

<b>RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS</b>			
<b>LEI MUNICIPAL Nº 2.088 de dezembro de 2014</b>			
<b>ANO</b>	<b>2015</b>		
<b>EXECUTOR: ASSOCIAÇÃO CÂRITAS SÃO FRANCISCO</b>			
<b>ENDEREÇO: RUA PAULINO LONGO, 165 – JD. ROSA EMILIA</b>			
<b>SEGMENTO ATENDIDO</b>	<b>Serviço de Pré escolar Fase I e II</b>		



**DESENVOLVIMENTOS DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS  
ANO DE 2015**

Janeiro: Férias Escolares

**Fevereiro:** Ampliar o conhecimento de mundo através da manipulação de diferentes objetos e materiais. Fazer com que as crianças visualizem as letras e os números a partir de atividades lúdicas.

Sondagens para acompanhamento dos alunos na aprendizagem, detectarem o nível de aprendizado dos alunos como: cores; numerais; vogais; formas geométricas; e desenhos> Escrita do nome; alfabeto.

Este mês foi desenvolvido as atividades de coordenação motora; pintar um desenho com amarelo; reconhecimento do espaço escolar; identificar o numero zero utilizando papel crepom.

Projeto AGUA: atividades desenvolvidas sobre o benefício da água e a importância de economizar. E vídeo a água que sumiu; preserve a água em nosso planeta; pintura da gota d'água. ; Feche a torneira quando estiver escovando os dentes; evite vazamento.

Leituras: Chapeuzinho vermelho; o ratinho convencido; o morango; o grande esfomeado e o dentinho ainda doíam.

Semana do Carnaval: Musicas( mamãe eu quero); Confecção de mascara com pintura de carnaval; e encerrando com o baile de carnaval.

Atividades com a vogal A e numero 1: contornar usando cola colorida; pinte os conjuntos com o numero 1 elemento. Coordenação motora da letra Água. Trabalhando a palavra AMOR; colorir a abelhinha A; colar lantejoulas no numeral 1. Atividades com a letra E como; a palavra ELEFANTE; ESTRELA; ligue o desenho que começa com a letra E; circule o nome correto de cada figura; Fantoche do elefantinho e figura geométrica: QUADRADO.

Início da atividade com o numeral 2 e a cor vermelho

Trabalhando formas geométricas: o robô; triangulo; quadrado; circulo e retângulo e colagem com palitos de fósforos ( o Sol).

Trabalhando palavrinhas mágicas de boa convivência como: POR FAVOR; OBRIGADO; DESCULPE e COM LICENÇA.

Pinturas: Figuras que representa a família e atividades dirigidas e brinquedos

**Março:** Linguagem Oral e escrita: Uso de linguagem oral par conversar, brincar, comunicar expressar desejos, necessidades, opiniões, sentimentos e relato de suas vivencias (falar e escutar). Apresentações das vogais 'E, I' com atividades pontilhada para aluno completar e procurar identificar a letra. Identificação das e misturando outras vogais. Leitura das vogais A, E, I. Atividades com a letra inicial dos colegas, objetos e animais.

Apresentação, leitura e identificação das vogais "I, O, U", atividades nos cadernos

Não houve dificuldades para o desenvolvimento das atividades pedagógicas, Pois o material foi o suficiente para a elaboração e desenvolvimentos dos projetos.

misturando as vogais Junções das vogais (ai – ei Leitura e escrita)

Matemática- Apresentação o numero 2 utilização da contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais reconheçam suas necessidades, através de materiais concreto, atividades pontilhadas numero 2, misturando outros números para identificação do numero; pintura e montagem com formas geométricas. Utilização na contagem oral nas brincadeiras em situações as quais as crianças reconheçam com sua vivencia, reconhecimento de formas Apresentação dos Números 1,2,3,4 através de painéis, atividades no caderno, relacionando o numero \$ com a quantidade, trabalhando com pintura. Ligação do numeral com a quantidade. Jogos recreativos (amarelinha) Noção do maior e menor, atividades geométricas.

Natureza e Sociedade – Higiene Bucal: importância da higienização bucal, através de atividades lúdicas, identificar os membros da família, através da roda de conversa, desenho da família, Higiene pessoal atividade através de recorte e colagem de figuras que usamos no banho; regras de convivência; O ciclo da vida, atividades com figuras (bebê , criança, adolescente e adulto)

Valorização de Atitudes: preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente. Roda conversa referente final de semana, explorando a identidade do aluno, nome, comidas preferidas e a família. Dia da mulher, o seu valor através de pinturas e colagens

Conhecimento do Corpo humano (painéis dos desenhos desenvolvidos e musica que apresenta as partes do corpo. O CIRCO o que temos no circo: atividades do palhaço.

Movimento – Percepção de estruturas rítmicas para expressarem-se corporalmente por meio da dança, brincadeiras, através do movimento da borboleta com os braços, cantando e imitando os movimentos do sapo. Aula dirigida: Morta e Vivo, música, boneca de lata, brincadeira batata quente, audição flexibilidade, circuito com obstáculos utilizando a musica, movimento com o corpo, trabalhando com a lateralidade; pintura com guache (atividade sobre a água) colagem no caderno de desenho, pintando o palhaço, movimento com bolinha de sabão. Música - Escuta em jogos e brincadeiras que envolvam a dança, repertório de canções variadas da Educação Infantil que ajudam a se expressarem através da musica. Exploração e identificação de elementos da música para se expressarem, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento do mundo. Reconhecimento de tons (alto e baixo musical), ensaios da celebração com a musica. Ele não desiste de você. (A importância da amizade – Musica: Bom dia meu amigo como vai)

Artes musicais – Valorização de suas próprias produções, desenhos, pinturas, construções de colagens, apreciação de artes plásticas. Pintura das obras de Romero Brito, (gato, peixe e borboleta) , dobraduras com animais domésticos, dia da mulher, pintura da Tarsila do Amaral, pintura com guache, borboletas e girafas com as palmas das mãos,

Pinturas e colagem com barbante e gliter no palhaço e no circo, vídeo: Madagascar (circo0, exploração dos personagens através da linguagem oral) dobraduras e colagens referentes ao dia da Mulher.

**Abril:** Fase I - Uso de linguagem oral par conversar, brincar, comunicar expressar desejos, necessidades, opiniões, sentimentos e relato de suas vivencias (falar e escutar). Apresentações das vogais 'E, O' com atividades circular as vogais na palavra "COELHO". Colagem de bolinhas de crepom em volta da vogal O Escrita espontânea e identificação nas palavras, treino das vogais, identificação e fixação de palavras, utilizando as vogais. Atividades nos cadernos de classe e casa para memorização.

Fase II - Relato de experiências vividas de fato temporal e causal; Apresentação da letra B, atividades para traçar por cima a letrinha B, para conhecimento e habilidade da mesma, Leitura do alfabeto, Poema "A Bailarina, e ilustração do poema pelos alunos, Atividades para completar o alfabeto no trem, formar a família silábica BA, com as letras móveis. Apresentação da letra C, atividades para traçar por cima a letrinha C, atividade nos cadernos ( classe e casa), História "O belo mundo de Deus", Confeção do livrinho com mensagem para mamãe.

**Matemática-** Apresentação do número 3, utilização da contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconheçam suas necessidades, através de materiais concreto (tampinhas, números móveis) , atividades no caderno com número 3, . Noção do Maior e Menor, Aberto e fechado; Grande e Pequeno; Igual e Diferente, e realização de atividades no concreto para que o aluno perceba as diferenças., Demonstração de quantidade até número 5.

Fase II - Utilização na contagem oral nas brincadeiras em situações as quais as crianças reconheçam com a sua vivência. Reconhecimento de formas. Apresentação dos números 5, 6, demonstração através de painéis, atividades no caderno, relacionando o número 5 com a quantidade, trabalhando com a pintura. Ligação do numeral com a quantidade. Atividade de associação com os numerais, para identificação. Jogos recreativos ( amarelinha , identificação dos numerais), Noção do maior e menor, atividades geométricas. Atividades de escrever a quantidade encontradas nos dados, Apresentação dos números 7 e 8, atividades numerando os vagões de trem até o numeral 8.

**Natureza e Sociedade –** Identificar os membros da família, através da roda de conversa, as pessoas que fazem parte da família, como os tios, as tias, os avós, atividades através de desenhos. As plantas do jardim, demonstração com figuras e desenho espontâneo livre. Noção dos Seres Vivos ( os animais domésticos) , atividades com colagens. Dia do Índio, a importância do índio e sua cultura ( dança e comidas ), Os órgãos dos sentidos – atividade de cada órgão e sua importância para o nosso organismo e desenho para pintar. Fase II - Valorização de atitudes, preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente. Roda de Conversa, referente ao final de semana, passeios, família, transportes, cidades. Explorando a identidade do aluno (roda de conversa), Nome, idade, comidas preferidas, e a família. o seu valor.

**Conhecimento o Corpo humano (** demonstração através do desenho de uma criança no papel Kraft), e as crianças cantaram a música: cabeça, ombro, joelho e pé; atividades de recortar e colar as partes do corpo humano; **Higiene Pessoal -** Roda de conversa ( importância do banho, escovação para o corpo), atividade de higiene, ligar e pintar objetos de higiene.

Circular A importância do alimento, recortar os alimentos que gosto de comer., pintar o que gosto de comer.

**Movimento:** Fase I - Percepção de estruturas rítmicas para expressarem-se corporalmente por meio da dança, brincadeiras, através do movimento da borboleta com os braços, cantando e imitando os movimentos do sapo, fazendo movimentos conforme a letra. Brincadeiras passando anel, Movimento com as mãos, Mariana Conta Um. Cinco Patinhos Foram Passear, estimulando os movimentos dos dedinhos. Brincadeiras com Morto e Vivo.

Fase II - Expressarem-se corporalmente, por meio de dança, brincadeiras, e de outros movimentos - Aula dirigida com a atividade Morto e Vivo, Música : Boneca de Lata; brincadeira batata quente, ( audição, flexibilidade ), Circuito com obstáculos utilizando a música , Movimento com o corpo(cabeça, ombro, joelho e pé); Trabalhando com a lateralidade ( Seu mestre mandou); Pintura com guache, (atividade sobre a água); Colagem no caderno de desenho, pintando o palhaço ( com cola colorida). Movimento da serpente, movimento do trem, Massinha de modelar, Dança da borboleta.

**Música –** Fase - I Brincadeiras que envolvam a dança, repertório de canções variadas, e encenação de musica infantis; Missa na igreja, cantando a música: Ele Não Desiste.

Fase II - Exploração e identificação de elementos da música para se expressarem, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento do mundo. Reconhecimento de tons (alto e o baixo musical), Ensaio da celebração com a música: Ele Não desiste de Você. A importância da Amizade – (música: Bom dia Amiguinho Como Vai ). Apresentação do pandeiro.

**Artes musicais –** Valorização de suas próprias produções ( desenhos, pinturas, construções de colagens, apreciação de artes plásticas . Confecção de cocar, dia do índio,

**Religião:** A importância da oração, os princípios de Deus, amizade, solidariedade e respeito.

**Mai:** Projeto meio ambiente: este projeto vem propor a união da educação em valores com a Educação ambiental, de forma que se possa, estimular a criança, o desenvolvimento de uma moral voltada para o meio ambiente, através de atividades diversificadas como, reciclagem em geral.

Oficinas pedagógicas na educação infantil: Desenvolvimento das oficinas de: apoio pedagógico, Arte, jogos e brincadeiras, história e literatura. As oficinas são desenvolvidas no período da tarde pelos educadores, onde cada turma passa por uma oficina no decorrer da semana.

**Alfabetização:** Realizado no período da manhã pelos professores, que utilizam as apostilas - Coleção mais cores, de acordo com cada fase que se encontra e o planejamento mensal.

**Projeto Brincar:** Desenvolve habilidades e capacidades de lidar com os sentimentos afetivos e emocionais. Brincando, dançando e praticando qualquer tipo de exercício, a criança estabelece regras básicas de convivência e autoconfiança.

**Projeto dia das mães:** atividades direcionadas a esta data, confecções de lembrancinhas, o projeto foi finalizado com uma grande festa com apresentações de cada turma no dia 11 de maio.

**Festa aula:** acontece no último dia do mês, onde a família possa neste dia comemorar junto com seus filhos na escola.

**Junho** Linguagem Oral e escrita Apresentação da letra F envolvendo o alfabeto, nomes, leitura oral e escrita, atividades para casa, com a letra F, revisão da Letra D, enfatizando o alfabeto, nomes. Escrita espontânea com a letra F, treino, no caderno de classe e de casa. Apresentação da letra G, envolvendo o alfabeto, nomes, atividades tanto na escrita como verbal, apresentação das letrinhas móveis, para identificação das letras apresentadas, e montagem no próprio nome. Leitura Oral: EU ME LEMBRO Autora: Jennifer Moore –Mallinos, Analisa o amor e os prazeres ter um animalzinho e também mostra o impacto que a perda dele representa para a família e, em particular para crianças: O GRANDE LIBRO DAS PRINCESAS Entre no maravilhoso e luxuoso mundo das princesas. Conheça as mais lindas histórias, de amor, reveladas nas páginas. O CORVO INGÊNUO, Adaptação: VaniMehra, História traz interessantes histórias que possibilitam as crianças vincular o prazer ao aprender e imaginário ao real, construindo novos saberes enquanto se divertem. Fase II Apresentação da família silábica K, formando a família, atividades no caderno de classe e casa, formando a família com a letra L, atividades de palavras com esta família, escrita espontânea. Leitura das palavrinhas, Revisão das famílias, através do alfabeto enfatizando as famílias, B, C, D, F, G, K, J atividades para completar identificação das sílabas nos cadernos. Leitura Contação de histórias :As Fábulas –França – O Rato do Campo e o Rato da cidade; As galinhas gordas e as galinhas Bíblica: “ Viajando para um lugar desconhecido,” “Vamos repartir”; A árvore vermelha

**Matemática-** Contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconheçam suas necessidades, através do concreto (tampinhas, números móveis) , atividades no caderno ligar a quantidade ao número, apresentação do número 5, oral e escrita, pintura com lápis o número 5, Revisão dos numerais, 0, 1, 2, 3, 4, 5, treino, tanto oral como escrita nos Formas Geométricas,(circule o quadrado; Noção de quantidade ( ligar a quantidade ao número), Identificar o círculo. Fase II Utilização na contagem oral nas brincadeiras em situações as quais as crianças reconheçam com a sua vivência. Ordenando os numerais do 1 ao 9, Identificação dos tamanhos grande e pequeno, recortar e colar; Numerais de 10 à 20, atividade de ligar a quantidade ao número, Ligar os pontos com os numerais, do 1 ao 16, atividades nos caderno de classe e casa. Noção de juntar e verificar as quantidade

**Natureza e Sociedade:** Identificando para os alunos dos animais domésticos e silvestres e animais que voam; com atividade de circular e desenho no caderno,

explorando também os animais silvestres através de colagem. Também atividade de colagens com os domésticos. O que é uma Escola, o que ela tem, os funcionários, professores, respeito, participação, Revisão dos órgãos dos sentidos, com atividades para circular; O valor da Festa Junina, e seus valores culturais, comidas, roupas, danças. Ensaio para a Festa Junina da Escola. Fase: preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente. Roda de Conversa, referente ao final de semana, passeios, família, transportes, cidades. Explorando a identidade do aluno (roda de conversa), Nome, idade, comidas preferidas, e a família. o seu valor. Conhecimento o Corpo, parte bucal, a importância da escovação, atividade desenhar uma escova, um creme dental. O valor árvore, quais os benefícios, pintura e colagens, Higiene Pessoal - Roda de conversa ( importância do banho, escovação para o corpo), atividade de higiene, ligar e pintar objetos de higiene. Circular A importância do Alimento, recortar os alimentos que gosto de comer., pintar o que gosto de comer. Roda de Conversa sobre o papel da sua família. História: Tecendo o Amor,

Movimento: Percepção de estruturas rítmicas para expressarem-se corporalmente por meio da dança, brincadeiras, através do movimento, dança da Festa Junina, explorando os movimento com corpo. Brincadeira de passar anel, Pega-Pega, Partes do Corpo, (cabeça, ombro e pé,)

Fase II Expressarem-se corporalmente, por meio de dança, brincadeiras, e de outros movimentos - Aula dirigida com a atividade Morto e Vivo, Música : Boneca de Lata; brincadeira batata quente, ( audição, flexibilidade ), Circuito com obstáculos utilizando a música , Movimento com o corpo (cabeça, ombro, joelho e pé); Trabalhando com a lateralidade ( Seu mestre mandou); Pintura com guache, (atividade sobre a água); Colagem no caderno de desenho, pintando o palhaço ( com cola colorida). Movimento da serpente, movimento do trem, Massinha de modelar, Dança da borboleta. Brincar de amarelinha, explorando os números.

Música – Fase - I Brincadeiras que envolvam a dança, repertório de canções variadas, como: Bom Dia Amigos, Abarata diz que tem, Minha viola, Escravo de Jo, Indiozinhos, atividades com dança e movimentos explorando expressão corporal, Cantando e dançando a as músicas de ensaio para a festa Fase II - Exploração e identificação de elementos da música para se expressarem, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento do mundo. Reconhecimento de tons (alto e o baixo musical)

Artes visuais – Valorização de suas próprias produções, desenhos, pinturas, construções de colagens, apreciação de artes plásticas. Dobradura do coelho, O cogumelo, pintura e colagem; Cupucake de Romero Brito, atividade para colorir Atividades com desenho livre, realização no caderno de desenho, Pintura no Desenho Junino. Fase II - Confecção de atividade de colorir e decorar, "Festa Junina", Dobradura do cachorro, Desenho sobre a história "Tecendo o Amor", Cupucake de Romero Brito, atividade para colorir,

Religião: A importância da oração, os princípios de Deus, amizade, solidariedade, respeito,. A história da Criação, explorando a oralidade

**Julho:** LINGUAGEM ORAL E ESCRITA - Uso da linguagem oral para conversar, brincar, comunicar e expressar desejos, necessidades, opiniões, sentimentos e relato de suas vivências ( falar e escutar). Apresentação da letra H envolvendo o alfabeto, nomes, leitura oral e escrita, atividade de classe, pintando com guache a letrinha , com a letra H, enfatizando o alfabeto, e localização da letrinha H, atividades pontilhadas com a letrinha e nomes para identificação. Escrita espontânea com a letra H, treino, no caderno de classe e de casa. Apresentação da letra J, envolvendo o alfabeto, nomes, atividades, apresentação das letrinhas moveis, para identificação das letras apresentadas, e montagem no próprio nome. FASE II Uso da linguagem oral para conversar, brincar, comunicar e expressar desejos, opiniões, (Falar e Escutar) , relato de experiências vividas de fatos temporal e causal; Apresentação da família silábica M, N formando a família, atividades no caderno de classe e casa, formando a família com a letra M, atividades de palavras com esta família, escrita espontânea.

Leitura das palavrinhas, Revisão das famílias, através do alfabeto enfatizando as famílias, B, C, D, F, G, K, J, M e N atividades para completar e identificação das sílabas nos cadernos de classe e casa Sondagem para avaliação no rendimento de. Leitura Oral: O DRAGÃO DANILO (olhinhos agitados) – Todo Livro; A LEBRE E A TARTARUGA – Uma Fábula de Escopo; O LIVRO DAS LÍNGUAS – Ruth Rocha e Otávio Roth – Melhoramentos ; QUANDO ME SINTO FELIZ, QUANDO ME SINTO MEDO, QUANDO ME SINTO AMADO – Trace Moroney – Ciranda Cultural; PALAVRAS MÁGICAS – PACIÊNCIA – Sara Agostini – Ciranda Cultural

Matemática Contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconheçam suas necessidades, através do concreto (tampinhas, números móveis) , atividades no caderno ligar a quantidade ao número, apresentação do número 6, oral e escrita, pintura com lápis o número 6, Revisão dos numerais, 0, 1, 2, 3, 4, 5 e 6. Formas Geométricas, (circule o quadrado; Noção de quantidade ( ligar a quantidade ao número), Identificar o círculo. Ordenando os numerais do 1 ao 9, atividades colocando os numerais na ordem., Identificação dos tamanhos grande e pequeno, recortar e colar; Numerais de 10 à 20, atividade de ligar a quantidade ao número, Ligar os pontos com os numerais, do 1 ao 16, atividades nos caderno de classe e casa. Noção de juntar e verificar as quantidades.

Natureza e Sociedade – Interessar demonstrar curiosidade pelo mundo social e natural, formulando perguntas e imaginando .Identificando para os alunos os animais domésticos e silvestres e animais que voam; com atividade de circular e desenho no caderno, explorando também os animais silvestres e domésticos através de colagem..

O que é uma Escola, o que ela tem, os funcionários, professores, respeito, participação. Desenho conhecendo o ambiente escolar. Atividades com animais aquáticos. Revisão dos órgãos dos sentidos, com atividades para circular. Preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente. Roda de Conversa, referente ao final de semana, passeios, família, transportes, cidades. Explorando a identidade do: Nome, idade, comidas preferidas, e a família. o seu valor. Conhecimento o Corpo, parte bucal, a importância da escovação, atividade desenhar uma escova, um creme dental. O valor da árvore, quais os benefícios, pintura e colagens, Higiene Pessoal; importância do banho, atividade de higiene, ligar e pintar objetos de higiene. Circular A importância do alimento, recortar; pintar os alimentos que goste de comer .Roda de Conversa sobre o papel da sua família

Movimento – Percepção de estruturas rítmicas para expressarem-se corporalmente por meio da dança, brincadeiras, através do movimento. O trem, cantando e dançando..dança da Festa Junina, explorando os movimento com corpo. Brincadeira de passar anel, Pega-Pega, - Aula dirigida com a atividade Morto e Vivo, Música : Boneca de Lata; brincadeira batata quente, ( audição, flexibilidade ), Circuito com obstáculos utilizando a música , Trabalhando com a lateralidade ( Seu mestre mandou); Pintura com guache, (atividade sobre a água); Colagem no caderno de desenho, pintando o palhaço ( com cola colorida). Movimento da serpente, movimento do trem, Massinha de modelar, Dança da borboleta. Brincar de amarelinha, explorando os números.

Música – Brincadeiras que envolvam a dança, repertório de canções variadas, atividades com dança e movimentos explorando expressão corporal, Cantando e dançando a as músicas de ensaio para a festa Exploração e identificação de elementos da música para se expressarem, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento do mundo. Reconhecimento de tons (alto e o baixo musical), A importância da Amizade – (música : Bom dia Amiguinho Como Vai. Ensaio para Festa Junina

Artes Visuais – Valorização de suas próprias produções, desenhos, pinturas, construções de colagens, apreciação de artes plásticas. Dobradura do coelho, O cogumelo, pintura e colagem; Pintura no Desenho Junino. Confecção de atividade de colorir e decorar, “Festa Junina”, Dobradura do cachorro, Desenho sobre a história “Tecendo o Amor”, Cupucake de Romero Brito, atividade para colorir. Joanelha (

colagem e montagem com formas geométricas). Pintura do milho  
Religião: A importância da oração, os princípios de Deus, amizade, solidariedade, respeito,. A história da Criação, explorando a oralidade .Leitura : O Sonho de Jacó.

**Agosto:** LINGUAGEM ORAL E ESCRITA - Uso da linguagem oral para conversar, brincar, comunicar e expressar desejos, necessidades, opiniões, sentimentos e relato de suas vivências ( falar e escutar).Apresentação da letra L,envolvendo o alfabeto, nomes, leitura oral e escrita, atividade de classe, pintando a letrinha L , pontilhada, escrita espontânea. Apresentação da Letra M, pintura com atividade pontilhada, escrita espontânea e leitura do alfabeto. Leitura do alfabeto e letras móveis, Apresentação N, e pintura com atividades pontilhadas. Atividades com treino das letrinhas que começam com L, M e N, principalmente os nomes. Sondagem para avaliação no rendimento de Leitura Oral: A lebre e a tartaruga, Paciência / Fase II - Relato de experiências vividas de fatos temporais e causais; Roda de Conversa sobre as Férias, atividades de Boas Vindas (Ilustração de como foi as férias), Atividade para pintar e colar canudinho no brigadeiro, pintura sobre as férias, Interpretação das Histórias, explorando as mensagens de cada histórias, Poesia: Minha Escola, circular as consoantes e fazer ilustração da escola no caderno, Revisão das letras e famílias, Introdução da Família P, Continuação da Sondagem, Atividade troca de letra para formar nova palavra. Continuação do Projeto: Era Uma Vez, Leitura: Livros: Cinderela, coelho Felício, a princesa e a ervilha , João e o pé de feijão, a vaca fotógrafa, João e Maria, o menino , Pinóquio) – todo livro; a lebre e a tartaruga – uma fábula de escopo; o livro das línguas – Ruth rocha e Otávio roth – melhoramentos ; quando me sinto feliz, quando me sinto medo, quando me sinto amado – trace moroney –ciranda cultural; palavras mágicas – paciência – sara agostini – ciranda cultural

Matemática Contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconheçam suas necessidades, através do concreto (tampinhas, números móveis) , Pintura e leitura do número 7, atividade com a quantidade numérica. Apresentação do número 8 e 9,pintura dos números pontilhado., leitura referente a quantidade com atividades concretas. / Fase II Utilização na contagem oral nas brincadeiras em situações as quais as crianças reconheçam com a sua vivência. Revisão dos números de 0 à 12; Apresentação do 13 e sua quantidade . Atividade para colocar 13 figuras, Atividade para ligar de acordo com os números correspondentes, Pintura dos blocos lógicos. Atividade de recortar para distribuir os patinhos em três conjuntos, Escrita dos numerais, Atividade para enumerar de acordo com a legenda.

Natureza e Sociedade – Interessar demonstrar curiosidade pelo mundo social e natural, formulando perguntas e imaginando. Animais de jardim, colagem com revista; Meios de transporte - Colagem (revista) carro, ônibus, avião(pintura) ; Animais do zoológico – pintura do tigre; Meio ambiente, preservação da natureza,(mar, lagoas, rios) - Atividades com colagens; Palavrinhas Mágicas –( Muito Obrigado, Bom Dia, Boa Tarde, Boa Noite, Com Licença), Fase II - Valor da Família, Dia da Avó, respeito com os mais idosos, pintura da vovó, Confecção do livrinho do Dia dos Pais, outros , Família na Escola, socialização de todos, (dinâmica, oficinas: confecção de pipiques e pipas), Explorando a escrita, com desenho de alguns animais aquáticos, Movimento – Percepção de estruturas rítmicas para expressarem-se corporalmente por meio da dança, brincadeiras, através do movimento. O trem, cantando e dançando..dança da Festa Junina,explorando os movimento com corpo. Brincadeira de passar anel, Pega-Pega, Partes do Corpo, (cabeça, ombro e pé,)

Fase II Aula dirigida com a atividade Morta e Vivo, Música: Boneca de Lata; brincadeira batata quente, ( audição, flexibilidade ), Circuito com obstáculos utilizando a música , Movimento com o corpo(cabeça, ombro, joelho e pé); Trabalhando com a lateralidade ( Seu mestre mandou); Pintura com guache, (atividade sobre a água); Colagem no caderno de desenho, pintando o palhaço ( com cola colorida). Movimento da serpente, movimento do trem, Massinha de modelar, Dança da borboleta. Brincar de amarelinha, explorando os números.

Música – Brincadeiras que envolvam a dança, repertório de canções variadas, como: O Cravo e a rosa, cantando e fazendo o movimento da música; Mariana, estimulando a contagem, Escravo de Jó, Confraternização: Um dia uma criança me parou, Samba Lê, A canoa Virou / Exploração e identificação de elementos da música para se expressarem, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento do mundo.

Música do Dia dos Pais - Confraternização: Ensaio referente ao aniversário do Padre João Carlos aos seus 70 anos,

Artes Visuais – Valorização de suas próprias produções, desenhos, pinturas, construções de colagens, apreciação de artes plásticas. Pintura da Minhoca com guache, Pintura livre no caderno de desenho, Pintura do Gato – Romero Brito. Fase - Confecção de atividade de colorir e decorar, Pintura da ilustração do dia dos pais, Pintura de Guache e montagem do quebra cabeça, carimbar as mãos para confecção da borboleta, Desenvolver criatividade através de desenho livre, referente a família, Coreografia para Dia da Família.

**Setembro: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA** - Uso da linguagem oral para conversar, brincar, comunicar e expressar desejos, necessidades, opiniões, sentimentos e relato de suas vivências ( falar e escutar). Alfabeto -Nome - Leitura escrita, com atividades , Apresentação letra letra “ P” – leitura do alfabeto e nomes; Pintura da letra, Leitura trava língua; Apresentação da Letra “Q” , “R” , “S”, atividade da letra com pintura e leitura; Leitura e escrita espontânea. Leitura Alfabeto com música; Leitura Oral: Juca e o saxofone mágico. Leitura da Semana do “Folclore”- Saci-Pererê, Curupira, Iara, Boto Cor de Rosa; Leitura da Semana: Francisco e Saturno; Branca de Neve; O Monstro da Crueldade; O monstro do Preconceito / Fase II - Uso da linguagem oral para conversar, brincar, comunicar e expressar desejos, opiniões, (Falar e Escutar) , relato de experiências vividas de fatos temporal e causal; Apresentação das letras “Q” “S” , “T” “V” e famílias, leitura. Atividades pintar as palavras de acordo com desenho, Atividades com nomes das frutas, pinte a fruta que mais gosta, e completar. Atividades formar palavras com as sílabas conhecidas. Atividades completar os nomes, Leitura Oral: Fábula: O Ferreiro e o Cão; O menino do Leite, A raposa e o cabrito, O pastor mentiroso, Os três Porquinhos, João e Maria, A bela e a Fera, Pinóquio, Alice no país das Maravilhas, Livro: Fábulas para Sonhar: Maria José Valerri e Marcela Grez – Tradução de Mônica Krauzz, Ilustrações de Magda Matemática Leitura de quantidade – com material concreto – (tampinhas), Apresentação do número 10, e pintura, treino do número 10, Atividade com quantidade (folha), Quantidade de cores a Bandeira Nacional, Formas Geométricas (bandeira nacional), Linguagem Matemática : quantidade de cadeiras que tem na sala / Fase II Utilização na contagem oral nas brincadeiras em situações as quais as crianças reconheçam com a sua vivência. Apresentação dos numerais até 24; Quebra cabeça Iara, Quantidade de cores a Bandeira Nacional, Formas Geométricas (bandeira nacional), Linguagem Matemática: quantidade de cadeiras que tem na sala; Atividades com os vizinhos dos números. Ligar, seqüência numérica, Símbolos de mais e menos, Noção de Soma, Atividade com soma, Natureza e Sociedade – Interessar demonstrar curiosidade pelo mundo social e natural, formulando perguntas e imaginando. Apresentação de animais de 4 patas, atividades pinte e circule os animais; Apresentação, dos personagens :Saci Pererê e Curupira, através de histórias e roda de conversa,; Animais de 2 patas, atividades pintar e circular os animais; Tempo: clima frio (com que usamos quando está frio?), Clima quente; Meios de transporte - ônibus , helicóptero, carro– atividade com pintura os meios de transportes e roda de conversa; Solenidade à Pátria; Preservação do Meio Ambiente, Animais em extinção (arara-azul, onça pintada); Semana do Trânsito, A importância do cinto de segurança (roda de conversa) Fase II - Tempo: clima frio e quente – atividades referente ao tempo,, Animais Marinhos, atividades de pintura; Atividades de 7 de setembro – Dia da Pátria-Comemoração -, A importância da água e os seus benefícios. Dia da árvore – O seu valor- atividade. O que a poluição nos causa,



atividade pintar o que não faz parte dos rios.

Movimento – Percepção de estruturas rítmicas para expressarem-se corporalmente por meio da dança, brincadeiras, através do movimento. Brincadeira dirigida (esconde-esconde), Estátua, cantando e fazendo movimento; Brincadeiras folclóricas, Movimento da música dos cinco patinhos; Chefinho mandou- (brincando), Relaxamento / Exploração e identificação de elementos da música para se expressarem, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento do mundo.

Brincadeiras que envolvam a dança, repertório de canções variadas do folclore como: O Cravo e a rosa, Samba-Lelê, Música do ônibus; Hinos: Nacional e do Município; Sapo Cururu

Música – Brincadeiras que envolvam a dança, repertório de canções variadas do folclore como: O Cravo e a rosa, Samba-Lelê; Cinco Patinhos; Se você está contente, Música do ônibus; Hinos: Nacional e do Município ; Sapo Cururu,

Artes Visuais – Valorização de suas próprias produções, desenhos, pinturas, construções de colagens, apreciação de artes plásticas. Desenho livre, no caderno de desenho, Pintura do Saci e Música; Pintura do desenho Curupira e da lara; "O palhacinho", pintura com tinta (revendo as cores), Desenho sobre a Independência, colorir; / Confeção de atividade de colorir e decorar. Confeção de bracelete, (folclore), Pintar a Bandeira Nacional, Atividades de colagem -7 de setembro. Desenhe as pessoas que fazem parte de sua família, Colagem de algodão – Jesus; Colagem de folhas no desenho da árvore; Confeção da cestinha de Moisés

**Outubro:** LINGUAGEM ORAL E ESCRITA - Familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros, revista e outros portadores de textos e da vivência de diversas situações de interação presentes no cotidiano( Falar e escutar). Apresentação do alfabeto – Fixação da Letra "Q" e "S", escrita espontânea e Leitura, treino na escrita . Atividades no caderno de classe e de casa, e, atividades para completar na escrita. Apresentação da Letra "T", , Gue, Gui pintura da letrinha e atividades no caderno. Leitura Oral: E o Dente ainda doía; O mundo inteiro; O monstro da inveja; Livros velhos. Apresentação das letrinhas minúsculas, Atividades com nomes das frutas, pinte a fruta que mais gosta, e completar. Atividades formar palavras com as sílabas conhecidas. Atividades completar os nomes. Atividades : Pinte os quadros com nomes das figuras visto na fabula: Cervo. Observe a imagem e responda (parte escrita e observação). Leitura Oral: Fábula: Um caminho no meio do mar; O golfinho e o macaco; O cervo e a fonte; ; O monstro da inveja; Livros velhos; O avião; História do chapuzinho vermelho contada pelos alunos.

Matemática Comunicar ideias matemática, processos utilizados e resultados encontrados em situações problemas relativas a quantidades, espaço físico e medida, utilizando a linguagem oral . Apresentação de grandezas e medidas, através de atividades, ( cheio e vazio), em folha e caderno; Atividade concreta, com os numerais 06 à 10, através da amarelinha, (brincando), demonstrando os numerais de 01 à 10 (fixação). Formas Geométricas: Quadrado e Retângulo, com atividades em folhas. Comunicar idéias matemática, processos utilizados e resultados encontrados em situações problemas relativas a quantidades, espaço físico e medida, utilizando a linguagem oral. Atividades de observações: Completar os números que estão faltando, Noções de geometria, (medir); Noções que é leve e pesado; Tamanhos: pequeno, médio e grande. Relacionar as quantidades; Noção de Quantidade: Escreva no quadro as quantidades; Os numerais o que vem antes ou depois.

Movimento – Utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento etc., para ampliar suas possibilidades de manuseio dos diferentes materiais e objetos . Ensaio da Musica : o Cravo e a Rosa, ( atividades corporal com a música), Brincadeiras diversas referente a semana da criança quente, estátua, Movimento Gestual, Cinco Patinhos; Se você está contente . Atividades diferenciadas referente a semana da Criança: ( corrida do saco, ovo, torta na cara (através de perguntas, ), futebol de salão, cine pipoca; Batata quente, estátua,

Música – Explorar e identificar elementos da música para expressar, interagir como os outros e ampliar seu conhecimento do mundo. Músicas: se você esta contente, Sapo Cururu, Eu vou andar de trem, Nacional e do município Natureza e Sociedade – Estabelecer algumas relações entre o meio ambiente e as formas de vida que ali estabelecem, valorizando sua importância para preservação da espécie e para a qualidade de vida humana . Apresentação da Primavera, e falar os seus benefícios ( ao nosso redor tudo fica mais alegre e colorido com as flores e nos traz alegria) , atividades; desenho para colorir, feito com bolinhas de papel crepom amarelo a o pé de” Ipê”, Apresentação da Festa da Primavera - Músicas e Teatrinho: Arco-Íris, Linda Rosa Juvenil, Zum Zum Abelhinha, Cravo e a Rosa. Atividade com dobradura- A flor (caderno de desenho), Através da roda de conversa , comentários sobre o lixo reciclável e sua importância ( evita enchente, dengue , ratos). Semana do Trânsito, com atividades, em folha e c aderno. Em roda de conversa falar dos animais e os cuidados, - Profissão: Veterinário, - Apresentação das famílias dos animais, dobradura do cachorrinho. Semana da Criança. –Festa da criança – Na cidade da Criança, com brinquedos, pula-pula, cama elástica, tobogã, piscina de sabão e demais atividades. Dia da Árvore, Atividades para completar o que a árvore nos traz de bom ( folhas , frutos, sombra, oxigênio),Ensaio para apresentação da Primavera. Semana do Trânsito- Meios de transporte; com atividades, em folha e c aderno. Em roda de conversa falar dos animais e os cuidados, - Profissão: Veterinário, - Apresentação das famílias dos animais, dobradura do cachorrinho. Semana da Criança. –Festa da criança – Na cidade da Criança, com brinquedos, pula-pula, cama elástica, tobogã, piscina de sabão e demais atividades.

Artes Visuais – Interessar-se por escrever palavras e textos ainda que não de forma convencional - Confecção de árvore, com as mãozinhas dos alunos e Pintura, Apresentação da Música: Linda Rosa Juvenil;

**Novembro:** LINGUAGEM ORAL E ESCRITA - Familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros, revista e outros portadores de textos e da vivência de diversas situações de interação presentes no cotidiano( Falar e escutar).Leitura do alfabeto( diário) - Fixação da Letra V e W, escrita espontânea e Leitura, treino na escrita . Atividades no caderno de classe e de casa, e, atividades para completar na escrita. .Leitura Oral: Os três porquinhos; Até as princesas soltam pum; Menina bonita do laço de fita – Ana Maria Machado Formação das palavras com as famílias silábicas, Leitura do alfabeto, reforçando a junção das palavras. observação). Leitura Oral:Uma tartaruga a mil por hora – Marcia Hono; O menino que Chovia; Fábula: O pescador e o peixe; O burro e o cavalo; A galinha dos ovos de ouro; A águia e o corvo; O sapateiro e o corvo; A bela e o espelho; O barco;

Matemática - Comunicar ideias matemática, processos utilizados e resultados encontrados em situações problemas relativas a quantidades, espaço físico e medida, utilizando a linguagem oral .Revisão de formas geométricas -Treino de quantidade com material concreto ( tampinhas) , atividades ligue a quantidade; O que é muito ou pouco . Atividades de observações: Completar os números que estão faltando. Noção de sequência,Atividades com figuras geométricas.

Natureza e Sociedade – Estabelecer algumas relaçõesentre o meio ambiente e as formas de vida que ali estabelecem, valorizando sua importância para preservação da espécie e para a qualidade de vida humana . Revisão dos cinco sentidos – Oralmente através de brincadeiras; Revisão de animais com pena; Profissões: o que cada um faz,Meios de Comunicação (rádio, televisão, celular, Ipad), Consciência Negra – Vídeo: Menina bonita do laço de Fita (Igualdade, valores), Palestra com a nutricionista, a importância da boa alimentação . O que temos no zoológico, O que significa Halloween, pintura, Palestra com a nutricionista, a importância de uma boa alimentação, Consciência Negra, Vídeo: Menina bonita do laço de fita,

Movimento – Utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento etc., para ampliar suas possibilidades de manuseio dos diferentes materiais e objetos .

SambaLele, Morto Vivo. Movimento Gestual, Esconde-Esconde (localizar objetos); Brincadeiras que envolvam a dança. Pular corda, batata quente, Cantigas de roda, Pular Amarelinha, Pega pega  
Música – Explorar e identificar elementos da música para expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento do mundo. Músicas:Boi da Cara preta; O sapo não lava o pé, O trem, Na minha viola; Na casa do mestre André, Mariana conta um, Super Fantástico Exploração e identificação de elementos da música para se expressarem, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento do mundo.  
Artes Visuais – Dobradura do peixinho, Desenho livre, Confecção da menina do laço de fita, pintura do natal / pintura dos personagens do halloween, Ensaio da formatura  
Religião: Um templo no deserto

**Dezembro:** Alfabetização: Avaliação final das atividades desenvolvidas no ano letivo  
Leitura de texto sobre Festividades Natalinas / O nascimento de Jesus e cantigas para a chegada de Jesus., confecção das lembrancinhas para os padrinhos (projeto apadrinhamento)  
Formatura Pré Escola aconteceu no dia 16 de dezembro no anfiteatro com apresentações e homenagens com apresentações das crianças e homenagens.  
Realizamos no dia 17/12 com grande acontecimento de final de ano com sacolinhas preparadas por padrinhos.

Féria Escolar.

*Adalberto A. Santos*  
ADALBERTO ALEXANDRE SANTOS

PRESIDENTE