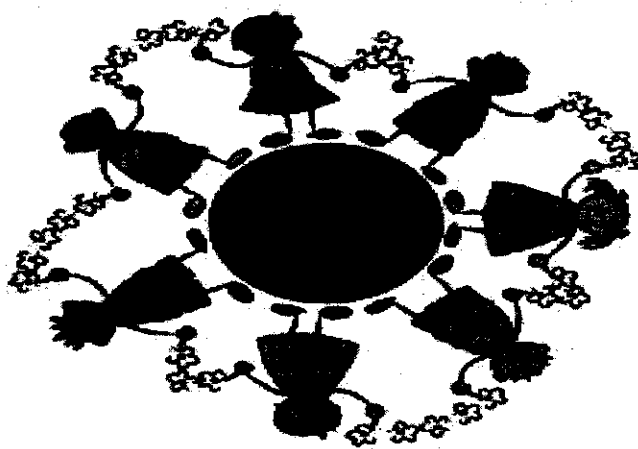


Comunidad de Aprendizaje



Plan de Trabajo Próximo/2016



Comunidade Kolping de Jandira Nossa Senhora Aparecida

■ 1-DADOS CADASTRAIS

ÓRGÃO PROPONENTE Comunidade Kolping de Jandira " Nossa Senhora Aparecida"		CNPJ 51.243145/0001-54			
ENDEREÇO: Travessa Papa João XXIII nº 19					
CIDADE Jandira	U.F SP	CEP 06600-120	DDD/TEL (11)4707-3852	FAX 4707-3852	e-mail ck_jandira@ig.com.br
Conta Corrente 202.620-1	Banco Bradesco	AGÊNCIA 432-4	PRAÇA DE PAGAMENTO Jandira-SP		
Nome do responsável Maria da Conceição de Oliveira				CPF 205.317.616-49	
C.I /Órgão Expedidor SSP		Cargo Presidente da Entidade		Função Responsável Legal pela Entidade	
Endereço Travessa Papa João XXIII nº 60				CEP 06600-120	

TÍTULO DO PROJETO	PERÍODO DE EXECUÇÃO	
	INICIO	TÉRMINO
II - Serviço Pré-Escolar Fase I e II meio período	Janeiro /2016	Dezembro /2016
IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO		
<p>Atender crianças da Fase I – 3 anos e 5 meses a 4 anos</p> <p>Atender crianças Fase II- 4 anos e 5 meses a 5 anos</p>		
JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO		
<p>A proposta da Comunidade Kolping é voltada à formação crítica, social e ambiental dos acontecimentos cotidianos da vida escolar e dos fatos comuns da realidade brasileira que determinam uma realidade melhor ou contrário disso. O projeto tem como finalidade oportunizar nossos (as) alunos (as) na compreensão de que as pessoas podem ser felizes de forma consciente na luta por um mundo melhor, assumindo atitudes de solidariedade, cooperação e consciência cristã, aprendendo através da vivência e do experimento, agindo, interagindo e reconstruindo novos conceitos. A escola pode contribuir de forma significativa na desconstrução de alguns paradigmas que determinam um mundo individualista, consumista e violento.</p>		



Comunidade Kolping de Jandira "Nossa Senhora Aparecida"
CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento
Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98-08
Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120 Fone: 4707 – 3852. Jandira - SP.
E-mail ck_jandira@ig.com.br

Pré Escola Meio Período Fase I e II

■ 3 - CRONOGRAMAS DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Meta	Etapa	Especificação	Indicador Físico		Valor Unitário	Anual		
	Fase	Especificação	Unidade	meses	R\$	R\$	Início	Término
		atendimentos de 110 crianças de quatro a cinco anos de idade.						
01	1.1	01-Coordenadora Pedagógica-8horas- Cibelle Aparecida	Unitário	12	2.086,00	25.032,00	Jan 2016	Dez 2016
01	1.2	01 -educadora -8horas Alesandra Maria	Unitário	12	1.508,00	18.096,00	Jan 2016	Dez 2016
01	1.3	01- educadora 8horas- Telma Soares	Unitário	12	1.508,00	18.096,00	Jan 2016	Dez 2016
01	1.04	01- educadora 8horas Rosana Aparecida	Unitário	12	1.553,00	18.636,00	Jan 2016	Dez 2016
01	1.05	01- cozinheira-8 horas Erenice Marques	Unitário	12	1.494,00	17.928,00	Jan 2016	Dez 2016
01	1.06	01- aux. serviços gerais 8horas-Maria José	Unitario	12	1.062,00	12.744,00	Jan 2016	Dez 2016
01	1.7	GPS	Unitário	12	9.000,00	108.000,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.1	Arroz	KG	2016	2,80	5.645,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.2	Feijão carioca /preto	KG	430	4,80	2.064,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.3	Açúcar refinado ou cristal	KG	864	2,90	2.506,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.4	Óleo de soja	LT	432	3,80	1.642,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.5	Achocolatado	KG	216	24,00	5.184,00	Jan 2016	Dez 2016

01	2.6	Margarina	KG	264	8,00	2.112,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.7	Pó de café	KG	144	18,00	2.592,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.8	Suco em pó/poupa de fruta	KG	648	6,60	4.276,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.9	Molho ou extrato de tomate	LT	692	6,85	4.740,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.10	Macarrão	KG	264	5,20	1.373,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.11	Alho Granel	KG	144	28,00	4.032,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.12	Azeite extra virgem- 500 ml	LT	86	15,62	1.343,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.13	Ovos	BDJ	288	12,00	3.456,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.14	Leite integral	L	2592	2,85	7.387,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.15	Biscoito de água e sal ou maisena	PCT	1728	1,30	2.246,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.16	Paleta ou acém	KG	936	18,00	16.848,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.17	Contra Filé ou alcatra	KG	293	25,00	7.325,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.18	Patinho/coxão mole	KG	216	20,00	4.320,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.19	Almôndegas	KG	321	12,00	3.852,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.20	Filé de coxa sem osso	KG	1008	8,60	8.669,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.21	Cação em posta	KG	230	16,00	3.680,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.22	Carne Moída	KG	202	16,00	3.232,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.23	Linguiça Calabresa /Toscana	KG	216	13,00	2.808,00	Jan 2016	Dez 2016
01	2.24	Carne de Sol/Charque	KG	144	25,00	3.600,00	Jan 2016	Dez 2016

TOTAL	323.464,00	Janeiro 2016	Dezembro 2016
		Janeiro 2016	Dezembro 2016



Comunidade Kolping de Jandira "Nossa Senhora Aparecida"
CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento
Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98
Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120 Fone: 4707 - 3852. Jandira - SP.
E-mail ck_jandira@lg.com.br

■ 4 - PLANO DE APLICAÇÃO

Natureza da Despesa		Total	Concedente	Proponente
Código	Especificação			
	Rh	110.532,00	72.000,00	38.532,00
	Gêneros alimentícios	104.932,00	62.180,00	42.752,00
	Encargos sociais	108.000,00	46.000,00	62.000,00
	TOTAL GERAL	323.464,00	180.180,00	143.284,00

Concedente 180.180,00 _____ 55,71 %

Proponente 143.284,00 _____ 44,29 %

Total 323.464,00 _____ 100,00%



Comunidade Kolping de Jandira "Nossa Senhora Aparecida"
CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento
Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98
Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120 Fone: 4707 - 3852. Jandira - SP.
E-mail ck_jandira@ig.com.br

5 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

CONCEDENTE

META	1° Mês	2° Mês	3° Mês	4° Mês	5° Mês	6° Mês
01 -1.1/2.24	15.015,00	15.015,00	15.015,00	15.015,00	15.015,00	15.015,00

META	7° Mês	8° Mês	9° Mês	10° Mês	11° Mês	12° Mês
01 - 1.1 /2.24	15.015,00	15.015,00	15.015,00	15.015,00	15.015,00	15.015,00

PROPONENTE

META	1° Mês	2° Mês	3° Mês	4° Mês	5° Mês	6° Mês
01 - 1.1 /2.24	11.940,33	11.940,33	11.940,33	11.940,33	11.940,33	11.940,33

META	7° Mês	8° Mês	9° Mês	10° Mês	11° Mês	12° Mês
01 - 1.1 / 2.24	11.940,33	11.940,33	11.940,33	11.940,33	11.940,33	11.940,33



COMUNIDADE KOLPING DE JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"

CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento

Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98-08

Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120

Fone: 4707 – 3852. Jandira - SP.

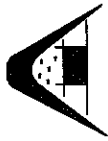
E-mail ck_jandira@ig.com.br

■ **6 - DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Prefeitura Municipal de Jandira), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o tesouro ou qualquer órgão ou entidade da administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento

Local _____ e Data ____/____/____
Proponente <u><i>[Assinatura]</i></u>



Comunidade Kolping de Jandira "Nossa Senhora Aparecida

CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento

Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98-08

Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120

Fone: 4707 – 3852. Jandira - SP.

E-mail ck_jandira@ig.com.br

■ 7 – APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Aprovado	

Local _____	e Data ____/____/____
Concedente _____	

■ Histórico da Comunidade Kolping de Jandira:

Como surgiu?

A comunidade Kolping de Jandira foi fundada em 19/03/075 no município de Jandira através de uma parceria entre a Igreja Católica e a Obra Kolping do Brasil.

Para que foi criada?

Surgiu a necessidade urgente de uma entidade que atendesse às carências do Município recém emancipado e em franco crescimento, no sentido de oferecer cursos profissionalizantes, pois estavam chegando indústrias no município e não havia mão - de - obra local par atendê-las.

Foi nos anos 80 que ocorreu o maior crescimento populacional com intenso movimento migratório pelo êxodo das grandes cidades, em busca de habitação de menor custo, conferido ao município a característica de cidade dormitório, e a entidade viu-se no dever de mudar a prioridade e criar um espaço para creche e começou a atender 30 crianças em período integral e 50 crianças em meio período. Foi pioneiro no município, inclusive o órgão público não oferecia este serviço na época.

Não possui imóvel próprio, encontra-se em imóvel cedido pela Mitra Diocesana de Osasco.

Em 1997 a Obra Kolping através do trabalho de suas comunidades foi agraciada com o premio Bem-Eficiente, conferido às 50 melhores Entidades Beneficentes e sem fins lucrativos.

A missão

A missão da Obras Kolping é: Religião, Trabalho, Recreação Família e Sociedade.

Cada Comunidade honra esta missão, prestando os serviços que são mais necessários dentro da sua realidade social.

■ Cronograma de Atividades

A entidade promoverá durante o ano de 2.016 atividade junto a 110 alunos (a) da Fase I- 3 anos e 5 meses a 4 anos e Fase II- 4 anos e 5 meses a 5 anos que permanecem de segunda à sexta-feira das 07:00 às 12:00h. Serão oferecidas atividades pedagógicas, recreativas e sócio-educativas serão aplicadas por professores e monitores, coordenadas por pedagogo, através de dinâmicas que envolvam a realidade local e o material disponível na entidade. Serão agendados passeios a parques, teatros, cinemas, etc..

Alimentação é oferecida cinco vezes ao dia, sempre seguindo um cardápio elaborado por nutricionista. A entidade promoverá durante o ano eventos promocionais tais como: bazares, festas folclóricas e festa junina para completar a receita. A Comunidade Kolping, necessita do recebimento das verbas federal e municipal para suprir despesas como: pagamentos de funcionários, transporte, alimentação, e também encargos sociais, telefone e outras despesas que a Comunidade vier a ter.

Temos uma diretoria que responde pela entidade, membros se reúnem para discutir soluções e problemas da Comunidade Kolping a cada 3º sábado/mês.

Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> ● Férias de Funcionários ● Reunião de Diretoria ● Reuniões Pedagógicas
Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> ● Volta às aulas ● Atividade relacionada à identidade ● Reunião de Pais ● Reunião de Diretoria ● Contos: Três Porquinhos ● Reuniões Pedagógicas
Março	<ul style="list-style-type: none"> ● Evento Missa de aniversário da Comunidade Kolping de Jandira ● Atividades relacionadas à higiene ● Reunião de Diretoria ● Contos: João e o pé de feijão ● Reuniões Pedagógicas
Abril	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades relacionadas ao corpo humano ● Palestra com os pais ● Reunião de diretoria ● Contos: Peter Pan ● Reuniões Pedagógicas
Mai	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades relacionadas a alimentação ● Reunião de Pais ● Comemoração do dia das mães ● Romaria à Pirapora do Bom Jesus ● Reunião de Diretoria ● Contos: Chapeuzinho Vermelho ● Reuniões Pedagógicas
Junho	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividade relacionada à alimentação ● Palestra com os Pais. ● Reunião de diretoria. ● Festa Junina ● Reuniões Pedagógicas
Julho	<ul style="list-style-type: none"> ● Recesso Escolar para os docentes ● Reunião de Diretoria ● Atividades Recreativas ● Contos: Branca de Neve ● Reuniões Pedagógicas
Agosto	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades Sobre folclore ● Reunião de Pais ● Reunião de diretoria ● Dia de Formação ● Contos: Pinóquio ● Comemoração ao dia dos Pais ● Reuniões Pedagógicas
Setembro	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades Relacionadas ao meio ambiente ● Reunião de Diretoria ● Contos: A bela Adormecida ● Reuniões Pedagógicas ● Festa da Primavera ● Passeio ● Reuniões Pedagógicas

<p>Outubro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Semana da Criança ● Romaria a Aparecida do Norte ● Reunião de Diretoria ● Contos: João e Maria ● Passeio ● Reuniões Pedagógicas
<p>Novembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades relacionadas às diversidades culturais ● Reunião de Diretoria ● Reunião de Pais ● Contos: Patinho Feio ● Evento dos Especialistas ● Reuniões Pedagógicas
<p>Dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades Relacionadas ao natal ● Reunião de confraternização com associados ● Reunião de Diretoria ● Reuniões Pedagógicas ● Encerramento das atividades ● Formatura

■ **Registros / Títulos Públicos:**

- ⊙ Conselho CMDCA (Conselho Municipal dos direitos da criança e do adolescente).
- ⊙ Conselho CMAS (Conselho Municipal de assistência social de Jandira)
- ⊙ sob nº 004, desde 01 de outubro de 1997.
- ⊙ Utilidade Pública Municipal- Título Concedido pelo Decreto nº 2.354; sob nº1193 de 27 de fevereiro de 1.987.
- ⊙ SEADS (Secretaria Estadual de Assistência Social) inscrita sob nº e cadastrada no Sistema Pró-Social conforme resolução SEADS nº43995
- ⊙ Utilidade Pública Estadual - Título concedido pelo Decreto nº 43995 atualizada em setembro de 2013.

■ Identificação dos Responsáveis: Diretoria

Nome	Cargo	Mandato
Maria da Conceição de Oliveira	Presidente	27/01/2014 à 27/01/2017
Vera Lucia Silva Barbosa	Vice- Presidente	27/01/2014 à 27/01/2017
Janete Dias Ferreira de Jesus	1º Tesoureiro	27/01/2014 à 27/01/2017
Claudio Gomes Pereira	2º Tesoureiro	27/01/2014 à 27/01/2017
Nizete de Fátima Delarissa Ribeiro	1º Secretário	27/01/2014 à 27/01/2017
Ismael Albino	2º Secretário	27/01/2014 à 27/01/2017
Luciano Antônio Barbieri	Diretor de juventude	27/01/2014 à 27/01/2017
Cleuza Aparecida Parolini Costa	Conselho Fiscal	27/01/2014 à 27/01/2017
Odair Soares	Conselho Fiscal	27/01/2014 à 27/01/2017
Maria Helena Crepaldi Peres	Conselho Fiscal	27/01/2014 à 27/01/2017
Pe. Roberto Mario Fornoni	Assistente Eclesiástico	27/01/2014 à 27/01/2017
Pe. Jucelino Gomes Silva	Assistente Eclesiástico	27/01/2014 à 27/01/2017

Responsável Pedagógico pela Instituição:

Cibelle Aparecida dos Anjos

CPF: 177.411.628-61

Formação: Pedagogia

■ Educação Infantil

Atendimento:

- ⊙ II Pré- Escola Fase I e II meio período 110 crianças
Matriculas- Ano- 2016

Pré-Escola : Fase I

Salas	Nº de alunos	Idade
03	66	3 anos e 5 meses a 4 anos

Pré -Escola : Fase II

Salas	Nº de alunos	Idade
02	44	4 anos e 5 meses a 5 anos

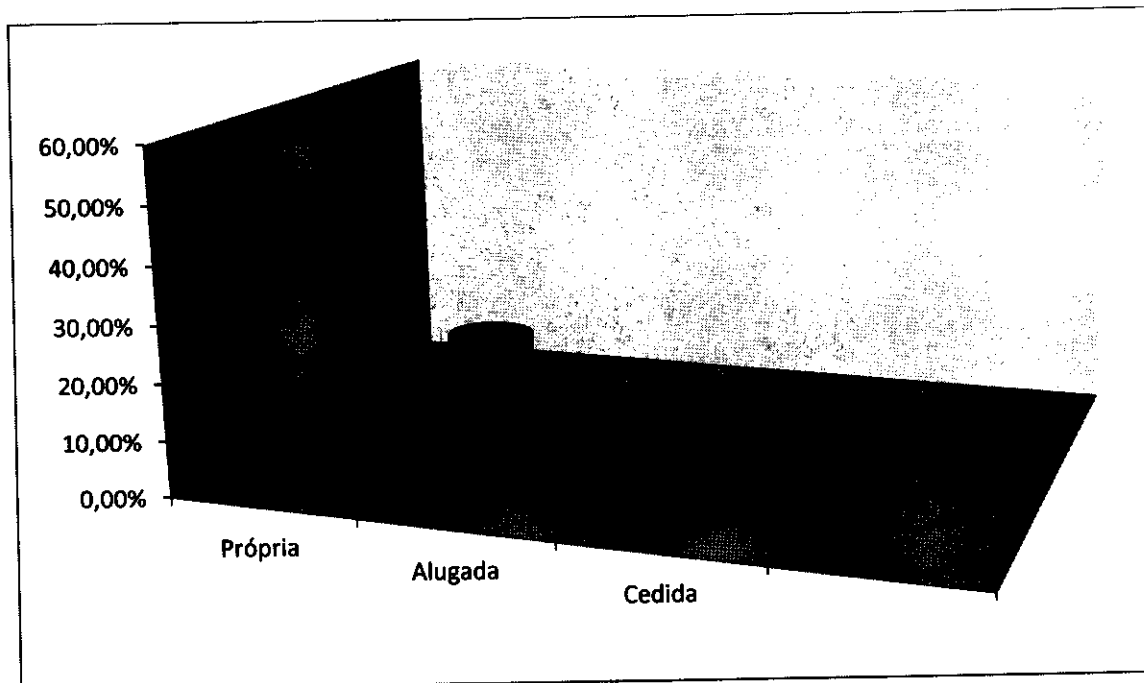
Total: 110 alunos

- ⊙ A Comunidade Kolping de Jandira Nossa Senhora Aparecida é uma entidade que atende a função da Educação Básica na modalidade de Educação Infantil
- ⊙ Um dos fatores limitantes ao atendimento social da comunidade é a grande escassez de recursos financeiros para custear a implantação, execução e manutenção dos programas e atividades sociais.

■ **Caracterização Sócio-Econômica da População Atendida:**

- ◎ População 100% Urbana com maioria composta por operários e mães que trabalham fora e necessitam do espaço para deixar seus filhos (a).

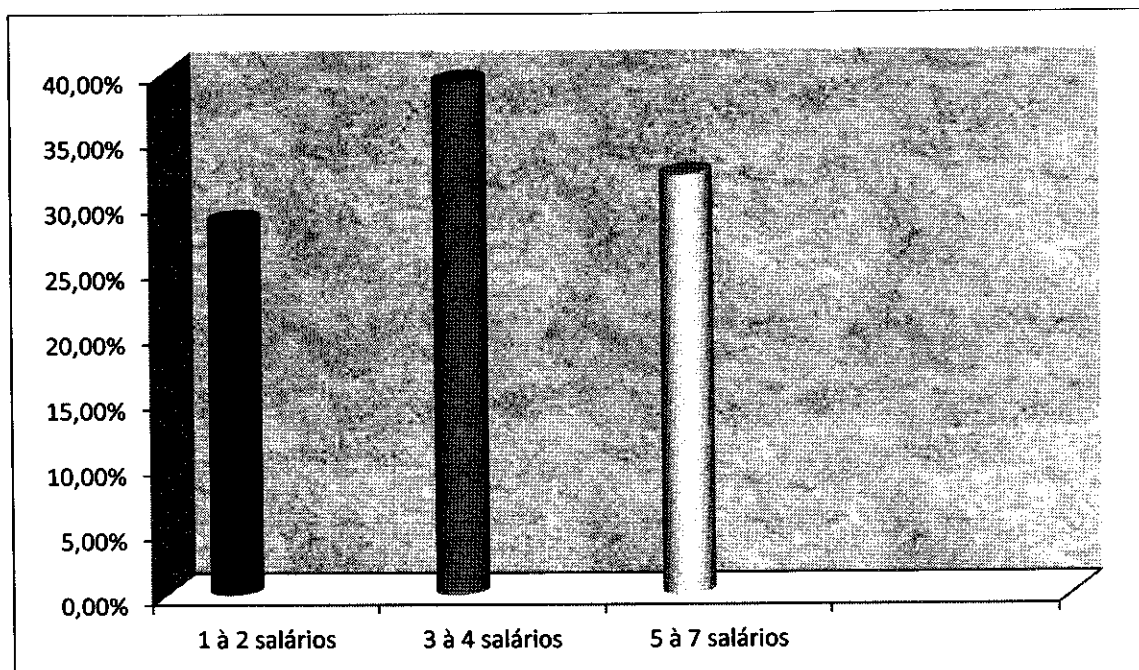
■ Situação de Moradia dos Atendidos:



Legenda:

- Própria-58,9%
- Alugada-28,6%
- Cedida - 12,5%

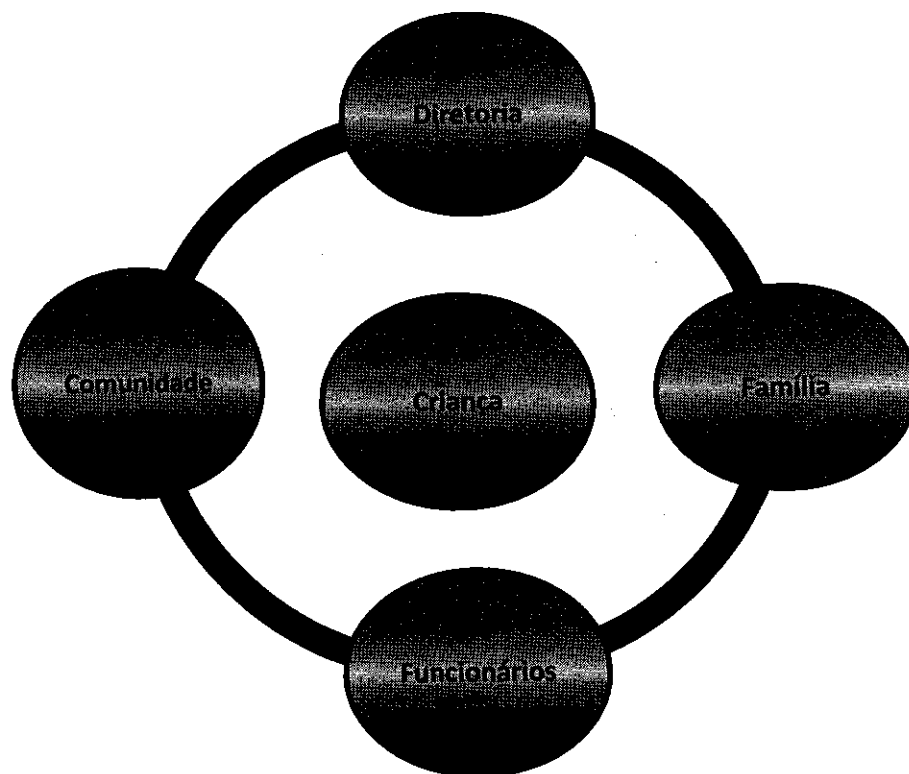
■ Situação de Renda dos Atendidos:



Legenda:

- 1 à 2 salários-22,6%
- 2 à 3 salários-39,3%
- 4 à 7 salários-38,1%

■ Missão da Escola:



- ⊙ Conciliar a parte burocrática com a demanda pedagógica.
- ⊙ De acordo com os novos Parâmetros de Qualidade de Ensino na Concepção de criança e de pedagogia da Educação Infantil é imprescindível levar em conta que as crianças desde que nascem são:
 - ⊙ Cidadão de direito;
 - ⊙ Indivíduos únicos, singulares;
 - ⊙ Seres sociais e históricos;
 - ⊙ Seres competentes produtores de cultura;
 - ⊙ Indivíduos humanos, parte da natureza animal, vegetal e mineral.

■ A Criança parte de uma sociedade vivendo em nosso país, tem direito:

- ⊙ À dignidade e ao respeito;
- ⊙ Autonomia e participação;
- ⊙ À felicidade, ao prazer e à alegria;
- ⊙ À individualidade e ao convívio social;
- ⊙ À diferença e à semelhança;
- ⊙ À igualdade de oportunidades;
- ⊙ Ao conhecimento e à educação.

■ Linha Pedagógica:

- ⊙ Adotamos o procedimento de que os alunos (as) são agentes do processo e protagonista de aprendizagem, que cada aluno tem sua forma e jeito de aprender.
- ⊙ Os conteúdos trabalhados são contextualizados com significado para criança e usamos como instrumento de apoio os gêneros textuais que os alunos sabem de cor, além de textos no qual a sonoridade e o ritmo facilitam a compreensão. Os alunos (as) são estimulados (as) na criação de estratégias da descoberta lógica da linguagem escrita e o professor como mediador.
- ⊙ Do processo interfere “provocando-os” com perguntas nas quais os fazem pensar no que sabem, refletindo o saber com a nova informação, desta forma elabora-se novos conceitos.
- ⊙ Realizam-se atividades pedagógicas com a intenção de estimular no aluno estratégias de pensamento para resolver problemas, refletindo, analisando, relacionando suas escolhas e desenvolver habilidades, ou seja, a linha pedagógica da Comunidade Kolping procura atingir um ensino de qualidade para todos.

■ Concepção de Ensino: Construtivista:

- ⊙ Aprender não é copiar ou reproduzir uma realidade. O aluno é sujeito no processo de ensino e aprendizagem. O ensino gera situações que leva o aluno a estabelecer relações, identificar semelhanças e diferenças, interpretar situações, observando o conhecimento prévio e propor desafios para novos conhecimentos.
- ⊙ Aprendizagem significativa, ou seja, há algum vínculo entre o conteúdo e os conhecimentos prévios do aluno. O aluno é ator principal da aprendizagem e cada um tem sua forma e jeito de aprender.
- ⊙ O aspecto motivador e mediador do professor são muito importantes para o desenvolvimento do aluno.

Pressuposto Filosófico:

- ⊙ Entendendo a realidade como essencialmente contraditória e em permanente transformação, percebendo o ser humano como ser político, preparando-o para exercício da cidadania, bem como para as competências que possibilite participação plena nas várias atividades exigidas pela sociedade, assim sendo, contribuindo na construção de uma sociedade mais justa e humana acreditamos que a transformação passa pela criticidade da realidade.

■ Diretriz Educacional

- ⊙ Elaborar atividades pedagógicas que estimulem no (a) aluno (a) estratégias de pensamento para resolver problemas , refletindo, analisando e relacionando suas escolhas.
- ⊙ Proporcionar ao (a) aluno (a) um ensino de qualidade. Promover o desenvolvimento das habilidades do (a) aluno (a), abordando questões de construção e transmissão do conhecimento, tentando considerar a individualidade de cada um, quanto à sua integração social, motivação, curiosidade e aprendizagem.
- ⊙ Propicia um ambiente rico de vivências com a linguagem oral e escrita, oferecendo diferentes gêneros textuais e como são usados.
- ⊙ Garantir a formação de hábitos sadios, estimular atitudes que favoreçam o equilíbrio emocional da criança, os cuidados com o corpo e com o meio ambiente.

Concepção de Ensino Crítico e Contextualizado

- ⊙ Desenvolver saberes plurais, inacabados, contextualizados e enriquecidos com a leitura crítico-constructiva da prática social. Conhecimento é tratado na transformação integrada ao contexto sociocultural, provocando uma relação de reciprocidade entre o aluno e o objeto do conhecimento, permitindo a reflexão entre o saber e a informação nova.

Metodologia

- ⊙ A metodologia é voltada a resolução de problemas, provocando no aluno o interesse em pensar estratégias para resolver problemas que serão desafiados pelos professores e monitores.

Avaliação Formativa

- ⊙ A avaliação é continua durante o processo efetivo das atividades o aluno sempre será visto como um sujeito cercado de habilidades.
- ⊙ Fator importante é conseguir no final de cada etapa desenvolvida a prontidão necessária para ingressá-lo no ensino fundamental, pois o trabalho educacional desta unidade escolar é realizado com seriedade e compromisso
- ⊙ A avaliação terá valor diagnóstico e sempre que detectado a dificuldade de aprendizagem a proposta será rediscutida.

Planejamento anual-Educação Infantil

Plano anual / Componente Curricular: Linguagem Oral e Escrita

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
<p>Desenvolver saberes plurais, inacabados, contextualizados e enriquecidos com a prática da leitura e da escrita. Promover uma relação de reciprocidade entre o aluno e o objeto de conhecimento, permitindo a reflexão entre o saber e a informação nova. Identificar e expressar desejos, necessidades, sentimentos por meio da linguagem oral.</p>	<p>Relato da fatos em seqüência temporal e causal Reconto da história. Elaborar perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos de que participa. Apreciar a leitura pelo professor dos diferentes gêneros literários. Prática de leitura e escrita letra do alfabeto nome próprio e dos amiguinhos, palavras móveis.</p>	<p>Roda de conversa, leitura diária feita pelo professor. Gêneros textuais. Registro da história através da escrita. (ainda que não façam de forma convencional) Situações de escrita e leitura, individual ou em grupo. Escolha de livros para ler e apreciar.</p>	<p>Lápis, lápis de cor, giz- de cera, borracha. Cola, tesoura, papéis diversos massa de modelar, aparelho de som . CD Letras do Alfabeto. Retroprojeter. Durex. Grampeador de parede. Grampo. Livros de literatura infantil.</p>	<p>Avaliação é contínua durante o processo das atividades. Diagnósticos individuais para verificação de qual hipótese da escrita a criança está. Reuniões com a equipe para avaliar o processo de ensino e aprendizagem dos alunos.</p>

De 22 Janeiro a 22 Dezembro de 2016.

Linguagem Oral e Escrita:

- ⊙ Relato dos fatos em seqüência temporal e causal
- ⊙ Reconto da história.
- ⊙ Elaborar perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos de que participa.
- ⊙ Apreciar a leitura pelo professor dos diferentes gêneros literários.
- ⊙ Dar um recado.
- ⊙ Explicar um jogo.
- ⊙ Conversas cotidianas.
- ⊙ Identificar e expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral.
- ⊙ Reconhecer as letras do seu nome, sabendo identificá-las nas diversas situações o seu valor sonoro.
- ⊙ Reconhecer as letras do alfabeto, sabendo identificá-las nas situações e escrever a sua forma gráfica gradativamente.
- ⊙ Aprender a ler e escrever em situações significativas.
- ⊙ Escrita espontânea (o professor consulta o que está escrito).
- ⊙ Escrever textos e palavras (ainda que não faça de forma convencional).

Planejamento anual - Educação Infantil

Plano anual / Componente Curricular: Matemática

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
<p>Garantir novos conhecimentos matemáticos a partir dos conhecimentos que o aluno possui.</p> <p>Estabelecer aproximação das noções matemáticas presentes no cotidiano.</p> <p>Apropriar conhecimento a partir da construção de significados contextualizados.</p> <p>Entender o conhecimento de: Grandezas, medidas, ordem numérica, quantidade e perguntas cotidianas de situações problemas.</p> <p>Perceber a função social do número.</p>	<p>Maior/menor.</p> <p>Dentro/fora.</p> <p>Cores.</p> <p>Formas.</p> <p>Geométricas.</p> <p>Situações problemas.</p> <p>Recitar.</p> <p>Seqüência numérica na ordem convencional.</p> <p>Fazer comparações entre quantidade justificando suas escolhas.</p>	<p>Roda de conversa.</p> <p>Calendário diário.</p> <p>Gêneros Textuais.</p> <p>Quadro numérico.</p> <p>Ditado de números.</p> <p>Situações que provoquem o aluno hipóteses e estratégias de suas escolhas.</p>	<p>Lápis, lápis de cor, giz- de cera, borracha.</p> <p>Cola, tesoura, papéis diversos</p> <p>massa de modelar,</p> <p>Aparelho de som.</p> <p>CD</p> <p>Retroprojektor.</p> <p>Durex.</p> <p>Grampeador de parede.</p> <p>Régua, barbante e fita métrica.</p>	<p>Observação e registro do professor relacionando o que o aluno aprendeu com a informação nova.</p> <p>Registro e revisão feita pelos alunos.</p>

De 22 de Janeiro a 22 Dezembro 2016

Matemática:

- ⊙ Garantir novos conhecimentos a partir dos conhecimentos que já possuem.
- ⊙ Ter confiança em suas próprias estratégias e na sua capacidade para lidar com situações matemáticas novas.
- ⊙ Ampliar o repertório de estratégias, justificando suas escolhas.
- ⊙ Recitar a seqüência numérica. Na ordem convencional, de trás pra frente, de dois em dois, do número 30, por exemplo, até 59.
- ⊙ Fazer comparações entre qualidades, justificando suas escolhas.
- ⊙ Escrita espontânea dos números e dentro do contexto
- ⊙ Registrar e revisar.
- ⊙ Discutir as estratégias, comparando-as e fazer relações.
- ⊙ Estabelecer aproximação das noções matemáticas presentes no cotidiano.
- ⊙ Apropriar do conhecimento a partir da construção, contextualizada e com significado.
- ⊙ Entender o conhecimento de grandezas e medidas, experimentando, comparando, relacionando, justificando escolhas e registro.
- ⊙ Perceber pra quê o número serve (função social do número).

Planejamento anual- Educação Infantil

Plano anual / Componente Curricular: Movimento

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
<p>Conhecer gradativamente, os limites e as potencialidades do seu corpo.</p> <p>Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais.</p> <p>Expressar-se nas brincadeiras.</p> <p>Deslocar-se no espaço com segurança e consciência espacial.</p> <p>Desenvolver capacidades motoras como:</p> <p>Andar</p> <p>Correr</p> <p>Pular e rastejar.</p>	<p>Esquema e expressão corporal.</p> <p>Coordenação corporal.</p> <p>Lateralidade.</p> <p>Deslocamento</p> <p>Diferenças individuais</p> <p>Velocidade</p> <p>Flexibilidade</p> <p>Equilíbrio</p> <p>Concentração</p> <p>Resistência</p> <p>Força</p>	<p>Roda de conversa.</p> <p>Brincadeiras dirigidas, espontâneas</p> <p>Música.</p> <p>Brinquedos de montar.</p> <p>Dança.</p>	<p>Jogos.</p> <p>Barbantes.</p> <p>Pneu.</p> <p>Tapetes pedagógicos.</p> <p>Papéis e tecidos variados.</p> <p>Corda.</p> <p>Bola.</p> <p>Bambolê.</p> <p>Giz - de lousa.</p> <p>Jogos de montar variados.</p>	<p>Observação do desenvolvimento das potencialidades da criança através da participação e do interesse nas atividades.</p>

De 22 de Janeiro a 22 de Dezembro 2016

Movimento

☉ Conhecer gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo; experimentando novas maneiras de utilizar seu corpo e seu movimento. Propor atividades voltadas para as expressões corporais:

- ☉ Força
- ☉ Velocidade
- ☉ Ritmo corporal
- ☉ Gestos
- ☉ Flexibilidade
- ☉ Resistência
- ☉ Equilíbrio
- ☉ Jogos (regras, exercícios e jogos simbólicos).
- ☉ Dança
- ☉ Brincadeiras

OBS Propor aos alunos o registro das atividades através: escrita espontânea, desenho livre e roda de conversa

Planejamento anual- Educação Infantil

Plano anual / Componente Curricular: Arte Visual

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
<p>Compreender a arte visual usando a expressão artística.</p> <p>Propiciar o desenvolvimento da criação pessoal.</p> <p>Apreciar e identificar obras e seus artistas.</p>	<p>Culturas.</p> <p>Colagens.</p> <p>Modelagens.</p> <p>Observação e registro de obras.</p> <p>Ponto, linha, cor, volume, espaço e texturas.</p> <p>Desenhar.</p>	<p>Roda de conversa.</p> <p>Fazer artístico.</p> <p>Desenho livre.</p> <p>Desenho dirigido.</p> <p>Pinturas.</p> <p>Construção Colagem.</p> <p>Ilustração.</p> <p>Observar as obras de arte descrevendo-as e interpretando-as.</p>	<p>Massa de modelar, giz - de-cera.</p> <p>Lápis de cor.</p> <p>Lápis Preto.</p> <p>Borracha.</p> <p>Revistas.</p> <p>Jornais.</p> <p>Diversos Papéis.</p> <p>Areia.</p> <p>Semente.</p> <p>Algodão.</p> <p>Cola.</p> <p>Telas.</p> <p>Pincéis de vários tamanhos.</p> <p>Livros de arte com obras e bibliografias dos autores.</p>	<p>Avaliação será feita no decorrer do processo observando a participação e colaboração dos alunos.</p>

De 22 de Janeiro a 22 Dezembro 2016

Artes Visuais:

- ⊙ A arte visual como expressão artística, centrada na exploração, expressão e comunicação de produção de trabalhos de arte por meio de prática artística, propiciando o desenvolvimento de criação pessoal.
- ⊙ Fazer artísticas-práticas artística, criação pessoal.
- ⊙ Utilização de diferentes materiais.
- ⊙ Apreciação e identificação de obras e de seus produtores.
- ⊙ Reflexão – Pensar sobre os conteúdos, compartilhando perguntas e afirmações.
- ⊙ Propor aos alunos o registro das atividades através:- escrita espontânea, desenho livre e roda de conversa.

Planejamento anual- Educação Infantil

Plano anual / Componente Curricular: Natureza e Sociedade

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
<p>Estabelecer relações entre o meio e as formas de vida, valorizando sua importância para preservação da espécie para a qualidade de vida humana.</p> <p>Explorar diferentes objetos e suas propriedades relação simples de causa e efeito.</p> <p>Formular hipóteses de explicação sobre determinado tema.</p>	<p>Animais, plantas, alimentação, higiene do corpo humano e do ambiente.</p> <p>Órgãos dos sentidos.</p> <p>Meio ambiente e sua preservação.</p>	<p>Roda de conversa.</p> <p>Histórias, brincadeiras, jogos, canções de tradições culturais.</p> <p>Confrontar o que sabe com as perguntas feitas pelo professor.</p> <p>Manifestar opiniões próprias, sobre acontecimento buscando novas informações.</p>	<p>Jogos brincadeiras.</p> <p>Imagens fotográficas, jornais, revistas, livros informativos, aparelho de som, DVD, CD</p> <p>Fantoches.</p> <p>Papéis em geral.</p>	<p>Será feita de forma contínua.</p> <p>Observação do professor, considerando a participação e exploração do conteúdo trabalhado.</p>

De 22 Janeiro a 22 Dezembro 2016.

Natureza e Sociedade:

- ⊙ Falar o que sabe sobre o assunto a ser tratado.
- ⊙ Construir conhecimentos práticos em seu entorno, atribuindo as primeiras significações para os elementos do mundo.
- ⊙ Registrar (mesmo que não faça forma convencional).
- ⊙ Confrontar o que sabe com as perguntas feitas pelo professor.
- ⊙ Manifestar opiniões próprias sobre acontecimentos, buscando informações e confrontando idéias.
- ⊙ Estabelecer relações entre o meio e as formas de vida, valorizando sua importância para preservação das espécies e para qualidade da vida humana.
- ⊙ Participação em atividades que envolvam: história, brincadeiras, jogos e canções de tradição cultural, de sua comunidade e de outros grupos.
- ⊙ Explorar os diferentes objetos, suas propriedades e a relação simples de causa e efeito.
- ⊙ Conhecimento do próprio corpo, explorar suas habilidades físicas e motoras.
- ⊙ Estabelecimentos de algumas relações simples na comparação de dados.
- ⊙ Formulação coletiva e individual de explicações e conclusões sobre determinado tema.
- ⊙ Utilização com ajuda do professor de diferentes informações, como objetos, fotografia, documentos, relatos de pessoas, livros. Mapas e etc...
- ⊙ Utilização da observação direta com o uso de instrumentos, como binóculos, lupas, microscópio, etc..Para obtenção de dados e informação.
- ⊙ Conhecimento de modos de ser, viver e trabalhar de grupos sociais de presente e do passado.
- ⊙ Identificação de algumas práticas sociais existentes em seus grupos de convívio, dentro e fora da instituição.

Planejamento anual - Educação Infantil

Plano anual / Componente Curricular: Ensino Religioso (Princípios humanitários).

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
Através de ações cotidianas entender que: o bem comum fortalece a amizade, solidariedade, cooperação e respeito ao próximo.	Atividades cotidianas voltadas aos conceitos: Amizade, Partilhar, Amor, igualdade e diferenças.	Roda de conversa, desenho, Pintura, teatro, música, brincadeiras e brinquedos.	Papel em geral cola tintas Lápis - de -cor, giz-de-cera, massinha.	Participação e colaboração durante as atividades.

Atividades Complementares

1- Festa Junina

Justificativa:

- ⊙ O papel da escola como divulgadora de cultura é bastante relevante e o evento da festa junina é um fator importante para sustentar essa premissa. Pois através deste evento desenvolvem-se atividades pedagógicas voltadas ao conhecimento acumulado por várias gerações, sobretudo porque a festa junina é, além de uma festa popular, uma manifestação folclórica mais tradicional do país. A festa junina na escola precisa fazer sentido para a comunidade escolar e ser planejada com antecedência.

Objetivo Geral:

- ⊙ Enriquecer o conhecimento da criança quanto à cultura popular, através de atividades lúdicas e prazerosas. Contribuindo para socialização entre escola e família.

Objetivos Específicos:

- ⊙ Compreender a história da festa junina.
- ⊙ Perceber a importância do trabalho em equipe.
- ⊙ Participar em diversas brincadeiras voltadas ao tema.

Metodologia:

- ⊙ Roda de conversa.
- ⊙ Aulas expositivas (gêneros textuais).
- ⊙ Produção de enfeites.
- ⊙ Brincadeiras juninas.
- ⊙ Ensaio.
- ⊙ Apresentação.

Avaliação

- ⊙ Avaliação é no decorrer do projeto.
- ⊙ Participação.
- ⊙ Colaboração.
- ⊙ E organização.

Recursos:

- ⊙ Cola.
- ⊙ Lápis-de-Cor.
- ⊙ Giz-de-Cera.
- ⊙ Lápis Preto.

- ⊙ Borracha
- ⊙ Papéis em geral.
- ⊙ Cola-quente.
- ⊙ Aparelho de som
- ⊙ CD
- ⊙ DVD

2-Encontros com a Família:

- Reunião de Pais
- Almoço com a Família
- Reuniões com Especialistas
- Comemoração do dia das mães/pais

Justificativa:

A família e escola são parceiras fundamentais para o desenvolvimento e o bem estar da criança. O dialogo é a ferramenta necessária para o fortalecimento desta parceria.

É fundamental a integração de escola e família, pois a educação não depende de si mesma, mais principalmente do papel que a família desempenha no cotidiano da criança junto com a escola.

Objetivo Geral:

- ⊙ Desenvolver um trabalho coletivo a favor da criança.

Objetivo Específico:

- ⊙ Ressaltar a importância da afetividade da criança na escola e na família.
- ⊙ Promover situações que favoreçam a solidariedade, cooperação e respeito
- ⊙ Aprender a resolver os conflitos por meio do diálogo.
- ⊙ Descontrair-se de forma prazerosa.

Metodologia

- ⊙ Reuniões com a família.
- ⊙ Eventos culturais e gastronômicos.
- ⊙ Palestras ligadas a área da saúde física e mental.

Avaliação:

- ⊙ Continua durante o processo.
- ⊙ Participação e colaboração.

Recursos:

- ⊙ Mesas
- ⊙ Cadeiras
- ⊙ Toalhas

- ⊙ Pratos
- ⊙ Talheres
- ⊙ Aparelho de som
- ⊙ DVD/CD
- ⊙ Microfone
- ⊙ Aparelho Karakê
- ⊙ Filmadora
- ⊙ Máquina fotográfica

COMUNIDADE KOLPING DE JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"



ANEXO I-SUBVENÇÕES EDUCAÇÃO

Ano 2016

- A Instituição preenche os cadastros do Censo Escolar do INEP?
Sim segue (Cópia do comprovante)

Número de crianças atendidas: 110 alunos

Pré-Escola - Fase IA	22
Pré-Escola-Fase IB	22
Pré-Escola- Fase IC	22
Pré-Escola-Fase IIA	22
Pré-Escola- Fase IIB	22

- A instituição tem autorização da Secretaria Municipal de Educação e do Conselho Municipal de Educação para funcionar?
Sim
- A instituição recebe recursos do poder Público Municipal ? Quais?
Sim recebe a subvenção municipal e Verba Federal (merenda) e Subv.Social.
- A instituição cadastrou-se na Secretaria Municipal de Educação?
Sim
- A entidade tem a sua certificação atualizada, emitida pelo órgão competente (CMDCA).
Sim - sob nº 004, fls nº 04 de acordo com o art. 90 Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990-ECA.



COMUNIDADE KOLPING DE JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"

C.N.P.J. 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento

Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98-08

Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120

Fone: 4707.3852 Jandira - SP.

Jandira ___/___/___

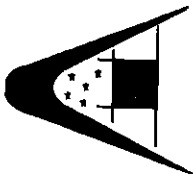
DECLARAÇÃO

DECLARO, para os devidos fins, que a Comunidade Kolping de Jandira Nossa Senhora Aparecida, com sede: Travessa Papa João XXIII Nº. 19 Jandira Estado de São Paulo - S.P inscrita no CNPJ: 51.243.145/0001-54, está em pleno e regular funcionamento fundada em 19/03/1.975, cumprindo suas finalidades estatutárias, com vínculo a Secretaria Municipal de Educação de Jandira-S.P com cadastro pela diretoria de ensino código do CIE:179723.

Sem mais,

Maria da Conceição de Oliveira

Presidente da entidade



Comunidade Kolping de Jandira "Nossa Senhora Aparecida de Jandira"
 C.N.P.J. 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento
 Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98-08
 Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120 Fone: 4707.3852 Jandira - SP.

GRADE CURRICULAR 2016

Fases iniciais da Educação Básica
 Comunidade Kolping de Jandira "Nossa Senhora Aparecida"
 Endereço: Travessa Papa João XXIII nº 19
 LDB: 9394/96 Art. 29

CIE:179723
 Bairro:Centro


Ano: 2016
Turno: Integral

MÓDULO DE 35 SEMANAIS	CARGA HORÁRIA		
	1680 horas/ano		
	35 horas/semana		
	7 horas /dia		
Números de classes		4	2

Fases Iniciais da Educação Básica

Fundamentação Legal: LF-11.114/05 LDB 9394/96 Art.29	Base Comum	Componentes Curriculares	MII	Fase I	Fase II
		Linguagem oral e escrita	2	5	5
		Natureza e Sociedade	2	4	4
		Matemática	2	5	5
		Música	3	2	2
		Artes Visuais	2	3	3
		Movimento	3	5	5
	Parte Diversificada	Ensino Religioso	1	1	1
		Atividade Diversificada	10		
		Oficinas Extras Curriculares			
		Capoeira		2	2
		Dança/Música		2	2
		Educação Física		2	2
		Inglês		2	2
		Brinquedos e Brincadeiras	5	2	2
		Brincadeiras Lúdicas	3		
		Música	2		
		Total da Carga Horária	35	35	35

___/___/2016 –Homologado pelo Conselho da Escola



 Diretor(a)

 Coord. Ed.Básica

 Supervisor

Homologo _____
 José Eduardo Medeiros
 Secretário da Educação



Governo de
Jandira
Um novo tempo, uma cidade melhor

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE ANÁLISE TÉCNICA

ENTIDADE: Comunidade Kolping Jandira "Nossa Senhora Aparecida".

A documentação está em conformidade com a regulamentação geral.
O plano de trabalho atende a Legislação vigente.

TÉCNICO PARECER

Diante do exposto, concluímos pela regularidade da documentação, e manifestamos favoravelmente pela **APROVAÇÃO** do Plano de Trabalho Educacional

Jandira, 15 de dezembro de 2015.

Roseli Natalino
Coord. de Gestão

Prefeitura.Mun.de.Jandira
Diretoria de convênios
Recebi 16/12/15
L. Queiroz