



Inexigib. 044/17

11/08/17
31/12/17

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

PLANO DE TRABALHO 2017

ASSISTÊNCIA SOCIAL

TÍTULO

SUBVENÇÃO- ASSISTÊNCIA SOCIAL - ANO: 2017

COORDENADOR(ES)

Adélia Rubia Ferreira- Coordenadora da Saúde

Maria de Lourdes da Silva Santos- Coordenadora dos Programas de Trabalho

RESPONSÁVEL (EIS) TÉCNICO (S)

Marina de Brito Araujo- Assistente Social

REPRESENTANTE LEGAL

Arsênia de Mello Rodrigues de Oliveira

RG: 3.822.548-7 / CPF: 559.347.148-72

Publico Alvo

Crianças, jovens e adultos com TEA- Transtorno do Espectro do Autismo.

Local da execução

O Projeto será executado nas dependências da Associação de Pais e Amigos do Autista - Espaço Potencial de Marília, localizada na Rua Coronel José Bras, 1.131, Bairro: Salgado Filho - CEP: 17.502-010, cidade de Marília, Estado de São Paulo.

Justificativa da Proposição

A Associação de Pais e Amigos do Autista - Espaço Potencial Marília, conforme normativas específicas da Política de Assistência Social oferece Serviço de Habilitação e Reabilitação das pessoas com deficiência, conforme propõe a Resolução Nº 34 do CNAS, de 28 de novembro de 2011, priorizando a promoção de sua integração à vida comunitária nos aspectos físico, psicológico, educacional e social, assim apoia e orienta os familiares com uma equipe de profissionais especializados (Assistente Social, Educadores Sociais e Físicos, Fisioterapeuta, Fonoaudiólogos, Psicólogos, Psicopedagoga e Terapeutas Ocupacionais).

O Espaço Potencial, por ser de caráter filantrópico, mantém parceria com a Prefeitura do município de Marília, o que torna possível oferecer os serviços especializados no tratamento, intervenção e ensino da pessoa com TEA- Transtorno



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

do Espectro do Autismo. Embora a causa do autismo permanece pouco clara, estudos recentes mostram que a genética e o ambiente, ambos desempenham um papel no aumento da prevalência do autismo. Enquanto não há cura e ainda um percurso longo para o diagnóstico, milhares de crianças com TEA tem mostrado melhora significativa resultante de diagnóstico precoce e uso de intervenções eficazes. Assim a diretoria, familiares e equipe de profissionais do Espaço Potencial veem este trabalho em Marília como um privilegio para a cidade e sua população.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

A Associação de Pais e Amigos do Autista - Espaço Potencial Marília, tem como objetivo assistir a pessoa autista nos aspectos comportamentais, psicológicos, educacionais, sociais e familiares, desenvolvendo ações voltadas para a promoção máxima dessas pessoas e assim apoiar e orientar os familiares, minimizando as situações de vulnerabilidade em detrimento do aumento da qualidade de vida, defesa dos direitos e do fomento da autonomia. Ainda sensibilizar e compartilhar com a sociedade Mariliense de forma física e/ou virtual, as angustias, conquistas e direitos desta população.

Objetivo Especifico

- ✓ Oferecer aos usuários condições adequadas para o desenvolvimento de seu potencial, proporcionando sua integração no meio social;
- ✓ Estruturação de um trabalho de caráter humanizado e preventivo, no âmbito da proteção social, que leve em conta as potencialidades dos usuários, bem como de suas famílias, de modo a fortalecer laços e vínculos sociais de pertencimento entre seus membros, para que suas capacidades e qualidade de vida atendem para a concretização de direitos humanos e sociais;
- ✓ Oferecer programas terapêuticos e de intervenção validado, abrangendo todos os aspectos que favoreçam o desenvolvimento do autista, visando a sua



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

- integração bem como a independência;
- ✓ Estruturação de espaços dentro da dinâmica familiar, com implantação de rotinas que favoreçam o desenvolvimento de ações de cuidados e autocuidados e previsibilidade;
 - ✓ Oferecer serviços com ênfase no tratamento, através de atendimentos individuais e grupos, estimulação precoce e acompanhamento em sala de ensino de habilidades e intervenção nos excessos comportamentais;
 - ✓ Implementar um programa para estimulação precoce de crianças autistas de 0 a 05 anos;
 - ✓ Implementar/funcionalizar um projeto para atendimentos de autistas adultos que já frequentam a Instituição;
 - ✓ Oferecer e ofertar apoio familiar através de atendimento individual, sempre que fizer necessário, fortalecendo sua função protetiva, de modo a gerar o ambiente adequado à pessoa no espectro autista, tanto no familiar, no comunitário, como no contexto em que está inserido;
 - ✓ Realizar articulação intersetorial de competências e ações entre o SUAS e o Sistema Educacional por intermédio de atividades integradas para o desenvolvimento do autista como um sujeito social, assessorando seja na interpretação dos códigos escolares, seja no desenvolvimento de habilidades formativas para o trabalho;
 - ✓ Manter o protocolo de avaliação (porta de entrada da Instituição), através de agendamentos para apoio ao fechamento ou ao descarte de diagnóstico aos encaminhamentos recebidos (CRAS, médicos, escolas, Ministério Público e Unidades Básicas);
 - ✓ Certificar um profissional em Análise do Comportamento Aplicado - ABA;
 - ✓ Estruturar os atendimentos terapêuticos e de ensino de habilidades no método da Análise do Comportamento Aplicada - ABA;
 - ✓ Incentivar e orientar as famílias quanto à importância da inclusão e permanência efetiva do TEA na rede regular de ensino, buscando um diálogo constante com as escolas com orientação para a adaptação de currículos;



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

- ✓ Verificar *in loco* a gestão das famílias quanto às orientações e intervenções construídas com o fito de aferir resultados sobre os processos de acompanhamento e avaliação;
- ✓ Fortalecer vínculos com as universidades e órgãos de pesquisas;
- ✓ Participar em Congressos Nacionais e Internacionais sobre o Assunto;
- ✓ Projeto de capacitação de estagiários em parceria com o Município e Estado, através do Poder Público;
- ✓ Promover capacitação de profissionais, por meios de cursos, seminários e treinamentos sejam da área da assistência, educação e saúde de Marília e Região;
- ✓ Acompanhar sistematicamente às famílias, proporcionando espaços de escuta, de diálogo e realização de encaminhamentos conforme enfrentamento das vulnerabilidades vivenciadas pelo público alvo, propiciando o acesso à rede de Serviços Socioassistenciais, bem como as Políticas Públicas, sendo estes CRAS, CREAS, Hospitais, Postos de Saúde, Escolas e entre outros lugares.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

METAS					
Especificação	Data Inicial		Data Final		
1. Apoio e orientação sociofamiliar	11/08/2017		31/12/2017		
APAS					
Especificação	Unidade medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Apoio e orientação sociofamiliar	Crianças, jovens e adultos com TEA e seus familiares;	78		11/08/2017	31/12/2017
Ações: Oferecer atendimento familiar de caráter preventivo de proteção social, de modo a fortalecer laços e vínculos sociais de pertencimento entre seus membros e indivíduos, para empoderamento de suas capacidades e qualidade de vida, para que se concretizem em suas relações os direitos humanos e sociais por intermédio de: acolhimento, escuta, estudo social, orientação e encaminhamento, articulação com rede de serviço socioassistencial, visitas domiciliares, atendimento psicossocial e grupos.					



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

Gestão da própria vida (HVD's e HVP's);	Crianças, jovens e Adultos com TEA;	80		01/01/2017	31/12/2017
<p>Ações: Aperfeiçoar as HVDs – Habilidades de Vida Prática e Diárias com a execução e treinos supervisionados com a escovação, o lavar as mãos, rosto, calçar e amarrar o tênis ou sandálias, servir o próprio alimento, vestir e despirm-se, organizar os próprios pertences, bem como a arrumação do ambiente.</p>					
Grupo de Apoio “Espaço Família;”	Familiares com TEA;	78		11/08/2017	31/12/2017
<p>Ações: Ofertar um conjunto variado de atividades de convivência, fortalecimento de vínculos, cuidados pessoais e de apoio aos cuidadores familiares, valendo-se de estratégias metodológicas acessíveis, incluindo atendimento individualizado e em grupos, oficinas, palestras, atividades internas e externas comunidade e no domicílio.</p>					
Grupo de Vivência Prática;	Jovens e Adultos com TEA;	35		11/08/2017	31/12/2017
<p>Ações: Desenvolver nos jovens e adultos capacidades para compreender o ambiente e reagir a ele adequadamente na execução das tarefas, através de atividades planejadas, cumprindo inicio, meio e fim, compreendendo e cumprindo sequencia e tempo de execução de pequenas tarefas (Sistema de Análise de Tarefas).</p>					
Intervenção Comportamental- Análise do Comportamento Aplicada;	Crianças, jovens e Adultos com TEA;	80		11/08/2017	31/12/2017
<p>Ações: O programa de ensino de habilidades e de intervenção comportamental são claramente especificadas, as instruções reforçadoras, hierarquias de dicas e materiais que são usados para aplicação do programa, são determinados individualmente para cada usuário em planos elaborados e registros contínuos. Esta terapia é usada para compreensão do comportamento, que explica a associação entre o ambiente, o comportamento humano e a aprendizagem. Nesse sentido, a ação se dá através das intervenções com profissionais (educadores sociais e físicos, fisioterapeuta, fonoaudiólogo, psicólogo, psicopedagoga e terapeuta ocupacional), possibilitando a evolução das habilidades (funcionais de vida diária, habilidades de comunicação e habilidades sociais e acadêmicas).</p>					
Oferecer aos usuários estímulos em condições adequadas para o desenvolvimento de seu potencial, proporcionando sua integração no meio social;	Crianças, jovens e adultos com TEA;	80		11/08/2017	31/12/2017
<p>Ações: Existem inúmeros aspectos do desenvolvimento social que não irão ocorrer de modo espontâneo, sendo necessário estimular de forma direta, executando diversas estratégias que favoreçam o desenvolvimento destas competências. As ações ocorrerão após avaliação de perfil e habilidade a ser trabalhada, treino laboral e de percurso, promovendo autonomia e independência.</p>					



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

Segurança de convívio ou vivência familiar, comunitária e social;	Crianças, jovens e adultos com TEA e seus familiares;	78		11/08/2017	31/12/2017
---	---	----	--	------------	------------

Ações: Contribuir para o fortalecimento de vínculos familiares, ampliação da capacidade protetiva e de superação das fragilidades e riscos na tarefa de cuidar, do acesso a serviços sociassistenciais e das políticas setoriais, conforme necessidade. Realizando através de orientações e apoio ao desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social.

Metodologia

O serviço oferecido pela Instituição Espaço Potencial Marília é fundamentalmente estruturado num ambiente que, pela sua constituição é capaz de prover mais recursos que podem ser aproveitados no acompanhamento e a compensação das limitações da pessoa com TEA, considerando as dimensões comportamentais e os déficits de habilidades, processo este que envolve um conjunto articulado de ações de diversas Políticas Públicas no enfrentamento das barreiras implicadas pela deficiência e pelo meio, objetivando promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como a autonomia, a independência, a segurança e o acesso aos direitos e à participação plena e efetiva dessa população na sociedade. As intervenções, baseadas, portanto, nesse fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, vale-se dos métodos comportamentais ABA-Análise do Comportamento Aplicada, TEACCH - Tratamento e Educação para Autista e o PECS-Sistema de Comunicação por Troca de Figuras, envolvendo a prática intensiva e individualizada das habilidades necessárias para que o indivíduo com TEA-Transtornos do Espectro do Autismo possa adquirir independência e uma melhor qualidade de vida possível. Tal prática, contudo, precisa estar sistematizada em consonância com a dinâmica familiar, pautando, nesse caso, em ações diretas no ambiente intrafamiliar, construindo rotinas estruturadas e instruções de habilidades de vida diária e prática, de acordo com a realidade da casa.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

DESCRIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ ETAPAS E FASES

Metas:

- ✓ Criar um fluxo de diálogo constante com as famílias, sedimentando ações para estruturação de um ambiente doméstico no qual o usuário consiga se expressar e se relacionar, sobre sua autonomia no domicílio e na comunidade;
- ✓ Colaborar na proteção social e cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento de autonomia e independência;
- ✓ Apoiar e fortalecer as famílias no seu papel protetivo;
- ✓ Prestar apoio e orientação aos cuidadores familiares alertando para a importância de dar continuidade dos autocuidados;
- ✓ Oferecer treinamentos aos familiares para que as intervenções comportamentais possam seguir no ambiente doméstico;
- ✓ Garantir a validade social dos objetivos e metas do tratamento, e para assegurar que todos os envolvidos possam contribuir de forma substancial e construtiva para a melhoria de suas habilidades ao máximo de sua capacidade;
- ✓ Realizar visitas técnicas aos equipamentos públicos, sensibilizando ações e conscientizando os diversos agentes públicos quanto ao TEA – Transtorno do Espectro Autista e o trabalho articulado para o atendimento em Rede;
- ✓ Dar continuidade na promoção dos eventos com objetivo de levantar recursos para construção do Centro de atendimento para Autistas e suas famílias.

ETAPAS E FASES

Quantitativo:

Atendimento de 80 (oitenta) usuários com TEA e seus familiares e ou cuidadores.

Qualitativo:

- ✓ Promover a inclusão social, através da acessibilidade na perspectiva



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

- arquitetônica e atitudinal de tornar os serviços acessíveis as pessoas com TEA, a fim de possibilitar as estas pessoas viverem de forma mais independente;
- ✓ Oferecer segurança e acolhida as demandas reais dos usuários, interesses, necessidades, possibilidades e garantia de formas de acesso aos direitos sociais;
 - ✓ Ofertar terapias baseadas em evidências, comprovadamente eficazes e humanas, com objetivo principal de estabelecer e reforçar habilidades, socialmente funcionais e vida prática e diária.
 - ✓ Promover meios para assegurar o convívio ou vivência familiar, comunitária e social a partir de experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares, ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidade e riscos na tarefa de cuidar do acesso a serviços socioassistenciais e das políticas setoriais;
 - ✓ Fomentar a construção de posturas que motive a família se colocar como sujeito protagonista no acompanhamento e evolução das habilidades da pessoa com TEA.

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento e avaliação dos serviços oferecidos na Instituição, acontecem de forma sistemática, ação esta planejada e monitorada frequentemente com o objetivo de auxiliar na execução dos programas, assegurar a eficiência e produtividade e manter alimentado e organizado o fluxo de informações auxiliando assim o sistema de avaliação. Instrumentos de AVALIAÇÃO são aplicados periodicamente (avaliação externa, avaliação interna, avaliação mista, autoavaliação, de avaliadores e beneficiários, dirigentes e superiores e de administradores). Registros são feitos em prontuários e fichas evolutivas, verificando se as respostas apresentadas pelo atendido atinge os objetivos e expectativa elencados no PETI - Plano de Ensino Terapêutico Individual, dados



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

esses que irão construir o gráfico evolutivo individual do usuário. Processo de monitoramento e o avaliativo em sua capacidade levam a contextualização da formulação dos programas a implementação dos mesmos a elementos de aperfeiçoamento sistemáticos e mais efetivos em todas as fases dos Programas.

Para tanto, serão observados, também através de visitas domiciliares e técnicas, os aspectos sociais, psicológicos e socioculturais, realidade e dinâmica familiar, vulnerabilidade e estruturação de ambiente.

RECURSOS FÍSICOS

O Espaço Potencial de Marília atualmente está instalado em um imóvel alugado, contando com uma área aproximada de 726 m², sendo 420 m² de área construída.

O imóvel onde o Espaço Potencial é alocado contempla:

Item	Especificação	Quantidade
1.	Anfiteatro	1
2.	Área externa para Atividade Física e Jardim	1
3.	Banheiros	5
4.	Cozinha	1
5.	Jardim Sensorial	1
6.	Refeitório	1
7.	Sala Administrativa	2
8.	Sala de Atividades Pedagógicas	7
9.	Sala de Coordenação	1
10.	Sala de Fisioterapia e Vídeo	1
11.	Sala de Fonoaudiologia	1
12.	Sala de Psicologia	1
13.	Sala de Serviço Social	1
14.	Sala de Terapia Ocupacional	1

RECURSOS MATERIAIS

Item	Especificação	Quantidade
15.	Aparelho de DVD	1



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

16.	Aparelho de DVR	2
17.	Aparelho de X BOX	1
18.	Armário com 16 escaninhos fechado	1
19.	Armário de Aço com 2 portas	2
20.	Armário de aço com 2 portas médio	7
21.	Armário de MDF fixo duas portas basculante	1
22.	Armário Estante	1
23.	Armário fixo 3 portas	1
24.	Armário MDF 2 portas	1
25.	Armário MDF pequeno	2
26.	Armário pequeno de madeira	1
27.	Arquivo de Aço com 6 repartições	1
28.	Arquivo de Aço para Pasta Suspensa	6
29.	Balança Digital para pesar pessoa	1
30.	Bambolês	6
31.	Banco Sueco	2
32.	banqueta almofadada	2
33.	Bastões de Madeira	14
34.	Baú de madeira	1
35.	Bola de Basquete	1
36.	Bola de Futebol	3
37.	Bola de Handebol	1
38.	Bola de Voleibol	3
39.	Bola feijão	1
40.	Bola Médice de peso	1
41.	Bola suíça	3
42.	Bolas de Tênis	40
43.	Bolinhas de Cravo	5
44.	Bomba de ar	1
45.	Cadeira giratória	34
46.	Cadeira pequena infantil	4
47.	cadeiras almofadadas	4
48.	Cadeiras de assento plástico	34
49.	cadeiras de madeiras baixas almofadadas	2
50.	Caixa arquivo de polipropileno	3
51.	Caixa bandeija	8
52.	Caixa de Som para computadores	6
53.	Caixa de Som portáteis	10
54.	Caixa Organizadora 38l	66
55.	Caixa organizadora pequena (material pedagógico)	49



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

56.	Caixa vazada de suprimentos	19
57.	Caixas com brinquedos diversos	2
58.	Câmera de filmagem portátil	1
59.	Câmera de Segurança	23
60.	Câmera fotográfica digital	1
61.	Caneleiras 1 kg	3
62.	caneleiras 2 kg	1
63.	Carteira escolar	36
64.	Carteira escolar ovalada fixa	10
65.	Carteira escolare conjugadas	16
66.	Cesta	31
67.	Cesto grande	11
68.	Colchonete	22
69.	Computadores	6
70.	Cones grandes	5
71.	Cones pequenos	11
72.	Cunha para encosto	1
73.	Disco Proprioceptivo	2
74.	Distribuidor de sinal da internet	2
75.	Divã	1
76.	Escada com 2 degraus	1
77.	Escada com 3 degraus	2
78.	Escada com 8 degraus	1
79.	escada de agilidades 4 mts	1
80.	Espaguetes	14
81.	Espaldar fixo de madeira para alongamento	2
82.	Estante de aço média	6
83.	Estante de Madeira MDF	8
84.	Estante de Madeira MDF com escaninhos	1
85.	Estantes de aço comum	2
86.	Estantes de madeira	1
87.	Esteira Eletrônica	1
88.	Faixa elástica	1
89.	Fogão Industrial 4 boca com forno	1
90.	Fogão Residencial 6 boca com forno	1
91.	Fones de Ouvido	10
92.	Forno Industrial 1 câmara c suporte	1
93.	Forno Microondas	1
94.	Freezer Horizontal Eletrolux 1 tampa	1
95.	Freezer Vertical Consul	1



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

96.	Fruteira	1
97.	Gaveteiro	2
98.	Impressoras	3
99.	Joelheiras - par	2
100.	Jogo de bolinhas de piscina	1
101.	Jogos Educativos	20
102.	Jogos Lúdicos	50
103.	Kit de extensor	1
104.	Liquidificador industrial	1
105.	Liquidificador residencial	2
106.	Maca prancha	1
107.	Mesa box MDF com 06 espaços	1
108.	Mesa de aço para manipulação de alimentos	1
109.	Mesa de atendimento	5
110.	mesa de centro	1
111.	Mesa de tênis	1
112.	Mesa em MDF com 6 repartições	1
113.	Mesa escrivaninha	14
114.	Mesa fixa	5
115.	Mesa plástica	9
116.	Mesas fixas para refeição	2
117.	Mesinha para impressora	2
118.	Mini lousa	1
119.	Modem internet	1
120.	Monitor em LCD 20"	4
121.	Netbook	1
122.	Notebook	3
123.	Obstáculo de PVC	3
124.	Painel de rotina	8
125.	Pen Drive	5
126.	Perfuradores	2
127.	Peso de 2kg - par	1
128.	Peso de 3kg - par	1
129.	Peso de 6kg	1
130.	Plastificadora	2
131.	Plinton de Madeira	1
132.	Pneus (pedagógicos)	4
133.	Prateleira fixa	7
134.	Projector	1
135.	Purificador de Água com suporte (Bebedouro)	1



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

136.	Refiladora	1
137.	Refrigerador Climax Super Luxo 1 porta	1
138.	Refrigerador Eletrolux 2 portas	1
139.	Relógio de parede	8
140.	Skate	1
141.	Suporte para aparelho x box	1
142.	Suporte para Base de TV	1
143.	Tablet's	13
144.	Tatame almofadado	1
145.	Tatame em EVA grosso	71
146.	Trampolim - mini	2
147.	TV Digital	2
148.	Ventilador de Parede	8
149.	Ventilador móvel	5

RECURSOS HUMANOS

O Espaço Potencial apresenta um quadro de funcionários treinados por capacitações internas, são profissionais das áreas de educação, saúde e administrativo.

Segue abaixo um quadro descritivo, com todos os cargos e cargas horárias.

Qtde	Carga Horária	
02	Coordenadores (saúde e Educação)	40
02	Psicólogos	25
01	Fisioterapeuta	25
02	Terapeuta Ocupacional	25
02	Fonoaudiólogo	25
02	Assistentes Sociais	20 e 25
02	Assistente Administrativo	40
02	Educador Social II	30h
02	Educador Social	40h
11	Educador Social	30h
06	Estagiários	30h
03	Serviços Gerais	40h
01	Cozinheira	40h
38		



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

EXECUÇÃO FINANCEIRA - PLANO DE APLICAÇÃO 2017

CUSTO TOTAL DAS DESPESAS - Recurso Prefeitura Municipal de Marília

		Agosto à Dezembro
DESPESA GERAL (recursos Prefeitura)		TOTAL ANO
Pessoal	Total de pessoal mês	R\$ 328.715,00
Material de Consumo	Alimentação	R\$ 13.905,00
	Limpeza	R\$ 500,00
	Pedagógico	R\$ 500,00
Serviços de Terceiros	Água, Energia, Internet, Escritório, Prestadores de Serviços	R\$ 18.390,00
Instalação Física/Aluguel	Locação de espaço físico	R\$ 28.880,00
TOTAL		R\$ 390.890,00

Convênio Prefeitura e Contrapartida Instituição Valor/Mês

Categoria	Especificação	Recurso Próprio Proponente	Recurso Prefeitura Concedente Ago à Dez
Pessoal	Salário + Encargos	*	65.743,00
Material de Consumo	Alimentação	*	2.200,00
	Mat. Escr/Pedagógico	*	581,00
	Mat. Limpeza e Higiene	*	200,00
Serviços	Guias Municipais	300,00	
	Aluguel	*	5.776,00
	Serv. Terceiros/Outros	450,00	3.678,00
TOTAL		750,00	78.178,00



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

1) CONDENTE

Meta	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Custeio	78.178,00	78.178,00	78.178,00	78.178,00	78.178,00

2) PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)

Meta	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Custeio	750,00	750,00	750,00	750,00	750,00

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Marília, 23 de junho de 2017

Arsênia de Mello R. de Oliveira
Presidente