



RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRAL

Vigência Quadrimestral: Janeiro/17 a Abril/17

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME: CAACCH - Centro de Atendimento ao Adolescente e à Criança com Humanismo

CNPJ: 03.295.254/0001-72

ENDEREÇO (SEDE): Rua Marechal Deodoro, 244 - BAIRRO: Centro - CEP: 13870-223

CIDADE: São João da Boa Vista-SP

FONE: (19) 3631-4838

E-MAIL: caacch@caacch.com.br

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Rua Marechal Deodoro, 244 - BAIRRO: Centro - CEP: 13870-223

CIDADE: São João da Boa Vista-SP

PRESIDENTE: Alexandra Westin de Almeida Carbonara

COORDENADOR: José Aristides de Almeida Alvarez

2. ÓRGÃO GESTOR

Prefeitura Municipal de São João da Boa Vista – SP

Departamento de Assistência Social

3. INSTRUMENTAL

Termo de Fomento 006/2017

4. OBJETO

Parceria Destinada ao Repasse de Contribuição Social, para sanar dívidas e obrigações referentes aos meses de janeiro a abril decorrente da prestação de serviços sócio assistenciais prestados à população de forma contínua e ininterrupta, conforme Plano de Trabalho.



5. OBJETIVO GERAL

Atender as demandas apresentadas pelas famílias de crianças e adolescentes com diagnóstico de câncer e/ou hemopatias que se tornam fragilizadas emocionalmente e vulnerabilizadas socialmente em decorrência da doença, e garantir que a criança seja acolhida em seus interesses, necessidades e possibilidades.

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Assegurar o acesso à convivência em ambiente acolhedor, saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais;
- Assegurar o acesso a orientações e encaminhamentos a serviços, benefícios socioassistenciais e a programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos; fortalecendo a convivência familiar e comunitária.
- Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura;
- Desenvolver competências para a escolha e tomada de decisão e capacidade de análise crítica da realidade;
- Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.

7. PÚBLICO ALVO

Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos com diagnóstico de Câncer e/ou Hemopatias

QUANTIDADE DE GRUPOS:	PREVISTOS: 01	ATENDIDOS: 01
QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO:	PREVISTOS: 25	ATENDIDOS: 22
TOTAL DE USUÁRIOS (soma dos grupos):	PREVISTOS: 25	ATENDIDOS: 87

8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

São João da Boa Vista – SP



9. METAS

Meta de Atendimento Previsto: 25

Meta de Atendimento Alcançado: 22

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 80% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: _____ %

Satisfatório

Insatisfatório

Data da Avaliação: ____/____/____

Justificativa: Não houve avaliação nesse período

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1: Assegurar o acesso à convivência em ambiente acolhedor, saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais;	Projeto Psicossocial: Encontros grupais quinzenalmente com duração de 1h15' separado por grupos diferentes de acordo com a faixa etária, onde o foco é trabalhar o equilíbrio emocional, questões do cotidiano, postura moral e ética, diversidade, qualidade de vida, saúde e outros respeitando a demanda solicitada pelos envolvidos.	Janeiro Fevereiro Março	--- --- ---	--- --- ---	*Não houve atividade no mês de janeiro, pois as crianças / adolescentes estavam em férias. *Não houve atividade durante o mês. *Não houve atividade durante o mês.
		Abril	Atividade: Grupo Psicossocial com vídeo informativo sobre "Regras e Princípios". Etapa: 2 aulas, dividindo em duas turmas. Fase realizada: Foi apresentado vídeo para turma I (maiores de 10 anos) e turma II (menores de 10 anos) explanando sobre conflitos principalmente causados em escola em decorrência de quantidade e qualidade de regras. Descrição e metodologia: Foi utilizado TV, Dvd e vídeo sobre regras e princípios produzidos por ATTA Mídia e Educação, filme com conteúdo desenvolvido por Telma Vinha, pedagoga e doutora em educação.	---	---
Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 1: Assegurar o acesso	Projeto Psicoterapia: Atendimento clínico e	Janeiro	---	---	*Fase de contratação do Psicólogo.

à convivência em ambiente acolhedor, saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais;	terapias individualizadas diariamente com os usuários e orientação aos pais e familiares e visita domiciliar.		Atividade: Psicoterapia Individual Etapa: Entrevista Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV. Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	*Fase de contratação do Psicólogo.
	Fevereiro	Março			
			Atividade: Psicoterapia Individual Etapa: Entrevista Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV. Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	
			Atividade: Psicoterapia Individual Etapa: Entrevista Fase: Diagnóstico com dados fornecidos pelos pais e usuários do SCFV. Descrição: Dirigido à mudança de comportamento e pensamento.	Boa empatia e aceitação dos usuários e familiares com a profissional, favorecendo o trabalho.	

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 2: Assegurar o acesso a orientações e encaminhamentos a serviços, benefícios socioassistenciais e	Desenvolvimento Familiar: Acolhimento, atendimento individual, escuta qualificada, visitas domiciliares, orientações, promoção do acesso aos serviços e direitos socioassistenciais, articulação e encaminhamentos a rede sócio assistencial,	Janeiro	Dentro do mês foram realizados: 17 contatos telefônicos, 1 encaminhamento, 1 visita e 9 acompanhamentos de usuários em consultas.	Foram atendidas as necessidades de todos os usuários que procuraram o serviço.	---
		Fevereiro	Dentro do mês foram realizados: 1 atendimento, 9 contatos telefônicos, 1 agendamento para exame / consulta e 1 visita.	Foram atendidas as necessidades de todos os usuários que procuraram o serviço.	---

<p>a programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos; fortalecendo a convivência familiar e comunitária.</p>	<p>políticas públicas e demais órgãos do sistema de garantia dos direitos, orientações periódicas, reuniões de pais, grupos de convivência, eventos de integração familiar, viabilização de medicamentos, roupas, calçados, cestas básicas e de complemento alimentar quando necessária elaboração de relatórios técnicos, elaboração de currículo aos pais desempregados, desenvolvimento do convívio familiar.</p>	<p>Março</p>	<p>Dentro do mês foram realizados: 7 contatos telefônicos, 1 atendimento e 1 agendamento exames / consulta.</p>	<p>Foram atendidas as necessidades de todos os usuários que procuraram o serviço.</p>	<p>-----</p>
		<p>Abril</p>	<p>Até a data foram realizados: 2 contatos telefônicos, 1 atendimento ao usuário e 1 encaminhamento.</p>	<p>Foram atendidas as necessidades de todos os usuários que procuraram o serviço.</p>	<p>-----</p>

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
<p>Meta 3:</p>	<p>Oferta de aulas – Atividade desenvolvida semanalmente na SCFV, onde o objetivo é incentivar o hábito</p>	<p>Janeiro</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	<p>*Não houve atividade no mês de janeiro, pois as crianças / adolescentes estavam em férias.</p>
<p>Estimular e</p>					



Centro de Atendimento ao Cidadão em Criança com Autismo
 CACCH
 Rua A. C. Campos, 100 - Maracanã

<p>propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.</p>	<p>de leitura e o despertar da imaginação, criatividade, identidade pessoal e familiar, interpretação de imagens e textos, principalmente o gosto pela leitura.</p>	<p>Fevereiro</p> <p>Aproveitando a data festiva do Carnaval foi realizada a leitura de um texto informativo que abordava a história do carnaval através dos tempos, posteriormente uma atividade escrita de interpretação do texto. Em seguida uma roda de conversa com os usuários que trouxeram seu conhecimento e visão a respeito do assunto abordado.</p>	<p>Com a roda de conversa pode ser esclarecido vários aspectos em relação ao tema. Os usuários não tinham conhecimento histórico do carnaval, tendo conhecimento apenas de desfile, saído e as marchinhas que por eles se recusam a escutar, com dizeres "música de velho". Conclui-se que o tema abordado foi produtivo e esclarecedor, dando a eles oportunidade de abrir o conhecimento para músicas antigas, porém que pode ser apreciada e valorizada e não ficando apenas concentrado no modismo do momento.</p>	<p>---</p>
<p>Março</p>	<p></p>	<p>Aproveitando a data comemorativa do Dia da Mulher foi realizada a leitura de um poema dedicado às mulheres e também, trabalhado um texto informativo que abordava a história do oito de março – Dia Internacional da Mulher. Através de roda de conversa foi esclarecido e discutido o tema abordando: a história da data, a valorização da mulher com igualdade e sua entrada no mercado de trabalho, a mulher como atuante ativa na sociedade, violência e abuso sofrido por elas (direitos conquistados de proteção – Lei Maria da Penha) e as desvantagens da saída da mulher ao mercado do trabalho X ausência no lar. Aproveitando o Dia da Água foi feita a leitura do texto: Água – A maior fonte de vida do planeta. Cada usuário leu um parágrafo do texto e em seguida fizeram uma interpretação. Após o término foi realizada uma roda de conversa a respeito do tema, onde foi discutida sua importância para nossa sobrevivência e meios de reutilizar e</p>	<p>O tema "Dia da Mulher" foi muito esclarecedor e trouxe conhecimentos aos usuários sobre os direitos das mulheres adquiridos ao longo dos tempos. Houve muito questionamento e participação principalmente das usuárias. O tema "Água" é um assunto muito abrangente e que os usuários gostam de falar e opinar. Na roda de conversa colocam suas opiniões: modos de economizar e reutilizar a água.</p>	<p>*Não houve atividade na primeira aula, pois foi feriado.</p>

CACCH – CENTRO DE ATENDIMENTO AO ADOLSCENTE E À CRIANÇA COM TUMORISMO
 Rua Maracaná Desodor, 244 – Centro – São João da Boa Vista – SP – CEP: 13870-223 Fone: (19) 3631-4888 – e-mail: cacch@cacch.com.br
 Unidade Pública Federal: Borfava 3244 de 27/10/2004 – Estadual: Lac 11768 de 07/07/2004 – Municipal: Lac 20134 de 27/03/2007

			<p>economizar.</p>	<p>Sobre o tema "Água" percebemos que os usuários se conscientizaram sobre sua importância e como economizar e reutilizar a água. Percebemos que quando o assunto e falado e discutido, nos dias eles ficam atentos e cobrando um do outro a economia de água na instituição. Ficamos satisfeito com o resultado, pois vimos na prática todo o conteúdo teórico que foi aplicado.</p> <p>Sobre o tema "Páscoa" que é representada pelo chocolate é muito bem aceito e há muita participação dos usuários em todas as atividades desenvolvidas. Em uma das aulas recebemos a visita de colaborares que os presentearam com chocolates e guloseimas.</p>	
	<p>Abriil</p>	<p>Em continuidade do tema "Água" foi realizada a leitura do texto: Você sabe qual é a importância da água para nós? Posteriormente foi feita uma roda de conversa sobre o tema. Foram passados vídeos informativos: Planeta Terra, Planeta Água e Kauan e a Lenda das Águas.</p> <p>Foi trabalhada a música Planeta Água – Guilherme Arantes.</p> <p>Foi realizada uma atividade para colorir e decorar.</p> <p>Com a data comemorativa da Páscoa foi feita uma atividade que abordava o tema e posteriormente um desenho para colorir para enfeitar a sala.</p>			

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3: Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.	Oferta de aulas de Natação: Aulas semanais na Escola de Natação Golfinho Azul, com uma hora de duração, através de comando verbal, contato direto no qual o técnico adota uma posição visível para o grupo. O aluno repete algumas vezes as instruções que o técnico transmite ou demonstra, sendo esta uma interação e comunicação direta aluno/professor.	Janeiro	---	---	*Não houve atividade no mês de janeiro, pois as crianças / adolescentes estavam em férias.
		Fevereiro	Foi realizada uma aula no mês de Fevereiro, com o tema: Adaptação na Piscina e respiração. Através de brincadeiras de locomoção: andar, saltar como os animais, pegar objetos no fundo da piscina agachando e exercícios de respiração.	Algumas crianças já se encontram melhor adaptadas ao ambiente enquanto os novatos estão em adaptação.	---
		Março	Foi realizada quatro (4) aula no mês de Março, com tema: Adaptação na Piscina e Respiração. Através de brincadeiras de locomoção: andar, saltar como os animais, pegar objetos no fundo da piscina agachando e exercícios de respiração	Algumas crianças já se encontram melhor adaptadas ao ambiente enquanto os novatos estão em adaptação.	---
		Abril	Foi realizada quatro (2) aula no mês de Abril, com tema: Adaptação na Piscina e Respiração. Através de brincadeiras de locomoção: andar, saltar como os animais, pegar objetos no fundo da piscina agachando e exercícios de respiração	Algumas crianças já se encontram melhor adaptadas ao ambiente enquanto os novatos estão em adaptação.	---

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3: Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas,	Oferta de Aula de Informática: Através de aulas semanais com duração de 1h15', propiciar a inserção ao mundo virtual; desenvolvimento da	Janeiro	---	---	*Não houve atividade no mês de janeiro, pois as crianças / adolescentes estavam em férias.
		Fevereiro	---	---	*As aulas de informática foram liberadas somente após 23/03

esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.	cidadania, iniciação aos programas do pacote Office e Internetividade.	
	Março	Foram realizadas quatro (4) aulas, na atividade proposta para as aulas de informática que foi elaborada e dividida em 2 turmas de acordo com cada faixa etária. Foi realizada uma aula introdutória de hardwares e periféricos, programas do Windows7 e Jogos Ludo-educativos com acesso através da Internet.
	Abril	1ª Turma: Foi trabalhado o tema Internet e Jogos Lúdicos. 2ª Turma: Foi lhas apresentado alguns periféricos, com o auxílio do programa Microsoft Word 2010, foi desenvolvido o conhecimento do teclado (teclas e Funções).
		Turma I – Com exceção de uma usuária que precisou de ajuda para finalizar um jogo, os demais alunos terminaram sem nenhum auxílio. Turma II – Todos os alunos conseguiram atingir o objetivo.
		*Aulas de informática liberadas apenas após 23/03. *No dia 12/04 - Foi comemorada na Instituição a Festa da Páscoa junto com convidados.

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mes	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3: Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.	Oferta de Aula de Língua Inglesa: Oficinas semanais de 1h30', com objetivo de proporcionar aos usuários a aquisição e habilidade de um novo vocabulário de uma maneira de caráter lúdico, articulando as estruturas essenciais da língua Inglesa a partir de palavras relacionadas com sua realidade imediata.	Janeiro	---	---	*Não houve atividade no mês de Janeiro, pois as crianças / adolescentes estavam em férias.
		Fevereiro	<p>Estágio 1: Circle time. Neste estágio os usuários sentam-se em círculo cumprimentando uns aos outros em inglês e logo em seguida é apresentado o tema da aula que será desenvolvido</p> <p>Estágio 2: 1ª aula Neste estágio refere-se ao desenvolvimento da atividade proposta pela professora: Recorte das letras em revistas de seu respectivos nomes, também foi trabalhado o soletramento: "How do spell your name?".</p> <p>Estágio 2: 2ª aula Neste estágio refere-se ao desenvolvimento da atividade</p>	De maneira geral todos os usuários participaram demonstrando interesse e capricho na realização da atividade que lhes foi proposta.	---

	<p>propostas pela professora: Cartaz = Regras da classe – colagem feita com recortes de revistas desenvolvimento do tema Regras da Classe.</p> <p>Estágio 3: Games</p> <p>Neste estágio os usuários participam de jogos relacionados ao tema desenvolvido “Simon Says”</p> <p>Estágio 4: Encerramento da aula com música de despedidas “Bye, Bye song”.</p>		
<p>Março</p>	<p>Estágio 1: Circle time.</p> <p>Neste estágio os usuários sentam-se em círculo cumprimentando uns aos outros em inglês e logo em seguida é apresentado o tema da aula que será desenvolvido</p> <p>Estágio 2: 1ª aula</p> <p>Neste estágio os usuários utilizaram barbantes para fazer a colagem do alfabeto, “English Alphabet”</p> <p>Estágio 2: 2ª aula</p> <p>Neste estágio os usuários utilizaram guache para carimbar a mão “This is my hand”.</p> <p>Estágio 2: 4ª aula</p> <p>Neste estágio os usuários confeccionaram o cartão para o dia da Páscoa “Happy Easter”</p> <p>Estágio 2: 5ª aula – Project Happy Easter</p> <p>Neste estágio os usuários ouviram uma história sobre a Páscoa e realizaram no papel sulfite um desenho referente à história contada.</p> <p>Estágio 3: Games</p> <p>Neste estágio os usuários participam de jogos relacionados ao tema desenvolvido “Simon Says”</p> <p>Estágio 4: Encerramento da aula com música de despedidas “Bye, Bye song”</p>	<p>Os usuários são participativos nas atividades propostas, realizaram com bom empenho e dedicação demonstrando muito interesse pelas mesmas.</p>	<p>*Na 3ª aula a professora estava ausente.</p>
<p>Abril</p>	<p>Estágio 1: Circle time.</p> <p>Neste estágio os usuários sentam-se em círculo cumprimentando uns aos outros em inglês e logo em seguida é apresentado o tema da aula que será desenvolvido</p>	<p>Os usuários demonstraram muito interesse com essa nova experiência de saber da existência de produtos</p>	<p>*Na segunda aula foi feriado.</p>

			<p>Estágio 2: 1ª aula Neste estágio os usuários realizaram atividades relacionadas a produtos de supermercados a eles apresentados anteriormente, tendo que traduzir o nome dos produtos que estariam em Inglês. Ex.: What's the mean in gof confort (conforto)?</p> <p>Estágio 3: Games Neste estágio os usuários participam de jogos relacionados ao tema desenvolvido "Simon Says"</p> <p>Estágio 4: Encerramento da aula com música de despedidas "Bye, Bye song"</p>	<p>conhecidos e utilizados no nosso dia a dia em Inglês.</p>	
--	--	--	--	--	--

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 3:		Janeiro	---	---	*Não houve atividade no mês de janeiro, pois as crianças / adolescentes estavam em férias.
Estimular e propiciar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades através de práticas lúdicas, esportivas, manifestações artísticas, lazer e cultura.	Oferta de Projeto de Musicalização: Encontros semanais com duração de 1h:00', onde é desenvolvida a percepção musical através de cantigas infantis e de datas festivas.	Fevereiro			*Não houve atividade durante o mês de Fevereiro, pois a professora estava disponível a partir de Março.
		Março	Foi desenvolvida aula introdutória sobre a importância da música, dos instrumentos e as vantagens que a música de boa qualidade proporciona a todos. Foram apresentados instrumentos musicais e seus respectivos sons (Violão, flauta, acordeon, pandeiro). Foi trabalhado roda de música e esclarecimento de dúvidas a respeito dos instrumentos	A aula de música é uma atividade que proporciona momentos de descontração, concentração e divertimento entre os usuários. Com a apresentação dos instrumentos percebemos interesse e interação entre os usuários em manusear os	*Na primeira semana do mês não houve aula devido ao feriado de 4ª feira de cinzas.

		Foram apresentados os instrumentos não convencionais, tais como: chocalho feito de garrafa pet, copos de acrílico, tampas em geral, apitos, colher de pau, etc. Os instrumentos foram apresentados com seus respectivos sons. Cada instrumento foi utilizado para acompanhar determinado ritmo musical.	Os instrumentos não convencionais com seus devidos sons despertaram curiosidade aos usuários que não conheciam a utilidade dos diversos materiais. Houve uma participação satisfatória durante as aulas	* Não houve aula na segunda semana do mês, pois a professora estava ausente.
--	--	--	---	--

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 4: Desenvolver competências para a escolha e tomada de decisão e capacidade de análise crítica da realidade.	Oferta de aulas com Temas Transversais: Atividades desenvolvidas semanalmente no CAACCH, com duração de 01h00, no contraturno escolar, onde principal objetivo é abordar os assuntos de forma que crianças e adolescentes compreendam e participam par que juntos possamos chegar à formação de um cidadão crítico, autônomo e participativo na sociedade.	Janeiro	---	---	* Não houve atividade no mês de janeiro, pois as crianças / adolescentes estavam em férias.
		Fevereiro	Ao receber os usuários e o retorno das atividades abordamos as Regras do CAACCH. Foi passado todas as regras de funcionamento do CAACCH para se obter um bom convívio: respeito entre os usuários, aos técnicos e colaboradores. Foi passado no primeiro e no segundo dia de aula.	A cada início de semestre passamos e orientamos quanto as Regras do CAACCH. Passamos a todos os usuários assuntos como: Comprometimento nas atividades e respeito com os professores; Valorizar e cuidar tudo que temos na Instituição; Ser organizado na Instituição e com seus objetos pessoais; Higiene; Alimentação; Ter comportamento bom nas atividades e nos passeios;	---

		<p>Ter uma boa convivência com os colegas, técnicos e colaboradores.</p> <p>Sempre abordamos os tópicos acima para conseguirmos desenvolver o trabalho com tranquilidade e harmonia. Vale sempre reforçar as Regras!</p>	
	<p>Iniciamos com um assunto importante e tão difícil de ser trabalhado no dia a dia dos usuários. A importância de ser um hábito e ter boa higienização dental.</p> <p>Abordamos o tema com o vídeo Informativo Missão: Saúde Dental, sobre cuidado e prevenção de cáries.</p> <p>Posteriormente elaboramos dois cartazes de papel cartão e cada um deles colaram o recorte de um dente em papel A3. Em seguida recortamos de revistas produtos que fazem bem aos dentes e alimentos que prejudicam os dentes. Os usuários recortaram e colaram, colocamos também embalagens de produtos como: caixa de pasta dental, embalagem de fio dental e escova e nos alimentos colamos bombom, balas e papel de bolacha recheada. Após o término colocamos em um lugar visível para lembrarmos-nos da orientação.</p> <p>Trabalhamos novamente o vídeo Missão: Saúde Dental e Tom em Saúde Bucal.</p> <p>Iniciamos a leitura e explicação do Livro: "Boca e Dentes".</p> <p>Livro conteúdo informações completas sobre a boca, língua, dentes de leite e permanentes, tipos de dentes (incisivos, caninos, pré-molares e molares), partes dos dentes, prevenção de cáries e passos para uma boa escovação.</p>	<p>Com extrema importância trabalhamos a saúde bucal e a prevenção de cáries. De uma forma diversificada abordamos o tema para os usuários ter uma conscientização e dessa forma passar ser um hábito no seu dia a dia. Temos muitas dificuldades, pois a cobrança da parte dos técnicos acontece diariamente, pois os usuários não fazem por livre espontânea vontade e quando fazem sempre uma escovação corrida e sem preocupação no mal que eles causam a eles mesmos. Tanto a consciência pesou que estavam assistindo a um dos vídeos, um usuário se levantou e foi escovar os dentes.</p> <p>Com toda orientação, é perceptivo a resistência e a</p>	<p>---</p>

				não conscientização por partes dos usuários. Infelizmente o hábito de não escovar levará na fase adulta eles terem problemas relacionados aos dentes. Percebemos a dificuldade da conscientização por partes dos usuários e decidimos trabalhar mais um mês com o tema. Sempre é bom reforçar o que se tem dificuldade de compreender por partes dos usuários.	
	Abri	Dando continuidade ao tema Saúde Bucal trabalhamos mais alguns aspectos para fechar o conteúdo. Término da leitura e explicação do Livro: "Boca e Dentes". Vídeos informativos de como ter uma boa escovação e vídeo com fotos de dentes com cáries e problemas mais graves devido à falta de higiene bucal.			

Metas	Agões/Atividades Previstas	Mes	Agões/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 5:		Janeiro	---	---	*Não houve atividade no mês de Janeiro, pois as crianças / adolescentes estavam em férias.
Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.	Oferta de Aulas de Artesanato: Oficinas semanais, com duração de 1h30', onde são desenvolvidas habilidades e potencialidades voltadas para produção de artefatos manuais.	Fevereiro	Confecção de máscara para ser usada na festa de carnaval da Instituição. Com o modelo impresso os usuários utilizaram-se de lápis de cor, giz de cera, lanifolhas, glitter e cola colorida para decorar a máscara, logo após a secagem, finalizaram com o elástico para que pudessem se utilizada.	Os usuários mostraram-se participativos e criativos ao elaborar atividades que continham material disponível para ser usado de forma livre. Com as máscaras, a festa do carnaval ficou mais divertida e animada.	---
		Março	Foi realizada a produção de porta-treco feito com reaproveitamento de caixa de leite, pintura na parte externa	O resultado do trabalho foi satisfatório e bem elaborado	---

		com tinta PVC, decoração com palito de sorvete e coelho feito de E.V.A. Cada etapa realizada foi feita a explicação e a orientação para confecção do objeto. Com o reaproveitamento da caixa de leite, que foi a base do porta-treco, foi explicado a importância da reutilização de material reciclado e seu uso como sustentabilidade.	pelos usuários. Depois de prontos foram expostos na instituição e realizada uma campanha entre os colaboradores para doação de chocolate.	*Não houve atividade no começo do mês, pois as aulas são realizadas apenas nas últimas duas semanas.
	Abri	---	---	

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mês	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
Meta 5: Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social.	Oferta de Orientação Nutricional e Manipulação de Alimentos: Atividade quinzenal duração de 01h:30', onde a nutricionista trabalhará junto aos usuários os pontos positivos da alimentação saudável nas diversas fases da vida, desenvolvimento das habilidades e potencialidades na prática através de aulas de arte culinária, o preparo e manipulação correta e higiênica dos alimentos, reaproveitamento com	Janeiro Fevereiro Março	--- Foi realizada uma aula de Orientação Nutricional e Manipulação de Alimentos. Foi realizada na 1ª etapa do projeto com atividades focadas no tema Vitaminas. Foi composta de aula teórica com leitura de texto e atividade lúdica realizada ao tema vitaminas. Foi realizada aula de manipulação de alimentos onde foi preparado sorvete com base de frutas e leite e o mesmo foi consumido pelos usuários como sobremesa no dia do preparo.	Orientação Nutricional é um processo de aprendizagem em que os envolvidos podem aprender e se comprometer com uma alimentação adequada, e que proporciona melhores condições de saúde, estando diretamente ligado à redução da incidência de doenças na idade adulta e também o sobrepeso e a obesidade.	--- *Não houve atividade no mês de janeiro, pois as crianças / adolescentes estavam em férias. *As atividades se iniciaram no mês de Março.

<p> aquisição da consciência de sustentabilidade. Através da antropometria, avaliar o estado nutricional de crianças e indivíduos para obter o diagnóstico precoce dos possíveis desvios nutricionais, seja baixo peso ou sobrepeso/obesidade, evitando as consequências decorrentes desses agravos a saúde. </p>	<p> Abril </p>	<p> Foi realizada uma aula de Orientação Nutricional e uma aula de Manipulação de Alimentos. Foi realizada aula teórica com explicação sobre o tema chocolate, descrevendo o histórico sobre o surgimento do cacau, fruta e matéria primado chocolate. Para contextualizar foi utilizado texto com mitos e curiosidades e os diversos tipos de chocolates existentes: diet, meio amargo, amargo, branco e chocolate hidrogenado. Os usuários fizeram leitura e participaram de uma roda de conversa sobre o tema. No segundo encontro foi realizada uma oficina de culinária com preparação de copinhos de chocolate onde foi orientado quanto ao processo de derreter o chocolate, sua utilização em formas para dar o formato desejado. </p>	<p> A realização de atividades de cunho lúdico para crianças e adolescentes resulta na formação de novos conhecimentos sobre nutrição e alimentação e manutenção de hábitos alimentares saudáveis. </p>	<p> --- </p>

Metas	Ações/Atividades Previstas	Mes	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
<p> Meta 5: Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social. </p>	<p> Projeto Informática para familiares: Através de encontros semanais com duração de 1h15', de acordo com a disponibilidade do </p>	<p> Janeiro </p>	-	-	<p> * Não houve inscritos para iniciar a turma. </p>
		<p> Fevereiro </p>	-	-	<p> * Não houve inscritos para iniciar a turma. </p>



[Handwritten signature]

interessado, exceto às quintas-feiras, propiciar a inserção ao mundo virtual; desenvolvimento da cidadania, iniciação aos pacotes Office.	Março	-	-	* Não houve inscritos para iniciar a turma.
	Abril	-	-	* Não houve inscritos para iniciar a turma.

CAACCH - CENTRO DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE E À CRIANÇA COM HABILIDADES
Rua Marechal Deodoro, 244 - Centro - São João da Boa Vista - SP - CEP: 13870-223 Fone: (19)3631-4838 - email: caacch@caacch.com.br
Unidade Pública Federal: Portaria 3244 de 27/10/2004 - Estadual: Lei: 11768 de 07/07/2004 - Municipal: Lei: 2034 de 27/03/2007

[Handwritten signature]



10. METODOLOGIA DAS AÇÕES

Meta 1 - Projeto Psicossocial: Vídeos, dinâmicas, rodas de conversa, debates.

Meta 1 - Projeto Psicoterapia: Visita domiciliar, Jogos Lúdicos, atendimento individual, atendimento grupal, família terapêutica.

Meta 2 - Desenvolvimento Familiar: Apresentação da entidade, entrevista, Atendimento individual, visita domiciliar e orientações aos pais.

Meta 3 - Oferta Contação de História: Atividades desenvolvidas através de textos contendo histórias elaboradas pelos usuários e seus personagens e a escolha de seus vestuários. Dinâmica, rodas de conversa, teatro e apresentação aos demais usuários.

Meta 3 - Natação: Utilização de comando verbal e contato direto, no qual o técnico adota uma posição visível par ao grupo. O aluno repete algumas vezes as instruções que o técnico transmite ou demonstra, sendo esta uma interação e comunicação direta aluno / professor.

Meta 3 - Informática: Propiciar aos usuários o conhecimento ao mundo virtual, iniciação aos programas do pacote Office, internet (pesquisas livres e jogos lúdicos), entre outros que se adaptam a faixa etária e o interesse de cada usuário.

Meta 3 - Inglês: A metodologia utilizada é TPR (Total Physical Response), método onde o foco principal é ensinar uma segunda língua, conciliando falas com ações. Recorre-se também a um leque variado de estratégias, tais como: exercícios orais e escritos, dramatizações, músicas, atividades de jogos diversos e uso de recursos áudio visuais, procurando assegurar ao aluno a consecução dos objetivos propostos.

Meta 3 - Musicalização: Foram utilizados de rodas musicais, coreografia, treino e apresentação.

Meta 3 - Temas Transversais: Os conteúdos foram ministrados através da leitura, rodas de conversa, reflexão, vídeo, materiais informativos e atividades de fixação e prática. Ao término das atividades pode-se avaliar o interesse e o desempenho dos usuários em relação ao conteúdo proposto.

Meta 3 - Artesanato: As metodologias foram escolhidas de acordo com as datas comemorativas, sendo assim usados como presentes ou para vendas na instituição. Durante as atividades foi utilizado a observação com intuito de orientar sobre as técnicas, habilidades e criatividade para que o objeto fique de acordo com a atividade proposta.

Meta 3 - Orientação Nutricional / Manipulação de Alimentos: Foi utilizado da orientação para se obter uma alimentação saudável e explicado a importância dos nutrientes de cada alimento. Foram desenvolvidas atividades de leitura, respostas de atividades elaboradas e pintura de desenhos relacionados ao tema. Durante a manipulação de alimento foi realizado atividades práticas de como preparar receitas e higienizar os alimentos.

11. CAUSAS E PROBLEMTICAS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO

Diagnóstico com Câncer e hemopatias, sendo encaminhado pela rede municipal, hospital Boldrini e Unicamp e procura espontânea.



12. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

O programa é destinado a atender Crianças e Adolescentes com diagnóstico de Câncer e/ou hemopatias, onde através de situação desafiadoras que são criadas, buscamos estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas, na família e na comunidade.

13. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO OBJETO

No início houve reuniões em grupo da equipe técnica para implantação, reunião da Diretoria, reunião com todos os funcionários para orientar e adaptar o novo serviço, e parcerias com os voluntários para execução das atividades.



[Handwritten signature]

14. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

14.1. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Qtd.	Meses Trabalhados	Carga horária (semanal)		Atribuições	Comentários / Observações	
			Previsto	Real			
Assistente Social	01	03 meses e 12 dias	20h semanal	20h semanal	<ul style="list-style-type: none"> - Acolhimento, Anamnese e entrevista com famílias que buscam atendimento; - Atendimento individual e escuta qualificada; - Visita Domiciliar; - Reunião de pais visando troca de experiências, desenvolvimento de suas potencialidades e superações; - Análise e seleção de famílias em vulnerabilidade socioeconômica no atendimento com cestas básicas, vestuários, calçados, remédios, leite, suplemento alimentar e/ou outras necessidades; - Triagem e encaminhamentos a recursos da comunidade sempre que necessário; - Orientação, encaminhamento e acompanhamento dos usuários/família ao acesso a rede de serviços e benefícios sócio-assistenciais /orientações jurídicas conforme demanda, interesse e necessidade; - Articular parcerias nas áreas de odontologia, nutrição, médicos, fisioterapeutas etc.; - Encaminhar usuários para projetos sociais, cursos; - Articular parcerias e convênios para atendimento aos usuários; - Atendimento a voluntários em diferentes áreas do CAACCH; - Participar de reuniões multidisciplinares e com diretoria; - Manter atualizados prontuários e relatórios realizados com cada usuário. - Acolhimento e atendimento individual e/ou grupal para usuários e familiares; - Desenvolvimento psicossocial, superação de traumas e situações de riscos/vulnerabilidades, elevação da autoestima; 		
Psicóloga	01	03 meses e 12 dias	20h semanal	20 h semanal			

CAACCH – CENTRO DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE E À CRIANÇA COM HUMANISMO
 Rua Marechal Deodoro, 244 – Centro – São João da Boa Vista – SP – CEP: 13870-223. Fone: (19)3631-4838 – email: caacch.com.br
 Unidade Pública Federal: Portaria 3.244 de 27/10/2004 – Estrada: LdE 11768 de 07/07/2004 – Municipal: LdE 2054 de 27/03/2007

					<ul style="list-style-type: none"> -Avaliação do desenvolvimento psicossocial do usuário; -Preparar pacientes para entrada e permanência hospitalar; -Trabalhar casos de agravamento físico e emocional inclusive no período terminal; -Planejamento de estratégia terapêutica com o objetivo de propiciar a melhora da autoestima, conscientização de si, de seus sentimentos, de emoções, controle da agressividade, equilíbrio/estabilidade emocional; -Manter contato com as escolas frequentadas pelos usuários afim de acompanhamento do desenvolvimento cognitivo; -Manter atualizados prontuários e relatórios dos trabalhos realizados com cada usuário; -Executar atividades que visem o desenvolvimento global e fortalecimento de vínculos; -Desenvolvimento de temas transversais e oficinas de artesanato, visando o desenvolvimento de habilidades, potencialidades, conscientização de si, convivência comunitária, compartilhamento com outros modos de agir, pensar, atuar, e tomada de decisões; -Orientar os voluntários que atuam na recreação e atividades artísticas; -Manter contato com as escolas frequentadas pelos usuários, visando interação que propicie o desenvolvimento social, integração e socialização; -Participar das reuniões de pais e de grupos terapêuticos; -Organizar e manter em ordem jogos e brinquedos da brinquedoteca; -Colaborar na preparação e execução de eventos comemorativos que tenham a participação do público alvo. 	
Pedagoga	01	03 meses e 12 dias	20 h semanal	20 h semanal		

14.1.1. Capacitações Realizadas

Não houve Capacitações neste período

14.2. ESTRUTURA FÍSICA

Descrição A) Brinquedoteca: B) Administrativo	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários / Observações
	Previsto	Real		
A) Sala de TV, Jogos e Leitura	01	01	-	-
Sala de Brinquedos	01	01	-	-
Sala de Atividade Livre	01	01	-	-
Banheiro Masculino e Feminino	02	02	Reparo banheiro masculino e feminino	-
Cozinha	01	01	-	-
Refeitório	01	01	-	-
Despensa	01	01	-	-
Banheiro (funcionário)	01	01	-	-
B) sala de Serviço Social	01	01	-	-
sala de Psicologia	01	01	-	-
Sala de Informática	01	01	Conserto de Computador	-
Sector Administrativo	01	01	Colocação de divisória	-
Sala Diretoria	01	01	-	-
Banheiro Masculino e Feminino	02	02	-	-
Copa	01	01	-	-



Loja (Bazar)	01	01	-	-
--------------	----	----	---	---

14.3. RECURSOS FÍSICOS

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Imóvel Sede	01	01	Reparo Calhas corredor, pintura do área térrea do prédio, Limpeza de Caixa D'água.	-
Imóvel - Terreno	01	01	-	-
Veículo Jumper	01	01	-	-
Veículo Master	01	01	-	-
Veículo Motocicleta	01	01	-	-
Computadores, mesas, cadeiras e armários	70	70	Conserto Máquina de lavar	-

14.4. RECURSOS FINANCEIROS

Despesas	Federal (R\$)		Estadual (R\$)		Municipal (R\$)		Próprios (R\$)	
	Previsto	Real	Previsto	Real	Previsto	Real	Previsto	Real
Recursos Humanos	-	-	-	-	R\$ 8.435,90	R\$ 8.597,10	-	-
Material de Consumo	-	-	-	-	R\$ 874,50	R\$ 708,50	-	-
Serviços de Terceiros Pessoas Jurídicas	-	-	-	-	R\$ 6.272,96	R\$ 6.277,76	-	-
Total =	-	-	-	-	R\$ 15.583,36	R\$ 15.583,36	-	-



14.4.1. Comentários / Observações

Foi realizado pagamento de duas assistentes sociais, porque a uma estava cobrindo licença a maternidade.

14.5. INVESTIMENTOS:

Em relação aos investimentos previstos e os realizados para o cumprimento do objeto houve uma diferença em cada previsão, mas que no final conseguimos finalizar de acordo com o programado.

14.6. ORÇAMENTOS:

Os orçamento utilizado neste período foi de recurso público, para pagamento de recursos humanos, materiais de expedientes e atividades lúdicas, encargos, material de consumo, manutenção do prédio e manutenção de equipamentos.



15. INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Neste período contamos com a parceria com a escola Golfinho Azul e duas professoras voluntárias para a execução do Projeto.

16. COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

Não houve divulgação do Serviço neste período.

17. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO OBJETO

Todos os atendimentos, visitas, entrevistas e outros são relatados no prontuário de evolução de cada usuário.

18. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

As atividades que foram efetuadas dentro do prazo foram alcançadas suas metas e as atividades que não tiveram tempo para ser avaliadas cumpriram parcialmente a meta.

19. AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

Dentro do conteúdo proposto as orientações e atividades trouxeram aos usuários aproveitamento levando para sua vida diária as instruções recebidas e os pontos fracos ainda estão persistente onde estamos direcionando um trabalho para atingir os objetivos.

20. INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

A instituição realiza jantar, venda de pizza, recebe doações espontâneas das pessoas, destinação fiscal (imposto de renda) e conta com o bazar, mas estes recursos não são suficientes para atender as exigências do Serviço.

21. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

22. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por menor que seja a verba municipal destinada a nossa instituição esta consegue ofertar o serviço de Convivência e fortalecimento de Vínculo qualidade e satisfação, trabalhando para melhorar o convívio familiar e ou sociedade.

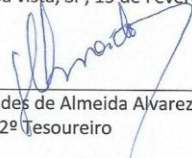


23. Anexos: relatar documentos anexos: registros fotográficos e/ou matérias em jornais, revistas e outros meios de comunicação, relatórios, listas, etc.

São João da Boa vista, SP, 15 de Fevereiro de 2018.



Alexandra Westin de A. Carbonara
Presidente



José Aristides de Almeida Alvarez
2º Tesoureiro