

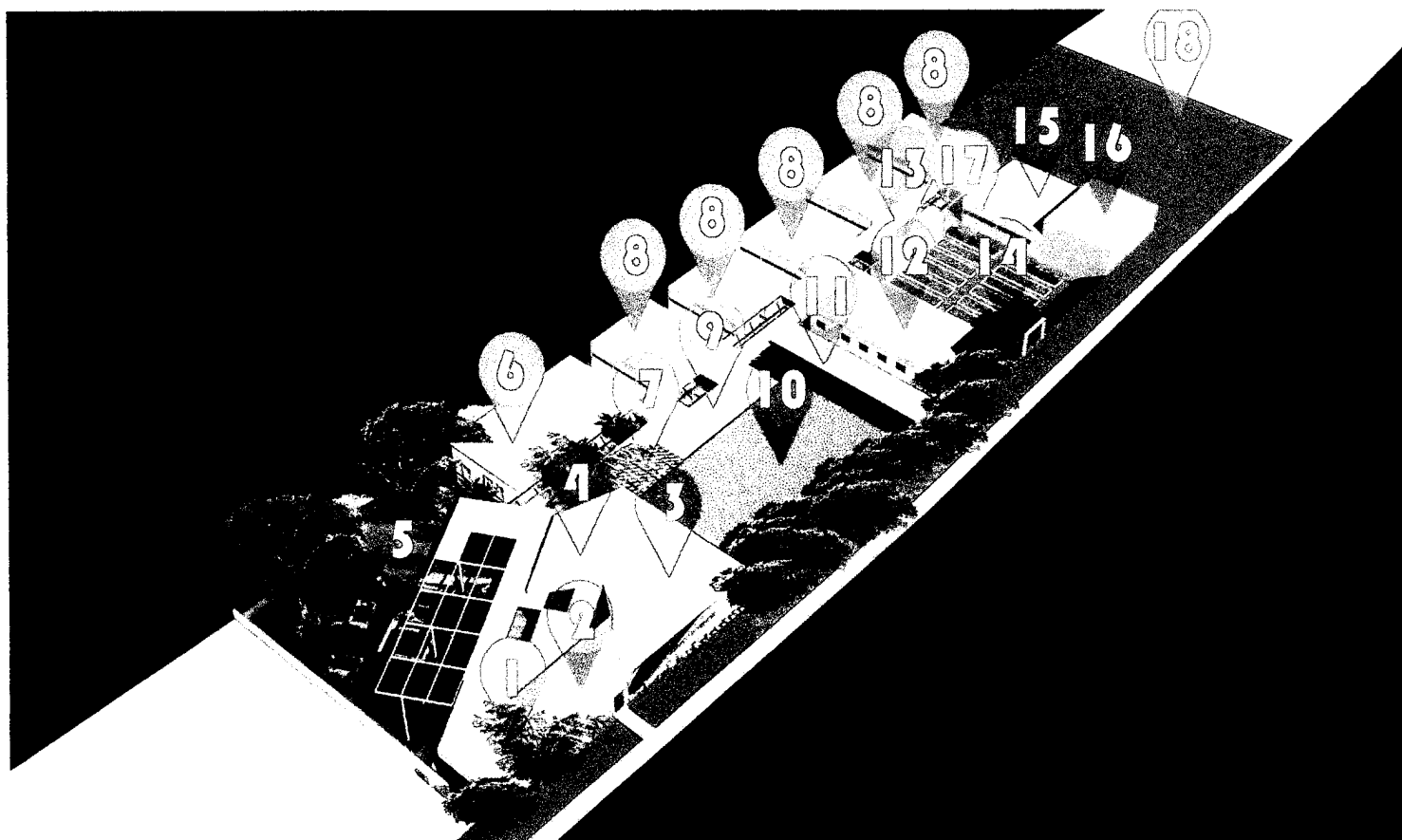


# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA



## CENTRO TERAPÊUTICO EDUCACIONAL PARA AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA (FUTURA SEDE)





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

---

## SUMÁRIO

I. Introdução.....	03
II. Informações Institucionais.....	03
III. Informações do dirigente da Instituição.....	04
IV. Histórico sobre a criação da Entidade.....	04
V. Finalidades estatutárias.....	06
VI. Justificativa.....	07
VII. Objetivo Geral.....	08
VIII. Objetivos Específicos.....	08
IX. Público Alvo.....	10
X. Metas.....	10
XI. Critérios de elegibilidade.....	11
XII. Metodologia.....	11
XIII. A Escola.....	12
XIV. Outras atividades.....	13
XV. Recursos Humanos.....	16
XVI. Considerações Finais.....	18



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

---

## PLANO DE TRABALHO PARA 2017

### I - Introdução

O Plano de Trabalho Institucional busca nortear o caminho a ser seguido pela Instituição, de forma a cumprir a sua **missão** e alcançar seus **objetivos** nesse ano de 2017, constituindo um documento que caracteriza a identidade Institucional. O Plano de Trabalho Institucional da Associação de Pais e Amigos do Autista – Espaço Potencial Marília em sua composição elementar apresenta a filosofia de trabalho, a declaração de missão, o perfil institucional, as orientações para as diretrizes clínicas e pedagógicas, as atividades e eventos a serem realizados junto à comunidade mariliense e demais objetivos a serem alcançados a curto e longo prazo no decorrer deste ano pela Instituição, engajada sempre pela qualidade dos serviços ofertados.

Contudo ainda, assume propósitos e se organiza conforme dispositivo estatutário e regimental próprio, a implementação dos serviços para cada criança, jovem ou adulto com TEA, via planejamento educacional terapêutico individual, PETI através de uma equipe de profissionais especializada.

### II – INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

Nome: Associação de Pais e Amigos do Autista – *Espaço Potencial Marília*

Endereço: Rua Coronel José Braz n. 1.131, Marília/SP - CEP: 17502-010

Telefone: (14) 3316-0623 /3316-0624

CNPJ: 11.911.681/0001-66

E-mail: [espacopotencial2010@hotmail.com](mailto:espacopotencial2010@hotmail.com)

Data da Fundação: 30/04/2009

Utilidade Pública Municipal, reconhecimento através da Lei nº 7273/11

Utilidade Pública Estadual, reconhecimento através da Lei nº 15.965/15

CEBAS Port. Nº 100/15 parecer 47782



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

---

### III- INFORMAÇÕES DO DIRIGENTE DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Arsênia de Mello Rodrigues de Oliveira

brasileira, casada, professora aposentada

RG: 3.822.548-7 CPF: 559.347.148-72,

Endereço: Rua dos Jaús, 124, Jd. Marajá,

Marília, SP; CEP 17507-490

Fone: (14) 3433-8557

Email: [espacopotencial2010@hotmail.com](mailto:espacopotencial2010@hotmail.com)

### IV - HISTÓRICO SOBRE A CRIAÇÃO DA ENTIDADE

A Associação de Pais e Amigos do Autista - *Espaço Potencial Marília* é uma sociedade civil, filantrópica, fundada em 30 de Abril de 2009.

Em 2007, um grupo de pais de crianças autistas, juntamente com alguns profissionais voluntários, se uniram na intenção de criar um serviço para oferecer ensino e tratamento especializado para algumas crianças e jovens que, já tendo passado por diversas instituições educacionais sem sucesso, ou por não conseguirem atendimento adequado que viesse a suprir suas reais necessidades. Buscavam então encontrar um espaço estruturado para atendimento e o apoio pedagógico especializado para essas crianças.

Foram realizados vários encontros com os pais, profissionais e alguns amigos que assumiram a causa. Com ações conjuntas e imediatas, puderam pensar na organização deste grupo como representante do desejo da maioria.

Dessa forma, optou-se pela criação de uma Associação de Pais e Amigos da Criança e Jovem Autista - *Espaço Potencial Marília*, local esse, que seria oferecido um trabalho organizado e estruturado para atender as necessidades específicas das crianças com TEA - Transtorno do Espectro do Autismo, buscando assim, o atendimento de suas reais necessidades e desenvolvimento das suas potencialidades. Esse trabalho aconteceu por dois anos e meio, com 10 (dez)



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

crianças e jovens dentre 03 a 24 anos como um “projeto piloto” mantidos pelos pais, amigos, voluntários, além de eventos realizados para angariar fundos e subsidiar a manutenção do projeto. Dado ao sucesso dos resultados obtidos, durante esse tempo de trabalho realizado foi possível endossar a luta pela defesa dos direitos desta população, com a elaboração de um novo projeto para a ampliação dos serviços.

A Prefeitura de Marília ofereceu e estabeleceu parceria financeira com a Associação *Espaço Potencial*, no ano de 2011, para o atendimento de uma demanda emergente via Ministério Público que era de **36 crianças e jovens com TEA - Transtorno do Espectro do Autismo**.

Atualmente, a Prefeitura de Marília mantém esta parceria com a Instituição *Espaço Potencial*, o que tem permitido oferecer atendimento a um maior número de assistidos, como ampliação e aplicação do recurso financeiro para o pagamento de aluguel, contratação da equipe de profissionais, capacitação desses, recursos materiais, alimentação e outras despesas com manutenção. Contudo ainda, a Instituição necessita aumentar suas receitas por meio da realização de eventos junto à comunidade mariliense, para complementar eventuais despesas como cumprimento de contrapartida.

A *Associação de Pais e Amigos do Autista - Espaço Potencial Marília* tem por finalidade cumprir com a Lei 8.742, de 7 de dezembro de 1993, com a última alteração dada pela Lei 12.435 de 2011, em especial seu artigo 2º que estabelece que é objetivo da assistência social a “*habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária*”.

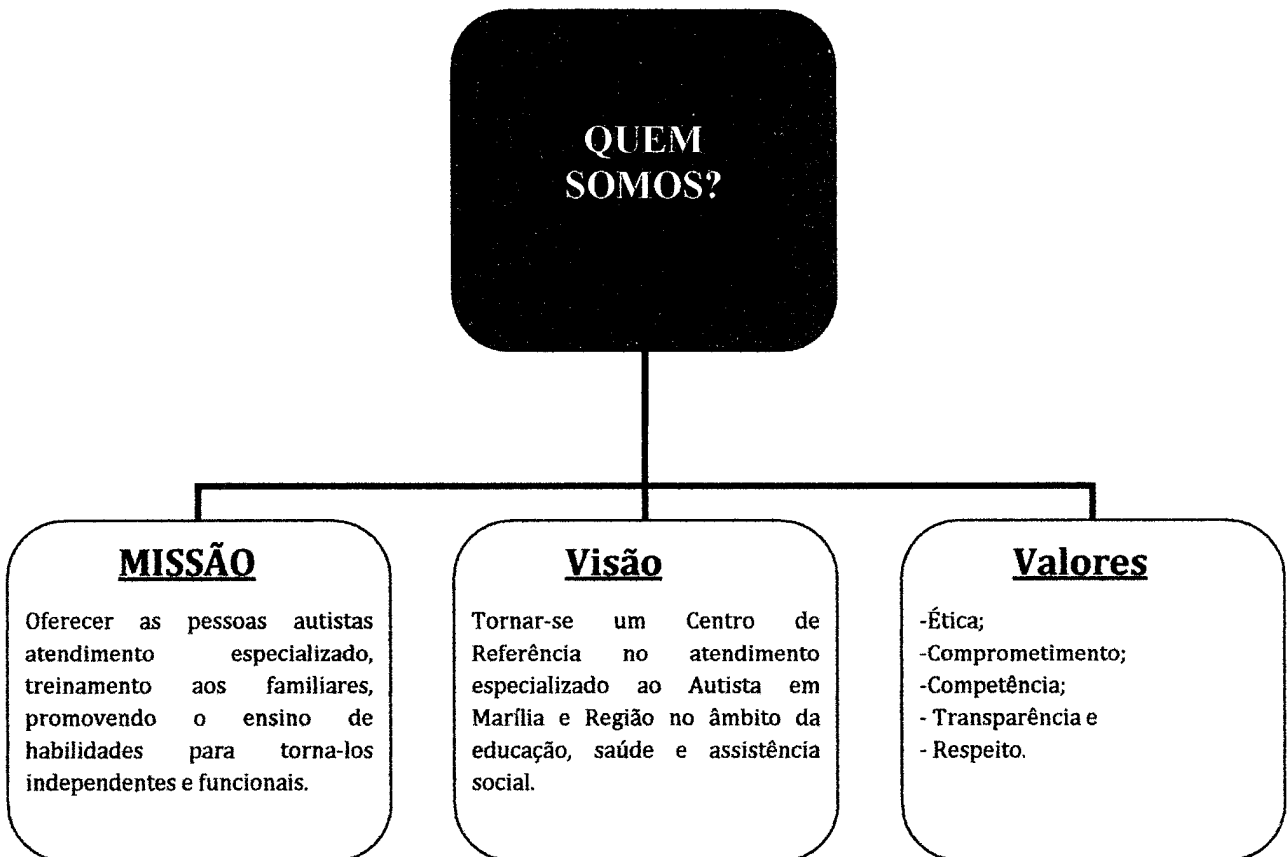
É reconhecida de Utilidade Pública Municipal e Estadual, com Certificação de Entidades Beneficente de Assistência Social e tem sua inscrição nos Conselhos: CMDCA, CMAS e CMPPD.

Atualmente, estão sendo atendidas pela Instituição **78 crianças, jovens e adultos**. Porém, existe ainda, uma **demanda reprimida de 45 outros autistas**, que



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

já passaram por avaliação na Instituição, sendo elegíveis ao atendimento com laudo médico, entretanto, não estão sendo atendidos em decorrência da falta de espaço físico.



### V- FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

**Artigo 5.** A APA - Espaço Potencial tem por finalidade:

I- Oferecer serviços na área de saúde, visando assegurar uma melhor qualidade de vida da pessoa com autismo, com auxílio de profissionais qualificados para este mister;

II- Desenvolver programas de integração social, apoio pedagógico, assistência educacional que promovam estímulos e tratamento para qualidade de



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

vida do autista, desenvolvimento de suas habilidades e todas as atividades que venham atender às demandas e às necessidades reais dos assistidos;

III- Prestar tratamento para os assistidos definidos no “Artigo 4º.”, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento e assessoramento para suas famílias;

IV- Apoiar a investigação do desenvolvimento do espectro autista, colaborando com as pessoas que precisam dos serviços dessa Associação;

V- Dar assistência, promover e incentivar pesquisas e estudos sobre o Autismo, bem como desenvolver programas de amparo, ajuda, adaptação, habilitação e integração social, sem distinção de raça, cor, condição social, credo político ou religioso;

VI- Assegurar o livre ingresso independentemente de quaisquer pagamentos, aos que solicitarem sua assistência, conforme a capacidade de atendimento da instituição.

VII - Promover atividades de assistências e programas de relevância pública e social no trabalho com autistas.

**Parágrafo único:** As ações sociais, educacionais, de apoio à família, e de desenvolvimento e saúde estarão sempre minudenciadas no regimento interno.

### VI- JUSTIFICATIVA

A Associação de Pais e Amigos do Autista - Espaço Potencial Marília, por ser de caráter filantrópico, mantém parceria com a Prefeitura de Marília, o que torna possível oferecer os serviços especializados no tratamento e ensino da pessoa com TEA – Transtorno do Espectro do Autismo com a equipe de profissionais especializados. Embora a causa do autismo permanece pouco clara, estudos recentes mostram que a genética e ambiente, ambos desempenham um papel no aumento da prevalência do autismo. Enquanto não há cura e ainda percurso longo para o diagnóstico, milhares de crianças com TEA têm mostrado melhora



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

significativa resultante de diagnóstico precoce e uso de intervenções eficazes. Assim a diretoria, familiares e equipe de profissionais do Espaço Potencial veem este trabalho em Marília como um privilégio para a cidade e sua população. Toda criança, jovem e até adulto com TEA matriculado nesta Instituição é contemplado com um PETI- Plano Educacional Terapêutico Individual, a ser aplicado no Espaço Potencial, em casa pela família e na escola com orientações dos profissionais da Associação que acompanharam a elaboração do plano.

Desta forma, utilizando-se da interface nas áreas da assistência social, educação e saúde, com uma forte ênfase na ação multiprofissional, na participação social e na equidade, para a consecução dos objetivos de defesa dos direitos sociais e da qualidade de vida da pessoa autista e seus familiares, justifica-se todo o empenho para que este serviço continue sendo oferecido.

Para tanto declinamos aqui, o desenvolvimento das atividades do Espaço Potencial para o ano de 2017.

### **VII - OBJETIVO GERAL:**

A Associação de Pais e Amigos do Autista – Espaço Potencial Marília, tem como objetivo assistir a pessoa autista nos aspectos comportamentais, psicológico, educacional e social, desenvolvendo ações voltadas para a promoção máxima dessas pessoas e assim apoiar e orientar os familiares através de uma equipe de profissionais especializados. Ainda sensibilizar e compartilhar com a sociedade Mariliense de forma física e/ou virtual, as angustias, conquistas e direitos desta população. Assim como defender uma inclusão verdadeira na sociedade.

### **VIII- - OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Oferecer aos assistidos condições adequadas para o desenvolvimento de seu potencial, proporcionando sua integração no meio social;





## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

- 
- Oferecer programas terapêuticos e de apoio educacional validado, abrangendo todos os aspectos que favoreçam o desenvolvimento do autista, visando a sua integração bem como a independência;
  - Continuar avaliando de forma individual todos os assistidos através do protocolo de avaliação PEP-R, Perfil Psicoeducacional Revisado;
  - Oferecer atendimento na área da saúde, com ênfase no tratamento, através de atendimentos individuais e grupais, estimulação precoce e acompanhamento em sala de atividades terapêuticas;
  - Implementar um programa para estimulação precoce de crianças autista de 0 a 05 anos;
  - Implementar/ funcionalizar um projeto para atendimentos de autistas adultos que já frequentam a Instituição;
  - Intensificar o trabalho com as famílias, criando um protocolo de visita domiciliar, aprofundando o estudo de caso e treinamento de todos os membros da família;
  - Ofertar e oferecer apoio familiar através de atendimento individual, sempre que fizer necessário, fortalecendo sua função protetiva, de modo a gerar ambiente adequado à pessoa no espectro autista, tanto no ambiente familiar como no contexto em que está inserido;
  - Manter o protocolo de avaliação (porta de entrada da Instituição), juntos aos profissionais especializados na conclusão de diagnóstico, por meio de encaminhamentos (CRAS, hospitais, médicos, escolas, Ministério Público e Unidades Básicas);
  - Capacitação continuada para toda a equipe do Espaço Potencial, considerando que se atualizar se faz necessário bem como manter a qualidade do trabalho oferecido;
  - Habilitar um profissional em Análise do Comportamento Aplicado- ABA;



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

- Estruturar os atendimentos terapêuticos e educacionais no método da Análise do Comportamento- ABA;
- Incentivar e orientar as famílias a permanência do assistido na rede regular, buscando um diálogo constante com as escolas com orientação para a adaptação de currículos;
- Oferecer atendimento escolar especializado/especial através da Escola de Ensino Estruturado, aos autistas com necessidades pervasivas que não apresentam condições plenas de inclusão, mediante a disponibilidade de vagas;
- Fortalecimento de vínculos com as universidades e órgãos de pesquisas;
- Participar em Congressos Nacionais sobre o Assunto;
- Projeto de capacitação de estagiários em parceria com o Município e Estado, através do Poder Público;
- Oferecer programas variados para atender as diversas demandas da pessoa com Autismo, assim como de seus cuidadores;
- Programa de capacitação profissional, por meios de cursos, seminários e treinamentos para profissionais da assistência, educação e saúde de Marília e Região.

### IX- PÚBLICO ALVO

O Espaço Potencial oferece atendimento para pessoas no TEA- Transtornos do Espectro do Autismo de ambos os sexos e classe sociais.

### X-METAS

Atualmente, estão sendo atendidos pela Associação **78 autistas**, em parceria com a Prefeitura de Marília.

Devido ao aumento de encaminhamentos com diagnósticos, a Associação encontra-se limitada em ampliar os atendimentos devido à falta de capacidade física e estrutural em atender essa demanda reprimida de aproximadamente 45 autistas.



## **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA**

Conforme as fotos em anexo do Projeto de Construção, o Espaço Potencial tem como meta principal a concretização do Centro Terapêutico e Educacional para Autista em Marília. Para concretização deste projeto, a Instituição estará realizando eventos, projetos, campanhas e buscando parcerias.

Buscar e incentivar a adesão de novos voluntários engajados em apoiar as ações praticadas pela Associação.

### **XI - CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE**

Para o autista ser incluso no tratamento do Espaço Potencial, o responsável passa por uma triagem com o profissional do Serviço Social, na sequência é pré-agendado avaliação com uma equipe de Educador Físico, Fisioterapeuta, Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional, Psicopedagoga e Psicóloga.

No decorrer da avaliação, a família é orientada a respeito das regras e normas da Instituição, do serviço oferecido e informados sobre a lista de espera por vagas. Após a avaliação, esta equipe se reúne e analisa o caso avaliado se o mesmo é caso elegível para o Espaço Potencial ou outro encaminhamento.

### **XII - METODOLOGIA**

No desenvolvimento das atividades são adotados os Programas/Métodos: ABA (Análise Comportamental Aplicada), TEACCH (tratamento e Educação de Crianças Autistas e com Desvantagens na Comunicação) e o PECS (Sistema de Comunicação por troca de figuras), concepção que embasa a ação de toda a equipe de profissionais da Instituição. Esses programas ou métodos são considerados os mais adequados comprovados através de pesquisas no atendimento de pessoas autistas.

Aplicando os princípios básicos de ensino de unidades mínimas, passíveis de registros, ensino de habilidades simples e complexas em pequenos passos, uso de reforçamento positivo, ênfase na importância da consistência das pessoas que tem



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

---

contato com o autista, relevância da função do comportamento emitido. Cada nova habilidade é ensinada (geralmente em uma situação de um autista com um profissional) via a apresentação de uma instrução ou dica, e às vezes o profissional auxilia o autista, seguindo uma hierarquia de ajuda pré-estabelecida.

### **XIII - A Escola**

Em 2014 a Instituição recebeu mais uma proposta via Diretoria de Ensino do Estado de São Paulo, para a criação de uma **"Escola de Ensino Estruturado para Autista"**, após apresentado o projeto na Secretaria de Educação, esta, foi criada e autorizada o seu funcionamento em dezembro de 2014, no Diário Oficial de São Paulo, funcionando plenamente a partir de 2015, mantendo três modalidades de cursos; **Ensino Fundamental II multisseriado, Educação de Jovens e Adultos - EJA - I etapa e Educação Especial para o Trabalho**, totalizando 24 alunos que, conforme o plano de ensino, grades curriculares e calendário escolar aprovados, terá continuidade no ano de 2017. Esta Escola tem como objetivo atender de forma estruturada e adaptada, à pluralidade das especificidades e necessidades individuais dos alunos com TEA - Transtorno do Espectro Autista, que não estão incluídos na rede de ensino regular e que **necessitam de atendimento pervasivo**, a fim de promover e desenvolver respostas educativas, buscando uma maior independência, o desenvolvimento de habilidades e melhor qualidade de vida de cada aluno. A escola, em conjunto com a família, deverá estar preocupada em reconhecer quais são os recursos e priorizar os que são mais importantes para determinado aluno ou grupo de alunos e na sua participação em diversas instituições, associações, grupos e comunidade.

A Escola com seu modelo educativo, pretende em primeiro lugar estabelecer ligações cognitivas entre o aluno e o currículo para que adquiram e desenvolvam habilidades que lhes permitam resolver problemas da vida cotidiana e que lhes preparem para enxergar oportunidades que surgirem. A Escola entende que no



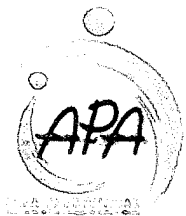
## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

caso dos alunos com TEA, em se tratando de casos pervasivo, a família precisa assumir e estar junto à equipe de professores especialistas desde o momento de elaboração do currículo de ensino por habilidades até a manutenção desses. Perante o estabelecimento de programas, vale ainda destacar que, a Escola como um espaço que pode oferecer um universo de estímulos, vai propiciar oportunidades de incluir o aluno com TEA através de projetos de INCLUSÃO.

A “Escola de Ensino Estruturado para Autista Espaço Potencial” utiliza como método, os princípios da Análise do Comportamento Aplicada, qual trata-se de uma ciência respaldada na teoria filosófica do Behaviorismo, e tem como premissa básica que todo os fenômenos de caráter humano podem ser interpretados à luz do comportamento. Uma das maiores discussões na área da educação especial envolve o número de profissionais necessários para que o ensino de cada aluno seja o melhor possível, ou seja eficiente e de qualidade. Para que tal qualidade seja garantida, faz-se necessário traçar estratégias para atender individualmente cada aluno em suas especificidades. Há alunos que podem se beneficiar de situações de um professor para um aluno, outros casos que conseguem evoluir em situações de grupos pequenos ou grupos grandes. O objetivo será sempre incluir o aluno naquele ambiente onde a evolução possa ser garantida aproximando do ambiente natural e finalmente a inclusão.

É fato que, alguns alunos com TEA, necessitam de um ambiente de ensino mais controlado, para que alcancem maior independência assim estruturando ambiente e propondo atividades a partir das habilidades e capacidades de cada aluno avaliado. O passo seguinte é a elaboração do PETI – Plano Educacional e Terapêutico Individual pela equipe de profissionais da Instituição.

Para o ano de 2017, a “**Escola de Ensino Estruturado para Autista**”, permanece, promovendo o atendimento educacional especializado e estruturado para alunos com TEA – Transtorno do Espectro do Autismo, que apresentam quadro pervasivos.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

### VX - OUTRAS ATIVIDADES

#### PROJETOS INTERNOS

Pareado as atividades apresentadas acima, a Associação realiza ainda, alguns projetos que são fundamentais no tratamento e ganho de independência e habilidades sociais.

- ✓ Equoterapia;
- ✓ Treino de rua;
- ✓ Grupo de Pais "Espaço Família";
- ✓ Implantação de rotina na casa;
- ✓ Gameoterapia ;
- ✓ Espaço artesanato;
- ✓ Relation Play;
- ✓ Formação e capacitação profissional interna e externa;
- ✓ Assessoramento na escola regular.
- ✓

ATIVIDADES	MESES
Avaliação e triagem	Fevereiro a dezembro (Apenas sextas-feiras)
Atendimento Pedagógico ao assistido: ✓ Pedagógico ✓ Psicopedagógico ✓ Atividade física e	Janeiro a dezembro (Segunda à sexta-feira)
Atendimento Terapêutico: ✓ Fonoaudiologia; ✓ Psicológico; ✓ Terapia Ocupacional; ✓ Fisioterapia; ✓ Serviço Social;	Janeiro a dezembro (Segunda à sexta-feira)
Relation Play	Fevereiro a dezembro (Sextas-feiras)
Equoterapia	Fevereiro a dezembro (Segundas-feiras)



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

Apoio Familiar	Janeiro a dezembro (Mediante a demanda)
Apoio Terapêutico a Família	Março a dezembro (Pré-agendado)
Oficina de Artesanato	Março a dezembro (Segundas-feiras)
Funcionamento da Escola Estruturada para Autista, tendo como mantenedora o Espaço Potencial.	Fevereiro a dezembro (Segunda à sexta-feira)
Capacitação e Formação continuada de Equipe	Janeiro a dezembro
Busca de novos parceiros e eventos	Janeiro a dezembro

### EVENTOS

Todos os anos o Espaço Potencial promove vários eventos com os seus parceiros junto à comunidade com objetivo de arrecadar recursos e disseminar informações sobre o Transtorno do Espectro do Autismo.

Todo recurso arrecadado é utilizado na adequação e manutenção do espaço físico e na complementação de outras despesas que o convênio com a prefeitura não contempla.

Enfatizamos que desde a concessão da área para construção, entregue pela Prefeitura em dezembro de 2015, os eventos foram intensificados e os resultados destinados à construção do Centro Terapêutico e Educacional para Autista- Espaço Potencial Marília.

Segue abaixo o quadro de eventos agendados no ano de 2017:

Atividades/ Meses	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Ação entre Amigos		X				X					X	
Almoço da Família					X							
Bingo								X				
Boi no rolete (loja Maçônica)									X			
Caminhada "Passos que Somam"									X			
Feira de Artesanato					X							X
Feira Sobremesa				X						X		
Festa Junina						X						
Ação- Dia Internacional da Mulher			X									
Mês da Conscientização do Autismo				X								
Ciclo de palestras/ seminário											x	
Venda de Pizzas (Rotary Clube)			X							X		



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

### XVI- RECURSOS HUMANOS

O Espaço Potencial apresenta um quadro de funcionários treinados por capacitações internas, são profissionais das áreas de educação, saúde e administrativo.

Segue abaixo um quadro descritivo, com todos os cargos e cargas horárias.

	Nº	Profissionais	Carga Horária
Janeiro à Dezembro - 2017 38 Funcionários	02	Coordenadores (saúde e Educação)	40
	02	Psicólogos	25
	01	Fisioterapeuta	25
	02	Terapeuta Ocupacional	25
	02	Fonoaudiólogo	25
	02	Assistentes Sociais	20 e 25
	02	Assistente Administrativo	40
	02	Educador Social II	30h
	02	Educador Social	40h
	11	Educador Social	30h
	06	Estagiários	30h
	03	Serviços Gerias	40
	01	Cozinheira	10

### XVII - EXECUÇÃO FINANCEIRA - PLANO DE APLICAÇÃO 2017

CUSTO TOTAL DAS DESPESAS - Recurso Prefeitura Municipal

		Janeiro à 10 Agosto
DESPESA GERAL (recursos Prefeitura)		TOTAL MÊS
<b>Pessoal</b>	Total de pessoal mês	R\$ 436.100,00
<b>Material de Consumo</b>	Didático/Pedagógico, lazer/recreação.	R\$ 4.095,00
	Higiene/Limpeza,	R\$ 3.297,00
	Alimentação	R\$ 6.496,00
<b>Serviços de Terceiros</b>	Água, Energia, Internet, Escritório, Prestadores de Serviços	R\$ 23.960,00
<b>Instalação Física/Aluguel</b>	Locação de espaço físico	R\$ 37.684,00
<b>Capacitação</b>	Capacitação dos funcionários	R\$ 24.948,00
<b>Utensílios Domésticos</b>	Utensílios para cozinha	R\$ 10.666,00
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 547.246,00</b>





## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

Convênio Prefeitura e Contrapartida Instituição  
Valor/Mês

<b>Categoria</b>	<b>Especificação</b>	<b>Recurso Próprio Proponente</b>	<b>Recurso Prefeitura Concedente Jan à 10 Ago</b>
<b>Pessoal</b>	Salário + Encargos	*	62.300,00
<b>Material de Consumo</b>	Alimentação	*	928,00
	Mat. Escr/Pedagógico	*	585,00
	Mat. Limpeza e Higiene	*	471,00
<b>Serviços</b>	Guias Municipais	300,00	*
	Aluguel	*	5.383,43
	Serv. Terceiros/Outros	450,00	3.422,86
<b>Capacitação</b>	Capacitação	*	3.564,00
<b>Utensílios Domésticos</b>	Utensílios Domésticos	*	1.523,71
	<b>TOTAL</b>	<b>750,00</b>	<b>78.178,00</b>

### XVIII - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

#### 1) CONDENTE

<b>Meta</b>	<b>Janeiro</b>	<b>Fevereiro</b>	<b>Março</b>	<b>Abril</b>	<b>Maió</b>	<b>Junho</b>
Custeio	78.178,00	78.178,00	78.178,00	78.178,00	78.178,00	78.178,00

<b>Meta</b>	<b>Julho</b>
Custeio	78.178,00

#### 2) PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)

<b>Meta</b>	<b>Janeiro</b>	<b>Fevereiro</b>	<b>Março</b>	<b>Abril</b>	<b>Maió</b>	<b>Junho</b>
Custeio	750,00	750,00	750,00	750,00	750,00	750,00

<b>Meta</b>	<b>Julho</b>
Custeio	750,00



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

### XIX - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse Plano de Trabalho será o norteador das metas e propostas elaboradas. O Espaço Potencial tem se consolidado a cada ano, com sua clareza na forma de trabalhar, sua participação ativa perante a sociedade no sentido de beneficiar, conscientizar e apresentar um atendimento até então inexistente.

A Instituição mantém um vínculo e uma parceria com as famílias, orientando-os sobre como lidar com o autista nas atividades cotidianas e nos momentos livres, visando autonomia, comunicação, interação social e na manutenção de habilidades aprendidas na Associação.

Os projetos e atendimentos traçados nesse Plano de Trabalho, será efetivado frente o olhar sensível da administração pública desse Município. Enfatizando que o Espaço Potencial é referência e reconhecido pelo trabalho desenvolvido e experiência ao longo de 07 anos de serviços prestados na área da reabilitação e tratamento do Autismo.

Diante do exposto o Espaço Potencial estará sempre à disposição para receber visitas de parceiros, autoridades, famílias e comunidade em geral.

Marília, 27 de janeiro de 2017

Arsênia de Mello Rodrigues de Oliveira

**Presidente**