

**RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DAS ATIVIDADES
DESENVOLVIDAS**

LEI MUNICIPAL Nº 2088 de 18 de dezembro de 2014

ANO 2015

EXECUTOR: ASSOCIAÇÃO CÁRITAS SÃO FRANCISCO

ENDEREÇO: RUA PAULINO LONGO, 165 – JD. ROSA EMILIA

SEGMENTO ATENDIDO Serviço de Creche em Período Integral



**DESENVOLVIMENTOS DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS
ANO DE 2015**

Janeiro: Férias Escolares

Fevereiro: Foi trabalhada a adaptação dos alunos ao novo ambiente escolar, com brincadeiras de roda, musicas infantil e utilização de diversos brinquedos. DVD (Dora) tema; ajudar o próximo e ajudando Dora a chegar na escola

Após a adaptação começou-se a ser inseridas atividades para o desenvolvimento da coordenação como: massinha de modelar; trabalhando coordenação motora e desenvolvendo suas criatividadees; pintar e contornar a vassoura e colar papel E.V.A no lixo

Trabalhos com teatro sobre a alimentação, para a inserção de novos alimentos ao paladar de cada aluno. E conhecendo a cor de cada fruta e identificação como por exemplo. Qual a fruta que o animal gosta muito de comer banana.

Varias historia foi contata e trabalhada no decorrer do mês como: Historia a Ratinha convencida; Chapeuzinho vermelho; Rapunzel; João e Maria; café da manhã na fazenda; Não faça isso Oscar; O Perdão; A travessuras do gatinho teco; conhecendo os animais da floresta; Reginaldo, o Patinho curioso; as aventuras de Sammy

Atividade com crepom apresentando o numero 1. Aprendendo a contar e conhecendo os numerais

Brincadeiras dentro e fora de sala, cantigas de rodas para as crianças aprender a dividir (corre cotia)dança de roda; morto e vivo e imitando o canguru; montar uma centopéia utilizando papel cartão cortado e circulo.

Aprendendo cores quentes. Pintura mascara de carnaval Aprendendo marchinhas de carnaval

Pintando o rosto do Palhaço, trabalhando cores; pintura de um bolo confeitado.

Março: Foi trabalhada a adaptação dos alunos ao novo ambiente escolar, com brincadeiras de roda, musicas infantil e utilização de diversos brinquedos. DVD (Dora) tema; ajudar o próximo e ajudando Dora a chegar na escola

Após a adaptação começou-se a ser inseridas atividades para o desenvolvimento da coordenação como: massinha de modelar; trabalhando coordenação motora e desenvolvendo suas criatividadees; pintar e contornar a vassoura e colar papel E.V.A no lixo

Trabalhos com teatro sobre a alimentação, para a inserção de novos alimentos ao paladar de cada aluno. E conhecendo a cor de cada fruta e identificação como por exemplo. Qual a fruta que o animal gosta muito de comer banana.

Varias historia foi contata e trabalhada no decorrer do mês como: Historia a Ratinha convencida; Chapeuzinho vermelho; Rapunzel; João e Maria; café da manhã na fazenda; Não faça isso Oscar; O Perdão; A travessuras do gatinho teco; conhecendo os animais da floresta; Reginaldo, o Patinho curioso; as aventuras de Sammy

Não houve dificuldades para o desenvolvimento das atividades pedagógicas, Pois o material foi o suficiente para a elaboração e desenvolvimentos dos projetos.

Atividade com crepom apresentando o numero 1. Aprendendo a contar e conhecendo os numerais

Brincadeiras dentro e fora de sala, cantigas de rodas para as crianças aprender a dividir (corre cotia)dança de roda; morto e vivo e imitando o canguru; montar uma centopéia utilizando papel cartão cortado e circulo.

Aprendendo cores quentes. Pintura mascara de carnaval Aprendendo marchinhas de carnaval

Pintando o rosto do Palhaço, trabalhando cores; pintura de um bolo confeitado.

Abril: Linguagem Oral e Escrita- Desenvolver a construção da identidade e o reconhecimento do nome. Atividades com o nome dos alunos, Identificação da letrinha A, E (associando com o nome dos alunos), animais que iniciam com as vogais;(aranha, abelha) , completar a vogais com letrinhas pontilhadas, estimulando a coordenação motora. Linguagem oral,em relação ao dia do índio ,

Matemática – Desenvolver a contagem oral, nas brincadeiras e em situações que as crianças já reconheçam. Apresentação dos números 1,2,3, 4 e 5 e atividades de papel crepom para completar, estimulando a coordenação motora. Formas Geométricas, com a boliche, música do indiozinho, música da galinha, bota 1, bota 2, ...

Natureza e Sociedade - Desenvolver atividades que envolvam histórias, brincadeiras, jogos e canções. Atividade de pintura referente ao Dia da Mulher. Contação de história estimulando valores. Atividades com o corpo(cabeça, ombro, braços, pernas), atividade do sol, com colagem, jogo da memória representando a natureza (sol, água, árvores e flores)

Movimento: Expressarem-se corporalmente, por meio de dança, brincadeiras, e de outros movimentos - Aula dirigida com a atividade Morto e Vivo, Música : Boneca de Lata; brincadeira batata quente, (audição, flexibilidade), Circuito com obstáculos utilizando a música , Movimento com o corpo(cabeça, ombro, joelho e pé);

Trabalhando com a lateralidade (Seu mestre mandou); Pintura com guache, (atividade sobre a água);

Artes Visuais - Valorização de suas próprias produções (desenhos, pinturas, construções de colagens, apreciação de artes plásticas . Confeção com argila, pintura da mãozinha referente ao dia índio.

Música - Exploração e identificação de elementos da música para se expressarem, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento do mundo. Reconhecimento de tons (alto e o baixo musical),Ensaio da celebração com a música: Ele Não desiste de Você. A importância da Amizade – (música: Bom dia Amiguinho Como Vai , Um , dois, três indiozinhos,

Mai: Projeto meio ambiente: este projeto vem propor a união da educação em valores com a Educação ambiental, de forma que se possa estimular a criança, o desenvolvimento de uma moral voltada para o meio ambiente, através de atividade diversificada como, reciclagem em geral.

Oficinas pedagógicas na educação infantil: Desenvolvimento das oficinas de: apoio pedagógico, Arte, jogos e brincadeiras, historiam e literatura. Projeto Brincar: Desenvolve habilidades e capacidades de lidar com os sentimentos afetivos e emocionais. Brincando, dançando e praticando qualquer tipo de exercício, a criança estabelece regras básicas de convivência e autoconfiança.

Projeto dia das mães: atividades direcionadas a esta data, confecções de lembrancinhas, o projeto foi finalizado com uma grande festa com apresentações de cada turma no dia 11 de maio.

Junho: Linguagem Oral e Escrita- Desenvolver a construção da identidade e o reconhecimento do nome. Atividades com o nome dos alunos, Identificação da letrinha A, E, I, O (associando com o nome dos alunos), completar a vogais com letrinhas pontilhadas, estimulando a coordenação motora. Leitura: **Fábulas Inesquecíveis:** A

cigarra e a Formiga, A lebre e a Tartaruga, Animais de Estimação; Clássicos de Sempre: Cachinhos Dourados e os Três Ursos, .

Matemática – Desenvolver a contagem oral, nas brincadeiras e em situações que as crianças já reconheçam. Apresentação dos números 1,2,3, 4 5, 6 e atividades de papel crepom para completar, estimulando a coordenação motora.

Natureza e Sociedade - Desenvolver atividades que envolvam histórias, brincadeiras, jogos e canções. Atividade de pintura referente a Festa Junina, estimulando valores.

Atividades com o corpo (cabeça, ombro, braços, pernas)

Movimento: Expressarem-se corporalmente, por meio de dança, brincadeiras, e de outros movimentos - Aula dirigida com a atividade Morto e Vivo, Música : Boneca de Lata; brincadeira batata quente, (audição, flexibilidade), Circuito com obstáculos utilizando a música , Movimento com o corpo(cabeça, ombro, joelho e pé);

Trabalhando com a lateralidade (Seu mestre mandou); Pintura com guache,

Artes Visuais - Valorização de suas próprias produções (desenhos, pinturas, construções de colagens, apreciação de artes plásticas , colagens de papel crepom com na flor, com identificação da cor vermelha, dobradura do sapo.Pintaram com os elementos da Festa Junina (bandeirinha, balão, fogueira), utilização de várias cores.

Música - Exploração e identificação de elementos da música para se expressarem, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento do mundo. Reconhecimento de tons (alto e o baixo musical),Ensaio da celebração com a música:

Julho: Linguagem Oral e Escrita- Propiciar o desenvolvimento da observação de diferentes manifestações no campo visual, demonstrando suas preferências.

Identificação da letra O, U (associando com o nome dos alunos), animais, frutas que iniciam com as vogais;(ovo, uva, urso , completar a vogais com letrinhas pontilhadas, estimulando a coordenação motora. Linguagem oral: Demonstração através de figuras e atividades como (pinturas e colagens). Contação de história: Poesia do corpo, números, (leitura oral , familiarizando com poesia, ritmo), (Coleção Poesia); Os músicos de Bremen A Bela, (Coleção Histórias Encantadas).

Matemática – Desenvolver a contagem oral, nas brincadeiras e em situações que as crianças já reconheçam. Ampliar conhecimento de mundo através da manipulação de diferentes objetos e materiais. Apresentação dos números 6, e atividades de papel crepom para completar, estimulando a coordenação motora. Formas Geométricas, com o boliche, música que identifica números.

Natureza e Sociedade - Desenvolver atividades que envolvam histórias, brincadeiras, jogos e canções. Atividade de pintura referente a Festa Junina., atividades referente ao tema : história que estimulando valores. Atividades com o corpo, atividade do sol, com colagem, jogo da memória representando a natureza (sol, água, árvores e flores).

Festa Aula) Tema: Festa Junina-Integração com a família – Socialização com os membros da escola e família

Movimento: Expressarem-se corporalmente, por meio de dança, brincadeiras, e de outros movimentos - Aula dirigida com a atividade Morto e Vivo, Música : Boneca de Lata; brincadeira batata quente, (audição, flexibilidade), Circuito com obstáculos utilizando a música , Trabalhando com a lateralidade

Artes Visuais - Valorização de suas próprias produções (desenhos, pinturas, construções de colagens, apreciação de artes plásticas. pinturas. Colagens com crepom, com atividades do milho (comida típica da festa junina)

Música - Exploração e identificação de elementos da música para se expressarem, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento do mundo. Reconhecimento de tons (alto e o baixo musical),Ensaio da celebração com a música: A importância da Amizade – (música: Bom dia Amiguinho Como Vai e Ensaio para apresentação da Festa Junina.

Agosto: Alfabetização: Realizado no período da manhã pelos professores, onde segue o planejamento da entidade e material didática coleção MAIS CORES

Projeto dia dos Pais: Teve o objetivo de transmitir o carinho e respeito pela figura paterna; confecção de lembrancinhas e mensagem para o pai.

Projeto Folclore: resgatar, valorizar e vivenciar as manifestações da cultura popular Brasileira; construir conceitos sobre o que é folclore através de experiências; resgatar brinquedos e brincadeiras folclóricas; estimular a criatividade e a imaginação; valorizar a diversidade cultural; promover a conscientização das diferenças Culturais e a integração entre escola; pais e alunos; levar o aluno a ter respeito pela cultura e pelos costumes; desenvolver hábitos de leitura e conhecimentos literários; promover debates para melhor entender as lendas e os mitos.

Festa aula: Comemoração dos aniversariantes do Mês com o tema FOLCLORE

Exploração e identificação de elementos da música para se expressarem, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento do mundo. Reconhecimento de tons (alto e o

baixo musical), Ensaio da celebração com a música: A importância da Amizade –

(música: Bom dia Amiguinho Como Vai , Um , dois, três , indiozinhos. **Cantigas**

folclóricas: A barata diz que tem, A canoa Virou, Alecrim, Atirei o pau no gato, Boi da Cara preta, Pirulito que bate bate, Samba lê, Se esta rua fosse minha, Teresinha de Jesus,

Religião: Os valores: amor, amizade, solidariedade. Atividade: O cravo brigou com a rosa, atividade com colagem da rosa

Setembro: Linguagem Oral e Escrita- Demonstração através de figuras e atividades como (pinturas e colagens). Através da conversa, comunicar-se, relatar suas vivências

e expressar desejos, vontades, necessidades e sentimentos nas diversas situações presentes no cotidiano. Leitura dos nomes, animais, frutas que iniciam com as vogais,

completar a vogais com letrinhas pontilhadas, estimulando a coordenação

motora. Palavra BRASIL, identificar as vogais, juntamente com orientação. Linguagem

oral: Demonstração através de figuras e atividades como (pinturas e colagens).

Contação de história: Poesia do corpo, números, (leitura oral , familiarizando com poesia, ritmo), (Coleção Poesia); Os músicos de Bremen , Os três Porquinhos, A Bela

Adormecida, Branca de Neve, (Coleção Histórias Encantadas).

Matemática – Desenvolver a contagem oral, nas brincadeiras e em situações que as crianças já reconheçam. Ampliar conhecimento de mundo através da manipulação de

diferentes objetos e materiais. Apresentação dos números 7 e 8 e atividades de papel crepom para completar, estimulando a coordenação motora. Atividade: Pinte a

quantidade de ovos de acordo com o número

Natureza e Sociedade Desenvolver atividades que envolvam histórias, brincadeiras,

jogos e canções., atividade com demonstração das brincadeiras, como: balanço,

amarelinha, cangorra, pular corda, colorir a cena apresentada, (cores) Contação . De

história estimulando valores. Demonstração dos animais, que tem pelo, rasteja, escama

e que tem penas- Atividades para circular e pintar. Atividades com o corpo (cabeça,

ombro, braços, pernas), atividade do sol, com colagem, jogo da memória

representando a natureza (sol, água, árvores e flores). Integração com a família –

Socialização com os membros da escola e família. Atividade com a mãos, explorando

o tato, atividade com textura para passar o dedinho, um pedaço vermelho, farinha de

mandioca, um pouco de algodão, para estimular o liso, macio é o áspero.

Encerramento do projeto folclore.

Movimento: Expressarem-se corporalmente, por meio de dança, brincadeiras, e de

outros movimentos - Aula dirigida envolvendo circuito, através de atividade com a

bola, de passar por cima da cabeça, e por baixo das pernas, com a atividade Morto e

Vivo, Música : Boneca de Lata; brincadeira batata quente, (audição, flexibilidade),

Circuito com obstáculos utilizando a música , Movimento com o corpo(cabeça, ombro

joelho e pé, Trabalhando com a lateralidade (Seu mestre mandou);

.Artes Visuais - Valorização de suas próprias produções (desenhos, pinturas,

construções de colagens,, atividade da mãozinha, pinte um de dedo de azul, dois dedos

de amarelo, um dedo de verde, e o restou de vermelho, estimulando a variedade de

cores, Confeção do livrinho para o Papai, Pintura do pezinho com as vogais A, I, Atividade de pintura do personagem Saci, com cores variadas: Marrom, preto e o vermelho, Atividade com colagem com aparas de lápis nas escamas do peixinho. Atividade de Pintura, referente a independência. Atividade do Dia da Árvore, e sua importância
Música - Exploração e identificação de elementos da música para se expressarem, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento do mundo. Musica 7 de Setembro, Reconhecimento de tons (alto e o baixo musical),Ensaio da celebração com a música:
Religião: Os valores: amor, amizade, solidariedade. Atividade: O cravo brigou com a rosa, atividade com colagem da rosa

Outubro: Linguagem Oral e Escrita- Através da conversa, comunicar-se, relatar suas vivências e expressar desejos, vontades, necessidades e sentimentos nas diversas situações presentes no cotidiano .Identificação das VOGAIS, Atividade: PIRULITO,, coordenação motora. Linguagem oral: Demonstração através de figuras e atividades como (pinturas e colagens). Contação de história: Poesia do corpo,números, (leitura oral , familiarizando com poesia, ritmo), (Coleção Poesia); Os músicos de).

Matemática – Desenvolver a contagem oral, nas brincadeiras e em situações que as crianças já reconheçam. Ampliar conhecimento de mundo através da manipulação de diferentes objetos e materiais. Apresentação do número 8 e 9 pintura e colagem (sobra de lápis), e atividade da palavra PIRULITO, (Quantidade e representação com palitos de fósforo (8),

Natureza e Sociedade Exploração de diferentes ambientais e objetos, de suas propriedades e Bremen , Os três Porquinhos, A Bela Adormecida, Branca de Neve, (Coleção Histórias Encantadas relações simples de causa e efeito; Atividade referente a ao Dia da Árvore, completar a arvorezinha. Apresentação para o dia da Primavera, (Linda Rosa Juvenil). Semana da criança – Brincadeiras diversas – (cadeira, corrida do saco, cine pipoca, - Comemoração ao Dia da Criança – Cidade da Criança –vários brinquedos (pula-pula, piscina de sabão, tobogã ,cama elástica)

Movimento: Expressarem-se corporalmente, por meio de dança, brincadeiras, e de outros movimentos - Aula dirigida envolvendo circuito, através de atividade com a bola, de passar por cima da cabeça, e por baixo das pernas, com a atividade Morto e Vivo, Música : Boneca de Lata; brincadeira batata quente, (audição, flexibilidade), Circuito com obstáculos utilizando a música , Movimento com o corpo(cabeça, ombro joelho e pé, Trabalhando com a lateralidade (Seu mestre mandou);

.Artes Visuais - Observação e identificação de imagens diversas, como desenho , pintura, demonstrando por meio de olhar e manipulação. Atividades para completar o PIRUTLITO (completar com barbante ou lã), Pintura da árvore, com as mãozinhas. Atividade de visualização, pintar, recortar, e colar as figuras (cachorrinho, bola, ossinho,), (palhaço- botas, chapéu, botões, guarda chuva, laço)

Música Exploração e identificação de elementos da música para se expressarem, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento do mundo. Reconhecimento de tons (alto e o baixo musical),Ensaio da celebração com a música: A importância da Amizade – (música: Bom dia Amiguinho Como Vai , Um , dois, três , indiozinhos. Cantigas folclóricas: A barata diz que tem, A canoa Virou, Alecrim, Atirei o pau no gato, Boi da Cara preta, Pirulito que bate- bate, Samba lê, Se esta rua fosse minha, Teresinha de Jesus,

Religião: Os valores: amor, amizade, solidariedade. Atividade: O cravo brigou com a rosa, atividade com colagem da rosa

Novembro: Linguagem Oral e Escrita- Através da conversa, comunicar-se, relatar suas vivências e expressar desejos, vontades, necessidades e sentimentos nas diversas situações presentes no cotidiano .Identificação das VOGAIS, Atividade: coordenação motora. Linguagem oral: Demonstração através de figuras e atividades como (

pinturas e colagens). Contação de história: A menina do laço de Fita; Poesia do corpo, números, (leitura oral, familiarizando com poesia, ritmo), (Coleção Poesia) Matemática – Desenvolver a contagem oral, nas brincadeiras e em situações que as crianças já reconheçam. Ampliar conhecimento de mundo através da manipulação de diferentes objetos e materiais. Apresentação do número 10 (pintura dos corações), Recorte os números abaixo e cole-os de acordo com as quantidades. (pintar; figura do tomatinho)

Natureza e Sociedade relações simples de causa e efeito; Noção do paladar, através da língua podemos sentir os alimentos. Identificar o órgão que sente sabor e cheiro. , Fatos da Família, Família dos animais; Consciência Negra : Vídeo: Menina Bonita do laço de Fita – Ana Maria Machado,

Movimento/Música - Expressarem-se corporalmente, por meio de dança, brincadeiras, e de outros movimentos - Aula dirigida envolvendo circuito, através de atividade com a bola, de passar por cima da cabeça, e por baixo das pernas, com a atividade Morto e Vivo, Música : Boneca de Lata; brincadeira batata quente, (audição, flexibilidade), Circuito com obstáculos utilizando a música, Movimento com o corpo (cabeça, ombro, joelho e pé, Trabalhando com a lateralidade (Seu mestre mandou);

.Artes Visuais - Observação e identificação de imagens diversas, como desenho, pintura, demonstrando por meio de olhar e manipulação. Atividade com colagens com papel picado o mais grosso; Colagens com figuras da família, Encher com farinha a tigela maior, Atividade com a caixa de ovos e tampinhas de garrafas, (envolvendo as figuras geométricas e as cores), atividade individual para o aluno demonstrar; Confecção da Menina Bonita do laço de fita, com trancinha de lã e pintura. (coordenação motora fina)

Dezembro: Alfabetização: Avaliação final das atividades desenvolvidas no ano letivo Este mês foi realizado: atividades sobre a festa Natal, História Nascimento de Jesus com vídeo de desenhos, cantigas de roda e os ensaios para a festa de encerramento. Histórias infantis; jogos e brincadeiras com blocos pedagógicos; lego; quebra cabeça e músicas infantis.

Realizamos no dia 17/12 com grande acontecimento de final de ano com sacolinhas preparados por padrinhos (Projeto apadrinhamento de Natal) Férias.


ADALBERTO ALEXANDRE SANTOS

PRESIDENTE