



RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRAL

Vigência Quadrimestral: Janeiro 2020/ Abril 2020

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME: Lar do Pequeno Vicente
CNPJ: 02.317.467/0001-95
ENDEREÇO (SEDE): Rua: Antônio Alexandre Neder, 45
FONE: (19) 3631-0121
E-MAIL: lardopequenovicente@hotmail.com
PRESIDENTE: Ézio Franciole Júnior
COORDENADOR: Adriane Aparecida Soares

2. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP
DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

3. INSTRUMENTAL

TERMO DE COLABORAÇÃO 02/2017

4. OBJETO

Oferta do serviço de proteção social básica – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

5. OBJETIVO GERAL

Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária, prevenindo a institucionalização e a segregação de crianças e adolescentes assegurando o direito a convivência familiar e comunitária.

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- ✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- ✓ Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- ✓ Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

7. PÚBLICO ALVO

Território de Abrangência do Serviço: Código do Território: CNR - 75
Território de Referência: Cras Nova República
Quantidade de Grupos: 03
Total de Vagas: 75
Capacidade de Atendimento: 140 crianças e 30 Pais.
Forma de acesso: encaminhamentos pelo CRAS

QUANTIDADE DE GRUPOS:	PREVISTOS:03.....	ATENDIDOS:03.....
QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO:	PREVISTOS:25.....	ATENDIDOS:25.....
TOTAL DE USUÁRIOS (soma dos grupos):	PREVISTOS:75.....	ATENDIDOS:75.....
		ENCAMINHADOS:75.....

***Obs.: Quantidade real de atendidos atualmente: 120 crianças e 30 pais.

***Obs.: Valor médio referente aos quatro meses (Janeiro, Fevereiro, Março e Abril).

8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA: Abrangência Municipal CRN-75/ Referenciado CRAS Nova República.

9. METAS

META 1 – Atendimento Socioassistencial

Vigência: de 11/10/2018 a 10/07/2020

Justificativa: Promover um espaço, onde possa ser estabelecido o vínculo da instituição com a família, para que a mesma se sinta acolhida e segura favorecendo o trabalho da instituição, buscando o estreitamento da família na mesma. Proporcionando a família vivências, buscando o desenvolvimento de valores éticos e autonomia da criança do adolescente e seus familiares, junto as suas aptidões e habilidades.

RESULTADOS ESPERADOS: Prevenção da ocorrência de riscos sociais seu agravamento ou reincidência; Redução da ocorrência de vulnerabilidade social.

META 2 – Fortalecimento de vínculos familiares

Vigência: de 11/10/2018 a 10/07/2020

Justificativa: Com o principal objetivo de responder às demandas dos usuários dos serviços prestados, garantindo o acesso aos direitos assegurados na Constituição Federal de 1988 e na legislação complementar, na perspectiva de desvelar a realidade produtora e reprodutora de desigualdades, visando à autonomia, à participação e à emancipação do indivíduo social e coletivo, no sentido educativo de revolucionar novas consciências, de provocar novas discussões, trabalhando as relações interpessoais, grupais, fortalecendo os vínculos entre as famílias.

RESULTADOS ESPERADOS: Melhoria do convívio familiar, Prevenção do empobrecimento e/ou rompimento dos vínculos familiares

META 3 – Fortalecimento do convívio comunitário

Vigência: de 11/10/2018 a 10/07/2020

Justificativa: Propiciar através de datas comemorativas e/ou eventos o fortalecimento do convívio entre comunidade, família, criança, adolescente e instituição, acompanhando e orientando cada usuário em



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

relação ao trabalho desenvolvido e firmando parcerias que fortifiquem o valor da união, cooperação e colaboração entre os mesmos.

RESULTADOS ESPERADOS: Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais, Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.

Meta de Atendimento Alcançado: _____

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto:

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: _____ %

Satisfatório

Insatisfatório

Data da Avaliação:

Justificativa: A pesquisa de satisfação seria realizada no final do mês de março, porém, por conta da Pandemia do COVID-19, não foi possível a realização da mesma.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
 Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
 Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
 CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
 Telefone: (19) 3631-0121

COMPLEMENTO DO RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRAL

PERÍODO: Janeiro a Abril/ 2020

OSC: Lar do Pequeno Vicente

1.2.1.1 Atividades referentes ao novo Plano de Trabalho com início de vigência em 11/10/2018.

Metas dos Serviços	Etapas / Fases Prevista	Ações / Atividades Prevista	Ações/Atividades Realizadas Apresentadas	Resultados Alcançados
Atendimento socioassistencial	Acolhida	<ol style="list-style-type: none"> Atitude receptiva e acolhedora no momento da inclusão. Estudo diagnóstico da família/ Ficha social. 	<p>Acolhida a família/Orientação sobre o trabalho</p> <p>Levantamento da estrutura/composição o familiar e situação socioeconômica;</p> <p>Entrevista Inicial e Triagem</p> <p>Elaboração de relatórios</p>	<p>Constituiu vínculos entre instituição crianças adolescentes e suas respectivas famílias, atenção aos atendidos buscando minimizar a situação de vulnerabilidade social, prevenção da ocorrência de riscos sociais, através de: acolhimentos, orientações, inserção das crianças, adolescentes e famílias, no trabalho desenvolvido.</p>
	Atendimento social individual e familiar	<ol style="list-style-type: none"> Atendimento de rotina. Atendimento individual da criança e/ou família. Incentivar o desenvolvimento do protagonismo, da autonomia da criança e do adolescente e seus familiares. 	<p>Atendimento Individual a Criança</p> <p>Resolução de Conflito</p> <p>Orientação/Atendimento a pais</p> <p>Anamnese</p> <p>Prontuários</p>	<p>Redução da ocorrência de risco social através de:</p> <p>Acolhimento humanizado dentro das necessidades apresentada, orientação à pais buscando ampliar as possibilidades de interações entre Pais e filhos, minimizando e alterando os comportamentos problemáticos da dinâmica familiar, atendimentos a família fortalecendo os vínculos, percepções e ações da relação familiar.</p>
	Atendimento social em grupo	<ol style="list-style-type: none"> Atendimento em grupo/ Oficinas. Estimular o convívio grupal e social. 	<p>Reuniões Pedagógicas/Planejamento</p> <p>Roda da Conversa</p>	<p>Instruir, capacitar orientar e motivar a equipe técnica em busca dos objetivos e missão do trabalho. Promovendo um senso de pensar, sentir e agir</p>



		3. Autonomia, aptidões e capacidades.	Grupo de mães Atividades de valores éticos e autonomia Oficina socioeducativa	baseado em valores éticos e autonomia. Favorecer a percepção, sensibilidade, inspiração, criatividade, socialização afetiva, e conscientização dentre os assuntos abordados voltados para a busca da construção moral e autonomia. Desenvolvendo capacidades: psicomotoras, execução, sócio afetivas, cognitivas e linguísticas.
Fortalecimento de vínculos familiares	Acompanhamento familiar	1. Estudo de casos. 2. Atendimento social. 3. Visitas técnicas domiciliares.	Discussão de casos Reunião de Pais Grupo de mães	Melhoria do convívio familiar Prevenção do empobrecimento e/ou rompimento dos vínculos familiares Buscando atender a demandas dos usuários dos serviços prestados, promovendo ações adequadas para acolher, acompanhar e fortalecer a família, garantindo o acesso aos seus direitos, na perspectiva de desvelar a realidade produtora e reprodutora de desigualdades, visando à autonomia, à participação e à emancipação do indivíduo social e coletivo, no sentido educativo de revolucionar novas consciências, de provocar novas discussões, trabalhando as relações interpessoais, grupais, fortalecendo os vínculos entre as famílias.
Fortalecimento do convívio comunitário	Convivência social comunitária e	1. Oficina de convivência comunitária interna e externa. 2. Passeios, ações	Oficina de artesanato família Datas Comemorativas	Propiciar através de datas comemorativas e/ou eventos o fortalecimento do convívio entre comunidade, família,



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

	comunitárias, lazer, esporte, programações culturais, atividades educacionais.	Horticultura Campeonatos de futebol e gincanas	criança, adolescente e instituição, acompanhando e orientando cada usuário em relação ao trabalho desenvolvido e firmando parcerias que fortifiquem o valor da união, cooperação e colaboração entre os mesmos promovendo vivências baseadas em valores éticos e autonomia auxiliando a construção da cidadania. Reinserção social dos assistidos através de práticas educativas, preventivas e terapêuticas.
<i>Encaminhamentos para a rede Inter setorial e sistema de garantia de direitos</i>	1. Promoção de acessos a benefícios e a serviços socioassistenciais, promover acesso a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer.	CRAS	Promover a articulação de redes entre comunidade e serviço buscando o aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais

10. METODOLOGIA DAS AÇÕES REALIZADAS

Janeiro (Atividades realizadas)

Semana do dia 20/01 a 24/01

Segunda feira 20/01/2020



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

Recepção com acolhimento das crianças, em roda será conversado com o grupo sobre as férias, de que maneira aproveitaram, o que mais fizeram, com o que mais brincaram. Após a conversa será pedido para que as crianças realizem um desenho sobre suas férias e outro desenho sobre as férias que gostariam que tivessem tido, após a realização dos desenhos em roda cada criança irá apresentar suas férias para o grupo.

Terça-feira 21/01/2020

O grupo será dividido em 2 turmas, que irão se alternar no tempo entre vídeo-game e biblioteca (com disponibilidade de livros e jogos).

Quarta-feira 22/01/2020

Para este dia, a proposta de atividade é o jogo **Volençol** seguindo a dinâmica de formação de equipes e explanação das regras. O jogo pode ser executado com colchonetes, em que as crianças formarão duplas dentro dos seus próprios times, ou lençóis, que abrange mais membros da equipe.

Quinta-feira 23/01/2020

No quinto dia de semana recreativa, a proposta é o **Bingo** com a participação de todas as crianças com direito a premiação.

Sexta-feira 24/01/2020

Filme - O Bom Dinossauro

Semana do dia 27/01 a 31/01

Segunda feira 27/01/2020

Neste dia, acontecerá o **Dia da Beleza** que inclui manicure e maquiagem e as "tattoos". Além disso, as crianças terão disponíveis jogos variados (como Uno, Dama, etc.) e vídeo-game.

Terça-feira 28/01/2020

A turma será dividida em grupos de 5 integrantes para jogarem **STOP**, que se trata de um jogo em que o trabalho em equipe é essencial para um resultado positivo no final da brincadeira. Vale ressaltar que a mescla das equipes por diferentes faixas etárias torna-se necessário a prática da paciência com aqueles que, possivelmente, terão vago conhecimento em determinados momentos do jogo.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

Quarta-feira 29/01/2020

Seguindo a dinâmica das escolhas de equipes, as crianças participaram do jogo **Queimada**. A escolha dos times foi feita por capitães previamente escolhidos, a partir da mescla de meninos e meninas. Os capitães alternaram ao fim de cada partida em prol de uma maior rotatividade dessa responsabilidade.

Quinta-feira 30/01/2020

O grupo foi dividido em 2 turmas, que se alternaram no tempo entre brinquedoteca e biblioteca.

Sexta-feira 31/01/2020

Filme - Divertidamente.

Fevereiro

Na mesma semana em que trabalhamos as Regras e Boas Maneiras no horário de atividade, as crianças participaram da Gincana, colocando em prática aquilo que discutiram e aprenderam nas semanas anteriores. A Gincana aconteceu no horário das oficinas do dia 03/02 a 14/02.

03 de fevereiro – Bandeira e Mascote

Neste primeiro dia, as crianças foram separadas por equipe e, cada uma delas, teve a missão inicial de escolher um nome e confeccionar uma bandeira que represente a equipe nos demais dias de Gincana. Além disso, um representante de cada equipe se fantasiou – auxiliado pelos colegas – com os adereços disponibilizados previamente, tornando-se o mascote da equipe. O mascote teve a função de se apresentar da maneira mais criativa.

A pontuação neste dia será para a bandeira mais caprichada e criativa, além da melhor performance do mascote.

BANDEIRA: 20 PONTOS

MASCOTE: 30 PONTOS

Materiais:

½ folha de papel cartolina;
Lápis coloridos e de escrever;
Fantasias.

04 de fevereiro – Dia da Pipa

No segundo dia, com as equipes devidamente representadas por suas bandeiras, as crianças participaram da segunda prova da Gincana que consiste em confeccionar uma pipa – seguindo a lógica da representatividade da bandeira. Foi disponibilizado palitos de madeira, barbante, papel cartolina, cola, lápis coloridos, papel crepom.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

A pontuação dessa prova valerá para a pipa mais caprichada e que melhor represente a equipe.

PIPA: 30 PONTOS

Materiais:

Palitos de churrasco;
½ folha de papel cartolina;
Papel crepom;
Barbante;
Lápis colorido e de escrever;

05 de fevereiro – Corridas Variadas

No terceiro dia, as crianças participaram de provas de corrida de variadas formas:

Bexiga no Copo: Após a determinação da quantidade de integrantes que participariam da corrida, foram disponibilizados copos plásticos e bexigas. O objetivo do jogo é encher a bexiga dentro do copo, não deixando o cair. A partir disto, a criança teve que correr por um trajeto até determinado local, sem deixar o copo cair, coloca-lo sobre a mesa e retornar a fila, como sinal para que o próximo integrante da sua equipe cumprisse a mesma tarefa.

Caso o copo caísse durante o trajeto, a criança teria que retornar ao ponto de partida e reiniciar a tarefa. O vencedor será determinado quando todos os integrantes de uma equipe completarem a prova antes dos demais.

Corrida de Água: Seguindo também a ordenação por fila, as equipes tiveram por objetivo encher uma garrafa pet até a marcação estabelecida. Para tanto, a garrafa estava em um ponto oposto a bacia de água, que foi o local de partida da brincadeira. Assim sendo, ao sinal do educador, o primeiro integrante de cada equipe teria que encher a caneca e se encaminhar até a garrafa, despejar água sobre a mesma e, por fim, retornar a fila, passando a vez e a caneca para o próximo colega – e assim por diante, até que a marcação fosse alcançada.

Corrida de Bambolê: Essa corrida poderá ser feita em rodadas, com um ou dois representantes de cada equipe. O objetivo é utilizar dois bambolês para percorrer o trajeto estabelecido. Não é permitido lançar o bambolê mais distante como forma de tirar vantagem sobre os demais, pois, nesse caso, a sanção é o retorno ao ponto inicial da corrida. Assim sendo, a movimentação correta é pisar dentro de um bambolê, posicionar o outro à frente, saltar sobre ele e assim sucessivamente. Vence as crianças que fizerem o trajeto mais rápido, respeitando as regras previamente explanadas.

BEXIGA NO COPO: 25 PONTOS

CORRIDA DE ÁGUA: 20 PONTOS

CORRIDA DE BAMBOLÊ: 15 PONTOS POR RODADA

Materiais:

Garrafas Pet (com marcação);



Canecas;
Bacia com água;
Bambolês.

06 de fevereiro – Volençol

Neste dia realizamos os jogos Volençol, em que os confrontos serão de todos contra todos.

O Volençol se dá a partir da disponibilização de um colchonete a cada duas crianças. O placar do jogo é de 15 pontos, logo, vence a equipe que atingir tal pontuação primeiro. As regras são:

- Não pode tirar nenhuma das mãos do colchonete para ter a posse da bola;
- A bola precisa ultrapassar o limite de altura estabelecido e que divide os dois campos, além de atingir o espaço preestabelecido que vale ponto.
- Jogar a bola contra o próprio campo, é ponto do time adversário.

VOLENÇOL: 20 PONTOS

Materiais:

Colchonetes ou Lençóis;

07 de fevereiro – Jokenpô + Corrida de Saco

Neste dia, as crianças participaram das brincadeiras Jokenpô e Corrida de Saco.

Jokenpô: A partir do sinal do educador inicia-se o jogo. Os primeiros integrantes de cada coluna começam a corrida. Ao se encontrarem, começam a jogar "jokenpô", quem ganhar continua a corrida e, aquele que perdeu, permanece no lugar. No mesmo momento em que a criança que ganhou continua a corrida, o segundo aluno do outro grupo sai em sua direção. Quem ganha continua o percurso até conseguir vencer todos os integrantes que ainda estão dispostos na fila. Zerando as possibilidades de defesa de uma das equipes, temos um vencedor.

Corrida de Saco: Dispostos sobre determinada linha (e já dentro do saco), as crianças deverão percorrer o trajeto até a linha de chegada saltando e sem esbarrar nos demais participantes. Vence aquele que cruzar a linha chegada antes dos adversários.

JOKENPÔ: 10 PONTOS POR JOGO

CORRIDA DE SACO: 10 PONTOS POR RODADA

Materiais:



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

Sacos.

10 de fevereiro – Jogos de Tabuleiro e de Cartas

Iniciando a segunda semana de Gincana, as equipes participaram dos jogos de tabuleiro – Dama, Trilha, Flongado e Shisima – além do jogo de cartas UNO. A pontuação variará de acordo com o número de vitórias que cada equipe conquistar no dia. Será necessário estabelecer o número de vezes que as crianças poderão participar de cada jogo, evitando que uma equipe tenha mais possibilidades de vitória que as demais.

DAMA: 15 PONTOS POR JOGO

TRILHA: 10 PONTOS POR JOGO

FLONGADO: 10 PONTOS POR JOGO

SHISIMA: 10 PONTOS POR JOGO

UNO: 15 PONTOS POR JOGO

Materiais:

Tabuleiros e peças para os jogos;

Baralhos de UNO.

11 de fevereiro – Queimada

Neste dia, as equipes se enfrentaram no jogo de queimada a partir da prévia determinação das regras.

Materiais:

Bola.

12 de fevereiro – Jogo da Velha + Bombardeio

No penúltimo dia de Gincana, as crianças participaram das brincadeiras Jogo da Velha (em sua maneira alternativa) e Bombardeio.

Jogo da Velha: O jogo consiste em tornar a forma de jogar mais ativa, pois solicitam, ao mesmo tempo, esforço físico e raciocínio rápido. Participam duas equipes em cada “tabuleiro”, a partir da organização das mesmas em fila, sobre a mesma linha de partida. As equipes deverão ser orientadas quanto aos combinados: não ultrapassar os limites estabelecidos, esperar o colega tocar na mão para sair correndo, não mexer as “peças” do time adversário.

Bombardeio: Duas equipes ficarão dispostas em dois pólos da quadra, com seus integrantes enfileirados lado a lado em linhas paralelas a linha central (onde estarão as bolas). Ao sinal do educador, as crianças correrão rumo ao centro da quadra para pegarem a maior quantidade de bolas que conseguirem. O



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

combinado é que não pode queimar o time adversário de imediato já que é necessário recuar até certo ponto antes de atacar. Após o recuo inicial, a linha central dividirá os campos das duas equipes. Outros combinados: nenhuma parte do corpo é imune ao ataque; as crianças podem se defender ou utilizando a bola como escudo ou desviando do ataque; segurar a bola servirá como resgate caso o colega de equipe for queimado.

Materiais:

Bolas;
Bambolês;
Coletes;
Corda.

13 de fevereiro – Bola na Caçapa + Corrida de Camisa + Mão na Bola

Bola na Caçapa: Ao entorno de um bambolê localizado no centro, estavam localizados outros dez (ou menos, dependendo do número de participantes). Estando dispostos um integrante por bambolê (exceto no central), o objetivo é pegar a bolinha – seja no centro ou dos colegas – e colocar dentro do próprio bambolê. Não é permitido impedir que o adversário “roube” a bolinha, assim como pegar mais de uma bolinha por vez. Vence o participante que conseguir completar três bolinhas em seu bambolê.

Corrida de Camisa: A Corrida de Camisas envolve 4 integrantes de cada equipe (no total de duas por partida). Os participantes deverão percorrer um trajeto preestabelecido, respeitando a forma e o local de colocar a camisa. Assim sendo, o primeiro participante de cada equipe, ao sinal do (a) educador (a), colocará a camisa e correrá até o segundo integrante, colocando a camisa sobre a cadeira, para que assim ele a coloque e percorra outra parte do trajeto, deixando a camisa na cadeira e assim por diante. Nesse sentido, vence a equipe que primeiro percorrer o trajeto completo.

Mão na Bola: Os participantes ficam sentados em dupla, um de frente para o outro (sendo de times adversários). O objetivo é que, ao comando do educador, eles deverão colocar suas mãos sobre o local indicado. Caso o comando seja “mão na bola”, aquele que conseguir pegar a bolinha – localizada entre a dupla – vence o duelo. O vencedor do jogo sairá quando apenas uma dupla estiver jogando.

Materiais:

Bolinhas coloridas;
Camisetas;
Bambolês.



14 de fevereiro – Circuito Maluco

No Circuito Maluco, as crianças se organizaram em filas e cumpriram as provas de acordo com a ordem determinada. Tanto no início quanto entre cada prova, as crianças participantes tiveram um Quiz para responder (Anexo 1), fato que retardou (ou não) para a prova seguinte.

Assim sendo, o objetivo do circuito é que cada criança cumpra todas as provas (incluindo o Quiz) e vá de encontro ao próximo integrante da fila que fará o mesmo, até que o último participante percorra o circuito.

O tempo de execução do circuito será cronometrado, logo, as equipes somarão pontos de acordo com a colocação conquistada (1º lugar, 40 pontos; 2º lugar, 30 pontos...).

Prova 1: Arremessar a bola no aro (bambolê) 1 vez;

Prova 2: Acertar a bola na caixa 1 vez;

Prova 3: Acertar 3 latas com o chute;

Prova 4: Pular corda 15 vezes;

Prova 5: Rolamento no colchonete, Zigue-Zague nos obstáculos; Passar debaixo das mesas e Saltar caixote.

Obs: Após o cumprimento da Prova 5, a criança deve retornar à fila, tocar na mão do próximo integrante da equipe para que o mesmo possa cumprir o mesmo trajeto.

Materiais:

Bolas;

Corda;

Caixa de papelão;

Colchonete;

Cadeiras;

Mesa;

Caixote.

ANEXO 1 – QUIZ CIRCUITO

QUE DIA ACONTECE A HORTA?

QUAL O NOME DO TIO QUE DÁ A OFICINA DE FUTEBOL?

QUAIS AS CORES DA SALA DO LAR?

COMO CHAMA A SALA QUE É CHEIA DE BRINQUEDOS?

QUAL O NOME DA COZINHEIRA DO LAR?



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

QUAL O NOME DA FAXINEIRA DO LAR?

QUAL O NOME DA MÚSICA QUE APRENDEMOS PARA FAZERMOS OS COMBINADOS?

QUAIS SÃO AS QUATRO PALAVRINHAS MÁGICAS?

QUANTAS CADEIRAS TEM NA MESA DO LAR?

QUE DIA DA SEMANA É O ANIVERSARIANTE?

QUAL NOME DA AVALIAÇÃO QUE AVONTECE NO FINAL DA ATIVIDADE?

OS TIOS CHAMAM PARA COMER POR ORDEM DE ...

A SALA QUE TEM VARIOS LIVROS CHAMA...

QUANDO NÃO ME COMPORTO VOU PARA O ...

TEM UMA LOUSA NO REFEITORIO?

QUEM DÁ A OFICINA DE DANÇA?

FALE 3 VALORES...

DIGA TRES OFICINAS QUE TEM NO LAR...

QUEM DÁ A OFICINA DE MANDALA?

QUAL A COR DA MESA DO LAR?

AS ESTRELINHAS SÃO DOURADA E?

COMPLETE O NOME, LAR DO...

OS COLCHONETES SÃO USADOS NA ATIVIDADE DE...

POSSO IR NO BANHEIRO NO HORARIO DO REFEITORIO?

A AGUA GELADA FICA NO BEBEDOURO DE CIMA OU DE BAIXO?

QUAL A COR DO PORTÃO DO LAR?

O QUE TEM DESENHADO NO AZULEJO DO REFEITORIO?

QUAL A COR DAS CADEIRAS DO LAR?



DIGA O NOME DE TRES TIOS DO LAR

QUANTAS ORELHAS NÓS TEMOS?

O QUE GIRA GIRA GIRA NA SALA ?

O QUE FAZEMOS ANTES DA REFEIÇÃO?

QUAL É O PREMIO DE ESTRELA?

EM QUE VOLUME FALAMOS EM SALA?

QUAIS AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL?

QUAL A COR DA BANDEIRA DO JAPÃO?

QUAL TIME O TIO LUCAS TORCE?

QUEM NASCEU NO BRASIL É?

QUE DIA É O NATAL?

QUE MÊS É O DIA DAS CRIANÇAS?

REPETIÇÃO DE GUARANÁ COM O...

QUAL A SOBREMESA DO DIA DO ANIVERSARIANTE?

QUAL O NOME DO PERSONAGEM DA HISTÓRIA "DESCULPE-ME"?

O QUE TENHO QUE FAZER DEPOIS DE IR NO BANHEIRO?

COMPLETE A MÚSICA "O MEU AMIGO EU VOU...."

QUE ANIMAL O SMILINGUIDO É?

O QUE A VACA BEBE?

QUAL ANIMAL É O REI DA SELVA?

QUE SOM FAZ O CACHORRO?

2+2?

4+4?



6-1?

3-2?

Marco

VALORES MORAIS:

Semana do dia 02/03 a 06/03

Atividade: História 'Os três amiguinhos'

Material: Nenhum

Desenvolvimento: Foi lida a história "Os três amiguinhos", após a leitura foi feita uma reflexão do texto e em seguida realizado a terapia do abraço.

Os três amiguinhos

Tema Respeito aos semelhantes.



No fundo de uma floresta, viviam um sapinho e um cachorrinho. Apesar de serem tão diferentes, eram muito amigos.

Certo dia, andavam eles brincando, quando encontraram um bichinho todo enroscado encolhido, à sombra de uma árvore.

"É uma oncinha" — disse o sapo, meio assustado.

Mas o cachorrinho logo explicou: "Não, é um gatinho."

E realmente era um gatinho de pelo macio amarelo com manchas escuras que se parecia com as oncinhas de dona onça.

"Você quer brincar conosco?" - perguntou o sapinho.

O gatinho rosnou amigavelmente. Estava muito só e não tinha

com quem brincar; por isso aceitou logo o convite que lhe faziam

Daquele dia em diante, andavam sempre juntos pela floresta, brincando, passeando ou procurando o que comer. Onde estava um por certo estavam os outros.

Certa manhã quando acordaram, cachorrinho falou:

"Vamos fazer uma excursão?"

"Boa idéia" - respondeu logo o sapinho.

Mas gatinho, perguntou muito admirado.

"Excursão? O que é isso?"



"Ora, excursão é o mesmo que passeio, um grande passeio" – explicou o sapinho, todo importante e continuou sorrindo.

Cachorrinho gosta de falar difícil.

Gatinho nada disse, e embora não lhe agradasse tal passeio, um grande passeio levantou-se logo e partiu com os amigos.

Caminharam....caminharam....caminharam. Sapinho e cachorrinho divertiram-se a

Valer, pulavam, atravessavam caminhos subiam morrosMas gatinho não estava gostando nada de nada e perguntava se o lugar do piquenique estava próximo e os amigos riem e respondiam "É logo ali. Não demora...Daqui a pouco chegaremos lá."

Gatinho estava cansado, andando sempre atrás dos outros. Para descansar um pouco, parava para tirar areia dos pelos ou arrumar a trouxa do lanche.

Quando chegaram ao alto de uma montanha, perguntou feliz, pensando que iriam parar:

"É aqui, não?"

"Não, é um pouquinho mais adiante" — disse-lhe o sapo.

Sapinho e cachorrinho continuaram a andar cantando.

Chegaram enfim. Era um lugar maravilhoso! Havia uma cascata de água bem branquinha.

O sapo e o cachorrinho meteram-se debaixo da água, deliciosos. Mas se havia coisa de que o gatinho não gostava era água... E aquela cascata certamente era fria.

"Vem!" - Gritou sapinho.

"Vem!" - Gritou cachorrinho.

Gatinho entretanto, continuava olhar a água, horrorizado.

"Não, não! Não posso!...Tenho medo!...A água me faz mal!..."



E o gato todo assustado, procurava afastar-se da cascata.

Cachorrinho e sapinho então resolveram: Obrigariam gatinho a tomar banho. E assim terminariam com a história de que gato não gosta de água.

E se isso combinaram, isso fizeram. Logo que viram gatinho distraído, deram uma corrida.

Empurraram-no para a cascata

O susto do gato foi tanto que ele ficou sem voz. Pulava e esperneava embaixo da água e quando conseguiu livrar-se dos companheiros saiu disparando como um doido....

A princípio sapinho e cachorrinho acharam graça, e divertiram-se com o susto do amigo.





Quando ao fim do dia chegaram em casa gatinho estava tão cansado que mal podia caminhar.

Jogou-se sobre uma caminha de folhas secas. Tremia e espirrava que fazia dó.

O sapo e o cachorrinho tiveram pena dele. Ficaram preocupados e faziam tudo para aquecer o amigo. Sapinho juntava folhinhas para amaciar-lhe a cama, enquanto cachorrinho esfregava-lhe o corpo, para esquentá-lo.

Gatinho ficou em casa alguns dias, com febre. Seus amigos nem tinham vontade de brincar.

Estavam muito tristes. Quando gatinho melhorou e sorriu para eles, sapinho e cachorrinho respiraram aliviados. Gatinho não lhes queria mal! Não estava zangado com eles!

Envergonhados com o que haviam feito, resolveram que daquele dia em diante, teriam mais cuidado com as brincadeiras.

E assim sapinho e cachorrinho continuaram a ser os melhores amigos do gatinho.

Conversar com as crianças sobre o texto, sempre voltando para a realidade vivenciada no Lar do Pequeno Vicente.

Após isso será lembrado com as crianças a Terapia do Abraço, todos deverão abraçar seus colegas dizendo: "Eu respeito você!"

Semana do dia 09/03 a 13/03

Atividade: Encenando através do respeito

Material: Nenhum

Desenvolvimento: As crianças foram organizadas em duplas, o educador elencou uma das situações descritas abaixo, em seguida a dupla encenou-a criando uma solução da mesma baseando-se no valor do respeito.



Abaixo segue 5 frases para discutir em sala com as crianças:

peças de professor, mas é necessário ler para os filhos.

1 Você está andando pela rua e vê



2 Você está jogando videogame com seu colega e, no melhor do jogo, seu pai o chama.

3 Você está no carro com seus pais e termina de comer um saquinho de biscoito.



4 Você sai com seu cachorrinho para passear pelas ruas do bairro e ele faz cocô.



5 Ao chegar ao cinema, você avista um amigo no começo da fila.



Semana do dia 16/03 a 20/03 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Atividade: Capsula do tempo

Material: lápis e folha sulfite

Desenvolvimento: As crianças deverão fazer uma reflexão sobre o ano de 2020, expectativas, sonhos, entre outras coisas que julgarem importantes. Após a reflexão deverão escrever uma folha que será guardada e aberta no final do ano.

Semana do dia 23/03 a 27/03 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

Atividade: Valorizando o outro.

Material: folha sulfite, lápis e borracha

Desenvolvimento: Será orientado para que cada criança faça um auto retrato, sem que os colegas veja seu desenho, o educador poderá pegar um espelho para ajudar nesta tarefa. Após todos terminarem o educador irá recolher a folha e irá pedir para que cada criança escreva (no caso da sala verde, pode-se fazer isso oralmente) uma qualidade observada no auto retrato, após todas as crianças realizarem o educador recolhe as folhas e vai mostrando uma de cada vez lendo as qualidades e pedindo para que a sala adivinhe de quem é aquele desenho. Com isto poderá abrir uma reflexão sobre as diferenças de cada criança, e que mesmo com isso todas elas puderam observar qualidades na mesma.

RESOLUÇÃO DE CONFLITOS:

02/03/2020 – 06/03/2020

Atividade: Brinquedoteca.

Atividade livre com caráter lúdico e criativo na brinquedoteca, reforçando porém, a responsabilidade de cuidar e organizar a brinquedoteca.

O lúdico na Educação Infantil objetiva investigar como as atividades lúdica contribuem para o desenvolvimento da aprendizagem. A atividade lúdica desenvolve na criança várias habilidades como a atenção, memorização, imaginação, enfim, todos os aspectos básicos para o processo da aprendizagem, que está em formação. Sendo a educação infantil a base da formação sócio educacional de todo cidadão, o lúdico se constitui num recurso pedagógico eficaz que envolve o aluno nas atividades, permitindo a criança se desenvolver cognitivamente e socialmente.

09/03/2020 – 13/03/2020

Atividade: Respeitar as diferenças

Materiais: Folha de sulfite, lápis de cor, espelho



Aproveitando este valor do Respeito, conversamos e ouvimos a opinião de cada um sobre este tema, sobre respeitar as diferenças de cada amigo, assim podemos evitar os conflitos.

Propiciar que cada criança faça comparação entre as próprias características físicas com as dos outros colegas da sala, reconhecendo semelhança e diferenças, reconhecer e aceitar a diversidade presente nos seres humanos, respeitar que cada um é do seu jeito.

Desenhamos em uma folha representando como a criança é...

Em dupla foi pedido para que reflitam sobre o desenho., fazendo várias perguntas sobre.

Em seguida, cada um olhou no espelho, juntamente com o colega e destacou as semelhanças sobre eles.

16/03/2020 – 20/03/2020 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Atividade: Brinquedoteca.

Atividade livre com caráter lúdico e criativo na brinquedoteca, reforçando porém, a responsabilidade de cuidar e organizar a brinquedoteca.

O lúdico na Educação Infantil objetiva investigar como as atividades lúdicas contribuem para o desenvolvimento e aprendizagem. A atividade lúdica desenvolve na criança várias habilidades como a atenção, memorização, organização, enfim, todos os aspectos básicos para o processo da aprendizagem, que está em formação. Sendo a educação infantil a base da formação sócio educacional de todo cidadão, o lúdico se constitui num recurso pedagógico eficaz que envolve o aluno nas atividades, permitindo a criança se desenvolver cognitivamente e socialmente.



23/03/2020 – 31/03/2020 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Atividade: Qual o nível do estresse – Dinâmica da bexiga cheia

Materiais: Bexigas, folhas impressas e lápis de cor

Continuando o tema Respeito, vamos identificar os níveis de estresse em cada soprada de bexiga que será entregue a cada criança, trabalhando a respiração, as emoções e os sentimentos, em cada pergunta a ser questionada.

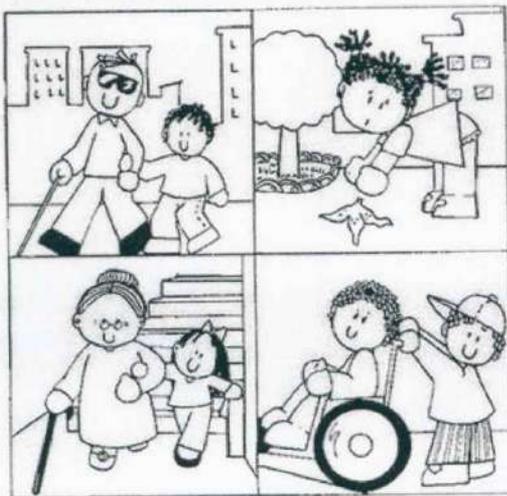
Para os menores folhas impressas sobre Respeito

Segue o Anexo

Respeito ao semelhante, especialmente aos idosos.

Toda criança deve aprender bem cedo, a ajudar os semelhantes, principalmente idosos e deficientes.

☺ O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER PARA AJUDAR SEUS SEMELHANTES? MARQUE COM ☒.





Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

ATIVIDADE RELAXAMENTO:

Semana do dia 02/03 a 06/03

Relaxamento:

Materiais necessários: colchonete, aparelho de som com música de relaxamento, texto de relaxamento selecionado pelo educador.

Antes de iniciar o exercício de relaxamento será verificado se alguma criança quer utilizar o banheiro ou beber água.

Ao iniciar, foi pedido para que todos se sentassem ou deitassem de maneira confortável. Depois, a música foi iniciada para acompanhar o exercício. Concomitante o educador fez um exercício de respiração para que os participantes se concentrem no texto de relaxamento (anexo 1), que foi lido de maneira lenta e pausada. Ao término da atividade foram abordadas quais sensações foram causadas pela atividade.

Semana do dia 09/03 a 13/03

Leitura do livro: "Respeito é bom e faz bem" de Ted O' Neal e Jenny 'O Neal.

Com as crianças sentadas nas cadeiras em círculo, foi feita uma leitura deleite da história "Respeito é Bom e Faz Bem". Após o final da história, foi iniciada uma roda de conversa a fim de que as crianças possam expressar suas conclusões a respeito da história. Foi questionado a cada criança, o que a história reflete sobre o respeito em nossas vidas.

* Se houver tempo a Sala VERDE poderá fazer uma ilustração a respeito do tema.

Semana do dia 16/03 a 20/03 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Relaxamento:

Materiais necessários: colchonete, aparelho de som com música de relaxamento, texto de relaxamento selecionado pelo educador.

Antes de iniciar o exercício de relaxamento será verificado se alguma criança quer utilizar o banheiro ou beber água.

Ao iniciar, foi pedido para que todos sentem-se ou deitem-se de maneira confortável. Depois, a música foi iniciada para acompanhar o exercício. Concomitante o educador fez um exercício de respiração para que os participantes se



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

concentrem no texto de relaxamento (anexo 2), que foi lido de maneira lenta e pausada. Ao termino da atividade foram abordadas quais sensações foram causadas pela atividade.

Semana do dia 23/03 a 27/03 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Dinâmica do respeito às diferenças: “Tudo bem ser diferente.”

Materiais: 1 Cartolina por sala e canetão colorido.

O educador buscou eliciar questões que envolvam questões raciais, corporais e características particulares. Essa tentativa foi feita a partir do educador que nomeará suas características ditas como “estranhas”. Enquanto eles nomearam a suas características foi confeccionado uma cartolina com os adjetivos usados por eles. Para finalizar foi feita uma reflexão a partir de duas perguntas norteadoras: “Por que a diferença do outro nos incomoda?” e “Por que não conseguimos as vezes respeitar essas diferenças?”

Após a reflexão, foi entregue às crianças folhas sulfite e lápis de cor para que cada um desenhe seu auto retrato, expondo-os no final da atividade.

Anexo 1

A Arvore (relax)

Agora vamos todos nos descontrair, deixando os braços soltos a cabeça, o tronco, as pernas soltas sem vontade de nos mexer. Você só vai prestar atenção nas minhas palavras, ficando acordado, mas sem mover nenhuma parte do corpo. Só vai imaginar a parte do corpo que eu disser, bem preguiçosa, bem pesada, como se você estivesse dormindo, bem quietinho, bem solto.

Sinta os pés e as pernas bem relaxados, bem pesados... sem nenhum movimento. Sinta as suas costas, o peito a barriga, bem relaxados e soltos... relaxe agora os braços, as mãos e os dedos... que agora pesam...

Relaxe o pescoço, a cabeça, o rosto e deixe a boca e língua soltos, os olhos fechados, mas sem dormir, prestando sempre atenção naquilo que eu digo. Imagine agora que você é uma arvore muito grande e bonita. Suas raízes são bem profundas, e elas se alimentam com os nutrientes do solo que a deixam forte e robusta. Seu tronco é muito forte, grosso e flexível e a protege de tudo. Seus galhos são grandes e flexíveis, e são muitos. Balançam ao vento, com muitas folhas, que absorvem o sol, e as chuvas e também a umidade do sereno pra alimentar-se. Você, árvore, é maravilhosa, bonita, grandiosa, de cores muito belas e alegres... Quantos passarinhos pousam em você para cantar... ouça... que lindo... os passarinhos cantam só para você... Alguns até fazem ninhos em seus galhos, e novos passarinhos nascem de pequenos ovinhos...



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

Você, árvore, está bem plantada e alimentada. Todos a olham e admiram, e você está cercada por árvores, plantas, flores, pequenos animaizinhos, cachoeiras, todos ao seu redor, amando-o querendo estar ao seu lado, brincando com você... Sendo uma árvore, você recebe muita energia e saúde através do sol, que banha com a cor alaranjada todas as suas folhas, galhos e troncos, trazendo-lhe muita vitalidade e alegria. Permaneça um pouco sentindo essa energia que o sol lhe traz.

Imaginemos agora, no lugar das raízes da árvore, os nossos pés; no lugar do tronco, o nosso corpo; no lugar dos galhos, nossos braços e dedos, e no lugar das folhas, nosso cabelo. Vamos retornar de volta a nós mesmos, já não somos mais a árvore. Estamos de novo aqui, ainda sem nos mexer.

Vamos devagarzinho respirando e mexendo os dedos das mãos... dos pés... mexendo os braços... as pernas... espreguiçando... abrindo os olhos... virando de lado... sentindo todos os movimentos... sentindo alegria e felicidade, dando um sorriso e aos poucos ir sentando, terminando este exercício.

Anexo 2

Os Passarinhos (relax)

Que lindo é o pássaro em seu vôo!...

Vamos relaxar todo nosso corpo... desde os pés, até a ponta dos cabelos... Todo o corpo fica bem solto, bem leve... a respiração tranquila, só ouvindo e imaginando o que eu disser... Permaneça atento... de olhos fechados... mas fique acordado.

Imagine um céu muito azulado... num dia cheio de sol... Você está deitado em baixo de uma árvore enorme, cheia de galhos e folhas muito verdes. Seu tronco é muito forte, e suas raízes são grandes e profundas ... Algumas raízes são tão grandes, que ficam fora da terra, formando um apoio gostoso, no qual você está recostado bem à vontade.

Ao seu redor, muitas plantas, pequenas árvores, muitas flores de todas as cores, sendo visitadas por borboletas multicoloridas, beija-flores lindos e pequenas abelhas... Você presencia um verdadeiro espetáculo de cores e de beleza, de repente, você vê no meio das plantas um pequeno pássaro azul-claro, muito cheio de plumas, com a cabeça com tons dourados... tão engraçadinho. Você vê que ele pega algo em seu bico, e voa para a árvore sob a qual você está deitado... e... que surpresa! Tem um ninho cheio de minúsculos passarinhos... todos de bico aberto esperando as pequenas minhoquinhas que a mamãe passarinho traz... Você os observa silenciosamente e sem se



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

mover, para não os assustar... E a mamãe-passarinho, procura minhocas, pequenos insetos e leva para os seus filhotinhos.

Mamãe passarinho cuida tão bem de seus filhotes... Eles comem tudinho e ficam tão felizes quando ela chega...

Quando estão todos de barriga cheia, vão tirar um cochilo e, nesse momento, ela se coloca sobre os passarinhos, que se aconchegam sob as suas asas, ficando bem quietinhos sob a sua proteção, embaixo de toda aquela penugem quentinha. Dormem, então, bem gostoso e bem contentes. Faça de conta que você é um filhote de passarinho e sinta-se aquecido, protegido, amado... Sinta-se dentro do ninho macio, envolvido pelo calor, pelo afeto, sendo amado, querido, cuidado... Você é muito especial e querido... Relaxe e descontraia-se bastante, aconchegado dentro desse ninho...

Agora você vai retornando do exercício de imaginação, espreguiçando-se bastante, movendo todo o seu corpo... abrindo os olhos... terminando, assim, o nosso treinamento.

Planejamento Jogos Cooperativos

02 a 06 de março

Atividade: Carteiro e Cachorro

Materiais: Bolinhas coloridas, cesta ou caixa.

Desenvolvimento: Formaram-se duas equipes que se posicionaram em lados opostos da quadra. Nas extremidades da quadra estavam posicionados dois recipientes: um saco de bolinhas coloridas representando as cartas e uma cesta representando a caixa de correios. Do lado das "cartas", estavam a equipe de carteiros, enquanto que do outro, estavam os cachorros que precisavam impedir que os carteiros "entreguem as cartas", isto é, coloquem as bolinhas na cesta.

A estratégia defensiva dos "cachorros" consiste em pegar os "carteiros" apenas quando eles invadirem seu campo. Ao serem tocados, os "carteiros" permanecem parados no local e a bolinha que ele carregava consigo é devolvida ao seu campo.

Este jogo é cronometrado (com dois tempos de 3 a 5 minutos) e cada bolinha colocada vale 1 ponto. Logo, se consagra a vencedora, a equipe com maior pontuação. Caso os "cachorros" peguem todos os "carteiros", o tempo de partida é encerrado, e é feita a contagem dos pontos.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

Obs: As bolinhas podem ter pontuações distintas, definidas previamente ou mediante sorteio, gerando resultados inesperados ao não levar em conta apenas a quantidade de bolinhas.

09 a 13 de março

Atividade: Queimada Xadrez

Materiais: Bola

Desenvolvimento: Formam-se duas equipes, em que cada uma terá funções de acordo com a peça que representarem. A criança RAINHA, ao ser queimada, não vai para o "cemitério", porém, terá que entregar todos aqueles que sua equipe queimou. A criança REI, ao ser queimada, dá fim a partida e decreta o vencedor. A criança CAVALO, ao ser queimada, além de ir para o cemitério, tem que carregar um colega de equipe junto. A criança BISPO, ao ser queimada, deverá denunciar quem são as crianças REI e RAINHA de sua equipe. Os demais representarão os PEÕES que, assim como o BISPO e o CAVALO, são os únicos que podem estar no cemitério.

Obs: Dependendo da quantidade de crianças presentes, é possível acrescentar mais representantes ou excluir algum deles.

16 a 20 de março (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Atividade: Batalha das Nações

Materiais: 3 Bandeiras e 3 bolas.

Desenvolvimento: Formam-se duas equipes e por meio de sorteio (par ou ímpar, jokenpô, cara-coroa) define-se quem ataca e quem defende. Os atacantes terão 3 bandeiras e o objetivo é levar qualquer uma delas até a linha de fundo oposta. Os defensores terão 3 bolas e o objetivo é atingir apenas os atacantes em posse da bandeira. Caso atinja algum adversário que não esteja em posse da bandeira, a bola utilizada é retirada do jogo, restando apenas duas como "munição" defensiva. O atacante em posse da bandeira que for atingido permanecerá inerte no local, aguardando que um de seus colegas (sem bandeira) recupere-a e faça novamente a tentativa de alcançar a linha de fundo adversária.

Ao cravar 1 bandeira, a equipe marca um ponto e trocam as posições. No caso da equipe defensiva zerar as possibilidades de invasão da equipe ofensiva, ela marca um ponto e invertem as posições.

Obs: Propõe-se o acréscimo de bandeiras para que a equipe ofensiva conquiste um ponto. Exemplificando: ao invés de apenas 1 bandeira cravada, a equipe precisará cravar 2 e, assim, sucessivamente.



23 a 27 de março (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Atividade: Caçador de Animais

Materiais: Bolas, Bambolês e Giz.

Desenvolvimento: As crianças serão divididas em três equipes (com a denominação de um animal) e um caçador. As equipes estarão dispostas em três dos quatro cantos disponíveis na quadra. O 4º canto, que estará vazio inicialmente, será utilizado pela equipe que estiver fugindo do caçador. Assim sendo, ao sinal do educador, a equipe representada por um animal deverá correr toda para o canto vazio e o caçador deverá impedir essa fuga. Caso pegue algum "animal", este deverá ir para a jaula e só poderá sair se alguém da sua equipe o resgatar durante a fuga.

Obs: Propõe-se a inclusão de bolas e/ou bambolê para auxiliar a caça. O educador pode propor a fuga simultânea de duas ou todas as equipes, fato que pode facilitar ou dificultar a vida do caçador. É possível ainda transformar aqueles que forem para a jaula em novos caçadores.

Opções de atividades para dias de chuva:

- a) Quem Sou Eu?
- b) Jogo da Personalidade
- c) Jogo do Banquinho
- d) Jogos Variados (Uno, Tabuleiro, etc.).

PLANEJAMENTO ATIVIDADES COMEMORATIVAS E HABILIDADES SOCIAIS

Semana do dia 02/03 a 06/03

Atividade: Dia da Mulher.

Material: Papel Color Set nas cores vermelha e verde, cola, tesoura, palito de sorvete e canetinha.

Desenvolvimento: O dia da mulher é comemorado em diversos países no dia 8 de março. A comemoração tem como foco celebrar o amor e o respeito pelas mulheres, relembando suas conquistas e seu valor.

Foi confeccionada uma lembrancinha a essas mulheres especiais.

Molde em anexo

Semana do dia 09/03 a 13/03



Biblioteca

Semana do dia 16/03 a 20/03 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Atividade: Dia do Circo

Material: folha sulfite, canetinha, lápis colorido, clips, fita adesiva.

Desenvolvimento: Inicialmente será feita uma breve conversa com as crianças sobre o circo, alguns pontos podem ser discutidos como:

- Quem já foi em um circo?
- Qual espetáculo do circo você mais gosta?
- Vocês sabem que dia é comemorado o dia do circo? (27 de março)

Entre outras perguntas que possam ir surgindo durante a conversa, em seguida será apresentado um vídeo que conta brevemente a história do circo.

Link vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=i0i1LjQfvsl>

Após a apresentação do vídeo o educador irá propor algumas atividades que acontecem no circo, como:

- Brincar de equilibrista: Prepare uma corda para prender no chão ou até mesmo uma fita crepe. Oriente-os a caminhar apenas em cima da corda com os braços para cima. Outra ideia é colocar a corda ou fita em zigue-zague ou curva, de acordo com o nível de coordenação motora dos alunos.
- Imitando os animais e personagens: organize um faz de conta em irão fazer um espetáculo, coloque em uma caixinha, figuras dos animais e personagens que geralmente tem em circo. Cada criança pega uma figura e fica responsável para fazer a apresentação, do jeitinho dela. (figuras em anexo)
- Faça a brincadeira do MESTRE MANDOU com as crianças, com a sala verde e vermelha o educador poderá usar a música Mestre Mandou do Patati e Patata.
Link música: <https://www.youtube.com/watch?v=bey650PHHEK>
- Um dia de malabarista: Use bolinhas para dar as crianças e explique o que faz um malabarista, ensine e peça que eles imitem. De as seguintes orientações:
 - Jogue a bolinha para cima;
 - Jogar e bater uma palma e pegar a bolinha;
 - Jogar, dar uma volta e pegar a bolinha;

Semana do dia 23/03 a 27/03 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Biblioteca



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

ATIVIDADES RECREATIVAS

Devido a alteração na disposição das salas do período da tarde, o cronograma de atividades foi diferenciado. Por esses motivos, às sextas-feiras, no horário de atividade, a proposta é alternar entre ATIVIDADES RECREATIVAS e FILME. Tal proposta inclui todas as salas, isto é, Sala Vermelha, Azul e Laranja participarão em conjunto das atividades propostas semanalmente.

Sexta-feira, 6 de março de 2020

Neste dia, as crianças assistiram ao filme "Dumbo", com o intuito de trabalhar o valor respeito a partir do que é retratado na história, acerca do respeito às diferenças.

Sexta-feira, 13 de março de 2020 – Reunião Pedagógica (Ovos de Páscoa).

Sexta-feira, 20 de março de 2020 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Após o momento de pedidos e agradecimentos, as crianças se reunirão na quadra para a explicação das Atividades Recreativas do dia.

Atividade: Relógio Humano

Desenvolvimento: As crianças serão divididas em equipes, de preferência com o mesmo número de integrantes. A partir daí os times formarão filas ao redor do círculo central, simulando ponteiros do relógio. No centro do círculo, haverá uma bola e o objetivo é que o último da fila (de cada equipe) corra no sentido horário, contornando o círculo externo feito pela extensão das filas, até reencontrar sua fila. Nesse momento, a criança deverá passar por debaixo das pernas dos colegas de equipe, rumo a bola. Quem pegar a bola, conquista um ponto. Todos da equipe participam e caso haja diferença entre a quantidade de crianças, promove-se a repetição até que as chances de pontuar sejam as mesmas. Assim sendo, se consagra vencedora a equipe somar mais pontos.

Obs: Incentivar as crianças a cantarolar "TIC TAC" e bater palmas no ritmo até que alguma das crianças alcancem a bola.

Sexta-feira, 27 de março de 2020 – Reunião de Planejamento (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Abril



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

VALORES MORAIS:

Semana do dia 30/03 a 03/04

Atividade: Conhecendo melhor os valores

Material: Nenhum

Desenvolvimento: Em roda foi abordado os valores do mês da perspectiva das crianças, alguns pontos puderam ajudar no direcionamento da conversa:

- O que é amizade?
- Você se considera um bom amigo?
- Cite um acontecimento em que você pôde perceber o valor da amizade!
- Você tem um melhor amigo? Quais as características essa pessoa possui?
- O que é compaixão?
- Ter compaixão é o mesmo que sentir dó?

Semana do dia 06/04 a 10/04

Atividade: Amigo secreto

Material: folha, lápis, canetinha, borracha

Desenvolvimento: foi realizado um amigo secreto com o nome de todas as crianças que estiveram presentes na sala, após cada criança tirar seu amigo secreto, tiveram que realizar um desenho que represente o presente que o mesmo gostaria de entregar para seu amigo, no momento da troca de presentes a criança foi orientada a falar qualidades e características do amigo afim de que as outras crianças tentem adivinhar quem é, ao entregar o "presente" foi orientado para que as crianças se abracem, realizando desta maneira a terapia do abraço.

Semana do dia 13/04 a 17/04 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Atividade: Demonstrando o valor da amizade

Material: Folha sulfite, lápis, borracha

Desenvolvimento: Será orientado para que cada criança escreva uma carta para seu melhor amigo, ou alguém que considera ter um carinho especial, ressaltando nesta carta bons momentos que passaram juntos, algum acontecimento que marcou a amizade, ou até mesmo a maneira como se conheceram, a carta também pode conter uma mensagem de gratidão pela amizade, enfim, vai da criatividade de cada criança ao expressar seu carinho com o outro.

Semana do dia 20/03 a 24/03 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Devido ao recesso e feriado (dias 20 e 21), Dia dos aniversariantes (dia 23) e Reunião de planejamento (dia 24), a atividade programada para o dia 22 de abril será a exibição de filme, tal como ficou acordado previamente.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

RESOLUÇÃO DE CONFLITOS:

30/03/2020 – 03/04/2020 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Atividade: Dinâmica Árvore da Amizade

Objetivo: Enfatizar a importância da amizade e compaixão no convívio com o próximo.

A árvore é composta por pequenos corações individuais onde cada criança escreve uma dedicatória a um colega de sala, não importa o grau de amizade. Também pode ser feita de frases sobre o que é amizade ou desenhos, no caso dos pequenos.

Materiais: Cartolina, corações impressos lápis de cor, lápis de escrever e cola

06/04/2020 – 10/04/2020 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Atividade: Brinquedoteca.

Atividade livre com caráter lúdico e criativo na brinquedoteca, reforçando porém, a responsabilidade de cuidar e organizar a brinquedoteca.

O lúdico na Educação Infantil objetiva investigar como as atividades lúdicas contribuem para o desenvolvimento da aprendizagem. A atividade lúdica desenvolve na criança várias habilidades como a atenção, memorização, imaginação, enfim, todos os aspectos básicos para o processo da aprendizagem, que está em formação. Sendo a educação infantil a base da formação sócio educacional de todo cidadão, o lúdico se constitui num recurso pedagógico eficaz que envolve o aluno nas atividades, permitindo a criança se desenvolver cognitivamente e socialmente.

13/04/2020 – 17/04/2020 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)



Atividade: Vídeo sobre Amizade

História da Amizade entre Cebolinha e Cascão, em seguida roda de conversa e expor o desenho feito sobre o desenho

Material: Folha de sulfite e lápis de cor.

0/04/2020 – 24/04/2020 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Atividade: Brinquedoteca.

Atividade livre com caráter lúdico e criativo na brinquedoteca, reforçando porém, a responsabilidade de cuidar e organizar a brinquedoteca.

O lúdico na Educação Infantil objetiva investigar como as atividades lúdica contribuem para o desenvolvimento da aprendizagem. A atividade lúdica desenvolve na criança várias habilidades como a atenção, memorização, imaginação, enfim, todos os aspectos básicos para o processo da aprendizagem, que está em formação. Sendo a educação infantil a base da formação sócio educacional de todo cidadão, o lúdico se constitui num recurso pedagógico eficaz que envolve o aluno nas atividades, permitindo a criança se desenvolver cognitivamente e socialmente.

27/01/2020 – 01/05/2020 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Atividade: Livro: Um amigo como você

Materiais: Sulfite, lápis de cor

Nessa História Panda e Macaco partirão em uma viagem especial pelas montanhas, e terão muitas aventuras, e nessas aventuras o Macaco entende que precisa muito do seu amigo mais do que imaginava.

ATIVIDADE RELAXAMENTO:



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

Semana do dia 30/03 a 03/04: (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Relaxamento

Materiais necessários: colchonete, aparelho de som com música de relaxamento, texto de relaxamento selecionado pelo educador.

1ª Etapa: verificar se alguma criança quer utilizar o banheiro ou beber água.

2ª Etapa: pedir para que todos sentem-se ou deitem-se de maneira confortável. Depois, a música será iniciada para acompanhar o exercício. Concomitantemente o educador fará um exercício de respiração para que os participantes se concentrem no texto de relaxamento “o arco íris” do livro “Agressividade Infantil” da Cristina Locatelli, que será lido de maneira lenta e pausada.

3ª Etapa: abordar quais sensações foram causadas durante o relaxamento.

Semana do dia 06/04 a 10/04 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Dinâmica de Compaixão e Amizade

Material: papel e caneta ou lápis.

1ª Etapa: cada participante é convidado a escrever em um pedaço de papel em branco, recebido pelo educador, alguma dificuldade que encontra no relacionamento interpessoal. Todos devem escrever de forma diferente, com uma letra que não entregue sua identidade e claro, sem se identificar no papel.

2ª Etapa: o educador recolhe os papéis e os mistura. Após um sorteio, os papéis são pegos pelos participantes, é pedido que leiam e reflitam sobre o problema recebido, e que assumam como seu.

3ª Etapa: os problemas são lidos em voz alta e um de cada vez, propõe uma solução. O educador deve lembrá-los sempre que necessário que a intenção não é fazer perguntas ou debates, é para dizer qual solução encontraria caso esse problema fosse seu. Como lidaria com isso.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

4ª Etapa: para finalizar, é proposto que eles falem sobre como sentiram que seu problema foi abordado e como se sentiu ao entender o problema de outra pessoa. Assim todos tem a possibilidade de se colocar no lugar do outro de maneira prática e tem a oportunidade de compreender sobre a compaixão e a amizade, que estão sempre relacionadas.

Semana do dia 13/04 a 17/04 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Relaxamento

Materiais necessários: colchonete, aparelho de som com música de relaxamento, texto de relaxamento selecionado pelo educador.

1ª Etapa: verificar se alguma criança quer utilizar o banheiro ou beber água.

2ª Etapa: pedir para que todos sentem-se ou deitem-se de maneira confortável. Depois, a música será iniciada para acompanhar o exercício. Concomitantemente o educador fará um exercício de respiração para que os participantes se concentrem no texto de relaxamento “os passarinhos” do livro “Agressividade Infantil” da Cristina Locatelli, que será lido de maneira lenta e pausada.

3ª Etapa: abordar quais sensações foram causadas durante o relaxamento.

Semana do dia 20/04 a 24/04 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Devido ao recesso e feriado (dia 20 e 21), dia dos aniversariantes (dia 23) e reunião de planejamento (dia 24), a atividade para o dia 22 de abril será a exibição de filme a ser escolhido, tal como ficou acordado previamente.

Planejamento Jogos Cooperativos

30/03 a 03/04 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Atividade: Caçador de Animais

Materiais: Bolas, Bambolês e Giz.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

Desenvolvimento: As crianças serão divididas em três equipes (com a denominação de um animal) e um caçador. As equipes estarão dispostas em três dos quatro cantos disponíveis na quadra. O 4º canto, que estará vazio inicialmente, será utilizado pela equipe que estiver fugindo do caçador. Assim sendo, ao sinal do educador, a equipe representada por um animal deverá correr toda para o canto vazio e o caçador deverá impedir essa fuga. Caso pegue algum “animal”, este deverá ir para a jaula e só poderá sair se alguém da sua equipe o resgatar durante a fuga.

Obs: Propõe-se a inclusão de bolas e/ou bambolê para auxiliar a caça. O educador pode propor a fuga simultânea de duas ou todas as equipes, fato que pode facilitar ou dificultar a vida do caçador. É possível ainda transformar aqueles que forem para a jaula em novos caçadores.

06 a 10/04 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Atividade: Sorvebol

Materiais: Cones, bola, estrutura para rede.

Desenvolvimento: Semelhante a dinâmica do voleibol – de fazer com que a bola toque no campo adversário para que se pontue – o Sorvebol propõe que duas equipes, cada uma em seu campo, sejam compostas (preferencialmente) pelo mesmo número de integrantes. Cada jogador terá à sua disposição um cone e, a partir da definição de qual equipe inicia a partida, a criança que tem bola em seu cone tem por objetivo arremessa-la por cima da rede, contra o campo adversário. Defensivamente, é permitido apenas receber a bola pelo cone (que pode ser segurado com uma ou ambas as mãos), ou seja, não é permitido auxílio de uma das mãos para a recepção. Em prol da dinamicidade do jogo, estabelecer que, imediatamente após a recepção da bola, a criança já efetue o arremesso de volta ao campo da equipe adversária, dando mais velocidade e exigindo completa atenção dos participantes em relação a trajetória da bola. A pontuação será de acordo com o número de bolas que tocarem no solo do campo adversário (somando-se um ponto). Pode-se propor sets ou partidas únicas com limite de pontuação.

13 a 17/04 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Atividade: Cone Amigo

Materiais: Bola, Bambolês e Cones

Desenvolvimento: O jogo pressupõe a formação de duas equipes, de preferência com o mesmo número de jogadores. Cada equipe terá seu campo defensivo e campo ofensivo. Na quadra estarão dispostos alguns



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

cones (determinados a partir da quantidade de participantes) dentro de bambolês. Assim sendo, a definição de quem ataca e quem defende será determinada pela equipe que estiver em posse da bola.

Exemplificando: a equipe 1 está em posse da bola, logo, esta tem que se encaminhar ao campo adversário, isto é, seu campo ofensivo; a equipe 2, por sua vez, que está sem a bola, deverá proteger os cones no seu campo defensivo.

O objetivo do jogo é derrubar os cones dos adversários e não permitir que este derrube os seus. A movimentação defensiva permite, além da proteção dos cones contra os ataques dos adversários, a inversão da posse da bola e, conseqüentemente, a possibilidade de contra-atacar. Vence a equipe que derrubar, primeiro, todos os cones do adversário ou, caso seja necessário, estipular um tempo e o vencedor será decretado de acordo com o número de cones derrubados.

Estabelecer as regras de defesa e ataque: a proteção dos cones pode ser feita com qualquer parte do corpo, desde que não entre no espaço interno do bambolê; a troca de passes pode ser quicando ou aérea, logo, não é permitido entregar a bola nas mãos do colega; a inversão da posse acontecerá quando a defesa conseguir "roubar a bola" no trajeto, seja de fato recepcionando a bola ou fazendo com que o adversário deixe a bola cair no chão; a criança em posse da bola não poderá dar mais que três passos (fato que também inverte a posse).

(PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19) 20 a 24/04 – Devido ao recesso e feriado (dias 20 e 21), Dia dos Aniversariantes (dia 23) e Reunião de Planejamento (dia 24), a atividade programada para o dia 22 de abril será a exibição de filme, tal como ficou acordado previamente.

Opções de atividades para dias de chuva:

- a) Quem Sou Eu?
- b) Jogo da Personalidade
- c) Jogo do Banquinho
- d) Jogos Variados (Uno, Tabuleiro, etc.).



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

PLANEJAMENTO ATIVIDADES COMEMORATIVAS E HABILIDADES SOCIAIS

Semana do dia 30/03 a 03/04 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Atividade: Dia da Mentira

Material: Tiras de papel, lápis e borracha.

Desenvolvimento: O Dia da Mentira é comemorado no dia 1º de abril e o (a) educador (a) iniciará a atividade questionando o que as crianças sabem a respeito desta data e, à título de curiosidade, contar esse breve resumo acerca de como surgiu esse dia:

O Dia da Mentira teve (sua possível) origem no desentendimento do rei da França, Carlos IX, com o imperador Júlio César a respeito de qual seria a data correta para a virada do ano. No calendário de Júlio César, o ano novo era comemorado sempre no dia 25 de março e suas festividades duravam até o dia 1º de abril. Já no calendário do rei Carlos IX, o ano novo era comemorado no dia 1º de janeiro – como atualmente é aqui no Brasil. Esse desentendimento a respeito das datas gerou zombarias contra aqueles que comemoravam a virada do ano em março até o primeiro dia do mês de abril que, atualmente, é denominado Dia da Mentira.

Posteriormente, será contada a história “O conto da Mentira”, levantando questões posteriores a respeito do ato de mentir, fato que contraria o valor da Verdade, trabalhado no dia a dia do Lar.

O conto da mentira

Rogério Augusto

Todo dia Felipe inventava uma mentira. “Mãe, a vovó tá no telefone!”. A mãe largava a louça na pia e corria até a sala. Encontrava o telefone mudo.

O garoto havia inventado morte do cachorro, nota dez em matemática, gol de cabeça em campeonato de rua. A mãe tentava assustá-lo: “Seu nariz vai ficar igual ao do Pinóquio!”. Felipe ria na cara dela: “Quem tá mentindo é você! Não existe ninguém de madeira!”.

O pai de Felipe também conversava com ele: “Um dia você contará uma verdade e ninguém acreditará!”. Felipe ficava pensativo. Mas no dia seguinte...

Então, aconteceu o que seu pai alertara. Felipe assistia a um programa na TV. A apresentadora ligou para o número do telefone da casa dele. Felipe tinha sido sorteado. O prêmio era uma bicicleta: “É verdade, mãe! A moça quer falar com você no telefone pra combinar a entrega da bicicleta. É verdade!”.

A mãe de Felipe fingiu não ouvir. Continuou preparando o jantar em silêncio. Resultado: Felipe deixou de ganhar o prêmio. Então, ele começou a reduzir suas mentiras. Até que um dia deixou de contá-las. Bem, Felipe cresceu e tornou-se um escritor. Voltou a criar histórias. Agora, sem culpa e sem medo. No momento está escrevendo um conto. É a história de um menino que deixa de ganhar uma bicicleta porque mentia...



Finalizando a atividade, propõe-se um jogo “Conte-me uma história”, em que uma criança, por vez, contará uma breve história – previamente escrita e entregue para o (a) educador (a) a fim de verificação. A história pode ser uma “mentira” ou uma “verdade”, fato que será avaliado pelos demais colegas. Assim sendo, após contar sua história, o (a) educador (a) indagará quem acha que é mentira e quem acha que é verdade, anotando 1 ponto a cada acerto e 2 pontos, para o contador da história, caso ninguém acerte.

Semana do dia 06/04 a 10/04 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Biblioteca

Semana do dia 13/04 a 17/04 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Atividade: Dia do Índio

Material: Tinta Guache, Cartolina e Notebook para apresentação dos slides

Desenvolvimento: O Dia do Índio é comemorado no dia 19 de abril e, esta atividade, será separada em algumas etapas. A atividade terá início com o (a) educador (a) perguntando para a sala se eles sabem qual dia é o dia do Índio, depois questionando o por quê desse dia ser celebrado e, por fim, será feita uma reflexão sobre sua importância. Posteriormente, o (a) educador (a) apresentará algumas imagens em Power Point em que constam hábitos indígenas que são mantidos até os dias atuais. Cada imagem pode abrir discussão/comparativo de como os índios utilizavam e como utilizamos hoje.

Descrição para discussão e comparação:

- A rede era colocada entre as árvores para descanso e aproveitamento da sombra;
- A mandioca era usada para fazer farinha, tapioca, misturada com frutas e para preparo de bebidas alcoólicas – feito a partir da fermentação alcoólica da mandioca.
- Tomavam banho diariamente e passavam extrato de pitanga (fruta) enquanto os portugueses tomavam banhos esporádicos – e ainda tomam;
- Comiam a fruta do açaí pura;
- Os acessórios eram comuns nos grupos indígenas como, por exemplo, uso de pulseiras coloridas, colares de coco, brincos de pena – tudo em cores vivas (como a natureza);
- Faziam, inicialmente, pinturas por todo o corpo com diferentes significados. Pintavam-se para festejar, para afirmar a família que faziam parte, para memorar alguém que morreu, entre outros motivos;
- O guaraná era tomado em refresco (feito como um suco comum) para obter energia – normalmente antes da caça.

Para finalizar a atividade, o (a) educador (a) fará uma outra apresentação em Power Point com diversificados padrões de pinturas indígenas. Por conseguinte, propor a confecção de uma pulseira - feita com cartolina e tinta guache – inspirado pela pintura indígena.

Assim sendo, as crianças farão a pintura com o dedo (como os indígenas) no fundo da cartolina e, após secagem, desenharão os traços indígenas que preferirem para finalização das pulseiras. Após a confecção, farão uma roda, como numa tribo, mostrando suas pulseiras para serem fotografadas para registro. Vale



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

lembra-los que as cores utilizadas pelos povos eram cores vivas, assim como os desenhos, ambos inspirados na natureza e nos animais.

Semana do dia 20/04 a 24/04 (PLANEJAMENTO SUSPENSO POR CONTA DA COVID – 19)

Devido ao recesso e feriado (dias 20 e 21), Dia dos Aniversariantes (dia 23) e Reunião de Planejamento (dia 24), a atividade programada para esta semana (Biblioteca) não acontecerá – devido a exibição de filme neste dia.

PLANEJAMENTO CAÇA AOS OVOS 2020

Devido a problemática envolvendo a pandemia do novo coronavírus, algumas semanas de atividades do Lar do Pequeno Vicente foram interrompidas por orientação das autoridades estaduais, municipais e da Assistência Social. Por consequência, a atividade “Caça aos Ovos” – que aconteceria no dia 09 de abril de 2020 – não ocorrerá, dada a necessidade de preservar a saúde e bem-estar das nossas crianças e suas respectivas famílias. Entretanto, visando manter minimamente a programação do mês, a entrega dos Ovos de Páscoa acontecerá respeitando as orientações preventivas, como o uso de máscaras e luvas (por parte dos educadores), o distanciamento seguro durante a entrega, higienização das embalagens, a disponibilização de álcool em gel para o uso no local e orientação para as crianças e seus responsáveis sobre as medidas higiênicas ao chegar em suas residências.

Abaixo, segue o Planejamento da “Caça aos Ovos – 2020”.

No primeiro horário, após os pedidos e agradecimentos, será exibido o filme “Ursinho Pooh: A Páscoa de Guru”. No horário de oficina, realizaremos a CAÇA AOS OVOS com todas as crianças. Divididas por suas salas e períodos, as crianças receberão instruções sobre o local onde encontrarão símbolos que representam a Páscoa e realizarão pequenas provas. Estes símbolos, somados, possibilitam que a sala ganhe um prêmio.

SALA VERDE (MANHÃ) E SALA VERMELHA (TARDE) LOCAL: DENTRO DO PRÉDIO

- Estou escondido onde vocês enchem a pancinha todo dia! **R: Mesa**
- Charadinha: abre e fecha igual quando perdemos os dentes da frente. **R: Janela**
- Para que a fila fique certinha, vão precisar de um valor especial. **R: Banner da Organização**



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

- Ninguém vai me encontrar! Estou atrás de um lugar usado para entrar!!! **R: Porta**
- **DESAFIO:** As crianças deverão pintar uma outra, porém deverão usar a mão que não escrevem para fazer o mesmo.
- Eita! Povo esperto! Dei um pulo bem alto, estou grudado aqui no teto! **R: Teto da rampa.**
- Agora eu tô bem escondido. Ninguém vai me encontrar! Estou parado num cantinho, dentre todos aqui do Lar. **R: Cantinho próximo ao sofá da biblioteca.**
- Dessa vez você não acha! Estou grudado num objeto, feito para sentar. **R: Cadeira**
- Agora eu desisto. Vocês têm o meu consenso. Para ganharem o tão desejado prêmio, precisam fazer 02 minutos de silêncio!

Parabéns crianças! Que turminha mais esperta! Conseguiram me encontrar! Não comam de boca aberta!!!

SALA VERMELHA (MANHÃ)

LOCAL: FORA DO PRÉDIO

- Sou verde e grande, mas não sou o Hulk. - **Estrutura metálica da quadra.**
- Por aqui se entra, por aqui se sai, quando carros entram, licença devemos dar – **portão lateral.**
- **DESAFIO:** O grupo deverá ir pulando igual coelhos de um lado da quadra até o outro, e voltar. Concluído o desafio segue-se as pistas para encontrar o próximo ovinho.
- Por aqui descemos, por aqui subimos, se correremos nela caímos – **escada.**
- Fico sempre esquecido, em algum canto do lar. **R: cantinho do muro.**
- Como tem muitas crianças, que frequentam este lar, fico aqui sempre ajudando, a Tia Selma cozinhar – **botijão de gás de fora.**
- Sou um espaço de plantação, aqui sementes crescerão...claro que com muito zelo e amor no coração – **horta.**
- Aqui não pode se sentar, pois se corre o risco de quebrar – **caixa d'água.**



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

Muito bem pessoal! Vocês venceram!!! Conseguiram me encontrar! Agora se abracem, para o prêmio ganhar!

SALA LARANJA (MANHÃ E TARDE)
LOCAL: PRACINHA EM FRENTE AO LAR

- Aqui se canta, se encena, se dança. Aqui é Luz, câmera e ação! – **palco.**
- Aqui é pura diversão, mas os sapatos sem ela não ficam não! – **Parquinho de areia.**
- Ouça essa canção e continue: “Na mesma praça, no mesmo [...]” – **banco.**
- Aqui a criançada curte esperar, mas cuidado com horário para não atrasar! – **Aparelho de ginástica.**
- Haja Luz, mas haja cachorrinhos com as perninhas para cima marcando território também! – **Poste.**
- Se liga na canção: Lá lá iá, vai haver revolução, se você não me disser o nome de – **Placa de Sinalização.**
- Coelho Coelha, Calango Calanga, Calçado...! – **Calçada.**
- **DESAFIO – CORRIDA DO OVO**
- **DESAFIO – CORRIDA DO SACO**

Muito bem pessoal! Gostei da animação! Agora para concluir vamos cantar uma canção, aprendida durante a oficina de banda.

SALA AZUL (MANHÃ E TARDE)
LOCAL: PRAÇA ATRÁS DO LAR

Observação: A sala será dividida em duplas a fim de enfatizar o trabalho em grupo. As duplas serão unidas por uma linha de barbante e terão que caçar os ovos unidos com o restante do grupo.

- Não gosto muito de cachorros, pois eles acham que sou pinico – **Poste.**
- **DESAFIO – CORRIDA DO OVO**



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

- Vamos ali jogar um futebolzinho – **Quadra de areia.**
- Posso ter dinheiro, mas as vezes só fico quentinho com as “poupanças” – **banco.**
- No futebol tem gol, em mim xeque mate – **Mesa de xadrez.**
- **DESAFIO – CORRIDA DO SACO**
- Cantem comigo “Sítio do Pica Pau Amareloooooo”! – **Árvore.**
- Coelho Coelha, Calango Calanga, Calçado...! – **Calçada.**
- Se liga na canção: Lá lá iá, vai haver revolução, se você não me disser o nome de – **Placa de Sinalização.**

Muito bem criançada! Foram muito empolgantes!!! Agora para completar mais todos dançar o Xote da Alegria, HAHAHAHA mais eu tô rindo à toa.

Atividades em Home Office

Devido a problemática envolvendo a pandemia do novo coronavírus, algumas semanas de atividades do Lar do Pequeno Vicente foram interrompidas por orientação das autoridades estaduais, municipais e da Assistência Social. Por consequência, algumas atividades foram desenvolvidas em home office e em recebimento presencial em casos pontuais. Seguem as atividades realizadas do dia 16/03 a 01/05:

- Organização dos materiais das oficinas e atividade;
- Adiantamento de relatórios;
- Contato com as famílias que precisavam de auxílio;
- Término da confecção dos Ovos e bombons de Páscoa.
- Reuniões remotas de planejamento para diversas ações desenvolvidas, como entregas de cestas, ovos, kits emergenciais, bem como a estruturação do trabalho;
- Manutenção das redes sociais da instituição;
- Repasse de notas e boletos para a tesouraria.
- Recepção da entrega das cestas feita pela empresa Prato Feito;
- Elaboração do Relatório de Gestão Quadrimestral;
- Entrega dos Ovos de Páscoa e Kits de Alimentação para algumas famílias que demonstraram interesse em receber o auxílio.
- Contato com as famílias que precisavam de auxílio;
- Auxílio no recebimento dos alimentos para a montagem de novos Kits.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

- Contato com as famílias que precisavam de auxílio;
- Auxílio no recebimento dos alimentos para a montagem de novos Kits.
- Manutenção das redes sociais da instituição;
- Repasse de notas e boletos para a tesouraria.
- Montagem dos Kits de Alimentação;
- Entrega dos kits às famílias atendidas pelo Lar que compareceram no dia de entrega.
- Auxílio na descarga de cestas básicas (já montadas).
- Elaboração do Relatório de Gestão Quadrimestral;
- Reunião remota para organizar as novas entregas de marmitas para as famílias atendidas pelo Lar;
- Contato com as famílias via redes sociais e telefone;
- Organização de alimentos para novas cestas básicas;
- Organização de planilhas e dados dos familiares atendidos na instituição;
- Contato de acolhimento verificando as necessidades das famílias.

11. CAUSAS E PROBLEMAS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO

Família encaminhada pela rede de assistência social, que estão em situação de vulnerabilidade.

12. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos em situação de vulnerabilidade social e seus responsáveis, cuidadores.

13. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO OBJETO

A construção do Lar Pequeno Vicente teve início em 17/10/1997. Surgiu com a ideia de um pequeno grupo interessado em oferecer um espaço para crianças a partir de 7 anos a fim de que seus responsáveis pudessem trabalhar. No decorrer do tempo, com a ajuda de muitos eventos, doações e participação de empresas privadas, a obra foi entregue a comunidade em Julho de 2008.

Logo após, o Conselho Diretor do "Lar do Pequeno Vicente" estabeleceu uma parceria com a Prefeitura Municipal para administrá-lo. Iniciou-se com o Programa Criança Cidadã do departamento de Promoção Social da Prefeitura local, atendendo 50 crianças diariamente no contra turno escolar.

Conforme Estatuto Social, protocolado no Registro Civil das Pessoas Jurídicas, deste município, sob n. 22604. O "Lar do Pequeno Vicente" é uma associação constituída na forma de uma sociedade civil, sem fins lucrativos de caráter filantrópico. A instituição presta serviços à comunidade através do atendimento diário a 140 crianças em situação de vulnerabilidade social através do Projeto Valor & Vida desde 2008. Deu-se a continuidade do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, firmou-se a parceria com a implantação da lei 13.019/14 do chamamento público de 2017/2018.

14. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

Ocorreu dentro do previsto



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
 Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
 Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
 CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
 Telefone: (19) 3631-0121

14.1 RECURSOS HUMANOS

Cargo	Qtde.	Meses Trabalhados	Carga horária (semanal)		Atribuições	Comentários / Observações
			Previsto	Real		
Psicóloga	02	12	40 horas	40 horas	CLT	
Educador Social	02	12	40 horas	40 horas	CLT	
Educador Social (Horista) Obs: mês de agosto sou a 40 horas	01	12	16 horas	16 horas	CLT	
Cozinheira	01	12	40 horas	40 horas	CLT	
Faxineira	01	12	40 Horas	40 horas	CLT	
Estagiários	02	12	30 horas	30 horas	CLT	
Biólogo	01	10	03 horas	03 horas	Voluntário	

14.1.1 Capacitações Realizadas

CAPACITAÇÃO INTRODUTÓRIA

Capacitações de valores éticos e autonomia – oferecida pela instituição

Estratégia de atuação: A capacitação introdutória é parte integral do plano de ação da instituição foca o embasamento do profissional possibilitando criar uma percepção, um senso crítico voltado para os valores éticos e autonomia, sendo realizado através de cursos palestras e vídeos.

Participantes: Toda equipe inserida no trabalho

Periodicidade: Sempre que necessário

Instrumentais/ materiais utilizados: Vídeos, apresentação Power point, fotos.

Resultados esperados: Capacitar e embasar os profissionais para a execução do trabalho.

Responsáveis pela execução: Adriane Aparecida Soares

CAPACITAÇÃO PRÁTICA

Treinamentos/capacitações para o Chamamento público–

Capacitações para Prestação de conta.

Estratégia de atuação: A capacitação é realiza quando necessária em reunião entre a Coordenação, responsável técnico, rede de atendimento. Sendo estas para agregar e fortalecer conhecimentos teóricos e práticos para desenvolvimento do plano de ação da instituição, suas metas, objetivos e aplicação. Através das capacitações foram levantados elementos para nortear nossas ações á perceber e compreender a relevância do trabalho realizado junto a comunidade e politica pública.

Periodicidade: Quando necessário

Resultados esperados: Capacitar e embasar os profissionais para a execução do trabalho.

14.2 ESTRUTURA FÍSICA



Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários / Observações
	Previsto	Real		
Sala	07	07	Reforma e pinturas	
Quadra	01	01		
Cozinha	01	01	Reforma das janelas	
Banheiros	04	04		

1.3 RECURSOS FÍSICOS

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Fogão	1	1		
Televisor	1	1		
Carteiras/ Mesas	46	46		
Cadeiras	184	184		
Geladeira	4	4		

14.4 RECURSOS FINANCEIROS

Conta/Verba	Descrição	Previsto para a parceria R\$	Realizado no período (jan. a abr.)
BB/0065-5/51896-4 (Estadual)	Despesas com Pessoal	256.655,55	20.849,16
	Financeira	0	0
	Material de Consumo	13.695,81	0
	Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	67.850,22	4.772,80
	Tributárias	167,11	7
BB/0065-5/52583 (Municipal)	Despesas com Pessoal	171.336,52	22.658,45
	Financeira	0	0
	Material de Consumo	6.407,34	0
	Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	31.617,76	1.909,12
	Tributárias	126,43	7,04
	Total	547.856,74	50.203,57

14.4.1 Comentários / Observações

Ocorreu como o esperado

14.5 INVESTIMENTOS:

14.6 ORÇAMENTOS:



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

Os orçamentos para realização do serviço são pré analisado e sempre com três profissionais para melhor seleção de custo benefício, todos ocorreram dentro do previsto pela instituição.

15 INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Parcerias firmadas com empresas privadas

16 COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

A forma de acesso ao serviço se dá através de busca ativa e encaminhamentos, as divulgação do trabalho é realizada por meio da pagina do facebook , imprensa local, jornal etc.

17 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO OBJETO

Ação: Acolhimento individual da equipe, reuniões pedagógicas/discussões de casos quinzenais, relatórios semanais de educadores relatando pontos significativos sendo eles positivos ou negativos, reuniões de planejamentos mensais. Reuniões com a Rede CRAS que encaminham os casos para a instituição, discussão destes quando necessário, assim como encaminhamento de relatórios em períodos determinados, para dar o feedback dos casos atendidos pela instituição, bem como sua frequência.

18 AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

As metas foram alcançadas dentro da construção de valores éticos e autonomia, fortalecendo a construção de vínculos familiares. Os resultados foram de grande valia para população atendida, houve a utilização do espaço, bem como dos serviços oferecidos pelo Projeto.

Contribuições para a formação de pessoas participativas críticas e conscientes de seus papéis sociais.

19 AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

Conscientização dos pais de sua responsabilidade frente ao processo sócio educativo de seus filhos. Suas ações como precursoras do significado do mundo para criança, possibilitando a constituição desta como sujeito, numa trama intersubjetiva, baseada na afetividade, tornando-se o primeiro referencial para a construção identitária que possibilitará uma vivência de cidadania e autonomia a seus filhos.

Houve mudanças na potencialização da autoestima, possibilitando uma ressignificação de sua existência através do conhecimento de características pessoais, dando subsídios ao projeto de vida, auxiliando assim a sua tomada de decisão com base nos valores morais, fortalecimento da autonomia e desenvolvimento de uma autoimagem positiva.

20 INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

Eventos beneficentes, bazar, pizzas, rifas e parcerias com empresas privadas.

21 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

22 CONSIDERAÇÕES FINAIS

23 ANEXOS



- 23.1 Anexo I - Fotos das Atividades e Oficinas
- 23.2 Anexo II - Fotos das atividades com famílias
- 23.3 Anexo III - Listagem de crianças encaminhadas
- 23.4 Anexo IV - Chamadas

São João da Boa Vista, SP, 10 de Maio de 2019



Presidente
Ezio Franciole Júnior



Nome do Coordenador
Adriane Aparecida Soares
CRP: 97110