ Por se tratar de uma escola em que o Ensino Religioso faz parte da grade curricular, os alunos já possuem um conhecimento prévio do assunto; ✓ A colaboração da equipe de trabalho; ✓ A disposição dos alunos em participar | |
| Dificuldades enfrentadas <ul style="list-style-type: none"> ✓ O tempo muito curto para podermos desenvolver as atividades; ✓ A confecção dos figurinos; ✓ Crianças de vários tamanhos e idades | |

Estratégias de superação das dificuldades

- ✓ Pedimos a colaboração de todos para podermos superar as dificuldades;
- ✓ A simplificação dos figurinos, fazendo uso de elásticos afim das roupas ficarem mais fáceis para uso.

| | |
|--|---|
| Mês e ano em que as atividades foram desenvolvidas: NOVEMBRO/15 | Unidade executora: Escola Sagrada Família |
| Descrição detalhada das atividades realizadas no mês de referência: <p>Neste mês trabalhamos com o tema Natal. Embora tivéssemos uma Cantata de Natal e uma exposição de presépios, este trabalho foi voltado aos valores como a solidariedade, a compaixão pela situação dos menos favorecidos, o amor ao próximo, a capacidade de fazer o bem sem olhar a quem, já que hoje a maioria das pessoas, escolhe quem vai ajudar, nossa escola percebe que a maioria das pessoas tornou-se dura como uma rocha que não se abala com os “problemas” do outro, ao olhar da escola isso precisa ser mudado, precisamos desenvolver nas crianças o verdadeiro espírito de Natal. Para isso estaremos trabalhando com dramatizações, músicas, cantata, origem e o significado do presépio de Natal. As peças que compõe um presépio e o significado de cada uma delas. A escola vê também a necessidade de desenvolver em seus educandos a tolerância, a paciência, a aceitação das qualidades e defeitos que todo ser humano possui, sendo que esta aceitação não causa inveja ou desavença entre eles. Queremos também desenvolver a criticidade em todos afim de que saibam filtrar suas análises e aprendam tanto com as qualidades como com os “defeitos” dos outros. Tudo isso se dará através de exemplos e atividades do dia a dia.</p> | |
| Pontos facilitadores: <ul style="list-style-type: none"> ✓ A boa vontade de todos os envolvidos no projeto ✓ A época de Natal pois, no tempo de Natal as pessoas se mostram mais sensíveis e receptivas | |
| Dificuldades enfrentadas <ul style="list-style-type: none"> ✓ A resistência que muitas pessoas apresentam diante da possibilidade de mudança | |


Estratégias de superação das dificuldades

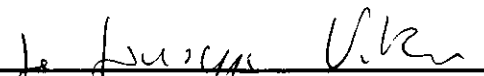
- ✓ Diálogo
- ✓ Exemplos

| | |
|--|---|
| Mês e ano em que as atividades foram desenvolvidas: DEZEMBRO/15 | Unidade executora: Escola Sagrada Família |
| Descrição detalhada das atividades realizadas no mês de referência: Neste mês realizamos um projeto voltado para as aulas de informática, onde os alunos tiveram que desenvolver um tema relacionado com a atualidade. Juntamente com os professores foram selecionados alguns temas como: Educação, natureza, problemas sociais como a crise econômica, entre outros. Realizamos uma votação e o tema vencedor foi "A natureza e você". Os alunos foram divididos em seis grupos e cada grupo realizou sua pesquisa contando com a ajuda do professor de sala, do professor de informática e dos monitores, todos os envolvidos no mesmo tema. Após a realização das pesquisas, cada grupo fez sua apresentação, citando o problema encontrado e propondo uma solução. Através deste trabalho pensamos que essa geração estará mais atenta com a questão da destruição da natureza. | |
| Pontos facilitadores: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Por se tratar de um tema bem atual, despertou o interesse dos alunos; ✓ A participação de todos os envolvidos no processo ensino-aprendizagem. | |
| Dificuldades enfrentadas <ul style="list-style-type: none"> ✓ A resistência de alguns alunos em participar do projeto. | |
| Estratégias de superação das dificuldades <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diálogo e o empenho dos educadores em conseguir que o maior número possível de alunos em participar e se envolver com o projeto. | |

Declaro sob as penas da Lei, a inteira responsabilidade pela veracidade das informações contidas neste Relatório

Jandira, 04 de março de 2016.


Responsável pela execução das ações
Pe. Juéelino Gomes Silva


Procurador da Entidade Social
Pe. Giuseppe Vitari