

RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRAL

Vigência Quadrimestral: Janeiro a Abril/19

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME: CAACCH - Centro de Atendimento ao Adolescente e à Criança com Humanismo

CNPJ: 03.295.254/0001-72

ENDEREÇO (SEDE): Rua Marechal Deodoro, 244 - BAIRRO: Centro - CEP: 13870-223

CIDADE: São João da Boa Vista-SP

FONE: (19) 3631-4838

E-MAIL: caacch@caacch.com.br

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Rua Marechal Deodoro, 244 - BAIRRO: Centro - CEP: 13870-223

CIDADE: São João da Boa Vista-SP

PRESIDENTE: Iracema Aparecida Mucillo Silva

COORDENADOR: José Aristides de Almeida Alvarez

2. ÓRGÃO GESTOR

Prefeitura Municipal de São João da Boa Vista – SP

Departamento de Assistência Social

3. INSTRUMENTAL

Termo de Colaboração nº 10/2017

4. OBJETO

Serviços Complementares não Contemplados na Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais para Atendimento a Criança e Adolescentes de 06 a 15 anos com câncer e/ou hemopatias.

5. OBJETIVO GERAL

Atender as demandas apresentadas pelas famílias de crianças e adolescentes com diagnóstico de câncer e/ou hemopatias que se tornam fragilizadas emocionalmente e vulnerabilizadas socialmente em decorrência da doença, e garantir que a criança seja acolhida em seus interesses, necessidades e possibilidades.

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Assegurar o acesso à convivência em ambiente acolhedor, saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais;
- Assegurar o acesso a orientações e encaminhamentos a serviços, benefícios socioassistenciais e a programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos; fortalecendo a convivência familiar e comunitária.
- Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura;
- Desenvolver competências para a escolha e tomada de decisão e capacidade de análise crítica da realidade;
- Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.

7. PÚBLICO ALVO

Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos com diagnóstico de Câncer e/ou Homeopatas.

QUANTIDADE DE GRUPOS:	PREVISTOS: 01	ATENDIDOS: 01
QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO:	PREVISTOS: 25	ATENDIDOS: 15
TOTAL DE USUÁRIOS (soma dos grupos):	PREVISTOS: 25	ATENDIDOS: 60

8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

São João da Boa Vista – SP

9. METAS

Meta de Atendimento Previsto: 25

Meta de Atendimento Alcançado: 15

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 80% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: 90 %



Satisfatório



Insatisfatório

Data da Avaliação: 30/04/2019

Justificativa: A maioria dos usuários estão satisfeitos com o serviço oferecido, fizeram observações e sugestões.

Handwritten signature

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	1. Atitude Receptiva e Acolhedora no Momento da Inclusão	Janeiro	----	----	Férias na segunda quinzena do mês.
Atendimento Socioassistencial – (Acolhida)		Fevereiro	----	----	Neste Período não houve procura no serviço
		Março	----	----	Neste Período não houve procura no serviço
		Abril	----	----	Neste Período não houve procura no serviço

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	Estudo Diagnóstico da Família (Ficha Social)	Janeiro	----	----	Férias na segunda quinzena do mês.
Atendimento Socioassistencial – (Acolhida)		Fevereiro	----	----	Não houve demanda neste período.
		Março	----	----	Não houve demanda neste período.
		Abril	----	----	Não houve demanda neste período.

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	Atendimento Socioassistencial – (Atendimento Social Individual e Familiar)	Janeiro	---	---	Férias na segunda quinzena do mês.
		Fevereiro	Foram realizados atendimentos e registrados nos prontuários.	Foram atendidas as necessidades dos usuários.	---
		Março	Foram realizados atendimentos e registrados nos prontuários.	Foram atendidas as necessidades dos usuários.	---
		Abril	Foram realizados atendimentos e registrados nos prontuários.	Foram atendidas as necessidades dos usuários.	---

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	Atendimento Individual da Criança e ou Família	Janeiro	---	---	Férias na segunda quinzena do mês.
		Fevereiro	Foram realizados atendimentos familiares e dos usuários de forma individual, visando o acesso a instituição e garantias de direitos dos mesmos. Proporcionando acolhimento, atendimento e orientação no momento da necessidade apresentada.	Foram atendidas as necessidades dos usuários e familiares.	---
		Março	Foram realizados atendimentos familiares e dos usuários de forma individual, visando o acesso a instituição e garantias de direitos dos mesmos. Proporcionando acolhimento, atendimento e orientação no momento da necessidade apresentada.	Foram atendidas as necessidades dos usuários e familiares.	---

		Abril	Foram realizados atendimentos familiares e dos usuários de forma individual, visando o acesso a instituição e garantias de direitos dos mesmos. Proporcionando acolhimento, atendimento e orientação no momento da necessidade apresentada.	Foram atendidas as necessidades dos usuários e familiares.	----
--	--	-------	---	--	------

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	Incentivar o Desenvolvimento do Protagonismo, da Autonomia da Criança e do Adolescente e seus Familiares (Psicossocial)	Janeiro	O tema abordado foi "Apresentação da Instituição e Intervenção de Rotina". Apresentação e acompanhamento da instituição e observação da rotina diária dos usuários. Conhecer o funcionamento da instituição e intervenções de rotina. Atendimento de família de usuários da instituição. O tema abordado foi "Direitos e Deveres". Conscientizar os usuários sobre a importância dos deveres e dos direitos para uma boa convivência social. Dinâmica elaborada para fixação do tema. O tema abordado foi "Sentimentos". Disponibilizar situações e intervenções para que conscientizem sobre os sentimentos, de forma a melhorar o convívio social. Dinâmica elaborada para fixação do tema. O tema abordado foi "Regras". Melhorar convivência entre os usuários, técnicas e monitores dentro da instituição.	----	Férias na segunda quinzena do mês.
Atendimento Socioassistencial – (Atendimento Social Individual e Familiar		Fevereiro		Durante as atividades foi observado à necessidade de trabalhar regras, combinados, direitos, deveres com os usuários, pois apresentam comportamentos inadequados. Muita resistência falta de respeito com o próximo no momento das atividades. Em algumas atividades teve uma boa aceitação e compreensão das regras e combinados.	----

		Alteração de regras de rotina para melhorar a convivência. Dinâmica elaborada para fixação do tema. O tema abordado foi "Regras e Combinados". Valorização do transporte e respeito com o motorista e monitor. Dinâmica elaborada para fixação do tema.		
	Março	O tema abordado foi "O que quero ser?". Fazer com que os usuários pensem no futuro, o que quer ser profissionalmente. Dinâmica elaborada para fixação do tema. O tema abordado foi "Como ter uma boa convivência". Melhorar a qualidade da convivência entre usuários, funcionários, técnicas e monitores bem como em sua vida diária. Vídeo informativo sobre o tema proposto. Dinâmica elaborada para fixação do tema. O tema abordado foi "Violência". Observado a necessidade de intervir diante dos acontecimentos de violência passados pela mídia, foi abordado o tema para que haja exposição de idéias e conscientização do mesmo. Dinâmica elaborada para fixação do tema. O tema abordado foi "Revivendo o passado". Relembrar momentos vividos durante eventos na instituição, buscando que os usuários analisem as mudanças físicas e emocionais ocorridas ao longo do tempo, bem como valorização da instituição. Dinâmica elaborada sobre o tema proposto. O tema abordado foi "Assédio e Abuso". Através de estratégias conscientizar e dar informação sobre o tema, buscando que percebam que todo carinho dado e recebido deve fazer bem e não gerar sentimentos ruins.	Durante a atividade sobre futuro e profissão, foi observado que foi muito bem aceita pelos usuários com bastante expectativa e entusiasmo. Houve participação de todos com exposições de vivências e de realidades, percebem que a mudança de comportamento ajuda na diminuição da violência. Revivendo o passado houve participação de todos. Muitos expressaram sentimentos que surgiram como: saudade, gratidão e felicidade.	

		Abril	O tema abordado foi "Trabalho em equipe". Através da atividade em equipe para trabalhar o respeito mútuo, saber ouvir e perceber a diversidade de idéias. Dinâmica elaborada para fixação do tema. Início do tema "Mês da Família". Trabalhar a gratidão por aqueles que o cuidam. Cada usuário desenvolveu sua atividade desenhando sobre os sentimentos em relação aos cuidadores.	Houve a participação de todos, quando aborda o tema família percebe-se uma resistência de alguns usuários em falar sobre o assunto.	----
--	--	-------	---	--	------

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:		Janeiro	Grupo G1: O tema trabalhado foi "Pesquisa na Internet". Aprimorar o conhecimento do usuário à procura e pesquisa de sites com o tema cidadania. Utilizou-se do programa Google e Youtube para a pesquisa, cada usuário fez sua própria matéria e apresentou para os demais. O tema trabalhado foi "Digitalização/Cidadania" - Idéias na cabeça e na mochila. A atividade tem como foco desenvolver a habilidade para digitar de forma rápida e correta. Foi pedido para utilizar o livro: O jeito de cada um, Iguais e Diferentes de Edson Gabriel Garcia e as ferramentas do Word. Aula Livre com jogos e pesquisas na internet. Utilizaram-se da internet para pesquisas de jogos e vídeos.	----	Férias na segunda quinzena do mês.
Atendimento Socioassistencial – (Atendimento Social em Grupo)	Atividades em Grupos/Oficinas Informática	Fevereiro	Grupo G2: O tema trabalhado foi "Pesquisa na Internet".	De modo geral todos os usuários conseguiram alcançar o objetivo proposto dentro das atividades.	----

			Aprimorar o conhecimento do usuário à procura e pesquisa de sites com o tema cidadania. Utilizou-se do programa Google e Youtube para a pesquisa, cada usuário escolheu sua matéria, foi passado vídeo informativo com o tema proposto. O tema trabalhado foi "Digitalização/Cidadania" - O jeito de cada um no espelho. A atividade tem como foco desenvolver a habilidade para digitar de forma rápida e correta. Foi pedido para utilizar o livro: O jeito de cada um, Iguais e Diferentes de Edson Gabriel Garcia e as ferramentas do Word. Grupo G1: O tema trabalhado foi "Word". Proporcionar aos usuários o conhecimento necessário ao uso do programa Word, proporcionando a criação, edição de textos e trabalhos. Utilizou-se de apostila do projeto de inclusão digital - CeCafé e as ferramentas do Word. O tema trabalhado foi "Capa do Trabalho". Elaboração de trabalho com o tema cidadania. Utilizaram-se das ferramentas do Word e imagens do Google para elaborar a capa do trabalho. O tema trabalhado foi "Pesquisa sobre Cidadania". Fazer pesquisa de conteúdo sobre o tema para elaboração do trabalho. Grupo G2: O tema trabalhado foi "Word". Proporcionar aos usuários o conhecimento necessário ao uso do programa Word, proporcionando a criação, edição de textos e trabalhos. Utilizou-se de apostila do projeto de inclusão digital - CeCafé e as ferramentas do Word. O tema trabalhado foi "Digitalização". Proporcionar aos usuários a prática e habilidades para digitar, inserir e formatar textos. Utilizou-se de um texto retirado da internet com o tema cidadania.	De modo geral todos os usuários conseguiram alcançar o objetivo proposto dentro das atividades.	
	Marco				

			O tema trabalhado foi "Capa do Trabalho" Elaboração de trabalho com o tema cidadania. Utilizaram-se das ferramentas do Word e imagens do Google para elaborar a capa do trabalho. Grupo G1: Aula Livre com jogos e pesquisas na internet. Utilizaram-se da internet para pesquisas de jogos e vídeos. O tema trabalhado foi "Texto" Leitura e entendimento sobre o tema Cidadania. Foi realizada leitura e interpretação de texto para criação de um texto com suas próprias palavras. O tema trabalhado foi "Cidadania". Aprender os conceitos sobre o tema. Pesquisa e vídeo informativos sobre o tema proposto. Grupo G2: O tema trabalhado foi "Pesquisa sobre Cidadania". Fazer pesquisa de conteúdo sobre o tema para elaboração do trabalho. O tema trabalhado foi "Texto" Leitura e entendimento sobre o tema Cidadania. Foi realizada leitura e interpretação de texto para criação de um texto com suas próprias palavras. O tema trabalhado foi "Cidadania". Aprender os conceitos sobre o tema. Pesquisa e vídeo informativos sobre o tema proposto.		
	Abril		De modo geral todos os usuários conseguiram alcançar o objetivo proposto dentro das atividades.		

Handwritten signature

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	Atendimento Socioassistencial – (Atendimento Social em Grupo)	Janeiro	---	---	Férias na segunda quinzena do mês.
		Fevereiro	Realizaram atividades de adaptação na piscina e exercícios de respiração. Participaram de brincadeiras de locomoção como: andar, saltar como animais e pegar objetos no fundo da piscina.	Algumas crianças/adolescentes já se encontram melhor adaptados ao ambiente enquanto os novatos estão em adaptação.	---
		Março	Realizaram atividades de adaptação na piscina e exercícios de respiração. Participaram de brincadeiras de locomoção como: andar, saltar como animais e pegar objetos no fundo da piscina	Alguns alunos já se encontram melhor adaptados ao ambiente enquanto os novatos estão em adaptação.	---
		Abril	Desenvolveram atividades de descontração facial, visão subaquática, flutuação e deslocamento. Deslocamento em decúbito ventral de forma natural.	Todos os alunos conseguiram o objetivo de se deslocar em decúbito ventral.	---

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	Atividades em Grupos/Oficinas Inglês/Dança	Janeiro	---	---	Férias na segunda quinzena do mês.
Atendimento Socioassistencial – (Atendimento Social em Grupo)		Fevereiro	O tema desenvolvido foi "O que é a dança e quais as suas possibilidades?". Entender o que é tempo e contratempo musical e coreográfico, como podemos reconhecer e utilizar na	Os usuários demonstraram bastante interesse pelo conteúdo, participaram de todas as atividades e se	---

		dança. Entender as diferentes formas de utilizar a dança em diferentes situações e as possíveis formas de movimento e sentimento existentes no nosso corpo. Compreender o que é a dança e quais as possibilidades artísticas e corporais que ela oferece. Entender o que é variação de movimento, como podemos criar ou variar um movimento através da criatividade e da música. Aprender a reconhecer e diferenciar os estilos de dança e sentimentos. Conteúdo: Alongamento, aquecimento corporal, exercícios de tempo, exercícios de contratempo, relaxamento, dinâmicas de interação, exercícios de expressão corporal livre e coreográfica, exercícios movimento corporal e exercícios de variação do movimento.	entregaram bem aos exercícios realizados.	
Março	O tema desenvolvido "Os estilos de dança e suas características." Entender quais estilos de dança existente e suas diferenças. Conteúdo: Alongamento, aquecimento corporal, exercícios para diferenciar os estilos de dança, exercícios para aprender a características de cada estilo, Relaxamento, exercícios de mímica, exercícios de expressão facial e corporal, exercícios plano baixo, médio e alto, exercícios de cambalhotas e estrelinhas, dinâmica de raciocínio e atenção e exercícios de memória e concentração.	Os usuários demonstraram bastante interesse pelo conteúdo, participaram de todas as atividades e se entregaram bem aos exercícios realizados.	---	
Abril	O tema desenvolvido "Composição coreográfica." Conseguir montar as próprias coreografias utilizando a criatividade, os exercícios realizados na aula e o trabalho em equipe.	Os usuários demonstraram bastante interesse pelo conteúdo, participaram de todas as atividades e se	---	

				entregaram bem aos exercícios realizados	
	Montar coreografias nos tempos de 1,1, 2. O tema desenvolvido "Aula de ritmos diversos." Dançar diversos ritmos diferentes de músicas. O tema desenvolvido "Batalha de dança." Entender como funciona uma batalha de dança e vivenciá-la. Conteúdo: Alongamento, aquecimento corporal, exercício de composição coreográfica, apresentação da coreografia, relaxamento, alongamento, aula de ritmos, brincadeiras, exemplos de batalhas, batalha em grupo, batalha individual, exemplos de movimentos 1,1, 2, criação de coreografia e apresentação.				

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:		Janeiro	---	---	Férias na segunda quinzena do mês.
Atendimento Socioassistencial – (Atendimento Social em Grupo)	<i>Atividades em Grupos/Oficinas</i> <i>Temas Transversais e Atualidade/ Roda de Conversa e Resolução de Conflito</i>	Fevereiro	Tema utilizado foi "Apresentação". Foi abordado o tema através de conversa livre, com apresentação de cada usuário falando sobre si, colocando uma característica e um defeito que gostaria de mudar. Proporcionou momento de interação e identificação entre os participantes. Tema "Comportamento dentro da instituição" Foi apresentado através de conversa livre cada usuário falou sobre estar na instituição, o respeito com o outro e a valorização da instituição. Foi pedido para cada usuário falar sobre o que acham da	Existe uma falta de limite, não respeitam enquanto o outro fala, dão risadas em momentos indevidos, apelidam. Grande resistência e indisciplina. A maioria coloca que gosta de estar na instituição e da forma que são tratados. Sempre culpam o outro por comportamentos	---

		instituição, se gostam e estar neste ambiente e de como gostam de ser tratados.	inadequados, não assumem suas atitudes. Muita agressividade entre irmãos. Observa-se uma vitimização de alguns e valorização da doença.	
	Março	Tema abordado foi "Violência." Conscientizar sobre a violência, cuidados e responsabilidade diante da violência. Foi pedido para os usuários que elaborassem uma redação com o tema "A violência é pra mim..." Cada usuário desenvolveu a atividade com a ideia que tem sobre a violência, posteriormente foi conversado e debatido sobre a violência e sentimentos gerados.	Houve boa aceitação diante da atividade e foram colocados situações de violência do dia a dia. Foram necessárias diversas intervenções para que houvesse conscientização sobre o problema da violência.	---
		Tema utilizado foi "Vida saudável". Melhorar a qualidade de vida através da conscientização da importância da boa alimentação. Foram utilizados vídeos informativos sobre o tema, posteriormente conversa e debate sobre a importância da alimentação. Atividade de fixação para colorir da divisão dos tipos de alimentos.	Os usuários participaram da atividade e fizeram questionamentos sobre uma boa alimentação, sobre os alimentos e seus nutrientes.	---

Handwritten signature

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:		Janeiro	---	---	Férias na segunda quinzena do mês.
Atendimento Socioassistencial – (Atendimento Social em Grupo)	Atividades em Grupos/Oficinas Atividade Livre/Higiene e Cuidados Pessoais	Fevereiro	O horário é reservado para o momento de descanso, distração, e higienização e orientação com os cuidados pessoais.	Devido à quantidade de atividade esse momento é importante para que o usuário tenha o descanso para frequentar no período da tarde a escola. A higienização e organização com uniforme faz parte desse período.	---
		Março	O horário é reservado para o momento de descanso, distração, e higienização e orientação com os cuidados pessoais.	Devido à quantidade de atividade esse momento é importante para que o usuário tenha o descanso para frequentar no período da tarde a escola. A higienização e organização com uniforme faz parte desse período.	---
		Abril	O horário é reservado para o momento de descanso, distração, e higienização e orientação com os cuidados pessoais.	Devido à quantidade de atividade esse momento é importante para que o usuário tenha o descanso para frequentar no período da tarde a escola. A higienização e organização com uniforme faz parte desse período.	---

Handwritten signature in blue ink.

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:		Janeiro	---	---	Férias na segunda quinzena do mês.
Atendimento Socioassistencial – (Atendimento Social em Grupo)	Atividades em Grupos/Oficinas Artesanato/ Grupo de Vivências - Artes	Fevereiro	Em comemoração ao “Carnaval” a atividade escolhida foi à confecção de máscara para enfeitar a instituição. Cada usuário pintou e decorou a máscara conforme o gosto e escolha. Foi utilizada uma folha com a máscara impressa, onde posteriormente foi colorida com lápis de cor, recortada e decorada com lantejoulas.	A atividade de artes é muito bem aceita entre os usuários, pois eles gostam muito de trabalhar com material diversificado, com autonomia de escolha de cor e como decorar. O ambiente ficou bonito e adequado para a Festa do Carnaval.	---
		Março	Em comemoração a “Páscoa” foi realizada duas atividades de artes: A primeira atividade, cada usuário coloriu o desenho contendo cinco ovos estampados, que foi utilizado para decoração da instituição para a chegada da Páscoa. A segunda foi à confecção de um cone com o tema da Páscoa para posteriormente na festa ser usado para levar os bombons para casa. Foi elaborado um cone de cartolina, encapado com papel camurça amarelo e decorado com bolinhas de papel crepom laranja nas orelhas do coelho.	Os usuários ficaram muito satisfeitos com os trabalhos desenvolvidos com o tema da Páscoa e a instituição ficou bonita para receber as visitas em clima da festividade.	---
		Abril	Em continuidade ao trabalho desenvolvido nas caixas de MDF, foi realizada a parte de decoração e acabamento para posteriormente ser vendidas.	Os usuários participaram e se entusiasmaram com o resultado do trabalho, sendo necessário o término do restante no decorrer do primeiro semestre.	---



DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:		Janeiro	---	---	Férias na segunda quinzena do mês.
Atendimento Socioassistencial – (Atendimento Social em Grupo)	Estimular o Convívio Grupal e Social (Jogos Lúdicos)	Fevereiro	O momento é de extrema importância e aproveitamento entre os usuários, pois utilizam dos jogos para desenvolvimento e raciocínio lógico vivenciando situações reais e imaginárias, buscando soluções diante dos resultados tendo aceitação das regras e dos possíveis perdas.	Os usuários aproveitam o momento que acontece os jogos lúdicos, tendo muito aprendizado e satisfação em desempenhar as tarefas.	---
		Março	O momento é de extrema importância e aproveitamento entre os usuários, pois utilizam dos jogos para desenvolvimento e raciocínio lógico vivenciando situações reais e imaginárias, buscando soluções diante dos resultados tendo aceitação das regras e dos possíveis perdas.	Os usuários aproveitam o momento que acontece os jogos lúdicos, tendo muito aprendizado e satisfação em desempenhar as tarefas.	---
		Abril	O momento é de extrema importância e aproveitamento entre os usuários, pois utilizam dos jogos para desenvolvimento e raciocínio lógico vivenciando situações reais e imaginárias, buscando soluções diante dos resultados tendo aceitação das regras e dos possíveis perdas.	Os usuários aproveitam o momento que acontece os jogos lúdicos, tendo muito aprendizado e satisfação em desempenhar as tarefas.	---

[Handwritten signature]

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	Atendimento Socioassistencial – (Atendimento Social em Grupo)	Janeiro	---	---	Férias na segunda quinzena do mês.
		Fevereiro	Aferição do peso e altura dos usuários, para controle dentro da instituição e orientação quanto à alimentação saudável na residência de cada usuário.	Início do trabalho sendo necessários alguns meses para se alcançar um resultado.	---
		Março	Orientação quanto à atividade física e alimentação saudável. A nutricionista elaborou um relatório contendo informações aos familiares das condições de cada usuário (a) para a conscientização e em alguns casos foi marcada uma reunião com o responsável para o controle do peso. Em comemoração ao tema da “Páscoa” a nutricionista e a educadora elaboraram uma aula de culinária com chocolate.	Os usuários têm interesse pelo tema e participam ativamente da atividade.	---
		Abril	A nutricionista elaborou um texto contendo a Origem da Páscoa e a tradição do coelho e ovos. Desenvolvemos atividade na prática com a confecção de ovos, pirulitos e bombons com auxílio dos usuários para feito, posteriormente foi servido após a refeição como sobremesa.	Os usuários gostaram muito de saber sobre a Origem da Páscoa e toda significado que tem em torno da data. Participaram na confecção e ficaram muitos satisfeitos com os resultados.	---



DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES				
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados
Meta 2	Fortalecimento de Vínculos Familiares (Acompanhamento Familiar)	Janeiro	---	Férias na segunda quinzena do mês.
		Fevereiro	Não Houve estudo de caso neste período	---
		Março	Neste período foi realizado estudo de caso de um usuário.	Os objetivos foram alcançados parcialmente
		Abril	Não Houve estudo de caso neste período	---

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES				
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados
Meta 2	Atendimento Social	Janeiro	---	Férias na segunda quinzena do mês.
		Fevereiro	Neste período foi realizado atendimento social.	Foram alcançados os objetivos.
		Março	Neste período foi realizado atendimento social.	Foram alcançados os objetivos.

	Abril	Neste período foi realizado atendimento social.	Foram alcançados os objetivos.	---
--	-------	---	--------------------------------	-----

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES				
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados
Meta 2		Janeiro	---	---
Fortalecimento de Vínculos Familiares (Acompanhamento Familiar)	Visitas Técnicas Domiciliares	Fevereiro	Não houve visitas técnicas neste período	---
		Março	Foi realizada uma visita a fim de obter informações de uma família que encontravam-se em evasão do serviço.	Não obtivemos êxito em encontrá-los.
		Abril	Foi realizada visitas a fim de realizar aconselhamentos e criar vínculos entre instituição e familiares.	A visita e muito satisfatória, pois através dela obtemos informações valiosas sobre nossos usuários.

Handwritten signature

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3	Fortalecimento do Convívio Comunitário (Convivência Social e Comunitária)	Janeiro	---	---	Férias na segunda quinzena do mês.
		Fevereiro	---	---	---
		Março	Reunião coletiva dos pais para introdução e adequação de novas regras dentro do serviço.	Reunião feita de forma coletiva para orientação e instrução aos pais quanto à mudança de regras no transporte e no serviço dentro da instituição.	---
		Abril	Reunião individual dos pais.	Reunião feita de forma individual para discussão e orientação sobre comportamento, saúde e feedback das atividades desenvolvida no decorrer do início do ano.	---

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3	Oficina de Convivência Comunitária Internas e Externas/ Informática para Familiares	Janeiro	---	---	Férias na segunda quinzena do mês.
Fortalecimento do Convívio Comunitário (Convivência Social e		Fevereiro	---	---	Não houve inscritos para iniciar a turma.

Comunitária	Março	---	---	Não houve inscritos para iniciar a turma.
	Abril	---	---	Não houve inscritos para iniciar a turma.

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES				
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados
Meta 3		Janeiro	---	Férias na segunda quinzena do mês.
Fortalecimento do Convívio Comunitário (Convivência Social e Comunitária)	Passeios, Ações Comunitárias, Lazer, Esporte, Programações Culturais, Atividades Educacionais	Fevereiro	Passeio na Sociedade Esportiva Sanjoanense e Praça Joaquim José. Festa de Carnaval.	Atividade livre para divertimento e descontração
		Março	Passeio na Sociedade Esportiva Sanjoanense e Praça Joaquim José.	Atividade livre para divertimento e descontração.
		Abril	Passeio educativo na Fazenda Alegre. Passeio na Praça Joaquim José. Apresentação Bacan Circo Show. Festa de Páscoa.	Visita monitorada para passeio em trilha adentro de área da mata florestal. Visita enriquecedora, onde foi falado sobre diversos animais que compõem a fauna e flora brasileira.

[Assinatura]

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3	<i>Promoção de acessos e benefícios e a Serviços Socioassistenciais, promover acesso serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer.</i> Fortalecimento do Convívio Comunitário (Encaminhamentos para Rede Intersetorial e Sistema de Garantias de Direitos	Janeiro	---	---	Férias na segunda quinzena do mês.
		Fevereiro	Neste período foi realizado encaminhamento de um usuário para a rede de serviço.	Os objetivos foram alcançados parcialmente, pois estamos acompanhando o processo	---
		Março	Neste período foi realizado encaminhamento de um usuário para a rede de serviço.	Os objetivos foram alcançados parcialmente, pois estamos acompanhando o processo	---
		Abril	Neste período foi realizado encaminhamento de um usuário para a rede de serviço.	Os objetivos foram alcançados parcialmente, pois estamos acompanhando o processo	---

[Assinatura]

10. METODOLOGIA DAS AÇÕES

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atitude receptiva e acolhedora no momento da inclusão – Escuta qualificada, oferta de orientações psicológicas, sociais, nutricionais e jurídicas.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Acolhimento da Família para preenchimento de ficha social.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atendimento de Rotina, orientar os usuários e familiares em suas problemáticas, visando acesso a garantia de direitos.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atendimento Individual da Criança e ou Família – Escuta qualificada e registro em prontuário.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Incentivar o desenvolvimento do protagonismo, da autonomia, da autonomia da criança e do adolescente e seus familiares – Grupo Psicossocial sendo utilizado vídeos, dinâmicas, rodas de conversa e debates.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo (Informática) – Propiciar aos usuários o conhecimento ao mundo virtual, iniciação aos programas do pacote Office, internet (pesquisas livres e jogos lúdicos), entre outros que se adaptam a faixa etária e o interesse de cada usuário.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo (Natação) – Utilização de comando verbal e contato direto, no qual o técnico adota uma posição visível para ao grupo. O usuário repete algumas vezes as instruções que o técnico transmite ou demonstra, sendo esta uma interação e comunicação direta usuário / professor.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo (Dança) – Tem como finalidade proporcionar aos usuários atividade de movimento, condicionamento e ritmos, bem como as técnicas envolvidas dentro da dança e culturas diferentes que abrange as músicas trabalhadas.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo (Temas Transversais e Atualidades/Roda e Conversa e Resolução de Conflito) – Os conteúdos foram ministrados através da leitura, rodas de conversa, reflexão, vídeo, materiais informativos e atividades de fixação e prática. Ao término das atividades pode-se avaliar o interesse e o desempenho dos usuários em relação ao conteúdo proposto.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo (Atividade Livre/Higiene e Cuidados Pessoais) – Horário reservado para o momento de descanso, distração e higienização e cuidados pessoais.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo (Artesanato / grupo de vivências Artes) – As metodologias foram escolhidas de acordo com as datas comemorativas, sendo assim usados como presentes ou para vendas na instituição. Durante as atividades foi utilizada a observação com intuito de orientar sobre as técnicas, habilidades e criatividade para que o objeto fique de acordo com a atividade proposta.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo – Estimular o convívio grupal e social (Jogos pedagógicos e lúdicos) – Tem como finalidade desenvolver o raciocínio lógico, regras e perdas.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo – Autonomia, aptidões e capacidades – (Culinária) – Desenvolver habilidades no preparo de pratos e orientação de como obter uma alimentação saudável.

Meta 2 – Fortalecimento de Vínculos Familiares (Estudo de Casos com Registro em Prontuário) – Levantamento e averiguação de informações de acordo com o assunto apresentado.

Meta 2 – Fortalecimento de Vínculos Familiares – Atendimento Social (Atendimentos individuais) – Momento de trocas de informações e orientações informativas de interesse dos familiares e usuários.

Handwritten signature and initials in blue ink.

Meta 2 – Fortalecimento de Vínculos Familiares (Visitas Técnicas) – Atendimento familiar com visita e evolução de prontuário.

Meta 3- Fortalecimento de Convívio Comunitário – Oficina de Convivência Comunitária Internas e Externas (Grupo de Fortalecimento de Vínculos de pais) – Momento de trocas de informações e orientações informativas de interesse dos familiares e usuários.

Meta 3- Fortalecimento de Convívio Comunitário Momento de trocas de informações e orientações informativas de interesse dos familiares e usuários.

Oficina de Convivência Comunitária Internas e Externas (Informática para Familiares) – Oferta de treinamento e capacitação para o acesso digital aos familiares.

Meta 3- Fortalecimento de Convívio Comunitário (Passeios, ações comunitárias, lazer, esporte, programações culturais, atividades educativas) – Tem como finalidade proporcionar aos usuários momentos de divertimento, informação, cultura e convívio na sociedade.

Meta 3- Fortalecimento de Convívio Comunitário (Promoção de acesso e benefícios e a serviços Socioassistenciais, promover acesso serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e de Lazer) – Encaminhamento para a rede de serviço.

11. CAUSAS E PROBLEMTICAS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO

Diagnóstico com Câncer e hemopatias, sendo encaminhado pela rede municipal, hospital Boldrini e Unicamp e procura espontânea.

12. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

O programa é destinado a atender Crianças e Adolescentes com diagnóstico de Câncer e/ou hemopatias, onde através de situação desafiadoras que são criadas, buscamos estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas, na família e na comunidade.

13. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO OBJETO

No início houve reuniões em grupo da equipe técnica para implantação, reunião da Diretoria, reunião com todos os funcionários para orientar e adaptar o novo serviço, e parcerias com os voluntários para execução das atividades.

14. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

14.1. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Qtd e.	Meses Trabalha do	Carga horária (semanal)		Atribuições	Comentários / Observações
			Previsto	Real		
Assistente Social	01	04 meses	20h semanal	20h semanal	- Acolhimento, Anamnese e entrevista com famílias que buscam atendimento; - Atendimento individual e escuta qualificada; - Visita Domiciliar; - Reunião de pais visando troca de experiências, desenvolvimento de suas potencialidades e superações; - Análise e seleção de famílias em vulnerabilidade socioeconômica no atendimento com cestas básicas, vestuários, calçados, remédios, leite, suplemento alimentar e/ou outras necessidades; - Triagem e encaminhamentos a recursos da comunidade sempre que necessário; - Orientação, encaminhamento e acompanhamento dos usuários/família ao acesso a rede de serviços e benefícios sócio-assistenciais /orientações jurídicas conforme demanda, interesse e necessidade; - Articular parcerias nas áreas de odontologia, nutrição, médicos, fisioterapeutas etc; - Encaminhar usuários para projetos sociais, cursos; - Articular parcerias e convênios para atendimento aos usuários; - Atendimento a voluntários em diferentes áreas do CAACCH; - Participar de reuniões multidisciplinares e com diretoria; - Manter atualizados prontuários e relatórios realizados com cada usuário.	---
Psicóloga	01	04 meses	20h semanal	20h semanal	- Acolhimento e atendimento individual e/ou grupal para usuários e familiares; - Desenvolvimento psicossocial, superação de traumas e situações de riscos/vulnerabilidades, elevação da autoestima; - Avaliação do desenvolvimento psicossocial do usuário; - Preparar pacientes para entrada e permanência hospitalar; - Trabalhar casos de agravamento físico e emocional inclusive no período terminal; - Planejamento de estratégia terapêutica com o objetivo de propiciar a melhora da autoestima, conscientização de si, de seus sentimentos, de emoções, controle da agressividade,	---

CAACCH – CENTRO DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE E À CRIANÇA COM HUMANISMO

Rua Marechal Deodoro, 244 – Centro – São João da Boa Vista – SP – CEP: 13870-223 Fone: (19)3631-4838 – e-mail: caacch@caacch.com.br

Unidade Pública Federal: Portaria 3244 de 27/10/2004 – Estadual: Lei: 11768 de 07/07/2004 – Municipal: Lei 2034 de 27/03/2007

				equilíbrio/estabilidade emocional; -Manter contato com as escolas frequentadas pelos usuários afim de acompanhamento do desenvolvimento cognitivo; -Manter atualizados prontuários e relatórios dos trabalhos realizados com cada usuário.	
Educadora	01	04 meses	20h semanal	20h semanal	-Executar atividades que visem o desenvolvimento global e fortalecimento de vínculos; -Desenvolvimento de temas transversais e oficinas de artesanato, visando o desenvolvimento de habilidades, potencialidades, conscientização de si, convivência comunitária, compartilhamento com outros modos de agir, pensar, atuar, e tomada de decisões; -Orientar os voluntários que atuam na recreação e atividades artísticas; -Manter contato com as escolas frequentadas pelos usuários, visando interação que propicie o desenvolvimento social, integração e socialização; -Participar das reuniões de pais e de grupos terapêuticos; -Organizar e manter em ordem jogos e brinquedos da brinquedoteca; -Colaborar na preparação e execução de eventos comemorativos que tenham a participação do público alvo.
Professor de Natação	01	04 meses	1 h semanal	1 h semanal	- Oportunizar aprendizagem dos estilos de natação, socialização, estabilidade emocional e autoconfiança, alívio do stress do dia-a-dia; - Propiciar aos usuários o desenvolvimento físico geral, desenvolvimento da motricidade e controle respiratório; - Utilizar materiais de apoio para que as aulas de natação sejam mais prazerosas. (flutuadores, espaguete, brinquedos, etc); - Orientar e utilizar acessórios de segurança como óculos, touca, etc.
Professor de Dança	01	04 meses	1h30' semanal	1h30' semanal	- Proporcionar ao público alvo a aquisição e habilidade de um novo vocabulário de uma maneira de caráter lúdico; - Articular as estruturas essenciais da língua inglesa a partir de palavras relacionadas com sua realidade imediata; - Utilizar estratégias, tais como: exercícios orais, escritos, dramatizações, músicas, atividades de jogos diversos e o uso de recursos audiovisuais, procurando assegurar o aluno a consecução dos objetivos propostos; - Propiciar o contato com outras culturas, com modos diferentes de ver e interpretar a realidade; - Ampliar perspectivas para o futuro e interação social.

Monitora de Informática	01	04 meses	1h15' semanal	1h15' semanal	-Propiciar a inserção ao mundo virtual; desenvolvimento da cidadania, iniciação aos programas do pacote Office e interatividade; -Propiciar acesso seguro e consciente ao mundo virtual; -Elaborar a agenda das aulas e turmas; -Organizar lista de interessados nos cursos;	---
-------------------------	----	----------	---------------	---------------	---	-----

14.1.1. Capacitações Realizadas

Treinamento e Capacitação para orientação do Chamamento público.

14.2. ESTRUTURA FÍSICA

Descrição A) SCFV: B) Administrativo	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários / Observações
	Previsto	Real		
A) Sala de recepção	01	01	*	*
Sala de reunião	01	01	*	*
Sala Assistente Social e Psicóloga	01	01	*	*
Sala de TV, Jogos e Leitura	01	01	*	*
Sala de Brinquedos	01	01	*	*
Sala de Atividades	01	01	*	*
Banheiro Masculino e Feminino	02	02	*	*
Cozinha	01	01	*	*

Refeitório	01	01	*	*
Despensa	01	01	*	*
Banheiro (funcionário)	01	01	*	*
B) sala administrativa	01	01	*	*
sala de Organização de roupas, sapatos e acessórios	01	01	*	*
Sala de Informática	01	01	*	*
Sector Administrativo	01	01	*	*
Depósito de roupas, sapatos e acessórios.	01	01	*	*
Sala Diretoria	01	01	*	*
Banheiro Masculino e Feminino	02	02	*	*
Copa	01	01	*	*
Loja (Bazar)	01	01	*	*

14.3- RECURSOS FÍSICOS

Descrição	Qtde. Disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Imóvel Sede	01	01	*	
Imóvel - Terreno	01	01	*	*
Veículo Jumper	01	01	*	*

Veículo Máster	01	01	*	*
Veículo Motocicleta	01	01	*	*
Computadores, mesas, cadeiras e armários	70	70	*	*

14.4 - RECURSOS FINANCEIROS

Despesas	Federal (R\$)		Estadual (R\$)		Municipal (R\$)		Próprios (R\$)	
	Previsto	Real	Previsto	Real	Previsto	Real	Previsto	Real
Despesas com Pessoal	-	-	-	-	R\$ 82.500,00	R\$ 15.877,04	-	-
Financiadora	-	-	-	-	R\$ 0,00	R\$ 2,08	-	-
Total =	-	-	-	-	R\$ 82.500,00	R\$ 15.879,12	-	-

14.4.1 - Comentários / Observações

Foi realizado pagamento da financeira.

Handwritten signature

14.5- INVESTIMENTOS:

Em relação aos investimentos previstos e os realizados para o cumprimento do objeto conseguimos finalizar de acordo com o programado.

1.4.6 ORÇAMENTOS:

O recurso utilizado neste período realizado pagamento de folha do Assistente Social, Psicólogo e Pedagogo e encargos.

O dinheiro que recebemos do poder público representa apenas 10% do custo da instituição cujo valor não é corrigido há 3 anos.

Enfatizamos que a burocracia com relação à documentação, muitas vezes acaba sobrecarregando a Instituição.

15 INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Neste período contamos com a parceria com a escola Golfinho Azul e duas professoras voluntárias para a execução do Projeto.

16 COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

Não houve divulgação do Serviço neste período.

17 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO OBJETO

Todos os atendimentos, visitas, entrevistas e outros são relatados no prontuário de evolução de cada usuário.

18 AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

As atividades que foram efetuadas dentro do prazo foram alcançadas suas metas e as atividades que não tiveram tempo para ser avaliadas cumpriram parcialmente a meta.

19 AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

Dentro do conteúdo proposto as orientações e atividades trouxeram aos usuários aproveitamento levando para sua vida diária as instruções recebidas e os pontos fracos ainda estão persistente onde trabalhamos para atingir os objetivos.

20 INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

A instituição realiza jantar, venda de pizza, recebe doações espontâneas das pessoas, destinação fiscal (imposto de renda) e conta com o bazar, mas estes recursos não são suficientes para atender as exigências do Serviço.

21 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

22 CONSIDERAÇÕES FINAIS

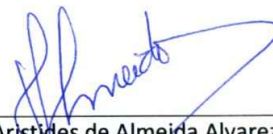
Por menor que seja a verba municipal destinada a nossa instituição esta consegue ofertar o serviço de Convivência e fortalecimento de Vínculo qualidade e satisfação, trabalhando para melhorar o convívio familiar e ou sociedade.

23 -Anexos: relatar documentos anexos: registros fotográficos e/ou matérias em jornais, revistas e outros meios de comunicação, relatórios, listas, etc.

São João da Boa vista, SP, 14 de Maio de 2019.



Iracema Aparecida Mucillo Silva
Presidente



José Aristides de Almeida Alvarez
1º Tesoureiro

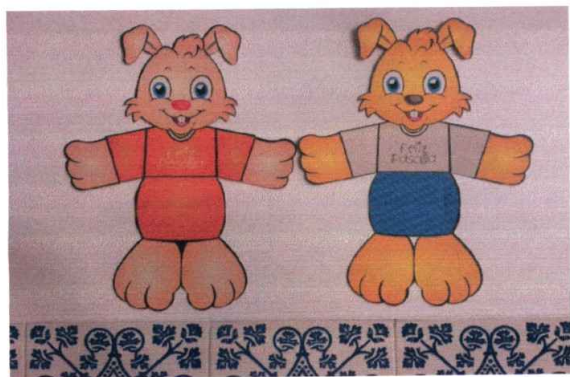
Passeio na Fazenda Alegre – São João da Boa Vista



Apresentação Bacan Circo Show



Festa da Páscoa



Passeio na Praça Joaquim José



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULO - CAVALCH

MÊS: JANEIRO/2019

NOME DO USUÁRIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ALICIA DANIELE MARTINS	FÉRIAS	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	FÉRIAS	FÉRIAS
ANA JÚLIA CÂNDIDO RIBEIRO	FÉRIAS	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	FÉRIAS	FÉRIAS
GABRIEL APARECIDO PAGANI	FÉRIAS	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	FÉRIAS	FÉRIAS
GIOVANE DONIZETE DIAS DE OLIVEIRA	FÉRIAS	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	FÉRIAS	FÉRIAS
GIOVANNA HIANNA EVARISTO RODRIGUES	FÉRIAS	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	FÉRIAS	FÉRIAS
KAUÁ SILVA DE MORAES ALMEIDA	FÉRIAS	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	FÉRIAS	FÉRIAS
LAURA MANUELLA PORTUGAL	FÉRIAS	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	FÉRIAS	FÉRIAS
LYON ZAQUEO VICENTE LAMEIO	FÉRIAS	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	FÉRIAS	FÉRIAS
MARCELA DE OLIVEIRA MONTEIRO	FÉRIAS	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	FÉRIAS	FÉRIAS
RAFAELA DANIELE MARTINS	FÉRIAS	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	FÉRIAS	FÉRIAS
REBECA DE OLIVEIRA MONTEIRO	FÉRIAS	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	FÉRIAS	FÉRIAS
SAMARA EMANUELLE CÂNDIDO RIBEIRO	FÉRIAS	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	FÉRIAS	FÉRIAS
THAYNARA APARECIDA DIAS DE OLIVEIRA	FÉRIAS	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	FÉRIAS	FÉRIAS
THAYSSA VITÓRIA DE OLIVEIRA MONTEIRO	FÉRIAS	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	FÉRIAS	FÉRIAS

NOME DO USUÁRIO	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ALICIA DANIELE MARTINS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS
ANA JÚLIA CÂNDIDO RIBEIRO	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS
GABRIEL APARECIDO PAGANI	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS
GIOVANE DONIZETE DIAS DE OLIVEIRA	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS
GIOVANNA HIANNA EVARISTO RODRIGUES	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS
KAUÁ SILVA DE MORAES ALMEIDA	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS
LAURA MANUELLA PORTUGAL	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS
LYON ZAQUEO VICENTE LAMEIO	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS
MARCELA DE OLIVEIRA MONTEIRO	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS
RAFAELA DANIELE MARTINS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS
REBECA DE OLIVEIRA MONTEIRO	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS
SAMARA EMANUELLE CÂNDIDO RIBEIRO	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS
THAYNARA APARECIDA DIAS DE OLIVEIRA	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS
THAYSSA VITÓRIA DE OLIVEIRA MONTEIRO	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS

X - PRESENTE

F - FALTOU

N - NÃO HOUVE EXPEDIENTE

CSCFV - ORGANIZAÇÃO DO SERVIÇO

M. Regina Baldin

MARIA REGINA BALDIN

EDUCADORA

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - CAACCH

MÊS FEVEREIRO/2019											
NOME DO USUÁRIO	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	
ALICIA DANIELE MARTINS		X		X	X	X	X	X	X	X	
ANA JULIA CÂNDIDO RIBEIRO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
GABRIEL APARECIDO PAGANI	X	X	X	X	X	X	X	X	F	X	
GIOVANE DONIZETE DIAS DE OLIVEIRA	F	X	X	X	F	X	X	X	X	X	
GIOVANNA HIANNA EVARISTO RODRIGUES									X	X	
KAUÃ SILVA DE MORAES ALMEIDA			X	X	X	X	X	X	X	X	
LAURA MANUELLA PORTUGAL			X	X	X	X	X	X	X	X	
LYON ZAQUEO VICENTE LAMEIO								F	F	F	
MARCELA DE OLIVEIRA MONTEIRO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
RAFAELA DANIELE MARTINS	X	X	X	X	X	X	X	F	F	F	
REBECA DE OLIVEIRA MONTEIRO	X	X	F	X	X	X	X	F	F	X	
SAMARA EMANUELLE CÂNDIDO RIBEIRO	X	X	X	X	X	F	X	X	X	X	
THAYNARA APARECIDA DIAS DE OLIVEIRA					X	X	X	X	X	X	
THAYSSA VITÓRIA DE OLIVEIRA MONTEIRO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	F	

NOME DO USUÁRIO	18	19	20	21	22	25	26	27	28
ALICIA DANIELE MARTINS	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ANA JÚLIA CÂNDIDO RIBEIRO	X	X	X	X	X	X	X	X	X
GABRIEL APARECIDO PAGANI	X	X	F	X	X	X	X	X	X
GIOVANE DONIZETE DIAS DE OLIVEIRA	X	X	X	X	X	F	X	X	F
GIOVANNA HIANNA EVARISTO RODRIGUES	X	X	X	F	X	X	X	X	X
KAUÁ SILVA DE MORAES ALMEIDA	X	X	X	X	X	X	X	X	X
LAURA MANUELLA PORTUGAL	F	X	X	X	X	X	X	X	X
LYON ZAQUEO VICENTE LAMEIO	X	X	F	X	X	X	F	F	X
MARCELA DE OLIVEIRA MONTEIRO	F	F	X	X	X	F	X	F	F
RAFAELA DANIELE MARTINS	X	X	X	X	X	X	X	X	X
REBECA DE OLIVEIRA MONTEIRO	X	F	X	X	X	X	F	F	F
SAMARA EMANUELLE CÂNDIDO RIBEIRO	X	X	X	X	X	F	X	X	X
THAYNARA APARECIDA DIAS DE OLIVEIRA	X	X	X	X	X	X	F	X	X
THAYSSA VITÓRIA DE OLIVEIRA MONTEIRO	X	X	X	X	X	X	X	X	X

X - PRESENTE

F - FALTOU

N - NÃO HOUVE EXPEDIENTE

CSCFV - ORGANIZAÇÃO DO SERVIÇO

M. Maldini

MARIA REGINA BALDIN
EDUCADORA

SERVIÇO DE CONVICIÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULO - AACCH

MES MARÇO/2019

NOME DO USUÁRIO	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15
ALICIA DANIELE MARTINS	X	N	FERIADO	N	X	X	X	X	X	X	X
ANA JÚLIA CÂNDIDO RIBEIRO	X	N	FERIADO	N	X	F	X	X	X	X	X
GABRIEL APARECIDO PAGANI	X	N	FERIADO	N	F	X	X	X	F	X	X
GIOVANE DONIZETE DIAS DE OLIVEIRA	X	N	FERIADO	N	X	F	X	X	X	X	F
GIOVANNA HIANNA EVARISTO RODRIGUES	X	N	FERIADO	N	X	X	X	X	X	X	X
JOÃO PEDRO DA SILVA COELHO	F	N	FERIADO	N	F	F	F	F	F	F	F
KAUÃ SILVA DE MORAES ALMEIDA	X	N	FERIADO	N	F	F	F	F	F	F	F
LAURA MANUELLA PORTUGAL	X	N	FERIADO	N	F	F	F	F	F	F	F
LYON ZAQUEO VICENTE LAMEIO	X	N	FERIADO	N	F	F	X	F	F	F	F
MARCELA DE OLIVEIRA MONTEIRO	X	N	FERIADO	N	F	X	X	X	X	X	X
RAFAELA DANIELE MARTINS	X	N	FERIADO	N	X	X	X	X	X	X	X
REBECA DE OLIVEIRA MONTEIRO	X	N	FERIADO	N	F	X	X	X	X	X	X
SAMARA EMANUELLE CÂNDIDO RIBEIRO	X	N	FERIADO	N	X	F	X	X	X	X	X
THAYNARA APARECIDA DIAS DE OLIVEIRA	X	N	FERIADO	N	X	X	X	F	X	X	X
THAYSSA VITÓRIA DE OLIVEIRA MONTEIRO	X	N	FERIADO	N	F	X	X	X	X	X	X

NOME DO USUÁRIO	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29
ALICIA DANIELE MARTINS	F	X	X	X	F	X	X	X	X	X
ANA JÚLIA CÂNDIDO RIBEIRO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
GABRIEL APARECIDO PAGANI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	F
GIOVANE DONIZETE DIAS DE OLIVEIRA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
GIOVANNA HIANNA EVARISTO RODRIGUES	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
JOÃO PEDRO DA SILVA COELHO	F	F	X	F	F	F	X	F	X	F
KAUÃ SILVA DE MORAES ALMEIDA	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
LAURA MANUELLA PORTUGAL	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
LYON ZAQUEO VICENTE LAMEIO	F	F	F	X	X	X	X	F	X	X
MARCELA DE OLIVEIRA MONTEIRO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
RAFAELA DANIELE MARTINS	F	X	X	X	F	X	X	X	X	X
REBECA DE OLIVEIRA MONTEIRO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SAMARA EMANUELLE CÂNDIDO RIBEIRO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
THAYNARA APARECIDA DIAS DE OLIVEIRA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
THAYSSA VITÓRIA DE OLIVEIRA MONTEIRO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

X - PRESENTE

F - FALTOU

N - NÃO HOUVE EXPEDIENTE

CSCFV - ORGANIZAÇÃO DO SERVIÇO

Maria Regina Baldin

MARIA REGINA BALDIN
EDUCADORA

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULO - AACCH

MÊS ABRIL/2019

NOME DO USUÁRIO	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15
ALICIA DANIELE MARTINS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ANA JÚLIA CÂNDIDO RIBEIRO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
GABRIEL APARECIDO PAGANI	X	X	X	F	X	X	X	X	X	X	X
GIOVANE DONIZETE DIAS DE OLIVEIRA	X	X	X	X	X	X	F	F	X	X	X
GIOVANNA HIANNA EVARISTO RODRIGUES	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
JOÃO PEDRO DA SILVA COELHO	X	X	F	F	X	X	X	X	F	F	X
KAUÁ SILVA DE MORAES ALMEIDA	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
LAURA MANUELLA PORTUGAL	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
LYON ZAQUEO VICENTE LAMEIO	X	X	F	X	X	X	X	F	X	X	X
MARCELA DE OLIVEIRA MONTEIRO	X	X	F	F	X	X	X	X	X	X	X
RAFAELA DANIELE MARTINS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
REBECA DE OLIVEIRA MONTEIRO	X	X	F	F	X	X	X	F	X	X	X
SAMARA EMANUELLE CÂNDIDO RIBEIRO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
THAYNARA APARECIDA DIAS DE OLIVEIRA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	F	X
THAYSSA VITÓRIA DE OLIVEIRA MONTEIRO	X	X	F	F	X	X	X	X	X	X	X

NOME DO USUÁRIO	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30
ALICIA DANIELE MARTINS	X	X	X	FERIADO	X	X	X	X	X	X	X
ANA JÚLIA CÂNDIDO RIBEIRO	X	X	X	FERIADO	X	X	X	X	X	X	X
GABRIEL APARECIDO PAGANI	F	X	X	FERIADO	X	X	X	X	F	X	X
GIOVANE DONIZETE DIAS DE OLIVEIRA	X	X	X	FERIADO	X	X	X	X	X	X	X
GIOVANNA HIANNA EVARISTO RODRIGUES	X	X	X	FERIADO	X	X	X	X	X	X	X
JOÃO PEDRO DA SILVA COELHO	X	F	X	FERIADO	F	F	X	X	F	F	F
LYON ZAQUEO VICENTE LAMEIO	F	F	F	FERIADO	X	X	F	X	X	X	F
MARCELA DE OLIVEIRA MONTEIRO	X	X	X	FERIADO	X	X	X	X	X	X	X
RAFAELA DANIELE MARTINS	X	X	X	FERIADO	X	X	X	X	X	X	X
REBECA DE OLIVEIRA MONTEIRO	X	X	X	FERIADO	X	X	X	X	F	X	X
SAMARA EMANUELLE CÂNDIDO RIBEIRO	X	X	X	FERIADO	X	X	X	X	X	X	X
THAYNARA APARECIDA DIAS DE OLIVEIRA	X	X	X	FERIADO	X	X	X	X	X	X	X
THAYSSA VITÓRIA DE OLIVEIRA MONTEIRO	X	F	X	FERIADO	X	X	X	X	X	X	X

X - PRESENTE
F - FALTOU

N - NÃO HOUE EXPEDIENTE
CSCFV - ORGANIZAÇÃO DO SERVIÇO

M. Baldin

MARIA REGINA BALDIN
EDUCADORA