



Associação Caritas São Francisco

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE
VÍNCULOS



Relatório das Atividades
Desenvolvidas Anual
2016



Associação Caritas São Francisco

RELATORIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS – 2016

INDICE

I-	Identificação Cadastral.....	02
II-	Identificação dos dirigentes.....	04
III-	Histórico.....	05
IV-	Projeto.....	04
V-	Prazo.....	04
VI-	Objetivo Geral.....	04
VII-	Objetivo Especifico.....	05
VIII-	Objetivo para crianças de 06 a 12 anos.....	05
IX-	Publico Alvo	05
X-	Crterios de Seleção	06
XI-	Justificativa do projeto.....	07
XII-	Detalhamento das Atividades Desenvolvidas	08
XIII-	Participação da Família e Comunidade.....	32
XIV-	Veículos	33
XV-	Calendário Anual.....	34
XVI-	Recursos Financeiros	35
XVII-	Equipe de Trabalho.....	36
XVIII-	Anexos	37
XIX-	Impacto Social.....	37
XX-	Assinaturas do Responsável.....	37



Associação Caritas São Francisco

I – IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação Caritas São Francisco

CNPJ: 51.245.470/0001-56

Endereço: Rua Paulino Longo, 165 Jd Patriarca - CEP 06608-400

Cidade/ UF: Jandira / SP

Telefone: (11) 4789-5302 / **E-mail:** socaritas@uol.com.br

Atividade Principal: Serviço de Assistência Social sem alojamento

Atividade Secundaria: Educação Infantil creche e pré escola

Endereço (Projeto): RUA PALOMA CAROLINA, 205 VILA DOLORES PASCHOLIM		Cidade: JANDIRA	UF: SP	CEP: 0624186
Telefone (Projeto): 11 4619-5845	Telefone/Fax/Celular: ()	E-mail: socaritas@uol.com.br		
Endereço (Projeto): RUA COMUNA URBANA DOM HELDER CAMARA RUA LE MANS, 669 JD SÃO		Cidade: JANDIRA	UF: SP	CEP: 6602080
Telefone (Projeto): 11 4206-1345	Telefone/Fax/Celular: ()	E-mail: socaritas@uol.com.br		
Endereço (Projeto): CENTRO COMUNITARIO NS DE FATIMA R. ITAGUAI N° 155		Cidade: JANDIRA	UF: SP	CEP: 6634010
Telefone (Projeto): 11 4206 1345	Telefone/Fax/Celular:	E-mail: socaritas@uol.com.br		
Endereço (Projeto): CENTRO COMUNITARIO SANTA ANA RUA KINZO FUJI 39 V. ANALANDIA- JAJ		E-mail: socaritas@uol.com.br		
Telefone (Projeto): 47891931				
Banco:	Agência:	Conta Corrente:	Praça de Pagamento:	
Nome do Responsavel pela Entidade: ADALBERTO ALEXANDRE SANTOS			Cargo / Função: PRESIDENTE	
CPF: 305.875.978-95	RG: 30.621.669-3	Orgão Exp.: SSPSP	E-mail:	
Endereço do Responsavel: RUA JARAMA, 40 JD SÃO JOÃO		Cidade: JANDIRA	UF: SP	CEP: 6634020
INSCRIÇÕES/REGISTROS / TÍTULOS				
ÓRGÃO	NUMERO	VALIDADE	OBSERVAÇÕES	
Registro de Estatuto-Cartório	229720		atualizada e registrada em 27/11/2015	
CNPJ/Ministério da Fazenda	51.245.470/0001-56			
Conselho Municipal de Assistência Social-CMAS	003	Indeterminado		
Conselho Municipal dos Direntos da Criança e do Adolescente-CMDCA	013	31/12/2016		
Conselho Nacional de Assistência Social- CNAS	14		registrada em 05/02/97	
CNAS-Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS)	14		SOB PROCESSO Nº 71000.050175/2010-9	
Utilidade Pública Municipal	2.354		TITULO CONCEDIDO SOB DECRETO ML	
Utilidade Pública Estadual	37.071		DECRETO	
Utilidade Pública Federal	8.851		DECRETO	

Rua Jose Longo, 148 Jd Sagrado Coração – Jandira / SP - Tel. 11 4789-5302

Site: www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: socaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

II- DIRIGENTES.

ADALBERTO ALEXANDRE SANTOS	0	VOLUNTÁRIO	PRESIDENTE	06/11/2015	05/11/2017
CLAUDIO MELIOLI	0	VOLUNTÁRIO	VICE PRESIDENTE	06/11/2015	05/11/2017
CARLO PACCHIN	0	VOLUNTÁRIO	1º TESOUREIRO	06/11/2015	05/11/2017
ARTHUR FRANCISCO RIBEIRO	0	VOLUNTÁRIO	2º TESOUREIRO	06/11/2015	05/11/2017
ELISANGELA CRISTINA RECCO	0	VOLUNTÁRIO	1º SECRETARIO	06/11/2015	05/11/2017
SERGIO APARECIDO DE PAULA	0	VOLUNTÁRIO	2º SECRETARIO	06/11/2015	05/11/2017
GEISON BRANQUINHO DO NASCIMENTO	0	VOLUNTÁRIO	SUPLENTE	06/11/2015	05/11/2017
ENEDINA P. FERREIRA MATOS	0	VOLUNTÁRIO	CONSELHO FISCAL	06/11/2015	05/11/2017
JOSÉ AIRTON SÁ	0	VOLUNTÁRIO	CONSELHO FISCAL	06/11/2015	05/11/2017
OSWALDO PIRES	0	VOLUNTÁRIO	CONSELHO FISCAL	06/11/2015	05/11/2017
PATRICIA ALVES RIBEIRO	0	VOLUNTÁRIO	CONSELHO FISCAL	06/11/2015	05/11/2017

III – HISTÓRICO DA ENTIDADE.

A Associação Caritas São Francisco, constituída em 12 de novembro de 1983, registrada no Cartório de Registro de Títulos e Documentos e Civil de Pessoa Jurídica, da Comarca de Barueri, no Estado de São Paulo, sob nº 1.530, em 08 de maio de 1985, com último registro efetuado sob nº 204.934, de 06 de janeiro de 2009, onde se alterou a denominação da Instituição para Associação Caritas São Francisco, se situa no Município de Jandira, e o ato de seu nascimento se deu por vontade da sociedade civil, que observando as necessidades de mães solteiras e chefes de famílias ou famílias em situação de desemprego, necessitavam de espaço onde suas crianças pudessem estar seguras e mesmo se alimentarem enquanto a mãe trabalhava.

A Paróquia São Francisco abriu portas para que fossem comodatários em suas comunidades e juntamente com a força de membros da Diretoria da Entidade e o Pároco, iniciou o trabalho com uma creche com 20 crianças.

Atualmente a entidade atende cerca 950 crianças em suas unidades de Educação Infantil e Assistência Social.

• **JUSTIFICATIVA:**

O ato da abertura da Associação Caritas São Francisco se deu por vontade da sociedade civil, que observando as necessidades de mães solteiras e chefes de famílias ou famílias em situação de desemprego, necessitavam de espaço onde suas crianças pudessem estar seguras e mesmo se alimentarem enquanto a mãe trabalhava.

Os Pais e/ou responsáveis precisam trabalhar e muitas vezes não tem com quem deixar seus filhos além disso precisam do cuidado da criança no contexto educativo, pedagógico, de um local seguro e alimentação adequada.

Rua Jose Longo, 148 jd Sagrado Coração – Jandira / SP - Tel. 11 4789-5302

Site: www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: socaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

• FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

1. O desenvolvimento e a formação das pessoas;
2. A acolhida de crianças e adolescentes menores de 18 anos, que convivam em graves dificuldades;
3. Oferecer de Maneira permanente, oportunidades educativas e laborais às crianças e adolescentes, de ambos os sexos, objetivando desenvolver seu potencial;
4. Desenvolver programas sócio-educativos e profissionais em articulação com o ensino regular, em todos seus níveis, criando espaços para os assistidos descobrirem, vivenciarem e desenvolverem valores positivos, inculcando-lhes a auto-estima e o espírito de solidariedade;
5. Complementar a ação educativa do lar, da escola e do trabalho, abrindo a perspectiva aos assistidos de entrarem no mercado de trabalho, com a experiência adquirida nos programas desenvolvidos pela Associação;
6. Valorizar a família como um elo importante no processo de promoção da educação básica, atuando no sentido de orientá-la e apoiá-la.
7. Envidar esforços para que a comunidade, as organizações governamentais e não governamentais, o empresariado e os órgãos da administração pública conheçam, sintam a importância e participem desse trabalho de auxílio e formação que possibilitam a ascensão pessoal e social do cidadão assistido.

IV - PROJETO EXECUTADO

ASSISTÊNCIA SOCIAL

- SERVIÇO DE ASSISTENCIA SOCIAL NA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS - PÓS-ESCOLA - 400 crianças entre 03 anos e 06 meses a 14 anos de ambos os sexos.

V- PRAZO PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

DE 01/01/2016 A 30/12/2016

VI – OBJETIVO GERAL:

- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
- Oferecer uma educação de qualidade, pautada nos princípios de uma democracia participativa, comunitária, cristã e ambiental, tornando-se um espaço cultural de socialização e desenvolvimento do educando, preparando-o para o exercício de sua plena cidadania.



Associação Caritas São Francisco

VII – OBJETIVOS ESPECÍFICO

Para crianças de até 5 anos:

- Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade;
- Fortalecer a interação entre crianças do mesmo ciclo etário;
- Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas;
- Desenvolver estratégias para estimular e potencializar recursos de crianças com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social;
- Atender em educação infantil creche e pré escola. Promovendo ao aluno acesso aos conhecimentos sistematizado, a produção de novos conhecimentos, favorecendo na formação de um cidadão consciente e participativo na sociedade em que esta inserido.

VIII - OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 12 ANOS

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional;

IX – PÚBLICO ALVO:

Atender crianças e adolescentes de ambos os sexos provindo de famílias de baixa renda do município de Jandira



Associação Caritas São Francisco

X - Critérios de seleção dos participantes

A Associação Caritas São Francisco se reserva o direito de aplicar as condições estabelecidas, considerando o disposto na Lei Federal nº 12.101 de 27 de novembro de 2009, Lei Federal nº 12.868 de 15 de Outubro de 2013 e legislação pertinente.

Considerará a renda per capita estabelecida, conforme a Lei Federal nº 12.868 de 15 de Outubro de 2013, sendo assim priorizadas as crianças em situação de risco de vulnerabilidade social.

O processo de seleção será realizado sem interferências pessoais, ideológicas ou privilégios, baseando sua análise e deferimento, tão somente nas informações, documentações apresentadas pelo candidato e demais regras.

O processo de seleção comportará as seguintes etapas;

1. Inscrição dos candidatos em ordem numérica na lista de espera.
2. Chamada dos inscritos conforme a lista de espera.

• Especificação dos critérios de seleção

1. Residir próximo a unidade de atendimento.
2. Preenchimento da ficha Socioeconômica para análise social.
3. Apresentação de cópia dos seguintes documentos para efetivação da matrícula;
 - a) Cópia do RG e CPF do responsável da criança.
 - b) Cópia do comprovante de residência.
 - c) Cópia do comprovante de trabalho.
 - d) Cópia da certidão de nascimento da criança e RG
 - e) Cópia e original do cartão de vacinas.
 - f) Cópia do cartão do SUS.
 - g) Cópia do cartão bolsa família ou renda cidadã (se receber benefícios)
 - h) Cópia do demonstrativo de salário

Os documentos apresentados com a ficha socioeconômica serão utilizados para comprovar as informações necessárias e contribuir para análise do grau de vulnerabilidade social e econômica da família.



Associação Caritas São Francisco

XI - justificativa do Projeto Desenvolvido:

Assistência Social: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, Modalidade Proteção Social Básica

Nosso projeto de convivência e fortalecimento de vínculo foi destinado aos alunos do ensino fundamental e médio e tem como objetivo ampliar as oportunidades de acesso através da diversidade e transdisciplinaridade de conhecimento que são desenvolvidos através das atividades propostas dentro das oficinas.

A criação de vínculos afetivos com crianças e adultos para reforço de sua auto-estima, comunicação e segurança para expor seu ponto de vista respeitando a diversidade e as diferenças num enlace com atitudes de colaboração, assim os ajuda a aguçar a curiosidade, observar, valorizar, conservar e transformar o ambiente onde é parte integrante; para expressar suas ideias, sentimentos desejos, reforçando sua capacidade de expressão, participação e valorização das diferenças nas mais diversas manifestações culturais

Alinhada a realidade linguística e raciocínio lógico matemático, formação ética e construção da consciência de cidadania.

Buscamos através do domínio de recursos tecnológicos incentivo a arte e cultura através de movimentos, desenvolvemos técnicas específicas através das artes plásticas, apoio a multidisciplinaridade pedagógica, sensibilizando sobre o consumo consciente através da reciclagem e por fim associar os recursos disponíveis pela natureza que se faz mãe de todos, compreendendo o respeito, noções sobre meio ambiente mudanças climáticas, alimentação saudável e cultivo e manejo no geral de hortas e jardins.

Contudo, contribui-se diretamente na formação integral de seus participantes de acordo com o que fundamenta o artigo 227 da constituição federal do artigo 4º do estatuto da criança e do adolescente (ECA).

A criança tem o direito de ser feliz, de ser valorizada, respeitada e amada. Ela passa boa parte do tempo na escola, em que o nosso projeto tem como dever proporcionar à criança um ambiente respeitável, acolhedor e amável, durante todo o ano, devemos estar atentos a acolhida visando o conforto e bem estar da criança e também das famílias envolvidas, onde as visitas o contato com a família e escola devam estar visíveis para que possamos estar juntas em resolução de possíveis problemas ou não, em que juntos e muito importante a participação de ambas partes.

• Rotinas no Horário da Manhã

- 7h – Recepção das Crianças
- 7h30 – Café da Manhã
- 8h – Oficinas:
- Roda de Conversa
- Meditação
- Lição de Casa
- Atividades das Oficinas
- 11h – Almoço e Escovação
- Saída para Escola

• Rotinas no Horário da Tarde

- A partir das 11h30 – Chegada das Crianças
- 12h – Horário de almoço e Escovação
- 13h – Oficinas:
- Roda de Conversa
- Meditação
- Lição de Casa
- 15h – Café da Tarde
- 15h30 – Atividades de cada Oficina
- Saída



Associação Caritas São Francisco

XII - Detalhamento das Atividades Desenvolvidas.

➤ Oficina de Artes

Objetivos da oficina:

A oficina de Artes e Reciclagem tem como objetivo educar os alunos de forma que estes consigam se expressar criativamente, conhecendo assim os artistas que fizeram parte da história da arte.

Experimentando diferentes tipos de materiais, que possam ser usados em suas criações de arte, sendo ousados, sempre buscando uma nova idéia a um tema já proposto e tendo o conhecimento da importância que a reciclagem tem para que haja uma qualidade de vida melhor. Com isto, o educando além de se conscientizar de sua importância, também terá conhecimento da emergência do problema do lixo para a sociedade.

Objetivos Gerais.

- Desenvolver a atenção;
- Adquirir o hábito de ouvir, falar e organizar o pensamento lógico;
- Posicionar - se de maneira critica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o dialogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
- Desenvolver o interesse pelas descobertas feitas por meio de situações concretas na sala;
- Enfrentar e compreender novas situações;
- Transmitir valores como: noções de cidadania, respeito ao próximo, disciplina e solidariedade.
- Despertar o interesse pelas descobertas feitas durante as atividades;
- Participar das atividades com interesse e satisfação;
- Familiarizar - se com a imagem do próprio corpo;
- Desenvolver noções de cidadania;
- Ampliar a maneira de ver as coisas;
- Estimular as percepções sensoriais.
- Paineis decorativos para festas do mês

Recursos:

Cola branca, Algodão cru fino, Tintas de tecido diversas cores, caneta preta para tecido, Tinta colorida, Caixas de leite, Gliter, Cadernos de desenho, Lápis preto borracha, Apontador,



Associação Caritas São Francisco

Bandejas de ovo, pincel, Tnt, pano de prato, tabua mdf, algodão cru, folhas, cola permanente, telhas, verniz e lápis de cor.

Metodologia:

- Aulas diversificadas, onde os alunos aprenderão a desenhar, conhecimento de técnicas de colorir com lápis de cor; tintas; técnica de brilho em cabelos; pintura de telas; tecidos, etc... Tudo isto, visando o interesse da criança pela aula proposta, para que haja um bom rendimento do trabalho.
- Será respeitadas cada faixa etária e capacidade de desenvolvimento criativo do educando.

Justificativa:

A arte faz com que os alunos possam expressar os seus sentimentos, até os oprimidos. Através da arte, o aluno desenvolve a sua criatividade, a coordenação, tanto sensorial, visual, auditiva, como a motora, auxiliando tanto no convívio social como familiar, fazendo com que os tímidos se soltem mais, tomando-se dinâmicos, organizados e disciplinados.

Com a oficina de artes, o aluno desenvolverá além de sua memória visual, o raciocínio e sua sensibilidade, podendo assim, criar possibilidades diferentes, principalmente no que se refere à utilização do material a ser reciclado. Faz com que a criança tenha uma ampla visão sobre o contexto Arte, desenvolvendo suas habilidades em desenhos, pinturas, esculturas, etc...

Avaliação Geral

No que se refere à avaliação, ela deve ser entendida como um instrumento de compreensão do nível de aprendizagem dos alunos em relação aos conceitos estudados às competências e às habilidades desenvolvidas. Essa relação deve ser continua para que o educador consiga perceber os avanços e as dificuldades dos alunos e, assim reavaliar sua prática e, se for preciso redirecionar suas ações.

Quanto às avaliações individuais, é importante observar o desempenho da criança quanto a:

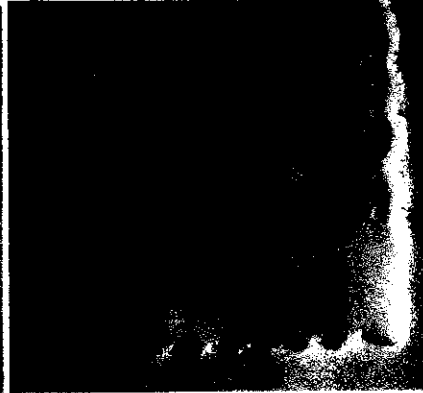
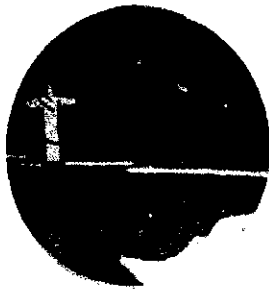
- Participação;
- Disciplina;
- Atenção;
- Coordenação visual e motora;
- Cooperação;
- Justiça;
- Interesse;
- Desenvolvimento da aprendizagem;
- Higiene;

Rua Jose Longo, 148 Jd Sagrado Coração – Jandira / SP - Tel. 11 4789-5302
Site: www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: soccaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

Registros



➤ Oficina de Artesanato

Objetivos da oficina:

Propiciar momentos de harmonia entre os alunos ;

Possibilitar interação entre alunos e comunidade, uma oportunidade para mostrarem suas habilidades artísticas. Além de reavivar a prática, a iniciativa tem o objetivo de agregação de valor aos participantes, estimulando a atividade empreendedora.

Sensibilizar os alunos sobre a importância do artesanato na vida das pessoas, que constroem sonhos a partir de um pedaço de pano, agulha e linha, Estimular a valorização do bordado como fonte de renda.

Posicionar - se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o dialogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;

Desenvolver o interesse pelas descobertas feitas por meio de situações concretas na sala. Enfrentar e compreender novas situações.

Transmitir valores tais como:

Noções de cidadania, respeito ao próximo, disciplina e solidariedade.

Despertar o interesse pelas descobertas feitas durante as atividades;

Participar das atividades com interesse e satisfação;

Familiarizar - se com a imagem do próprio corpo;

Desenvolver noções de cidadania;

Ampliar a maneira de ver as coisas;

Estimular as percepções sensoriais.

Estimular espírito empreendedor

Justificativa

O artesanato é identificado como aquele que produz objetos pertencentes à chamada cultura populares. Embora seja oriundo da 'cultura popular', hoje em dia o artesanato caseiro tem sido largamente difundido também entre as crianças. Além de tudo é um trabalho de estimulação,

Rua Jose Longo, 148 Jd Sagrado Coração – Jandira / SP - Tel. 11 4789-5302

Site: www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: soccaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

espaço para desenvolvimento psicossocial, afetivo e cognitivo das crianças, utilizando atividades, lúdicas e recreativas, para o estímulo à inteligência, à criatividade, à autonomia, à sociabilidade e à integração. Visa especialmente dar suporte à aprendizagem e criação

As atividades trabalhadas em "ARTESANATOS " são de extrema importância para o desenvolvimento cognitivo e físico dos alunos atendidos na Associação Caritas São Francisco.

Essas atividades visam desenvolver a criatividade e a percepção, explorar sua plasticidade e potencialidade motora e expressiva, além de possibilitarem a elevação da autoestima, motivando-os a superação de seus limites e dos limites impostos pela comunidade.

Publico alvo: crianças e adolescentes 06 a 12 anos

Conteúdo desenvolvido

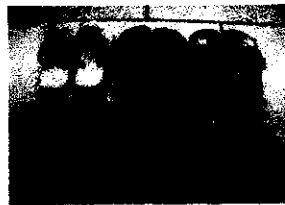
- Chaveiros feitos com miçangas
- Projeto Bordado:
- Projeto Cachecol feitos no tear:
- Projeto Crochê
- Projeto flor com meias de seda.
- Projeto chinelos decorados

Avaliação:

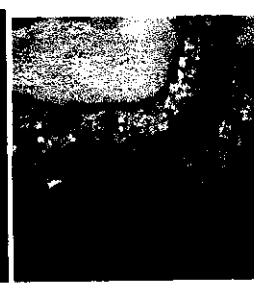
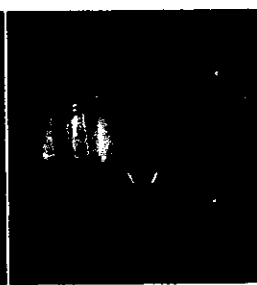
O artesanato no pós-escola surge como uma das ferramentas que mais beneficiam no desenvolvimento da criança. Trabalhar em equipe, aprimorando conhecimentos.

Concentração, disciplina e criatividade são consequências do aprimoramento desse lado artístico, além de ser uma atividade leve e descontraída.

Todas as criança tem 100% de aproveitamento.



Imagens de conteúdo Trabalhado:





Associação Caritas São Francisco

➤ Oficina de Costura

Objetivo Geral

A oficina de costura infantil tem como objetivo estimular, educar e socializar crianças, dando-lhes uma opção criativa de lazer. Ministrado de forma divertida e sem jamais perder a dimensão lúdica, as crianças aprenderão técnicas básicas da costura artesanal como: nós, pontos de bordado, pregar botões, fuxico, aplicação de tecidos e aviamentos. Terão contato também com texturas de tecidos, cores, estampas e formas, exercitando sua criatividade e habilidade manual. Através desse elementos, a oficina com variados projetos pretende propiciar um primeiro contato com a arte da costura. As oficinas, destinadas a crianças a partir de 6 a 12 anos de idade, são temáticas, podendo abordar datas comemorativas e eventos.

Metodologia

A oficina de costura infantil tem como objetivo estimular, educar e socializar crianças, dando-lhes uma opção criativa de lazer. Ministrado de forma divertida e sem jamais perder a dimensão lúdica, as crianças aprenderão técnicas básicas da costura artesanal como: nós, pontos de bordado, pregar botões, fuxico, aplicação de tecidos e aviamentos. Terão contato também com texturas de tecidos, cores, estampas e formas, exercitando sua criatividade e habilidade manual. Através desse elementos, a oficina pretende propiciar um primeiro contato com a arte da costura. A oficina, destinadas a crianças a partir de 6 anos de idade, são temáticas, podendo abordar datas comemorativas e eventos (festa junina, dia das mães, dia das crianças, olimpíadas, independência do Brasil.) ou campanhas (preservação do meio ambiente, coo exemplo leve sua sacola ao mercado ou fazendo suas compras.)

Conteúdo Trabalhado ;

Projeto Biscuit

O projeto visa integração, cooperação e socialização entre escola-comunidade, possibilitando uma experiência em trabalhar com artesanato ,onde os participantes podem aplicar suas habilidades e adquirir novos conhecimentos em como manusear a massa de biscuit, criando vários tipos de objetos artesanais, que podem ser fonte de uma renda extra, onde os participantes possam: explorar, tocar, reconhecer os materiais, misturá-los e apreciar livremente os resultados de suas produções.

Objetivos:

- * Incentivo ao trabalho manual;
- * Possibilidade de criar uma renda extra;
- * Interação e cooperação entre participantes;
- *Melhora da autoestima do participante;
- *Proporcionar uma atividade de lazer e aprendizagem;
- * Orientando o participante no sentido de aprimorar e ampliar seus conhecimentos



Associação Caritas São Francisco

- * Incentivar a pesquisa, a criatividade e a imaginação;
- *Tendo como prioridade o desenvolvimento educativo, humano, social e cultural dos participantes;
- *Trabalhar a coordenação motora dos participantes;
- *Ensinar a fazer massa de biscuit e o seu procedimento de tintura;
- * Confeccionar objetos variados para enfeites, como imã de geladeira, etc;
- *Auxiliar os participantes no passo a passo do manuseio com a massa;
- *Propor em datas comemorativas, execução de lembranças, como potes enfeitados, etc;
- *Perceber o progresso obtido pelos participantes, observando o comportamento durante a realização da atividade a ser desenvolvida;
- * Utilizar revistas, modelos como base para o trabalho;

Bordado em fitas (Fevereiro)

Recursos:

Toalhas pequenas, Fitas de cetim, Agulha para bordado, Agulhas para costura

Bonecas de lã (Março)

Recursos : Cabecinha de boneca media e pequenas, Lã de diversas cores, Papelão Cola quente, Lacinho de biscuit para decoração, Agulha

Bolsas de algodão cru e Capa para puff. - Abril

Capas para puff,

Recursos:

Maquinas de costura, com motor, Linha de costura, Agulhas para maquinas de costura, Retalhos de tecido, Algodão cru, Alças para bolsa, Tesouras, Fita métrica

Bonecas de pano (Maio)

Recursos:

Tecido de algodão colorido, Algodão cru fino, Barbante encerado, Lã diversas cores, Renda para acabamento das roupas das bonecas, Linha para costura, Agulha para costura, Maquinas, tesouras, Junho, Bonecas de pano feitas de fuxico.

Bonecas porta trecos (Junho)

Recursos:

tecido coloridos, lã colorida, potes de margarina, rendinha para acabamento

Puxa saco de pano (Agosto)

Recursos:

Tecido xadrez, tecidos coloridos, elásticos, tecido branco, linha para costura, agulhas para costura, maquinas de costura.

Bolsinha de lápis de tecido (Setembro)

Recursos:

Tecido colorido, zíper, linha de costura, agulha de costura, maquinas para costura



Associação Caritas São Francisco

- **Projeto biscoit(Outubro)**

Frutinhas feitas com biscoit

Recursos:

Maisena, cola para artesanato, vaselina líquida, tinta para colorir massa de biscoit

Novembro e Dezembro

Tabuas decoradas com frutinhas de biscoit

Recursos

Frutinhas feitas de biscoit, Mine tabuas de mdf,

Avaliação Geral

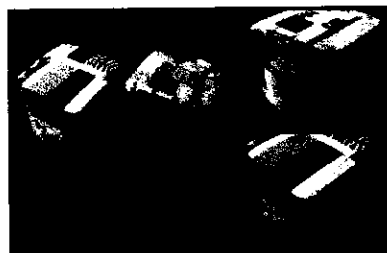
No que se refere à avaliação, ela deve ser entendida como um instrumento de compreensão do nível de a* Pintura a dedo aprendizagem dos alunos em relação aos conceitos estudados às competências e às habilidades desenvolvidas. Essa relação deve ser continua para que o educador consiga perceber os avanços e as dificuldades dos alunos e, assim reavaliar sua prática e, se for preciso redirecionar suas ações.

Quanto às avaliações individuais, é importante observar o desempenho da criança quanto a:

Participação ,Disciplina, Atenção , Coordenação visual e motora , Cooperação, Justiça Interesse , Desenvolvimento da aprendizagem , Higiene.

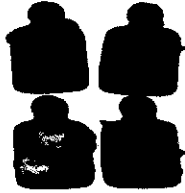
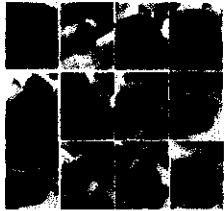
Registros

Através de Fotos





Associação Caritas São Francisco



➤ Oficina de Literatura e Teatro

Objetivos

- Proporcionar o contato com o lúdico e a imaginação desenvolvendo práticas de atividades tanto psicomotoras quanto de construção de histórias e identificação com diferentes personagens
- Propor atividades que intensifiquem a utilização da criatividade e experimentação.
- Despertar o prazer de expressar-se de diferentes formas, seja através da mímica, seja através da construção de figurinos ou cenários, sempre valorizando a relação interpessoal.
- Ampliar a percepção para diferentes formas de arte, como o cinema, a fotografia, a pintura e a música propondo a intertextualidade artística.
- Desenvolver a criação grupal contribuindo assim para o fortalecimento do conceito de grupo e viver em sociedade e compreender as suas atitudes no grupo de trabalho levando ao conhecimento do que é produzido em diferentes épocas da História.
- Desenvolver a expressividade oral e cênica dos alunos, bem como atividades que envolvam a criatividade e o senso de trabalho em grupo.
- Aproximar-se da literatura infanto-juvenil brasileira transformando literatura em cena.

Justificativa

A oficina de literatura e Teatro foi pensada como um espaço de criação e produção cultural em que crianças sejam criadores, e não apenas "consumidores" de cultura. Um espaço para praticar a troca espontânea que a leitura crítica proporciona e cujo resultado, é, sem dúvida, dos mais compensadores para as pessoas envolvidas: adultos e crianças, mediadores e leitores em formação.

Através de estratégias lúdicas e criativas, a oficina busca despertar o interesse para a leitura e para o ato de ouvir histórias, estimulando a imaginação e a criatividade dos novos leitores. Envolve a investigação do espaço cênico, a pesquisa do movimento corporal, a expressão vocal e rítmica do aluno-ator, cenário, figurino, iluminação e a sonoplastia pertinentes à produção teatral.

Além de contribuir com a atividade artístico-cultural na comunidade, a Oficina possibilita o intercâmbio de experiências entre as crianças.

Quando a criança sentir, por um lado, que lhe dão a liberdade de se exprimir e que, por outro, a tipografia pode materializar o seu pensamento para propagar, dá-se a abundância de textos e



Associação Caritas São Francisco

histórias. Não temam de início a leitura nem o comprimento dos textos nem a sua complicação; procurem, sobretudo, não fazer dizer certas palavras que lhes pareçam mais cômodas de ler. A criança sentiu o seu texto, ela lê-lo-á, ela retê-lo-á. (Freinet, 1968, p. 350)

Desenvolvimento:

- Momento religioso
- Confeccionar dedoches
- Avental hábitos de higiene e saúde.
- Decoração da sala,

Conteúdo desenvolvido:

Leitura, Teatro

Contos Populares, Contos Fantásticos, Crônicas; Propaganda; Lendas; Fábulas; Mitos; Revistas; Biografia; Revista Científica; Romance, Poesia, História em Quadrinhos, Imagem, Receita, Aviso, Carta, Bilhete
Teatro.

Metodologia;

Promover atividades que desenvolvam a habilidade de:

Selecionar procedimentos de leitura adequados a diferentes objetivos e interesses, e a característica do gênero e suporte.

Desenvolver sua capacidade de construir um conjunto de expectativas (pressuposições antecipadoras dos sentidos, de forma e da função do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre gênero, suporte e universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.). Selecionam-se algumas fábulas, de diferentes estilos e autores, que são apresentadas aos alunos.

Os alunos são convidados a ler com o propósito de preparar uma leitura oral para a classe no momento da Hora do Conto.

O educador deverá realiza leituras em várias aulas procurando conduzir a leitura com inferências. Também é importante motivar a escuta do texto com mudança no tom de voz, enfatizar as expressões, enfim, dar vida ao texto.

Em duplas, os alunos escolhem duas fábulas (uma para cada aluno) e preparam o material para a hora do conto:

Definem personagens e cenário;

Ler, de maneira autônoma, textos de gêneros e temas com os quais tenha construído familiaridade.

Selecionar procedimentos de leitura adequados a diferentes objetivos e interesses, e a característica do gênero e suporte.

Desenham a silhueta dos personagens e do cenário numa folha de sulfite.

Com o apoio do retro, que projeta a sombra do personagem e do cenário, os alunos realizam a leitura das fábulas.

OBS: Enquanto um aluno lê, o outro movimentam os personagens e troca o cenário, assim os dois têm a oportunidade de ler e fazer mágica com as sombras. É pura magia!!

Publico ;

Rua Jose Longo, 148 Jd Sagrado Coração – Jandira / SP - Tel. 11 4789-5302

Site: www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: soccaritas@uol.com.br



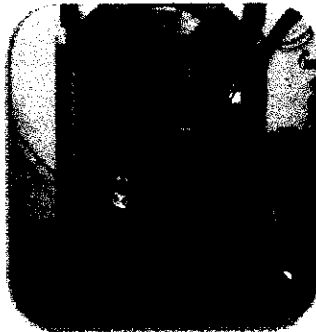
Associação Caritas São Francisco

Crianças e adolescente com idade de 04 á 12anos

AVALIAÇÃO:

Durante o preparo e a realização da atividade é possível avaliar o nível de leitura e compreensão dos textos em que cada aluno está. Percebi que os alunos tiveram prazer e curiosidade em participar desta atividade. Assim, de uma maneira natural, os alunos sentem-se à vontade para a leitura e os ouvintes motivados para a escuta porque há um elemento inovador.

Fotos de atividades;



OFICINA DE INFORMÁTICA

Introdução;

A informática vem adquirindo cada vez mais importância na vida das pessoas. Sua utilização já é vista como instrumento de aprendizagem e sua ação no meio social vêm aumentando de forma rápida. Cresce a cada ano o número de famílias que tem um computador em casa. O objetivo da oficina de informática além da capacitação profissional é mostrar um novo jeito de aprender, ver o mundo e assim levar cada aluno a se sentir um ser globalizado capaz de interagir e competir com igualdade na busca por seus sonhos. Quando se aprende a lidar com o computador novos horizontes se abrem. Com a inclusão digital o acesso a informação se tornou muito mais fácil, onde as pessoas, em qualquer lugar, podem tirar as dúvidas por meio de uma pesquisa e ainda conseguir colocar os estudos em dia. A oficina de informática é uma forma de dominar os principais conceitos que mudarão a dinâmica em sala de aula. Muitas

Rua Jose Longo, 148 Jd Sagrado Coração – Jandira / SP - Tel. 11 4789-5302
Site: www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: socaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

As pessoas sentem dificuldade em usar um aparelho tecnológico por não ter hábito de usá-los como rotina, mas através do curso podem criar o costume e ter mais facilidade com o uso dos computadores. Há também a questão das crianças se tornarem adultos conscientes do mundo a sua volta e de tudo o que está acontecendo, sabendo assim opinar sobre cada coisa, com isso desenvolvemos a transformação pessoal de cada um além de fornecer a formação tecnológica necessária para o futuro na sociedade. Devemos ter a percepção que, quando a usamos com e como conhecimento, estamos sendo modificados por ela, nos transformando em pessoas melhores, mais capacitadas para o mercado de trabalho e para a vida em sociedade.

Objetivos Geral

- ✚ Capacitar os alunos para realizar os trabalhos escolares e automaticamente para o mercado de trabalho.
- ✚ Promover a busca do conhecimento, desenvolvendo o hábito da investigação, do espírito crítico e da busca de soluções.
- ✚ Dar condição para estabelecer relações com outras vivências, interpretando a realidade e sendo capaz de aplicar o que aprende em novas situações.
- ✚ Desenvolver a habilidade criativa.
- ✚ Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas da informática compreendendo sua abrangência para pesquisa e apresentação dos trabalhos.
- ✚ Interpretar fatos relacionados à realidade atual.
- ✚ Refletir sobre necessidades atuais e propor soluções futuras.
- ✚ Garantir e priorizar o acesso a todos os alunos de 6 a 11 anos ao laboratório de informática a fim de promover a inclusão e educação digital como forma de acesso aos diferentes meios de comunicação e informação.
- ✚ Desenvolver habilidades, competências e construir conceitos nas diferentes áreas do conhecimento.
- ✚ Proporcionar um ambiente humanizado que promova situações de aprendizado usando recursos e estratégias que favoreçam a interação, o respeito e o desenvolvimento de trabalhos cooperativos para que possam ser autores na construção de sua aprendizagem.

Justificativa:

Tendo em vista a rapidez com que a tecnologia caminha, não é lecito a nós educadores, deixando a margem do progresso aqueles cuja educação está sob nossa responsabilidade. Cabe-nos agregar condições para que os alunos se familiarizem com as mais recentes descobertas no terreno da informática. Abrindo-lhes horizontes que lhes possibilitem a capacitarem-se melhor na vida escolar. Essa responsabilidade é muito maior para nós, educadores de classe popular com a implantação da rede de computadores na escola, acesso a Internet, motivei-me a montar um projeto no qual os educandos possam torna-se amigo do computador. Através de programas, que no decorrer do ano, utilizaremos como recurso para trabalhar os diversos conteúdos que serão desenvolvidos. Há de entender-se que os alunos, ao se envolverem com o computador, terão possibilidade de um maior desenvolvimento intelectual e mais capacidade criativa em função da multiplicidade de recursos que lhes são oferecidas de forma prazerosa. A

Rua Jose Longo, 148 Jd Sagrado Coração – Jandira / SP - Tel. 11 4789-5302

Site: www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: soccaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

medida que forem fazendo descobertas que irão estimulando cada vez mais na busca de novos conhecimentos, já que terão no computador uma fonte inesgotável de saber. Dessa forma colocando a informática ao alcance das crianças, neste mundo cada vez mais informatizados, proporcionando-lhe o conhecimento da moderna tecnologia, tirando dúvidas e fazendo que cada um seja de operar esta máquina fantástica que parece, por vezes, superar o homem com tanta inteligência.

Métodologias:

As aulas ocorrerão nos períodos matutino e vespertino, no Laboratório de informática da Associação Caritas São Francisco- Unidade Tatá Loreta.

Inicialmente, exploração dirigida para o conhecimento do computador.

Jogos que desenvolvam sua coordenação motora para dominarem o uso do mouse. Desenhos no point refletindo conteúdos pedagógicos, com possibilidades de futuras oposições.

Elaboração pelo aluno de problemas matemáticos, a serem digitados no Word e resolvidos pelos colegas.

Correção de cálculos nas planilhas do Excel, visando a autonomia do seu processo de construção de conhecimento com desenvolvimento da auto-estima.

Pesquisa na Internet, interagindo em um conteúdo além dos livros das trocas de informação com outros estudantes e tudo mais que a informática pode oferecer.

Serão 02 (duas) aulas por semana com a carga horária variando entre 1h15min a 1h45min, para cada turma de 15 (quinze) a 20 (vinte) educandos, atendendo a aproximadamente 140 educandos matriculados no projeto.

Conteúdo:

Os conteúdos abordados no curso básico de informática compreendem:

- Introdução a informática;
- Conhecimentos dos componentes e peças periféricas do computador;
- Noções dos procedimentos de liga e desliga do computador;
- Limpeza e cuidados básicos com o computador;
- Conhecimentos básicos do sistema operacional Microsoft Windows (versão Xp profissional);
- Conhecimentos básicos do Word, calculadora e Paint;
- Conhecimentos básicos de configuração de área de trabalho e de teclado e mouse;
- Conhecimentos básicos do Microsoft Office (Word, Power Point, Excel);
- Conhecimentos básicos de impressão e gravação dos arquivos em disquetes, CD_RW's e Pen drives;
- Conhecimentos básicos de rede de dados (como funciona a interligação dos computadores por cabos e sistema wireless);
- Conhecimentos básicos da Internet (navegação de sites e pesquisas orientadas referentes aos temas dos trabalhos solicitados pelos professores em sala de aula);
- Aulas de digitação de letras do alfabeto, números, palavras e atividades propostas e relacionadas com os conteúdos trabalhados pelos professores, em sala de aula;
- Atividades artísticas e comemorativas do calendário escolar;
- Jogos e atividades educativas nas áreas da matemática, português, construção de palavras e frases, interpretação de textos; estudo da geografia, história e ciências, além dos assuntos da atualidade, debatidos e propostos pelos professores.



Associação Caritas São Francisco

Público - alvo: Os educandos possuem a idade compreendida entre 06 e 12 anos, residentes na vila Dolores Paschoalim e imediações, que estejam matriculados nos ensinos fundamental e básico.

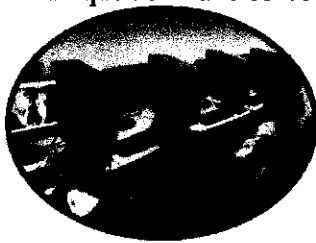
Recursos:

- Computadores atuais com placa wireless (já disponíveis na unidade)
- Mesas para computador (já disponível na unidade)
- Softwares educativos – Programas com atividades em português, matemática, Geografia, história e ciências.
- Softwares educativo – Programas com atividades geral para o ensino básico (livrinhos com historinhas e DVD's com jogos de formação de palavras e frases)
- Mouses- pad's
- Head-fones (ouvido e microfone)
- Mídias de CD-RW's para atividades no laboratório de informática
- Mídias de DVD's para atividade no laboratório de informática
- Cartuchos de tintas coloridas para impressora HP eskjet 692 serie
- Cartucho de tinta preta para impressora HP eskjet 692 serie
- Cartucho de tinta colorida para impressora Camon Pixma iP 1800
- Cartucho para tinta preta para impressora Camon Pixma iP 1800
- Cartucho de tinta para foto para impressora Camon Pixma iP 1800
- Folhas de sulfite branco
- Folhas de sulfites colorido
- Rolos de papel contact
- Folhas de papel canson ou vegê.

Avaliação:

A avaliação será continua observando o desempenho dos educandos, através da participação nas atividades propostas pelos educadores que serão impressas, expostas e ficarão arquivados em cadernos individuais para cada educando, além do controle da frequência dos educandos, feita através da lista de chamada.

Sendo que ao final é confeccionado diploma.





Associação Caritas São Francisco

➤ Oficina de Jogos e Brinquedos Pedagógico

Introdução.

O faz-de-conta é uma atividade de grande complexidade, uma atividade lúdica que desencadeia o uso da imaginação criadora. Pelo faz-de-conta a criança pode reviver situações que lhe causam excitação, alegria, medo, tristeza, raiva e ansiedade. Ela pode, neste brinquedo mágico, expressar e trabalhar as fortes emoções muitas vezes difíceis de suportar. E a partir de suas ações nas brincadeiras, explora as diferentes representações que tem destas situações difíceis, podendo melhor compreendê-las ou reorganizá-las.

Os jogos de regras são classificados em jogos sensório-motor, e intelectuali. O que caracteriza o jogo de regras é a existência de um conjunto de leis imposto pelo grupo, sendo que seu descumprimento é normalmente penalizado, e uma forte competição entre os indivíduos. O jogo de regra pressupõe a existência de parceiros e um conjunto de obrigações (as regras), o que lhe confere um caráter eminentemente social.

Objetivos Gerais

- Desenvolver a atenção; que desperta interesse e motivação e envolva o aluno mais significativamente, para que a aprendizagem se efetive.
- Adquirir o hábito de ouvir, falar e organizar o pensamento lógico;
- Posicionar - se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o dialogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
- Desenvolver o interesse pelas descobertas feitas por meio de situações concretas na sala;
- Enfrentar e compreender novas situações;
- Transmitir valores como: noções de cidadania, respeito ao próximo, disciplina e solidariedade.
- Despertar o interesse pelas descobertas feitas durante as atividades;
- Participar das atividades com interesse e satisfação;
- Familiarizar - se com a imagem do próprio corpo;
- Desenvolver noções de cidadania;
- Ampliar a maneira de ver as coisas;
- Estimular as percepções sensoriais.

Conteúdo desenvolvido na oficina

Rua Jose Longo, 148 jd Sagrado Coração – Jandira / SP - Tel. 11 4789-5302

Site: www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: soccaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

• Projeto Hábitos Alimentares

OBJETIVO;

Despertar nas crianças importância da higiene corporal, mental e ambiental, alertando- os dos riscos causados pela falta de higiene.

Entender a importância de se equilibrar alimentação e atividade física

Fazer uma pesquisa com uma amostragem entre funcionários e aluno da unidade para entender como são seus hábitos alimentares, correlacionando isso com a saúde e a qualidade de vida.

JUSTIFICATIVA.

Atualmente somos bombardeados com muitas questões a respeito de um corpo saudável e bonito, mas bonito de acordo com os padrões da mídia. Nesse cenário estão envolvidas muitas questões que precisam ser desmitificadas dentro da escola, onde os alunos podem ter contato com um conhecimento mais fundamentado em bases científicas e não em dados que servem unicamente para vender um produto.

Para que os alunos possam perceber o que é realmente bom em termos de saúde, qualidade de vida e estética precisam entender que isso não é conseguido milagrosamente e que tem que ser uma busca diária, que no ser humano normal só se consegue de duas maneiras: alimentação equilibrada e exercício físico constante.

Então, é preciso compreender que temos que ter criticidade em relação ao que nos é transmitido e também saber ter uma boa apreciação da realidade alimentar das pessoas e associar isso a problemas como obesidade, doenças cardiovasculares e tantas outras que se apresentam pelo não cuidado com o corpo. Como vivemos numa sociedade onde estamos cheio de muita informação o tempo todo, somos sujeitos a sermos informados corretamente ou deformados de acordo com os interesses do mercado capitalista e de propagandas. O que mais vemos na mídia são produtos que prometem milagres em relação ao corpo e com corpo não se pode ir testando tais produtos. É preciso entender que o caminho mais adequado é equilibrar boa alimentação e exercício físico regular e saber que precisamos de um corpo em forma e não em “fôrma”.

METODOLOGIA

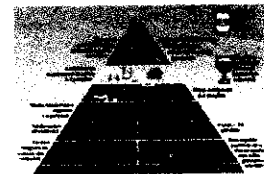
Estudo em sala sobre a nutrição e sua relação com o nosso corpo;

Pesquisa realizada pelos alunos utilizando entrevistas aos alunos e funcionários da escola sobre os seus hábitos alimentares;

Tabulação dos resultados e discussão junto aos alunos;

Criação de gráficos para apresentar os resultados da pesquisa;

Apresentação à comunidade escolar.



Avaliação do trabalho junto aos alunos

Hortaliças/ Higiene com os alimentos

Junto com os alunos lavar os alimento e mostrar os cuidados que devemos ter com os

Rua Jose Longo, 148 Jd Sagrado Coração – Jandira / SP - Tel. 11 4789-5302

Site: www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: socaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

alimento Lavar antes de comê-los, comer alimentos naturais e saudáveis.

Fazer a degustação de tomate, alface, cenoura

Vitaminas

Explorar com os alunos as frutas que serão utilizadas na vitamina - banana e maçã.

Trabalhar a importância do leite no desenvolvimento da criança

Alimentos não - saudáveis

Mostrar que alguns alimentos devem ser consumidos com moderação

Confeccionar um mural com esses alimentos e registrar os comentários no bloco

Exemplos de alimentos que devem ser consumidos com moderação: pirulito, chiclete, balas, doces, refrigerantes, entre outros. Classificação dos alimentos

Higiene Pessoal

Explicar para os alunos que a higiene pessoal é necessária para se ter uma boa saúde

Trabalhar com os alunos os cuidados que devemos Ter: beber água filtrada, cortar as unhas, lavar sempre as mãos antes das refeições, escovar os dentes após as refeições, praticar esporte.

- **Projeto "Higiene Corporal e Saúde.**

Publico: Todas as idades 04 a 14 anos

Objetivo:

O objetivo principal do Projeto "Higiene Corporal e Saúde" é conscientizar os alunos para o direito à saúde, sensibilizá-los para a busca permanente da compreensão de seus determinantes e capacitá-los para a utilização de medidas prática de promoção, proteção e recuperação da saúde. Despertar nas crianças importância da higiene corporal, mental e ambiental, alertando-os dos riscos causados pela falta de higiene.

Levar o aluno a perceber a necessidade de adquirir bons hábitos de higiene;

Identificar doenças causadas por falta de higiene;

Discutir as formas de higiene corporal, bucal, etc.;

Estimular para a prática correta de tomar banho, cortar as unha e cabelos;

Adotar hábitos de auto-cuidado, respeitando as possibilidades e limites do próprio corpo;

Justificativa.

O Projeto "Higiene Corporal e Saúde", é uma proposta que possibilita e garante uma aprendizagem efetiva e transformadora de atitudes e hábitos de vida. Ao educar para a saúde

Rua Jose Longo, 148 jd Sagrado Coração – Jandira / SP - Tel. 11 4789-5302

Site: www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: socaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

e para a higiene, de forma contextualizada e sistemática, toda a equipe contribui de forma decisiva na formação de cidadãos capazes de atuar em favor da melhoria dos níveis de saúde pessoal e da coletividade.

Tratar de higiene e saúde tem sido um desafio para a educação, no que se refere à possibilidade de garantir uma aprendizagem efetiva e transformadora de atitudes e hábitos.

As experiências mostram que transmitir informações a respeito do funcionamento do corpo e descrição das características das doenças, bem como um conjunto de hábitos de higiene, não é suficiente para que os alunos desenvolvam atitudes de vida saudável. É preciso educar para a saúde, levando em conta todos os aspectos envolvidos na formação de hábitos e atitudes que acontecem no dia-a-dia da escola.

METODOLOGIA:

Campanha de sensibilização com todos os alunos para cuidar da higiene: Pessoal, da sua sala de aula e das demais dependências da escola.

Estimular a coleta seletiva do lixo na escola.

Concurso de história de quadrinho sobre higiene.

Estimular o uso adequado dos banheiros através de cartazes.

Incentivo do uso das instalações sanitárias nas famílias que vivem na zona rural, através de palestras.

Exposição de cartazes, faixas, recadinhos interessantes nas salas de aula.

Visita de grupo de alunos as áreas mais críticas da nossa localidade, focalizando a relação Higiene X Saúde.

Campanha de orientação sobre a importância de só beber água filtrada ou fervida.

• PROJETO “VIVENDO AS OLIMPÍADAS”

Objetivos:

- Conhecer a evolução histórica dos Jogos Olímpicos da Grécia aos dias atuais;
- Identificar as primeiras modalidades esportivas disputadas nas Olimpíadas Gregas
- Valorar a solidariedade como elemento fundamental no espírito olímpico.
- Identificar o significado de alguns Símbolos Olímpicos.
- Promover socialização entre as turmas, enfatizando o espírito olímpico.
- Jogos com turmas representando os continentes (vestimentas, balões, cartazes, etc.)

Justificativa

Como estamos em um mês que celebraremos as Olimpíadas e sabendo deste evento para o mundo, podemos trabalhá-lo em forma de um projeto que possa envolver todas as turmas de



Associação Caritas São Francisco

Metodologia

Aprender com conteúdos que temos na Educação Física pode ser bastante proveitoso para alunos e educadores. Vale destacar que, por meio do estudo das Olimpíadas podemos entender vários conceitos de cidadania e motivação, pois o esporte proporciona

Público : Todas as idades 04 a 14 anos

Avaliação: da participação dos alunos nas atividades propostas e colaboração com o bom desempenho, das mesmas.

- **Projeto Mercadinho em sala de aula**

Em nosso dia-a-dia nos deparamos com várias situações em que devemos fazer cálculos para resolver problemas do nosso cotidiano. Como lidar com as compras de casa, conferir o troco do mercado, realizar soma dos produtos, reconhecer rótulos para ver se estão dentro do prazo de validade, calcular juros, formas de pagamentos. Desde uma simples compra no mercado precisamos ter noção de como calcular os preços, mesmo que seja cálculo mental.

Tendo esta necessidade e observando que nossas crianças estão inseridos cada vez mais nesse meio, pois muitas vezes acompanham os pais na ida ao mercado e até mesmo fazendo pequenas compras para a mãe. Por isso sentimos necessidade em orientá-los nesse projeto com uma proposta de trazer o mercadinho para o ambiente de sala de aula, para que o aluno tenha o contato direto com as embalagens dos possíveis produtos comprados para sua casa. E que ele possa vivenciar experiências de cálculos fazendo comprinhas e pagando com dinheiro ou com cheque.

Objetivos:

- Desenvolver o cálculo mental;
- Reconhecer cédulas e moedas com seus respectivos valores;
- Calcular gastos e troco utilizando o processo aditivo e subtrativo de forma escrita e oral;
- Usar a calculadora para adições e subtrações;
- Classificar e selecionar produtos;
- Comparar valores monetários;
- Ler os rótulos dos produtos;
- Etiquetar as embalagens;
- Elaborar situações problema a partir de sua compra;

Recursos:

Embalagens vazias, Calculadora, Material para anotação, Cédulas e moedas fantasia;

Procedimentos:

- * Realização de coleta de embalagens vazias, trazidas pelos alunos;
- * Colocar preços nas embalagens;



Associação Caritas São Francisco

- * Organizar os produtos nas prateleiras;
- * Selecionar as embalagens de acordo com a utilidade;
- * Retirar os produtos prejudiciais à saúde;
- * Recortar o dinheiro que será utilizado;
- * Dividir em duplas para estimular a ajuda mútua (compra e caixa);
- * Distribuir cédulas e moedas variadas para a compra e para os caixas;

Os alunos irão comprar os produtos e fazer o registro destes com seus respectivos valores para posterior elaboração de probleminhas. Os caixas ficarão responsáveis pela cobrança e troco. Será feito rodízio das funções.

Avaliação:

- * São observado o desempenho dos alunos durante as atividades;
- * Através dos registros feitos pelos alunos;
- * Por meio de cálculos escritos e orais (mentais).

Todos os alunos obtiveram 100% de aproveitamento

Trabalhando matemática com rótulos

Usar as informações das embalagens, como tabela nutricional, data de validade e quantidade, para que as crianças da pré-escola aprendam mais sobre o sistema de números... Peça para trazerem os rótulos de casa e analise com eles as informações numéricas da embalagem, usando a criatividade para explorar todo este conteúdo. Aqui você pode trabalhar a investigação de algumas regularidades do sistema de numeração, leitura e comparação de números e a análise das informações nos rótulos dos alimentos.

• PROJETO 7 DE SETEMBRO

Objetivos Gerais

Desenvolver a atenção; que desperta interesse e motivação e envolva o aluno mais significativamente, para que a aprendizagem se efetive.

Adquirir o hábito de ouvir, falar e organizar o pensamento lógico;

Posicionar - se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o dialogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;

Desenvolver o interesse pelas descobertas feitas por meio de situações concretas na sala;

Enfrentar e compreender novas situações;

Transmitir valores como: noções de cidadania, respeito ao próximo, disciplina e solidariedade.

Despertar o interesse pelas descobertas feitas durante as atividades;

Participar das atividades com interesse e satisfação;

Familiarizar - se com a imagem do próprio corpo;

Desenvolver noções de cidadania;

Ampliar a maneira de ver as coisas;

Estimular as percepções sensoriais.

Justificativa



Associação Caritas São Francisco

Uma das funções da escola é contribuir para a formação do cidadão crítico e atuante na sociedade, e isso se dá quando ela ensina e pratica em seu dia-a-dia valores, costumes, conhecimentos que levaram o aluno a adquirir condições para efetivar tal formação. Partindo desse pressuposto, desenvolvemos na escola e comunidade, projetos que visam alcançar esse e outros objetivos, também, ligados a formação humana e social do aluno, bem como, levar esses conhecimentos a comunidade, como forma de enriquecimento cultural e intelectual.

Dessa forma, consiste a importância do referente projeto. Não só comemorar uma data cívica, ou cumprir com a proposta do calendário escolar municipal, mas antes, informar, formar, levar conhecimentos, atualizar informações, fazer com que o aluno e sua comunidade cresça em conhecimentos e valores.

O “Projeto proclamando a Independência do Brasil”, tem por justificativa a necessidade de valorizar, junto aos alunos e comunidade o Brasil como um país diversificado desde sua formação humana, suas riquezas, suas belezas naturais, sua história de “Independência” sobre os olhares críticos e construtores de novos conhecimentos, além do que o livro didático pode oferecer, mas reconhecendo tal diversidade no próprio aluno, na sua família, sua comunidade, sua cidade, seu estado e, finalmente, seu país. O tema “ A Escola proclamando a Independência do Brasil”, pretende refletir sobre a independência a partir do lugar onde o aluno está, sua escola, seus valores, seus costumes, suas práticas sociais, e inclusive, o Brasil não só da independência, mas o Brasil dos dias atuais. Fato que não foge à história, nem ao objetivo principal dessa data cívica tão importante para os brasileiros, em sua participação como sujeitos desse país, seja no campo, nas cidades ou e outros lugares.

Avaliação Geral

No que se refere à avaliação, ela deve ser entendida como um instrumento de compreensão do nível de aprendizagem dos alunos em relação aos conceitos estudados às competências e às habilidades desenvolvidas. Essa relação deve ser contínua para que o educador consiga perceber os avanços e as dificuldades dos alunos e, assim reavaliar sua prática e, se for preciso redirecionar suas ações.

- Quanto às avaliações individuais, é importante observar o desempenho da criança quanto
- Participação
- Disciplina
- Atenção
- Coordenação visual e motora
- Cooperação
- Justiça
- Interesse
- Desenvolvimento da aprendizagem
- Higiene.

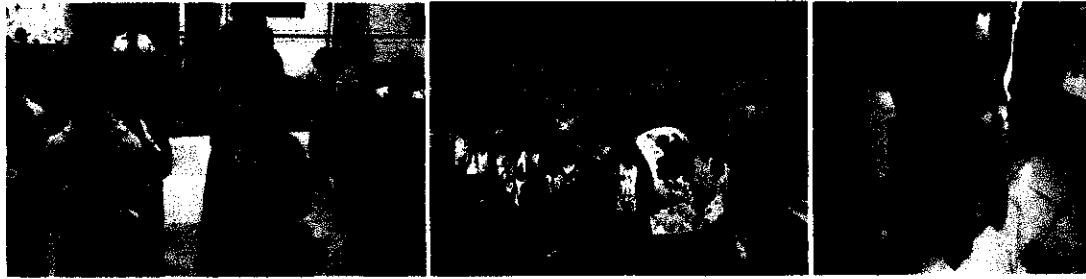
Fotos das atividades desenvolvidas com um ótimo aproveitamento.

Rua Jose Longo, 148 Jd Sagrado Coração – Jandira / SP - Tel. 11 4789-5302

Site: www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: soccaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco



➤ Oficina de Reciclagem

Objetivos Gerais

- O objetivo proposto nesta oficina vai além da simples utilização dos diferentes jogos disponíveis. É o criar junto com a criança maneira própria de criar qualquer objeto de decoração e brinquedos, enfocando a importância de utilizar materiais recicláveis.
- Desenvolver a atenção; que desperta interesse e motivação e envolva o aluno mais significativamente, para que a aprendizagem se efetive.
- Transmitir valores como: noções de cidadania, respeito ao próximo, disciplina e solidariedade.
- Despertar o interesse pelas descobertas feitas durante as atividades;
- Participar das atividades com interesse e satisfação;
- Despertar a criatividade;

Rua Jose Longo, 148 Jd Sagrado Coração – Jandira / SP - Tel. 11 4789-5302
Site: www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: socaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

- Despertar o interesse e os cuidados om a natureza
- Estimular as mais diversas formas de estar fazendo a reciclagem com os mais diversos materiais a serem utilizados na confecção de artigos de decoração ou um brinquedo.
- Compartilhar com a família com foi o desenvolvimento do objeto proposto na oficina, e assim estar estimulando todos a organizar os materiais recicláveis.

Publico

- Todas as idades.

Justificativa

- Todo ser humano pode beneficiar-se de brincadeiras artigos de decoração feitos com material reciclado e jogos, tanto pelo aspecto lúdico, da aprendizagem.
- Brincando, desenvolvemos várias capacidades, exploramos e refletimos sobre a realidade, transformando-a através da imaginação.
- Os jogos e brinquedos, embora sendo um elemento sempre presente na humanidade desde seu início, também não tinha a conotação que tem hoje, eram vistos como fúteis e tinham como objetivo a distração e o recreio.
- As atividades lúdicas possibilitam o desenvolvimento integral da criança, já que através dessas atividades a criança se desenvolve afetivamente, convivem socialmente e opera mentalmente.
- A reciclagem é de suma importância para conscientização e ação de nossos alunos para um planeta mais saudável e para adquirem hábitos de respeito com a natureza portanto neste projeto envolvemos os alunos, pais, comunidade e todos. Para o desenvolvimento do projeto para realizar atividades práticas e teóricas, que possam ser dimensionadas para a conscientização do Meio Ambiente e reciclagem, na redução do consumo e reutilização de produtos, evitando o desperdício, e que a reutilização também é possível transformar objetos que seriam jogadas no lixo, em artigo de decoração ou mesmo brinquedo, contribuindo para a preservação do meio ambiente.

Metodologia

Reciclar é coletar e modificar um material que possa ser transformado em novos produtos. Temos um papel vital na educação ecológica, pois é geralmente na escola, que as crianças entram em contato pela primeira vez com a função individual que temos em preservar e manter o nosso planeta.

Recursos

- Rolos de papel higiênicos
- Potes de danone diversos
- Tinta guache
- Retalhos de tecido
- Flores de biscuit para enfeite
- Cola quente e pistola pequena

Rua Jose Longo, 148 Jd Sagrado Coração – Jandira / SP - Tel. 11 4789-5302
Site: www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: soccaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

- Tinta spray dourada
- Gargalo da garrafa pet
- Cd velho
- Pincel cerdas macias

Avaliação Geral

No que se refere à avaliação, ela deve ser entendida como um instrumento de compreensão do nível de aprendizagem dos alunos em relação aos conceitos estudados às competências e às habilidades desenvolvidas. Essa relação deve ser contínua para que o educador consiga perceber os avanços e as dificuldades dos alunos e, assim reavaliar sua prática e, se for preciso redirecionar suas ações.

Fotos das atividades;



➤ Oficina de Ensino Religioso

“Vivendo com valores”

"Sem a curiosidade que me move, que me inquieta, que me insere na busca, não aprendo nem ensino". (Paulo Freire)

Objetivo Específicos.

- Estimular nos educando atitudes de respeito pelo EU, pelos outros e pelo meio ambiente, a fim de estabelecer uma relação harmônica na vida.
- Proporcionar situações onde os educando possam reconhecer que respeito é um estado de consciência que nasce da percepção do valor de todas as coisas em prol da paz, buscando uma postura de comprometimento com a vida, em todas as suas formas.



Associação Caritas São Francisco

- Possibilitar aos educando o entendimento de “comprometimento como uma expressão de interesse e como a habilidade de tomar conta de si mesmo”, visando à formação da autonomia em cada um e da responsabilidade social individual.

- Oportunizar vivências diferenciadas, onde os educando possam identificar “comprometimento como o modo de ser responsável pelos seus atos em relação à escola, à sociedade e ao meio ambiente”, visando o desenvolvimento de atitudes de cidadania.

Justificativa

O projeto tem o objetivo de contribuir para uma educação de qualidade cumprindo assim o que consta no artigo 32 da Lei de diretrizes e bases da educação, 1996. Que o ensino fundamental tem por objetivo a formação básica do cidadão, mediante: o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo. Como também: a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade; o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores; o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, no artigo 33 reconhece o Ensino Religioso como parte integrante da formação básica do cidadão, assegura, o respeito à diversidade cultural-religiosa do Brasil e veda quaisquer formas. Considerando o que consta na lei às atividades serão fundamentadas nos princípios da cidadania, do entendimento do outro. Respeitando a tradição religiosa trazida de suas famílias como também a liberdade de expressão religiosa de cada um.

Metodologia

- Propiciar aos educando momentos de reflexão e partilha que os levem a perceber a grandeza da vida, pela sua simplicidade e a valorizarem a vida ao nosso redor.

- Estimular os educando a entender a importância da simplicidade e da humildade em cada um, para uma relação harmônica com as pessoas e com a natureza. Preparação de um momento religioso junto com as crianças e familiares, onde estaremos organizando um momento ecumênico. Organizando um momento de reflexão, com leituras bíblicas e cantos religiosos ecumênicos.

Atividades;

Festas Religiosas:

Quaresma

Paixão de Cristo (Semana santa)

Páscoa

Pentecoste

Paz

Criação

Rua Jose Longo, 148 Jd Sagrado Coração – Jandira / SP - Tel. 11 4789-5302

Site: www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: soccaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

São Francisco (trabalhar tema paz e ecologia irmão sol e irmã lua)

Nossa Senhora Aparecida.

Consciência Negra (solidariedade aos oprimidos)

Sagrada Família (Família a Base)

Natal, símbolos e significados do período do Natal.

RECURSOS:

Músicas,Poemas,Histórias das Religiões,Parábolas bíblicas,Bíblia ,Tnt e Reciclagem.

AVALIAÇÃO

Avaliar o desempenho global do aluno a partir de observações, das atividades nas aulas, da participação individual e em grupo, observação das atitudes de responsabilidade, cooperação e organização e a avaliação escrita.



XIII - PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE.

A Associação Caritas são Francisco organiza reuniões com pais e familiares nas unidades de atendimento, além de oferece diferentes oportunidades da participação da comunidade através de atividades extras, realizada com apoio de parceiros ou voluntários. Tais como:

✓ Zumba.

A aulas promovida através do projeto 'Zumba Fitness', acontece nas unidades Tata Loreta nas quartas Feiras e Comuna Urbana Dom Helder Camará as Sextas Feiras. Horário das 19:00hs as 20:30 hs, com entrada gratuita.



Associação Caritas São Francisco

✓ Futebol

Escolinha de futebol na comunidade do Tata Loreta, todos os sábados das 08 as 11horas .

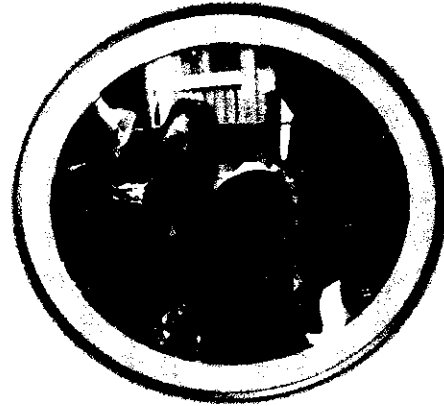
Fotos de atividades;



Palestra/Reunião



Atividades com a Família



XIV - Veículos:

A entidade conta com 02 Veículos próprios utilizado no projeto.

01 Kombi placa CUB 8488

01 Saveiro placa FNH 8841



Associação Caritas São Francisco

XV - CALENDÁRIO GERAL ANUAL 2016

Mês e dia	Calendário 2016
Janeiro	MATRICULAS
25	Reunião com os funcionários
26	Organização das unidades
27 a 29	Formação e Planejamento pedagógico
Fevereiro	
01	Início das atividades com as crianças
08	Ponto Facultativo
09	Carnaval
12 a 18	Reunião de pais
Março	
08	Dia Internacional da mulher
23 e 24	Celebração da Páscoa
25	sexta-feira da Paixão
Abril	
21	Dia de Tiradentes
22	Ponto Facultativo
27 a 29	Reunião de pais Educação Infantil (Pedagógica)
Maio	
01	Dia do trabalhador (feriado)
7	Comemoração dia das mães
13 a 18	Reunião de pais
26	Corpus Chistis (feriado)
27	Ponto Facultativo
Junho	
11 a 25	Festa Junina na unidades
Julho	
11 a 22	Recesso escolar
18 A 19	Organização das unidades
20 ao 22	Palestra e Formação
25	Retorno das atividades com as crianças
Agosto	
13	Encontro das famílias (comemoração dia dos pais)
5 a 11	Reunião de pais
Setembro	
07	Independência do Brasil (feriado)
Outubro	



Associação Caritas São Francisco

04	Aniversario da Associação Caritas
12	Dia das crianças (feriado)
13 e 14	Passeio com as crianças
Novembro	
02	Finados (feriado)
07 a 11	Reunião de pais
15	Proclamação de República (feriado)
21 a 25	Rematriculas
29 a 02	Matriculas
Dezembro	
10	Formatura (local anfiteatro)
15	Festa encerramento das atividades com as crianças
16	Organização das unidades
19/12 a 23/01	Férias

XVII – FONTE DE RECURSOS

- **SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA**
- Lei nº 2.125 DE 17 de dezembro de 2015.

Nº de Beneficiários/Mês 400

TOTAL RECEBIDO DENTRO DO EXERCICIO DE 2016 = R\$ 456.240,00

- **GRUPO MISSIONÁRIO JANDIRA – ONLUS (GMJ – ONLUS) E FUNDAÇÃO FRACASSI**

€ 9.490,00 (Assistência Social) mensais, durante 12 meses no ano.

Sendo: € 645,83 Fundação Fracassi e € 8.844,17 (GMJ – Onlus)

TOTAL RECEBIDO DENTRO DO EXERCICIO DE 2016 EM REAIS - 381.247,66



Associação Caritas São Francisco

- **REGGIO MISSIONI SOLIDARIETÀ ONLUS**

€ 18.000,00 (Assistência Social) valor anual.

TOTAL RECEBIDO DENTRO DO EXERCICIO DE 2016 EM REAIS - 58.669,47

- **DOAÇÕES/ATIVIDADES PROMOCIONAIS/SERVIÇOS VOLUNTÁRIOS/ALUGUEIS**
TOTAL RECEBIDO DENTRO DO EXERCICIO DE 2016 - R\$ 371.633,02

XVII - Equipe de Trabalho.

Quant.	Função	Vínculos
08	Monitores	CLT
02	Serviços Gerais	CLT
02	Cozinheiros	CLT
03	Ax. De Cozinha	CLT
01	Coordenadora Pedagógica	CLT
01	Professora de Artes	CLT
01	Assistente Social	CLT
01	Prof de Informática	CLT
01	Prof de Musica	CLT
01	Corrd. Administrativo	CLT



Associação Caritas São Francisco

XVIII - IMPACTO SOCIAL

De acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS n.º 109/2009) Serviço de proteção social Básica é “o serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social.


Tem por foco a construção do espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como forma de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Diante do relatório apresentado a Associação Caritas São Francisco desenvolveu atividades de convivência e fortalecimento de vínculos garantindo aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social, realizando atividades com a comunidade do entorno e articulação em rede.

Sendo o aproveitamento e participação satisfatória em todas as atividades.

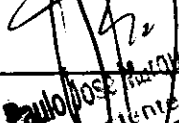
XIX – Anexos.

XX - ASSINATURA DO RESPONSÁVEL



Adalberto Alexandre Santos
RG:30.621.669-3
Presidente

Jandira, 25 de Junho de 2017




Paulo José Marques Lobato
Assistente Social
CRESS/SP 52999



	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum	Leite c/ café Pão de banha	Leite/ achocolatado Pão francês com margarina	Leite c/ café Pão de banha	Leite c/achocolatado Pão francês com margarina	Leite c/ café Pão de banha
Lanche manhã	Suco de fruta	Suco de fruta	Suco de fruta	Suco de fruta	Suco de fruta
Almoço	Arroz, Feijão Salsicha ao molho Pure de batata Salada de alface	Arroz ; Feijão Carne em cubos c/ cenoura Salada verde	Arroz, Feijão Ovo cozido Abobrinha refogada ou bolinho de legumes	Macarrão ao alho e óleo ; Frango ensopado Salada: Salada de acelga	Arroz, feijão Peixe empanado Abóbora refogada
Sobremesa	Fruta	Fruta	Gelatina	Fruta	Fruta
Lanche da tarde	Suco Natural de fruta Bolacha salgada	Pão doce da padaria	Salada de frutas	Pães variados da Padaria	Canjica

Renata Blasi Formosa
CRN - 7415

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum	Leite c/ café Pão de banha	Leite c/ achocolatado Pão francês com margarina	Leite c/café Pão de banha	Leite c/ achocolatado Pão francês com margarina	Leite c/ café Pão de banha
Lanche manhã	Suco de fruta	Suco de fruta	Suco de fruta	Suco de fruta	Suco de fruta
Almoço	Arroz, Feijão Linguiça ao forno Salada de pepino c/ tomate	Arroz colorido ; feijão Escondidinho de frango Chuchu refogado	Arroz ; Feijão Carne moída Polenta Salada verde	Arroz ; feijão Figado em iscas Cenoura refogada	Macarrão c/ molho Frango empanado Salada verde
Sobremesa	Fruta	Gelatina	Fruta	Fruta-laranja	Fruta
Lanche da tarde	Suco ; Bolacha salgada	Chá c/ pão doce da padaria	Sopa de carne com legumes	Pães variados da padaria com suco	Suco com bolo


 Renata Diniz Fernandes
 CRN - 7415



	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum	Leite c/ café Pão de banha	Leitec/ achocolatado Pão de francês com margarina	Leite c/ café Pão de banha	Leitec/achocolatado Pão de francês com margarina	Leite c/ café Pão de banha
Lanche manhã					
	Suco fruta	Suco fruta	Suco fruta	Suco fruta	Suco fruta
Almoço	Risoto de frango Abobrinha refogada Salada verde c/ beterraba	Arroz ; feijão Carne em cubos com legumes	Arroz colorido; feijão Ovo frito Chuchu refogado Salada verde c/ tomate	Arroz ; feijão Peixe ao molho Purê de batata	Macarrão c/ molho Frango assado Salada verde c/cenoura ralada
Sobremesa	Fruta	Fruta	Gelatina	Fruta	Fruta
Lanche da tarde	Canja	Pão doce da padaria com suco	Salada de frutas	Chá com Pães variados	Suco ; bolacha

Renata D.F.
Renata Diniz Fernandes
 CRN - 7415



	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum	Leite com café Pão c/ margarina	Leite c/ achocolatado Pão com Manteiga ao Forno	Leite c/café Pão c/ Manteiga	Leite c/achocolatado Pão de banha com manteiga	Leite com café Pão c/ manteiga
Lanche manhã	Suco de fruta	Suco de fruta	Suco de fruta	Suco de fruta	Suco de fruta
Almoço	Arroz , Feijão Kibe de forno Salada de pepino com tomate	Arroz, Feijão Omelete Salada de chuchu c/ cenoura	Arroz colorido, feijão Carne suína Couve refogada	Arroz, feijão Strogonoff de frango Batata Salada verde	Macarrão c/ molho Carne em cubos Salada verde c/ tomate
Sobremesa	Fruta	Fruta	Laranja	Gelatina	Fruta
Lanche da tarde	Arroz doce	Suco com pão doce	Sopa de feijão	Chá com Pães variados da padaria	Suco e bolo

Renata F.
Renata Diniz Fernandes
CRN - 7415