



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRAL

Vigência Quadrimestral: Janeiro 2019/Abril 2019

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME: Lar do Pequeno Vicente
CNPJ: 02.317.467/0001-95
ENDEREÇO (SEDE): Rua: Antônio Alexandre Neder, 45
FONE: (19) 3631-0121
E-MAIL: lardopequenovicente@hotmail.com
PRESIDENTE: Ézio Franciole Júnior
COORDENADOR: Adriane Aparecida Soares

2. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP
DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

3. INSTRUMENTAL

TERMO DE COLABORAÇÃO 02/2017

4. OBJETO

Oferta do serviço de proteção social básica – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

5. OBJETIVO GERAL

Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária, prevenindo a institucionalização e a segregação de crianças e adolescentes assegurando o direito a convivência familiar e comunitária.

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- ✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- ✓ Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- ✓ Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

7. PÚBLICO ALVO

Território de Abrangência do Serviço: Código do Território: CNR - 75
Território de Referência: Cras Nova República
Quantidade de Grupos: 03
Total de Vagas: 75
Capacidade de Atendimento: 140 crianças e 30 Pais.
Forma de acesso: encaminhamentos pelo CRAS

QUANTIDADE DE GRUPOS:	PREVISTOS:03.....	ATENDIDOS:03.....
QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO:	PREVISTOS:25.....	ATENDIDOS:25.....
TOTAL DE USUÁRIOS (soma dos grupos):	PREVISTOS:75.....	ATENDIDOS:75.....
		ENCAMINHADOS:75.....

***Obs.: Quantidade real de atendidos atualmente: 120 crianças e 30 pais.

***Obs.: Valor médio referente aos quatro meses (Janeiro, Fevereiro, Março e Abril).

8. **TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA:** Abrangência Municipal CRN-75/ Referenciado CRAS Nova República.

9. METAS

META 1 – Atendimento Socioassistencial

Vigência: de 11/10/2018 a 11/04/2020

Justificativa: Promover um espaço, onde possa ser estabelecido o vínculo da instituição com a família, para que a mesma se sinta acolhida e segura favorecendo o trabalho da instituição, buscando o estreitamento da família na mesma. Proporcionando a família vivências, buscando o desenvolvimento de valores éticos e autonomia da criança do adolescente e seus familiares, junto as suas aptidões e habilidades.

RESULTADOS ESPERADOS: Prevenção da ocorrência de riscos sociais seu agravamento ou reincidência; Redução da ocorrência de vulnerabilidade social.

META 2 – Fortalecimento de vínculos familiares

Vigência: de 11/10/2018 a 11/04/2020

Justificativa: Com o principal objetivo de responder às demandas dos usuários dos serviços prestados, garantindo o acesso aos direitos assegurados na Constituição Federal de 1988 e na legislação complementar, na perspectiva de desvelar a realidade produtora e reprodutora de desigualdades, visando à autonomia, à participação e à emancipação do indivíduo social e coletivo, no sentido educativo de revolucionar novas consciências, de provocar novas discussões, trabalhando as relações interpessoais, grupais, fortalecendo os vínculos entre as famílias.

RESULTADOS ESPERADOS: Melhoria do convívio familiar, Prevenção do empobrecimento e/ou rompimento dos vínculos familiares

META 3 – Fortalecimento do convívio comunitário

Vigência: de 11/10/2018 a 11/04/2020

Justificativa: Propiciar através de datas comemorativas e/ou eventos o fortalecimento do convívio entre comunidade, família, criança, adolescente e instituição, acompanhando e orientando cada usuário em



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

relação ao trabalho desenvolvido e firmando parcerias que fortifiquem o valor da união, cooperação e colaboração entre os mesmos.

RESULTADOS ESPERADOS: Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais, Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.

Meta de Atendimento Alcançado: ___98%___

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 80% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: ___98___ %

Satisfatório

Insatisfatório

Data da Avaliação: 04/09/2018

Justificativa:



COMPLEMENTO DO RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRAL

PERÍODO: Janeiro a Abril/ 2019

OSC: Lar do Pequeno Vicente

1.2.1.1 Atividades referentes ao novo Plano de Trabalho com início de vigência em 11/10/2018.

<i>Metas dos Serviços</i>	<i>Etapas / Fases Prevista</i>	<i>Ações / Atividades Prevista</i>	<i>Ações/Atividades Apresentadas</i>	<i>Realizadas</i>	<i>Resultados Alcançados</i>
Atendimento socioassistencial	Acolhida	1. Atitude receptiva e acolhedora no momento da inclusão. 2. Estudo diagnóstico da família/ Ficha social.	Acolhida a família/Orientação sobre o trabalho Levantamento da estrutura/composição familiar e situação socioeconômica; Entrevista Inicial e Triagem Elaboração de relatórios		Constituiu vínculos entre crianças instituídas e suas famílias, atenção aos atendidos buscando minimizar a situação de vulnerabilidade social, prevenção da ocorrência de riscos sociais, através de: acolhimentos, orientações, inserção das crianças, adolescentes e famílias, no trabalho desenvolvido.



<p><i>Atendimento social individual e familiar</i></p>	<p>1. Atendimento de rotina. 2. Atendimento individual da criança e/ou família. 3. Incentivar o desenvolvimento do protagonismo, da autonomia da criança e do adolescente e seus familiares.</p>	<p>Atendimento Individual a Criança Resolução de Conflito Orientação/Atendimento a pais Anamnese Prontuários</p>	<p>Redução da ocorrência de risco social através de: Acolhimento humanizado dentro das necessidades apresentadas, orientação à pais buscando ampliar as possibilidades de interações entre Pais e filhos, minimizando e alterando os comportamentos problemáticos da dinâmica familiar, atendimentos a família fortalecendo os vínculos, percepções e ações da relação familiar.</p>
<p><i>Atendimento social em grupo</i></p>	<p>1. Atendimento em grupo/ Oficinas. 2. Estimular o convívio grupal e social. 3. Autonomia, aptidões e capacidades.</p>	<p>Reuniões Pedagógicas/Planejamento Roda da Conversa Grupo de mães Atividades de valores éticos e autonomia Oficina socioeducativa</p>	<p>Instruir, capacitar orientar e motivar a equipe técnica em busca dos objetivos e missão do trabalho. Promovendo um senso de pensar, sentir e agir baseado em valores éticos e autonomia.</p>



				<p>Favorecer a percepção, sensibilidade, inspiração, criatividade, socialização afetiva, e conscientização dentre os assuntos abordados voltados para a busca da construção moral e autonomia. Desenvolvendo capacidades: psicomotoras, execução, sócio afetivas, cognitivas e linguísticas.</p>
<p>Discussão de casos Reunião de Pais Grupo de mães</p>	<p>1. Estudo de casos. 2. Atendimento social. 3. Visitas técnicas domiciliares.</p>	<p>Acompanhamen to familiar</p>	<p>Fortalecimento de vínculos familiares</p>	<p>Melhoria do convívio familiar Prevenção do empobrecimento e/ou rompimento dos vínculos familiares Buscando atender a demandas dos usuários dos serviços prestados, promovendo ações adequadas para acolher, acompanhar e fortalecer a família,</p>



<p>Fortalecimento do convívio comunitário</p>	<p>Convivência social comunitária e comunitária</p>	<p>1. Oficina de convivência comunitária interna e externa. 2. Passeios, ações comunitárias, lazer, esporte, programações culturais, atividades educacionais.</p>	<p>Oficina de artesanato família Datas Comemorativas Horticultura Campeonatos de futebol e gincanas</p>	<p>garantindo o acesso aos seus direitos, na perspectiva de desvelar a realidade produtora e reprodutora de desigualdades, visando à autonomia, à participação e à emancipação do indivíduo social e coletivo, no sentido educativo de revolucionar novas consciências, de provocar novas discussões, trabalhando as relações interpessoais, grupais, fortalecendo os vínculos entre as famílias.</p>	<p>Propiciar através de datas comemorativas e/ou eventos o fortalecimento do convívio entre família, comunidade, família,</p>
---	---	--	--	---	---



	<p><i>Encaminhament os para a rede Inter setorial e sistema de garantia de direitos</i></p>	<p>1. Promoção de acessos a benefícios e a serviços socioassistenciais, promover acesso a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer.</p>	<p>CRAS</p>	<p>criança, adolescente e instituição, e acompanhando e orientando cada usuário em relação ao trabalho desenvolvido e firmando parcerias que fortifiquem o valor da união, cooperação e colaboração entre os mesmos promovendo vivencias baseadas em valores éticos e autonomia auxiliando a construção da cidadania. Reinserção social dos assistidos através de práticas educativas, preventivas e terapêuticas.</p> <p>Promover a articulação de redes entre comunidade e serviço buscando o aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais</p>
--	---	---	-------------	--



Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais				



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

10. METODOLOGIA DAS AÇÕES

Setembro (Valor trabalhado): Respeito e Paz

Planejamento Geral.

Atividades diárias: Terapia do elogio frequente, pedidos, agradecimentos oração e leite.

Planejamento

Semana Recreativa

1º Semestre 2019

21 A 25 DE JANEIRO

RECEPÇÃO DAS CRIANÇAS E GINCANA DAS TRIBOS

21/01 – RETORNO DAS FÉRIAS

Retornando do período das férias, as crianças se reuniram na sala laranja para os pedidos/agradecimentos e leite. No horário de atividade, os educadores estimularam as crianças a explanarem como foram suas férias. Assim sendo, um de cada vez trouxe para os demais suas experiências nesse período, como viagens, passeios, brincadeiras e afins. Ao final das histórias, foi proposta a construção de cartazes por meio de símbolos que representassem as experiências das crianças. Exemplo: passeio para outra cidade representado por malas de viagem ou ônibus.

22/01 – CAIXA SURPRESA E IMAGEM & AÇÃO

No horário de atividade, as crianças se organizaram em roda para a brincadeira “Caixa Surpresa”, onde a caixa passará de mão em mão até que a música pare. A criança que estava em posse da caixa nesse momento, tirou um papel que continha uma tarefa – que podia ser um mico ou uma premiação. Antes de iniciar, os educadores elucidaram questões referentes a participação, tanto nas tarefas que premiam quanto nas tarefas que tem “mico” envolvido.

No período de oficina, formaram equipes para a brincadeira Imagem e Ação, foram organizados dois grupos, sendo A e B. Os grupos escreveram palavras aleatórias em papeis pequenos separados e colocaram em um recipiente, misturando tudo. Dividido em 3 etapas, um integrante do grupo foi a frente, retirou uma palavra e teve 1 minuto para dar a dica, ao acabar seu tempo foi a vez do integrante do outro time, assim respectivamente até acabar os papeis. Começando com a dica de três palavras (etapa 1); dica de desenho (etapa 2), e dica com mimica (etapa 3), os times somaram pontos para cada acerto, e por fim, somaram seus pontos para a vitória.

23/01 – BINGO

Após os pedidos e agradecimentos, as crianças participaram do Bingo, em que as crianças que conseguiram cartela cheia receberam premiações.

24/01 – JOGOS E BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

Neste dia, após o leite e os pedidos/agradecimentos, foram organizadas duas salas e, conseqüentemente, duas turmas. Cada sala teve disponível jogos variados (como mankala, uno, dama, Stop, Twister, Pula-Macaco, etc. Assim sendo, o tempo de atividade foi dividido em duas partes, em que cada turma passou nas duas salas de jogos. No período de oficina, foram desenvolvidas brincadeiras folclóricas que envolveram as variações de pega-pega, pula-corda, peteca, etc.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

25/01 – DIA DA BELEZA

Neste dia – em horário de atividade e oficina – após os pedidos/agradecimentos e leite, aconteceu o Dia da Beleza, contando com manicure/cabelo/tattoo, além da disponibilidade de jogos e do video game.

SEMANA 28 DE JANEIRO A 1º DE FEVEREIRO BRINCADEIRAS VARIADAS E FILME

28/01 – 1º DIA DE GINCANA DAS TRIBOS

Neste dia, as crianças foram separadas em tribos (e salas), onde nomearam e caracterizar seus membros o mais criativo e caprichado possível. A caracterização de cada tribo incluiu, além da confecção dos cocares, a pintura facial de cada criança, com as escolhas das cores e formas que identificaram sua tribo dentre as demais.

A pintura facial e a confecção dos cartazes foram avaliadas por jurados escolhidos no dia, levando em consideração o capricho e criatividade na execução da primeira tarefa da gincana.

OBS: PINTURA FACIAL (X pontos) e COCARES (X pontos).

29/01 – 2º DIA DA GINCANA DAS TRIBOS

No segundo dia de gincana, as provas foram Dança das Cadeiras e Volei, sendo importante que cada tribo tivesse o mesmo número de integrantes e duplas, respectivamente.

Na prova da Dança das Cadeiras, a pontuação final foi dada ao integrante da tribo que permanecer até o final da brincadeira.

No Volei, a pontuação final foi para a equipe que vencer o jogo onde o placar é de 15 pontos. As regras são:

- Não pode tirar nenhuma das mãos do colchonete para ter a posse da bola;
- Estando em posse (para o arremesso e para o passe), não é permitido que a dupla se movimente em quadra;
- A bola precisa ultrapassar o limite de altura estabelecido e que divide os dois campos, além de atingir o espaço preestabelecido que vale ponto.
- Jogar a bola contra o próprio campo, é ponto do time adversário.

OBS: Pontuação DANÇA DAS CADEIRAS (X pontos) e VOLEI (X pontos).

30/01 – 3º DIA DA GINCANA DAS TRIBOS

No terceiro dia da Gincana das Tribos, as provas envolveram os jogos Pega-Bandeira e Jokenpô e, cada tribo continha o mesmo número de integrantes e jogaram o mesmo número de partidas/rodadas. No Pega-Bandeira, vence a equipe que conseguir resgatar primeiro a “bandeira” três vezes, respeitando as regras referentes ao “congelamento” e “salvamento” no campo adversário, limites da quadra. No Jokenpô, vence a equipe que vencer mais rodadas dentre as cinco estabelecidas, respeitando os combinados a respeito do trajeto a ser percorrido.

OBS: Pontuação JOKENPÔ (X pontos) e PEGA-BANDEIRA (X pontos).

31/01 – 4º DIA DE GINCANA DAS TRIBOS

No último dia da Gincana, os jogos foram Corrida de Cocar (adaptação da corrida de camisetas) e Queimada, seguindo os mesmos critérios dos demais dias de competição, em que o número de jogos foi o mesmo para todos.

Ao fim dos jogos, a pontuação foi divulgada para definir 1º, 2º e 3º (e talvez 4º) colocados.

OBS: Pontuação CORRIDA DE COCAR (X pontos) e QUEIMADA (X pontos).

01/02 – FILME (QUIZ)

Foi exibido o filme “O Pequeno Príncipe” e, posteriormente, aconteceu o Quiz com direito a premiação.



Planejamento Regras e Boas Maneiras Semana 04 a 08 de fevereiro/2019

04/02

Atividade: Você sabe seguir instruções?

Objetivo: Promover de forma lúdica reflexão sobre a importância de estar atento as regras/combinados.

Material: 01 cópia da atividade para cada criança

Desenvolvimento: Distribuam uma cópia da atividade para cada aluno. Orientem os alunos para que sigam a instrução da atividade. Há somente uma instrução correta. Observem as atitudes dos alunos. Ao final, trabalhem com os alunos sobre a importância de observar qual regra era para ser seguida e questionem a razão deles não terem observado a única norma correta, realizando as outras. O que lhe faltou?

Sala verde: O educador leu para as crianças as instruções abaixo, deixando uma folha em branco para caso eles acharem necessário.

Você sabe seguir instruções?

Leia tudo antes de fazer qualquer coisa, mas trabalhe o mais rápido que puder.

01 - Coloque seu nome no alto à direita desde papel

02 - Passe um círculo em volta da palavra nome

03- Agora faça um círculo em torno do título deste trabalho.

04- Escreva o nome da cidade que você nasceu: _____

05- Faça um risco embaixo de toda a frase nº1 e diga em voz alta comecei!

06- Faça três quadrados no alto da folha.

07- Agora que você chegou até aqui, diga seu nome completo em voz alta.

08- Se você acha que acompanhou as instruções até aqui, levante o braço direito e diga em voz alta: Acompanhei!!

09- Feche os olhos, coloque a mão esquerda na cabeça, levante da cadeira por 10 segundos.

10- Conte em voz alta de 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.

11- Escreva nas costas da folha sua brincadeira favorita

12- Agora, levante-se e diga: estou terminando!

13- Conte quantas pessoas tem na turma e escreva: _____

14- Você leu tudo antes de começar? Porque a instrução principal é que você não precisa fazer nada disso!

14- Agora que você terminou fique em silêncio e não diga nada para o seu colega.

Após a realização da atividade foi conversado com o grupo sobre a importância de se seguir as instruções, que foi comparado as regras/combinados trabalhados no projeto, e de que maneiras isso pode ajudar ou prejudicar o desenvolvimento da atividade.

Oficina: Todas as salas se juntarão em uma sala para as devidas explicações acerca da separação para as oficinas. Posteriormente, eles optarão de acordo com as prováveis oficinas. Os educadores explicarão que no dia posterior será passada a elas o resultado da separação e os dias de cada oficina, assim como as trocas.

05/02

Atividade: Neste dia relembramos juntamente com as crianças os combinados para o bom desenvolvimento do projeto, a partir da construção de uma casa que foi feita de E.V.A, em que os tijolos representarão os combinados a fim de ser a base para um melhor desenvolvimento das atividades e da convivência com a utilização dos combinados.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

Oficina: Neste dia, as crianças novamente se juntaram numa mesma sala para a separação das mesmas em suas respectivas oficinas. Cada educador assumiu sua oficina e explicou questões acerca do comprometimento, participação e combinados referente à oficina, especialmente para os novatos, que iniciou de fato no dia 07/02.

06/02

Atividade: 5 passos para manejar emoções intensas

Materiais necessários: Cartolina, Lápis.

Construiu-se com as crianças e adolescentes um cartaz com o desenho de uma mão, e em cada dedo colocou-se um passo para manejar as emoções que aparecem em um momento de conflito. Só se pode pensar depois de se acalmar. Essa mãozinha tem a finalidade de lembrar quais são as regrinhas básicas para o manejo de emoções intensas. Conseguir manejar emoções intensas é um dos componentes da resolução de problemas.

A atividade faz parte do Livro: Resolução de Problemas, Guia Prático, de Miriam Rodrigues.

Oficina: As crianças formaram filas na porta de suas respectivas salas, aguardando a autorização dos educadores para a liberação das oficinas. Posteriormente, cada educador deu início aos trabalhos com suas turmas.

07/02

Atividade: Filme Jumanji

Após o término do filme conversamos com as crianças sobre as partes do filme que chamaram mais a atenção deles. Abordamos, com maior ênfase sobre as regras, relacionando-as com as regras que foram estabelecidas pelas crianças.

08/02

Atividade: Jumanji da vida real

O espaço físico do projeto foi utilizado como um tabuleiro assim como o do filme assistido um dia antes, as crianças foram divididas em 3 grupos. Esta atividade propõe uma maneira divertida e dinâmica de entender a importância de se seguir regras.

REGRAS DO JOGO

O jogo foi direcionado através de dados e auxílio dos educadores. Sempre que a tarefa pedida não foi cumprida, o grupo voltou duas casas, caso a tarefa seja cumprida o grupo se mantém na casa em que está.

1. Início do jogo (secretaria)
2. O grupo deverá falar 5 valores aprendidos no projeto (portão de saída)
3. Através do valor da cooperação o grupo irá escolher uma árvore para regar. (Início da rampa, lado de fora)
4. Descer a rampa andando de costas. (Final da rampa)
5. Girar com a testa apoiada em uma vassoura dez vezes e acertar três gols (mangueira do bombeiro)
6. O grupo irá escolher uma bexiga para estourar que poderá conter algo positivo ou não (varanda)
7. O grupo terá que permanecer em estatueta por 2 minutos (saída para a quadra)
8. Pausa para descanso, se o grupo cooperar todos poderão sair para ir ao banheiro (arquibancada)
9. Nesta casa só iremos descansar (gol)
10. O grupo deverá voltar 4 casas. (frente do gol)



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

11. O grupo terá 3 minutos para estourar de costas 5 bexigas, utilizando a cooperação para encher, amarrar e estourar (meio da quadra)
12. O grupo irá escolher 1 representante para pular corda 20 vezes durante 30 segundos (gol perto do muro)
13. Nesta casa iremos descansar (Escada no sentido de baixo para cima)
14. Cite 3 combinados conversados em sala durante esta semana (Topo da escada)
15. O grupo irá escolher 5 pessoas, e a partir disso irão dizer 1 ponto positivo daquela pessoa (porta da cozinha)
16. O grupo irá dizer 5 combinados importantes para a horta (horta)
17. Nesta casa só iremos descansar. (Parte de cima da horta)
18. Volte para a casa número 7 e refaça a atividade proposta. (Janela cozinha)
19. Estamos quase no final, façam uma dancinha para comemorar (caixa d'água)
20. Vocês venceram, viram como é importante seguir as regras, para finalizar o grupo todo deverá imitar uma alinha com dor de barriga (porta de entrada).

Planejamento Valores Morais

Planejamento Fevereiro 11/02/2019 a 01/03/2019

Tema: Responsabilidade

Atividades permanentes:

Oração – Pedidos e Agradecimentos

Terapias frequentes: Elogio/Agradecimentos

Em todas as aulas o diálogo será desenvolvido basicamente em torno do valor do mês e dos demais valores, porém no contexto de cada atividade proposta.

Pontos para reflexão sobre a responsabilidade

- ✓ Responsabilidade é fazer a sua parte
- ✓ Responsabilidade é aceitar o que é necessário e executar a tarefa no melhor da sua habilidade.
- ✓ Responsabilidade é executar suas tarefas com integridade
- ✓ Responsabilidade não é apenas algo que nos obriga, mas também algo que nos permite obter o que nos desejamos.
- ✓ Cada pessoa pode perceber o seu próprio mundo e procurar pelo equilíbrio entre direitos e responsabilidades.
- ✓ Como uma pessoa responsável eu tenho algo valioso para oferecer – e o mesmo acontece com os outros.
- ✓

Semana do dia 11/02 a 15/02

Quais responsabilidades temos com nós mesmos?

Quando falamos a palavra responsabilidade o que vem a sua mente primeiro? Sabemos também que dentro da cada ambiente podemos ter responsabilidades diferentes, e outras que se aplicam em qualquer lugar. Dentro do projeto Lar do pequeno Vicente quais responsabilidades as crianças tem? E os educadores? E a tia Selma (cozinheira) e assim



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

por diante... vamos destacar agora a responsabilidade de cada um dentro do projeto e a importância de cada um cumprir com suas responsabilidades para um bom desenvolvimento do projeto. Ao final foi realizada uma dinâmica em que as crianças formaram duplas e tiveram a responsabilidade de guiar outro na parte inferior do projeto, lembrando que uma das duplas cou com os olhos vendados. Ao final rever com as crianças/adolescentes se eles foram responsáveis um com os outros, quando alguém não foi responsável o que aconteceu?

Semana do dia 18/02 a 22/02

Durante esta semana foi conversado com o grupo sobre suas expectativas para este ano.

O que espera que aconteça? Tanto dentro do projeto quanto fora dele.

Tem planos para este novo ano?

Deseja que algo muito importante aconteça?

Quer se dedicar a algo especial?

Após esta conversa foi feito uma capsula do tempo, que foi aberta no final do ano, a fim de fazer uma retrospectiva do ano que está se iniciando.

Planejamento Março 2019

Empatia e paciência

Atividades diárias: Agradecimentos e leite.

Nos dias 07,08,25,26,27 será passada a mesma atividade devido ao feriado de carnaval.

Nestes dias inicialmente foi conversado com o grupo sobre os valores de empatia e paciência, encontramos relações um com o outro e percebemos a percepção de cada criança sobre estes valores, em seguida foi pedido para que espalhemos este conhecimento pelo projeto, em trio ou duplo eles fizeram um cartaz para ser exposto a fim de intensificar e perceber o entendimento do outro sobre uma mesma perspectiva.

Semana do dia 11/03 ao dia 15/03

Foi pedido para que cada criança descrevesse uma historia de sua vida, poderia ser algo que trouxesse emoções de tristeza, alegria, medo, de acordo com o que a criança se sinta mais a vontade para relatar. Após descreveu-se a situação os papeis foram dobrados a fim de se fazer um sorteio, feito o sorteio a criança leu a situação para a sala como se tivesse acontecido com a mesma, demonstrando empatia com a história do outro. Após a leitura de todas as historias foi feito uma reflexão sobre se colocar no lugar do outro e levantar alguns tópicos como:

- Na situação consegui me colocar inteiramente no lugar do outro?
- Colocando-me no lugar do outro, será que mesmo assim consegui sentir a mesmas emoções do outro?
- Qual a importância de ouvir com atenção e ter cuidado com o que o outro está sentindo em determinada situação.

Sala verde: Ao invés de escrever os mesmo fizeram desenhos e a partir disso a atividade se realizará da mesma forma das outras salas.

Semana do dia 18/03 ao dia 22/03

A sala foi dividida em grupos de 5 pessoas, de acordo com a quantidade de crianças que estavam em sala, que realizaram o desenho de uma arvore com frutos, porém cada criança teve um desafio em especial, como por



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

exemplo, não ter o braço esquerdo, não enxergar, ser surdo, não ter os dois braços. O desenho foi feito em continuidade de uma criança para outra, utilizando-se do valor da paciência para respeitar a vez do outro, e empatia para compreender a dificuldade do mesmo. A partir dos desenhos feitos, foi realizada uma discussão em sala sobre as dificuldades de cada um e de que maneira usaram os valores de paciência e empatia para a elaboração desta atividade.

Planejamento Abril 2019

Compaixão e Perdão

Atividades diárias: Agradecimentos e leite.

Semana do dia 01/04 a 05/04

Atividade: Balão na Roda

Objetivo: Despertar de maneira descontraída a importância do perdão.

Material: Balões coloridos, papéis cortados em tamanho pequeno em número maior que o dos componentes do grupo, canetas ou lápis, aparelho de som, música animada e música suave.

Desenvolvimento: Distribuir um pedaço pequeno de papel e uma caneta ou lápis para cada componente do grupo, solicitando que os mesmos possam escrever um pedido de perdão para alguém no papel, dobrando-o depois em tamanho pequeno.

Oferecer um balão colorido para cada um, pedindo que seja colocada dentro do balão a pequena mensagem dobrada.

Solicitar que os participantes encham o balão e que seja dado um nó na ponta.

Pedir que todos os balões sejam jogados para cima, ao som da música, de maneira que todo o grupo possa tocá-los, avisando-os de que nenhum balão poderá cair no chão. Se isso ocorrer, o facilitador deverá estimular o grupo a jogá-lo para cima.

Encerrar a brincadeira, solicitando que cada pessoa pegue um balão de cor diferente da sua.

Trocar a música, colocando uma música relaxante.

Disponibilizar o grupo de pé, em círculo, pedindo que seja feito um exercício respiratório para descansar.

Solicitar que o balão seja estourado e que cada um pegue a mensagem de dentro. A mesma deverá ser lida em conjunto para todos, ao som da música suave, promovendo uma reflexão no grupo.

Trocar a música e pedir para que o grupo abra os olhos fechados, incentivando nesse momento uma breve avaliação, ou mesmo pedir para que deixem uma mensagem para o grupo.

Semana do dia 08/04 a 12/04

Atividade: Expressando-me através do perdão.

Objetivo: Através de expressões o grupo irá demonstrar sua percepção sobre o perdão.

Material: Folhas, lápis, objetos para encenar.

Desenvolvimento: O grupo deve ser separado em duplas, cada dupla deve elaborar algo que represente o perdão dentro de um gênero textual que prefira, devem apresentar na sala para todos os presentes.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

Semana do dia 15/04 a 19/04

Atividade: Perdão para como próximo.

Objetivos: Através deste exercício de perdão, as crianças através de uma carta demonstraram o sentimento de perdão para com o próximo.

Material: Folha, Sulfite e Lápis.

Desenvolvimento: Inicialmente foi feita uma pequena dinâmica em que a educadora amassou uma folha de papel que representou os sentimentos do outro por algo que eu tenha causado ou feito, mesmo que sem querer, após amassar a folha ressaltamos que agora os sentimentos estão um pouco confusos, porém temos a chance de ainda assim conserta-los pedindo perdão. Após esta reflexão foi pedido para cada criança escrever uma carta de perdão para alguém que tenha magoado.

Finalização: Terapia do abraço.

Semana do dia 22/04 a 26/04

Atividade: Leitura do perdoar

Objetivo: Através da leitura destacou-se a importância do perdão/compaixão

Material: O que cabe no mundo "Perdão"

Desenvolvimento: A educadora leu o livro, ou se a sala demonstrar interesse as próprias crianças poderiam ler, ao decorrer da leitura foi conversado como grupo as informações contidas no mesmo, ao final da leitura abrir uma discussão em grupo.

Resolução de Conflitos

11/02/2019 – 15/02/2019

Atividade: Brinquedoteca

Materiais necessários: Nenhum.

Primeiramente foram lembrados os combinados que são importantes para o bom andamento da atividade de brinquedoteca. Atividade livre com caráter lúdico e criativo na brinquedoteca, reforçando, porém, a responsabilidade de cuidar e organizar a brinquedoteca.

O lúdico na Educação Infantil objetiva investigar como as atividades lúdica contribuem para o desenvolvimento da aprendizagem. A atividade lúdica desenvolve na criança várias habilidades como a atenção, memorização, imaginação, enfim, todos os aspectos básicos para o processo da aprendizagem, que está em formação. Sendo a educação infantil a base da formação sócio educacional de todo cidadão, o lúdico se constitui num recurso pedagógico eficaz que envolve o aluno nas atividades, permitindo a criança se desenvolver cognitivamente e socialmente.

18/02/2019 – 22/02/2019

Atividade: Alegoria das Ferramentas.

Materiais necessários: Papel e Lápis.



Desenvolvimento: Iniciou-se a atividade descrevendo as responsabilidades de cada profissão, como por exemplo o mecânico e o padeiro. Contar a história das ferramentas (anexo 1).

Colocou-se pra sala quais as responsabilidades de cada um no Lar e pedir que eles coloquem quais as reponsabilidades deles. Explicar que para todos estarem no Projeto, foi necessário que um responsável viesse até aqui e se responsabilizasse pela presença dos mesmos na Instituição. Durante esta conversa colocar se eles estão sendo responsáveis e cumprindo seus deveres, ao final, criar com as crianças um termo verbal de responsabilidades que devem ser seguidas no lar e no contexto fora da instituição.

- Se necessário, adaptar a atividade com desenhos para as crianças das salas verde e vermelha.

25/02/2019 – 01/03/2019

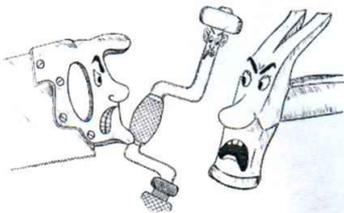
Atividade: Brinquedoteca

Materiais necessários: Nenhum.

Anexo



Há muito tempo atrás, em uma carpintaria, quando todo o trabalho havia acabado, as ferramentas começaram a conversar entre si. Elas discutiam para saber qual delas era a mais importante para o carpinteiro.

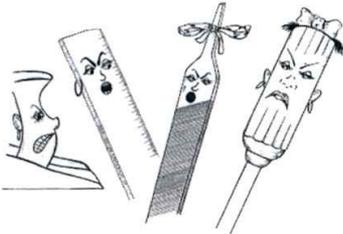


O Sr Martelo começou: Certamente que sou Eu o mais importante para o carpinteiro! Sem mim os movéis não ficarão de pé! Pois eu tenho que martelar os pregos!

O Sr Serrote logo quis dar a sua opinião: Você Sr martelo? Você não pode ser! Seu barulho é horrível! É ensurdecedor ficar ouvindo toc, toc, toc...



O mais importante sou eu! O serrote! Sem mim, como o carpinteiro serra a madeira? Eu sou o melhor!

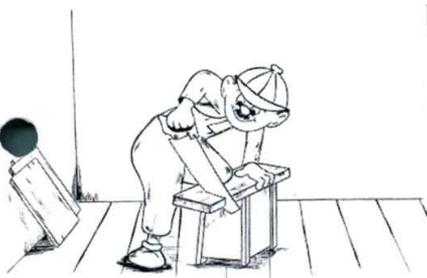


- Não, não, não! Falou a dona Lixa: Eu sim sou a melhor! Se não fosse eu os móveis não seriam tão lisinhos e perfeitos! Eu sou a mais importante!

- Ah! Mais não é mesmo! Disse a dona Plana: Eu é quem deixo tudo retinho, e tiro as imperfeições da madeira. Eu sim sou a indispensável...Tsc, tsc, tsc...

- Nada disso, disse a dona Chave de Fenda: Se não fosse eu, como o carpinteiro iria apertar os parafusos? Eu sim sou a melhor!

- Ah! Não! Que absurdo! Disse o Sr Esquadro: Eu sou o mais importante! Sem mim os móveis ficariam tortos! O carpinteiro nem saberia a medida. Eu sou o mais importante!



As ferramentas ficaram discutindo até o dia amanhecer.. O carpinteiro chegou para trabalhar, colocou sobre a mesa a planta de um móvel e começou a trabalhar! Ele usou todas as ferramentas. Usou o serrote, o martelo, o esquadro, a lixa, a plana, os pregos, o martelo, a chave de fenda, a cola e o verniz para deixar o móvel brilhando... Enfim ele acabou. Chegou o fim do dia o carpinteiro estava cansado, mas feliz com o que tinha feito! Seu trabalho com as ferramentas tinha ficado ótimo!



O carpinteiro foi para casa. Enfim, as ferramentas voltaram a conversar. Só que agora elas ficaram admirando o que tinham feito todas juntas e o carpinteiro. Sabe o que elas fizeram? Um púlpito de uma igreja! E tinha ficado lindo! Elas chegaram a uma conclusão: Todas eram importantes! Aos olhos do carpinteiro. Ele usou todas! Sem exceção de nenhuma! E o móvel tinha ficado lindo! Elas descobriram que quando todas trabalham juntas tudo anda melhor!

Planejamento Março 04/03/2019 a 29/03/2019

Tema: Paciência e Empatia

Atividades permanentes:

Oração – Pedidos e Agradecimentos

Terapias frequentes: Elogio/Agradecimentos

Em todas as aulas o diálogo foi desenvolvido basicamente em torno do valor do mês e dos demais valores, porém no contexto de cada atividade proposta.

04/03/2019 – 08/03/2019

Atividade: Brinquedoteca.

Atividade livre com caráter lúdico e criativo na brinquedoteca, reforçando porém, a responsabilidade de cuidar e organizar a brinquedoteca.

O lúdico na Educação Infantil objetiva investigar como as atividades lúdicas contribuem para o desenvolvimento da aprendizagem. A atividade lúdica desenvolve na criança várias habilidades como a atenção, memorização, imaginação, enfim, todos os aspectos básicos para o processo da aprendizagem, que está em formação. Sendo a educação infantil a base da formação sócio educacional de todo cidadão, o lúdico se constitui num recurso pedagógico eficaz que envolve o aluno nas atividades, permitindo a criança se desenvolver cognitivamente e socialmente.

11/03/2019 – 15/03/2019



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

Atividade: O Poder da Empatia

Materiais utilizados: Folha de Sulfite, Lápis de cor e de escrever.

Discutir sobre a empatia e a paciência utilizando do vídeo: O Poder da Empatia (<https://www.youtube.com/watch?v=Rr2uKa7dMgY>). Posteriormente, pedir para que as crianças elaborem um desenho sobre a empatia relacionada à discussão proporcionada pelo vídeo.

18/03/2019 – 22/03/2019

Atividade: Brinquedoteca.

25/03/2019 – 29/03/2019

Atividade: Resolução de conflitos – Fábula do Porco Espinho

Materiais utilizados: Folha de Sulfite, Lápis de cor e de escrever.

Durante a era glacial, muitos animais morriam por causa do frio.

Os porcos-espinhos, percebendo a situação, resolveram se juntar em grupos, assim se agasalhavam e se protegiam mutuamente, mas os espinhos de cada um feriam os companheiros mais próximos, justamente os que ofereciam mais calor.

Por isso decidiram se afastar uns dos outros e começaram de novo a morrer congelados.

Então precisaram fazer uma escolha: ou desapareciam da Terra ou aceitavam os espinhos dos companheiros.

Com sabedoria, decidiram voltar a ficar juntos.

Aprenderam assim a conviver com as pequenas feridas que a relação com uma pessoa muito próxima podia causar, já que o mais importante era o calor do outro.

E assim sobreviveram.

Moral da História:

O melhor relacionamento não é aquele que une pessoas perfeitas, mas aquele onde cada um aprende a conviver com os defeitos do outro, e a valorizar suas qualidades.

Promover um debate com as crianças acerca dos conflitos vivenciados em seus momentos de convivência com o outro dentro e fora do lar, e posteriormente elaborar um teatro acerca dos conflitos gerados e suas possíveis resoluções.

Planejamento Abril 01/04/2019 a 26/04/2019

Tema: Compaixão e Perdão

Em todas as aulas o diálogo foi desenvolvido basicamente em torno do valor do mês e dos demais valores, porém no contexto de cada atividade proposta.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

01/04/2019 – 05/04/2019

Atividade: Brinquedoteca.

Atividade livre com caráter lúdico e criativo na brinquedoteca, reforçando porém, a responsabilidade de cuidar e organizar a brinquedoteca.

08/04/2019 – 12/04/2019

Atividade: A lenda da Concha

Materiais utilizados: Livro das Virtudes página 77, Folha de Sulfite, Lápis de cor e de escrever.

Realizou-se uma discussão sobre o valor da compaixão e a importância de compartilhar o que se tem com o próximo. Nas salas verde e vermelha realizar um desenho para que a atividade fique mais lúdica, enquanto nas outras salas elaborar um teatro sobre o tema.

15/04/2019 – 19/04/2019

Atividade: Brinquedoteca.

22/04/2019 – 26/04/2019

Atividade: Compaixão e Perdão

Materiais utilizados: Atividade impressa, Lápis de cor e de escrever.

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____
Aluno: _____

✽ Descubra as palavras e reescreva a frase formada.

XÃO PAI COM UM É DO RE CA DE MOR A AO MO XI PRÓ

✽ Para pensar e discutir com os colegas de classe.
A compaixão é o fundamento e a expressão da solidariedade.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

PLANEJAMENTO ATIVIDADES COMEMORATIVAS

fevereiro

Atividades diárias : Oração, pedido e agradecimentos

Semana do dia 18/02 a 22/02 atividade:

jogo block material: - desenvolvimento: a turma presente irá sentar em círculo, ou em " U ", para que cada um possa ver e observar as cartas do jogo. Sendo assim, cada carta contém um sentimento, no qual eles irão buscar o que sentem, pegando a carta de acordo, e então, conversar sobre. Foi proposto esse jogo, para obter uma interação melhor com as crianças, para que se sintam a vontade devido ao educador Otavio ser novo, podendo quebrar barreiras e aproximar mais ainda as crianças. A atividade possibilita que a roda de conversa seja ampla, sendo ótima para lembrar do quão responsáveis eles têm de ser com seus atos, quando não estão sentindo-se bem. semana do dia 25/02 a 01/03 atividade: cartaz da responsabilidade material: cartolinas, lápis Desenvolvimento: a proposta do cartaz, será de ser fixado em cada sala, para que nele estejam regras e valores quando houver desentendimentos, má educação, brigas, entre outros. Cada aluno será responsável de escrever valores ou dicas para um bom convívio, um lar bem organizado e um bom rendimento escolar. Sendo assim, quando houver algum problema, sempre vão buscar o cartaz como forma de responsabilidade, sempre lembrando que eles mesmos o fizeram.

Planejamento semana 04/03 a 29/03

Atividade: expressão no papel

Material

- folhas de sulfite
- lápis / de cor
- tesoura

Desenvolvimento

Será contada uma história breve para as crianças, contendo uma situação que ao perceberem, terão que se expressar na folha o sentimento causado, podendo ser com desenhos, escrita ou recortes.

Será feito uma roda de conversa sobre o conto antes de iniciar a parte prática, com intenção motivadora para eles.

O POTE VAZIO



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

Há muito tempo, na China, vivia um menino chamado Ping, que adorava flores. Tudo o que ele plantava florescia maravilhosamente. Flores, arbustos e até imensas árvores frutíferas desabrocharam como por encanto.

Todos os habitantes do reino também adoravam flores.

Eles plantavam flores por toda a parte e o ar do país inteiro era perfumado.

O imperador gostava muito de pássaros e outros animais, mas o que ele mais apreciava eram as flores.

Todos os dias ele cuidava de seu próprio jardim. Acontece que o imperador estava muito velho e precisava escolher um sucessor. Quem poderia herdar seu trono? Como fazer essa escolha? Já que gostava muito de flores, o imperador resolveu deixar as flores escolherem. No dia seguinte, ele mandou anunciar que todas as crianças do reino deveriam comparecer ao palácio. Cada uma delas receberia do imperador uma semente especial. – Quem provar que fez o melhor possível dentro de um ano – ele declarou – será meu sucessor. A notícia provocou muita agitação. Crianças do país inteiro dirigiram-se ao palácio para pegar suas sementes de flores. Cada um dos pais queria que seu filho fosse escolhido para ser o imperador, e cada uma das crianças tinha a mesma esperança. Ping recebeu sua semente do imperador e ficou felicíssimo. Tinha certeza de que seria capaz de cultivar a flor mais bonita de todas. Ping encheu o vaso com terra de boa qualidade e plantou a semente com muito cuidado. Todos os dias ele regava o vaso. Mal podia esperar o broto surgir, crescer e depois dar uma linda flor. Os dias se passaram, mas nada crescia no vaso. Ping começou a ficar preocupado. Pôs terra nova e melhor num vaso maior. Depois transplantou a semente para aquela terra escura e fértil. Esperou mais dois meses e nada aconteceu. Assim se passou o ano inteiro. Chegou a primavera e todas as crianças vestiram suas melhores roupas para irem cumprimentar o imperador. Então correram ao palácio com suas lindas flores, ansiosas por serem escolhidas. Ping estava com vergonha de seu vaso sem flor. Achou que as outras crianças zombariam dele por que pela primeira vez na vida não tinha conseguido cultivar uma flor. Seu amigo apareceu correndo, trazendo uma planta enorme:- Ping, disse ele, você vai mesmo se apresentar ao imperador levando um vaso sem flor? Por que não cultivou uma flor bem grande como a minha?- Eu já cultivei muitas flores melhores do que a sua, disse Ping.- Foi essa semente que não deu nada. O pai de Ping ouviu a conversa e disse:- Você fez o melhor que pôde, e o possível deve ser apresentado ao imperador. Ping dirigiu-se ao palácio levando o vaso sem flor. O imperador estava examinando as flores vagarosamente, uma por uma. Como eram bonitas! Mas o imperador estava muito sério e não dizia uma palavra. Finalmente chegou a vez de Ping. O menino estava envergonhado, esperando um castigo. O imperador perguntou:- Por que você trouxe um vaso sem flor? Ping começou a chorar e respondeu:- Eu plantei a semente que o senhor me deu e a reguei todos os dias, mas ela não brotou. Eu a coloquei num vaso maior com terra melhor, e mesmo assim ela não brotou. Eu cuidei dela o ano todo, mas não deu nada. Por isso hoje eu trouxe um pote vazio. Foi o melhor que eu pude fazer. Quando o imperador ouviu essas palavras, um sorriso foi se abrindo em seu rosto e ele abraçou Ping. Então ele declarou para todos ouvirem:- Encontrei! Encontrei alguém que merece ser imperador!- Não sei onde vocês conseguiram essas sementes, pois as que eu lhes dei estavam todas queimadas. Nenhuma delas poderia ter brotado. Admiro a coragem de Ping, que apareceu diante de mim trazendo a pura verdade. Vou recompensá-lo e torná-lo imperador deste país.

Texto extraído do livro: O pote vazio – Demi, Ed. Martins Fontes



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

Planejamento Abril

Semana 01/04 à 05/04:

Atividade: compaixão em roda

Desenvolvimento: foi feita uma roda, sendo intercalados meninos com meninas. Assim, em sentido horário, a criança fez um elogio ao seu colega do lado, ressaltando o porquê do elogio. Foi feito até que terminasse a roda, para que pudessem fazer em sentido anti-horário, onde retribuíram o elogio recebido. Depois de finalizado, foi feita uma roda de conversa sobre o valor da compaixão e perdão, ressaltando a importância de perdoar e amar.

Semana 08/04 à 12/04:

Atividade: carta do perdão

Material: folhas de sulfite, lápis, borracha.

Desenvolvimento: cada criança fez uma carta de perdão para algum familiar, ou colega do lar e/ou escola. Nessa carta, colocou-se seu sentimento a fora. Antes de começar a atividade, o educador fez uma roda de conversa, onde falará sobre o poder do perdão. a carta servirá de reforço para que quebrem o orgulho de uma briga ou discussão, lembrando sempre da resolução de conflitos e se manterem longe deles.

Semana 15/04 à 26/04:

Atividade: carta da compaixão

Material: folhas de sulfite, lápis, lápis para colorir, borracha, amor.

Desenvolvimento: será feita uma roda de conversa antes do início da atividade para

que todos se conscientizem do bem que podem fazer para o próximo com simples palavras motivadoras e de amor. Em seguida foi elaborada uma carta onde escolherão uma pessoa para enviar. A carta deverá ser motivadora, para que diante de todas as circunstâncias, as palavras sejam de amor e compaixão. Poderá ser enviada para pessoas da família ou amigos de qualquer lugar.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

Atividade relaxamento:

Fevereiro

11/02/2019 a 15/02/2019 – RELAXAMENTO: Os sete ursos.

18/02/2019 a 22/02/2019 – RESPONSABILIDADE.

Sala verde (ANEXO1):

- Inicialmente, em roda, foi aberto um tempo para que cada criança fale a respeito do tema e suas responsabilidades em relação a seus lares, escola e Lar.

- Foi entregue uma folha com imagens, onde são ilustradas responsabilidades/irresponsabilidades e deverão ser coloridas apenas as imagens que represente "Responsabilidade".

- Ao final da atividade Foi discutida em cada roda a imagem contida na atividade.

- Avaliação.

Sala vermelha e laranja:

- Inicialmente, em roda, foi aberto um tempo para que cada criança falasse a respeito do tema responsabilidade e suas responsabilidades em relação a seus lares, escola ou o Lar.

- Foi passado o vídeo "Farol da Responsabilidade" (<https://youtu.be/cUuKDRzs3F4>).

- Após o termino do vídeo, em roda, foi aberto um tempo para comentários/discussão a respeito da mensagem que o vídeo transmite.

- Avaliação.

25/02/2019 a 28/02/2019 – PLANEJAMENTO SEMANA DE CARNAVAL

29/02/2019 – REUNIÃO

Planejamento Março de 2019

Educador Thiago – Tema: Paciência/Empatia

07/03/2019 a 08/03/2019 – RELAXAMENTO.

11/03/2019 a 14/03/2019: PACIÊNCIA.

Salas Verde e Vermelha:

- Inicialmente, em roda, foi explicado o que é "paciência" e dado exemplos de algumas situações em que o valor é necessário.

- É aberto um tempo para que todos os participantes se expressem a respeito do tema.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

- Foram entregues folhas sulfite para que os participantes ilustrem ou escrevam sobre situações reais em que o valor da paciência foi importante em suas vivências.
- Em roda, novamente, foi aberto um tempo para que os participantes exponham suas atividades para os integrantes e em seguida será encerrada a atividade.
- Foi feita a avaliação.

Sala Azul:

- Inicialmente, em roda, foi explicado o que é "paciência" e dado exemplos de algumas situações em que o valor é necessário.

- Foi formado grupos de até 5 integrantes.

- Deverão ser escritos em pedaços de papéis algumas situações/ambientes em que os integrantes deverão criar uma pequena "peça de teatro", representando a utilização e a ausência de paciência em cada situação/ambiente. Segue abaixo algumas sugestões:

- * escola;
- * sala do Lar (atividade);
- * jogo de futebol;
- * supermercado;
- * rua;
- * refeitório do Lar.

- Cada grupo sorteia um pedaço de papel com o ambiente a ser representado;

- Serão apresentados os exemplos;

- Em roda, os participantes deverão comentar cada exemplo e dar suas opiniões e logo após será encerrada a atividade;

- Será feita a avaliação.

15/03/2019 – REUNIÃO.

18/03/2019 a 22/03/2019 - RELAXAMENTO.

25/03/2019 a 29/03/2019 – EMPATIA

Texto a ser trabalhado com as salas Azul e Laranja:

A BONECA DE SAL

(<https://papodehomem.com.br/colocar-se-em-outra-pessoa-exercicio-de-empatia-8>)

Era uma vez uma boneca de sal. Após peregrinar por terras áridas, descobriu o mar e não conseguiu compreendê-lo. Perguntou ao mar: quem é você?



E o mar respondeu: sou o mar.

“Mas o que é o mar?”.

E o mar respondeu: o mar sou eu.

“Não entendo, mas gostaria muito de entender. Como faço? Disse a boneca de sal.

O mar respondeu: encoste em mim.

Então, a Boneca de Sal timidamente encostou no mar com as pontas dos dedos do pé. Sentiu que começava a entender, mas também sentiu que acabara de perder o pé, dissolvido na água.

“Mar, o que você fez?!”

E o mar respondeu:

“Eu te dei um pouco de entendimento e você me deu um pouco de você. Para entender tudo, é necessário dar tudo.”

Ansiosa pelo conhecimento, mas também com medo, a boneca de sal começou a entrar no mar. Quanto mais entrava, e quanto mais se dissolvia, mais compreendia a enormidade do mar e da natureza, mas ainda faltava alguma coisa:

“Afinal, o que é o mar?”.

Então, foi coberta por uma onda. Em seu último momento de consciência individual, antes de diluir-se completamente na água, a boneca ainda conseguiu dizer:

“O mar... o mar sou eu!”.

Texto a ser trabalhado com as salas Verde e Vermelha.

Quatro Cegos e a Avaliação de um Elefante. Como cada um o vê?

(<https://www.benitopepe.com.br/2010/12/28/quatro-cegos-e-a-avaliacao-de-um-elefante-como-cada-um-o-ve/>)

Certo dia, um príncipe indiano mandou chamar um grupo de cegos de nascença e os reuniu no pátio do palácio. Ao mesmo tempo, mandou trazer um elefante e o colocou diante do grupo. Em seguida, conduzindo-os pela mão, foi levando os cegos até o elefante para que o apalpassem. Um apalpava a barriga, outro a cauda, outro a orelha, outro a tromba, outro uma das pernas. Quando todos os cegos tinham apalpado o animal, o príncipe ordenou que cada um explicasse aos outros como era o elefante, então, o que tinha apalpado a barriga, disse que o elefante era como uma enorme panela.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

O que tinha apalpado a cauda até os pelos da extremidade discordou e disse que o elefante se parecia mais com uma vassoura. “Nada disso”, interrompeu o que tinha apalpado a orelha. “Se alguma coisa se parece é com um grande leque aberto”. O que apalpara a tromba deu uma risada e interferiu: “Vocês estão por fora. O elefante tem a forma, as ondulações e a flexibilidade de uma mangueira de água...”. “Essa não”, replicou o que apalpara a perna, “ele é redondo como uma grande mangueira, mas não tem nada de ondulações nem de flexibilidade, é rígido como um poste...”. Os cegos se envolveram numa discussão sem fim, cada um querendo provar que os outros estavam errados, e que o certo era o que ele dizia. Evidentemente cada um se apoiava na sua própria experiência e não conseguia entender como os demais podiam afirmar o que afirmavam. O príncipe deixou-os falar para ver se chegavam a um acordo, mas quando percebeu que eram incapazes de aceitar que os outros podiam ter tido outras experiências, ordenou que se calassem. “O elefante é tudo isso que vocês falaram.”, Explicou. “Tudo isso que cada um de vocês percebeu é só uma parte do elefante. Não devem negar o que os outros perceberam. Deveriam juntar as experiências de todos e tentar imaginar como a parte que cada um apalpou se une com as outras para formar esse todo que é o elefante.”

- Inicialmente, em roda, deverá ser aberto um tempo para que as crianças se expressem sobre o tema “Empatia”.
- O texto será lido, ainda em roda.
- Será aberto um tempo para que cada integrante comente sobre o tema e explicithe seus pontos de vista.
- Salas VERDE e VERMELHA: os integrantes poderão elaborar desenhos relacionados ao texto apresentado.
- Avaliação de estrela.

Planejamento Abril

Terapias frequentes: Elogio/Agradecimentos

Tema: Compaixão/Perdão.

01/04/2019 a 05/04/2019 – Relaxamento.

08/04/2019 a 12/04/2019 – COMPAIXÃO.

O Pequeno raio de Sol (O livro da virtude das crianças, p. 71-5)

Organizado por: William J. Bennett

Ilustrado por: Michael Hague

Adaptação de Etta Austin Blaisdell e Mary Frances Blaisdell

- Em roda, foi lida a história.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

- Foi aberto um momento para que os participantes comentem a respeito do texto lido. Todos terão espaço para se expressar.
- Os participantes escreveram ou desenharam a respeito do texto lido.
- Foi formada novamente a roda, para conclusão e expressão a respeito do material produzido pelos participantes.
- Foi feita a avaliação de estrela.

15/04/2019 a 18/04/2019 - Eventos de Páscoa e Recreação.

22/04/2019 a 24/04/2019 - Relaxamento.

25/04/2019 – Dia dos aniversariantes.

26/04/2019 – REUNIÃO DE PLANEJAMENTO.

Planejamento Jogos Cooperativos

11 a 15 de fevereiro

Atividade: Jogo dos 5 Passes

Desenvolvimento: Aproveitando o valor da RESPONSABILIDADE trabalhado no mês de fevereiro, a atividade consistiu em um jogo onde o objetivo é a troca de 5 passes entre uma equipe sem interrupção por parte do grupo adversário. Assim sendo, serão formadas de duas a três equipes, sendo que a equipe vencedora será aquela que vencer a maioria das cinco rodadas totais do jogo. É importante esclarecer questões relacionadas ao contato físico e movimentação em quadra, evitando ao máximo quedas e lesões.

As formas de jogo podem variar entre:

- 5 Passes (simples): A equipe que completar os 5 passes primeiro automaticamente ganha uma letra e o jogo reinicia (ou a posse de bola inicial é dada ao time adversário).
- 5 Passes com bola na linha: Após os 5 passes, a criança que estiver com a bola tem que leva-la até a extremidade oposta da quadra (linhas de fundo) em que os passes foram completados. No entanto, essa ação pode ser impedida caso alguém da equipe adversária pegue uma bola e o acerte nesse trajeto antes de ser completado. Assim sendo, a pontuação será tanto para a equipe que tocar a bola na linha de fundo quanto para a equipe que conseguir impedir o avanço da anterior.

Perguntas Norteadoras: Qual a importância das regras da brincadeira? O que aconteceu quando os combinados do jogo foram quebrados? Pode-se dizer que o respeito às regras é essencial para que o jogo seja menos conflituoso?



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

Enquanto colega de equipe respeitei as diferenças e dificuldades de cada um durante o jogo? Como o trabalho em grupo influencia no resultado final do jogo? Qual nossa responsabilidade sobre o resultado final dos jogos?

18 a 22 de fevereiro

Atividade: FutPar

Desenvolvimento: Após a formação de dois times, foram definidas as duplas (e se necessário, trios). A proposta do jogo foi o trabalho cooperativo com o objetivo de fazer gols. No entanto, não haverá placar, já que a intenção principal do jogo é mesclar constantemente os times, além das inversões de placar e de duplas.

Planejamento Paciência e Empatia

– MARÇO 2019

Educador: Buscando o melhor desenvolvimento do trabalho e aproveitamento do conteúdo disponibilizado, reforçamos a importância do educador como exemplo para nossas crianças lembrando sempre de estabelecer limites, acolhimento e atenção.

Atividades permanentes:

Oração – Pedidos e Agradecimentos

Terapias frequentes: Elogios/Agradecimentos/ Terapia do Abraço

4 a 8 de março

Atividade: FutPar

Desenvolvimento: Após a formação de dois times, foram definidas as duplas (e se necessário, trios). A proposta do jogo é o trabalho cooperativo com o objetivo de fazer gols. No entanto, não haverá placar, já que a intenção principal do jogo é mesclar constantemente os times, além das inversões de placar e de duplas.

Assim sendo, nos casos de gols pró, a equipe deverá trocar as duplas (ou trios). Nos casos de bola nas traves, será sorteado um papel que orientará o que será feito em seguida (ou inversão de placar ou de dupla).

A formação dos times será feita após a escolha do capitão que será o responsável pelo sorteio do papel. O educador incentivará a escolha mista e alternada de meninos e meninas, incentivando escolhas mais justas e igualitárias.

Obs: Devido a interrupção das atividades por conta do Carnaval nos dias 4, 5 e 6, a atividade "FutPar" será feita apenas pela sala verde.

11 a 15 de março

Atividade: Bola ao Capitão



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

Desenvolvimento: A turma foi dividida em dois times e cada um deles selecionou um Capitão que teve uma função específica e importante. Cada capitão ficou do lado oposto em que seu time está postado. Os demais integrantes da equipe tiveram enquanto objetivo passar a bola para seus respectivos capitães e impedir que a bola chegue ao capitão adversário.

A forma de condução da bola foi livre, respeitando os limites da quadra, assim como os colegas, especialmente a respeito do contato físico (que tem que ser mínimo). Os passes devem ir de uma mão à outra, sem ser entregue diretamente, evitando assim contatos excessivos.

Para tanto, o objetivo do jogo foi passar a bola entre a equipe até que a posse esteja nas mãos do capitão. A pontuação será de acordo com o número de vezes que o capitão conseguir segurar a bola.

Nesta atividade, o educador observará o quão pacientes as crianças são em relação aqueles colegas com menos habilidade ou pelo simples fato de errar algum passe e movimentação. A partir disto, ele os indagará a esse respeito: Fui suficientemente paciente com meus colegas? Me coloquei no lugar dele (a) nos momentos de dificuldades? Como posso ser mais paciente e empático no meu dia a dia?

18 a 22 de março

Atividade: Pinobol

Desenvolvimento: A turma foi dividida em dois times mistos que deverão definir a ordem das filas. No espaço de uso da atividade, foram espalhados objetos propensos a serem derrubados, como garrafas e cadeiras, por exemplo. Ao sinal do educador, o primeiro integrante de cada fila sairá. Uma das equipes ficará responsável por “queimar” e a outra por derrubar o maior número de objetos antes de ser queimado. Posteriormente, troca a função da equipe e, assim, após o término de três rodadas, verifica-se o ganhador.

O educador ficará atento a forma com que os times lidam com a impaciência de assistirem os colegas de equipe participando. Além disso, é possível observar a presença ou não de atitudes empáticas em relação aqueles que não têm um bom desempenho no que a atividade propõe.

25 a 29 de março

Atividade: Desafios Cooperativos

Desenvolvimento: O objetivo dessa atividade foi propor diferentes desafios que envolvam cooperação e, especialmente, os valores da empatia e paciência. Os grupos serão definidos ainda em sala e foi explicado as regras de cada “prova”.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

O educador ficou atento as variadas situações que eles poderão experimentar a impaciência com os colegas e a falta de empatia, além da excessiva atenção e importância dada ao resultado, deixando a competitividade aflorar, gerando desconfortos no grupo.

Desafio 1: Corrida com Obstáculos Humanos

<https://www.youtube.com/watch?v=h5-ie6ARFa4>

Desafio 2: Transporte de Bolinha

<https://www.youtube.com/watch?v=CamQfUHpz34>

Desafio 4: Jogo da Velha

<https://www.youtube.com/watch?v=23EZxJFXa1Q>

Desafio 5: Conectados

<https://www.youtube.com/watch?v=y4BSBEFC9IY>

Opções de atividades para dias de chuva:

- a) Quem Sou Eu?
- b) Jogo da Personalidade
- c) Jogo do Banquinho
- d) Jogos Variados (Uno, Tabuleiro, etc.).

Planejamento Compaixão e Perdão

– ABRIL 2019

Educador: Buscando o melhor desenvolvimento do trabalho e aproveitamento do conteúdo disponibilizado, reforçamos a importância do educador como exemplo para nossas crianças lembrando sempre de estabelecer limites, acolhimento e atenção.

Atividades permanentes:

Oração – Pedidos e Agradecimentos

Terapias frequentes: Elogios/Agradecimentos/ Terapia do Abraço

01 a 05/04

Atividade: DODGEBALL

Desenvolvimento: O jogo seguiu as regras da forma tradicional do Dodgeball, entretanto, ao acertar o colega da equipe adversária, tanto o “queimador” quanto a criança atingida deverão carregar consigo um objeto (bolinhas



coloridas). Tais bolinhas serviram de analogia a fardos que carregamos quando atingimos alguém negativamente e não pedimos perdão e não nos arrependemos, assim como quando guardamos mágoas de alguns acontecimentos.

08 a 12/04

Atividade: 4 BASES

Desenvolvimento: A partir da separação da turma em duas equipes as equipes assumiram posições e suas respectivas funções. À equipe postada em fila, em uma das bases da quadra, teve como objetivo a “fuga” de base em base, respeitando a ordem estabelecida. Assim sendo, a 1ª criança corre até a PRIMEIRA BASE, permanecendo nela. Num segundo momento, esta se encaminha para a SEGUNDA BASE, enquanto que a 2ª criança corre até a primeira, e assim sucessivamente até o último integrante da fila. Porém, a outra equipe - postada de forma aleatória entre as 4 BASES – teve por objetivo impedir o progresso dos integrantes da equipe em “fuga”. Para tanto, a 1ª criança da equipe em “fuga” terá que lançar a bola antes de iniciar o trajeto rumo a PRIMEIRA BASE. Tal bola será o objeto a ser utilizado para atingir a(s) criança(s) que estiverem se encaminhando rumo as bases. Dessa forma, a criança atingida deixa de pontuar para sua equipe, permanecendo apenas aquelas que passarem ilesas pela defesa adversária. Ao término da primeira rodada, inverte-se as funções das equipes.

Cada base terá uma pontuação sendo respectivas com a base em que a criança estiver alcançado sem ser atingida pela equipe adversária.

15 a 19/04

Atividade: Pega-Bandeira (Variação)

Desenvolvimento: A turma foi dividida em duas equipes. Uma equipe – postada inicialmente do lado de “dentro” – deverá proteger sua ‘BANDEIRA’. Assim sendo, cada integrante terá algo a ser protegido. O outro grupo – postado inicialmente do lado de “fora” – deverá derrubar ou pegar a ‘BANDEIRA’ protegida pela equipe adversária. Após cinco minutos, inverte-se as posições para que ambas as equipes cumpram os dois objetivos propostos pela brincadeira.

Haverá variação de pontuação de acordo com a ação empreendida pelas equipes:

- a) Caso a equipe de “fora” apenas derrube a garrafa, ela soma 1 ponto.
- b) Caso a equipe de “fora” pegue a garrafa e leve ao seu respectivo campo, ela soma 2 pontos.

Assim sendo, a pontuação será apenas para as movimentações ofensivas. No entanto, o ato de defender terá algumas especificidades, pois ao defender sua ‘BANDEIRA’, o integrante da equipe de “dentro”, poderá ‘congelar’ o adversário em ataque – que só poderá ser salvo caso algum de seus colegas de time o tocarem. Quando a garrafa for retirada do campo de “dentro”, a criança deve auxiliar os colegas na proteção das demais bandeiras. Caso a garrafa



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

seja apenas derrubada, ela é novamente levantada e, dentro do tempo estipulado, oferecerá novas oportunidades para que a equipe em ataque pontue.

22 a 26/04

Atividade: Time Zoneado

Desenvolvimento: O jogo consistiu em separar as crianças em dois times (A e B) que ficarão em três bases de acordo com o time (A1, A2, A3/B1, B2, B3). A pontuação é feita a partir dos gols que as crianças fazem, porém, há algumas especificidades de cada base que deverão ser combinadas antes do início do jogo:

- A1 e B1: ficarão o (s) goleiro (s) que poderão movimentar-se livremente, sendo que suas defesas adquirem dois pontos à equipe; o espaço do goleiro é limitado pela linha branca da área.
- A2 e B2: ficarão os jogadores centrais com movimentação livre, porém não podem fazer gol.
- A3 e B3: ficarão os jogadores atacantes que ao, receberem a bola, não poderão mais se movimentar – exceto o movimento de arremesso da bola; a pontuação é 1 a cada gol feito.

Haverá mudanças nas posições das crianças nas bases quando alguma equipe atingir 5 pontos, logo, todas crianças jogarão em todas as bases e terminará quando alguma equipe alcançar ou ultrapassar os 15 pontos primeiro.

Opções de atividades para dias de chuva:

- Quem Sou Eu?
- Jogo da Personalidade
- Jogo do Banquinho
- Jogos Variados (Uno, Tabuleiro, etc.).

11. CAUSAS E PROBLEMATICAS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO

Família encaminhada pela rede de assistência social, que estão em situação de vulnerabilidade.

12. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos em situação de vulnerabilidade social e seus responsáveis, cuidadores.

13. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO OBJETO

A construção do Lar Pequeno Vicente teve início em 17/10/1997. Surgiu com a ideia de um pequeno grupo interessados em oferecer um espaço para crianças a partir de 7 anos a fim de que seus responsáveis pudessem trabalhar. No decorrer do tempo, com a ajuda de muitos eventos, doações e participação de empresas privadas, a obra foi entregue a comunidade em Julho de 2008.

Logo após, o Conselho Diretor do “Lar do Pequeno Vicente” estabeleceu uma parceria com a Prefeitura Municipal para administrá-lo. Iniciou-se com o Programa Criança cidadã do departamento de Promoção Social da Prefeitura local, atendendo 50 crianças diariamente no contra turno escolar.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
 Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
 Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
 CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
 Telefone: (19) 3631-0121

Conforme Estatuto Social, protocolado no Registro Civil das Pessoas Jurídicas, deste município, sob n. 22604. O "Lar do Pequeno Vicente" é uma associação constituída na forma de uma sociedade civil, sem fins lucrativos de caráter filantrópico. A instituição presta serviços à comunidade através do atendimento diário a 140 crianças em situação de vulnerabilidade social através do Projeto Valor & Vida desde 2008. Deu-se a continuidade do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, firmou-se a parceria com a implantação da lei 13.019/14 do chamamento publico de 2017/2018.

14. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

Ocorreu dentro do previsto

14.1 RECURSOS HUMANOS

Cargo	Qtde.	Meses Trabalhado	Carga horária (semanal)		Atribuições	Comentários / Observações
			Previsto	Real		
Psicóloga	02	12	40 horas	40 horas	CLT	
Educador Social	02	12	40 horas	40 horas	CLT	
Educador Social (Horista)	01	12	16 horas	16 horas	CLT	
Cozinheira	01	12	40 horas	40 horas	CLT	
Faxineira	01	12	40 Horas	40 horas	CLT	
Estagiários	02	12	30 horas	30 horas	CLT	
Biólogo	01	10	03 horas	03 horas	Voluntário	

14.1.1 Capacitações Realizadas

CAPACITAÇÃO INTRODUTÓRIA

Capacitações de valores éticos e autonomia – oferecida pela instituição

Estratégia de atuação: A capacitação introdutória é parte integral do plano de ação da instituição foca o embasamento do profissional possibilitando criar uma percepção, um senso critico voltado para os valores éticos e autonomia, sendo realizado através de cursos palestras e vídeos.

Participantes: Toda equipe inserida no trabalho

Periodicidade: Sempre que necessário

Instrumentais/ materiais utilizados: Vídeos, apresentação Power point, fotos.

Resultados esperados: Capacitar e embasar os profissionais para a execução do trabalho.

Responsáveis pela execução: Adriane Aparecida Soares

CAPACITAÇÃO PRÁTICA

Treinamentos/capacitações para o Chamamento publico–

Capacitações para Prestação de conta.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
 Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
 Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
 CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
 Telefone: (19) 3631-0121

Estratégia de atuação: A capacitação é realizada quando necessária em reunião entre a Coordenação, responsável técnico, rede de atendimento. Sendo estas para agregar e fortalecer conhecimentos teóricos e práticos para desenvolvimento do plano de ação da instituição, suas metas, objetivos e aplicação. Através das capacitações foram levantados elementos para nortear nossas ações a perceber e compreender a relevância do trabalho realizado junto a comunidade e política pública.

Periodicidade: Quando necessário

Resultados esperados: Capacitar e embasar os profissionais para a execução do trabalho.

14.2 ESTRUTURA FÍSICA

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários / Observações
	Previsto	Real		
Sala	07	07	Reforma e pinturas	
Quadra	01	01		
Cozinha	01	01	Reforma das janelas	
Banheiros	04	04		

14.3 RECURSOS FÍSICOS

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Fogão	1	1		
Televisor	1	1		
Cadeiras/ Mesas	46	46		
Cadeiras	184	184		
Geladeira	4	4		

14.4 RECURSOS FINANCEIROS

Recurso	Previsto (R\$)	Realizado (R\$)
Municipal	16.688,43	44.154,00
Estadual	23.451,57	0,00
Total =	40.140,00	44.154,00



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

14.4.1 Comentários / Observações

Ocorreu como o esperado

14.5 INVESTIMENTOS:

14.6 ORÇAMENTOS:

Os orçamentos para realização do serviço são pré analisado e sempre com três profissionais para melhor seleção de custo beneficio, todos ocorreram dentro do previsto pela instituição.

15 INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Parcerias firmadas com empresas privadas

16 COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

A forma de acesso ao serviço se dá através de busca ativa e encaminhamentos, as divulgação do trabalho é realizada por meio da pagina do facebook , imprensa local, jornal etc.

17 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO OBJETO

Ação: Acolhimento individual da equipe, reuniões pedagógicas/discussões de casos quinzenais, relatórios semanais de educadores relatando pontos significativos sendo eles positivos ou negativos, reuniões de planejamentos mensais. Reuniões com a Rede CRAS que encaminham os casos para a instituição, discussão destes quando necessário, assim como encaminhamento de relatórios em períodos determinados, para dar o feedback dos casos atendidos pela instituição, bem como sua frequência.

18 AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

As metas foram alcançadas dentro da construção de valores éticos e autonomia, fortalecendo a construção de vínculos familiares. Os resultados foram de grande valia para população atendida, houve a utilização do espaço, bem como dos serviços oferecidos pelo Projeto. Contribuições para a formação de pessoas participativas críticas e conscientes de seus papéis sociais.

19 AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

Conscientização dos pais de sua responsabilidade frente ao processo sócio educativo de seus filhos. Suas ações como precursoras do significado do mundo para criança, possibilitando a constituição desta como sujeito, numa troca intersubjetiva, baseada na afetividade, tornando-se o primeiro referencial para a construção identitária que possibilitará uma vivência de cidadania e autonomia a seus filhos.

Houve mudanças na potencialização da autoestima, possibilitando uma ressignificação de sua existência através do conhecimento de características pessoais, dando subsídios ao projeto de vida, auxiliando assim a sua tomada de decisão com base nos valores morais, fortalecimento da autonomia e desenvolvimento de uma autoimagem positiva.



20 INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

Eventos beneficentes, bazar, pizzas, rifas e parcerias com empresas privadas.

21 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

22 CONSIDERAÇÕES FINAIS

23 ANEXOS

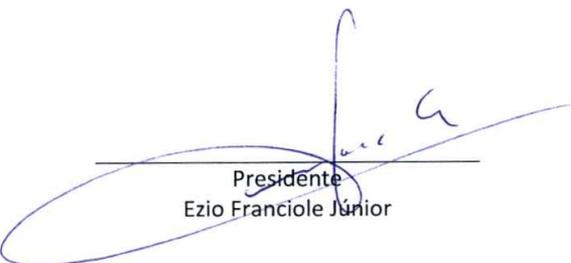
23.1 Anexo I - Fotos das Atividades e Oficinas

23.2 Anexo II – Fotos dos passeios realizados

23.3 Anexo III – Listagem de crianças encaminhadas

23.4 Anexo IV - Chamadas

São João da Boa vista, SP, 10 de Maio de 2019



Presidente
Ezio Franciole Júnior



Nome do Coordenador
Adriane Aparecida Soares
CRP: 97110



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

ANEXO I



Lar do Pequeno Vicente está com Cibele Martins. ...

31 de jan às 09:19 · 🌐

Estou de volta! Depois de alguns dias de férias os pequenos voltaram para compartilhar suas aventuras e dar início ao novo ano no projeto! A semana do dia 21/01/2019 foi repleta de atividades recreativas, acolhendo os novos integrantes e a diversão foi garantida! Teve bingo com premiação, brincadeira da caixa musical, muitas mímicas e desenhos

... Ver mais



Lar do Pequeno Vicente adicionou 22 novas fotos. ...

1 de fev às 13:20 · 🌐

Uru,uru,uru,uru! Esta semana foi realizada a gincana das tribos entre os pequenos, que foram divididos em tribos e realizaram diversas brincadeiras que somaram pontos no decorrer da semana, lembrando sempre que o divertimento, cooperação e a união foram a base para que esta gincana se realizasse com sucesso! Dentre as brincadeiras que os pequenos

... Ver mais



Lar do Pequeno Vicente adicionou 15 novas fotos. ...

2 de abr às 14:07 · 🌐

Parabéns as crianças que conseguiram conquistar o prêmio de estrela no mês de março, por utilizar os valores da Paciência e Empatia.





Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
 Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
 Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
 CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
 Telefone: (19) 3631-0121

Lar do Pequeno Vicente
 3 de mar às 07:02 · 🌐

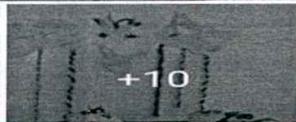
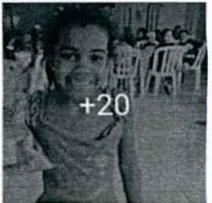
Comemoração dos aniversariantes de janeiro e fevereiro 🎂



3 de mar às 07:00 · 🌐

Lar do Pequeno Vicente adicionou 23 novas fotos. 🌐

Parabéns aos pequenos que se destacaram no mês de fevereiro, usando o valor da responsabilidade com os educadores e colegas.





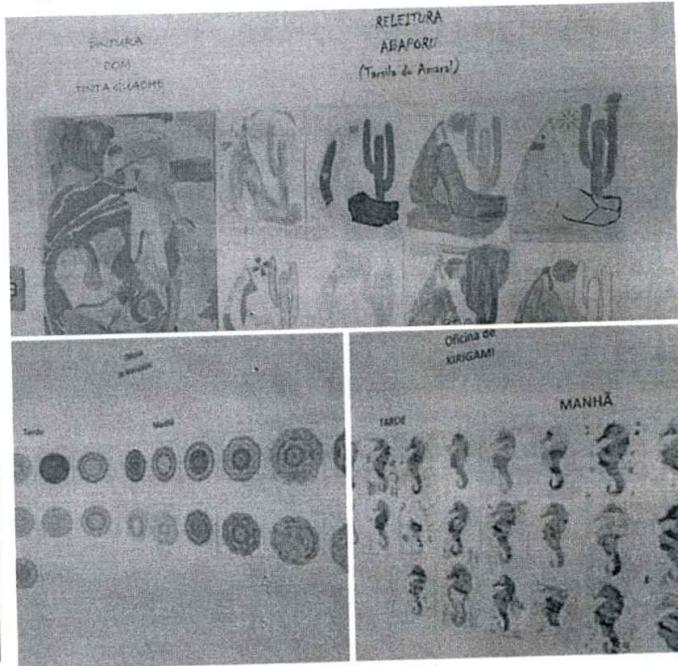
Lar do Pequeno Vicente está com Adriane Soares.
2 de abr às 14:12

Felicidades aos aniversariantes do mês de março



Lar do Pequeno Vicente
13 de mar às 13:42

Algumas das atividades realizadas com os pequenos.



Lar do Pequeno Vicente adicionou 8 novas fotos.
10 de abr às 17:36

Dia de diversão com Art's Insanes!!!
Obrigada Sindicato Rural de São João da Boa Vista por proporcionar os sorrisos mais sinceros dos nossos pequenos. Gratidão



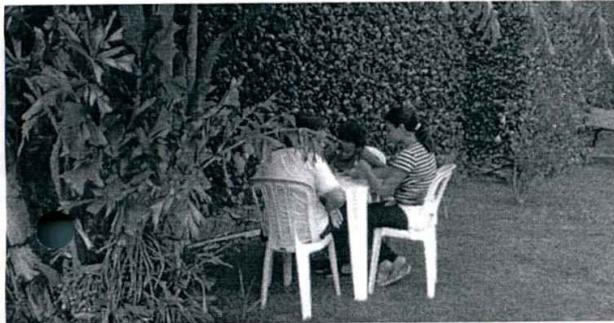


Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

Lar do Pequeno Vicente
2 de abr às 14:16

Atividade de mandala ao ar livre.... concentração, inspiração, natureza...



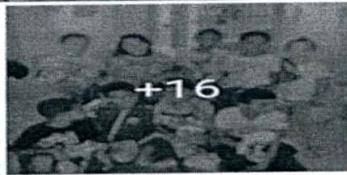
Lar do Pequeno Vicente
10 de abr às 17:44

Acreditamos no processo de transformação e assim através da horta as crianças ficam mais próximas a natureza e ao contato com a terra, gerando uma importante relação afetiva com a mesma, de modo a conscientizá-los sobre a importância de cuidarmos das plantas e do meio ambiente. Essa proximidade e afetividade com a natureza, é o primeiro passo para ... Ver mais



Lar do Pequeno Vicente adicionou 19 novas fotos.
18 de abr às 09:37

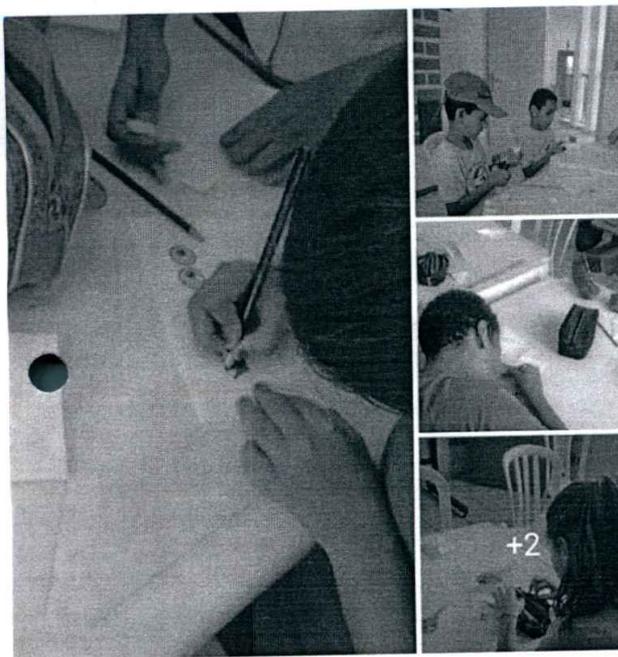
Que delícia de dia...ontem nossos pequenos realizaram a caça aos ovos, muita atenção, concentração e trabalho em equipe em busca das pistas.





 Lar do Pequeno Vicente adicionou 5 novas fotos. 17 de abr às 06:52

Apresentamos um pouquinho da oficina de Kirigami (do japonês: de kiru, "recortar", e kami, "papel") é a arte tradicional japonesa de recorte o papel, criando representações de determinados seres ou objetos, e até coisas inexplicáveis, desenvolvendo assim muita atenção e concentração nos pequenos.



 Lar do Pequeno Vicente adicionou 24 novas fotos. 19 de abr às 22:36

E assim termina nossa semana, com muita alegria, diversão, brinquedos, risadas e muito chocolate 🍫. Agradecemos imensamente o carinho de todos os envolvidos que além de ajudar com as doações passaram um dia junto com nossos pequenos recebendo todo amor e carinho que deles transbordam. Gratidão!! 🙏❤️





Lar do Pequeno Vicente

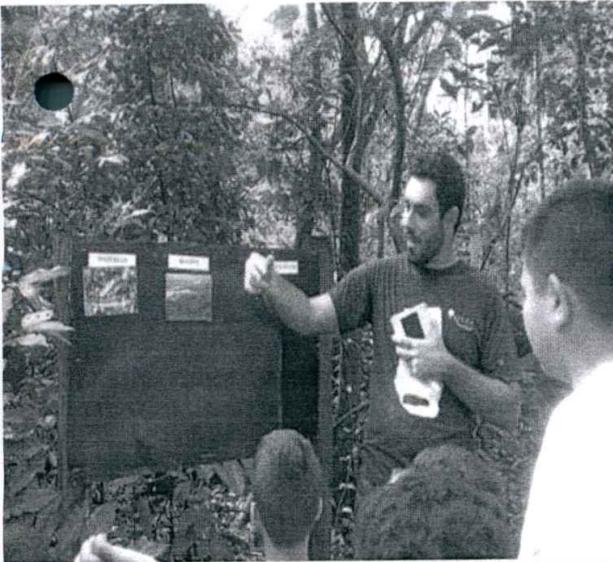
CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

Anexo II



Lar do Pequeno Vicente adicionou 30 novas fotos.

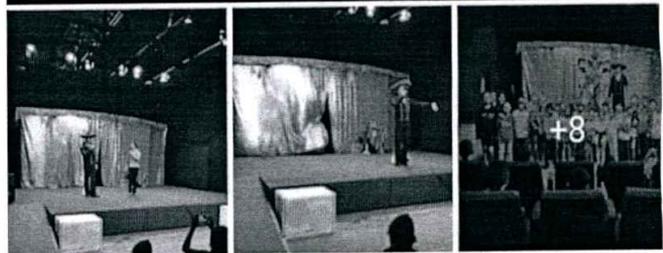
23 de fev às 09:43 • 🌐



Lar do Pequeno Vicente adicionou 11 novas fotos. ...

15 de abr às 11:16 • 🌐

Segunda-feira animada aqui no Lar do Pequeno Vicente, nossos pequenos foram prestigiar uma apresentação de circo. Agradecemos a todos os envolvidos neste evento. O circo é a alegria da criançada





Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
 Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
 Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
 CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
 Telefone: (19) 3631-0121

ANEXO III

	Projeto Valor e Vida - alunos	Projeto Valor e Vida - alunos	Projeto Valor e Vida - alunos
Nº	Aluno	Nome do Responsável ou idem	
1	Erika Luara do Prado	Maria Aparecida Ildefonso do Prado	MANHÃ
2	Gabriel dos Santos Magalhaes	Erika Teixeira Santos Magalhaes	MANHÃ
3	João Victor da Silva Lopes	Rita Maria Da silva	MANHÃ
	Maria Clara da Silva	Elza Moreira da Silva Raymundo	MANHÃ
5	Luis Felipe Ribeiro de Paula	Daiane Ribeiro dos Santos	MANHÃ
6	Walisson Ildefonso do Prado Bertolucci	Maria Aparecida Ildefonso do Prado	MANHÃ
7	Pedro Paulo Sanches Gomes	Daisy Sanches Lomeu	MANHÃ
8	João Victor Pinheiro Navera	Aparecida Zoraide Sabino Macário	MANHÃ
9	Ana Livya da Cruz Santos	Lilian dos Santos Cruz	MANHÃ
10	Maria Fernanda de Lima Maure	Simone de Lima Mavre	TARDE
11	Pedro Henrique Martins de Pádua	Daniele Tassiane Marcondes Martins de Pádua	MANHÃ
12	Maiara Cristina Almeida da Silva	Angela Maria Moreira da Silva	MANHÃ
13	Maria Victoria Moreira de Jesus	Angela Maria Moreira da Silva	MANHÃ
14	Kayque Rafael Salustiano Ribeiro	Márcia Helena da Silva	TARDE
15	Nicolas de Almeida Severino	Eliana Fabia de Almeida	TARDE
16	Ryani Monteiro Rodrigues de Lima	Adriana Aparecida Monteiro	MANHÃ
17	Leticia Vitória Campos da Silva	Eliana Marques Severino	TARDE
18	Samuel Bertoluci de Souza	Vera Lucia de Oliveira Bertoluci	MANHÃ
19	Gabriela Gobi Santos	Gildebrando de Jesus Santos	TARDE
20	José Victor Bueno Moreira	Denise Bueno da Silva	TARDE
21	Kellen Lívia Sabino	Rosangela Cristina de Jesus	TARDE
22	Caio César Ramos Salgueiroza	Pamela Fabiana Ramos Pereira	TARDE
23	Allam Gabriel Martins Bensi	Juliana Teixeira Martins	MANHÃ
24	Kauã Michel Junqueira Guimarães	Geane Juqueira de Lima Guimarães	MANHÃ
25	Daniel Moreira Conceição Delgado	Fernanda Moreira Conceição Dana Gil	MANHÃ
26	Vinicius Francisco Bueno Moreira	Denise Bueno da Silva	TARDE
27	Gustavo Barbosa Moralli	Ana Paula Barbosa	MANHÃ
28	kaiky Gustavo Pereira	Cristiano Alvarenga Aleixo	TARDE
29	Rhayany Valim Roque Rodrigues	Renata Valim Roque de Oliveira	TARDE
30	Ana Julia Milan Silva	Rosalina de Fátima Milan	TARDE



	Projeto Valor e Vida - alunos	Projeto Valor e Vida - alunos	Projeto Valor e Vida - alunos
Nº	Aluno	Nome do Responsável ou idem	
31	José Carlos da Silva Honório	Tatiane da Silva	MANHÃ
32	Pedro Miguel Costa de Souza	Adriana Bargas Costa Souza	TARDE
33	Sebastian Eduardo Dutra	Priscila Kelly de Oliveira	MANHÃ
34	Rafaela Fernanda Belchior Parra	Simone Cristina Belchior	TARDE
35	Emanuelly Cristina Macedo Silva	Fernanda Pereira Macedo	MANHÃ
36	Kauã Vinicius Aparecido Macedo	Elaine Cristina Cypriano	MANHÃ
37	Nicolly Florença de Carvalho	Priscila Rocha Urbano	TARDE
38	Milena Thaina Moraes de Oliveira	Thais Aparecida Moraes de oliveira	TARDE
39	Victor Augusto Nascimento Macário	Beatriz do Nascimento	TARDE
40	Mariane Teodoro Munford	Michele Teodoro Santos	MANHÃ
41	Guilherme Henrique Moralli	Ana Paula Barbosa	TARDE
42	Lucas Felipe Teixeira	Márcia Felipe Lins da Silva	MANHÃ
43	Maria Clara Milan Silva	Rosalina de Fátima Milan	TARDE
44	Karina Vitória Dutra	Priscila Kelly de Oliveira	MANHÃ
45	Maria Elisa Paina Bussiman	Hellen Cristiane Paina	MANHÃ
46	Nicolas Hilário Vidal	Larissa Cristiane Hilário Vital	TARDE
47	Kauã Gabriel Nicolau Ferreira	Janaina Beatriz Miguel Ferreira	TARDE
48	Maria Eloya da Silva Trajano	Tereza Cristina Martins da Silva	MANHÃ
49	Natasha Miranda Montiel	Mirian Helena Miranda Inácio	MANHÃ
50	Vitor Henrique Silva	Eliete Aparecida da Silva Oliveira	TARDE
51	Pedro Henrique Silva	Eliete Aparecida da Silva Oliveira	TARDE
52	Carlos Eduardo Ferreira Freitas	Maria Joana Nicolau Ferreira	TARDE
53	Raianny Karolini de Carvalho Geraldo	Aline Cristina Almeida Carvalho	TARDE
54	Yasmin de Freitas Gregório	Vanessa de Freitas Quirino	MANHÃ
55	Ketelin Morali Olivera	Gabriela Conceição de Souza Oliveira	MANHÃ
56	Vitória Morali Oliveira	Gabriela Conceição de Souza Oliveira	TARDE
57	Arthur Loureço Teixeira	Márcia Felipe Lins da Silva	MANHÃ
58	Ana Beatriz Luciano Pinheiro	Thamires Helena Luciano Pinheiro	MANHÃ
59	Matheus de Freitas Gregório	Vanessa de Freitas Rodrigues	MANHÃ
60	João Vitor Moreira Raymundo	Elza Moreira da Silva Raymundo	MANHÃ
61	Rayane Silva Gião	Silvia Helena Pinto	TARDE
62	Adrielly Meneghine Alcantara	Josiane Cristina de . Meneghine	TARDE



	Projeto Valor e Vida - alunos	Projeto Valor e Vida - alunos	Projeto Valor e Vida - alunos
Nº	Aluno	Nome do Responsável ou idem	
63	Eduardo Augusto Rosa Silvério	Sirlei Rosa Pereira	MANHÃ
64	Giovana Vitória Paulino Luciano	Daiane Ribeiro Luciano	MANHÃ
65	Lucas Monteiro Rodrigues de Lima	Adriane Aparecido Monteiro	MANHÃ
66	Maria Eduarda de Oliveira Fermino	Cristiane de Oliveira	TARDE
67	João Otávio Teixeira de Carvalho	Claudia Regina Teixeira	MANHÃ
68	Henry Gustavo Sanches Gomes	Daisy Sanches Lameu	MANHÃ
69	Emily Cristina da Costa Tavares	Simone Acassia da Costa	MANHÃ
70	Vinicius Amancio De Oliveira	Tereza Galdino Amancio	MANHÃ
71	Ruan Moreira Conceição Delgado	Fernanda Moreira Conceição Dana Gil	MANHÃ
72	Kauê Gabriel Ribeiro Lopes	Daiane Ribeiro dos Santos	MANHÃ
73	Marcelo Junior da Silva Oliveira	Zilda da Silva	MANHÃ
74	Luis Guilherme Martins de Pádua	Daniela Marcondes Martins	MANHÃ
75	Kayque Gabriel Nicolau Romeiro	Maria de Lurdes Ferreira	MANHÃ

Total de encaminhados Abril: 75