



PLANO DE TRABALHO

**COMUNIDADE KOLPING
JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"**

**Área Educacional
Pré -Escolar / Meio - Período**

2015



Comunidade Kolping de Jandira Nossa Senhora Aparecida

1-DADOS CADASTRAIS

ÓRGÃO PROPONENTE Comunidade Kolping de Jandira " Nossa Senhora Aparecida"				CNPJ 51.243145/0001-54	
ENDEREÇO: Travessa Papa João XXIII nº 19					
CIDADE Jandira	U.F SP	CEP 06600-120	DDD/TEL (11)4707-3852	FAX 4707-3852	e-mail ck_jandira@ig.com.br
Conta Corrente 202.620-1	Banco Bradesco	AGÊNCIA 432-4	PRAÇA DE PAGAMENTO Jandira-SP		
Nome do responsável Maria da Conceição de Oliveira				CPF 205.317.616-49	
C.I /Órgão Expedidor SSP		Cargo Presidente da Entidade		Função Responsável Legal pela Entidade	
Endereço Travessa Papa João XXIII nº 60				CEP 06600-120	

2-DESCRIÇÃO DO PROJETO

TÍTULO DO PROJETO	PERÍODO DE EXECUÇÃO	
	INÍCIO	TÉRMINO
II - Serviço Pré-Escolar Fase I e II meio período	Janeiro /2015	Dezembro /2015

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Atender crianças da Fase I – 3 anos e 5 meses a 4 anos

Atender crianças Fase II– 4 anos e 5 meses a 5 anos

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

A proposta da Comunidade Kolping é voltada à formação crítica, social e ambiental dos acontecimentos cotidianos da vida escolar e dos fatos comuns da realidade brasileira que determinam uma realidade melhor ou contrário disso. O projeto tem como finalidade oportunizar nossos (as) alunos (as) na compreensão de que as pessoas podem ser felizes de forma consciente na luta por um mundo melhor, assumindo atitudes de solidariedade, cooperação e consciência cristã, aprendendo através da vivência e do experimento, agindo, interagindo e reconstruindo novos conceitos. A escola pode contribuir de forma significativa na desconstrução de alguns paradigmas que determinam um mundo individualista, consumista e violento.



COMUNIDADE KOLPING DE JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"

CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento

Utilidade Pública Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98-08

Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120

Fone: 4707 - 3852, Jandira - SP.

E-mail ck_jandira@ig.com.br

Pré Escola Meio Período Fase I e II

3 - CRONOGRAMAS DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Meta	Etapa	Especificação	Indicador Físico		Valor Unitário		Anual		
	Fase	Especificação atendimentos de 110 crianças de quatro a cinco anos de idade.	Unidade	Quant.	R\$		R\$	Início	Término
01	1.1	01 - Coordenadora Pedagógica - 5 horas - diárias	Unitário	12	1.632,00		19.584,00	Jan 2015	Dez 2015
01	1.2	01 - Educadora 8h - diárias	Unitário	12	1.400,00		16.800,00	Jan 2015	Dez 2015
01	1.3	01 - Educadora 8h - diárias	Unitário	12	1.400,00		16.800,00	Jan 2015	Dez 2015
01	1.4	01 - Educadora 8 horas - diárias	Unitário	12	1.400,00		16.800,00	Jan 2015	Dez 2015
01	1.5	01 - Educadora 8 h - diárias	Unitário	12	1.400,00		16.800,00	Jan 2015	Dez 2015
	1.6	01 - Educadora 8h - diárias	Unitário	12	1.400,00		16.800,00	Jan 2015	Dez 2015
01	1.7	GPS	Unitário	12	9.030,00		108.360,00	Jan 2015	Dez 2015
01	1.8	Férias + 1/3ª Férias	Unitário	01	11.511,00		11.511,00	Jan 2015	Dez 2015
01	1.9	13ª Salário	Unitário	01	8.786,00		8.786,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.1	Arroz	KG	1.680	2,50		4.200,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.2	Feijão carioca	KG	360	3,00		1.080,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.3	Óleo de soja	LT	360	3,20		1.152,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.4	Pó de café	KG	120	10,20		1.224,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.5	Leite Integral	L	2160	2,80		6.048,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.6	Filé de coxa	KG	840	8,30		6.972,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.7	Poupa de Frutas	KG	540	7,00		3.780,00	Jan 2015	Dez 2015

01	2.8	Carne Moída	KG	252	13,00		3.276,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.9	Paleta/Acem	KG	780	17,00		13.260,00	Jan 2015	Dez 2014
01	2.10	Cação em postas	KG	192	13,80		2.649,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.11	Macarrão	KG	220	2,00		440,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.12	Linguiça	KG	180	12,00		2.160,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.13	Margarina	KG	220	5,80		1.276,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.14	Contra Filê/alcatra/coxão mole/ patinho	KG	360	22,00		7.920,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.15	Água Mineral	Gal 20L	480	7,00		3.360,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.16	Pão Francês	KG	720	6,00		4.320,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.17	Biscoito de Maizena	PCT	720	1,00		720,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.18	Biscoito de água e sal	PCT	720	1,00		720,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.19	Almôndegas	KG	180	10,30		1.854,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.20	Açúcar Refinado ou cristal	KG	720	1,60		1.152,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.21	Fubá	KG	48	1,80		86,40	Jan 2015	Dez 2015
01	2.22	Farinha de Trigo	KG	106	2,30		243,80	Jan 2015	Dez 2015
01	2.23	Fermento	Lata	48	2,67		128,16	Jan 2015	Dez 2015
01	2.24	Sal	KG	60	1,79		107,40	Jan 2015	Dez 2015
01	2.25	Vinagre	L	144	1,20		172,80	Jan 2015	Dez 2014
01	2.26	Farinha de milho	KG	72	1,80		129,60	Jan 2015	Dez 2015
01	2.27	Farinha de mandioca	KG	72	2,30		165,60	Jan 2015	Dez 2015
01	2.28	Queijo Parmesão Ralado	PCT	240	2,80		672,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.29	Feijão Preto	KG	72	3,50		252,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.30	Ovos	BDI	240	9,00		2.160,00	Jan 2015	Dez 2014

01	2.31	Chá Mate	Caixa	192	4,00		768,00	Jan 2015	Dez 2014
01	2.32	Alho Granel	KG	120	15,00		1.800,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.33	Caldo de carne/ galinha	KG	72	4,20		302,40	Jan 2015	Dez 2015
01	2.34	Charque ou carne de Sol	KG	120	18,00		2.160,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.35	Coco ralado	PCT	60	3,00		180,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.36	Pão de Forma	PCT	120	5,80		696,00	Jan 2015	Dez 2014
01	2.37	Pudim m Pó	KG	360,00	6,90		2.484,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.38	Tempero	KG	72	6,00		432,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.39	Shoyo	L	12	3,80		45,60	Jan 2015	Dez 2015
01	2.40	Gelatina em pó	KG	360	6,28		2.260,80	Jan 2015	Dez 2015
01	2.41	Achocolatado	L	180	7,14		1.285,20	Jan 2015	Dez 2015
01	2.42	Nesquik	L	180	7,00		1.260,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.43	Azeite Extra Virgem	Litro	72	8,00		576,00	Jan 2015	Dez 2015
01	2.44	Molho ou Extrato de Tomate	L	576	1,80		1.036,80	Jan 2015	Dez 2015
01	2.45	Milho Verde	L	18	7,96		143,28	Jan 2015	Dez 2015
01	2.46	Pó para Curau	KG	60	7,86		471,60	Jan 2015	Dez 2015
01	2.47	Belcom	KG	24	13,40		321,60	Jan 2015	Dez 2015

COMUNIDADE KOLPING DE JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"
CNPJ51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento
Utilidade Pública Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 006.000564/98
Travessa Papa João XXIII, 19 CEP: 06600-120 Fone: 4707 - 3852. Jandira - SP.
E-mail ck_jandira@lg.com.br

4 - PLANO DE APLICAÇÃO

Natureza da Despesa		Total	Concedente	Proponente
Código	Especificação			
	RH	103.584,00	41.000,00	62.584,00
	Gêneros Alimentícios	87.904,60	68.400,00	19.504,60
	Encargos Sociais	108.360,00	46.000,00	62.360,00
	13º Salário	8.786,00	7.000,00	1.786,00
	Férias +1/3º Férias	11.511,00	9.200,00	2.311,00
	TOTAL GERAL	320.145,60	171.600,00	148.545,60

Concedente R\$ 171.600,00 _____ 53,6%

Proponente R\$ 148.545,60 _____ 46,4%

Total R\$ 320.145,60 _____ 100,00%

COMUNIDADE KOLPING DE JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"
 CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual isento
 Utilidade Pública Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 006.000564/98
 Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120 Fone: 4707 - 3852, Jandira - SP.
 E-mail ck_jandira@ig.com.br

5 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

CONCEDENTE

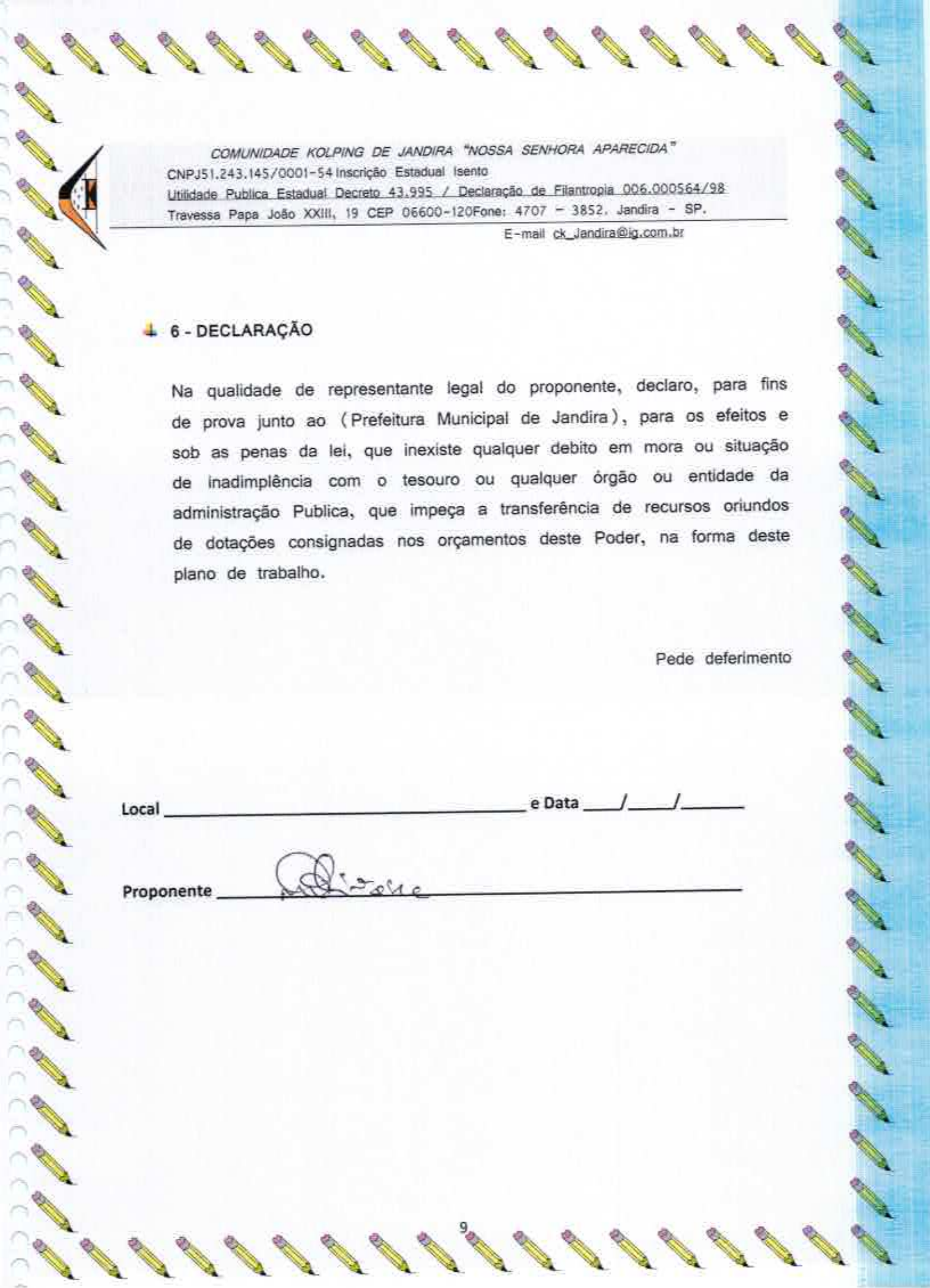
META	1° Mês	2° Mês	3° Mês	4° Mês	5° Mês	6° Mês
01 - 1.1 / 2.47	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00

META	7° Mês	8° Mês	9° Mês	10° Mês	11° Mês	12° Mês
01 - 1.1 / 2.47	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00

PROPONENTE

META	1° Mês	2° Mês	3° Mês	4° Mês	5° Mês	6° Mês
01 - 1.1 / 2.47	12.378,80	12.378,80	12.378,80	12.378,80	12.378,80	12.378,80

META	7° Mês	8° Mês	9° Mês	10° Mês	11° Mês	12° Mês
01 - 1.1 / 2.47	12.378,80	12.378,80	12.378,80	12.378,80	12.378,80	12.378,80



COMUNIDADE KOLPING DE JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"
CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento
Utilidade Pública Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 006.000564/98
Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120 Fone: 4707 - 3852, Jandira - SP.

E-mail ck_jandira@ig.com.br

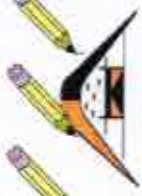
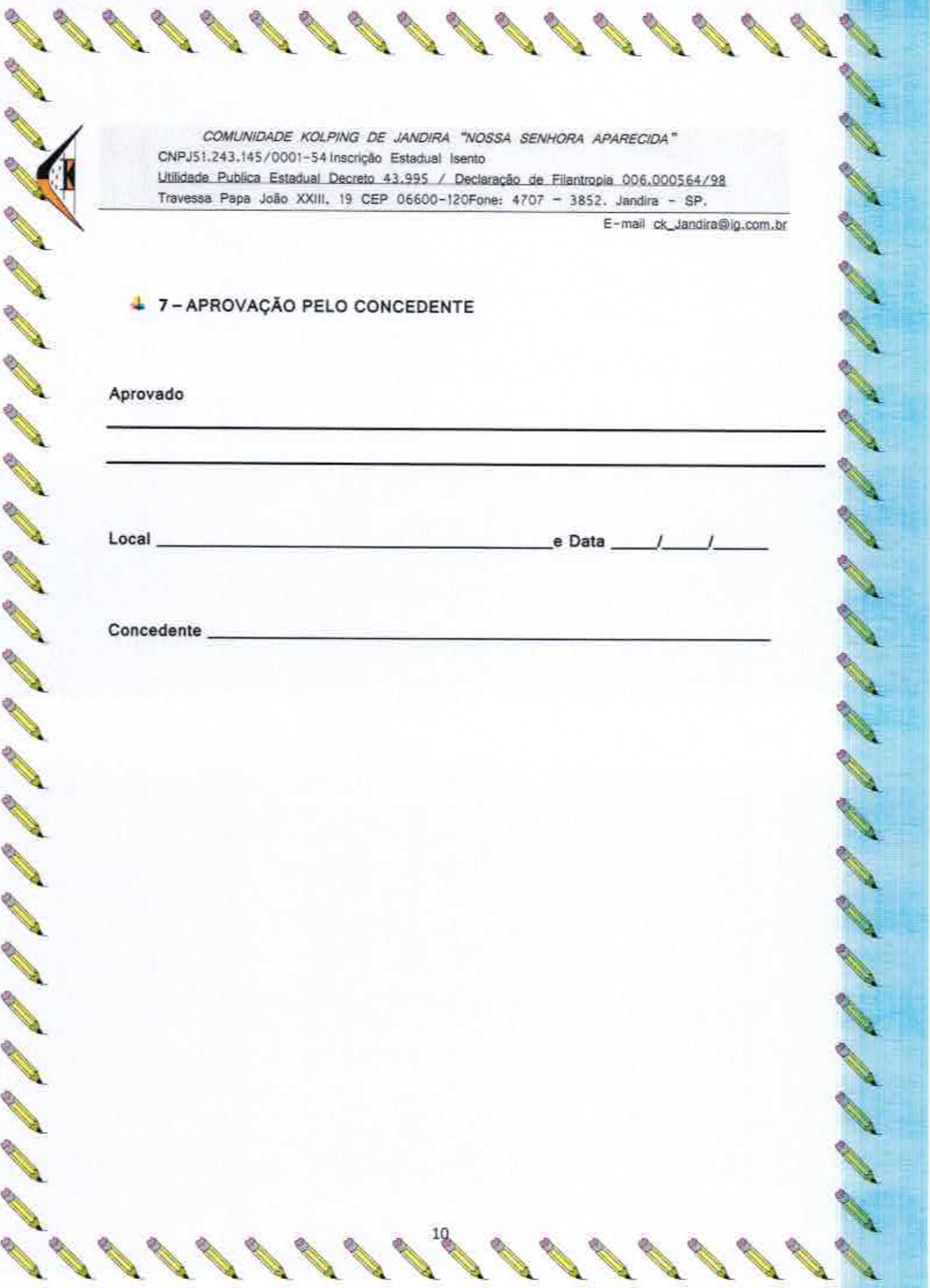
6 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Prefeitura Municipal de Jandira), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o tesouro ou qualquer órgão ou entidade da administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento

Local _____ e Data ____/____/____

Proponente  _____



COMUNIDADE KOLPING DE JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"
CNPJ51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento
Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 006.000564/98
Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120 Fone: 4707 - 3852. Jandira - SP.

E-mail ck_jandira@lg.com.br

7 – APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Aprovado

Local _____ e Data ____/____/____

Concedente _____

Histórico da Comunidade Kolping de Jandira:

Como surgiu?

A comunidade Kolping de Jandira foi fundada em 19/03/1975 no município de Jandira através de uma parceria entre a Igreja Católica e a Obra Kolping do Brasil.

Para que foi criada?

Surgiu a necessidade urgente de uma entidade que atendesse às carências do Município recém emancipado e em franco crescimento, no sentido de oferecer cursos profissionalizantes, pois estavam chegando indústrias no município e não havia mão - de - obra local par atendê-las.

Foi nos anos 80 que ocorreu o maior crescimento populacional com intenso movimento migratório pelo êxodo das grandes cidades, em busca de habitação de menor custo, conferindo ao município a característica de cidade dormitório, e a entidade viu-se no dever de mudar a prioridade e criar um espaço para creche e começou a atender 30 crianças em período integral e 50 crianças em meio período. Foi pioneiro no município, inclusive o órgão público não oferecia este serviço na época.

Não possui imóvel próprio, encontra-se em imóvel cedido pela Mitra Diocesana de Osasco.

Em 1997 a Obra Kolping através do trabalho de suas comunidades foi agraciada com o premio Bem-Eficiente, conferido às 50 melhores Entidades Benéficas e sem fins lucrativos.

A missão

A missão da Obras Kolping é: Religião, Trabalho, Recreação Família e Sociedade.

Cada Comunidade honra esta missão, prestando os serviços que são mais necessários dentro da sua realidade social.

Cronograma de Atividades

A entidade promoverá durante o ano de 2.015 atividade junto a 110 alunos (a) da Fase I- 3 anos e 5 meses a 4 anos e Fase II- 4 anos e 5 meses a 5 anos que permanecem de segunda à sexta-feira das 07:00 às 12:00h. Serão oferecidas atividades pedagógicas, recreativas e sócio-educativas serão aplicadas por professores e monitores, coordenadas por pedagogo, através de dinâmicas que envolvam a realidade local e o material disponível na entidade. Serão agendados passeios a parques, teatros, cinemas, etc..

Alimentação é oferecida cinco vezes ao dia, sempre seguindo um cardápio elaborado por nutricionista. A entidade promoverá durante o ano eventos promocionais tais como: bazares, festas folclóricas e festa junina para completar a receita. A Comunidade Kolping, necessita do recebimento das verbas federal e municipal para suprir despesas como: pagamentos de funcionários, transporte, alimentação, e também encargos sociais, telefone e outras despesas que a Comunidade vier a ter.

Temos uma diretoria que responde pela entidade, membros se reúnem para discutir soluções e problemas da Comunidade Kolping a cada 3º sábado/mês.

Janeiro	• Férias de Funcionários • Reunião de Diretoria
Fevereiro	• Volta às aulas • Atividade relacionada à identidade • Reunião de Pais • Reunião de Diretoria • Contos: Três Porquinhos
Março	• Evento Missa de aniversário da Comunidade Kolping de Jandira • Atividades relacionadas à higiene • Reunião de Diretoria • Contos: João e o pé de feijão
Abril	• Atividades relacionadas ao corpo humano • Palestra com os pais • Reunião de diretoria • Contos: Peter Pan
Maio	• Atividades relacionadas a alimentação • Reunião de Pais • Romaria à Pirapora do Bom Jesus • Reunião de Diretoria • Contos: Chapeuzinho Vermelho
Junho	• Atividade relacionada à alimentação • Palestra com os Pais. • Reunião de diretoria.
Julho	• Recesso Escolar para os docentes • Reunião de Diretoria • Atividades Recreativas • Contos: Branca de Neve
Agosto	• Atividades Sobre folclore • Reunião de Pais • Reunião de diretoria • Dia de Formação • Contos: Pinóquio
Setembro	• Atividades Relacionadas ao meio ambiente • Reunião de Diretoria • Contos: A bela Adormecida

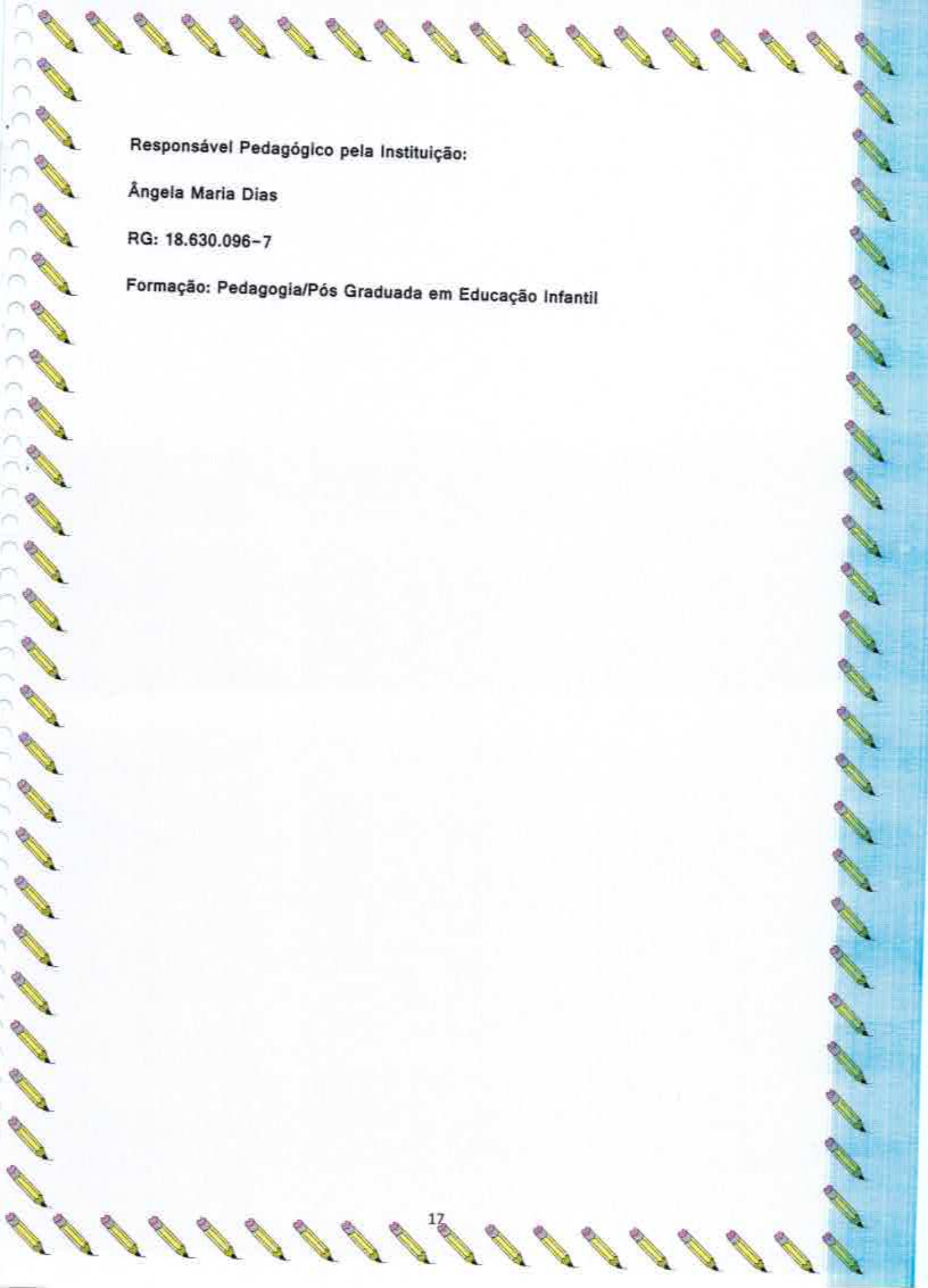
Outubro	• Atividades relacionadas a brincadeiras e confecções de brinquedos • Romaria a Aparecida do Norte • Reunião de Diretoria • Contos: João e Maria
Novembro	• Atividades relacionadas às diversidades culturais • Reunião de Diretoria • Reunião de Pais • Contos: Patinho Feio
Dezembro	• Atividades Relacionadas ao natal • Reunião de confraternização com associados • Reunião de Diretoria • Encerramento das atividades

Registros / Títulos Públicos:

- ⦿ Conselho CMDCA (Conselho Municipal dos direitos da criança e do adolescente).
- ⦿ Conselho CMAS (Conselho Municipal de assistência social de Jandira)
- ⦿ sob nº 004, desde 01 de outubro de 1997.
- ⦿ Utilidade Pública Municipal- Título Concedido pelo Decreto nº 2.354; sob nº1193 de 27 de fevereiro de 1.987.
- ⦿ SEADS (Secretaria Estadual de Assistência Social) inscrita sob nº e cadastrada no Sistema Pró-Social conforme resolução SEADS nº43995
- ⦿ Utilidade Pública Estadual – Título concedido pelo Decreto nº 43995 atualizada em setembro de 2013.

 Identificação dos Responsáveis: Diretoria

Nome	Cargo	Mandato
Maria da Conceição de Oliveira	Presidente	25/01/2014 a 25/01/2017
Vera Lucia dos Santos Barbosa	Vice- Presidente	25/01/2014 a 25/01/2017
Janete Dias Ferreira de Jesus	1ª Tesoureira	25/01/2014 a 25/01/2017
Cláudia Gomes Pereira	2ª Tesoureira	25/01/2014 a 25/01/2017
Nizete de Fátima Delarissa Ribeiro	1ª Secretária	25/01/2014 a 25/01/2017
Ismael Albino	2ª Secretário	25/01/2014 a 25/01/2017
Cleuza Aparecida Parolini Costa	Conselho Fiscal	25/01/2014 a 25/01/2017
Odair Soares	Conselho Fiscal	25/01/2014 a 25/01/2017
Maria Helena Crepaldi Peres	Conselho Fiscal	25/01/2014 a 25/01/2017
Luciano Antônio Barbieri	Diretor da Juventude	25/01/2014 a 25/01/2017
Pe. Roberto Mario Fornoni	Assistente Eclesiástico	25/01/2014 a 25/01/2017
Pe. Jucelino Gomes Silva	Assistente Eclesiástico	25/01/2014 a 25/01/2017



Responsável Pedagógico pela Instituição:

Ângela Maria Dias

RG: 18.630.096-7

Formação: Pedagogia/Pós Graduada em Educação Infantil

Educação Infantil

Atendimento:

- ⊙ II Pré- Escola Fase I e II meio período 110 crianças
- ⊙ Matrículas- Ano- 2015

Pré-Escola : Fase I

<u>Salas</u>	<u>Nº de alunos</u>	<u>Idade</u>
02	44	3 anos e 5 meses a 4 anos

Pré -Escola : Fase II

<u>Salas</u>	<u>Nº de alunos</u>	<u>Idade</u>
3	66	4 anos e 5 meses a 5 anos

Total: 110 alunos

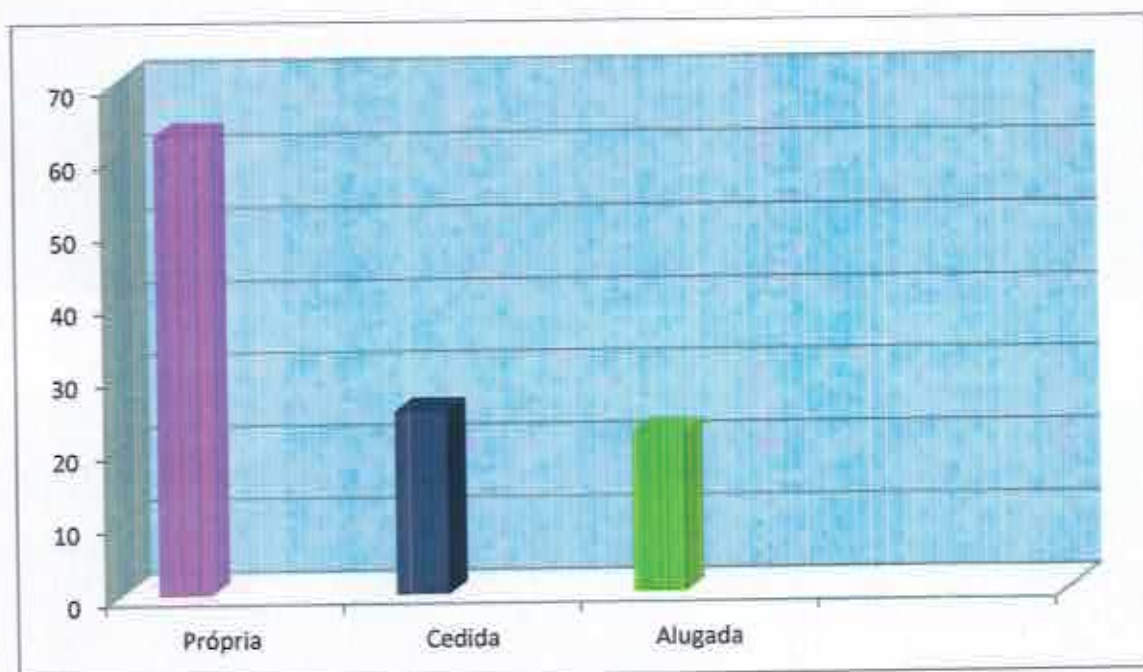
- ⊙ A Comunidade Kolping de Jandira Nossa Senhora Aparecida é uma entidade que atende a função da Educação Básica na modalidade de Educação Infantil
- ⊙ Um dos fatores limitantes ao atendimento social da comunidade é a grande escassez de recursos financeiros para custear a implantação, execução e manutenção dos programas e atividades sociais.

Caracterização Sócio-Econômica da População Atendida:

- População 100% Urbana com maioria composta por operários e mães que trabalham fora e necessitam do espaço para deixar seus filhos (a).

Situação de Moradia dos atendidos:

 Fase I e II - 2015



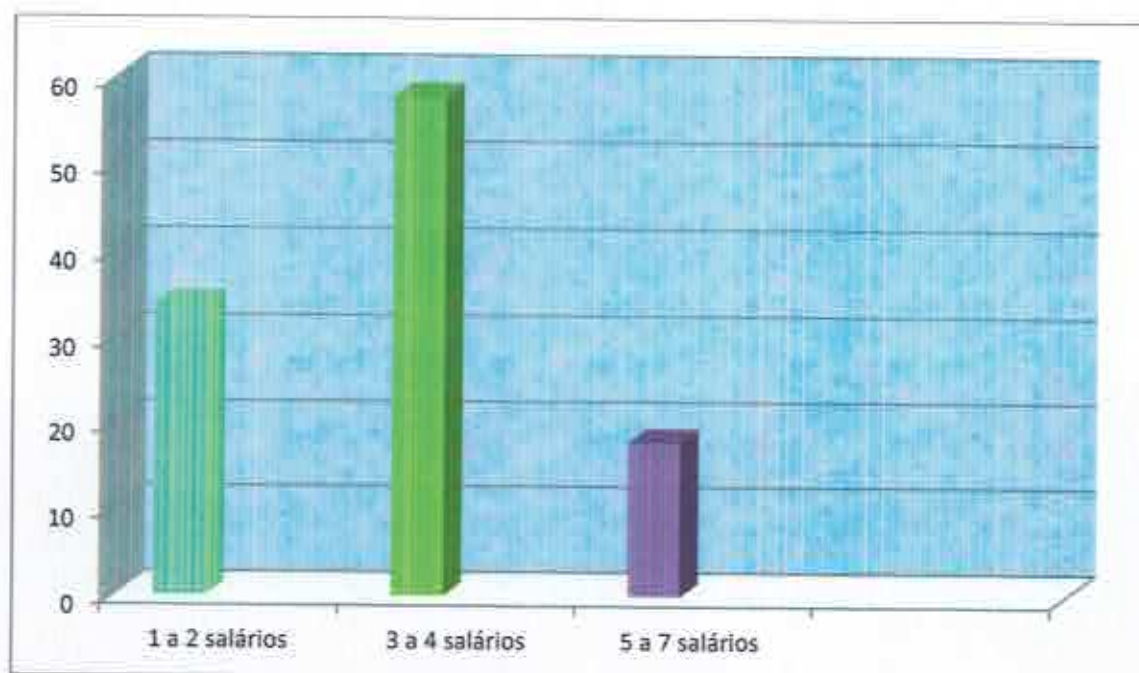
Legenda:

 Própria-63

 Cedida -25

 Alugada-22

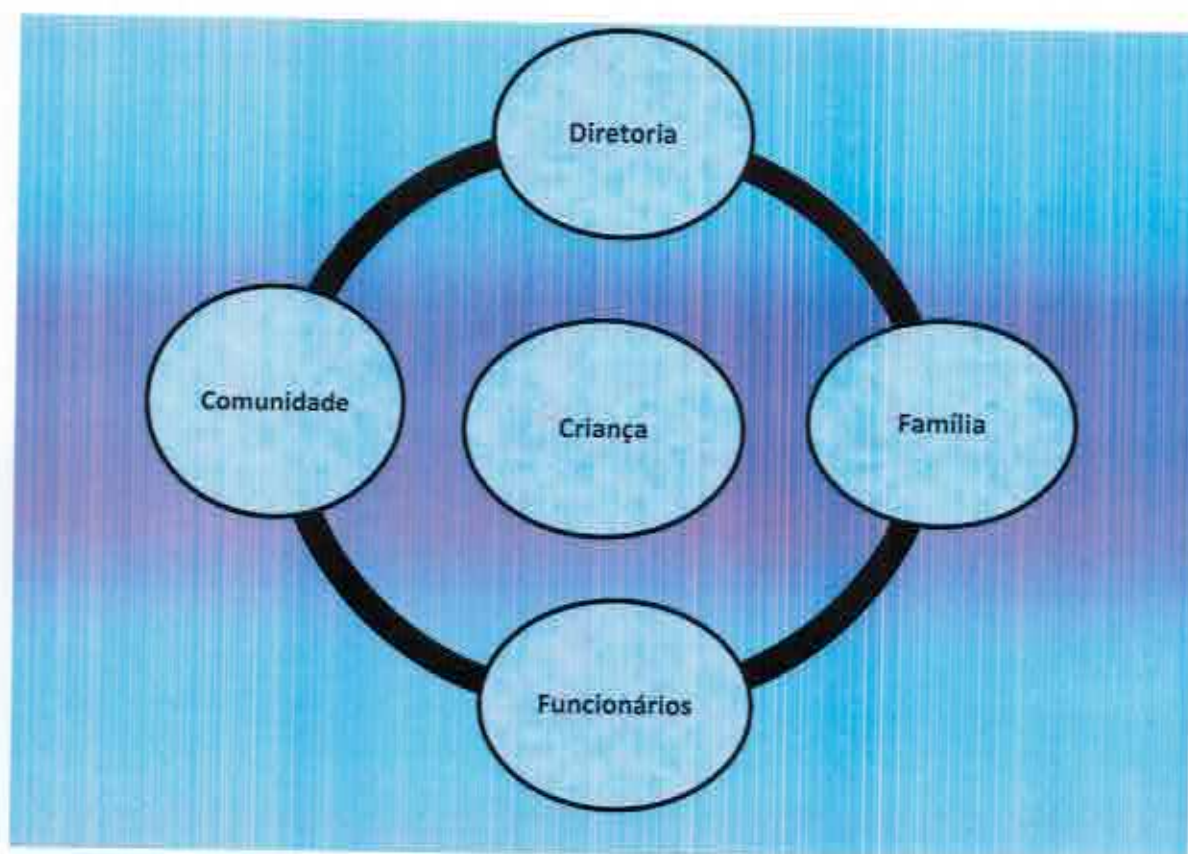
Situação de Renda dos atendidos:
Fase I e II - 2015



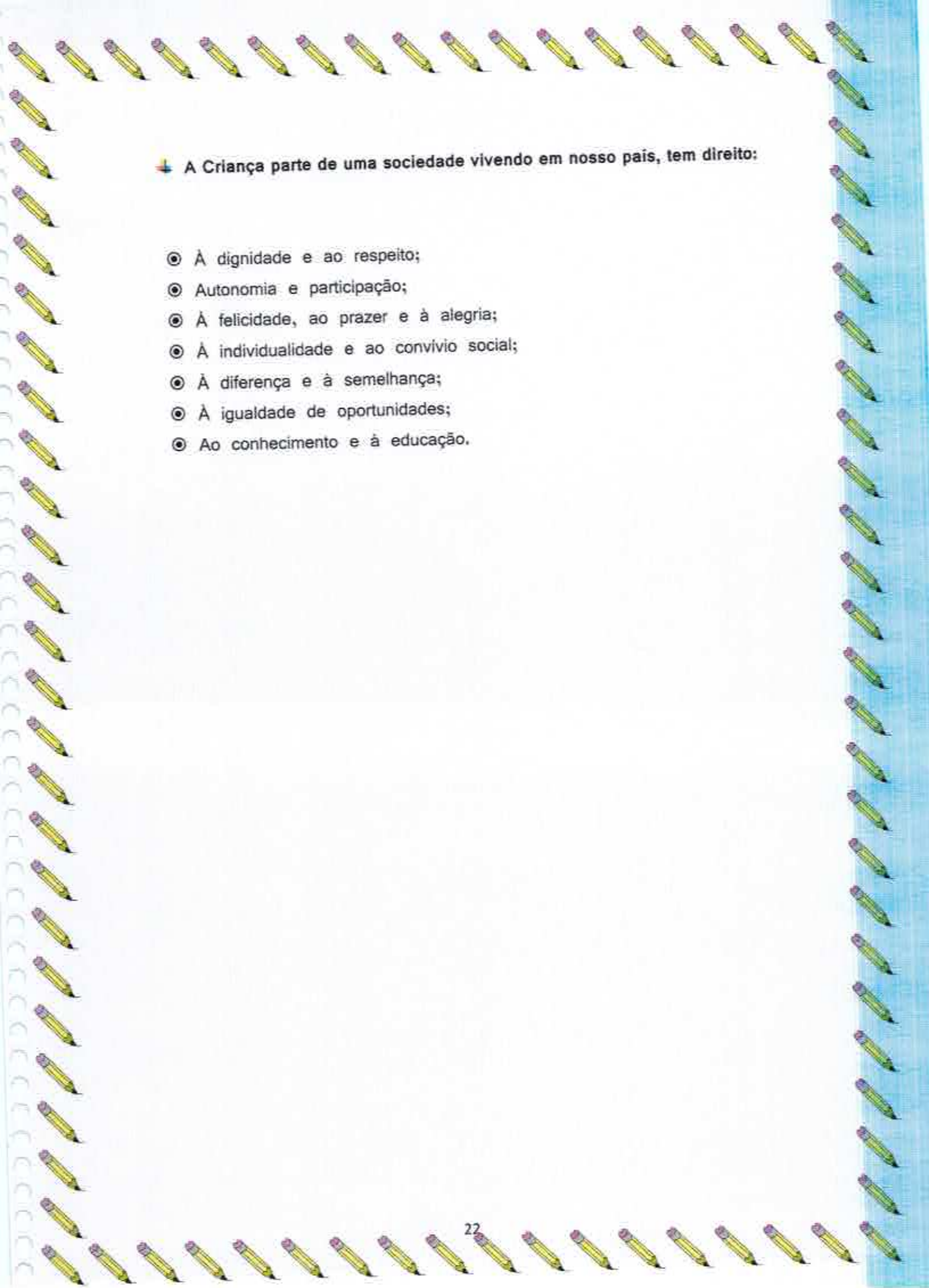
Legenda:

- 1 a 2 salários-34
- 3 a 4 salários-58
- 5 a 7 salários-18

■ Missão da Escola:

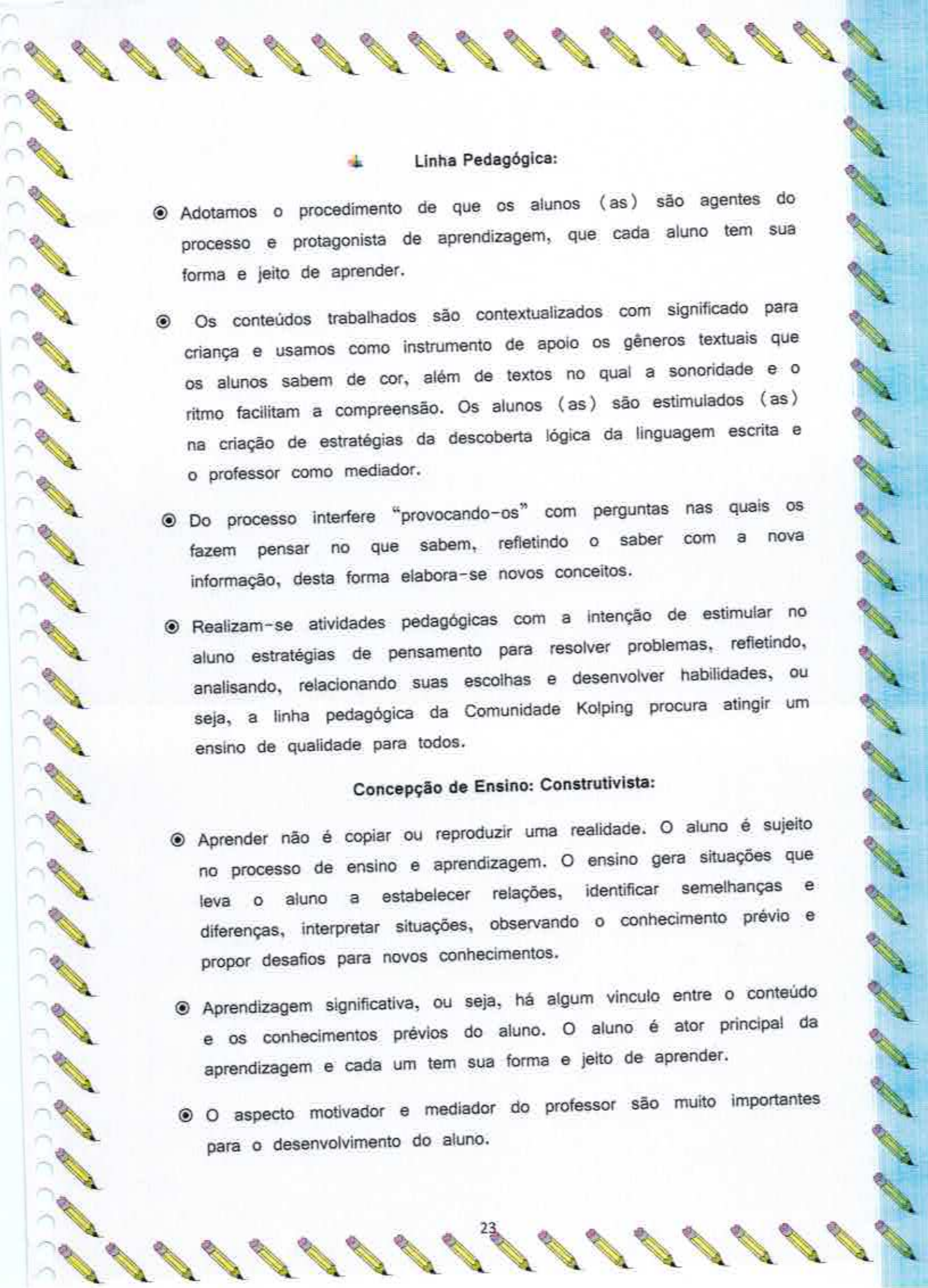


- ⊙ Conciliar a parte burocrática com a demanda pedagógica.
- ⊙ De acordo com os novos Parâmetros de Qualidade de Ensino na Concepção de criança e de pedagogia da Educação Infantil é imprescindível levar em conta que as crianças desde que nascem são:
 - ⊙ Cidadão de direito;
 - ⊙ Indivíduos únicos, singulares;
 - ⊙ Seres sociais e históricos;
 - ⊙ Seres competentes produtores de cultura;
 - ⊙ Indivíduos humanos, parte da natureza animal, vegetal e mineral.



 A Criança parte de uma sociedade vivendo em nosso país, tem direito:

- ⊙ À dignidade e ao respeito;
- ⊙ Autonomia e participação;
- ⊙ À felicidade, ao prazer e à alegria;
- ⊙ À individualidade e ao convívio social;
- ⊙ À diferença e à semelhança;
- ⊙ À igualdade de oportunidades;
- ⊙ Ao conhecimento e à educação.



Linha Pedagógica:

- Adotamos o procedimento de que os alunos (as) são agentes do processo e protagonista de aprendizagem, que cada aluno tem sua forma e jeito de aprender.
- Os conteúdos trabalhados são contextualizados com significado para criança e usamos como instrumento de apoio os gêneros textuais que os alunos sabem de cor, além de textos no qual a sonoridade e o ritmo facilitam a compreensão. Os alunos (as) são estimulados (as) na criação de estratégias da descoberta lógica da linguagem escrita e o professor como mediador.
- Do processo interfere “provocando-os” com perguntas nas quais os fazem pensar no que sabem, refletindo o saber com a nova informação, desta forma elabora-se novos conceitos.
- Realizam-se atividades pedagógicas com a intenção de estimular no aluno estratégias de pensamento para resolver problemas, refletindo, analisando, relacionando suas escolhas e desenvolver habilidades, ou seja, a linha pedagógica da Comunidade Kolping procura atingir um ensino de qualidade para todos.

Concepção de Ensino: Construtivista:

- Aprender não é copiar ou reproduzir uma realidade. O aluno é sujeito no processo de ensino e aprendizagem. O ensino gera situações que leva o aluno a estabelecer relações, identificar semelhanças e diferenças, interpretar situações, observando o conhecimento prévio e propor desafios para novos conhecimentos.
- Aprendizagem significativa, ou seja, há algum vínculo entre o conteúdo e os conhecimentos prévios do aluno. O aluno é ator principal da aprendizagem e cada um tem sua forma e jeito de aprender.
- O aspecto motivador e mediador do professor são muito importantes para o desenvolvimento do aluno.

Pressuposto Filosófico:

- ⊙ Entendendo a realidade como essencialmente contraditória e em permanente transformação, percebendo o ser humano como ser político, preparando-o para exercício da cidadania, bem como para as competências que possibilite participação plena nas várias atividades exigidas pela sociedade, assim sendo, contribuindo na construção de uma sociedade mais justa e humana acreditamos que a transformação passa pela criticidade da realidade.

📌 Diretriz Educacional

- ⊙ Elaborar atividades pedagógicas que estimulem no (a) aluno (a) estratégias de pensamento para resolver problemas, refletindo, analisando e relacionando suas escolhas.
- ⊙ Proporcionar ao (a) aluno (a) um ensino de qualidade. Promover o desenvolvimento das habilidades do (a) aluno (a), abordando questões de construção e transmissão do conhecimento, tentando considerar a individualidade de cada um, quanto à sua integração social, motivação, curiosidade e aprendizagem.
- ⊙ Propicia um ambiente rico de vivências com a linguagem oral e escrita, oferecendo diferentes gêneros textuais e como são usados.
- ⊙ Garantir a formação de hábitos sadios, estimular atitudes que favoreçam o equilíbrio emocional da criança, os cuidados com o corpo e com o meio ambiente.

Concepção de Ensino Crítico e Contextualizado

- ⊙ Desenvolver saberes plurais, inacabados, contextualizados e enriquecidos com a leitura crítico-constructiva da prática social. Conhecimento é tratado na transformação integrada ao contexto sociocultural, provocando uma relação de reciprocidade entre o aluno e o objeto do conhecimento, permitindo a reflexão entre o saber e a informação nova.

Metodologia

- ⊙ A metodologia é voltada a resolução de problemas, provocando no aluno o interesse em pensar estratégias para resolver problemas que serão desafiados pelos professores e monitores.

Avaliação Formativa

- ⊙ A avaliação é contínua durante o processo efetivo das atividades o aluno sempre será visto como um sujeito cercado de habilidades.
- ⊙ Fator importante é conseguir no final de cada etapa desenvolvida a prontidão necessária para ingressá-lo no ensino fundamental, pois o trabalho educacional desta unidade escolar é realizado com seriedade e compromisso
- ⊙ A avaliação terá valor diagnóstico e sempre que detectado a dificuldade de aprendizagem a proposta será rediscutida.

Planejamento anual-Educação Infantil
Plano anual / Componente Curricular: Linguagem Oral e Escrita

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
Desenvolver saberes plurais, inacabados, contextualizados e enriquecidos com a prática da leitura e da escrita. Promover uma relação de reciprocidade entre o aluno e o objeto de conhecimento, permitindo a reflexão entre o saber e a informação nova. Identificar e expressar desejos, necessidades, sentimentos por meio da linguagem oral.	Relato da fatos em sequencia temporal e causal Reconto da história. Elaborar perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos de que participa. Apreciar a leitura pelo professor dos diferentes gêneros literários.Prática de leitura e escrita letra do alfabeto nome próprio e dos amiguinhos, palavras móveis.	Roda de conversa, leitura diária feita pelo professor. Gêneros textuais. Registro da história através da escrita. (ainda que não façam de forma convencional) Situações de escrita e leitura, individual ou em grupo. Escolha de livros para ler e apreciar.	Lápis, lápis de cor, giz- de cera, borracha. Cola, tesoura, papéis diversos massa de modelar, aparelho de som CD Letras do Alfabeto. Retroprojektor. Durex. Grampeador de parede. Grampo. Livros de literatura Infantil.	Avaliação é Contínua durante o processo das atividades. Diagnósticos individuais para verificação de qual hipótese da escrita a criança está. Reuniões com a equipe para avaliar o processo de ensino e aprendizagem dos alunos.

De 22 Janeiro a 22 Dezembro de 2015.

Linguagem Oral e Escrita:

- ⊙ Relato dos fatos em sequência temporal e causal
- ⊙ Reconto da história.
- ⊙ Elaborar perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos de que participa.
- ⊙ Apreciar a leitura pelo professor dos diferentes gêneros literários.
- ⊙ Dar um recado.
- ⊙ Explicar um jogo.
- ⊙ Conversas cotidianas.
- ⊙ Identificar e expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral.
- ⊙ Reconhecer as letras do seu nome, sabendo identificá-las nas diversas situações o seu valor sonoro.
- ⊙ Reconhecer as letras do alfabeto, sabendo identificá-las nas situações e escrever a sua forma gráfica gradativamente.
- ⊙ Aprender a ler e escrever em situações significativas.
- ⊙ Escrita espontânea (o professor consulta o que está escrito).
- ⊙ Escrever textos e palavras (ainda que não faça de forma convencional).

Planejamento anual - Educação Infantil

Plano anual / Componente Curricular: Matemática

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
Garantir novos conhecimentos matemáticos a partir dos conhecimentos que o aluno possui.	Maior/menor. Dentro/fora. Cores. Formas. Geométricas.	Roda de conversa. Calendário diário.	Lápis, lápis de cor, giz-de cera, borracha. Cola, tesoura, papéis diversos	Observação e registro do professor relacionando o que o aluno aprendeu com a informação nova.
Estabelecer aproximação das noções matemáticas presentes no cotidiano.	Situações problemas.	Quadro numérico.	massa de modelar,	Registro e revisão feita pelos alunos.
Apropriar conhecimento a partir da construção de significados contextualizados.	Recitar. Seqüência numérica na ordem convencional.	Ditado de números. Situações que provoquem o aluno	Aparelho de som. CD	
Entender o conhecimento de:	Fazer comparações entre quantidade justificando suas escolhas.	hipóteses e estratégias de suas escolhas.	Retroprojektor. Durex.	
Grandezas, medidas, ordem numérica, quantidade e perguntas cotidianas de situações problemas.			Grampeador de parede. Régua,	
Perceber a função social do número.			barbante e fita métrica.	

De 22 de Janeiro a 22 Dezembro 2015

Matemática:

- ⊙ Garantir novos conhecimentos a partir dos conhecimentos que já possuem.
- ⊙ Ter confiança em suas próprias estratégias e na sua capacidade para lidar com situações matemáticas novas.
- ⊙ Ampliar o repertório de estratégias, justificando suas escolhas.
- ⊙ Recitar a sequência numérica. Na ordem convencional, de trás pra frente, de dois em dois, do número 30, por exemplo, até 59.
- ⊙ Fazer comparações entre qualidades, justificando suas escolhas.
- ⊙ Escrita espontânea dos números e dentro do contexto
- ⊙ Registrar e revisar.
- ⊙ Discutir as estratégias, comparando-as e fazer relações.
- ⊙ Estabelecer aproximação das noções matemáticas presentes no cotidiano.
- ⊙ Apropriar do conhecimento a partir da construção, contextualizada e com significado.
- ⊙ Entender o conhecimento de grandezas e medidas, experimentando, comparando, relacionando, justificando escolhas e registro.
- ⊙ Perceber para que o número serve (função social do número).

Planejamento anual- Educação Infantil

Plano anual / Componente Curricular: Movimento

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
Conhecer gradativamente, os limites e as potencialidades do seu corpo. Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais. Expressar-se nas brincadeiras. Deslocar-se no espaço com segurança e consciência espacial. Desenvolver capacidades motoras como: Andar Correr Pular e rastejar.	Esquema e expressão corporal. Coordenação corporal. Lateralidade. Deslocamento Diferenças individuais Velocidade Flexibilidade Equilíbrio Concentração Resistência Força	Roda de conversa. Brincadeiras dirigidas, espontâneas Música. Brinquedos de montar. Dança.	Jogos. Barbantes. Pneu. Tapetes. pedagógicos. Papéis e tecidos variados. Corda. Bola. Bambolê. Giz - de lousa. Jogos de montar variados.	Observação do desenvolvimento das potencialidades da criança através da participação e do interesse nas atividades.

De 22 de Janeiro a 22 de Dezembro 2015

Movimento

⊙ Conhecer gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo; experimentando novas maneiras de utilizar seu corpo e seu movimento. Propor atividades voltadas para as expressões corporais:

- ⊙ Força
- ⊙ Velocidade
- ⊙ Ritmo corporal
- ⊙ Gestos
- ⊙ Flexibilidade
- ⊙ Resistência
- ⊙ Equilíbrio
- ⊙ Jogos (regras, exercícios e jogos simbólicos).
- ⊙ Dança
- ⊙ Brincadeiras

OBS Propor aos alunos o registro das atividades através: escrita espontânea, desenho livre e roda de conversa

Planejamento anual- Educação Infantil

Plano anual / Componente Curricular: Arte Visual

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
Compreender a arte visual usando a expressão artística.	Culturas.	Roda de conversa.	Massa de modelar, giz - de-cera.	Avaliação será feita no decorrer do processo
Propiciar o desenvolvimento da criação pessoal.	Colagens.	Fazer artístico.	Lápis de cor.	observando a participação e colaboração dos alunos.
Apreciar e identificar obras e seus artistas.	Modelagens.	Desenho livre.	Lápis Preto.	
	Observação e registro de obras.	Desenho dirigido.	Borracha.	
	Ponto, linha, cor, volume, espaço e texturas.	Pinturas.	Revistas.	
	Desenhar.	Construção Colagem.	Jornais.	
		Ilustração.	Diversos Papéis.	
		Observar as obras de arte descrevendo-as e interpretando-as.	Areia.	
			Semente.	
			Algodão.	
			Cola.	
			Telas.	
			Pincéis de vários tamanhos.	
			Livros de arte com obras e bibliografias dos autores.	

De 22 de Janeiro a 22 Dezembro de 2015

Artes Visuais:

- ⊙ A arte visual como expressão artística, centrada na exploração, expressão e comunicação de produção de trabalhos de arte por meio de prática artística, propiciando o desenvolvimento de criação pessoal.
- ⊙ Fazer artísticas-práticas artística, criação pessoal.
- ⊙ Utilização de diferentes materiais.
- ⊙ Apreciação e identificação de obras e de seus produtores.
- ⊙ Reflexão – Pensar sobre os conteúdos, compartilhando perguntas e afirmações.
- ⊙ Propor aos alunos o registro das atividades através:- escrita espontânea, desenho livre e roda de conversa.

Planejamento anual- Educação Infantil

Plano anual / Componente Curricular: Natureza e Sociedade

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
Estabelecer relações entre o meio e as formas de vida, valorizando sua importância para preservação da espécie para a qualidade de vida humana.	Animais, plantas, alimentação, higiene do corpo humano e do ambiente.	Roda de conversa. Histórias, brincadeiras, jogos, canções de tradições culturais.	Jogos brincadeiras. Imagens fotográficas, jornais, revistas, livros informativos, aparelho de som, DVD, CD	Será feita de forma contínua.
Explorar diferentes objetos e suas propriedades relação simples de causa e efeito.	Órgãos dos sentidos.	Confrontar o que sabe com as perguntas feitas pelo professor.	Fantoches. Papéis em geral.	Observação do professor, considerando a participação e exploração do conteúdo trabalhado.
Formular hipóteses de explicação sobre determinado tema.	Meio ambiente e sua preservação.	Manifestar opiniões próprias, sobre acontecimento buscando novas informações.		

De 22 Janeiro a 22 Dezembro 2015.

Natureza e Sociedade:

- ⊙ Falar o que sabe sobre o assunto a ser tratado.
- ⊙ Construir conhecimentos práticos em seu entorno, atribuindo as primeiras significações para os elementos do mundo.
- ⊙ Registrar (mesmo que não faça forma convencional).
- ⊙ Confrontar o que sabe com as perguntas feitas pelo professor.
- ⊙ Manifestar opiniões próprias sobre acontecimentos, buscando informações e confrontando idéias.
- ⊙ Estabelecer relações entre o meio e as formas de vida, valorizando sua importância para preservação das espécies e para qualidade da vida humana.
- ⊙ Participação em atividades que envolvam: história, brincadeiras, jogos e canções de tradição cultural, de sua comunidade e de outros grupos.
- ⊙ Explorar os diferentes objetos, suas propriedades e a relação simples de causa e efeito.
- ⊙ Conhecimento do próprio corpo, explorar suas habilidades físicas e motoras.
- ⊙ Estabelecimentos de algumas relações simples na comparação de dados.
- ⊙ Formulação coletiva e individual de explicações e conclusões sobre determinado tema.
- ⊙ Utilização com ajuda do professor de diferentes informações, como objetos, fotografia, documentos, relatos de pessoas, livros. Mapas e etc...
- ⊙ Utilização da observação direta com o uso de instrumentos, como binóculos, lupas, microscópio, etc..Para obtenção de dados e informação.
- ⊙ Conhecimento de modos de ser, viver e trabalhar de grupos sociais de presente e do passado.

- ⊙ Identificação de algumas práticas sociais existentes em seus grupos de convívio, dentro e fora da instituição.

Planejamento anual – Educação Infantil

Plano anual / Componente Curricular: Ensino Religioso (Princípios humanitários).

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
Através de ações cotidianas entender que: o bem comum fortalece a amizade, solidariedade, cooperação e respeito ao próximo.	Atividades cotidianas voltadas aos conceitos: Amizade, Partilhar, Amor, igualdade e diferenças.	Roda de conversa, desenho, Pintura, teatro, música, brincadeiras e brinquedos.	Papel em geral cola tintas Lápis – de - cor, giz- de - cera, massinha.	Participação e colaboração durante as atividades.

Atividades Complementares

1- Festa Junina

Justificativa:

- ⊙ O papel da escola como divulgadora de cultura é bastante relevante e o evento da festa junina é um fator importante para sustentar essa premissa.

Pois através deste evento desenvolvem-se atividades pedagógicas voltadas ao conhecimento acumulado por várias gerações, sobretudo porque a festa junina é, além de uma festa popular, uma manifestação folclórica mais tradicional do país.

A festa junina na escola precisa fazer sentido para a comunidade escolar e ser planejada com antecedência.

Objetivo Geral:

- ⊙ Enriquecer o conhecimento da criança quanto à cultura popular, através de atividades lúdicas e prazerosas. Contribuindo para socialização entre escola e família.

Objetivos Específicos:

- ⊙ Compreender a história da festa junina.
- ⊙ Perceber a importância do trabalho em equipe.
- ⊙ Participar em diversas brincadeiras voltadas ao tema.

Metodologia:

- ⊙ Roda de conversa.
- ⊙ Aulas expositivas (gêneros textuais).
- ⊙ Produção de enfeites.
- ⊙ Brincadeiras juninas.
- ⊙ Ensaio.
- ⊙ Apresentação.

Avaliação

- ⊙ Avaliação é no decorrer do projeto.
- ⊙ Participação.
- ⊙ Colaboração.
- ⊙ E organização.

Recursos:

- ⊙ Cola.
- ⊙ Lápis de Cor.
- ⊙ Giz de Cera.
- ⊙ Lápis Preto.
- ⊙ Borracha
- ⊙ Papéis em geral.
- ⊙ Cola-quente.
- ⊙ Aparelho de som
- ⊙ CD
- ⊙ DVD

2-Encontros com a Família:

- ✚ Reunião de Pais
- ✚ Almoço com a Família
- ✚ Reuniões com Especialistas

Justificativa:

A família e escola são parceiras fundamentais para o desenvolvimento e o bem estar da criança. O dialogo é a ferramenta necessária para o fortalecimento desta parceria.

É fundamental a integração de escola e família, pois a educação não depende de si mesma, mais principalmente do papel que a família desempenha no cotidiano da criança junto com a escola.

Objetivo Geral:

- ⊙ Desenvolver um trabalho coletivo a favor da criança.

Objetivo Específico:

- ⊙ Ressaltar a importância da afetividade da criança na escola e na família.
- ⊙ Promover situações que favoreçam a solidariedade, cooperação e respeito
- ⊙ Aprender a resolver os conflitos por meio do diálogo.
- ⊙ Descontrair-se de forma prazerosa.

Metodologia

- ⊙ Reuniões com a família.
- ⊙ Eventos culturais e gastronômicos.
- ⊙ Palestras ligadas a área da saúde física e mental.

Avaliação:

- ⊙ Continua durante o processo.
- ⊙ Participação e colaboração.

Recursos:

- ⊙ Mesas
- ⊙ Cadeiras
- ⊙ Toalhas
- ⊙ Pratos
- ⊙ Talheres
- ⊙ Aparelho de som
- ⊙ DVD/CD
- ⊙ Microfone
- ⊙ Aparelho Karaokê
- ⊙ Filmadora
- ⊙ Máquina fotográfica

Recursos:

- ⊙ Mesas
- ⊙ Cadeiras
- ⊙ Toalhas
- ⊙ Pratos
- ⊙ Talheres
- ⊙ Aparelho de som
- ⊙ DVD/CD
- ⊙ Microfone
- ⊙ Aparelho Karaokê
- ⊙ Filmadora
- ⊙ Máquina fotográfica

ANEXO I-SUBVENÇÕES EDUCAÇÃO

Ano 2015

- A Instituição preenche os cadastros do Censo Escolar do INEP?
Sim segue (Cópia do comprovante)

Número de crianças atendidas: 110 alunos

Pré-Escola - Fase IA	22
Pré-Escola-Fase IB	22
Pré-Escola- Fase IIA	22
Pré-Escola-Fase IIB	22
Pré-Escola- Fase IIC	22

- A instituição tem autorização da Secretaria Municipal de Educação e do Conselho Municipal de Educação para funcionar?

Sim

- A instituição recebe recursos do poder Público Municipal ? Quais?

Sim recebe a subvenção municipal e Verba Federal (merenda) e Subv.Social.

- A instituição cadastrou-se na Secretaria Municipal de Educação?

Sim

- A entidade tem a sua certificação atualizada, emitida pelo órgão competente (CMDCA).

Sim - sob nº 004, fls nº 04 de acordo com o art. 90 Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990-ECA.

COMUNIDADE KOLPING DE JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"

CNPJ 51.243.145/0001-54 - Inscrição Estadual Isento

Utilidade Pública Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 006.000564/98

Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120 Fone: 4707 - 3852. Jandira - SP.

E-mail ck_jandira@ig.com.br

Jandira ____/____/____.

DECLARAÇÃO

DECLARO, para os devidos fins, que a Comunidade Kolping de Jandira Nossa Senhora Aparecida, com sede: Travessa Papa João XXIII Nº. 19 Jandira Estado de São Paulo - S.P inscrita no CNPJ: 51.243.145/0001-54, está em pleno e regular funcionamento fundada em 19/03/1.975, cumprindo suas finalidades estatutárias, com vínculo a Secretaria Municipal de Educação de Jandira-S.P com cadastro pela diretoria de ensino código do CIE:179723.

Sem mais,



Maria da Conceição de Oliveira

Presidente da entidade



COMUNIDADE KOLPING DE JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"

Inscrição Estadual Isento

Utilidade Pública Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98-08

Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120 Fone: 4707.3852 Jandira - SP.

e-mail: ck_jandira@ig.com.br

CNPJ: 51.243.145/0001-54

Calendário 2015

Comunidade Kolping de Jandira - Educação Infantil

Meses	S	T	Q	Q	S	S	T	Q	Q	S	S	T	Q	Q	S	S	T	Q	Q	S	S	T	Q	Q	S	S	T	Q	Q	S	S	Total
Janeiro																																
Fevereiro																																
Março	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Abril																																
Maio																																
Junho	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Julho																																
Agosto																																
Setembro																																
Outubro																																
Novembro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Dezembro																																

Férias

Volta as aulas (a confirmar)

Dias letivos

Passeios

Feriados / emendas

Festa Junina

Encontro com Psicanalista

Encontro com Nutricionista

Reunião de Pais

Reunião Diretoria

Missa Kolping

Encerramentos das atividades

Confraternização com a Família

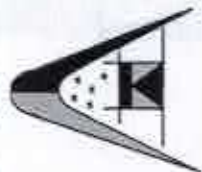
Homologo: Jandira, ____/____/____

Diretor da Escola

Coord. da Ed. Básica

Supervisor(a) de Ensino

Secretária da Educação



Comunidade Kolping de Jandira "Nossa Senhora Aparecida de Jandira"

C.N.P.J. 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento

Utilidade Pública Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98-08

Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120 Fone: 4707.3852 Jandira - SP.

GRADE CURRICULAR 2015

Fases iniciais da Educação Básica

Comunidade Kolping de Jandira "Nossa Senhora Aparecida"

Endereço: Travessa Papa João XXIII nº 19

LDB: 9394/96 Art. 29

CIE:179723

Bairro: Centro

Ano: 2015

Turno: Integral

MÓDULO DE 35 SEMANAIS

CARGA HORÁRIA

1680 horas/ano

35 horas/semana

7 horas /dia

Números de classes

4

2

Fases Iniciais da Educação Básica

Fundamentação Legal: LF-11.114/05
LDB 9934/96 Art.29

Base Comum

Parte Diversificada

Componentes Curriculares

MII

Fase I

Fase II

Linguagem oral e escrita

2

5

5

Natureza e Sociedade

2

4

4

Matemática

2

5

5

Música

3

2

2

Artes Visuais

2

3

3

Movimento

3

5

5

Ensino Religioso

1

1

1

Atividade Diversificada

10

Oficinas Extras Curriculares

Capoeira

2

2

Dança/Música

2

2

Educação Física

2

2

Inglês

2

2

Brinquedos e Brincadeiras

5

2

2

Brincadeiras Lúdicas

3

Música

2

Total da Carga Horária

35

35

35

___/___/2015 –Homologado pelo Conselho da Escola

Diretor(a)

Coord. Ed.Básica

Supervisor

Homologo

José Eduardo Medeiros
Secretário da Educação



Governo de
Jandira
Um novo tempo, uma cidade melhor

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE ANÁLISE TÉCNICA

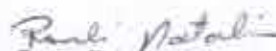
ENTIDADE: Comunidade Kolping Jandira "Nossa Senhora Aparecida".

A documentação está em conformidade com a regulamentação geral.
O plano de trabalho atende a Legislação vigente.

TÉCNICO PARECER

Diante do exposto, concluímos pela regularidade da documentação, e manifestamos favoravelmente pela **APROVAÇÃO** do Plano de Trabalho Educacional

Jandira, 10 de abril de 2015.


Roseli Natalino
Coord. de Gestão