



Inexigib. 044/17

11/08/17  
31/12/17

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

### PLANO DE TRABALHO 2017

#### ASSISTÊNCIA SOCIAL

##### TÍTULO

SUBVENÇÃO- ASSISTÊNCIA SOCIAL - ANO: 2017

##### COORDENADOR(ES)

Adélia Rubia Ferreira- Coordenadora da Saúde

Maria de Lourdes da Silva Santos- Coordenadora dos Programas de Trabalho

##### RESPONSÁVEL (EIS) TÉCNICO (S)

Marina de Brito Araujo- Assistente Social

##### REPRESENTANTE LEGAL

Arsênia de Mello Rodrigues de Oliveira

RG: 3.822.548-7 / CPF: 559.347.148-72

##### Publico Alvo

Crianças, jovens e adultos com TEA- Transtorno do Espectro do Autismo.

##### Local da execução

O Projeto será executado nas dependências da Associação de Pais e Amigos do Autista - Espaço Potencial de Marília, localizada na Rua Coronel José Bras, 1.131, Bairro: Salgado Filho - CEP: 17.502-010, cidade de Marília, Estado de São Paulo.

##### Justificativa da Proposição

A Associação de Pais e Amigos do Autista - Espaço Potencial Marília, conforme normativas específicas da Política de Assistência Social oferece Serviço de Habilitação e Reabilitação das pessoas com deficiência, conforme propõe a Resolução Nº 34 do CNAS, de 28 de novembro de 2011, priorizando a promoção de sua integração à vida comunitária nos aspectos físico, psicológico, educacional e social, assim apoia e orienta os familiares com uma equipe de profissionais especializados (Assistente Social, Educadores Sociais e Físicos, Fisioterapeuta, Fonoaudiólogos, Psicólogos, Psicopedagoga e Terapeutas Ocupacionais).

O Espaço Potencial, por ser de caráter filantrópico, mantém parceria com a Prefeitura do município de Marília, o que torna possível oferecer os serviços especializados no tratamento, intervenção e ensino da pessoa com TEA- Transtorno



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

do Espectro do Autismo. Embora a causa do autismo permanece pouco clara, estudos recentes mostram que a genética e o ambiente, ambos desempenham um papel no aumento da prevalência do autismo. Enquanto não há cura e ainda um percurso longo para o diagnóstico, milhares de crianças com TEA tem mostrado melhora significativa resultante de diagnóstico precoce e uso de intervenções eficazes. Assim a diretoria, familiares e equipe de profissionais do Espaço Potencial veem este trabalho em Marília como um privilegio para a cidade e sua população.

### OBJETIVOS

#### Objetivo Geral

A Associação de Pais e Amigos do Autista - Espaço Potencial Marília, tem como objetivo assistir a pessoa autista nos aspectos comportamentais, psicológicos, educacionais, sociais e familiares, desenvolvendo ações voltadas para a promoção máxima dessas pessoas e assim apoiar e orientar os familiares, minimizando as situações de vulnerabilidade em detrimento do aumento da qualidade de vida, defesa dos direitos e do fomento da autonomia. Ainda sensibilizar e compartilhar com a sociedade Mariliense de forma física e/ou virtual, as angustias, conquistas e direitos desta população.

#### Objetivo Especifico

- ✓ Oferecer aos usuários condições adequadas para o desenvolvimento de seu potencial, proporcionando sua integração no meio social;
- ✓ Estruturação de um trabalho de caráter humanizado e preventivo, no âmbito da proteção social, que leve em conta as potencialidades dos usuários, bem como de suas famílias, de modo a fortalecer laços e vínculos sociais de pertencimento entre seus membros, para que suas capacidades e qualidade de vida atendem para a concretização de direitos humanos e sociais;
- ✓ Oferecer programas terapêuticos e de intervenção validado, abrangendo todos os aspectos que favoreçam o desenvolvimento do autista, visando a sua



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

- integração bem como a independência;
- ✓ Estruturação de espaços dentro da dinâmica familiar, com implantação de rotinas que favoreçam o desenvolvimento de ações de cuidados e autocuidados e previsibilidade;
  - ✓ Oferecer serviços com ênfase no tratamento, através de atendimentos individuais e grupos, estimulação precoce e acompanhamento em sala de ensino de habilidades e intervenção nos excessos comportamentais;
  - ✓ Implementar um programa para estimulação precoce de crianças autistas de 0 a 05 anos;
  - ✓ Implementar/funcionalizar um projeto para atendimentos de autistas adultos que já frequentam a Instituição;
  - ✓ Oferecer e ofertar apoio familiar através de atendimento individual, sempre que fizer necessário, fortalecendo sua função protetiva, de modo a gerar o ambiente adequado à pessoa no espectro autista, tanto no familiar, no comunitário, como no contexto em que está inserido;
  - ✓ Realizar articulação intersetorial de competências e ações entre o SUAS e o Sistema Educacional por intermédio de atividades integradas para o desenvolvimento do autista como um sujeito social, assessorando seja na interpretação dos códigos escolares, seja no desenvolvimento de habilidades formativas para o trabalho;
  - ✓ Manter o protocolo de avaliação (porta de entrada da Instituição), através de agendamentos para apoio ao fechamento ou ao descarte de diagnóstico aos encaminhamentos recebidos (CRAS, médicos, escolas, Ministério Público e Unidades Básicas);
  - ✓ Certificar um profissional em Análise do Comportamento Aplicado - ABA;
  - ✓ Estruturar os atendimentos terapêuticos e de ensino de habilidades no método da Análise do Comportamento Aplicada - ABA;
  - ✓ Incentivar e orientar as famílias quanto à importância da inclusão e permanência efetiva do TEA na rede regular de ensino, buscando um diálogo constante com as escolas com orientação para a adaptação de currículos;



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

- ✓ Verificar *in loco* a gestão das famílias quanto às orientações e intervenções construídas com o fito de aferir resultados sobre os processos de acompanhamento e avaliação;
- ✓ Fortalecer vínculos com as universidades e órgãos de pesquisas;
- ✓ Participar em Congressos Nacionais e Internacionais sobre o Assunto;
- ✓ Projeto de capacitação de estagiários em parceria com o Município e Estado, através do Poder Público;
- ✓ Promover capacitação de profissionais, por meios de cursos, seminários e treinamentos sejam da área da assistência, educação e saúde de Marília e Região;
- ✓ Acompanhar sistematicamente às famílias, proporcionando espaços de escuta, de diálogo e realização de encaminhamentos conforme enfrentamento das vulnerabilidades vivenciadas pelo público alvo, propiciando o acesso à rede de Serviços Socioassistenciais, bem como as Políticas Públicas, sendo estes CRAS, CREAS, Hospitais, Postos de Saúde, Escolas e entre outros lugares.

### CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

METAS					
Especificação	Data Inicial		Data Final		
1. Apoio e orientação sociofamiliar	11/08/2017		31/12/2017		
APAS					
Especificação	Unidade medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Apoio e orientação sociofamiliar	Crianças, jovens e adultos com TEA e seus familiares;	78		11/08/2017	31/12/2017
<b>Ações:</b> Oferecer atendimento familiar de caráter preventivo de proteção social, de modo a fortalecer laços e vínculos sociais de pertencimento entre seus membros e indivíduos, para empoderamento de suas capacidades e qualidade de vida, para que se concretizem em suas relações os direitos humanos e sociais por intermédio de: acolhimento, escuta, estudo social, orientação e encaminhamento, articulação com rede de serviço socioassistencial, visitas domiciliares, atendimento psicossocial e grupos.					



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

Gestão da própria vida (HVD's e HVP's);	Crianças, jovens e Adultos com TEA;	80		01/01/2017	31/12/2017
<b>Ações:</b> Aperfeiçoar as HVDs – Habilidades de Vida Prática e Diárias com a execução e treinos supervisionados com a escovação, o lavar as mãos, rosto, calçar e amarrar o tênis ou sandálias, servir o próprio alimento, vestir e despirm-se, organizar os próprios pertences, bem como a arrumação do ambiente.					
Grupo de Apoio “Espaço Família;”	Familiares com TEA;	78		11/08/2017	31/12/2017
<b>Ações:</b> Ofertar um conjunto variado de atividades de convivência, fortalecimento de vínculos, cuidados pessoais e de apoio aos cuidadores familiares, valendo-se de estratégias metodológicas acessíveis, incluindo atendimento individualizado e em grupos, oficinas, palestras, atividades internas e externas comunidade e no domicílio.					
Grupo de Vivência Prática;	Jovens e Adultos com TEA;	35		11/08/2017	31/12/2017
<b>Ações:</b> Desenvolver nos jovens e adultos capacidades para compreender o ambiente e reagir a ele adequadamente na execução das tarefas, através de atividades planejadas, cumprindo inicio, meio e fim, compreendendo e cumprindo sequencia e tempo de execução de pequenas tarefas (Sistema de Analise de Tarefas).					
Intervenção Comportamental- Análise do Comportamento Aplicada;	Crianças, jovens e Adultos com TEA;	80		11/08/2017	31/12/2017
<b>Ações:</b> O programa de ensino de habilidades e de intervenção comportamental são claramente especificadas, as instruções reforçadoras, hierarquias de dicas e materiais que são usados para aplicação do programa, são determinados individualmente para cada usuário em planos elaborados e registros contínuos. Esta terapia é usada para compreensão do comportamento, que explica a associação entre o ambiente, o comportamento humano e a aprendizagem. Nesse sentido, a ação se dá através das intervenções com profissionais (educadores sociais e físicos, fisioterapeuta, fonoaudiólogo, psicólogo, psicopedagoga e terapeuta ocupacional), possibilitando a evolução das habilidades (funcionais de vida diária, habilidades de comunicação e habilidades sociais e acadêmicas).					
Oferecer aos usuários estímulos em condições adequadas para o desenvolvimento de seu potencial, proporcionando sua integração no meio social;	Crianças, jovens e adultos com TEA;	80		11/08/2017	31/12/2017
<b>Ações:</b> Existem inúmeros aspectos do desenvolvimento social que não irão ocorrer de modo espontâneo, sendo necessário estimular de forma direta, executando diversas estratégias que favoreçam o desenvolvimento destas competências. As ações ocorrerão após avaliação de perfil e habilidade a ser trabalhada, treino laboral e de percurso, promovendo autonomia e independência.					



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

Segurança de convívio ou vivência familiar, comunitária e social;	Crianças, jovens e adultos com TEA e seus familiares;	78		11/08/2017	31/12/2017
---	---	----	--	------------	------------

**Ações:** Contribuir para o fortalecimento de vínculos familiares, ampliação da capacidade protetiva e de superação das fragilidades e riscos na tarefa de cuidar, do acesso a serviços sociassistenciais e das políticas setoriais, conforme necessidade. Realizando através de orientações e apoio ao desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social.

### Metodologia

O serviço oferecido pela Instituição Espaço Potencial Marília é fundamentalmente estruturado num ambiente que, pela sua constituição é capaz de prover mais recursos que podem ser aproveitados no acompanhamento e a compensação das limitações da pessoa com TEA, considerando as dimensões comportamentais e os déficits de habilidades, processo este que envolve um conjunto articulado de ações de diversas Políticas Públicas no enfrentamento das barreiras implicadas pela deficiência e pelo meio, objetivando promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como a autonomia, a independência, a segurança e o acesso aos direitos e à participação plena e efetiva dessa população na sociedade. As intervenções, baseadas, portanto, nesse fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, vale-se dos métodos comportamentais ABA-Análise do Comportamento Aplicada, TEACCH - Tratamento e Educação para Autista e o PECS-Sistema de Comunicação por Troca de Figuras, envolvendo a prática intensiva e individualizada das habilidades necessárias para que o indivíduo com TEA-Transtornos do Espectro do Autismo possa adquirir independência e uma melhor qualidade de vida possível. Tal prática, contudo, precisa estar sistematizada em consonância com a dinâmica familiar, pautando, nesse caso, em ações diretas no ambiente intrafamiliar, construindo rotinas estruturadas e instruções de habilidades de vida diária e prática, de acordo com a realidade da casa.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

---

### DESCRIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ ETAPAS E FASES

#### Metas:

- ✓ Criar um fluxo de diálogo constante com as famílias, sedimentando ações para estruturação de um ambiente doméstico no qual o usuário consiga se expressar e se relacionar, sobre sua autonomia no domicílio e na comunidade;
- ✓ Colaborar na proteção social e cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento de autonomia e independência;
- ✓ Apoiar e fortalecer as famílias no seu papel protetivo;
- ✓ Prestar apoio e orientação aos cuidadores familiares alertando para a importância de dar continuidade dos autocuidados;
- ✓ Oferecer treinamentos aos familiares para que as intervenções comportamentais possam seguir no ambiente doméstico;
- ✓ Garantir a validade social dos objetivos e metas do tratamento, e para assegurar que todos os envolvidos possam contribuir de forma substancial e construtiva para a melhoria de suas habilidades ao máximo de sua capacidade;
- ✓ Realizar visitas técnicas aos equipamentos públicos, sensibilizando ações e conscientizando os diversos agentes públicos quanto ao TEA – Transtorno do Espectro Autista e o trabalho articulado para o atendimento em Rede;
- ✓ Dar continuidade na promoção dos eventos com objetivo de levantar recursos para construção do Centro de atendimento para Autistas e suas famílias.

#### ETAPAS E FASES

##### Quantitativo:

Atendimento de 80 (oitenta) usuários com TEA e seus familiares e ou cuidadores.

##### Qualitativo:

- ✓ Promover a inclusão social, através da acessibilidade na perspectiva



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

- arquitetônica e atitudinal de tornar os serviços acessíveis as pessoas com TEA, a fim de possibilitar as estas pessoas viverem de forma mais independente;
- ✓ Oferecer segurança e acolhida as demandas reais dos usuários, interesses, necessidades, possibilidades e garantia de formas de acesso aos direitos sociais;
  - ✓ Ofertar terapias baseadas em evidências, comprovadamente eficazes e humanas, com objetivo principal de estabelecer e reforçar habilidades, socialmente funcionais e vida prática e diária.
  - ✓ Promover meios para assegurar o convívio ou vivência familiar, comunitária e social a partir de experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares, ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidade e riscos na tarefa de cuidar do acesso a serviços socioassistenciais e das políticas setoriais;
  - ✓ Fomentar a construção de posturas que motive a família se colocar como sujeito protagonista no acompanhamento e evolução das habilidades da pessoa com TEA.

### **MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

O monitoramento e avaliação dos serviços oferecidos na Instituição, acontecem de forma sistemática, ação esta planejada e monitorada frequentemente com o objetivo de auxiliar na execução dos programas, assegurar a eficiência e produtividade e manter alimentado e organizado o fluxo de informações auxiliando assim o sistema de avaliação. Instrumentos de AVALIAÇÃO são aplicados periodicamente (avaliação externa, avaliação interna, avaliação mista, autoavaliação, de avaliadores e beneficiários, dirigentes e superiores e de administradores). Registros são feitos em prontuários e fichas evolutivas, verificando se as respostas apresentadas pelo atendido atinge os objetivos e expectativa elencados no PETI - Plano de Ensino Terapêutico Individual, dados





## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

esses que irão construir o gráfico evolutivo individual do usuário. Processo de monitoramento e o avaliativo em sua capacidade levam a contextualização da formulação dos programas a implementação dos mesmos a elementos de aperfeiçoamento sistemáticos e mais efetivos em todas as fases dos Programas.

Para tanto, serão observados, também através de visitas domiciliares e técnicas, os aspectos sociais, psicológicos e socioculturais, realidade e dinâmica familiar, vulnerabilidade e estruturação de ambiente.

### RECURSOS FÍSICOS

O Espaço Potencial de Marília atualmente está instalado em um imóvel alugado, contando com uma área aproximada de 726 m<sup>2</sup>, sendo 420 m<sup>2</sup> de área construída.

O imóvel onde o Espaço Potencial é alocado contempla:

Item	Especificação	Quantidade
1.	Anfiteatro	1
2.	Área externa para Atividade Física e Jardim	1
3.	Banheiros	5
4.	Cozinha	1
5.	Jardim Sensorial	1
6.	Refeitório	1
7.	Sala Administrativa	2
8.	Sala de Atividades Pedagógicas	7
9.	Sala de Coordenação	1
10.	Sala de Fisioterapia e Vídeo	1
11.	Sala de Fonoaudiologia	1
12.	Sala de Psicologia	1
13.	Sala de Serviço Social	1
14.	Sala de Terapia Ocupacional	1

### RECURSOS MATERIAIS

Item	Especificação	Quantidade
15.	Aparelho de DVD	1



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

16.	Aparelho de DVR	2
17.	Aparelho de X BOX	1
18.	Armário com 16 escaninhos fechado	1
19.	Armário de Aço com 2 portas	2
20.	Armário de aço com 2 portas médio	7
21.	Armário de MDF fixo duas portas basculante	1
22.	Armário Estante	1
23.	Armário fixo 3 portas	1
24.	Armário MDF 2 portas	1
25.	Armário MDF pequeno	2
26.	Armário pequeno de madeira	1
27.	Arquivo de Aço com 6 repartições	1
28.	Arquivo de Aço para Pasta Suspensa	6
29.	Balança Digital para pesar pessoa	1
30.	Bambolês	6
31.	Banco Sueco	2
32.	banqueta almofadada	2
33.	Bastões de Madeira	14
34.	Baú de madeira	1
35.	Bola de Basquete	1
36.	Bola de Futebol	3
37.	Bola de Handebol	1
38.	Bola de Voleibol	3
39.	Bola feijão	1
40.	Bola Médice de peso	1
41.	Bola suíça	3
42.	Bolas de Tênis	40
43.	Bolinhas de Cravo	5
44.	Bomba de ar	1
45.	Cadeira giratória	34
46.	Cadeira pequena infantil	4
47.	cadeiras almofadadas	4
48.	Cadeiras de assento plástico	34
49.	cadeiras de madeiras baixas almofadadas	2
50.	Caixa arquivo de polipropileno	3
51.	Caixa bandeija	8
52.	Caixa de Som para computadores	6
53.	Caixa de Som portáteis	10
54.	Caixa Organizadora 38l	66
55.	Caixa organizadora pequena (material pedagógico)	49



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

56.	Caixa vazada de suprimentos	19
57.	Caixas com brinquedos diversos	2
58.	Câmera de filmagem portátil	1
59.	Câmera de Segurança	23
60.	Câmera fotográfica digital	1
61.	Caneleiras 1 kg	3
62.	caneleiras 2 kg	1
63.	Carteira escolar	36
64.	Carteira escolar ovalada fixa	10
65.	Carteira escolare conjugadas	16
66.	Cesta	31
67.	Cesto grande	11
68.	Colchonete	22
69.	Computadores	6
70.	Cones grandes	5
71.	Cones pequenos	11
72.	Cunha para encosto	1
73.	Disco Proprioceptivo	2
74.	Distribuidor de sinal da internet	2
75.	Divã	1
76.	Escada com 2 degraus	1
77.	Escada com 3 degraus	2
78.	Escada com 8 degraus	1
79.	escada de agilidades 4 mts	1
80.	Espaguetes	14
81.	Espaldar fixo de madeira para alongamento	2
82.	Estante de aço média	6
83.	Estante de Madeira MDF	8
84.	Estante de Madeira MDF com escaninhos	1
85.	Estantes de aço comum	2
86.	Estantes de madeira	1
87.	Esteira Eletrônica	1
88.	Faixa elástica	1
89.	Fogão Industrial 4 boca com forno	1
90.	Fogão Residencial 6 boca com forno	1
91.	Fones de Ouvido	10
92.	Forno Industrial 1 câmara c suporte	1
93.	Forno Microondas	1
94.	Freezer Horizontal Eletrolux 1 tampa	1
95.	Freezer Vertical Consul	1



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA-  
ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA**

96.	Fruteira	1
97.	Gaveteiro	2
98.	Impressoras	3
99.	Joelheiras - par	2
100.	Jogo de bolinhas de piscina	1
101.	Jogos Educativos	20
102.	Jogos Lúdicos	50
103.	Kit de extensor	1
104.	Liquidificador industrial	1
105.	Liquidificador residencial	2
106.	Maca prancha	1
107.	Mesa box MDF com 06 espaços	1
108.	Mesa de aço para manipulação de alimentos	1
109.	Mesa de atendimento	5
110.	mesa de centro	1
111.	Mesa de tênis	1
112.	Mesa em MDF com 6 repartições	1
113.	Mesa escrivaninha	14
114.	Mesa fixa	5
115.	Mesa plástica	9
116.	Mesas fixas para refeição	2
117.	Mesinha para impressora	2
118.	Mini lousa	1
119.	Modem internet	1
120.	Monitor em LCD 20"	4
121.	Netbook	1
122.	Notebook	3
123.	Obstáculo de PVC	3
124.	Painel de rotina	8
125.	Pen Drive	5
126.	Perfuradores	2
127.	Peso de 2kg - par	1
128.	Peso de 3kg - par	1
129.	Peso de 6kg	1
130.	Plastificadora	2
131.	Plinton de Madeira	1
132.	Pneus (pedagógicos)	4
133.	Prateleira fixa	7
134.	Projector	1
135.	Purificador de Água com suporte (Bebedouro)	1



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

136.	Refiladora	1
137.	Refrigerador Climax Super Luxo 1 porta	1
138.	Refrigerador Eletrolux 2 portas	1
139.	Relógio de parede	8
140.	Skate	1
141.	Suporte para aparelho x box	1
142.	Suporte para Base de TV	1
143.	Tablet's	13
144.	Tatame almofadado	1
145.	Tatame em EVA grosso	71
146.	Trampolim - mini	2
147.	TV Digital	2
148.	Ventilador de Parede	8
149.	Ventilador móvel	5

### RECURSOS HUMANOS

O Espaço Potencial apresenta um quadro de funcionários treinados por capacitações internas, são profissionais das áreas de educação, saúde e administrativo.

Segue abaixo um quadro descritivo, com todos os cargos e cargas horárias.

Qtde	Carga Horária	
02	Coordenadores (saúde e Educação)	40
02	Psicólogos	25
01	Fisioterapeuta	25
02	Terapeuta Ocupacional	25
02	Fonoaudiólogo	25
02	Assistentes Sociais	20 e 25
02	Assistente Administrativo	40
02	Educador Social II	30h
02	Educador Social	40h
11	Educador Social	30h
06	Estagiários	30h
03	Serviços Gerais	40h
01	Cozinheira	40h
38		



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

### EXECUÇÃO FINANCEIRA - PLANO DE APLICAÇÃO 2017

CUSTO TOTAL DAS DESPESAS - Recurso Prefeitura Municipal de Marília

		Agosto à Dezembro
DESPESA GERAL (recursos Prefeitura)		TOTAL ANO
<b>Pessoal</b>	Total de pessoal mês	R\$ 328.715,00
<b>Material de Consumo</b>	Alimentação	R\$ 13.905,00
	Limpeza	R\$ 500,00
	Pedagógico	R\$ 500,00
<b>Serviços de Terceiros</b>	Água, Energia, Internet, Escritório, Prestadores de Serviços	R\$ 18.390,00
<b>Instalação Física/Aluguel</b>	Locação de espaço físico	R\$ 28.880,00
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 390.890,00</b>

#### Convênio Prefeitura e Contrapartida Instituição Valor/Mês

Categoria	Especificação	Recurso Próprio Proponente	Recurso Prefeitura Concedente Ago à Dez
<b>Pessoal</b>	Salário + Encargos	*	65.743,00
<b>Material de Consumo</b>	Alimentação	*	2.200,00
	Mat. Escr/Pedagógico	*	581,00
	Mat. Limpeza e Higiene	*	200,00
<b>Serviços</b>	Guias Municipais	300,00	
	Aluguel	*	5.776,00
	Serv. Terceiros/Outros	450,00	3.678,00
<b>TOTAL</b>		<b>750,00</b>	<b>78.178,00</b>



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

### CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

#### 1) CONDENTE

Meta	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Custeio	78.178,00	78.178,00	78.178,00	78.178,00	78.178,00

#### 2) PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)

Meta	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Custeio	750,00	750,00	750,00	750,00	750,00

### DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Marília, 23 de junho de 2017

Arsênia de Mello R. de Oliveira  
Presidente