



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim Ipê

Fone: (19) 3633-6179/ (19) 99592-3240

São João da Boa Vista - SP

## RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRAL

**Vigência Quadrimestral: Janeiro/2020 á Abril/2020**

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME DA OSC: ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ de SJBV - AEHA

CNPJ: 51.924.611/0001-67

Endereço (Sede): Rua João Garcia Ramos n° 55

Bairro: Jardim Ipê

Cidade: São João da Boa Vista CEP: 13876-608

Fone: (19) 3633-6179 / 99592-3240

E-mail: [aehasjbv@bol.com.br](mailto:aehasjbv@bol.com.br)

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Rua João Garcia Ramos, 55 – Jardim dos Ipês

PRESIDENTE: Luciana Dias Castilho

COORDENADOR: Ana Rita Alves Godoi

### 2. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP

DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

### 3. INSTRUMENTAL

TERMO DE COLABORAÇÃO 01/2017

### 4. OBJETO

Serviço de Proteção Social Básica – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e Adolescentes de 06 á 15 anos

### 5. OBJETIVO GERAL

Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária; prevenindo a institucionalização e a segregação de crianças e adolescentes assegurando por direito à convivência familiar e comunitária.

## 6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- ✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ✓ Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências;
- ✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de crianças e adolescente, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar a sua formação cidadã;
- ✓ Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- ✓ Contribuir para inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.

## 7. PÚBLICO ALVO

Crianças e adolescentes de 06 à 15 anos

**QUANTIDADE DE GRUPOS:** 05 **PREVISTOS:** 05 **ATENDIDOS:** 05

**QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO:** 25 **PREVISTOS:** 25 **ATENDIDOS:** 19

**TOTAL DE USUÁRIOS (soma dos grupos):** 125 **PREVISTOS:** 125 **ATENDIDOS:** 95

## 8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

Escritório de Proteção Social Básica do Resedás – ERS - 75

## 9. METAS

**Meta de Atendimento Previsto: 125**

**Meta de Atendimento Alcançado: 95**

**Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%**

**Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 80% (insatisfatório) < 80% > (satisfatório).**

**Índice de Satisfação Alcançado: 80 %**

Satisfatório

Insatisfatório

**Data da Avaliação:**

**Justificativa:**



<i>Metas dos Serviços</i>	<i>Etapas / Fases Prevista</i>	<i>Ações / Atividades Prevista</i>	<i>Ações/Atividades Realizadas Apresentadas</i>	<i>Resultados Alcançados</i>
Atendimento Sociassistencial	Acolhida	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Atitude receptiva e acolhedora no momento da inclusão.</li><li>2. Estudo diagnóstico da família/ Ficha social.</li></ol>	Atendimento ao público pessoalmente e via telefone, dando orientação do procedimento para inclusão no SCFV. Encaminhamento para os Cras, para a Avaliação Social realizado pelas técnicas dos mesmos. Acolhimento e efetivação das matrículas encaminhadas pelo Cras, orientação sobre o SCFV e esclarecimento das dúvidas das famílias. Realização de entrevistas Social para conhecer as famílias encaminhadas pelo CRAS.	<p>Busca do serviço pelas famílias nos Cras.</p> <p>Permanência das crianças e adolescentes no SCFV</p>
	Atendimento social individual e familiar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Atendimento de rotina.</li><li>2. Atendimento individual da criança e/ou família.</li><li>3. Incentivar o desenvolvimento do protagonismo, da autonomia da criança e do adolescente e seus familiares.</li></ol>	Estudo de casos com equipe/ou rede de atendimento. Atendimento in loco. Atendimento Sociassistencial. Atendimento individualizado e em grupos. Telefonemas/Ofícios. Escuta qualificada. Solicitação e apoio para rede Sociassistencial. Encaminhamentos para a rede Sociassistencial. Construção das regras junto com os grupos. Reuniões e grupos com os Pais ou responsáveis para debate das ações para a resolução dos conflitos e construção de regras dentro de casa	<p>Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;</p> <p>Prevenção da ocorrência de riscos sociais seu agravamento ou reincidência</p>



<i>Metas dos Serviços</i>	<i>Etapas / Fases Prevista</i>	<i>Ações / Atividades Prevista</i>	<i>Ações/Atividades Realizadas Apresentadas</i>	<i>Resultados Alcançados</i>
Atendimento Sociassistencial	Atendimento social em grupo	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Atividades em grupo/ oficinas.</li><li>2. Estimular o convívio grupal e social.</li><li>3. Autonomia, aptidões e capacidades.</li></ol>	Atividades em grupo com a Psicóloga e Assistente Social. Atividades Diárias – Artes Manuais, Projeto Valores, Oficinas – Dança e Informática. Trabalhos em grupo sobre o convívio /autonomia familiar; Construção de regras de convívio familiar e grupal  Reunião de Pais	Permanência e participação das crianças e adolescentes no SCFV  Participação do responsável na Reunião de Pais  Participação das crianças e adolescentes, nas atividades propostas e na compreensão do conteúdo.
Fortalecimento de vínculos familiares	Acompanhamento familiar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estudo de casos.</li><li>2. Atendimento psicossocial</li><li>3. Visitas técnicas domiciliares.</li></ol>	Reunião com a equipe. Atendimento familiar (criança/adolescente e sua família). Visitas In loco. Estudo de Caso com a Rede Sociassistencial (Escola). Discussão de casos com a equipe	Melhoria do convívio familiar  Prevenção do empobrecimento e /ou rompimento dos vínculos familiares
Fortalecimento do convívio comunitário	Convivência social e comunitária	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Oficina de convivência comunitária interna e externa.</li><li>2. Passeios, ações comunitárias, lazer, esporte, programações culturais, atividades educacionais.</li></ol>	Confraternização de carnaval  Gincana em parceria com o Senar	As crianças e adolescentes se divertiram, foram dias de muita alegria, confraternização.
	Encaminhamentos para a rede Inter setorial e sistema de garantia de direitos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Promoção de acessos a benefícios e a serviços socioassistenciais, promover acesso a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer.</li></ol>	Encaminhamentos para outros serviços.	Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais.  Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.





DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES				
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários /Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.	Dança	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alongamento / Aquecimento</li><li>• O que é Dança?</li><li>• Exercícios de Coordenação Motora</li><li>• Hip Hop Dance</li><li>• Exercícios de Musicalidade</li><li>• Dinâmicas e Brincadeiras</li><li>• Roda de Conversa</li><li>• Relaxamento</li><li>• Exercícios de Tempo e Espaço</li><li>• Exercícios em planos alto médio e baixo</li><li>• Composição coreográfica</li></ul>	Conseguimos trabalhar e melhorar as capacidades motoras, rítmicas e cognitivas através das atividades realizadas, os alunos se empenharam e aceitaram muito bem as propostas oferecidas em sala de aula, também foi possível trabalhar as bases do Hip Hop Dance e sua história.	
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Artes Manuais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Monstrinho de bexiga e lã</li><li>• Lança confete</li><li>• Máscara para enfeitar a sala</li><li>• Colagem de faces/mosaico de gravuras de pessoas, desenvolvido em uma silhueta de um corpo</li></ul>	Ambos períodos fizeram com pouco capricho, deixaram a desejar	



## DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários /Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Informática e Cidadania	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dinâmica e intensa a Roda das qualidades traz no círculo qualidade que eu vejo em mim e a que o outro vê.</li><li>• Refletindo sobre os sonhos ou desejos ou objetivos ou metas a criança e o adolescente percebem que é possível e são capazes de fazer escolhas usando o google e o word vão escolher imagens tornando palpável seus sonhos.</li><li>• Pintura online no mona.com de uma figura de carnaval, em forma de concurso na turma.</li><li>• Desenhando o imaginário no paint com a turma de atividade extra</li><li>• Trazer para a conversa com as (turmas A e D menores) um ÍDOLO comum para todos e falar sobre suas qualidades para chegar onde está, pesquisar na internet imagens cenas e produtos relacionados a este ídolo. Já com os maiores fazer a pesquisa no Google sobre a sua caminhada e esforços para chegar onde chegou e apresentar a turma.</li><li>• Falar quais conclusões chegaram sobre os desafios, sacrifícios e as dificuldades que enfrentaram e no Word fazer um paralelo com a suas próprias dificuldades e desafios</li><li>• Copiar colar Imagens dos personagens escolhidos e suas realidades</li><li>• Salvar arquivos em Aluno/Servidor</li><li>• Aula livre – informativo COVID -19 Mapa mental sobre” Meu lugar no mundo no combate ao COVID 19”</li></ul>	<p>Estas atividades deste início de semestre levou as crianças e adolescentes a se perceberem dentro de um grupo, com interesses próprios e ao mesmo tempo coletivo, com a ferramenta poderosa que é a informática transformou o conteúdo de subjetivo ao concreto quando o mesmo foi para a tela do computador e a pintura online trabalhou não só o tema carnaval mas as habilidades como a coordenação concentração e criatividade.</p> <p>Pesquisa informativa sobreo COVID -19 e ações possíveis e necessárias de ser feitas por todos nós. As propostas para este início foram escolhidas para que a partir do meu eu, posso me ver fazendo parte do grupo e como o grupo me vê, facilitando na socialização e parcerias, requisito este que é facilitador na hora de aprender as ferramentas do computador principalmente com os menores.</p>	<p>As propostas para este início foram escolhidas para que a partir do meu eu, posso me ver fazendo parte do grupo e como o grupo me vê, facilitando na socialização e parcerias, requisito este que é facilitador na hora de aprender as ferramentas do computador principalmente com os menores.</p> <p>As propostas para este início foram escolhidas para que a partir do meu eu, posso me ver fazendo parte do grupo e como o grupo me vê, facilitando na socialização e parcerias, requisito este que é facilitador na hora de aprender as ferramentas do computador principalmente com os menores.</p>



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE ARACAJU – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim Ipê

Fone: (19) 3633-6179 – (19) 99592-3240

São João da Boa Vista - SP

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES				
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários /Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Projeto Valores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Roda de conversa sobre férias e final de semana</li><li>• Dizer por dizer</li><li>• Historia: Amar os inimigos/pagar o mal com o bem</li><li>• Construção de regras</li><li>• Vídeo: Uma história de amizade</li><li>• Colcha de retalhos</li><li>• Boa comunicação</li><li>• Dinamica Costelação de amigos</li><li>• Dinamica do numero,dinâmica palavra imã</li><li>• Bingo</li><li>• Introdução ao projeto”A cor e Cara do Brasil</li><li>• Introdução a região Sul</li><li>• Construção de cartazes dividido em grupos(sorteio dos estados)</li><li>• Culinaria : Pão de queijo</li></ul>	Ambos períodos realizaram com muito desempenho , houve bastante interesse das crianças e dos adolescentes.	<b>A turma da tarde, por serem mais agitados, houve menor compreensão em algumas atividades.</b>
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Grupo com a Psicóloga	<ul style="list-style-type: none"><li>• Olho no olho</li><li>• Terapia Infantil</li><li>• Retorno ao projeto</li><li>• As biografias</li><li>• As cores dos sentimentos</li><li>• Filme e orientações sobre COVID</li><li>• Roda de conversa sobre Covid 19</li></ul>	As crianças e adolescentes participaram de maneira adequada da atividade, algumas crianças se emocionaram e foram acolhidas pelas outras crianças do grupo no momento da atividade. Foi possível identificar crianças com conflitos que serão trabalhados e encaminhados.	





ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE ARACAJU – AEHA

Rua: João Garcia Ramos, 55 – Jardim Ipê

Fone: (19) 3633-6179 – (19) 99592-3240

São João da Boa Vista - SP

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES				
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários /Observações
Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes	Grupo com Assistente Social	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projeto de Vida</li><li>• Apresentação sobre o que é Projeto de Vida.</li><li>• Vídeos motivacionais</li><li>• Roda de conversa.</li><li>• Dinâmicas de grupo</li><li>• Relaxamento dirigido</li><li>• Filme – Turma da Monica</li><li>• Autoconhecimento</li><li>• Dinâmica quem sou eu</li><li>• Livro Um amor de família</li></ul>	As crianças e adolescentes demonstraram interesse nas atividades propostas, houve troca de experiências e motivação para construção do projeto de vida com os adolescentes.	





## 10. METODOLOGIA DAS AÇÕES

Conforme das descritas no quadro de “DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES”

## 11. CAUSAS E PROBLEMAS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO

Crianças/adolescentes encaminhados pelo CRAS de referência em situação de vulnerabilidade e/ou risco social

## 12. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos em situação de vulnerabilidade social e/ou risco social e suas famílias.

## 13. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO OBJETO

- Capacitação realizada pelo Departamento de Assistência Social.
- Reunião com toda equipe para planejamento das atividades a serem realizadas e estudo de casos

## 14. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

### 14.1. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Qtde.	Meses Trabalhados	Carga horária (semanal)		Atribuições	Comentários Observações
			Previsto	Real		
Assistente Social	01	04	120hs	30hs	Atendimento aos pais, atendimento as crianças/adolescentes, realização do grupo de pais, busca de serviços com a rede (saúde, OSCs, assistência social), evolução dos prontuários, elaboração dos relatórios, lista de presença, grupo com as crianças/adolescentes	
Coordenadora	01	04	172hs	172hs	Coordenar, orientar, planejar e acompanhar com toda equipe as atividades a serem realizadas, repassar as informações sobre todo SCFV, verificar todas documentações a serem encaminhadas, realizar prestação de contas, fazer pagamentos, compras de matérias em geral, participar das reuniões de rede, conselhos e nos demais serviços sempre que solicitado, realizar as reuniões de pais, atender a família/crianças/adolescente, manter a equipe unida e capacitada.	
Educadora Social	02	04	172hs	172hs	Desenvolver atividades diárias com as crianças/adolescentes, elaborar e executar as atividades planejadas, evoluir os prontuários, elaborar relatórios mensais.	
Estagiaria de Pedagogia	01	04	120 hs	30hs	Desenvolver atividades diárias com as crianças/adolescentes, elaborar e executar as atividades planejadas.	

*Handwritten signature*



# ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

Cargo	Qtde.	Meses Trabalhados	Carga horária (semanal)		Atribuições	Comentários / Observações
Limpeza	01	04	172hs	172hs	Limpeza geral de todo espaço	
Oficineiro	02	04	3hs	3hs	Desenvolver a oficina com as crianças/adolescentes, elaborar relatórios mensais, evoluir os prontuários, planejar e executar as atividades previstas.	
Psicóloga	01	04	15hs	15hs	Atendimento aos pais, atendimento as crianças/adolescentes, realização do grupo de pais, busca de serviços com a rede (saúde, OSCs, assistência social), evolução dos prontuário, elaboração dos relatórios, lista de presença, grupo com as crianças/adolescentes	

## 14.1.1. Capacitações Realizadas

- Simpósio – Suicídio – Caps – Assistente Social e Psicóloga
- Curso – online Jornada 2B - Assistente Social
- Avaliação do desenho Infantil – Psicóloga
- Atendimento online na pratica da Evolução – Psicóloga
- Marco Regulatório (MDS) – Assistente Social
- O Serviço Social no Terceiro Setor (MDS) – Assistente Social

## 14.2. ESTRUTURA FÍSICA

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários / Observações
	Previsto	Real		
Sala de Informática	01	01		
Sala para atendimento individual	01	01		
Sala para atividades com grupo	01	01		
Sanitários (feminino e masculino)	01	01		
Cozinha	01	01		
Sala para atividades coletivas	01	01		
Almoxarifado	01	01		
Espaço externo para recreação	01	01		

**14.3. RECURSOS FÍSICOS**

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Armário de Aço 2 portas	02	02		
Cadeiras almofada preta	20	20		
Cadeiras brancas de plástico	13	13		
Cadeiras coloridas	16	16		
Celular	01	01		
Colchonete	20	20		
Computadores	16	16		
DVD	01	01		
Fogão	01	01		
Geladeira	01	01		
Home Heather	01	01		
Mesa Branca de Plástico	01	01		
Mesa do Educador	01	01		
Mesa Grande 3,00X 1,00	01	01		
Mesa para computadores	16	16		
Mesa Redonda Grande	01	01		
Mesas redondas coloridas	04	04		
Micro system	01	01		
Micro-ondas	01	01		
Prateleira de aço	06	06		
Purificador de Água	01	01		
Tatame	40	40		
Televisor 29" - Tubo	01	01		
TV 32"	01	01		



#### 14.4. RECURSOS FINANCEIROS

Conta/Verba	Descrição	Previsto Parceria R\$	Realizado Período R\$
BB/0065-5/100.927-3/E (Estadual)	Bens Permanentes	900,00	900,00
	Despesas com Pessoal	302.614,52	31.852,85
	Financeira	0	0
	Material de Consumo	52.435,06	4.811,05
	Serviços de Terceiros Pessoa Física	2.400,00	0
	Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	57.064,40	3.513,32
	Tributárias	140,19	7,84
BB/0065-5/49705-3/M (Municipal)	Despesas com Pessoal	319.543,43	32.090,24
	Financeira	0	0
	Material de Consumo	76.253,96	12.507,49
	Serviços de Terceiros Pessoa Física	3.973,00	0
	Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	58.671,47	7.837,01
	Tributárias	86,97	9,65
<b>Total</b>		<b>874.083,00</b>	<b>93.529,45</b>

##### 14.4.1. Comentários / Observações

#### 14.5. INVESTIMENTOS:

Os investimentos foram realizados dentro da receita existente em cada mês, conforme tabela acima.

#### 14.6. ORÇAMENTOS:

A OSC conseguiu manter suas despesas dentro do previsto, buscando sempre manter a qualidade do serviço prestado, cumprindo o que está no Plano de Trabalho apresentado.

#### 15. COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

Site - Facebook – publicação de fotos e vídeos das atividades e apresentações realizadas/ prestação de contas

#### 16. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO OBJETO

A Gestão pública realiza o monitoramento e a avaliação do serviço com visita in loco realizada pelas técnicas do Cras e avaliação do serviço junto as famílias atendidas.

A OSC realiza reuniões bimestrais com toda equipe para avaliação individual de cada criança/adolescente que frequenta o SCFV.



## 17. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

Todas as metas foram alcançadas, visto que as crianças/adolescentes são bem participativas, realizaram todas as atividades planejadas com grande êxito. Porém devido a Pandemia do Covid 19, tivemos que suspender as atividades a partir de 23 março e não conseguindo realizar todas as atividades propostas para o quadrimestres, inclusive os grupo de pais.

## 18. AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

Devido às crianças e adolescentes frequentarem as atividades na OSC no contra turno escolar, conseguimos reduzir a ocorrência de situações de vulnerabilidade social; tirando-as das ruas prevenindo a ocorrência de riscos sociais e o uso de drogas.

## 19. INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

O recurso publico da parceria do SCFV não é suficiente para custeio total do mesmo então para sua sustentabilidade, a OSC tem como contra partida, recursos das seguintes parcerias:

- Estação Mercado - recebemos mensalmente o valor dos alugueis das salas existente no local, em contra partida realizamos a manutenção e administração do local.
- Lenha – a lenha do corte de arvore realizada no Município é vendido para as olarias e esse valor é repassado para OSC.
- Abas – doação realizada pela Associação Banespiana uma vez por ano.

## 20. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observamos que neste período conseguimos atender todas as crianças e adolescentes encaminhados pelo Cras, alcançamos nossas metas previstas no Plano de Trabalho e desenvolvemos todas as atividades planejadas.

## 21. Anexos: Lista dos Alunos Encaminhados e frequentes.

São João da Boa vista, SP, 30 de Abril de 2020.

  
\_\_\_\_\_  
Luciana Dias Castilho  
Presidente

  
\_\_\_\_\_  
Ana Rita Alves Godói  
Coordenadora