



Associação Caritas São Francisco

Relatório das Atividades Desenvolvidas

Educação Infantil - Maternal

2016



Associação Caritas São Francisco

RELATORIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS 2016

INDICE

I- Identificação Cadastral.....	03
II- Identificação dos responsáveis.....	04
III- Publico.....	04
IV-Histórico.....	05
V- Objetivo Estatutária.....	05
VI- Abrangência.....	05
VII- Justificativa.....	06
VIII- Obletivo Geral	07
IX-Metodologia.....	08
X- Criterios para participação.....	08
XI- Atividades Realizadas.....	09
XII- Rotinas diária	25
XIII- Impacto Social.....	26
XIV- Recursos Financeiros.....	26
XV- Veiculos	27
XVI- Equipe de Trabalho.....	28
XVII- Anexos	29
XVIII- Assinatura do Responsável.....	29



Associação Caritas São Francisco

I- ASSOCIAÇÃO CARITAS SÃO FRANCISCO				
RELATORIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS - CRECHE				
1. DADOS CADASTRAIS				
Entidade ASSOCIAÇÃO CARITAS SÃO FRANCISCO			CNPJ: 51.245.470/0001-56	
Área de Atuação: EDUCAÇÃO		Atividade: CRECHE		
Endereço (Sede Administrativa): RUA PAULINO LONGO, 165 JD PATRIARCA		Cidade: JANDIRA	UF: SP	CEP: 6608400
Telefone (Sede Administrativa): 11 47895302		Telefone/Fax/Celular: ()	E-mail: soccaritas@uol.com.br	
Endereço (Projeto): RUA PAULINO LONGO, 165 JD PATRIARCA		Cidade: JANDIRA	UF: SP	CEP: 6608400
Telefone (Projeto): 11 4818-3081		Telefone/Fax/Celular: ()	E-mail: soccaritas@uol.com.br	
Endereço (Projeto): RUA ITAGUAI, 157 JD NOSSASRADE FATIMA		Cidade: JANDIRA	UF: SP	CEP: 6624130
Telefone (Projeto): 11 4206-1345		Telefone/Fax/Celular: ()	E-mail: soccaritas@uol.com.br	
Endereço (Projeto): RUA MARQUES DE ITANHAEM, 133 JD GABRIELA III		Cidade: JANDIRA	UF: SP	CEP: 6628150
Telefone (Projeto): 11 3532-4838		Telefone/Fax/Celular: ()	E-mail: soccaritas@uol.com.br	
Endereço (Projeto): RUA LE MANS, 669 JD SOL NASCENTE		Cidade: JANDIRA	UF: SP	CEP: 6634010
Telefone (Projeto): 11 47895301		Telefone/Fax/Celular: ()	E-mail: soccaritas@uol.com.br	
Endereço (Projeto): RUA ADEMAR PEREIRA DE BARROS, 254		Cidade: JANDIRA	UF: SP	CEP: 6608160
Telefone (Projeto): 4789-7494		Telefone/Fax/Celular: ()	E-mail: soccaritas@uol.com.br	
Endereço (Projeto): RUA FRANCISCO JOSE SILVEIRA, 218		Cidade: JANDIRA	UF: SP	CEP: 6608300
Telefone (Projeto): ()		Telefone/Fax/Celular: ()	E-mail: soccaritas@uol.com.br	
Banco: BANCO DO BRASIL	Agência: 3565-3	Conta Corrente: 35467-8	Praça de Pagamento: JANDIRA	
Nome do Responsável pela Entidade: ADALBERTO ALEXANDRE SANTOS			Cargo / Função: PRESIDENTE	
CPF: 305.875.878-05	RG: 30.821.889-3	Orgão Exp.: SSPSP	E-mail:	
Endereço do Responsável: RUA JARAMA, 40 JD SÃO JOÃO		Cidade: JANDIRA	UF: SP	CEP: 6634020
INSCRIÇÕES/REGISTROS / TÍTULOS				
ÓRGÃO	NÚMERO	VALIDADE	OBSERVAÇÕES	
Registro de Estatuto-Cartório	220720		atualizada e registrada em 27/11/2015	
CNPJ-Ministério da Fazenda	51.245.470/0001-56			
Conselho Municipal de Assistência Social-CMAS	003			
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente-CMDCA	013	31/12/2018		
Conselho Nacional de Assistência Social- CNAS	14		registrada em 05/02/97	
CNAS-Certificado de Entidade Beneficiária de Assistência Social (CEBAS)	14		SOB PROCESSO Nº 71000.050175/2010-96	
Utilidade Pública Municipal	2.354		TITULO CONCEDIDO SOB DECRETO MUNICIPAL	
Utilidade Pública Estadual	37.071		DECRETO	
Utilidade Pública Federal	8.851		DECRETO	
Rua Paulino Longo, 165 Jd Patriarca – Jandira / SP CEP 06608-400 Tel.: 11 4789-5302 - CNPJ 51.245.470/0001-56 www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: soccaritas@uol.com.br				



Associação Caritas São Francisco

II _ RELAÇÃO DOS DIRIGENTES

Nome dos Dirigentes e Conselheiros	Valor da Remuneração	Forma da Remuneração	Cargo Ocupado	Período de atuação	
				Data Inicial	Data Final
ADALBERTO ALEXANDRE SANTOS	0	VOLUNTÁRIO	PRESIDENTE	06/11/2015	05/11/2017
CLAUDIO MELJOLI	0	VOLUNTÁRIO	VICE PRESIDENTE	06/11/2015	05/11/2017
CARLO PACCHIN	0	VOLUNTÁRIO	1º TESOUREIRO	06/11/2015	05/11/2017
ARTHUR FRANCISCO RIBEIRO	0	VOLUNTÁRIO	2º TESOUREIRO	06/11/2015	05/11/2017
ELISANGELA CRISTINA RECCO	0	VOLUNTÁRIO	1º SECRETARIO	06/11/2015	05/11/2017
SERGIO APARECIDO DE PAULA	0	VOLUNTÁRIO	2º SECRETARIO	06/11/2015	05/11/2017
GEISON BRANQUINHO DO NASCIMENTO	0	VOLUNTÁRIO	SUPLENTE	06/11/2015	05/11/2017
ENEDINA P. FERREIRA MATOS	0	VOLUNTÁRIO	CONSELHO FISCAL	06/11/2015	05/11/2017
JOSÉ AIRTON SÁ	0	VOLUNTÁRIO	CONSELHO FISCAL	06/11/2015	05/11/2017
OSWALDO PIRES	0	VOLUNTÁRIO	CONSELHO FISCAL	06/11/2015	05/11/2017
PATRICIA ALVES RIBEIRO	0	VOLUNTÁRIO	CONSELHO FISCAL	06/11/2015	05/11/2017
TOTAL	0,00				

➤ III – PUBLICO ALVO

Atendimento de 360 crianças com idade de 1 ano e seis meses á 3 anos e seis meses de ambos os sexo.



Associação Caritas São Francisco

IV- HISTORICO

A Associação Caritas São Francisco, constituída em 12 de novembro de 1983, registrada no Cartório de Registro de Títulos e Documentos e Civil de Pessoa Jurídica, da Comarca de Barueri, no Estado de São Paulo, sob nº 1.530, em 08 de maio de 1985, se situa no Município de Jandira, e o ato de seu nascimento se deu por vontade da sociedade civil, que observando as necessidades de mães solteiras e chefes de famílias ou famílias em situação de desemprego, necessitavam de espaço onde suas crianças pudessem estar seguras e mesmo se alimentarem enquanto a mãe trabalhava.

A Paróquia São Francisco abriu portas para que fossem comodatários em suas comunidades e juntamente com a força de membros da Diretoria da Entidade e o Pároco, iniciou o trabalho com uma creche com 20 crianças.

Com o passar dos anos a necessidade aumentou, hoje a entidade conta com sete espaços direcionados ao trabalho de Assistência Social e Educação Infantil, atendendo mais de 950 crianças.

• V- FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

1. O desenvolvimento e a formação das pessoas;
2. A acolhida de crianças e adolescentes menores de 18 anos, que convivam em graves dificuldades;
3. Oferecer de Maneira permanente, oportunidades educativas e laborais às crianças e adolescentes, de ambos os sexos, objetivando desenvolver seu potencial;
4. Desenvolver programas sócio-educativos e profissionais em articulação com o ensino regular, em todos seus níveis, criando espaços para os assistidos descobrirem, vivenciarem e desenvolverem valores positivos, inculcando-lhes a auto-estima e o espírito de solidariedade;
5. Complementar a ação educativa do lar, da escola e do trabalho, abrindo a perspectiva aos assistidos de entrarem no mercado de trabalho, com a experiência adquirida nos programas desenvolvidos pela Associação;
6. Valorizar a família como um elo importante no processo de promoção da educação básica, atuando no sentido de orientá-la e apoiá-la.
7. Envidar esforços para que a comunidade, as organizações governamentais e não governamentais, o empresariado e os órgãos da administração pública conheçam, sintam a importância e participem desse trabalho de auxílio e formação que possibilitam a ascensão pessoal e social do cidadão assistido.

VI - Abrangência

Alunos da cidade de Jandira, São Paulo, os quais o corpo discente provem de famílias de baixo nível sócio-economico-cultural.



Associação Caritas São Francisco

IV- HISTORICO

A Associação Caritas São Francisco, constituída em 12 de novembro de 1983, registrada no Cartório de Registro de Títulos e Documentos e Civil de Pessoa Jurídica, da Comarca de Barueri, no Estado de São Paulo, sob nº 1.530, em 08 de maio de 1985, se situa no Município de Jandira, e o ato de seu nascimento se deu por vontade da sociedade civil, que observando as necessidades de mães solteiras e chefes de famílias ou famílias em situação de desemprego, necessitavam de espaço onde suas crianças pudessem estar seguras e mesmo se alimentarem enquanto a mãe trabalhava.

A Paróquia São Francisco abriu portas para que fossem comodatários em suas comunidades e juntamente com a força de membros da Diretoria da Entidade e o Pároco, iniciou o trabalho com uma creche com 20 crianças.

Com o passar dos anos a necessidade aumentou, hoje a entidade conta com sete espaços direcionados ao trabalho de Assistência Social e Educação Infantil, atendendo mais de 950 crianças.

• V- FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

1. O desenvolvimento e a formação das pessoas;
2. A acolhida de crianças e adolescentes menores de 18 anos, que convivam em graves dificuldades;
3. Oferecer de Maneira permanente, oportunidades educativas e laborais às crianças e adolescentes, de ambos os sexos, objetivando desenvolver seu potencial;
4. Desenvolver programas sócio-educativos e profissionais em articulação com o ensino regular, em todos seus níveis, criando espaços para os assistidos descobrirem, vivenciarem e desenvolverem valores positivos, inculcando-lhes a auto-estima e o espírito de solidariedade;
5. Complementar a ação educativa do lar, da escola e do trabalho, abrindo a perspectiva aos assistidos de entrarem no mercado de trabalho, com a experiência adquirida nos programas desenvolvidos pela Associação;
6. Valorizar a família como um elo importante no processo de promoção da educação básica, atuando no sentido de orientá-la e apoiá-la.
7. Envidar esforços para que a comunidade, as organizações governamentais e não governamentais, o empresariado e os órgãos da administração pública conheçam, sintam a importância e participem desse trabalho de auxílio e formação que possibilitam a ascensão pessoal e social do cidadão assistido.

VI - Abrangência

Alunos da cidade de Jandira, São Paulo, os quais o corpo discente provem de famílias de baixo nível sócio-economico-cultural.



Associação Caritas São Francisco

VII - JUSTIFICATIVA

A instituição constrói um trabalho coletivo, articulando e com posições diversificada sendo uma tarefa desafiadora, que exige, portanto, empenho, paciência, persistência e crença naquilo que queremos alcançar: o desenvolvimento pleno dos alunos, já que se trata, em muitos casos, de alunos com dificuldades sociais, econômicas e familiares o que torna ainda maior a responsabilidade desta instituição em atender as necessidades de um grupo tão diversificado

Nesse contexto, valorizamos a função social da instituição, e é nesta perspectiva de inclusão social, o qual se ilumina nos pilares de Jackes Delors, aprender a aprender, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser – e em consonância com os parâmetros curriculares nacionais e leis que regem e determinam a educação em nosso país. Obviamente não podemos esquecer de adaptá-las dentro dos nossos padrões para que possamos atingir nossos objetivos sem fugirmos de nossos compromissos educacionais.



Associação Caritas São Francisco

V III - Objetivo Geral

- A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem com finalidade o desenvolvimento integral da criança até os seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- Promover o desenvolvimento integral da criança, acionando capacidades afetivas e cognitivas
 - Desenvolver a capacidade de aprender exercitando a memória, a atenção e o pensamento
 - Promover a representação individual e coletiva, da realidade através de produtos artísticos;
 - Promover a reflexão sobre os valores expressos nas histórias;
 - Proporcionar situações pedagógicas que despertem na criança o interesse pelo desconhecido, desenvolvendo assim o espírito crítico e criativo, e simultaneamente as capacidades de cooperação, autonomia e responsabilidade. Pretendendo-se que a criança seja capaz de:
 - Reconhecer as regras de convivência da comunidade a que pertence;
 - Reconhecer em si e nos outros, atitudes corretas/incorretas, segundo critérios de justiça, responsabilidade e solidariedade;
 - Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns, sendo crianças ativas, críticas e responsáveis pelas atitudes tomadas;
 - Expressar oralmente o que vê, ouve ou sente, quer individualmente, quer em grupo
 - Registrar graficamente as experiências que realizou;
 - Familiarizar-se com o código escrito e com as fontes de informação disponíveis;
 - Desenvolver a sua capacidade de observação e concentração
 - Progredir na aquisição de hábitos e atitudes relacionadas com o bem-estar, a segurança e a saúde.
- Princípio ético da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.
- Princípios políticos dos direitos e deveres de cidadania, do exercício da criatividade e do respeito a ordem democrática.
- Princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.
- Estimular o educando a consciência de si mesmo, e da sociedade onde esta inserida. com respeitando as diferenças , de raça etnia, de gênero, religiões e culturas.
- A ação interferindo adequadamente no processo de desencadear o raciocínio, na busca de soluções para os problemas encontrados.



Associação Caritas São Francisco

IX – Metodologia

- Partindo da nova concepção de creche-ambiente de educação e cuidados, assumimos um papel educativo complementar junto às famílias. O trabalho pedagógico, evidenciando a necessidade de se considerar a criança como um todo, para promover o desenvolvimento integral.
- Possibilitar a criação de projetos e atividades que despertem o real interesse dos pequenos, que dialoguem com a realidade deles e, portanto serão muito mais estimulantes e incentivadores de novas aprendizagens, uma porta de entrada para o saber e o desenvolvimento da criatividade, sendo o educador aquele que contribui e possibilita a troca de saberes, e também aprende com os modos investigativos e interpretativos da criança.

X - Critérios de seleção dos participantes

A Associação Caritas São Francisco se reserva o direito de aplicar as condições estabelecidas, considerando o disposto na Lei Federal nº 12.101 de 27 de novembro de 2009, Lei Federal nº 12.868 de 15 de Outubro de 2013 e legislação pertinente.

Considerará a renda per capita estabelecida, conforme a Lei Federal nº 12.868 de 15 de Outubro de 2013, sendo assim priorizadas as crianças em situação de risco de vulnerabilidade social.

O processo de seleção será realizado sem interferências pessoais, ideológicas ou privilégios, baseando sua análise e deferimento, tão somente nas informações, documentações apresentadas pelo candidato e demais regras.

O processo de seleção comportará as seguintes etapas;

1. Inscrição dos candidatos em ordem numérica na lista de espera.
2. Chamada dos inscritos conforme a lista de espera.

Especificação dos critérios de seleção

1. Residir próximo a unidade de atendimento no município de Jandira.
2. Preenchimento da ficha Socioeconômica para análise social.
3. Apresentação de cópia dos seguintes documentos para efetivação da matrícula;
 - a) Cópia do RG e CPF do responsável da criança.
 - b) Cópia do comprovante de residência.



Associação Caritas São Francisco

- c) Cópia do comprovante de trabalho.
- d) Cópia da certidão de nascimento da criança e RG
- e) Cópia e original do cartão de vacinas.
- f) Cópia do cartão do SUS.
- g) Cópia do cartão bolsa família ou renda cidadã (se receber benefícios)
- h) Cópia do demonstrativo de salário

Os documentos apresentados com a ficha socioeconômica serão utilizados para comprovar as informações necessárias e contribuir para análise do grau de vulnerabilidade social e econômica da família.

XI - Conteúdo das Atividades Realizadas:

➤ Linguagem Oral e Escrita

Objetivos	Conteúdos	Procedimentos Didáticos	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar gradativamente e suas possibilidades de comunicação e expressão, interessando-se por conhecer vários gêneros orais e escritos e participando de diversas situações de intercâmbio 	<ul style="list-style-type: none"> • Falar e Escutar. • Uso da linguagem oral para conversar, comunicar-se, relatar suas vivências e expressar desejos, vontades, necessidades e sentimentos, nas diversas 	<ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa. • Proporcionar momentos em que os alunos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relatem experiências vividas e narração de fatos em seqüência temporal e causal. ✓ Recontem histórias 	<ul style="list-style-type: none"> • Aparelho de som. • CD de músicas infantis e de histórias. • Livro de histórias infantis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação contínua, através da observação diária da criança, no desempenho de suas atividades, no desenvolvimento da atenção, interesse assimilação e aprendizagem. O instrumento de avaliação é uma ficha de avaliação, que entregamos aos



Associação Caritas São Francisco

<p>social nas quais possa contar suas vivências, ouvir as de outras pessoas, elaborar e responder perguntas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de texto e da vivência de diversas situações nas quais seu uso se faça necessário. • Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano; • Escolher os livros para ler e escutar textos lidos, apreciando a leitura feita pelo professor 	<p>situações de interação presentes em no cotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participações em leitura de diferentes gêneros feita pelos adultos, como contos, poemas, parlendas, trava-línguas etc. • Participação em situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da leitura e da escrita. • Observação e manuseio de materiais impressos, como livros, revistas, histórias em quadrinhos etc. 	<p>conhecidas com aproximação as características da história original no que se refere à descrição de personagens, cenários e objetos, com ou sem a ajuda do professor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso da linguagem oral para conversar, brincar, comunicar e expressar desejos, falar e escutar necessidades, opiniões, idéias, preferências e sentimentos e relatar suas vivências nas diversas situações de interação. • Identificação do nome próprio. 		<p>pais durante as Reuniões.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação é contínua, através da observação diária da criança, no desempenho de suas atividades, no desenvolvimento da atenção, interesse assimilação e aprendizagem. O instrumento de avaliação será uma ficha de avaliação, que entregaremos aos pais durante as reuniões.
--	---	--	--	---



Associação Caritas São Francisco

Objetivos/Metas Específicos	Ações	Diagnóstico da Situação Atual	Resultados Estabelecidos
<p>I. Adquirir e adotar hábitos de auto cuidado, respeitando as possibilidades e limites do próprio corpo.</p>	<p>a. Aquisições de espelhos.</p> <p>b. Trabalhar músicas, vídeo, teatro que desenvolva o tema.</p> <p>c. Colagem de desenhos e manipulação de objetos de higiene, quebra-cabeça;</p> <p>d. Inserir a escovação e a higienização das mãos no cotidiano escolar</p>	<p>Devido à desigualdade social diagnosticamos criança com problema de baixa auto-estima. Percebemos um certo desconforto nos alunos provocando até mesmo um baixo índice de rendimento escolar.</p>	<p>Desenvolver hábitos de higiene, melhorando sua qualidade de vida, baixa auto-estima, possibilitando saúde e disciplina.</p> <p>Estabelecendo bons hábitos e compreender que o nosso corpo merece um carinho especial, e que esse tratamento nos traz benefícios.</p>
<p>II. Desenvolver a linguagem oral através da música, arte, dança e contação de história.</p>	<p>a. Familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio da participação em situação nas quais ela se faz necessária e do contato cotidiano com livros, revistas, histórias em quadrinhos, etc.</p> <p>b. Roda de conversa, momentos onde acontece conversas informais, cantos de músicas infantis, e contação de histórias.</p>	<p>Identificamos que atualmente na realidade de nossa atuação, nossos alunos estão tendo contato com o mundo da informatização e estamos perdendo a leitura de histórias dança e brincadeiras culturais, onde precisamos resgatar estas tradições.</p>	<p>Resgatar em nossos alunos a importância da linguagem oral, expressão corporal, cultural e áudio visual em nosso cotidiano.</p> <p>Acreditamos e esperamos que a família cumpra um papel fundamental nestes resultados de aprendizagem, como incentivador através da sua participação e colaboração em nossos eventos e atividades.</p>



Associação Caritas São Francisco

	<p>c. Organização de cantos ou caixas para o momento de leitura, onde o aluno escolha e manuseie os livros "pseudoleituras", e possa ter contato com as escritas e com a leitura óptica.</p> <p>d. Participação em situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da leitura e da escrita.</p> <p>e. Uso da linguagem oral para conversar, comunicar-se relatar suas vivencias e expressar seus desejos, vontades, necessidades e sentimentos nas diversas situações presentes no cotidiano.</p> <p>f.</p>		<p>Promovendo o seu crescimento individual e coletivo.</p>
<p>III. Oferecer possibilidade ao educando para desenvolver as suas habilidades.</p>	<p>a. Comunicação e expressão de seus desejos, desagregados, necessidades, preferências e vontades em brincadeiras e nas</p>	<p>O diagnostico encontrado e identificado é que a criança chega para nós com bem poucas habilidades desenvolvidas. Em</p>	<p>Por meio do mundo imaginário que a criança ordenar seus sentimentos, o seu pensar, o seu acreditar, e principalmente, passa a ser portadora de</p>



Associação Caritas São Francisco

	<p>atividades cotidianas.</p> <p>b. Realização de pequenas ações cotidianas ao seu alcance para que adquira maior independência.</p> <p>c. Interesse e exploração do lúdico.</p> <p>d. Respeito as regras simples de convívio social.</p>	<p>nossas ações damos continuidade as primeiras habilidades iniciadas pelos pais: expressão oral, corporal, lateralidade e a coordenação motora.</p> <p>Aprendem também identificar cores, sabores, coletividade, noções de grandezas e proporções.</p>	<p>mensagem. É necessário aproveitar esse processo e encaminhá-la para uma estrada, onde por meio de experiências cognitivas, ela perceba que faz parte de um grupo, de uma sociedade e de uma nação. Criando estratégias associadas ao conteúdo curricular, estimulando a criatividade e a imaginação da criança.</p>
--	---	---	--

➤ Matemática

A Matemática pode ser considerada uma linguagem simbólica que expressa relações espaciais e de quantidade. Sua função é pois, desenvolver o “pensamento”.

A medida que brinca com formas, com quebra-cabeças e com caixas que cabem dentro de caixas, a criança adquire uma noção do conceito pré-simbólico de tamanho, número e forma. Ao enfiar contas em um barbante ou colar figuras, adquire a noção de seqüência e de ordem. E quando utiliza as palavras “não cabe” e “acabou”, vai adquirindo a noção de quantidade.

“Esse trabalho deve se muito concreto, baseado no manuseio de materiais. Isso permito que as crianças se familiarizem mais facilmente com os conceitos matemáticos.”



Associação Caritas São Francisco

Objetivos	Conteúdos	Procedimentos Didáticos	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Ter confiança em suas próprias estratégias e na sua capacidade para lidar com situações matemáticas novas, utilizando seus conhecimentos prévios. Desenvolver a capacidade de situar cronologicamente e os fatos para organizar seu tempo e suas ações, orientando-se também no espaço. Reproduzir seqüências e seriações, ex: ordenar objetos do mais alto para o mais baixo. Reconhecer e discriminar numerais. 	<ul style="list-style-type: none"> Estruturas lógicas: discriminação – comparação – identificação – cor – forma – tamanho – conjuntos – quantidade. Conceito de lateralidade. Orientação Temporal Espacial: antes/depois, atrás/na frente/no meio/entre, aberto/fechado, na frente/de costas, em cima/embaixo, em pé/deitado/sentado, longe/perto, direito/esquerda. Utilização da contagem oral, de noções de quantidade, de tempo e de espaço em jogos, brincadeiras e 	<ul style="list-style-type: none"> Roda de conversa Utilização de materiais pedagógicos, sucatas, figuras, livros, jogos, brincadeiras. Brincadeiras lúdicas, materiais pedagógicos, atividades audiovisuais. Através do uso de materiais concretos, materiais pedagógicos, jogos e brincadeiras, registro de atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> Aparelho de som. CD de músicas e histórias infantis Livro de histórias infantis. Jogos; Brinquedos. 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação é contínua, através da observação diária da criança, no desempenho de suas atividades, no desenvolvimento da atenção, interesse assimilação e aprendizagem. O instrumento de avaliação será uma ficha de avaliação, que entregaremos aos pais durante as Reuniões. Avaliação será contínua, através da observação diária da criança, no desempenho de suas atividades, no desenvolvimento da atenção,



Associação Caritas São Francisco

<p>Desenvolver contagem de 1 até 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver coordenação motora através de atividades lúdicas, concretas, pedagógicas e visuais manuais. 	<p>musicas junto com o professor e nos diversos contextos nos quais as crianças reconheçam essa utilização como necessária.</p> <ul style="list-style-type: none"> Manipulação e exploração de objetos e brinquedos, em situações organizadas de forma a existirem quantidades individuais suficientes para que cada criança possa descobrir as características e propriedades principais e suas possibilidades associativas: empilhar, rolar, transvasar, encaixar. 			<p>interesse assimilação e aprendizagem</p> <p>O instrumento de avaliação será uma ficha de avaliação, que entregaremos aos pais durante as reuniões.</p>
--	---	--	--	---



Associação Caritas São Francisco

➤ Natureza e Sociedade

Objetivos	Conteúdos	Procedimentos Didáticos	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o conhecimento da história Brasileira, através das Datas Comemorativas. • Desenvolver noção de hoje, ontem e amanhã, bem com o dia, à noite a relação com espaço/tempo. • Identificar, nomear e reconhecer a família e sua importância. • Estimulação do meio ambiente físico. • Desenvolver capacidade de auto-higiene corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Datas Comemorativas. • Calendário (relação espaço tempo). • Família. • Higiene Corporal (mãos, dentes, uso do banheiro). • Esquema corporal. • Órgãos dos sentido: olhos (discriminação visual), ouvidos (discriminação auditiva), tato, olfato e paladar. • Participação em atividades que envolvam histórias, 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o lavar as mãos, escovarem os dentes e ir ao banheiro sozinho, sempre que necessário, através de músicas e histórias que despertem o interesse das crianças. • Utilizando quebra-cabeça, músicas, figuras, bonecas e nomeação que desenvolvam o reconhecimento do corpo humano. • Exercícios, atividades e jogos que desenvolvam a visão, audição, tato e gustação. • Plantação de 	<ul style="list-style-type: none"> • Aparelho de som. • CD de músicas infantis e de histórias. • Livro de histórias infantis. • Mudanças de verduras 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação será contínua, através da observação diária da criança, no desempenho de suas atividades, no desenvolvimento da atenção, interesse assimilação e aprendizagem. <p>O instrumento de avaliação Atravez de uma ficha de avaliação, que entregarmos aos pais durante as Reuniões.</p> <p>Avaliação será contínua, através da observação diária da criança, no desempenho de suas atividades, no desenvolvimento</p>



Associação Caritas São Francisco

<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, reconhecer, localizar e nomear partes do próprio corpo. • Estimulação dos 5 sentidos. • Estimular o cuidado com a natureza. • Nomear e reconhecer diferentes animais. • Discriminação entre liso e áspero. • Apresentação de diferentes alimentos, diferenciando de doce e salgados. 	<p>brincadeiras, jogos e canções que digam respeito às tradições culturais de sua comunidade e de outros grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração de diferentes objetos, de suas propriedades e de relações simples de causa e efeito. • Contato com pequenos animais e plantas. • Conhecimento do próprio corpo por meio do uso e da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perceptivas. • Horticultura e jardinagem. • Animais. 	<p>mudas e flores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Através de figuras, desenhos, gestos musicais e histórias. • Através de objetos que mostrem tais diferenças, estimulando jogos e atividades. • Apresentação de alimentos. • Contar histórias sobre o significado das Datas Comemorativas e a produção de lembrancinhas que traduzam a data em questão. • Produção de Calendário e exercício do mesmo ao iniciar a aula (manhã e tarde), e aniversários das 	<p>nto da atenção, interesse assimilação e aprendizagem</p> <p>O instrumento de avaliação será uma ficha de avaliação, que entregaremos aos pais durante as reuniões.</p>
--	--	---	---



Associação Caritas São Francisco

	<ul style="list-style-type: none"> • Texturas (liso e áspero). • Alimentos. 	<p>crianças.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomeação, explicação e cartazes, através de estimulação de situação problema que envolva o conceito família. • Jogos e brincadeiras que explorem o ambiente e colegas. 		
--	---	--	--	--

➤ Artes

Objetivos	Conteúdos	Procedimentos Didáticos	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Interessar-se pelas próprias produções, pelas de outras crianças e pelas diversas obras artísticas (regionais, 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração e manipulação de materiais, como lápis e pincéis de diferentes texturas e espessuras, brochas, carvão, 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização de lápis, pincéis, cola com muito incentivo, estimulando a criança através de elogios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aparelho de som. • CD de músicas infantis e de histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação é contínua, através da observação diária da criança, no desempenho de suas



Associação Caritas São Francisco

<p>nacionais ou internacionais) com as quais entre em contato, ampliando seu conhecimento de mundo e da cultura;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir trabalhos de arte, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem, da construção, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação 	<p>carimbo, etc.; de meios, como água, areia, terra, argila, etc.; e de variados suportes gráficos, como jornal, papel, papelão, parede, chão, caixas, madeiras etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração e conhecimento de diferentes movimentos gestuais, visando a produção de marcas gráficas. • Cuidado com o próprio corpo e dos colegas no contato com os suportes e materiais de artes. • Cuidado com os materiais e com os trabalhos e objetos produzidos individualmente ou em grupos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material de sucata e criatividade do professor. • Apresentação de argila e massinha. • Observação e identificação de imagens diversas. • Incentivar e desenvolver o hábito de desenho, estimulando assim a fantasia da criança. • Estimulação de confecção de brinquedos através da sucata. • Estimular a coordenação da criança e a criatividade com o uso da argila e massinha. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro de histórias infantis. • Guache • Cartolina. • Jornal; • Revista; • Cola • Papeis de diferentes texturas. • Argila. • Massa de modelar. • Folha sulfite. 	<p>atividades, no desenvolvimento da atenção, interesse assimilação e aprendizagem. O instrumento de avaliação será uma ficha de avaliação, que entregaremos aos pais durante as Reuniões. Avaliação será contínua, através da observação diária da criança, no desempenho de suas atividades, no desenvolvimento da atenção, interesse assimilação e aprendizagem. O instrumento de avaliação uma ficha de avaliação, que entregamos aos pais durante as reuniões.</p>
--	--	---	---	---



Associação Caritas São Francisco

➤ Movimento e Música

Objetivos	Conteúdos	Procedimentos Didáticos	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> ● Explorar e identificar elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar o conhecimento de mundo; ● Perceber e expressar sensações e sentimentos através das músicas; ● Ampliar o repertório musical; ● Explorar e identificar elementos da música para se expressar 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecimento progressivo de segmentos e elementos do próprio corpo por meio da exploração, das brincadeiras, do uso do espelho e da interação com os outros. ● Expressão de sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral. ● Exploração de diferentes posturas corporais, como sentar-se em diferentes inclinações, deitar-se em diferentes posições, ficar ereto apoiando na planta dos pés com ou sem ajuda, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Roda de conversa. ● Exploração de brincadeiras que trabalhem coordenação motora. ● Apreciação de músicas diversas. ● Circuitos. ● Brincadeiras de roda. ● Cantigas de roda. ● Brincadeiras com bola 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aparelho de som. ● CD de músicas infantis e de histórias. ● Bolas. ● Brinquedos diversos. ● Jogos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação será contínua, através da observação diária da criança, no desempenho de suas atividades, no desenvolvimento da atenção, interesse assimilação e aprendizagem. <p>O instrumento de avaliação é uma ficha de avaliação, que entregamos aos pais durante as Reuniões. Avaliação será contínua, através da observação diária da criança, no desempenho de suas atividades, no</p>



Associação Caritas São Francisco

<p>interagir com outros e ampliar seu conhecimento do mundo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio da música. ● Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento utilizando gestos diversos e ritmos corporais; ● Desenvolver memória musical; ● Controlar gradualmente o próprio movimento, aperfeiçoando e ajustando suas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ampliação progressiva da destreza para deslocar-se no espaço por meio da possibilidade constante de arrastar-se, engatinhar, rolar, andar, correr, saltar, etc. ● Aperfeiçoamento dos gestos relacionados com a preensão, o encaixe, o traçado no desenho, o lançamento, etc., por meio da experimentação e utilização de suas habilidades manuais em diversas situações cotidianas. ● Exploração, exploração e produção do silêncio e de sons com a voz, o corpo, o entorno e materiais sonoros diversos. 			<p>desenvolvimento da atenção, interesse assimilação e aprendizagem</p> <p>O instrumento de avaliação será uma ficha de avaliação, que entregaremos aos pais durante as reuniões.</p>
--	--	--	--	---



Associação Caritas São Francisco

<p>habilidades motoras.</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver relações sociais e afetivas através das atividades de música e movimento. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretação de músicas e canções diversas. Participação em brincadeiras e jogos cantados e rítmicos. Escuta de obras musicais variadas. Participação em situações que integrem músicas, canções e movimentos corporais 			
---	---	--	--	--

➤ Identidade e Autonomia

Objetivos	Conteúdos	Procedimentos Didáticos	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Ter uma imagem positiva de si, ampliando sua autoconfiança, identificando cada vez mais suas 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação e expressão de seus desejos, desagrados, necessidades, preferências e vontades em brincadeiras e nas atividades cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> Roda de conversa. Elaborar/organizar atividade/situações que desenvolvam as crianças em 	<ul style="list-style-type: none"> Aparelho de som. CD de músicas infantis e de histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação é contínua, através da observação diária da criança, no desempenho de suas atividades, no desenvolvime



Associação Caritas São Francisco

<p>limitações e possibilidades, e agindo de acordo com elas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e enfrentar situações e conflitos utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e adultos e exigindo reciprocidade. • Valorizar ações de cooperação e solidariedade, desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração e compartilhando suas vivências. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento progressivo do próprio corpo e das diferentes sensações e ritmos que produz. • Identificação progressiva de algumas singularidades próprias e das pessoas com as quais convive no seu cotidiano em situações de interação. • Iniciativa para pedir ajuda nas situações em que isso for necessário. • Realização de pequenas ações cotidianas ao seu alcance para que adquira maior independência. • Interesse pelas brincadeiras de "esconder e 	<p>suas especificidades, fazendo com que os mesmos adquiram autonomia em suas atividades diárias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bolas. • Brinquedos diversos. • Jogos. • Livros de histórias infantis. • DVD de filmes infantis 	<p>nto da atenção, interesse assimilação e aprendizagem.</p> <p>O instrumento de avaliação será uma ficha de avaliação, que entregaremos aos pais durante as Reuniões. Avaliação será contínua, através da observação diária da criança, no desempenho de suas atividades, no desenvolvimento da atenção, interesse assimilação e aprendizagem.</p> <p>O instrumento de avaliação será uma ficha de avaliação, que entregaremos</p>
---	--	---	---	---



Associação Caritas São Francisco

<ul style="list-style-type: none"> • Adotar hábitos de auto cuidado, valorizando as atitudes relacionadas com a higiene, alimentação, conforto, segurança, proteção e cuidados com a aparência. 	<p>achar” em brincadeiras de imitação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha de brinquedo, objetos e espaços para brincar. • Participação e interesse em situações que envolvam a relação com o outro. • Respeito às regras simples de convívio. 			<p>aos pais durante as reuniões.</p>
--	--	--	--	--------------------------------------

Avaliação e Monitoramento

A avaliação é realizada mensalmente pela equipe pedagogia acompanhando o desenvolvimento do planejamento realizado pelos educadores, , também é realizado através de HTPC'S com professores e educadores.

O monitoramento acontece diariamente nas unidades pelos educadores em sala de aula e pela coordenação do espaço em um processo constante, observando se há participação, entrosamento, compromisso e absorção do conteúdo por parte do aluno.

Os registros destas avaliações são realizados através de Livros Atas, registrados também em arquivo digital e através de portfólio.



Associação Caritas São Francisco

X II - Rotinas Diária

- 7h00 às 7h30 – Entrada dos Alunos
- 7h30 às 8h00 – Café da Manhã (**Maternal**)
- 8h00 às 8h30 – Escovação
- 8h30 às 10h20 – Realização das atividades
- 10h20 às 10h30 – Preparação para o almoço
- 10h30 às 11h00 - Almoço
- 11h00 às 12h00 – Escovação/brincadeiras dirigidas
- 12h00 às 14h20 – Hora do sono (descanso)
- 14h20 às 14h30 – Preparação para o lanche
- 14h30 às 15h00 – Lanche
- 15h00 às 15h20 – Organização para o início das oficinas
- 15h30 às 16h15 – Realização das oficinas
- 16h15 as 16h25 -Frutas



Associação Caritas São Francisco

- 16h30 às 17h30 – Saída dos alunos
- 17h30 às 17h55 – Organização das salas para o próximo dia
- 18h00 – Fechamento da unidade

Obs: No intervalo das 16h40 às 17h30 é servido um lanche para as crianças.

XIII- IMPACTO SOCIAL

“A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”. (Art. 29 da Lei nº 9394/96).

Os serviços de creche e educação na primeira infância têm um papel importante no desenvolvimento das crianças e fornecem uma ajuda preciosa às famílias com crianças pequenas, sendo que a maioria das mães tem que trabalhar para ajudar nas despesas da família.

XIV – DOS RECURSOS FINANCEIROS

- **CRECHE (EDUCAÇÃO)**
- Lei nº 2.125 DE 17 de dezembro de 2015.



Associação Caritas São Francisco

Nº de Beneficiários/Mês 360

TOTAL RECEBIDO DENTRO DO EXERCICIO DE 2016 = R\$ 1.360.800,00

- **Atividades Promocionais / Doações / Contribuições para Área de Educação Infantil**

TOTAL RECEBIDO DENTRO DO EXERCICIO DE 2016 = R\$ 174.874,49

XV- VEICULOS

A entidade conta com 02 Veículos próprios utilizado no projeto.

01 Kombi placa CUB 8488

01 Saveiro placa FNH 8841



Associação Caritas São Francisco

XVI - EQUIPE DE TRABALHO

Quantidade	Função/Cargo	Vínculos
24	Monitores	CLT
11	Serviços Gerais	CLT
05	Cozinheiros	CLT
05	Ax. De Cozinha	CLT
05	Coordenadora Pedagógica	CLT
01	Professora	CLT
01	Coordenador Geral	CLT
01	Nutricionista	CLT
01	Motorista	CLT
01	Prof de Educação Ambiental	CLT
01	Estagio	Estagiaria

XVII - Anexos

- Cardápio
- Calendário



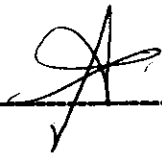
Associação Caritas São Francisco


Diante do relatório apresentado a Associação Caritas São Francisco desenvolveu atividades de Materna 1 e 2 no ano de 2016.

XX – Anexos.


XXI - ASSINATURA DO RESPONSÁVEL


Jandira, 25 de Junho de 2017



Adalberto Alexandre Santos
RG 30.621.669-3
Presidente

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum	Leite c/ café Pão de banha	Leite/ achocolatado Pão francês com margarina	Leite c/ café Pão de banha	Leite c/achocolatado Pão francês com margarina	Leite c/ café Pão de banha
Lanche manhã	Suco de fruta	Suco de fruta	Suco de fruta	Suco de fruta	Suco de fruta
Almoço	Arroz, Feijão Salsicha ao molho Pure de batata Salada de alface	Arroz ; Feijão Carne em cubos c/ cenoura Salada verde	Arroz, Feijão Ovo cozido Abobrinha refogada ou bolinho de legumes	Macarrão ao alho e óleo ; Frango ensopado Salada: Salada de acelga	Arroz, feijão Peixe empanado Abóbora refogada
Sobremesa	Fruta	Fruta	Gelatina	Fruta	Fruta
Lanche da tarde	Suco Natural de fruta Bolacha salgada	Pão doce da padaria	Salada de frutas	Pães variados da Padaria	Canjica



Renata Diniz Fernandes
CRN - 7415

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum	Leite c/ café Pão de banha	Leite c/ achocolatado Pão francês com margarina	Leite c/café Pão de banha	Leite c/ achocolatado Pão francês com margarina	Leite c/ café Pão de banha
Lanche manhã	Suco de fruta	Suco de fruta	Suco de fruta	Suco de fruta	Suco de fruta
Almoço	Arroz, Feijão Linguiça ao forno Salada de pepino c/ tomate	Arroz colorido ; feijão Escondidinho de frango Chuchu refogado	Arroz ; Feijão Carne moída Polenta Salada verde	Arroz ; feijão Fígado em iscas Cenoura refogada	Macarrão c/ molho Frango empanado Salada verde
Sobremesa	Fruta	Gelatina	Fruta	Fruta-laranja	Fruta
Lanche da tarde	Suco ; Bolacha salgada	Chá c/ pão doce da padaria	Sopa de carne com legumes	Pães variados da padaria com suco	Suco com bolo


Renata Diniz Fernandes
 CRN - 7415

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum	Leite c/ café Pão de banha	Leitec/ achocolatado Pão de francês com margarina	Leite c/ café Pão de banha	Leitec/achocolatado Pão de francês com margarina	Leite c/ café Pão de banha
Lanche manhã	Suco fruta	Suco fruta	Suco fruta	Suco fruta	Suco fruta
Almoço	Risoto de frango Abobrinha refogada Salada verde c/ beterraba	Arroz ; feijão Carne em cubos com legumes	Arroz colorido; feijão Ovo frito Chuchu refogado Salada verde c/ tomate	Arroz ; feijão Peixe ao molho Purê de batata	Macarrão c/ molho Frango assado Salada verde c/cenoura ralada
Sobremesa	Fruta	Fruta	Gelatina	Fruta	Fruta
Lanche da tarde	Canja	Pão doce da padaria com suco	Salada de frutas	Chá com Pães variados	Suco ; bolacha


Renata Diniz Fernandes
CRN - 7415

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Desjejum	Leite com café Pão c/ margarina	Leite c/ achocolatado Pão com Manteiga ao Forno	Leite c/café Pão c/ Manteiga	Leite c/achocolatado Pão de banha com manteiga	Leite com café Pão c/ manteiga
Lanche manhã	Suco de fruta	Suco de fruta	Suco de fruta	Suco de fruta	Suco de fruta
Almoço	Arroz , Feijão Kibe de forno Salada de pepino com tomate	Arroz, Feijão Omelete Salada de chuchu c/ cenoura	Arroz colorido, feijão Carne suína Couve refogada	Arroz, feijão Strogonoff de frango Batata Salada verde	Macarrão c/ molho Carne em cubos Salada verde c/ tomate
Sobremesa	Fruta	Fruta	Laranja	Gelatina	Fruta
Lanche da tarde	Arroz doce	Suco com pão doce	Sopa de feijão	Chá com Pães variados da padaria	Suco e bolo


Renata Diniz Fernandes
 CRN - 7415