



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## RELATÓRIO DE ATIVIDADE QUADRIMESTRAL

Vigência Quadrimestral:  
De Maio à 12 de Julho de 2020



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



**1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC**

NOME: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA - APAE

CNPJ: 44.832.426.0001-87

ENDEREÇO (SEDE): Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antônio - CEP: 13.871-200.

FONE: (19) 3622 2536 / (19) 3633 4606

E-MAIL: apae.sjbv@terra.com.br

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antônio CEP: 13.871-200

PRESIDENTE: Ana Eugênia Zuany Barroso Pereira Biazzo

COORDENADORA: Tatiane Bernardo Mansanares

**2. ÓRGÃO GESTOR**

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP  
DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

**3. INSTRUMENTAL**

TERMO DE COLABORAÇÃO 008/2017

**4. OBJETO**

Proteção Social Especial de Média Complexidade para Pessoa com Deficiência e suas famílias.

**5. OBJETIVO GERAL**

**Ampliando Vivências:**

Possibilitar vivências diferenciadas aos usuários, que estimulem maior independência nas atividades de rotina, protagonismo nos cuidados pessoais e da estruturação do ambiente em que vivem, bem como sensação de pertencimento e autonomia na manutenção de suas vidas e nas relações, que estabelecem em sociedade.

**6. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

**Ampliando Vivências:**



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



- \* Possibilitar aprendizado frente à higiene pessoal (higiene das mãos, capilar, bucal, corporal e axilar).
- \* Possibilitar aprendizado frente a cuidados, com o ambiente domiciliar (manutenção de quarto, cozinha e banheiro).
- \* Possibilitar aprendizado frente a cuidados, com o ambiente externo (prevenção de focos de dengue, cuidados com a água e separação do lixo).
- \* Possibilitar aprendizado frente à preparação básica de alguns alimentos (1,2,3,4).
- \* Possibilitar aprendizado frente à noção temporal (interpretação de relógio, calendário e participação em datas comemorativas).
- \* Possibilitar aprendizado frente à administração financeira e compras de alimento (simulação de mercado).
- \* Possibilitar aprendizado frente a serviços de manutenção de saúde e segurança de nosso município, com visitas a instituições.
- \* Possibilitar troca de experiências sobre a diversidade familiar (semana da família).
- \* Possibilitar aprendizado e vivência sobre os idosos e sua importância na sociedade, com encontro intergeracional em ILPI (Instituição de Longa Permanência de Idosos).

## 7. PÚBLICO ALVO

Projeto Ampliando Vivências (turma A, B e C) – início dia 13/10/2018				
Grupos	Mês			
	Maio	Junho	Julho	Agosto
<b>Grupo A</b> (quantidade de usuários por grupos)	20	20	20	20
<b>Grupo B</b> (quantidade de usuários por grupos)	20	20	20	20
<b>Grupo C</b> (quantidade de usuários por grupos)	20	20	20	20
<b>Total de usuários</b> (soma grupos):	60	60	60	60

## 8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

São João da Boa Vista.

## 9. METAS

Ampliando Vivências – GRUPO A e B:



## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



- \* Semana da família: roda de conversa, desenho e apresentação para o grupo e confecção de lembrancinhas para o dia da família (com materiais disponíveis na instituição);
- \* Semana das profissões: falar sobre as profissões, vídeos sobre as profissões citadas, conversa sobre as diversas profissões e conversa com alunos já inclusos no mercado de trabalho;
- \* Esquema corporal: atividade com boneco, higienizar axilas, braços, mãos e unhas;
- \* Simulação do trânsito, principais sinalizações;
- \* Festa junina: O que é? Porque é celebrada? Símbolos e comidas típicas da festa junina, confecção de artigos e painel da festa junina, gincanas e jogos típicos da festa junina;
- \* Treino de manejo de vestuário: aprender a colocar e tirar roupas (simulação individual por cima da roupa);
- \* Preparação para as férias, rotina, importância dos horários e o auxílio nas atividades de casa, rotina de casa/ escola e programação de cada um para as férias.

### 9.1 Local de realização das atividades

Sala de vivências/ sala convencional: Local onde são realizadas as maiorias das atividades. Neste local ocorrem à abordagem teórica, as rodas de conversa, o planejamento de vivências práticas e o aprendizado visual das etapas de cada atividade funcional, bem como a confecção de decorações, lembranças, etc.

Casa de abvd's (Atividades Básicas de Vida Diária): Local onde são realizadas as etapas de cuidado pessoal e práticas de manutenção de vestuário, higienização corpórea simulada, manutenção dos cômodos da casa (quarto, cozinha e banheiro) também são realizadas as preparações dos alimentos por etapas, cozimento e higienização dos utensílios.

- O quarto: local onde são colocadas em prática as seguintes atividades: arrumar a cama; dobrar cobertores, pendurar roupas no cabide, dobrar e guardar algumas roupas na gaveta, limpeza e manutenção do quarto, neste ambiente também ocorrerá o treino de troca de vestuário simulado;

- O banheiro: local onde são colocadas em prática as seguintes atividades: abrir x fechar o chuveiro, utilizar a pia e verificar a torneira após uso, treino de higiene bucal, treino do uso do vaso sanitário (descarga x lixo), treino simulado sob a roupa de higiene corporal e axilar, pendurar as toalhas corretamente para secar, como prevenir risco de quedas no banheiro, etc;

- A cozinha: local onde são colocadas em prática as seguintes atividades: higienização do ambiente (utensílios domésticos, pia, fogão e geladeira), a higienização dos alimentos para preparo das receitas (1, 2, 3,4) com uso monitorado do fogão, dentre outros utensílios.

Pátio/ quadra: Local em que são realizadas algumas atividades, com vivências motoras associadas ao aprendizado teórico (caça ao tesouro, jogo da memória humano, brincadeiras interativas com bola), bem como vivências de datas comemorativas e projetos: festa junina, páscoa, festa de natal, etc.

Sala de vídeo: Local onde são utilizados os recursos áudio visuais, para explanar filmes educativos de demonstração de assuntos abordados na sala de vivências.





**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



**9.2 Atividades realizadas de Maio à 13 de Julho de 2020**

**Ampliando Vivências – GRUPO C:**

- \* *Semana da família*: roda de conversa, desenho e apresentação para o grupo e confecção de lembrancinhas para o dia da família (com materiais disponíveis na instituição);
- \* *Semana das profissões*: falar sobre as profissões, vídeos sobre as profissões citadas, conversa sobre as diversas profissões e conversa com alunos já inclusos no mercado de trabalho;
- \* *Esquema corporal*: atividade com boneco, higienizar axilas, braços, mãos e unhas;
- \* *Simulação do trânsito*, principais sinalizações;
- \* *Festa junina*: O que é? Porque é celebrada? Símbolos e comidas típicas da festa junina, confecção de artigos e painel da festa junina, gincanas e jogos típicos da festa junina;
- \* *Treino de manejo de vestuário*: aprender a colocar e tirar roupas (simulação individual por cima da roupa);
- \* *Preparação para as férias*, rotina, importância dos horários e o auxílio nas atividades de casa, rotina de casa/ escola e programação de cada um para as férias.

*Sala de vivências/ sala convencional*: Local onde são realizadas as maiorias das atividades. Neste local ocorrem a abordagem teórica, as rodas de conversa, o planejamento de vivências práticas e o aprendizado visual das etapas de cada atividade funcional, bem como a confecção de decorações, lembranças, etc.

*Casa de abvd's (Atividades Básicas de Vida Diária)*: Local onde são realizadas as etapas de cuidado pessoal e práticas de manutenção de vestuário, higienização corpórea simulada, manutenção dos cômodos da casa (quarto, cozinha e banheiro) também são realizadas as preparações dos alimentos por etapas, cozimento e higienização dos utensílios.

- O quarto: local onde são colocadas em prática as seguintes atividades: arrumar a cama; dobrar cobertores, pendurar roupas no cabide, dobrar e guardar algumas roupas na gaveta, limpeza e manutenção do quarto, neste ambiente também ocorrerá o treino de troca de vestuário simulado;

- O banheiro: local onde são colocadas em prática as seguintes atividades: abrir x fechar o chuveiro, utilizar a pia e verificar a torneira após uso, treino de higiene bucal, treino do uso do vaso sanitário (descarga x lixo), treino simulado sob a roupa de higiene corporal e axilar, pendurar as toalhas corretamente para secar, como prevenir risco de quedas no banheiro, etc;

- A cozinha: local onde são colocadas em prática as seguintes atividades: higienização do ambiente (utensílios domésticos, pia, fogão e geladeira), a higienização dos alimentos para preparo das receitas (1, 2, 3, 4) com uso monitorado do fogão, dentre outros utensílios.

*Pátio/ quadra*: Local em que são realizadas algumas atividades, com vivências motoras associadas ao aprendizado teórico (caça ao tesouro, jogo da memória humano, brincadeiras interativas com bola), bem como vivências de datas comemorativas e projetos: festa junina, páscoa, festa de natal, etc.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Sala de vídeo: Local onde são utilizados os recursos áudio visuais, para explanar filmes educativos de demonstração de assuntos abordados na sala de vivências.

Meta de Atendimento Previsto: 60

Meta de Atendimento Alcançado: 60

Ampliando Vivências:

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 90% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: 95%    Satisfatório     Insatisfatório

**Justificativa:** As avaliações da execução do projeto, são realizadas a cada bimestre de forma direta com os pais/responsáveis e com os usuários por meio de uma avaliação lúdica.

Temos também a avaliação do desempenho do usuário no projeto, que é realizado mensalmente pela monitora, que ocorre por meio de interpretação gráfica relacionada a cores ( Verde = habilidade adquirida; Amarela = em aquisição e Vermelho não adquiriu)

Metas dos Serviços	Etapas/ Fases Prevista	Ações/ Atividades Realizadas Apresentadas	Resultados Alcançados
Assistência Psicossocial Individual e Coletiva	Acolhida	A equipe se apropriou do cronograma, atuando em conjunto com as monitoras, proporcionando atividades adaptadas e acolhimento via atendimento presencial, acesso remoto (WhatsApp, Facebook e ligações telefônicas), por meio de vídeos, áudios, mensagens e contato direto (telefone).	Os usuários que compareceram (+ de 30%), realizaram as atividades propostas satisfatoriamente. Os usuários com acesso remoto (WhatsApp e Facebook) visualizaram as atividades e orientações, bem como interagiram mediante possibilidade, dando devolutivas ou tirando dúvidas nos grupos criados para tal fim. Já os usuários que somente tinham acesso por meio telefônico, não foi possível enviar ou repassar o conteúdo do cronograma, porém o acolhimento ocorreu de maneira efetiva, de maneira a deixar claro que a OSC está disponível para quaisquer dúvidas ou intercorrências que venham a ocorrer durante a pandemia.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



	<p>Garantir Proteção Integral</p>	<p>Para os atendimentos que ocorreram presencialmente, as orientações, encaminhamentos e devidas proteções ao usuário, se efetivaram de maneira imediata após contato verbal/ presencial.</p> <p>Já os usuários de acesso remoto (Facebook, WhatsApp), eram orientados por mensagens, áudios e vídeos, tendo suas dúvidas e encaminhamentos necessários sanados após o contato remoto.</p> <p>Já com os usuários que foram orientados por contato telefônico, ficou combinado de que as necessidades, demandas e situações conflitantes que pudessem ocorrer, seriam redirecionadas a OSC para auxílio e resolução necessária.</p>	<p>A porcentagem de usuários que compareceu na OSC para a realização individual das atividades, foi orientada presencialmente frente as demandas que traziam para a equipe.</p> <p>Os demais usuários eram orientados e encaminhados aos demais serviços mediante contato telefônico ou acesso remoto (WhatsApp, Facebook). Nos contatos realizados e nas atividades áudio visuais publicadas, a equipe sempre salientava que a OSC estava disponível para dúvidas e auxílios, caso necessário.</p>
	<p>Espaço de vivência comunitária</p>	<p>Devido a pandemia do COVID 19 e orientação de isolamento social, a exploração de ambientes e contatos variados, ficou restrito.</p>	<p>Os atendimentos presenciais individuais, proporcionaram contato direto (segundo as normas de biossegurança) com profissionais do projeto em ambientes da OSC. Já os atendimentos remotos e ligações telefônicas proporcionavam um contato indireto, porém efetivo. Visto que o momento de enfrentamento a pandemia do COVID 19 pede cautela, não possibilitando a todos a chance de explorar os ambientes da OSC, bem como da rede comunitária do município.</p>





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



	Encaminhamentos para a rede Intersetorial e sistemas de garantias de direitos	Inserção da pessoa com deficiência em programas e/ou projetos de inclusão produtiva. Trabalho e profissionalização.	Esses objetivos ainda não foram alcançados, pois o usuários estão em aquisição de competências básicas para uma próxima etapa, que será a profissionalização.
Fortalecimento de restabelecimento de vínculos familiares	Atendimento e orientação de familiares e monitores	<p>Para os atendimentos que ocorreram presencialmente, as orientações e escuta ativa dos responsáveis pelo usuário, se efetivaram de maneira imediata após contato verbal/ presencial.</p> <p>Já os usuários e familiares de acesso remoto (Facebook, WhatsApp), eram orientados e acolhidos por meio de mensagens, áudios e vídeos, tendo suas dúvidas e encaminhamentos necessários sanados após o contato remoto.</p> <p>Já com os usuários que foram orientados por contato telefônico, ficou combinado de que as necessidades, demandas e situações familiares conflitantes que pudessem ocorrer, seriam redirecionadas a OSC para auxílio e resolução necessária.</p>	A vinculação com familiares ocorreu parte de maneira presencial, devido aos atendimentos individuais ocorridos, parte por acesso remoto a mensagens via WhatsApp e Facebook e uma parte restrita a ligações telefônicas. Desta forma, orientações, acolhimento e troca de informações se fizeram possíveis, mesmo que de maneira adaptada.

## 10. METODOLOGIA DAS AÇÕES

### Ampliando Vivências:

Sala de vivências/ sala convencional: Local onde serão realizadas as maiorias das atividades. Neste local ocorrem a abordagem teórica, as rodas de conversa, o planejamento de vivências práticas e o aprendizado visual das etapas de cada atividade funcional, bem como a confecção de decorações, lembranças, etc.

Casa de ABVD'S (Atividades Básicas de Vida Diária): Local onde serão realizadas as etapas de cuidado pessoal e práticas de manutenção de vestuário, higienização corpórea simulada,





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



manutenção dos cômodos da casa (quarto, cozinha e banheiro) e também a realização dos alimentos por etapas, incluindo preparação, cozimento e higienização dos utensílios.

- O quarto: local onde são colocadas em prática as seguintes atividades: arrumar a cama; dobrar cobertores, pendurar roupas no cabide, dobrar e guardar algumas roupas na gaveta, limpeza e manutenção do quarto, neste ambiente também ocorrerá o treino de troca de vestuário simulado.

- O banheiro: local onde são colocadas em prática as seguintes atividades: abrir x fechar o chuveiro, utilizar a pia e verificar a torneira após uso, treino de higiene bucal, treino do uso do vaso sanitário (descarga x lixo), treino simulado sob a roupa de higiene corporal e axilar, pendurar as toalhas corretamente para secar, como prevenir risco de quedas no banheiro, etc.

- A cozinha: local onde serão colocadas em prática as seguintes atividades: higienização do ambiente (utensílios domésticos, pia, fogão e geladeira), a higienização dos alimentos para preparo das receitas (1, 2, 3,4) com uso monitorado do fogão, dentre outros utensílios.

Pátio/ quadra: Local em que serão realizadas algumas atividades, com vivências motoras associadas ao aprendizado teórico (caça ao tesouro, jogo da memória humano, brincadeiras interativas com bola), bem como vivências de datas comemorativas e projetos: festa junina páscoa, festa de natal, etc.

Sala de vídeo: Local onde serão utilizados os recursos áudio visuais, para explicar filmes educativos de demonstração de assuntos abordados na sala de vivências.

Será realizada retrospectiva do projeto, com abordagens resumidas visando resgatar os conteúdos mais importantes. Também serão realizadas dinâmicas de finalização na quadra, bem como roda de conversa e demonstração em televisão de um videoclipe feito pelas monitoras e técnicas, em homenagem aos usuários. Com o uso de fotos dos melhores momentos do decorrer do projeto, com alguma música significativa ao fundo, finalizando esta etapa. Integração social: Festa da Páscoa e apresentação do Projeto Índio.

A Terapeuta Ocupacional auxiliará no desenvolvimento e planejamento das atividades, adaptando materiais que se fizerem necessários e auxiliando também na elaboração de estratégias facilitadoras de aprendizado para alguns usuários específicos mediante suas necessidades individuais, bem como na execução de atividades em conjunto com a monitora.

A Psicóloga tem o papel de fortalecer o vínculo entre os usuários, família e monitora, de maneira a realizar atividades em conjunto. Trabalhando com a monitora, visando estabelecer o desenvolvimento e engajamento grupal, bem como protagonismo e empoderamento dos usuários, participando de algumas atividades, que envolvam aspectos reflexivos juntamente com a monitora. Orientar as famílias, quanto aos problemas familiares, ajudando na busca de um maior fortalecimento de vínculos.

A Assistente Social tem o papel de estabelecer e fortalecer o contato e os vínculos, com os familiares, através de chamamentos e visitas domiciliares, incentivando-os a dar continuidade das habilidades adquiridas em casa.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



O Monitor coloca todas as atividades do cronograma em prática, com auxílio contínuo das técnicas, desenvolve as atividades e avalia a funcionalidade individual dos usuários

A avaliação ocorre por meio de interpretação gráfica de desempenho nas atividades mensais. Cada atividade, que envolve alguma habilidade é classificada como VERDE = habilidade adquirida, AMARELA = em aquisição e VERMELHO: não adquirido, de maneira a possibilitar a compreensão de quais etapas foram bem elaboradas, ou não pelos usuários.

Muitas vezes uma habilidade poderá ser classificada, com a cor vermelha, porém o motivo sempre será justificado em espaço para observação da folha de avaliação, visto que pode ser por ausência no dia da tarefa.

Caso o usuário mantenha o nível vermelho em algumas atividades em que esteve presente, esta mesma habilidade será novamente testada nas etapas seguintes do projeto. Por exemplo: dificuldade de memorização nas etapas do alimento 1, esta mesma habilidade poderá ser testada novamente na atividade seguinte, podendo tentar memorizar as etapas do alimento 2 ou da higienização corpórea. Cabe ressaltar, que o enfoque do projeto é proporcionar vivências significativas, de maneira adaptada ou não, com participação frequente das técnicas para auxiliarem nesse processo.

A permanência do usuário no projeto está atrelada à frequência, que será controlada em lista de presença e havendo cinco (05) faltas consecutivas, sem justificativa, a equipe entrará em contato com a família.

## **11. CAUSAS E PROBLEMATICAS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO**

Pessoas com deficiência intelectual, deficiência múltipla e seus familiares ou responsáveis sem limitação de idade, em vulnerabilidade e risco social, em medidas protetivas, beneficiários de BPC, cadastrados no CAD único, ou que recebam benefícios provindos do Bolsa Família.

## **12. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS**

O perfil do público atendimento destina-se a pessoas com deficiência intelectual, múltipla ou pervasivos e seus familiares ou responsáveis sem limitação de idade. Atendemos a todos os bairros de São João da Boa Vista.

## **13. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO OBJETO**

O processo para a elaboração do projeto foi realizado com adequação de projetos já existentes na entidade, respeitando as dificuldades e limitações de nosso público.

## **14. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO**



#### 14.1. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Qtde.	Meses Trabalhados	Carga horária (semanal)		Atribuições	Comentários / Observações
			Previsto	Real		
Psicóloga	01	04	20h	20h	Orientar e acompanhar monitores e usuários quanto a problemas de comportamento.	
Assistente Social	01	04	30 h	30 h	Coordenar e orientar, monitorar os projetos e equipe técnica.	
Técnica Administrativa	01	04	32hs	32hs	Prestação de conta, digitação no sistema, documentos do projeto e fornecedora de material do projeto, etc.	
Monitora	01	04	40h	40h	Monitora do projeto	
Monitora	01	04	15h	15h	Monitora do projeto	
Secretaria	01	04	40h	40h	Confeccionar documentação itinerante ao projeto	
Serviços Gerais	02	04	40h	40h	Organização e Limpeza	
Terapia Ocupacional	01	04	20h	20h	Executar atividades com os participantes dos projetos, distribuindo suas funções	
Serviços Administrativos contábil	01	04	10h	10h	Contabilizar as contas do projeto para o Balanço etc	

#### 14.1.1. Capacitações Realizadas

Não foi realizada nenhuma capacitação durante o período de Setembro a Dezembro, apenas orientações quando surgiam dúvidas das monitoras com relação aos projetos.

#### 14.2. ESTRUTURA FÍSICA

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários / Observações
	Previsto	Real		
Casa de AVD	01	01	Não houve	
Sala espaço projetos	02	02	Não houve	
Sala de odontologia	01	01	Não houve	
Sala de refeitório	01	01	Não houve	
Laboratório de informática	01	01	Não houve	
Banheiros usuários	10	10	Não houve	Banheiros adaptados com chuveiro para a necessidade de higiene corporal.
Quadra poliesportiva	01	01	Não houve	
Salas de serviço social	01	01	Não houve	
Sala de psicologia	01	01	Não houve	
Sala de terapia ocupacional	01	01	Não houve	





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Sala de lousa interativa	01	01	Não houve	-
Pátio	01	01	Não houve	-
Jardim Sensorial	01	01	Não houve	-
Sala de Fisioterapia	01	01	Não houve	-
Sala de Nutrição	01	01	Não Houve	-

#### 14.3. RECURSOS FÍSICOS

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Não houve	Não houve	Não houve	Não houve	Não houve

#### 14.4. RECURSOS FINANCEIROS

Despesas	Federal (R\$)		Estadual (R\$)		Municipal (R\$)		Próprios (R\$)	
	Previsto	Real	Previsto	Real	Previsto	Real	Previsto	Real
Recursos Humanos		R\$ 0,00		R\$ 0,00		R		
Total =								

##### 14.4.1. Comentários / Observações

##### 14.5. INVESTIMENTOS:

Todo o valor recebido foi revertido no pagamento de Recursos Humanos do Projeto.

##### 14.6. ORÇAMENTOS:

A necessidade de aumento financeiro para maior evolução em nossos projetos. Com recursos maiores concomitantemente os projetos serão e terão maiores impactos na comunidade e junto aos usuários e com esses fatores poderemos reduzir a quantidade de usuários com vulnerabilidade de riscos e fortalecer vínculo.

#### 15. INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Festival Nossa Arte, como apresentação no Teatro Municipal, aberto para o público;

Festa de Fim de Ano, almoço especial;

Visita e distribuição de presente da Love Brands;

Passeio de trem da alegria – (doação).





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



#### 16. COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

São realizadas algumas divulgações no Facebook.

#### 17. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO OBJETO

As ações serão monitoradas mensalmente, através dos relatórios mensais realizados em prontuários. A frequência será monitorada em caderno de presença e a avaliação será descritiva, em função das atividades desenvolvidas.

#### 18. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

As avaliações foram elaboradas de forma lúdica com representação de semblantes – muito bom; bom; regular; ruim; muito ruim, facilitando assim para os pais, responsáveis e usuários a resposta. A avaliação será aplicada bimestralmente durante a reunião com familiares dos usuários e em sala de projeto no dia da reunião nos usuários, através do questionário elaborado, assim podemos obter resultado satisfatório ou insatisfatório da execução dos projetos.

#### 19. AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

O projeto tem como visão impactar a autonomia dos usuários, refletindo assim em suas atividades de vida diária e prática em sua residência, na sociedade elevando assim a autoestima de nossos usuários.

#### 20. INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

A entidade promove bazares, pizza, feijoadas tem a contribuição de sócios contribuintes

São João da Boa Vista - SP, 27 de Julho de 2020.

Ana Eugênia Zuany Barroso  
Pereira Blazzo  
Presidente

Tatiane Bernardo Mansanares  
Coordenadora do Projeto  
Assistente Social  
CRESS: 62.990 - 9ª região