

RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRAL

Vigência Quadrimestral: Maio/19 a Agosto/19

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME DA OSC: ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ de SJBV - AEHA

CNPJ: 51.924.611/0001-67

Endereço (Sede): Rua João Garcia Ramos

nº 55

Bairro: Jardim dos Ipês

Cidade: São João da Boa Vista

CEP: 13876-608

Fone: (19) 3633-6179 / 99592-3240

E-mail: aehasjbv@bol.com.br

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Rua Aref Morgabel, 111 – Jardim Durval Nicolau

PRESIDENTE: Luciana Dias Castilho

COORDENADOR: Ana Rita Alves Godoi

PROTOCOLO
Em: 15 / 10 / 19
Visto: Daniel

2. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP

DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

3. INSTRUMENTAL

TERMO DE COLABORAÇÃO 01/2017

4. OBJETO

Serviço de Proteção Social Básica – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e Adolescentes de 06 à 15 anos

5. OBJETIVO GERAL

Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária; prevenindo a institucionalização e a segregação de crianças e adolescentes assegurando por direito à convivência familiar e comunitária.

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos -55 – Jardim Ipê

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

- ✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ✓ Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências;
- ✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de crianças e adolescente, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar a sua formação cidadã;
- ✓ Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- ✓ Contribuir para inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.

7. PÚBLICO ALVO

Crianças e adolescentes de 06 à 15 anos

QUANTIDADE DE GRUPOS:	01	PREVISTOS: 01	ATENDIDOS: 01
QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO:	25	PREVISTOS: 25	ATENDIDOS: 19
TOTAL DE USUÁRIOS (soma dos grupos):	25	PREVISTOS: 25	ATENDIDOS: 19

8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

CRAS Recanto – Território I – CRI – 25

9. METAS

Meta de Atendimento Previsto: 25

Meta de Atendimento Alcançado: 19

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: % (insatisfatório < % > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: 100 %

☐

Satisfatório

☐

Insatisfatório

Data da Avaliação:

Justificativa:



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMAMBÁ – AEHA

Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

Metas dos Serviços	Etapas / Fases Prevista	Ações / Atividades Prevista	Ações/Atividades Realizadas Apresentadas	Resultados Alcançados
Atendimento Sociassistencial	Acolhida	1. Atitude receptiva e acolhedora no momento da inclusão. 2. Estudo diagnóstico da família/ Ficha social.	Atendimento ao público pessoalmente e via telefone, dando orientação do procedimento para inclusão no SCFV. Encaminhamento para os Cras, para a Avaliação Social realizado pelas técnicas dos mesmos. Acolhimento e efetivação das matrículas encaminhadas pelo Cras, orientação sobre o SCFV e esclarecimento das dúvidas das famílias. Realização de entrevistas Social para conhecer as famílias encaminhadas pelo CRAS.	A demanda não vem sendo alcançada, mesmo diante dos reforços do Cras na busca ativa e encaminhamentos, dos 19 atuais atendidos, apenas 15 estão frequentando e divididos em 2 períodos (Manhã e Tarde) os demais os responsáveis desistiram da vaga e foram orientados a assinarem o termo de desistência
	Atendimento social individual e familiar	1. Atendimento de rotina. 2. Atendimento individual da criança e/ou família. 3. Incentivar o desenvolvimento do protagonismo, da autonomia da criança e do adolescente e seus familiares.	Estudo de casos com equipe/ou rede de atendimento. Atendimento in loco. Atendimento Sociassistencial. Atendimento individualizado e em grupos. Telefonemas/Ofícios. Escuta qualificada. Solicitação e apoio para rede Sociassistencial. Encaminhamentos para a rede Sociassistencial. Construção das regras junto com os grupos. Reuniões e grupos com os Pais ou responsáveis para debate das ações para as resoluções dos conflitos e construção de regras dentro de casa	Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais seu agravamento ou reincidência



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE ANÁPOLIS – AEHA

Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

<i>Metas dos Serviços</i>	<i>Etapas / Fases Prevista</i>	<i>Ações / Atividades Prevista</i>	<i>Ações/Atividades Realizadas Apresentadas</i>	<i>Resultados Alcançados</i>
Atendimento Sociassistencial	Atendimento social em grupo	1. Atividades em grupo/ oficinas. 2. Estimular o convívio grupal e social. 3. Autonomia, aptidões e capacidades.	Atividades em grupo com a Psicóloga e Assistente Social. Atividades Diárias – Artes Manuais, Projeto Valores, Oficinas – Teatro e Informática. Trabalhos em grupo sobre o convívio /autonomia familiar; Construção de regras de convívio familiar e grupal. Reunião de Pais/ Grupo de Pais.	Permanência e participação das crianças e adolescentes no SCFV Participação do responsável nos Grupos de Pais/ Reunião de Pais Participação das crianças e adolescentes, nas atividades propostas e na compreensão do conteúdo.
Fortalecimento de vínculos familiares	Acompanhamento familiar	1. Estudo de casos. 2. Atendimento social. 3. Visitas técnicas domiciliares. 4. Grupo de pais	Reunião com a equipe. Atendimento familiar (criança/adolescente e sua família). Visitas In loco. Discussão de casos com a equipe, grupo com a família.	Melhoria do convívio familiar Prevenção do empobrecimento e /ou rompimento dos vínculos familiares
Fortalecimento do convívio comunitário	Convivência social e comunitária	1. Oficina de convivência comunitária interna e externa. 2. Passeios, ações comunitárias, lazer, esporte, programações culturais, atividades educacionais.	Confraternizações festa junina, parceria com o Senar curso de Saúde Bucal e dia de atividades dirigidas.	As crianças e adolescentes adoram, além da interação entre os núcleos Durval Nicolau e Jardim Ipê
	Encaminhamentos para a rede Inter setorial e sistema de garantia de direitos	1. Promoção de acessos a benefícios e a serviços socioassistenciais, promover acesso a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer.	Encaminhamentos para outros serviços.	Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.

Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários /Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Dança	• Exercícios de Expressão Facial • Exercícios de Expressão Corporal • Dinâmica de interação • Dinâmicas de conflito • Coreografias de ritmos diversos • Exercícios de coordenação e lateralidade • Rodas de conversa • Relaxamento e brincadeiras • Estudo de letras musicais • Estudo de temas musicais • Escolha dos temas de cada turma • Exercícios de coordenação e lateralidade • Rodas de conversa • Alongamento / Aquecimento • Dinâmicas de condução • Dinâmica de conexão corporal • Exercícios de coordenação e lateralidade	Nas aulas de coreografias rítmicas percebeu-se uma melhora dos alunos em associar e reproduzir os movimentos das coreografias.	



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE ANNONHÃ – AEHA
Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro
Fone: (19) 3633-6179
São João da Boa Vista - SP

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES				
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários /Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o envolvimento integral das crianças e adolescentes	Informática e Cidadania	• Leitura “As estradas de couro” trabalhar o bem individual na construção do bem coletivo. • Trabalhar as ferramentas do editor de desenho - PAINT • Entender as diferenças entre as ferramentas do PAINT e do WORD para edição de imagens E usar o recurso de câmera digital externa e do computador. • Partindo da nossa cultura junina produzir montagens de imagens divertidas. • Engarrafando solidariedade, diversão de férias com jogos no computador e jogos na área externa • Festa junina • Escutando a história na roda e refletindo sobre ela. • Exercitando as ferramentas do PAINT e WORD na produção de imagens • Produção de colagens com as imagens de festa junina da internet com fotos nossas digitais. • Participação da maioria na festa junina • Acolhida, apresentando as novas turmas e propostas de trabalho. • Pesquisando sobre a receita do mês e fazendo o power point da receita do mês • Trabalhando os símbolos do word. • Iniciando a digitação da acentuação e pontuação correta	Usando a historia “As estradas de couro” e as ferramentas do PAINT trabalharam que o caminho do bem comum reflete diretamente no próprio bem. Produção de colagem em imagens de festa junina com fotos. Festa junina com todas as turmas nos 2 períodos.	Neste período em que as festas juninas (que fazem parte de nossa cultura) começam as crianças se apropriam e entusiasmam e, motivados fazem o seu melhor de forma muito criativa, querendo superar uns aos outros fazendo das aulas um divertido desafio. No clima de férias as atividades são mais descontraídas e divertidas sem deixar de seguir as regras e respeitar todos do projeto. A festa junina é o momento muito esperado por todos que participam com entusiasmo.

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES				
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Artes Manuais	- Lembrança para Dia das Mães (imã de geladeira com mensagens criadas por eles e uma foto) Todos participaram com muito capricho da atividade. Houve também muita criatividade - Borboleta vasada com papel de seda A turma teve um pouco de dificuldade para recortar com ajuda conseguiram realizar a atividade - Porta escova de dente (sapinho) - Móbile da Minha Família Estojo de EVA - Confecção de bandeirinhas, fogueira, balão... - Criação e jogos - Cartão de boas ações - Inicial do nome em feltro - Camiseta customizada - Boneco de alpiste - Porta papel higiênico - Pulseira de miçanga	- Todos participaram com muito capricho da atividade. - Houve também muita criatividade - As famílias foram feitas de retalhos de EVA, que exigiram deles mais esforços a maioria fez com muito carinho e capricho alguns nem fizeram questão de fazer ou terminar	



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE ANANIAS – AEHA
Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro
Fone: (19) 3633-6179
São João da Boa Vista - SP

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES				
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários /Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Atividade Física e Esportiva	• Alongamento • Aquecimento • Queimada • Pega- pega com a bola • Exercício de passe de bola • Rugby • Fila de Exercícios com a bola • Joga a bola para o alto e apanha • Jogo de memorização de cores • Pega Bandeira • Manteiga • Stop • Queimada	Algumas atividades tais como o Rugby, não foram feitas toa semana, devido a pouca demanda de crianças e adolescentes, as crianças desenvolveram autonomia e compreenderam às regras.	Devido ao pequeno número de crianças/ adolescentes no Período da Manhã essa atividade não acontece



DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES				Comentários / Observações
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Projeto Valores	- Resolvendo Conflitos, em roda partilhamos sobre o assunto, juntos montamos uma lista na lousa, como resolve -los e as reações de cada um. - Iniciamos o valor: Tolerância - Partilhamos seus pontos de reflexão / História: Romeu e Julieta - Roda de conversa sobre final de semana todas as segundas feira - História: Pinote fracote, Janjão o fortão - Cada criança ou adolescente poderá mudar o final da história ou encenar. - Um arco-iris - Confeção de cartaz - Colagem: mapa mental Tolerância e Intolerância - Uma imaginação Fictícia - Não julgar as pessoas pelas aparências (dinâmica de duas imagens) - Reescrever o texto do arco-iris e colorir - Dinâmica das opiniões. Colorir anexo do mundo - Entendendo: entrevistas de duplas, elaborar perguntas pessoais. - Iniciamos o valor: Felicidade - Partilhar introdução. Vídeo: Pequenas alegrias de Marcela Thais - Confeção do livro Sanfona Eu me sinto Feliz quando... - Listas de coisas que nos deixa feliz e triste	As crianças e adolescentes se esforçam e demonstrá-lo suas habilidades, além de participarem e compreenderam.	



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMONHANHÃ – AEHA
Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro
Fone: (19) 3633-6179
São João da Boa Vista - SP

	• O que gera felicidade. • Três desejos: Pra você, família e para o mundo. • Encenar valor da Felicidade • Fábula da Felicidade. • Ler , partilhar e ilustrar • Anexo da Felicidade, colorir imagem. • Cruzadinha da Felicidade • Filme relacionado ao valor: Rock Dog • Colorir imagem da Turma da Mônica em Festa Junina • Ensaio geral da quadrilha • Curso Saúde Bucal (SENAR) • Festa Junina AEHA • Roda de conversa sobre as férias • Valor Responsabilidade – Histórias e vídeos • Dinâmicas • Jogos cooperativos • Atividades externas (corda/bambolê) etc... • Caminhada da confiança com olhos vendados • Responsabilidade Global • Encenação teatral • Bingo • Atividades dirigidas • Dinâmica da bexiga • Mural da Responsabilidade X Irresponsabilidade • Valor Cooperação • Historia contada • Culinária salada de frutas • Dinâmica do lençol • Jogo de mimica • Valor Humildade • Pontos de Reflexão – ler partilhar • Vídeo – Carneiro Revoltado/ florzinha cor de rosa • Dinâmica – copo de agua	
--	--	--



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMONHENÃ – AEHA

Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES				Comentários / Observações
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Grupo com a Psicóloga	- Dia das mães - reconhecer o papel do cuidado e que os cuidadores podem ser outras pessoas. - Filme - Questionamento sobre o filme e a comemoração do dia das mães. - Video sobre "o trabalho mais concorrido do mundo" - Contando histórias - Jogo Verdades e mentiras - Mapa da vizinhança - Um acidente com amigos - Debate - Meus mitos - Vale a pena? - O pequeno príncipe + jogo na lousa: imagem e ação. - Leitura pequeno príncipe + Dinâmica dizendo adeus	As atividades foram extremamente produtivas, conseguimos reconhecer diversos pontos positivos e negativos da instituição através das crianças. Além de reconhecer os conflitos entre os mesmos, foi possível responsabilizá-los de acordo com os seus comportamentos e apontar o papel de cada um na instituição e da melhor convivência de todos na mesma.	
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Grupo com Assistente Social	- Tipos de família - Filme uma família Feliz - Relaxamento dirigido - Dinâmica da amizade - Dinâmica da solidariedade - Video sobre autoconhecimento - Pesquisa na internet - Jogos dirigidos - Quem eu sou? - Início Projeto de vida - O projeto é sua segunda casa - Drogas e seus malefícios - Dinâmicas Defeitos e virtudes - Sejam os verdadeiros - Dinâmica os valores: Eu construo - Início construção o livro da família - Candidato e estímulos - Preconceitos	As crianças e adolescentes se empenharam e compreenderam a dinâmica do grupo e das atividades	

10. METODOLOGIA DAS AÇÕES

Conforme das descrita no quadro de “DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES”

11. CAUSAS E PROBLEMTICAS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO

Crianças/adolescentes encaminhados pelo CRAS de referência em situação de vulnerabilidade e/ou risco social

12. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos em situação de vulnerabilidade social e/ou risco social e suas famílias.

13. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO OBJETO

- Capacitação realizada pelo Departamento de Assistência Social.
- Reunião com toda equipe para planejamento das atividades a serem realizadas e estudo de casos

14. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

14.1. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Qtde	Meses Trabalhado	Carga horária (semanal)		Atribuições	Comentários ou Observações
			Previsto	Real		
Assistente Social	01	04	30hs	30hs	Atendimento aos pais, atendimento as crianças/adolescentes, realização do grupo de pais, busca de serviços com a rede (saúde, OSCs, assistência social), evolução dos prontuários, elaboração dos relatórios, lista de presença, grupo com as crianças/adolescentes.	
Coordenadora	01	04	172hs	172hs	Coordenar, orientar, planejar e acompanhar com toda equipe as atividades a serem realizadas, repassar as informações sobre todo SCFV, verificar todas as documentações a serem encaminhadas, realizar prestação de contas, fazer pagamentos, compras de matérias em geral, participar das reuniões de rede, conselhos e nos demais serviços sempre que solicitado, realizar as reuniões de pais, atender a família/crianças/adolescente, manter a equipe unida e capacitada.	
Educadora Social	01	04	172hs	172hs	Desenvolver atividades diárias com as crianças/adolescentes, elaborar e executar as atividades planejadas, evoluir os prontuários, elaborar relatórios mensais.	
Limpeza	01	04	172hs	172hs	Limpeza geral de todo espaço	
Oficineiro	02	04	3hs	3hs	Desenvolver a oficina com as crianças/adolescentes, elaborar relatórios mensais, evoluir os prontuários, planejar e executar as atividades previstas.	
Psicóloga	01	04	15hs	15hs	Atendimento aos pais, atendimento as crianças/adolescentes, realização do grupo de pais, busca de serviços com a rede (saúde, OSCs, assistência social), evolução dos prontuários, elaboração dos relatórios e grupo com as crianças/adolescentes, Grupo de pais.	

14.1.1. Capacitações Realizadas

- Renovação /Concessão Cebas – Nova Plataforma – Sorocaba – Coordenadora
- 1º Simpósio de Formação Pedagógica – UNIFEOP – Toda Equipe
- Fórum UNIFAE – Crianças Difíceis – Coordenadora
- Capacitação sobre o Sistema Online de Prestação de Contas-UNIFEOP - Coordenadora

14.2. ESTRUTURA FÍSICA

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários / Observações
	Previsto	Real		
Sala de Informática	01	01		
Sala para atendimento individual	01	01		
Sala para atividades com grupo	01	01		
Sanitários (feminino e masculino)	01	01		
Cozinha	01	01		
Sala para atividades coletivas	01	01		
Almoxarifado	01	01		
Espaço externo para recreação	01	01		

14.3. RECURSOS FÍSICOS

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Armário de Aço 2 portas	02	02		
Cadeiras almofada preta	20	20		
Cadeiras brancas de plástico	13	13		
Cadeiras coloridas	16	16		
Celular	01	01		
Colchonete	20	20		
Computadores	16	16		
DVD	01	01		
Fogão	01	01		
Geladeira	01	01		
Home Heather	01	01		
Mesa Branca de Plástico	01	01		

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Mesa do Educador	01	01		
Mesa Grande 3,00X 1,00	01	01		
Mesa para computadores	16	16		
Mesa Redonda Grande	01	01		
Mesas redondas coloridas	04	04		
Micro system	01	01		
Micro-ondas	01	01		
Prateleira de aço	06	06		
Purificador de Água	01	01		
Tatame	40	40		
Televisor 29" - Tubo	01	01		
TV 32"	01	01		

14.4. RECURSOS FINANCEIROS

Despesas	Estadual (R\$)		Municipal (R\$)		Próprios (R\$)	
	Previsto	Executado	Previsto	Executado	Previsto	Executado
Despesa com Pessoal	R\$ 38.474,02	R\$ 32.655,02	R\$ 38.231,81	R\$ 34.160,90	R\$ 9.000,00	R\$ 8.720,00
Tributárias	R\$ 00,00	R\$ 16,95	R\$ 00,00	R\$ 13,45	R\$ 100,00	R\$ 76,06
Material de Consumo	R\$ 10.500,00	R\$ 10.326,82	R\$ 3.000,00	R\$ 2.814,55	R\$ 1.000,00	R\$ 889,00
Serv. de Terceiros P. Jurídica	R\$ 10.700,00	R\$ 10.689,83	R\$ 7.000,00	R\$ 6.094,26	R\$ 8.000,00	R\$ 7.852,28
Total	R\$ 59.674,02	R\$ 53.688,62	R\$ 48.231,81	R\$ 43.083,16	R\$ 18.100,00	R\$ 17.537,34

14.4.1. Comentários / Observações

14.5. INVESTIMENTOS:

Os investimentos foram realizados dentro da receita existente em cada mês, conforme tabela acima.

14.6. ORÇAMENTOS:

A OSC conseguiu manter suas despesas abaixo do previsto, buscando sempre manter a qualidade do serviço prestado, cumprindo o que está no Plano de Trabalho apresentado.

15. INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Parceria com:

- CSU – realização das atividades Físicas Esportivas

16. COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

Internet – Facebook – publicação de fotos e vídeos das atividades e apresentações realizadas.

17. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO OBJETO

A Gestão pública realiza o monitoramento e a avaliação dos serviços de visita in loco realizada pelas técnicas do Cras e avaliação do serviço junto as famílias atendidas.

A OSC realiza reuniões bimestrais com toda equipe para avaliação do SCFV e foi realiza avaliação com as famílias.

18. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

Todas as metas foram alcançadas, visto que as crianças/adolescentes são bem participativas, realizaram todas as atividades planejadas com grande êxito, percebemos uma grande melhoria no comportamento e respeito dentro da OSC, houve também uma resposta positiva da família na participação no grupo de pais e também retorno positivo das famílias em relação ao comportamento e desenvolvimento de seus filhos(as) devido ao trabalho realizado pela OSC.

19. AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

Devido às crianças e adolescentes frequentarem as atividades na OSC no contra turno escolar, conseguimos reduzir a ocorrência de situações de vulnerabilidade social; tirando-as das ruas prevenindo a ocorrência de riscos sociais e o uso de drogas.

20. INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

O recurso publico da parceria do SCFV não é suficiente para custeio total do mesmo então para sua sustentabilidade, a OSC tem como contra partida, recursos das seguintes parcerias:

- Estação Mercado - recebemos mensalmente o valor dos alugueis das salas existente no local, em contra partida realizamos a manutenção e administração do local.
- Lenha – a lenha do corte de arvore realizada no Município é vendido para as olarias e esse valor é repassado para OSC.
- Abas – doação realizada pela Associação Banespiana uma vez por ano.

21. CONSIDERAÇÕES FINAIS

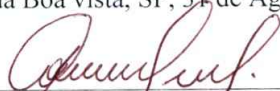
Observamos que neste período conseguimos atender todas as crianças e adolescentes encaminhados pelo Cras, alcançamos nossas metas previstas no Plano de Trabalho e desenvolvemos todas as atividades planejadas, porém devido ao pequeno número de crianças/adolescentes frequentes, solicitamos a gestora Eliane, o encerramento das atividades neste território, sem prejuízo para os frequentes, sendo esses transportados até o núcleo do Jardim dos Ipês até o termino deste ano e as vagas restante disponibilizadas para este território, uma vez que há demanda reprimida.

22. Anexos: Lista dos Alunos Encaminhados e frequentes

São João da Boa vista, SP, 31 de Agosto de 2019.



Luciana Dias Castilho
Presidente



Ana Rita Alves Godoi
Coordenadora