



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim Ipê

Fone: (19) 3633-6179/ (19) 99592-3240

São João da Boa Vista - SP

RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRAL

Vigência Quadrimestral: Setembro/18 a Dezembro/18

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME DA OSC: ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ de SJBV - AEHA

CNPJ: 51.924.611/0001-67

Endereço (Sede): Rua João Garcia Ramos

nº 55

Bairro: Jardim dos Ipês

Cidade: São João da Boa Vista

CEP: 13876-608

Fone: (19) 3633-6179 / 99592-3240

E-mail: aehasjbv@bol.com.br

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Rua Aref. Morgabel, 111 – Jardim Durval Nicolau

PRESIDENTE: Luciana Dias Castilho

COORDENADOR: Ana Rita Alves Godoi

2. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP

DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

3. INSTRUMENTAL

TERMO DE COLABORAÇÃO 01/2017

4. OBJETO

Serviço de Proteção Social Básica – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos

5. OBJETIVO GERAL

Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária; prevenindo a institucionalização e a segregação de crianças e adolescentes assegurando por direito à convivência familiar e comunitária.





ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim Ipê

Fone: (19) 3633-6179/ (19) 99592-3240

São João da Boa Vista - SP

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- ✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ✓ Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências;
- ✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de crianças e adolescente, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar a sua formação cidadã;
- ✓ Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- ✓ Contribuir para inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.

7. PÚBLICO ALVO

Crianças e adolescentes de 06 à 15 anos

QUANTIDADE DE GRUPOS:	01	PREVISTOS:	01	ATENDIDOS:	01
QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO:	25	PREVISTOS:	25	ATENDIDOS:	19
TOTAL DE USUÁRIOS (soma dos grupos):	25	PREVISTOS:	25	ATENDIDOS:	19

8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

CRAS Recanto – Território I – CRI – 25

9. METAS

Meta de Atendimento Previsto: 25

Meta de Atendimento Alcançado: 19

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 80% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: 89 %

Data da Avaliação: 13/11 e 14/11/2018

Justificativa:



Satisfatório



Insatisfatório

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES				
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Qualificar e atualizar a equipe para melhor desempenho das atividades.	- Reuniões com toda equipe para planejamento das atividades - Reunião mensal com toda equipe - Estudo de casos das crianças/adolescentes e familiares	- Acompanhamento das atividades realizadas conforme Planejamento. - Reunião com toda equipe para avaliação individual do desenvolvimento e participação das crianças e adolescentes nos meses de Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro. - Discussão de alguns casos específicos com orientações recebidas da rede de atendimento (Cras, Caps I, Caps II e Caps AD).	- Realização e todas as atividades propostas - Boa articulação com a Rede Sociassistencial, conforme a necessidade. - Interesse e participação das crianças/adolescentes no SCFV	
Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	- Acolhida; - Reuniões de pais; - Grupo de Pais - Atendimentos individuais; - Dinâmicas de grupos; - Atividades distintas; - Visitas Domiciliares; - Estudo de Casos - Apresentação de Final de Ano	- Atendimento ao público pessoalmente e via telefone, quando solicitado, dando orientação do procedimento para inclusão no SCFV. - Encaminhamento para os Cras, conforme território, para a Avaliação Social realizado pelas técnicas dos mesmos. - Recebimento e efetivação das matrículas das crianças/adolescentes que vieram encaminhados pelo Cras - Grupo de pais - Reunião de pais - Visita Domiciliar - Apresentação de Final de Ano	- Busca do serviço pelas famílias nos Cras. - Participação das famílias nos grupo de Pais e Reunião de pais.	



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE A MANHÃ – AEHA
Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro
Fone: (19) 3633-6179
São João da Boa Vista - SP

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES				
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários /Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Teatro e Contação de História	• Histórias Contadas • Início pronto • Montagem de peças Historias Contadas • Encenação (Clip Musical) • Jogos de Expressão Corporal Escultor/Escultura • Jogos de expressão corporal e escolha de brincadeiras. • Gincana de jogos de expressão corporal e raciocínio • Criação e encenação de músicas •	Todos participaram de forma satisfatória de todas as atividades.	
	Informática e Cidadania	• Pintando a bandeira do Brasil • Desmistificando imagens. • Trabalhando para transformar imagens da internet . • Comparando as Regiões: Norte e Nordeste. Fazer um quadro comparativo entre as regiões em cada tópico, culinária, artesanato, vegetação, etc. • Pesquisar na internet sobre as regiões • Aula livre, jogos na internet • Editor de fotos • Atividade Recreativa (Semana das Crianças) • Exercitando o editor de fotos	A maioria das crianças e adolescentes conseguiram fazer o quadro e a empolgação das descobertas tornaram a aula muito movimentada, salvo exceções que são desinteressados. Muita diversão e gostinho de quero mais, e os momentos de reflexão fizeram as crianças e adolescentes perceberem a importância de saber perder ou ganhar, respeitar as diferenças dos colegas e principalmente que ninguém é bom em tudo, compreenderam de forma divertida as diferenças das regiões.	

De
Apd.



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE ARACAJU – AEHA
Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro
Fone: (19) 3633-6179
São João da Boa Vista - SP

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES			
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados
	Artes Manuais	• Biboquê de Dobradura com miçanga • Enfeites da Primavera • Lembrancinha de Dia das crianças (SPIN DRUM) • Sorvete de Pompom • Bonequinho Cabeludo • Dobradura da Boca Grande • Jogo do Rolo de Papel Higiênico	Não houve grandes desafios nestas atividades, devido à familiaridade com os materiais utilizados. A criatividade, a autonomia e coordenação motora foram colocadas em prática, todas as atividades foram feitas com total entrega e dedicação. Os resultados alcançados foram melhores que os esperados.
		Comentários /Observações	

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES			
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados
Desempenhar atividades prazerosas,	• Projeto Valores	• Lista O que trago de casa • Os sonhos • STOP do Autoconhecimento • Desenho Livre sobre sonhos futuro • Quem vive comigo	As atividades foram enriquecedoras e as propostas foram entendidas. Trocaram vivências, experiências e opiniões. Aprenderam a esperar sua vez de falar e
		Comentários /Observações	

afel.



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE ARIANHÃ – AEHA

Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	• O que gosto, o que não gosto • Atividade em folha sobre Empatia • Dizer “Eu te amo” e cartão para amigo • Heróis na Família • Diga NÃO a corrupção (vídeo e roda de conversa) • Valor Verdade – História “O menino que descobriu uma coisa” • Valor Gratidão – Jogo “pega-varetas” e Pote da Gratidão • Atividade “Tijolo da Gratidão” • Atividade “Oração do Pai Nosso” Colorir e ouvir a música • “Não custa nada” •	respeitar opiniões divergentes. Em reflexão compreenderam a importância de se conhecer e conhecer o outro, aprenderam a valorizar mais a convivência e os relacionamentos que têm aqui e fora do SCFV. Houve interatividade, trabalho em grupo e desenvolvimento de valores humanos.
---	--	--

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES			
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.	Atividade Física Esportiva	• Aquecimento • Fila de Exercícios com a bola • Joga a bola para o alto e apanha • Pega-pega com a bola • Jogo de memorização de cores • Instruções e regras do Rugby	Foram desenvolvidas habilidades locomotoras (apanhar e arremessar bola), coordenação motora, memorização e lateralidade. Houve entendimento da importância de seguir regras e ter disciplina. Aprimoraram a comunicação entre eles, a socialização, o trabalho em equipe e noção de estratégia.
	Grupo com Assistente Social	• Rodas de conversas • Eca • Direitos e Deveres • Piquenique	No decorrer destes meses, as crianças e adolescentes, foram participativas, colaborativas, tivemos um ótimo resultado no desenvolvimento das atividades e
			Devido ao pequeno número de crianças/adolescentes no Período da Tarde essa atividade não acontece



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE ARIANHÃ – AEHA

Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

		• Dinâmicas de Grupo • Meus Sonhos • Relaxamentos Dirigidos • Malefícios das drogas/ dinâmicas • Relacionamento Interpessoal • Desenvolvimento pessoal • Filme os Incriveis II • Atividade Recreativa (Semana das Crianças). • Vídeos sobre direitos e Deveres • Avaliação do SCFV (oral/ roda de conversa)	na compreensão do conteúdo.	
DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES				
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários /Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.	Grupo com Psicóloga	• Jogos de regras – um exercício de cooperação • Mamãe botou um ovo (história) • Falando sobre família • Sexualidade • Questionário sobre o bullying • Construindo jogo contra bullying • Atividades recreativas (Semana das Crianças) • Filme • Criando meus superpoderes • Caixa dos sentimentos • Discriminação, não! • Jornal do futuro	As crianças e adolescentes participaram com empenho e dedicação e se divertiram bastante, pois durante a representação foi gerado uma competição em quem acertava o sentimento que estava sendo representado. Eles conseguiram expor seus sentimentos, compartilhando com o grupo suas vivências e como lidaram com esses sentimentos no momento em que aconteceram, alguns tiveram dificuldades em trabalhar com seus sonhos.	

10. METODOLOGIA DAS AÇÕES

Conforme das descritas no quadro de “DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES”

11. CAUSAS E PROBLEMTICAS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO

Crianças/adolescentes encaminhados pelo CRAS de referência em situação de vulnerabilidade e/ou risco social

12. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos em situação de vulnerabilidade social e/ou risco social e suas famílias.

13. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO OBJETO

- Capacitação realizada pelo Departamento de Assistência Social.
- Reunião com toda equipe para planejamento das atividades a serem realizadas e estudo de casos

14. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

14.1. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Qtde.	Meses Trabalhados	Carga horária (semanal)		Atribuições	Comentários Observações
			Previsto	Real		
Assistente Social	01	05	30hs	30hs	Atendimento aos pais, atendimento as crianças/adolescentes, realização do grupo de pais, busca de serviços com a rede (saúde, OSCs, assistência social), evolução dos prontuários, elaboração dos relatórios, lista de presença, grupo com as crianças/adolescentes.	
Coordenadora	01	05	172hs	172hs	Coordenar, orientar, planejar e acompanhar com toda equipe as atividades a serem realizadas, repassar as informações sobre todo SCFV, verificar todas documentações a serem encaminhadas, realizar prestação de contas, fazer pagamentos, compras de matérias em geral, participar das reuniões de rede, conselhos e nos demais serviços sempre que solicitado, realizar as reuniões de pais, atender a família/crianças/adolescente, manter a equipe unida e capacitada.	
Educadora Social	01	05	172hs	172hs	Desenvolver atividades diárias com as crianças/adolescentes, elaborar e executar as atividades planejadas, evoluir os prontuários, elaborar relatórios mensais.	
Limpeza	01	05	172hs	172hs	Limpeza geral de todo espaço	
Oficineiro	02	05	3hs	3hs	Desenvolver a oficina com as crianças/adolescentes, elaborar relatórios mensais, evoluir os prontuários, planejar e executar as atividades previstas.	
Psicóloga	01	03	15hs	15hs	Atendimento aos pais, atendimento as crianças/adolescentes, realização do grupo de pais, busca de serviços com a rede (saúde, OSCs, assistência social), evolução dos prontuários, elaboração dos relatórios e grupo com as crianças/adolescentes, Grupo de pais.	

14.1.1. Capacitações Realizadas

14.2. ESTRUTURA FÍSICA

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários / Observações
	Previsto	Real		
Sala de Informática	01	01		
Sala para atendimento individual	01	01		
Sala para atividades com grupo	01	01		
Sanitários (feminino e masculino)	01	01		
Cozinha	01	01		
Sala para atividades coletivas	01	01		
Almoxarifado	01	01		
Espaço externo para recreação	01	01		

14.3. RECURSOS FÍSICOS

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Armário de Aço 2 portas	02	02		
Cadeiras almofada preta	20	20		
Cadeiras brancas de plástico	13	13		
Cadeiras coloridas	16	16		
Celular	01	01		
Colchonete	20	20		
Computadores	16	16		
DVD	01	01		
Fogão	01	01		
Geladeira	01	01		
Home Heather	01	01		
Mesa Branca de Plástico	01	01		
Mesa do Educador	01	01		
Mesa Grande 3,00X 1,00	01	01		
Mesa para computadores	16	16		
Mesa Redonda Grande	01	01		



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Mesas redondas coloridas	04	04		
Micro system	01	01		
Micro-ondas	01	01		
Prateleira de aço	06	06		
Purificador de Água	01	01		
Tatame	40	40		
Televisor 29" – Tubo	01	01		
TV 32"	01	01		

14.4. RECURSOS FINANCEIROS

Despesas	Estadual (R\$)		Municipal (R\$)		Próprios (R\$)	
	Previsto	Executado	Previsto	Executado	Previsto	Executado
Despesa com Pessoal	R\$ 29.600,00	R\$ 30.544,01	R\$ 20.800,00	R\$ 21.158,22	R\$ 12.000,00	R\$ 20.475,05
Financeira	R\$ 00,00	R\$ 10,55	R\$ 00,00	R\$ 4,52	R\$ 96,00	R\$ 223,39
Material de Consumo	R\$ 1.356,00	R\$ 1.497,50	R\$ 5.000,00	R\$ 5.099,67	R\$ 5.000,00	R\$ 11.585,11
Serv. de Terceiros P. Jurídica	R\$ 4.556,00	R\$ 5.066,02	R\$ 5.050,00	R\$ 5.124,39	R\$ 6.000,00	R\$ 10.029,80
Total	R\$ 35.512,00	R\$ 37.118,08	R\$ 30.850,00	R\$ 31.386,80	R\$ 16.296,00	R\$ 42.313,35

14.4.1. Comentários / Observações

14.5. INVESTIMENTOS:

Os investimentos foram realizados dentro da receita existente em cada mês, conforme tabela acima.

14.6. ORÇAMENTOS:

A OSC conseguiu manter suas despesas dentro do previsto, buscando sempre manter a qualidade do serviço prestado, cumprindo o que está no Plano de Trabalho apresentado.

15. INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Parceria com:

- CSU – realização das atividades Físicas Esportivas

16. COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

Internet – Facebook – publicação de fotos e vídeos das atividades e apresentações realizadas.

Handwritten signature



17. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO OBJETO

A Gestão pública realiza o monitoramento e a avaliação do serviço com visita in loco realizada pelas técnicas do Cras e avaliação do serviço junto às famílias atendidas.

A OSC realiza reuniões bimestrais com toda equipe para avaliação individual de cada criança/adolescente que frequenta o SCFV.

18. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

No Período da Manhã todas as atividades planejadas e metas as foram alcançadas, visto que as crianças/adolescentes são bem participativas, realizaram todas as atividades com grande êxito, percebemos uma grande melhoria no comportamento e respeito dentro da OSC.

Houve também uma resposta positiva da família na participação no grupo de pais e também retorno positivo das famílias em relação ao comportamento e desenvolvimento de seus filhos (as) devido ao trabalho realizado pela OSC.

Já no Período da Tarde devido ao pequeno número de crianças/adolescentes no Período da Tarde não conseguimos desenvolver algumas atividades planejadas e alcançar nossas metas previstas no Plano de Trabalho, mais as crianças e adolescentes que frequentam também são bem participativos e realizam todas as atividades propostas.

19. AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

Devido às crianças e adolescentes frequentarem as atividades na OSC no contra turno escolar, conseguimos reduzir a ocorrência de situações de vulnerabilidade social; tirando-as das ruas prevenindo a ocorrência de riscos sociais e o uso de drogas.

20. INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

O recurso publico da parceria do SCFV não é suficiente para custeio total do mesmo então para sua sustentabilidade, a OSC tem como contra partida, recursos das seguintes parcerias:

- Estação Mercado - recebemos mensalmente o valor dos alugueis das salas existente no local, em contra partida realizamos a manutenção e administração do local.
- Lenha – a lenha do corte de arvore realizada no Município é vendido para as olarias e esse valor é repassado para OSC.
- Abas – doação realizada pela Associação Banespiana uma vez por ano.

21. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observamos que neste período conseguimos atender todas as crianças e adolescentes encaminhados pelo Cras, porém devido ao pequeno número de crianças/adolescentes no Período da Tarde não conseguimos desenvolver algumas atividades planejadas e alcançar nossas metas previstas no Plano de Trabalho.



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

22. Anexos: Lista dos Alunos Encaminhados e frequentes

São João da Boa vista, SP, 14 de Janeiro de 2019.

Luciana Dias Castilho
Presidente

Ana Rita Alves Godoi
Coordenadora

LISTA DE PRESENÇA - CRI - 25 - Durval Nicolau

MANHÃ - SETEMBRO

	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	Total faltas	Dias Letivos	% FALTAS	% PRESENÇA
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0,0	100,0
2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19	0,0	100,0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0,0	100,0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	19	0,0	100,0
5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	19	0,0	100,0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	19	0,0	100,0
7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	19	0,0	100,0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	19	0,0	100,0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	19	0,0	100,0
10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	19	0,0	100,0
11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	19	0,0	100,0
12	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	19	0,0	100,0

FERIADO

LEGENDA:
0 PRESENÇA
1 FALTA
J JUSTIFICOU
R REFORÇO ESCOLAR
AT ATESTADO
C CASULO
CI CAPS INFANTIL



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE MANHÃ - AEHA
Rua: Floriano Peixoto, 717 - São Lázaro
Fone: (19) 3633-6179
São João da Boa Vista - SP

LISTA DE PRESENÇA - CRI - 25 - Durval Nicolau

MANHÃ - OUTUBRO

	seg		ter		qua		sex		seg		ter		qua		sex		seg		ter		qua		sex		seg		ter		qua		Total faltas	Dias Letivos	% FALTAS	% PRESENÇA							
	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	suspensão da atividade																	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	FERIADO - N. SRA.												0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0,0	100,0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0,0	100,0					
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0,0	100,0						
4	0	0	0	J	0	0	0	0	0		1	0	0	J	1	0	1	0	J	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	22	27,3	72,7						
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	22	4,5	95,5							
6	1	0	1	CI	0	0	0	1	0		1	0	1	CI	1	1	1	1	CI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	22	63,6	36,4						
7	0	1	0	0	0	0	0	0	0		0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	22	27,3	72,7							
8	0	1	0	0	0	0	0	0	0		0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	22	27,3	72,7							
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	22	4,5	95,5							
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	22	4,5	95,5							
11	0	1	1	0	0	0	0	0	0		0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	22	4,5	95,5							
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						22	0,0	100,0								

LEGENDA:

0	PRESENÇA
1	FALTA
J	JUSTIFICOU
R	REFORÇO ESCOLAR
AT	ATESTADO
C	CASULO
CI	CAPS INFANTIL



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE MANHÃ - AEHA
Rua: Floriano Peixoto, 717 - São Lázaro
Fone: (19) 3633-6179
São João da Boa Vista - SP

LISTA DE PRESENÇA - CRI - 25 - Durval Nicolau

MANHÃ - NOVEMBRO

MANHÃ													Total faltas	Dias Letivos	% FALTAS	% PRESENÇA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Justificativas :

Ana Julia, Carlos, Emily e Felipe, 29 e 30 viajando (praia)
30/11 Vitória - doente

LEGENDA:

0	PRESENÇA
1	FALTA
J	JUSTIFICOU
R	REFORÇO ESCOLAR
AT	ATESTADO
C	CASULO
CI	CAPS INFANTIL

LISTA DE PRESENÇA –CRI – 25 – Durval Nicolau

MANHÃ - DEZEMBRO

	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	Total faltas	Dias Letivos	% FALTAS	% PRESENÇA
1	Ana Julia Ciboim de Lira	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	14	15	93,3	6,7
2	Carlos Eduardo Ciboim de Lira	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	14	15	93,3	6,7
3	Emilly Victória Ciboim Ferraz de Lira	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	14	15	93,3	6,7
4	Fabio Donizete de Souza Filho	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	14	15	93,3	6,7
5	Felipe Ciboim e Silva	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	14	15	93,3	6,7
6	Joao Vitor Lourenço	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	14	15	93,3	6,7
7	Luis Octávio Marcelini dos Santos	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	14	15	93,3	6,7
8	Nicolly Vitória Izidoro Senra	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	14	15	93,3	6,7
9	Nycollas Vitor de Paula Senra	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	14	15	93,3	6,7
10	Patricia D'arc de Souza	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	14	15	93,3	6,7
11	Polyana D'arc de Souza	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	14	15	93,3	6,7
12	Rodrigo Nyckson de Paula Senra	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	14	15	93,3	6,7
13	Vitoria Marques Lima	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	14	15	93,3	6,7

LEGENDA:

0	PRESENÇA
1	FALTA
J	JUSTIFICOU
R	REFORÇO ESCOLAR
AT	ATESTADO
C	CASULO



LISTA DE PRESENÇA – CRI – 25 – Durval Nicolau

TARDE - SETEMBRO

	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	Total faltas	Dias Letivos	% FALTAS	% PRESENÇA
1	0	1	0	1		0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	AT	0	0	0	0	7	19	0,0	100,0
2	0	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	19	0,0	100,0
3	0	0	0	0		0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	19	0,0	100,0
4	0	0	1	C		0	0	0	C	0	0	0	0	C	1	0	1	0	C	0	7	19	0,0	100,0
5	0	0	0	0		0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	19	0,0	100,0
6																0	0	0	0	0	0	19	0,0	100,0

LEGENDA:

0	PRESENÇA
1	FALTA
J	JUSTIFICOU
R	REFORÇO ESCOLAR
AT	ATESTADO
C	CASULO
CI	CAPS INFANTIL

LISTA DE PRESENÇA –CRI – 25 – Durval Nicolau

TARDE - OUTUBRO

	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	Total faltas	Dias Letivos	% FALTAS	% PRESE NÇA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	APARECIDA										15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	7	22	31,8	68,2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	FERIADO - N. SRA.										1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

LEGENDA:

0	PRESENÇA
1	FALTA
J	JUSTIFICOU
R	REFORÇO ESCOLAR
AT	ATESTADO
C	CASULO
CI	CAPS INFANTIL

TARDE - NOVEMBRO

LEGENDA:

0	PRESENÇA
1	FALTA
J	JUSTIFICOU
R	REFORÇO ESCOLAR
AT	ATESTADO
C	CASULO
CI	CAPS INFANTIL

LISTA DE PRESENÇA –CRI – 25 – Durval Nicolau

TARDE - DEZEMBRO

	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	seg	ter	qua	qui	sex	Total faltas	Dias Letivos	% FALTAS	% PRESENÇA
1	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	15	15	100,0	0,0
2	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	14	15	93,3	6,7
3	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	14	15	93,3	6,7
4	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	14	15	93,3	6,7
5	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	14	15	93,3	6,7
6	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	14	15	93,3	6,7

LEGENDA:

0	PRESENÇA
1	FALTA
J	JUSTIFICOU
R	REFORÇO ESCOLAR
AT	ATESTADO
C	CASULO
CI	CAPS INFANTIL

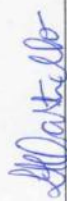
COMPLEMENTO DO RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRE

PERÍODO: Setembro a dezembro/2018
OSC: AEHA - Território Durval Nicolau

1.2.1.1 Atividades referentes ao novo Plano de Trabalho com início de vigência em 11/10/2018.

Metas dos Serviços	Etapas / Fases Prevista	Ações / Atividades Prevista	Ações/Atividades Realizadas Apresentadas	Resultados Alcançados
Atendimento Sociassistencial	Acolhida	1. Atitude receptiva e acolhedora no momento da inclusão. 2. Estudo diagnóstico da família/ Ficha social.	Atendimento ao público pessoalmente e via telefone, dando orientação do procedimento para inclusão no SCFV. Encaminhamento para os Cras, para a Avaliação Social realizado pelas técnicas dos mesmos. Recebimento e efetivação das matrículas das que vieram encaminhados pelo Cras, orientação sobre o SCFV e esclarecimento das dúvidas das famílias. Realização de entrevistas Social para conhecer as famílias encaminhadas pelo CRAS.	Busca do serviço pelas famílias nos Cras. Permanência das crianças e adolescentes no SCFV
	Atendimento social individual e familiar	1. Atendimento de rotina. 2. Atendimento individual da criança e/ou família. 3. Incentivar o desenvolvimento do protagonismo, da autonomia da criança e do adolescente e seus familiares.	Estudo de casos com equipe/ou rede de atendimento Atendimento in loco Atendimento Sociassistencial Atendimento individualizado e em grupos Telefônicas/Ofícios Escuta qualificada Solicitação e apoio para rede Sociassistencial Encaminhamentos para a rede Sociassistencial Construção das regras junto com os grupos Reuniões com os Pais ou responsáveis para debate das ações para a resolução dos conflitos e construção de regras dentro de casa	Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais seu agravamento ou reincidência

Metas dos Serviços	Etapas / Fases Prevista	Ações / Atividades Prevista	Ações/Atividades Realizadas Apresentadas	Resultados Alcançados
Atendimento Sociassistencial	Atendimento social em grupo	1. Atividades em grupo/ oficinas. 2. Estimular o convívio grupal e social. 3. Autonomia, aptidões e capacidades.	Atividades em grupo com a Psicóloga e Assistente Social Atividades Diárias - Artes Manuais, Projeto Valores, Oficinas - Teatro e Informática Trabalhos em grupo sobre o convívio /autonomia familiar; Construção de regras de convívio familiar e grupal Reunião de Pais/ Grupo de Pais	Permanência e participação das crianças e adolescentes no SCFV Participação do responsável nos Grupos de Pais Participação das crianças e adolescentes, nas atividades propostas e na compreensão do conteúdo.
Fortalecimento de vínculos familiares	Acompanhamento familiar	1. Estudo de casos. 2. Atendimento social. 3. Visitas técnicas domiciliares.	Reunião com a equipe Atendimento familiar (criança/adolescente e sua família). Visitas In loco Estudo de Caso com a Rede Sociassistencial. Discussão de casos com a equipe	Melhoria do convívio familiar Prevenção do empobrecimento e /ou rompimento dos vínculos familiares
Fortalecimento do convívio comunitário	Convivência social e comunitária	1. Oficina de convivência comunitária interna e externa. 2. Passeios, ações comunitárias, lazer, esporte, programações culturais, atividades educacionais.	Festa das Crianças Eventos em Parceria com o Senar Apresentação no Teatro Confraternização de Final de Ano Passeios (CSU Durval e Instituto Federal)	As crianças e adolescentes participaram com empenho e dedicação e se divertiram bastante.
	Encaminhamentos para a rede Inter setorial e sistema de garantia de direitos	1. Promoção de acessos a benefícios e a serviços socioassistenciais, promover acesso a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer.	Encaminhamentos para outros serviços.	Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais. Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.



Luciana Dias Castilho
 Presidente AEHA



Ana Rita Alves Godoi
 Coordenadora AEHA