

RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRAL

Vigência Quadrimestral: Setembro a Dezembro/19

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME: CAACCH - Centro de Atendimento ao Adolescente e à Criança com Humanismo

CNPJ: 03.295.254/0001-72

ENDEREÇO (SEDE): Rua Marechal Deodoro, 244 - BAIRRO: Centro - CEP: 13870-223

CIDADE: São João da Boa Vista-SP

FONE: (19) 3631-4838

E-MAIL: caacch@caacch.com.br

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Rua Marechal Deodoro, 244 - BAIRRO: Centro - CEP: 13870-223

CIDADE: São João da Boa Vista-SP

PRESIDENTE: Iracema Aparecida Mucillo Silva

COORDENADOR: José Aristides de Almeida Alvarez

2. ÓRGÃO GESTOR

Prefeitura Municipal de São João da Boa Vista – SP

Departamento de Assistência Social

3. INSTRUMENTAL

Termo de Colaboração nº 10/2017

4. OBJETO

Serviços Complementares não Contemplados na Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais para Atendimento a Criança e Adolescentes de 06 a 15 anos com câncer e/ou hemopatias.

5. OBJETIVO GERAL

Atender as demandas apresentadas pelas famílias de crianças e adolescentes com diagnóstico de câncer e/ou hemopatias que se tornam fragilizadas emocionalmente e vulnerabilizadas socialmente em decorrência da doença, e garantir que a criança seja acolhida em seus interesses, necessidades e possibilidades.

Shelby
HP

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Assegurar o acesso à convivência em ambiente acolhedor, saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais;
- Assegurar o acesso a orientações e encaminhamentos a serviços, benefícios socioassistenciais e a programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos; fortalecendo a convivência familiar e comunitária.
- Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura;
- Desenvolver competências para a escolha e tomada de decisão e capacidade de análise crítica da realidade;
- Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.

7. PÚBLICO ALVO

Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos com diagnóstico de Câncer e/ou Homeopatas.

QUANTIDADE DE GRUPOS:	PREVISTOS: 01	ATENDIDOS: 01
QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO:	PREVISTOS: 25	ATENDIDOS: 13
TOTAL DE USUÁRIOS (soma dos grupos):	PREVISTOS: 25	ATENDIDOS: 52

8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

São João da Boa Vista – SP

9. METAS

Meta de Atendimento Previsto: 25

Meta de Atendimento Alcançado: 15

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 80% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: 90 %



Satisfatório



Insatisfatório

Data da Avaliação: 24/09, 29/10, 26/11 e 10/12/19

Justificativa: A maioria dos usuários estão satisfeitos com o serviço oferecido, fizeram observações e sugestões.

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Etapa/Fase	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	Acolhida	<i>Atitude Receptiva e Acolhedora no Momento da Inclusão</i>	---	---	Neste Período não houve procura no serviço.
Atendimento Socioassistencial			---	---	Neste Período não houve procura no serviço.
			---	---	Neste Período não houve procura no serviço.
			---	---	Neste Período não houve procura no serviço.

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Etapa/Fase	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	Acolhida	<i>Estudo Diagnóstico da Família (Ficha Social)</i>	---	---	Férias da profissional da psicologia na segunda quinzena do mês.
Atendimento Socioassistencial			---	---	Não houve demanda neste período.
			---	---	Não houve demanda neste período.
			---	---	Não houve demanda neste período.

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Etapa/Fase	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	Atendimento Social Individual e Familiar	Atendimento de Rotina	Foram realizados atendimentos e evolução de prontuários.	Foram atendidas as necessidades dos usuários.	---
Atendimento Socioassistencial			Foram realizados atendimentos e evolução de prontuários.	Foram atendidas as necessidades dos usuários.	---
			Foram realizados atendimentos e evolução de prontuários.	Foram atendidas as necessidades dos usuários.	O serviço funcionou normalmente, porém não houve a oferta nas últimas três semanas pelo veículo estar em manutenção, tendo pouca demanda de usuários pela falta de recurso das famílias em trazê-los.
			Foram realizados atendimentos e evolução de prontuários.	Foram atendidas as necessidades dos usuários.	O serviço funcionou normalmente, porém pela não oferta do transporte (manutenção), houve-se pouca demanda de usuários. Sendo assim tivemos a necessidade de adequar as atividades. Em contrapartida as famílias justificaram falta de recurso para trazê-los ao serviço ofertado.

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Etapa/Fase	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	Atendimento Social Individual e Familiar	<i>Atendimento Individual da Criança e ou Família</i>	Foram realizados atendimentos familiares e dos usuários de forma individual, visando o acesso a instituição e garantias de direitos dos mesmos. Proporcionando acolhimento, atendimento e orientação no momento da necessidade apresentada.	Foram atendidas as necessidades dos usuários e familiares.	---
			Foram realizados atendimentos familiares e dos usuários de forma individual, visando o acesso a instituição e garantias de direitos dos mesmos. Proporcionando acolhimento, atendimento e orientação no momento da necessidade apresentada.	Foram atendidas as necessidades dos usuários e familiares.	---
Atendimento Socioassistencial			Foram realizados atendimentos familiares e dos usuários de forma individual, visando o acesso a instituição e garantias de direitos dos mesmos. Proporcionando acolhimento, atendimento e orientação no momento da necessidade apresentada.	Foram atendidas as necessidades dos usuários e familiares.	O serviço funcionou normalmente, porém não houve a oferta nas últimas três semanas pelo veículo estar em manutenção, tendo pouca demanda de usuários pela falta de recurso das famílias em trazê-los.
			Foram realizados atendimentos familiares e dos usuários de forma individual, visando o acesso a instituição e garantias de direitos dos mesmos. Proporcionando acolhimento, atendimento e orientação no momento da necessidade apresentada.	Foram atendidas as necessidades dos usuários e familiares.	O serviço funcionou normalmente, porém pela não oferta do transporte (manutenção), houve-se pouca demanda de usuários. Sendo assim tivemos a necessidade de adequar as atividades. Em contrapartida as famílias justificaram falta de recurso para trazê-los ao serviço ofertado.

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Etapas/ Fase	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	Atendimento Social Individual e Familiar	<i>Incentivar o Desenvolvimento do Protagonismo, da Autonomia da Criança e do Adolescente e seus Familiares (Psicossocial)</i>	Foram realizados grupos com vídeos lúdicos sobre os temas violência doméstica e sexual.	Houve o entendimento por parte das crianças e adolescentes sobre as prevenções dessas violências	---
			Continuação dos temas: Violência Doméstica e Sexual	Houve participação e bom entendimento sobre o tema	---
Atendimento Socioassistencial			Foram realizadas orientações com os grupos sobre animais peçonhentos	Houve bom entendimento e participação do grupo.	O serviço funcionou normalmente, porém não houve a oferta nas últimas três semanas pelo veículo estar em manutenção, tendo pouca demanda de usuários pela falta de recurso das famílias em trazê-los.
			---	---	O serviço funcionou normalmente, porém pela não oferta do transporte (manutenção), houve-se pouca demanda de usuários. Sendo assim tivemos a necessidade de adequar as atividades. Em contrapartida as famílias justificaram falta de recurso para trazê-los ao serviço ofertado.

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Etapa / Fase	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Atendimento Socioassistencial	Atendimento Social em Grupo	<i>Atividades em Grupos/Oficinas Informática</i>	<p>Os usuários ficaram à vontade em sua escolha (jogos, vídeos ou pesquisas.)</p> <p>Utilizaram o programa Microsoft Office Word para realizar a digitação da primeira parte do texto impresso "O que é Cidadania", digitaram que forma que as palavras foram todas com a pontuação e acentos corretos como no respectivo texto, também realizaram a atividade de forma que a postura da coluna e a posição das mãos ficassem corretas.</p> <p>Utilizou-se do programa Microsoft Office Word para realizar a atividade de Palavras Cruzadas, com a numeração exata da posição de cada palavra referente ao tema; "O que é Cidadania", da primeira parte do texto digitado, a atividade teve o intuito de melhorar a concentração dos usuários.</p>	De modo geral todos os usuários conseguiram finalizar a atividade proposta.	---
			<p>Obs.: As atividades dos usuários foram as mesmas, porém cada grupo teve um grau de dificuldade de acordo com a faixa etária.</p> <p>Utilizaram o programa Microsoft Office Word para dar continuidade à digitação do texto "O que é Cidadania", para que consigam desenvolver habilidade em digitação de forma que o usuário possa digitar rápido e de maneira correta, tendo total domínio do teclado.</p> <p>Utilizou-se do programa Word Pad para digitação de palavras aleatórias escolhidas pelos próprios usuários de forma a ajuda-los a memorizarem a localização exata de cada tecla, para que ao digitar não seja necessário olhar para o teclado</p> <p>Utilizou-se do programa Microsoft Office Word para dar continuidade à digitação do texto "O que é Cidadania", depois de digitado uma parte os usuários realizaram a formatação alterando: fonte, cor, tamanho, aplicando negrito, itálico e sublinhado em algumas palavras, tendo o intuito de mostrar aos usuários que um texto com uma organização visual fica mais fácil e empolgante de se ler</p>		

			<p>Utilizaram o programa Microsoft Office Word para digitação do poema “A estrela – de Manoel Bandeira”, depois de digitado foi apresentado aos usuários os tipos de alinhamento de texto (à esquerda, à direita, centralizado e justificado) com o objetivo de mostrar aos usuários que alguns textos são obrigatórios terem o alinhamento diferenciado.</p> <p>Obs.: As atividades dos usuários foram as mesmas, porém cada grupo teve um grau de dificuldade de acordo com a faixa etária.</p>		
			<p>Os usuários abriram um arquivo no programa Microsoft Office Word onde continha um quadro de caça palavras, foi necessário localizar a palavra no quadro, selecioná-la e formatá-la cada uma com uma cor, após a seleção e formatação, a usuária localizava na tabela de apoio a palavra que já havia sido selecionada no quadro e a formatava com a respectiva cor, tendo o objetivo de os usuários selecionarem as palavras com mais facilidade.</p> <p>Através de uma tabela de apoio localizada no programa Microsoft Office Word, foi necessário que cada usuário fizesse a contagem exata de cada letra que continha na palavra, e após isso inserir letra por letra dentro do quadro de caça palavras. O próximo passo era selecionar a palavra utilizada na tabela de apoio e a formatar em negrito, a atividade teve o intuito de aprimorar a concentração.</p> <p>Utilizaram o navegador Google Chrome para escolherem a atividade desejada (jogos, vídeos, músicas) com o objetivo de os usuários terem autonomia ao escolher a atividade.</p> <p>Obs.: As atividades dos usuários foram as mesmas, porém cada grupo teve um grau de dificuldade de acordo com a faixa etária.</p>	<p>De modo geral todos os usuários conseguiram finalizar a atividade proposta.</p>	<p>O serviço funcionou normalmente, porém não houve a oferta nas últimas três semanas pelo veículo estar em manutenção, tendo pouca demanda de usuários pela falta de recurso das famílias em trazê-los.</p>
			<p>Utilizaram o navegador Google Chrome para escolherem a atividade relacionada ao Natal (jogos, vídeos, músicas).</p>	<p>De modo geral as usuárias conseguiram finalizar a atividade proposta.</p>	<p>O serviço funcionou normalmente, porém pela não oferta do transporte (manutenção), houve-se pouca demanda de</p>

					usuários. Sendo assim tivemos a necessidade de adequar as atividades. Em contrapartida as famílias justificaram falta de recurso para trazê-los ao serviço ofertado.
--	--	--	--	--	--

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Etapa / Fase	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	Atendimento Social em Grupo	<i>Atividades em Grupos/Oficinas Natação</i>	Participaram de treinos de rotação de braços e respiração lateral. Realizaram atividades de deslocamento dentro da água, utilizando braços e pernas e ao mesmo tempo realizaram a respiração lateral. Os exercícios de respiração dentro e fora da água com a rotação dos braços têm como finalidade a posição ideal da cabeça para a respiração.	Alguns usuários conseguiram realizar o movimento correto, enquanto outros estão em desenvolvimento, sendo esta fase complexa para o aprendizado	---
Atendimento Socioassistencial			Participaram de treinos de rotação de braços e respiração lateral, iniciação do treino de nado costas. Realizaram atividades de deslocamento dentro da água, utilizando braços e pernas e ao mesmo tempo realizaram a respiração lateral. Treino de descolamento em decúbio dorsal. Os exercícios de respiração dentro e fora da água com a rotação dos braços têm como finalidade a posição ideal da cabeça para a respiração. Aprendizado do deslocamento do usuário em decúbio dorsal (nado costas) utilizando flutuadores (espaguete e prancha).	Alguns usuários conseguiram realizar o movimento correto, enquanto outros estão em desenvolvimento, sendo esta fase complexa para o aprendizado	—

			<p>Participaram de treinos de rotação de braços e respiração lateral, iniciação do treino de nado costas.</p> <p>Realizaram atividades de deslocamento dentro da água, utilizando braços e pernas e ao mesmo tempo realizaram a respiração lateral. Treino de descolamento em decúbio dorsal. Os exercícios de respiração dentro e fora da água com a rotação dos braços têm como finalidade a posição ideal da cabeça para a respiração.</p> <p>Aprendizado do deslocamento do usuário em decúbio dorsal (nado costas) utilizando flutuadores (espaguete e prancha).</p>	<p>Alguns usuários conseguiram realizar o movimento correto, enquanto outros estão em desenvolvimento, sendo esta fase complexa para o aprendizado</p>	<p>O serviço funcionou normalmente, porém não houve a oferta nas últimas três semanas pelo veículo estar em manutenção, tendo pouca demanda de usuários pela falta de recurso das famílias em trazê-los.</p>
			—	—	<p>O serviço funcionou normalmente, porém pela não oferta do transporte (manutenção), houve-se pouca demanda de usuários. Sendo assim tivemos a necessidade de adequar às atividades. Em contrapartida as famílias justificaram falta de recurso para trazê-los ao serviço ofertado.</p>

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Etapa/Fase	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	Atendimento Social em Grupo	Atividades em Grupos/Oficinas Inglês	Apresentação aos usuários do espaço que foram realizadas as aulas e apresentação da professora que acompanhou os grupos.	As avaliações foram importantes para ver o nível de conhecimento de cada usuário, mostrando um resultado satisfatório.	—
Atendimento Socioassistencial			Foi trabalhado atividades com intuito de avaliar o nível de conhecimento que os usuários tinham para se iniciar as aulas com cada grupo. Cores em Inglês, Formas Geométricas, Material escolar,		

			<p>Foi trabalhado atividades para o conhecimento da escrita e pronuncia abordando palavras de saudação, desenvolvendo através de dinâmicas que o usuário se apresentou para outro utilizando das palavras que a professora definiu.</p> <p>Foi trabalhado o alfabeto tanto na escrita como na pronuncia através de métodos de repetição como a música para auxiliar na aprendizagem.</p> <p>Foi desenvolvido conteúdo com o tema Halloween.</p> <p>Obs.: Foram desenvolvidos os mesmos temas, porém com grau de dificuldade diferenciado, pois, são dois grupos com idades diversas.</p>	<p>Os usuários mostraram-se interessados nas aulas e tiveram um bom desempenho nas atividades.</p>	—
			<p>Para aumentar o vocabulário a atividade desenvolvida utilizou-se do tema “formas e cores”, trabalhando com a abordagem oral e escrita e treino para melhor fixação.</p> <p>Obs.: Foram desenvolvidos os mesmos temas, porém com grau de dificuldade diferenciado, pois, são dois grupos com idades diversas.</p>	<p>Os usuários mostraram-se interessados nas aulas e tiveram um bom desempenho nas atividades.</p>	<p>O serviço funcionou normalmente, porém não houve a oferta nas últimas três semanas pelo veículo estar em manutenção, tendo pouca demanda de usuários pela falta de recurso das famílias em trazê-los.</p>
			—	—	<p>O serviço funcionou normalmente, porém pela não oferta do transporte (manutenção), houve-se pouca demanda de usuários. Sendo assim tivemos a necessidade de adequar às atividades. Em contrapartida as famílias justificaram falta de recurso para trazê-los ao serviço ofertado.</p>

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Etapa / Fase	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	Atendimento Social em Grupo	<i>Atividades em Grupos/Oficinas Temas Transversais e Atualidade / Roda de Conversa e Resolução de Conflito</i>	<p>Tema abordado: "Bullying"</p> <p>Foi realizada a roda de conversa sobre o tema proposto, devido a problemas cotidianos dentro da Instituição.</p> <p>Tema abordado "Rotina e Conflitos Diários"</p> <p>Espaço aberto aos usuários para expor suas dúvidas e suas dificuldades em relação a família, escola e amigos/ colegas.</p>	<p>O tema proposto foi elaborado devido a problemas pertinentes entre os usuários, causando conflitos e falta de respeito com o colega tendo atitudes preconceituosas.</p> <p>A atividade é bem aceita pelos usuários, pois é um momento que eles se envolvem na conversa e tem a necessidade de contar os acontecimentos e as dúvidas em relação a suas vivências.</p>	—
Atendimento Socioassistencial			<p>Tema abordado "Convivendo com as diferenças"</p> <p>Foi realizada a roda de conversa com intuito de abordar o assunto e discutir e mediar o tema proposto.</p> <p>Tema abordado "Rotina e Conflitos Diários"</p> <p>Espaço aberto aos usuários para expor suas dúvidas e suas dificuldades em relação a família, escola e amigos/ colegas.</p>	<p>O tema gerou muita divergência mostrando-se que os usuários ainda não são abertos para diferenças, pois, relatam de uma forma inconveniente e com risos quando se refere a alguém que apresenta alguma dificuldade/diferença.</p> <p>A atividade é bem aceita pelos usuários, pois é um momento que eles se envolvem na conversa e tem a necessidade de contar os acontecimentos e as dúvidas em relação a suas vivências.</p>	—
			<p>Tema abordado "Rotina e Conflitos Diários"</p> <p>Espaço aberto aos usuários para expor suas dúvidas e suas dificuldades em relação a família, escola e amigos/ colegas.</p>	<p>A atividade é bem aceita pelos usuários, pois é um momento que eles se envolvem na conversa e tem a necessidade de contar os acontecimentos e as dúvidas em relação a suas vivências.</p>	<p>O serviço funcionou normalmente, porém não houve a oferta nas últimas três semanas pelo veículo estar em</p>

					manutenção, tendo pouca demanda de usuários pela falta de recurso das famílias em trazê-los.
			Tema abordado "Rotina e Conflitos Diários" Espaço aberto aos usuários para expor suas dúvidas e suas dificuldades em relação a família, escola e amigos/ colegas.	A atividade é bem aceita pelos usuários, pois é um momento que eles se envolvem na conversa e tem a necessidade de contar os acontecimentos e as dúvidas em relação a suas vivências.	O serviço funcionou normalmente, porém pela não oferta do transporte (manutenção), houve-se pouca demanda de usuários. Sendo assim tivemos a necessidade de adequar as atividades. Em contrapartida as famílias justificaram falta de recurso para trazê-los ao serviço ofertado.

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Etapa / Fase	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	Atendimento Social em Grupo	<i>Atividades em Grupos/Oficinas</i>	O horário é reservado para o momento de descanso, distração, e higienização e orientação com os cuidados pessoais.	Devido à quantidade de atividade esse momento é importante para que o usuário tenha o descanso para frequentar no período da	—
Atendimento Socioassistencial		<i>Atividade Livre/Higiene e Cuidados</i>	Como atividade livre o serviço ofertou para os usuários presentes momentos de descontração e atividade lúdica,		

		<i>Pessoais</i>	através de brincadeiras na brinquedoteca e jogos, em alguns momentos leitura livre.	tarde a escola. A higienização e organização com uniforme faz parte desse período. Atividade livre adaptada ao cronograma devido a demanda de usuários, proporcionando aos presentes momentos de descontração e aprendizado de forma lúdica	
			O horário é reservado para o momento de descanso, distração, e higienização e orientação com os cuidados pessoais. Como atividade livre o serviço ofertou para os usuários presentes momentos de descontração e atividade lúdica, através de brincadeiras na brinquedoteca e jogos, em alguns momentos leitura livre.	Devido à quantidade de atividade esse momento é importante para que o usuário tenha o descanso para frequentar no período da tarde a escola. A higienização e organização com uniforme faz parte desse período. Atividade livre adaptada ao cronograma devido a demanda de usuários, proporcionando aos presentes momentos de descontração e aprendizado de forma lúdica	
			O horário é reservado para o momento de descanso, distração, e higienização e orientação com os cuidados pessoais. Como atividade livre o serviço ofertou para os usuários presentes momentos de descontração e atividade lúdica, através de brincadeiras na brinquedoteca e jogos, em alguns momentos leitura livre.	Devido à quantidade de atividade esse momento é importante para que o usuário tenha o descanso para frequentar no período da tarde a escola. A higienização e organização com uniforme faz parte desse período. Atividade livre adaptada ao	O serviço funcionou normalmente, porém não houve a oferta nas últimas três semanas pelo veículo estar em manutenção, tendo pouca demanda de usuários pela falta de recurso das famílias em trazê-los.

				cronograma devido a demanda de usuários, proporcionando aos presentes momentos de descontração e aprendizado de forma lúdica	
			<p>O horário é reservado para o momento de descanso, distração, e higienização e orientação com os cuidados pessoais.</p> <p>Como atividade livre o serviço ofertou para os usuários presentes momentos de descontração e atividade lúdica, através de brincadeiras na brinquedoteca e jogos, em alguns momentos leitura livre.</p>	<p>Devido à quantidade de atividade esse momento é importante para que o usuário tenha o descanso para frequentar no período da tarde a escola. A higienização e organização com uniforme faz parte desse período. Atividade livre adaptada ao cronograma devido a demanda de usuários, proporcionando aos presentes momentos de descontração e aprendizado de forma lúdica</p>	<p>O serviço funcionou normalmente, porém pela não oferta do transporte (manutenção), houve-se pouca demanda de usuários. Sendo assim tivemos a necessidade de adequar as atividades. Em contrapartida as famílias justificaram falta de recurso para trazê-los ao serviço ofertado.</p>

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Etapa / Fase	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	Atendimento Social em Grupo	<i>Atividades em Grupos/Oficinas Artesanato/ Grupo de Vivências - Artes</i>	Em comemoração com o tema “Primavera”, foi desenvolvida e produzida uma guirlanda feita de EVA com detalhes em flores e fita de cetim.	Os usuários tiveram bom aproveitamento com a atividade, pois, gostaram e ficaram satisfeitos com o trabalho depois de pronto.	—
Atendimento Socioassistencial			Em continuidade da atividade do “Dia das Mães”, foi finalizada a produção de um quadro feito de MDF, com pregos colocados em formato de coração.	Os usuários gostaram e participaram muito da atividade proposta, acharam interessante e desafiadora, pois, parecia ser uma atividade fácil quando na verdade teria que usar muito o raciocínio lógico para conseguir finalizar. Tendo como objetivo o trabalho em equipe, pois um ajudou muito ao outro ao concretizá-lo.	A atividade teve que ser adiada devido ao problema do transporte.
			Em comemoração ao tema “Natal” foi elaborada uma árvore de MDF pintada com as cores correspondentes e decorada a critério de cada usuário.	A atividade com o tema proposto foi bem aceita e os usuários participaram e desenvolveram de uma maneira produtiva. Mostraram-se empolgados e interessados em fazer um trabalho bem feito, pois, será usado como objeto de decoração.	O serviço funcionou normalmente, porém não houve a oferta nas últimas três semanas pelo veículo estar em manutenção, tendo pouca demanda de usuários pela falta de recurso das famílias em trazê-los.
			Em continuidade com o tema “Natal” foi elaborada uma atividade com a figura da bola natalina/papai Noel onde foi colorida e decorada.	As usuárias participaram e fizeram um trabalho bem bonito e caprichado.	O serviço funcionou normalmente, porém pela não oferta do transporte

					(manutenção), houve-se pouca demanda de usuários. Sendo assim tivemos a necessidade de adequar as atividades. Em contrapartida as famílias justificaram falta de recurso para trazê-los ao serviço ofertado.
--	--	--	--	--	--

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Etapa/ Fase	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	Atendimento Social em Grupo	<i>Estimular o Convívio Grupal e Social (Jogos Lúdicos)</i>	O momento é de extrema importância e aproveitamento entre os usuários, pois utilizam dos jogos para desenvolvimento e raciocínio lógico vivenciando situações reais e imaginárias, buscando soluções diante dos resultando tendo aceitação das regras e das possíveis perdas.	Os usuários aproveitam o momento que acontece os jogos lúdicos, tendo muito aprendizado e satisfação em desempenhar as tarefas.	—
Atendimento Socioassistencial			O momento é de extrema importância e aproveitamento entre os usuários, pois utilizam dos jogos para desenvolvimento e raciocínio lógico vivenciando situações reais e imaginárias, buscando soluções diante dos resultando tendo aceitação das regras e das possíveis perdas.	Os usuários aproveitam o momento que acontece os jogos lúdicos, tendo muito aprendizado e satisfação em desempenhar as tarefas.	—

		<p>O momento é de extrema importância e aproveitamento entre os usuários, pois utilizam dos jogos para desenvolvimento e raciocínio lógico vivenciando situações reais e imaginárias, buscando soluções diante dos resultando tendo aceitação das regras e das possíveis perdas.</p>	<p>Os usuários aproveitam o momento que acontece os jogos lúdicos, tendo muito aprendizado e satisfação em desempenhar as tarefas.</p>	<p>O serviço funcionou normalmente, porém não houve a oferta nas últimas três semanas pelo veículo estar em manutenção, tendo pouca demanda de usuários pela falta de recurso das famílias em trazê-los.</p>
		<p>O momento é de extrema importância e aproveitamento entre os usuários, pois utilizam dos jogos para desenvolvimento e raciocínio lógico vivenciando situações reais e imaginárias, buscando soluções diante dos resultando tendo aceitação das regras e das possíveis perdas.</p>	<p>Os usuários aproveitam o momento que acontece os jogos lúdicos, tendo muito aprendizado e satisfação em desempenhar as tarefas</p>	<p>O serviço funcionou normalmente, porém pela não oferta do transporte (manutenção), houve-se pouca demanda de usuários. Sendo assim tivemos a necessidade de adequar as atividades. Em contrapartida as famílias justificaram falta de recurso para trazê-los ao serviço ofertado.</p>

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Etapa/ Fase	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1:	Atendimento Social em Grupo	Autonomia, Aptidões e Capacidades (Culinária)	—	—	A nutricionista trabalhou na instituição somente na primeira semana do mês, sendo que nesta o transporte não foi ofertado devido ao problema de manutenção, não sendo possível realizar a atividade proposta.
Atendimento Socioassistencial –			—	—	A instituição reiniciou o contrato com a nutricionista, ficando até o momento no aguardo sobre uma

					possível substituição do cargo, para ser desenvolvida a atividade referente a esse tema.
			—	—	<p>O serviço funcionou normalmente, porém não houve a oferta nas últimas três semanas pelo veículo estar em manutenção, tendo pouca demanda de usuários pela falta de recurso das famílias em trazê-los.</p> <p>A instituição reincidiu o contrato com a nutricionista, ficando até o momento no aguardo sobre uma possível substituição do cargo, para ser desenvolvida a atividade referente a esse tema.</p>
			—	—	<p>O serviço funcionou normalmente, porém pela não oferta do transporte (manutenção), houve-se pouca demanda de usuários. Sendo assim tivemos a necessidade de adequar as atividades. Em contrapartida as famílias justificaram falta de recurso para trazê-los ao serviço ofertado.</p> <p>A instituição reincidiu o contrato com a nutricionista, ficando até o momento no aguardo sobre uma possível substituição do cargo, para ser desenvolvida a atividade referente a esse tema</p>

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Etapa/ Fase	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 2	Acompanhamento Familiar	Estudo de Casos	Neste período foi realizado estudo de caso de um usuário.	Os objetivos foram alcançados.	—
Fortalecimento de Vínculos Familiares			Não houve estudo de caso neste período.	—	—
			Não houve estudo de caso neste período.	—	—
			Não houve estudo de caso neste período.	—	—

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Etapa/ Fase	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 2	(Acompanhamento Familiar	Atendimento Social	Neste período foi realizado atendimento social de acordo com as necessidades dos familiares.	Os objetivos foram alcançados.	—
Fortalecimento de Vínculos Familiares			Neste período foi realizado atendimento social de acordo com as necessidades dos familiares.	Foram alcançados os objetivos.	—
			Neste período foi realizado atendimento social.	Foram alcançados os objetivos.	—
			Neste período foi realizado atendimento social.	Foram alcançados os objetivos.	—

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Etapa/ Fase	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 2	Acompanhamento Familiar	Visitas Técnicas Domiciliares	Foi realizada uma visita domiciliar para orientações sobre problemas escolares.	A visita foi satisfatória	—
Fortalecimento de Vínculos Familiares			Foi realizada visita técnica para acompanhamento familiar	A visita foi satisfatória	—
			Foram realizadas visitas técnicas para acompanhamento familiar	As visitas foram satisfatórias	—
			Foram realizadas visitas domiciliares a usuários do serviço, a fim de obter informações e acompanhamento dos usuários.	As visitas foram satisfatórias, pois através delas obtemos informações sobre os usuários podendo assim ter dados importantes para o acompanhamento de cada família.	—

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas		Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3	Convivência Social e Comunitária	<i>Oficina de Convivência Comunitária Internas e Externas Grupo de Fortalecimento de Vínculos com os Pais</i>	Roda de conversa com pais/responsáveis para sanar dúvidas e orientações em relações demandas apresentadas.	Satisfatório, pois as famílias foram orientadas nas questões pontuadas.	—
			Roda de conversa com pais/responsáveis para sanar dúvidas e orientações em relações demandas apresentadas.	Satisfatório, pois as famílias foram orientadas nas questões pontuadas.	—
Fortalecimento do Convívio Comunitário			Roda de conversa com pais/responsáveis para sanar dúvidas e orientações em relações demandas apresentadas. O assunto principal abordado foi a ausência do transporte durante o ano de vigência.	Os pais/responsáveis questionaram muito a questão da falta do transporte, relataram suas dificuldades e nós colocamos nosso ponto de vista e nossa dificuldade enquanto instituição.	Foi repassado que o problema persistiu durante o ano sendo ele sanado no próximo ano com a reorganização e a compra de outro automóvel que será realizado no início do próximo ano.
			Foi realizado encontro entre pais e usuários para fortalecimento de vínculo e para participarem do término com uma festividade de encerramento. Foi apresentada uma retrospectiva do serviço.	Os pais/responsáveis e usuários ficaram muitos satisfeitos com a comemoração e o resultado alcançado.	Este tipo de evento mostra a importância da aproximação entre família e instituição.

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Etapa / Fase	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3	Convivência Social e Comunitária	<i>Oficina de Convivência Comunitária Internas e Externas/ Informática para Familiares</i>	—	—	Não houve inscritos para iniciar a turma.
Fortalecimento do Convívio Comunitário			—	—	Não houve inscritos para iniciar a turma.
			—	—	Não houve inscritos para iniciar a turma.
			—	—	Não houve inscritos para iniciar a turma.

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Etapa/ Fase	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3	Convivência Social e Comunitária	<i>Passeios, Ações Comunitárias, Lazer, Esporte, Programações Culturais, Atividades Educacionais</i>	Passeio e recreação na Praça Joaquim José. Visita Fazenda Alegre, São João da Boa Vista -SP	Os usuários participaram do passeio, sendo este um momento de descontração e divertimento. Passeio educativo para conhecimento com participação de guia para melhor aprendizado. Os usuários gostaram e participaram da atividade, sendo ela interessante e divertida.	—
Fortalecimento do Convívio Comunitário					

		<p>Passeio e recreação na Praça Joaquim José.</p>	<p>Os usuários participaram do passeio, sendo este um momento de descontração e divertimento.</p>	<p>—</p>
		<p>Passeio e recreação na Praça Joaquim José.</p>	<p>Os usuários participaram do passeio, sendo este um momento de descontração e divertimento.</p>	<p>O serviço funcionou normalmente, porém não houve a oferta nas últimas três semanas pelo veículo estar em manutenção, tendo pouca demanda de usuários pela falta de recurso das famílias em trazê-los.</p>
		<p>Festa de encerramento de “Natal” com pais e usuários. Confraternização de “Natal” para os usuários.</p>	<p>As famílias e os usuários participaram das festividades com alegria e satisfação.</p>	<p>O serviço funcionou normalmente, porém pela não oferta do transporte (manutenção), houve-se pouca demanda de usuários. Sendo assim tivemos a necessidade de adequar as atividades. Em contrapartida as famílias justificaram falta de recurso para trazê-los ao serviço ofertado.</p>

DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES					
Metas	Etapas/ Fase	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3	Encaminhamentos para Rede Intersetorial e Sistema de Garantias de Direitos	<i>Promoção de acessos e benefícios e a Serviços Socioassistenciais, promover acesso serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer.</i>	Neste período não houve encaminhamento de usuário para a rede de serviço.	—	—
Fortalecimento do Convívio Comunitário			Neste período não houve encaminhamento de usuário para a rede de serviço.	—	—
			Neste período não houve encaminhamento de usuário para a rede de serviço.	—	—
			Neste período não houve encaminhamento de usuário para a rede de serviço.	—	—

METODOLOGIA DAS AÇÕES

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atitude receptiva e acolhedora no momento da inclusão – Escuta qualificada, oferta de orientações psicológicas, sociais, nutricionais e jurídicas.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Acolhimento da Família para preenchimento de ficha social.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atendimento de Rotina, orientar os usuários e familiares em suas problemáticas, visando acesso a garantia de direitos.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atendimento Individual da Criança e ou Família – Escuta qualificada e registro em prontuário.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Incentivar o desenvolvimento do protagonismo, da autonomia, da autonomia da criança e do adolescente e seus familiares – Grupo Psicossocial sendo utilizado vídeos, dinâmicas, rodas de conversa e debates.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo (Informática) – Propiciar aos usuários o conhecimento ao mundo virtual, iniciação aos programas do pacote Office, internet (pesquisas livres e jogos lúdicos), entre outros que se adaptam a faixa etária e o interesse de cada usuário.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo (Natação) – Utilização de comando verbal e contato direto, no qual o técnico adota uma posição visível para ao grupo. O usuário repete algumas vezes as instruções que o técnico transmite ou demonstra, sendo esta uma interação e comunicação direta usuário / professor.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo (Dança) – Tem como finalidade proporcionar aos usuários atividade de movimento, condicionamento e ritmos, bem como as técnicas envolvidas dentro da dança e culturas diferentes que abrange as músicas trabalhadas.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo (Temas Transversais e Atualidades/Roda e Conversa e Resolução de Conflito) – Os conteúdos foram ministrados através da leitura, rodas de conversa, reflexão, vídeo, materiais informativos e atividades de fixação e prática. Ao término das atividades pode-se avaliar o interesse e o desempenho dos usuários em relação ao conteúdo proposto.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo (Atividade Livre/Higiene e Cuidados Pessoais) – Horário reservado para o momento de descanso, distração e higienização e cuidados pessoais.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo (Artesanato / grupo de vivências Artes) – As metodologias foram escolhidas de acordo com as datas comemorativas, sendo assim usados como presentes ou para vendas na instituição. Durante as atividades foi utilizada a observação com intuito de orientar sobre as técnicas, habilidades e criatividade para que o objeto fique de acordo com a atividade proposta.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo – Estimular o convívio grupal e social (Jogos pedagógicos e lúdicos) – Tem como finalidade desenvolver o raciocínio lógico, regras e perdas.

Meta 1: Atendimento Socioassistencial – Atividades em Grupo – Autonomia, aptidões e capacidades – (Culinária) – Desenvolver habilidades no preparo de pratos e orientação de como obter uma alimentação saudável.

Meta 2 – Fortalecimento de Vínculos Familiares (Estudo de Casos com Registro em Prontuário) – Levantamento e averiguação de informações de acordo com o assunto apresentado.

Meta 2 – Fortalecimento de Vínculos Familiares – Atendimento Social (Atendimentos individuais) – Momento de trocas de informações e orientações informativas de interesse dos familiares e usuários.

Meta 2 – Fortalecimento de Vínculos Familiares (Visitas Técnicas) – Atendimento familiar com visita e evolução de prontuário.

Meta 3- Fortalecimento de Convívio Comunitário – Oficina de Convivência Comunitária Internas e Externas (Grupo de Fortalecimento de Vínculos de pais) – Momento de trocas de informações e orientações informativas de interesse dos familiares e usuários.

Meta 3- Fortalecimento de Convívio Comunitário Momento de trocas de informações e orientações informativas de interesse dos familiares e usuários.

Oficina de Convivência Comunitária Internas e Externas (Informática para Familiares) – Oferta de treinamento e capacitação para o acesso digital aos familiares.

Meta 3- Fortalecimento de Convívio Comunitário (Passeios, ações comunitárias, lazer, esporte, programações culturais, atividades educativas) – Tem como finalidade proporcionar aos usuários momentos de divertimento, informação, cultura e convívio na sociedade.

Meta 3- Fortalecimento de Convívio Comunitário (Promoção de acesso e benefícios e a serviços Socioassistenciais, promover acesso serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e de Lazer) – Encaminhamento para a rede de serviço.

10. CAUSAS E PROBLEMTICAS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO

Diagnóstico com Câncer e hemopatias, sendo encaminhado pela rede municipal, hospital Boldrini e Unicamp e procura espontânea.

11. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

O programa é destinado a atender Crianças e Adolescentes com diagnóstico de Câncer e/ou hemopatias, onde através de situação desafiadoras que são criadas, buscamos estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas, na família e na comunidade.

12. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO OBJETO

No início houve reuniões em grupo da equipe técnica para implantação, reunião da Diretoria, reunião com todos os funcionários para orientar e adaptar o novo serviço, e parcerias com os voluntários para execução das atividades.

13. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

13.1. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Qtde.	Meses Trabalha do	Carga horária (semanal)		Atribuições	Comentários / Observações
			Previsto	Real		
Assistente Social	01	04 meses	20h semanal	20h semanal	<ul style="list-style-type: none"> - Acolhimento, Anamnese e entrevista com famílias que buscam atendimento; - Atendimento individual e escuta qualificada; - Visita Domiciliar; - Reunião de pais visando troca de experiências, desenvolvimento de suas potencialidades e superações; - Análise e seleção de famílias em vulnerabilidade socioeconômica no atendimento com cestas básicas, vestuários, calçados, remédios, leite, suplemento alimentar e/ou outras necessidades; - Triagem e encaminhamentos a recursos da comunidade sempre que necessário; - Orientação, encaminhamento e acompanhamento dos usuários/família ao acesso a rede de serviços e benefícios sócio-assistenciais /orientações jurídicas conforme demanda, interesse e necessidade; - Articular parcerias nas áreas de odontologia, nutrição, médicos, fisioterapeutas etc; - Encaminhar usuários para projetos sociais, cursos; - Articular parcerias e convênios para atendimento aos usuários; - Atendimento a voluntários em diferentes áreas do CAACCH; - Participar de reuniões multidisciplinares e com diretoria; - Manter atualizados prontuários e relatórios realizados com cada usuário. 	---
Psicóloga	01	04 meses	20h semanal	20h semanal	<ul style="list-style-type: none"> - Acolhimento e atendimento individual e/ou grupal para usuários e familiares; - Desenvolvimento psicossocial, superação de traumas e situações de riscos/vulnerabilidades, elevação da autoestima; - Avaliação do desenvolvimento psicossocial do usuário; - Preparar pacientes para entrada e permanência hospitalar; - Trabalhar casos de agravamento físico e emocional inclusive no período terminal; 	---

Handwritten signature and initials.

					<ul style="list-style-type: none"> -Planejamento de estratégia terapêutica com o objetivo de propiciar a melhora da autoestima, conscientização de si, de seus sentimentos, de emoções, controle da agressividade, equilíbrio/estabilidade emocional; -Manter contato com as escolas frequentadas pelos usuários afim de acompanhamento do desenvolvimento cognitivo; -Manter atualizados prontuários e relatórios dos trabalhos realizados com cada usuário. 	
Educadora	01	04 meses	20h semanal	20h semanal	<ul style="list-style-type: none"> -Executar atividades que visem o desenvolvimento global e fortalecimento de vínculos; -Desenvolvimento de temas transversais e oficinas de artesanato, visando o desenvolvimento de habilidades, potencialidades, conscientização de si, convivência comunitária, compartilhamento com outros modos de agir, pensar, atuar, e tomada de decisões; -Orientar os voluntários que atuam na recreação e atividades artísticas; -Manter contato com as escolas frequentadas pelos usuários, visando interação que propicie o desenvolvimento social, integração e socialização; -Participar das reuniões de pais e de grupos terapêuticos; -Organizar e manter em ordem jogos e brinquedos da brinquedoteca; -Colaborar na preparação e execução de eventos comemorativos que tenham a participação do público alvo. 	---
Professor de Natação	01	04 meses	1 h semanal	1 h semanal	<ul style="list-style-type: none"> - Oportunizar aprendizagem dos estilos de natação, socialização, estabilidade emocional e autoconfiança, alívio do stress do dia-a-dia; - Propiciar aos usuários o desenvolvimento físico geral, desenvolvimento da motricidade e controle respiratório; - Utilizar materiais de apoio para que as aulas de natação sejam mais prazerosas. (flutuadores, spaguete, brinquedos, etc); - Orientar e utilizar acessórios de segurança como óculos, touca, etc. 	---
Monitora de Informática	01	04 meses	1h15' semanal	1h15' semanal	<ul style="list-style-type: none"> -Propiciar a inserção ao mundo virtual; desenvolvimento da cidadania, iniciação aos programas do pacote Office e interatividade; -Propiciar acesso seguro e consciente ao mundo virtual; -Elaborar a agenda das aulas e turmas; -Organizar lista de interessados nos cursos; 	---

Ativo
AL

13.1.1. Capacitações Realizadas

Treinamento e Capacitação para orientação do Chamamento público.

13.2. ESTRUTURA FÍSICA

Descrição A) SCFV: B) Administrativo	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários / Observações
	Previsto	Real		
A) Sala de recepção	01	01	*	*
Sala de reunião	01	01	*	*
Sala Assistente Social e Psicóloga	01	01	*	*
Sala de TV, Jogos e Leitura	01	01	*	*
Sala de Brinquedos	01	01	*	*
Sala de Atividades	01	01	*	*
Banheiro Masculino e Feminino	02	02	*	*
Cozinha	01	01	*	*
Refeitório	01	01	*	*
Dispensa	01	01	*	*
Banheiro (funcionário)	01	01	*	*
B) sala administrativa	01	01	*	*
sala de Organização de roupas, sapatos e acessórios	01	01	*	*
Sala de Informática	01	01	*	*
Setor Administrativo	01	01	*	*
Depósito de roupas, sapatos e acessórios.	01	01	*	*
Sala Diretoria	01	01	*	*
Banheiro Masculino e Feminino	02	02	*	*
Copa	01	01	*	*
Loja (Bazar)	01	01	*	*

Handwritten signature

14.3- RECURSOS FÍSICOS

Descrição	Qtde. Disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Imóvel Sede	01	01	*	
Imóvel - Terreno	01	01	*	*
Veículo Jumper	01	01	*	*
Veículo Máster	01	01	*	*
Veículo Motocicleta	01	01	*	*
Computadores, mesas, cadeiras e armários	70	70	*	*

14.4 - RECURSOS FINANCEIROS

Conta/Verba	Descrição	Previsto da Parceria R\$	Realizado no Período (setembro a dezembro 2019) R\$
BB 001 0065-5/51869-7/M (Municipal)	Despesas com Pessoal	168.306,66	19.942,07
	Tributárias	0,00	12,70
	Total	168.306,66	19.954,77

14.4.1 -Comentários / Observações

Foi realizado pagamento da financeira.

14.5- INVESTIMENTOS:

Em relação aos investimentos previstos e os realizados para o cumprimento do objeto conseguimos finalizar de acordo com o programado.

1.4.6 ORÇAMENTOS:

O recurso utilizado neste período realizado pagamento de folha do Assistente Social, Psicólogo e Pedagogo e encargos.

O dinheiro que recebemos do poder público representa apenas 10% do custo da instituição cujo valor não é corrigido há 3 anos.

Enfatizamos que a burocracia com relação à documentação, muitas vezes acaba sobrecarregando a Instituição.

15 INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Neste período contamos com a parceria com a escola Golfinho Azul e duas professoras voluntárias para a execução do Projeto.

16 COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

Não houve divulgação do Serviço neste período.

17 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO OBJETO

Todos os atendimentos, visitas, entrevistas e outros são relatados no prontuário de evolução de cada usuário.

18 AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

As atividades que foram efetuadas dentro do prazo foram alcançadas suas metas e as atividades que não tiveram tempo para ser avaliadas cumpriram parcialmente a meta.

19 AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

Dentro do conteúdo proposto as orientações e atividades trouxeram aos usuários aproveitamento levando para sua vida diária as instruções recebidas e os pontos fracos ainda estão persistente onde trabalhamos para atingir os objetivos.

20 INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

CAACCH – CENTRO DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE E À CRIANÇA COM HUMANISMO

Rua Marechal Deodoro, 244 – Centro – São João da Boa Vista – SP – CEP: 13870-223 Fone: (19)3631-4838 – e-mail: caacch@caacch.com.br
Utilidade Pública Federal: Portaria 3244 de 27/10/2004 – Estadual: Lei: 11768 de 07/07/2004 – Municipal: Lei 2034 de 27/03/2007

A instituição realiza jantar, venda de pizza, recebe doações espontâneas das pessoas, destinação fiscal (imposto de renda) e conta com o bazar, mas estes recursos não são suficientes para atender as exigências do Serviço.

21 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

22 CONSIDERAÇÕES FINAIS

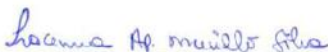
Por menor que seja a verba municipal destinada à nossa instituição está consegue ofertar o serviço de Convivência e fortalecimento de Vínculo qualidade e satisfação, trabalhando para melhorar o convívio familiar e ou sociedade.

23 -Anexos:

Lista de presença

Relatório de atendimento (Assistente Social e Psicóloga)

São João da Boa Vista, SP, 06 de Janeiro de 2020.



Iracema Aparecida Mucillo Silva
Presidente



José Aristides de Almeida Alvarez
1º Tesoureiro