



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



704

RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO – TERMO DE COLABORAÇÃO 008/2017

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO JOAO DA BOA VISTA - APAE
CNPJ: 44.832.426.0001-87
ENDEREÇO (SEDE): Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antonio - CEP: 13.871-200.
FONE: (19) 3622 2536 / (19) 3633 4606
E-MAIL: apae.sjbv@terra.com.br
ENDEREÇO DO SERVIÇO: Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antonio CEP: 13.871-200
PRESIDENTE: Ana Eugênia Zuany Barroso Pereira Biazzo
COORDENADOR: Fernanda Zanella de Paula

2. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP
DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

3. INSTRUMENTAL

TERMO DE COLABORAÇÃO

4. OBJETO

Proteção Social Especial de Média Complexidade para Pessoa com Deficiência e suas famílias.

5. OBJETIVO GERAL

Construindo a autonomia :

Oportunizar a acessibilidade do deficiente através da autonomia/liberdade, necessários para a sua efetiva participação na sociedade, buscando desenvolver nos usuários a compreensão da importância e a função social do dinheiro, e na sociedade, a conscientização de acolher o deficiente como cidadão participativo.

Cuidando do Cuidador:

Propiciar ao cuidador um espaço em sua rotina diária para que seja ouvido em seus problemas e dúvidas, apoiando-o e valorizando sua ação do cuidar e fortalecendo o vínculo entre cuidador/usuário/família e cuidador/entidade.

Oficina de Auto Cuidados:

Ensinar a pessoa com deficiência a resolver as tarefas rotineiras ou eventuais, trazendo para si benefícios afetivos, emocionais, intelectuais e sociais, promovendo a independência nas atividades de vida diária e prática e oportunizando o fortalecimento do vínculo familiar.



6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Construindo a autonomia :

- * Desenvolver na sociedade a consciência da diversidade humana, levando – a acolher o deficientes como cidadão participativo;
- * Compreender a importância da sociedade e seus valores;
- * Conhecer as cédulas e moedas e seus respectivos valores;
- * Buscar o desenvolvimento da contagem do dinheiro e suas operações (adição e subtração);
- * Compreender as regras de trânsito;
- * Levar os usuários a compreender a importância do consumo consciente;
- * Apresentar aos usuários diferentes tipos de ambientes sociais;
- * Desenvolver a autonomia;
- * Incluir se possível, o deficiente no mercado formal de trabalho.

Cuidando do Cuidador:

- * Promover espaço para o cuidador;
- * Apoiar o cuidador em suas necessidades;
- * Orientar o cuidador sobre seus direitos;
- * Melhorar a qualidade de vida do cuidador;
- * Fortalecer o vínculo entre o cuidador, usuário e família.

Oficina de Auto Cuidados:

- * Alcançar a maior independência possível na higiene pessoal (higiene bucal, banho, cuidado com as unhas, barba e cabelo).
- * Alcançar a maior independência possível nas tarefas domésticas (arrumação e limpeza da casa, cuidados com o vestuário).
- * Alcançar a maior independência possível no preparo da própria alimentação.
- * Alcançar a maior independência possível no convívio e no trato social.

7. PÚBLICO ALVO

Construindo a autonomia e Oficina de Auto Cuidados:

Usuários que apresentam deficiência intelectual ou múltipla, sem limitação de idade, em vulnerabilidade e risco social, em medidas protetivas, beneficiários de BPC, cadastrados no CAD único, que recebam benefícios provindos da Bolsa Família e como garantia de serviço.

Cuidando do Cuidador:

Família de usuários, que apresentam deficiência intelectual ou múltipla, sem limitação de idade, em vulnerabilidade e risco social, em medidas protetivas, beneficiários de BPC, cadastrados no CAD único, ou que recebam benefícios provindos da Bolsa Família, que não dispõem de auxílio no cuidado com seus filhos tendo como momentos para exercer qualquer atividade terapêutico-lúdica, o período em que os mesmos se encontram em atendimento na entidade.

- QUANTIDADE DE GRUPOS: PREVISTOS: 03 ATENDIDOS: 03



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



706

Construindo a autonomia:

QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO: PREVISTOS: 20 ATENDIDOS:19
QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO: PREVISTOS: 20 ATENDIDOS:17

Cuidando do Cuidador:

QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO: PREVISTOS: 20 ATENDIDOS:18
QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO: PREVISTOS: 20 ATENDIDOS:12

Oficina de Auto Cuidados:

QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO: PREVISTOS: 20 ATENDIDOS:16
QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO: PREVISTOS: 20 ATENDIDOS:16

TOTAL DE USUÁRIOS (soma dos grupos): PREVISTOS: 60 ATENDIDOS:53
TOTAL DE USUÁRIOS (soma dos grupos): PREVISTOS: 60 ATENDIDOS:45

8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

São João da Boa Vista.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



9. METAS

Construindo a autonomia :

- * Desenvolver na sociedade a consciência da diversidade humana, levando – a acolher o deficiente como cidadão participativo;
- * Compreender a importância da sociedade e seus valores;
- * Conhecer as cédulas e moedas e seus respectivos valores;
- * Buscar o desenvolvimento da contagem do dinheiro e suas operações (adição e subtração);
- * Compreender as regras de trânsito;
- * Levar os usuários a compreender a importância do consumo consciente;
- * Apresentar aos usuários diferentes tipos de ambientes sociais;
- * Desenvolver a autonomia;
- * Incluir se possível, o deficiente no mercado formal de trabalho.

As atividades de vida prática/autonomia serão realizadas em um espaço no qual será construído o “Supermercado Economia” dentro da APAE, para reforço das atividades desenvolvidas em sala.

Os usuários serão orientados por um monitor, que receberá supervisão da Terapeuta Ocupacional, Psicóloga e Assistente Social da Entidade. Em sala serão trabalhados os conceitos relacionados ao desenvolvimento do projeto, onde os usuários se responsabilizarão por arrecadarem embalagens de mercadorias e panfletos de propagandas.

- * Explicação do projeto aos usuários, arrecadação e preparação do material para a montagem de um supermercado, quantificando 100% dos resultados.
- * Arrecadação e preparação e montagem do supermercado, quantificando 100% dos resultados.
- * Colagem dos recortes dos panfletos, quantificado em 100% dos resultados.
- * Organização e finalização do supermercado. Nova etapa do projeto e pedido de projetos. Pesquisa nos panfletos de produtos de higiene e limpeza, quantificado em 100% dos resultados.
- * Pesquisa em panfletos de supermercado de higiene e limpeza, quantificando 100% dos resultados.
- * Pesquisa em panfletos de produtos hort-frut granjeiros, quantificando 100% dos resultados.
- * Semana das crianças, jovens e adultos. Atividade recreativa: jogos, músicas, danças, filme com pipoca, brincadeira e festa com entrega de presentes, quantificando 100% dos resultados.
- * Pesquisa em panfleto, na lousa interativa de produtos de hort-frut granjeiros, quantificando 100% dos resultados.
- * Conversa com os usuários sobre a nova pesquisa em panfletos de supermercado = padaria e açougue, quantificando 100% dos resultados.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



- * Apresentação do Festival Nossa Arte, no Teatro Municipal, quantificando 100% dos resultados.
- * Conversa com os usuários sobre a nova pesquisa em panfletos de supermercado de produtos alimentícios, quantificando 100% dos resultados.

Cuidando do Cuidador:

- * Promover espaço para o cuidador;
- * Apoiar o cuidador em suas necessidades;
- * Orientar o cuidador sobre seus direitos;
- * Melhorar a qualidade de vida do cuidador;
- * Fortalecer o vínculo entre o cuidador, usuário e família.

As atividades do cuidar do cuidador serão realizadas em espaço dentro da APAE e corresponde a um ambiente, constando de sala, cozinha e banheiro. Esse espaço contém mesas, armários, cadeiras, máquinas de costura, fogão, geladeira, pia e todos os equipamentos e acessórios inerentes ao projeto. Participando deste processo a assistente social, terapeuta ocupacional e psicóloga.

As atividades do grupo serão divididas em duas turmas, em três dias da semana (segunda, terça e quinta- feira), sendo por período de duas horas e trinta minutos no matutino e vespertino, visando aperfeiçoar o atendimento.

A terapeuta ocupacional desenvolverá atividades, como técnicas de pintura em peças de madeira, decoração em produtos recicláveis e customização em chinelos. Visando uma atividade terapêutica, em momentos de prazer e lazer, diminuição da ansiedade, elevar a autoestima e uma possível contribuição na renda familiar.

As peças confeccionadas pelos grupos serão postas à venda e a renda revertida em prol da entidade, para a manutenção do próprio projeto. A psicóloga desenvolverá terapias e dinâmicas de grupo, visando amenizar a demanda dos problemas familiares, em plano pessoal do atendido, diminuir angustias dos problemas, através das trocas de experiências com as outras famílias, propiciando um melhor relacionamento interpessoal.

A assistente social ouvirá as intercorrências, conforme demanda através de escuta e dinâmica de grupo, visando o fortalecimento dos vínculos familiares e melhoria na qualidade de vida.

Psicóloga - quantificado em 70% dos resultados.

- * Explicação e matrícula do projeto, temas abordador segurança, drogas, policiamento e conflito de relacionamento;
- * Adesão das mães não pertencentes ao município, temas abordados, morte e conflito familiar.

- * Relacionamento amoroso, familiar e perigos da adolescência.
- * Conflitos pessoais e familiares, dinâmica que envolve o grupo das mães, pedido das participantes para caminhada, discussão sobre transporte de ambulância.

- * Caminhada pelo bairro, exercícios físicos. Assuntos abordados, fé, política, moralidade, saúde e obrigações do dia a dia.
- * Caminhada, relacionamento amoroso, filhos, confiança no parceiro, ciúmes, fé e os desígnios de Deus.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



- * Matrículas, relacionamento família, doenças. Atividade elencar 10 atividades prazerosas.
- * Saúde e troca de receitas;
- * Troca de receitas e retomada dos exercícios físico, com caminhada pelo bairro;
- * Apresentação do filme "Um Sonho Impossível";
- * Término da exibição do filme e discutido nova proposta manual para gestantes carentes (tricô).
- * Controle da ansiedade, paciência e persistência, através do aprendizado do tricô e discussão sobre saúde.
- * Relações familiares conflituosas; política, saúde e educação;
- * Discussão sobre aposentadoria dos membros das famílias;
- * Escuta das participantes quando a perda de entes queridos; traumas; cuidados pessoais;
- * Trabalhado novamente o objetivo por trás do tricô (ansiedade, a tolerância, a cooperação);
- * Doenças na família;
- * Tricô, assuntos relacionados à empoderamento feminino, divisão das tarefas de cuidar em casa;
- * Doença na família, sentimento de saudade;
- * Dúvidas elencadas a respeito do BPC e aposentadoria e homossexualidade;
- * Dúvidas esclarecidas depois da palestra dos representantes do INSS, situação econômica do país e troca de receitas.
- * Confeção de tricô;
- * Doença dos filhos;
- * Vida sexual no casamento
- * Doenças circulares.
- * Obrigatoriedade escolar
- * Opinião das mães e responsáveis sobre o festival;
- * Relacionamento familiar.
- * Cirurgia, trabalho executado em crochê.
- * Relacionamento parental e amoroso.

Assistente Social - quantificado em 70% dos resultados.

- * Informações repassadas do INSS sobre o BPC.
- * Filme Minha mãe é uma peça 01, trabalhado a convivência familiar
- * Filme Minha mãe é uma peça 02, trabalhado do sentimento de perda e o cotidiano familiar.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



- * Exibição do filme minha mãe é uma peça 2, discussão do mesmo e da realidade vivida pelas famílias.
- * Reunião coordenada por Nutricionista da APAE, como dicas de nutrição e orientações às famílias
- * Mães chegaram as 8hrs e 45', foi falado sobre as férias de julho e o transporte. Foi exibido um vídeo sobre a alimentação e seus perigos.
- * Reunião coordenada pela Assistente Social e Nutricionista da APAE e foi realizado o preparo e fornecimento de sal de ervas e da proteína de soja.
- * Reunião com a Assistente Social e a Nutricionista, com o desafio de Emagrecimento, pesagem e medidas das participantes;
- * Reprodução do filme – "Se eu fosse você 1";
- * Reprodução do filme "Se eu fosse você 2";
- * Discussão sobre as diferenças entre os Estados de Minas e São Paulo, relacionado ao atendimento da APAE. Discussão do filme.
- * Apenas uma participante o pic-nic combinado para esse dia com todos os preparativos prontos não foi executado.
- * Reprodução do filme: Sempre ao seu lado – período matutino;
- * No período vespertino mães foram para passeio na cidade.
- * Caminhada até a Paróquia do Santo Antônio para a Feira das Panelas em Prol da APAE.
- * Violência contra a Mulher (matutino e vespertino) e visita da equipe de fiscalização do projeto (matutino).
- * Novamente o diálogo com as participantes presentes, referente à necessidade de compartilhar as responsabilidades como os demais membros da família;
- * Escuta dos problemas pessoais das participantes e auxílio no enfrentamento dos mesmos;
- * Discussão de reportagens com as participantes: Perigo anticoncepcional e cigarro; Aposentaria da pessoa com deficiência;
- * Palestra com representantes do INSS, com os temas discutidos; Aposentadoria, Pensão Morte e Benefício de Prestação Continuada;
- * Dúvidas das participantes com relação à pessoa com deficiência a retirar o título de eleitor;
- * Escuta dos problemas pessoais das participantes e auxílio no enfrentamento dos mesmos.
- * Mães colocaram vários assuntos, todos relacionados à doença na família, dificuldade de lidar com a mesma, sentimento de perda.
- * Problemas pessoais da participante (família, relacionamento).
- * Assunto relacionados a religião, espiritismo, reencarnação.
- * Mães não estavam presentes
- * Sem presença de mães ou responsável.
- * Sorteio Amigo Secreto, mães ou responsável pediram para sair para comprar o presente.

Terapeuta Ocupacional - quantificado em 70% dos resultados.

- * Reunião com Sônia Urtado e Cindy, esclarecimento das novas regras do projeto.
- * Distribuição de material de MDF e confecção da primeira etapa: lixar e pintar as peças.

Av. Dr. Luiz Gambeta Sarmento, n.º 921 - Fone/Fax: (19) 3622-2536 - Bairro do Santo Antônio

CEP: 13871-200 – São João da Boa Vista – Estado de São Paulo

SITE: www.apaesjbv.org.br – E-MAIL: apae.sjbv@terra.com.br



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



- * Fundo nas peças de MDF;
- * Lixar a peça pintada de látex.
- * Pintura na peça de MDF na cor escolhida
- * Atividade recreativa: Participação das mães na festa junina.
- * Técnicas de pintura, colagem e decolagem e peças de MDF;
- * Diferentes etapas de técnicas de pintura;
- * Etapas de pintura e finalização de algumas peças.
- * Finalização de algumas peças de MDF e etapas de pintura, grupo vespertino com necessidade de supervisão constante.
- * Etapas de pintura.
- * Realizada fase de pintura;
- * Realizada fase de finalização de pintura em peças de MDF.
- * Mães não estavam presente
- * Finalizadas as peças em MDF, no período da manhã e no período da tarde, foram realizadas etapas de pintura e mosaico e finalizada.
- * Começo do enfeite de natal com material reciclado.
- * Aplicada a avaliação mensal.
- * Finalizadas as peças de MDF e a seriação do material de sucata para a próxima atividade.
- * Foi confeccionado um enfeite de natal com garrafa, foi entregue uma apostila com as técnicas de pinturas.

Oficina de Auto Cuidados:

- * Alcançar a maior independência possível na higiene pessoal (higiene bucal, banho, cuidado com as unhas, barba e cabelo).
- * Alcançar a maior independência possível nas tarefas domésticas (arrumação e limpeza da casa, cuidados com o vestuário).
- * Alcançar a maior independência possível no preparo da própria alimentação.
- * Alcançar a maior independência possível no convívio e no trato social.

As atividades de vida diária e prática serão realizadas em um espaço dentro da APAE e corresponde ao ambiente de uma casa, todo adaptado para receber também os usuários que fazem uso da cadeira de rodas. O espaço contém quarto e móveis deste ambiente, banheiro, cozinha e seus utensílios e área de serviço, onde são realizadas as atividades de limpeza do espaço.

As atividades do grupo visam otimizar o aprendizado das tarefas propostas, nas seguintes etapas:



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



O primeiro ambiente que se trabalha no espaço é o quarto, onde são avaliadas as seguintes atividades: arrumar a cama; dobrar blusas; dobrar calças e bermudas; dobrar peças íntimas; passar roupas com o ferro desligado. Nessa atividade são desenvolvidos os hábitos em relação à ordem, e que reforçam a imagem positiva da pessoa e o cuidado pessoal.

- * Arrumar cama e confecção de cartaz com os utensílios de cama; confecção de desenho com os itens apreendidos e comentários e debates de como arrumar a cama, quantificado em 85% dos resultados.
- * Dobrar peças de roupa, quantificado em 85% dos resultados.
- * Revisão de como arrumar a cama, dobrar roupas e organizar o guarda roupas, quantificado em 85% dos resultados.
- * Passar roupa com o ferro desligado, quantificado em 85% dos resultados.
- * Passar roupa com o ferro ligado, quantificado em 85% dos resultados.
- * Limpeza do quarto, quantificado em 85% dos resultados.
- * Limpeza do quarto e reforço de todas as atividades anteriormente desenvolvidas, quantificado em 85% dos resultados.
- * Reforço das atividades anteriormente trabalhadas, jogos, desenhos, recortes e leitura de livros, quantificado em 85% dos resultados.
- * Roda de conversa na volta as aulas, apresentação e seleção dos produtos de higiene pessoal e limpeza, quantificado em 85% dos resultados.
- * Limpeza do banheiro (vaso sanitário, pia e chão) e reforço teórico dos produtos utilizados na prática, quantificado em 85% dos resultados.
- * Limpeza do banheiro, cartaz coletivo com os produtos e simulação de comprar dos produtos utilizados, quantificado em 85% dos resultados.
- * Limpeza do banheiro, simulação de comprar e explicação de cada produto, quantificado em 85% dos resultados.
- * Produtos da higiene pessoal, apresentação aos pais das atividades desenvolvidas, quantificado em 85% dos resultados.
- * Diferenciação de produtos pessoal e higiene, quantificado em 85% dos resultados.
- * Limpeza do banheiro, simulação de compras no mine mercado, quantificado em 85% dos resultados.
- * Lavar roupas íntima, quantificado em 85% dos resultados.
- * Lavagem de roupas íntima, simulação da vestimenta de roupas nos íntima bonecas e complementos de vestuários, quantificado em 85% dos resultados.
- * Lavar blusas e camisetas e pendurar no varal, quantificado em 85% dos resultados.
- * Lavar roupa: camiseta e blusa, quantificado em 85% dos resultados.
- * Lavar roupas: calça, short e saia, quantificado em 85% dos resultados.
- * Lavar roupa de cama: lençol, colcha, fronha, quantificado em 85% dos resultados.
- * Reunião de observação com os pais, quantificado em 85% dos resultados.
- * Atividade em sala: abotoar e desabotoar roupas, vestir bonecos, quantificado em 85% dos resultados.
- * Atividade em sala: simular vestir calça, short e saia no boneco, quantificado em 85% dos resultados.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



- * Área de serviço: lavar roupa de cama e banho, quantificado em 85% dos resultados.
- * Cozinha: Classificação e seriação dos produtos de limpeza, quantificado em 85% dos resultados.
- * Cozinha: Classificação e seriação dos produtos alimentícios e armazenamento no armário, quantificado em 85% dos resultados.
- * Casa do AVD: Procurar nos panfletos alimentos trabalhados, recortar e colar, quantificado em 85% dos resultados.
- * Classificação e seriação dos alimentos para a montagem dos jogos de memória, quantificado em 85% dos resultados.
- * Organização, limpeza do AVD e classificação de alimentos de grãos, quantificado em 85% dos resultados.
- * Atividade em sala: dobrar roupa de cama e banho e guardar no armário. Atividade em sala: cartaz coletivo "O que tem na cozinha". "Produtos de limpeza para cozinha" – simulação de comprar no supermercado da sala dos produtos de limpeza para a cozinha, quantificado em 85% dos resultados.
- * Atividade em sala: Procura dos alimentos nos panfletos e vídeo sobre alimentos; simulação de compras dos alimentos no supermercado da sala, quantificado em 85% dos resultados.
- * Atividade em sala: cartaz coletivo com os alimentos, quantificado em 85% dos resultados.
- * Atividade em sala: separar os alimentos por ordem da tabela alimentar, quantificado em 85% dos resultados.
- * Casa do A.V.D – classificação e seriação de grão e legumes, quantificado em 85% dos resultados.
- * Separação e armazenamento dos grãos em armário, quantificado em 85% dos resultados.
- * Casa do A.V.D. – procura e separação de legumes e frutas nas revistas, procurar e separar produtos derivados de leite, seriação e dos produtos alimentícios grãos e derivados de leite, quantificado em 85% dos resultados.
- * Reunião de observação dos pais ou responsáveis (com 5 participantes), na execução das atividades desenvolvidas no mês, quantificado em 85% dos resultados.

Meta de Atendimento Previsto: 60
Meta de Atendimento Alcançado: 53
Meta de Atendimento Previsto: 60
Meta de Atendimento Alcançado: 53



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Construindo a autonomia:

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 80% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: 85 % Satisfatório **Insatisfatório**

Data da Avaliação: - / - / -

Justificativa: As avaliações ocorreram de forma indireta, sempre que os pais ou responsáveis compareciam na entidade.

Os dados do índice de satisfação alcançado é uma estimativa obtida através das devolutivas dos pais ou responsáveis no qual relatam o desempenho da independência e consequentemente à evolução e da autonomia.

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 80% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: 90 % Satisfatório **Insatisfatório**

Data da Avaliação: 20 /12 /2017

Justificativa: As avaliações ocorreram de forma direta no dia da reunião marcada, pais mostraram-se satisfeito com o desenvolvimento do projeto e com os resultados notados em casa na autonomia do usuário.

Cuidando do Cuidador:

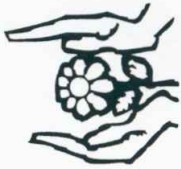
Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 80% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: 70 % Satisfatório **Insatisfatório**

Data da Avaliação: - / - / -

Justificativa: As avaliações ocorreram de forma indireta, na ultima segunda feria do mês durante execução do projeto. Os dados do índice de insatisfação alcançado é uma estimativa obtida através das devolutivas durante a execução do mesmo, com pouca adesão das mães ou responsáveis. Poucas que fizeram a adesão no projeto demonstraram resistência nas execuções das atividades propostas.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 80% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: 70 % Satisfatório Insatisfatório

Data da Avaliação: - / - / -

Justificativa: As avaliações ocorreram de forma indireta, na última segunda feira do mês durante execução do projeto. Os dados do índice de insatisfação alcançado é uma estimativa obtida através das devolutivas durante a execução do mesmo, com pouca adesão das mães ou responsáveis. Poucas que fizeram a adesão no projeto demonstraram resistência nas execuções das atividades propostas.

Oficina de Auto Cuidados:

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 80% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: 85% Satisfatório Insatisfatório

Data da Avaliação: - / - / -

Justificativa: As avaliações ocorreram de forma indireta, sempre que os pais ou responsáveis compareciam na entidade.

Os dados do índice de satisfação alcançado é uma estimativa obtida através das devolutivas dos pais ou responsáveis no qual relatam o desempenho da independência e consequentemente à evolução e da autonomia.

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 80% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: 85% Satisfatório Insatisfatório

Data da Avaliação: 20 / 12 / 2017

Justificativa: As avaliações ocorreram sempre à última segunda feira do mês de forma direta no dia da reunião marcada, pais mostraram-se satisfeito com o desenvolvimento do projeto e com os resultados notados em casa na autonomia do usuário, apenas pedindo um pouco mais de reforço na questão da higiene pessoal.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES

Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
<p><u>Construindo a autonomia</u></p> <p>Desenvolver na sociedade a consciência da diversidade humana, levando – a acolher o deficiente como cidadão participativo;</p> <p>Compreender a importância da sociedade e seus valores;</p> <p>Conhecer as cédulas e moedas e seus respectivos valores;</p> <p>Buscar o desenvolvimento da contagem do dinheiro e suas operações (adição e subtração);</p> <p>Compreender as regras de trânsito;</p> <p>Levar os usuários a compreender a importância do consumo consciente;</p> <p>Apresentar aos usuários diferentes tipos de ambientes sociais;</p> <p>Desenvolver a autonomia;</p> <p>Incluir se possível, o deficiente no mercado formal de trabalho.</p>	<p><u>Construindo a autonomia</u></p> <p>Arrecadação de embalagens de produtos para a construção do "Supermercado Economia";</p> <p>Pesquisar em folhetos produtos de higiene pessoal e limpeza;</p> <p>Pesquisar produtos de hortifruti granjeiros;</p> <p>Pesquisar em folheto produtos referente a açougue e padaria;</p> <p>Pesquisa em folheto de produtos alimentícios;</p> <p>Construção de jogos reciclados dos produtos pesquisados.</p>	<p><u>Construindo a autonomia</u></p> <p>Explicação do projeto aos usuários, arrecadação e preparação do material para a montagem de um supermercado;</p> <p>Arrecadação e preparação e montagem do supermercado;</p> <p>Colagem dos recortes dos panfletos;</p> <p>Organização e finalização do supermercado.</p> <p>Nova etapa do projeto e pedido de projetos.</p> <p>Pesquisa nos panfletos de produtos de higiene e limpeza;</p> <p>Pesquisa em panfletos de supermercado de higiene e limpeza.</p> <p>Pesquisa em panfletos de produtos hortifruti granjeiros.</p> <p>Semana das crianças, jovens e adultos.</p> <p>Atividade recreativa: jogos, músicas, danças, filme com pipoca, brincadeira e festa com entrega de presentes.</p> <p>Pesquisa em panfleto, na lousa interativa de produtos de hortifruti granjeiros.</p> <p>Conversa com os usuários sobre a nova pesquisa em panfletos de supermercado = padaria e açougue.</p> <p>Apresentação do Festival Nossa Arte, no Teatro Municipal.</p> <p>Conversa com os usuários sobre a nova pesquisa em panfletos de supermercado de produtos alimentícios.</p>	<p><u>Construindo a autonomia</u></p> <p>Todos os usuários participaram da arrecadação efetiva trazendo para o projeto materiais arrecadados, proporcionando maior autonomia, motivação e interesse. Possibilitou ao usuário a noção temporalidade (começo, meio e fim) e o reconhecimento dos produtos e sua finalidade.</p>	<p><u>Construindo a autonomia</u></p> <p>Conhecer as cédulas e moedas e seus respectivos valores;</p> <p>Buscar o desenvolvimento da contagem do dinheiro e suas operações (adição e subtração);</p> <p>Compreender as regras de trânsito;</p> <p>Os itens acima citados nas metas ainda serão trabalhados.</p>



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



<u>Cuidando do Cuidador</u>	<u>Cuidando do Cuidador</u>	<u>Cuidando do Cuidador</u>	<u>Cuidando do Cuidador</u>
<p>Promover espaço para o cuidador; Apoiar o cuidador em suas necessidades; Orientar o cuidador sobre seus direitos; Melhorar a qualidade de vida do cuidador; Fortalecer o vínculo entre o cuidador, usuário e família.</p>	<p>- Psicóloga Terapia em grupo - Assistente Social Elencados assuntos tais como: benefícios assistenciais e informações sobre INSS, filme que representando o tema Família e suas diversidades, trocas de receitas e relacionamentos conflituosos entre pais e filhos. - Terapeuta Ocupacional Técnica de pinturas em peças de MDF.</p>	<p>- Psicóloga Explicação e matricula do projeto, temas abordador segurança, drogas, policiamento e conflito de relacionamento; Adesão das mães não pertencentes ao município, temas abordados, morte e conflito familiar. Relacionamento amoroso, familiar e perigos da adolescência. Conflitos pessoais e familiares, dinâmica que envolve o grupo das mães, pedido das participantes para caminhada, discussão sobre transporte de ambulância. Caminhada pelo bairro, exercícios físicos. Assuntos abordados, fé, política, moralidade, saúde e obrigações do dia a dia. Caminhada, relacionamento amoroso, filhos, confiança no parceiro, ciúmes, fé e os desígnios de Deus. Matriculas, relacionamento família, doenças. Atividade elencar 10 atividades prazerosas. Saúde e troca de receitas; Troca de receitas e retomada dos exercícios físico, com caminhada pelo bairro; Apresentação do filme "Um Sonho Impossível"; Termino da exibição do filme e discutido nova proposta manual para gestantes carentes (tricô). Controle da ansiedade, paciência e persistência, através do aprendizado do tricô e discussão sobre saúde. Relações familiares conflituosas; política, saúde e educação; Discussão sobre aposentadoria dos membros</p>	<p>As atividades/diálogos propostos levavam as participantes a uma auto reflexão com percepção de mudanças internas a serem realizadas a fim de proporcionar autonomia para resolução de conflitos. Nas atividades desenvolvidas com a Terapeuta Ocupacional, houve participação de algumas das participantes com boa aceitação das atividades propostas e outras com resistência.</p>



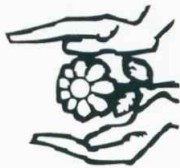
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



	<p>das famílias;</p> <p>Escuta das participantes quando a perda de entes queridos; traumas; cuidados pessoais;</p> <p>Trabalhado novamente o objetivo por trás do tricô (ansiedade, a tolerância, a cooperação);</p> <p>Doenças na família;</p> <p>Tricô, assuntos relacionados a empoderamento feminino, divisão das tarefas de cuidar em casa;</p> <p>Doença na família, sentimento de saudade;</p> <p>Dúvidas elencadas a respeito do BPC e aposentadoria e homossexualidade;</p> <p>Dúvidas esclarecidas depois da palestra dos representantes do INSS, situação econômica do país e troca de receitas.</p> <p>Confeção de tricô;</p> <p>Doença dos filhos;</p> <p>Vida sexual no casamento</p> <p>Doenças circulares.</p> <p>Obrigatoriedade escolar</p> <p>Opinião das mães e responsáveis sobre o festival;</p> <p>Relacionamento familiar.</p> <p>Cirurgia, trabalho executado em crochê.</p> <p>Relacionamento parental e amoroso.</p> <p>Assistente Social</p> <p>Informações repassadas do INSS sobre o BPC.</p> <p>Filme Minha mãe é uma peça 01, trabalhado a convivência familiar</p> <p>Filme Minha mãe é uma peça 02, trabalhado do sentimento de perda e o cotidiano familiar.</p> <p>Exibição do filme minha mãe é uma peça 2, discussão do mesmo e da realidade vivida pelas famílias.</p> <p>Reunião coordenada por Nutricionista da APAE, como dicas de nutrição e orientações</p>	
--	---	--



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



às famílias

Mães chegaram as 8hrs e 45', foi falado sobre as férias de julho e o transporte. Foi exibido um vídeo sobre a alimentação e seus perigos. Reunião coordenada pela Assistente Social e Nutricionista da APAE e foi realizado o preparo e fornecimento de sal de envas e da proteína de soja.

Reunião com a Assistente Social e a Nutricionista, com o desafio de Emagrecimento, pesagem e medidas das participantes;

Reprodução do filme – "Se eu fosse você 1";

Reprodução do filme "Se eu fosse você 2";

Discussão sobre as diferenças entre os Estados de Minas e São Paulo, relacionado ao atendimento da APAE. Discussão do filme.

Apenas uma participante o pic-nic combinado para esse dia com todos os preparativos prontos não foi executado.

Reprodução do filme: Sempre ao seu lado – período matutino;

No período vespertino mães foram para passeio na cidade.

Caminhada até a Paróquia do Santo Antônio para a Feira das Panelas em Prol da APAE.

Violência contra a Mulher (matutino e vespertino) e visita da equipe de fiscalização do projeto (matutino).

Novamente o diálogo com as participantes presentes, referente à necessidade de compartilhar as responsabilidades como os demais membros da família;

Escuta dos problemas pessoais das participantes e auxílio no enfretamento dos mesmos;

Discussão de reportagens com as



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



	<p>participantes; Perigo anticoncepcional e cigarro; Aposentaria da pessoa com deficiência;</p> <p>Palestra com representantes do INSS, com os temas discutidos: Aposentadoria, Pensão Morte e Benefício de Prestação Continuada;</p> <p>Dúvidas das participantes com relação à pessoa com deficiência a retirar o título de eleitor;</p> <p>Escuta dos problemas pessoais das participantes e auxílio no enfrentamento dos mesmos.</p> <p>Mães colocaram vários assuntos, todos relacionados à doença na família, dificuldade de lidar com a mesma, sentimento de perda.</p> <p>Problemas pessoais da participante (família, relacionamento).</p> <p>Assunto relacionados a religião, espiritismo, reencarnação.</p> <p>Mães não estavam presentes</p> <p>Sem presença de mães ou responsável</p> <p>Sorteio Amigo Secreto, mães ou responsável pediram para sair para comprar o presente.</p> <p>Terapeuta Ocupacional</p> <p>Reunião com Sônia Urtado e Cindy, esclarecimento das novas regras do projeto.</p> <p>Distribuição de material de MDF e confecção da primeira etapa: lixar e pintar as peças.</p> <p>Fundo nas peças de MDF;</p> <p>Lixar a peça pintada de látex.</p> <p>Pintura na peça de MDF na cor escolhida</p> <p>Atividade recreativa: Participação das mães na festa junina.</p> <p>Técnicas de pintura, colagem e decolagem e peças de MDF;</p> <p>Diferentes etapas de técnicas de pintura;</p> <p>Etapas de pintura e finalização de algumas</p>	
--	--	--



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Oficina de Auto Cuidados
Alcançar a maior independência possível na higiene pessoal (higiene bucal, banho, cuidado com as unhas, barba e cabelo);
Alcançar a maior independência possível nas tarefas domésticas (arrumação e limpeza da casa, cuidados com o vestuário);
Alcançar a maior independência possível no preparo da própria alimentação;
Alcançar a maior independência possível no convívio e no trato social;

Oficina de Auto Cuidados
Ambiente quarto: vestimenta da cama;
Dobrar peças de roupa;
Passar roupa com ferro desligado;
Passar roupa com ferro ligado e guardar roupas no guarda roupa;
Limpeza do quarto;
Serição e classificação dos produtos de higiene pessoal e de produtos para a limpeza do ambiente;
Ambiente banheiro:
Limpeza banheiro;
Ambiente banheiro:
Limpeza do banheiro.

peças.
Finalização de algumas peças de MDF e etapas de pintura, grupo vespertino com necessidade de supervisão constante;
Etapas de pintura;
Realizada fase de pintura;
Realizada fase de finalização de pintura em peças de MDF;
Mães não estavam presente;
Finalizadas as peças em MDF, no período da manhã e no período da tarde, foram realizadas etapas de pintura e mosaico e finalizada;
Começo do enfeite de natal com material reciclado;
Aplicada a avaliação mensal;
Finalizadas as peças de MDF e a seriação do material de sucata para a próxima atividade
Foi confeccionado um enfeite de natal com garrafa, foi entregue uma apostila com as técnicas de pinturas.

Oficina de Auto Cuidados
No início da execução das atividades alguns usuários apresentaram dificuldades em algumas etapas como arrumar cama, dobrar peças de roupa devido à coordenação motora fina, necessitando de supervisão constante, com relação ao olhar sobre o cuidado pessoal a grande maioria ainda precisa de supervisão constante, no qual os pais foram orientados. Alcançando um desempenho esperado, respeitado suas limitações e dificuldades.

Oficina de Auto Cuidados
Algumas atividades propostas onde os usuários apresentaram dificuldade devido suas limitações são reforçadas em sala para melhor entendimento.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Ambiente área de serviço:
Lavar as peças íntima;
Lavar camisetas e blusas;
Lavar calças e bermudas;
Lavar roupa de banho;
Ambiente cozinha
Classificação e seriação dos produtos de limpeza.

leitura de livros;
Roda de conversa na volta as aulas, apresentação e seleção dos produtos de higiene pessoal e limpeza;
Limpeza do banheiro (vaso sanitário, pia e chão) e reforço teórico dos produtos utilizados na prática;
Limpeza do banheiro, cartaz coletivo com os produtos e simulação de comprar dos produtos utilizados;
Limpeza do banheiro, simulação de comprar e explicação de cada produto;
Produtos da higiene pessoal, apresentação aos pais das atividades desenvolvidas;
Diferenciação de produtos pessoal e higiene.
Limpeza do banheiro, simulação de compras no mine mercado.
Lavar roupas íntima.
Lavagem de roupas íntima, simulação da vestimenta de roupas nos íntima bonecas e complementos de vestuários.
Lavar blusas e camisetas e pendurar no varal.
Lavar roupa: camiseta e blusa.
Lavar roupas: calça, short e saia.
Lavar roupa de cama: lençol, colcha, fronha.
Reunião de observação com os pais.
Atividade em sala: abotoar e desabotoar roupas, vestir bonecos.
Atividade em sala: simular vestir calça, short e sala no boneco.
Área de serviço: lavar roupa de cama e banho.
Cozinha: Classificação e seriação dos produtos de limpeza.
Cozinha: Classificação e seriação dos produtos alimentícios e armazenamento no armário.
Casa do AVD: Procurar nos panfletos



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



		<p>alimentos trabalhados, recortar e colar. Classificação e seriação dos recortes dos alimentos para a montagem dos jogos de memória. Organização, limpeza do AVD e classificação de alimentos de grãos. Atividade em sala: dobrar roupa de cama e banho e guardar no armário. Atividade em sala: cartaz coletivo "O que tem na cozinha". "Produtos de limpeza para cozinha" – simulação de comprar no supermercado da sala dos produtos de limpeza para a cozinha. Atividade em sala: Procura dos alimentos nos panfletos e vídeo sobre alimentos; simulação de compras dos alimentos no supermercado da sala. Atividade em sala: cartaz coletivo com os alimentos. Atividade em sala: separar os alimentos por ordem da tabela alimentar. Casa do A.V.D – classificação e seriação de grão e legumes. Separação e armazenamento dos grãos em armário. Casa do A.V.D. – procura e separação de legumes e frutas nas revistas, procurar e separar produtos derivados de leite, seriação e dos produtos alimentícios grãos e derivados de leite. Reunião de observação dos pais ou responsáveis (com 5 participantes), na execução das atividades desenvolvidas no mês.</p>	
--	--	--	--



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
 Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



10. METODOLOGIA DAS AÇÕES

Construindo a autonomia:

As atividades de vida prática/autonomia serão realizadas em um espaço no qual será construído o "Supermercado Economia" dentro da APAE, para reforço das atividades desenvolvidas em sala.

Os usuários serão orientados por um monitor, que receberá supervisão da Terapeuta Ocupacional, Psicóloga e Assistente Social da Entidade.

Em sala serão trabalhados os conceitos relacionados ao desenvolvimento do projeto, onde os usuários se responsabilizarão por arrecadarem embalagens de mercadorias e panfletos de propagandas.

Pesquisarão nestes folhetos os valores dos produtos e as diferenças de preços em estabelecimentos comerciais da nossa cidade.

A monitora apresentará cédulas e moedas e os seus valores, simulará compras enfatizando o conhecimento do dinheiro e iniciando-os nas operações matemáticas de adição e subtração. Confeccionará um mural de fotos com os comércios existentes no entorno da entidade. Pesquisará com os usuários sobre os tipos de comércios mais conhecidos. Confeccionará um mural com as regras de trânsito para colocar em prática quando nas ruas do bairro. Passeará no entorno da entidade para que o usuário tenha contato com o mundo externo.

Após a aquisição de todos os conceitos acima citados, a participação ativa da família será através da elaboração de uma lista de compras mensal correspondendo a sua realidade, que o usuário deverá simular/comprar no "Supermercado Economia" os itens listados, e fazer o pagamentos dos mesmos com cédulas de dinheiro fictícias.

O papel da terapeuta ocupacional é direcionar e dividir as atividades em fases, desenvolvendo o conceito de autonomia, preparando os usuários para um futuro independente. Utilizando de adaptações que se fizerem necessários para o pleno desenvolvimento das execuções das atividades.

A psicóloga tem o papel de estabelecer e estimular nos usuários sentimentos favorecedores, diante as expectativas, e o sentimento de realização e autoestima nas tarefas do dia a dia, através de reforço positivo e roda de conversa em grupo.

A assistente social tem o papel de estabelecer e fortalecer o contato e os vínculos com os familiares, através de chamamentos e visitas domiciliares, incentivando-os a dar continuidade das habilidades adquiridas na comunidade.

O monitor coloca todas as atividades em prática, e avalia a funcionalidade das atividades propostas para os usuários.

A avaliação é de caráter educativo, e não é feita na forma de "qualificação", se o usuário está qualificado, ou não, nas atividades feitas e sim de modo a conhecer o nível evolutivo em que cada um se encontra, realizada mensalmente, através de pontuação gráfica colorida: VERDE = habilidade adquirida, AMARELA = em aquisição, VERMELHO = não adquirido, persistindo na mesma tarefa, enquanto o usuário não conseguir atingir o objetivo proposto.

Portanto a avaliação é feita de forma multidimensional e continua, de forma que se baseia prioritariamente na observação sistemática das condutas e da evolução das diferentes etapas, que intervêm no processo da AVDP, assim adquirindo novas competências e habilidades.

Tais atividades são avaliadas pelo monitor, perante a capacidade funcional e as limitações dos usuários.

A família do usuário ficará ciente da ficha do regulamento do projeto no momento da adesão ao mesmo, tendo permanência atrelada à frequência que será controlada em caderno de presença.

Cuidando do Cuidador



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



725

As atividades do cuidar do cuidador serão realizadas em espaço dentro da APAE e corresponde a um ambiente, constando de sala, cozinha e banheiro. Esse espaço contém mesas, armários, cadeiras, máquinas de costura, fogão, geladeira, pia e todos os equipamentos e acessórios inerentes ao projeto.

Participando deste processo a assistente social, terapeuta ocupacional e psicóloga.

As atividades do grupo serão divididas em duas turmas, em três dias da semana (segunda, terça e quinta-feira), sendo por período de duas horas e trinta minutos no matutino e vespertino, visando aperfeiçoar o atendimento.

A terapeuta ocupacional desenvolverá atividades, como técnicas de pintura em peças de madeira, decoração em produtos recicláveis e customização em chinelos. Visando uma atividade terapêutica, em momentos de prazer e lazer, diminuição da ansiedade, elevar a autoestima e uma possível contribuição na renda familiar. As peças confeccionadas pelos grupos serão postas à venda e a renda revertida em prol da entidade, para a manutenção do próprio projeto.

A psicóloga desenvolverá terapias e dinâmicas de grupo, visando amenizar a demanda dos problemas familiares, em plano pessoal do atendido, diminuir angustias dos problemas, através das trocas de experiências com as outras famílias, propiciando um melhor relacionamento interpessoal.

A assistente social realizará o estudo sócio familiar, a construção do PAIF (Plano de Acolhimento Individual Familiar), encaminhamentos para a rede de serviços locais, documentação pessoais e visitas domiciliares, quando necessário. Solucionará as intercorrências, conforme demanda através de escuta e dinâmica de grupo, visando o fortalecimento dos vínculos familiares e melhoria na qualidade de vida.

Os usuários do projeto ficarão cientes da ficha do regulamento do projeto no ato da adesão do mesmo. A permanência do usuário no projeto está atrelada à frequência, que será controlada em caderno de presença.

Oficina de Auto Cuidados

As atividades de vida diária e prática serão realizadas em um espaço dentro da APAE e corresponde a ambiente de uma casa, todo adaptado para receber também os usuários que fazem uso da cadeira de rodas. O espaço contém quarto e móveis deste ambiente, banheiro, cozinha e seus utensílios e área de serviço, onde são realizadas as atividades de limpeza do espaço.

As atividades do grupo visam otimizar o aprendizado das tarefas propostas, nas seguintes etapas:

O primeiro ambiente que se trabalha no espaço é o quarto, onde são avaliadas as seguintes atividades: arrumar a cama; dobrar blusas; dobrar calças e bermudas; dobrar peças íntimas; passar roupas com o ferro desligado; passar roupas com o ferro ligado; guardar tudo no guarda roupas; limpeza do quarto. Nessa atividade são desenvolvidos os hábitos em relação à ordem, e que reforçam a imagem positiva da pessoa e cuidada pessoal.

O segundo, o ambiente banheiro, os usuários classificam e fazem a seriação de produtos de limpeza, a possível leitura de rótulos e em seguida a limpeza do ambiente.

O terceiro ambiente é a área de serviço, onde os usuários lavam todas as roupas (blusa, camiseta, calça, bermuda, peças íntimas e roupas de cama e banho). Nesses dois ambientes, banheiro e área de serviço são trabalhados os hábitos em relação às vivências vitais, que estão relacionados com a higiene pessoal.

O último ambiente que se trabalha, é a cozinha. Neste, os usuários executam atividades simples como: classificar e fazer a seriação de produtos de limpeza e alimentício, a possível leitura de rótulos e em seguida a higienização do ambiente (utensílios domésticos, pia, fogão e geladeira), a higienização dos alimentos, e seguem uma lista de atividades: salada de frutas; suco; sanduíche frio (alface, tomate, presunto e mussarela); uso do fogão; ovos cozidos; ovos mexidos; chá; café com leite; pão na frigideira; arroz; feijão; macarrão com molho; uso do liquidificador e forno.

No ambiente cozinha, se trabalha de forma involuntária a linguagem matemática. Pois através das receitas, o usuário tem no concreto a conservação de massa, classificação, seriação, unidades de medida e de



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



726

tempo, contagem oral. Desenvolvem, também, a linguagem, pois cada um tem contato com textos instrucionais, que são as próprias receitas, e hábitos que reforçam a autonomia pessoal.

Os usuários são orientados por seu monitor, que recebem supervisão da Terapeuta Ocupacional, Psicóloga e Assistente Social da Entidade.

A terapeuta ocupacional direciona e prepara as atividades, desenvolvendo o conceito de autonomia, preparando os usuários para um futuro independente. Utilizando de adaptações, que se fizerem necessários, para o pleno desenvolvimento das execuções das atividades.

A psicóloga tem o papel de estabelecer e estimular nos usuários sentimentos favorecedores, diante as expectativas, e o sentimento de realização e autoestima nas tarefas do dia a dia, através de reforço positivo e roda de conversa, em grupo, incluindo as famílias em atividades de observação, durante o desenvolver deste projeto.

A assistente social tem o papel de estabelecer e fortalecer o contato e os vínculos com os familiares, através de chamamentos e visitas domiciliares, incentivando-os a dar continuidade das habilidades adquiridas em casa.

O monitor coloca todas as atividades em prática e avalia a funcionalidade das atividades propostas para os usuários.

A avaliação é de caráter educativo, e não é feita na forma de "qualificação", se o usuário está qualificado, ou não, nas atividades feitas e sim de modo a conhecer o nível evolutivo em que cada um se encontra, realizada mensalmente, através de pontuação gráfica colorida: VERDE = habilidade adquirida, AMARELA = em aquisição, VERMELHO = não adquirido, persistindo na mesma tarefa, enquanto o usuário não conseguir atingir o objetivo proposto.

Portanto a avaliação é feita de forma multidimensional e continua, de forma que se baseia prioritariamente na observação sistemática das condutas e da evolução das diferentes etapas, que intervêm no processo da AVDP, assim adquirindo novas competências e habilidades.

Tais atividades são avaliadas pelo monitor, perante a capacidade funcional e as limitações dos usuários.

A permanência do usuário no projeto está atrelada à frequência, que será controlada em caderno de presença.

11. CAUSAS E PROBLEMTICAS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO

Pessoas com deficiência intelectual, deficiência múltipla e seus familiares ou responsáveis sem limitação de idade, em vulnerabilidade e risco social, em medidas protetivas, beneficiários de BPC, cadastrados no CAD único, ou que recebam benefícios provindos do Bolsa Família.

12. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

O perfil do público atendimento destina-se a pessoas com deficiência intelectual, múltipla ou pervasivos e seus familiares ou responsáveis sem limitação de idade. Atendemos a todos os bairros de São João da Boa Vista.

13. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO OBJETO

O processo para a elaboração do projeto foi realizada com adequação de projetos já existentes na entidade, respeitando as dificuldades e limitações de nosso público.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



14. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

14.1. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Qtde.	Meses Trabalhado	Carga horária (semanal)		Atribuições	Comentários / Observações
			Previsto	Real		
Psicóloga	01	04	22h 1/2	22h 1/2	Orientar e acompanhar monitora e usuários quanto a problemas de comportamento.	
Assistente Social	01	04	30 h	30 h	Coordenar e orientar, monitora, os projetos e equipe técnica.	
Monitor	01	04	40h	40h	Monitor do projeto	
Secretaria Administrativa	02	04	40h	40h	Confeccionar documentação itinerante ao projeto	
Serviços Gerais	06	04	40h	40h	Organização e Limpeza	
Terapia Ocupacional	01	04	22h 1/2	22h 1/2	Executar atividades com os participantes dos projetos, distribuindo suas funções.	

14.1.1. Capacitações Realizadas

Não foi realizada nenhuma capacitação durante o referido ano, apenas orientações quando surgiam dúvidas das monitoras com relação aos projetos.

14.2. ESTRUTURA FÍSICA

Av. Dr. Luiz Gambeta Sarmento, n.º 921 - Fone/Fax: (19) 3622-2536 - Bairro do Santo Antônio
CEP: 13871-200 – São João da Boa Vista – Estado de São Paulo
SITE: www.apaesjbv.org.br – E-MAIL: apae.sjbv@terra.com.br



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários / Observações
	Previsto	Real		
Casa de AVD	01	01	Não houve	

14.3. RECURSOS FÍSICOS

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Não houve	Não houve	Não houve	Não houve	Não houve

14.4. RECURSOS FINANCEIROS

Despesas	Federal (R\$)		Estadual (R\$)		Municipal (R\$)		Próprios (R\$)	
	Previsto	Real	Previsto	Real	Previsto	Real	Previsto	Real
Recursos Humanos	58.540,00	58.540,00	12.249,60	12.249,60	-	-	-	-
Total =								

14.4.1. Comentários / Observações

14.5. INVESTIMENTOS:

Todo o valor recebido foi revertido no pagamento de Recursos Humanos do Projeto.

14.6. ORÇAMENTOS:

A necessidade de aumento financeiro para maior evolução em nosso projetos . Com recursos maiores concomitantemente os projetos serão e terão maiores impactos na comunidade e junto aos usuários e com esse fator poderemos reduzir a quantidade de usuários com vulnerabilidade de riscos e fortalecer vínculo.



15. INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Não Houve.

16. COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

Algumas divulgações realizadas no facebook.

17. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO OBJETO

As ações serão monitoradas trimestralmente, através da descrição e objetivos dos atendimentos. A frequência será monitorada em caderno de presença e à avaliação será descritiva, em função das atividades desenvolvidas

18. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

Construindo a autonomia:

As metas foram alcançadas respeitando as limitações e dificuldades de cada usuário.

- * Desenvolver na sociedade a consciência da diversidade humana, levando – a acolher o deficiente como cidadão participativo;
- * Compreender a importância da sociedade e seus valores;
- * Conhecer as cédulas e moedas e seus respectivos valores;
- * Buscar o desenvolvimento da contagem do dinheiro e suas operações (adição e subtração);
- * Compreender as regras de trânsito;
- * Levar os usuários a compreender a importância do consumo consciente;
- * Apresentar aos usuários diferentes tipos de ambientes sociais;
- * Desenvolver a autonomia;
- * Incluir se possível, o deficiente no mercado formal de trabalho.

Cuidando do Cuidador:

Mães ou responsáveis, pouco participativos nas atividades propostas

- * Promover espaço para o cuidador;
- * Apoiar o cuidador em suas necessidades;
- * Orientar o cuidador sobre seus direitos;
- * Melhorar a qualidade de vida do cuidador;
- * Fortalecer o vínculo entre o cuidador, usuário e família.
- *

Oficina de Auto Cuidados:

As metas foram alcançadas respeitando as limitações e dificuldades de cada usuário.

- * Alcançar a maior independência possível na higiene pessoal (higiene bucal, banho, cuidado com as unhas, barba e cabelo).
- * Alcançar a maior independência possível nas tarefas domésticas (arrumação e limpeza da casa, cuidados com o vestuário).
- * Alcançar a maior independência possível no preparo da própria alimentação.
- * Alcançar a maior independência possível no convívio e no trato social.
- *

19. AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

O projeto tem como visão impactar a autonomia dos usuários, refletindo assim em suas atividades de vida diária e prática em sua residência, na sociedade elevando assim a auto-estima de nossos usuários.



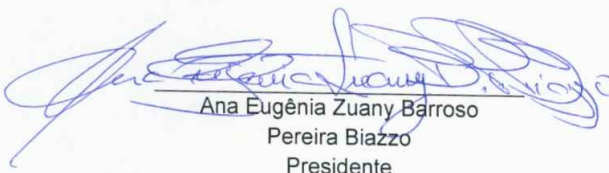
20. INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

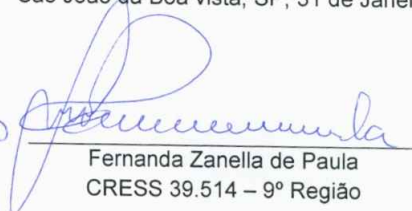
A entidade promove bazares, pizza, tem a contribuição de sócios contribuintes. Este serviço tem como objetivo principal proporcionar aos nossos usuários a autonomia em executar suas atividades de vida diária e prática, proporcionando a família um alívio em suas tarefas do cuidar, impactando a comunidade e junto aos usuários e com esse fator poderemos reduzir a quantidade de usuários com vulnerabilidade de riscos e fortalecer vínculos.

21. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

22. CONSIDERAÇÕES FINAIS

São João da Boa vista, SP, 31 de Janeiro de 2018


Ana Eugênia Zuany Barroso
Pereira Biazzo
Presidente


Fernanda Zanella de Paula
CRESS 39.514 – 9º Região