

RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRAL

Vigência Quadrimestral: Janeiro/18 a Abril/18

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME: CAACCH - Centro de Atendimento ao Adolescente e à Criança com Humanismo

CNPJ: 03.295.254/0001-72

ENDEREÇO (SEDE): Rua Marechal Deodoro, 244 - BAIRRO: Centro - CEP: 13870-223

CIDADE: São João da Boa Vista-SP

FONE: (19) 3631-4838

E-MAIL: caacch@caacch.com.br

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Rua Marechal Deodoro, 244 - BAIRRO: Centro - CEP: 13870-223

CIDADE: São João da Boa Vista-SP

PRESIDENTE: Alexandra Westin de Almeida Carbonara - (Término do Mandato: 20/02/2018)

Iracema Aparecida Mucillo da Silva - (Início de Mandato 21/02/2018)

COORDENADOR: José Aristides de Almeida Alvarez

2. ÓRGÃO GESTOR

Prefeitura Municipal de São João da Boa Vista – SP

Departamento de Assistência Social

3. INSTRUMENTAL

Termo de Colaboração nº 10/2017

4. OBJETO

Serviços Complementares não Contemplados na Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais para Atendimento a Criança e Adolescentes de 06 a 15 anos com câncer e/ou hemopatias.

5. OBJETIVO GERAL

Atender as demandas apresentadas pelas famílias de crianças e adolescentes com diagnóstico de câncer e/ou hemopatias que se tornam fragilizadas emocionalmente e vulnerabilizadas socialmente em decorrência da doença, e garantir que a criança seja acolhida em seus interesses, necessidades e possibilidades.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Assegurar o acesso à convivência em ambiente acolhedor, saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais;
- Assegurar o acesso a orientações e encaminhamentos a serviços, benefícios socioassistenciais e a programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos; fortalecendo a convivência familiar e comunitária.
- Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura;
- Desenvolver competências para a escolha e tomada de decisão e capacidade de análise crítica da realidade;
- Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.

7. PÚBLICO ALVO

Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos com diagnóstico de Câncer e/ou Hemopatias

QUANTIDADE DE GRUPOS:	PREVISTOS: 01	ATENDIDOS: 01
QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO:	PREVISTOS: 25	ATENDIDOS: 22
TOTAL DE USUÁRIOS (soma dos grupos):	PREVISTOS: 25	ATENDIDOS: 91

8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

São João da Boa Vista – SP

9. METAS

Meta de Atendimento Previsto: 25

Meta de Atendimento Alcançado: 22

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 80% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: 80 %



Satisfatório



Insatisfatório

Data da Avaliação: 20/04/2018

Justificativa: Pesquisa realizada após o Término do Grupo de Fortalecimento de Vínculo

Assinatura
[Assinatura]

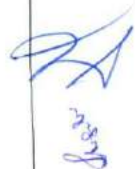
DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	Projeto Psicossocial: Encontros grupais quinzenalmente com duração de 1h15' separado por grupos diferentes de acordo com a faixa etária, onde o foco é trabalhar o equilíbrio emocional, questões do cotidiano, postura moral e ética, diversidade, qualidade de vida, saúde e outros respeitando a demanda solicitada pelos envolvidos.	Janeiro	Não houve atividades. (Férias)	---	Não houve atividades nesse período, devido os usuários estarem de férias.
Assegurar o acesso à convivência em ambiente acolhedor, saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais;		Fevereiro	Não houve atividade devido ao período de inscrições no SCFV.	---	Não houve atividades nesse período devido as inscrições do SCFV realizadas com os pais/responsáveis.
		Março	Foi desenvolvido um grupo onde foram revidas as regras do SCFV e junto deles, ouvidas as opiniões do serviço. Foi realizado o grupo sem divisões devido ao fato de passar a todos novas regras de comportamento elaboradas pelo CAACCH.	O resultado positivo com participações e opiniões do que poderíamos alterar/melhorar reconhecendo sempre seu papel no bom andamento do SCFV.	Como há novos usuários no SCFV é importante frisar as regras para um bom andamento do grupo.
		Abril	Não houve atividades nesse período.	---	---



Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	Projeto Psicoterapia: Atendimento clínico e terapias individualizadas diariamente com os usuários e orientação aos pais e familiares e visita domiciliar.	Janeiro	Atividade: Psicoterapia individual Etapa: Anamnese Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV. Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---
Assegurar o acesso à convivência em ambiente acolhedor, saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais;		Fevereiro	Atividade: Psicoterapia individual Etapa: Anamnese Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV. Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---
		Março	Atividade: Psicoterapia individual Etapa/fase: Acompanhamento Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---
		Abril	Atividade: Psicoterapia individual Etapa/fase: Acompanhamento Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	---



Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 2:	Desenvolvimento Familiar: Acolhimento, atendimento individual, escuta qualificada, visitas domiciliares, orientações, promoção do acesso aos serviços e direitos socioassistenciais, articulação e encaminhamentos a rede sócio assistencial, políticas públicas e demais órgãos do sistema de garantia dos direitos, orientações periódicas, reuniões de pais, grupos de convivência, eventos de integração familiar, viabilização de medicamentos, roupas, calçados, cestas básicas e de complemento alimentar quando necessária elaboração de relatórios técnicos, elaboração de currículo aos pais desempregados, desenvolvimento do convívio familiar.	Janeiro	Dentro do mês foram realizados: 1 contato telefônico, 01 encaminhamento, 02 orientação à pais, 07 Visitas domiciliares, 03 visitas – ninguém na residência, 01 inscrição no SCFV.	Foram atendidas as necessidades de do usuário que procurou o serviço.	---
Assegurar o acesso a orientações e encaminhamentos a serviços, benefícios socioassistenciais e a programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos; fortalecendo a convivência familiar e comunitária.		Fevereiro	Dentro do mês foram realizados: 03 Contatos Telefônicos, 01 orientação à pais, 2 visitas e 1 não encontrada, 03 inscrição no SCFV.	Foram atendidas as necessidades de do usuário que procurou o serviço.	---
		Março	Dentro do mês foram realizados: 07 contatos telefônicos para providências, 02 atendimento e orientação à pais, 6 visitas e 03 ninguém na residência, 07 atendimento a usuário no grupo psicossocial, 03 inscrição no SCFV.	Foram atendidas as necessidades do usuário que procurou o serviço.	---
		Abril	Dentro do mês foram realizados: 02 atendimentos à pais, 03 contatos telefônicos para providências, 2 inscrições No SCFV, 04, atendimento no Fortalecimento de Vínculos.	Foram atendidas as necessidades do usuário que procurou o serviço.	---



Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3: Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.	Oferta de aulas de Natação: Aulas semanais na Escola de Natação Golinho Azul, com uma hora de duração, através de comando verbal, contato direto no qual o técnico adota uma posição visível para o grupo. O aluno repete algumas vezes as instruções que o técnico transmite ou demonstra, sendo esta uma interação direta comunicação direta aluno/professor.	Janeiro	---	---	Não houve atividades nesse período. (Férias)
		Fevereiro	Com o início das aulas foi trabalhado com os alunos a adaptação ao ambiente aquático e respiração. Foram realizadas brincadeiras de locomoção: andar, saltar como animais, pegar objetos no fundo da piscina com o treino de agachamento e exercícios de respiração.	Algumas crianças já se encontram melhor adaptadas ao ambiente enquanto os novatos estão em adaptação.	---
		Março	Com o início das aulas foi trabalhado com os alunos a adaptação ao ambiente aquático e respiração. Foram realizadas brincadeiras de locomoção: andar, saltar como animais, pegar objetos no fundo da piscina com o treino de agachamento e exercícios de respiração.	Algumas crianças já se encontram melhor adaptadas ao ambiente enquanto os novatos estão em adaptação.	---
		Abril	Foi trabalhado com os alunos descontração facial, visão subaquática, flutuação e deslocamento. Iniciaram o deslocamento do decúbito ventral de forma natural com o auxílio da professora e de materiais flutuantes como prancha e espaguete.	Todos os alunos conseguiram o objetivo de se deslocar em decúbito ventral.	---



Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3:		Janeiro	Turma I: Foram realizadas atividades com jogos educativos e livres, de forma que os alunos aprimorem suas habilidades em concentração, atenção, coordenação motora e visomotora. Foi passado um texto impresso "Palavras Mágicas" para ser digitado utilizando-se de uma postura correta. Turma II: Foram realizadas atividades com jogos educativos e livres, de forma que os alunos aprimorem suas habilidades em concentração, atenção, coordenação motora e visomotora. Foram passadas atividades de digitação e formatação de textos, "O Hóspede" e "A Última Tourada", tendo como intuito da atividade auxiliar na digitação da postura correta, e que através do treinamento minimizem os erros ao digitar.	Turma I: Todos os alunos finalizaram as atividades ofertadas sem nenhuma dificuldade. Através do texto "Palavras Mágicas", os alunos entenderam a importância de respeitar o próximo e o uso dessas palavras no dia a dia. Turma II: Mesmo não gostando de digitar com a postura correta, os alunos finalizaram a atividade com êxito e conforme as aulas vão passando, percebe-se que os erros de digitação vão diminuindo.	Não houve atividade nesse período. (Férias)
Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.	Oferta de Aula de Informática: Através de aulas semanais com duração de 1h30', propiciar a inserção ao mundo virtual; desenvolvimento da cidadania, iniciação aos programas do pacote Office e interatividade.	Fevereiro	Turma I: Foram passados textos impressos para digitação "Dia Internacional da Mulher", "Água- Fonte de Vida" e "Água! Vamos Economizar!", tendo como foco auxiliar na leitura e digitação das palavras corretas, além de mostrar a importância de manter uma boa postura ao digitar. Foram passadas atividades livres onde os alunos têm autonomia sobre suas escolhas, optando por assistir desenhos/filmes ou jogos livres. Turma II: Foi explicado o passo a passo de como fazer a inserção de tabelas no documento Microsoft Office Word e mostrar de forma prática de como as informações ficam	Turma I: Somente uma aluna demonstra não estar interessada na aula quando se trata de atividade programada, sempre diz que não sabe fazer a atividade mesmo antes de ser mostrada a ela como realizar a mesma, os outros alunos finalizaram a atividade sem nenhuma dificuldade.	
		Março			

		bem mais organizadas quando estão dentro de uma tabela. Foram passadas atividades livres onde os alunos têm autonomia sobre suas escolhas, optando por assistir desenhos/filmes ou jogos livres.	Turma II: Não houve dificuldade dos alunos ao realizarem as atividades, entenderam a como realizar a inserção da tabela e também a funcionalidade da mesma.	
	Abril	Turma I: Foram realizadas atividades de completar palavras com vogais, jogos lúdicos que auxiliam na alfabetização, digitação de textos para minimizar os erros ao digitar e também ampliar o conhecimento usando palavras diferentes. Turma II: Foi dada continuidade na inserção de tabelas no documento Microsoft Office Word, sendo inseridas informações na tabela e formatando a mesma. Foram passadas atividades livres onde os alunos têm autonomia sobre suas escolhas, optando por assistir desenhos/filmes ou jogos livres.	Turma I: Os alunos demonstram mais atenção quando se trata de jogos lúdicos do que quando é passada alguma atividade realizada através do pacote Office. Com exceção de uma aluna, todos finalizaram a atividade sem nenhuma dificuldade, sendo que a mesma a todo o momento diz que não sabe ler e nem fazer a atividade, porém ela sequer faz questão de realizar a mesma.	



Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3:	Oferta de Aula de Língua Inglesa: Oficinas semanais de inglês com duração de 1h30', com objetivo de proporcionar aos usuários a aquisição e habilidade de um novo vocabulário de uma maneira de caráter lúdico, articulando as estruturas essenciais da língua inglesa a partir de palavras relacionadas com sua realidade imediata.	Janeiro	---	---	Não houve atividades nesse período. (Férias)
		Fevereiro	---	---	Não houve atividades nesse período. Fase de contratação do professor.
		Março	Apresentação aos usuários da nova Teacher Tatiane. Com o tema frutas foram desenvolvidas atividades como: Identificação de frutas em inglês, repetição para prática de pronúncia, associação das frutas e suas cores oralmente. Foram realizadas atividades de pintura para reconhecimento das cores e das frutas em inglês	As crianças mais velhas já conseguem dizer e escrever as frutas e as cores em inglês. As crianças menores às vezes esquecem, porém, é normal que isso aconteça nessa faixa etária.	---
		Abril	Reconhecimento das partes do rosto em inglês através de atividade de pintura, recorte e colagem. Prática oral através da repetição e da música: "head, Shoulders, Knees and tous"; onde os usuários cantaram junto com a professora. Foi dado um jogo para os usuários onde eles tinham que encontrar a imagem correspondente à palavra (em inglês) que haviam tirado. O objetivo desse jogo é aumentar o vocabulário e auxiliar na memorização da pronúncia dessas mesmas palavras. Os usuários fizeram uma carta para o dia das mães, onde havia uma frase em inglês para pintar, treinaram a leitura junto com a professora.	Os usuários ficaram mais animados com o aprendizado do inglês e aumentaram visivelmente o vocabulário, facilitando com isso, o aproveitamento educacional das próximas aulas.	



Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 4:	Oferta de aulas com Temas Transversais: Atividades desenvolvidas semanalmente no CAACCH, com duração de 01h00, no contraturno escolar, onde principal objetivo é abordar os assuntos de forma que crianças e adolescentes compreendam e participam par que juntos possamos chegar à formação de um cidadão crítico, autônomo e participativo na sociedade.	Janeiro	Com o início das atividades no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo foi trabalhado com os usuários as regras existentes no CAACCH e a importância da mesma para uma boa convivência. Foi realizada a leitura e explicação de cada regra aos usuários, deixando durante a atividade um tempo para cada usuário colocar sua ideia e opinião a respeito do tema trabalhado. Em comemoração ao Carnaval foram realizadas atividades com o tema para conhecimento dos usuários: Leitura informativa sobre o que é a história do Carnaval. Vídeo sobre a história do Carnaval. Desenho livre sobre o tema. Desenho impresso para colorir e decorar. Início do tema Meio Ambiente que será trabalhado no próximo mês. Em conversa com os usuários foi feita a apresentação do novo tema e a importância da preservação e cuidado que temos que ter com a natureza. Cada usuário colocou sua opinião, apresentou ideias e comportamento errado que temos em relação ao meio ambiente. Foi passado vídeo informativo sobre preservação da natureza. Atividade de produção de texto: O que podemos fazer para ajudar a preservar o meio ambiente?	---	Não houve atividades nesse período. (Férias)
Desenvolver competências para a escolha e tomada de decisão e capacidade de análise crítica da realidade.		Fevereiro		As regras do CAACCH em todo início de atividades são colocadas aos usuários sua importância no ambiente e que comportamento as técnicas esperam de cada um para um bom relacionamento entre os colegas e os demais. Mas é um assunto difícil de trabalhar, pois a indisciplina e a falta de respeito entre os usuários e com os demais ainda prevalecem. Em comemoração ao Carnaval foi feita atividades com o intuito de explicar onde a festa começou e os diversos ritmos que se tem no Brasil. Muitos usuários não sabiam sobre o conteúdo que foi passado. O tema Meio Ambiente tem o propósito de conscientizar os usuários da importância de preservar e que a diferença começa na mudança das nossas atitudes. Eles	---

			gostaram muito do tema e durante a conversa colocaram sua opinião.	
		As atividades relacionadas ao Meio Ambiente / Lixo é de extrema importância para a conscientização dos usuários a respeito do assunto, trazendo mudanças de hábitos para eles e consequentemente para os familiares. Durante as atividades os usuários questionam bastante e sempre coloca um exemplo que está dentro do seu convívio social. Sobre o tema Páscoa, assunto esse muito aceito pelos usuários, pois o chocolate sempre é um grande atrativo da data. Mas com o conteúdo proposto sempre é importante mostrar o real significado da Páscoa com restrição, pois temos na instituição uma diversidade de religião a qual os usuários frequentam.	Com as atividades com o tema Meio Ambiente / Lixo deu para perceber o quanto os usuários ficam surpresos	--- 
Março	Em continuidade ao tema do Meio Ambiente foram trabalhados os seguintes conteúdos: Vídeo informativo sobre a preservação do meio ambiente e a poluição através do lixo. Posteriormente após o término do vídeo foi realizada uma roda de conversa sobre o que entenderam e as dúvidas que tiveram, e o que acharam da matéria exibida. Atividade para colorir sobre o tema. Leitura do texto: O que é coleta seletiva de lixo? Texto sobre separação do lixo de acordo com cada material que pode ser reciclado. Início da apresentação de conteúdo de slides informativo a respeito do tema proposto: 1ª parte da apresentação: O que é lixo? / O que é reciclagem? Durante a apresentação leitura e discussão sobre o tema com os usuários. Em comemoração à Páscoa atividade para colorir e decorar. Vídeo informativo sobre o significado da Páscoa. Desenho da Turma da Mônica sobre a Páscoa. Festa da Páscoa.	Em continuidade a apresentação de conteúdo de slides informativo a respeito do tema proposto: 2ª parte da apresentação: Coleta seletiva/ Minimização dos resíduos/ Início da reciclagem/ Como reciclar/ Problemas		
Abril				

			que o lixo causa. Durante a apresentação leitura e discussão sobre o tema com os usuários. 3ª parte da apresentação: Doenças/ Acidentes aéreos/ Chorume/ Poluição do ar/ Inundações. Durante a apresentação leitura e discussão sobre o tema com os usuários. Atividade para produzir uma poesia sobre o tema e atividade contendo atitudes corretas ao meio ambiente (maiores). 4ª parte da apresentação: Tempo de decomposição/ Não recicláveis/ Vantagens de reciclar/ Reciclagem. Durante a apresentação leitura e discussão sobre o tema com os usuários. Atividade para separação de produtos recicláveis. (menores) Atividade para separação de produtos não recicláveis. (maiores) Caça palavras sobre o tema. (todos) 5ª parte da apresentação: Reciclagem/ Exemplos de produtos recicláveis/ Como separar o lixo reciclado/ Veja como é fácil separar corretamente o lixo. Durante a apresentação leitura e discussão sobre o tema com os usuários. Término das atividades realizadas na aula anterior.	com os assuntos apresentados através dos slides, questionam muito e querem contar o que sabem a respeito do assunto. Vejo o quanto falta informação as crianças e jovens sobre os assuntos relacionados a conscientização e o cuidado que temos que ter ao Meio Ambiente, até mesmo pensando nas próximas gerações. Apesar dos questionamentos a maioria dos assuntos abordados são novidades, e algumas perguntas básicas que coloquei durante a conversa eles não souberam responder.	
--	--	--	--	---	--



Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 5:		Janeiro	---	---	Não houve atividades nesse período. (Férias)
Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.	Oferta de Aulas de Artesanato: Oficinas semanais, com duração de 1h00', onde são desenvolvidas habilidades e potencialidades voltadas para produção de artefatos manuais.	Fevereiro	Em comemoração ao Carnaval foi elaborada uma máscara para os usuários colorir e decorar com lantejoulas e glitter. Em comemoração ao Dia da Mulher foi produzido um porta moeda de feltro com os detalhes feito de fuxico de tecido estampado. Os usuários foram instruídos e aprenderam a fazer o fuxico, desde do traçar, recortar e costurar.	Com o feito da máscara de Carnaval por ser uma atividade que mistura pintura e decoração é de muito agrado dos usuários, pois eles adoram pintar e decorar conforme sua preferência de cor e material. O porta moeda foi confeccionado para ser presente para o Dia da Mulher, pois não conseguimos terminar antes da data. A confecção do fuxico foi muito demorada e chamou a atenção dos usuários, pois gostaram de produzir.	
		Março	Em comemoração ao tema da Páscoa foi confeccionado um porta treco que posteriormente foi usado para arrecadar chocolate na instituição aos usuários. A base do porta treco é uma lata de alumínio reciclada que depois de higienizada foi decorada com o tema da Páscoa. Utilizou-se de barbante para encapar a base da lata e confeccionado de EVA um coelho para decorar a mesma.	Os usuários ficaram muito satisfeitos em produzir o porta treco com o tema Páscoa, pois eles ficam ansiosos com a arrecadação dos chocolates. Tiveram muito capricho em produzir o objeto, pois poderão utilizar em casa com um porta lápis ou qualquer outro material.	---

			Em comemoração ao Dia das Mães o presente escolhido para os usuários presentear será uma lata decorada que servirá de porta itens de costura. A base do presente é uma lata de alumínio reciclada que depois de higienizada será decorada passo a passo com cada detalhe. Os usuários utilizaram-se de tecido de algodão estampado para encapar a base da lata, utilizou-se viés para fazer o acabamento. Na tampa usou-se sianinha para decorar, após o término decoramos o meio da tampa com itens de costura. Abril	As aulas de artesanato são sempre bem-vindas aos usuários, eles gostam de trabalhar com a diversidade de materiais durante as aulas e isso se torna um atrativo na participação de todos durante as atividades. O trabalho foi confeccionado em conjunto com os irmãos, reforçando o respeito por esperar cada um confeccionar sua parte e auxiliar o outro, quando ele não conseguia executar a tarefa.	
--	--	--	--	--	--

Assinatura

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 5: Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.	Oferta de Orientação Nutricional e Manipulação de Alimentos: Atividade quinzenal duração de 01h:30', onde a nutricionista trabalhará junto aos usuários os pontos positivos da alimentação saudável nas diversas fases da vida, desenvolvimento das habilidades e potencialidades na prática através de aulas de arte culinária, o preparo e manipulação correta e higiene dos alimentos, reaproveitamento com aquisição da consciência de sustentabilidade. Através da antropometria, avaliar o estado nutricional de crianças e indivíduos para obter o diagnóstico precoce dos possíveis desvios nutricionais, seja baixo peso ou sobrepeso/obesidade, evitando as consequências decorrentes desses agravos à saúde.	Janeiro	---	---	Não houve atividade nesse período. (Férias)
		Fevereiro	---	---	Não houve atividade nesse período. Fase de inscrição de usuários.
		Março	Em comemoração ao tema da Páscoa foram produzidos copinhos de chocolate, pirulitos de chocolate em formato de coelhos, ovos de páscoa e brigadeiro. Cada usuário ajudou a fazer parte do processo, entre derreter e moldar nas formas o chocolate. Após o término ajudaram a lavar todos os utensílios que utilizaram para a produção. Os copinhos de chocolate foram servidos de sobremesa com o recheio de danoninho e geleia de morango.	As aulas de culinária são muito aceitas pelos usuários, pois eles gostam de ajudar e dar ideia a respeito do que preparar. O tema Páscoa foi muito aproveitado, pois os usuários gostam muito de manipular o chocolate e também degustar.	---
		Abril	Em comemoração ao Dia das Mães escolhemos duas receitas fácil de preparar e que o usuário pode fazer em casa com a família. Foi preparado um geladão de gelatina, onde cada usuário ajudou a fazer um sabor de gelatina e depois de gelado foi cortado em cubos e misturado ao creme de leite para ser servido. Foi preparado um bolo feito na xícara, cada usuário colocou seus ingredientes conforme foi lida a receita.	A receita do geladão ficou excelente e muito gostosa para degustar, o resultado ficou muito bom. A receita do bolo da xícara foi feita passo a passo, porém a parte do forno não deu muito certo, apenas algumas ficaram com o resultado esperado.	

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 5:	Projeto Informática para familiares: Através de encontros semanais com duração de 1h15', de acordo com a disponibilidade do interessado, exceto as segundas e quintas-feiras, propiciar a inserção ao mundo virtual;	Janeiro	---	---	*Não houve inscritos para iniciar a turma.
Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.	desenvolvimento da cidadania, iniciação aos pacotes Office.	Fevereiro	---	---	*Não houve inscritos para iniciar a turma.
		Março	---	---	*Não houve inscritos para iniciar a turma.
		Abril	---	---	*Não houve inscritos para iniciar a turma.

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 5:	Grupo Fortalecimento de Vínculos: encontros mensais com duração de 2 horas onde o foco é trabalhar o fortalecimento de vínculos entre usuários e seus familiares/responsáveis	Janeiro	---	---	---
Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.		Fevereiro	---	---	---
		Março	---	---	---



			Foi desenvolvido um grupo, onde foi realizado uma aula de artesanato a fim de fazer com que os usuários e familiares interagissem juntos, percebendo a importância desse vínculo.	Neste primeiro grupo os resultados foram positivos. Percebeu-se boa interação entre as duplas e reconheceram a importância deste tempo com os filhos ao final, responderam um questionário e foi feito um sorteio de brindes para descontração.	Houve pouco interesse da maioria dos pais.
--	--	--	--	--	---

Abril

CAACCH – CENTRO DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE E À CRIANÇA COM HUMANISMO

Rua Marechal Deodoro, 244 – Centro – São João da Boa Vista – SP – CEP: 13870-223 Fone: (19) 3631-4838 – e-mail: caacch@caacch.com.br
Unidade: Pública Federal: Portaria 3244 de 27/10/2004 – Estadual: Lei 11768 de 07/07/2004 – Municipal: Lei 2034 de 27/03/2007





10. METODOLOGIA DAS AÇÕES

Meta 1 - Projeto Psicossocial: Vídeos, dinâmicas, rodas de conversa, debates.

Meta 1 - Projeto Psicoterapia: Visita domiciliar, Jogos Lúdicos, atendimento individual, atendimento grupal, família terapêutica.

Meta 2 - Desenvolvimento Familiar: Apresentação da entidade, entrevista, Atendimento individual, visita domiciliar e orientações aos pais.

Meta 3 - Natação: Utilização de comando verbal e contato direto, no qual o técnico adota uma posição visível par ao grupo. O aluno repete algumas vezes as instruções que o técnico transmite ou demonstra, sendo esta uma interação e comunicação direta aluno / professor.

Meta 3 - Informática: Propiciar aos usuários o conhecimento ao mundo virtual, iniciação aos programas do pacote Office, internet (pesquisas livres e jogos lúdicos), entre outros que se adaptam a faixa etária e o interesse de cada usuário.

Meta 3 - Inglês: A metodologia utilizada é TPR (Total Phisical Response), método onde o foco principal é ensinar uma segunda língua, conciliando falas com ações. Recorre-se também a um leque variado de estratégias, tais como: exercícios orais e escritos, dramatizações, músicas, atividades de jogos diversos e uso de recursos áudio visuais, procurando assegurar ao aluno a consecução dos objetivos propostos.

Meta 3 - Temas Transversais: Os conteúdos foram ministrados através da leitura, rodas de conversa, reflexão, vídeo, materiais informativos e atividades de fixação e prática. Ao término das atividades pode-se avaliar o interesse e o desempenho dos usuários em relação ao conteúdo proposto.

Meta 3 - Artesanato: As metodologias foram escolhidas de acordo com as datas comemorativas, sendo assim usados como presentes ou para vendas na instituição. Durante as atividades foi utilizado a observação com intuito de orientar sobre as técnicas, habilidades e criatividade para que o objeto fique de acordo com a atividade proposta.

Meta 3 - Orientação Nutricional / Manipulação de Alimentos: Foi utilizado da orientação para se obter uma alimentação saudável e explicado a importância dos nutrientes de cada alimento. Foram desenvolvidas atividades de leitura, respostas de atividades elaboradas e pintura de desenhos relacionados ao tema. Durante a manipulação de alimento foi realizado atividades práticas de como preparar receitas e higienizar os alimentos.

11. CAUSAS E PROBLEMATICAS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO

Diagnóstico com Câncer e hemopatias, sendo encaminhado pela rede municipal, hospital Boldrini e Unicamp e procura espontânea.

12. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

O programa é destinado a atender Crianças e Adolescentes com diagnóstico de Câncer e/ou hemopatias, onde através de situação desafiadoras que são criadas, buscamos estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas, na família e na comunidade.



13. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO OBJETO

No início houve reuniões em grupo da equipe técnica para implantação, reunião da Diretoria, reunião com todos os funcionários para orientar e adaptar o novo serviço, e parcerias com os voluntários para execução das atividades.

Handwritten signature and initials in blue ink.

14. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

14.1. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Qtde.	Meses Trabalhado	Carga horária (semanal)		Atribuições	Comentários / Observações
			Previsto	Real		
Assistente Social	01	04 meses	20h semanal	20h semanal	- Acolhimento, Anamnese e entrevista com famílias que buscam atendimento; - Atendimento individual e escuta qualificada; - Visita Domiciliar; - Reunião de pais visando troca de experiências, desenvolvimento de suas potencialidades e superações; - Análise e seleção de famílias em vulnerabilidade socioeconômica no atendimento com cestas básicas, vestuários, calçados, remédios, leite, suplemento alimentar e/ou outras necessidades; - Triagem e encaminhamentos a recursos da comunidade sempre que necessário; - Orientação, encaminhamento e acompanhamento dos usuários/família ao acesso a rede de serviços e benefícios sócio-assistenciais /orientações jurídicas conforme demanda, interesse e necessidade; - Articular parcerias nas áreas de odontologia, nutrição, médicos, fisioterapeutas, etc.; - Encaminhar usuários para projetos sociais, cursos; - Articular parcerias e convênios para atendimento aos usuários; - Atendimento a voluntários em diferentes áreas do CAACCH; - Participar de reuniões multidisciplinares e com diretoria; - Manter atualizados prontuários e relatórios realizados com cada usuário.	---
Psicóloga	01	04 meses	20h semanal	20h semanal	- Acolhimento e atendimento individual e/ou grupal para usuários e familiares; - Desenvolvimento psicossocial, superação de traumas e situações de riscos/vulnerabilidades, elevação da autoestima; - Avaliação do desenvolvimento psicossocial do usuário; - Preparar pacientes para entrada e permanência hospitalar; - Trabalhar casos de agravamento físico e emocional inclusive no período terminal; - Planejamento de estratégia terapêutica com o objetivo de propiciar a melhora da autoestima, conscientização de si, de seus sentimentos, de emoções, controle da agressividade,	

CAACCH – CENTRO DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE E À CRIANÇA COM HUMANO

Rua Marechal Deodoro, 244 – Centro – São João da Boa Vista – SP – CEP: 13870-223 Fone: (19) 3631-4838 – e-mail: caacch@caacch.com.br
 Unidade Pública Federal: Portaria 3.244 de 27/10/2004 – Estadual: Lei 11.768 de 07/07/2004 – Municipal: Lei 2034 de 27/03/2007

				equilíbrio/estabilidade emocional; -Manter contato com as escolas frequentadas pelos usuários afim de acompanhamento do desenvolvimento cognitivo; -Manter atualizados prontuários e relatórios dos trabalhos realizados com cada usuário.	
Educadora	01	04 meses	20h semanal	-Executar atividades que visem o desenvolvimento global e fortalecimento de vínculos; -Desenvolvimento de temas transversais e oficinas de artesanato, visando o desenvolvimento de habilidades, potencialidades, conscientização de si, convivência comunitária, compartilhamento com outros modos de agir, pensar, atuar, e tomada de decisões; -Orientar os voluntários que atuam na recreação e atividades artísticas; -Manter contato com as escolas frequentadas pelos usuários, visando interação que propicie o desenvolvimento social, integração e socialização; -Participar das reuniões de pais e de grupos terapêuticos; -Organizar e manter em ordem jogos e brinquedos da brinquedoteca; -Colaborar na preparação e execução de eventos comemorativos que tenham a participação do público alvo.	---
Professor de Natação	01	04 meses	1h/ Semanal	- Oportunizar aprendizagem dos estilos de natação, socialização, estabilidade emocional e autoconfiança, alívio do stress do dia-a-dia; - Propiciar aos usuários o desenvolvimento físico geral, desenvolvimento da motricidade e controle respiratório; - Utilizar materiais de apoio para que as aulas de natação sejam mais prazerosas. (flutuadores, espaguete, brinquedos, etc.); - Orientar e utilizar acessórios de segurança como óculos, touca, etc. - Proporcionar ao público alvo a aquisição e habilidade de um novo vocabulário de uma maneira de caráter lúdico; - Articular as estruturas essenciais da língua inglesa a partir de palavras relacionadas com sua realidade imediata; - Utilizar estratégias, tais como: exercícios orais, escritos, dramatizações, músicas, atividades de jogos diversos e o uso de recursos audiovisuais, procurando assegurar o aluno a consecução dos objetivos propostos; - Propiciar o contato com outras culturas, com modos diferentes de ver e interpretar a realidade; - Ampliar perspectivas para o futuro e interação social.	--
Professor de língua Inglesa	01	04 meses	1h30' semanal	- Articular as estruturas essenciais da língua inglesa a partir de palavras relacionadas com sua realidade imediata; - Utilizar estratégias, tais como: exercícios orais, escritos, dramatizações, músicas, atividades de jogos diversos e o uso de recursos audiovisuais, procurando assegurar o aluno a consecução dos objetivos propostos; - Propiciar o contato com outras culturas, com modos diferentes de ver e interpretar a realidade; - Ampliar perspectivas para o futuro e interação social.	--



Monitora de Informática	01	04 meses	1h15' semanal	1h15' semanal	-Propiciar a inserção ao mundo virtual; desenvolvimento da cidadania, iniciação aos programas do pacote Office e interatividade; -Propiciar acesso seguro e consciente ao mundo virtual; -Elaborar a agenda das aulas e turmas; -Organizar lista de interessados nos cursos;	-
-------------------------	----	----------	---------------	---------------	---	---

14.1.1. Capacitações Realizadas

Treinamento e Capacitação para orientação do Chamamento público.

14.2. ESTRUTURA FÍSICA

Descrição A) Brinquedoteca: B) Administrativo	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários / Observações
	Previsto	Real		
A) Sala de TV, Jogos e Leitura	01	01	*	*
Sala de Brinquedos	01	01	*	*
Sala de Atividade Livre	01	01	*	*
Banheiro Masculino e Feminino	02	02	*	*
Cozinha	01	01	*	*
Refeitório	01	01	*	*
Despensa	01	01	*	*
Banheiro (funcionário)	01	01	*	*
B) Sala de Serviço Social	01	01	*	*

Sala de Psicologia	01	01	*	*
Sala de Informática	01	01	*	*
Sector Administrativo	01	01	*	*
Sala Diretoria	01	01	*	*
Banheiro Masculino e Feminino	02	02	*	*
Copa	01	01	*	*
Loja (Bazar)	01	01	*	*

14.3 - RECURSOS FÍSICOS

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Imóvel Sede	01	01	*	*
Imóvel - Terreno	01	01	*	*
Veículo Jumper	01	01	*	*
Veículo Máster	01	01	*	*
Veículo Motocicleta	01	01	*	*
Computadores, mesas, cadeiras e armários	70	70	*	*

14.4-RECURSOS FINANCEIROS



Despesas	Federal (R\$)		Estadual (R\$)		Municipal (R\$)		Próprios (R\$)	
	Previsto	Real	Previsto	Real	Previsto	Real	Previsto	Real
Despesas com Pessoal	-	-	-	-	R\$ 82.500,00	R\$ 17.587,79	-	-
Financiaria	-	-	-	-	R\$ 0,00	R\$ 8,94	-	-
Total =	-	-	-	-	R\$ 82.500,00	R\$ 17.596,73	-	-

14.4.1- Comentários / Observações

Foi realizado pagamento da financeira.

Handwritten signature



14.5- INVESTIMENTOS:

Em relação aos investimentos previstos e os realizados para o cumprimento do objeto conseguimos finalizar de acordo com o programado.

14.6 - ORÇAMENTOS:

O recurso utilizado neste período realizado pagamento de folha do Assistente Social, Psicólogo e Pedagogo e encargos.

O dinheiro que recebemos do poder público representa apenas 10% do custo da instituição cujo valor não é corrigido há 3 anos.

Enfatizamos que a burocracia com relação à documentação, muitas vezes acaba sobrecarregando a Instituição.

15- INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Neste período contamos com a parceria com a escola Golfinho Azul e professoras voluntárias para a execução do Projeto.

16- COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

Não houve divulgação do Serviço neste período.

17- MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO OBJETO

Todos os atendimentos, visitas, entrevistas e outros são relatados no prontuário de evolução de cada usuário.

18- AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

As atividades que foram efetuadas dentro do prazo foram alcançadas suas metas e as atividades que não tiveram tempo para ser avaliadas cumpriram parcialmente a meta.

19- AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

O transporte oferecido via hospital oferece maior conforto ao paciente e ao acompanhante que consegue diariamente ir e vir de consultas e procedimentos mantendo o contato com o ambiente familiar, buscando-os e levando-os até a respectivas residências, evitando assim que o usuário e acompanhante permaneçam durante a semana em casas de apoio, fortalecendo assim o vínculo apoio familiar durante o tratamento. Com o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo além do transporte diário de busca na residência e posteriormente entregue na porta de cada escola, o CAACCH oferece aos seus usuários atividades sociais, culturais e esportivas, minimizando assim as vulnerabilidades, fazendo uso também de nosso transporte para maior segurança e comodidade.



20- INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

A instituição realiza jantar, venda de pizza, recebe doações espontâneas das pessoas, destinação fiscal (imposto de renda) e conta com o bazar, mas estes recursos não são suficientes para atender as exigências do Serviço.

21- INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

.....

22- CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por menor que seja a verba municipal destinada a nossa instituição esta consegue ofertar o serviço de Convivência e fortalecimento de Vínculo qualidade e satisfação, trabalhando para melhorar o convívio familiar e ou sociedade.

23- Anexos: *relatar documentos anexos: registros fotográficos e/ou matérias em jornais, revistas e outros meios de comunicação, relatórios, listas, etc.*

São João da Boa vista, SP, 04 de Maio de 2018.

Iracema Aparecida Mucillo Silva
Presidente

José Aristides de Almeida Alvarez
Coordenador

Relação de Usuários no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo de 06 a 15 anos.

Nº	Assistido
01	Alicia Daniele Martins
02	Ana Júlia Cândido Ribeiro
03	Emilly Caroline Bueno
04	Erison Junior da Silva
05	Ester Carvalho Sanches
06	Gabriel Aparecido Pagani
07	Gabriel Aparecido Pinheiro
08	Giovane Donizete Dias Oliveira
09	Giovanna Hianna Evaristo Rodrigues
10	Igor Moralle da Silva Pinto
11	Jhonathan Gomes Fioretti
12	João Pedro da Silva Coelho
13	Kauã Silva de Moraes Almeida
14	Larissa Cristina de Souza Amâncio
15	Laura Manuella Portugal
16	Marcela de Oliveira Monteiro
17	Maria Clara Diunio dos Reis
18	Rafaela Daniele Martins
19	Rebeca de Oliveira Monteiro
20	Samara Emanuelle Candido Ribeiro
21	Thaissa Vitória de Oliveira Monteiro
22	Thaynara Aparecida Dias de Oliveira
23	Victória Caroline Stefani

Alessandra C. F. Massuia
Alessandra C. F. Massuia
Assistente Social
CRESS: 51.104-9ª região

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULO DE 06 A 15 ANOS

QUADRO DE ATIVIDADES

Horário		Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
08h00	as	Café da manhã	**	Café da manhã	Café da manhã	Café da manhã
08h30		Higiene Bucal		higiene Bucal	higiene Bucal	higiene Bucal
08h00	as	**	**	**	**	Psicoterapia ind. Giovane
08h15						
08h00	as	**	Natação (Todos)	**	**	**
09h00						
08h30	as	Cantinho da Leitura	**	**	Cantinho da Leitura	**
09h00		Psicoterapia ind. Laura			Psicoterapia ind. Alicia/Rafaela	
08h30	as	**	**	-1ª semana: Culinária	**	Temas Transversais
09h30				-2ª, 3ª e 4ª semana: Artesanato		
08h30	as	**	**	**	**	-Passeio, Atividade externa e comemoração.
10h30						-Orientação e Fortalecimento de Vínculos pais e filhos- 3ª semana
09h00	as	**	Banho- natação	**	**	**
09h50						

09h00 às 10h30	- Informática atividade – Grupo I -Grupo Psicossocial grupo II e III -2ª e 4ª semana 1ª e 3ª semana- Brinquedoteca	**	**	-Informática atividade – Grupo II -Grupo Psicossocial grupo I - 2ª e 4ª semana 1ª e 3ª semana- Brinquedoteca	**
09h30 as 11h00	**	**	Língua Inglesa	**	**
09h50 as 10h30	**	Jogos Lúdicos	**	**	**
10h00 as 10h45	**	Psicoterapia ind. Gabriel	**	**	**
10h30 as 11h00	Almoço / higiene bucal	Almoço / higiene bucal	**	Almoço/higiene bucal	Almoço/ higiene bucal
10h50 as 11h50	**	Psicoterapia ind. - 10h50-11h20 Samara 11h20-11h50 Kauã	**	**	**
11h00 às 11h50	**	**	Almoço/ higiene bucal /Descanso	**	**
11h00 as 11h50	Psicoterapia ind. Thayssa		**	Psicoterapia ind. Thaynara	Psicoterapia ind. Ana Júlia
11h00 as 11h50	- Informática - Grupo II e III – Internet/Jogos - Grupo I – Atividade Livre	Descanso / TV	**	- Informática - Grupo I – Internet/Jogos - Grupo II – Atividade Livre	Informática Atividade - Grupo III Descanso /TV

Legenda: Grupo I – Ana Júlia, Gabriel, Kauã, Thayssa
Grupo II- Laura, alicia, Rafaela, Samara
Grupo III- Giovane, Thaynara

SERVIÇO DE CONSECUTIVIDADE E FORTALECIMENTO DE VÍNCULO CACCH

MÊS JANEIRO/2018

NOME DO USUÁRIO	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15
ANA JÚLIA CÂNDIDO RIBEIRO	FÉRIAS	N	F	F	F	F	F	F	F	F	FÉRIAS
GIOVANE DONIZETE DIAS DE OLIVEIRA	FÉRIAS	N	F	F	F	F	F	F	F	F	FÉRIAS
THAYNARA APARECIDA DIAS DE OLIVEIRA	FÉRIAS	N	F	F	F	F	F	F	F	F	FÉRIAS

NOME DO USUÁRIO	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31
ANA JÚLIA CÂNDIDO RIBEIRO	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	CSCFV	CSCFV
GIOVANE DONIZETE DIAS DE OLIVEIRA	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	CSCFV	CSCFV
THAYNARA APARECIDA DIAS DE OLIVEIRA	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	CSCFV	CSCFV

X - PRESENTE

F - FALTOU

N - NÃO HOUVE EXPEDIENTE

CSCFV - CADASTRO DOS USUÁRIOS

OBSERVAÇÃO: NO PERÍODO ENTRE OS DIAS 03/01 À 12/01 O SERVIÇO ESTAVA DISPONÍVEL PARA OS USUÁRIOS, PORÉM NÃO HOUVE A OFERTA DO TRANSPORTE DEVIDO A MANUTENÇÃO DO MESMO.

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULO - CAACCH

MES FEVEREIRO/2018

NOME DO USUÁRIO	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16
ANA JÚLIA CÂNDIDO RIBEIRO	F	X	X	X	X	N	FERIADO	N	F	F
GIOVANE DONIZETE DIAS DE OLIVEIRA	X	X	X	X	X	N	FERIADO	N	X	F
THAYNARA APARECIDA DIAS DE OLIVEIRA	X	X	X	X	X	N	FERIADO	N	X	X

NOME DO USUÁRIO	19	20	21	22	23	26	27	28
ANA JÚLIA CÂNDIDO RIBEIRO	X	X	X	X	X	X	X	X
GABRIEL APARECIDO PAGANI		X	X	X	X	X	X	X
GIOVANE DONIZETE DIAS DE OLIVEIRA	X	X	X	X	X	X	F	X
THAYNARA APARECIDA DIAS DE OLIVEIRA	X	X	X	X	X	X	X	X

X - PRESENTE

F - FALTOU

N - NÃO HOUVE EXPEDIENTE

CSCFV - CADASTRO DOS USUÁRIOS

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULO - CAACCH

MÊS MARÇO/2018

NOME DO USUÁRIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ANA JÚLIA CÂNDIDO RIBEIRO	X	X			X		X	X	X			X	F	X	X
GABRIEL APARECIDO PAGANI	X	X			X		X	X	X			X	X	X	X
GIOVANE DONIZETE DIAS DE OLIVEIRA	X	X			X		X	X	X			X	X	X	X
LAURA MANUELLA PORTUGAL							X	F	F			X	X	F	X
THAYNARA APARECIDA DIAS DE OLIVEIRA	X	F			X		X	X	X			F	F	X	X
THAYSSA VITÓRIA DE OLIVEIRA MONTEIRO		X			X		X	X	X			X	X	X	X

NOME DO USUÁRIO	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ANA JÚLIA CÂNDIDO RIBEIRO	X			X	X	X	X	X			X	X	X	X	FERIADO
ALICIA DANIELE MARTINS				X	X	X	X	X			X	X	X	X	FERIADO
GABRIEL APARECIDO PAGANI	F			X	X	X	X	X			X	X	X	X	FERIADO
GIOVANE DONIZETE DIAS DE OLIVEIRA	X			X	X	X	X	X			X	X	X	X	FERIADO
KAUÁ SILVA DE MORAES ALMEIDA				X	X	X	X	X			X	X	X	X	FERIADO
LAURA MANUELLA PORTUGAL	X			F	X	X	X	X			F	X	X	F	FERIADO
RAFAELA DANIELE MARTINS				X	X	X	F	X			X	X	X	X	FERIADO
SAMARA EMANUELLE CÂNDIDO RIBEIRO				X	X	X	X	X			X	X	X	F	FERIADO
THAYNARA APARECIDA DIAS DE OLIVEIRA	X			X	X	X	X	X			X	X	X	X	FERIADO
THAYSSA VITÓRIA DE OLIVEIRA MONTEIRO	X			X	F	F	F	F			X	X	X	X	FERIADO

X - PRESENTE

F - FALTOU

N - NÃO HOUVE EXPEDIENTE

CSCFV - CADASTRO DOS USUÁRIOS

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULO - CAACCH

MÊS ABRIL/2018

NOME DO USUÁRIO	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16
ANA JÚLIA CÂNDIDO RIBEIRO	X	X	X	F	X	X	X	X	X	X	X
ALICIA DANIELE MARTINS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
GABRIEL APARECIDO PAGANI	X	X	X	X	X	X	F	X	X	X	X
GIOVANE DONIZETE DIAS DE OLIVEIRA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
KAUÁ SILVA DE MORAES ALMEIDA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
LAURA MANUELLA PORTUGAL	X	X	X	F	F	X	X	X	X	X	X
RAFAELA DANIELE MARTINS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SAMARA EMANUELLE CÂNDIDO RIBEIRO	X	X	X	X	X	F	F	F	X	X	X
THAYNARA APARECIDA DIAS DE OLIVEIRA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	F	X
THAYSSA VITÓRIA DE OLIVEIRA MONTEIRO	F	F	F	X	X	X	X	X	X	X	F

NOME DO USUÁRIO	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30
ANA JÚLIA CÂNDIDO RIBEIRO	X	X	X	X	X	X	F	F	F	N
ALICIA DANIELE MARTINS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	N
GABRIEL APARECIDO PAGANI	X	X	X	X	X	F	F	F	F	N
GIOVANE DONIZETE DIAS DE OLIVEIRA	X	X	X	X	X	X	X	X	F	N
KAUÁ SILVA DE MORAES ALMEIDA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	N
LAURA MANUELLA PORTUGAL	X	X	F	X	X	X	X	X	X	N
MARCELA DE OLIVEIRA MONTEIRO								X	X	N
RAFAELA DANIELE MARTINS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	N
REBECA DE OLIVEIRA MONTEIRO								X	X	N
SAMARA EMANUELLE CÂNDIDO RIBEIRO	X	X	X	X	X	X	F	X	X	N
THAYNARA APARECIDA DIAS DE OLIVEIRA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	N
THAYSSA VITÓRIA DE OLIVEIRA MONTEIRO	X	X	F	X	X	X	X	X	X	N

X - PRESENTE

F - FALTOU

N - NÃO HOUVE EXPEDIENTE

CSCFV - CADASTRO DOS USUÁRIOS

**Relação de Usuários Atendidos na Atividade Desenvolvimento Familiar do Programa
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo de 06 a 15 anos.**

JANEIRO DE 2018

• **CONTATO TELEFÔNICO**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Larissa Cristina de Souza Amâncio	10/01

• **ENCAMINHAMENTO E AGENDAMENTO DE CONSULTA**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Ana Júlia Cândido Ribeiro	10/01

• **ATENDIMENTO E ORIENTAÇÃO À PAIS**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Rafaela Daniele Martins	04/01
02	Ana Júlia Cândido Ribeiro	09/01

• **VISITA DOMICILIAR**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Gabriel Aparecido Pagani	04/01
02	João Pedro da Silva Coelho	04/01
03	Giovane Donizete Dias de Oliveira	05/01
04	Thaynara aparecida Dia de Oliviera	05/01
05	Ana Júlia Cândido Ribeiro	08/01
06	Jhonathan Gomes Fioretti	08/01
07	Emilly Caroline Bueno	08/01

• **VISITA DOMICILIAR- NINGUÉM NA RESIDÊNCIA**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Thaissa Vitória de Oliveira Monteiro	03/01 (não encontrada)
02	Emilly Caroline Bueno	05/01
03	Ana Júlia Cândido Ribeiro	04 e 05/01
04		

• **INSCRIÇÃO NO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS**

Nº	Nome
01	Ana Julia Cândido Ribeiro

• **USUÁRIO QUE NÃO TEVE NENHUM ATENDIMENTO**

Nº	Nome
01	Erison Junior da Silva
02	Ester Carvalho Sanches
03	Giovanna Hianna Evaristo Rodrigues
04	Igor Moralle da Silva Pinto
05	Laura Manuella Portugal
06	Maria Clara Diunio dos Reis
07	Victória Caroline Stefani


Alessandra C. F. Massuia
Assistente Social
CRESS: 51.104-9ª região

Relação de Usuários Atendidos na Atividade Desenvolvimento Familiar do Programa
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo de 06 a 15 anos.

FEVEREIRO DE 2018

• **CONTATO TELEFÔNICO**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Larissa Cristina de Souza Amâncio	01/02
02	Gabriel Aparecido Pagani	06/02
03	Gabriel Aparecido Pagani	23/02

• **ATENDIMENTO E ORIENTAÇÃO À PAIS**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Ana Júlia Cândido Ribeiro	19/02

• **VISITA DOMICILIAR**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Erison Junior da Silva	26/02
02	Maria Clara Diunisui dos Reis	26/02

• **VISITA DOMICILIAR- NINGUÉM NA RESIDÊNCIA**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Rafaele Daniele Martins	26/02

• **INSCRIÇÃO NO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS**

Nº	Nome
01	Thaynara Aparecida Dias de Oliveira – 01/02
02	Giovane Donizete dias de Oliveira – 02/02
03	Gabriel Aparecido Pagani – 19/02

- **USUÁRIO QUE NÃO TEVE NENHUM ATENDIMENTO**

Nº	Nome
01	Emilly Caroline Bueno
02	Ester Carvalho Sanches
03	Giovanna Hianna Evaristo Rodrigues
04	Igor Moralle da Silva Pinto
05	Jhonatham Gomes Fioretti
06	João Pedro da Silva Coelho
07	Laura Manuella Portugal
08	Rafaele Daniele Martins
09	Thaissa Vitoria de Oliveira Monteiro
10	Victória Caroline Stefani


Alessandra C. F. Massuia

Assistente Social

CRESS: 51.104-9ª região

**Relação de Usuários Atendidos na Atividade Desenvolvimento Familiar do Programa
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo de 06 a 15 anos.**

MARÇO DE 2018

• **CONTATO TELEFÔNICO**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Gabriel Aparecido Pinheiro	07/03
02	Gabriel Aparecido Pinheiro	13/03
03	Gabriel Aparecido Pinheiro	15/03
04	Giovane Donizete Dias de Oliveira	15/03
05	Giovanna Hianna Evaristo Rodrigues	16/03
06	Giovane Donizete Dias de Oliveira	26/03
07	Giovane Donizete Dias de Oliveira	27/03

• **ATENDIMENTO E ORIENTAÇÃO À PAIS**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Ana Júlia Cândido Ribeiro	02/03
02	Emilly Caroline Bueno	28/03

• **VISITA DOMICILIAR**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Ester Carvalho Sanches	01/03
02	Thaynara Aparecida Dias de Oliveiras	01/03
03	Gabriel Aparecido Pinheiro	01/03
04	João Pedro da Silva Coelho	01/03
05	Emilly Caroline Bueno	01/03
06	Giovanna Hianna Evaristo Rodrigues	16/03

• **VISITA DOMICILIAR- NINGUÉM NA RESIDÊNCIA**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Victoria Caroline Stefani	01/03
02	Larissa Cristina de Souza Amâncio	01/03
03	Rafaela Daniele Martins	01/03

• **Grupo Psicossocial**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Thaynara Aparecida Dias de Oliveiras	19/03
02	Alicia Daniele Martins	19/03
03	Rafaela Daniele Martins	19/03
04	Samara Emanuelle Cândido Ribeiro	19/03
05	Giovane Donizete Dias de Oliveiras	19/03
06	Gabriel Aparecido Pagani	22/03
07	Kauã Silva de Moraes Almeida	22/03

• **INSCRIÇÃO NO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS**

Nº	Nome
01	Kauã Silva de Moraes Almeida-13-03
02	Alicia Daniele Martins-13-03
03	Samara Emanuelle Cândido Ribeiro - 15/03

- **USUÁRIO QUE NÃO TEVE NENHUM ATENDIMENTO**

Nº	Nome
01	Igor Moralle da Silva Pinto
02	Jhonatham Gomes Fioretti
03	João Pedro da Silva Coelho
04	Laura Manuella Portugal
05	Thaissa Vitoria de Oliveira Monteiro
06	Victória Caroline Stefani


Alessandra C. F. Massuia

Assistente Social

CRESS: 51.104-9ª região

**Relação de Usuários Atendidos na Atividade Desenvolvimento Familiar do Programa
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo de 06 a 15 anos.**

ABRIL DE 2018

• **CONTATO TELEFÔNICO**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Jhonathan Gomes Fioretti	02/04
02	Jhonathan Gomes Fioretti	12/04
03	Jhonathan Gomes Fioretti	13/04

• **ATENDIMENTO PAIS**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Giovanna Hianna Evaristo Rodrigues	04/04
02	Ana Júlia Cândido Ribeiro	20/04

• **INSCRIÇÃO NO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS**

Nº	Nome
01	Marcela de Oliveira Monteiro 25/04
02	Rebeca de Oliviera Monteiro – 25/04

• **FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS**

Nº	Nome	Responsável	Data de atendimento
01	Ana Júlia cândido Ribeiro	Alexandra	20/04
02	Samara Emanuelle Cândido Ribeiro	Alexandra	20/04
03	Thaynara Aparecida Dias de Oliveira	Benedita	20/04
04	Giovane Donizete Dias de Oliveira	Jhenifer	20/04

• **USUÁRIO QUE NÃO TEVE NENHUM ATENDIMENTO**

Nº	Nome
01	Emilly Caroline Bueno
02	Erison Junior da Silva
03	Ester Carvalho Sanches
04	Gabriel Aparecido Pagani
05	Giovanna Hianna Evaristo Rodrigues
06	Igor Moralle da Silva Pinto
07	João Pedro da Silva Coelho
08	Larissa Cristina de Souza Amâncio
09	Maria Clara Diunisio dos Reis
10	Laura Manuella Portugal
11	Rafaele Daniele Martins
12	Thaissa Vitoria de Oliveira Monteiro
13	Victória Caroline Stefani


Alessandra C. F. Massuia

Assistente Social

CRESS: 51.104-9ª região

Relação de Atendimentos no serviço de Psicologia do Programa Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo de 06 a 15 anos.

JANEIRO 2018

• **ATENDIMENTO**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Thaissa Vitória de Oliveira Monteiro	12/01, 17/01
02	Rebeca de Oliveira Monteiro	17/01
03	Marcela de Oliveira Monteiro	17/01

• **VISITA DOMICILIAR**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Giovane Donizete Dias Oliveira	05/01
02	Thaynara Aparecida Dias Oliveira	05/01
03	Gabriel Aparecido Pagani	04/01
04	Wendel Gabriel de Oliveira Lima	03/01
05	João Pedro da Silva Coelho	04/01
06	Jhonatan Gomes Fioretti	08/01
07	Ana Julia Candido Ribeiro	08/01

• **USUÁRIO QUE NÃO TEVE NENHUM ATENDIMENTO**

Nº	Nome
01	Ester Carvalho Sanches
02	Igor Moralle da Silva Pinto
03	Larissa Cristina de Souza Amâncio
04	Emily Caroline Bueno

07	Erison Junior da Silva
08	Maria Clara Diunísio dos Reis
09	Victória Caroline Stefani
10	Laura Manuella Portugal
11	Gabriel Aparecido Pinheiro
12	Rafaela Daniele Martins


Maira Carossi Pereira Gallego
Psicóloga CRP 06/109713

Relação de atendimentos no serviço de Psicologia do Programa Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo de 06 a 15 anos.

MARÇO DE 2018

• **ATENDIMENTO**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Ana Julia Cândido Ribeiro	07/03
02	Samara Emanuelle Candido Ribeiro	27/03
03	Giovane Donizete Dias Oliveira	19/03, 26/03

• **REUNIÃO DE EQUIPE**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Reunião de equipe	07/03
02	Reunião equipe escola GIOVANE	08/03

• **REUNIÃO DE PAIS**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Reunião de Pais (sorteio)	13/03

• **ATENDIMENTO TELEFÔNICO**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Deise – Mediadora Francisco Paschoal (Giovane)	29/03

• **VISITA DOMICILIAR**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Giovane Donizete Dias Oliveira	05/03
02	Jhonatan Gomes Fioretti	05/03
03	Laura Manuella Portugal	05/03
04	Gabriel Aparecido Pagani	05/03
05	Larissa Cristina de Souza Amâncio	05/03
06	Emily Caroline Bueno	05/03
07	Giovanna Hianna Evaristo Rodrigues	16/03

USUÁRIO QUE NÃO TEVE NENHUM ATENDIMENTO

Nº	Nome
01	Ester Carvalho Sanches
02	Gabriel Aparecido Pinheiro
03	Igor Moralle da Silva Pinto
04	Larissa Cristina de Souza Amâncio
05	Maria Clara Diunísio dos Reis
06	Thaissa Vitória de Oliveira Monteiro
07	Victória Caroline Stefani
08	Jhonatan Gomes Fioretti
09	Laura Manuella Portugal
10	Thayssa Vitória de Oliveira Monteiro



Maira Carossi Pereira Gallego

Psicóloga CRP 06/109713

Relação de Atendimentos no serviço de Psicologia do Programa Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo de 06 a 15 anos.

Abril DE 2018

• **ATENDIMENTO**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Ana Julia Cândido Ribeiro	13/04, 09/04
02	Samara Emanuelle Candido Ribeiro	25/04
03	Giovane Donizete Dias Oliveira	02/04
04	Thaynara Aparecida Dias Oliveira	05/04, 09/04
05	Thayssa Vitória de Oliveira Monteiro	10/04
06	Rebeca de Oliveira Monteiro	25/04, 27/04
07	Kauã da Silva de Moraes Almeida	10/04
08	Gabriel Aparecida Pagani	02/04
09	Rafaela Daniele Martins	23/04
10	Laura Manuella Portugal	02/04, 09/04, 16/04
11	Alicia Daniele Martins	23/04
12	Marcela de Oliveira Monteiro	27/04

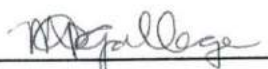
• **REUNIÃO DE EQUIPE**

Nº	Nome	Data de atendimento
01	Reunião de equipe	18/04, 25/04, 11/04

USUÁRIO QUE NÃO TEVE NENHUM ATENDIMENTO

Nº	Nome
01	Ester Carvalho Sanches
02	Gabriel Aparecido Pinheiro

03	Igor Moralle da Silva Pinto
04	Larissa Cristina de Souza Amâncio
05	Maria Clara Diunizio dos Reis
06	Victória Caroline Stefani
07	Jhonatan Gomes Fioretti



Maira Carossi Pereira Gallego

Psicóloga CRP 06/109713



Atividade de artesanato



Culinária



Fortalecimento de Vínculo



Festa na Instituição