



RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO 2020

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME DA OSC: ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ de SJBV - AEHA

CNPJ: 51.924.611/0001-67

Endereço (Sede): Rua João Garcia Ramos n° 55

Bairro: Jardim Ipê

Cidade: São João da Boa Vista CEP: 13876-608

Fone: (19) 3633-6179 / 99592-3240

E-mail: aehasjbv@bol.com.br

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Rua João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês

PRESIDENTE: Luciana Dias Castilho

COORDENADOR: Ana Rita Alves Godoi

2. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP

DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

3. INSTRUMENTAL

TERMO DE COLABORAÇÃO 01/2017

4. OBJETO

Serviço de Proteção Social Básica – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e Adolescentes de 06 á 15 anos

5. OBJETIVO GERAL

Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária; prevenindo a institucionalização e a segregação de crianças e adolescentes assegurando por direito à convivência familiar e comunitária, com atenção às determinações sanitárias, garantindo condições adequadas de alojamento, isolamento, provisões e outras demandas que atendam às determinações sanitárias, a proteção, prevenção e mitigação dos riscos quanto à infecção ou disseminação do COVID-19.

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- ✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ✓ Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências;
- ✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de crianças e adolescente, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar a sua formação cidadã;
- ✓ Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- ✓ Contribuir para inserção, reinserção e permanência no sistema educacional

7. OBJETIVOS ESPECIFICOS NO PERIODO DE PANDEMIA (Plano de Contingencia)

- ✓ Reestruturar a OSC atendendo às determinações do Ministério da Saúde de modo a evitar aglomerações que propiciam a disseminação da COVID-19;
- ✓ - Realizar ações para redução das situações de vulnerabilidade e risco social destinadas a provisões e outras demandas que atendam às determinações sanitárias, proteção, prevenção e mitigação dos riscos quanto à infecção ou disseminação da COVID-19;
- ✓ - Realização de ações voltadas à proteção social, orientação e informação aos usuários e trabalhadores, com vistas à prevenção da COVID-19 e disseminação do vírus;
- ✓ - Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes, e no fortalecimento de vínculos familiares e sociais;
- ✓ - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, e para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ✓ - Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, possibilitando troca de experiências e vivências;
- ✓ - Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar a sua formação cidadã.
- ✓ - Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
- ✓ - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.



8. PÚBLICO ALVO

Crianças e adolescentes de 06 à 15 anos

QUANTIDADE DE GRUPOS: 04 **PREVISTOS:** 04 **ATENDIDOS:** 04

QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO: 25 **PREVISTOS:** 25 **ATENDIDOS:** 23

TOTAL DE USUÁRIOS (soma dos grupos): 100 **PREVISTOS:** 100 **ATENDIDOS:** 95

9. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

Escritório de Proteção Social Básica do Resedás – ERS - 75

10. METAS

Meta de Atendimento Previsto: 100

Meta de Atendimento Alcançado: 95

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 80% (insatisfatório) < 80% > (satisfatório).

Índice de Satisfação Alcançado: **Satisfatório** **Insatisfatório**

Data da Avaliação:

Justificativa: Não foi realizada a pesquisa de satisfação que estava prevista para acontecer em junho/2020, devido a Pandemia, com atenção às determinações sanitárias, visando a prevenção dos riscos quanto à infecção ou disseminação do COVID-19, pois esta essa pesquisa é feita de forma presencial.



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMAMBÁ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim Ipê

Fone: (19) 3633-6179 – (19) 99592-3240

São João da Boa Vista - SP

1. METAS DO SERVIÇO

1.1. DETALHAMENTO DAS METAS – Janeiro à Maio

<i>Metas dos Serviços</i>	<i>Etapas / Fases Prevista</i>	<i>Ações / Atividades Prevista</i>	<i>Ações/Atividades Realizadas Apresentadas</i>	<i>Resultados Alcançados</i>
Atendimento Sociassistencial	Acolhida	<ol style="list-style-type: none">1. Atitude receptiva e acolhedora no momento da inclusão.2. Estudo diagnóstico da família/ Ficha social.	Atendimento ao público pessoalmente e via telefone, dando orientação do procedimento para inclusão no SCFV. Encaminhamento para os Cras, para a Avaliação Social realizado pelas técnicas dos mesmos. Acolhimento e efetivação das matrículas encaminhadas pelo Cras, orientação sobre o SCFV e esclarecimento das dúvidas das famílias. Realização de entrevistas Social para conhecer as famílias encaminhadas pelo CRAS.	Busca do serviço pelas famílias nos Cras. Permanência das crianças e adolescentes no SCFV
	Atendimento social individual e familiar	<ol style="list-style-type: none">1. Atendimento de rotina.2. Atendimento individual da criança e/ou família.3. Incentivar o desenvolvimento do protagonismo, da autonomia da criança e do adolescente e seus familiares.	Estudo de casos com equipe/ou rede de atendimento. Atendimento in loco. Atendimento Sociassistencial. Atendimento individualizado e em grupos. Telefonemas/Ofícios. Escuta qualificada. Solicitação e apoio para rede Sociassistencial. Encaminhamentos para a rede Sociassistencial. Construção das regras junto com os grupos. Reuniões e grupos com os Pais ou responsáveis para debate das ações para a resolução dos conflitos e construção de regras dentro de casa	Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais seu agravamento ou reincidência

de
3633



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMAMBÁ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim Ipe

Fone: (19) 3633-6179 – (19) 99592-3240

São João da Boa Vista - SP

<i>Metas dos Serviços</i>	<i>Etapas / Fases Prevista</i>	<i>Ações / Atividades Prevista</i>	<i>Ações/Atividades Realizadas Apresentadas</i>	<i>Resultados Alcançados</i>
Atendimento Sociassistencial	Atendimento social em grupo	<ol style="list-style-type: none">1. Atividades em grupo/ oficinas.2. Estimular o convívio grupal e social.3. Autonomia, aptidões e capacidades.	Atividades em grupo com a Psicóloga e Assistente Social. Atividades Diárias – Artes Manuais, Projeto Valores, Oficinas – Dança e Informática. Trabalhos em grupo sobre o convívio /autonomia familiar; Construção de regras de convívio familiar e grupal Reunião de Pais	Permanência e participação das crianças e adolescentes no SCFV Participação do responsável na Reunião de Pais Participação das crianças e adolescentes, nas atividades propostas e na compreensão do conteúdo.
Fortalecimento de vínculos familiares	Acompanhamento familiar	<ol style="list-style-type: none">1. Estudo de casos.2. Atendimento psicossocial3. Visitas técnicas domiciliares.	Reunião com a equipe. Atendimento familiar (criança/adolescente e sua família). Visitas In loco. Estudo de Caso com a Rede Sociassistencial (Escola). Discussão de casos com a equipe	Melhoria do convívio familiar Prevenção do empobrecimento e /ou rompimento dos vínculos familiares
Fortalecimento do convívio comunitário	Convivência social e comunitária	<ol style="list-style-type: none">1. Oficina de convivência comunitária interna e externa.2. Passeios, ações comunitárias, lazer, esporte, programações culturais, atividades educacionais.	Confraternização de carnaval Gincana em parceria com o Senar	As crianças e adolescentes se divertiram, foram dias de muita alegria, confraternização.
	Encaminhamentos para a rede Inter setorial e sistema de garantia de direitos	<ol style="list-style-type: none">1. Promoção de acessos a benefícios e a serviços socioassistenciais, promover acesso a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer.	Encaminhamentos para outros serviços.	Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais. Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.

2154



Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários /Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.	Dança	<ul style="list-style-type: none">• Alongamento / Aquecimento• O que é Dança?• Exercícios de Coordenação Motora• Hip Hop Dance• Exercícios de Musicalidade• Dinâmicas e Brincadeiras• Roda de Conversa• Relaxamento• Exercícios de Tempo e Espaço• Exercícios em planos alto médio e baixo• Composição coreográfica• Relatório Semanal – Home Office de 24/03 à 30/04	Conseguimos trabalhar e melhorar as capacidades motoras, rítmicas e cognitivas através das atividades realizadas, os alunos se empenharam e aceitaram muito bem as propostas oferecidas em sala de aula, também foi possível trabalhar as bases do Hip Hop Dance e sua história.	
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Artes Manuais	<ul style="list-style-type: none">• Monstrinho de bexiga e lã• Lança confete• Máscara para enfeitar a sala• Colagem de faces/mosaico de gravuras de pessoas, desenvolvido em uma silhueta de um corpo• Relatório Semanal – Home Office de 24/03 à 30/04	Ambos períodos fizeram com pouco capricho, deixaram a desejar	



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMAMBÁ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim Ipe

Fone: (19) 3633-6179 – (19) 99592-3240

São João da Boa Vista - SP

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários /Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Informática e Cidadania	<ul style="list-style-type: none">• Dinâmica e intensa a Roda das qualidades traz no círculo qualidade que eu vejo em mim e a que o outro vê.• Reflexão sobre os sonhos ou desejos ou objetivos ou metas a criança e o adolescente percebem que é possível e são capazes de fazer escolhas usando o google e o word vão escolher imagens tornando palpável seus sonhos.• Pintura online no mona.com de uma figura de carnaval, em forma de concurso na turma.• Desenho o imaginário no paint com a turma de atividade extra• Conversa com as (turmas A e D menores) um ÍDOLO comum para todos e falar sobre suas qualidades para chegar onde está, pesquisar na internet imagens cenas e produtos relacionados a este ídolo. Já com os maiores fazer a pesquisa no Google sobre a sua caminhada e esforços para chegar onde chegou e apresentar a turma.• Conclusões chegaram sobre os desafios, sacrifícios e as dificuldades que enfrentaram e no Word fazer um paralelo com a suas próprias dificuldades e desafios• Cópia e colarem Imagens dos personagens escolhidos e suas realidades• Aula livre – informativo COVID -19• Mapa mental sobre” Meu lugar no mundo no combate ao COVID 19”• Relatório Semanal – Home Office de 24/03 à 30/04	<p>Estas atividades deste início de semestre levou as crianças e adolescentes a se perceberem dentro de um grupo, com interesses próprios e ao mesmo tempo coletivo, com a ferramenta poderosa que é a informática transformou o conteúdo de subjetivo ao concreto quando o mesmo foi para a tela do computador e a pintura online trabalhou não só o tema carnaval mas as habilidades como a coordenação concentração e criatividade.</p> <p>Pesquisa informativa sobreo COVID -19 e ações possíveis e necessárias de ser feitas por todos nós. As propostas para este início foram escolhidas para que a partir do meu eu, posso me ver fazendo parte do grupo e como o grupo me vê, facilitando na sociabilização e parcerias, requisito este que é facilitador na hora de aprender as ferramentas do computador principalmente com os menores.</p>	<p>As propostas para este início foram escolhidas para que a partir do meu eu, posso me ver fazendo parte do grupo e como o grupo me vê, facilitando na sociabilização e parcerias, requisito este que é facilitador na hora de aprender as ferramentas do computador principalmente com os menores.</p> <p>As propostas para este início foram escolhidas para que a partir do meu eu, posso me ver fazendo parte do grupo e como o grupo me vê, facilitando na sociabilização e parcerias, requisito este que é facilitador na hora de aprender as ferramentas do computador principalmente com os menores.</p>



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMAMBÁ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim Ipe

Fone: (19) 3633-6179 – (19) 99592-3240

São João da Boa Vista - SP

Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários /Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Projeto Valores	<ul style="list-style-type: none">• Roda de conversa sobre férias e final de semana• Dizer por dizer• Historia: Amar os inimigos/pagar o mal com o bem• Construção de regras• Vídeo: Uma história de amizade• Colcha de retalhos• Boa comunicação• Dinâmica Constelação de amigos• Dinâmica do numero, dinâmica palavra imã• Bingo• Introdução ao projeto “A cor e Cara do Brasil• Introdução a região Sul• Construção de cartazes dividido em grupos(sorteio dos estados)• Culinária : Pão de queijo• Relatório Semanal – Home Office de 24/03 à 30/04	Ambos períodos realizaram com muito desempenho , houve bastante interesse das crianças e dos adolescentes.	A turma da tarde, por serem mais agitados, houve menor compreensão em algumas atividades.
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Grupo com a Psicóloga	<ul style="list-style-type: none">• Olho no olho• Terapia Infantil• Retorno ao projeto• As biografias• As cores dos sentimentos• Filme e orientações sobre COVID• Roda de conversa sobre Covid 19• Relatório Semanal – Home Office de 24/03 à 30/04	As crianças e adolescentes participaram de maneira adequada da atividade, algumas crianças se emocionaram e foram acolhidas pelas outras crianças do grupo no momento da atividade. Foi possível identificar crianças com conflitos que serão trabalhados e encaminhados.	
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Grupo com Assistente Social	<ul style="list-style-type: none">• Projeto de Vida / Apresentação sobre o que é Projeto de Vida?• Vídeos motivacionais / Roda de conversa.• Dinâmicas de grupo• Relaxamento dirigido• Filme – Turma da Monica• Autoconhecimento• Dinâmica quem sou eu• Livro Um amor de família• Relatório Semanal – Home Office de 24/03 à 30/04	As crianças e adolescentes demonstraram interesse nas atividades propostas, houve troca de experiências e motivação para construção do projeto de vida com os adolescentes.	

3467



1.2.DETALHAMENTO DAS METAS – Plano de Contingencia – Maio à Julho

<i>Metas dos Serviços</i>	<i>Etapas / Fases Prevista</i>	<i>Ações / Atividades Prevista</i>	<i>Ações/Atividades Realizadas Apresentadas</i>	<i>Resultados Alcançados</i>
<i>Atendimento Socioassistencial</i>	<ul style="list-style-type: none">• Acolhida• Atendimento Social Individual e Familiar• Atendimento Social em Grupo	<ul style="list-style-type: none">• Ligações Telefônicas• Visitas Domiciliares (quando necessário)• Atendimento presencial (quando necessário)	Foram realizadas telefônicas para as famílias, com um roteiro previamente construído, com o objetivo de acolher, identificar e auxiliar nas dificuldades que as famílias estavam enfrentando. As questões do roteiro abrangiam a área social, compreendendo a questão financeira e de auxílios, a área psicológica sobre o enfrentamento das emoções no momento de isolamento social. E com o intuito de orientação sobre as medidas de proteção em relação ao covid-19, conforme comunicado do departamento da assistência social. Após a realização dos contatos telefônicos foi avaliado as famílias mais vulneráveis no momento, e realizado agendamento com elas na instituição pessoalmente onde a psicóloga e a assistente social realizaram escuta e orientação. Através do contato telefônico também identificamos as famílias que necessitavam de visita domiciliar, foi agendada a visita e realizada na semana posterior ao contato, pela assistente social e psicóloga, que seguiram todas as normas sanitárias conforme orientações das técnicas do DAS.	<ul style="list-style-type: none">-Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;- Prevenção da ocorrência de situações de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMAMBÁ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim Ipê

Fone: (19) 3633-6179 – (19) 99592-3240

São João da Boa Vista - SP

<i>Metas dos Serviços</i>	<i>Etapas / Fases Prevista</i>	<i>Ações / Atividades Prevista</i>	<i>Ações/Atividades Realizadas Apresentadas</i>	<i>Resultados Alcançados</i>
<i>Fortalecimento de vínculos familiares</i>	Acompanhamento familiar	<ul style="list-style-type: none">• Ligações Telefônicas• Visitas Domiciliares (quando necessário) Atendimento presencial (quando necessário)	Foram realizadas telefônicas para as famílias, com um roteiro previamente construído, com o objetivo de acolher, identificar e auxiliar nas dificuldades que as famílias estavam enfrentando. As questões do roteiro abrangiam a área social, compreendendo a questão financeira e de auxílios, a área psicológica sobre o enfrentamento das emoções no momento de isolamento social. E com o intuito de orientação sobre as medidas de proteção em relação ao covid-19, conforme comunicado do departamento da assistência social. Após a realização dos contatos telefônicos foi avaliado as famílias mais vulneráveis no momento, e realizado agendamento com elas na instituição pessoalmente onde a psicóloga e a assistente social realizaram escuta e orientação. Através do contato telefônico também identificamos as famílias que necessitavam de visita domiciliar, foi agendada a visita e realizada na semana posterior ao contato, pela assistente social e psicóloga, que seguiram todas as normas sanitárias conforme orientações das técnicas do DAS.	<ul style="list-style-type: none">- <i>Melhoria no convívio familiar;</i>- <i>Prevenção do empobrecimento e/ou rompimento dos vínculos familiares;</i>

de

3469



<i>Metas dos Serviços</i>	<i>Etapas / Fases Prevista</i>	<i>Ações / Atividades Prevista</i>	<i>Ações/Atividades Realizadas Apresentadas</i>	<i>Resultados Alcançados</i>
<i>Fortalecimento do convívio comunitário;</i>	<ul style="list-style-type: none">• Convivência social e comunitária;• Encaminhamentos para a rede intersetorial e sistema de garantia de direitos;	<ul style="list-style-type: none">• Ligações Telefônicas• Visitas Domiciliares (quando necessário)• Atendimento presencial (quando necessário)• Grupo Via Wathasp	Os contatos com as famílias teve como objetivo de fortalecimento do vínculo entre a família e a instituição. Foram realizados com a equipe da instituição vídeos com orientações sobre a covid-19, informando os cuidados necessários e atividades para realizarem em casa de forma simples e acessível, através de um grupo criado no wathasp. Com a equipe foi realizado levantamento de atividades que foram entregues para as crianças e adolescentes realizarem em casa, atividades como desenho, caça palavras de valores, dobradura e recursos que falam sobre emoções e sentimentos.	<ul style="list-style-type: none">- <i>Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;</i>- <i>Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;</i>

**11. METODOLOGIA DAS AÇÕES**

Conforme das descrita no quadro de “DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES”

12. CAUSAS E PROBLEMATICAS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO

Crianças/adolescentes encaminhados pelo CRAS de referência em situação de vulnerabilidade e/ou risco social

13. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos em situação de vulnerabilidade social e/ou risco social e suas famílias.

14. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO OBJETO

- Capacitação realizada pelo Departamento de Assistência Social.
- Reunião com toda equipe para planejamento das atividades a serem realizadas e estudo de casos

15. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO**15.1. RECURSOS HUMANOS**

Cargo	Qtde.	Meses Trabalhado	Carga horária (semanal)		Atribuições
			Previsto	Real	
Assistente Social	01	07	30hs	30hs	Atendimento aos pais, atendimento as crianças/adolescentes, realização do grupo de pais, busca de serviços com a rede (saúde, OSCs, assistência social), evolução dos prontuário, elaboração dos relatórios, lista de presença, grupo com as crianças/adolescentes
Coordenadora	01	07	40hs	40hs	Coordenar, orientar, planejar e acompanhar com toda equipe as atividades a serem realizadas, repassar as informações sobre todo SCFV, verificar todas documentações a serem encaminhadas, realizar prestação de contas, fazer pagamentos, compras de matérias em geral, participar das reuniões de rede, conselhos e nos demais serviços sempre que solicitado, realizar as reuniões de pais, atender a família/crianças/adolescente, manter a equipe unida e capacitada.
Educadora Social	02	07	40hs	40hs	Desenvolver atividades diárias com as crianças/adolescentes, elaborar e executar as atividades planejadas, evoluir os prontuários, elaborar relatórios mensais.
Estagiaria de Pedagogia	01	07	30hs	30hs	Desenvolver atividades diárias com as crianças/adolescentes, elaborar e executar as atividades planejadas.
Limpeza	01	07	40hs	40hs	Limpeza geral de todo espaço
Oficineiro	02	07	12hs	12hs	Desenvolver a oficina com as crianças/adolescentes, elaborar relatórios mensais, evoluir os prontuários, planejar e executar as atividades previstas.
Psicóloga	01	07	15hs	15hs	Atendimento aos pais, atendimento as crianças/adolescentes, realização do grupo de pais, busca de serviços com a rede (saúde, OSCs, assistência social), evolução dos prontuário, elaboração dos relatórios, lista de presença, grupo com as crianças/adolescentes

15.2. RECURSOS FINANCEIROS

Conta/Verba	Descrição	Previsto Total da Parceria R\$	Realizado no Exercício de 2020 R\$
BB/0065-5/100.927-3/E (Estadual)	Bens Permanentes	R\$ 900,00	R\$ 900,00
	Despesas com Pessoal	R\$ 302.614,52	R\$ 68.835,20
	Financeira	R\$ -	R\$ 6.524,39
	Material de Consumo	R\$ 52.435,06	R\$ 4.811,05
	Serviços de Terceiros Pessoa Física	R\$ 2.400,00	R\$ -
	Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	R\$ 57.064,40	R\$ 8.501,56
	Tributárias	R\$ 140,19	R\$ 10,15
	Total Recurso Estadual	R\$ 415.554,17	R\$ 89.582,35
BB/0065-5/49705-3/M (Municipal)	Despesas com Pessoal	R\$ 319.543,43	R\$ 47.572,44
	Financeira	R\$ -	R\$ 3.724,99
	Material de Consumo	R\$ 76.253,96	R\$ 12.507,49
	Serviços de Terceiros Pessoa Física	R\$ 3.973,00	R\$ -
	Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	R\$ 58.671,47	R\$ 13.160,81
	Tributárias	R\$ 86,97	R\$ 13,35
	Total Recurso Municipal	R\$ 458.528,83	R\$ 76.979,08
Total	R\$ 874.083,00	R\$ 166.561,43	

15.2.1. Comentários / Observações

15.3. INVESTIMENTOS:

Os investimentos foram realizados dentro da receita existente em cada mês, conforme tabela acima, porém houve devolução do Saldo Remanescente sendo:

- Recurso Municipal - R\$ 3.724,99 (três mil setecentos e vinte e quatro reais e noventa e nove centavos)
- Recurso Estadual – R\$ 6.524,39 (seis mil quinhentos e vinte e quatro reais e trinta e nove centavos)

15.4. ORÇAMENTOS:

A OSC conseguiu manter suas despesas dentro do previsto, buscando sempre manter a qualidade do serviço prestado, cumprindo o que está no Plano de Trabalho apresentado.

16. COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

Site - Facebook – publicação de fotos e vídeos das atividades e apresentações realizadas/ prestação de contas

17. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO OBJETO

A Gestão pública realiza o monitoramento e a avaliação do serviço com visita in loco realizada pelas técnicas do Cras e avaliação do serviço junto as famílias atendidas.

A OSC realiza reuniões bimestrais com toda equipe para avaliação individual de cada criança/adolescente que frequenta o SCFV.

18. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

Todas as metas foram alcançadas, visto que as crianças/adolescentes são bem participativas, realizaram todas as atividades planejadas com grande êxito. Porém devido a Pandemia do Covid 19, tivemos que suspender as atividades a partir de 23 março e não conseguindo realizar todas as atividades propostas para o quadrimestres, inclusive os grupo de pais.

19. AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

Devido às crianças e adolescentes frequentarem as atividades na OSC no contra turno escolar, conseguimos reduzir a ocorrência de situações de vulnerabilidade social; tirando-as das ruas prevenindo a ocorrência de riscos sociais e o uso de drogas.

20. INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

O recurso publico da parceria do SCFV não é suficiente para custeio total do mesmo então para sua sustentabilidade, a OSC tem como contra partida, recursos das seguintes parcerias:

- Estação Mercado - recebemos mensalmente o valor dos alugueis das salas existente no local, em contra partida realizamos a manutenção e administração do local.
- Lenha – a lenha do corte de arvore realizada no Município é vendido para as olarias e esse valor é repassado para OSC.
- Abas – doação realizada pela Associação Banespiana uma vez por ano.

21. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Devido a Pandemia, a equipe se esforçou ao máximo para que atingir os objetivos propostos com as atividades a distancia, buscando atividades que sejam interessantes e que as crianças e adolescentes consigam realizar em casa e as famílias sendo acolhidas sempre que necessário.

São João da Boa vista, SP, 18 de Janeiro de 2021.



Luciana Dias Castilho
Presidente



Ana Rita Alves Godoi
Coordenadora