**PLANO DE AÇÃO**

**PRJETO PEQUENO CIDADÃO**

**1 - IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE**

NOME: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI

ENDEREÇO: Travessa Carlos Gomes, 02 Bairro: Centro

CNPJ: 45.386.000/0001-00

**1.1 – IDENTIFICAÇÕES DO PRESIDENTE**

NOME: Allan Marcos Chagas Taschim

ENDEREÇO: Travessa Carlos Gomes, 02 Bairro: Centro

CPF: 256.828.328-92

**1.2 – IDENTIFICAÇÕES DO RESPONSÁVEL TÉCNICO**

NOME: Nathália Moreira Lima e Cássia Patrícia Silva Andrade

FORMAÇÃO: Assistente Social/Psicóloga

NÚMERO DO REGISTRO PROFISSIONAL: CRESS 48.708/CRP: 94.560

**2 - HISTÓRICO E/OU FINALIDADES DA ENTIDADE**

A APAE de Birigui fundada em 07 de junho de 1969 e é uma entidade que tem por finalidade promover o bem-estar, a melhoria da qualidade de vida, a proteção, a habilitação e a reabilitação das pessoas com necessidades especiais em condição essencial de Deficiência Intelectual e/ou Múltipla e Transtorno Global do Desenvolvimento.

Durante 47 anos trabalha na defesa e garantia de direitos da pessoa com deficiência intelectual/múltipla, promoção e articulação de serviços e programas de prevenção, assistência social, educação, saúde, esporte, lazer visando autonomia, proporcionando acolhida, escuta qualificada, vivencia familiar, renda afiançada. Nessa perspectiva, a APAE vem fazendo novas descobertas e aprimorando os serviços essenciais, onde acredita que todo ser humano é capaz de aprender e fazer algo para melhorar a si e o espaço aonde vive, exercendo plena cidadania.

 A APAE é unidade institucional referenciada ao CREAS/ CRAS e conta com parceiros da rede socioassistencial e demais Políticas Públicas no que diz respeito a referência e contrareferência.

Diante disso a deficiência não impede que o usuário seja o protagonista de sua história.

**3 – IDENTIFICAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO**

O serviço para crianças e adolescentes com deficiência intelectual/múltipla tem por foco o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, desenvolvendo ações complementares assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária.

A relevância deste serviço visa estimular que os usuários e familiares tramitem dentro do processo de formação de autonomia e reconstrução de vínculos sociais e familiares, acreditando nas potencialidades dos usuários e nas habilidades e talentos, propiciando vivências para o alcance de independência e protagonismo social, estimulando a participação de todos nesse processo.

As atividades devem possibilitar as crianças e adolescentes com deficiência intelectual/ múltipla melhor compreensão, vivência, serem criativos e inovadores.

A APAE é unidade institucional referenciada ao CREAS e ao CRAS, que através de articulações busca o desenvolvimento do indivíduo de forma biopsicossocial.

**4. OBJETIVOS**

**GERAL:** Contribuir para o emponderamento da pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla e sua família, visando o desenvolvimento de sua autonomia, independência e protagonismo para a superação de vulnerabilidades e risco social.

**ESPECIFICO:** Complementar as ações da família e comunidade na proteção e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e detectar necessidades e motivações, habilidades e talentos; Propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social, ampliando seu espaço de atuação para além do território e permitir que os usuários a partir das oficinas sintam-se capazes de acreditar em suas potencialidades e capacidade de escolha e pertencimento de grupo.

**5. PUBLICO ALVO:**

Crianças e adolescentes com deficiência intelectual e/ou múltipla, em situação de vulnerabilidade e risco social, que estão na faixa etária de 4 a 17 anos e 11 meses e suas famílias.

**6. META:**

 A entidade prevê o atendimento para 32 usuários ao ano.

**7. METODOLOGIA:**

Serão atendidas 32 crianças e adolescente, três vezes na semana, em período posterior ao escolar, selecionados através de triagem, realizada pela assistente social, seguida de entrevista psicológica, com pais ou responsáveis usando o seguinte critério: situação de risco social.

As atividades serão realizadas de Janeiro à Dezembro, no mês de janeiro faremos nova avaliação dos usuários e seus familiares para continuação no projeto.

As atividades propostas serão pautadas no ensinamento ético-moral, para uma convivência saudável na sociedade a qual estão inseridos.

Na brinquedoteca, as crianças/adolescentes irão associar a brincadeira com a educação; a recreação faz com que brincando, a criança/adolescente possa se desenvolver, descobrir, inventar e conferir suas habilidades. Na capoeira e na hidrorrecreação fará com que cada um conheça os limites e as possibilidades do próprio corpo, valorizando sempre sua saúde. A dança proporcionará uma maior concentração, atenção, coordenação, além de estimular a criatividade de cada um. O coral fará com que as crianças/adolescentes adquiram maiores habilidades de concentração, memória e bom convívio com colegas.

Serão realizadas reuniões bimestrais ou extraordinárias, visitas domiciliares periódicas e atendimento com a assistente social e a psicóloga quando solicitado, como forma de ações socioeducativas com os familiares.

O trabalho de psicologia será realizado com intervenções imediatas, e atendimentos individuais ou em grupos, nos casos mais necessários. Também serão realizadas intervenções quando se fazem indispensáveis. O trabalho de serviço social, da mesma forma que o de psicologia não tem dia e horário específico para ser desenvolvido, pois o mesmo é realizado através de visitas domiciliares, encaminhamentos médicos e assistenciais, trabalho integrado com os CRAS, Conselho Tutelar, atendimento individual com famílias e crianças, registro de dados, entre outros. Nesse sentido as intervenções de psicologia e serviço social são realizadas de forma ativa, focalizando os processos de formação dos indivíduos, que têm como ocasião o trabalho cotidiano realizado pela instituição. Principais atividades a serem desenvolvidas:

**8. OFICINAS:**

**- BRINQUEDOTECA**

**Objetivo Geral**

* Promover experiências de aprendizagem formal através de propostas lúdicas;
* Estimular a interação grupal;
* Estimulação e reabilitação;
* Recreação;

**Objetivo(s) Específico(s)**

* Desenvolver estratégias de jogos educativos, conforme o nível de interação e faixa etária.
* Contribuir para segurança e superação da aprendizagem associada a conteúdos acadêmicos a jogos e brincadeiras.
* Permitir novas descobertas que promovam situações de alegria, prazer e concretização das intenções educativas.
* Atender as necessidades específicas dos usuários de forma individual e coletiva.
* Proporcionar por meio do brincar a experiência do errar e do tentar arriscar para progredir e evoluir.
* Estimular a aprendizagem de forma lúdica, livre do formalismo decorrente das situações rígidas e sofridas.
* Exercitar regras, capacidades e hábitos essenciais para o desenvolvimento de papéis ocupacionais posteriores;
* Estimular o desenvolvimento de habilidades e capacidades motoras, emocionais, cognitivas, sensoriais e atividades de vida diária;
* Desenvolvimento e análise de atividades lúdicas;
* Orientar equipe pedagógica quanto à utilização do espaço;

Carga Horária: 12 horas semanais

Responsável pela execução: Brinquedista

Observação de terça e sexta-feira de manhã a monitora responsável cumpre 4h/dia no período da manhã para organizar sala, materiais e atividades para o período contra-turno.

**- CAPOEIRA**

**Objetivo Geral**

* Desenvolver componentes da aptidão física relacionada à saúde e as capacidades atléticas, trabalhando a disciplina do grupo, desenvolvendo no usuário a humildade, a serenidade, segurança, confiança, autoestima,
* Desenvolver o equilíbrio emocional e o respeito com todo e qualquer semelhante, desenvolvendo a integração social, através da expressão corporal.
* Dar ocupação ao usuário com necessidades especiais no contra turno de suas atividades acadêmicas, tirando assim essa criança das ruas e trazendo ele para a entidade.

**Objetivo(s) Específico(s)**

* Trabalhar valores de integração.
* Estimular frequência dos alunos nas aulas preservando a inclusão social.
* Proporcionar a capacidade de expressão individual por meio de movimentos criativos.
* Favorecer a socialização.
* Desenvolver o gosto pela música e a criatividade no meio instrumental
* Incentivar o convívio entre meninos e meninas sem faixa etária especifica para que não haja discriminação.

Carga Horária: 12 horas semanais

Responsável pela execução: Monitor Capoeirista

Observação: Observação de terça e sexta-feira à tarde o monitor responsável cumpre 4h/dia no período para organizar sala, materiais e atividades para o período contra-turno.

**- HIDROREACREAÇÃO**

**Objetivo Geral**

* Estimular o aspecto motor;
* Melhorar a autoestima e a autonomia;
* Proporcionar atividades lúdico aquáticas;
* Possibilitar a socialização.

**Objetivo(s) Específico(s)**

* Trabalhar valores de integração
* Aumentar a flexibilidade; reeducar a musculatura; aumentar a amplitude do movimento, a resistência, no controle do equilíbrio; na sensação de segurança e na redução de paralisias
* Estimular frequência dos alunos nas aulas preservando a inclusão social.
* Favorecer a socialização.
* Incentivar o convívio entre meninos e meninas sem faixa etária especifica para que não haja discriminação.

Carga Horária: 8 horas semanais

Responsável pela execução: Monitor de Natação

**- DANÇA**

**Objetivo Geral:**

* Ampliar a expressão corporal e oral do usuário incentivando a criação e dando oportunidade à Pessoa com Deficiência Intelectual/Múltipla mostrar seus talentos e habilidades.
* Auxiliar na realização de diversas tarefas que envolvem movimentos, concentração, psicomotricidade, desenvolvimento físico e emocional, gerando sistematicamente estados de relaxamento, consciência corporal e elevação da autoestima.

**Objetivo(s) Específico(s)**

* Desenvolver componentes da aptidão física
* Favorecer a socialização
* Desenvolver no usuário a humildade, a serenidade, segurança, confiança, autoestima.
* Desenvolver o equilíbrio emocional e o respeito com todo e qualquer semelhante, desenvolvendo a integração social, através da expressão corporal.

Carga Horária: 8 horas semanais

Responsável pela execução: Monitor de Dança e Teatro

**- MÚSICA – CORAL**

**Objetivo Geral:**

* Ampliar suas aptidões e percepção de mundo;
* Enriquecer o convívio das pessoas com deficiência na sociedade, através do estimulo ao aumento da autoestima e da comunicabilidade, instrumentalizando-os para a defesa dos seus direitos individuais e coletivos;
* Proporcionar funções terapêuticas aos beneficiários, aumentando sua autonomia.

**Objetivo(s) Específico(s)**

* Promover socialização
* Desenvolver percepções de ritmos e consequentemente melhora na comunicação
* Desenvolver autoconfiança

Carga Horária: 8 horas semanais

Responsável pela execução: Monitor de Música.

**- PROJETO INCLUIR PELO ESPORTE (NATAÇÃO, BASQUETE E FUTSAL)**

**Objetivo Geral:**

* Promover o desenvolvimento motor, cognitivo e sócio-afetivo mediante o estabelecimento de práticas esportivas de caráter cooperativo e competitivo que levam à melhoria da condição física e consequentemente da qualidade de vida.

**Objetivo(s) Específico(s)**

* Promover o acesso ao esporte e ao lazer como direitos sociais;
* Integrar a comunidade;
* Elevar a autoestima dos participantes;
* Promover a difusão de conhecimentos, conteúdos e habilidades na prática do basquete, natação e futsal.
* Contribuir para o desenvolvimento humano, em busca de uma qualidade de vida capaz de suprir suas necessidades e sua promoção social;
* Despertar no público assistido uma consciência crítica à prática esportiva como atividade básica para a promoção do desenvolvimento físico, mental e social dos envolvidos;
* Contribuir para a inclusão social dos beneficiados.

**9. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

|  |
| --- |
| **PROJETO PEQUENO CIDADÃO** |
|  | **TURMA 1** |
|  |   |   |  |
|  | **2ª FEIRA** |  | **3ª FEIRA** |   | **4ª FEIRA** |   | **5ª FEIRA** |   | **6ª FEIRA** |
|  | 12:00 às 13:00 |   | 13:00 às 14:30 |   | 12:00 às 13:00 |   | 12:00 às 13:00 |   | 13:00 às 14:30 |
|  | Coral |   | Natação |   | Capoeira |   | Capoeira |   | Natação |
|  | 13:00 às 14:00 |   | 14:30 às 15:00 |   | 13:00 às 14:00 |   | 13:00 às 14:00 |   | 14:30 às 15:00 |
|  | Capoeira |   | Intervalo |   | Brinquedoteca |   | Dança |   | Intervalo |
|  | 14:00 às 15:00 |   | 15:00 às 16:30 |   | 14:00 às 15:00 |   | 14:00 às 15:00 |   | 15:00 às 16:30 |
|  | Brinquedoteca |   | Futsal/Basquete |   | Dança |   | Brinquedoteca |   | Futsal/Basquete |
|  | 15:00 às 16:00 |   | 16:30 às 17:00 |   | 15:00 às 16:00 |   | 15:00 às 16:00 |   | 16:30 às 17:00 |
|  | Hidrorecreação |   | Finalização |   | Coral |   | Hidrorecreação |   | Finalização |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | **TURMA 2** |
|  |   |   |  |
|  | **2ª FEIRA** |  | **3ª FEIRA** |   | **4ª FEIRA** |   | **5ª FEIRA** |   | **6ª FEIRA** |
|  | 12:00 às 13:00 |   | 13:00 às 14:30 |   | 12:00 às 13:00 |   | 12:00 às 13:00 |   | 13:00 às 14:30 |
|  | Capoeira  |   | Natação |   | Brinquedoteca |   | Dança |   | Natação |
|  | 13:00 às 14:00 |   | 14:30 às 15:00 |   | 13:00 às 14:00 |   | 13:00 às 14:00 |   | 14:30 às 15:00 |
|  | Brinquedoteca |   | Intervalo |   | Dança |   | Brinquedoteca |   | Intervalo |
|  | 14:00 às 15:00 |   | 15:00 às 16:30 |   | 14:00 às 15:00 |   | 14:00 às 15:00 |   | 15:00 às 16:30 |
|  | Hidrorecreação |   | Futsal/Basquete |   | Coral |   | Hidrocreação |   | Futsal/Basquete |
|  | 15:00 às 16:00 |   | 16:30 às 17:00 |   | 15:00 às 16:00 |   | 15:00 às 16:00 |   | 16:30 às 17:00 |
|  | Coral |   | Finalização |   | Capoeira |   | Capoeira |   | Finalização |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | **TURMA 3** |
|  |   |   |  |
|  | **2ª FEIRA** |  | **3ª FEIRA** |   | **4ª FEIRA** |   | **5ª FEIRA** |   | **6ª FEIRA** |
|  | 12:00 às 13:00 |   | 13:00 às 14:30 |   | 12:00 às 13:00 |   | 12:00 às 13:00 |   | 13:00 às 14:30 |
|  | Brinquedoteca |   | Natação |   | Dança |   | Brinquedoteca |   | Natação |
|  | 13:00 às 14:00 |   | 14:30 às 15:00 |   | 13:00 às 14:00 |   | 13:00 às 14:00 |   | 14:30 às 15:00 |
|  | Hidrorecreação |   | Intervalo |   | Coral |   | Hidrorecreação |   | Intervalo |
|  | 14:00 às 15:00 |   | 15:00 às 16:30 |   | 14:00 às 15:00 |   | 14:00 às 15:00 |   | 15:00 às 16:30 |
|  | Coral  |   | Futsal/Basquete |   | Capoeira |   | Capoeira |   | Futsal/Basquete |
|  | 15:00 às 16:00 |   | 16:30 às 17:00 |   | 15:00 às 16:00 |   | 15:00 às 16:00 |   | 16:30 às 17:00 |
|  | Capoeira |   | Finalização |   | Brinquedoreca |   | Dança |   | Finalização |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | **TURMA 4** |
|  |   |   |  |
|  | **2ª FEIRA** |  | **3ª FEIRA** |   | **4ª FEIRA** |   | **5ª FEIRA** |   | **6ª FEIRA** |
|  | 12:00 às 13:00 |   | 13:00 às 14:30 |   | 12:30 às 13:30 |   | 12:30 às 13:30 |   | 13:00 às 14:30 |
|  | Hidrorecreação |   | Natação |   | Coral |   | Hidrorecreação |   | Natação |
|  | 13:00 às 14:00 |   | 14:30 às 15:00 |   | 13:00 às 14:00 |   | 13:00 às 14:00 |   | 14:30 às 15:00 |
|  | Coral |   | Intervalo |   | Capoeira |   | Capoeira |   | Intervalo |
|  | 14:00 às 15:00 |   | 15:00 às 16:30 |   | 14:00 às 15:00 |   | 14:00 às 15:00 |   | 15:00 às 16:30 |
|  | Capoeira |   | Futsal/Basquete |   | Brinquedoteca |   | Dança |   | Futsal/Basquete |
|  | 15:00 às 16:00 |   | 16:30 às 17:00 |   | 15:00 às 16:00 |   | 15:00 às 16:00 |   | 16:30 às 17:00 |
|  | Brinquedoteca |   | Finalização |   | Dança |   | Brinquedoteca |   | Finalização |

**As atividades de Natação, Basquete e Futsal serão financiadas até o mês de maio**.

**10. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Função** | **Nome** | **Formação** | **C. horária** | **Vínculo** |
| Diretora Administrativa | Ivanete A. Lopes Possani | Pedagogia | 40 h/s | CLT |
| Assistente Social  | Nathalia M.L.Rodrigues | Serviço Social | 30h/s | CLT |
| Psicóloga  | Cássia Patrícia Silva Andrade | Psicologia | 30 h/s | CLT |
| Secretário \* | Antonio Ribeiro | Direito | 40 h/s | CLT |
| Assist. Financeiro \* | Carolina P. S. Ricardo | Ensino Médio | 40 h/s | CLT |
| Recepcionista \* | Tamires Araujo Batista | Superior Inc. | 40 h/s | CLT |
| Brinquedista | Izabela M. Moretti Sanches | Pedagogia | 20 h/s | CLT |
| Monitor Dança | Sara Izabel de Oliveira Costa | Superior Inc. | 10 h/s | CLT |
| Monitor de Música | A contratar |  |  | CLT |
| Monitor de Ed.Física | Gislaine G.G. De C. Sales | Fisioterapeuta | 08 h/s | CLT |
| Monitor de hidrorrecreação | Melissa O.De Matos | Fisioterapeuta | 08h/s | CLT |
| Monitor de Ed. Física | Ana Claudia Dos Santos | Pedagoga | 20h/s | CLT |
| Monitor de Ed. Física | Leonardo Silva Gargantini | Ed.Física  | 08h/s | CLT |
| Monitor de Ed. Física | Taissa de Almeida Silva | Ed. Física | 08h/s | CLT |
| Monitor de Capoeira | Thiago E. Dos Santos | Superior Inc. | 20 h/s | CLT |
| Auxiliar | Andreia Da Costa Bonfim | Pedagoga | 20h/s | CLT |
| Auxiliar | Regiane Ap.V. Dos S. Paiva | Ensino Médio | 20h/s | CLT |
| Cozinheira \* | Isabel Ribeiro Prates | Ensino Fund. | 40 h/s | CLT |
| Aux. de Cozinheira \* | Maria Jose Do Nascimento | Ensino Fund. | 30 h/s | CLT |
| Aux. de Cozinheira \* | Nilda Basseto Ibanhez | Ensino Fund. | 30h/s | CLT |
| Aux. Serv. Gerais \* | Claudio V. Rodrigues | Ensino Médio | 40 h/s | CLT |
| Servente \* | Ednéia da Silva | Ensino Fund. | 40 h/s | CLT |
| Servente \* | Maria H.P. Dos Santos | Ensino Médio | 40 h/s | CLT |
| Motorista \* | José Aparecido Flugêncio | Ensino Médio | 40 h/s | Cedidos Pref.Municipal |

(**\***) Profissionais compartilhados com as outras áreas

**11. FONTE DE RECURSO**

|  |
| --- |
| **Fonte de Recursos** |
| **Fontes de Financiamento**  | **Valores** |
| Municipal | R$0 |
| Estadual | R$0 |
| Federal | R$0 |
| FMDCA | R$ 31.052,99 |
| **Total** | R$ 31.052,99 |

**12. RESULTADOS ESPERADOS (QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS)**

 **INDICADORES QUANTITATIVOS**

* 60 % de famílias atendidas no trabalho socioeducativo.
* 70 % de famílias capacitadas em promover qualidade de autonomia dos envolvidos.
* 70 % de mobilização da família ampliada e/ou extensa.
* 95% de famílias referenciadas a rede de serviços socioassistenciais e demais políticas públicas.
* 70 % de famílias orientadas sobre a garantia de direitos e benefícios socioassistenciais oferecidos pela rede.
* 60 % de usuários com maior grau de independência e autonomia.

**INDICADORES QUALITATIVOS**

* Exposição dos usuários a experiências que contribuam no fortalecimento de vínculos familiares;
* Experiências que promovam autonomia, melhoria da autoestima, inserção familiar e social;
* Experiências que os tornem sujeitos da ação para que saibam e passem exercer a cidadania ativa e consciente;
* Experiências que auxiliem na melhora na autoestima dos usuários; e
* Minimização do desgaste emocional e promoção do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

**13. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

O monitoramento e a avaliação do serviço serão realizados através de observação, realização de relatórios para o Órgão Gestor e relatórios mensais realizados pela equipe multidisciplinar, que apontarão a eficiência do atendimento e norteará propostas de mudanças necessárias para se chegar a eficácia de todo o trabalho desenvolvido.

Além disso, para a execução do monitoramento será analisado os índices de frequência e resposta das pessoas com deficiência intelectual e múltipla ao serviço e a participação da família nos grupos de orientação.

Cabe ressaltar, que também acontecerá o monitoramento dos órgãos municipais competentes: Conselho Municipal de Assistência Social, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente e Órgão Gestor.

A avaliação acontecerá semanalmente, com o propósito de verificar os graus de dificuldades e avanços do projeto. Serão utilizados como meios de avaliação os seguintes instrumentais técnicos:

• Reunião quinzenal de profissionais;

• Encontro bimestral com as famílias;

• Registro de depoimentos crianças/adolescentes e seus respectivos responsáveis.

Neste momento a entidade não possui instrumentais.

**14. DECLARAÇÃO**

 Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto à Prefeitura Municipal de Birigui, para efeitos e sob as penas da lei, que inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Federal ou Municipal, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no Orçamento do Município de Birigui, na forma deste Plano de Trabalho.

 Birigui, 23 de Dezembro de 2016.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Allan Marcos Chagas Taschim*

*Presidente*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Ivanete Lopes Possani Nathalia Moreira Lima Cássia Patrícia Silva Andrade*

 *Diretora Administrativa Assistente Social –CRESS 48.708 Psicóloga – CRP 94:560*

 **15. APROVAÇÃO**

|  |
| --- |
| Birigui, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_. ***MARYANI CRISTINA BARBOSA*** ***Marilene Galera Bernabé***  *Presidente do CMDCA Secretária de Assis.e Desenvolvimento Social* *Gestora da Assistência Social* |

 **16. HOMOLOGAÇÃO**

|  |
| --- |
| Birigui, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_.  **Pedro Felício Estrada Bernabé**   Prefeito Municipal |