



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos – 55 – Jardim Ipê

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO 2019

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME DA OSC: ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ de SJBV - AEHA
CNPJ: 51.924.611/0001-67

Endereço : Rua João Garcia Ramos, nº 55

Bairro: Jardim dos Ipês II

Cidade: São João da Boa Vista

CEP: 13876-608

Fone: (19) 3633-6179 / 99592-3240

E-mail: achasjbv@bol.com.br

ENDEREÇOS DO SERVIÇO: Rua João Garcia Ramos, nº 55 – Jardim dos Ipês

PRESIDENTE: Luciana Dias Castilho

COORDENADOR: Ana Rita Alves Godoi

2. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP

DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

3. INSTRUMENTAL

TERMO DE COLABORAÇÃO 01/2017

4. OBJETO

Serviço de Proteção Social Básica – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e Adolescentes de 06 á 15 anos

5. OBJETIVO GERAL

Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária; prevenindo a institucionalização e a segregação de crianças e adolescentes assegurando por direito à convivência familiar e comunitária.



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos – 55 – Jardim Ipê

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- ✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ✓ Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências;
- ✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de crianças e adolescente, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar a sua formação cidadã;
- ✓ Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- ✓ Contribuir para inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.

7. PÚBLICO ALVO

Crianças e adolescentes de 06 à 15 anos

QUANTIDADE DE GRUPOS: 05	PREVISTOS: 125	ATENDIDOS: 118
QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO: 25	PREVISTOS: 25	ATENDIDOS: 24
TOTAL DE USUÁRIOS (soma dos grupos): 125	PREVISTOS: 125	ATENDIDOS: 118

8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

CRI – 25 / Escritório de Proteção Social Básica do Resedás – ERS - 75

9. METAS

Meta de Atendimento Previsto: 125

Meta de Atendimento Alcançado: 118

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 80% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: 100 %

Satisfatório

Insatisfatório

Data da Avaliação: 07/2019

Justificativa:



<i>Metas dos Serviços</i>	<i>Etapas / Fases Prevista</i>	<i>Ações / Atividades Prevista</i>	<i>Ações/Atividades Realizadas Apresentadas</i>	<i>Resultados Alcançados</i>
Atendimento Sociassistencial	Acolhida	<ol style="list-style-type: none">1. Atitude receptiva e acolhedora no momento da inclusão.2. Estudo diagnóstico da família/ Ficha social.	Atendimento ao público pessoalmente e via telefone, dando orientação do procedimento para inclusão no SCFV. Encaminhamento para os Cras, para a Avaliação Social realizado pelas técnicas dos mesmos. Acolhimento e efetivação das matrículas encaminhadas pelo Cras, orientação sobre o SCFV e esclarecimento das dúvidas das famílias. Realização de entrevistas Social para conhecer as famílias encaminhadas pelo CRAS.	<p>Busca do serviço pelas famílias nos Cras.</p> <p>Permanência das crianças e adolescentes no SCFV</p>
	Atendimento social individual e familiar	<ol style="list-style-type: none">1. Atendimento de rotina.2. Atendimento individual da criança e/ou família.3. Incentivar o desenvolvimento do protagonismo, da autonomia da criança e do adolescente e seus familiares.	Estudo de casos com equipe/ou rede de atendimento. Atendimento in loco. Atendimento Sociassistencial. Atendimento individualizado e em grupos. Telefonemas/Ofícios. Escuta qualificada. Solicitação e apoio para rede Sociassistencial. Encaminhamentos para a rede Sociassistencial. Construção das regras junto com os grupos. Reuniões e grupos com os Pais ou responsáveis para debate das ações para a resolução dos conflitos e construção de regras dentro de casa	<p>Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;</p> <p>Prevenção da ocorrência de riscos sociais seu agravamento ou reincidência</p>



<i>Metas dos Serviços</i>	<i>Etapas / Fases Prevista</i>	<i>Ações / Atividades Prevista</i>	<i>Ações/Atividades Realizadas Apresentadas</i>	<i>Resultados Alcançados</i>
Atendimento Sociassistencial	Atendimento social em grupo	<ol style="list-style-type: none">1. Atividades em grupo/ oficinas.2. Estimular o convívio grupal e social.3. Autonomia, aptidões e capacidades.	<p>Atividades em grupo com a Psicóloga e Assistente Social. Atividades Diárias – Artes Manuais, Projeto Valores, Oficinas – Teatro e Informática. Trabalhos em grupo sobre o convívio /autonomia familiar; Construção de regras de convívio familiar e grupal.</p> <p>Reunião de Pais/ Grupo de Pais</p>	<p>Permanência e participação das crianças e adolescentes no SCFV</p> <p>Participação do responsável nos Grupos de Pais/ Reunião de Pais.</p> <p>Participação das crianças e adolescentes, nas atividades propostas e na compreensão do conteúdo.</p>
Fortalecimento de vínculos familiares	Acompanhamento familiar	<ol style="list-style-type: none">1. Estudo de casos.2. Atendimento social.3. Visitas técnicas domiciliares.	Reunião com a equipe. Atendimento familiar (criança/adolescente e sua família). Visitas In loco. Estudo de Caso com a Rede Sociassistencial (Cras/ Caps I). Discussão de casos com a equipe	<p>Melhoria do convívio familiar</p> <p>Prevenção do empobrecimento e /ou rompimento dos vínculos familiares</p>
Fortalecimento do convívio comunitário	Convivência social e comunitária	<ol style="list-style-type: none">1. Oficina de convivência comunitária interna e externa.2. Passeios, ações comunitárias, lazer, esporte, programações culturais, atividades educacionais.	Confraternização semana das crianças/ Festinha no núcleo Durval Nicolau, Chácara Alta Vista (piscina), estação das artes apresentação Circense, Feira Tecnológica (Instituto Federal), Teatro municipal – Apresentação Cinderela e Apresentação das crianças e adolescentes da OSC, Espetáculo Ciranda dos Valores	Houve momentos de muita alegria e satisfação entre passeios, festas e a apresentação de Final de Ano, onde as famílias, a comunidade e estiveram a Rede de atendimento estiveram presente para prestigiar as crianças e adolescentes da OSC.
	Encaminhamentos para a rede Inter setorial e sistema de garantia de direitos	<ol style="list-style-type: none">1. Promoção de acessos a benefícios e a serviços socioassistenciais, promover acesso a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer.	Encaminhamentos para outros serviços.	<p>Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais.</p> <p>Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.</p>



DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários /Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Dança	<ul style="list-style-type: none">• Exercícios de Expressão Facial• Exercícios de Expressão Corporal• Dinâmica de interação• Dinâmicas de conflito• Coreografias de ritmos diversos• Exercícios de coordenação e lateralidade• Rodas de conversa• Relaxamento e brincadeiras• Estudo de letras musicais• Estudo de temas musicais• Escolha dos temas de cada turma• Exercícios de coordenação e lateralidade• Alongamento / Aquecimento• Dinâmicas de condução• Dinâmica de conexão corporal• Passagem das coreografias do Festival• Limpeza das coreografias• Estudo de formações coreográficas• Ensaios das coreografias• Apresentação Teatro Municipal	<p>Nas aulas de coreografias rítmicas percebeu-se uma melhora dos alunos em associar e reproduzir os movimentos das coreografias.</p> <p>Outra questão importante é que ao longo do ano foram melhorando as questões de timidez, oralidade, ansiedade, postura, adquirindo maior segurança e leveza nos movimentos. Tudo isso se deu a partir das interações que realizaram individualmente e de forma coletiva. Nesse sentido pode-se dizer que a dança possibilitou as crianças e adolescentes um espaço de crescimento tanto cognitivo, como social, afetivo e motor, auxiliando na formação dos sujeitos.</p>	



DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários /Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Informática e Cidadania	<ul style="list-style-type: none">• Acolhida, apresentando as novas turmas e propostas de trabalho• Pesquisando sobre a receita do mês e fazendo o power point da receita do mês• Trabalhando os símbolos do word.• Iniciando a digitação da acentuação e pontuação correta• Atividades coletivas diferenciadas• Dia livre na internet• Receita do mês Power Point e gravar e postar tutorial you tube• Escrever importância das atividades do projeto.• Jogos dirigidos na internet• Currículo com os maiores pesquisa de como fazer um currículo e fazer o seu próprio para ser usado também na apresentação• Com os menores como se apresentar digitando suas qualidades e dados pessoais• QR CODE aprendendo como fazer e oferecer o amigo secreto• Escolher a atividade de maior interesse para revisar• Atividade livre• Leitura “As estradas de couro” trabalhar o bem individual na construção do bem coletivo.• Trabalhar as ferramentas do editor de desenho - PAINT• Entender as diferenças entre as ferramentas do PAINT e do WORD para edição de imagens E usaR o recurso de câmera digital externa e do computador.• Engarrafando solidariedade, diversão de férias com jogos no computador e jogos na área externa• Escutando a história na roda e refletindo sobre ela.• Exercitando as ferramentas do PAINT e WORD na produção de imagens	<p>No final do projeto as crianças e adolescentes são levadas a dar um feedback de quanto assimilaram e quanto foi importante este aprendizado para a sua vida. Este feedback aparece naturalmente partindo das necessidades internas das crianças e adolescentes de mostrarem o quanto evoluíram através do projeto e mostram de maneira sincera e marcante o quanto foi importante as atividades de informática realizadas no decorrer deste ano.</p> <p>Através das aulas informáticas as crianças e adolescentes puderam desenvolver os valores cognitivos, culturais e sociais. Durante a execução das atividades, é notória a evolução dos educandos nos aspectos de comunicação, autonomia, aumento da criatividade e motivação. Além de melhorar os pontos problemáticos, como erros ortográficos, dificuldade de concentração e interpretação, entre outros.</p>	<p>As propostas que muitas vezes parecem ser repetidas, permitem as crianças e adolescentes de forma subjetiva e descontraída reforçar o aprendizado dando a eles sentimento de domínio, levando-os a se ajudarem mutuamente através dos temas.</p>



DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários /Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Artes Manuais	<ul style="list-style-type: none">• Lembrança para Dia das Mães (imã de geladeira com mensagens criadas por eles e uma foto)• Borboleta vasada com papel de seda• Porta escova de dente (sapinho)• Móbile da Minha Família• Estojo de EVA• Confecção de bandeirinhas, fogueira, balão...• Criação e jogos• Cartão de boas ações• Inicial do nome em feltro• Camiseta customizada• Boneco de alpiste• Porta papel higiênico• Pulseira de miçanga• Peso de porta com areia e flor de feltro• Caixa de MDF com tinta e papel de guardanapo• Porta retrato de EVA• Chaveiro de lã• Pano de prato – riscar/pintar• Porta pano de prato com argola• Bolsinha de EVA – jogo da velha e tampinha de garrafa• Pano de prato gize de cera	<p>Concentração, disciplina, imaginação e criatividade são algumas das consequências desse aprimoramento do lado artístico das crianças e adolescentes, além de ajuda-los não só no SCFV, mas também na vida em sociedade.</p> <p>Durante todo este ano as crianças e adolescentes, manusearam diferentes tipos de materiais e aprenderam a várias técnicas de artesanato e participando com muito capricho e interesse das atividades propostas</p>	



DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES				
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários /Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Projeto Valores	<ul style="list-style-type: none">• Rodas de Conversa toda semana (sobre o Final de Semana e sobre os Valores)• Ensaio Geral da quadrilha• Curso Saúde Bucal (SENAR)• Festa Junina AEHA• Valores: Paz, Respeito, Amor, Tolerância, Felicidade, Responsabilidade, Humildade, Honestidade, Simplicidade, União - Histórias , vídeos, reflexões, dinâmicas• Jogos cooperativos• Atividades externas (corda/bambolê) etc...• Caminhada da confiança com olhos vendados• Responsabilidade Global• Encenação teatral• Bingo• Atividades dirigidas• Dinâmica da bexiga• Mural da Responsabilidade X Irresponsabilidade• Historia contada• Culinária: Salada de frutas, Gelatina colorida e Doce de leite ninho• Dinâmica do lençol• Jogo de mimica• Pontos de Reflexão – ler partilhar• Vídeo – Carneiro Revoltado/ florzinha cor de rosa• Dinâmica – copo de agua• Rodas de conversas• Atividade externa com Bambolê, queimada etc...	<p>A maioria das atividades desenvolvidas foram proveitosas e as crianças/adolescentes entenderam a dinâmica e se empenharam no desenvolvimento, além de haver participação durante ás rodas de conversa.</p> <p>Durante as reflexões sobre os valores, as crianças e adolescentes puderam expor suas opiniões e até a compartilhar experiências pessoais sobre os temas discutidos, gerando uma maior integração entre todos os participantes.</p>	



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMAMBÁ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos – 55 – Jardim Ipê

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Ler, partilhar e encenar uma peça• Reflexão sobre a liberdade• Vídeo – história O pequeno Príncipe Malcriado• Uma fatia de história• Canção livre• Liberdade Interior• Relaxamento dirigido• Expressão Artística• Resolução de conflitos – criação de matas para soluções• Dinâmica da união• Partilhar os pontos de reflexão• Atividades externa – stop, repolho bolinhas coloridas etc...• Uma equipe unida• Jogo do lençol• Mãos unidas• Brincadeiras – tudo em grupo é melhor• Pescaria da sorte• Jogos externos e internos dirigidos• Pesquisa na internet | | |
|--|---|--|--|



DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários /Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Grupo com a Psicóloga	<ul style="list-style-type: none">• Dia das mães - reconhecer o papel do cuidado e que os cuidadores podem ser outras pessoas.• Questionamento sobre o filme e a comemoração do dia das mães.• Vídeo sobre “o trabalho mais concorrido do mundo”• Contando histórias• Jogo Verdades e micos• Mapa da vizinhança• Um acidente com amigos• Debate• Meus micos• Vale a pena?• O pequeno príncipe + jogo na lousa: imagem e ação.• Leitura pequeno príncipe + Dinâmica dizendo adeus• Pequeno príncipe + Dinâmica Você está escutando?• Eu real/eu ideal• O pequeno príncipe + Formas com o corpo• Jogos de verdades e micos• Cartela de relaxamento externo• Conflitos familiares• Árvore da vida• Exercícios de respiração• Filme e roda de conversa	As atividades foram extremamente produtivas, conseguimos reconhecer diversos pontos positivos e negativos da instituição através das crianças. Além de reconhecer os conflitos entre os mesmos, foi possível responsabilizá-los de acordo com os seus comportamentos e apontar o papel de cada um na instituição e da melhor convivência de todos na mesma.	



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMAMBÁ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos – 55 – Jardim Ipê

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários /Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Grupo com Assistente Social	<ul style="list-style-type: none">• Tipos família• Vídeo Importância da família• Identificação do meu eu dentro da família• Autoconhecimento• Dinâmica de Sensibilização• Drogas e seus malefícios• Vídeo sobre males do tabaco/álcool e droga• Dramatização sobre as drogas• Jogo dos balões• Dinâmica de prevenção ao uso substancias psicoativas• HQ Humano• Dinâmica da amizade• Vídeo sobre amizade• Atividade dirigida sobre amizade• Dinâmica Juntando os Pedacos• Rodas de conversas• Relaxamento Dirigido• Ensaio para apresentação aos professores no dia do professor• Apresentação para homenagear os professores• Estatuto da Criança e do Adolescente / Vídeo• Dramatização sobre o Eca• Dinâmica sobre direito e deveres/ FILME	As crianças e adolescentes se empenharam e compreenderam a dinâmica do grupo e das atividades, tendo sido muito produtivo e participação de todos.	



10. CAUSAS E PROBLEMTICAS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO

Crianças/adolescentes encaminhados pelo CRAS de referência em situação de vulnerabilidade e/ou risco social

11. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos em situação de vulnerabilidade social e/ou risco social e suas famílias.

12. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO OBJETO

- Capacitação e reuniões realizada pelo Departamento de Assistência Social.
- Reunião com toda equipe para explicação sobre a Lei 13.019, as mudanças que terão que acontecer e planejamento das atividades a serem realizadas.
- Reunião com toda equipe para planejamento das atividades a serem realizadas e estudo de casos

13. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

13.1. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Qtde.	Meses Trabalhados	Carga horária (semanal)		Atribuições	Comentários Observações
			Previsto	Real		
Assistente Social	01	12	30hs	30hs	Atendimento aos pais, atendimento as crianças/adolescentes, realização do grupo de pais, busca de serviços com a rede (saúde, OSCs, assistência social), evolução dos prontuário, elaboração dos relatórios, lista de presença, grupo com as crianças/adolescentes	
Coordenadora	01	12	40hs	40hs	Coordenar, orientar, planejar e acompanhar com toda equipe as atividades a serem realizadas, repassar as informações sobre todo SCFV, verificar todas documentações a serem encaminhadas, realizar prestação de contas, fazer pagamentos, compras de matérias em geral, participar das reuniões de rede, conselhos e nos demais serviços sempre que solicitado, realizar as reuniões de pais, atender a família/crianças/adolescente, manter a equipe unida e capacitada.	
Educadora Social	02	12	40hs	40hs	Desenvolver atividades diárias com as crianças/adolescentes, elaborar e executar as atividades planejadas, evoluir os prontuários, elaborar relatórios mensais	
Limpeza	01	12	40hs	40hs	Limpeza geral de todo espaço	
Oficineiro	02	10	12hs	12hs	Desenvolver a oficina com as crianças/adolescentes, elaborar relatórios mensais, evoluir os prontuários, planejar e executar as atividades previstas.	
Psicóloga	01	04	15hs	15hs	Atendimento aos pais, atendimento as crianças/adolescentes, realização do grupo de pais, busca de serviços com a rede (saúde, OSCs, assistência social), evolução dos prontuário, elaboração dos relatórios, lista de presença, grupo com as crianças/adolescentes	
Estagiária Pedagogia	01	07	30hs	30hs	Auxiliar as Educadoras Sociais nas atividades diárias	

13.2. RECURSOS FINANCEIROS

Conta/Verba	Descrição	Previsto da Parceria R\$	Realizado no Período R\$
BB/0065-5/100.927-3/E (Estadual)	Despesas com Pessoal	277.257,29	82.825,51
	Material de Consumo	53.151,70	15.215,23
	Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	55.734,13	17.921,98
	Tributárias	0	42,91
BB/0065-5/49705-3/M (Municipal)	Despesas com Pessoal	313.054,46	108.473,48
	Material de Consumo	59.763,51	22.006,93
	Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	51.880,91	22.969,63
	Tributárias	0	56,6
Total		810.842,00	269.512,27

13.2.1. Comentários / Observações

13.3. INVESTIMENTOS:

Os investimentos foram realizados dentro da receita existente em cada mês, conforme tabela acima.

13.4. ORÇAMENTOS:

A OSC conseguiu manter suas despesas abaixo do previsto, buscando sempre manter a qualidade do serviço prestado, cumprindo o que está no Plano de Trabalho apresentado.

14. INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Parceria com:

- CSU Durval – Atividades Recreativas
- SENAR - Curso Saúde Bucal e Recreação
- Colégio Anglo – Doação Bombons (Páscoa) / Materiais de Limpeza
- IFE – Visita à Feira Tecnológica
- Departamento de Cultura e AMITE – Cessão Teatro para apresentação de Final de Ano

15. COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

Internet – Facebook e Site – publicação de fotos e vídeos das atividades e apresentações realizadas.

16. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO OBJETO

A Gestão pública realiza o monitoramento e a avaliação dos serviços através de Relatórios Mensais enviados ao Departamento de Assistência Social, visita in loco realizada pelas técnicas do Cras e avaliação do serviço junto as famílias atendidas.

A OSC realiza reuniões bimestrais com toda equipe para avaliação do SCFV e foi realiza avaliação com as famílias.



17. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

Todas as metas foram alcançadas, visto que as crianças/adolescentes são bem participativas, realizaram todas as atividades planejadas com grande êxito, percebemos uma grande melhoria no comportamento e respeito dentro da OSC.

18. AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

Grande participação de todos nas atividades proposta, resposta positiva da família na participação no grupo de pais, retorno positivo das famílias em relação ao comportamento e desenvolvimento de seus filhos(as) devido ao trabalho realizado pela OSC, além disso conseguimos:

- Redução da ocorrência de situação de vulnerabilidade social no território de abrangência do CRAS;
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência no território de abrangência do CRAS;
- Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- Melhoria da qualidade de vida das famílias residentes no território de abrangência do CRAS.
- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.

19. INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

O recurso público da parceria do SCFV não é suficiente para custeio total do mesmo então para sua sustentabilidade, a OSC tem como contra partida, recursos das seguintes parcerias:

- Estação Mercado - recebemos mensalmente o valor dos alugueis das salas existente no local, em contra partida realizamos a manutenção e administração do local.
- Lenha – a lenha do corte de arvore realizada no Município é vendido para as olarias e esse valor é repassado para OSC.
- Abas – doação realizada pela Associação Banespiana uma vez por ano.

20. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observamos que neste período conseguimos atender todas as crianças e adolescentes encaminhados pelo Cras, alcançamos nossas metas previstas no Plano de Trabalho e desenvolvemos todas as atividades planejadas.

São João da Boa vista, SP, 31 de janeiro de 2020.

Luciana Dias Castilho
Presidente

Ana Rita Alves Godoi
Coordenadora