



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRAL

Vigência Quadrimestral: Maio/18 a Agosto/18

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME DA OSC: ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ de SJBV - AEHA

CNPJ: 51.924.611/0001-67

Endereço (Sede): Rua João Garcia Ramos

nº 50

Bairro: Jardim dos Ipês

Cidade: São João da Boa Vista

CEP: 13876-608

Fone: (19) 3633-6179 / 99592-3240

E-mail: achasjbv@bol.com.br

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Rua Aref. Morgabel, 111 – Jardim Durval Nicolau

PRESIDENTE: Luciana Dias Castilho

COORDENADOR: Ana Rita Alves Godoi

2. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP

DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

3. INSTRUMENTAL

TERMO DE COLABORAÇÃO 01/2017

4. OBJETO

Serviço de Proteção Social Básica – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e Adolescentes de 06 à 15 anos

5. OBJETIVO GERAL

Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária; prevenindo a institucionalização e a segregação de crianças e adolescentes assegurando por direito à convivência familiar e comunitária.



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- ✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ✓ Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências;
- ✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de crianças e adolescente, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar a sua formação cidadã;
- ✓ Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- ✓ Contribuir para inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.

7. PÚBLICO ALVO

Crianças e adolescentes de 06 à 15 anos

QUANTIDADE DE GRUPOS:	01	PREVISTOS:	01	ATENDIDOS:	01
QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO:	25	PREVISTOS:	25	ATENDIDOS:	16
TOTAL DE USUÁRIOS (soma dos grupos):	25	PREVISTOS:	25	ATENDIDOS:	16

8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

CRAS Recanto – Território I – CRI – 25

9. METAS

Meta de Atendimento Previsto: 25

Meta de Atendimento Alcançado: 16

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 80% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: %

☐

Satisfatório

☐

Insatisfatório

Data da Avaliação:

Justificativa: Não foi realizado avaliação com os responsáveis neste período, pois conforme o cronograma da OSC as avaliações serão realizadas duas vezes ao ano, sendo uma no início do ano e outra no final.



DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES				
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Qualificar e atualizar a equipe para melhor desempenho das atividades.	- Reuniões com toda equipe para planejamento das atividades - Reunião mensal com toda equipe - Estudo de casos das crianças/adolescentes e familiares	- Reunião com as Educadoras Sociais, Oficinas, Assistente Social, Psicóloga e Coordenadora, para elaboração do Planejamento do 2º semestre; - Acompanhamento das atividades realizadas conforme Planejamento. - Reunião com toda equipe para avaliação individual do desenvolvimento e participação das crianças e adolescentes nos meses de Maio, Junho, Julho, Agosto. - Discussão de alguns casos específicos com orientações recebidas da rede de atendimento (Cras, Creas, Casulo e Caps I).	- Realização e todas as atividades propostas - Boa articulação com a Rede Sociassistencial, conforme a necessidade. - Interesse e participação das crianças/adolescentes no SCFV	
Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	- Acolhida; - Reuniões de pais; - Atendimentos individuais; - Dinâmicas de grupos; - Atividades distintas; - Visitas Domiciliares; - Estudo de Casos	- Atendimento ao público pessoalmente e via telefone, quando solicitado, dando orientação do procedimento para inclusão no SCFV. - Encaminhamento para os Cras, conforme território, para a Avaliação Social realizado pelas técnicas dos mesmos. - Recebimento e efetivação das matrículas das crianças/adolescentes que vieram encaminhados pelo Cras - Grupo de pais - Visita Domiciliar	- Busca do serviço pelas famílias nos Cras. - Participação das famílias nos grupo de Pais.	



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE ANANIAS – AEHA

Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES				
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários /Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Teatro e Contação de História	• Vocabulário e curiosidades. • Jogos de expressão corporal. • História contada • Brincadeiras típicas das regiões Sudeste e Norte • Samba de Gafieira, malandro carioca e o Teatro de Revista • Improvisação usando os elementos das Regiões Sudeste e Norte • ESTATUA MONUMENTO • Improvisações livres • Atividades livres	Todos participaram de forma satisfatória de todas as atividades, porém na hora dos jogos participantes mostram-se muito competitivos não aceitando quando perdiam. Foi necessário parar a brincadeira para conversar algumas vezes.	
	Informática e Cidadania	• Dinâmica: • Desafios das regi. • Aprendendo as diferenças do novo computador, liga desliga e joguinhos livre. • Pesquisa na internet sobre a região sul • Trabalhando as telas: enter, fixa espaço, shift, backspace(apagar para esquerda), delete. • Dia livre para jogos FRIV, GARTIC E PIPA COMBATE • Exercício de teclado, brincando com as palavras mostrando a importância de ter atenção na hora de digitar. • Pesquisando o CORDEL: o que é, como surgiu de onde surgiu, como fazer, etc.	Houve integração de todos nas atividades propostas, se divertiram muito. Motivados pelo desafio e competitividade todos fizeram e participaram com interesse a resposta foi muito positiva na hora de brincar com as palavras usando as telas aprendidas. Aprenderam como fazer pesquisa na internet e os cuidados ao escolher o que colocar na pesquisa e não perder o foco daquilo que foi proposto e aprenderam também sobre a região.	



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE A. MANHÃ – AEHA
Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro
Fone: (19) 3633-6179
São João da Boa Vista - SP

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES			
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados
	Artes Manuais	• Cartão Vasinho de Flores – Dia das Mães • Porco espinho de corações • Peão de CD • Cartaz da Região Sudeste • Cartão Vasinho de Flores – Dia das Mães • Porco espinho de corações • Peão de CD • Cartaz da Região Sudeste • Enfeites para a Festa Junina • Fuxicos para Estandarte, Bandeirinhas • Lembrancinhas da Festa Junina • Colorir “Torcida do Brasil” • Desenho livre com botão • Sacazinho e Jogo Trilha do Folclore • Pintura com cotonete (Romero Britto) • Peixe de Canudo • Xilografia na Bandeja de Isopor	Na maioria das atividades realizadas não houve grandes desafios, devido a familiaridade com os materiais utilizados. A criatividade, a autonomia e coordenação motora foram colocadas em prática. Todas as atividades foram feitas com capricho e dedicação. Algumas foram realizadas com mais facilidade por obter materiais mais comuns e que fazem parte do cotidiano das crianças e adolescentes, exemplo: papel sulfite, tesoura e cola. As atividades que demonstraram serem mais complicadas foram as que exigiram mais concentração, paciência e coordenação motora. Apesar da dificuldade, todos concluíram os trabalhos com excelência, mesmo precisando de um suporte, em alguns momentos, finalizaram a atividade e o resultado foi de muito capricho e esforço.



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE ANANIAS – AEHA

Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES			
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Projeto Valores	- Valor Amizade, Música “Amigo”, Confeccionar marca página para o amigo - Reflexões e questionamentos sobre o SCFV - Dinâmica das Virtudes - Dinâmica do Coração Puro - Roda de Conversa - Introdução Copa do Mundo - Introdução Copa dos Valores - Construção de Infrações e Penalidades - Divisão de Equipes e Criação da Mascote - Criação da Coreografia Música da Copa - Campanha do Agasalho - Filme: Um time show de bola - Campanha Eu Ajudo na Lata - Coleta de reciclagem descartadas de maneira errada - Cartaz Escada dos Valores - Introdução ao Folclore e Vídeos sobre Lendas - Folha de Atividade sobre Superstições (Entrevista com a família) - Filme: Divertidamente – Falando sobre sentimentos - Compartilhando sentimentos: Produção de Carta - Atividade Conhecendo-me - Brincadeira Folclórica: Soltar Pipa - Saber Ouvir - O que vou ser quando crescer + música “Criança não trabalha” e Entrevista com profissionais da Instituição	As atividades propostas foram enriquecedoras, trocaram vivências, experiências e opiniões. Aprenderam a esperar sua vez de falar e respeitar opiniões divergentes. Conseguiram entender um pouco sobre empatia, amor ao próximo e amizade. Em reflexão conversaram sobre o projeto, souberam expor suas opiniões e propostas para melhoria do SCFV. Houve interatividade, trabalho em grupo e desenvolvimento de valores humanos. As atividades atingiram mais que o esperado. Houve sintonia, trabalho em equipe, empenho, dedicação, comprometimento, responsabilidade, interação e diversão ao realizar todas as tarefas propostas. Compreenderam a importância de doar, ajudar o próximo, ser um cidadão participativo e multiplicador de ações solidárias. O trabalho sobre profissões e entrevista com os profissionais trouxe a reflexão a respeito de sonhos e conquistas. Os adolescentes conseguiram com mais facilidade traçar e falar sobre seus planos futuros. As crianças mais novas tiveram maior dificuldade em planejar, porém não deixaram de expressar seus sonhos e vontades.



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE ANINHÃ – AEHA
Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro
Fone: (19) 3633-6179
São João da Boa Vista - SP

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES				
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários /Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.	Atividade Física Esportiva	• Alongamento • Aquecimento • Exercício “Arremessa e apanha” • Pega- pega com a bola • Exercício de passe de bola • Instruções e regras do Rugby • Aquecimento • Fila de Exercícios com a bola • Joga a bola para o alto e apanha • Pega-pega com a bola • Jogo de memorização de cores	Houve entendimento da importância de seguir regras e ter disciplina. Aprimoraram a comunicação entre eles, a socialização, o trabalho em equipe e noção de estratégia.	Devido ao pequeno número de crianças/ adolescentes no Período da Tarde essa atividade não acontece
	Grupo com Assistente Social	• Rodas de conversas • Dinâmica da família • Auto – conhecimento • Jogo da minha Estrela • Jogo da minha Vida • Setores da minha vida (Casa/Escola/SCFV/Lazer/Família e amigos). • Desafio Projeto de Vida • O percurso da família • Dinâmica dos sentimentos • Visita ao bairro, conhecendo as políticas públicas existentes. • Almoço na Creche (Fomos Convidados) • Relaxamento Dirigido • Piquenique (Aprendendo a partilhar e interação) • Conhecendo o Eca (vídeos/encenações) • Jogo do Eca.	O grupo teve uma evolução significativa em relação ao contexto familiar, gostaram de conhecerem o Bairro, visualizarem o quanto possuem de direitos e como usufruir eles, aprenderam seus direitos e deveres, de forma dinâmica e didática.	



DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES				
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários /Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.	Grupo com Psicóloga	• Apresentação das crianças e da profissional, esclarecendo as dúvidas sobre psicologia e o funcionamento das aulas. Discutir sobre características pessoais, e como cada pessoa possui seus desejos e características diversas. • Conversar sobre os medos e realizar uma representação sobre eles. • Criar um ambiente para eles refletirem acerca dos pensamentos e vivências sobre o futuro e como esses são importantes para a vida, mesmo que ocorram desafios e mudanças até alcançá-los. • Desenvolver pensamento lógico sequencial, construir processos de comparação e diferenciação, discutir sobre esquema corporal, falar sobre suas vivências Dinâmica da imagem corporal. Tomar consciência da imagem do seu próprio corpo. • Definir e conceituar autoestima, através de frases que afetam a autoestima, e que as crianças representam ao rasgar os desenhos que haviam realizado na semana anterior, após “destruírem” sua autoestima, as frases trabalhadas são para recuperá-la, as crianças colocam e reconstituem a folha com o desenho. • Trabalhando a música “De Umbigo a Umbiguinho”. Iniciar as atividades com tema sexualidade, com início na gravidez, onde surgirão os questionamentos e apontamentos sobre de onde vêm os bebês. • Cuidando de bebês e conhecendo nosso corpo. Abordar o tema sexualidade, ao entrar em contato com a forma que os bebês nascem, discutir a relação entre cuidado e crescimento e a imagem corporal ao longo da vida. Conversar com as crianças sobre o que já aprendemos: como os bebês ficam na barriga da mãe, como foram parar lá, e como saem de lá (as formas do parto).	As crianças e adolescentes participaram com interesse de todas as atividades foi possível trabalhar as características pessoais e observar as diferenças entre os participantes dos grupos. As atividades foram bem recebidas pelas crianças e adolescentes, conseguiram ouvir os colegas, apesar de alguns apresentarem dificuldade em esperar sua vez para falar. Através dessas situações foi possível trabalhar a empatia e resolução de conflitos. Algumas crianças se emocionaram, o que auxiliou o grupo na questão da empatia e na resolução dos conflitos, foi possível que as crianças dividissem suas experiências com todo o grupo. A atividade atingiu os resultados esperados.	



10. METODOLOGIA DAS AÇÕES

Conforme das descritas no quadro de “DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES”

11. CAUSAS E PROBLEMTICAS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO

Crianças/adolescentes encaminhados pelo CRAS de referência em situação de vulnerabilidade e/ou risco social

12. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos em situação de vulnerabilidade social e/ou risco social e suas famílias.

13. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO OBJETO

- Capacitação realizada pelo Departamento de Assistência Social.
- Reunião com toda equipe para planejamento das atividades a serem realizadas e estudo de casos

14. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

14.1. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Qtde.	Meses Trabalhados	Carga horária (semanal)		Atribuições	Comentários Observações
			Previsto	Real		
Assistente Social	01	05	30hs	30hs	Atendimento aos pais, atendimento as crianças/adolescentes, realização do grupo de pais, busca de serviços com a rede (saúde, OSCs, assistência social), evolução dos prontuários, elaboração dos relatórios, lista de presença, grupo com as crianças/adolescentes.	
Coordenadora	01	05	172hs	172hs	Coordenar, orientar, planejar e acompanhar com toda equipe as atividades a serem realizadas, repassar as informações sobre todo SCFV, verificar todas documentações a serem encaminhadas, realizar prestação de contas, fazer pagamentos, compras de matérias em geral, participar das reuniões de rede, conselhos e nos demais serviços sempre que solicitado, realizar as reuniões de pais, atender a família/crianças/adolescente, manter a equipe unida e capacitada.	
Educadora Social	01	05	172hs	172hs	Desenvolver atividades diárias com as crianças/adolescentes, elaborar e executar as atividades planejadas, evoluir os prontuários, elaborar relatórios mensais.	
Limpeza	01	05	172hs	172hs	Limpeza geral de todo espaço	
Oficineiro	02	05	3hs	3hs	Desenvolver a oficina com as crianças/adolescentes, elaborar relatórios mensais, evoluir os prontuários, planejar e executar as atividades previstas.	
Psicóloga	01	03	15hs	15hs	Atendimento aos pais, atendimento as crianças/adolescentes, realização do grupo de pais, busca de serviços com a rede (saúde, OSCs, assistência social), evolução dos prontuários, elaboração dos relatórios e grupo com as crianças/adolescentes, Grupo de pais.	

14.1.1. Capacitações Realizadas

14.2. ESTRUTURA FÍSICA

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários / Observações
	Previsto	Real		
Sala de Informática	01	01		
Sala para atendimento individual	01	01		
Sala para atividades com grupo	01	01		
Sanitários (feminino e masculino)	01	01		
Cozinha	01	01		
Sala para atividades coletivas	01	01		
Almoxarifado	01	01		
Espaço externo para recreação	01	01		

14.3. RECURSOS FÍSICOS

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Armário de Aço 2 portas	02	02		
Cadeiras almofada preta	20	20		
Cadeiras brancas de plástico	13	13		
Cadeiras coloridas	16	16		
Celular	01	01		
Colchonete	20	20		
Computadores	16	16		
DVD	01	01		
Fogão	01	01		
Geladeira	01	01		
Home Heather	01	01		
Mesa Branca de Plástico	01	01		
Mesa do Educador	01	01		
Mesa Grande 3,00X 1,00	01	01		
Mesa para computadores	16	16		
Mesa Redonda Grande	01	01		

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Mesas redondas coloridas	04	04		
Micro system	01	01		
Micro-ondas	01	01		
Prateleira de aço	06	06		
Purificador de Água	01	01		
Tatame	40	40		
Televisor 29" - Tubo	01	01		
TV 32"	01	01		

14.4. RECURSOS FINANCEIROS

Despesas	Estadual (R\$)		Municipal (R\$)		Próprios (R\$)	
	Previsto	Executado	Previsto	Executado	Previsto	Executado
Despesa com Pessoal	R\$ 26.174,48	R\$ 26.199,47	R\$ 35.953,68	R\$ 34.629,58	R\$ 12.000,00	R\$ 17.004,13
Financeira	R\$ 00,00	R\$ 6,82	R\$ 00,00	R\$ 3,44	R\$ 96,00	R\$ 129,05
Material de Consumo	R\$ 7.298,12	R\$ 9.404,52	R\$ 7.180,88	R\$ 7.068,23	R\$ 1.200,00	R\$ 2.028,77
Serv. de Terceiros P. Jurídica	R\$ 7.185,40	R\$ 5.107,40	R\$ 5.407,44	R\$ 5.476,36	R\$ 3.000,00	R\$ 8.329,26
Total	R\$ 40.658,00	R\$ 40.718,21	R\$ 48.542,00	R\$ 47.177,61	R\$ 16.296,00	R\$ 27.491,21

14.4.1. Comentários / Observações

14.5. INVESTIMENTOS:

Os investimentos foram realizados dentro da receita existente em cada mês, conforme tabela acima.

14.6. ORÇAMENTOS:

A OSC conseguiu manter suas despesas dentro do previsto, buscando sempre manter a qualidade do serviço prestado, cumprindo o que está no Plano de Trabalho apresentado.

15. INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Parceria com:

- CSU – realização das atividades Físicas Esportivas

16. COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

Internet – Facebook – publicação de fotos e vídeos das atividades e apresentações realizadas.



17. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO OBJETO

A Gestão pública realiza o monitoramento e a avaliação do serviço com visita in loco realizada pelas técnicas do Cras e avaliação do serviço junto às famílias atendidas.

A OSC realiza reuniões bimestrais com toda equipe para avaliação individual de cada criança/adolescente que frequenta o SCFV.

18. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

No Período da Manhã todas as atividades planejadas e metas as foram alcançadas, visto que as crianças/adolescentes são bem participativas, realizaram todas as atividades com grande êxito, percebemos uma grande melhoria no comportamento e respeito dentro da OSC.

Houve também uma resposta positiva da família na participação no grupo de pais e também retorno positivo das famílias em relação ao comportamento e desenvolvimento de seus filhos (as) devido ao trabalho realizado pela OSC.

Já no Período da Tarde devido ao pequeno número de crianças/adolescentes no Período da Tarde não conseguimos desenvolver algumas atividades planejadas e alcançar nossas metas previstas no Plano de Trabalho, mais as crianças e adolescentes que frequentam também são bem participativos e realizam todas as atividades propostas.

19. AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

Devido às crianças e adolescentes frequentarem as atividades na OSC no contra turno escolar, conseguimos reduzir a ocorrência de situações de vulnerabilidade social; tirando-as das ruas prevenindo a ocorrência de riscos sociais e o uso de drogas.

20. INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

O recurso publico da parceria do SCFV não é suficiente para custeio total do mesmo então para sua sustentabilidade, a OSC tem como contra partida, recursos das seguintes parcerias:

- Estação Mercado - recebemos mensalmente o valor dos alugueis das salas existente no local, em contra partida realizamos a manutenção e administração do local.
- Lenha – a lenha do corte de arvore realizada no Município é vendido para as olarias e esse valor é repassado para OSC.
- Abas – doação realizada pela Associação Banespiana uma vez por ano.

21. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observamos que neste período conseguimos atender todas as crianças e adolescentes encaminhados pelo Cras, porém devido ao pequeno número de crianças/adolescentes no Período da Tarde não conseguimos desenvolver algumas atividades planejadas e alcançar nossas metas previstas no Plano de Trabalho.



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

22. Anexos: Lista dos Alunos Encaminhados e frequentes

São João da Boa vista, SP, 10 de Setembro de 2018.

Luciana Dias Castilho
Presidente

Ana Rita Alves Godoi
Coordenadora



LISTA DE PRESENÇA – TURMA DA MANHÃ

CRI – 25 – Jardim Durval Nicolau

Mês: MAIO

	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	Total faltas	Dias Letivos	% FALTAS	% PRESENÇA	
	1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	AT	1	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								

LEGENDA:

0	PRESENÇA
1	FALTA
J	JUSTIFICOU
R	REFORÇO ESCOLAR
AT	ATESTADO
C	CASULO
CI	CAPS INFANTIL



LISTA DE PRESENÇA - TURMA DA MANHÃ

CRI - 25 - Jardim Durval Nicolau

Mês: JUNHO

	SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES												Total faltas	Dias Letivos	% FALTAS	% PRESENÇA					
	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg									
1	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29
1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4		0	0	0	0	0	1	0	J	AT	AT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
5		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
6		1	1	1	1	1	1	1	1	1											Saiu
7		0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	AT	AT	AT	0	1	11
8		0	0	0	0	0	0	0	0	J	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
9		0	0	0	0	0	0	0	0	J	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
10		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
11		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
12		0	1	0	0	0	0	0	0	J	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
13		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3

LEGENDA:

0	PRESENÇA
1	FALTA
J	JUSTIFICOU
R	REFORÇO ESCOLAR
AT	ATESTADO
C	CASULO

LISTA DE PRESENÇA – TURMA DA MANHÃ

CRI – 25 – Jardim Durval Nicolau

Mês: JULHO

												FÉRIAS		Total faltas	Dias Letivos	% FALTAS	% PRESENÇA						
seg	ter	qua	qui	sex	seg	FÉRIAS De 10 à 27		seg	ter														
2	3	4	5	6	9													30	31				
1	0	1	1	1	1													0	0	4	7	57,1	42,9
2	0	1	1	1	1													0	0	4	7	57,1	42,9
3	0	1	1	1	1													0	0	4	7	57,1	42,9
4	1	1	1	1	1													1	1	7	7	100,0	0,0
5	0	1	1	1	1													0	0	4	7	57,1	42,9
6	1	1	1	1	1													1	1	7	7	100,0	0,0
7	1	1	1	1	1													0	0	5	7	71,4	28,6
8	1	1	1	1	1													0	0	5	7	71,4	28,6
9	1	1	1	1	1													1	1	7	7	100,0	0,0
10	1	1	1	1	1													1	1	7	7	100,0	0,0
11	1	1	1	1	1													0	0	5	7	71,4	28,6
12	1	1	1	1	1													1	1	7	7	100,0	0,0

LEGENDA:

0	PRESENÇA
1	FALTA
J	JUSTIFICOU
R	REFORÇO ESCOLAR
AT	ATESTADO
C	CASULO
CI	CAPS INFANTIL

LISTA DE PRESENÇA – TURMA DA MANHÃ

CRI – 25 – Jardim Durval Nicolau

Mês: AGOSTO

	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	Total faltas	Dias Letivos	% FALTAS	% PRESENÇA		
	1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0,0	100,0	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0,0	100,0	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0,0	100,0	
4	J	J	J	1	1	1	0	J	0	0	0	0	1	0	0	J	J	0	0	0	J	0	0	
5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	47,8	52,2	
6	Cl	1	0	1	Cl	0	1	0	Cl	1	Cl	1	0	0	1	0	Cl	0	0	0	1	23	4,3	95,7
7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	23	56,5	43,5	
8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	23	8,7	91,3
9	J	J	J	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
10	J	J	J	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	J	0	0	0	0	0	0	0	
11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	J	0	0	0	0	23	34,8	65,2	
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	4,3	95,7	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	23	4,3	95,7	

LEGENDA:

0	PRESENÇA
1	FALTA
J	JUSTIFICOU
R	REFORÇO ESCOLAR
AT	ATESTADO
C	CASULO
CI	CAPS INFANTIL

LISTA DE PRESENÇA – TURMA DA TARDE

CRI – 25 – Jardim Durval Nicolau

Mês: MAIO

	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30		31		Total faltas	Dias Letivos	% FALTAS	% PRESENÇA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1	FERRADO DIA DO TRABALHO																																0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

LEGENDA:

0	PRESENÇA
1	FALTA
J	JUSTIFICOU
R	REFORÇO ESCOLAR
AT	ATESTADO
C	CASULO
CI	CAPS INFANTIL



LISTA DE PRESENÇA - TURMA DA TARDE

CRI - 25 - Jardim Durval Nicolau

Mês: JUNHO

	SUSP.ATIVIDADES										SUSP.ATIVIDADES										Total faltas	Dias Letivos	% FALTA S	% PRESEN ÇA				
	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui					sex			
1	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	0	0	3	20	15,0	85,0	
2																								4	20	20,0	80,0	
3																									2	20	10,0	90,0
4																								1	20	5,0	95,0	
5																								9	20	45,0	55,0	
6																								7	20	35,0	65,0	
7																								0	20	0,0	100,0	

LEGENDA:

0	PRESENÇA
1	FALTA
J	JUSTIFICOU
R	REFORÇO ESCOLAR
AT	ATESTADO
C	CASULO



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DA MANHÃ – AEHA
Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro
Fone: (19) 3633-6179
São João da Boa Vista - SP

LISTA DE PRESENÇA – TURMA DA TARDE

CRI – 25 – Jardim Durval Nicolau

Mês: JULHO

	seg	ter	qua	qui	sex	seg	FÉRIAS	seg	ter	Total faltas	Dias Letivos	% FALTAS	% PRESENÇA
	2	3	4	5	6	9	De 10 à 27	30	31				
1 Ariane Teixeira Fontenelle	1	1	1	1			FÉRIAS	1	1	6	6	100,0	0,0
2 Bryan Gonçalves dos Santos	1	1	1	1				1	1	saiu	6	#VALOR!	#VALOR!
3 Camilly Vitória de Lima Sacramento	1	0	1	1				0	0	3	6	50,0	50,0
4 Patrick Donizete de Souza	1	1	1	1				1	1	6	6	100,0	0,0
5 Victória Cavalari Dias	1	1	1	1				1	0	5	6	83,3	16,7
6 Yan Gonçalves Gomes dos Santos	1	1	1	1				1	1	saiu	6	#VALOR!	#VALOR!

LEGENDA:

0	PRESENÇA
1	FALTA
J	JUSTIFICOU
R	REFORÇO ESCOLAR
AT	ATESTADO
C	CASULO
CI	CAPS INFANTIL

LISTA DE PRESENÇA – TURMA DA TARDE

CRI – 25 – Jardim Durval Nicolau

Mês: AGOSTO

	qual	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	Total faltas	Dias Letivos	% FALTAS	% PRESENÇA	
1	Ariane Teixeira Fontenelle	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	8	23	34,8	65,2
3	Camilly Vitória de Lima Sacramento	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	23	8,7	91,3	
4	João Vitor Ribeiro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	J	0	1	2	23	8,7	91,3
5	Patrick Donizete de Souza	J	J	J	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	J	0	0	0	0	0	0	0	0	8	23	34,8	65,2
6	Victória Cavallari Dias	0	0	1	1	0	1	0	0	C	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	C	1	9	23	39,1	60,9	

LEGENDA:

0	PRESENÇA
1	FALTA
J	JUSTIFICOU
R	REFORÇO ESCOLAR
AT	ATESTADO
C	CASULO
CI	CAPS INFANTIL