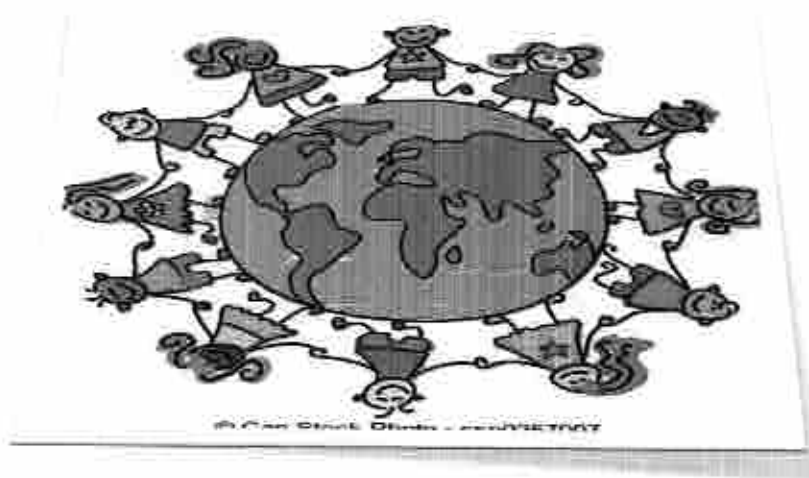




Comunidade Kolping

I-Serviço de Creche

Período Integral



Comunidade Kolping de Jandira Nossa Senhora Aparecida

1-DADOS CADASTRAIS

ÓRGÃO PROPONENTE Comunidade Kolping de Jandira " Nossa Senhora Aparecida"				CNPJ 51.243145/0001-54	
ENDEREÇO: Travessa Papa João XXIII nº 19					
CIDADE Jandira	U.F SP	CEP 06600-120	DDD/TEL (11)4707-3852	FAX 4707-3852	e-mail ck_jandira@ig.com.br
Conta Corrente 5300-7	Banco Bradesco	AGÊNCIA 432-4	PRAÇA DE PAGAMENTO Jandira -SP		
Nome do responsável Maria da Conceição de Oliveira				CPF 205.317.616-49	
C.I /Órgão Expedidor SSP		Cargo Presidente da Entidade		Função Responsável legal pela Entidade	
Endereço Travessa Papa João XXIII nº 60				CEP 06600-120	

■ 2- DESCRIÇÃO DO PROJETO

TÍTULO DO PROJETO I-Serviço Creche em Período Integral	PERÍODO DE EXECUÇÃO	
	INÍCIO Janeiro/2015	TÉRMINO Dezembro/2015
IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO Atender crianças de 2 anos e 5 meses a 3 anos .		
JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO O projeto tem como finalidade desenvolver atividades lúdicas para o exercício da cidadania, bem como para as competências necessárias para o desenvolvimento das situações propostas, sobretudo atender as necessidades básicas de cuidado. Beneficiando a criança no seu desenvolvimento físico, emocional e social.		

■ 3 – CRONOGRAMAS DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Meta	Etapa	Especificação	Indicador Físico		Valor Unitário		Anual		
	Fase		Unidade	Quant	R\$		R\$	Início	Término
01	1.1	RH-01 Monitora de Educação Infantil 8 horas-diárias	Unitário	12	1.261,02		15.132,24	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	1.2	Rh – Nutricionista 4 horas- diárias	Unitário	12	4.400,00		52.800,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	1.3	Rh – aux. monitora Ed. Infantil 8 horas diárias	Unitário	12	1.192,58		14.310,96	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	1.4	RH –Cozinheira 8 horas- diárias	Unitário	12	1.261,02		15.132,24	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	1.5	Férias + 1/3º Férias	Unitário	1	10.818,72		10.818,72	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	1.6	13º salário	Unitário	01	8.248,86		8.248,86	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.1	EVA	Unitário	250	1,50		375,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.2	Elastec	Unitário	250	1,00		250,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.3	Kit canetinha	Unitário	72	3,00		216,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.4	Giz de lousa	Caixa	25	3,50		87,50	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.5	Giz lousa colorido	Caixa	25	9,00		112,50	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.6	Tubos de cola grande	Litros	48	12,50		600,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.7	Pinceis	Unitário	300	2,10		630,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.8	Envelopes grandes	Unitário	240	0,20		48,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.9	Lápis Preto	Unitário	540	0,50		270,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.10	Caderno de capa mole	Unitário	150	1,00		150,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.11	Caderno de capa dura	Unitário	150	3,00		450,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.12	Saquinho ofício	Unitário	300	0,30		90,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.13	Etiquetas	Unitário	60	0,60		36,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.14	Papel sulfite	Pacote 500 F	200	15,00		3.000,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.15	Papel color set	Pacote 250 e c/10 F	240	1,00		240,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.16	Papel canson	Unitário	240	0,60		144,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.17	Papel laminado	Unitário	240	1,00		240,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.18	Papel espelho	Unitário	240	0,45		108,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.19	Papel camurça	Unitário	240	0,80		192,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015

01	2.20	Cartolina	Unitário	240	0,40		96,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.21	Cola bastão fina	Unitário	200	2,50		500,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.22	Cola bastão grossa	Unitário	200	3,50		700,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.23	Barbante	RL	12	2,00		24,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.24	Papel graft	Unitário	240	0,55		132,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.25	Régua de plástico	Unitário	120	0,80		96,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.26	Apontador	Unitário	120	1,50		180	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.27	Borracha	Unitário	120	0,40		48,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.28	Caderno de desenho	Unitário	130	3,00		390,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.29	Grampos para grampear	Caixa	72	3,90		280,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.30	Canetas esferográficas	Unitário	240	1,20		288,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.31	Marcador de texto	Unitário	100	1,60		160,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.32	Corretivo	Unitário	90	1,80		162,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.33	Caneta Piloto	Unitário	30	3,70		111,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.34	Durex largo	Rolo	72	3,00		216,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.35	Durex fino	Rolo	72	2,00		144,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.36	Fita dupla face	Rolo	240	2,50		600,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.37	Fita crepe média	Unitário	120	1,20		144,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.38	Sul fite colorido	Pacote	200	5,50		1.100,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.57	Lápis de cor	Caixa	240	7,50		1.800,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.58	Pasta piloto	Unitário	72	4,70		338,40	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.59	Pasta elástica	Unitário	60	2,00		120,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.60	Giz de cera grosso	Unitário	240	3,00		720,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.61	Cola Tenaz	Unitário	150	1,80		270,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.62	Massa de modelar	Unitário	264	3,20		844,80	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.63	Tinta – pintura a dedo	Unitário	240	5,00		1.200,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.64	Cola glitter	Unitário	260	2,52		655,20	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.65	Contact	Metro	90	4,30		387,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	2.65	Estojo	Unitário	264	3,00		792,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.1	Multiuso	LT	120	3,60		432,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.2	Cândida	LT	120	4,00		480,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015

01	3.3	Amaciante	LT	120	4,00		480,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.4	Sabão em pó	KG	120	7,10		852,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.5	Saco de lixo 100L	PCT	50	3,90		195,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.6	Saco de lixo 60L	PCT	50	2,10		105,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.7	Saco de lixo 40L	PCT	50	1,90		95,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.8	Saco de lixo 20L	PCT	50	1,50		75,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.9	Pano de chão	Unitário	200	3,00		600,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.10	Esponja de louça	Unitário	120	1,60		192,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.11	Luvas descartáveis	Unitário	200	4,50		900,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.12	Escovão	Unitário	20	5,50		110,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.13	Vassoura	Unitário	40	5,10		204,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.14	Rodo	Unitário	40	6,30		252,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.15	Detergente	LT	240	1,30		312,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.16	Desinfetante	LT	120	4,00		480,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.17	Bombril	Unitário	120	2,15		258,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.18	Alvejante	LT	30	5,10		153,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.19	Álcool em gel	LT	60	4,20		252,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.20	Balde para Lixo 65L	Unitário	04	18,00		72,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.21	Cesto de lixo 10L	Unitário	20	3,48		69,60	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.22	Balde 15L	Unitário	20	4,00		80,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.23	Pá de lixo	Unitário	20	2,16		43,20	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.24	Sabão em Pedra	Unitário	120	2,00		240,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	3.25	Sabão líquido	Litro	60	4,20		252,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
Material de Consumo									
01	4.1	Sabonete líquido	Unitário	30	8,60		172,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	4.2	Papel Higiênico	Unitário	160	5,50		880,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	4.3	Papel Toalha	Unitário	72	3,30		237,60	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	4.4	Guardanapos	Unitário	60	1,50		90,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	4.5	Copos descartáveis para água	Unitário	160	5,20		832,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	4.6	Creme dental	Unitário	120	2,10		252,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	4.7	Creme dental	Unitário	60	7,80		468,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	4.8	Álcool Gel para mãos	Unitário	60	6,90		414,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015
01	4.9	Copos descartáveis para café	Pct 100 un	160	2,60		416,00	Janeiro 2015	Dezembro 2015



COMUNIDADE KOLPING DE JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"

CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento

Utilidade Pública Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98-08

Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120

Fone: 4707 - 3852. Jandira - SP.

E-mail ck_jandira@ig.com.br

■ 4 - Plano de Aplicação

Natureza da Despesa		Total/ ano	Concedente	Proponente
Código	Especificação			
	RH	97.375,44	51.440,00	45.935,44
	Férias +1/3º Férias	10.818,72	5.400,00	5.418,72
	13º Salário	8.248,86	4.000,00	4.248,86
	Material Escolar	19.737,40	11.800,00	7.937,40
	Material de limpeza	7.183,80	4.300,00	2.883,80
	Material de consumo	3.761,60	2.260,00	1.501,60
	TOTAL GERAL	147.125,82	79.200,00	67.925,82

Concedente R\$ 79.200= 53,83%
Proponente R\$ 67.925,82 = 46,17%

Total R\$ 147.125,82 =100%



COMUNIDADE KOLPING DE JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"

CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento

Utilidade Pública Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98-08

Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120

Fone: 4707 – 3852. Jandira – SP.

E-mail ck_jandira@ig.com.br

■ 5 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

CONCEDENTE

META	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês
01 – 1.1 / 4.9	6.600,00	6.600,00	6.600,00	6.600,00	6.600,00	6.600,00

META	7º Mês	8º Mês	9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês
01 – 1.1 / 4.9	6.600,00	6.600,00	6.600,00	6.600,00	6.600,00	6.600,00

PROPONENTE

META	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês
01 – 1.1 / 4.9	5.660,49	5.660,49	5.660,49	5.660,49	5.660,49	5.660,49

META	7º Mês	8º Mês	9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês
01 – 1.1 / 4.9	5.660,49	5.660,49	5.660,49	5.660,49	5.660,49	5.660,49



COMUNIDADE KOLPING DE JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"

CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento

Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia

44006.000564/98-08

Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120

Fone: 4707 – 3852. Jandira - SP.

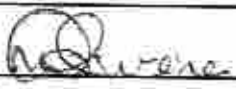
E-mail ck_jandira@ig.com.br

■ 6 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Prefeitura Municipal de Jandira), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer debito em mora ou situação de inadimplência com o tesouro ou qualquer órgão ou entidade da administração Publica, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento

Local _____ e Data ____/____/____

Proponente 

Comunidade Kolping de Jandira "Nossa Senhora Aparecida"
CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento
Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia
44006.000564/98-08

Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120

Fone: 4707 – 3852. Jandira - SP.
E-mail ck_jandira@ig.com.br

7 – APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Aprovado _____	

Local _____	e Data ____/____/____
Concedente _____	

■ Histórico da Comunidade Kolping de Jandira:

Como surgiu?

A comunidade Kolping de Jandira foi fundada em 19/03/1975 no município de Jandira através de uma parceria entre a Igreja Católica e a Obra Kolping do Brasil.

Para que foi criada?

Surgiu a necessidade urgente de uma entidade que atendesse às carências do Município recém emancipado e em franco crescimento, no sentido de oferecer cursos profissionalizantes, pois estavam chegando indústrias no município e não havia mão - de - obra local par atendê-las.

Foi nos anos 80 que ocorreu o maior crescimento populacional com intenso movimento migratório pelo êxodo das grandes cidades, em busca de habitação de menor custo, conferindo ao município a característica de cidade dormitório, e a entidade viram-se no dever de mudar a prioridade e criar um espaço para creche e começou a atender 30 crianças em período integral e 50 crianças em meio período. Foi pioneiro no município, inclusive o órgão público não oferecia este serviço na época.

Não possui imóvel próprio, encontra-se em imóvel cedido pela Mitra Diocesana de Osasco.

Em 1997 a Obra Kolping através do trabalho de suas comunidades foi agraciada com o premio Bem-Eficiente, conferido às 50 melhores Entidades Benéficas e sem fins lucrativos.

A missão

A missão da Obras Kolping é: Religião, Trabalho, Recreação Família e Sociedade.

Cada Comunidade honra esta missão, prestando os serviços que são mais necessários dentro da sua realidade social.

■ Cronograma de Atividades

A entidade promoverá durante o ano de 2.015 atividade junto a 22 alunos (a) de 2 anos e 5 meses a 03 anos que permanecem de segunda à sexta-feira das 07:00 às 17:45h. Serão oferecidas atividades pedagógicas, recreativas e sócio-educativas serão aplicadas por professores e monitores, coordenadas por pedagogo, através de dinâmicas que envolvam a realidade local e o material disponível na entidade. Serão agendados passeios a parques, teatros, cinemas, etc..

Alimentação é oferecida cinco vezes ao dia, sempre seguindo um cardápio elaborado por nutricionista. A entidade promoverá durante o ano eventos promocionais tais como: bazares, festas folclóricas e festa junina para completar a receita. A Comunidade Kolping, sendo de atendimento integral, necessita do recebimento das verbas federal e municipal para suprir despesas como: pagamentos de funcionários, transporte, alimentação, e também encargos sociais, telefone e outras despesas que a Comunidade vier a ter.

Temos uma diretoria que responde pela entidade, membros se reúnem para discutir soluções e problemas da Comunidade Kolping a cada 3º sábado/mês.

■ Janeiro	■ Férias de Funcionários ■ Reunião de Diretoria
■ Fevereiro	■ Volta às aulas ■ Atividade relacionada à identidade ■ Reunião de Pais ■ Reunião de Diretoria ■ Contos: Três Porquinhos
■ Março	■ Evento Missa de aniversário da Comunidade Kolping de Jandira ■ Atividades relacionadas à higiene ■ Reunião de Diretoria ■ Contos: João e o pé de feijão
■ Abril	■ Atividades relacionadas ao corpo humano ■ Palestra com os pais ■ Reunião de diretoria ■ Contos: Peter Pan
■ Maio	■ Atividades relacionadas a alimentação ■ Reunião de Pais ■ Romaria à Pirapora do Bom Jesus ■ Reunião de Diretoria ■ Contos: Chapeuzinho Vermelho
■ Junho	■ Atividade relacionada à alimentação ■ Palestra com os Pais. ■ Reunião de diretoria.
■ Julho	■ Recesso Escolar para os docentes ■ Reunião de Diretoria ■ Atividades Recreativas ■ Contos: Branca de Neve
■ Agosto	■ Atividades Sobre folclore ■ Reunião de Pais ■ Reunião de diretoria ■ Dia de Formação ■ Contos: Pinóquio
■ Setembro	■ Atividades Relacionadas ao meio ambiente ■ Reunião de Diretoria ■ Contos: A bela Adormecida
■ Outubro	■ Atividades relacionadas a brincadeiras e confecções de brinquedos ■ Romaria a Aparecida do Norte

	■ Reunião de Diretoria ■ Contos: João e Maria
■ Novembro	■ Atividades relacionadas às diversidades culturais ■ Reunião de Diretoria ■ Reunião de Pais ■ Contos: Patinho Feio
■ Dezembro	■ Atividades Relacionadas ao natal ■ Reunião de confraternização com associados ■ Reunião de Diretoria ■ Encerramento das atividades

Responsável Pedagógico pela Instituição:

Ângela Maria Dias

RG: 18.630.096-7

Formação: Pedagogia/Pós Graduada em Educação Infantil

■ Identificação dos Responsáveis: Diretoria

Nome	Cargo	Mandato
Maria da Conceição de Oliveira	Presidente	25/01/2014 a 25/01/2017
Vera Lucia dos Santos Barbosa	Vice- Presidente	25/01/2014 a 25/01/2017
Janete Dias Ferreira de Jesus	1ª Tesoureira	25/01/2014 a 25/01/2017
Cláudia Gomes Pereira	2ª Tesoureira	25/01/2014 a 25/01/2017
Nizete de Fátima Delarissa Ribeiro	1ª Secretária	25/01/2014 a 25/01/2017
Ismael Albino	2º Secretário	25/01/2014 à 25/01/2017
Cleuza Aparecida Parolini Costa	Conselho Fiscal	25/01/2014 a 25/01/2017
Odair Soares	Conselho Fiscal	25/01/2014 a 25/01/2017
Maria Helena Crepaldi Peres	Conselho Fiscal	25/01/2014 a 25/01/2017
Luciano Antônio Barbieri	Diretor da Juventude	25/01/2014 a 25/01/2017
Pe. Roberto Mario Fornoni	Assistente Eclesiástico	25/01/2014 a 25/01/2017
Pe. Jucelino Gomes Silva	Assistente Eclesiástico	25/01/2014 a 25/01/2017

■ Creche

Atendimento:

☉ I- Serviço de Creche em Período Integral

Matriculas- Ano- 2015

Creche

Salas	Nº de alunos	Idade
01	22	2 anos e 5 meses a 3 anos

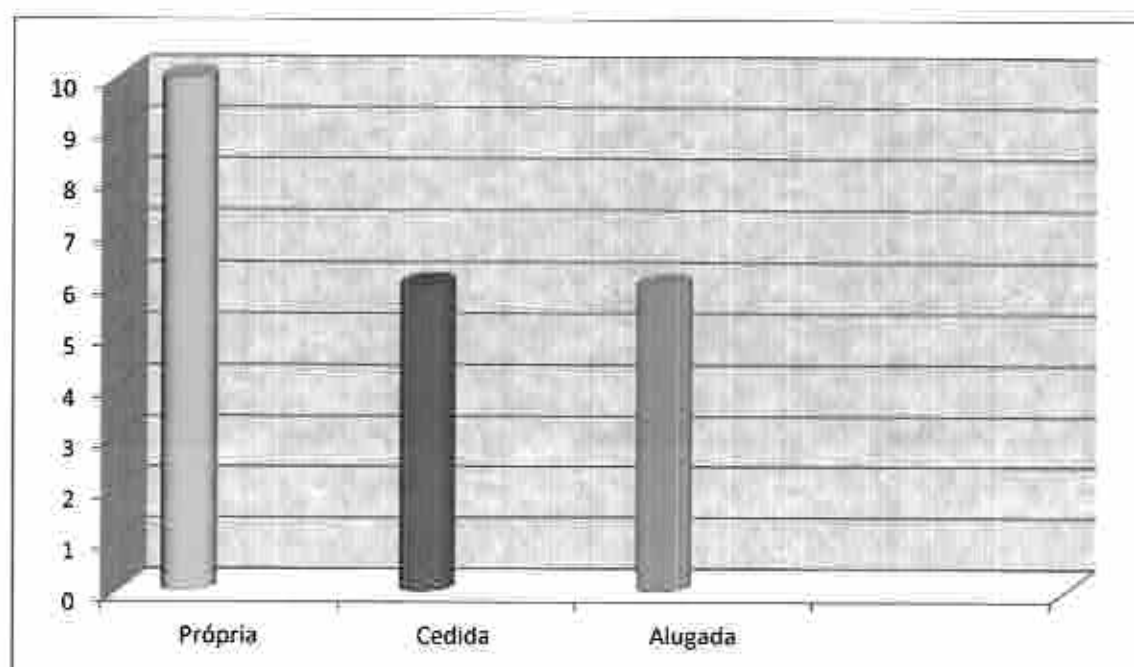
Total: 22 alunos.

- ☉ A Comunidade Kolping de Jandira Nossa Senhora Aparecida é uma entidade que atende a função da Educação Básica na modalidade de Educação Infantil.
- ☉ Um dos fatores limitantes ao atendimento social da comunidade é a grande escassez de recursos financeiros para custear a implantação, execução e manutenção dos programas e atividades sociais.

■ Caracterização Socioeconômica da População Atendida:

- ⊙ População 100% Urbana com maioria composta por operários e mães que trabalham fora e necessitam do espaço para deixar seus filhos (a).

■ Situação de Moradia dos atendidos: Creche- 2015

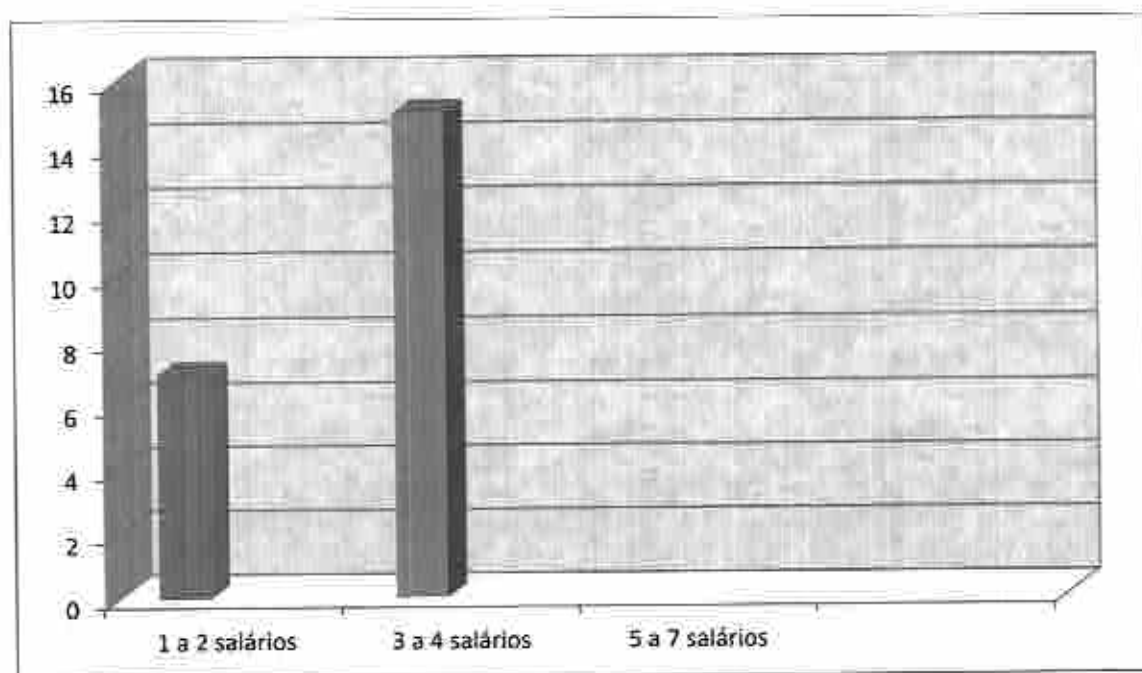


Legenda:

- Própria-10
- Cedida-6
- Alugada-6

■ Situação de Renda dos atendidos:

Creche- 2015



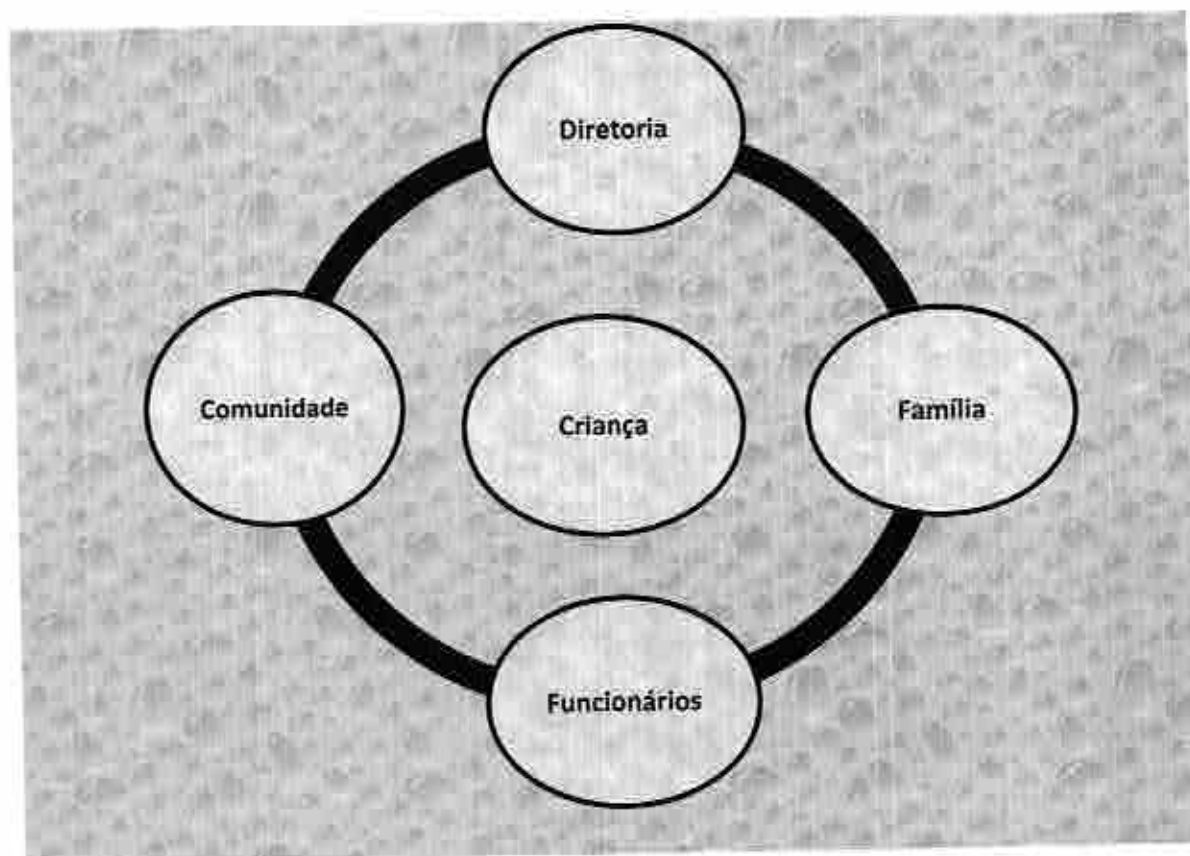
Legenda:

■ 1 a 2 salários-7

■ 3 a 4 salários-15

□ 5 a 7 salários-0

■ Missão da Escola:



- ⊙ Conciliar a parte burocrática com a demanda pedagógica.
- ⊙ De acordo com os novos Parâmetros de Qualidade de Ensino na Concepção de criança e de pedagogia da Educação Infantil é imprescindível levar em conta que as crianças desde que nascem são:
 - ⊙ Cidadão de direito;
 - ⊙ Indivíduos únicos, singulares;
 - ⊙ Seres sociais e históricos;
 - ⊙ Seres competentes produtores de cultura;
 - ⊙ Indivíduos humanos, parte da natureza animal, vegetal e mineral.

■ A Criança parte de uma sociedade vivendo em nosso país, tem direito:

- ⊙ À dignidade e ao respeito;
- ⊙ Autonomia e participação;
- ⊙ À felicidade, ao prazer e à alegria;
- ⊙ À individualidade e ao convívio social;
- ⊙ À diferença e à semelhança;
- ⊙ À igualdade de oportunidades;
- ⊙ Ao conhecimento e à educação.

■ Linha Pedagógica:

- ⊙ Adotamos o procedimento de que os alunos (as) são agentes do processo e protagonista de aprendizagem, que cada aluno tem sua forma e jeito de aprender.
- ⊙ Os conteúdos trabalhados são contextualizados com significado para criança e usamos como instrumento de apoio os gêneros textuais que os alunos sabem de cor, além de textos no qual a sonoridade e o ritmo facilitam a compreensão. Os alunos (as) são estimulados (as) na criação de estratégias da descoberta lógica da linguagem escrita e o professor como mediador.
- ⊙ Do processo interfere “provocando-os” com perguntas nas quais os fazem pensar no que sabem, refletindo o saber com a nova informação, desta forma elabora-se novos conceitos.
- ⊙ Realizam-se atividades pedagógicas com a intenção de estimular no aluno estratégias de pensamento para resolver problemas, refletindo, analisando, relacionando suas escolhas e desenvolver habilidades, ou seja, a linha pedagógica da Comunidade Kolping procura atingir um ensino de qualidade para todos.

■ Concepção de Ensino: Construtivista:

- ⊙ O ensino gera situações que leva o aluno a estabelecer relações, identificar semelhanças e diferenças, interpretar situações, observando o conhecimento prévio e propor desafios para novos conhecimentos.
- ⊙ Aprendizagem significativa, ou seja, há algum vínculo entre o conteúdo e os conhecimentos prévios do aluno. O aluno é ator principal da aprendizagem e cada um tem sua forma e jeito de aprender.
- ⊙ O aspecto motivador e mediador do professor são muito importantes para o desenvolvimento do aluno.

■ Pressuposto Filosófico:

- ⊙ Entendendo a realidade como essencialmente contraditória e em permanente transformação, percebendo o ser humano como ser político, preparando-o para exercício da cidadania e autonomia.

■ Diretriz Educacional

- ⊙ Proporcionar ao (a) aluno (a) um ensino de qualidade. Promover o desenvolvimento das habilidades do (a) aluno (a), abordando questões de construção e transmissão do conhecimento, tentando considerar a individualidade de cada um, quanto à sua integração social, motivação, curiosidade e aprendizagem.
- ⊙ Propicia um ambiente rico de vivências com a linguagem oral, oferecendo diferentes gêneros textuais e como são usados.
- ⊙ Garantir a formação de hábitos sadios, estimular atitudes que favoreçam o equilíbrio emocional da criança, os cuidados com o corpo e com o meio ambiente.

Concepção de Ensino Crítico e Contextualizado

- ⊙ Conhecimento é tratado na transformação integrada ao contexto sociocultural, provocando uma relação de reciprocidade entre o aluno e o objeto do conhecimento, permitindo a reflexão entre o saber e a informação nova.

Metodologia

- A metodologia é voltada a resolução de problemas. Assessorado o aluno no interesse em pensar estratégias para resolver problemas que serão desafiados pelos professores e monitores.

Avaliação Formativa

- ⊙ A avaliação é continua durante o processo efetivo das atividades, o aluno sempre será visto como um sujeito cercado de habilidades.

Plano anual / Componente Curricular: Linguagem Oral e Escrita

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
Interessar-se pelo reconhecimento do nome próprio, pela leitura de histórias, participar de variadas situações de comunicação oral, para interagir e expressar desejos, sentimentos e familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio de situações contextualizadas .	Observação e manuseio de materiais impressos, como: livros, revistas e outros gêneros textuais. Participação de situações nas quais reconheça o seu nome e aos poucos também o de outras crianças, associar o inicial do nome do colega ao alfabeto. Reconto de histórias, participação nas situações de leitura diferentes gêneros feita pelo adulto.	Roda de conversa, leitura diária feita pelo professor. Gêneros textuais. Registro da história através de desenhos, relatos e escrita (ainda que não façam de forma convencional) Escolha de livros para ler e apreciar.	Lápis, lápis de cor, giz-de cera, borracha. Cola, tesoura, papéis diversos massa de modelar, aparelho de som . CD Letras do Alfabeto. Retroprojektor. Durex. Grampeador de parede. Grampo. Livros de literatura Infantil.	Avaliação é contínua durante o processo das atividades. Reuniões com a equipe para avaliar o processo de ensino e aprendizagem dos alunos.

De 22 Janeiro a 22 Dezembro de 2015.

Linguagem Oral e Escrita:

- ⊙ Relato dos fatos
- ⊙ Reconto da história.
- ⊙ Apreciar a leitura pelo professor dos diferentes gêneros literários.
- ⊙ Dar um recado.
- ⊙ Conversas cotidianas.
- ⊙ Identificar e expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral.
- ⊙ Reconhecer as letras do seu nome, sabendo identificá-las nas diversas situações. Reconhecer as letras do alfabeto, sabendo identificá-las nas situações e escrever a sua forma gráfica gradativamente.
- ⊙ Escrita espontânea (o professor consulta o que está escrito).

■ Planejamento anual - Creche

Plano anual / Componente Curricular: Arte Visual

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
Compreender a arte visual usando a expressão artística. Propiciar o desenvolvimento da criação pessoal. Apreciar e identificar obras e seus artistas.	Colagens. Modelagens. Observação e registro de obras. Texturas. Desenho. Pintura. Explorar e reconhecer diferentes movimentos , visando a produção de marcas gráficas.	Roda de conversa. Fazer artístico. Desenho livre. Desenho dirigido. Pinturas. Construção Colagem. Ilustração. Observar as obras de arte descrevendo-as e interpretando-as.	Massa de modelar, giz - de-cera. Lápis de cor. Lápis Preto. Borracha. Revistas. Jornais. Diversos Papéis. Areia. Semente. Algodão. Cola. Telas. Pincéis de vários tamanhos. Livros de arte com obras e bibliografias dos autores.	Avaliação será feita no decorrer do processo observando a participação e colaboração dos alunos.

De 22 de Janeiro a 22 Dezembro

Artes Visuais:

- ⊙ A arte visual como expressão artística, centrada na exploração, expressão e comunicação de produção de trabalhos de arte por meio de prática artística, propiciando o desenvolvimento de criação pessoal.
- ⊙ Fazer artísticas-práticas artística, criação pessoal.
- ⊙ Utilização de diferentes materiais.
- ⊙ Apreciação de obras e de seus produtor
- ⊙ Propor aos alunos o registro das atividades através:- escrita espontânea, desenho livre e roda de conversa.

■ Planejamento anual – Creche

Plano anual / Componente Curricular: Natureza e Sociedade

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
Explorar o espaço e o contato com a natureza entrar em contato com a diversidade de seres vivos, cuidar de plantas, percepção gradativa do próprio corpo. Cuidados com a horta.	Conhecimento do próprio corpo por meio do uso e da exploração de suas atividades físicas, motoras e perceptivas. Identidade diferentes sons da natureza introduzidos por diferentes animais. Imitação de animais domésticos e selvagem. Plantio e cultivo da horta.	Roda de conversa. Histórias, brincadeiras, jogos, canções de tradições culturais.	Jogos brincadeiras . Imagens fotográficas, jornais, revistas, livros informativos , aparelho de som, DVD, CD Fantoches. Papéis em geral.	Será feita de forma contínua. Observação do professor, considerando a participação e exploração do conteúdo trabalhado.

Natureza e Sociedade:

- ⊙ Falar o que sabe sobre o assunto a ser tratado.
- ⊙ Construir conhecimentos práticos em seu entorno, atribuindo as primeiras significações para os elementos do mundo.
- ⊙ Registrar.
- ⊙ Manifestar opiniões próprias sobre acontecimentos.
- ⊙ Estabelecer algumas relações entre o meio e as formas de vida, valorizando sua importância para preservação das espécies e para qualidade da vida humana.
- ⊙ Participação em atividades que envolvam: história, brincadeiras, jogos e canções de tradição cultural, de sua comunidade e de outros grupos.
- ⊙ Explorar os diferentes objetos e suas propriedades.
- ⊙ Conhecimento do próprio corpo, explorar suas habilidades físicas e motoras.
- ⊙ Utilização da observação direta com o uso de instrumentos, como binóculos, lupas, microscópio, etc..Para obtenção de dados e informação.

■ Planejamento anual - Creche

Componente Curricular: Matemática

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
Explorar características de objetos e brinquedos, perceber de forma significativa, noção de quantidade, tempo, espaço. Reconhecer de forma significativa dos números e seu uso social.	Contagem, Quantidade, tempo, espaço. Observação e reconhecimento de formas. Roda de conversa. Jogos brincadeiras, música, colagem e brinquedos.	Roda de conversa. Calendário diário. Gêneros Textuais. Quadro numérico. Ditado de números. Situações que provoquem o aluno hipóteses e estratégias de suas escolhas.	Lápis, lápis de cor, giz-de cera, borracha. Cola, tesoura, papéis diversos massa de modelar, Aparelho de som. CD Retroprojeto r. Durex. Grampeador de parede. Régua, barbante e fita métrica.	Observação e registro do professor relacionando o que o aluno aprendeu com a informação nova. Registro e revisão feita pelos alunos.

De 22 de Janeiro a 22 Dezembro 2015

Matemática:

- ⊙ Garantir novos conhecimentos a partir dos conhecimentos que já possuem.
- ⊙ Ter confiança em suas próprias estratégias e na sua capacidade para lidar com situações matemáticas novas.
- ⊙ Fazer comparações entre qualidades.
- ⊙ Escrita espontânea dos números e dentro do contexto.
- ⊙ Registra.
- ⊙ Estabelecer aproximação das noções matemáticas presentes no cotidiano.
- ⊙ Apropriar do conhecimento a partir da construção, contextualizada e com significado.
- ⊙ Entender o conhecimento quantidade, tempo e espaço, experimentando e comparando.
- ⊙ Perceber para que o número serve (função social do número).

■ Planejamento anual – Creche

Plano anual / Componente Curricular: Movimento

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
Reconhecer progressivamente os limites do próprio. Expressar sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.	Reconhecer gradativamente as potencialidades do seu corpo como: equilíbrio, coordenação, agilidade, ritmo, flexibilidade e força.	Roda de conversa, brincadeiras, músicas, dança rolar, empilhar, encaixar, saltar, pular.	Bola Corda Bambolê Pneu Barbante Colchonetes Centopéia Fita Crepe	Será feita de forma contínua. Observação do professor, considerando a participação e exploração do conteúdo trabalhado.

De 22 de Janeiro a 22 de Dezembro 2015

Movimento

☉ Conhecer gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo; experimentando novas maneiras de utilizar seu corpo e seu movimento.

Propor atividades voltadas para as expressões corporais:

- ☉ Força
- ☉ Velocidade
- ☉ Ritmo corporal
- ☉ Gestos
- ☉ Flexibilidade
- ☉ Resistência
- ☉ Equilíbrio
- ☉ Jogos (regras, exercícios e jogos simbólicos),
- ☉ Dança
- ☉ Brincadeiras

OBS Propor aos alunos o registro das atividades através: escrita espontânea, desenho livre e roda de conversa

■ Planejamento anual – Creche

Plano anual / Componente Curricular: Música

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
Explorar, expressar o silêncio e os sons. Expressar sentimentos e apreciar músicas.	Escuta de obras variadas, características geradas pelo silêncio e pelos sons, altura, duração, intensidade e timbre.	Roda de conversa. Brincadeiras Dança. Escuta de obras musicais de diverso gênero e estilos. Exploração de instrumentos musicais	Massa de modelar, giz – de-cera. Lápis de cor. Lápis Preto. Borracha. Livros de música com obras e bibliografias dos autores. Instrumentos musicais. Tecidos em gerais.	Será feita de forma contínua. Observação do professor, considerando a participação e exploração do conteúdo trabalhado.

De 22 de Janeiro a 22 de Dezembro 2015

Música

- Escuta de obras.
- Atividades voltadas às características de sons.
- Desenhos espontâneo.
- Confecção de instrumentos.
- Manuseio de instrumentos.
- Atividades relacionadas a danças.
- Brincadeiras musicais.

Atividades Complementares

1- Festa Junina

Justificativa:

- O papel da escola como divulgadora de cultura é bastante relevante e o evento da festa junina é um fator importante para sustentar essa premissa.

Pois através deste evento desenvolvem-se atividades pedagógicas voltadas ao conhecimento acumulado por várias gerações, sobretudo porque a festa junina é, além de uma festa popular, uma manifestação folclórica mais tradicional do país.

A festa junina na escola precisa fazer sentido para a comunidade escolar e ser planejada com antecedência.

Objetivo Geral:

- Enriquecer o conhecimento da criança quanto à cultura popular, através de atividades lúdicas e prazerosas. Contribuindo para socialização entre escola e família.

Objetivos Específicos:

- Compreender a história da festa junina.
- Perceber a importância do trabalho em equipe.
- Participar em diversas brincadeiras voltadas ao tema.

Metodologia

- Roda de Conversa
- Aulas expositivas (gêneros textuais).
- Produção de enfeites.
- Brincadeiras juninas.
- Ensaio.
- Apresentação.

Avaliação

- Avaliação é no decorrer do projeto.
- Participação.
- Colaboração. E organização

Recursos:

- Cola.
- Lápis de Cor.
- Giz de Cera.
- Lápis Preto.
- Borracha
- Papéis em geral.
- Cola-quente.
- Aparelho de som
- CD
- DVD

■ 2-Encontros com a Família:

- Reunião de Pais
- Almoço com a Família
- Reuniões com Especialistas

Justificativa:

A família e escola são parceiras fundamentais para o desenvolvimento e o bem estar da criança. O diálogo é a ferramenta necessária para o fortalecimento desta parceria.

É fundamental a integração de escola e família, pois a educação não depende de si mesma, mais principalmente do papel que a família desempenha no cotidiano da criança junto com a escola.

Objetivo Geral:

- Desenvolver um trabalho coletivo a favor da criança.

Objetivo Específico:

- Ressaltar a importância da afetividade da criança na escola e na família.
- Promover situações que favoreçam a solidariedade, cooperação e respeito.
- Aprender a resolver os conflitos por meio do diálogo.
- Descontrair-se de forma prazerosa.

Metodologia

- Reuniões com a família.
- Eventos culturais e gastronômicos.
- Palestras ligadas a área da saúde física e mental.

Avaliação:

- Continua durante o processo.
- Participação e colaboração.

Recursos:

- Mesas
- Cadeiras
- Toalhas
- Pratos
- Talheres
- Aparelho de som
- DVD/CD
- Microfone
- Aparelho Karaoke
- Filmadora
- Máquina fotográfica



ANEXO I-SUBVENÇÕES EDUCAÇÃO

Ano 2015

- A Instituição preenche os cadastros do Censo Escolar do INEP?
Sim segue (Cópia do comprovante)

Número de crianças atendidas: 22 alunos

Creche-Período Integral	22
-------------------------	----

- A instituição tem autorização da Secretaria Municipal de Educação e do Conselho Municipal de Educação para funcionar?
Sim
- A instituição recebe recursos do poder Público Municipal ? Quais?
Sim recebe a subvenção municipal e Verba Federal (merenda) e Subv.Social.
- A instituição cadastrou-se na Secretaria Municipal de Educação?
Sim
- A entidade tem a sua certificação atualizada, emitida pelo órgão competente (CMDCA).
Sim - sob nº 004, fls nº 04 de acordo com o art. 90 Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990-ECA.



COMUNIDADE KOLPING DE JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"

C.N.P.J. 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento

Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 /Declaração de Filantropia 44006.000564/98-08

Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120

Fone: 4707.3852 Jandira - SP.

Jandira __/__/__

DECLARAÇÃO

DECLARO, para os devidos fins, que a Comunidade Kolping de Jandira Nossa Senhora Aparecida, com sede: Travessa Papa João XXIII Nº. 19 Jandira Estado de São Paulo - S.P inscrita no CNPJ: 51.243.145/0001-54, está em pleno e regular funcionamento fundada em 19/03/1.975, cumprindo suas finalidades estatutárias, com vínculo a Secretaria Municipal de Educação de Jandira-S .P com cadastro pela diretoria de ensino código do CIE:179723.

Sem mais,

Maria da Conceição de Oliveira

Presidente da entidade