



APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Jandira

APAE - JANDIRA

CNPJ 11.451.794/0001-26

## **RELATORIO DE ATIVIDADES 2016**

**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Jandira.**

**CIPRE:** Centro Integrado de Pesquisa e Reabilitação;  
Registro Conselho Municipal de Assistência Social - nº 015;  
Registro Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – nº 015;  
CNPJ: 11.451.794/0001-26;  
Endereço: Av. Alberto Ruffolo, 55 – Vila Anita Costa – CEP: 06.600-170;  
Município: Jandira – Estado: São Paulo;  
E-mail: [apae-jandira@bol.com.br](mailto:apae-jandira@bol.com.br) ; [mdaguino1977@hotmail.com](mailto:mdaguino1977@hotmail.com)  
Telefone: (11)4707-1251

### **Presidente:**

Claudio Aparecido Gomes, CPF: 765.654.759-20, Carteira de Identidade: 4.498.940-9;  
Data de vencimento do mandato: 31.12.2016  
Endereço: Rua Adelino Pinheiro, 629 – Parque Nova Jandira – Jandira/SP;  
CEP: 06.600-000;  
E-mail: [claudiogomes1974@gmail.com](mailto:claudiogomes1974@gmail.com);  
Telefone: (11) 9 4765-0076;

### **INTRODUÇÃO**

A associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Jandira, fundada em 16/12/2009 é uma entidade privada sem fins lucrativos, tem como projeto principal o **CIPRE - Centro Integrado de Pesquisa e Reabilitação**, a instituição trabalha a habilitação e reabilitação preferencialmente da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, tem por missão melhorar a qualidade de vida, através de ações, defesa de direitos, articulação, prevenção as deficiências, prestação de serviços e apoio as famílias.

Atua preponderantemente no âmbito da assistência social, devido as suas ações de defesa e garantia de direitos, nos serviços socioassistenciais as pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias, entre as políticas da educação, saúde visando trabalhar a pessoa com deficiência é necessário equipe multiprofissional, na perspectiva interdisciplinar, com objetivo a melhoria de qualidade de vida, inclusão comunitária, no trabalho, buscando a independência e autonomia dos usuários.

Desenvolvemos na assistência social, ações de acompanhamentos, acolhimento, atendimento da pessoa com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias em situação de vulnerabilidade e risco desde infância até a fase adulta (0 a 29 anos e 11 meses) nos diferentes ciclos da vida, independentemente de sua condição econômica.

As ações contidas no relatório correspondem às atividades de 2016, assistência social, saúde, educação prevista na diretriz da política da pessoa com deficiência.

### **INFRAESTRUTURA**

Contamos, hoje, com uma área de aproximados 3.630 m<sup>2</sup>, sendo a área construída de aproximados 1.303 m<sup>2</sup>. Abrigando, Sala de Espera, Recepção e Administração, Almoxarifado, Sala de Projetos e Reunião, Salas de Terapias como: Psicologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Sala de Integração Sensorial e Estimulação Precoce, Salas de atendimento Pedagógico, Sala de Inclusão Digital Especial, Oficinas de Geração de Renda em Costura e

Av. Alberto Ruffolo, 55 Jardim Lindomar- Jandira/SP. Fone: 4707-1251

**Visite nosso site:** [WWW.apaedejandira.org.br](http://WWW.apaedejandira.org.br)



Panificação Artesanal, Cozinha Experimental, Bazar Permanente, Jardim Sensorial e Horta Suspensa.

Pretende-se melhorar a infraestrutura da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Jandira, para tal dar início ao projeto de construção e revitalização da Sede em 2017, projeto este que deveria se realizar a longo prazo haja visto a atual condição física da estrutura e limitações no que diz respeito a utilização de verba pública haja visto termos uma lei de cessão de uso (nº 2.103 de 12 de Junho de 2015), deveremos explorar mais as parcerias com a iniciativa privada.

## **ESTATUTO DA APAE DE JANDIRA**

**São os seguintes os fins desta Apae:**

I – promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

II – prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

III – prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

IV – oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

### **Finalidade**

De acordo com o previsto no estatuto social, a entidade trabalha na defesa e garantia de direitos da pessoa com deficiência e desenvolve serviços de atendimento dentro do que prevê as políticas de assistência social, saúde e educação.

Nesta perspectiva articula intersetorialmente com as principais políticas públicas e tem por finalidade:

Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

- Articular ações de defesa e garantia de direitos, numa interlocução com a rede de serviços e com o sistema de garantia de direitos;
- Prestar serviços à pessoa com deficiência, através de atendimento interdisciplinar nas áreas da assistência, saúde e educação, buscando seu desenvolvimento biopsicossocial, aprimorando suas potencialidades e habilidades.
- Desenvolver um trabalho em parceria com a rede de atendimento, articulado as principais políticas públicas de forma a promover a inclusão social da pessoa com deficiência;

Na execução de sua finalidade a APAE Jandira propõe:



- Gestão democrática com participação ativa da Diretoria, conselhos diretores, auto defensores, funcionários, famílias, voluntários e demais colaboradores comprometidos com a missão institucional;
- Desenvolver um trabalho pautado em princípios éticos, junto aos usuários, famílias, funcionários, comunidade e poder público;
- Promover a sustentabilidade de suas ações, com transparência e responsabilidade, realizando anualmente prestação de contas pública com participação da comunidade e poder público;
- Humanização do atendimento e excelência na prestação de serviços, que são ofertados gratuitamente para quem dele necessitar, sem preconceito e/ou discriminação da condição social, origem, raça, cor, sexo;
- Desenvolver um trabalho de acordo com a missão da APAE – Porto Feliz, em consonância com a filosofia e política do movimento Apaeano.

#### Recursos Humanos

01	Psicólogo
01	Psicopedagoga
01	Terapeuta Ocupacional
01	Fisioterapeuta
01	Fonoaudiólogo
01	Coordenador de Projetos
03	Outros profissionais da instituição – (monitores, auxiliares, serviços gerais, cozinheira, etc...)
09	Total de Profissionais

#### Recursos Financeiro

Assistência Social R\$ 99,996,00 (Noventa e Nove Mil, Novecentos e Noventa e Seis Reais) - Origem dos Recursos: Municipal.

#### Despesas Previstas

Despesas R\$ 136.419,79 (Cento e Trinta e Seis Mil, Quatrocentos e Dezenove Reais e Setenta e Nove Centavos);

Assistência Social: R\$ 99,996,00 (Noventa e Nove Mil, Novecentos e Noventa e Seis Reais);

Recursos Próprios: R\$ 36.423,79 (Trinta e Seis Mil, Quatrocentos e Vinte e Três Reais e Setenta e Nove Centavos);



## ATENDIMENTOS DE ASSISTENCIA SOCIAL

Dos Serviços, Projetos e Atividades que serão Desenvolvidas:

**Serviços de Apoio Familiar** - O Serviço apoiou aos usuários e suas famílias, através da acolhida, orientação, acompanhamento, recepção, escuta, estudo social, sistema de garantia de direitos e com outras políticas públicas. A demanda de atendimento é de pronto atendimento devido às situações diariamente apresentadas. A equipe composta por esse serviço será Assistente Social, Psicólogo, Terapeuta Ocupacional, numa conjuntura com as áreas saúde, educação.

**Serviços de Promoção da autonomia e independência dos usuários:** - Este serviço trabalhou junto aos usuários os principais aspectos comportamentais dentro e fora da instituição, ou seja, a inclusão social, habilidades sociais e independência nas atividades de higiene e cuidado pessoal reforçando hábitos saudáveis, tais como: fazer a barba, depilação para as usuárias, corte das unhas, cuidados com os cabelos, higiene bucal e uso do fio dental dentre outros.

Serviços Atividades de vida diária:

Neste serviço, foi proporcionado ao usuário, de acordo com suas necessidades, potencialidades e possibilidades, o maior grau de independência, bem estar, segurança, autoconfiança, saúde física e emocional, boa aparência, utilizando, para tanto, recursos como adaptações e manobras que, por facilitarem o potencial remanescente do usuário, propiciam o processo de independência e autonomia, (atividades rotineiras: alimentação, banho, vestir e despir, higiene pessoal).  
Atividade será realizada por Terapeuta Ocupacional e Psicopedagogo.

Serviços Atividades de vida prática:

Realizou-se o serviço com objetivo de desenvolver atividades na administração da casa (fazer compras, limpar a casa, planejar e preparar refeição...); apto a morar em comunidade (administrar o dinheiro, usar transporte público...); administrar a saúde (tomar medicamentos...); administração de segurança (identificar situações de risco...) e ferramentas de controle de ambiente (ligar fogão, manipular abridor de latas...). Para tal o processo será realizado no espaço de **COZINHA EXPERIMENTAL E PADARIA ARTESANAL**.

Objetivos:

Foram caracterizadas por atividades relacionadas às habilidades para solucionar problemas e habilidades sociais e de interação com o ambiente.

Atividade foi realizada pela Terapeuta Ocupacional e Psicopedagogo.

Serviço de educação alimentar - Desenvolver habilidades em culinária:

Os serviços com a culinária os indivíduos puderam aprender noções sobre a variedade de alimentos, nutrição, hábitos alimentares, boas práticas de fabricação, manuseio dos alimentos, higiene pessoal, cuidados no preparo e na manipulação de alimentos. Além disso, possibilitam melhora na autoestima, na socialização, integração e vínculo entre as pessoas, pois dividem as responsabilidades, as preferências e até o sentimento de conquista. O objetivo principal foi a promoção da autonomia nas tarefas da cozinha, os aspectos comportamentais e organizacionais, bem como o desenvolvimento de atividades de vida prática fora da instituição, tais como visitas e compras em supermercados da cidade.

Atividade foi realizada pela Terapeuta Ocupacional.



Ações sócio assistenciais de Lazer, Cultura e Dança:

- Lazer e o esporte na Instituição visa desenvolver competências cognitiva, cultural e social suficiente para garantir uma vida de qualidade às pessoas com deficiência como para quaisquer outras pessoas. Possibilitar ao usuário a busca do conhecimento cultural e tomada de consciência do próprio corpo; Promover através das atividades recreativas o desenvolvimento físico, emocional, mental e social do usuário;
- Criar o hábito de práticas recreativas para o aproveitamento das horas de lazer;
- Desenvolver as qualidades físicas: força, resistência, equilíbrio, agilidade e ritmo respeitando os limites de cada um.

Enfim proporcionar melhor qualidade de vida.

Cultura e Dança – o contato com a cultura proporcionou ao usuário o autoconhecimento e a identificação com o mundo através da arte; promover a inclusão social por meio de manifestações artísticas; propiciar o desenvolvimento global do usuário, de suas habilidades e competências. Preparamos o usuário para apresentações artísticas buscar a desinibição do usuário, por meio de apresentações em eventos promovidos pela APAE de Jandira.

Realizar eventos culturais, a fim de apresentar números artísticos realizados pelos usuários.

Ações:

**Inserção ao Mercado de Trabalho previsto na Resolução CNAS 33 de 2011.**

O processo de Ações especial para o Trabalho, como parte do Ensino e processo de evolução, visou desenvolver competências e habilidades básicas e de gestão, voltadas para a iniciação ao trabalho.

No desenvolvimento de habilidades básicas irá utilizar como ferramenta a leitura, a escrita (comunicação) a matemática (raciocínio lógico) que levou o usuário a “aprender a pensar”. Na habilidade de gestão, trabalhar conteúdos que favoreçam a convivência do usuário no trabalho, na comunidade e na sociedade de forma responsável e crítica. Os usuários irão ser orientados também, sobre os documentos essenciais ao trabalhador, bem como noções sobre legislação trabalhista, segurança no trabalho, responsabilidade com as tarefas e outras informações inerentes ao mundo do trabalho. Acompanhamento sistêmico durante e pós a inclusão ao mercado de trabalho, Além do apoio aos usuários, mantermos contato direto com as empresas empregadoras, visando dar suporte às possíveis dificuldades encontradas na empregabilidade da pessoa com deficiência intelectual e Múltipla.

Defesa e Garantia de Direitos:

As ações de defesa e garantia de direitos das pessoas com deficiência perpassa todos os serviços oferecidos pela Apae de Jandira, tem por objetivo a garantir os direitos já conquistados e a conquista de novos direitos, através da articulação com o Sistema de Garantia de Direitos, Conselho Tutelar, a participação efetiva nos conselhos municipais, ainda na perspectiva da garantia de direitos, a entidade pretende manter a participação de seus profissionais nos diversos, fóruns e encontros representando o segmento da pessoa com deficiência intelectual e múltipla. Juntamente com a equipe multidisciplinar no âmbito da assistência social, toda semana é realizada reuniões para intervir na defesa e garantia de direitos. Participação ativa na Federação Estadual das APAES com finalidade de defender e garantir direitos a nível Estadual e Federal, além de assegurar as APAES da região. Articulação com a rede de serviços, a executar com os serviços socioassistenciais elencados acima exige uma



articulação direta com a rede de serviços do município, com o Sistema de Garantia de Direitos e outros órgãos de atendimento à pessoa com deficiência:

- Realizar encaminhamentos para a rede de serviços socioassistenciais, órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, de outras políticas públicas e visitas domiciliares / hospitalares, a saber:
- Encaminhamentos realizados: CRAS, Conselho Tutelar, Secretaria de Desenvolvimento Social, Ministério Público, Delegacia de Ensino, Secretaria Municipal de Educação, Secretaria da Saúde, Sistema de Garantia de Direitos e outros.
- Participação em Conselhos Municipais: CMDCA, CMAS, Educação, Saúde e Instância de Controle Social da Bolsa Família.
- As visitas domiciliares e hospitalares: será de acordo com a necessidade e acompanhamento mais individualizado de cada família, bem como a realidade vivenciada nos domicílios dos usuários. Ressalta que algumas famílias serão acompanhadas sistematicamente, dado a situação de vulnerabilidade e risco vivenciada.
- Realizar Busca ativa, se necessário.

Repetimos neste ano de 2016 o projeto de psicologia que desenvolve ações em conjunto com a família do atendido, acompanhando toda a situação e realidade no contexto familiar e cotidiano, este projeto se da em duas etapas:

- Em um primeiro momento, serão marcadas entrevistas com os pais e cuidadores dos atendidos ativos, aqueles que comparecem nas oficinas e demais compromissos com a Instituição.

Em consultório adequadamente equipado para escuta e acolhimento aos pais e cuidadores, integração da família junto a Instituição, interação da família com a APAE, confiabilidade no trabalho da APAE para o atendido e também para pais e cuidadores, resgatar vínculo e estruturar vínculo, tanto no que concerne ao vínculo com a Instituição, quanto ao vínculo na própria família;

É um projeto denominado Psicossocial justamente por ter o interesse em fazer aproximação da família com a Apae, abrir espaço para ouvir os pais e cuidadores, saber de suas dificuldades quanto a dinâmica familiar, angústias do atendido e dos pais e cuidadores, e possui um caráter interventivo caso haja necessidade.

Abrir um leque de questões a partir desses encontros cuja finalidade será observarmos as colocações, cobranças e insatisfações do dia a dia, do cotidiano das famílias. Elaborarmos planejamento sobre as falas dos pais e cuidadores, com intento de sermos solícitos dentro do possível á demanda que emergirá dessas entrevistas.

- Em um segundo momento, com a visitação em loco a fim de avaliar seu meio de convívio, relacionamento familiar, estrutura, acessibilidade e necessidades, buscando assim subsídios para a melhoria das condições visando sua integração e preservação de direitos, encaminhando estes aos canais de busca de benefícios sociais, caso não os tenha;

28



O projeto, na sua totalidade, conta com profissionais da área da educação, como psicólogos, pedagogos, psicopedagogo, monitores e ADE's;

O projeto realizou aproximadamente 8.625 atendimentos.

A cada trimestre foi convocada reunião a fim de avaliar andamento das atividades, resultados alcançados e metas de atendimento bem como evolução dos trabalhos aplicados e frequência na participação das atividades.

Previsão de início e fim da execução do objeto:

Cada fase teve duração de seis meses, porém a cada três meses foi avaliada e reorganizada de acordo com a resposta evolutiva de cada atendido.

**GERAÇÃO DE RENDA**

**ESCOLA DE MODA - FUSSESP**

A **Escola de Moda – “Tecendo Sonhos”** é um projeto de qualificação profissional e capacitação de agentes multiplicadores desenvolvido junto às lideranças comunitárias e entidades sociais, e no interior, em parceria com os Fundos Municipais e entidades sociais. Nas unidades do FUSSESP na capital, são oferecidos os cursos de Corte e Costura; Bordado em Linha; Bordado em Pedraria; Crochê; Confecção de Caixas; e Modelagem.

Os cursos da Escola de Moda nas unidades do FUSSESP têm duração de 02 (dois) meses e são destinados às pessoas com mais de 16 anos, preferencialmente desempregadas, não sendo exigida escolaridade mínima. A carga horária é de 03 (três) horas diárias, de segunda a sexta-feira.

**Benefícios\*:** material didático; uniforme; lanche e bolsa-auxílio (para contar com a bolsa, o aluno não pode receber nenhum benefício do governo municipal, estadual ou federal). O auxílio-deslocamento é concedido apenas aos alunos inscritos nos cursos das unidades Parque da Água Branca, Unidade São João, Casa da Solidariedade II e Palácio dos Bandeirantes.

Requisitos necessários para inscrição: carteira de identidade; CPF; comprovante de endereço com CEP (no ato da inscrição, apresentar documento original e 1 cópia simples de cada documento).

OS INTERESSADOS EM SE TORNAREM MULTIPLICADORES SERÃO REFERENCIADOS PELA APAE DE JANDIRA MEDIANTE ENCAMINHAMENTO POR ESCRITO.

ESCOLA DE MODA “Tecendo sonhos na APAE:

O projeto visou a geração de renda de pessoas interessadas em aprender o proposto pelo projeto, a fim de trazer para sua casa melhores condições financeiras, sua autonomia garantindo elevação da auto estima e conforto a família.



Através dos cursos ministrados pelos agentes multiplicadores se tornar também um multiplicador contribuindo com a Instituição confeccionando artigos para uso e venda no bazar beneficente a fim de contribuir com a ampliação dos projetos oferecidos gratuitamente a todos que nos procuram.

O projeto atendeu 10 pessoas/ano com familiares engajados ou não nos projetos da Instituição que se encontrem em situação de extrema vulnerabilidade, além de atendidos engajados no projeto "Oficina Pedagógica Fase II".

### **PADARIA ARTESANAL "APAEzinhos" – COZINHA EXPERIMENTAL:**

Padaria Artesanal - qualifica profissionais e capacita agentes multiplicadores na produção de 10 (dez) tipos de pães, feitos com vegetais e frutas.

#### **São eles:**

- Rosca de coco, Pão de maçã, Pão integral, Pão de forma, Pão de beterraba, Pão de batata com queijo cremoso, Pão de ervas, Pão caseiro recheado com presunto e queijo, Pão de mandioca com azeitona, Pão de cenoura com goiabada

#### **Duração**

Os cursos tiveram duração de 01 (um) dia, com carga horária de 08 horas, e são realizados de 3ª a 5ª feira, na Unidade Palácio dos Bandeirantes, e de 3ª a 6ª feira, nas unidades Parque da Água Branca e Carreta Móvel, este curso é necessário para capacitação dos agentes multiplicadores que deverão posteriormente ministrar os cursos.

#### **Público-alvo**

São destinados às pessoas com mais de 16 anos, não sendo exigida escolaridade mínima. São feitos em parceria com a Secretaria de Estado da Agricultura e Abastecimento, através da Coordenadoria de Desenvolvimento dos Agronegócios – CODEAGRO, que disponibiliza o corpo técnico e metodologia.

**Benefícios:** material didático; uniforme; alimentação; Kit Padaria Artesanal (as entidades e Fundos Municipais que tenham encaminhado, no mínimo, duas pessoas para serem capacitadas e tenham local adequado e parecer favorável das técnicas).

**Requisitos:** carteira de identidade

#### **Kit de Itens para confecção dos pães - Padaria Artesanal:**

- 01 forno em aço inox a gás;
- 01 mesa em aço inox;
- 08 assadeiras;
- 01 liquidificador industrial;

PADARIA ARTESANAL "APAEzinhos na APAE:





O projeto visou a geração de renda de pessoas interessadas em aprender o proposto pelo projeto, a fim de trazer para sua casa melhores condições financeiras, sua autonomia garantindo elevação da auto estima e conforto a família.

Através dos cursos ministrados pelos agentes multiplicadores se tornar também um multiplicador contribuindo com a Instituição confeccionando para lanches oferecidos na Instituição além de venda no bazar beneficente a fim de contribuir com a ampliação dos projetos oferecidos gratuitamente a todos que nos procuram.

O projeto realizou 309 atendimentos a pessoas engajados nos projetos da Instituição que se encontravam em situação de extrema vulnerabilidade, além de atendidos engajados no projeto "Oficina Pedagógica Fase I e II".

### ***Projeto Inclusão Social – IDE (INCLUSÃO DIGITAL ESPECIAL):***

O presente projeto garantiu o acesso à criança e ao adolescente com necessidades educacionais especiais à era virtual, proporcionando qualidade de vida e interação com o mundo e a sociedade. Através da tecnologia, possibilitamos a criança e adolescente uma forma inovadora de expressão de conhecimentos, melhorando a capacidade de educação, informação e cidadania.

#### Objetivos específicos:

- Explorar o potencial de cada um objetivando instruí-los;
- Ligar e desligar o computador e seus acessórios;
- Imprimir documento, scanear, copiar, enviar e receber e-mails;
- Redigir ofícios comunicados, utilizando o word;
- Limpeza e conservação dos equipamentos de informática;
- Conhecer o equipamento e seus periféricos de forma sistemática;
- Variedade de informações e experiência que a internet propicia (redes sociais, google etc.);
- Construir sua própria cultura, pensamento, arte e o saber;
- Utilização do computador para auxiliar no processo de alfabetização;

#### Resultados esperados:

- Inclusão digital dos usuários e a socialização;

Com avaliação e monitoramento mensal. Oferecer ao indivíduo condições mínimas de autonomia e de habilidade cognitiva para compreender e agir na sociedade e no mundo tecnológico

Foram realizados aproximadamente 409 atendimentos com pessoas engajadas em outros projetos na Instituição.

### ***PISIP - Programa de Integração Sensorial para Intervenção Precoce:***



Equipada com equipamentos táteis (objetos com superfícies de diferentes texturas), equipamentos sem suspensão (bolas, brinquedos terapêuticos, tatame entre outros), possibilitando a organização de todas as informações recebidas por meio dos sentidos proporcionando respostas e comportamento útil e adaptativo, físicos e emocionais apropriados, visando a estimulação visual e auditiva dos usuários do projeto.

Foram atendidas aproximadamente 50 crianças de 0 a 6 anos.

### **Jardim Sensorial "Toque Especial":**

Composto por diferentes tipos de plantas, flores, pisos e ruídos, permitindo a capacidade de perceber, aprender e organizar diferentes sensações recebidas no seu corpo e do meio.

Objetivo Geral: possibilitar a organização de todas as informações recebidas por meio dos sentidos.

Objetivos Específicos:

- Proporcionar respostas e comportamento útil e adaptativo, físicos e emocionais apropriados.
- Proporcionar a percepção do desenvolvimento sensorial e equilíbrio.

Elaboração: Metodologia

- tratar de um complemento das terapias individuais e grupais.

Execução:

Cronograma de Atividades

- os espaços podem ser utilizados com agendamento prévio de 2ª a 6ª feira nos períodos dos atendimentos.

Avaliação: Será realizada com equipe interdisciplinar com laudo neurológico

Estratégias para execução das Etapas do plano:

O plano entra em execução no primeiro dia letivo de 2015, respeitando o calendário escolar, será executado em 2 etapas sendo avaliado sempre no final do terceiro mês de cada etapa, o monitoramento do plano devera ser constante haja visto a necessidade de participação e frequência de presença para continuidade do mesmo. A inclusão do atendido no plano dependera do perfil do atendido, e devera obedecer particularidades necessárias para justificar participação.

Para que isso ocorra o mesmo devera passar por triagem com profissionais envolvidos em projetos da Instituição.

### **PSCR- "Plantando sonhos...Colhendo realidades" - HORTA SUSPENSA**

Vivemos em uma cidade grande, com trânsito caótico, correria e falta de tempo para sentar, comer bem e curtir a natureza, que quase não existe no meio dessa selva de pedra. Sem perceber, padronizamos muitas áreas de nossa vida, como a alimentação.



Basta perceber como doenças como obesidade e estresse estão cada vez mais comuns entre nós. Sendo assim, pensamos em algumas atitudes para conscientizar nossas crianças sobre a importância da natureza para nós e para o meio ambiente.

Este projeto visa conscientizar as crianças a respeito do valor que devemos dar à natureza, enfatizando a importância de incluir na alimentação produtos naturais, cultivando temperos e chás, e de viver num ambiente alegre em contato com ela, cultivando plantas ornamentais. Assim, a criança torna-se participante de atos de conservação e melhoria do meio ambiente.

Objetivos alcançados:

- Propiciar reflexão sobre a importância dos bens naturais.
- Promover momentos prazerosos de aprendizagem sobre cuidados e técnicas no preparo, plantio e colheita.
- Reconhecer-se como um sujeito atuante na preservação do meio ambiente.
- Despertar um olhar crítico e carinhoso em relação aos cuidados com as plantas.
- Favorecer o conhecimento de diferentes plantas, como as utilizadas como condimentos em nossa culinária, chás e ornamentais (flores).
- Despertar o interesse por uma alimentação mais saudável e natural, valorizando diferentes temperos e sabores.
- Valorizar atitudes de reaproveitamento de materiais orgânicos (adubo natural) e recicláveis (para construir as jardineiras), visando diminuir a quantidade de lixo que tem prejudicado o planeta.
- Ampliar o conhecimento adquirido à comunidade, proporcionando a entrega do produto final às famílias.

### **Quantidade de atendimentos no Âmbito Assistência Social**

<b>Serviço Social – APAE DE JANDIRA – A INSTITUIÇÃO CONTOU COM PROFISSIONAL – ESTAGIARIO (ESTAGIO SUPERVISIONADO);</b>
<b>Gestão do Programa – Atendimentos – 22.073</b>
<b>No mês, qual o número total de famílias que foram atendidas no Serviço Social de acolhimento: 70 famílias</b>
<b>Tipos de famílias atendidas no Serviço Social – APAE / Quantidade: Famílias na sua maioria em situação de vulnerabilidade social desassistidas pela rede</b>
Famílias atendidas em programas de transferência de renda (BPC, Peti, Bolsa Família) – 73 Usuários
Famílias atendidas no Serviço Social que estão inseridos em programas e/ou ações de inclusão: 36
Produtiva – 02 famílias
Famílias com idosos – 00
Famílias com crianças / adolescentes – 43 famílias

62



Famílias com pessoa com deficiência – 70 famílias
<b>Proteção Social Básica</b>
<b>Atendimento/ Mês/ Quantidade: 53</b>
Entrevista com a família (geral) – 209 famílias
Visitas domiciliares – 00
Busca ativa – 00
Total de atendimentos – 201 famílias
<b>Atendimento coletivo / Ano/Quantidade</b>
Número de famílias atendidas em palestras – 64 famílias
Número de palestras realizadas – 04 palestras
<b>Atendimento Comunitário/Quantidade</b>
Eventos – 02 eventos
Palestras – 04 palestras
<b>Encaminhamentos</b>
<b>Encaminhamentos Realizados/Quantidade: 337</b>
Cadastro Único – 04 usuários
Rede de Saúde - 46 usuários
Rede de Educação -50 usuários
Programas e Projetos de Esporte, Lazer e Cultura – 24 usuário
Conselho Tutelar - 01
Rede de atendimento básico a famílias / crianças e adolescentes de 7 a 14 anos (CRAS) – 04 usuários
Rede de atendimento básico a famílias / juventude de 15 a 17 anos (CRAS) – 01 usuários
Rede de atendimento básico a famílias / juventude de 18 a 24 anos (CRAS) – 00 usuários
Rede de atendimento básico a famílias / adulto – 18 usuários
Rede de atendimento básico a famílias / idoso - 04 usuários
Rede de atendimento especial – pessoa com deficiência – 182 usuários



Outros – 03 usuários
Total de encaminhamentos realizados – 337 usuários
<b>Programas Realizados pela Apae</b>
CIPRE – FONOAUDIOLOGIA: 48 ATENDIMENTOS
CIPRE – PSICOLOGIA: 8.625 ATENDIMENTOS
CIPRE – FISIOTERAPIA: 2.294 ATENDIMENTOS
CIPRE – TERAPIA OCUPACIONAL: 2.734 ATENDIMENTOS
GERAÇÃO DE RENDA – COSTURA E FUXICO: 10 ATENDIMENTOS
Faixa etária: Entre 00 e 40 anos
Número de profissionais que atuam no programa: 05 profissionais

## NA AREA DA SAUDE

### PSICOLOGIA:

Objetivo Geral: visa promover o bem-estar da pessoa com deficiência e de todos os envolvidos no tratamento da mesma.

Objetivos Específicos:

- Realizar entrevista comportamental e anamnese;
- Realizar avaliação diagnostica e aplicação de testes psicométricos;
- Realizar palestras na Semana Nacional da Pessoa com Deficiência;
- Realizar palestras mensalmente aos pais e/ou cuidadores a fim de abordar assuntos de utilidade publica, conscientização e orientação;
- Realizar trabalho com escuta clinica individual;
- Realizar triagem, encaminhamentos, relatórios - atendimento individual e grupal - orientar às famílias.

Elaboração:

Metodologia – realizar uma avaliação do caso interdisciplinar e com laudo neurológico, definir qual o tipo de tratamento necessário para o paciente.

Execução: Cronograma de Atividades – atendimento individual e grupal de 3ª e 6ª feiras das 08hrs às 17hrs.

A Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla ocorre do dia 21 a 28 de agosto anualmente.

Atividades: expressão e compreensão dos sentimentos e emoções, interação mãe, pai, cuidados, ludoterapia (tratamento que se vale de jogos e divertimentos, até mesmo de competições esportivas, para aliviar angústias dos pacientes, sejam doentes mentais ou não).

Avaliação: Realizar com equipe interdisciplinar com laudo neurológico.



Monitoramento: Realizar através de relatórios diários e avaliação trimestral para detectar a evolução do paciente.

### **FISIOTERAPIA**

Objetivo Geral: prevenir, habilitar e reabilitar indivíduos que apresentem alterações do sistema – músculo-esquelético, cardiorrespiratório, neurológico, visando sempre o reestabelecimento das funções.

Objetivos Específicos:

- Realizar anamneses;
- Realizar atendimentos individuais e grupais;
- Elaboração: Metodologia – realizar uma avaliação do caso interdisciplinar e com laudo neurológico, para definir qual o tipo de tratamento necessário para o paciente.

Execução:

Cronograma de Atividades – atendimento individual e grupal de 3ª e 5ª feiras das 8hrs às 17hrs.

Atividades – adequação de tônus muscular, conscientização corporal e postural, eletroterapia, facilitação da marcha, facilitação das habilidades motoras funcionais, fortalecimento muscular, terapia psicomotora, terapia respiratória, ginástica laboral, estimulação precoce.

Avaliação: Realizar com a equipe interdisciplinar com laudo neurológico.

Monitoramento: Realizar através de relatórios diários e avaliação trimestral para detectar a evolução do paciente.

### **TERAPIA OCUPACIONAL**

Objetivo Geral: Favorecer ao paciente o máximo de qualidade de vida possível, fazendo com que ele perceba sua capacidade de realizar desde as tarefas mais simples até as mais complexas, explorando o ambiente que vive e participa.

Objetivos Específicos:

- Habilitar e integrar os indivíduos como um todo;
- Restaurar ou preservar as capacidades funcionais evitando novos déficits;
- Visar a independência, qualidade de vida e integridade.

Elaboração:

Metodologia – realizar uma avaliação do caso interdisciplinar e com laudo neurológico, definir qual o tipo de tratamento necessário para o paciente.

Execução:



Cronograma de Atividades – atendimento de 3ª a 5ª feiras das 07hrs às 17hrs (Grupo de Convivência) e de 3ª e 5ª feiras conforme agenda pré estabelecida, com terapias individuais e grupais.

Atividades:

Atividade de estímulo sensorial, atividades que favoreçam a socialização, inclusão, atividades de AVD e AVP, desenvolvimento funcional de membros superiores, favorecimento da iniciativa e da atenção, favorecimento da preensão funcional, favorecimento do brincar, normalização do tônus e descarga de peso MMSS e MMII, etc.

Avaliação: Realizar com equipe interdisciplinar com laudo neurológico.

Monitoramento:

Realizar através de relatórios diários e avaliação trimestral para detectar a evolução do paciente.

### **FONOAUDIOLOGIA**

Objetivo Geral: Desenvolver trabalhos ligados à fala, aquisição, compreensão e estruturação da linguagem, voz, audição e motricidade orofacial, comunicação alternativa.

Objetivos Específicos:

Prevenir, reabilitar os distúrbios da comunicação oral e escrita - Aquisição, compreensão e estruturação da linguagem, voz, audição e motricidade orofacial - Orientar a família a fim de informá-la sobre o trabalho desenvolvido - Orientar a escola, auxiliando o trabalho pedagógico dos professores

Elaboração:

Metodologia – realizar uma avaliação do caso interdisciplinar e com laudo neurológico, definir qual o tipo de tratamento necessário para o paciente.

Execução:

Cronograma de Atividades – atendimento individual e em grupo de Atividades: estimulação da fala e linguagem (comunicação), estimulação do desenvolvimento da leitura e escrita, exercícios miofuncionais orofaciais, exercícios de voz e audiometrias.

Avaliação:

Realizar com equipe interdisciplinar com laudo neurológico.

Monitoramento: Realizar através de relatórios diários e avaliação trimestral para detectar a evolução do paciente.



FICAMOS SEM ESTE PROFISSIONAL, SUBSTITUIDO PELO PSICOPEDAGOGO.

### **PSICOPEDAGOGIA**

É um campo do conhecimento em educação e saúde, a intervenção é um trabalho terapêutico clínico ou institucional.

Profissional com formação em pedagogia e curso de Pós – Graduação Latu Sensu.

Objetivo Geral:

Atender as necessidades da escola, QUANDO ESTE ESTIVER INSERIDO NA REDE DE ENSINO, ou indicação feita por psicólogo, pediatra, neurologista, fonoaudiólogo, e profissionais da educação e pais preocupados com o desempenho escolar. Após anamnese com o grupo de terapeutas do CIPRE, agendar atendimento individual ou em grupo, sem data prevista de término, feito isso, quando achar necessário de ambas as partes.

#### **Objetivos Psicopedagógicos na Instituição OP Fases I e II:**

Auxiliar da melhor forma na conscientização da rotina de funcionalidade de uma sala de aula, Orientar os professores na melhor forma de ajudar, em sala de aula, o aluno com dificuldade de aprendizagem de desempenho de funções do dia – dia, quando este estiver inserido na rede de ensino;  
Realizar trabalhos visando a reabilitação motora do atendido, pintura, artesanato e atividades pedagógicas;

#### **Objetivo Psicopedagógico no Trabalho Clínico-CIPRE:**

Conforme avaliação médica e queixas de aprendizagem, promovendo facilitadores quanto ao processo de desenvolvimento, considerando a influência do meio familiar, escolar e sociedade.

- Avaliação do desejo de interação e integração social;
- Criatividade;
- Autonomia;
- Desafiar limites;
- Fazer descobertas;
- Acreditar na capacidade individual;
- Resolver, problema e situações apresentadas.

Consultas:

Foram realizados 8.053 atendimentos / ano.

### **CIPRE DE ATENDIMENTO AO AUTISTA**





Identificação Objetivo Geral:

O CIPRE de atendimento ao Autista terá sua implantação melhorada com o objetivo de possibilitar tratamento apropriado para o autista em seus diversos graus de comprometimento; proporcionar um ambiente terapêutico onde possa se sentir acolhido.

Objetivos Específicos:

- Possibilitar ao aluno a ter o maior grau de independência;
- Possibilitar o desenvolvimento das habilidades essenciais para a vida;
- Contribuir para o aprimoramento da percepção tátil;
- Possibilitar o desenvolvimento funcional motor;
- Possibilitar o desenvolvimento da comunicação;
- Trabalhar o vínculo afetivo.

Elaboração:

Para o atendimento aos Autistas, utilizamos os seguintes métodos:

**Método Teacch**

- Favorecer a generalização;
- Favorecer o controle do comportamento;
- Estimular e desenvolver a atenção;
- Administrar sequencialização;

O Teacch não visa eliminar o padrão artístico, mas aproveita o que o autismo provoca na pessoa.

**CURRICULO FUNCIONAL NATURAL.**

A proposta deste trabalho é de seguir a ordem natural das coisas que acontecem no dia-a-dia do ser humano. Pode ser definido como um instrumento orientador de uma educação para a vida enfatizando sempre a individualidade do sujeito.

Execução: Após organização do espaço adequado para atender os PROFISSIONAIS que atuam diretamente com estes atendidos, serão devidamente orientados e capacitados para os trabalhos. Serão confeccionados materiais pedagógicos adaptados para seguir os objetivos incluídos nos métodos de trabalho. Será elaborada a rotina diária de cada atendido, a fim de seguir um cronograma das atividades para organização cognitiva deste.

**FUXICO NA APAE**

Durante a ano de 2013 foi criada a "OFICINA DE FUXICO" e "OFICINA DE PANIFICAÇÃO ARTESANAL", que tem por finalidade criar as mães de baixa renda, oportunidade de complementar



sua renda aprendendo a desenvolver produtos a partir da costura e na produção de pães, que visem sua independência financeira e elevação da sua auto estima, estas oficinas funcionam inicialmente as quintas feiras por 3 horas (das 14hrs as 17hrs), o projeto continuara em funcionamento em 2016.

Em 2016, não foi possível ampliar os horários de funcionamento bem como a quantidade de mães envolvidas nestes projetos, uma vez que mesmo com os chamamentos e convocações não houve aderência;

### **BAZAR PERMANENTE**

Funcionou todos os dias da semana nos horários entre 13hrs e 16hrs tem por finalidade captar recursos para compra de materiais sazonais, pretende-se com o bazar, trazer as mães e voluntários para que através de doações de produtos e mão de obra possam ter a oportunidade de ajudar e fazer parte da dinâmica cotidiana da Entidade;

### **1. DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a Prefeitura Municipal de Jandira, para os efeitos e sob penas da lei, que inexistente qualquer debito ou mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Publica, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Jandira, 02 de Janeiro de 2017.

Pede deferimento.

\_\_\_\_\_  
**Claudio Aparecido Gomes**  
Representante legal – APAE JANDIRA  
Presidente

\_\_\_\_\_  
**Marcos de Aquino Bracale**  
Projetos  
Coordenador