



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOÃO DA BOA VISTA - SP

Departamento de Assistência Social

RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SERVIÇOS COMPLEMENTARES NÃO CONTEMPLADOS NA TIPIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS PARA ATENDIMENTO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 15 ANOS COM CÂNCER E/OU HEMOPATIAS

VIGENCIA DO MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO: MAIO/2018 A AGOSTO/2018

1. DADOS DA OSC

1.2 NOME: Centro de Atendimento ao Adolescente e à Criança com Humanismo - CAACCH

1.3 CNPJ: 03.295.254/0001-72

1.4 ENDEREÇO SEDE: Rua Marechal Deodoro, 244 – Centro – São João da Boa Vista – SP

1.5 NOME: Iracema Aparecida Mucillo Silva **Mandato de** 20/02/2018 **até** 19/02/2020

2. SERVIÇO

2.2 PARCERIA: Termo de Colaboração 010/2017

2.3 OBJETO: serviços complementares não contemplados na tipificação dos serviços socioassistenciais para atendimento a crianças e adolescentes de 06 a 15 anos com câncer e/ou hemopatias

2.4 PERÍODO DA PARCERIA: 19/04//2017 a 18/10/2018

2.5 ABRANGÊNCIA: Municipal

2.6 ENDEREÇO DO SERVIÇO: Rua Marechal Deodoro, 244 – Centro

2.7 PÚBLICO ALVO: crianças e adolescentes de 6 a 15 anos com câncer e/ou hemopatias e suas famílias

2.7.1 QUANTIDADE DE GRUPOS PREVISTO: 01 (um)

2.7.2 QUANTIDADE DE USUARIOS POR GRUPO PREVISTO: 25 (vinte e cinco)

3. GESTOR DA PARCERIA

3.2 NOME: Cindy Laure Galizoni Elidio

3.3 CARGO: Assessora de Planejamento e Controle de Repasses ao Terceiro Setor

4. TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA FISCALIZAÇÃO DO SERVIÇO

4.2 NOME: Sônia Fiorine de Noronha

4.3 PROFISSIONAL: Assistente Social **REGISTRO:** 6488



5. ANALISE DO SERVIÇO

5.1 Ocorrências / Alterações

Não houve ocorrências neste período.

5.2 ANALISE DO RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRAL ELABORADO PELA OSC

Em exigência aos incisos I e II do artigo 66 da lei federal 13.019/14, foi elaborado pela OSC o Relatório de Gestão Quadrimestral, e entregue em 11/09/2018 ao Gestor da Parceria. O relatório contém as descrições sumárias das atividades previstas e realizadas, os resultados e as metas alcançadas no serviço. Em anexo consta as listas de presença.

Foi apresentado um índice de satisfação de 80 % - Satisfatório, através de avaliação realizada pela OSC nos dias 23/05/2018, 21/06/2018 e 07/08/2018, respectivamente; e através da aplicação dos recursos financeiros no serviço.

(Vide Relatório de Gestão Quadrimestral no processo 334/17-T8 – Volume 2)

5.2.1 DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES E METAS

De acordo com o inciso I do art. 59 da lei 13.019/14, segue as descrições das atividades e metas estabelecidas no plano de trabalho, por elaboração do gestor da parceria, com base no Relatório de Gestão Quadrimestral, visitas in loco e demais documentos comprobatórios.

A metodologia aplicada nas ações encontra-se detalhada no Relatório de Gestão Quadrimestral. Segue abaixo os tópicos as ações apresentadas pela OSC.

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados
Meta 1: Assegurar o acesso à convivência em ambiente acolhedor, saudável, de respeito e valorização das	1. Projeto Psicossocial: Encontros grupais quinzenalmente com duração de 1h15' separado por grupos diferentes de acordo com a faixa etária, onde o foco é trabalhar o equilíbrio emocional, questões do cotidiano, postura moral e ética, diversidade, qualidade de vida,	Maio	1. Atividade: Grupo Psicossocial sobre Formação de Valores • Etapa: 2 aulas quinzenais divididas em 2 turmas (crianças menores de 10 anos e maiores de 10 anos). • Fase realizada: Foi apresentado o vídeo para as duas turmas explanando sobre a formação de valores morais e não morais, autonomia e heteronímia.	Os usuários participaram das diversas formas apresentadas do tema e através de roda de conversa deram seu parecer sobre o assunto apresentado.



<i>diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais;</i>	saúde e outros respeitando a demanda solicitada pelos envolvidos.	• Descrição e metodologia: Foi utilizado, TV, Dvd, vídeo sobre Formação de Valores produzido por ATTA Mídia e Educação, filme com conteúdo desenvolvido por Telma Vinha, pedagoga e doutora em educação.	• Descrição e metodologia: Foi utilizado, TV, Dvd, vídeo sobre Formação de Valores produzido por ATTA Mídia e Educação, filme com conteúdo desenvolvido por Telma Vinha, pedagoga e doutora em educação.
<i>Assegurar o acesso à convivência em ambiente acolhedor, saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais;</i>		1. Atividade: Grupo Psicossocial sobre Perspectiva Construtivista dos Conflitos • Etapa: 2 aulas quinzenais divididas em 2 turmas (crianças menores de 10 anos e maiores de 10 anos). • Fase realizada: foi apresentado o vídeo para trabalhar a proposta construtivista dos conflitos, que vê o desequilíbrio causado nessas situações como motor da aprendizagem e desenvolvimentos. • Descrição e metodologia: Foi utilizado, TV, Dvd, vídeo sobre Perspectiva Construtivista dos Conflitos produzido por ATTA Mídia e Educação, filme com conteúdo desenvolvido por Telma Vinha, pedagoga e doutora em educação.	Com o tema não houve interesse e absorção do conteúdo apresentado, pois os usuários continuam a repetir os mesmos problemas.
	Junho		
		1. Atividade: Grupo Psicossocial sobre Conflitos = Aprendizagem • Etapa: 2 aulas quinzenais divididas em 2 turmas (crianças menores de 10 anos e maiores de 10 anos). • Fase realizada: Foi apresentado um vídeo para discutir sobre procedimentos que evitam novos conflitos. • Descrição e metodologia: Foi utilizado, TV, Dvd, vídeo produzido por ATTA Mídia e Educação, filme com conteúdo desenvolvido por Telma Vinha, pedagoga e doutora em educação.	Devido à dificuldade em trabalhar sobre o tema, a OSC pensou em reforçar a questão de conflitos entre os usuários. Puderam perceber que apesar da participação, a OSC tem muito a trabalhar nesta questão, pois os usuários não aderem às orientações.
	Julho		
	Agosto	1. Foi desenvolvido 02 grupos com 2 turmas, na primeira com meninas onde foi discutido a importância da amizade e o porquê de cessar os conflitos entre elas, e o segundo grupo foi trabalhado regras, desobediência e consequência atuais e futuras.	• No primeiro grupo havia discussões e brigas entre as meninas, devido “focos” onde foi necessária essa



<i>Assegurar o acesso à convivência em ambiente acolhedor, saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais;</i>	2. Projeto Psicoterapia: Atendimento clínico e terapias individualizadas diariamente com os usuários e orientação aos pais e familiares e visita domiciliar.			abordagem para perceberem tais conflitos existentes nesses relacionamentos de amizades. No grupo dos meninos onde há muita desobediência, falta de regras dentro da Entidade, foi colocado por eles próprios as consequências, a longo prazo que teriam se não mudarem seus hábitos.
		Maio	1. Atividade: Psicoterapia individual • Etapa: Entrevista • Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV. • Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.
		Junho	1. Atividade: Psicoterapia individual • Etapa: Entrevista • Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV. • Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.
		Julho	1. Atividade: Psicoterapia individual • Etapa: Entrevista • Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV. • Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.
		Agosto	1. Atividade: Psicoterapia individual • Etapa: Entrevista • Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV.	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.



Meta 2: <i>Assegurar o acesso a orientações e encaminhamentos a serviços, benefícios socio assistenciais e a programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos; fortalecendo a convivência familiar e comunitária.</i>	1.Desenvolvimento Familiar: • Acolhimento; • Atendimento individual; • Escuta qualificada; • Visitas domiciliares; • Orientações; • Promoção do acesso aos serviços e direitos sócio assistenciais; • Articulação e encaminhamentos a rede sócio assistencial; • Políticas públicas e demais órgãos do sistema de garantia dos direitos; • Orientações periódicas; • Reuniões de pais; • Grupos de convivência; • Eventos de integração familiar; • Viabilização de medicamentos, roupas, calçados, cestas básicas e de complemento alimentar quando necessária; • Elaboração de relatórios técnicos; • Elaboração de currículo aos pais desempregados; • Desenvolvimento do convívio familiar.	Maio	Junho	• Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento. 1. Dentro do mês foram realizados: • 3 agendamentos exames / consultas; • 4 contatos telefônicos e; • 17 encaminhamentos.	Foram atendidas as necessidades de todos os usuários que procuraram o serviço.
				1. Dentro do mês foram realizados: • 6 atendimentos; • 1 encaminhamento; • 8 contatos telefônicos; • 1 relatório; • 2 visitas; • 1 orientação ao usuário e; • 2 agendamentos.	Foram atendidas as necessidades de todos os usuários que procuraram o serviço.
				1. Dentro do mês foram realizados: • 1 atendimento telefônico e; • 1 relatório.	Foram atendidas as necessidades de do usuário que procurou o serviço.
				1. Dentro do mês foram realizados: • 2 atendimentos; • 1 orientação à pais; • 2 agendamentos de Consultas.	Foram atendidas as necessidades de do usuário que procurou o serviço.
Meta 3: <i>Estimular e propiciar o desenvolvimento de</i>	1.Oferta de aulas – Contando Histórias;	Maio		1. Em comemoração ao “Dia do Livro” e Aniversário do escritor “Monteiro Lobato” em abril, a OSC decidiu preparar atividades sobre a história desse escritor da	As histórias de Monteiro Lobato e suas obras são ricas de conteúdo e imaginação o que se torna muito atrativo entre os



potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.	Atividade desenvolvida semanalmente na SCFV, onde o objetivo é incentivar o hábito de leitura e o despertar da imaginação, criatividade, identidade pessoal e familiar, interpretação de imagens e textos, principalmente o gosto pela leitura.		literatura infantil brasileira e sua obra tão querida pelos usuários "Sítio do Pica-Pau Amarelo". 2. Foi elaborada uma apostila com capa, conteúdo e história sobre o autor e da sua obra Sítio do Pica-Pau Amarelo seus personagens. 3. As aulas foram divididas na sequência da apostila que em cada atividade foi trabalhada a leitura, interpretação do texto ou poema e atividade lúdica. 4. Assistiram também ao Filme Reações de Narizinho – Reino das Águas Claras.	usuários de todas as idades. Gostamos de trabalhar esse tema, pois suas obras estão sempre atuais e vivenciadas no dia a dia de cada um de nós.
Junho		1. Participaram da Apresentação da "Orquestra Câmara Stravaganzza", realizada no Teatro Municipal. 2. Em duas aulas, utilizaram do horário para desenvolver entre os usuários um teatro livre, foram formadas duplas que escolheram uma história para ser contada e interpretada através de fantoches e sons. 3. Em continuidade com as atividades referente ao tema Monteiro Lobato – Sítio do Pica-Pau Amarelo foram trabalhadas duas partes da apostila com leitura, interpretação de texto e atividade lúdica.	1. Com o intuito de enriquecimento cultural foi muito válida a presença dos usuários na apresentação da Orquestra no Teatro, que foi apresentada e através dela contada a vida e as obras de Vivaldi e Mozart. 2. Quanto ao teatro livre é uma atividade que desenvolve a imaginação e a sociabilidade. Através de atividade livre podemos perceber a espontaneidade, descontração, imaginação e divertimento que acontece durante entre os usuários.	
Julho		Na primeira semana os usuários fizeram um passeio em uma chácara, e na segunda semana anteciparam a aula de informática.		
Agosto		1. Aproveitando o retorno das atividades foi passado novamente sobre as Regras do CAACCH aos usuários. 2. Elaboraram um quadro com pontuação onde cada usuário que desrespeitar os colaboradores, colegas e descumprir os combinados receberá um ponto negativo. 3. Em comemoração ao mês do folclore foram desenvolvidas atividades com o tema, trabalhando as lendas e suas curiosidades. Através de vídeo foi passado várias lendas de forma ilustrativa mostrando em desenho cada história.		O tema folclore sempre está presente na vida escolar e na vivência do usuário. Cada lenda assistida ou lida, causa espanto e medo a alguns deles, até pela incerteza de não saber se realmente é verdadeiro, fica o suspense. É interessante a participação e o envolvimento



Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.	2. Oferta de aulas de Natação: Aulas semanais na Escola de Natação Golfinho Azul, com uma hora de duração, através de comando verbal, contato direto no qual o técnico adota uma posição visível para o grupo. O aluno repete algumas vezes as instruções que o técnico transmite ou demonstra, sendo esta uma interação e comunicação direta aluno/professor.		4. Posteriormente, trabalharam através de roda com leitura cada lenda, onde cada usuário leu duas lendas e mostrou as ilustrações dos livros.	aos usuários sobre o tema trabalhado.
		Maio	1. Foram realizadas quatro (4) aulas no mês de maio, onde foi trabalhado as pernadas de CRAWL, costas e respiração frontal de forma natural sem excesso de movimento e realizar a respiração frontal. Com o auxílio do professor, realizar deslocamento dentro da piscina em decúbito ventral e dorsal utilizando materiais (prancha e espaguete) e de forma livre (sem materiais).	Todos atingiram o objetivo.
		Junho	1. Foram realizadas quatro (4) aulas no mês de junho, onde foi trabalhado a atividade de deslocamento dentro da água utilizando braços e pernas e ao mesmo tempo realizar a respiração lateral. Foram utilizados exercícios de respiração dentro e fora da água com a rotação dos braços, visando à posição ideal da cabeça para a respiração.	Alguns Alunos conseguiram realizar o movimento correto enquanto outros estão em desenvolvimento, sendo esta fase complexa para o aprendizado.
		Julho	1. Foi realizada uma (1) aula no mês de julho, onde foi trabalhado iniciação da rotação de braços e respiração lateral, com objetivo de realizar deslocamento dentro da água utilizando braços e pernas e ao mesmo tempo realizar a respiração lateral, com os exercícios de respiração dentro e fora da água com a rotação dos braços visando a posição ideal da cabeça para a respiração.	Alguns Alunos conseguiram realizar o movimento correto enquanto outros estão em desenvolvimento, sendo esta fase complexa para o aprendizado.
		Agosto	1. Retorno das aulas, continuação da programação realizada no mês de julho: iniciação da rotação de braços e respiração lateral. 2. Deslocamento dentro da água utilizando braços e pernas e ao mesmo tempo realizar a respiração lateral. Exercícios de respiração dentro e fora da água com a rotação dos braços visando à posição ideal da cabeça para a respiração.	Alguns Alunos conseguiram realizar o movimento correto enquanto outros estão em desenvolvimento, sendo esta fase complexa para o aprendizado.
		3. Oferta de Aula de Informática: Através de aulas semanais com duração de 1h15', propiciar a inserção ao mundo virtual; desenvolvimento da cidadania, iniciação aos	1. Turma 1: Foi trabalhado o conteúdo de janelas, digitação, desenhos/filmes e jogos educativos. - Janelas: identificar as funções dos botões minimizar, maximizar, restaurar e fechar. Foi explorado pastas de arquivos e imagens. - Digitação: Observar a atenção, posição das mãos e postura do aluno no momento da digitação, para a digitação tiveram o auxílio do teclado. programa	1. Turma 1: os usuários conseguiram entender a finalidade de cada um dos botões das janelas. Foram observados que nenhum aluno consegue assistir ao desenho até o final, em média de 2



<i>Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.</i>	programas do pacote Office e interatividade.	Maio	Microsoft Word 2010 e uma folha impressa com texto. • Desenho/filmes: Observar a preferência de cada usuário referente ao tema. • Jogos educativos: fazer com que os alunos consigam finalizar os jogos através de atividades que exigem atenção, coordenação motora, visão motora e sequência. 2. Turma II: Foram trabalhados os seguintes temas: área de trabalho, papel de parede, barra de tarefas e jogos educativos. • Área de trabalho: fazer com que os alunos entendam o que é a área de trabalho, ícones e barra de tarefas. • Papel de parede: fazer com que os alunos personalizem o computador de acordo com sua preferência.	minutos de filme eles já escolhem outro. 2. Turma 2: Não houve dificuldade dos usuários em identificar os itens que constam na área de trabalho, quanto ao papel de parede todos escolheram e concluíram com êxito a atividade proposta.
		Junho	1. Turma I: Foram realizados os seguintes conteúdos: digitação e formatação de texto, jogos educativos, jogos lúdicos e internet. • Digitação e formatação de texto: fazer com que o aluno entenda como digitar corretamente. • Jogos educativos: fazer com que os alunos consigam finalizar jogos que exigem atenção. • Jogos lúdicos e internet: observar a preferência de cada um quando se refere ao tema. 2. Turma II: Foram trabalhados os seguintes temas: criação de pastas, digitação, formatação de texto, salvar documentos, inserção de imagens no documento e internet. • Criar pastas: fazer com que o usuário aprenda como criar uma pasta e a importância delas para organização de arquivos. • Digitação, formatação de texto e salvar arquivos: fazer com que o usuário entenda a importância de um texto bem formatado e a forma correta de salvar.	1. Turma I: houve um bom entendimento entre os usuários nas atividades propostas. Apenas uma usuária mostra mais dificuldade no decorrer das atividades. 2. Turma II: de modo geral os usuários têm facilidade em desenvolver as atividades propostas. Foi observado em aulas diversas que houve usuários que tiveram uma resistência em participar das aulas.



<i>Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.</i>		• Inserção de imagens no documento: ensinar aos usuários a forma correta de inserir uma imagem dentro de um documento.	
	Julho	1. Turma I: Foi trabalhado o tema de internet onde abordamos as preferências de cada um quando se refere a jogos. 2. Turma II: Foi explicado o download de imagens com o intuito de ensinar corretamente aos usuários a forma correta de pesquisar e salvar uma imagem ficando livre de ameaças virtuais.	Os usuários concluíram com êxito todas as atividades que lhes foram propostas.
	Agosto	1. Turma I: Foi trabalhado Internet livre e jogos lúdicos para mostrar aos alunos que a informática não é só uma obrigação, sabendo usá-la corretamente também pode virar um lazer. 2. Foram realizadas atividades que ajudam na coordenação motora, viso motora, atenção, identificação de cores. • Realizaram a atividade do desenho da família, com a finalidade de observar como cada um dos alunos enxergam as famílias através das riquezas dos detalhes. • Atividades de digitação e formatação de texto também foram realizadas nessa etapa, mostrando a cada um dos alunos a importância de um texto bem formatado. 3. Turma II: Também foi realizada a atividade de internet livre para mostrar às alunas que se usando a internet de forma correta e segura, pode se tornar uma atividade prazerosa. 4. Atividades de digitação e formatação de texto foram aplicadas, para mostrar a importância de um documento bem formatado, além disso, também foi passada a forma correta de postura e digitação. • Aprenderam a copiar e colar informações da Internet, com o tema: "A importância da tecnologia em nossas vidas". 5. Iniciaram o programa Microsoft Office Excel 2010, aprenderam a finalidade do programa, e também a identificar o que são colunas, linhas e células. Efetuaram	1. Turma I: Os alunos se interessam muito quando a aula é livre, e estão aprendendo a fazer pesquisas sem a ajuda da professora. • Percebe-se uma melhora em todos os alunos quanto à coordenação motora e atenção. • Mostraram muito interesse na atividade do desenho da família, querendo realizar a atividade com muita perfeição. 2. Turma 2: Todas as atividades propostas as alunas foram realizadas com êxito, tendo como preferência as aulas de internet livre. Não houve dificuldade nas outras matérias apresentadas, foram bem aceitas por elas.



Meta 3: <i>Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.</i>	4. Oferta de Aula de Língua Inglesa: • Oficinas semanais de inglês com duração de 1h30', com objetivo de proporcionar aos usuários a aquisição e habilidade de um novo vocabulário de uma maneira de caráter lúdico, articulando as estruturas essenciais da língua inglesa a partir de palavras relacionadas com sua realidade imediata.		uma planilha, aplicando em seguida o uso da fórmula de soma. 1. Estágio 1: Circle time. • Neste estágio os usuários sentam-se em círculo cumprimentando uns aos outros em inglês e logo em seguida é apresentado o tema da aula que será desenvolvido. 2. Estágio 2: • 1ª aula: Neste estágio os usuários confeccionaram o cartão do dia das mães. "Mother's Day" • 2ª aula: Neste estágio os usuários assistiram através de um Dvd a 1ª parte da história de dois ratinhos, onde um mora na cidade e o outro no campo "Town mouse and country mouse", gerando assim, o desenvolvimento da habilidade de Listening (ouvir). Após terem assistido ao filme os usuários realizaram uma atividade no computador, onde teriam de colorir os personagens da história no utilizando o mouse. • 3ª aula: Neste estágio os usuários assistiram através de um Dvd partes do corpo humano, "Humam Body" e logo em seguida realizaram uma atividade de pintura, recorte e colagem das partes do corpo confeccionando a figura de um menino. • 4ª aula: Neste estágio os usuários montaram o alfabeto através de recorte e colagem das letras colando-as na folha de papel sulfite. 3. Estágio 3: Games • Neste estágio os usuários participam de jogos relacionados ao tema desenvolvido "Simon Says" 4. Estágio 4: Encerramento da aula com música de despedidas "Bye, Bye song" 1. Estágio 1: Circle time. • Neste estágio os usuários sentam-se em círculo cumprimentando uns aos outros em inglês e logo em seguida é apresentado o tema da aula que será desenvolvido	Os usuários desenvolveram todas as atividades propostas, sempre demonstrando interesse aos novos vocabulários a eles apresentado e realizando com capricho.
---	--	--	---	--



<i>Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.</i>		2. Estágio 2: 1ª aula: Neste estágio os usuários utilizaram barbaques para fazer a colagem do alfabeto, "EnglishAlphabet" 1ª aula: Neste estágio os usuários ampliaram seu vocabulário realizando a atividade de escrita traduzindo o significado dos produtos utilizados em nosso dia a dia. Ex: Refrigerante Dolly (queridinha), Shampoo Darling (querida), etc. - Game: Big Mess 2ª aula: Neste estágio os usuários realizaram uma atividade de colorir partes de uma casa "Rooms in thehouse" e escrever os nomes dos respectivos cômodos em inglês. - Game: Surprise Box 3ª aula: Neste estágio os usuários aprenderam uma música contry, onde os mesmos receberam a letra da música em papel impresso para se apresentarem na festa junina "Country Routs". 3. Estágio 3: Games - Neste estágio os usuários participam de jogos relacionados ao tema desenvolvido "Simon Says" 4. Estágio 4: Encerramento da aula com música de despedidas "Bye, Bye song"	Os usuários demonstraram serem muito criativos, principalmente na realização da coreografia da música estudada. E também muito caprichosos na realização das atividades de psicomotricidade fina.
	Junho	1. Estágio 1: Circle time. - Neste estágio os usuários sentam-se em círculo cumprimentando uns aos outros em inglês e logo em seguida é apresentado o tema da aula que será desenvolvido. 2. Estágio 2: 1ª aula - Neste estágio os usuários realizaram a atividade "Write about yourself" (dados pessoais), onde os mesmos desenharam o seu próprio rosto e completaram o questionário em inglês com seus dados pessoais como: Name (nome), Age (idade), etc. - Game: Memory	Os usuários participaram de todas as atividades propostas, realizando-as com muito desempenho, interesse e capricho.



<i>Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.</i>		3. Estágio 3: Games Neste estágio os usuários participam de jogos relacionados ao tema desenvolvido "Simon Says" 4. Estágio 4: Encerramento da aula com música de despedidas "Bye, Bye song"	
	Agosto	1. Estágio 1: Circle time. - Neste estágio os usuários sentam-se em círculo cumprimentando uns aos outros em inglês e logo em seguida é apresentado o tema da aula que será desenvolvido. 2. Estágio 2: Activity (1ª aula) - Neste estágio os usuários confeccionaram o cartão para o dia dos pais, realizando esta atividade com tinta guache, "Father's day" 3. Estágio 3: Game (1ª aula) - Os usuários participaram de um bingo, onde o mesmo contém diversas palavras em inglês. 4. Estágio 2: Activity (2ª aula) - Neste dia os usuários confeccionaram um mobile referente a comemoração dos dias dos pais "daddy", colorindo as letras e sendo muito criativos. 5. Estágio 3: Game (2ª aula) - Os usuários participaram do jogo "Simon Says." 6. Estágio 2: Activity (3ª aula) - Neste dia a aula foi de conversação, onde os usuários se apresentaram e logo em seguida apresentaram de forma lúdica a sua respectiva família. 7. Estágio 3: Game (3ª aula) - Os usuários participaram do jogo certo ou errado "right to wrong", onde é colada no chão uma fita adesiva, em que os participantes do jogo tiveram de pular para o lado certo ou errado de acordo com a figura que foi apresentada pelo professor. 8. Estágio 2: Activity (4ª aula)	Os usuários participaram das atividades propostas, demonstrando um grande interesse na aula de conversação e dos jogos a eles propostos.



<i>Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.</i>	5 Oferta de Projeto de Musicalização: Encontros semanais com duração de 1h:00', onde é desenvolvida a Percepção musical através de cantigas infantis e de datas festivas.			- Neste estágio os usuários realizaram a atividade de desenhar suas respectivas famílias e confeccionar um pequeno quadro. "My Family" 9. Estágio3: Game (4ª aula) - Os usuários participaram juntamente com a professora do jogo de memória. "Memory Game". Neste estágio os usuários participam de jogos relacionados ao tema desenvolvido "Simon Says" 10. Estágio 4: Encerramento da aula com música de despedidas "Bye, Bye song" 1. Foi desenvolvido com os usuários o tema "cantigas de roda". - Com a utilização do rádio e papel impresso, foram-lhes apresentadas as letras das músicas. 2. Foi realizada a leitura da letra e posteriormente cantada junto à professora com auxílio de seu instrumento musical (violão). - Dentre as músicas trabalhadas estão: "O cravo e a rosa, Carangueijo, Ciranda-Cirandinha, Escravo de Jó".	Com a apresentação das cantigas, no primeiro momento os usuários acharam as músicas muito infantis, mas com o decorrer das aulas puderam entender que elas fazem parte do repertório de músicas brasileiras. No final de divertiram e participaram com muito entusiasmo das aulas.
					A apresentação da quadrilha aconteceu no dia da festa junina com bastante entusiasmo e sintonia entre os usuários.
				Junho	
		Julho		Não houve aula durante as duas primeiras semanas de julho, pois a professora estava viajando, e durante os dias 17/07 à 31/07 os usuários estavam de férias.	
		Agosto		1. Foi trabalhado durante a aula atividade com o tema Folclore. - Foram apresentadas as músicas folclóricas como: Escravo de Jó, Alecrim, meu limão, meu limoeiro e Samba LeLê. - Todos os usuários escutaram as músicas e cantaram acompanhando as letras, posteriormente	Os usuários mostraram-se participativos e interessados na aula com as músicas folclóricas, acompanharam e cantaram junto com a professora. Na atividade com a música Escravo de Jó, fizeram o



			trabalham o ritmo com os instrumentos convencional. Foi trabalhado com o chacoalho feito de garrafa pet um jogo em círculo onde cada usuário tinha que passar a garrafa e pegar a do colega para acompanhar o ritmo da música.	acompanhamento do ritmo com garrafa, os usuários participaram e se divertiram muito a cada acerto e a cada erro cometido pelo deslocamento da garrafa.
Meta 4: <i>Desenvolver competências para a escolha e tomada de decisão e capacidade de análise crítica da realidade.</i>	1. Oferta de aulas com Temas Transversais: Atividades desenvolvidas semanalmente no CAACCH, com duração de 01h00, no contra turno escolar, onde principal objetivo é abordar os assuntos de forma que crianças e adolescentes compreendam e participam para que juntos possamos chegar à formação de um cidadão crítico, autônomo e participativo na sociedade.	Maio	1. Orientação por parte das técnicas (Pedagoga, Psicóloga e Assistente Social) aos usuários sobre comportamento dentro da instituição e na Van que os transporta para as atividades e para a escola. - Com problemas pertinentes de desentendimento e falta de respeito entre os usuários e com os técnicos e colaboradores tivemos que conversar e repassar as Regras do CAACCH. 2. Início do tema "Higiene Pessoal" abordamos o tema com o vídeo: "Hábitos de Higiene" e "Codaur: Higiene e Saúde". - Posteriormente o vídeo: Turma da Mônica: "Depois do Banho", através de desenho de forma divertida leva orientação os usuários de como ter uma boa higiene.	1. Devido a muitos problemas em relação ao comportamento dos usuários dentro da instituição e na Van com brigas e desentendimentos e falta de educação para com os colaboradores, a OSC teve que reforçar a questão das Regras do CAACCH. 2. A OSC começou a trabalhar o tema "Higiene Pessoal" para ajudar a reforçar a questão de ter uma boa higiene no dia a dia, já que esse problema é corriqueiro na instituição. A OSC tem sempre que auxiliar os usuários sobre problemas relacionados a falta de higiene e hábitos existente na vida familiar.
		Junho	1. Desenvolvimento de atividades relacionadas a "Higiene Pessoal": - Confecção de um cartaz com recortes de revistas contendo figuras de produtos de higiene, após recortar a colagem das figuras de forma que contenha vários produtos diferentes. Depois de pronto, anexar em um lugar visível na sala. - Atividade para colorir com figuras demonstrando hábitos de higiene. - Atividade de cruzadinha com identificação de objetos usados na higiene pessoal.	1. Finalizando o tema "Higiene Pessoal" pode-se constatar a importância de trabalhar o assunto junto aos usuários, tendo alguns que ter orientação diariamente já que tem problemas relacionados a higiene e que traz pelo convívio familiar.



<i>Desenvolver competências para a escolha e tomada de decisão e capacidade de análise crítica da realidade.</i>		• Atividade para formar frases trocando símbolos por letras. Frases contendo orientação de higiene. • Leitura do texto sobre higiene pessoal e posteriormente procurar palavras grifadas no texto em um quadro. • Vídeo informativo e divertido: Pergunte a Lara: Odores. • Conversa e reflexão em roda de conversa com os usuários a respeito do cuidado com o corpo.	
	Julho	Não houve atividade, pois, as crianças estavam no período pé – férias e a OSC trabalhou atividades mais livres	
	Agosto	1. Abordou-se o tema “Família” nas atividades do mês acima, assunto importante de ser conversado e trabalhado com os usuários. • Iniciaram com uma atividade que cada usuário tinha que desenhar sua família no papel e construir uma casa feita com palito de sorvete, após o término colaram o papel com o desenho da família no fundo da casa. • Atividades com informações pessoais dos usuários e da família. • Produção de um cartaz com figuras de pessoas que representam a família. Cada usuário recortou uma figura e colou no papel cartão, que juntos fizeram o cartaz que foi exposto na sala. • Produção de um cartaz com palavras recortadas de revistas com o significado da família para cada um dos usuários. • Atividade sobre a árvore genealógica: preencheram o espaço com o nome do usuário, do pai e mãe, avós e avós materno e paterno. • Atividade para recortar de revistas figuras de pessoas parecidas com a da família. • A cada atividade desenvolvida foi falado sobre a importância da família, para formação de valores e condutas para ser um bom cidadão. Na maioria das	O tema “família” é um assunto complexo e importante de ser trabalhado. No decorrer de cada atividade pode-se perceber a dificuldade que cada usuário tem em sua vida familiar, com algum parentesco ou na falta dele na sua vida diária. Através dos desenhos é visível a demonstração de afeto de cada familiar e até mesmo a falta de afeto que não é nem desenhado por eles no papel. Na atividade da árvore genealógica os usuários não conseguem responder por falta de diálogo entre a família, pois muitos deles não sabem os nomes dos avós e avós. Com a correria do dia a dia pode-se perceber na vida familiar o quanto ela é afetada pela falta de tempo do diálogo e afeto entre pais e filhos, que não demonstram na rotina, mas que no papel através do



Meta 5:			atividades os usuários colocam seu ponto de vista e usam como exemplo seu modo de viver.	desenho demonstram toda sua alegria e tristeza na vida familiar.
<i>Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.</i>	1. Oferta de Aulas de Artesanato: • Oficinas semanais, com duração de 1h30", onde são desenvolvidas habilidades e potencialidades voltadas para produção de artefatos manuais.	Maio	1. Efetuaram a produção de porta-treco em formato de maçã a pedido dos usuários que estavam vendo circular na internet como opção de artesanato. • Produzido com o reaproveitamento de garrafa Pet, nesta primeira fase os usuários lavaram e secaram para serem cortadas as partes que irão formar a maçã. Com a tinta vitral passaram a primeira demão.	Os usuários participaram e se entusiasmaram com o resultado do trabalho. Cada um escolheu uma cor e comparou qual ficou mais parecida com a fruta.
		Junho	1. Foi dada continuidade e término da produção do porta-treco em formato de maçã. • Na segunda fase os usuários passaram mais uma demão e fizeram o cabo e a folha de garrafa Pet, pintaram de tinta vitral e colocaram na maçã.	O resultado ficou satisfatório e agradou muito os usuários. Muito parecido com o que tinham visto na internet, puderam ver no concreto a realização de um trabalho. Além da conscientização do material utilizado, produziram um objeto útil que agradou a todos.
		Julho	Não houve atividade no mês, pois as aulas são realizadas nos últimos dias do mês e os usuários estavam de férias no período de 17/07 a 31/07.	O resultado do trabalho ficou lindo e satisfatório. O artesanato é uma atividade muito aceita pelos usuários. Com o decorrer da atividade os usuários mostraram-se participativos, criativos e interessados na confecção do objeto. A cada trabalho desenvolvido pode-se perceber a habilidade que cada usuário vai desenvolvendo e se destacando pelo resultado obtido. As técnicas falaram da importância do
		Agosto	1. Confecção de uma lata decorada para guardar guloseimas. • Iniciando o trabalho tiraram o rótulo, lavaram e secaram as latas que foram reutilizadas. • Após esse processo, as técnicas recortaram o tecido usado para encapar a parte externa da lata. • Cada usuário colou o tecido e recortou rentes as laterais para tirar as sobras. • Os usuários foram orientados e tiveram ajuda para encapar a lata e para cortar as sobras. • Próximo passo foi à decoração da tampa, utilizaram EVA, tecido e fita para decorar. • Foi decidido pelos usuários o feito de uma bala feita de tecido para ser colocada sobre a tampa.	O resultado do trabalho ficou lindo e satisfatório. O artesanato é uma atividade muito aceita pelos usuários. Com o decorrer da atividade os usuários mostraram-se participativos, criativos e interessados na confecção do objeto. A cada trabalho desenvolvido pode-se perceber a habilidade que cada usuário vai desenvolvendo e se destacando pelo resultado obtido. As técnicas falaram da importância do



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOÃO DA BOA VISTA- SP
Departamento de Assistência Social

<i>Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.</i>	2. Oferta de Orientação Nutricional e Manipulação de Alimentos: • Atividade quinzenal duração de 01h:30", onde a nutricionista trabalhará junto aos usuários os pontos positivos da alimentação saudável nas diversas fases da vida, desenvolvimento das habilidades e potencialidades na prática através de aulas de arte culinária, o preparo e manipulação correta e higiênica dos alimentos, reaproveitamento com aquisição da consciência de sustentabilidade. • Através da antropometria, avaliar o estado nutricional de crianças e indivíduos para obter o diagnóstico precoce dos possíveis desvios nutricionais, seja baixo peso ou sobrepeso/obesidade, evitando as consequências		• Dobraram o tecido e preencheram o meio para obter o formato da bala (tampa de garrafa pet enrolada na manta acrílica); dobraram o tecido e colaram com cola quente, fizeram dois laços com fita de cetim em cada lado e cortaram o tecido na extremidade para ficar no formato da bala. • Cortaram o EVA no formato de fita para fazer o acabamento da lata na parte de baixo.	reaproveitamento da lata que é a base do objeto trabalhado. Depois de pronta será utilizada para fazer uma campanha de arrecadação de guloseimas para a comemoração do Dia das Crianças.
	1. Foram realizadas 2 aulas de Orientação Nutricional e Manipulação de Alimentos. • Iniciaram-se as atividades com leitura de texto explicativo sobre condimentos e temperos e sua importância na substituição ao sal de cozinha que usados em excesso pode trazer muitos malefícios à saúde. • Receberam uma tabela com nome de alguns temperos existentes, suas características e utilização. Foi feita uma amostra e degustação de alguns temperos como orégano, pimenta do reino, pimenta síria, louro, cravo, canela em pó, açafrão e colorau. • No segundo encontro foi preparado um sal temperado com louro em pó, orégano, açafrão e colorau e o mesmo foi envasado em potes menores e foram ofertadas as mãos como presente de dia das mães. O mesmo foi feito com o tempero orégano. • Foi elaborado também um cartão em formato de coração dizendo: Mamãe você é o tempero da minha vida.	Maio	1. Foram realizadas 2 aulas de Orientação Nutricional e Manipulação de Alimentos. • A educação nutricional tem como objetivo, orientar o conhecimento dos diversos grupos de alimentos, visando a alimentação adequada e saudável no cotidiano, valorizando e respeitando a cultura regional e hábitos individuais.	Através do conhecimento dos diversos tipos de temperos existentes, da degustação de alguns destes e do conhecimento dos benefícios que trazem para a saúde em substituição ao sal os usuários vão dar uma chance ao paladar utilizá-los com mais frequência.



<i>Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.</i>	decorrentes desses agravos à saúde.	• Aproveitando a época das festas juninas abordar em sobre a culinária junina e os benefícios dos alimentos para a saúde, como milho verde, pinhão, pipoca, amendoim entre outros. 2. Iniciaram-se as atividades, dia 07/06, que teve como metodologia a leitura de texto explicativo sobre origem das festas juninas, sua culinária típica utilizando nutricionais dos alimentos. No segundo encontro, dia 14/06, foi realizada uma oficina culinária utilizando os seguintes alimentos: • Milho: foi adquirido com palha para que os usuários conhecessem o alimento integralmente (foi tirado da palha pelos usuários e limpo); • Amendoim: foi adquirido com casca, foi tirado da mesma e assado; • Pinhão: foi adquirido cru e depois cozido. • Os alimentos após o cozimento adequado foram consumidos pelos usuários no horário do almoço. 1. Foram realizadas as mesmas atividades do mês anterior.	Educação Nutricional é um processo de aprendizagem em que os envolvidos podem aprender esse comprometer com uma alimentação adequada e que proporciona melhores condições de saúde, estando diretamente ligado à redução da incidência de doenças na idade adulta. Desta forma, conclui-se que a realização de atividades de cunho lúdico para as crianças e adolescentes resulta na formação de novos conhecimentos sobre nutrição e alimentação e influencia positivamente na construção e manutenção de hábitos alimentares saudáveis.
	Agosto	1. O tema abordado foi carne bovina, que tem papel significativo na alimentação do homem desde os tempos pré-históricos. • Iniciaram-se as atividades, dia 09/08, que teve como metodologia a leitura de texto explicativo sobre a importância do consumo de carne bovina e os diferentes tipos de corte, o que interfere na quantidade de gordura presente, mostrado na figura explicativa. • Foi realizada uma oficina culinária, onde os usuários prepararam um pão de alho para ser utilizado como acompanhamento para carne. Foi dado também um receituário com diferentes maneiras de preparar um pão de alho, utilizando vários ingredientes para torná-lo mais nutritivo.	A OSC está sempre dizendo que uma alimentação adequada e saudável deve ser nutricional mente balanceada, variada, caloricamente moderada e, em relação à ingestão de carne vermelha, estes conceitos permanecem. A boa alimentação deve obedecer ao tipo de metabolismo do indivíduo, ou seja, com predominância de proteínas, carboidratos, ou uma combinação das duas.
	Maio	3. Projeto Informática para familiares:	Não houve inscrites para iniciar a turma.



Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.	Através de encontros semanais com duração de 1h15', de acordo com a disponibilidade do interessado, exceto às quintas-feiras, propiciar a inserção ao mundo virtual; desenvolvimento da cidadania, iniciação aos pacotes Office.	Junho	Não houve inscritos para iniciar a turma.
		Julho	Não houve inscritos para iniciar a turma.
		Agosto	Não houve inscritos para iniciar a turma.

5.3 ANÁLISE TÉCNICA - RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DOS SERVIÇOS

O Relatório de Gestão Trimestral deste período foi analisado pela técnica Sonia Noronha, assistente social e coordenadora do CRAS Nova República, com o Parecer Técnico elaborado através do Relatório de Acompanhamento dos Serviços.

No Relatório de Acompanhamento dos Serviços a técnica fiscal relata:

- Público alvo: A OSC está atendendo 22 usuários e suas famílias
- Ações foram realizadas conforme previstas no plano de trabalho: Sim
- Metodologia aplicada são claras e detalhadas: Sim
- Monitoramento e Avaliação realizada pela OSC: Sim
 - Indicadores Qualitativos: Pesquisa de satisfação com os pais e responsáveis
 - Indicadores Quantitativos: Listas de Presença
- Metas: estão sendo cumpridas parcialmente, pois até o momento a meta de 25 usuários atendidos pela OSC não foi alcançada
- Resultados: estão sendo alcançados
- Impacto Social em benefício da Sociedade: Houveram impactos sociais em benefício da sociedade, constatados pelos pais e responsáveis, que notaram mudanças comportamentais dos filhos, tais como uma melhoria na interação destes com seus colegas, por exemplo. Além disso, o serviço auxilia as famílias em suas dificuldades do momento, principalmente aquelas ligadas diretamente com o quadro clínico de seus filhos.

(*Vide Relatório de acompanhamento do Serviço no processo 334/17-18 – Volume 2*)



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOÃO DA BOA VISTA- SP

Departamento de Assistência Social

❖ *Análise do Gestor:*

De acordo com o inciso II do art. 59 da lei 13.019/14, segue as análises do gestor da parceria conforme exigências legais, com base no Plano de Trabalho vigente, Relatório de Gestão Quadrimestral, visitas in loco e demais documentos comprobatórios:

- *O Público alvo atendido alcançou 88% da Meta de Atendimento neste quadrimestre, considerando uma contratação de 25 vagas no total para o serviço.*
- *Consta no Relatório da OSC as descrições sumárias das atividades e as metas estabelecidas.*
- *As ações/atividades foram realizadas conforme previsto no Plano de Trabalho.*
- *São consideradas como Metas os objetivos específicos do serviço descritos no Plano de Trabalho, as quais demonstram que estão sendo cumpridas.*
- *Os resultados esperados estão sendo alcançados.*
- *O serviço demonstra um importante impacto social à comunidade/sociedade, contribuindo: (i) na redução de situações de vulnerabilidade social e na prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência; (ii) no aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; (iii) na ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; (iv) na ampliação do número de usuários que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos; (v) na ampliação do número de usuários autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres; e (vi) na redução do índices de violência entre os jovens, do uso/abuso de drogas, de doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce.*
- *A Instituição está trabalhando com incentivos para auto sustentação do Serviço.*

6. VISITA TÉCNICA

Não foi realizada visita técnica durante este período.

7. PESQUISA DE SATISFAÇÃO E QUALIDADE DO SERVIÇO

Neste período não foi realizado pesquisa de satisfação pelo Concedente, porém foi realizado uma pesquisa de satisfação pela OSC, conforme consta no Relatório de Gestão Quadrimestral.

A Pesquisa de Satisfação e Qualidade do Serviço está prevista para ser aplicada no 3º quadrimestre de 2018.

8. ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE PROVIDENCIAS

O Plano de Providencias elaborado pela Comissão de Monitoramento em 29/10/2018 foi entregue a OSC em 07/11/18 para devidas adequações. Aguardando os prazos para nova visita técnica.

(Vide Plano de Providencias no processo 334/17-T8 – Volume 2)





9. DESCRIÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

De acordo com o inciso III e V do art. 59 da lei 13.019/14, segue as análises do gestor da parceria conforme exigências legais, com base no Plano de Trabalho vigente, seu Plano de Aplicação Financeiro e Cronograma de Desembolso, Relatório de Gestão Quadrimestral, transferências financeiras da administração pública e demais documentos comprobatórios de despesas, entre outros julgados necessários para regular aferição das prestações de contas.

9.1 TIPO DE RECURSO E VALORES

De acordo com o Termo de Colaboração 010/2017 assinado em 19/04/2017, firmando uma parceria por 18 (dezoito) meses com o valor de contrato de R\$ 82.500,00 (oitenta e dois mil e quinhentos reais), segue as descrições de valores do contrato abaixo:

9.1.1 RECURSO FINANCEIRO: Recurso Municipal do Fundo Municipal de Assistência Social

9.1.1.1 VALOR DO RECURSO PÚBLICO: R\$ 82.500,00

9.1.2 DEMONSTRAÇÃO DO PERÍODO

Valores Transferidos a OSC							Valores Utilizados				Conciliação Bancária			
Recursos	Previsão (18 meses)	Previsão do Período	Transferido		A realizar	Rendimento		Tipo de Despesas	Previsão (18 meses)	Executado		A realizar	Saldo não utilizado dos recursos repassados (30/04/2018)	Saldo da conta específica (30/04/2018)
			Do período	Acumulado		Do Período	Acumulado			Do período	Acumulado			
Municipal	R\$ 82.500,00	R\$ 18.333,38	R\$ 18.333,33	R\$ 75.166,66	R\$ 7.333,34	R\$ 39,15	R\$ 252,85	Despesas com Pessoal	R\$ 82.500,00	R\$ 18.701,83	R\$ 70.295,72	R\$ 12.204,28	R\$ 5.060,37	R\$ 5.060,37
								Tributaria (IOF e IR s/ rendimentos)	R\$ 0,00	R\$ 9,25	R\$ 63,42	R\$ - 63,42	R\$ 5.060,37	
Subtotal Recurso Municipal								R\$ 82.500,00	R\$ 18.711,08	R\$ 70.359,14	R\$ 171.570,22	Não consta diferença entre saldos.		



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOÃO DA BOA VISTA - SP

Departamento de Assistência Social

❖ Analise Financeira do Gestor:

Com análise nos valores transferidos, considerando o período de maio a agosto de 2018, observa-se que foi repassado a OSC um total de R\$ 18.333,33.

O valor de repasse acumulado de abril de 2017 a agosto de 2018 foi de R\$ 75.166,66 equivalentes a 91,11 % do valor da parceria.

Com análise nos valores montantes utilizados de R\$ 70.359,14, e nos valores utilizados do período de R\$ 18.711,08, observa-se que a aplicação dos recursos estão dentro do previsto no Plano de Aplicação Financeiro.

Observa-se que o saldo do recurso não utilizado de R\$ 5.060,37, está dentro do previsto considerando o provisionamento de 13º salários.

A OSC até o período encontra-se regular com os pagamentos dos encargos trabalhistas.

Afirma-se que as documentações comprobatórias de prestação de contas atendem as exigências das legislações vigentes: Decreto Municipal 5.620/17, Lei Federal 13.019/14 e Instruções Normativas do TCESP 02/2016 e suas alterações. Essas documentações encontram-se no *processo de prestação de contas nº 333/2017 - T8 - Volume 02*.

Portanto, pode-se afirmar que as distribuições dos recursos financeiros estão de acordo com as ações e atividades realizadas e em conformidade com o previsto no Plano de Trabalho.

Conclui-se que a Prestação de Contas referente ao 2º Quadrimestre de 2018 encontra-se REGULAR.



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOÃO DA BOA VISTA - SP

Departamento de Assistência Social

10. PARECER FINAL

Considerando as exigências do Art. 59 da Lei 13.019/14 e conforme regulamentado no Art. 61 do Decreto Municipal 5.620/17, onde o Gestor da Parceria emitirá quadrimestralmente o Relatório Técnico de Monitoramento, segue parecer:

Como Gestora desta parceria ATESTO o Relatório Técnico de Monitoramento do 2º quadrimestre de 2018, REGULAR.

Ressalvo sobre o atraso deste Parecer por parte do Gestor da Parceria em decorrência de grandes trâmites de processos a serem analisados, entre documentações entregues em atraso para fins de conclusão deste parecer.

Faz-se parte deste Relatório Técnico de Monitoramento todas documentações analisadas e supracitadas.

São João da Boa Vista, 08 de novembro de 2018



Gestora da Parceria

Nome: Cindy Laure Galizoni Elidio

Cargo: Ass. Planej. Contr. de Repasses ao Terceiro Setor

11. CIÊNCIA DO DIRETOR DO DEPARTAMENTO DE ASSISTENCIA SOCIAL



São João da Boa Vista, 08 de novembro de 2018



Eliane Buciman de Lima Rossi

Diretora do Departamento de Assistência Social

Eliane Buciman L. Rossi
CRESS 25.215
Título de Diretora do Departamento de Assistência Social

12. DESPACHO PARA COMISSÃO DE MONITORAMENTO

Protocolo de Recebimento: 02.04.19

Nome: _____


Maria Natália de Paula Cordeiro
Assistente Social
CRESS: 11.691
Depto. de Assistência Social



DEPARTAMENTO DE

ASSISTÊNCIA SOCIAL



COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

ATA DA REUNIÃO COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE 02 DE ABRIL DE 2019

No dia oito de abril de dois mil e dezenove (02/04/2019) às 8H30, (oito horas e trinta minutos) no salão de reunião do CREAS, teve início a Reunião da Comissão de Monitoramento e Fiscalização do Departamento de Assistência Social, conforme Capt. VI do artigo 56 ao 63 do decreto municipal 5.620/17. Encontravam-se presentes a Sra. Maria Natália de Paula Corneta (Assistente Social e Presidente da Comissão de Monitoramento), Sra. Daniela Evangelista de Pontes Valim (Psicóloga e membro da Comissão de Monitoramento), Sra. Tálita Bertolucci Arrigucci (Psicóloga e membro da Comissão de Monitoramento). A reunião teve o designo de analisar os Relatórios Técnicos de Monitoramento e Avaliação, referentes às visitas técnicas realizadas pelas Comissões de Fiscalização das seguintes OSCs: **Associação de Pais de Amigos dos Excepcionais (APAE)**, termo de colaboração 008/2017; **Albergue Noturno Bom Samaritano**, termo de colaboração 007/2017 e **Centro de Atendimento ao Adolescente e às Crianças com Humanismo (CACCH)**, termo de colaboração 010/2017. Após as devidas análises e apreciações, homologamos todos os termos de colaboração descritos acima.

Nada mais havendo a tratar a reunião foi encerrada às 11 horas (onze horas), eu Tálita Bertolucci Arrigucci, secretária da Comissão de Monitoramento, lavrei a presente ata, e esta foi assinada pelos presentes



DEPARTAMENTO DE

ASSISTÊNCIA SOCIAL



São João da Boa Vista, 02 de abril de 2019.



Maria Natália de Paula Corneta
Presidente da Comissão de Monitoramento

Daniela Evangelista de Pontes Valim
Membro da Comissão de Monitoramento



Tálita Bertolucci Arrigucci
Membro da Comissão de Monitoramento



HOMOLOGAÇÃO
COMISSÃO DE MONITORAMENTO

Órgão Gestor: Departamento de Assistência Social

DA OSC

NOME: Centro de Atendimento ao Adolescente e as Crianças com Humanismo
CAACCH

CNPJ: 03.295.254/0001-72

ENDEREÇO SEDE: Rua: Marechal Deodoro, 244 – Centro- São João da Boa Vista-
SP

NOME: Iracema Aparecida Mucillo Silva - MANDATO: de 22/02/2018 a
22/02/2020.

DO SERVIÇO

INSTRUMENTO: Termo de Colaboração 010/2017

OBJETO: Serviços complementares não contemplados na tipificação dos serviços
Socioassistenciais para atendimento a crianças e adolescentes de 06 à 15 anos com
câncer ou hemopatias.

PERÍODO DA PARCERIA: 19/04/2017 a 18/10/2018

ABRANGÊNCIA: Municipal

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Rua: Marechal Deodoro, 244 – Centro- São João da
Boa Vista-SP.

PÚBLICO ALVO: Crianças e adolescentes com Câncer e Hemopatiase suas famílias

GESTOR DA PARCERIA

NOME: Cindy Laure Galizoni Elidio

CARGO: Assessora de Planejamento e Controle de Repasses ao Terceiro Setor

Período de monitoramento e avaliação: Maio/2018 à Agosto/2018

3 1967



DEPARTAMENTO DE
**ASSISTÊNCIA
SOCIAL**



PARECER DA COMISSÃO DE MONITORAMENTO

Avaliação de monitoramento realizada de acordo com Capt. VI do artigo 56 ao 63 do decreto municipal 5.620/17.

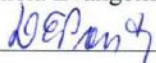
Conforme Parecer do Relatório Técnico de Fiscalização e Análise do Gestor da Parceria, identifica-se que as ações da referida OSC foram parcialmente realizadas conforme Plano de Trabalho.

Importante ressaltar que a OSC encontra-se **REGULAR COM RESSALVAS**, visto que há a necessidade de adequações quanto aos requisitos: **acessibilidade** (banheiro adaptado), **encaminhamento dos usuários ao serviço**, além da **quantidade de usuários previsto por grupo**.

Sem mais para o momento, nos colocamos a disposição para maiores esclarecimentos.

São João da Boa Vista, 02 de abril de 2019.

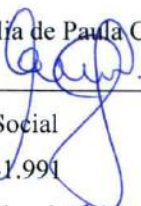
Nome: Daniela Evangelista de Pontes Valim

Assinatura: 

Registro: Cargo: Psicóloga

Registro: CRP 06/83549

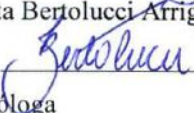
Nome: Maria Natália de Paula Corneta

Assinatura: 

Cargo: Assistente Social

Registro: CRESS 41.991

Nome: Tálita Bertolucci Arrigucci

Assinatura: 

Cargo: Psicóloga

Registro: CRP 06/90629