



RELATÓRIO DE GESTÃO ANUAL

Vigência Quadrimestral: Abril/17 a Dezembro/17

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME: CAACCH - Centro de Atendimento ao Adolescente e à Criança com Humanismo

CNPJ: 03.295.254/0001-72

ENDEREÇO (SEDE): Rua Marechal Deodoro, 244 - BAIRRO: Centro - CEP: 13870-223

CIDADE: São João da Boa Vista-SP

FONE: (19) 3631-4838

E-MAIL: caacch@caacch.com.br

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Rua Marechal Deodoro, 244 - BAIRRO: Centro - CEP: 13870-223

CIDADE: São João da Boa Vista-SP

PRESIDENTE: Alexandra Westin de Almeida Carbonara

COORDENADOR: José Aristides de Almeida Alvarez

2. ÓRGÃO GESTOR

Prefeitura Municipal de São João da Boa Vista – SP

Departamento de Assistência Social

3. INSTRUMENTAL

Termo de Colaboração nº 10/2017

4. OBJETO

Serviços Complementares não Contemplados na Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais para Atendimento a Criança e Adolescentes de 06 a 15 anos com câncer e/ou hemopatias.

5. OBJETIVO GERAL

Atender as demandas apresentadas pelas famílias de crianças e adolescentes com diagnóstico de câncer e/ou hemopatias que se tornam fragilizadas emocionalmente e vulnerabilizadas socialmente em decorrência da doença, e garantir que a criança seja acolhida em seus interesses, necessidades e possibilidades.



6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Assegurar o acesso à convivência em ambiente acolhedor, saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais;
- Assegurar o acesso a orientações e encaminhamentos a serviços, benefícios socioassistenciais e a programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos; fortalecendo a convivência familiar e comunitária.
- Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura;
- Desenvolver competências para a escolha e tomada de decisão e capacidade de análise crítica da realidade;
- Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.

7. PÚBLICO ALVO

Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos com diagnóstico de Câncer e/ou Hemopatias

QUANTIDADE DE GRUPOS:	PREVISTOS: 01	ATENDIDOS: 01
QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO:	PREVISTOS: 25	ATENDIDOS: 40
TOTAL DE USUÁRIOS (soma dos grupos):	PREVISTOS: 25	ATENDIDOS: 181

8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

São João da Boa Vista – SP

9. METAS

Meta de Atendimento Previsto: 25

Meta de Atendimento Alcançado: 40

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 80% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado:

Satisfatório

Insatisfatório

Data da Avaliação: __/__/__

Justificativa: Não houve avaliação nesse período



DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:					
Assegurar o acesso à convivência em ambiente acolhedor, saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais;	Projeto Psicossocial: Encontros grupais quinzenalmente com duração de 1h15' separado por grupos diferentes de acordo com a faixa etária, onde o foco é trabalhar o equilíbrio emocional, questões do cotidiano, postura moral e ética, diversidade, qualidade de vida, saúde e outros respeitando a demanda solicitada pelos envolvidos.	Abri	Atividade: Grupo Psicossocial com vídeo informativo sobre "Regras e Princípios". Etapa: 2ª aula de 2; dividida em 2 turmas Fase realizada: Foi apresentada a continuação do vídeo para duas turmas para discussão sobre as regras e o que poderíamos acrescentar em nosso ambiente no SCFV. Descrição e metodologia: Foi utilizado TV, Dvd e vídeo sobre "Regras e Princípios" produzidos por ATTA Mídia e Educação, filme com conteúdo desenvolvido por Telma Vinha, pedagoga e doutora em educação Atividade: Grupo Psicossocial sobre Formação de Valores Etapa: 2 aulas: quinzenais divididas em 2 turmas (crianças menores de 10 anos e maiores de 10 anos). Fase realizada: Foi apresentado o vídeo para as duas turmas explanando sobre a formação de valores morais e não morais, autonomia e heteronomia. Descrição e metodologia: Foi utilizado, TV, Dvd, vídeo sobre Formação de Valores produzido por ATTA Mídia e Educação, filme com conteúdo desenvolvido por Telma Vinha, pedagoga e doutora em educação.	Os usuários participaram das diversas formas apresentadas do tema e através de roda de conversa deram seu parecer sobre o assunto apresentado.	---
		Maio	Atividade: Grupo Psicossocial sobre Perspectiva Construtivista dos Conflitos Etapa: 2 aulas: quinzenais divididas em 2 turmas (crianças menores de 10 anos e maiores de 10 anos). Fase realizada: Foi apresentado o vídeo para trabalharmos a proposta construtivista dos conflitos, que vê o desequilíbrio causado nessas situações como motor da aprendizagem e desenvolvimentos. Descrição e metodologia: Foi utilizado, TV, Dvd, vídeo sobre	Com tema não houve interesse e absorção do conteúdo apresentado, pois os usuários continua a repetir os mesmos problemas.	---
		Junho			

[Handwritten signature]

		<p> Perspectiva Construtivista dos Conflitos produzido por ATTA Mídia e Educação, filme com conteúdo desenvolvido por Telma Vinha, pedagoga e doutora em educação. </p>		
	<p> Julho </p>	<p> Atividade: Grupo Psicossocial sobre Conflitos = Aprendizagem Etapa: 2 aulas: quinzenais divididas em 2 turmas (crianças menores de 10 anos e maiores de 10 anos). Fase realizada: Foi apresentado um vídeo para discutirmos sobre procedimentos que evitam novos conflitos. Descrição e metodologia: Foi utilizado, TV, Dvd, vídeo produzido por ATTA Mídia e Educação, filme com conteúdo desenvolvido por Telma Vinha, pedagoga e doutora em educação. </p>	<p> Devido à dificuldade em trabalhar sobre o tema, pensamos em reforçar a questão de conflitos entre os usuários. Podemos perceber que apesar da participação temos muito a trabalhar nesta questão, pois não aderem às orientações. </p>	<p> --- </p>
	<p> Agosto </p>	<p> Foi desenvolvido 02 grupos com 2 turmas, na primeira com meninas onde foi discutido a importância da amizade e o porque de cessar os conflitos entre elas, e o segundo grupo foi trabalhado regras, desobediência e consequência atuais e futuras. </p>	<p> No primeiro grupo havia discussões e brigas entre as meninas, devido "fotocas" onde foi necessário essa abordagem para perceberem tais conflitos existentes nesses relacionamentos de amizades. No grupo dos meninos onde há muita desobediência, falta de regras dentro da Entidade, foi colocado por eles próprios as consequências, a longo prazo que teriam se não mudarem seus hábitos. </p>	<p> --- </p>



Setembro	Foi desenvolvido 01 grupo, onde foram revidas as regras do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e junto deles, estabelecidas novas regras. Foram desenvolvidos 02 grupos, divididos em meninos e meninas a fim de discutir sobre o assunto da atualidade "Religião no Ensino Regular".	No primeiro grupo o resultado foi positivo, pois demonstra que por mais dificuldade que eles tenham em aderir às regras, os mesmos reconhecem a importância delas e a função de cada uma.	---
Outubro	Discussão em roda sobre o tema Respeito, Abuso e Violência. O que é, quais os tipos de abuso e violência.	O assunto abordado é bem comentado na televisão e redes sociais, facilitando o diálogo delas, ainda que tem observações fantasiosas sobre o tema e sua gravidade.	---
Novembro	Não houve atividade	---	Não houve atividade neste mês, devido as técnicas estarem em reunião externa e no dia 23 os usuários participaram de atividades externas.
Dezembro	Foi abordado o tema sobre pudor, que através de uma roda de conversa discutimos o tema e orientamos os usuários.	Os usuários mostram se interessado ao assunto abordado por isso observamos um grande envolvimento dos usuários em participar das atividades.	No dia 21/12 não houve atividade, devido às técnicas estarem em reunião externa.

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	<p>Projeto Psicoterapia: Atendimento clínico e terapias individualizadas diariamente com os usuários e orientação aos pais e familiares e visita domiciliar.</p>				
		Abril	<p>Atividade: Psicoterapia individual Etapa: Entrevista Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV. Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.</p>	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---
		Maior	<p>Atividade: Psicoterapia individual Etapa: Entrevista Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV. Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.</p>	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---
		Junho	<p>Atividade: Psicoterapia individual Etapa: Entrevista Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV. Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.</p>	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---
		Julho	<p>Atividade: Psicoterapia individual Etapa: Entrevista Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV. Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.</p>	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---
		Agosto	<p>Atividade: Psicoterapia individual Etapa: Entrevista Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV. Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.</p>	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---

Setembro	<p>Atividade: Psicoterapia individual</p> <p>Etapa: Entrevista</p> <p>Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV.</p> <p>Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.</p>	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---
Outubro	<p>Atividade: Psicoterapia individual</p> <p>Etapa: Entrevista</p> <p>Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV.</p> <p>Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.</p>	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---
Novembro	<p>Atividade: Psicoterapia individual</p> <p>Etapa/fase: Acompanhamento</p> <p>Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.</p>	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---
Dezembro	<p>Atividade: Psicoterapia individual</p> <p>Etapa/fase: Acompanhamento</p> <p>Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento</p>	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
<p>Meta 2:</p> <p>Assegurar o acesso a orientações e encaminhamentos a serviços, benefícios socioassistenciais e a programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos; fortalecendo a convivência familiar e comunitária.</p>	<p>Desenvolvimento Familiar: Acolhimento, atendimento individual, escuta qualificada, visitas domiciliares, orientações, promoção do acesso aos serviços e direitos socioassistenciais, articulação e encaminhamentos a rede sócio assistencial, políticas públicas e demais órgãos do sistema de garantia dos direitos, orientações periódicas, reuniões de pais, grupos de convivência, eventos de integração familiar, viabilização de medicamentos, roupas, calçados, cestas básicas e de complemento alimentar quando necessária elaboração de relatórios técnicos, elaboração de currículo aos pais desempregados, desenvolvimento do convívio familiar.</p>	Abri	Até a data foram realizados: 1 atendimento, 1 agendamento exame / consulta, 1 visita e 3 contatos telefônicos.	Foram atendidas as necessidades de todos os usuários que procuraram o serviço.	---
		Mai	Dentro do mês foram realizados: 3 agendamentos exames / consultas, 4 contatos telefônicos e 17 encaminhamentos.	Foram atendidas as necessidades de todos os usuários que procuraram o serviço.	---
		Junho	Dentro do mês foram realizados: 6 atendimentos, 1 encaminhamento, 8 contatos telefônicos, 1 relatório, 2 visitas, 1 orientação ao usuário e 2 agendamentos.	Foram atendidas as necessidades de todos os usuários que procuraram o serviço.	---
		Julho	Dentro do mês foram realizados: 1 atendimento telefônico e 1 relatório.	Foram atendidas as necessidades de do usuário que procurou o serviço.	*Do dia 17/07 a 31/07 os usuários estavam em férias.
Agosto	Dentro do mês foram realizados: 2 atendimentos, 01 orientação à pais, 02 agendamentos de Consultas.	Foram atendidas as necessidades de do usuário que procurou o serviço.	---		



Setembro	Dentro do mês foram realizados: 1 atendimentos, 02 orientações à pais, 02 agendamentos de Consultas.	Foram atendidas as necessidades de do usuário que procurou o serviço.	---
Outubro	Dentro do mês foram realizados: 24 acompanhamento em atividades sócio culturais externa e interna (Tragem oftalmológica, ótica Diniz e Criança no Quartel), 01 Agendamento de consulta, 1 atendimentos, 2 orientações a usuários, 01 orientação à pais, 3 contatos telefônicos para providências, 2 visitas, 01 relatório, 2 reunião de pais.	Foram atendidas as necessidades de do usuário que procurou o serviço.	---
Novembro	Dentro do mês foram realizados: 01 orientação à pais, 08 contatos telefônicos para providências, 2 visitas, 01 atendimento a usuário, 01 atendimento a pais,	Foram atendidas as necessidades do usuário que procurou o serviço.	---
Dezembro	Dentro do mês foram realizados: 02 orientação à pais, 04 contatos telefônicos para providências, 1 visitas, 02 encaminhamento, 09 acompanhamento em atividade sócio externa.	Foram atendidas as necessidades do usuário que procurou o serviço.	---

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3: Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.	Oferta de aulas – Contando Histórias: Atividade desenvolvida semanalmente na SCFV, onde o objetivo é incentivar o hábito de leitura e o despertar da imaginação, criatividade, identidade pessoal e familiar, interpretação de imagens e textos, principalmente o gosto pela leitura.	Abril Maio	Em comemoração ao “Dia do Livro” e Aniversário do escritor “Monteiro Lobato” em abril, decidimos preparar atividades sobre a história desse escritor da literatura infantil brasileira e sua obra tão querida pelos usuários “Sítio do Pica-Pau Amarelo”. Foi elaborada uma apostila com capa, conteúdo e história sobre o autor e da sua obra Sítio do Pica-Pau Amarelo seus personagens. As aulas foram divididas na sequência da apostila que em cada atividade foi trabalhada a leitura, interpretação do texto ou poema e atividade lúdica. Assistiram também ao Filme <i>Reinações de Narizinho – Reino das Águas Claras</i> .	Percebemos que por parte dos usuários existe uma curiosidade grande a respeito desse assunto. A comparação com a nossa vivência e com a vivência dos indígenas é muito grande e por não termos acesso a uma tábua ficam ainda mais entusiasmados e interessados pelo assunto da atividade proposta. Durante a refeição com comidas típicas indígenas foi notado que houve aceitação e degustação de todas as preparações.	...

Junho	<p>Participaram da Apresentação da "Orquestra Câmara Stravaganza", realizada no Teatro Municipal. Em duas aulas utilizamos do horário para desenvolver entre os usuários um teatro livre, foram formadas duplas que escolheram uma história para ser contada e interpretada através de fantoches e sons.</p> <p>Em continuidade com as atividades referente ao tema Monteiro Lobato – Sítio do Pica-Pau Amarelo foram trabalhadas duas partes da apostila com leitura, interpretação de texto e atividade lúdica.</p>	Com o intuito de enriquecimento cultural foi muito válida a presença dos usuários na apresentação da Orquestra no Teatro, que foi apresentada e através dela contada a vida e as obras de Vivaldi e Mozart. Quanto ao teatro livre é uma atividade que desenvolve a imaginação e a sociabilidade. Através de atividade livre podemos perceber a espontaneidade, descontração, imaginação e divertimento que acontece durante entre os usuários.	*Na primeira semana os usuários fizeram um passeio em uma charca, e na segunda semana anteciparam a aula de informática.
Julho	---	---	---
Agosto	<p>Aproveitando o retorno das atividades foi passado novamente sobre as Regras do CACCH aos usuários. Elaboramos um quadro com pontuação onde cada usuário que respeitar os colaboradores, colegas e descumprir os combinados receberá um ponto negativo.</p> <p>Em comemoração ao mês do Folclore foram desenvolvidas atividades com o tema, trabalhando as lendas e suas curiosidades. Através de vídeo foi passado várias lendas de forma ilustrativa mostrando em desenho cada história. Posteriormente trabalhamos através de roda com leitura cada lenda, onde cada usuário leu duas lendas e mostrou</p>	O tema folclore sempre está presente na vida escolar e na vivência do usuário. Cada lenda assistida ou lida, causa espanto e medo a alguns deles, até pela incerteza de não saber se realmente é verdadeiro, fica o suspense. É interessante a participação e o envolvimento aos usuários sobre o tema trabalhado.	---



	as ilustrações dos livros.	A semana Guiomar Novaes traz atrações muito interessantes e que despertam aos usuários um fascínio e um envolvimento durante a apresentação da peça, que por sua vez muito elaborada e com mensagens importantes em forma de teatro com a peça "O novo rei do Beleléu".	
Setembro	<p>Aproveitando o mês em comemoração à Semana Guiomar Novaes, com peças de teatro para as crianças dentro da sua programação, levamos para apreciação dos usuários duas apresentações: O novo rei do Beleléu e Cavaco e sua pulga adestrada.</p> <p>Foi realizada atividade de teatro livre em que os usuários escolhem em dupla uma história para contar e personagens para se apresentar para os demais usuários.</p> <p>Aproveitando o tema Trânsito foi escolhido o texto: O manifesto dos sinais de trânsito, fizemos leitura e entendimento do texto em relação à ideia principal do autor. Após a conversa, fomos juntos respondendo as questões da interpretação e que juntos chegamos as respostas.</p>	<p>O teatro livre cada dupla escolhe sua história e interpreta de forma brilhante com voz, sons e mímicas através dos personagens escolhido para a apresentação.</p> <p>O texto trabalhado através de história mostrou outra forma de pensar a respeito do trânsito; os sinais reclamando sobre a má conduta de quem utiliza e a falta de respeito junto deles, interessante e divertida a história. Os</p>	---

		<p>usuários se envolveram e acharam importante pensar com outro ponto de vista.</p>	
<p>Outubro</p>	<p>Em comemoração ao mês das crianças foram realizadas duas festas para os usuários:</p> <p>Festa do "Dia das Crianças" realizado no CAACCH.</p> <p>Festa do "Dia das Crianças" no 24º Batalhão de Polícia.</p> <p>Foi realizada atividade de teatro livre em que os usuários escolheram em dupla uma história para contar e personagens para se apresentar para os demais usuários, escolheram duas histórias Chapeuzinho Vermelho e Rapunzel.</p> <p>Aproveitando o tema Trânsito foi escolhido o texto: O manifesto dos sinais de trânsito, fizemos leitura e entendimento do texto em relação à idéia principal do autor. Após a conversa, respondemos as questões da interpretação e juntos chegamos a conclusão de todas as respostas.</p>	<p>Festa do CAACCH e 24º Batalhão de Polícia em comemoração ao "Dia das Crianças", participaram da festa, gincanas, teatro e apresentação de cachorros do canil da polícia.</p> <p>No teatro livre cada dupla escolheu sua história e interpretaram de forma brilhante com voz, sons e mímicas através dos personagens escolhidos para a apresentação.</p> <p>O texto trabalhado através de história mostrou outra forma de pensar a respeito do trânsito; os sinais reclamando sobre a má conduta de quem os utilizam e a falta de respeito junto deles, interessante e divertida a história. Os usuários se envolveram e acharam importante pensar com outro ponto de vista. Terminaram a atividade com muito capricho</p>	<p>As festas foram realizadas no dia das aulas de "Cantando Histórias"</p>

[Handwritten signature]

				e dedicação			
	<p>Novembro</p> <p>Foi realizada atividade de teatro livre em que os usuários escolheram em dupla uma história para contar e personagens para se apresentar para os demais usuários.</p>			<p>No teatro livre cada dupla escolheu sua história e interpretaram de forma brilhante com voz, sons e mímicas através dos personagens escolhidos para a apresentação. Mas no decorrer dos dias percebi que a aula não estava sendo interessante aos usuários que se mostraram indisciplinados ao final da aula, tendo a ocorrência de brigas e discórdias entre os mesmos. Em conversa com a equipe decidimos reformular a matéria para ser mais atraente e eficaz aos usuários</p>	---		
	<p>Dezembro</p> <p>Foi realizada atividade de teatro livre em que os usuários produziram uma história com seus personagens, após o término se organizaram para se apresentar aos demais usuários.</p>			<p>O teatro desenvolvido entre os usuários foi muito rico em detalhes e criatividade, com uma história interessante e animada que deixou os demais usuários envolvidos na apresentação. Através da apresentação foi observado o quanto a atividade proporciona desenvolvimento aos</p>	---		

			usuários, pois além da criatividade ajuda a trabalhar a timidez. Os usuários diferentes dos últimos meses mostraram-se participativos e com comportamento bom durante a atividade proposta.	
--	--	--	---	--

Metas	Ações/Atividades Previsas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3:	Oferta de aulas de Natação: Aulas semanais na Escola de Natação Golfinho Azul, com uma hora de duração, através de comando verbal, contato direto no qual o técnico adota uma posição visível para o grupo. O aluno repete algumas vezes as instruções que o técnico transmite ou demonstra, sendo esta uma interação e comunicação direta aluno/professor.	Abri	Foi realizada duas (2) aula no mês de Abril, com tema: Adaptação na Piscina e Respira�o. Através de brincadeiras de locomoção: andar, saltar como os animais, pegar objetos no fundo da piscina agachando e exercícios de respira�o	Algumas crianas já se encontram melhor adaptadas ao ambiente enquanto os novatos estão em adaptação.	---
		Mai	Foi realizada quatro (4) aula no mês de Maio, onde foi trabalhado as pernadas de CRAWL, costas e respira�o frontal de forma natural sem excesso de movimento e realizar a respira�o frontal. Com o auxílio do professor, realizar deslocamento dentro da piscina em decúbito ventral e dorsal utilizando materiais (prancha e espaguete) e de forma livre (sem materiais).	Todos atingiram o objetivo.	---
		Junho	Foi realizada quatro (4) aula no mês de junho, onde foi trabalhado a atividade de deslocamento dentro da água utilizando braç�s e pernas e ao mesmo tempo realizar a realizar respira�o lateral. Foram utilizados exercícios de respira�o dentro e fora da água com a rotação dos braç�s, visando � posição ideal da cabeç�a para a respira�o.	Alguns Alunos conseguiram realizar o movimento correto enquanto outros estão em fase complexa para o aprendizado.	---
		Julho	Foi realizada uma (1) aula no mês de julho, onde foi trabalhado in�ciaç�o da rotação de braç�s e respira�o	Alguns Alunos conseguiram realizar o movimento correto	---



[Handwritten signature]

		lateral com objetivo de realizar deslocamento dentro da água utilizando braços e pernas e ao mesmo tempo realizar a respiração lateral, com os exercício de respiração dentro e fora da água com a rotação dos braços visando a posição ideal da cabeça para a respiração.	enquanto outros estão em desenvolvimento, sendo esta fase complexa para o aprendizado.	
Agosto		Retorno das aulas, continuação da programação realizada no mês de julho: iniciação da rotação de braços e respiração lateral. Deslocamento dentro da água utilizando braços e pernas e ao mesmo tempo realizar a respiração lateral. Exercícios de respiração dentro e fora da água com a rotação dos braços visando a posição ideal da cabeça para a respiração.	Alguns Alunos conseguiram realizar o movimento correto enquanto outros estão em desenvolvimento, sendo esta fase complexa para o aprendizado.	---
Setembro		Foi trabalhado treino de rotação de braços e respiração lateral. Realizaram deslocamento dentro da água utilizando braços e pernas e ao mesmo tempo realizaram a respiração lateral. Exercícios de respiração dentro e fora da água com a rotação dos braços visando a posição ideal da cabeça para a respiração.	Alguns alunos conseguiram realizar o movimento correto, enquanto outros estão em desenvolvimento, sendo esta fase complexa para o aprendizado.	---
Outubro		Foi trabalhado treino de rotação de braços, respiração lateral e inicialização do nado costas. Realizaram deslocamento dentro da água utilizando braços e pernas e ao mesmo tempo realizaram a respiração lateral. Treino de deslocamento em decúbito dorsal. Exercícios de respiração dentro e fora da água com a rotação dos braços visando a posição ideal da cabeça para a respiração. Aprendizado do deslocamento do aluno em decúbito dorsal (nado costas) utilizando flutuadores (espaguete e prancha).	Alguns alunos conseguiram realizar o movimento correto, enquanto outros estão em desenvolvimento, sendo esta fase complexa para o aprendizado.	---



			<p>Foi trabalhado treino de rotação de braços, respiração lateral e inicialização do nado costas. Realizaram deslocamento dentro da água utilizando braços e pernas e ao mesmo tempo realizaram a respiração lateral. Treino de deslocamento em decúbito dorsal. Exercícios de respiração dentro e fora da água com a rotação dos braços visando a posição ideal da cabeça para a respiração. Aprendizado do deslocamento do aluno em decúbito dorsal (nado costas) utilizando flutuadores (espaguete e prancha).</p>	<p>Alguns alunos conseguiram realizar o movimento correto, enquanto outros estão em desenvolvimento, sendo esta fase complexa para o aprendizado.</p>	
	Novembro				
	Dezembro		<p>Foi trabalhado treino de rotação de braços, respiração lateral e inicialização do nado costas. Realizaram deslocamento dentro da água utilizando braços e pernas e ao mesmo tempo realizaram a respiração lateral. Treino de deslocamento em decúbito dorsal. Exercícios de respiração dentro e fora da água com a rotação dos braços visando a posição ideal da cabeça para a respiração. Aprendizado do deslocamento do aluno em decúbito dorsal (nado costas) utilizando flutuadores (espaguete e prancha).</p>	<p>Alguns alunos conseguiram realizar o movimento correto, enquanto outros estão em desenvolvimento, sendo esta fase complexa para o aprendizado.</p>	

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
<p>Meta 3: Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas,</p>	<p>Oferta de Aula de Informática: Através de aulas semanais com duração de 1h15', propiciar a inserção ao mundo virtual; desenvolvimento da</p>	<p>Abril</p>	<p>Para a primeira turma foi apresentado o que é hardware, sendo-lhes apresentados algumas partes do computador e o uso correto do mouse. Para a aula foi necessário o auxílio do monitor, mouse, teclado, gabinete, caixa de som, mouse pad, fone d ouvido e estabilizador. Com a segunda turma foi trabalhado o tema</p>	<p>Turma I: houve um bom aproveitamento da aula e se observa uma melhora referente a uma usária quanto a sua coordenação motora. Turma II: todos os alunos</p>	<p>---</p>



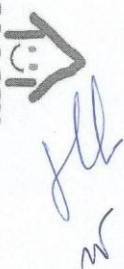
esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.	cidadania, iniciação aos programas do pacote Office e interatividade.		<p>digitação e janelas.</p> <p>Digitação: fazer com que os alunos entendam a importância da digitação da forma correta, como posição das mãos e postura.</p> <p>Janelas: identificar as funções dos botões, minimizar, maximizar, restaurar e fechar.</p>	<p>entenderam o conteúdo e a importância da digitação e postura correta, mas não aderiram ao que lhes foi proposto.</p> <p>Quanto a aula de pastas e arquivos não houve dificuldade entre os usuários.</p>	
		<p>Maio</p> <p>Jogos educativos: fazer com que os alunos consigam finalizar os jogos através de atividades que exigem atenção, coordenação motora, visomotora e sequência.</p> <p>Turma II: Foram trabalhados os seguintes temas: área de trabalho, papel de parede, barra de tarefas e jogos educativos.</p> <p>Área de trabalho: fazer com que os alunos entendam o que é a área de trabalho, ícones e barra de tarefas.</p> <p>Papel de parede: fazer com que os alunos personalizem o computador de acordo com sua preferência.</p>	<p>Turma I: Foi trabalhado o conteúdo de janelas, digitação, desenhos/filmes e jogos educativos.</p> <p>Janelas: identificar as funções dos botões minimizar, maximizar, restaurar e fechar. Foi explorado pastas de arquivos e imagens.</p> <p>Digitação: Observar a atenção, posição das mãos e postura do aluno no momento da digitação, para a digitação tiveram o auxílio do teclado, programa Microsoft Word 2010 e uma folha impressa com texto.</p> <p>Desenho/filmes: Observar a preferência de cada usuário referente ao tema.</p> <p>Jogos educativos: fazer com que os alunos consigam finalizar os jogos através de atividades que exigem atenção, coordenação motora, visomotora e sequência.</p> <p>Turma II: Foram trabalhados os seguintes temas: área de trabalho, papel de parede, barra de tarefas e jogos educativos.</p> <p>Área de trabalho: fazer com que os alunos entendam o que é a área de trabalho, ícones e barra de tarefas.</p> <p>Papel de parede: fazer com que os alunos personalizem o computador de acordo com sua preferência.</p>	<p>Turma I: os usuários conseguiram entender a finalidade de cada um dos botões das janelas. Foram observado que nenhum aluno consegue assistir ao desenho até o final, em média de 2 minutos de filme eles já escolhem outro.</p> <p>Turma 2: Não houve dificuldade dos usuários em identificar os ítems que constam na área de trabalho, quanto ao papel de parede todos escolheram e concluíram com êxito a atividade proposta.</p>	<p>*Na quarta aula da turma II, os alunos não compareceram, pois houve interclasses na escola.</p>
		<p>Junho</p> <p>Turma I: Foram realizados os seguintes conteúdos: digitação e formatação de texto, jogos educativos, jogos lúdicos e internet.</p> <p>Digitação e formatação de texto: fazer com que o aluno entenda como digitar corretamente.</p>	<p>Turma I: houve um bom entendimento entre os usuários nas atividades propostas. Apenas uma usuário mostra mais</p>	---	

	<p>Jogos educativos: fazer com que os alunos consigam finalizar jogos que exigem atenção.</p> <p>Jogos lúdicos e internet: observar a preferência de cada um quando se refere ao tema.</p> <p>Turma II: Foram trabalhados os seguintes temas: criação de pastas, digitação, formatação de texto, salvar documentos, inserção de imagens no documento e internet.</p> <p>criar pastas: fazer com que o usuário aprenda como criar uma pasta e a importância delas para organização de arquivos.</p> <p>Digitação, formatação de texto e salvar arquivos: fazer com que o usuário entenda a importância de um texto bem formatado e a forma correta de salvar.</p> <p>Inserção de imagens no documento: ensinar aos usuários a forma correta de inserir uma imagem dentro de um documento.</p>	<p> dificuldade no decorrer das atividades.</p> <p>Turma II: de modo geral os usuários tem facilidade em desenvolver as atividades propostas. Foi observado em aulas diversas que houve usuários que tiveram uma resistência em participar das aulas.</p>	
<p>Julho</p>	<p>Turma I: Foi trabalhado o tema de internet onde abordamos as preferências de cada um quando se refere a jogos.</p> <p>Turma II: Foi explicado o download de imagens com o intuito de ensinar corretamente aos usuários a forma correta de pesquisar e salvar uma imagem ficando livre de ameaças virtuais.</p>	<p>Os usuários concluíram com êxito todas as atividades que lhes foram propostas.</p>	<p>*Os usuários entraram de férias no dia 17/07 a 31/07, por esse motivo não houve o restante das aulas.</p>
<p>Agosto</p>	<p>Turma I: Foi trabalhado Internet livre e jogos lúdicos para mostrar aos alunos que a informática não é só uma obrigação, sabendo usá-la corretamente também pode virar um lazer.</p> <p>Foram realizadas atividades que ajudam na coordenação motora, visomotora, atenção, identificação de cores. Realizam a atividade do desenho da família, com a finalidade de observar como cada um dos alunos enxergam as famílias através das riquezas dos detalhes.</p> <p>Atividades de digitação e formatação de texto também</p>	<p>Turma I: Os alunos se interessam muito quando a aula é livre, e estão aprendendo a fazer pesquisas sem a ajuda da professora. Percebe-se uma melhora em todos os alunos quanto à coordenação motora e atenção.</p> <p>Mostraram muito interesse na</p>	<p>---</p>

		<p>foram realizadas nessa etapa, mostrando a cada um dos alunos a importância de um texto bem formatado.</p> <p>Turma II: Também foi realizada a atividade de Internet livre para mostrar às alunas que se usando a Internet de forma correta e segura, pode se tornar uma atividade prazerosa.</p> <p>Atividades de digitação e formatação de texto foram aplicadas, para mostrar a importância de um documento bem formatado, além disso, também foi passada a forma correta de postura e digitação.</p> <p>Aprenderam a copiar e colar informações da Internet, com o tema: "A importância da tecnologia em nossas vidas".</p> <p>Iniciaram o programa Microsoft Office Excel 2010, aprenderam a finalidade do programa, e também a identificar o que são colunas, linhas e células. Efetuaram uma planilha, aplicando em seguida o uso da fórmula de soma.</p>	<p>atividade do desenho da família, querendo realizar a atividade com muita perfeição.</p> <p>Turma 2: Todas as atividades propostas as alunas foram realizadas com êxito, tendo como preferência as aulas de Internet livre. Não houve dificuldade nas outras matérias apresentadas, foram bem aceitas por elas.</p>	
	<p>Setembro</p>	<p>Turma I: Foram realizadas atividades que ajudam na atenção, coordenação motora e visomotora. Através das atividades, como caça-palavras e ditados no programa Microsoft Office Word os alunos se interessaram durante a aula, mostrando assim maior interesse em finalizar a atividade.</p> <p>Turma II: Foi dada continuidade ao programa Microsoft Office Excel, realizando assim planilhas do cotidiano e aplicando fórmulas sobre as mesmas.</p>	<p>Turma I: Os alunos realizaram as atividades que lhes foram propostas, porém em algumas delas houve uma aluna que precisou de ajuda para conseguir finalizar as mesmas.</p> <p>Turma II: As alunas conseguiram finalizar todas as atividades.</p> <p>Por ser um programa que precisa de um pouco mais de atenção, houve uma aluna</p>	<p>*Dia 07 de Setembro foi feriado</p> <p>*Dia 21 de Setembro não houve aula, pois a professora estava fotografando a instituição, para a produção de uma apresentação que seria exposta em um evento de Mangalarga na cidade.</p>

		<p>que demonstrou não estar muito interessada no que a atividade poderia lhe propor, sendo assim finalizou a atividade com a ajuda da professora e da colega.</p>	
<p>Outubro</p>	<p>Turma I: Foram realizadas atividades que ajudam na atenção e coordenação motora. Através das atividades, como palavras cruzadas, ditados e digitação no programa Microsoft Office Word. Houve uma aula com internet livre para os alunos usarem a internet como lazer. Todas as atividades propostas foram finalizadas.</p> <p>Turma II: Continuaram com o programa Microsoft Office Excel, realizando assim planilhas do cotidiano e aplicando fórmulas sobre as mesmas, já que o programa exige um pouco mais de tempo para ser aprendido. Houve aulas com internet livre para que os alunos aprendam a usar a internet como lazer. Todas as atividades foram finalizadas.</p>	<p>Turma I: Houve um aluno que de início sempre se recusa a fazer as atividades, mesmo contrariado finalizou todas elas. Uma aluna ainda tem certa dificuldade em reconhecer algumas palavras e confunde algumas letras, porém com a ajuda da professora, finalizou todas as atividades. Apesar de alguns alunos não conseguirem ficar em silêncio durante a aula e respeitar os colegas, todas as atividades aplicadas foram finalizadas.</p> <p>Turma II: Pelo Excel ser um programa que exige um pouco mais de atenção e concentração, uma aluna demonstra mais interesse que a outra, mesmo assim</p>	<p>---</p>

			finalizaram todas as atividades que lhes foram apresentadas.	
Novembro	Turma I: Foram realizadas atividades que ajudam na atenção e interatividade entre os alunos. Através das atividades, como digitar ao saber o feriado preferido de cada aluno e o motivo de ser o escolhido, digitação e formatação de texto no programa Microsoft Office Word. Turma II: Foi finalizada a primeira parte do programa Microsoft Office Excel, copiando, formatando planilhas e aplicando fórmulas sobre as mesmas. Aprenderam a salvar imagens da forma correta, sendo as mesmas com uma qualidade melhor.	Ambas as turmas finalizaram todas as atividades que lhes foi aplicada. Apesar de preferirem o computador somente para uso da Internet, a aula é bem aceita por todos.	---	
Dezembro	Turma I: Foram realizadas atividades de digitação e formatação de texto no programa Microsoft Office Word. Foram usados textos impressos com temas referentes à data comemorativa "Natal" Turma II: Foram realizadas atividades de digitação e formatação de texto no programa Microsoft Office Word. Foram usados textos impressos com temas referentes à data comemorativa "Natal"	Todos os alunos finalizaram a atividade com êxito.	---	



Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3:					
Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.	Oferta de Aula de Língua Inglesa: Oficinas semanais de Inglês com duração de 1h30', com objetivo de proporcionar aos usuários a aquisição e habilidade de um novo vocabulário de uma maneira de caráter lúdico, articulando as estruturas essenciais da língua inglesa á partir de palavras relacionadas com sua realidade imediata.	Maio	<p>Estágio 2: 4ª aula Neste estágio os alunos aprenderam a letra da música "Oh Suzana" e em seguida realizaram a atividade de desenho referente ao tema da música.</p> <p>Estágio 3: Games Neste estágio os usuários participam de jogos relacionados ao tema desenvolvido "Simon Says"</p> <p>Estágio 4: Encerramento da aula com música de despedidas "Bye, Bye song"</p> <p>Estágio 1: Circle time. Neste estágio os usuários sentam-se em círculo cumprimentando uns aos outros em inglês e logo em seguida é apresentado o tema da aula que será desenvolvido.</p> <p>Estágio 2: 1ª aula Neste estágio os usuários confeccionaram o cartão do dia das mães: "Mother's Day"</p> <p>Estágio 2: 2ª aula Neste estágio os usuários assistiram através de um Dvd a 1ª parte da história de dois ratinhos, onde um mora na cidade e o outro no campo "Town mouse and country mouse", gerando assim, o desenvolvimento da habilidade de Listening (ouvir).</p> <p>Após terem assistido ao filme os usuários realizaram uma atividade no computador, onde teriam de colorir os personagens da história no utilizando o mouse.</p> <p>Estágio 2: 3ª aula Neste estágio os usuários assistiram através de um Dvd partes do corpo humano, "Human Body" e logo em seguida realizaram uma atividade de pintura, recorte e colagem das partes do corpo confeccionando a figura de um menino.</p> <p>Estágio 2: 4ª aula Neste estágio os usuários montaram o alfabeto através de</p>	Os usuários demonstraram alegria e interesse em aprender uma nova letra de música e desenvolveram a atividade de escrita com muito capricho.	*Houve um feriado na terceira aula.

<p>recorte e colagem das letras colando-as na folha de papel sulfite.</p> <p>Estágio 3: Games</p> <p>Neste estágio os usuários participam de jogos relacionados ao tema desenvolvido "Simon Says"</p> <p>Estágio 4: Encerramento da aula com música de despedidas "Bye, Bye song"</p>	<p>Estágio 1: Circle time.</p> <p>Neste estágio os usuários sentam-se em círculo cumprimentando uns aos outros em inglês e logo em seguida é apresentado o tema da aula que será desenvolvido</p> <p>Estágio 2: 1ª aula</p> <p>Neste estágio os usuários utilizaram barbaques para fazer a colagem do alfabeto, "EnglishAlphabet"</p> <p>Estágio 2: 1ª aula</p> <p>Neste estágio os usuários ampliaram seu vocabulário realizando a atividade de escrita traduzindo o significado dos produtos utilizados em nosso dia a dia. Ex: Refrigerante Dolly (queridinha), Shampoo Darling (querida), etc.</p> <p>Game: Big Mess</p> <p>Estágio 2: 2ª aula</p> <p>Neste estágio os usuários realizaram uma atividade de colorir partes de uma casa "Rooms in thehouse" e escrever os nomes dos respectivos cômodos em inglês.</p> <p>Game: Surprise Box</p> <p>Estágio 2: 3ª aula</p> <p>Neste estágio os usuários aprenderam uma música contry, onde os mesmos receberam a letra da música em papel impresso para se apresentarem na festa junina "Country Routs".</p>	<p>Os usuários demonstraram serem muito criativos, principalmente na realização da coreografia da música estudada. E também muito caprichosos na realização das atividades de psicomotricidade fina.</p>	<p>*Na terceira aula não houve expediente.</p> <p>Na quarta aula houve a realização da festa junina pelos usuários do SCFV.</p>
<p>Junho</p>			

	<p>Estágio 3: Games</p> <p>Neste estágio os usuários participam de jogos relacionados ao tema desenvolvido "Simon Says"</p> <p>Estágio 4: Encerramento da aula com música de despedidas "Bye, Bye song"</p> <p>Estágio 1: Circle time.</p> <p>Neste estágio os usuários sentam-se em círculo cumprimentando uns aos outros em inglês e logo em seguida é apresentado o tema da aula que será desenvolvido.</p> <p>Estágio 2: 1ª aula</p> <p>Neste estágio os usuários realizaram a atividade "Write about yourself" (dados pessoais), onde os mesmos desenharam o seu próprio rosto e completaram o questionário em inglês com seus dados pessoais como: Name (nome), Age (idade), etc.</p> <p>Game: Memory</p> <p>Estágio 3: Games</p> <p>Neste estágio os usuários participam de jogos relacionados ao tema desenvolvido "Simon Says"</p> <p>Estágio 4: Encerramento da aula com música de despedidas "Bye, Bye song"</p>		
<p>Julho</p>	<p>Estágio 1: Circle time.</p> <p>Neste estágio os usuários sentam-se em círculo cumprimentando uns aos outros em inglês e logo em seguida é apresentado o tema da aula que será desenvolvido.</p> <p>Estágio 2: Activity (1ª aula)</p> <p>Neste estágio os usuários confeccionaram o cartão para o dia dos pais, realizando esta atividade com tinta guache.</p> <p>Estágio 3: Game (1ª aula)</p>	<p>Os usuários participaram de todas as atividades propostas, realizando-as com muito desempenho, interesse e capricho.</p>	<p>*Não houve expediente na segunda semana.</p> <p>Os usuários estavam de férias no período de 17/07 a 31/07.</p>
<p>Agosto</p>		<p>Os usuários participaram das atividades propostas, demonstrando um grande interesse na aula de conversação e dos jogos a eles propostos.</p>	<p>---</p>



		<p>Os usuários participaram de um bingo, onde o mesmo contém diversas palavras em inglês.</p> <p>Estágio 2: Activity (2ª aula)</p> <p>Neste dia os usuários confeccionaram um mobile referente a comemoração dos dias dos pais "daddy", colorindo as letras e sendo muito criativos.</p> <p>Estágio 3: Game (2ª aula)</p> <p>Os usuários participaram do jogo "Simon Says."</p> <p>Estágio 2: Activity (3ª aula)</p> <p>Neste dia a aula foi de conversação, onde os usuários se apresentaram e logo em seguida apresentaram de forma lúdica a sua respectiva família.</p> <p>Estágio 3: Game (3ª aula)</p> <p>Os usuários participaram do jogo certo ou errado "right or wrong", onde é colada no chão uma fita adesiva, em que os participantes do jogo tiveram de pular para o lado certo ou errado de acordo com a figura que foi apresentada pelo professor.</p> <p>Estágio 2: Activity (4ª aula)</p> <p>Neste estágio os usuários realizaram a atividade de desenhar suas respectivas famílias e confeccionar um pequeno quadro. "My Family"</p> <p>Estágio 3: Game (4ª aula)</p> <p>Os usuários participaram juntamente com a professora do jogo de memória, "Memory Game"</p> <p>Neste estágio os usuários participam de jogos relacionados ao tema desenvolvido "Simon Says"</p> <p>Estágio 4: Encerramento da aula com música de despedidas "Bye, Bye song"</p>	
--	--	---	--

[Handwritten signature]

		<p>Estágio 1: Circle time. Neste estágio os usuários sentam-se em círculo cumprimentando uns aos outros em inglês e logo em seguida é apresentado o tema da aula que será desenvolvido.</p> <p>Estágio 2: Activity (1ª aula)</p> <p>Neste estágio os usuários realizaram a atividade "My Day", onde os mesmos elaboraram sua rotina diária, de acordo com o horário estipulado por eles. Ex: I get up seven O'clock.</p> <p>Estágio 2: Activity (2ª aula)</p> <p>Neste estágio os usuários realizaram "English Test" com o propósito de assimilação dos vocabulários enfocados em cada lição.</p> <p>Estágio 2: Activity (3ª aula)</p> <p>Neste estágio os usuários confeccionaram um cartão referente à estação do ano "Primavera/Spring" pertencente a esta época do ano e também assistiram a um vídeo sobre todas as estações.</p> <p>Estágio 3: Encerramento das aulas com músicas de despedidas "Bye, Bye song"</p> <p>Estágio 1: Circle time. Neste estágio os usuários sentam-se em círculo cumprimentando uns aos outros em inglês e logo em seguida é apresentado o tema da aula que será desenvolvido.</p> <p>Estágio 2: Activity (1ª aula)</p> <p>Neste estágio os usuários realizaram vários games</p>	<p>Os usuários realizaram as atividades proposta e entre elas o "English Test" demonstrando, assim, a assimilação dos vocabulários</p>	<p>---</p>
<p>Setembro</p>			<p>Os usuários realizaram as atividades proposta e entre elas o "English Test" demonstrando, assim, a assimilação dos vocabulários a eles apresentados.</p>	<p>---</p>
	<p>Outubro</p>			

		<p>tais como: Hot Potato, Bean Bag Balls e Stop, após os games os usuários assistiram um DVD, contendo pequeno diálogo solicitando a participação dos telespectadores.</p> <p>Estágio 2: Activity (2ª aula)</p> <p>Neste estágio os usuários realizaram "English Test" com o propósito de verificar assimilação do vocabulário estudado.</p> <p>Estágio 2: Activity (3ª aula)</p> <p>Neste estágio os usuários realizaram atividade de recorte e colagem, demonstrando atenção as imagens de pessoas dialogando em Inglês. Ex: Whats your name?</p> <p>Estágio 3: Encerramento das aulas com músicas de despedidas "Bye, Bye song"</p> <p>Estágio 1: Circle time.</p> <p>Neste estágio os usuários sentam-se em círculo cumprimentando uns aos outros em inglês e logo em seguida é apresentado o tema da aula que será desenvolvido.</p> <p>Estágio 2: Activity (1ª aula)</p> <p>Neste estágio os usuários realizaram atividades referentes à data comemorativa do "Halloween", os usuários confeccionaram máscaras e através de vídeo, tiveram conhecimento de como é celebrado o Halloween nos Estados Unidos.</p>	<p>a eles apresentados.</p> <p>Os usuários realizaram as atividades proposta demonstrando interesse, pois as atividades de Halloween, os usuários além de obterem conhecimento em relação a esta data comemorativa também saborearam uma das gostosuras desta data e sempre utilizando vocabulário</p>	<p>*Dia 03/11 – Não houve expediente</p> <p>*Dia 17/11 – A ausência da professora foi justificada, sendo sua aula substituída por atividades de jogos e recreação na Praça Joaquim José.</p>
	<p>Novembro</p>			

		<p>Estágio 2: Activity (2ª aula)</p> <p>Neste estágio os usuários realizaram atividades de conversação "Hello Conversation" sendo esta contida na apostila de Inglês e também participaram de jogos que incentivava o diálogo.</p> <p>Estágio 3: Encerramento das aulas com músicas de despedidas "Bye, Bye song"</p> <p>Estágio 1: Circle time.</p> <p>Neste estágio os usuários sentam-se em círculo cumprimentando uns aos outros em inglês e logo em seguida é apresentado o tema da aula que será desenvolvido.</p> <p>Estágio 2: Activity (1ª aula)</p> <p>Neste estágio os usuários iniciaram atividades referentes à data comemorativa do "Natal", os usuários confeccionaram cartões e tiveram conhecimento de como é celebrado o Natal nos Estados Unidos.</p> <p>Estágio 2: Activity (2ª aula)</p> <p>Neste estágio os usuários realizaram atividades de conversação "Hello Conversation" sendo esta contida na apostila de Inglês e também participaram de jogos que incentivava o diálogo.</p> <p>Estágio 2: Activity (3ª aula)</p> <p>Neste estágio os usuários acompanharam a letra de uma música natalina em inglês e fizeram uma</p>	<p>em Inglês.</p> <p>Os usuários realizaram as atividades proposta demonstrando interesse, pois as atividades Natalinas, os usuários além de obterem conhecimento em relação a esta data comemorativa também desfrutaram de momentos de diversão onde foram apresentados pela professora com um material didático para ser trabalhado em casa.</p>	
	<p>Dezembro</p>			

			<p>coreografia referente à mesma.</p> <p>Estágio 2: Activity (4ª aula)</p> <p>Neste estágio os usuários participaram em grupo de um jogo interativo no computador administrado pela professora, após essa atividade participaram da entrega de um "Surprise Box".</p>		
			<p>Estágio 3: Encerramento das aulas com músicas de despedidas "Bye, Bye song".</p>		

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3: Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.	Oferta de Projeto de Musicalização: Encontros semanais com duração de 1h:00', onde é desenvolvida a percepção musical através de cantigas infantis e de datas festivas.	Abril	Foram apresentados os instrumentos não convencionais, tais como: choacalho feito de garrafa Pet, copos de acrílico, tampas em geral, apitos, colher de pau e etc. Os instrumentos foram apresentados com seus respectivos sons. Cada instrumento foi utilizado para acompanhar determinado ritmo musical.	Os instrumentos não convencionais com seus devidos sons despertaram curiosidade dos usuários que não conheciam a utilidade dos diversos materiais. Houve uma participação satisfatória durante as aulas.	---
		Maior	Foi desenvolvido com os usuários o tema "cantigas de roda". Com a utilização do rádio e papel impresso, foram-lhes apresentadas as letras das músicas. Foi realizada a leitura da letra e posteriormente cantada junto à professora com auxílio de seu instrumento musical (violão). Dentre as músicas trabalhadas estão: "O cravo e a rosa, Carangueijo, Ciranda-Cirandinha, Escravo de Iô".	Com a apresentação das cantigas, no primeiro momento os usuários acharam as músicas muito infantis, mas com o decorrer das aulas puderam entender que elas fazem parte do repertório de músicas brasileiras. No final de	*Na última semana do mês não houve aula, pois a professora estava ausente.

		Foi trabalhado durante o mês de junho o tema "Festa Junina". Foram apresentadas as músicas de quadrilhas para que os usuários pudessem ouvir e escolher a música que faria parte da quadrilha. Após a escolha da mesma as aulas foram utilizadas para a organização dos pares e os passos que fazem parte da quadrilha.	divertiram e participaram com muito entusiasmo das aulas.	
Junho			A apresentação da quadrilha aconteceu no dia da festa junina com bastante entusiasmo e sintonia entre os usuários.	*Na primeira semana de aula a professora esteve ausente.
Julho				*Não houve aula durante as duas primeiras semanas de julho, pois a professora estava viajando, e durante os dias 17/07 a 31/07 os usuários estavam de férias.
Agosto	Foi trabalhado durante a aula atividade com o tema Folclore. Foram apresentadas as músicas folclóricas como: Escravo de Jó, Alecrim, Meu limão, meu limoeiro e Samba Lele. Todos os usuários escutaram as músicas e cantaram acompanhando as letras, posteriormente trabalharam o ritmo com os instrumentos convencionais. Foi trabalhado com o chocalho feito de garrafa pet um jogo em círculo onde cada usuário tinha que passar a garrafa e pegar a do colega para acompanhar o ritmo da música.	Os usuários mostraram-se participativos e interessados na aula com as músicas folclóricas, acompanharam e cantaram junto com a professora. Na atividade com a música Escravo de Jó, fizeram o acompanhamento do ritmo com garrafa, os usuários participaram e se divertiram muito a cada acerto e a cada erro cometido pelo deslocamento da garrafa.	*Todas as ausências foram justificadas pela professora por motivos pessoais. As aulas foram substituídas em atividades como: temas transversais, dinâmicas em grupo e passeio na praça.	



Setembro	<p>Foi trabalhado durante a aula atividade com o tema Folclore. Todos os usuários escutaram as músicas folclóricas e cantaram acompanhando as letras, posteriormente trabalharam o ritmo com os instrumentos. Foram feitas noção as notas musicais com durex colorido, e trabalhadas as notas e a coordenação motora durante a execução da música.</p>	<p>Os usuários mostraram-se participativos e interessados na aula com as músicas folclóricas, acompanharam e cantaram junto com a professora. Na atividade com as notas musicais, cada usuário acompanhou uma música em pé, conforme mudava a nota musical eles se locomoviam com o corpo. Trabalha a coordenação, movimento e ritmo de forma descontrainda.</p>	---
Outubro	<p>Foi trabalhado durante as aulas os instrumentos convencionais, em especial a flauta. Pela próxima data festiva que será o natal, foi realizado ensaios com músicas natalinas para apresentação. A Professora passou as notas a serem seguidas e os usuários acompanharam a música.</p>	<p>Os usuários mostraram-se participativos e interessados para aprender a tocar na flauta as músicas natalinas, acompanharam e tocaram junto à professora. Em comemoração ao natal, posteriormente aos ensaios os usuários realizarão uma apresentação.</p>	---
Novembro	<p>Foi trabalhado durante as aulas os instrumentos convencionais, em especial a flauta. Pela próxima data festiva que será o natal, foi realizado ensaios com músicas natalinas para apresentação. A Professora passou as notas a serem seguidas e os usuários acompanharam a música.</p>	<p>Os usuários mostraram-se participativos e interessados para aprender a tocar na flauta as músicas natalinas, acompanharam e tocaram junto à professora. Em comemoração ao natal, posteriormente aos ensaios os usuários realizarão uma apresentação.</p>	*A ausência da professora foi justificada.

CAACCH - CENTRO DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE E À CRIANÇA COM HUMANIISMO
 Rua Mercantil D'aveloso, 244 - Centro - São João da Boa Vista - SP - CEP: 13670-223 Fone: (19)3631-4888 - e-mail: caacch@caacch.com.br
 Unidade Pública Federal: Portaria 3244 de 27/10/2004 - Estadual: Lei: 11768 de 07/07/2004 - Municipal: Lei: 2034 de 27/03/2007

		Dezembro	Foi trabalhado durante a aula os instrumentos convencionais, em especial a flauta. Pela próxima data festiva que será o natal, foi realizado ensaio com músicas natalinas para apresentação. A professora passou as notas a serem seguidas e as usuárias acompanharam a música.	As duas usuárias presentes participaram da aula interessadas na atividade proposta, porém com as faltas dos demais não puderam ensaiar de forma completa.	---
--	--	----------	---	---	-----

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 4: Desenvolver competências para a escolha e tomada de decisão e capacidade de análise crítica da realidade.	Oferta de aulas com Temas Transversais: Atividades desenvolvidas semanalmente no CAACCH, com duração de 01h00, no contraturno escolar, onde principal objetivo é abordar os assuntos de forma que crianças e adolescentes compreendam e participam par que juntos possamos chegar à formação de um cidadão crítico, autônomo e participativo na sociedade.	Abril	Término das atividades relacionadas a Saúde Bucal. Atividade para colorir para ser colocada exposta na sala. Orientação como se ter uma boa escovação e o uso correto do fio dental. Escovação na prática dos usuários com orientação e a forma correta de escovar os dentes.	Fechamos o assunto "Saúde Dental" com bastante orientação e informação a respeito do tema. Esperamos com todo esse conteúdo os usuários utilizem para seu cuidado e bem-estar. Apesar da dificuldade da conscientização temos sempre que relembrar o assunto abordado e não deixar de orientar e cobrar no dia a dia. Devido a muitos problemas em relação ao comportamento dos usuários dentro da instituição e na Van com brigas e desentendimentos e falta de educação para com os colaboradores, tivemos que reforçar a questão das Regras do CAACCH.	---
		Maior	Orientação por parte das técnicas (Pedagoga, Psicóloga e Assistente Social) aos usuários sobre comportamento dentro da instituição e na Van que os transporta para as atividades e para a escola. Com problemas pertinentes de desentendimento e falta de respeito entre os usuários e com os técnicos e colaboradores tivemos que conversar e repassar as Regras do CAACCH. Início do tema "Higiene Pessoal" abordamos o tema com o vídeo: "Hábitos de Higiene" e "Cadaum: Higiene e Saúde".		

	<p>Posteriormente o vídeo: Turma da Mônica: "Depois do Banho", através de desenho de forma divertida leva orientação os usuários de como ter uma boa higiene.</p>	<p>Começamos a trabalhar o tema "Higiene Pessoal" para ajudar a reforçar a questão de ter uma boa higiene no dia a dia, já que esse problema é corriqueiro na instituição. Temos sempre que auxiliar os usuários sobre problemas relacionados a falta de higiene e hábitos existente na vida familiar.</p>	
<p>Junho</p>	<p>Desenvolvimento de atividades relacionadas a "Higiene Pessoal". Confeção de um cartaz com recortes de revistas contendo figuras de produtos de higiene, após recortar a colagem das figuras de forma que contenha vários produtos diferentes. Depois de pronto, anexar em um lugar visível na sala. Atividade para colorir com figuras demonstrando hábitos de higiene. Atividade de cruzadinha com identificação de objetos usados na higiene pessoal. Atividade para formar frases trocando símbolos por letras. Frases contendo orientação de higiene. Leitura do texto sobre higiene pessoal e posteriormente procurar palavras gritadas no texto em um quadro. Vídeo informativo e divertido: Pergunte a Lara: Odores. Conversa e reflexão em roda de conversa com os usuários a respeito do cuidado com o corpo.</p>	<p>Finalizando o tema "Higiene Pessoal" podemos constatar a importância de trabalhar o assunto junto aos usuários, tendo alguns que ter orientação diariamente já que tem problemas relacionados a higiene e que traz pelo convívio familiar.</p>	<p>---</p>
<p>Julho</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	<p>*Não houve atividade, pois as crianças estavam no período pré-férias e trabalhamos atividades mais livres</p>

		<p>Setembro</p>	<p>Em comemoração a semana da independência foi realizada atividades com o tema e a execução do</p>	<p>---</p>
	<p>Agosto</p>	<p>Abordamos o tema "Família" nas atividades do mês acima, assunto importante de ser conversado e trabalhado com os usuários. Iniciamos com uma atividade que cada usuário tinha que desenhar sua família no papel e construir uma casa feita com palito de sorvete, após o término colaram o papel com o desenho da família no fundo da casa. Atividades com informações pessoais dos usuários e da família. Produção de um cartaz com figuras de pessoas que representam a família. Cada usuário recortou uma figura e colou no papel cartão, que juntos fizeram o cartaz que foi exposto na sala. Produção de um cartaz com palavras recortadas de revistas com o significado da família para cada um dos usuários. Atividade sobre a árvore genealógica: preencheram o espaço com o nome do usuário, do pai e mãe, avós e avós materno e paterno. Atividade para recortar de revistas figuras de pessoas parecidas com a da família. A cada atividade desenvolvida foi falado sobre a importância da família, para formação de valores e condutas para ser um bom cidadão. Na maioria das atividades os usuários colocam seu ponto de vista e usam como exemplo seu modo de viver.</p>	<p>O tema "familiar" é um assunto complexo e importante de ser trabalhado. No decorrer de cada atividade pode-se perceber a dificuldade que cada usuário tem em sua vida familiar, com algum parentesco ou na falta dele na sua vida diária. Através dos desenhos é visível a demonstração de afeto de cada familiar e até mesmo a falta de afeto que não é nem desenhado por eles no papel. Na atividade da árvore genealógica os usuários não conseguem responder por falta de diálogo entre a família, pois muitos deles não sabem os nomes dos avós e avós. Com a correria do dia a dia pode-se perceber na vida familiar o quanto é ela é afetada pela falta de tempo do diálogo e afeto entre pais e filhos, que não demonstram na rotina, mas que no papel através do desenho demonstram toda sua alegria e tristeza na vida familiar.</p>	<p>---</p>

		<p>Hino da Independência.</p> <p>Os usuários decoraram a bandeira do Brasil com papel diversificado nas cores da bandeira.</p> <p>Nos três dias antecedentes do feriado foi executado o hino da Independência.</p> <p>Foi abordado e dado início ao tema Trânsito, com atividades focadas em informações, orientações e conhecimento do conteúdo trabalhado.</p> <p>Foi realizada roda de conversa sobre o tema com explicação sobre sinalização, prevenção de acidentes e direção responsável.</p> <p>Vídeo informativo com orientação, normas de segurança e prevenção de acidentes.</p> <p>Atividade para colorir sobre o tema.</p>	<p>a maioria dos usuários é desconhecido, ficou claro o desconhecimento do patriotismo nos dias atuais.</p> <p>Gosto sempre de abordar as datas comemorativas cívicas e dizer a importância do respeito e amor a Pátria. A importância de ser bons cidadãos e de fazer nossa parte na sociedade de forma correta e honesta, sendo a cada dia melhor para si mesmo e para todos.</p> <p>Sobre o tema Trânsito percebo o envolvimento dos usuários e os questionamentos que são feitos nas atividades propostas. Todos os trabalhos desenvolvidos têm a finalidade de orientar, educar e fazer com que eles compreendam a importância de ter uma boa conduta seja como pedestre ou também um aprendiz para quando for um condutor de</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Em continuidade ao tema Trânsito, foram realizadas atividades focadas em informações, orientações e conhecimento do conteúdo trabalhado.</p> <p>Foram confeccionadas placas de trânsito feitas de EVA, cada usuário elaborou e confeccionou a placa escolhida.</p> <p>Atividade com intuito de conhecimento dos usuários sobre as placas de trânsito, posteriormente escreveram os nomes de cada uma delas abaixo da figura correspondente.</p> <p>Produção de cartaz com frase educativa ao trânsito elaborada pelos usuários.</p> <p>Outubro</p>	<p>automóvel ou motocicleta.</p> <p>Sobre o tema Trânsito percebo o envolvimento dos usuários e os questionamentos que são feitos nas atividades propostas. Todos os trabalhos desenvolvidos têm a finalidade de orientar, educar e fazer com que eles compreendam a importância de ter uma boa conduta seja como pedestre ou também um aprendiz para quando for um condutor de automóvel ou motocicleta. Mesmo tendo uma grande participação por parte dos usuários nas atividades, percebo na prática o quanto é difícil conscientizar ao uso do cinto de segurança, já que diariamente com o transporte que eles veem ao CAACCH o motorista precisa estar falando e muitas vezes obrigando o uso para alguns usuários. Entendo que com tantas informações e conteúdos trabalhados a respeito do tema, o que</p>	
--	---	--	--

do cinto de segurança.	<p>Esclarecimento: conversa com os usuários a respeito do significado do serviço que é desenvolvido através das atividades do projeto do CAACCH.</p>	<p>prevalece é a cultura predominante da sua vivência.</p>	
<p>Com início das atividades sobre o tema "Economia Financeira" foi elaborada as seguintes atividades:</p> <p>Conversa com os usuários sobre o novo tema e qual a importância de saber economizar e empregar o dinheiro de forma controlada e sem desperdício;</p> <p>Vídeo informativo sobre "Economia Financeira";</p> <p>Atividade para colorir sobre o tema;</p> <p>Produção de cartaz com recortes de figuras de alimentos que podemos comprar, e também a produção de cartaz com recortes de figuras de objetos que utilizamos em nosso dia-a-dia;</p> <p>Visita ao Shopping do R\$ 1,00 para conhecer a loja e os produtos, cada usuário recebeu o valor de R\$ 1,00 para comprar algo desejado;</p> <p>Atividade para preencher sobre: Valor do Dinheiro, Compras e Tem Trocado?</p>	<p>Novembro</p>	<p>O tema foi elaborado para dar aos usuários o conhecimento das moedas e das cédulas, que o valor não está na quantidade e sim no valor de cada cédula ou moeda. Como podemos economizar e saber usar as economias para comprar algo desejado.</p> <p>Trabalhamos troco, a maior dificuldade dos usuários na hora da compra, o valor gasto, com o dinheiro que pagamos e quanto vamos levar de volta.</p> <p>Visita no shopping de R\$ 1,00 para os usuários conhecer a quantidade de produtos e objetos que podem ser vendidos em um único valor. Iremos fazer ainda no mês de dezembro outras visitas para conhecimento dos usuários como: Feira livre, supermercado e no comércio de São João da Boa Vista.</p>	<p>Utilizei de uma aula de temas transversais para apurar problemas ocorridos na Van que envolvia a maioria dos usuários, onde cada um colocou sua versão para a equipe chegar a um resultado do que realmente aconteceu entre os mesmos.</p>

	<p>Dando continuidade ao tema "Economia Financeira" foram elaboradas as seguintes atividades:</p> <p>Vídeo informativo sobre Economia Financeira – Sabendo usar não vai faltar;</p> <p>Atividade de fixação através de desenho sobre o entendimento do tema;</p> <p>Término das atividades pendentes sobre o tema dos usuários que faltaram nas aulas anteriores.</p>	<p>Os usuários gostaram do vídeo apresentado e após o término colocaram seu entendimento sobre o tema. A atividade foi muito importante para o aprendizado de situações que será usado no dia a dia de cada usuário.</p>	
--	---	--	--

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
<p>Meta 5:</p> <p>Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.</p>	<p>Oferta de Aulas de Artesanato: Oficinas semanais, com duração de 1h30', onde são desenvolvidas habilidades e potencialidades voltadas para produção de artefatos manuais.</p>	<p>Abri</p>	<p>Foi realizada confecção do caderno de recado sendo elaborado com presente do "Dia das Mães". Os usuários ajudaram na escolha do presente e a forma que seria decorado. Utilizaram caderno de capa dura, tecido estampado e fitas para decoração. Foram orientados e tiveram ajuda para encapar o caderno com o tecido e posteriormente decorados com fita. Receberam um desenho impresso com flores para ser colorido e utilizado como folha de rosto do caderno, depois de pronto foi colocado em embalagem de presente.</p>	<p>O resultado do trabalho ficou lindo e satisfatório. Com o decorrer das atividades pode-se perceber que os usuários vão ganhando habilidades e práticas manuais para o desenvolvimento dos trabalhos.</p> <p>Os usuários ficaram felizes em presentear as mães com um lindo presente feito por eles.</p> <p>Os usuários participaram e se entusiasmaram com o resultado do trabalho. Cada um escolheu uma cor e</p>	<p>---</p>
		<p>Maio</p>	<p>Efetuarão a produção de porta-treco em formato de maçã a pedido dos usuários que estavam vendo circular na internet como opção de artesanato.</p> <p>Produzido com o reaproveitamento de garrafa pet, nesta</p>		<p>---</p>

	primeira fase os usuários lavaram e secaram para serem cortadas às partes que irão formar a maçã. Com a tinta vitral passaram a primeira demão.	comparou qual ficou mais parecida com a fruta.	
Junho	Foi dado continuidade e término da produção do porta-teco em formato de maçã. Na segunda fase os usuários passaram mais uma demão e fizeram o cabo e a folha de garrafa Pet, pintaram de tinta vitral e colocaram na maçã.	O resultado ficou satisfatório e agrudou muito os usuários. Muito parecido com o que tinham visto na internet, puderam ver no concreto a realização de um trabalho. Além da conscientização do material utilizado, produziram um objeto útil que agrudou a todos.	---
Julho	---	---	---
Agosto	<p>Confeção de uma lata decorada para guardar guloseimas. Iniciando o trabalho tiraram o rótulo, lavaram e secaram as latas que foram reutilizadas. Após esse processo, recortamos o tecido usado para encapar a parte externa da lata. Cada usuário colou o tecido e recortou rentes as laterais para tirar as sobras. Os usuários foram orientados e tiveram ajuda para encapar a lata e para cortar as sobras. Próximo passo foi à decoração da tampa, utilizamos EVA, tecido e fita para decorar. Foi decidido pelos usuários o feito de uma bala feita de tecido para ser colocada sobre a tampa. Dobraram o tecido e preencheram o meio para obter o formato da bala (tampa de garrafa pet encolada na manta acrílica) dobraram o tecido e colaram com cola quente, fizeram dois laços com fita de cetim em cada lado</p>	<p>O resultado do trabalho ficou lindo e satisfatório. O artesanato é uma atividade muito aceita pelos usuários. Com o decorrer da atividade os usuários mostraram-se participativos, criativos e interessados na confecção do objeto. A cada trabalho desenvolvido pode-se perceber a habilidade que cada usuário vai desenvolvendo e se destacando pelo resultado</p>	<p>---</p> <p>*Não houve atividade no mês, pois as aulas são realizadas nas últimas semanas do mês e os usuários estavam de férias no período de 17/07 a 31/07.</p>

		<p>e cortaram o tecido na extremidade para ficar no formato da bala.</p> <p>Cortaram o EVA no formato de fita para fazer o acabamento da lata na parte de baixo.</p>	<p>obtido. Falamos a importância do reaproveitamento da lata que é a base do objeto trabalhado.</p> <p>Depois de pronta será utilizada para fazer uma campanha de arrecadação de guloseimas para a comemoração do Dia das Crianças.</p>	
		<p>Término da confecção de algumas latas que ainda não estavam prontas devido às faltas dos usuários.</p>	<p>Cada usuário participou e confeccionou seu vaso com muito entusiasmo. Além da confecção, diariamente eles terão que cuidar da planta e participar do seu crescimento e desenvolvimento. As ervas e os temperos serão utilizados na cozinha da instituição.</p>	
	Setembro	<p>Confecção do vaso feito de garrafa pet para ser utilizado como horta. Cada usuário lavou e recortou a garrafa em formato de vaso, colaram na parte externa olhos móveis e nariz feito com a tampa da garrafa fazendo formato de carinha. Após a confecção, cada usuário colocou a terra no seu vaso e fez o plantio da erva ou tempero.</p>		
	Outubro	<p>Em comemoração ao "Dia das Crianças" foi escolhido o Jogo da Memória feito de EVA. Cada usuário escolheu a cor do EVA para fazer a base do jogo, os detalhes e as peças. Mediram, recortaram e colaram.</p> <p>Início da confecção do Cofrinho no formato de porquinho feito de garrafa pet. Lavaram e recortaram a garrafa, após essa etapa encaixaram as duas partes e passaram a fita para fixar.</p>	<p>Cada usuário participou da confecção do jogo com capricho, escolhendo as cores que combinavam para ficar um trabalho bonito. Levaram na festa do "Dia das Crianças" como presente para jogar em casa.</p> <p>Devido ao novo tema que trabalharemos em "Temas Transversais" no mês de novembro, iniciamos a</p>	

		<p>confeção de um cofre no formato de porquinho. Trabalharemos a importância do controle da finança, economia, conhecimento das notas e moedas e compras em alguns estabelecimentos do comércio e feiras livres.</p>	
	<p>Novembro</p> <p>Continuidade da confeção do Cofrinho no formato de porquinho feito de garrafa pet. Com a base pronta deram continuidade com o acabamento, fizeram com o EVA a parte da barriga, focinho e as pernas do porco.</p> <p>Com a chegada do Natal decoramos o ambiente onde são realizadas as atividades e a instituição com decoração natalina, aproveitamos de material reciclado de garrafa pet para confeção da árvore com aproveitamento de enfeites já existentes e novos com intuito de harmonizar o ambiente. Os usuários participaram da decoração.</p>	<p>Os usuários estão empenhados e interessados em participar das etapas da confeção do porquinho. Cada usuário escolheu uma cor diferente para o cofrinho e estão envolvidos em ajudar um ao outro na confeção. O usuário que sobressai em uma habilidade se propõe a ajudar o colega que tem um pouco mais de dificuldade.</p> <p>O tema trabalhado abrange a importância do controle da finança, economia, conhecimento das notas e moedas, a confeção do objeto foi para estimular os usuários a economizar e saber gastar o dinheiro de forma controlada sem desperdício. Em relação a decoração de natal os usuários gostaram de participar da decoração da árvore e deram ideias de onde colocar os enfeites no</p>	<p>---</p>



				ambiente.	
	Dezembro	Término da confecção do Cofrinho no formato de porquinho feito de garrafa pet. Fizeram os detalhes em EVA que faltava para compor o porquinho e os usuários que estavam presentes levaram o cofrinho para casa.	Os usuários participaram com entusiasmo da confecção do cofrinho e ficaram muito satisfeitos com o resultado após o término.	--	

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 5: Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.	Oferta de Orientação Nutricional e Manipulação de Alimentos: Atividade quinzenal duração de 01h:30, onde a nutricionista trabalhará junto aos usuários os pontos positivos da alimentação saudável nas diversas fases da vida, desenvolvimento das habilidades e potencialidades na prática através de aulas de arte culinária, o preparo e manipulação correta e higiênica dos alimentos, reaproveitamento com aquisição da consciência	Abril Maio	Foram realizadas 2 aulas de Orientação Nutricional e Manipulação de Alimentos. Iniciaram-se as atividades com leitura de texto explicativo sobre condimentos e temperos e sua importância na substituição ao sal de cozinha que usado em excesso pode trazer muitos malefícios à saúde. Receberam uma tabela com nome de alguns temperos existentes, suas características e utilização. Foi feita uma amostra e degustação de alguns temperos como orégano, pimenta do reino, pimenta síria, louro, cravo, canela em pó, açafrão e colorau. No segundo encontro foi preparado um sal temperado com louro em pó, orégano, açafrão e colorau e o mesmo foi envasado em potes menores e foram ofertados as mães como presente de dia das mães. O mesmo foi feito com o tempero orégano. Foi elaborado também um cartão em formato de coração	---	---
			Através do conhecimento dos diversos tipos de temperos existentes, da degustação de alguns destes e do conhecimento dos benefícios que trazem para a saúde em substituição ao sal os usuários vão dar uma chance ao paladar utilizá-los com mais frequência..	---	*As atividades são realizadas somente nas primeiras semanas do mês.

<p>de sustentabilidade. Através da antropometria, avaliar o estado nutricional de crianças e indivíduos para obter o diagnóstico precoce dos possíveis desvios nutricionais, seja baixo peso ou sobrepeso/obesidade, evitando as consequências decorrentes desses agravos a saúde.</p>		<p>dizendo: Mamãe você é o tempo da minha vida.</p>			
<p>Junho</p>	<p>Foram realizadas 2 aulas de Orientação Nutricional e Manipulação de Alimentos. A educação nutricional tem como objetivo, orientar o conhecimento dos diversos grupos de alimentos, visando a alimentação adequada e saudável no cotidiano, valorizando e respeitando a cultura regional e hábitos individuais.</p> <p>Aproveitando a época das festas juninas abordarem sobre a culinária Junina e os benefícios dos alimentos para a saúde, como milho verde, pinhão, pipoca, amendoim entre outros. Iniciaram-se as atividades, dia 07/06, que teve como</p>	<p>Foram realizadas 2 aulas de Orientação Nutricional e Manipulação de Alimentos. A educação nutricional tem como objetivo, orientar o conhecimento dos diversos grupos de alimentos, visando a alimentação adequada e saudável no cotidiano, valorizando e respeitando a cultura regional e hábitos individuais.</p> <p>Aproveitando a época das festas juninas abordar sobre a culinária Junina e os benefícios dos alimentos para a saúde, como milho verde, pinhão, pipoca, amendoim entre outros. Iniciaram-se as atividades, dia 07/06, que teve como</p>	<p>Junho</p>	<p>Foram realizadas 2 aulas de Orientação Nutricional e Manipulação de Alimentos. A educação nutricional tem como objetivo, orientar o conhecimento dos diversos grupos de alimentos, visando a alimentação adequada e saudável no cotidiano, valorizando e respeitando a cultura regional e hábitos individuais.</p> <p>Aproveitando a época das festas juninas abordar sobre a culinária Junina e os benefícios dos alimentos para a saúde, como milho verde, pinhão, pipoca, amendoim entre outros. Iniciaram-se as atividades, dia 07/06, que teve como</p>	<p>Foram realizadas 2 aulas de Orientação Nutricional e Manipulação de Alimentos. A educação nutricional tem como objetivo, orientar o conhecimento dos diversos grupos de alimentos, visando a alimentação adequada e saudável no cotidiano, valorizando e respeitando a cultura regional e hábitos individuais.</p> <p>Aproveitando a época das festas juninas abordar sobre a culinária Junina e os benefícios dos alimentos para a saúde, como milho verde, pinhão, pipoca, amendoim entre outros. Iniciaram-se as atividades, dia 07/06, que teve como</p>

	<p>metodologia e leitura de texto explicativo sobre origem das festas juninas, sua culinária típica utilizando nutricionais dos alimentos. No segundo encontro, dia 14/06, foi realizada uma oficina culinária utilizando os seguintes alimentos:</p> <p>Milho: foi adquirido com palha para que os usuários conhecessem o alimento integralmente (foi tirado da palha pelos usuários e limpo);</p> <p>Amendoim: foi adquirido com casca, foi tirado da mesma e assado;</p> <p>Pinhão: foi adquirido cru e depois cozido.</p> <p>Os alimentos após o cozimento adequado foram consumidos pelos usuários no horário do almoço.</p>	<p>Desta forma, conclui-se que a realização de atividades de cunho lúdico para as crianças e adolescentes resulta na formação de novos conhecimentos sobre nutrição e alimentação e influencia positivamente na construção e manutenção de hábitos alimentares saudáveis.</p>	
<p>Agosto</p>	<p>O tema abordado foi carne bovina que tem papel significativo na alimentação do homem desde os tempos pré-históricos.</p> <p>Iniciaram-se as atividades, dia 09/08, que teve como metodologia a leitura de texto explicativo sobre a importância do consumo de carne bovina e os diferentes tipos de corte, o que interfere na quantidade de gordura presente, mostrado na figura explicativa.</p> <p>Foi realizada uma oficina culinária, onde os usuários prepararam um pão de alho para ser utilizado como acompanhamento para carne. Foi dado também um receituário com diferentes maneiras de preparar um pão de alho, utilizando vários ingredientes para torná-lo mais nutritivo.</p>	<p>Estamos sempre dizendo que uma alimentação adequada e saudável deve ser nutricionalmente balanceada, variada, caloricamente moderada e, em relação à ingestão de carne vermelha, estes conceitos permanecem.</p> <p>A boa alimentação deve obedecer ao tipo de metabolismo do indivíduo, ou seja, com predominância de proteínas, carboidratos, ou uma combinação das duas.</p>	<p>---</p>
<p>Setembro</p>	<p>Culinária: sorvete de morango com cobertura de chocolate.</p> <p>Foram passados os ingredientes que seriam usados na receita do sorvete, com uma folha já preparada os usuários escreveram todos os ingredientes e conforme foi realizada a receita escrevendo o modo de preparo.</p>	<p>As atividades de culinária são muito interessantes, pois os usuários vêm na prática os ingredientes que formam a receita e seu modo de preparo. Eles participaram e</p>	<p>---</p>

	<p>Culinária: Danoninho</p> <p>A receita foi realizada com a participação de todos, enquanto a pedagoga mostrava aos usuários o passo a passo, os mesmos observaram e escreveram a receita.</p>	<p>prestaram atenção com o desejo de fazer em casa para seus familiares. Geralmente as receitas são escolhidas por eles e sempre doces que encham os seus olhos. Depois de finalizada, essa receita ficou ótima e muito apreciada por todos.</p>	
<p>Outubro</p>	<p>Culinária: Sorvete de morango com cobertura de chocolate.</p> <p>Foram passados os ingredientes que seriam usados na receita do sorvete, com uma folha já preparada os usuários escreveram todos os ingredientes e o modo de preparo conforme a receita foi realizada.</p>	<p>As atividades de culinária são muito interessantes, pois os usuários vêem na prática os ingredientes que formam a receita e seu modo de preparo. Eles participaram e prestaram atenção com o desejo de fazer em casa para familiares. No entanto essas receitas ficaram deliciosas. A receita do sorvete foi realizada novamente a pedido dos usuários.</p>	
<p>Novembro</p>	<p>Culinária: Doce de Leite Ninho de Cortar</p> <p>Foram passados os ingredientes que seriam usados na receita do doce, com uma folha já preparada os usuários escreveram todos os ingredientes e o modo de preparo conforme a receita foi realizada.</p> <p>Foi elaborado um cardápio para ser feito um piquenique no</p>	<p>As atividades de culinária são muito interessantes, pois os usuários veem na prática os ingredientes que formam a receita e seu modo de preparo. Eles participaram e prestaram atenção na receita, muito prática e fácil de fazer quiseram degustar assim que</p>	



		Bosque de Águas da Prata, após o piquenique cada usuário pode escolher um produto a base de milho para ser apreciado.		ficou pronta. Acharam interessante o doce endurecer rápido e podendo assim ser cortado com facilidade. Quanto ao passeio no Bosque os usuários adoraram participar e degustar as delícias que são preparadas para o piquenique. Cada usuário pode escolher um milho ou produto feito de milho nas barracas do Bosque.	
Dezembro		Culinária: Doce de Leite Ninho de Enrolar Foram passados os ingredientes que seriam usados na receita do doce, com a ajuda das usuárias foi preparada a receita e o confeito com a massa, enrolaram e passaram no açúcar.		Elas participaram com atenção na preparação da receita, muito prática e fácil de fazer quiseram degustar assim que ficou pronta. Gostaram de participar e se envolver no feito da receita.	

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 5: Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.	Projeto Informativa para familiares: Através de encontros semanais com duração de 1h15', de acordo com a disponibilidade do	Abri Maio	--- ---	--- ---	*Não houve inscritos para iniciar a turma. *Não houve inscritos para iniciar a turma.



Interessado, exceto as quintas-feiras, propiciar a inserção ao mundo virtual; cidadania, iniciação aos pacotes Office.	Junho	---	---	---	*Não houve inscritos para iniciar a turma.
	Julho	---	---	---	*Não houve inscritos para iniciar a turma.
	Agosto	---	---	---	*Não houve inscritos para iniciar a turma.
	Setembro	---	---	---	*Não houve inscritos para iniciar a turma.
	Outubro	---	---	---	*Não houve inscritos para iniciar a turma.
	Novembro	---	---	---	*Não houve inscritos para iniciar a turma.
	Dezembro	---	---	---	*Não houve inscritos para iniciar a turma.



10. METODOLOGIA DAS AÇÕES

Meta 1 - Projeto Psicossocial: Vídeos, dinâmicas, rodas de conversa, debates.

Meta 1 - Projeto Psicoterapia: Visita domiciliar, Jogos Lúdicos, atendimento individual, atendimento grupal, família terapêutica.

Meta 2 - Desenvolvimento Familiar: Apresentação da entidade, entrevista, Atendimento individual, visita domiciliar e orientações aos pais.

Meta 3 - Oferta Contação de História: Atividades desenvolvidas através de textos contendo histórias elaboradas pelos usuários e seus personagens e a escolha de seus vestuários. Dinâmica, rodas de conversa, teatro e apresentação aos demais usuários.

Meta 3 - Natação: Utilização de comando verbal e contato direto, no qual o técnico adota uma posição visível par ao grupo. O aluno repete algumas vezes as instruções que o técnico transmite ou demonstra, sendo esta uma interação e comunicação direta aluno / professor.

Meta 3 - Informática: Propiciar aos usuários o conhecimento ao mundo virtual, iniciação aos programas do pacote Office, internet (pesquisas livres e jogos lúdicos), entre outros que se adaptam a faixa etária e o interesse de cada usuário.

Meta 3 - Inglês: A metodologia utilizada é TPR (Total Physical Response), método onde o foco principal é ensinar uma segunda língua, conciliando falas com ações. Recorre-se também a um leque variado de estratégias, tais como: exercícios orais e escritos, dramatizações, músicas, atividades de jogos diversos e uso de recursos áudio visuais, procurando assegurar ao aluno a consecução dos objetivos propostos.

Meta 3 - Musicalização: Foram utilizados de rodas musicais, coreografia, treino e apresentação.

Meta 3 - Temas Transversais: Os conteúdos foram ministrados através da leitura, rodas de conversa, reflexão, vídeo, materiais informativos e atividades de fixação e prática. Ao término das atividades pode-se avaliar o interesse e o desempenho dos usuários em relação ao conteúdo proposto.

Meta 3 - Artesanato: As metodologias foram escolhidas de acordo com as datas comemorativas, sendo assim usados como presentes ou para vendas na instituição. Durante as atividades foi utilizado a observação com intuito de orientar sobre as técnicas, habilidades e criatividade para que o objeto fique de acordo com a atividade proposta.

Meta 3 - Orientação Nutricional / Manipulação de Alimentos: Foi utilizado da orientação para se obter uma alimentação saudável e explicado a importância dos nutrientes de cada alimento. Foram desenvolvidas atividades de leitura, respostas de atividades elaboradas e pintura de desenhos relacionados ao tema. Durante a manipulação de alimento foi realizado atividades práticas de como preparar receitas e higienizar os alimentos.

11. CAUSAS E PROBLEMAS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO

Diagnóstico com Câncer e hemopatias, sendo encaminhado pela rede municipal, hospital Boldrini e Unicamp e procura espontânea.



12. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

O programa é destinado a atender Crianças e Adolescentes com diagnóstico de Câncer e/ou hemopatias, onde através de situação desafiadoras que são criadas, buscamos estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas, na família e na comunidade.

13. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO OBJETO

No início houve reuniões em grupo da equipe técnica para implantação, reunião da Diretoria, reunião com todos os funcionários para orientar e adaptar o novo serviço, e parcerias com os voluntários para execução das atividades.



14. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO
14.1. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Qtde.	Meses Trabalho	Carga horária (semanal)		Atribuições	Comentários / Observações
			Previsto	Real		
Assistente Social	01	04 meses	20h semanal	20h semanal	<ul style="list-style-type: none"> - Acolhimento, Anamnese e entrevista com famílias que buscam atendimento; - Atendimento individual e escrita qualificada; - Visita Domiciliar; - Reunião de pais visando troca de experiências, desenvolvimento de suas potencialidades e superações; - Análise e seleção de famílias em vulnerabilidade socioeconômica no atendimento com cestas básicas, vestuários, calçados, remédios, leite, suplemente alimentar e/ou outras necessidades; - Triagem e encaminhamentos a recursos da comunidade sempre que necessário; - Orientação, encaminhamento e acompanhamento dos usuários/família ao acesso a rede de serviços e benefícios sócio-assistenciais /orientações jurídicas conforme demanda, interesse e necessidade; - Articular parcerias nas áreas de odontologia, nutrição, médicos, fisioterapeutas etc; - Encaminhar usuários para projetos sociais, cursos; - Articular parcerias e convênios para atendimento aos usuários; - Atendimento a voluntários em diferentes áreas do CAACCH; - Participar de reuniões multidisciplinares e com diretoria; - Manter atualizados prontuários e relatórios realizados com cada usuário. 	
Psicóloga	01	04 meses	20h semanal	20 h semanal	<ul style="list-style-type: none"> - Acolhimento e atendimento individual e/ou grupal para usuários e familiares; - Desenvolvimento psicossocial, superação de traumas e situações de riscos/vulnerabilidades, elevação da autoestima; - Avaliação do desenvolvimento psicossocial do usuário; - Preparar pacientes para entrada e permanência hospitalar; - Trabalhar casos de agravamento físico e emocional inclusive no período terminal; - Planejamento de estratégia terapêutica com o objetivo de propiciar a melhora da autoestima, conscientização de si, de seus sentimentos, de emoções, controle da agressividade; 	

CAACCH – CENTRO DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE E A CRIANÇA COM HOMICÍDIO
 Rua Manoel Deodoro, 244 – Centro – São João da Boa Vista – SP – CEP: 13870-223 Fone: (19)3031-4838 – e-mail: caacch@caacch.com.br
 Utilidade Pública Federal: Portaria 32/04 de 27/10/2004 – Estadual: Lei 11768 de 07/07/2004 – Municipal: Lei 2034 de 27/04/2007

				equilíbrio/estabilidade emocional; -Manter contato com as escolas frequentadas pelos usuários afim de acompanhamento do desenvolvimento cognitivo; -Manter atualizados prontuários e relatórios dos trabalhos realizados com cada usuário. -Executar atividades que visem o desenvolvimento global e fortalecimento de vínculos; -Desenvolvimento de temas transversais e oficinas de artesanato, visando o desenvolvimento de habilidades, potencialidades, conscientização de si, convivência comunitária, compartilhamento com outros modos de agir, pensar, atuar, e tomada de decisões; -Orientar os voluntários que atuam na recreação e atividades artísticas; -Manter contato com as escolas frequentadas pelos usuários, visando interação que propicie o desenvolvimento social, integração e socialização; -Participar das reuniões de pais e de grupos terapêuticos; -Organizar e manter em ordem jogos e brinquedos da brinquedoteca; -Colaborar na preparação e execução de eventos comemorativos que tenham a participação do público alvo.	
Professora de Natação	01	04 meses	1 h/Semana	1 h/Semana	- Oportunizar aprendizagem dos estilos de natação, socialização, estabilidade emocional e autoconfiança, alívio do stress do dia-a-dia; - Propiciar aos usuários o desenvolvimento físico geral, desenvolvimento da motricidade e controle respiratório; - Utilizar materiais de apoio para que as aulas de natação sejam mais prazerosas. (flutuadores, espaguete, brinquedos, etc); - Orientar e utilizar acessórios de segurança como óculos, touca, etc; - Proporcionar ao público alvo a aquisição e habilidade de um novo vocabulário de uma maneira de caráter lúdico; - Articular as estruturas essenciais da língua inglesa a partir de palavras relacionadas com sua realidade imediata; - Utilizar estratégias, tais como: exercícios orais, escritos, dramatizações, músicas, atividades de jogos diversos e o uso de recursos audiovisuais, procurando assegurar o aluno a consecução dos objetivos propostos; - Propiciar o contato com outras culturas, com modos diferentes de ver e interpretar a realidade; - Ampliar perspectivas para o futuro e interação social.
Professora de língua Inglesa	01	04 meses	1h30' semanal	1h30' semanal	

Professor de Música	01	04 meses	1h/semanal	1h/semanal	- Oportunizar ampliação de perspectivas para o futuro, aquisição de repertório sociocultural; fortalecimento de vínculos, interação, inclusão, desenvolvimento de habilidades descoberta de talentos; - Utilizar e oferecer acesso a instrumentos musicais: Flauta e violão, percussão, objetos sonoros, brinquedos e aparelho de som nas oficinas; -Desenvolver a percepção musical através de cantigas infantis e de datas festivas. -Propiciar a inserção ao mundo virtual; desenvolvimento da cidadania, iniciação aos programas do pacote Office e interatividade; -Propiciar acesso seguro e consciente ao mundo virtual; -Elaborar a agenda das aulas e turmas; -Organizar lista de interessados nos cursos;	--
Monitora de Informática	01	04 meses	1h15' semanal	1h15' semanal		--

14.1.1. Capacitações Realizadas

Treinamento e Capacitação para orientação do Chamamento público.

14.2. ESTRUTURA FÍSICA

Descrição A) Brinquedoteca: B) Administrativo	Qtd. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários / Observações
	Previsto	Real		
A) Sala de TV, Jogos e Leitura	01	01	*	*
Sala de Brinquedos	01	01	*	*
Sala de Atividade Livre	01	01	*	*
Banheiro Masculino e Feminino	02	02	*	*
Cozinha	01	01	*	*

Refeitório	01	01	*	*
Despensa	01	01	*	*
Banheiro (funcionário)	01	01	*	*
B) sala de Serviço Social	01	01	*	*
sala de Psicologia	01	01	*	*
Sala de Informática	01	01	*	*
Sector Administrativo	01	01	*	*
Sala Diretoria	01	01	*	*
Banheiro Masculino e Feminino	02	02	*	*
Copa	01	01	*	*
Loja (Bazar)	01	01	*	*

[Handwritten signature]

14.3- RECURSOS FÍSICOS

Descrição	Qtd. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Imóvel Sede	01	01	*	
Imóvel - Terreno	01	01	*	*
Veículo Jumper	01	01	*	*
Veículo Máster	01	01	*	*
Veículo Motocicleta	01	01	*	*
Computadores, mesas, cadeiras e armários	70	70	*	*

14.4 - RECURSOS FINANCEIROS

Despesas	Federal (R\$)		Estadual (R\$)		Municipal (R\$)		Próprios (R\$)	
	Previsto	Real	Previsto	Real	Previsto	Real	Previsto	Real
Despesas com Pessoal	-	-	-	-	R\$ 82.500,00	R\$ 34.006,10	-	-
Financeira	-	-	-	-	R\$ 0,00	R\$ 45,23	-	-
Total =	-	-	-	-	R\$ 82.500,00	R\$ 34.051,33	-	-

14.4.1 - Comentários / Observações

Foi realizado pagamento da financeira.



14.5- INVESTIMENTOS:

Em relação aos investimentos previstos e os realizados para o cumprimento do objeto conseguimos finalizar de acordo com o programado.

1.4.6 ORÇAMENTOS:

O recurso utilizado neste período realizado pagamento de folha do Assistente Social, Psicólogo e Pedagogo e encargos.

O dinheiro que recebemos do poder público representa apenas 10% do custo da instituição cujo valor não é corrigido há 3 anos.

Enfatizamos que a burocracia com relação à documentação, muitas vezes acaba sobrecarregando a Instituição.

15 INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Neste período contamos com a parceria com a escola Golfinho Azul e duas professoras voluntárias para a execução do Projeto.

16 COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

Não houve divulgação do Serviço neste período.

17 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO OBJETO

Todos os atendimentos, visitas, entrevistas e outros são relatados no prontuário de evolução de cada usuário.

18 AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

As atividades que foram efetuadas dentro do prazo foram alcançadas suas metas e as atividades que não tiveram tempo para ser avaliadas cumpriram parcialmente a meta.

19 AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

Dentro do conteúdo proposto as orientações e atividades trouxeram aos usuários aproveitamento levando para sua vida diária as instruções recebidas e os pontos fracos ainda estão persistente onde trabalhamos para atingir os objetivos.

20 INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

A instituição realiza jantar, venda de pizza, recebe doações espontâneas das pessoas, destinação fiscal (imposto de renda) e conta com o bazar, mas estes recursos não são suficientes para atender as exigências do Serviço.



21 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

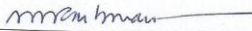
.....

22 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por menor que seja a verba municipal destinada a nossa instituição esta consegue ofertar o serviço de Convivência e fortalecimento de Vínculo qualidade e satisfação, trabalhando para melhorar o convívio familiar e ou sociedade.

23 -Anexos: relatar documentos anexos: registros fotográficos e/ou matérias em jornais, revistas e outros meios de comunicação, relatórios, listas, etc.

São João da Boa vista, SP, 31 de Janeiro de 2018.


Alexandra Westin de A. Carbonara
Presidente


José Aristides de Almeida Alvarez
2º Tesoureiro