



INSTITUTO DA SAGRADA FAMÍLIA

Rua Pe. Giuseppe Angelo Bertoli, Nº 56 – Centro – JANDIRA SP | CEP: 06600-110

FONE: (011) 4789-4261 | CNPJ: 57.387.078/0001-28 Inscr. Est.: ISENT0

E-mail: administrativo@sagradafamiliaescola.com.br

PLANO DE TRABALHO / 2016

I-IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

1- Nome do projeto: **Uma escola de valor**

2 – ÓRGÃO PROPONENTE

2.1 – Nome: Instituto da Sagrada Família

2.2 – CNPJ : 57.387.078/0001-28

2.3 – Endereço: Rua Pe. Giuseppe Ângelo Bertoli, 56 CEP: 06600-110

2.4 – Bairro: Centro Município: Jandira UF: SP

2.5 – Telefone (11) 4789-4261 2.6 – Fax: (11) 4789-4261

2.7 – E-mail: isfamilia@yahoo.com.br ou escolaefamilia@yahoo.com.br

2.8 – DRADS: SEADS / PS 6553/2008 2.9- Conta Bancaria: Bradesco Ag. 432 C.C. 188-0

3 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL

3.1 – Nome: Pe. Roberto Giuseppe Maver 3.2- Cargo: Presidente

3.3 – RNE V 517880-R

3.4 – Endereço: Rua Pe. Giuseppe Ângelo Bertoli, 56

3.5 – Cidade: Jandira 3.6 – CEP: 06600-110

3.7 – Telefone: 11 4789-4261 3.8 – Fax:

3.9 – E-mail: padrertomaver@gmail.com

4 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

4.1 – Nome: Pe. Jucelino Gomes Silva 4.2- Função: Diretor de escola

4.3 – RG: 6.051.849-1 4.4 – Formação: Pedagogo

4.5 – Endereço: Rua Pe. Giuseppe Ângelo Bertoli, 56

4.6 – Cidade: Jandira 4.7 – CEP 06600-110

4.8 – Telefone: 11 4789-4261 4.9 – Fax:

4.10 – E-mail: gomeslino@bol.com.br

II- CONSIDERAÇÕES GERAIS

Um Brasil que de fato almeja ser socialmente justo, com igualdade de oportunidades, necessita ter como pilar fundamental a oferta de educação básica de qualidade para todos. No Brasil, embora o acesso ao ensino esteja em fase de universalização, a qualidade ainda não contempla a todos, sobretudo aos de menor renda. Disso resulta um enorme desperdício de potencialidade a perpetuação de desigualdades, pois se sabe que a educação básica de qualidade tem o poder de provocar uma série de impactos positivos na produção, tais como: a elevação de empregabilidade e de renda, melhoria nos índices gerais de saúde, diminuição da violência e da corrupção, entre outros.

País com melhores índices de desenvolvimento Humanos (IDHs) – grande expectativa de vida ao nascer, bom nível de renda per capita e expressivas alfabetização e taxa de matrícula – também apresentam alta média de anos de escolaridade. No Brasil a escolaridade média é de 7,5 anos, 5 pontos a menos da Noruega que ocupa o primeiro lugar. Os dados apontam que a boa média em índices educacionais tem correlação direta com o desenvolvimento do indivíduo e da nação, uma vez que há redução das vulnerabilidades e desigualdades e mais mobilidade social.

Pensando sobre tudo isso, a Escola Sagrada Família desenvolve um trabalho diferenciado no período da tarde, onde seus alunos desenvolvem projetos paralelos e que levem o educando a um patamar elevado, já que recebem aulas de reforço em Português e Matemática, projetos horta e jardim, atividades com jogos da matemática, entre outras alternativas como campeonatos de xadrez, concurso de redação, campeonatos esportivos, aulas de culinária (trabalhando pesos e medidas), misturas com gelatina, limonada entre outros .

III – JUSTIFICATIVA

O que justifica este projeto é a ideia que oferecer um projeto de assistência de qualidade as crianças de baixa renda queira dizer tirá-las das ruas e do ócio. Estamos convencidos que a idade mais perigosa para se encaminhar para estradas perigosas seja aquela do ensino fundamental (de primeira a nona serie). É por isso que este projeto tem como alvo os alunos da nossa cidade mais vulnerável a esta oportunidade. É demonstrado cientificamente que os sujeitos a risco são aqueles que pertencem a famílias de baixa renda, que não tem quem cuida deles, que são abandonados na rua. Dar a possibilidade a estas crianças de ter um ambiente bem cuidado que faz propostas de atividade integrativas é uma garantia de tirá-las da rua e de consequências mais críticas.

Nas últimas décadas temos assistido a diversas transformações econômicas, políticas e culturais que acabaram por moldar novas formas de comportamento e novas formas de relações sociais. A globalização e o advento das novas tecnologias de informação, como a internet, mudaram a forma que temos de nos relacionar e de nos comportar. Os estudantes que hoje ingressam na escola representam essa

nova geração que traz novos desafios e novas responsabilidades para a educação. Esses desafios ultrapassam – e muito – os compromissos e funções que a escola cumpriu em outras épocas. É necessário preparar nossos alunos para viverem nesse novo contexto social marcado por uma dinâmica cada vez mais rápida da troca de informações e conhecimentos. A jornada de contra turno tem o objetivo de oferecer aos alunos uma formação mais completa, que contemple tanto os conhecimentos tradicionais quanto os conhecimentos artísticos e que se direcione para o desenvolvimento de uma personalidade criativa e cidadã.

O contra turno pretende conjugar a ampliação do tempo físico com a intensidade das ações educacionais. Um tempo que deve proporcionar ao aluno possibilidades de enriquecimento de seu universo de referências, ao aprofundar conhecimentos, vivenciar novas experiências, esclarecer dúvidas, desenvolver atividades artísticas e esportivas. Representa assim, um avanço em direção à concretização de uma escola inclusiva que mantém a qualidade e amplia as oportunidades.

Neste período vemos a necessidade de se desenvolver atividades diversificadas e atrativas para despertar o interesse por parte do aluno e assim os mesmos aproveitarão todas as oportunidades oferecidas.

IV-DIAGNÓSTICO

Os dados da educação nacional demonstram que a jornada escolar na educação básica, ainda é insuficiente, a LBD propõe uma jornada diária de 7 horas dia para crianças e adolescentes se envolvam nas tarefas de aprendizagem.

Segundo estudo da Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação, os estudantes matriculados no regime de contra turno, ou período integral apresentaram maior evolução no desempenho na prova Brasil. As médias em português dos estudantes do quinto ano das escolas de tempo Integral passaram de 164,19, em 2007, para 182,81, em 2011. Em matemática, foram de 180,71 para 201,87 no mesmo período. Nesse mesmo espaço de tempo, os estudantes do nono ano passaram de 227,31 para 238,62 em português e de 236,03 para 244,13 em matemática.

Em Jandira temos somente uma escola estadual de tempo integral

V- OBJETIVO

1-Objetivo Geral

Objetivo geral: desenvolver a solidariedade e justiça social em nossos educandos.

2-Objetivo Especifico

Participação de professores e alunos;

- Desenvolver a vontade de ajudar;
- Desenvolver a consciência de que todos somos responsáveis pelos acontecimentos em sociedade;
- Desenvolvimento: Em 2016 a Escola Sagrada Família pretende trabalhar em seu período integral o desenvolvimento de uma educação ampla, geral, onde para isso fará uso de alguns projetos que embora pareçam pequenos, quando unidos estarão fazendo com que seus educandos se tornem seres humanos melhores. Sentimos a necessidade de que nossos projetos precisam ultrapassar os muros da escola, eles precisam estar voltados pra a sociedade em geral e seus problemas e dificuldade, acreditamos que a solução para muitos dos problemas atuais só serão solucionados a longo prazo e que estas soluções estarão nas mãos dos futuros governantes, ou sejam nas mãos dos adolescentes e crianças de hoje. Temos a certeza que mudanças de comportamento são difíceis de acontecer por este motivo os projetos serão desenvolvidos com todas as séries, pois nos pequeninos ainda em formação já serão educados segundo as necessidades atuais como a questão dos criadouros do mosquito *Aedes aegypti*, a questão da economia da água, assim como a preservação dos recursos naturais, a questão do voluntariado, doação de sangue, doação de brinquedos entre outros projetos.

Para que tudo isso aconteça contaremos como o apoio de todo grupo de trabalho que ficarão mais ou menos assim:

- Combate ao mosquito *Aedes aegypti*
- Economia de água
- Ficar a cargo e orientação dos professores de ciências que coordenarão os trabalhos de pesquisas diversas, como: números de pessoas que já contraíram a dengue, zika e chikungunya, os possíveis criadouros do mosquito, distribuição de folhetos explicativos a população.
- Todos os professores do Ciclo I estarão trabalhando e tema durante todo o ano letivo.
- Os professores de Ciências do Ciclo II também estarão desenvolvendo o tema em suas aulas, a professora de Português deverá juntamente com os grupos poderão estar criando peças de teatro, acrósticos, poemas. Os professores de Informática poderão prepara apresentações em power point. A professora de Arte deverá preparar as apresentação de tudo que foi preparado.
- Preservação dos recursos naturais
- A importância do trabalho voluntário
- Doação de sangue
- Doando um brinquedo
- Toda equipe escolar deverá estar trabalhando, sempre pensando em economia e principalmente de onde vem o material que estou usando neste momento? Por exemplo de onde vem o papel que eu estou jogando

no lixo? Quando uso uma folha de EVA quais recursos naturais foram utilizados para se chegar aquele produto final?

- Os alunos orientados por professores farão o levantamento de orfanatos e ONGs da região e a partir daí iniciar os trabalhos voluntários esse segmento do projeto seja coordenado pelo professor de Educação física que ficará encarregado de organizar os campeonatos e a inscrição para os mesmos será um quilo de alimento não perecível, um agasalho, um brinquedo (dependendo o evento em andamento), os próprios alunos decidiram através de votação as ONGs ou orfanatos beneficiados.

- Os professores de ciências desenvolverão o trabalho sobre a questão da doação de sangue e órgãos, solicitaremos que o banco de sangue de algum hospital possa estar vindo até a escola para recolher as doações, neste dia estaremos avisando aos pais e a população dos arredores da escola para que todos possam estar praticando este ato de amor.

- Professores do Ciclo I organizarão o “Dia do Bem” onde cada criança terá a oportunidade de doar um brinquedo em bom estado, para que os mesmos sejam doados aos orfanatos da região, este evento acontecerá duas vezes, sendo uma no primeiro semestre (doação para o dia da criança) e outra no segundo semestre (doação de Natal)

A Escola Sagrada Família acredita que através destes pequenos projetos estará contribuindo para uma sociedade mais justa e solidária do futuro, pois os frutos de uma boa educação são colhidos a longo prazo, mas investindo hoje em uma educação de qualidade, significará economia no futuro!

VII-METAS/ETAPAS/PRODUTOS/RESULTADOS

1-Metas

Atender 540 crianças e adolescentes de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 14 anos, matriculados no Ensino fundamental da Escola Sagrada Família, no contra turno do período escolar com atividades diversificadas.

2-Etapas da Meta

Etapa I - Custear salários funcionários e pessoal de apoio às atividades sociais.

2.1-Implantação:

- a) contratação pessoal de apoio às atividades educativas de acordo com a legislação vigente.
- b) Oferecer no período contra turno duas refeições diárias: almoço, café da tarde.

2.2 -Implementação:

- a) Capacitação inicial e continua do pessoal de apoio ao escolar;
- b) Elaboração do plano de trabalho das oficinas e atividades complementares;
- c) Elaboração de cardápio por profissionais da área.

2.3-Produtos:

- a) Espaço com funcionamento adequado e apropriado;
- b) Funcionários e pessoal de apoio contratado e capacitado para atendimento aos alunos;
- c) Atendimento aos alunos com problemas de aprendizagem;
- d) Desenvolvimento das oficinas curriculares conforme objetivos propostos;

2.4 – Resultados Esperados:

- a) Participação dos alunos no processo ensino aprendizagem, com sucesso empenho, aplicação e 100% de aprovação ao final do ano letivo de 2016.

VIII-CRONOGRAMA DE AÇÕES

Cronograma das atividades envolvendo toda a comunidade escolar:

Janeiro- Visitação dos pais e alunos para conhecimento de tudo que a escola oferece.

Fevereiro – Acolhimento dos alunos e seus familiares;

Março – Festa da Família;

Abril – Festa da Páscoa;

Maió – Concurso de redação;

Junho – Festa Junina;

Julho –Oficina de pipas e brinquedos com garrafa PET;

Agosto – Cuidado com os animais (vacinação);

Setembro – Festa da Primavera;

Outubro - Feira Cultural;

Novembro –Visitação – Horta e Jardim;

Dezembro – Cantata de Natal e Exposição de Presépios

VIX- DETALHAMENTO DOS CUSTOS

Etapa I: Custear salários funcionários e pessoal de apoio às atividades educativas

Etapa	Qtidade de itens	Especificação	Indicador Físico			Duração	Salário	Salário mensal	Valor Total	
			unidade	Quantidade						
				semanal	mensal					anual
	1	Coordenador Pedagógico	horas	30	120	1440	Jan a Dez/2016	R\$ 2122,35	R\$ 2122,35	R\$ 25.468,20
	1	Prof. Educação Física	hora/ aula	36	162	1944	Jan a Dez/2016	R\$ 3256,56	R\$ 3256,56	R\$ 39078,72
	1	Música	hora/ aula	18	81	972	Jan a Dez/2016	R\$ 1628,28	R\$ 1628,28	R\$ 19539,36
	4	Monitoras	horas	30	120	108	Jan a Dez/2016	R\$ 564,29	R\$ 2.257,16	R\$ 27.085,92
	1	Profº Leit. e Prod.	horas	20	90	1080	Jan a Dez/2016	R\$ 1616,40	R\$ 1616,40	R\$ 19396,80
	1	Profº Inglês e Tec. Redação	hora/ aula	42	189	2268	Jan a Dez/2016	R\$ 3.799,32	R\$ 3.799,32	R\$ 45591,84
	1	Profº Espanhol	hora/ aula	32	144	1728	Jan a Dez/2016	R\$ 2894,72	R\$ 2894,72	R\$ 34736,64
	1	Profº Informática	hora/ aula	18	81	972	Jan a Dez/2016	R\$ 1628,28	R\$ 1628,28	R\$ 19539,36
	2	Assist. Organizacional	horas	40	160	1920	Jan a Dez/2016	R\$ 1171,53	R\$ 2343,06	R\$ 28116,72
	2	Cozinheiras	horas	40	320	3840	Jan a Dez/2016	R\$ 1007,19	R\$ 2014,39	R\$ 24172,56
	7	Aux. de serviços gerais	horas	40	1120	13440	Jan a Dez/2016	R\$ 1007,19	R\$ 7050,33	R\$ 84603,96
	5	Estagiárias	horas	30		4320	Jan a Dez/2016	R\$ 773,64	R\$ 3868,20	R\$ 46418,40
		TOTAL GERAL						R\$ 21.429,75	R\$ 34.479,04	R\$ 413.748,48

Etapa II: Alimentação escolar

Etapa	Qtidade de itens	Especificação	Indicador Físico			Total Geral	Duração	
			Unidade	Quantidade				
				semanal	mensal			anual
3.1.2-Alimentação Escolar		Arroz	Kg	150	600	7.200	Kg	Jan a Dez/2016
		Pão Francês	Un.	1300	5200	62400	Kg	Jan a Dez/2016
		Biscoito água e sal 200g	Pct	80	320	3.840	Un	Jan a Dez/2016
		Feijão Carioca	Kg	60	240	2880	Kg	Jan a Dez/2016
		Feijão preto	Kg	10	40	480	Kg	Jan a Dez/2016
		Açúcar	Kg	30	120	960	Kg	Jan a Dez/2016
		Café	Kg	6	24	288	Kg	Jan a Dez/2016
		Óleo	Un.	30	80	960	Un.	Jan a Dez/2016
		Leite em pó	Kg	75	300	3600	Kg	Jan a Dez/2016
		Margarina	Bd	2	8	96	Bd	Jan a Dez/2016
		Sal	Kg	5	20	240	Kg	Jan a Dez/2016
		Suco em pó	Pct	25	100	1.200	Pct	Jan a Dez/2016
		Caldo de galinha	Kg	1	4	48	Kg	Jan a Dez/2016
		Caldo de carne	Kg	1	4	48	Kg	Jan a Dez/2016
		Macarrão	Kg	30	60	720	Kg	Jan a Dez/2016
		Extrato de tomate	Kg	3	12	144	Kg	Jan a Dez/2016
		Farinha de milho	Kg	4	16	192	Kg	Jan a Dez/2016
		Farinha de mandioca	Kg	3	12	144	Kg	Jan a Dez/2016
		Flocos de batata	Kg	10	20	240	Kg	Jan a Dez/2016
		Chá mate	Cx	15	60	720	Cx	Jan a Dez/2016
		Amido de milho	Kg	1	4	48	Kg	Jan a Dez/2016
		Achocolatado	Kg	10	40	480	Kg	Jan a Dez/2016
		Pó para gelatina	Kg	20	80	960	Kg	Jan a Dez/2016
		Calorífico	Kg	1	4	48	Kg	Jan a Dez/2016
		Ovos	Dz	20	80	960	Dz	Jan a Dez/2016
		Vinagre	Un.	5	20	240	Un.	Jan a Dez/2016
		Carne moída	Kg	30	120	1.440	Kg	Jan a Dez/2016
		Sassami (Filé de frango)	Kg	50	100	1.200	Kg	Jan a Dez/2016
		Coxa e sobrecoxa	Kg	60	120	1.440	Kg	Jan a Dez/2016
		Charque	Kg	8	32	384	Kg	Jan a Dez/2016
		Salsicha	Kg	30	60	720	Kg	Jan a Dez/2016
		Lingüiça calabresa	Kg	30	120	1440	Kg	Jan a Dez/2016
	Acém	Kg	40	160	1920	Kg	Jan a Dez/2016	
	Custos Anual							RS 252000,00

Plano de aplicação

<i>Valor</i>	<i>Total</i>	<i>Concedente</i>	<i>Proponente</i>
<i>Mensal</i>	<i>R\$ 34.479,04</i>	<i>R\$ 8.554,50</i>	<i>R\$ 25.924,54</i>
<i>Anual</i>	<i>R\$ 413.748,48</i>	<i>R\$ 102.654,00</i>	<i>R\$ 311.094,48</i>

R\$ 386662,56

Plano de trabalho (R\$ 1,00)

Natureza da Despesa				
Código	Especificação	Total	Concedente	Proponente
-	Recursos Humanos	<i>R\$ 413.748,48</i>	<i>R\$ 102.654,00</i>	<i>R\$ 311.094,48</i>
TOTAL GERAL		<i>R\$ 413.748,48</i>	<i>R\$ 102.654,00</i>	<i>R\$ 311.094,48</i>

CRONOGRAMA DE REEMBOLSO (R\$ 1,00)

CONCEDENTE

Meta 1	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês
Recursos Humanos	<i>R\$ 8.554,50</i>	<i>R\$ 8.554,50</i>	<i>R\$ 8.554,50</i>	<i>R\$ 8.554,50</i>	<i>R\$ 8.554,50</i>	<i>R\$ 8.554,50</i>

Meta 1	7º Mês	8º Mês	9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês
Recursos Humanos	<i>R\$ 8.554,50</i>	<i>R\$ 8.554,50</i>	<i>R\$ 8.554,50</i>	<i>R\$ 8.554,50</i>	<i>R\$ 8.554,50</i>	<i>R\$ 8.554,50</i>

PROPONENTE

Meta 1	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês
Recursos Humanos	<i>R\$ 25.924,54</i>	<i>R\$ 25.924,54</i>	<i>R\$ 25.924,54</i>	<i>R\$ 25.924,54</i>	<i>R\$ 25.924,54</i>	<i>R\$ 25.924,54</i>

Meta 1	7º Mês	8º Mês	9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês
Recursos Humanos	<i>R\$ 25.924,54</i>	<i>R\$ 25.924,54</i>	<i>R\$ 25.924,54</i>	<i>R\$ 25.924,54</i>	<i>R\$ 25.924,54</i>	<i>R\$ 25.924,54</i>

X-MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

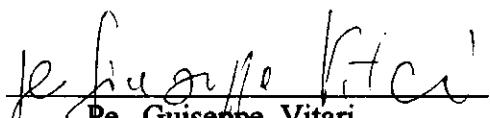
A avaliação deste se dará de forma contínua e processual.

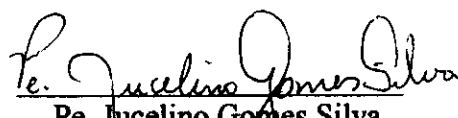
XXI- DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (órgão público interessado), para efeitos e sob as penas da Le, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento

Jandira, 13 de dezembro de 2016.


Pe. Giuseppe Vitari
Procurador do ISF


Pe. Jucelino Gomes Silva
Técnico do Projeto

XXII - APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Aprovado

Jandira, ____ / ____ / ____