



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



RELATÓRIO DE ATIVIDADE QUADRIMESTRAL

PROTOCOLO
Em: 18/06/20
Visto: Daniel

**Vigência Quadrimestral:
De Janeiro à Abril de 2020**



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA - APAE

CNPJ: 44.832.426.0001-87

ENDEREÇO (SEDE): Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antônio - CEP: 13.871-200.

FONE: (19) 3622 2536 / (19) 3633 4606

E-MAIL: apae.sjbv@terra.com.br

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antônio CEP: 13.871-200

PRESIDENTE: Ana Eugênia Zuany Barroso Pereira Biazzo

COORDENADORA: Tatiane Bernardo Mansanares

2. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP
DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

3. INSTRUMENTAL

TERMO DE COLABORAÇÃO 008/2017

4. OBJETO

Proteção Social Especial de Média Complexidade para Pessoa com Deficiência e suas famílias.

5. OBJETIVO GERAL

Ampliando Vivências:

Possibilitar vivências diferenciadas aos usuários, que estimulem maior independência nas atividades de rotina, protagonismo nos cuidados pessoais e da estruturação do ambiente em que vivem, bem como sensação de pertencimento e autonomia na manutenção de suas vidas e nas relações, que estabelecem em sociedade.

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Ampliando Vivências:



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



- * Possibilitar aprendizado frente à higiene pessoal (higiene das mãos, capilar, bucal, corporal e axilar).
- * Possibilitar aprendizado frente a cuidados, com o ambiente domiciliar (manutenção de quarto, cozinha e banheiro).
- * Possibilitar aprendizado frente a cuidados, com o ambiente externo (prevenção de focos de dengue, cuidados com a água e separação do lixo).
- * Possibilitar aprendizado frente à preparação básica de alguns alimentos (1,2,3,4).
- * Possibilitar aprendizado frente à noção temporal (interpretação de relógio, calendário e participação em datas comemorativas).
- * Possibilitar aprendizado frente à administração financeira e compras de alimento (simulação de mercado).
- * Possibilitar aprendizado frente a serviços de manutenção de saúde e segurança de nosso município, com visitas a instituições.
- * Possibilitar troca de experiências sobre a diversidade familiar (semana da família).
- * Possibilitar aprendizado e vivência sobre os idosos e sua importância na sociedade, com encontro intergeracional em ILPI (Instituição de Longa Permanência de Idosos).

7. PÚBLICO ALVO

Projeto Ampliando Vivências (turma A, B e C) – início dia 13/10/2018				
Grupos	Mês			
	Maio	Junho	Julho	Agosto
Grupo A (quantidade de usuários por grupos)	20	20	20	20
Grupo B (quantidade de usuários por grupos)	20	20	20	20
Grupo C (quantidade de usuários por grupos)	20	20	20	20
Total de usuários (soma grupos)	60	60	60	60

8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

São João da Boa Vista.

9. METAS

Ampliando Vivências – GRUPO A e B:



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



- * Apresentação do cronograma do projeto para os usuários.
- * Recordar brevemente os assuntos abordados no ano anterior.

Falar sobre o dinheiro:

- * O que é o dinheiro?
- * Para que serve o dinheiro?
- * Quais os dinheiros que temos?
- * Apresentar as notas a associar valores.
- * O que dá para comprar com os valores citados.

Falar sobre contas:

- * O que são as contas?
- * O que é uma conta de luz? - Elektro
- * O que é uma conta de água? – Sabesp
- * Retomar aprendizados referentes ao Carnaval anterior.
- * Confeccionar painel de fotos do Carnaval
- * Recordar as notas, valores e associações de quantia.
- * Simular mercado e compras com dinheiro de brinquedo.
- * Retomar os aspectos trabalhados no ano anterior por meio de apresentações grupais dos usuários, sobre a Água, a Dengue e a Reciclagem.
- * Atividades no pátio: Volençol e jogo da memória humano.
- * Retrospectiva do projeto: resumidamente recordar os temas e atividades realizadas.

Semana de encerramento

- * Teia de barbante.
- * Percepção dos usuários sobre o projeto.
- * Apresentação de vídeo clipe feito pelas técnicas e monitoras para os usuários com um mural de fotos dos melhores momentos do projeto.
- * Dinâmicas na quadra.

9.1 Local de realização das atividades

Sala de vivências/ sala convencional: Local onde são realizadas as maiorias das atividades. Neste local ocorrem a abordagem teórica, as rodas de conversa, o planejamento de vivências práticas e o aprendizado visual das etapas de cada atividade funcional, bem como a confecção de decorações, lembranças, etc.

Casa de abvd's (Atividades Básicas de Vida Diária): Local onde são realizadas as etapas de cuidado pessoal e práticas de manutenção de vestuário, higienização corpórea simulada, manutenção dos cômodos da casa (quarto, cozinha e banheiro) também são realizadas as preparações dos alimentos por etapas, cozimento e higienização dos utensílios.

- O quarto: local onde são colocadas em prática as seguintes atividades: arrumar a cama; dobrar cobertores, pendurar roupas no cabide, dobrar e guardar algumas roupas na gaveta, limpeza e manutenção do quarto, neste ambiente também ocorrerá o treino de troca de vestuário simulado;

- O banheiro: local onde são colocadas em prática as seguintes atividades: abrir x fechar o chuveiro, utilizar a pia e verificar a torneira após uso, treino de higiene bucal, treino do uso do



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



vaso sanitário (descarga x lixo), treino simulado sob a roupa de higiene corporal e axilar, pendurar as toalhas corretamente para secar, como prevenir risco de quedas no banheiro, etc;

- A cozinha: local onde são colocadas em prática as seguintes atividades: higienização do ambiente (utensílios domésticos, pia, fogão e geladeira), a higienização dos alimentos para preparo das receitas (1, 2, 3,4) com uso monitorado do fogão, dentre outros utensílios.

Pátio/ quadra: Local em que são realizadas algumas atividades, com vivências motoras associadas ao aprendizado teórico (caça ao tesouro, jogo da memória humano, brincadeiras interativas com bola), bem como vivências de datas comemorativas e projetos: festa junina, páscoa, festa de natal, etc.

Sala de vídeo: Local onde são utilizados os recursos áudio visuais, para explanar filmes educativos de demonstração de assuntos abordados na sala de vivências.

9.2 Atividades realizadas de Janeiro à Abril de 2020

Ampliando Vivências – GRUPO C:

- * Apresentação do cronograma do projeto para os usuários.
- * Recordar brevemente os assuntos abordados no ano anterior.
- Falar sobre o dinheiro:
 - * O que é o dinheiro?
 - * Para que serve o dinheiro?
 - * Quais os dinheiros que temos?
 - * Apresentar as notas a associar valores.
 - * O que dá para comprar com os valores citados.
- Falar sobre contas:
 - * O que são as contas?
 - * O que é uma conta de luz? - Elektro
 - * O que é uma conta de água? – Sabesp
 - * Retomar aprendizados referentes ao Carnaval anterior.
 - * Confeccionar painel de fotos do Carnaval
 - * Recordar as notas, valores e associações de quantia.
 - * Simular mercado e compras com dinheiro de brinquedo.
 - * Retomar os aspectos trabalhados no ano anterior por meio de apresentações grupais dos usuários, sobre a Água, a Dengue e a Reciclagem.
 - * Atividades no pátio: Volençol e jogo da memória humano.
 - * Retrospectiva do projeto: resumidamente recordar os temas e atividades realizadas.
- Semana de encerramento
 - * Teia de barbante.
 - * Percepção dos usuários sobre o projeto.
 - * Apresentação de vídeo clipe feito pelas técnicas e monitoras para os usuários com um mural de fotos dos melhores momentos do projeto.
 - * Dinâmicas na quadra.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Sala de vivências/ sala convencional: Local onde são realizadas as maiorias das atividades. Neste local ocorrem à abordagem teórica, as rodas de conversa, o planejamento de vivências práticas e o aprendizado visual das etapas de cada atividade funcional, bem como a confecção de decorações, lembranças, etc.

Casa de abvd's (Atividades Básicas de Vida Diária): Local onde são realizadas as etapas de cuidado pessoal e práticas de manutenção de vestuário, higienização corpórea simulada, manutenção dos cômodos da casa (quarto, cozinha e banheiro) também são realizadas as preparações dos alimentos por etapas, cozimento e higienização dos utensílios.

- O quarto: local onde são colocadas em prática as seguintes atividades: arrumar a cama; dobrar cobertores, pendurar roupas no cabide, dobrar e guardar algumas roupas na gaveta, limpeza e manutenção do quarto, neste ambiente também ocorrerá o treino de troca de vestuário simulado;

- O banheiro: local onde são colocadas em prática as seguintes atividades: abrir x fechar o chuveiro, utilizar a pia e verificar a torneira após uso, treino de higiene bucal, treino do uso do vaso sanitário (descarga x lixo), treino simulado sob a roupa de higiene corporal e axilar, pendurar as toalhas corretamente para secar, como prevenir risco de quedas no banheiro, etc;

- A cozinha: local onde são colocadas em prática as seguintes atividades: higienização do ambiente (utensílios domésticos, pia, fogão e geladeira), a higienização dos alimentos para preparo das receitas (1, 2, 3, 4) com uso monitorado do fogão, dentre outros utensílios.

Pátio/ quadra: Local em que são realizadas algumas atividades, com vivências motoras associadas ao aprendizado teórico (caça ao tesouro, jogo da memória humano, brincadeiras interativas com bola), bem como vivências de datas comemorativas e projetos: festa junina, páscoa, festa de natal, etc.

Sala de vídeo: Local onde são utilizados os recursos áudio visuais, para explanar filmes educativos de demonstração de assuntos abordados na sala de vivências.

Meta de Atendimento Previsto: 60

Meta de Atendimento Alcançado: 60

Ampliando Vivências:

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 90% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: 95% Satisfatório Insatisfatório

Data da Avaliação dos pais ou responsáveis: 19/02/2020 (manhã e tarde).

Data de Avaliação dos usuários do projeto: 19/02/2020 (manhã e tarde).

Justificativa: As avaliações da execução do projeto, são realizadas a cada bimestre de forma direta com os pais/responsáveis e com os usuários por meio de uma avaliação lúdica.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Temos também a avaliação do desempenho do usuário no projeto, que é realizado mensalmente pela monitora, que ocorre por meio de interpretação gráfica relacionada a cores (Verde = habilidade adquirida; Amarela = em aquisição e Vermelho não adquiriu)

Metas dos Serviços	Etapas/ Fases Prevista	Ações/ Atividades Realizadas Apresentadas	Resultados Alcançados
Assistência Psicossocial Individual e Coletiva	Acolhida	Toda equipe se manteve com postura receptiva acolhendo os usuários no momento da chegada, no qual era possível perceber como estava o humor destes e assim realizar uma intervenção (questionar, conversar, resolver conflitos)	A equipe se apropriou do cronograma, atuando em conjunto com as monitoras, ocorreu capacitação interna para as novas terapeutas compreenderem os objetivos do projeto. Em Março demos início a quarentena, porém o contato prevaleceu por meio de telefonemas e Whatsapp da OSC, com grupo de orientações pelas profissionais envolvidas.
	Garantir Proteção Integral	Prevenção saúde física e mental: durante as atividades realizadas no projeto, as técnicas puderam perceber necessidades específicas de cada usuário e fazer os encaminhamentos necessários, como visita domiciliar, consultas médicas e intervenções pontuais. Promover acesso a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais.	De acordo com novas demandas familiares que foram surgindo, ocorreram encaminhamentos ao CRAS e UBS, mediante necessidade. A escuta ativa do usuário prevaleceu, sendo necessária para resolução de conflitos individuais ou familiares. Em Março demos início a quarentena, porém o contato prevaleceu por meio de telefonemas e Whatsapp da OSC, com grupo de orientações pelas profissionais envolvidas
	Espaço de vivência comunitária	Foram também atividades fora da instituição de relaxamento e alongamento corporal em um espaço reservado em meio a natureza, onde os usuários puderam explorar o ambiente e se relacionarem	Ocorreram momentos de interação entre equipe e usuários, em que pode ser observado o desenvolvimento social e maior capacidade de concentração em atividades, tanto internas, quanto externas a sala de



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



			<p>atividades. Momentos de descontração foram realizados no jardim sensorial da OSC ou mesmo em quadra, respeitando o contexto do cronograma proposto. Em março demos início a quarentena, porém o contato prevaleceu por meio de telefonemas e Whatsapp da OSC, com grupo de orientações pelas profissionais envolvidas.</p>
	Encaminhamentos para a rede Intersetorial e sistemas de garantias de direitos	Inserção da pessoa com deficiência em programas e/ou projetos de inclusão produtiva. Trabalho e profissionalização.	Esses objetivos ainda não foram alcançados, pois os usuários estão em aquisição de competências básicas para uma próxima etapa, que será a profissionalização.
Fortalecimento de restabelecimento de vínculos familiares	Atendimento e orientação de familiares e monitores	Foram realizadas reuniões com os pais bem como reunião técnica. Orientação aos pais sobre o acesso a benefícios, programas de transferência de renda ou outros serviços socioassistenciais. Orientação aos monitores de adequação sobre comportamento, independência e conservação de habilidades.	Ocorreu reunião com pais ou responsáveis, conforme cronograma. Bem como orientações a monitoras frente a preservação da autonomia na realização das atividades. Alinhamento de condutas entre equipe técnica e monitoras também ocorreu diariamente. Em março demos início a quarentena, porém o contato prevaleceu por meio de telefonemas e Whatsapp da OSC, com grupo de orientações pelas profissionais envolvidas.

10. METODOLOGIA DAS AÇÕES

Ampliando Vivências:



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Sala de vivências/ sala convencional: Local onde serão realizadas as maiorias das atividades. Neste local ocorrem à abordagem teórica, as rodas de conversa, o planejamento de vivências práticas e o aprendizado visual das etapas de cada atividade funcional, bem como a confecção de decorações, lembranças, etc.

Casa de ABVD'S (Atividades Básicas de Vida Diária): Local onde serão realizadas as etapas de cuidado pessoal e práticas de manutenção de vestuário, higienização corpórea simulada, manutenção dos cômodos da casa (quarto, cozinha e banheiro) e também a realização dos alimentos por etapas, incluindo preparação, cozimento e higienização dos utensílios.

- O quarto: local onde são colocadas em prática as seguintes atividades: arrumar a cama; dobrar cobertores, pendurar roupas no cabide, dobrar e guardar algumas roupas na gaveta, limpeza e manutenção do quarto, neste ambiente também ocorrerá o treino de troca de vestuário simulado.

- O banheiro: local onde são colocadas em prática as seguintes atividades: abrir x fechar o chuveiro, utilizar a pia e verificar a torneira após uso, treino de higiene bucal, treino do uso do vaso sanitário (descarga x lixo), treino simulado sob a roupa de higiene corporal e axilar, pendurar as toalhas corretamente para secar, como prevenir risco de quedas no banheiro, etc.

- A cozinha: local onde serão colocadas em prática as seguintes atividades: higienização do ambiente (utensílios domésticos, pia, fogão e geladeira), a higienização dos alimentos para preparo das receitas (1, 2, 3,4) com uso monitorado do fogão, dentre outros utensílios.

Pátio/ quadra: Local em que serão realizadas algumas atividades, com vivências motoras associadas ao aprendizado teórico (caça ao tesouro, jogo da memória humano, brincadeiras interativas com bola), bem como vivências de datas comemorativas e projetos: festa junina, páscoa, festa de natal, etc.

Sala de vídeo: Local onde serão utilizados os recursos áudio visuais, para explanar filmes educativos de demonstração de assuntos abordados na sala de vivências.

Será realizada retrospectiva do projeto, com abordagens resumidas visando resgatar os conteúdos mais importantes. Também serão realizadas dinâmicas de finalização na quadra, bem como roda de conversa e demonstração em televisão de um videoclipe feito pelas monitoras e técnicas, em homenagem aos usuários. Com o uso de fotos dos melhores momentos do decorrer do projeto, com alguma música significativa ao fundo, finalizando esta etapa. Integração social: Festa da Páscoa e apresentação do Projeto Índio.

A Terapeuta Ocupacional auxiliará no desenvolvimento e planejamento das atividades, adaptando materiais que se fizerem necessários e auxiliando também na elaboração de estratégias facilitadoras de aprendizado para alguns usuários específicos mediante suas necessidades individuais, bem como na execução de atividades em conjunto com a monitora.

A Psicóloga tem o papel de fortalecer o vínculo entre os usuários, família e monitora, de maneira a realizar atividades em conjunto. Trabalhando com a monitora, visando estabelecer o desenvolvimento e engajamento grupal, bem como protagonismo e empoderamento dos usuários, participando de algumas atividades, que envolvam aspectos reflexivos juntamente com a



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



monitora. Orientar as famílias, quanto aos problemas familiares, ajudando na busca de um maior fortalecimento de vínculos.

A Assistente Social tem o papel de estabelecer e fortalecer o contato e os vínculos, com os familiares, através de chamamentos e visitas domiciliares, incentivando-os a dar continuidade das habilidades adquiridas em casa.

O Monitor coloca todas as atividades do cronograma em prática, com auxílio contínuo das técnicas, desenvolve as atividades e avalia a funcionalidade individual dos usuários

A avaliação ocorre por meio de interpretação gráfica de desempenho nas atividades mensais. Cada atividade, que envolve alguma habilidade é classificada como VERDE = habilidade adquirida, AMARELA = em aquisição e VERMELHO: não adquirido, de maneira a possibilitar a compreensão de quais etapas foram bem elaboradas, ou não pelos usuários.

Muitas vezes uma habilidade poderá ser classificada, com a cor vermelha, porém o motivo sempre será justificado em espaço, para observação da folha de avaliação, visto que pode ser por ausência no dia da tarefa.

Caso o usuário mantenha o nível vermelho em algumas atividades em que esteve presente, esta mesma habilidade será novamente testada nas etapas seguintes do projeto. Por exemplo: dificuldade de memorização nas etapas do alimento 1, esta mesma habilidade poderá ser testada novamente na atividade seguinte, podendo tentar memorizar as etapas do alimento 2 ou da higienização corpórea. Cabe ressaltar, que o enfoque do projeto é proporcionar vivências significativas, de maneira adaptada ou não, com participação frequente das técnicas para auxiliarem nesse processo.

A permanência do usuário no projeto está atrelada à frequência, que será controlada em lista de presença e havendo cinco (05) faltas consecutivas, sem justificativa, a equipe entrará em contato com a família.

11. CAUSAS E PROBLEMTICAS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO

Pessoas com deficiência intelectual, deficiência múltipla e seus familiares ou responsáveis sem limitação de idade, em vulnerabilidade e risco social, em medidas protetivas, beneficiários de BPC, cadastrados no CAD único, ou que recebam benefícios provindos do Bolsa Família.

12. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

O perfil do público atendimento destina-se a pessoas com deficiência intelectual, múltipla ou pervasivos e seus familiares ou responsáveis sem limitação de idade. Atendemos a todos os bairros de São João da Boa Vista.

13. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO OBJETO

O processo para a elaboração do projeto foi realizado com adequação de projetos já existentes na entidade, respeitando as dificuldades e limitações de nosso público.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



14. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

14.1. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Qtde.	Meses Trabalhados	Carga horária (semanal)		Atribuições	Comentários / Observações
			Previsto	Real		
Psicóloga	01	04	20h	20h	Orientar e acompanhar monitores e usuários quanto a problemas de comportamento.	
Assistente Social	01	04	30 h	30 h	Coordenar e orientar, monitorar os projetos e equipe técnica.	
Técnica Administrativa	01	04	32hs	32hs	Prestação de conta, digitação no sistema, documentos do projeto e fornecedora de material do projeto etc	
Monitora	01	04	40h	40h	Monitora do projeto	
Monitora	01	04	15h	15h	Monitora do projeto	
Secretaria	01	04	40h	40h	Confeccionar documentação itinerante ao projeto	
Serviços Gerais	02	04	40h	40h	Organização e Limpeza	
Terapia Ocupacional	01	04	20h	20h	Executar atividades com os participantes dos projetos, distribuindo suas funções.	
Serviços Administrativos contábil	01	04	10h	10h	Contabilizar as contas do projeto para o Balanço etc	

14.1.1. Capacitações Realizadas

Não foi realizada nenhuma capacitação durante o período de Setembro à Dezembro, apenas orientações quando surgiam dúvidas das monitoras com relação aos projetos.

14.2. ESTRUTURA FÍSICA

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários / Observações
	Previsto	Real		
Casa de AVD	01	01	Não houve	-
Sala espaço projetos	02	02	Não houve	-
Sala de odontologia	01	01	Não houve	-
Sala de refeitório	01	01	Não houve	-
Laboratório de informática	01	01	Não houve	-
Banheiros usuários	10	10	Não houve	Banheiros adaptados com chuveiro para a necessidade de higiene corporal.
Quadra poliesportiva	01	01	Não houve	-
Salas de serviço social	01	01	Não houve	-



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Sala de psicologia	01	01	Não houve	-
Sala de terapia ocupacional	01	01	Não houve	-
Sala de lousa interativa	01	01	Não houve	-
Pátio	01	01	Não houve	-
Jardim Sensorial	01	01	Não houve	-
Sala de Fisioterapia	01	01	Não houve	-
Sala de Nutrição	01	01	Não Houve	-

14.3. RECURSOS FÍSICOS

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Não houve	Não houve	Não houve	Não houve	Não houve

14.4. RECURSOS FINANCEIROS

Despesas	Federal (R\$)		Estadual (R\$)		Municipal (R\$)		Próprios (R\$)	
	Previsto	Real	Previsto	Real	Previsto	Real	Previsto	Real
Recursos Humanos	32.596,83	R\$ 0,00	-	R\$ 0,00	17.827,34	R	-	-
Total =								

14.4.1. Comentários / Observações

14.5. INVESTIMENTOS:

Todo o valor recebido foi revertido no pagamento de Recursos Humanos do Projeto.

14.6. ORÇAMENTOS:

A necessidade de aumento financeiro para maior evolução em nossos projetos. Com recursos maiores concomitantemente os projetos serão e terão maiores impactos na comunidade e junto aos usuários e com esses fatores poderemos reduzir a quantidade de usuários com vulnerabilidade de riscos e fortalecer vínculo.

15. INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Festival Nossa Arte, como apresentação no Teatro Municipal, aberto para o público;

Festa de Fim de Ano, almoço especial;

Visita e distribuição de presente da Love Brands;



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Passeio de trem da alegria – (doação).

16. COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

São realizadas algumas divulgações no facebook.

17. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO OBJETO

As ações serão monitoradas mensalmente, através dos relatórios mensais realizados em prontuários. A frequência será monitorada em caderno de presença e a avaliação será descritiva, em função das atividades desenvolvidas.

18. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

As avaliações foram elaboradas de forma lúdica com representação de semblantes – muito bom; bom; regular; ruim; muito ruim, facilitando assim para os pais, responsáveis e usuários a resposta. A avaliação será aplicada bimestralmente durante a reunião com familiares dos usuários e em sala de projeto no dia da reunião nos usuários, através do questionário elaborado, assim podemos obter resultado satisfatório ou insatisfatório da execução dos projetos.


19. AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

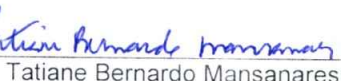
O projeto tem como visão impactar a autonomia dos usuários, refletindo assim em suas atividades de vida diária e prática em sua residência, na sociedade elevando assim a autoestima de nossos usuários.

20. INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

A entidade promove bazares, pizza, feijoadas tem a contribuição de sócios contribuintes.

São João da Boa Vista - SP, 13 de Maio de 2020.


Ana Eugênia Zuany Barroso
Pereira Biazzo
Presidente


Tatiane Bernardo Mansanares
Coordenadora do Projeto
Assistente Social
CRESS: 62.990 - 9º região