



RELATÓRIO DE GESTÃO ANUAL

Vigência Quadrimestral: Janeiro a Dezembro/18

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME: CAACCH - Centro de Atendimento ao Adolescente e à Criança com Humanismo

CNPJ: 03.295.254/0001-72

ENDEREÇO (SEDE): Rua Marechal Deodoro, 244 - BAIRRO: Centro - CEP: 13870-223

CIDADE: São João da Boa Vista-SP

FONE: (19) 3631-4838

E-MAIL: caacch@caacch.com.br

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Rua Marechal Deodoro, 244 - BAIRRO: Centro - CEP: 13870-223

CIDADE: São João da Boa Vista-SP

PRESIDENTE: Alexandra Westin de Almeida Carbonara - (Término do Mandato: 20/02/2018)

Iracema Aparecida Mucillo da Silva - (Início de Mandato 21/02/2018)

COORDENADOR: José Aristides de Almeida Alvarez

2. ÓRGÃO GESTOR

Prefeitura Municipal de São João da Boa Vista – SP

Departamento de Assistência Social

3. INSTRUMENTAL

Termo de Colaboração nº 10/2017

4. OBJETO

Serviços Complementares não Contemplados na Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais para Atendimento a Criança e Adolescentes de 06 a 15 anos com câncer e/ou hemopatias.

5. OBJETIVO GERAL

Atender as demandas apresentadas pelas famílias de crianças e adolescentes com diagnóstico de câncer e/ou hemopatias que se tornam fragilizadas emocionalmente e vulnerabilizadas socialmente em decorrência da doença, e garantir que a criança seja acolhida em seus interesses, necessidades e possibilidades.

Handwritten signatures and initials in blue ink.



6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Assegurar o acesso à convivência em ambiente acolhedor, saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais;
- Assegurar o acesso a orientações e encaminhamentos a serviços, benefícios socioassistenciais e a programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos; fortalecendo a convivência familiar e comunitária.
- Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura;
- Desenvolver competências para a escolha e tomada de decisão e capacidade de análise crítica da realidade;
- Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.

7. PÚBLICO ALVO

Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos com diagnóstico de Câncer e/ou Hemopatias

QUANTIDADE DE GRUPOS:	PREVISTOS: 01	ATENDIDOS: 01
QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO:	PREVISTOS: 25	ATENDIDOS: 66
TOTAL DE USUÁRIOS (soma dos grupos):	PREVISTOS: 25	ATENDIDOS: 270

8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

São João da Boa Vista – SP

9. METAS

Meta de Atendimento Previsto: 25

Meta de Atendimento Alcançado: 22

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 80% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado:

Satisfatório

Insatisfatório

Data da Avaliação: ___/___/___

Justificativa: Não houve avaliação nesse período

Atividades referentes ao Plano de trabalho antigo com vigência até 18/10/2018

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1: Assegurar o acesso à convivência em ambiente acolhedor, saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais;	Projeto Psicossocial: Encontros grupais quinzenalmente com duração de 1h15' separado por grupos diferentes de acordo com a faixa etária, onde o foco é trabalhar o equilíbrio emocional, questões do cotidiano, postura moral e ética, diversidade, qualidade de vida, saúde e outros respeitando a demanda solicitada pelos envolvidos.				
		Janeiro	Não houve atividades. (Férias)	---	Não houve atividades nesse período, devido os usuários estarem de férias.
		Fevereiro	Não houve atividade devido ao período de inscrições no SCFV.	---	Não houve atividades nesse período devido as inscrições do SCFV realizadas com os pais/responsáveis.
		Março	Foi desenvolvido um grupo onde foram revidas as regras do SCFV e junto deles, ouvidas as opiniões do serviço. Foi realizado o grupo sem divisões devido ao fato de passar a todos novas regras de comportamento elaboradas pelo CACCH.	O resultado positivo com participações e opiniões do que poderíamos alterar/melhorar reconhecendo sempre seu papel no bom andamento do grupo.	Como há novos usuários no SCFV é importante frisar as regras para um bom andamento do grupo.
		Abril	Não houve atividade nesse período	---	---
		Maior	Não houve atividades nesse período	-	Não houve atividades nesse período, devido uma técnica estar de férias e a outra em trabalho

			externo.
Junho	Não houve atividades nesse período	-	Não houve atividades nesse período, devido uma técnica estar de férias e a outra em trabalho externo.
Julho	Não houve atividades nesse período	-	Não houve atividades nesse período, devido uma técnica estar de férias e a outra em trabalho externo.
Agosto	Não houve atividades nesse período	-	Não houve atividades nesse período, devido uma técnica estar de férias e a outra em trabalho externo.
Setembro	Atividade sobre "Regras e Princípios". Foi apresentado o vídeo e roda de conversa para discussão sobre as regras e princípios para melhorar o relacionamento e disciplina entre os usuários dentro do ambiente institucional e no transporte urbano. Descrição e metodologia: Foi utilizado TV, Dvd e vídeo sobre "Regras e Princípios" produzidos por ATTA Mídia e Educação, filme com conteúdo desenvolvido por Telma	Os usuários participaram do tema proposto, pois percebemos que existe muita dificuldade de entendimento sobre regras e como se relacionar entre os usuários, tendo em vista que não houve muito êxito nas informações passadas.	---

			Vinha, pedagoga e doutora em educação.	
			Em continuidade ao tema sobre regras e princípios foi trabalhado resolução de conflitos entre os usuários onde cada um colocou seu parecer a respeito do colega, tanto positivo quanto negativo, para que cada um sinta e reflita sobre erros e acertos.	Os usuários gostaram da atividade e na sua maioria foram muitos sinceros em relação ao colega, com esse tipo de atividade pode-se observar que existe muito preconceito e rejeição entre eles.

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:					
Assegurar o acesso à convivência em ambiente acolhedor, saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais;	Projeto Psicoterapia: Atendimento clínico e terapias individualizadas diariamente com os usuários e orientação aos pais e familiares e visita domiciliar.	Janeiro	Atividade: Psicoterapia individual Etapa: Anamnese Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV. Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---
		Fevereiro	Atividade: Psicoterapia individual Etapa: Anamnese Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV. Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---
		Março	Atividade: Psicoterapia individual Etapa/fase: Acompanhamento Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---

CAACCH - CENTRO DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE E CRIANÇA COM TRANSTORNO

Rua Marcella Deodora, 244 - Centro - São João de Boa Vista - SP - CEP: 13870-225 Fone: (19) 5631-4838 - email: caacch@caacch.com.br
Unidade: Pátria Federal - Rua 204 de 27/10/2004 - Estadual: Lei 11768 de 07/07/2002 - Municipal: Lei 2034 de 27/03/2007

Abril	<p>Atividade: Psicoterapia individual</p> <p>Etapa: Entrevista</p> <p>Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV.</p> <p>Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.</p>	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---
Maio	<p>Atividade: Psicoterapia individual</p> <p>Etapa: Anamnese</p> <p>Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV.</p> <p>Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.</p>	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---
Junho	<p>Atividade: Psicoterapia individual</p> <p>Etapa: Anamnese</p> <p>Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV.</p> <p>Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.</p>	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---
Julho	<p>Atividade: Psicoterapia individual</p> <p>Etapa: Acompanhamento</p> <p>Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV.</p> <p>Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.</p>	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---
Agosto	<p>Atividade: Psicoterapia individual</p> <p>Etapa: Acompanhamento</p> <p>Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV.</p> <p>Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.</p>	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---

			Atividade: Psicoterapia individual Etapa: Acompanhamento Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV. Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---
	Setembro				
	Outubro		Atividade: Psicoterapia individual Etapa: Acompanhamento Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV. Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---

Atividades referentes ao Plano de trabalho Novo com início de vigência em 19/10/2018

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:		Outubro	-	-	Neste Período não houve procura no serviço
Atendimento Socioassistencial – (Acolhida)	1. <i>Atitude receptiva e acolhedora no momento da inclusão</i>	Novembro	-	-	Neste Período não houve procura no serviço
		Dezembro	-	-	Neste Período não houve procura no serviço

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1: Atendimento Socioassistencial – (Acolhida)	Estudo Diagnóstico da Família (Ficha Social)	Outubro	-	-	Não houve demanda neste Período
		Novembro	-	-	Não houve demanda neste Período
		Dezembro	-	-	Não houve demanda neste Período

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1: Atendimento Socioassistencial – (Atendimento Social Individual e Familiar)	Atendimento de Rotina	Outubro	Foi realizado 1 atendimento e registrado no prontuário	Foram atendidas as necessidades dos usuários	-
		Novembro	Foi realizado 6 atendimentos e registrado em prontuário	Foram atendidas as necessidades dos usuários	-
		Dezembro	Foi realizado 1 atendimento e registrado em prontuário	Foram atendidas as necessidades dos usuários	-



[Handwritten signature]

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Atendimento Socioassistencial – (Atendimento Social Individual e Familiar	Atendimento Individual da Criança e ou Família	Outubro	Dentro do mês foram realizadas 2 atendimentos familiares, visando o acesso a instituição e garantias de direitos dos usuários e famílias	Foram atendidas as necessidades dos usuários	-
		Novembro	Dentro do mês foram realizadas 03 atendimentos familiares, visando o acesso a instituição e garantias de direitos dos usuários e famílias	Foram atendidas as necessidades dos usuários	-
		Dezembro	Dentro do mês foram realizadas 5 atendimentos familiares, visando o acesso a instituição e garantias de direitos dos usuários e famílias	Foram atendidas as necessidades dos usuários	-

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1: Atendimento Socioassistencial – (Atendimento Social Individual e Familiar	Incentivar o desenvolvimento do protagonismo, da autonomia da criança e do adolescente e seus familiares.	Outubro	Em continuidade ao tema sobre regras e princípios foi trabalhado resolução de conflitos entre os usuários onde cada um colocou seu parecer a respeito do colega, tanto positivo quanto negativo, para que cada um sinta e reflita sobre erros e acertos.	Os usuários gostaram da atividade e na sua maioria foram muito sinceros em relação ao colega, com esse tipo de atividade pode-se observar que existe muito preconceito e rejeição entre eles.	--
		Novembro	Atividade sobre “Formação de Valores”. Foi apresentado o vídeo e roda de conversa sobre a	Os usuários participaram das atividades que foram	--

			<p>formação de valores morais e não morais, autonomia e heteronomia.</p> <p>Descrição e metodologia: Foi utilizado, TV, Dvd, vídeo sobre Formação de Valores produzido por ATTA Mídia e Educação, filme com conteúdo desenvolvido por Telma Vinha, pedagoga e doutora em educação</p>	<p>apresentadas do tema e através de roda de conversa deram seu parecer sobre o assunto apresentado e pode-se observar que esse tema precisa ser trabalho em outras oportunidades, pois os usuários através do comportamento apresentado diariamente e nas atividades propostas estão muito longe de saber a real significado do da formação de valores</p>	
		Dezembro	<p>Em continuidade sobre "Formação de Valores", mediante a análise que fizemos sobre o as atividades trabalhadas no mês anterior e em conversa com os usuários colhemos informações sobre o tema e percebemos como o assunto ainda é desconhecido, falta informação, muitas dúvidas e comportamento que comprova o quanto é importante dar continuidade no assunto.</p>	<p>Concluímos que diante do resultado iremos elaborar atividades teóricas e práticas para que no próximo semestre seja trabalhado o assunto novamente devido a sua importância na formação de um bom cidadão.</p>	---

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1: Atendimento Socioassistencial -	Atividades em grupos/oficinas Informática	Outubro	<p>Turma I: Foram realizadas atividades com jogos educativos e livres, de forma que os alunos aprimorem suas habilidades em concentração, atenção, coordenação motora e visomotora.</p> <p>Com o auxílio de textos impressos eles treinam a digitação</p>	<p>Turma I: os alunos demonstraram mais intimidade ao realizar a digitação, automaticamente os erros vão diminuindo</p>	--

CAACCH - CENTRO DE ATENDIMENTO AO CIDADÃO - ENTIDADE CRIANCA COM HUMANISMO

Rua Marechal Deodoro, 244 - Centro - São João do Boa Vista - SP - CEP: 13870-223 Fone: (19) 3631-4838 - e-mail: caacch@caacch.com.br
 Unidade Pública Federal - nº 3244 de 27/10/2004 - Estadual nº 11768 de 07/07/2004 - Municipal Lei 2034 de 27/03/2007




Atendimento Social em Grupo)		no programa Microsoft Office Word, sendo o mesmo corrigido e formatado em seguida.	mediante o treinamento.	
		<p>Turma II: Foram realizadas atividades com jogos educativos e livres, de forma que os alunos aprimorem suas habilidades em concentração, atenção, coordenação motora e visomotora.</p> <p>Foram passadas atividades de digitação e formatação de textos com o intuito da atividade auxiliar na digitação da postura correta, e que através do treinamento minimizem os erros ao digitar.</p>	<p>Turma II: Os alunos finalizaram todas as atividades sem dificuldades.</p>	
	<p>Novembro</p> <p>Início do Empoderamento na grade de atividades. Aproveitando o período de eleição trabalhamos conteúdos sobre o tema já que os usuários já estavam bem interagidos no assunto.</p> <p>Foi pedido aos usuários para descrever e desenhar o que eles entendiam e defendia do seu candidato, sabendo que o resultado final da eleição já tinha acontecido e que já tínhamos o Presidente eleito.</p>	<p>Foi muito importante desenvolver tal atividade, pois os usuários colocaram tanto em forma de desenho e relato o que mais marcou em cada candidato, ficando uma impressão muito vaga sobre o conhecimento e destacando pontos mais discutidos na mídia.</p>		
	Dezembro	--	--	Férias da Funcionária.

CAACCH - CENTRO DE ATENDIMENTO AO CIDADÃO - NÍVEL A - GUANACOMHEMANINMO

Rua Marechal Deodoro, 244 - Centro - São João da Boa Vista - SP - CEP: 13870-223 Fone: (19) 5631-4838 - email: caacch@caacch.com.br
 Unidade Pública Federal - Rua 5244 de 27/10/2004 - Estadual Lic. 11768 de 07/07/2004 - Municipal Lic. 2034 de 27/03/2007

[Handwritten signature]

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atendimento Social em Grupo)	Atividades em grupos/oficinas Notação	Outubro	Realizaram deslocamento dentro da água utilizando braço e perna e ao mesmo tempo realizaram a respiração lateral. Exercícios de respiração dentro e fora da água com a rotação dos braços visando à posição ideal da cabeça para a respiração.	Alguns alunos conseguiram realizar os movimentos corretos, enquanto outros estão em desenvolvimento, sendo esta fase complexa para ao aprendizado.	---
		Novembro	Realizaram deslocamento dentro da água utilizando braço e perna e ao mesmo tempo realizaram a respiração lateral. Exercícios de respiração dentro e fora da água com a rotação dos braços visando à posição ideal da cabeça para a respiração.	Os alunos na sua maioria já conseguiram realizar o movimento correto, mas ainda precisa falta desenvolvimento, pois a fase é bem complexa do aprendizado.	---
		Dezembro	Realizaram atividades livres com supervisão do professor.	O professor deixou as atividades livres a pedido dos alunos.	--

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atendimento Social	Atividades em grupos/oficinas Inglês	Outubro	Grupo Kids Numbers- Ensinar os números (0 a 20) de maneira lúdica. Repetição dos "Numbers" e apresentação escrita dos mesmos na lousa. Cada usuário recebeu uma folha com os números de 0 a 20, tendo que escrever em inglês cada descrição referente a cada número.	Houve um resultado satisfatório, pois obtivemos conversação, leitura e escrita. Todos participaram	---



em Grupo)		<p>Foi entregue ao aluno atividade de soma onde ele tenha que somar o numero na escrita e obter o resultado na escrita.</p> <p>Atividade para colorir de acordo com a quantidade pedida.</p> <p>Halloween – Data comemorativa do dia das bruxas. Foi desenvolvida varias atividades sobre o tema tanto na parte escrita como na pratica, interagindo com os usuários com musicas e fantasias.</p> <p>Grupo teens</p> <p>Wild Animals – Identificar o nome dos animais identificar e memorizar o nome dos animais em inglês e escrever seu principal alimento.</p> <p>Halloween – Data comemorativa do dia das bruxas. Foi desenvolvida varias atividades sobre o tema tanto na parte escrita como na pratica, interagindo com os usuários com musicas e fantasias.</p> <p>Grupo Kids</p> <p>My Body – Identificar as palavras que descreve as partes do corpo humano, utilizando do método memorização e repetição via oral.</p> <p>Interação com os usuários com a música "Show me!", onde a professora falou as partes do corpo e os usuários mostraram.</p> <p>This is my schoolbag! – Identificação e descrição dos materiais escolares.</p> <p>Atividade para os usuários desenhar correspondente ao nome do objetivo encontrado na bolsa.</p> <p>Grupo teens</p> <p>My Body – Identificar as palavras que descreve as partes</p>	<p>Houve um resultado satisfatório, pois obtivemos conversação, leitura e escrita. Todos participaram</p>	
-----------	--	---	---	--



CAACCH
CENTRO DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE E CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA

	Novembro	e roda de conversa para esclarecimento de dúvidas. Devido à complexidade do tema decidimos dividir o grupo em duas faixas etárias, pois os questionamentos são muitos distintos para ser trabalhado apenas com um grupo.	de conversa decidimos orientar devido à quantidade de dúvidas a respeito da sexualidade.	
	Dezembro	Em continuação com o tema realizamos roda de conversa para esclarecimento de dúvidas.	Devido à complexidade de tema e a falta de informação que os usuários têm a respeito iremos trabalhar este assunto em outras oportunidades.	---

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:					
Atendimento Sociassistencial – (Atendimento Social em Grupo)	Atividades em grupos/oficinas Atividade Livre/Higiene e cuidados pessoais	Outubro	O horário é reservado para o momento de descanso, distração, e higienização e orientação com os cuidados pessoais.	Devido à quantidade de atividade esse momento é importante para que o usuário tenha o descanso para frequentar no período da tarde a escola. A higienização e organização com uniforme faz parte desse período.	-
		Novembro	O horário é reservado para o momento de descanso, distração, e higienização e orientação com os cuidados pessoais.	Devido à quantidade de atividade esse momento é importante para que o usuário tenha o descanso para frequentar no período da tarde a escola. A higienização e organização com uniforme	-

				faz parte desse período.	
	Dezembro	O horário é reservado para o momento de descanso, distração, e higienização e orientação com os cuidados pessoais.	Devido à quantidade de atividade esse momento é importante para que o usuário tenha o descanso para frequentar no período da tarde a escola. A higienização e organização com uniforme faz parte desse período.		

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Agões/Atividades Previstas	Mês	Agões/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:		Outubro	Em continuação à decoração da caixa em MDF foram realizadas duas demãos de tinta em PVC, posteriormente, uma finalização com lixa para o acabamento final antes da decoração.	Os usuários participaram e se entusiasmaram com o resultado do trabalho, sendo necessário o seu término ser realizado outra oportunidade.	---
Atendimento Socioassistencial – (Atendimento Social em Grupo)	Atividades em grupos/oficinas Artesanato/ Grupo de Vivências - Artes	Novembro	Em comemoração ao “Natal” atividades escolhida foram confecção de uma Guirlanda e Entfeite de neve. Guirlanda feita de papel, colorida com lápis de cor e decorada com lantejola. Entfeite de neve feito com pote plástico com tampa, desenho colorido do tema para ser colocado no interior do pote e bolinha de isopor pra o efeito da neve.	Os usuários participaram e se entusiasmaram com o resultado do trabalho.	---
		Dezembro	Confecção do Cartão de Natal que foi exposto na árvore da instituição. O Cartão foi confeccionado pelos usuários na sua parte da escrita de forma espontânea, pintaram o desenho do tema e utilizaram papéis cards colorido para montagem do cartão.	Os usuários ficaram muitos satisfeitos com o trabalho desenvolvido do tema Natal, pois foram utilizados para decoração de seu lar.	---

Handwritten signature

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:					
Atendimento Socioassistencial – Atendimento Social em Grupo)	<i>Estimular o convívio grupal e social</i>	Outubro	O momento é de extrema importância e aproveitamento entre os usuários, pois utilizam dos jogos para desenvolvimento e raciocínio lógico vivenciando situações reais e imaginárias, buscando soluções diante dos resultando tendo aceitação das regras e dos possíveis perdas.	Os usuários aproveitaram o momento que acontece os jogos lúdicos, tendo muito aprendizado e satisfação em desempenhar as tarefas.	-
		Novembro	O momento é de extrema importância e aproveitamento entre os usuários, pois utilizam dos jogos para desenvolvimento e raciocínio lógico vivenciando situações reais e imaginárias, buscando soluções diante dos resultando tendo aceitação das regras e dos possíveis perdas.	Os usuários aproveitaram o momento que acontece os jogos lúdicos, tendo muito aprendizado e satisfação em desempenhar as tarefas.	-
		Dezembro	O momento é de extrema importância e aproveitamento entre os usuários, pois utilizam dos jogos para desenvolvimento e raciocínio lógico vivenciando situações reais e imaginárias, buscando soluções diante dos resultando tendo aceitação das regras e dos possíveis perdas.	Os usuários aproveitaram o momento que acontece os jogos lúdicos, tendo muito aprendizado e satisfação em desempenhar as tarefas.	-

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:		Outubro	--	--	Não houve atividade nesse período.
Atendimento Socioassistencial – (Atendimento Social em Grupo)	Autonomia, aptidões e capacidades	Novembro	Aferição do peso e altura dos usuários, para controle dentro da instituição e orientação quanto à alimentação saudável na residência de cada usuário.	Início do trabalho sendo necessários alguns meses para se alcançar um resultado.	--
		Dezembro	Orientação quanto à atividade física e alimentação saudável	Os usuários têm interesse pelo tema e participam ativamente da atividade.	--

CACCH – CENTRO DE ATENDIMENTO AO CIDADÃO ESCENTE E AGRÍCOLA COM HUMANISMO

Rua Marcelino Desoberto, 244 – Campo – São João do Rio Preto - SP – CEP: 13870-225 Fone: (19) 2631-4838 – e-mail: cacch@cacch.com.br
 Unidade: Pública Federal – Rua 3244 de 27/10/2004 – Estrada: Lx 11.768 de 07/07/20 Municipal: Lx 2034 de 27/03/2007




Atividades referentes ao Plano de trabalho antigo com vigência até 18/10/2018

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 2: Assegurar o acesso a orientações e encaminhamentos a serviços, benefícios socioassistenciais e a programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos; fortalecendo a convivência familiar e comunitária.	Desenvolvimento Familiar: Acolhimento, atendimento individual, escuta qualificada, visitas domiciliares, orientações, promoção do acesso aos serviços e direitos socioassistenciais, articulação e encaminhamentos a rede sócio assistencial, políticas públicas e demais órgãos do sistema de garantia dos direitos, orientações periódicas, reuniões de pais, grupos de convivência, eventos de integração familiar, viabilização de medicamentos, roupas, calçados, cestas básicas e de complemento alimentar quando necessária elaboração de relatórios técnicos,	Janeiro	Dentro do mês foram realizados: 1 contato telefônico, 01 encaminhamento, 02 orientação à pais, 07 Visitas domiciliares, 03 visitas – ninguém na residência, 01 inscrição no SCFV.	Foram atendidas as necessidades de do usuário que procurou o serviço.	---
		Fevereiro	Dentro do mês foram realizados: 03 Contatos Telefônicos, 01 orientação à pais, 2 visitas e 1 não encontrada, 03 inscrição no SCFV.	Foram atendidas as necessidades de do usuário que procurou o serviço.	---
		Março	Dentro do mês foram realizados: 07 contatos telefônicos para providências, 02 atendimento e orientação à pais, 6 visitas e 03 ninguém na residência, 07 atendimento a usuário no grupo psicossocial, 03 inscrição no SCFV.	Foram atendidas as necessidades do usuário que procurou o serviço.	---

CACCH – CENTRO DE ATENDIMENTO AO DOENTE CRÔNICO - GERANICA COM HUMANISMO

Rua Marçal Deodoro, 244 – Centro – São João da Boa Vista – SP – CEP: 13870-223 Fone: (19) 3631-4838 – e-mail: cacch@cacch.com.br
 Unidade Pública Federal: Rua Marçal Deodoro, 244 – Centro – São João da Boa Vista – SP – CEP: 13870-223 Fone: (19) 3631-4838 – e-mail: cacch@cacch.com.br
 Unidade Pública Federal: Rua Marçal Deodoro, 244 – Centro – São João da Boa Vista – SP – CEP: 13870-223 Fone: (19) 3631-4838 – e-mail: cacch@cacch.com.br

Agosto	Dentro do mês foram realizados: 1 atendimento à pais, 04 contatos telefônicos.	Foram atendidas as necessidades de do usuário que procurou o serviço.	Não houve comparcimento dos responsáveis no grupo de fortalecimento de vínculos.
Setembro	Até a data foram realizados: 3 atendimento individual, 1 inscrição no Serviço, 01 atendimento familiar, 2 visita.	Foram atendidas as necessidades de todos os usuários que procuraram o serviço.	---
Outubro	Dentro do mês foram realizados: 5 atendimento familiar, 04 atendimento individual, 3 grupo usuário no Serviço, 8 visitas domiciliares, 01 acompanhamento familiar atividade externa, 01 acompanhamento em passeio, 09 reunião de pais.	Foram atendidas as necessidades de todos os usuários que procuraram o serviço.	---

CAACCH - CENTRO DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE E CRIANÇA COM HETEROSSEXUALIDADE

Rua Marcedal Desoberto, 344 - Centro - São João da Boa Vista - SP - CEP: 13870-235 Fone: (19) 3631-4838 - e-mail: caacch@caacch.com.br
 Unidade Pública Federal: Rua 3244 de 27/10/2001 - Estadual: Lei 11.768 de 07/07/20 Municipal: Lei 2034 de 27/03/2007



Atividades referentes ao Plano de trabalho novo com vigência a partir 19/10/2018

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Fortalecimento de Vínculos Familiares (Acompanhamento Familiar)	Estudo de Casos	Outubro	Neste período foi realizado um estudo de caso em parceria com o Casulo.	Os objetivos foram alcançados parcialmente	-
		Novembro	Neste período foi realizado estudo de caso de um usuário e encaminhado para a rede.	Os objetivos foram alcançados parcialmente	-
		Dezembro	Não Houve estudo de caso neste período	-	-

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 2	Atendimento Social	Outubro	Neste período foi realizado um atendimento social.	Foram alcançados os objetivos	-
		Novembro	Neste período foi realizado um atendimento social.	Foram alcançados os objetivos	-
Fortalecimento de Vínculos Familiares (Acompanhamento)					



Familiar)	Dezembro	Não houve atendimento neste período	-	-
-----------	----------	-------------------------------------	---	---

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 2	Fortalecimento de Vínculos Familiares (Acompanhamento Familiar)				
		Outubro	Não houve visitas Técnicas neste período	-	-
		Novembro	Não houve visitas Técnicas neste período	-	-
		Dezembro	Não houve visitas Técnicas neste período	-	-

Atividades referentes ao Plano de trabalho antigo com vigência até 18/10/2018

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3:	Oferta de aulas de Natação: Aulas semanais na Escola de Natação	Janeiro	---	---	Não houve atividades nesse período. (Férias)
Estimular e propiciar o	Golfinho Azul, com uma				

CAACCH - CENTRO DE ATENDIMENTO AO DOENTE, ENFERMEIRO E CRIANÇ A COM HEMATOMA

Rua Marcella Deodoro, 244 - 5.  andar - São J o do Boa Vista - SP - CEP: 13870-223 Fone: (19) 5631-4838 - email: caacch@caacch.com.br
 Unidade Pública Federal - Código 3244 de 27/10/2004 - Estadual: Lei 11.768 de 07/07/2008 - Municipal: Lei 2034 de 27/03/2007



desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.	hora de duração, através de comando verbal, contato direto no qual o técnico adota uma posição visível para o grupo. O aluno repete algumas vezes as instruções que o técnico transmite ou demonstra, sendo esta uma interação e comunicação direta aluno/professor.	Fevereiro	Com o início das aulas foi trabalhado com os alunos a adaptação ao ambiente aquático e respiração. Foram realizadas brincadeiras de locomoção: andar, saltar como animais, pegar objetos no fundo da piscina com o treino de agachamento e exercícios de respiração.	Algumas crianças já se encontram melhor adaptadas ao ambiente enquanto os novatos estão em adaptação.	---
Março	Foi trabalhado com os alunos descontração facial, visão subaquática, flutuação e deslocamento. Iniciaram o deslocamento do decúbito ventral de forma natural com o auxílio da professora e de materiais flutuantes como prancha e espaguete.	Todos os alunos conseguiram o objetivo de se deslocar em decúbito ventral.	---		
Abril	Realização de perradas nado Crawl e costas de forma natural sem excesso de movimento realizando a respiração frontal.	Todos as crianças atingiram o objetivo.	---		
Maio	Realizaram deslocamento dentro da piscina em decúbito ventral e dorsal utilizando materiais (prancha e espaguete) e de forma livre (sem materiais).	Alguns Alunos conseguiram realizar o movimento correto enquanto outros estão em desenvolvimento, sendo esta fase complexa para o aprendizado.	---		
Junho	Realizaram deslocamento dentro da água utilizando braços e pernas e ao mesmo tempo realizaram a respiração lateral. Exercícios de respiração dentro e fora da água com a rotação dos braços visando a posição ideal da cabeça para a respiração.	Alguns Alunos conseguiram realizar o movimento correto enquanto outros estão em	---		
Julho	Realizaram deslocamento dentro da água utilizando braços e pernas e ao mesmo tempo realizaram a respiração lateral. Exercícios de respiração dentro e fora da água com a	Alguns Alunos conseguiram realizar o movimento correto enquanto outros estão em	---		




		rotação dos braços visando a posição ideal da cabeça para a respiração.	desenvolvimento, sendo esta fase complexa para o aprendizado.	
Agosto		Realizaram deslocamento dentro da água utilizando braços e pernas e ao mesmo tempo realizaram a respiração lateral. Exercícios de respiração dentro e fora da água com a rotação dos braços visando a posição ideal da cabeça para a respiração.	Alguns Alunos conseguiram realizar o movimento correto enquanto outros estão em desenvolvimento, sendo esta fase complexa para o aprendizado.	---
Setembro		Realizaram deslocamento dentro da água utilizando braço e perna e ao mesmo tempo realizaram a respiração lateral. Exercícios de respiração dentro e fora da água com a rotação dos braços visando à posição ideal da cabeça para a respiração.	Alguns alunos conseguiram realizar os movimentos correto, enquanto outros estão em desenvolvimento, sendo esta fase complexa para ao aprendizado.	---
Outubro		Realizaram deslocamento dentro da água utilizando braço e perna e ao mesmo tempo realizaram a respiração lateral. Exercícios de respiração dentro e fora da água com a rotação dos braços visando à posição ideal da cabeça para a respiração.	Alguns alunos conseguiram realizar os movimentos correto, enquanto outros estão em desenvolvimento, sendo esta fase complexa para ao aprendizado.	---

CACCH - CENTRO DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE E A CRIANÇA COM HANDICAPISMO

Rua Marcella Decoboro, 244 - Conjunto - São João da Boa Vista - SP - CEP: 13670-223 Fone: (19) 3841-4838 - e-mail: cacch@cacch.com.br
 Unidade: Pública Federal: PA - 3244 de 27/10/2004 - Estadual: Lei 11768 de 07/07/2000 - municipal: Lei 2034 de 27/03/2007

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3:		Janeiro	---	---	Não houve atividade nesse período. (Férias)
Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.	Oferta de Aula de Informativa: Através de aulas semanais com duração de 1h30', propiciar a inserção ao mundo virtual; desenvolvimento da cidadania, iniciação aos programas do pacote Office e interatividade.	Fevereiro	<p>Turma I: Foram realizadas atividades com jogos educativos e livres, de forma que os alunos aprimorem suas habilidades em concentração, atenção, coordenação motora e visomotora. Foi passado um texto impresso "Palavras Mágicas" para ser digitado utilizando-se de uma postura correta.</p> <p>Turma II: Foram realizadas atividades com jogos educativos e livres, de forma que os alunos aprimorem suas habilidades em concentração, atenção, coordenação motora e visomotora.</p> <p>Foram passadas atividades de digitação e formatação de textos, "O Hóspede" e "A Última Tourada", tendo como intuito da atividade auxiliar na digitação da postura correta, e que através do treinamento minimizem os erros ao digitar.</p>	<p>Turma I: Todos os alunos finalizaram as atividades ofertadas sem nenhuma dificuldade. Através do texto "Palavras Mágicas", os alunos entenderam a importância de respeitar o próximo e o uso dessas palavras no dia a dia.</p> <p>Turma II: Mesmo não gostando de digitar com a postura correta, os alunos finalizaram a atividade com êxito e conforme as aulas vão passando, percebe-se que os erros de digitação vão diminuindo.</p>	---
		Março	<p>Turma I: Foram passados textos impressos para digitação "Dia Internacional da Mulher", "Água-Fonte de Vida!" e "Água! Vamos Economizar!", tendo como foco auxiliar na leitura e digitação das palavras corretas, além de mostrar a importância de manter uma boa postura ao digitar. Foram passadas atividades livres onde os alunos têm autonomia sobre suas escolhas, optando por assistir desenhos/filmes ou jogos livres.</p> <p>Turma II: Foi explicado o passo a passo de como fazer a inserção de tabelas no documento Microsoft Office Word e mostrar de forma prática de como as informações ficam</p>	<p>Turma I: Somente uma aluna demonstra não estar interessada na aula quando se trata de atividade programada, sempre diz que não sabe fazer a atividade mesmo antes de ser mostrada a ela como realizar a mesma, os outros alunos finalizaram a atividade sem nenhuma dificuldade.</p>	---

Handwritten signature
 Assinado



	<p>bem mais organizadas quando estão dentro de uma tabela. Foram passadas atividades livres onde os alunos têm autonomia sobre suas escolhas, optando por assistir desenhos/filmes ou jogos livres.</p>	<p>Turma II: Não houve dificuldade dos alunos ao realizarem as atividades, entenderam a como realizar a inserção da tabela e também a funcionalidade da mesma.</p>	
<p>Abril</p>	<p>Turma I: Foram realizadas atividades de completar palavras com vogais, jogos lúdicos que auxiliam na alfabetização, digitação de textos para minimizar os erros ao digitar e também ampliar o conhecimento usando palavras diferentes. Turma II: Foi dada continuidade na inserção de tabelas no documento Microsoft Office Word, sendo inseridas informações na tabela e formatando a mesma. Foram passadas atividades livres onde os alunos têm autonomia sobre suas escolhas, optando por assistir desenhos/filmes ou jogos livres.</p>	<p>Turma I: Os alunos demonstram mais atenção quando se trata de jogos lúdicos do que quando é passada alguma atividade realizada através do pacote Office. Com exceção de uma aluna, todos finalizaram a atividade sem nenhuma dificuldade, sendo que a mesma a todo o momento diz que não sabe ler e nem fazer a atividade, porém ela sequer faz questão de realizar a mesma.</p>	<p>---</p>
<p>Maio</p>	<p>Turma I: Foram realizadas atividades com jogos educativos e livres, de forma que os alunos aprimorem suas habilidades em concentração, atenção, coordenação motora e visomotora. Com o auxílio de textos impressos eles treinam a digitação no programa Microsoft Office Word, sendo o mesmo corrigido e formatado em seguida. Turma II: Foram realizadas atividades com jogos educativos e livres, de forma que os alunos aprimorem suas habilidades em concentração, atenção, coordenação</p>	<p>Turma I: os alunos demonstraram mais intimidade ao realizar a digitação, automaticamente os erros vão diminuindo mediante o treinamento. Turma II: Os alunos finalizaram todas as atividades sem dificuldades.</p>	

			<p>motora e visomotora.</p> <p>Foram passadas atividades de digitação e formatação de textos com o intuito da atividade auxiliar na digitação da postura correta, e que através do treinamento minimizem os erros ao digitar.</p>		
			<p>Turma I: Foram realizadas atividades com jogos educativos e livres, de forma que os alunos aprimorem suas habilidades em concentração, atenção, coordenação motora e visomotora.</p> <p>Foram passadas atividades de palavras cruzadas no programa Microsoft Office Word de forma que os alunos teriam que observar vários objetos e colocar o nome de cada um deles em seu devido lugar.</p>	<p>Turma I: A maioria dos alunos conseguiram finalizar a atividade sem ajuda, porém outros não demonstraram interesse durante a aula quando se trata de atividade programada.</p> <p>Turma II: Com a prática os alunos vêm diminuindo os erros e finalizando a atividade de forma mais rápida..</p>	
	Junho		<p>Turma I: Foram realizadas atividades com jogos educativos e livres, de forma que os alunos aprimorem suas habilidades em concentração, atenção, coordenação motora e visomotora.</p> <p>Foram passadas atividades de digitação e formatação de textos tendo como objetivo auxiliar na digitação da postura correta.</p>		
	Julho		<p>Turma I: Os alunos tiveram atividade livre, sendo que cada aluno escolheu o que mais lhe chama a atenção, entre jogos, vídeos e músicas.</p> <p>Turma II: Os alunos tiveram atividade livre, sendo que cada aluno escolheu o que mais lhe chama a atenção, entre jogos, vídeos e músicas.</p>	<p>Turma I e II: Por se tratar de atividade livre e escolha do aluno, todos ficaram satisfeitos com o tema escolhido.</p>	--

Handwritten signature: Helene

Agosto	<p>Turma I: Foram realizadas atividades de completar palavras com números ou letras faltantes e jogos lúdicos que auxiliam na alfabetização.</p> <p>Turma II: Os alunos iniciaram o processo de criar, renomear e excluir pastas, salvar imagens corretamente da internet para o próximo módulo terem início a criação de slides.</p>	<p>Turma I: Alguns alunos ainda tem dificuldade mediante algumas palavras, porém todos se mostraram interessados nas atividades.</p> <p>Turma II: Os alunos concluíram as atividades sem problema algum.</p>	---
Setembro	<p>Turma I: Foram realizadas atividades com jogos educativos e livres, de forma que os alunos aprimorem suas habilidades em concentração, atenção, coordenação motora e visomotora.</p> <p>Com o auxílio de textos impressos eles treinam a digitação no programa Microsoft Office Word, sendo o mesmo corrigido e formatado em seguida.</p> <p>Turma II: Foram realizadas atividades com jogos educativos e livres, de forma que os alunos aprimorem suas habilidades em concentração, atenção, coordenação motora e visomotora.</p> <p>Foram passadas atividades de digitação e formatação de textos com o intuito de auxiliar na digitação da postura correta, e que através do treinamento minimizem os erros ao digitar..</p>	<p>Turma I: os alunos demonstraram mais intimidade ao realizar a digitação, automaticamente os erros vão diminuindo mediante o treinamento.</p> <p>Turma II: Os alunos finalizaram todas as atividades sem dificuldades.</p>	---
Outubro	<p>Turma I: Foram realizadas atividades com jogos educativos e livres, de forma que os alunos aprimorem suas habilidades em concentração, atenção, coordenação motora e visomotora.</p> <p>Com o auxílio de textos impressos eles treinam a digitação no programa Microsoft Office Word, sendo o mesmo corrigido e formatado em seguida.</p>	<p>Turma I: os alunos demonstraram mais intimidade ao realizar a digitação, automaticamente os erros vão diminuindo mediante o treinamento.</p>	---

Handwritten signature
Fevereiro

		<p>Turma II: Foram realizadas atividades com jogos educativos e livres, de forma que os alunos aprimorem suas habilidades em concentração, atenção, coordenação motora e visomotora.</p> <p>Foram passadas atividades de digitação e formatação de textos com o intuito de auxiliar na digitação da postura correta, e que através do treinamento minimizem os erros ao digitar..</p>	<p>Turma II: Os alunos finalizaram todas as atividades sem dificuldades.</p>	
--	--	---	--	--

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3:	Oferta de Aula de Língua Inglesa: Oficinas semanais de inglês com duração de 1h30', com objetivo de proporcionar aos usuários a aquisição e habilidade de um novo vocabulário de uma maneira de caráter lúdico, articulando as estruturas essenciais da língua inglesa a partir de palavras relacionadas com sua realidade imediata.	Janeiro	---	---	Não houve atividades nesse período. (Férias)
		Fevereiro	---	---	Não houve atividades nesse período. Fase de contratação do professor.
		Março	<p>Apresentação aos usuários da nova Teacher Tatiane.</p> <p>Com o tema frutas foram desenvolvidas atividades como: Identificação de frutas em inglês, repetição para prática de pronúncia, associação das frutas e suas cores oralmente.</p> <p>Foram realizadas atividades de pintura para reconhecimento das cores e das frutas em inglês</p>	<p>As crianças mais velhas já conseguem dizer e escrever as frutas e as cores em inglês. As crianças menores às vezes esquecem, porém, é normal que isso aconteça nessa faixa etária.</p>	---
		Abril	<p>Reconhecimento das partes do rosto em inglês através de atividade de pintura, recorte e colagem. Prática oral através da repetição e da música: "head, Shoulders, Knees and</p>	<p>Os usuários ficaram mais animados com o aprendizado do inglês e aumentaram visivelmente o vocabulário,</p>	

CACCH - CENTRO DE ATENDIMENTO AOS CIDADÃOS COM HABILIDADES EM CASA

Rua Marcella D'Arcahan, 344 - Centro - São João do Rio Verde - SP - CEP: 13870-223 Fone: (19) 5631-4838 - e-mail: cacch@cacch.com.br
 Unidade: Prefeitura Federal - Rua 3244 de 27/10/2004 - Estadual: Lei 11768 de 07/07/2004 - Municipal: Lei 2034 de 27/03/2007

Handwritten signature

		<p>tous", onde os usuários cantaram junto com a professora.</p> <p>Foi dado um jogo para os usuários onde eles tinham que encontrar a imagem correspondente à palavra (em inglês) que haviam tirado. O objetivo desse jogo é aumentar o vocabulário e auxiliar na memorização da pronuncia dessas mesmas palavras.</p> <p>Os usuários fizeram uma carta para o dia das mães, onde havia uma frase em inglês para pintar, treinaram a leitura junto com a professora.</p> <p>Mother's Day – Terminaram a carta do dia das Mães, iniciada na aula anterior, onde cada escreveu e decorou individualmente.</p> <p>Prática oral, através da musica "I Love Mommy", onde os usuários cantaram diversas vezes com a professora; pintura e decoração da frase escrita na carta (em inglês) para fixação e memorização das palavras.</p> <p>What I like – Ensinar o verbo gostar "to like" na forma afirmativa e negativa.</p> <p>Identificaram palavras em inglês trabalhadas anteriormente juntamente com novas escritas na lousa pela professora e copiadas em sulfite pelos usuários.</p> <p>Foi utilizado o jogo "força" onde cada usuário foi individualmente na lousa e pedida para os colegas falarem as letras para descobrirem a palavra em inglês.</p>	<p>facilitando com isso, o aproveitamento educacional das próximas aulas.</p>	
Junho	Maio	<p>Numbers- Ensinar os números (a 20)de maneira lúdica. Repetição dos "Numbers" e apresentação escrita dos mesmos na lousa. Cada usuário recebeu um afolha com os números de a 20 (em inglês); pintaram, recortaram e colaram em uma folha de sulfite, relacionaram o numero</p>	<p>Os usuários utilizaram fatos do dia-a-dia para aprender inglês, dessa forma o aprendizado fica mais natural. Todos participaram e</p>	

Handwritten signature in blue ink.

	<p>com a palavra em inglês. Numbers/What I like and What I Don't like – Prática dos números e o vocabulário estudado. Prática dos "Numbers" através da música "Tem Little Indians". Os usuários pintaram um desenho sobre o tema, cantaram a música com e sem acompanhamento de fundo. Foi entregue aos usuários uma folha com duas repartições: a primeira estava escrita "I like" e a segunda "I Don't Like, cada usuário desenhou o que gosta e o que não gosta, posteriormente escreveram frase em inglês corresponde ao desenho.</p>	colocaram em prática o vocabulário aprendido.	
<p>Julho</p>	<p>Accessory- Aumentar o vocabulário. Os usuários fizeram uma atividade de "cruzadinha" com palavras novas (sobre acessórios). Cada um ao finalizar esse processo da atividade tinha que encontrar em revistas os acessórios encontradas na cruzadinha e colar atrás da folha.</p> <p>Hunting a Mistake- Aumentar o vocabulário. Foi entregue para cada usuário uma folha com dois desenhos, onde em cada um havia sete erros para encontrar. Cada usuário encontrou os erros e escreveram em inglês os nomes nos respectivos lugares.</p>	Os usuários participaram e finalizaram a atividade, conseguindo assim memorizar as novas palavras trabalhadas.	-
<p>Agosto</p>	<p>Parts of the body- Memorização de algumas partes do corpo. Foi entregue aos usuários folhas com o rosto de um palhaço. Em cada folha estava pedindo para que pintasse uma parte da "fase" (em inglês). Houve repetição oral das palavras, posteriormente cantaram e dançaram a música "Head, shoulders, knees and toes".</p>	Houve em resultado satisfatório, pois obtivemos conversação, leitura e escrita. Todos participaram.	-

Handwritten signature

	<p>Animals (pets)- Ensinar a forma escrita e falada dos Pets. Cada usuário recebeu uma folha com animais (desenhos e nomes), tinham que fazer o que estava sendo pedido. EX.: Pinte o dog maior, posteriormente tinham que repetir os nomes com a professora.</p> <p>Animals and Colors- Treinar vocabulário. Atividade com a dança das cadeiras com os usuários, cada vez que a musica parava uma criança sobrava em pé, a professora fazia uma pergunta em inglês sobre o vocabulário aprendido. Se acertasse continuava na roda, se não saia.</p>	
Setembro	<p>Grupo Kids Happy / Sad – Expressão de feliz e triste. Foi entregue aos usuários duas folhas com característica feliz e triste, em cada folha estava pedindo para pintar a “face” da menina e do menino. Houve repetição oral e memorização das palavras. Vocabulary - Aumentar o vocabulário. Os usuários fizeram as atividades relacionadas à alimentação fast-food e escreveram as palavras para memorização e repetição oral. Cow/Hen - Alimentação a base de carne suína e avícola. Realizaram atividades de recortar e colar e memorização e repetição das palavras.</p>	<p>Houve um resultado satisfatório, pois obtivemos conversação, leitura e escrita. Todos participaram</p>

Assina

	<p>usando o conteúdo aprendido, o colega respondeu em inglês.</p> <p>Cada usuário recebeu um desenho diferente, pintaram e posteriormente tiveram que descrevê-lo em inglês usando o verb to be.</p> <p>Cada usuário recebeu uma folha com novos adjetivos (sinônimos e antônimos) em inglês. Trabalhando a forma oral e escrita. Posteriormente fizeram frases afirmativas, negativas e interrogativas.</p> <p>I like end I don't like</p> <p>Foi entregue uma folha onde cada usuário desenhou e descreveu a atividade que mais gosta e que não gosta.</p>		
	<p>Grupo Kids</p> <p>Numbers- Ensinar os números (0 a 20) de maneira lúdica. Repetição dos "Numbers" e apresentação escrita dos mesmos na lousa. Cada usuário recebeu uma folha com os números de 0 a 20, tendo que escrever em inglês cada descrição referente a cada número.</p> <p>Foi entregue ao aluno atividade de soma onde ele tenha que somar o numero na escrita e obter o resultado na escrita.</p> <p>Atividade para colorir de acordo com a quantidade pedida.</p> <p>Halloween – Data comemorativa do dia das bruxas. Foi desenvolvida varias atividades sobre o tema tanto na parte escrita como na pratica, interagindo com os usuários com musicas e fantasias.</p> <p>Grupo teens</p> <p>Wild Animals – Identificar o nome dos animais</p> <p>Identificar e memorizar o nome dos animais em inglês e escrever seu principal alimento.</p>	<p>Houve um resultado satisfatório, pois obtivemos conversação, leitura e escrita. Todos participaram</p>	<p>---</p>

Handwritten signature

			<p>Halloween – Data comemorativa do dia das bruxas. Foi desenvolvida varias atividades sobre o tema tanto na parte escrita como na pratica, interagindo com os usuários com musicas e fantasias.</p>	
--	--	--	---	--

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
<p>Meta 3: Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.</p>	<p>Grupo de Vivência Natureza e Sociedade</p>	<p>Outubro</p>	<p>Passeio educativo no Parque Ecológico de Americana.</p>	<p>O passeio teve intuito de orientar os usuários a respeito da flora e fauna, com orientação dos guias do Parque pode-se conhecer mais sobre a vida de cada animal, seu habitat e sua alimentação.</p>	<p>--</p>

CACCH - CENTRO DE ATENDIMENTO AO CIDADÃO - ENTÃO A GRANCA COM HUMANISMO

Rua Marechal Deodoro, 244 – Centro – São João da Boa Vista – SP – Cx. P. 13870-223 Fone: (19) 5631-4838 – e-mail: cacch@cacch.com.br
 Unidade Pública Federal – Rua 3244 de 27/10/2004 – F. Estadual Lic. 11768 de 07/07/2005 – Municipal Lic. 2014 de 27/03/2005

Handwritten signature

Atividades referentes ao Plano de trabalho novo com vigência a partir de 19/10/2018

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES						
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações	
Meta 3	Fortalecimento do Convívio Comunitário (Convivência Social e Comunitária) <i>Oficina de Convivência Comunitária Internas e Externas</i>	Outubro	Reunião individual dos pais para fechamento do ano letivo	Reunião feita de forma individual para discussão e orientação sobre comportamento, saúde e feed back das atividades desenvolvidas no decorrer do ano.	--	
		Novembro	--	--	--	Devido à mudança do espaço físico e a reorganização para o novo cronograma, ficou inviável estar chamando os familiares por falta de horário.
		Dezembro	--	--	--	Devido às festividades não houve grupo de pais.

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3	Fortalecimento do Convívio Comunitário <i>Oficina de Convivência Comunitária Internas e Externas/ Informática pro familiares</i>	Outubro	--	--	*Não houve inscritos para iniciar a turma.
		Novembro	--	--	*Não houve inscritos para iniciar a turma.

CAACCH - CENTRO DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE E CRIANÇA COM HIPERATIVIDADE

Rua Marechal Deodoro, 244 - Centro - São João da Boa Vista - SP - CEP 13870-225 Fone: (11) 93631-4838 - email: caacch@caacch.com.br
Unidade: Polícia Federal - Rua 3244 de 27/10/2004 - Estadual: Ed. 11768 de 07/07/2004 - Municipal: Ed 2034 de 27/03/2007




(Convivência Social e Comunitária	Dezembro	---	---	*Não houve inscritos para iniciar a turma.
-----------------------------------	----------	-----	-----	--

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3					
Fortalecimento do Convívio Comunitário (Convivência Social e Comunitária	<i>Passeios, ações comunitárias, lazer, esporte, programações culturais, atividades educacionais</i>	Outubro	Passeio educativo no Parque Ecológico de Americana.	O passeio teve intuito de orientar os usuários a respeito da flora e fauna, com orientação dos guias do Parque pode-se conhecer mais sobre a vida de cada animal, seu habitat e sua alimentação.	---
		Novembro	Apresentação do festival de Ritmos dos usuários da Instituição AEHA.	A experiência foi muito valiosa, pois os usuários do AEHA fizeram uma bellissima apresentação, mostrando aos nossos usuários uma demonstração de boa conduta, disciplina, patriotismo e envolvimento no que foi proposto.	---
		Dezembro	Passeio no Bosque de Águas da Prata, SES, Praça Joaquim José e confraternização na Chácara na Serra da Paulista.	Atividade livre para divertimento e descontração.	---

CAACCH - CENTRO DE ATENDIMENTO AO ADQUIRESCENTE E CRIANÇA COM HEMAFINISMO

Rua Marechal Deodoro, 244 - Centro - São João da Boa Vista - SP - CEP: 13870-223 | Fone: (19) 3631-4838 - email: caacch@caacch.com.br
 Unidade: Pública Federal - Rua 3244 de 27/10/2004 - Estadual: Ex. 11768 de 07/07/2011 - Municipal: Lei 2034 de 27/03/2007



DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3	Fortalecimento do Convívio Comunitário (Encaminhamentos para Rede Intersetorial e Sistema de Garantias de Direitos	Outubro	-	-	Não houve encaminhamento neste período
		Novembro	Neste período foi realizado encaminhamento de um usuário para a rede de serviço.	Os objetivos foram alcançados parcialmente, pois estamos acompanhando o processo	-
	Promoção de acessos e benefícios e a Serviços Socioassistenciais, promover acesso serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer.	Dezembro	-	-	Não houve encaminhamento neste período

Atividades referentes ao Plano de trabalho antigo com vigência até 18/10/2018

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 4:	Oferta de aulas com Temas Transversais:	Janeiro	---	---	Não houve atividades nesse período. (Férias)
Desenvolver competências para a escolha e tomada de decisão e capacidade de análise crítica da realidade.	Atividades desenvolvidas semanalmente no CAACCH, com duração de 01h00, no contraturno escolar, onde principal objetivo é abordar os assuntos de forma que crianças e adolescentes	Fevereiro	Com o início das atividades no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo foi trabalhado com os usuários as regras existentes no CAACCH e a importância da mesma para uma boa convivência. Foi realizada a leitura e explicação de cada regra aos usuários, deixando durante a atividade um tempo para cada usuário colocar sua ideia e opinião a respeito do tema trabalhado.	As regras do CAACCH em todo início de atividades são colocadas aos usuários sua importância no ambiente e que comprometimento as técnicas esperam de cada um para um bom relacionamento entre os colegas e os demais.	---

Handwritten signature

<p>compreendam e participam par que juntos possamos chegar à formação de um cidadão crítico, autônomo e participativo na sociedade.</p>		<p>Em comemoração ao Carnaval foram realizadas atividades com o tema para conhecimento dos usuários: Leitura informativa sobre o que é e a história do Carnaval. Vídeo sobre a história do Carnaval. Desenho livre sobre o tema. Desenho impresso para colorir e decorar. Início do tema Meio Ambiente que será trabalhado no próximo mês. Em conversa com os usuários foi feita a apresentação do novo tema e a importância da preservação e cuidado que temos que ter com a natureza. Cada usuário colocou sua opinião, apresentou ideias e comportamento errado que temos em relação ao meio ambiente. Foi passado vídeo informativo sobre preservação da natureza. Atividade de produção de texto: O que podemos fazer para ajudar a preservar o meio ambiente?</p>	<p>Mas é um assunto difícil de trabalhar, pois a indisciplina e a falta de respeito entre os usuários e com os demais ainda prevalecem. Em comemoração ao Carnaval foi feita atividades com o intuito de explicar onde a festa começou e os diversos ritmos que se tem no Brasil. Muitos usuários não sabiam sobre o conteúdo que foi passado. O tema Meio Ambiente tem o propósito de conscientizar os usuários da importância de preservar e que a diferença começa na mudança das nossas atitudes. Eles gostaram muito do tema e durante a conversa colocaram sua opinião.</p>	
	<p>Março</p>	<p>Em continuidade ao tema do Meio Ambiente foram trabalhado os seguintes conteúdos: Vídeo Informativo sobre a preservação do meio ambiente e a poluição através do lixo. Posteriormente após o término do vídeo foi realizada uma roda de conversa sobre o que entenderam e as dúvidas que tiveram, e o que acharam da matéria exibida. Atividade para colorir sobre o tema. Leitura do texto: O que é coleta seletiva de lixo?</p>	<p>As atividades relacionadas ao Meio Ambiente / Lixo é de extrema importância para a conscientização dos usuários a respeito do assunto, trazendo mudanças de hábitos para eles e consequentemente para os familiares. Durante as atividades os</p>	




	<p>Texto sobre separação do lixo de acordo com cada material que pode ser reciclado.</p> <p>Início da apresentação de conteúdo de slides informativo a respeito do tema proposto:</p> <p>1ª parte da apresentação: O que é lixo? / O que é reciclagem?</p> <p>Durante a apresentação leitura e discussão sobre o tema com os usuários.</p> <p>Em comemoração à Páscoa atividade para colorir e decorar.</p> <p>Video informativo sobre o significado da Páscoa.</p> <p>Desenho da Turma da Mônica sobre a Páscoa.</p> <p>Festa da Páscoa.</p>	<p>usuários questionam bastante e sempre coloca um exemplo que está dentro do seu convívio social.</p> <p>Sobre o tema Páscoa, assunto esse muito aceito pelos usuários, pois o chocolate sempre é um grande atrativo da data.</p> <p>Mas com o conteúdo proposto sempre é importante mostrar o real significado da Páscoa com restrição, pois temos na instituição uma diversidade de religião a qual os usuários frequentam.</p>	
<p>Abri</p>	<p>Em continuidade a apresentação de conteúdo de slides informativo a respeito do tema proposto:</p> <p>2ª parte da apresentação: Coleta seletiva/ Minimização dos resíduos/ Início da reciclagem/ Como reciclar/ Problemas que o lixo causa.</p> <p>Durante a apresentação leitura e discussão sobre o tema com os usuários.</p> <p>3ª parte da apresentação: Doenças/ Acidentes aéreos/ Choroume/ Poluição do ar/ Inundações.</p> <p>Durante a apresentação leitura e discussão sobre o tema com os usuários.</p> <p>Atividade para produzir uma poesia sobre o tema e atividade contendo atitudes corretas ao meio ambiente (maiores).</p> <p>4ª parte da apresentação: Tempo de decomposição/ Não</p>	<p>Com as atividades com o tema Meio Ambiente / Lixo deu para perceber o quanto os usuários ficam surpresos com os assuntos apresentados através dos slides, questionam muito e querem contar o que sabem a respeito do assunto.</p> <p>Vejo o quanto falta informação as crianças e jovens sobre os assuntos relacionados a conscientização e o cuidado que temos que ter ao Meio</p>	<p>---</p>

CAACCH - CENTRO DE ATENDIMENTO AO CIDADÃO COM UMA VISÃO

Rua Marechal Deodoro, 244 - Centro - São João do Rio de Janeiro - RJ - CEP: 13870-223 Fone: (19) 3631-4838 - e-mail: caacch@caacch.com.br
 Unidade Pública Federal - Rua 3244 de 27/10/2004 - Estadual Lx 11768 de 07/07/2004 - Municipal Lx 2034 de 27/03/2007

	<p>recicláveis/ Vantagens de reciclar/ Reciclagem.</p> <p>Durante a apresentação leitura e discussão sobre o tema com os usuários.</p> <p>Atividade para separação de produtos recicláveis. (menores)</p> <p>Atividade para separação de produtos não recicláveis. (maiores)</p> <p>Caça palavras sobre o tema. (todos)</p> <p>5ª parte da apresentação: Reciclagem/ Exemplos de produtos recicláveis/ Como separar o lixo reciclado/ Veja como é fácil separar corretamente o lixo.</p> <p>Durante a apresentação leitura e discussão sobre o tema com os usuários.</p> <p>Término das atividades realizadas na aula anterior.</p>	<p>Ambiente, até mesmo pensando nas próximas gerações.</p> <p>Apesar dos questionamentos a maioria dos assuntos abordados são novidades, e algumas perguntas básicas que coloquei durante a conversa eles não souberam responder.</p>	
	<p>Maio</p> <p>Em continuidade a apresentação dos slides do conteúdo informativo a respeito do tema proposto:</p> <p>6ª parte da apresentação de slides sobre o lixo: Efeito de contaminação por metais pesados presentes no lixo eletrônico dos seres humanos;</p> <p>Vetores e doenças transmitidas nos lixões;</p> <p>Cuidado para os produtos recicláveis;</p> <p>Quando começamos a reciclar.</p> <p>Explicação e debate durante a apresentação e fechamento do conteúdo trabalhado sobre o lixo.</p> <p>Início das atividades com o tema "Regras":</p> <p>Vídeo informativo sobre regras, diversas orientações através de desenhos e histórias;</p> <p>Conversa com os usuários a respeito das regras existentes na instituição, relato das dificuldades em relação à disciplina.</p>	<p>Os resultados alcançados em relação ao conteúdo sobre o lixo foi muito satisfatório, pois os usuários ficaram envolvidos e demonstraram interesse sobre o tema, interagindo com perguntas e relatando sua rotina sobre o destino do lixo em suas residências.</p> <p>Relacionado às regras ainda temos muita dificuldade, pois os usuários participam com sua opinião, mas na prática não conseguem seguir e se comportar de modo satisfatório.</p>	

Flávia

Junho	<p>Em continuidade ao tema sobre regras: Conversa com os usuários a respeito de regras e boa convivência entre o grupo. A educadora colocou algumas considerações de comportamento inadequado que vem ocorrendo na instituição.</p> <p>Na atividade proposta os usuários oram divididos em dois grupos para elaboração de regras na qual eles acham correto para uma boa convivência, após o término foi digitado no computador cada regra elaborada e colocada na cartolina.</p>	<p>Relacionado às regras ainda temos muita dificuldade, pois os usuários participam com sua opinião, mas na prática não conseguem seguir e de comportar de modo satisfatório.</p>	<p>Nos dias da atividade os usuários participaram de atividades externas de lazer e movimento.</p>
Julho	<p>--</p>	<p>--</p>	<p>--</p>
Agosto	<p>Finalizando o tema "Regras", a Educadora utilizou de conversa em grupo para resolver pequenas discussões entre os usuários, esclarecendo e buscando uma forma para que eles respeitem uns aos outros e suas diferenças, já que demonstram muita agressividade em palavras em relação ao colega.</p>	<p>Foram realizadas reuniões em grupos de usuários que estavam em atrito para casa um expor o que sente em relação ao colega, tanto o ponto de positivo e o negativo. Mesmo com esse trabalho não percebemos uma melhora significativa em relação ao respeito entre os usuários e com os colaboradores, pensando para o próximo mês outra estratégia para se chegar próximo do ideal.</p>	<p>--</p>
Setembro	<p>Identificação de dúvidas do tema relacionado à descoberta do corpo humano. Vídeo informativo sobre a atividade proposta.</p>	<p>Diante das dúvidas exposta pelos usuários percebemos que alguns não identificam e</p>	<p>---</p>

Atividade de identificação do esquema corporal	Outubro	Continuação sobre o tema descoberta do corpo humano. Roda de conversa sobre dúvidas e sugestões para novas discussões.	não sabem o nome correto de algumas partes do corpo humano.	Através das conversas e explicações percebemos que os usuários estão interessados no assunto e conseguindo sanar suas dúvidas.	---

Atividades referentes ao Plano de trabalho antigo com vigência até 18/10/2018

Metas	Agões/Atividades Previstas	Mês	Agões/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 5: Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.	Oferta de Aulas de Artesanato: Oficinas semanais, com duração de 1h00', onde são desenvolvidas habilidades e potencialidades voltadas para produção de artefatos manuais.	Janeiro	---	---	Não houve atividades nesse período. (Férias)
		Fevereiro	Em comemoração ao Carnaval foi elaborada uma máscara para os usuários colorir e decorar com lantejoulas e glitter. Em comemoração ao Dia da Mulher foi produzido um porta moeda de feltro com os detalhes feito de fuxico de tecido estampado. Os usuários foram instruídos e aprenderam a fazer o fuxico, desde do traçar, recortar e costurar.	Com o feito da máscara de Carnaval por ser uma atividade que mistura pintura e decoração é de muito agrado dos usuários, pois eles adoram pintar e decorar conforme sua preferência de cor e material. O porta moeda foi confeccionado para ser presente para o Dia da Mulher, pois não conseguimos terminar antes	---




			<p>da data. A confecção do fuxico foi muito demorada e chamou a atenção dos usuários, pois gostaram de produzir.</p> <p>Os usuários ficaram muito satisfeitos em produzir o porta treco com o tema Páscoa, pois eles ficam ansiosos com a arrecadação dos chocolates. Tiveram muito capricho em produzir o objeto, pois poderão utilizar em casa com um porta lápis ou qualquer outro material.</p>	
Março	<p>Em comemoração ao tema da Páscoa foi confeccionado um porta treco que posteriormente foi usado para arrecadar chocolate na instituição aos usuários.</p> <p>A base do porta treco é uma lata de alumínio reciclada que depois de higienizada foi decorada com o tema da Páscoa. Utilizou-se de barbante para encapar a base da lata e confeccionado de EVA um coelho para decorar a mesma.</p>	<p>As aulas de artesanato são sempre bem-vindas aos usuários, eles gostam de trabalhar com a diversidade de materiais durante as aulas e isso se torna um atrativo na participação de todos durante as atividades.</p> <p>O trabalho foi confeccionado em conjunto com os irmãos, reforçando o respeito por esperar cada um confeccionar sua parte e auxiliar o outro, quando ele não conseguia executar a tarefa.</p>	---	
Abril	<p>Em comemoração ao Dia das Mães o presente escolhido para os usuários será uma lata decorada que servirá de porta itens de costura.</p> <p>A base do presente é uma lata de alumínio reciclada que depois de higienizada será decorada passo a passo com cada detalhe.</p> <p>Os usuários utilizaram-se de tecido de algodão estampado para encapar a base da lata, utilizou-se vãos para fazer o acabamento. Na tampa usou-se sianinha para decorar, após o término decoramos o meio da tampa com itens de costura.</p>	<p>O presente foi confeccionado um para cada mãe, tendo a</p>	--	
Maior	<p>Em comemoração ao "dia das Mães" o presente escolhido pelos usuários foi uma lata decorada que servirá de porta</p>			

CACCH - CENTRO DE ATENDIMENTO AO CIDADÃO - À GRAÇA COM HUMANISMO

Rua Marechal Deodoro, 244 - Centro - São João da Boa Vista - SP - CEP: 13870-223 Fone: (19) 3631-4838 - e-mail: cacch@cacch.com.br
 Unidade Pública Federal - Rua 3244 de 27/10/2004 - Estrada: Lr. 11768 de 07/07/2007 - Municipal: Lr. 2034 de 27/03/2007

	<p>Itens de costura.</p> <p>Em continuidade a atividade os usuários fizeram o acabamento na tampa da lata com fitas, posteriormente o término dos detalhes que faltavam para finalizar o presente.</p> <p>Embrulho da lata.</p> <p>Confecção do cartão em formato de buquê, passando pelas etapas de recortar e colar.</p> <p>Após o término a educadora tirou fotos entre irmãos e/ou irmãs com o presente e os cartões.</p>	<p>colaboração entre os irmãos/irmãs para a realização. O cartão foi elaborado individual.</p> <p>As atividades realizadas trabalham o respeito e cooperação entre irmãos/irmãs. Foi uma atividade mito positiva e teve um resultado satisfatório, pela beleza e pelo envolvimento dos usuários.</p>	
Junho	<p>Em comemoração à "Festa Junina" a atividade escolhida foi confecção de cartucho de papel para ser usado para colocar doces típicos.</p> <p>A confecção contou com todas as etapas desde o feito do cone, corte das tiras e corte das franjas e posteriormente colagem e acabamento do cartucho.</p> <p>Após o término foi utilizado como presente aos usuários no final da festa junina.</p>	<p>A confecção do cartucho foi uma atividade bem aceita pelos usuários, demonstrado através do resultado um trabalho com muito capricho e dedicação.</p>	--
Julho	<p>Em comemoração ao início das "Férias a atividades escolhida foi moldar animais com gesso.</p> <p>Cada usuário escolheu o animal que iria produzir através da forma de gesso, misturaram gesso com água e colocaram na forma para modelar. Após desmoldar escolheram as cores das tintas que iriam utilizar para pintar.</p>	<p>Os usuários ficaram satisfeitos pelas escolhas da atividade e pediram para repetir em uma outra oportunidade.</p> <p>Atividades em que eles ficam livres para escolher os materiais e até mesmo o que produzir soa muito positiva, colocando em prática a criatividade e imaginação.</p>	
Agosto	<p>Pintura e decoração de Caixa de MDF.</p> <p>Início da produção, os usuários lixaram a tampa e a base da</p>	<p>As aulas de artesanato são sempre bem vindas aos</p>	--

			caixa, em seguida iniciaram a pintura, a cor escolhida foi o branco e cada usuário passou duas demãos em cada parte do objeto.	usuários, eles gostam de trabalhar com a diversidade de materiais durante as aulas e isso se torna uma atrativo na participação de todos durante as atividades.	
Outubro			Em continuação à decoração da caixa em MDF foram realizadas duas demãos de tinta em PVC, posteriormente, uma finalização com lixa para o acabamento final antes da decoração.	Os usuários participaram e se entusiasmaram com o resultado do trabalho, sendo necessário o seu término ser realizado outra oportunidade.	---

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 5:	Oferta de Orientação Nutricional e Manipulação de Alimentos: Atividade quinzenal duração de 01h:30', onde a nutricionista trabalhará junto aos usuários os pontos positivos da alimentação saudável nas diversas fases da vida, desenvolvendo das	Janeiro	---	---	Não houve atividade nesse período. (Férias)
Complementar o trabalho social com a		Fevereiro	---	---	Não houve atividade nesse

família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.	habilidades e potencialidades na prática através de aulas de arte culinária, o preparo e manipulação correta e higiênica dos alimentos, reaproveitamento com aquisição da consciência de sustentabilidade.		período. Fase de inscrição de usuários.
Através da antropometria, avaliar o estado nutricional de crianças e indivíduos para obter o diagnóstico precoce dos possíveis desvios nutricionais, seja baixo peso ou sobrepeso/obesidade, evitando as consequências decorrentes desses agravos à saúde.	Através da antropometria, avaliar o estado nutricional de crianças e indivíduos para obter o diagnóstico precoce dos possíveis desvios nutricionais, seja baixo peso ou sobrepeso/obesidade, evitando as consequências decorrentes desses agravos à saúde.	<p>Em comemoração ao tema da Páscoa foram produzidos copinhos de chocolate, pirulitos de chocolate em formato de coelhos, ovos de páscoa e brigadeiro.</p> <p>Cada usuário ajudou a fazer parte do processo, entre derreter e moldar nas formas o chocolate. Após o término ajudaram a lavar todos os utensílios que utilizaram para a produção.</p> <p>Os copinhos de chocolate foram servidos de sobremesa com o recheio de danoninho e geleia de morango.</p>	As aulas de culinária são muito aceitas pelos usuários, pois eles gostam de ajudar e dar ideia a respeito do que preparar. O tema Páscoa foi muito aproveitado, pois os usuários gostam muito de manipular o chocolate e também degustar.
Abril	Em comemoração ao Dia das Mães escolhemos duas receitas fácil de preparar e que o usuário pode fazer em casa com a família. <p>Foi preparado um geladão de gelatina, onde cada usuário ajudou a fazer um sabor de gelatina e depois de gelado foi cortado em cubos e misturado ao creme de leite para ser servido.</p> <p>Foi preparado um bolo feito na xícara, cada usuário colocou seus ingredientes conforme foi lida a receita.</p>	<p>Bolacha de leite condensado</p> <p>A receita escolhida e muito fácil de preparar e gostosa para saborear.</p> <p>Os usuários ajudaram a Educadora a separar os</p>	A receita do geladão ficou excelente e muito gostosa para degustar, o resultado ficou muito bom. <p>A receita do bolo da xícara foi feita passo a passo, porém a parte do forno não deu muito certo, apenas algumas ficaram com o resultado esperado.</p>
Maio			A bolacha foi degustada após o almoço e muito elogiada entre os usuários.

Handwritten signature in blue ink.

Metas	Ações/Atividades Previsadas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 5:	<p>Projeto Informática para familiares: Através de encontros semanais com duração de 1h15', de acordo com a disponibilidade do interessado, exceto as segundas e quintas-feiras, propiciar a inserção ao mundo virtual: desenvolvimento da cidadania, iniciação aos pacotes Office.</p>	Janeiro	---	---	*Não houve inscritos para iniciar a turma.
		Fevereiro	---	---	*Não houve inscritos para iniciar a turma.
		Março	---	---	*Não houve inscritos para iniciar a turma.
		Abril	---	---	*Não houve inscritos para iniciar a turma.
		Maio	---	---	*Não houve inscritos para iniciar a turma.
		Junho	--	--	*Não houve inscritos para iniciar a turma.
		Agosto	---	---	*Não houve inscritos para iniciar a turma.
		Setembro	---	---	*Não houve inscritos para iniciar a turma.
		Outubro	---	---	*Não houve inscritos para iniciar a turma.

CAACH - CENTRO DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE E À CRIANÇA COM HÊMIPIRESIA

Rua Marchal Deodoro, 244 - Centro - São João da Boa Vista - SP - CEP: 13870-223 Fone: (19) 3631-4838 - email: caach@caach.com.br
 Unidade: Pólis Federal - Rua 3244 de 27/10/2004 - Estadaul: Lde 11.768 de 07/07/2007 - Municipal: Lde 2034 de 27/03/2007



CAACCH
 Centro de Atendimento ao Adolescente
 e Criança com HEMIVANISMO

Handwritten signature

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações	
Meta 5: Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.	Grupo Fortalecimento de Vínculos: encontros mensais com duração de 2 horas onde o foco é trabalhar o fortalecimento de vínculos entre usuários e seus familiares/responsáveis	Janeiro	---	---	---	
		Fevereiro	---	---	---	
		Março	---	---	---	---
		Abril	Foi desenvolvido um grupo, onde foi realizado uma aula de artesanato a fim de fazer com que os usuários e familiares interagissem juntos, percebendo a importância desse vínculo.	Neste primeiro grupo os resultados foram positivos. Percebeu-se boa interação entre as duplas e reconheceram a importância deste tempo com os filhos ao final, responderam um questionário e foi feito um sorteio de brindes para descontração.	Houve pouco interesse da maioria dos pais.	
		Maior	Atividade realizada em comemoração ao dia das mães, onde foi confeccionada uma lata decorada entre os usuários e a família, onde no decorrer da atividade trabalhamos questões, como cooperação, respeito, e o fortalecimento de vínculos entre o usuário e a família.	Baseado no relato da Pesquisa de Satisfação o resultado do trabalho dói muito positivo, mostrando o empenho de cada um para desenvolver o	---	



			objeto proposto. Ao final do encontro cada família foi apresentada com a lata decorada.	
Junho	Atividade realizada em comemoração a festa junina, onde foi confeccionado um cartucho entre os usuários e a família, onde no decorrer da atividade trabalhamos questões, com cooperação, respeito, e o fortalecimento de vínculos entre o usuário e a família		O feito do cartucho foi muito bem vindo pelo usuário e pela família, mostrando habilidade, capricho e dedicação entre os participantes. Ao final cada família levou doces típicos junto ao cartucho como presente pela participação do encontro.	--
Julho	Não houve atividade nesse período		--	--
Agosto	Foi realizada uma Palestra pelos Alunos da Unifae do Curso de medicina com o intuito de orientar as famílias sobre alimentação saudável e atividade física na vida diária das pessoas		A palestra foi muito produtiva aos participantes que compareceram no evento. Apenas de ser um tema que interessa a todos, não houve demanda dos inscritos no Serviço de convivência e Fortalecimento de Vínculo.	--
Setembro	Apresentação de dança dos usuários no 1º Congresso de Medicina da Unifae		Fizemos uma apresentação representando o CAACCH e convidamos os familiares para apreciar e incentivar os usuários.	--

CAACCH - CENTRO DE ATENDIMENTO AO ADOLÉSCENTE E A CRIANÇA COM HIV/AIDS

Rua Marechal Deodoro, 244 - Centro - São João do Pau d'Alho - SP - CEP: 13870-223 Fone: (19) 3631-4838 - e-mail: caacch@caacch.com.br
 Unidade: Política Federal - Rua 244 de 27/10/2004 - Jardim: Lote 11768 de 07/07/2007 - Município: Lote 2034 de 27/03/2007



10. METODOLOGIA DAS AÇÕES

Meta 1 - Projeto Psicossocial: Vídeos, dinâmicas, rodas de conversa, debates.

Meta 1 - Projeto Psicoterapia: Visita domiciliar, Jogos Lúdicos, atendimento individual, atendimento grupal, família terapêutica.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial- Atitude receptiva e acolhedora no momento da inclusão – Escuta qualificada, oferta de orientações psicológicas, sociais, nutricionais e jurídicas.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Acolhimento da Família para preenchimento de ficha social.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atendimento de Rotina, orientar os usuários e familiares em suas problemáticas, visando acesso a garantia de direitos.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atendimento Individual da Criança e ou família – escuta qualificada e registro de prontuário.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Incentivar o desenvolvimento do protagonismo, da autonomia, da autonomia da criança e do adolescente e seus familiares, sendo utilizado vídeos, dinâmicas, rodas de conversa, debates.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo- Informática - Propiciar aos usuários o conhecimento ao mundo virtual, iniciação aos programas do pacote Office, internet (pesquisas livres e jogos lúdicos), entre outros que se adaptam a faixa etária e o interesse de cada usuário.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo- Natação- Utilização de comando verbal e contato direto, no qual o técnico adota uma posição visível par ao grupo. O aluno repete algumas vezes as instruções que o técnico transmite ou demonstra, sendo esta uma interação e comunicação direta aluno / professor.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo- Inglês- A metodologia utilizada é TPR (Total Phisical Response), método onde o foco principal é ensinar uma segunda língua, conciliando falas com ações. Recorre-se também a um leque variado de estratégias, tais como: exercícios orais e escritos, dramatizações, músicas, atividades de jogos diversos e uso de recursos áudio visuais, procurando assegurar ao aluno a consecução dos objetivos propostos.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo- Temas Transversais e atualidades/roda e Conversa e resolução de conflito - Os conteúdos foram ministrados através da leitura, rodas de conversa, reflexão, vídeo, materiais informativos e atividades de fixação e prática. Ao término das atividades pode-se avaliar o interesse e o desempenho dos usuários em relação ao conteúdo proposto.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo- Atividade Livre/Higiene e cuidados pessoais – horário reservado para o momento de descanso, distração e higienização e cuidados pessoais.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo- Artesanato / grupo de vivências Artes - As metodologias foram escolhidas de acordo com as datas comemorativas, sendo assim usados como presentes ou para vendas na instituição. Durante as atividades foi utilizada a observação com intuito de orientar sobre as técnicas, habilidades e criatividade para que o objeto fique de acordo com a atividade proposta.

Grupo de Vivência- Artes- As metodologias foram escolhidas de acordo com as datas comemorativas, sendo assim usados como presentes ou para vendas na instituição. Durante as atividades foi utilizada a observação com intuito de orientar sobre as técnicas, habilidades e criatividade para que o objeto fique de acordo com a atividade proposta.



Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo – Estimular o convívio grupal e social – Jogos pedagógicos e lúdicos.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo – Autonomia, aptidões e capacidades – (culinária – realização de receitas junto ao usuário.

Meta 2 - Desenvolvimento Familiar: Apresentação da entidade, entrevista, Atendimento individual, visita domiciliar e orientações aos pais.

Meta 2 – Fortalecimento de Vínculos Familiares - /estudo de Casos com registro em prontuário.

Meta 2 – Fortalecimento de Vínculos Familiares – Atendimento Social- atendimentos individuais .

Meta 2 – Fortalecimento de Vínculos Familiares – Visitas Técnicas – atendimento familiar com visita e evolução de prontuário.

Meta 3 - Natação: Utilização de comando verbal e contato direto, no qual o técnico adota uma posição visível par ao grupo. O aluno repete algumas vezes as instruções que o técnico transmite ou demonstra, sendo esta uma interação e comunicação direta aluno / professor.

Meta 3 - Informática: Propiciar aos usuários o conhecimento ao mundo virtual, iniciação aos programas do pacote Office, internet (pesquisas livres e jogos lúdicos), entre outros que se adaptam a faixa etária e o interesse de cada usuário.

Empoderamento: Propiciar aos usuários condições de seus direitos e deveres junto a sociedade.

Meta 3 - Inglês: A metodologia utilizada é TPR (Total Phisical Response), método onde o foco principal é ensinar uma segunda língua, conciliando falas com ações. Recorre-se também a um leque variado de estratégias, tais como: exercícios orais e escritos, dramatizações, músicas, atividades de jogos diversos e uso de recursos áudio visuais, procurando assegurar ao aluno a consecução dos objetivos propostos.

Meta 3 - Grupo de Vivência Natureza e Sociedade: Propiciar aos usuários experiências e aprendizado através de passeios educativos e culturais.

Meta 3- Fortalecimento de Convívio Comunitário – Oficina de Convivência Comunitária Internas e Externas - Grupo de Fortalecimento de Vínculos de pais.

Meta 3- Fortalecimento de Convívio Comunitário - Oficina de Convivência Comunitária Internas e Externas – informática para familiares.

Meta 3- Fortalecimento de Convívio Comunitário – Passeios, ações comunitárias, lazer, esporte, programações culturais, atividades educativas-

Meta 3- Fortalecimento de Convívio Comunitário – promoção de acesso e benefícios e a serviços Socioassistenciais, promover acesso serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e de Lazer – Encaminhamento para a rede de serviço.

Meta 4 - Temas Transversais: Os conteúdos foram ministrados através da leitura, rodas de conversa, reflexão, vídeo, materiais informativos e atividades de fixação e prática. Ao término das atividades pode-se avaliar o interesse e o desempenho dos usuários em relação ao conteúdo proposto.

Roda de Conversa e Resolução de conflito: Propiciar momentos de discussão de casos e orientar os usuários frente a uma dúvida que ele venha apresentar. A resolução de conflito ajuda o usuário a ter melhor entendimento de como viver em sociedade e saber solucionar seus problemas de forma pacifica.

Meta 5 - Artesanato: As metodologias foram escolhidas de acordo com as datas comemorativas, sendo assim usados como presentes ou para vendas na instituição. Durante as atividades foi utilizada a observação com intuito de orientar sobre as técnicas, habilidades e criatividade para que o objeto fique de acordo com a atividade proposta.



Grupo de Vivência- Artes- As metodologias foram escolhidas de acordo com as datas comemorativas, sendo assim usados como presentes ou para vendas na instituição. Durante as atividades foi utilizada a observação com intuito de orientar sobre as técnicas, habilidades e criatividade para que o objeto fique de acordo com a atividade proposta.

Meta 5 - Orientação Nutricional / Manipulação de Alimentos: Foi utilizado da orientação para se obter uma alimentação saudável e explicado a importância dos nutrientes de cada alimento. Foram desenvolvidas atividades de leitura, respostas de atividades elaboradas e pintura de desenhos relacionados ao tema. Durante a manipulação de alimento foi realizado atividades práticas de como preparar receitas e higienizar os alimentos.

Meta 5 – Informática pra familiar: Propiciar aos familiares o conhecimento ao mundo virtual, iniciação aos programas do pacote Office, internet voltada para o mercado de trabalho.

Meta 5 – Fortalecimento de Vínculo entre usuários e seus familiares: Propiciar momentos de descontração, orientação e estreitamento de vínculo entre o usuário e seus familiares.

11. CAUSAS E PROBLEMTICAS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO

Diagnóstico com Câncer e hemopatias, sendo encaminhado pela rede municipal, hospital Boldrini e Unicamp e procura espontânea.

12. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

O programa é destinado a atender Crianças e Adolescentes com diagnóstico de Câncer e/ou hemopatias, onde através de situação desafiadoras que são criadas, buscamos estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas, na família e na comunidade.

13. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO OBJETO

No início houve reuniões em grupo da equipe técnica para implantação, reunião da Diretoria, reunião com todos os funcionários para orientar e adaptar o novo serviço, e parcerias com os voluntários para execução das atividades.

Handwritten signature and initials in blue ink.

[Handwritten signature]

14. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

14.1. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Qty e.	Meses Trabalho	Carga horária (semanal)		Atribuições	Comentários / Observações	
			Previsto	Real			
Assistente Social	01	04 meses	20h semanal	20h semanal	<ul style="list-style-type: none"> - Acolhimento, Anamnese e entrevista com famílias que buscam atendimento; - Atendimento individual e escuta qualificada; - Visita Domiciliar; - Reunião de pais visando troca de experiências, desenvolvimento de suas potencialidades e superações; - Análise e seleção de famílias em vulnerabilidade socioeconômica no atendimento com cestas básicas, vestuários, calçados, remédios, leite, suplemento alimentar e/ou outras necessidades; - Triagem e encaminhamentos a recursos da comunidade sempre que necessário; - Orientação, encaminhamento e acompanhamento dos usuários/família ao acesso a rede de serviços e benefícios sócio-assistenciais /orientações jurídicas conforme demanda, interesse e necessidade; - Articular parcerias nas áreas de odontologia, nutrição, médicos, fisioterapeutas etc; - Encaminhar usuários para projetos sociais, cursos; - Articular parcerias e convênios para atendimento aos usuários; - Atendimento a voluntários em diferentes áreas do CAACCH; - Participar de reuniões multidisciplinares e com diretoria; - Manter atualizados prontuários e relatórios realizados com cada usuário. 		
Psicóloga	01	04 meses	20h semanal	20 h semanal	<ul style="list-style-type: none"> - Acolhimento e atendimento individual e/ou grupal para usuários e familiares; - Desenvolvimento psicossocial, superação de traumas e situações de riscos/vulnerabilidades, elevação da autoestima; - Avaliação do desenvolvimento psicossocial do usuário; - Preparar pacientes para entrada e permanência hospitalar; - Trabalhar casos de agravamento físico e emocional inclusive no período terminal; - Planejamento de estratégia terapêutica com o objetivo de propiciar a melhora da autoestima, 		

CAACCH – CENTRO DE ATENDIMENTO AO CIDADÃO – E A CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA

Rua Manoel de Barros, 100 – Centro – 580 Jatoá da Boa Vista – SP – CEP: 13870-223 Fone: (19)3631-4838 – e-mail: caacch@caacch.com.br
 Unidade Pública F05 – Portaria 5-344 de 27/10/2004 – Estrada: 1 e 11768 de 07/08/2004 – Municipal Ld 2094 de 27/03/2007



Handwritten signature in blue ink.

				<p>conscientização de si, de seus sentimentos, de emoções, controle da agressividade, equilíbrio/estabilidade emocional;</p> <p>-Manter contato com as escolas frequentadas pelos usuários afim de acompanhamento do desenvolvimento cognitivo;</p> <p>-Manter atualizados prontuários e relatórios dos trabalhos realizados com cada usuário.</p>	
Educadora	01	04 meses	20 h semanal	20 h semanal	<p>-Executar atividades que visem o desenvolvimento global e fortalecimento de vínculos;</p> <p>-Desenvolvimento de temas transversais e oficinas de artesanato, visando o desenvolvimento de habilidades, potencialidades, conscientização de si, convivência comunitária, compartilhamento com outros modos de agir, pensar, atuar, e tomada de decisões;</p> <p>-Orientar os voluntários que atuam na recreação e atividades artísticas;</p> <p>-Manter contato com as escolas frequentadas pelos usuários, visando interação que propicie o desenvolvimento social, integração e socialização;</p> <p>-Participar das reuniões de pais e de grupos terapêuticos;</p> <p>-Organizar e manter em ordem jogos e brinquedos da brinquedoteca;</p> <p>-Colaborar na preparação e execução de eventos comemorativos que tenham a participação do público alvo.</p>
Professor de Natação	01	04 meses	1 h/Semanal	1 h/Semanal	<p>-Oportunizar aprendizagem dos estilos de natação, socialização, estabilidade emocional e autoconfiança, alívio do stress do dia-a-dia;</p> <p>- Propiciar aos usuários o desenvolvimento físico geral, desenvolvimento da motricidade e controle respiratório;</p> <p>- Utilizar materiais de apoio para que as aulas de natação sejam mais prazerosas. (flutuadores, espaguete, brinquedos, etc);</p> <p>- Orientar e utilizar acessórios de segurança como óculos, touca, etc.</p> <p>- Proporcionar ao público alvo a aquisição e habilidade de um novo vocabulário de uma maneira de caráter lúdico;</p> <p>- Articular as estruturas essenciais da língua inglesa a partir de palavras relacionadas com sua realidade imediata;</p> <p>- Utilizar estratégias, tais como: exercícios orais, escritos, dramatizações, músicas, atividades de jogos diversos e o uso de recursos audiovisuais, procurando assegurar o aluno a consecução dos objetivos</p>
Professor de língua Inglesa	01	04 meses	1h30' semanal	1h30' semanal	--

CAACCH - CENTRO DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE E À CRIANÇA DO MUNICÍPIO DE CURITIBA

Rua Municipal Doodom, 244 - Centro - São João da Boa Vista - SP - CEP: 13870-223 Fone: (19) 3631-4838 - e-mail: caacch@caacch.com.br
 Unidade Pública Psicológica - Curitiba - Fone: (41) 3361-1014 - Municipal: Lei 2034 de 27/03/2007



Monitora de Informática	01	04 meses	1h15' semanal	1h15' semanal	<ul style="list-style-type: none"> propostos; - Propiciar o contato com outras culturas, com modos diferentes de ver e interpretar a realidade; - Ampliar perspectivas para o futuro e interação social. - Propiciar a inserção ao mundo virtual; desenvolvimento da cidadania, iniciação aos programas do pacote Office e Interatividade; - Propiciar acesso seguro e consciente ao mundo virtual; - Elaborar a agenda das aulas e turmas; - Organizar lista de interessados nos cursos; 	---
-------------------------	----	----------	---------------	---------------	--	-----

14.1.1. Capacitações Realizadas

Treinamento e Capacitação para orientação do Chamamento público.

14.2. ESTRUTURA FÍSICA

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários / Observações
	Previsto	Real		
A) Brinquedoteca: B) Administrativo	01	01	*	*
A) Sala de TV, Jogos e Leitura	01	01	*	*
Sala de Brinquedos	01	01	*	*



Sala de Atividade Livre	01	01	*	*
Banheiro Masculino e Feminino	02	02	*	*
Cozinha	01	01	*	*
Refeitório	01	01	*	*
Despensa	01	01	*	*
Banheiro (funcionário)	01	01	*	*
B) sala de Serviço Social	01	01	*	*
sala de Psicologia	01	01	*	*
Sala de Informática	01	01	*	*
Setor Administrativo	01	01	*	*
Sala Diretoria	01	01	*	*
Banheiro Masculino e Feminino	02	02	*	*
Copa	01	01	*	*
Loja (Bazar)	01	01	*	*

CAACCH - CENTRO DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE E À CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA

Rua Marechal Deodoro, 244 - Centro - São João da Boa Vista - SP - CEP: 13870-223 Fone: (19) 3631-4838 - email: caacch@caacch.com.br
 Unidade: Páthos Fed. - Portaria 3244 de 27/10/2009 - Fone: (19) 3631-4904 - Municipal: Lei 2034 de 27/09/2007

Helena

14.3- RECURSOS FÍSICOS

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Imóvel Sede	01	01	*	*
Imóvel - Terreno	01	01	*	*
Veículo Jumper	01	01	*	*
Veículo Máster	01	01	*	*
Veículo Motocicleta	01	01	*	*
Computadores, mesas, cadeiras e armários	70	70	*	*

CAACCH - CENTRO DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE E A CRIANÇA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

Rua Manoel de Barros, 244 - Centro - São Paulo da Boa Vista - SP - CEP: 01387-223 Fone: (11) 3631-4838 - e-mail: caacch@cc.gov.br
Unidade Pública de Saúde - Portaria 324 de 27/10/2004 - Estadual - Cer. 11768 de 07/03/2004 - Municipal - Lei 2034 de 27/03/2007



14.4 - RECURSOS FINANCEIROS

	Federal (R\$)		Estadual (R\$)		Municipal (R\$)		Próprios (R\$)	
	Previsto	Real	Previsto	Real	Previsto	Real	Previsto	Real
Despesas com Pessoal	-	-	-	-	R\$ 82.500,00	R\$ 54.576,19	-	-
Financeira	-	-	-	-	R\$ 0,00	R\$ 26,30	-	-
Total =	-	-	-	-	R\$ 82.500,00	R\$ 54.602,49	-	-

14.4.1 - Comentários / Observações

Foi realizado pagamento da financeira.



14.5- INVESTIMENTOS:

Em relação aos investimentos previstos e os realizados para o cumprimento do objeto conseguimos finalizar de acordo com o programado.

1.4.6 ORÇAMENTOS:

O recurso utilizado neste período realizado pagamento de folha do Assistente Social, Psicólogo e Pedagogo e encargos.

O dinheiro que recebemos do poder público representa apenas 10% do custo da instituição cujo valor não é corrigido há 3 anos.

Enfatizamos que a burocracia com relação à documentação, muitas vezes acaba sobrecarregando a Instituição.

15 INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Neste período contamos com a parceria com a escola Golfinho Azul e duas professoras voluntárias para a execução do Projeto.

16 COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

Não houve divulgação do Serviço neste período.

17 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO OBJETO

Todos os atendimentos, visitas, entrevistas e outros são relatados no prontuário de evolução de cada usuário.

18 AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

As atividades que foram efetuadas dentro do prazo foram alcançadas suas metas e as atividades que não tiveram tempo para ser avaliadas cumpriram parcialmente a meta.

19 AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

Dentro do conteúdo proposto as orientações e atividades trouxeram aos usuários aproveitamento levando para sua vida diária as instruções recebidas e os pontos fracos ainda estão persistente onde trabalhamos para atingir os objetivos.

20 INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

A instituição realiza jantar, venda de pizza, recebe doações espontâneas das pessoas, destinação fiscal (imposto de renda) e conta com o bazar, mas estes recursos não são suficientes para atender as exigências do Serviço.



21 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

.....

22 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por menor que seja a verba municipal destinada a nossa instituição esta consegue ofertar o serviço de Convivência e fortalecimento de Vínculo qualidade e satisfação, trabalhando para melhorar o convívio familiar e ou sociedade.

23 -Anexos: *relatar documentos anexos: registros fotográficos e/ou matérias em jornais, revistas e outros meios de comunicação, relatórios, listas, etc.*

São João da Boa vista, SP, 07 de Janeiro de 2019.

Iracema Aparecida Mucillo Silva

Iracema Aparecida Mucillo Silva
Presidente

José Aristides de Almeida Alvarez

José Aristides de Almeida Alvarez
1º Tesoureiro