

RELATÓRIO SINTÉTICO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS EM 2016, POR ÁREA E TIPO DE SERVIÇO PRESTADO, CUSTEADAS PELOS RECURSOS DO PROGRAMA MUNICIPAL DE SUBVENÇÕES AO TERCEIRO SETOR.

ENTIDADE SOCIAL:

ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA

Endereço: Travessa Papa João XXIII, 20 – Centro – Jandira –SP – Cep: 06600-120

CNPJ: 06.986.140/0001-67

CMAS Nº 12.

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS:

A Associação Amigos da Criança desenvolve atividades lúdicas de estimulações psicossocial para crianças com necessidades especiais, dificuldades de aprendizagem, problemas emocionais, comportamentais, sociais e problemas fonoaudiológicos. Essas atividades são realizadas em horários condizentes à faixa etária da criança, em períodos de duas horas, em grupos de até 20 crianças, em quatro turnos: dois no período da manhã e dois no período da tarde.

OBJETIVOS:

Propiciar estimulação psicossocial e de aprendizagem a 110 crianças de 02 a 13 anos com necessidades especiais, dificuldades de aprendizagem, dificuldades emocionais e fonoaudiológicas, bem como o apoio às suas famílias, priorizando o atendimento aos que vivenciam uma situação de exclusão, visando à efetiva inclusão social, educacional e profissional.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS EM CADA ÁREA DE ATUAÇÃO:

RECEITAS ANUAL DE 2016/ FONTES RECURSOS DA ASSISTENCIA SOCIAL:			
REC.PROPRIOS	MUNICIPAL	ESTADUAL	TOTAL
R\$ 56.645,40	R\$ 199.992,00	R\$ 18.000,00	R\$ 274.637,40

Recursos financeiro executado anual de 2016:

Despesas na área da assistência social/2016			
RH	CONSUMO	FINANCEIRAS	TRIBUTÁRIAS
R\$ 171.681,12	R\$ 100.556,53	R\$ 1.267,53	R\$ 1.132,22

Identificação de cada serviços, ou programa, ou projetos, e benefícios socioassistenciais inscritos no CMAS e ofertados.

O Projeto "Aprender Brincando" está Sub-dividido em vários outros projetos: Projeto manabu de inclusão digital, Projeto sem barreiras, Projeto advocatício, Projeto físico-motriz, Projeto psicopedagógico: olhar diferenciado, Projeto de nutrição, Projeto de musica e Projeto bazar, conforme finalidades estatutárias e objetivos acima especificados.

Capacidade de atendimento por cada horário:

110 crianças de 02 a 13 anos .

2ªfeira	3ªfeira	4ªfeira	5ªfeira	6ªfeira	Sábado
<p>CAFÉ DA MANHA/TARDE OFERECIDO: TAPIOCA, BOLACHAS, FRUTAS, CAFÉ, LEITE, CHÁ, SUCOS NATURAIS ETC.</p> <p>ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS: ATENDIMENTO AOS PAIS, ATENDIMENTO FONOAUDIOLOGICO, RODA DE CONVERSA, JOGO SCRABBLE, JOGO TRIBO DE PALAVRAS.</p>	<p>CAFÉ DA MANHA/TARDE OFERECIDO: TAPIOCA, BOLACHAS, FRUTAS, CAFÉ, LEITE, CHÁ, SUCOS NATURAIS ETC.</p> <p>ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS: ATENDIMENTO AOS PAIS, ATENDIMENTO FONOAUDIOLOGICO, RODA DE CONVERSA, JOGO SE VIRA, JOGO CONHECENDO AS VOGAIS.</p>	<p>CAFÉ DA MANHÃ/TARDE OFERECIDO: PIZZA, REFRIGERANTE, PAES, BOLACHAS, FRUTAS, CAFÉ, LEITE, CHÁ, SUCOS NATURAIS ETC.</p> <p>ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS: ATENDIMENTO FONOAUDIOLOGICO, RODA DE CONVERSA, JOGO GENIUS, JOGO KARAOKE.</p>	<p>CAFÉ DA MANHA/TARDE OFERECIDO: PÃO COM HAMBURGUER, PAES, BOLACHAS, FRUTAS, CAFÉ, LEITE, CHÁ, SUCOS NATURAIS ETC.</p> <p>ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS: ATENDIMENTO FONOAUDIOLOGICO, RODA DE CONVERSA, JOGO MANCALA, JOGO PIZZARIA MALUCA.</p>	<p>CAFÉ DA MANHA/TARDE OFERECIDO: PÃO COM HAMBURGUER, PAES, BOLACHAS, FRUTAS, CAFÉ, LEITE, CHÁ, SUCOS NATURAIS ETC.</p> <p>ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS: ATENDIMENTO FONOAUDIOLOGICO, RODA DE CONVERSA, JOGO NA PONTA DA LINGUA, JOGO DETETIVE.</p>	<p>Bazar; Reunião; Evento.</p>
20 crianças	20 crianças	20 crianças	20 crianças	20 crianças	

Recursos Humanos envolvidos:

Profissional	Formação	Vínculo Empregatício
Coordenadora pedagógica	Pedagoga / Psicopedagoga Clínica e Educacional	CLT
Monitora	Psicologia (cursando)	CLT
Monitora	Ensino médio	CLT

Monitora	Comercio exterior (cursando)	CLT
Copeira	Ensino Médio	CLT
Fonoaudióloga	Superior	CLT
Psicóloga/Psicopedagoga	Superior	Voluntária
Pedagoga/Psicopedagoga	Superior	Voluntária
Contador	Superior	Voluntário
Educador / Físico	Superior	Voluntário
Nutricionista	Superior	Voluntária

Abrangência territorial (bairros, vilas atendidas):

A área de atendimento estará focalizada em toda a cidade de Jandira, abrangendo, principalmente, famílias em extrema pobreza e em situação de vulnerabilidade social e pessoal, onde encontram-se crianças com necessidades especiais, dificuldades de aprendizagem, emocionais e fonoaudiológicas. Os pais ou responsáveis das crianças são atendidos sempre que procura a entidade e participam de reuniões bimestrais, realizadas, preferencialmente, aos sábados, para serem noticiados do desenvolvimento da criança.

Pedagógico

O QUÊ?	POR QUÊ?	COMO?	QUANDO?	ACOMPANHAMENTO/ AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Período de adaptação da criança e do adolescente no espaço lúdico pedagógico; 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Para engajá-los no processo de conhecimento do espaço, conscientizando-os das regras e ações deste novo meio no quais estão inseridos, refletindo assim sobre o exercício da cidadania e do convívio social; 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Por meio de combinados discutidos, elaborados e registrados em roda de conversa; 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Enquanto estiverem inseridos no Projeto da Associação Amigos da Criança; 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Avaliação continua por meio da observação das mudanças de atitudes e comportamentos;
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Estimular e incentivar a criança e o adolescente em relação às normas e regras que deverão cumprir por meio de um ambiente acolhedor; 	<p>Para engajá-los no processo de conhecimento do espaço, conscientizando-os das regras e ações deste novo meio no quais estão inseridos, refletindo assim sobre o exercício da cidadania e do convívio social;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Por meio de combinados discutidos, elaborados e registrados em roda de conversa; 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Enquanto estiverem inseridos no Projeto da Associação Amigos da Criança; 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Avaliação continua por meio da observação das mudanças de atitudes e comportamentos;
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Mudanças de atitudes, procedimentos agressivos, baixa auto-estima, comportamento agitado e inclusão social; 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Adequação do indivíduo ao meio, valorizando as relações interpessoais e a inclusão social; 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Rodas de conversa, reflexão, questionamentos e jogos que desencadeiem tais emoções; 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Durante todo o processo de estimulação psicossocial; 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Avaliação continua por meio da observação das mudanças de atitudes e comportamentos;



Associação

Amigos da Criança

<ul style="list-style-type: none">■ Apreciar a leitura com enfoque na ampliação do vocabulário (Aprender a ouvir, falar e registrar);	<ul style="list-style-type: none">■ Estimular o hábito de leitura, a conscientização de si e do outro, ampliação e inserção no meio social e o desenvolvimento da imaginação e da criatividade;	<ul style="list-style-type: none">■ Cantinho da leitura, roda de conversa, reflexões e questionamentos;	<ul style="list-style-type: none">■ Por meio de um processo contínuo estimulando o gosto e o hábito pela leitura;	<ul style="list-style-type: none">■ Por meio da observação, do interesse, da apreciação, do gosto e do hábito pela leitura;
<ul style="list-style-type: none">■ O desenvolvimento e a melhoria no convívio e relações humanas;	<ul style="list-style-type: none">■ Para a formação de um indivíduo consciente e transformador de suas Ações;	<ul style="list-style-type: none">■ Por meio de jogos de expressão e artes (teatro, músicas de diversos ritmos e pintura);	<ul style="list-style-type: none">■ Período contínuo;	<ul style="list-style-type: none">■ Avaliação contínua por meio da observação das mudanças de atitudes e comportamentos;
<ul style="list-style-type: none">■ Aumentar o acervo, equipamentos, materiais pedagógicos e aquisição de um novo espaço;	<ul style="list-style-type: none">■ Para favorecer e valorizar o desenvolvimento da aprendizagem global atendendo as especificidades;	<ul style="list-style-type: none">■ Por meio de captação de recursos pedagógicos mediante a sensibilização da comunidade em geral, pessoas física e jurídica, festas beneficentes;	<ul style="list-style-type: none">■ Durante todo o processo de execução dos projetos;	<ul style="list-style-type: none">■ Análise da captação e reposição de recursos pedagógicos de acordo com as necessidades;
<ul style="list-style-type: none">■ Realização de reuniões pedagógicas com a equipe Multidisciplinar;	<ul style="list-style-type: none">■ Para atuar de maneira dinâmica e significativa;	<ul style="list-style-type: none">■ Por meio de pesquisas, Palestras, troca de experiência, investigação científica, encontros e estudo de caso;■ Planejamento das brincadeiras e dos projetos com as crianças e os adolescentes por meio de reflexão sobre as próprias atitudes;	<ul style="list-style-type: none">■ Encontros quinzenais;	<ul style="list-style-type: none">■ Observação, registro e reavaliação das ações;



Associação

Amigos da Criança

<p>☒ Projeto: Aprender Brincando (valorizando o brincar e brincadeiras como meio imprescindível para aquisição do conhecimento);</p>	<p>☒ Para que a criança e o adolescente aprendam de maneira divertida e interessante utilizando o brincar como facilitador do processo ensino/aprendizagem;</p>	<p>☒ Por meio de jogos pedagógicos, sociais, cooperativos, competição, lógico matemático, gramáticas etc;</p>	<p>☒ Enquanto o projeto estiver vigente;</p>	<p>☒ Observação, registro e reavaliação das ações;</p>
<p>☒ Projeto: Manabu (Inclusão Digital);</p>	<p>☒ Para promover o conhecimento de tecnologias como um facilitador da aprendizagem;</p>	<p>☒ Por meio da utilização de softwares educativos e as próprias ferramentas do computador (Word, Excel, Power point, paint), e o uso da Internet como uma das fontes de pesquisa;</p>	<p>☒ Enquanto o projeto estiver vigente;</p>	<p>☒ Planejamento das brincadeiras e dos projetos com as crianças e os adolescentes por meio de reflexão sobre as próprias atitudes;</p>
<p>☒ Valorizar e respeitar a diversidade cultural e as etnias;</p>	<p>☒ Para que a crianças e o adolescentes percebam e compreendam as diferenças culturais e étnicas, como também a relevância do respeito diferente;</p>	<p>☒ Por meio de um projeto de intervenção com atividades específicas para o tema das relações étnicas (conhecer novos espaços como cinema, teatro.</p>	<p>☒ Durante todo o processo de ensino/ Aprendizagem;</p>	<p>☒ Avaliação contínua por meio da observação das mudanças de atitudes e comportamentos;</p>
<p>☒ Aproveitamento integral dos espaços lúdicos;</p>	<p>☒ Para integração e interação com o meio;</p>	<p>☒ Por meio de brincadeiras recreativas;</p>	<p>☒ Durante todo o processo de ensino/ aprendizagem;</p>	<p>☒ Avaliação contínua com objetivo de propiciar um replanejamento das organizações dos espaços;</p>
<p>☒ Espaço para as crianças e os adolescentes expressarem seus anseios, angústias e emoções;</p>	<p>☒ Por meio do grupo viabilizar situações para que as crianças e os adolescentes aforem seus sentimentos e emoções como possibilidade de reorganizar suas emoções;</p>	<p>☒ Por meio de brincadeiras lúdicas, rodas de conversa, autoreflexão etc;</p>	<p>☒ Mediante todas as atividades, principalmente nos momentos lúdicos grupais;</p>	<p>☒ Por meio da observação, do acompanhamento, da intervenção e relatório do Psicólogo e Psicopedagogo;</p>

Associação Amigos da Criança

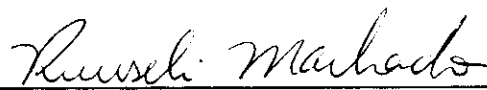
Travessa Papa João XXIII, 20 • Centro • Jandira • SP • CEP 06600-120

☎ (11) 4789-6232 • CNPJ: 06.986.140/0001-67

E_mail: amigosdacrianca.jandira@bol.com

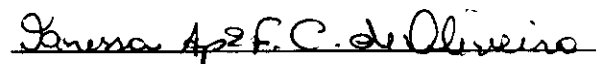
<input checked="" type="checkbox"/> Projeto: Físico Motor	<input checked="" type="checkbox"/> Para promover capacitação das ludo -educadoras em relação ao conhecimento físico/motor para atuação com as crianças e os adolescentes de maneira relevante e significativa;	<input checked="" type="checkbox"/> Por meio de capacitação com especialista na área;	<input checked="" type="checkbox"/> Quinzenalmente;	<input checked="" type="checkbox"/> Observação, registro e reavaliação das ações;
---	---	---	---	---

Jandira-SP, 26 de maio de 2017.



Roseli Machado
Presidente

Associação Amigos da Criança
Roseli Machado - Presidente



Vanessa Apª F. C. de Oliveira
Responsável Técnico

Vanessa Apª Franco C. de Oliveira
Coordenadora Pedagógica
RG: 42.459.646-5
Data: 26/05/17