



RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRAL

Vigência Quadrimestral: Maio 2019/Agosto 2019

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME: Lar do Pequeno Vicente
CNPJ: 02.317.467/0001-95
ENDEREÇO (SEDE): Rua: Antônio Alexandre Neder, 45
FONE: (19) 3631-0121
E-MAIL: lardopequenovicente@hotmail.com
PRESIDENTE: Ézio Franciole Júnior
COORDENADOR: Adriane Aparecida Soares

2. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP
DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

3. INSTRUMENTAL

TERMO DE COLABORAÇÃO 02/2017

4. OBJETO

Oferta do serviço de proteção social básica – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

5. OBJETIVO GERAL

Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária, prevenindo a institucionalização e a segregação de crianças e adolescentes assegurando o direito a convivência familiar e comunitária.

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- ✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- ✓ Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- ✓ Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.



7. PÚBLICO ALVO

Território de Abrangência do Serviço: Código do Território: CNR - 75

Território de Referência: Cras Nova República

Quantidade de Grupos: 03

Total de Vagas: 75

Capacidade de Atendimento: 140 crianças e 30 Pais.

Forma de acesso: encaminhamentos pelo CRAS

QUANTIDADE DE GRUPOS:	PREVISTOS:03.....	ATENDIDOS:03.....
QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO:	PREVISTOS:25.....	ATENDIDOS:25.....
TOTAL DE USUÁRIOS (soma dos grupos):	PREVISTOS:75.....	ATENDIDOS:75.....
		ENCAMINHADOS:75.....

***Obs.: Quantidade real de atendidos atualmente: 120 crianças e 30 pais.

***Obs.: Valor médio referente aos quatro meses (Janeiro, Fevereiro, Março e Abril).

8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA: Abrangência Municipal CRN-75/ Referenciado CRAS Nova República.

9. METAS

META 1 – Atendimento Socioassistencial

Vigência: de 11/10/2018 a 11/04/2020

Justificativa: Promover um espaço, onde possa ser estabelecido o vínculo da instituição com a família, para que a mesma se sinta acolhida e segura favorecendo o trabalho da instituição, buscando o estreitamento da família na mesma. Proporcionando a família vivências, buscando o desenvolvimento de valores éticos e autonomia da criança do adolescente e seus familiares, junto as suas aptidões e habilidades.

RESULTADOS ESPERADOS: Prevenção da ocorrência de riscos sociais seu agravamento ou reincidência; Redução da ocorrência de vulnerabilidade social.

META 2 – Fortalecimento de vínculos familiares

Vigência: de 11/10/2018 a 11/04/2020

Justificativa: Com o principal objetivo de responder às demandas dos usuários dos serviços prestados, garantindo o acesso aos direitos assegurados na Constituição Federal de 1988 e na legislação complementar, na perspectiva de desvelar a realidade produtora e reprodutora de desigualdades, visando à autonomia, à participação e à emancipação do indivíduo social e coletivo, no sentido educativo de revolucionar novas consciências, de provocar novas discussões, trabalhando as relações interpessoais, grupais, fortalecendo os vínculos entre as famílias.

RESULTADOS ESPERADOS: Melhoria do convívio familiar, Prevenção do empobrecimento e/ou rompimento dos vínculos familiares

META 3 – Fortalecimento do convívio comunitário

Vigência: de 11/10/2018 a 11/04/2020

Justificativa: Propiciar através de datas comemorativas e/ou eventos o fortalecimento do convívio entre comunidade, família, criança, adolescente e instituição, acompanhando e orientando cada usuário em



relação ao trabalho desenvolvido e firmando parcerias que fortifiquem o valor da união, cooperação e colaboração entre os mesmos.

RESULTADOS ESPERADOS: Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais, Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.

Meta de Atendimento Alcançado: 98%

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 80% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: 98 %

Satisfatório

Insatisfatório

Data da Avaliação: 04/09/2018

Justificativa:



COMPLEMENTO DO RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRAL

PERÍODO: Janeiro a Abril/ 2019

OSC: Lar do Pequeno Vicente

1.2.1.1 Atividades referentes ao novo Plano de Trabalho com início de vigência em 11/10/2018.

<i>Metas dos Serviços</i>	<i>Etapas / Fases Prevista</i>	<i>Ações / Atividades Prevista</i>	<i>Ações/Atividades Apresentadas</i>	<i>Realizadas</i>	<i>Resultados Alcançados</i>
<i>Atendimento socioassistencial</i>	<i>Acolhida</i>	1. Atitude receptiva e acolhedora no momento da inclusão. 2. Estudo diagnóstico da família/ Ficha social.	Acolhida a família/Orientação sobre o trabalho Levantamento da estrutura/composição familiar e situação socioeconômica; Entrevista Inicial e Triagem Elaboração de relatórios		Constituiu vínculos entre crianças adolescentes e suas famílias, atenção aos atendidos buscando minimizar a situação de vulnerabilidade social, prevenção da ocorrência de riscos sociais, através de: acolhimentos, orientações, inserção das crianças, adolescentes e famílias, no trabalho desenvolvido.



<p><i>Atendimento social individual e familiar</i></p>	<p>1. Atendimento de rotina. 2. Atendimento individual da criança e/ou família. 3. Incentivar o desenvolvimento do protagonismo, da autonomia da criança e do adolescente e seus familiares.</p>	<p>Atendimento Individual a Criança Resolução de Conflito Orientação/Atendimento a pais Anamnese Prontuários</p>	<p>Redução da ocorrência de risco social através de: Acolhimento humanizado dentro das necessidades apresentadas, orientação à pais buscando ampliar as possibilidades de interações entre Pais e filhos, minimizando e alterando os comportamentos problemáticos da dinâmica familiar, atendimentos a família fortalecendo os vínculos, percepções e ações da relação familiar.</p>
<p><i>Atendimento social em grupo</i></p>	<p>1. Atendimento em grupo/ Oficinas. 2. Estimular o convívio grupal e social. 3. Autonomia, aptidões e capacidades.</p>	<p>Reuniões Pedagógicas/Planejamento Roda da Conversa Grupo de mães Atividades de valores éticos e autonomia Oficina socioeducativa</p>	<p>Instruir, capacitar orientar e motivar a equipe técnica em busca dos objetivos e missão do trabalho. Promovendo um senso de pensar, sentir e agir baseado em valores éticos e autonomia.</p>



<p>Favorecer a percepção, sensibilidade, inspiração, criatividade, socialização afetiva, e conscientização dentre os assuntos abordados voltados para a busca da construção moral e autonomia. Desenvolvendo capacidades: psicomotoras, execução, sócio afetivas, cognitivas e linguísticas.</p>	<p>Melhoria do convívio familiar Prevenção do empobrecimento e/ou rompimento dos vínculos familiares Buscando atender a demandas dos usuários dos serviços prestados, promovendo ações adequadas para acolher, acompanhar e fortalecer a família,</p>
	<p>Discussão de casos Reunião de Pais Grupo de mães</p>
	<p>1. Estudo de casos. 2. Atendimento social. 3. Visitas técnicas domiciliares.</p>
	<p>Acompanhamento familiar</p>
	<p>Fortalecimento de vínculos familiares</p>



<p>garantindo o acesso aos seus direitos, na perspectiva de desvelar a realidade produtora e reprodutora de desigualdades, visando à autonomia, à participação e à emancipação do indivíduo social e coletivo, no sentido educativo de revolucionar novas consciências, de provocar novas discussões, trabalhando as relações interpessoais, grupais, fortalecendo os vínculos entre as famílias.</p>	<p>Propiciar através de datas comemorativas e/ou eventos o fortalecimento do convívio entre comunidade, família,</p>
	<p>Oficina de artesanato família Datas Comemorativas Horticultura Campeonatos de futebol e gincanas</p>
	<p>1. Oficina de convivência comunitária interna e externa. 2. Passeios, ações comunitárias, lazer, esporte, programações culturais, atividades educacionais.</p>
	<p>Convivência social comunitária e</p>
	<p>Fortalecimento do convívio comunitário</p>



<p>criança, adolescente e instituição, e acompanhando e orientando cada usuário em relação ao trabalho desenvolvido e firmando parcerias que fortifiquem o valor da união, cooperação e colaboração entre os mesmos promovendo vivências baseadas em valores éticos e autonomia auxiliando a construção da cidadania. Reinserção social dos assistidos através de práticas educativas, preventivas e terapêuticas.</p>			<p>criança, adolescente e instituição, e acompanhando e orientando cada usuário em relação ao trabalho desenvolvido e firmando parcerias que fortifiquem o valor da união, cooperação e colaboração entre os mesmos promovendo vivências baseadas em valores éticos e autonomia auxiliando a construção da cidadania. Reinserção social dos assistidos através de práticas educativas, preventivas e terapêuticas.</p>	
<p>Promover a articulação de redes entre comunidade e serviço buscando o aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais</p>	<p>CRAS</p>	<p>1. Promoção de acessos a benefícios e a serviços socioassistenciais, promover acesso a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer.</p>	<p>Encaminhament os para a rede Inter setorial e sistema de garantia de direitos</p>	



Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais				



10. METODOLOGIA DAS AÇÕES

Setembro (Valor trabalhado): Respeito e Paz

Planejamento Geral.

Atividades diárias: Terapia do elogio frequente, pedidos, agradecimentos oração e leite.

Planejamento

VALORES MORAIS:

Planejamento Maio 2019

Amor e Cuidado

Atividades diárias: Agradecimentos e leite.

Semana do dia 29/04 a 03/05

Atividades: Amar a cada um como eles são.

Objetivo: Observar a diferença que existe entre as nossas atitudes

Material: Etiquetas

Desenvolvimento: As crianças receberão um papel para colar na testa, sem poder ler o que está escrito nele. Ao sinal do educador, cada um começa a realizar o que está escrito na testa da pessoa que está em sua frente. Quando outro sinal for dado, cada pessoa tentará acertar o que está escrito na sua própria testa.

Sugestão de tarefas:

- segure a minha mão
- converse comigo
- me conte uma história
- preciso de um sorriso
- preciso de um abraço
- faça carinho no meu cabelo
- me conte um segredo
- me fale do amor
- fique perto de mim
- me faça um elogio
- passe a mão no meu rosto
- me faça sorrir
- preciso de um beijo no meu rosto

Em seguida organize a turma em roda e comente sobre a atividade.

O que acharam da atividade?

Como se sentiram quando as pessoas chegavam perto de você e faziam os gestos. Conseguiu entender?



Quem conseguiu descobrir o que estava escrito na testa?

Para refletir: às vezes, a pessoa age como máquina, repetindo gestos mecanicamente para agradar àqueles que estão ao redor, mas na verdade o sentimento não é sincero. Reforçar o valor do AMOR, esse valor é muito importante, devemos sempre viver com AMOR, respeitando sempre os nossos colegas e todos os que estão a nossa volta.

Semana do dia 06/05 a 10/05

Atividade: Espalhando o amor.

Objetivo: Através da expressão iremos espalhar o amor.

Material: Folha, lápis e barbante

Desenvolvimento: O grupo deverá elaborar pequenos bilhetinhos que serão espalhados pelo projeto a fim de espalhar o que há de melhor em mim e de que forma posso demonstrar isso.

Ao final realizar a terapia do abraço.

Semana do dia 13/05 a 17/05

Atividade: Minhas Qualidades

Material: folha em branco, revistas, tesoura, cola.

Desenvolvimento: as crianças vão recortar de revistas figuras com qualidades que acham que seus coleguinhas possuem, em seguida, em roda, eles devem entregar essa figura para o amigo que pensaram, e explicar o porque está oferecendo a figura para aquele amigo. O amigo que receber a figura deve ir colando em seu papel, e o mediador vai escrevendo o significado dessas qualidades.

Semana do dia 20/05 a 24/05

Atividade: O que carrego em meu coração.

Material: Dois corações em folha sulfite.

Desenvolvimento: Inicialmente será conversado sobre o significado do amor para cada um, e quais sentimentos carregamos dentro de nosso coração, seja ele bom ou ruim. A partir disto um coração será para colocar todos sentimentos ruins que carrego comigo, e no outro os bons sentimentos. Aquele que estiver com os sentimentos ruins será conversado sobre e em seguida vamos rasgar ele com o intuito de não permitir que estes sentimentos tomem conta de nosso coração. O do sentimentos positivos será ressaltado com o grupo a fim de demonstrar que o amor e tudo que ele trás consigo nos faz bem.

Semana do dia 27/05 a 31/05

Objetivo: A partir da história aflorar o conceito de amor.

Material: Lápis de cor, cartolina

Desenvolvimento: Será passado um vídeo que relata a história do livro "Qual a cor do amor" durante a apresentação do vídeo a educadora irá interagir com o grupo mostrando as cores apresentadas durante a narração em forma de lápis de cor, a fim de tornar a atividade mais didática. Ao final pedir para o grupo elaborar um desenho a partir da história e que cada um descreva o que é amor para si, através de uma frase.



Planejamento Junho 2019 União e Cooperação

Atividades diárias: Agradecimentos e leite.

Semana do dia 03/06 a 07/06

Material: Nenhum

Como fazer: As crianças devem dar as mãos e formar um círculo no centro da sala. Em seguida, o professor deve orientá-los a observar e memorizar o rosto das pessoas que estão tanto à direita quanto à esquerda de cada um. Depois, todos devem soltar as mãos e andar pela sala de modo aleatório, neste momento será colocado uma música, que se misturem. Ao sinal do professor, todas as crianças devem se voltar ao centro da sala e formar um grande abraço coletivo. Imóveis, elas devem, então, dar as mãos novamente às pessoas que estavam ao seu lado no começo da atividade. De mão dadas, o objetivo é formar novamente o círculo do início do exercício. Após formar novamente o círculo, todos devem sentar no chão virados para fora do círculo, com os braços interligados, devem então tentar se levantar, utilizando-se do valor da união e cooperação. Após o final da dinâmica levantar os pontos positivos e negativos observados na mesma.

Objetivo: Demonstrar para as crianças a importância do trabalho em equipe e da cooperação. Para voltar à posição inicial, elas terão que se comunicar e colaborar umas com as outras.

Semana do dia 10/06 a 14/06

Durante esta semana será passado o filme "Vida de inseto", afim de apresentar através de maneira lúdica, a união e cooperação apresentados no filme, e também os desafios encontrados. Após o filme fazer uma reflexão com o grupo sobre os pontos positivos e negativos observados no filme e como percebem esse movimento na vida deles.

Semana do dia 17/06 a 21/06

Através do valor da união e cooperação o grupo deverá refletir sobre tudo que foi apreendido até o momento, e a partir desta reflexão criar uma paródia ou poema que fale sobre estes valores, lembrando que durante a atividade estes valores também serão utilizados para o trabalho em grupo.

Semana do dia 24/06 a 28/06

Atividade: Quadro da União

Material: Uma cartolina para a sala toda, lápis preto, lápis colorido.

Desenvolvimento: Todos deverão sentar-se no chão em forma de círculo, o educador mostrará para a sala a cartolina, no qual todos tem por objetivo fazer um desenho bem bonito com a união de todos da sala. O educador entregará para cada criança dois lápis colorido e para duas crianças poderá entregar lápis preto e borracha. O educador escolhe uma criança para iniciar o desenho, após esta fazer sua participação passa a folha para a criança do lado, que também fará o mesmo. A atividade consiste em que a sala contribua para que o quadro fique o mais bonito possível. Quando todos tiverem feito o desenho, mostre para a sala como ficou, converse com eles sobre o valor da união, faça a reflexão da primeira atividade e da última. Deixe o cartaz colado na sala até o final do mês.

Planejamento Agosto 2019



Respeito/dedicação/comprometimento

Atividades diárias: Agradecimentos e leite.

Semana do dia 05/08 a 09/08

SEMANA REGRAS E BOAS MANEIRAS ?

Atividade: Encenando através de valores

Material: Fantoches

Inicialmente será conversado com o grupo sobre o que entendem sobre os valores trabalhados durante este mês, ir marcando em um papel o entendimento de cada um, após esta reflexão o grupo será dividido em 3 e com a utilização dos fantoches, cada grupo irá representar um valor e elaborar um teatro para expressar o entendimento de maneira dinâmica.

Semana do dia 12/08 a 16/08

Atividade: Igual mais diferente

Material: 02 objetos, 01 caixa, papel sulfite, lápis preto e borracha para todos.

Desenvolvimento: O educador escolhe um objeto e coloca dentro da caixa, chama as crianças uma de cada vez para que olhem o objeto dentro da caixa e anote as características que percebe nele (observar tamanho, cor, textura, se é brinquedo, se é comida, etc), volta para o seu lugar com o papel na mão sem que ninguém observe suas anotações. Depois que todas as crianças tiverem participado, coloque o outro objeto e faça o mesmo procedimento. Após isso o educador pegará o primeiro objeto e solicitará que cada criança fale sobre as suas anotações, haverá uma variedade de características algumas semelhantes, outras não, faça o mesmo com o outro objeto.

O educador poderá questionar:

- Todos disseram a mesma características?
- Alguém foi mais detalhista que os outros?
- Houve algum detalhe que foi importante para alguém e que os outros não perceberam?
- Todas as descrições foram fiéis?
- Pra você, o que se devem as diferenças entre as descrições de uns e as dos outros?
- Em que momento nesta atividade foi usado o valor do respeito? (Respeitar a opinião dos outros)

Conclusão: Poderá ser realizada uma comparação entre os objetos e as crianças, pois cada um em particular possui várias características e cada pessoa que se aproxima observa apenas algumas delas. Na família, as vezes, os pais, tios, primos, observam algumas características, com os amigos as vezes outras, o importante é saber respeitar cada um com suas características e procurar sempre entender o outro e manter o respeito acima de tudo sempre em todo o lugar.

Semana do dia 19/08 a 23/08

Atividade: Me reconhecendo e me respeitando.

Material: Espelho, lápis preto, lápis de cor, folha sulfite.

Inicialmente será pedido para que cada criança se olhe no espelho e observe suas características físicas, formato das orelhas, cor dos olhos, tamanho do cabelo, desenho do nariz, boca... a partir deste observação será pedido para que cada criança faça um auto retrato utilizando-se do valor do comprometimento e dedicação para fazer o mesmo, percebendo assim suas diferenças físicas do restante do grupo, após realizar o auto retrato, será feito uma reflexão



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

sobre o que cada um gosta, comida, hoobie, cor, desenho, brincadeiras, e também anotar essas características no papel que será exposto no projeto a fim de mostrar a diversidade de cada um, respeitando as diferenças.

Semana do dia 26/08 a 30/08

Atividade: Reconhecendo o comprometimento do outro.

Material: caixa, papel com nome dos funcionários.

Iremos refletir em grupo sobre o comprometimento de cada um dentro do projeto, suas funções, tarefas, dedicação em aplicar cada uma delas e de que maneira isso pode interferir no contexto geral do projeto, incluindo cada um das crianças da sala, após esta reflexão será pedido para que cada criança tire um papel de dentro da caixa, que terá o nome de todos os funcionários e das crianças que estiverem na atividade, a partir disso terão que realizar uma mímica que represente a função desta pessoa no projeto, o grupo deverá tentar adivinhar, buscando soluções para um problema que encontrarem na função exercida pelo mesmo.

RESOLUÇÃO DE CONFLITOS:

Tema: Amor e Cuidado

29/04/2019 a 31/05/2019

Atividades permanentes:

Oração – Pedidos e Agradecimentos

Terapias frequentes: Elogio/Agradecimentos

Em todas as aulas o diálogo será desenvolvido basicamente em torno do valor do mês e dos demais valores, porém no contexto de cada atividade proposta.

04/05/2019 – 03/05/2019

Atividade: Brinquedoteca.

Atividade livre com caráter lúdico e criativo na brinquedoteca, reforçando porém, a responsabilidade de cuidar e organizar a brinquedoteca.

O lúdico na Educação Infantil objetiva investigar como as atividades lúdica contribuem para o desenvolvimento da aprendizagem. A atividade lúdica desenvolve na criança várias habilidades como a atenção, memorização, imaginação, enfim, todos os aspectos básicos para o processo da aprendizagem, que está em formação. Sendo a educação infantil a base da formação sócio educacional de todo cidadão, o lúdico se constitui num recurso pedagógico eficaz que envolve o aluno nas atividades, permitindo a criança se desenvolver cognitivamente e socialmente .

06/05/2019 – 10/05/2019

Atividade: Feira das qualidades



Materiais utilizados: Dinheirinhos, Lápis de Cor e de escrever.

Serão feitas diversas tiras de papel e escreva nelas 50 e 100 reais, para simularem dinheiro. Faça uma quantidade, de forma que cada aluno fique com cinco notas, 1 de 100 e 4 notas de 50.

Pedir para que em uma folha de papel a parte, eles escrevam todas as qualidades e talentos que acreditam possuir, e dividam as folhas, pois irão vender suas qualidades na feira.

É possível que alguns resistam, e digam não ter qualidades, mas insista com eles, e acabarão escrevendo.

Estimular a todos para que tragam suas qualidades, escritas em tiras papel e espalhem nas mesas, no meio da sala de aula, simulando uma feira.

Após todos colocarem suas qualidades à venda, com o dinheiro de brincadeira nas mãos, eles rodearão a sala e observarão as qualidades dos colegas expostas, e poderão comprar quantas qualidades quiserem.

A intenção dessa dinâmica é mostrar, que todos possuem algo de valor, que podem oferecer ao outro, não há, portanto, motivos para que ninguém se sinta inferiorizado.

Após a feira, reunir a turma e pedir para que escrevam o como se sentiram ao vender suas qualidades aos colegas, e entreguem o texto.

13/05/2019 – 17/05/2019

Atividade: Brinquedoteca.

20/05/2019 – 24/05/2019

Atividade: Autorretrato

Materiais utilizados: Folha impressa, Lápis de Cor e de escrever.

Pedir para as crianças descreverem suas características físicas (leva-las a refletir que são únicas, portanto, especiais). Ler e refletir com o grupo o livro "Se ligue em você 2". No modelo do anexo 1, pedir para que as crianças desenhem seu autorretrato e responder: "Eu sou...", "Meus talentos são...", "Meus Valores são...".

27/05/2019 – 31/05/2019

Atividade: Brinquedoteca.

Tema: Cooperação e União

03/06/2019 a 28/06/2019

Educador: Buscando o melhor desenvolvimento do trabalho e aproveitamento do conteúdo disponibilizado, reforçamos a importância do educador como exemplo para nossas crianças lembrando sempre de estabelecer limites, acolhimento e atenção.



Atividades permanentes:

Oração – Pedidos e Agradecimentos

Terapias frequentes: Elogio/Agradecimentos

Em todas as aulas o diálogo será desenvolvido basicamente em torno do valor do mês e dos demais valores, porém no contexto de cada atividade proposta.

03/06/2019 – 07/06/2019

Atividade: Brinquedoteca.

Atividade livre com caráter lúdico e criativo na brinquedoteca, reforçando porém, a responsabilidade de cuidar e organizar a brinquedoteca.

O lúdico na Educação Infantil objetiva investigar como as atividades lúdica contribuem para o desenvolvimento da aprendizagem. A atividade lúdica desenvolve na criança várias habilidades como a atenção, memorização, imaginação, enfim, todos os aspectos básicos para o processo da aprendizagem, que está em formação. Sendo a educação infantil a base da formação sócio educacional de todo cidadão, o lúdico se constitui num recurso pedagógico eficaz que envolve o aluno nas atividades, permitindo a criança se desenvolver cognitivamente e socialmente .

10/06/2019 – 14/06/2019

Atividade: O Grande Rabanete

Materiais utilizados: Lápis de Cor e de escrever.

Utilizar o livro: O Grande Rabanete para ilustrar uma situação de cooperação. Fazer uma reflexão com as crianças a respeito dos valores. Linkar a discussão à questão dos conflitos, ressaltando a importância do valor do mês para a resolução e para evitar as discussões desnecessárias. Após as discussões, elaborar uma encenação a respeito da cooperação e da união.

17/06/2019 – 21/06/2019

Atividade: Brinquedoteca.

24/06/2019 – 28/06/2019

Atividade: A importância do trabalho em equipe

Materiais utilizados: Folha impressa, Lápis de Cor e de escrever.

Por conta do feriado, dia do aniversariante e reunião, a atividade vai ser feita somente na sala verde.



Iniciar a atividade com o vídeo "A importância do trabalho em equipe" (<https://www.youtube.com/watch?v=P3lktPVhvFo>) e posteriormente elaborar uma discussão sobre o mesmo. Para as crianças da sala verde, imprimir a atividade que será usada de forma lúdica para o melhor entendimento do contexto.

Tema: Respeito, Dedicção e Comprometimento

12/08/2019 a 30/08/2019

Educador: Buscando o melhor desenvolvimento do trabalho e aproveitamento do conteúdo disponibilizado, reforçamos a importância do educador como exemplo para nossas crianças lembrando sempre de estabelecer limites, acolhimento e atenção.

Atividades permanentes:

Oração – Pedidos e Agradecimentos

Terapias frequentes: Elogio/Agradecimentos

Em todas as aulas o diálogo será desenvolvido basicamente em torno do valor do mês e dos demais valores, porém no contexto de cada atividade proposta.

12/08/2019 – 16/08/2019

Atividade: Brinquedoteca.

Atividade livre com caráter lúdico e criativo na brinquedoteca, reforçando porém, a responsabilidade de cuidar e organizar a brinquedoteca.

O lúdico na Educação Infantil objetiva investigar como as atividades lúdica contribuem para o desenvolvimento da aprendizagem. A atividade lúdica desenvolve na criança várias habilidades como a atenção, memorização, imaginação, e, enfim, todos os aspectos básicos para o processo da aprendizagem, que está em formação. Sendo a educação infantil a base da formação sócio educacional de todo cidadão, o lúdico se constitui num recurso pedagógico eficaz que envolve o aluno nas atividades, permitindo a criança se desenvolver cognitivamente e socialmente.

19/08/2019 – 23/08/2019

Atividade: O Vestido Azul

Materiais utilizados: Cartolinas, tesouras, colas e lápis de cor.

Utilizar o livro O Vestido Azul, contando de forma ilustrativa e encenação usando os valores e fazendo uma breve reflexão com as crianças. Ressaltando a importância dos valores do mês para a resolução e evitar as discussões desnecessárias.

26/08/2019 – 30/08/2019

Atividade: Brinquedoteca.



PLANEJAMENTO ATIVIDADES COMEMORATIVAS E HABILIDADES SOCIAIS

Planejamento mês de Maio 2019

Valor: Amor e Cuidado

Semana do dia 29/04 a 03/05

Atividades: Ame o teu próximo como a ti mesmo

Objetivo: Relembrar o valor da empatia e aprender que devemos oferecer ao outro aquilo que desejamos a nós.

Material: meio papel sulfite branco e lápis

Desenvolvimento: Será entregue um pedaço de papel e um lápis para cada um e sentados em duas fileiras na cadeira de frente para outro, escreverão o que gostaria que o outro fizesse agora, mas não pode mostrar, nem falar, somente escrever, ao termino da escrita, o educador ira pedir para que cada um entregue ao amigo o que ele deseja que faça e seguida cada um irá ler e fazer o que foi pedido.

roda de conversa: Já ouviram a frase: Ame ao teu próximo como a ti mesmo

-O que quer dizer?

-O que sentiram com a dinâmica? Porque?

-Se fizéssemos de novo pediria mesma coisa?

Reflexão: Por isso devemos amar o próximo, pensar, desejar e fazer o bem sempre sem olhar a quem, pois isso retornará a nós mesmos, aquilo que damos, falamos, recebemos da mesma forma.

Semana do dia 06/05 a 10/05

Atividade: Formiguinha (dinâmica)

Objetivo: Trabalhar o cuidado com aquilo que sentimos, o afeto e amabilidade.

Material: Uma formiguinha de papel ou de plástico.

Desenvolvimento: A turma ficará de pé em roda e o educador ficará no centro com a formiguinha em mãos, depois o educador vai explicar que cada um colocará a formiga em uma parte do corpo dos ombros para cima, menos na boca, de um amigo, e que a formiga é sensível e muito pequena que tem que tomar cuidado. Depois que a formiga passou por todos os amigos, o(a) educador(a), pedira para que de um beijo no lugar onde colocou a formiga no amigo.

Roda de conversa: como foi? Como se sentiram ao dar um beijo? Ao receber um beijo? Achar importante demonstrar ou falar o quanto amamos as pessoas?

Reflexão: A formiga representa o amor ou qualquer sentimento ou afeto que temos dentro de nós e o quanto é importante ter cuidado e demonstrar para aqueles que amamos, expressando seja em uma fala ou um gesto como um beijo.

Semana do dia 13/05 a 17/05



Atividade: Mais amor por favor, consigo e com o outro (dinâmica)

Material: Bexiga.

Desenvolvimento: A turma ficará sentada em cadeiras em duas fileiras um de frente para o outro, então será entregue uma bexiga da mesma cor para todos, deverão encher e amarrar, então ao comando da educadora, jogarão para cima, mas tem que tomar cuidado pois essa bexiga representa sua vida se estourar vc morre, quando iniciarem a educadora também acrescentara mais quatro bexigas ao meio para dificultar.

Roda de conversa: Foi fácil ou difícil? Qual sentimento surgiu? porque protegeram a vida de vocês?

Reflexão: Não vivemos sozinhos, a nossa vida é tão importante quanto a vida daqueles que vivem conosco, então é preciso cuidar e proteger a nossa vida e também daqueles que convivem com a gente.

Semana do dia 20/05 a 24/05

Atividade: Eu gosto de você

Objetivo: apresentar, integrar, trocar ideias, interagir proporcionar a interação da turma para que cada um exponha seus sentimentos sobre seus colegas de trabalho.

Material: Tiras de papel para ser distribuída aos participantes.

Desenvolvimento: Distribuir as tiras de papel aos participantes, solicitando que cada qual escreva o seu próprio nome de forma bem legível, e depois dobre.

Recolher os papéis, misturar e distribuir novamente, pedindo que cada um verifique se não tirou o próprio nome. Em caso positivo, deverá devolver e pegar outro papel.

Cada participante deverá ler para si o nome da pessoa que tirou e pensar porque ama essa pessoa. Que qualidades ela tem que você mais admira.

Cada um deverá dizer o nome da pessoa que tirou e dizer em voz alta porque ama essa pessoa.

Semana do dia 27/05 a 31/05

Atividade: Árvore de amor

Objetivo: expressar-se e compartilhar aquilo que tem de melhor

Material: Uma cartolina com uma árvore desenhada, papel e lápis.

Desenvolvimento: Será entregue ¼ de papel branco sulfite, lápis e cada um escreverá uma palavra que represente o sentimento que tem de melhor dentro de si, depois o mesmo será colado na árvore que ficará exposta na sala.

Planejamento mês de Junho 2019

Valor: Cooperação e União

Semana do dia 03/06 a 07/06

Atividade: União faz a força 1



Realização: O coordenador da dinâmica irá pedir para que todo o grupo se una fortemente com os braços formando uma roda, e mandando eles não se soltarem. Do lado de fora da roda, o coordenador tenta entrar nela, sendo impedido pela união dos participantes.

Depois, o coordenador pede para dois integrantes do grupo que unam os braços aos seus, ao fazendo isso ele cai, porém, estando unido aos dois participantes ele é segurado, não cai totalmente.

Lição: Ao tentar entrar na roda e ser impedido, o coordenador irá observar como a união faz com que ideias contrárias e minoritárias sejam impedidas, durante esse procedimento ele irá falar sobre como é necessário que cada participante seja unido a pessoas de bem. Quando o coordenador é segurado pelos dois jovens, ele irá comentar como o apoio dos amigos é importante para suportar os momentos difíceis. Além disso nós dois momentos o coordenador pode assimilar a mesma ideia a Deus, com Deus as ideias ruins serão impedidas, e você seguirá sempre se levantar nos momentos difíceis.

Leitura para reflexão: "Como é bom e agradável quando os irmãos convivem em união!"

Semana do dia 10/06 a 14/06

Atividade: União faz a força 2

Objetivo: Essa dinâmica é um pouco parecida com a mostrada acima, ela tem por objetivo mostrar que a união com os irmãos nos torna mais forte.

Material necessário: A dinâmica pode ser realizada com fios de barbante de lã (de mais ou menos trinta centímetros) ou então com palitos de churrasco.

Realização: Distribua entre os participantes o material escolhido. Peça para que todos analisem aquele material, a espessura e tudo mais. Depois peça para que eles quebrem se for com palitos e arrebentem se for com os barbantes, os participantes verão como será uma tarefa fácil. Depois irá pedir para que entreguem a maior parte do que quebraram, e unir todos num feixe, e então pedir para que eles tentem agora quebrar novamente aquele feixe, eles notarão que é uma tarefa muito difícil ou praticamente impossível.

Semana do dia 17/06 a 21/06

Atividade: Cabo de Guerra

Objetivo: Perceber através da brincadeira que juntos somos mais fortes.

Realização: Divida os participantes em duas equipes, procurando equilibrá-las em número e força. Marque o centro da corda com um pedaço de pano ou fita de modo, posicionando-o sobre uma marcação no chão que pode ser feita com uma vareta ou giz. Com os integrantes enfileirados a, cada equipe deverá puxar uma das pontas da corda.

Semana do dia 24/06 a 28/06

Atividade: A bala



Objetivo: Perceber o nosso individualismo. Entender a importância do outro, despertar a solidariedade. Reflexão. Descobrir soluções em grupo.

Realização: O educador irá entregar uma bala embrulhada em papel. Fale para o grupo que cada um pode comer a sua bala desde que abra usando apenas uma das mãos.

Planejamento mês de Agosto 2019

Valores: Respeito, Dedicção e Comprometimento

Semana do dia 12/08 a 16/08

Atividades: Conhecimento mútuo- Respeito

Objetivo: Conhecer a si e o outro, respeitar e conviver com as diferenças

Material: Folha de sulfite e lápis

Desenvolvimento: Cada criança receberá uma folha de sulfite e um lápis e escreverá com letra de forma sobre ele sem se identificar, em seguida o educador recolherá as folhas e distribuirá aleatoriamente, depois irão ler a folha recebida e tentará adivinhar a quem pertence.

Reflexão: A dinâmica do conhecimento mútuo, nos faz reconhecer as qualidades do outro, respeitar, aceitar, encontrar semelhanças e nos modificar.

Semana do dia 19/05 a 23/05

Atividades: Perseverando juntos

Objetivo: Demonstrar para as crianças a importância do trabalho em equipe, do comprometimento de cada um para conseguir chegar ao objetivo final, com dedicação e perseverança para voltar à posição inicial, elas terão que se comunicar e colaborar umas com as outras.

Material: Nenhum

Desenvolvimento: As crianças devem dar as mãos e formar um círculo no centro da sala. Em seguida, o professor deve orientá-los a observar e memorizar o rosto das pessoas que estão tanto à direita quanto à esquerda de cada um. Depois, todos devem soltar as mãos e andar pela sala de modo aleatório, até que se misturem. Ao sinal do professor, todas as crianças devem se voltar ao centro da sala e formar um grande abraço coletivo. Imóveis, elas devem, então, dar as mãos novamente às pessoas que estavam ao seu lado no começo da atividade. De mãos dadas, o objetivo é formar novamente o círculo do início do exercício.

Reflexão: Juntos refletir sobre a importância do outro em nossa vida, e mais ainda aprender a conviver com as diferenças de uma forma que acrescente em nossas vidas.



Semana do dia 26/08 a 28/08

Atividades: Caminhada da Confiança

Objetivo: Perceber porque temos que ser responsáveis uns com os outros

Material: tiras de tnt

Desenvolvimento: Divida a sala em dupla, distribua a venda para um de cada dupla, e o outro será conduzido pelo par, depois deverão trocar, e quando concluído por todos, conversar sobre a experiência, como foi, o que sentiram e a importância de ser responsável e confiar.

Planejamento mês de Maio 2019

Valor: Amor e Cuidado

Semana do dia 29/04 a 03/05

Atividades: Ame o teu próximo como a ti mesmo

Objetivo: Relembrar o valor da empatia e aprender que devemos oferecer ao outro aquilo que desejamos a nós.

Material: meio papel sulfite branco e lápis

Desenvolvimento: Será entregue um pedaço de papel e um lápis para cada um e sentados em duas fileiras na cadeira um de frente para outro, escreverão o que gostaria que o outro fizesse agora, mas não pode mostrar, nem falar, somente escrever, ao termino da escrita, o educador ira pedir para que cada um entregue ao amigo o que ele deseja que faça e seguida cada um irá ler e fazer o que foi pedido.

roda de conversa: Já ouviram a frase: Ame ao teu próximo como a ti mesmo
que quer dizer?

-O que sentiram com a dinâmica? Porque?

-Se fizéssemos de novo pediria mesma coisa?

Reflexão: Por isso devemos amar o próximo, pensar, desejar e fazer o bem sempre sem olhar a quem, pois isso retornará a nós mesmos, aquilo que damos, falamos, recebemos da mesma forma.

Semana do dia 06/05 a 10/05

Atividade: Formiguinha (dinâmica)

Objetivo: Trabalhar o cuidado com aquilo que sentimos, o afeto e amabilidade.

Material: Uma formiguinha de papel ou de plástico.

Desenvolvimento: A turma ficará de pé em roda e o educador ficará no centro com a formiguinha em mãos, depois o educador vai explicar que cada um colocará a formiga em uma parte do corpo dos ombros para cima, menos na



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
 Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
 Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
 CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
 Telefone: (19) 3631-0121

boca, de um amigo, e que a formiga é sensível e muito pequena que tem que tomar cuidado. Depois que a formiga passou por todos os amigos, o(a) educador(a), pedira para que de um beijo no lugar onde colocou a formiga no amigo.

Roda de conversa: como foi? Como se sentiram ao dar um beijo? Ao receber um beijo? Acham importante demonstrar ou falar o quanto amamos as pessoas?

Reflexão: A formiga representa o amor ou qualquer sentimento ou afeto que temos dentro de nós e o quanto é importante ter cuidado e demonstrar para aqueles que amamos, expressando seja em uma fala ou um gesto como um beijo.

Semana do dia 13/05 a 17/05

Atividade: Mais amor por favor, consigo e com o outro (dinâmica)

Material: Bexiga.

Desenvolvimento: A turma ficará sentada em cadeiras em duas fileiras um de frente para o outro, então será entregue uma bexiga da mesma cor para todos, deverão encher e amarrar, então ao comando da educadora, jogarão para cima, mas tem que tomar cuidado pois essa bexiga representa sua vida se estourar vc morre, quando iniciarem a educadora também acrescentara mais quatro bexigas ao meio para dificultar.

Roda de conversa: Foi fácil ou difícil? Qual sentimento surgiu? porque protegeram a vida de vocês?

Reflexão: Não vivemos sozinhos, a nossa vida é tão importante quanto a vida daqueles que vivem conosco, então é preciso cuidar e proteger a nossa vida e também daqueles que convivem com a gente.

Semana do dia 20/05 a 24/05

Atividade: Eu gosto de você

Objetivo: apresentar, integrar, trocar ideias, interagir proporcionar a interação da turma para que cada um exponha seus sentimentos sobre seus colegas de trabalho.

Material: Tiras de papel para ser distribuída aos participantes.

Desenvolvimento: Distribuir as tiras de papel aos participantes, solicitando que cada qual escreva o seu próprio nome de forma bem legível, e depois dobre.

Recolher os papéis, misturar e distribuir novamente, pedindo que cada um verifique se não tirou o próprio nome. Em caso positivo, deverá devolver e pegar outro papel.

Cada participante deverá ler para si o nome da pessoa que tirou e pensar porque ama essa pessoa. Que qualidades ela tem que você mais admira.

Cada um deverá dizer o nome da pessoa que tirou e dizer em voz alta porque ama essa pessoa.

Semana do dia 27/05 a 31/05

Atividade: Árvore de amor

Objetivo: expressar-se e compartilhar aquilo que tem de melhor



Material: Uma cartolina com uma árvore desenhada, papel e lápis.

Desenvolvimento: Será entregue $\frac{1}{4}$ de papel branco sulfite, lápis e cada um escreverá uma palavra que represente o sentimento que tem de melhor dentro de si, depois o mesmo será colado na árvore que ficará exposta na sala.

Planejamento mês de Junho 2019

Valor: Cooperação e União

Semana do dia 03/06 a 07/06

Atividade: União faz a força 1

Realização: O coordenador da dinâmica irá pedir para que todo o grupo se una fortemente com os braços formando uma roda, e mandando eles não se soltarem. Do lado de fora da roda, o coordenador tenta entrar nela, sendo impedido pela união dos participantes.

Depois, o coordenador pede para dois integrantes do grupo que unam os braços aos seus, ao fazendo isso ele cai, porém, estando unido aos dois participantes ele é segurado, não cai totalmente.

Lição: Ao tentar entrar na roda e ser impedido, o coordenador irá observar como a união faz com que ideias contrárias e minoritárias sejam impedidas, durante esse procedimento ele irá falar sobre como é necessário que cada participante seja unido a pessoas de bem. Quando o coordenador é segurado pelos dois jovens, ele irá comentar como o apoio dos amigos é importante para suportar os momentos difíceis. Além disso nós dois momentos o coordenador pode assimilar a mesma ideia a Deus, com Deus as ideias ruins serão impedidas, e você conseguirá sempre se levantar nos momentos difíceis.

Leitura para reflexão: "Como é bom e agradável quando os irmãos convivem em união!"

Semana do dia 10/06 a 14/06

Atividade: União faz a força 2

Objetivo: Essa dinâmica é um pouco parecida com a mostrada acima, ela tem por objetivo mostrar que a união com os irmãos nos torna mais forte.

Material necessário: A dinâmica pode ser realizada com fios de barbante de lã (de mais ou menos trinta centímetros) ou então com palitos de churrasco.

Realização: Distribua entre os participantes o material escolhido. Peça para que todos analisem aquele material, a espessura e tudo mais. Depois peça para que eles quebrem se for com palitos e arrebentem se for com os barbantes, os participantes verão como será uma tarefa fácil. Depois irá pedir para que entreguem a maior parte do que quebraram, e unir todos num feixe, e então pedir para que eles tentem agora quebrar novamente aquele feixe, eles notarão que é uma tarefa muito difícil ou praticamente impossível.

Semana do dia 17/06 a 21/06



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

Atividade: Cabo de Guerra

Objetivo: Perceber através da brincadeira que juntos somos mais fortes.

Realização: Divida os participantes em duas equipes, procurando equilibrá-las em número e força. Marque o centro da corda com um pedaço de pano ou fita de modo, posicionando-o sobre uma marcação no chão que pode ser feita com uma vareta ou giz. Com os integrantes enfileirados a, cada equipe deverá puxar uma das pontas da corda.

Semana do dia 24/06 a 28/06

Atividade: A bala

Objetivo: Perceber o nosso individualismo. Entender a importância do outro, despertar a solidariedade. Reflexão. Descobrir soluções em grupo.

Realização: O educador irá entregar uma bala embrulhada em papel. Fale para o grupo que cada um pode comer a sua bala desde que abra usando apenas uma das mãos.

Planejamento mês de Agosto 2019

Valores: Respeito, Dedicção e Comprometimento

Semana do dia 12/08 a 16/08

Atividades: Conhecimento mútuo- Respeito

Objetivo: Conhecer a si e o outro, respeitar e conviver com as diferenças

Material: Folha de sulfite e lápis

Envolvimento: Cada criança receberá uma folha de sulfite e um lápis e escreverá com letra de forma sobre ele sem se identificar, em seguida o educador recolherá as folhas e distribuirá aleatoriamente, depois irão ler a folha recebida e tentará adivinhar a quem pertence.

Reflexão: A dinâmica do conhecimento mútuo, nos faz reconhecer as qualidades do outro, respeitar, aceitar, encontrar semelhanças e nos modificar.

Semana do dia 19/05 a 23/05

Atividades: Perseverando juntos

Objetivo: Demonstrar para as crianças a importância do trabalho em equipe, do comprometimento de cada um para conseguir chegar ao objetivo final, com dedicação e perseverança para voltar à posição inicial, elas terão que se comunicar e colaborar umas com as outras.

Material: Nenhum



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

1244

Desenvolvimento: As crianças devem dar as mãos e formar um círculo no centro da sala. Em seguida, o professor deve orientá-los a observar e memorizar o rosto das pessoas que estão tanto à direita quanto à esquerda de cada um. Depois, todos devem soltar as mãos e andar pela sala de modo aleatório, até que se misturem. Ao sinal do professor, todas as crianças devem se voltar ao centro da sala e formar um grande abraço coletivo. Imóveis, elas devem, então, dar as mãos novamente às pessoas que estavam ao seu lado no começo da atividade. De mão dadas, o objetivo é formar novamente o círculo do início do exercício.

Reflexão: Juntos refletir sobre a importância do outro em nossa vida, e mais ainda aprender a conviver com as diferenças de uma forma que acrescente em nossas vidas.

Semana do dia 26/08 a 28/08

Atividades: Caminhada da Confiança

Objetivo: Perceber porque temos que ser responsáveis uns com os outros

Material: tiras de tnt

Desenvolvimento: Divida a sala em dupla, distribua a venda para um de cada dupla, e o outro será conduzido pelo seu par, depois deverão trocar, e quando concluído por todos, conversar sobre a experiência, como foi, o que sentiram e a importância de ser responsável e confiar.

ATIVIDADE RELAXAMENTO:

Planejamento Maio de 2019

Tema: Amor/Cuidado

Atividades permanentes: Oração, Pedidos e Agradecimentos

Roda da Conversa- Quarta-feira

Terapias frequentes: Elogio/Agradecimentos

Tema: Amor/Cuidado.

Em todas as atividades o diálogo será desenvolvido basicamente em torno destes temas, porém no contexto de cada atividade proposta. Considerações iniciais:

- Antes e após o Relaxamento, em roda, deverá ser aberto um tempo para que os participantes se expressem a respeito dos temas "Amor e Cuidado".



- Amor é amor forte afeição por outra pessoa, nascida de laços de consanguinidade ou de relações sociais.
- Amor-próprio é um sentimento de dignidade, estima ou respeito que cada qual tem por si mesmo.
- Cuidar é Ação de tratar de algo ou alguém; zelar ou tomar conta de algo ou alguém;
- 2. Preocupar-se com ou assumir a responsabilidade de;
- 3. Dar atenção a; reparar ou notar;
- 4. Cogitar ou discorrer; deduzir ou refletir; pensar ou imaginar;
- 5. Manifestar interesse ou atração por;

29/04/2019 a 03/05/2019 – Autopercepção: Espelho, Espelho Meu

Materiais: Caixa de madeira ou similar, espelho de acrílico pequeno.

Desenvolvimento:

- O educador deverá providenciar uma caixa média, e dentro dela colar um espelho.
- Em roda, será apresentada a caixa ao grupo, mas sem revelar o que se encontra em seu interior.
- Será explicado que os participantes não deverão contar aos colegas, o que irão ver dentro da caixa. Apenas, guardarão para si.
- Deverão ser apresentadas aos participantes as seguintes palavras: **alegria, tristeza, dor, feiura, beleza.**
- Será formada uma fila, então, um por um se aproxima da caixa. Peça que olhem lá dentro e ainda em silêncio, se assentem em seus lugares.
- Após todos se assentarem, o educador fará a pergunta, apontando para o quadro:
 - Quem viu dentro da caixa: Alegria? Conte as mãos que se levantaram e anote o resultado.
 - Quem viu tristeza? Anote os resultados... No final veja qual foi a palavra que teve mais votos.
- Será feito um balanço, de qual seja a aceitação da turma com respeito à sua imagem.
- Será explicado, que sua imagem no espelho, sempre mostrará aquilo que eles próprios pensam de si. O que viram ali, nem sempre é o que os outros veem neles. É importante se olharem no espelho, e refletirem no que poderão melhorar em si mesmo.

06/05/2019 a 10/05/2019 – Relaxamento.



10/05/2019 – DIA DA FAMÍLIA.

13/05/2019 a 17/05/2019 – CHEIO DE AMOR

Texto a ser utilizado em atividade: Cheio de amor – Nana Toledo (Casa dos Sentimentos).

- Inicialmente, em roda, deverá ser aberto um tempo para que as crianças se expressem sobre o tema “Amor e Cuidado”.

- O texto será lido, ainda em roda.

- Será aberto um tempo para que cada integrante comente sobre o tema e explicita seus pontos de vista.

- Salas VERDE e VERMELHA: os integrantes poderão elaborar desenhos relacionados ao texto apresentado.

- Avaliação de estrela.

20/05/2019 a 24/05/2019 - Relaxamento.

27/05/2019 – 31/05/2019 – AMOR

Texto a ser utilizado em atividade: Amor – Fábio Gonçalves Ferreira (Dom Dom Dooks)

- Inicialmente, em roda, deverá ser aberto um tempo para que as crianças se expressem sobre o tema “Amor e Cuidado”.

- O texto será lido, ainda em roda.

- Será aberto um tempo para que cada integrante comente sobre o tema e explicita seus pontos de vista.

- Salas VERDE e VERMELHA: os integrantes poderão elaborar desenhos relacionados ao texto apresentado.

- Avaliação de estrela.

Planejamento Junho de 2019

Temas: Cooperação/União.

Atividades permanentes:

Oração, Pedidos e Agradecimentos

Roda da Conversa- Quarta-feira

Terapias frequentes: Elogio/Agradecimentos



Temas: Cooperação/União

Em todas as aulas o diálogo será desenvolvido basicamente em torno destes temas, porém no contexto de cada atividade proposta. Considerações iniciais:

- **Cooperação** é uma ação conjunta para uma finalidade, objetivo em comum. Cooperação é uma relação baseada entre indivíduos ou organizações.
- Existem quatro condições que tendem a ser necessárias para que se desenvolva o comportamento cooperativo entre dois indivíduos:
 - Motivações ou desejos coincidentes;
 - A possibilidade de futuros encontros com esse indivíduo;
 - A memória de encontros passados com esse indivíduo;
 - Um valor associado a consequências futuras do comportamento analisado.
- União significa a **associação** ou **combinação** de vários elementos, semelhantes ou diferentes, com o intuito de formar um **conjunto**.
- União é o **ato ou efeito de se unir** duas ou mais partes distintas. Uma união pode acontecer de diversas formas, como a ligação ou combinação de esforços e pensamentos para um bem comum, por exemplo.

03/06/2019 – 07/06/2019: RELAXAMENTO

08/06/2019: FESTA JUNINA (SÁBADO).

10/06/2019 – 14/06/2019: COOPERAÇÃO E UNIÃO.

SALAS VERDE E VERMELHA:

Materiais: Lápis de cor, grafite e folha sulfite (Imprimir anexo 1).

Desenvolvimento:

- Em roda, será introduzido o tema de União e Cooperação;
- Será disponibilizado um tempo para que os integrantes se expressem em relação aos temas propostos;
- Os participantes se organizarão em suas respectivas mesas;
- Será entregue uma folha de atividade para cada participante;
- Após concluírem as atividades, deverão se organizarem novamente em roda;
- Um por vez, mostrará seu desenho e explicar o motivo de o ter feito;
- Conclusão;
- Avaliação de estrelas.

SALAS LARANJA E AZUL:

- Em roda, será introduzido o tema de União e Cooperação;
- Será aberto um tempo para que os integrantes se expressem em relação aos temas propostos;



- Serão formados grupos de até cinco participantes;
- Cada grupo deverá escolher entre: Fazer paródia ou teatro sobre o tema proposto;
- As paródias e teatros deverão ser apresentados em sala;
- Após a apresentação, os participantes deverão se organizar em roda para que o educador possa dar o seu feedback;
- Conclusão da atividade;
- Avaliação de estrela.

17/06/2019 – 19/06/2019: RELAXAMENTO

24/06/2019: FERIADO.

06/2019 - CRIATIVIDADE COM COOPERAÇÃO.

Materiais:

- Uma folha sulfite por participante;
- Lápis grafite e de colorir.

Desenvolvimento:

- Em roda, será introduzido o tema de União e Cooperação;
- Será disponibilizado um tempo para que os integrantes se expressem em relação aos temas propostos;
- Os participantes organizarão as mesas em forma de "mesão";
- Serão entregues as folhas aos participantes;
- Será solicitado para que cada um escreva o nome em sua folha;
- Iniciarão então seus desenhos e será cronometrado 30 segundos, e então, os integrantes param de desenhar e passam suas folhas para a pessoa que esteja em seu lado esquerdo;
- O próximo dará continuidade ao desenho, até que completem mais 30 segundos e então passarão novamente a folha.
- O tempo total de desenho será decidido pelo educador, ou até que os desenhos estejam de certa forma "concluídos".
- As mesas serão guardadas e as cadeiras organizadas novamente em roda;
- De um em um será exposto os desenhos e então comentados por cada participante;
- Conclusão da atividade;
- Avaliação de estrelas.

27/06/2019: ANIVERSARIANTES.

28/06/2019: REUNIÃO.

Planejamento Agosto de 2018

Temas: Comprometimento/Responsabilidade

Atividades permanentes:

Oração, Pedidos e Agradecimentos

Roda da Conversa- Quarta-feira

Terapias frequentes: Elogio/Agradecimentos



Temas: Comprometimento/Responsabilidade

- Em todas as aulas o diálogo será desenvolvido basicamente em torno destes temas, porém no contexto de cada atividade proposta. Considerações iniciais:
A responsabilidade não é algo exclusivo de adultos, já que qualquer pessoa, como também as crianças podem cumprir com uma atividade desde que seja de acordo com sua idade. Por exemplo, as crianças também podem assumir responsabilidades de colaborar com algumas pequenas tarefas de casa sempre de acordo com sua idade. Desta forma, a aprendizagem da responsabilidade se interioriza através da prática. (<https://pt.wikipedia.org/wiki/responsabilidade>)
- Na nossa sociedade a responsabilidade é uma característica muito apreciada e muito procurada, especialmente no mercado de trabalho, onde um trabalhador responsável é devidamente recompensado pela sua responsabilidade. Funcionários de empresas que demonstram responsabilidade muitas vezes são escolhidos para exercerem cargos de liderança (como gerentes de lojas, etc.).
- O significado de comprometimento está melhor entendido quando damos nossa palavra de honra de que vamos resolver algum problema. Um indivíduo qualquer pode ser capaz de demonstrar comprometimento em diversas atividades. Uma das formas de comprometimento mais importantes que podemos ter é em relação a um relacionamento amoroso, se por acaso um dos envolvidos não demonstrar tal comprometimento, a relação pode ficar desbalanceada e dessa forma acabar em desentendimentos.

13/08/2018 a 17/08/2018- RELAXAMENTO

16/08/2018- CONFERÊNCIA

20/08/2018 a 24/08/2018 – Olhando à minha volta

Objetivos: Posicionar-se em relação aos ambientes dos quais participa, descobrir-se agente transformador desses ambientes frente às responsabilidades que os mesmos possuem nestes âmbitos.

Desenvolvimento: Grupo em círculo sentado. O educador prende nas paredes tiras com as seguintes palavras (cada palavra numa tira) Minha Família, O Lar, Minha Saúde, e uma tira em branco. O educador pede que todas as crianças escolham uma palavra, entre todas, que mais lhe chame a atenção. Caso nenhuma delas tenha um significado especial, preencher mentalmente a tira em branco com uma palavra nova. Solicitar para as crianças que se deitem, soltando todo o corpo no chão. Imaginar a responsabilidade que a palavra possui frente a ela e a responsabilidade que o mesmo tem frente a essa palavra. Imaginar situações onde houveram este valor com pessoas nestas palavras e também situações onde não houve (consequências, sentimentos levantados frente a isso). Abrir os olhos em silêncio, sentar-se. Cada pessoa diz para o grupo a



palavra escolhida, enquanto o educador faz o registro em papel na parede. Verificar as palavras mais escolhidas pelo grupo e mais importante para cada um. Solicita-se a questão: O que posso fazer para melhorar? Quais são as minhas responsabilidades? O que descobriu sobre sua vida e sobre si mesmo nesta atividade? Pede-se para que coloquem em material gráfico as respostas. A sala vermelha e a verde podem elaborar ilustrações a respeito de seus pensamentos sobre suas responsabilidades.

27/08/2018 a 31/08/2018 – RELAXAMENTO

Planejamento Jogos Cooperativos

Planejamento Amor e Cuidado MAIO 2019

Educador: Buscando o melhor desenvolvimento do trabalho e aproveitamento do conteúdo disponibilizado, reforçamos a importância do educador como exemplo para nossas crianças lembrando sempre de estabelecer limites, acolhimento e atenção.

Atividades permanentes:

Oração – Pedidos e Agradecimentos

Terapias frequentes: Elogios/Agradecimentos/ Terapia do Abraço

29/04 a 03/05

Atividade: Bola ao Gol + Boliche Ao Alvo

Desenvolvimento: O “Bola ao Gol” se dá a partir da organização de duas equipes, dispostas em linhas paralelas, recebendo cada uma delas um número. Ao sinal do educador (que falará um número) as crianças correspondentes ao nº proferido correrão em direção a bola posta entre as linhas – ao centro da quadra. O objetivo é que ao pegar a bola, a criança coloque a no chão e a chute ao gol o mais rápido possível, porém, a outra criança com a mesma numeração tentará defender, com a possibilidade de também fazer a movimentação ofensiva.

O “Boliche ao Alvo” aproveitará as mesmas equipes, onde o círculo central da quadra será dividido com pontuações distintas. Assim sendo, um por vez e de cada equipe, lançará uma bola em direção ao centro. Ao passo que as crianças vão jogando, soma-se os pontos de acordo com o local que a bola permanecer.

Ao final da atividade, a pontuação será somada a partir das duas brincadeiras propostas.

06 a 10/05

Atividade: Câmbio

Desenvolvimento: A partir da delimitação da quadra em dois campos (com linhas laterais e de fundo) e a separação das equipes, a proposta é um jogo aproximado ao esporte Voleibol. A forma adaptada do esporte consiste em usar alguns fundamentos, como recepção de bola e arremesso da mesma para o campo adversário. Para arremessar a bola ao campo adversário é necessário que se complete três toques na bola, sendo o último reservado ao lançamento para o campo adversário. Após a recepção da bola (sem deixa-la cair), a regra de movimentação entrará em vigor, pois a pessoa que estiver com a bola não poderá mover os pés, ficando limitado a movimentação de quadril e braços.



13 a 17/05

Atividade: Pega-Bandeira (Variação)

Desenvolvimento: A turma será dividida em duas equipes. Uma equipe – postada inicialmente do lado de “dentro” – deverá proteger sua ‘BANDEIRA’. Assim sendo, cada integrante terá algo a ser protegido. O outro grupo – postado inicialmente do lado de “fora” – deverá derrubar ou pegar a ‘BANDEIRA’ protegida pela equipe adversária. Após cinco minutos, inverte-se as posições para que ambas as equipes cumpram os dois objetivos propostos pela brincadeira.

Haverá variação de pontuação de acordo com a ação empreendida pelas equipes:

a) Caso a equipe de “fora” apenas derrube a garrafa, ela soma 1 ponto.

b) Caso a equipe de “fora” pegue a garrafa e leve ao seu respectivo campo, ela soma 2 pontos.

Assim sendo, a pontuação será apenas para as movimentações ofensivas. No entanto, o ato de defender terá algumas especificidades, pois ao defender sua ‘BANDEIRA’, o integrante da equipe de “dentro”, poderá ‘congelar’ o adversário em ataque – que só poderá ser salvo caso algum de seus colegas de time o tocarem. Quando a garrafa for retirada do campo de “dentro”, a criança deve auxiliar os colegas na proteção das demais bandeiras. Caso a garrafa seja apenas derrubada, ela é novamente levantada e, dentro do tempo estipulado, oferecerá novas oportunidades para que a equipe em ataque pontue.

20 a 24/05

Atividade: Corrida das Cores

Desenvolvimento: Aproveitando o valor do mês, trabalharemos o cuidado com os materiais que utilizamos diariamente no dia a dia. Para tanto, a primeira etapa é construir o jogo e, posteriormente, de fato jogar. Serão necessárias algumas cartelas de ovos, tinta guache, pinceis e tampinhas de garrafa, além de dois dados, um com numeração e outro com as cores correspondentes a cada jogador. Caso a etapa de construção não seja concluída no primeiro dia, a atividade se estenderá até a próxima semana.

27 a 31/05

Atividade: Passa ou Repassa

Desenvolvimento: As crianças criarão dois grupos e, a partir de perguntas de conhecimentos gerais (e do contexto do Lar), elas terão as opções de passar, repassar, responder ou “pagar”.

A opção de passar, a responsabilidade vai para a outra equipe que pode repassa-la, caso não saiba a resposta. Se houver repasse, restaria as duas últimas opções.

No caso da resposta, se correta acumula 50 pontos, porém, o erro acarreta na zeragem do placar. Na escolha do “pagar”, a equipe terá que cumprir uma tarefa previamente estabelecida que, no caso de não cumprimento, não zera e nem acrescenta pontos ao placar.

Planejamento União e Cooperação

JUNHO 2019

Educador: Buscando o melhor desenvolvimento do trabalho e aproveitamento do conteúdo disponibilizado, reforçamos a importância do educador como exemplo para nossas crianças lembrando sempre de estabelecer limites, acolhimento e atenção.



Atividades permanentes:

Oração – Pedidos e Agradecimentos

Terapias frequentes: Elogios/Agradecimentos/ Terapia do Abraço

03 a 07 de junho

Atividade: Coringa

Desenvolvimento: A princípio, as crianças farão um aquecimento relacionado a brincadeira principal. Cadeiras serão espalhadas pela quadra e uma criança escolherá uma para iniciar o jogo. Um (ou mais) participante (s) será o “coringa” da brincadeira que, por estar sem lugar, deverá tomar o lugar de alguém. Ao tomar o lugar, a criança que ficou sem cadeira torna-se o “coringa”. A transição para a outra brincadeira, utilizando o valor trabalhado no mês, propõe a formação de grupos (com duas ou mais crianças), onde as trocas envolverão o grupo com um todo. No entanto, o jogador “coringa” ainda estará em ação, tomando o lugar dos demais. A cada tomada de lugar, uma criança do grupo que não alcançou a cadeira é retirada da brincadeira, logo, vence o grupo que permanecer unido até o final do jogo.

10 a 14 de junho

Atividade: Corrida (Variações)

Desenvolvimento: A proposta desta atividade é corrida com e sem uso de objetos a partir do trabalho do valor de cooperação e união:

Corrida 1: Um jogador de cada equipe inicia o percurso. Os demais ficarão dispostos deitados com as costas sobre o chão a uma distância de um ombro. O objetivo é percorrer o trajeto saltando sobre os colegas e deitar após o último. Nesta corrida, vence a equipe que alcançar uma linha determinada.

Corrida 2: É a mesma proposta da “Corrida 1”, no entanto, a posição é em forma de prancha para que o jogador passe por debaixo e se posicione da mesma maneira.

Corrida 3: Mantendo os grupos, as crianças utilizarão sacos para a corrida, a partir do percurso, revezando a cada encontro. Vence a equipe que todos os integrantes completarem o trajeto.

Corrida 4: Cada grupo formará duplas. As crianças se posicionarão de costas uma para a outra e uma bexiga será colocada entre elas. A proposta é que eles percorram o trajeto sem estourar a bexiga. Assim sendo, vence a dupla (duplas) que chegarem a linha de chegada com o balão intacto.

Obs: Corrida com colchonetes (de lado e para trás).

17 a 21 de junho

Atividade: Pega-Pega (Variações)

Desenvolvimento: De início, a proposta é brincar de maneira tradicional a caráter de aquecimento. Posteriormente, a partir da disponibilização de fitas de TNT (de cores diferentes), as crianças formarão dois grupos. O objetivo, portanto, é pegar (em tempo determinado ou não) as fitas da equipe adversária que estarão presas na região do quadril. Outra variação da brincadeira envolve o uso de bexigas (também de cores distintas), no entanto, o objetivo é estourar o maior número de balões da equipe adversária.

24 a 28 de junho

Atividade: Brincadeiras com Jornal

Desenvolvimento: A proposta da atividade é a formação de grupos que terão trajetos a cumprir de acordo com as regras da corrida.



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
 Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
 Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
 CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
 Telefone: (19) 3631-0121

Corrida 1: Formando duas filas em lados opostos, as crianças deverão percorrer um trajeto indo de encontro ao colega da fila oposta que fará o mesmo, indo rumo a outra fila. Nesse caso, o objetivo é mudar as filas de um lado para o outro antes do adversário.

Corrida 2: Cada grupo formará uma fila e serão disponibilizados às crianças pedaços de jornal. O objetivo é que, mediante sopros, as crianças terão que, um por vez, levar o jornal até um ponto determinado. Após alcançar esse ponto, a criança retorna à fila, toca na mão no próximo que fará o mesmo.

Corrida 3: O grupo formará duplas terão duas folhas de jornal cada. Será feito o mesmo trajeto e objetivo da "Corrida 2".

Planejamento Comprometimento, Respeito, Dedicção e Responsabilidade

AGOSTO 2019

Educador: Buscando o melhor desenvolvimento do trabalho e aproveitamento do conteúdo disponibilizado, reforçamos a importância do educador como exemplo para nossas crianças lembrando sempre de estabelecer limites, acolhimento e atenção.

Atividades permanentes:

Oração – Pedidos e Agradecimentos

Terapias frequentes: Elogios/Agradecimentos/ Terapia do Abraço

12 a 16/08

Atividade: Ataque X Defesa

Desenvolvimento: A atividade consiste em jogos em que a percepção de ataque e defesa seja melhor observada pelas crianças participantes.

O primeiro jogo proposto necessita que estejam espalhados alguns objetos que serão os alvos (caixa, balde, pneu, etc.) O número de atacantes e defensores será o mesmo. No entanto, o número de alvos deve ser maior que o número de defensores – o que dificultará a estratégia defensiva. Esse jogo pode ser cronometrado, logo, cada time o mesmo tempo para as movimentações ofensivas e defensivas (com pontuação apenas para aqueles que atacam) ou de forma mais dinâmica em que a interceptação dos passes inverte a posse (isto é, caso algum defensor consiga pegar a bola antes da mesma atingir o alvo, sua equipe torna-se responsável pelo ataque, invertendo o objetivo do adversário.

O segundo jogo já não mais necessitará dos alvos. No entanto, o número de atacantes deve ser superior aos defensores. Os objetivos se diferenciam para ataque e defesa, pois:

- a) Os atacantes devem trocar passes sem interceptação dos defensores;
- b) Os defensores devem induzir os atacantes ao erro, seja pressionando-os a ponto de derrubar a bola ao chão, ou de interceptando o passe (durante o trajeto e nunca quando estiver em mãos do atacante);
- c) O tempo será cronometrado e igual para as equipes e a pontuação valerá apenas para a equipe com objetivos defensivos.

19 a 23/08

Atividade: Jogos Cooperativos com Frisbee (Parte 1)



Desenvolvimento: Utilizaremos o disco de frisbee para a atividade que envolverão times, em que o objetivo é chegar o mais próximo possível do alvo para acertá-lo. Há regras de movimentação e contato que serão delimitadas:

- O jogador em posse do disco não pode se movimentar;
- Os demais jogadores podem se movimentar livremente dentro dos limites da quadra;
- A interceptação do passe só é permitida com o disco em movimento;
- Caso o disco caia, a posse do disco passa para a equipe adversária;

Os contatos desnecessários entre os jogadores serão passíveis de advertência (desde a inversão da posse até a cobrança de lançamento direto).

26 a 30/08

Atividade: Jogos Cooperativos com Frisbee (Parte 2)

Desenvolvimento: De início, as crianças serão divididas em equipes. Uma das crianças de cada time se posicionará nas extremidades da quadra, dentro de uma circunferência. Assim sendo, cada equipe deverá, por meio de passes, entregar o frisbee ao colega de equipe posicionado no espaço delimitado. A movimentação será limitada para o jogador que estiver de posse do disco, logo, ele não pode se locomover para passá-lo. A cada vez que jogador da circunferência receber o disco, a equipe conquista um ponto. Haverá advertências por contato desnecessário e desrespeito com os colegas (tanto de equipe quanto os adversários).

PLANEJAMENTOS COLETIVOS:

Planejamento Julho 2019

Semana Recreativa

Atividades diárias: Agradecimentos e leite.

Semana do dia 01/07 a 08/07

Segunda-feira

Será realizado um bingo, com premiações para os vencedores.

Terça-feira

As crianças serão divididas em grupos e farão rodízio entre biblioteca, brinquedoteca e vídeo game.

Quarta-feira

Filme- O Rei leão, com quiz de perguntas e respostas.

Quinta-feira

Filme- Toy Story

Sexta-feira

Reunião Planejamento

Segunda-feira 08/07

Reunião.

Terça-feira

Feriado

Quarta-feira



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

Início das Férias até o dia 19/07.

PLANEJAMENTO SEMANA RECREATIVA 2019

Dias 25/07 a 26/07

No dia 25/07 foi realizado um acolhimento com as crianças de volta as férias, que puderam em roda compartilhar um pouco com os colegas e educadores as vivencias deste período. Após a conversa as crianças elaboraram desenhos de como foi e de como gostariam que tivesse sido suas férias, refletindo ao final sobre ambos desenhos. No dia 26/07 foi feito um resgate de brincadeiras de rua e folclóricas.

Semana do dia 29/07 a 02/08

Durante esta semana será realizada uma gincana que contará com jogos cooperativos e brincadeiras a fim de somar a pontuação que será revelada ao final da semana.

Segunda feira 29/07/2019

Inicialmente será conversado com o grupo que ao longo desta semana teremos atividades recreativas. Em seguida o grupo será dividido em quatro ou cinco equipes, e cada educador ficará responsável por uma equipe. Em um segundo momento cada equipe irá se direcionar para uma sala a fim de criarem um nome, grito de guerra e bandeira para sua equipe que valerá pontos.

GRITO DE GUERRA: 25

BANDEIRA: 25

Terça-feira 30/07/2019

As equipes terão que cumprir algumas provas!

- A primeira será a Corrida da Água, em que o objetivo é encher a garrafa até um limite determinado antes das adversárias. Desse modo, todos os times participam ao mesmo tempo, a partir da organização da fila em ordem de saída. Nesse sentido, a primeira criança de cada equipe encherá uma caneca e se encaminhará até sua respectiva garrafa. Posteriormente, retorna à fila, passa a caneca ao próximo, que terá a mesma tarefa.
- A segunda prova será o Pega-Rabo, em que serão disponibilizadas fitas de TNT para cada criança. Tais fitas serão colocadas na região lateral da cintura e objetivo é que as equipes colem o maior número de fitas. Assim sendo, vence a equipe com o maior número de fitas coletadas durante a brincadeira.
- A terceira brincadeira envolverá o trabalho em conjunto para estourar bexigas. Irá participar desta prova 4 integrantes do grupo, um que irá encher a bexiga, outro amarrar, o terceiro participante



que irá pegar a bexiga e ir em direção ao último participante que deverão estourá-la com um abraço. A equipe que estourar 5 bexigas primeiro, vence a competição.

CORRIDA DA ÁGUA: 30

PEGA-RABO: 20

BEXIGA: 25

Quarta-feira 31/07/2019

Realizaremos neste dia o Circuito Maluco e a brincadeira Pé com Pé em que todos da equipe devem participar.

No Circuito Maluco, as crianças se organizarão em filas e cumprirão as provas de acordo com a ordem determinada. Tanto no início quanto entre cada prova, as crianças participantes terão um Quiz para responder, fato que retardará (ou não) para a prova seguinte.

Assim sendo, o objetivo do circuito é que cada criança cumpra todas as provas (incluindo o Quiz) e vá de encontro ao próximo integrante da fila que fará o mesmo, até que o último participante percorra o circuito. O tempo de execução do circuito será cronometrado, logo, as equipes somarão pontos de acordo com a colocação conquistada (1º lugar, 40 pontos; 2º lugar, 30 pontos...).

Prova 1: Arremessar a bola no aro (bambolê) 1 vez;

Prova 2: Acertar a bola na caixa 1 vez;

Prova 3: Acertar 3 latas com o chute;

Prova 4: Pular corda 15 vezes;

Prova 5: Rolamento no colchonete, Zigue-Zague nos obstáculos; Passar debaixo das mesas e Saltar caixote.

Obs: Após o cumprimento da Prova 5, a criança deve retornar à fila, tocar na mão do próximo integrante da equipe que o mesmo possa cumprir o mesmo trajeto.

- Seguido da realização do circuito, as crianças irão realizar a brincadeira do pé com pé, deverão participar desta prova 5 crianças de cada equipe. A brincadeira acontecerá simultaneamente, em que as crianças deverão achar suas meias no monte de meias, e em seguida achar seu tênis, vesti-lo e ir em direção ao próximo participante batendo na mão do mesmo para libera-lo para realizar a mesma sequência, vence a equipe que cumprir adequadamente primeiro a tarefa.

PÉ COM PÉ: 25

Quinta-feira 01/08/2019

Neste dia será realizado uma competição de queimada, os grupos jogarão entre si a fim de somarem pontos.

QUEIMADA: 30

Sexta-feira 02/08/2019

Neste dia realizaremos os jogos Volençol e Corrida de Camisas, em que os confrontos serão de todos contra todos.



- O Volençol se dará a partir da disponibilização de um colchonete a cada duas crianças. O placar do jogo é de 15 pontos, logo, vence a equipe que atingir tal pontuação primeiro. As regras são:
 - a) Não pode tirar nenhuma das mãos do colchonete para ter a posse da bola;
 - b) A bola precisa ultrapassar o limite de altura estabelecido e que divide os dois campos, além de atingir o espaço preestabelecido que vale ponto.
 - c) Jogar a bola contra o próprio campo, é ponto do time adversário.
- A Corrida de Camisas envolverá 4 integrantes de cada equipe (no total de duas por partida). Os participantes deverão percorrer um trajeto preestabelecido, respeitando a forma e o local de colocar a camisa. Assim sendo, o primeiro participante de cada equipe, ao sinal do (a) educador (a), colocará a camisa e correrá até o segundo integrante, colocando a camisa sobre a cadeira, para que assim ele a coloque e percorra outra parte do trajeto, deixando a camisa na cadeira e assim por diante. Nesse sentido, vence a equipe que primeiro percorrer o trajeto completo.

VOLENÇOL: 20

CORRIDA DE CAMISAS: 20

Planejamento Combinados e Boas Maneiras Semana do dia 05/08 a 09/08

Segunda-feira 05/08/2019

Em roda será lembrado com o grupo a importância dos combinados e das boas maneiras, a fim de resgatar os valores e bom convívio dentro do projeto, utilizando-se da casinha de combinados exposta em sala para reforçar o que for conversado, a conversa pode de basear em perguntas como.

- O que são combinados?
- Qual a importância de combinados na vida de cada um?
- E dentro do projeto, qual a importância?
- Você costuma respeitar os combinados?
- Como imagina o projeto sem nenhum combinado?

Após estas reflexões pedir para o grupo desenhar ou descrever o projeto em que os combinados são utilizados, e outro em que os combinados não são utilizados, refletirem sobre os desenhos.

Terça-feira 06/08/2019

Neste dia o foco da atividade será a resolução de conflito, refletir com o grupo:

- O que é conflito?
- Quando normalmente acontece um conflito?
- Qual o sentimento mais forte que sinto quando estou em um conflito?



- Me esforço para tentar resolver os conflitos?
- Como me sinto quando não resolvo meus conflitos?
- Quais passos devo realizar para resolver os conflitos?

A partir desta última reflexão elaborar um cartaz com o grupo sobre os 5 passos para resolver um conflito, cartaz este que ficará exposta na sala para ser utilizado sempre que necessário.

Quarta-feira 07/08/2019

Será realizado o sorteio de alguns dilemas para reforçar as boas maneiras, que deverão ser respondidos através de encenações.

Dilemas:

- Chupei laranja no refeitório, e agora o que fazer com as sementes?
- Estou apertado para ir ao banheiro, o que devo fazer?
- Vou entrar na sala...
- Ops, derrubei alimento na mesa do refeitório...
- Quero pintar meu desenho com um lápis que está em outra mesa...
- Derrubei algo no chão, e agora?
- Eba, hoje tem bala de sobremesa...
- Ai, pisei no pé de alguém...
- A tia me serviu a comida...
- Precisei pegar algo na secretaria...

Quinta-feira 08/08/2019

Inicialmente será conversado como grupo sobre a importância das palavras mágicas, ressaltando pontos como:

- O que são as palavras mágicas?
- Porque são chamadas de mágicas?
- Você costuma utiliza-la no seu dia a dia?
- Qual a importância delas para um bom convívio?

A partir destas reflexões o grupo deverá montar uma parodia que contenha as palavras mágicas, por favor, obrigada, com licença, me desculpe, a fim de reforçar de maneira descontraída a utilização das mesmas.

Sexta-feira 09/08/2019

Reunião



11. CAUSAS E PROBLEMÁTICAS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO

Família encaminhada pela rede de assistência social, que estão em situação de vulnerabilidade.

12. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos em situação de vulnerabilidade social e seus responsáveis, cuidadores.

13. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO OBJETO

A construção do Lar Pequeno Vicente teve início em 17/10/1997. Surgiu com a ideia de um pequeno grupo interessados em oferecer um espaço para crianças a partir de 7 anos a fim de que seus responsáveis pudessem trabalhar. No decorrer do tempo, com a ajuda de muitos eventos, doações e participação de empresas privadas, a obra foi entregue a comunidade em Julho de 2008.

Logo após, o Conselho Diretor do "Lar do Pequeno Vicente" estabeleceu uma parceria com a Prefeitura Municipal para administrá-lo. Iniciou-se com o Programa Criança cidadã do departamento de Promoção Social da Prefeitura local, atendendo 50 crianças diariamente no contra turno escolar.

Conforme Estatuto Social, protocolado no Registro Civil das Pessoas Jurídicas, deste município, sob n. 22604. O "Lar do Pequeno Vicente" é uma associação constituída na forma de uma sociedade civil, sem fins lucrativos de caráter filantrópico. A instituição presta serviços à comunidade através do atendimento diário a 140 crianças em situação de vulnerabilidade social através do Projeto Valor & Vida desde 2008. Deu-se a continuidade do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, firmou-se a parceria com a implantação da lei 13.019/14 do chamamento publico de 2017/2018.

14. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

Ocorreu dentro do previsto

14.1 RECURSOS HUMANOS

Cargo	Qtde.	Meses Trabalhados	Carga horária (semanal)		Atribuições	Comentários / Observações
			Previsto	Real		
Psicóloga	02	12	40 horas	40 horas	CLT	
Educador Social	02	12	40 horas	40 horas	CLT	
Educador Social (Horista) Obs: mês de agosto passou a 40 horas	01	12	16 horas	16 horas	CLT	
Cozinheira	01	12	40 horas	40 horas	CLT	
Faxineira	01	12	40 Horas	40 horas	CLT	
Estagiários	02	12	30 horas	30 horas	CLT	



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
 Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
 Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
 CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
 Telefone: (19) 3631-0121

Biólogo	01	10	03 horas	03 horas	Voluntário	
---------	----	----	----------	----------	------------	--

14.1.1 Capacitações Realizadas

CAPACITAÇÃO INTRODUTÓRIA

Capacitações de valores éticos e autonomia – oferecida pela instituição

Estratégia de atuação: A capacitação introdutória é parte integral do plano de ação da instituição foca o embasamento do profissional possibilitando criar uma percepção, um senso crítico voltado para os valores éticos e autonomia, sendo realizado através de cursos palestras e vídeos.

Participantes: Toda equipe inserida no trabalho

Periodicidade: Sempre que necessário

Instrumentais/ materiais utilizados: Vídeos, apresentação Power point, fotos.

Resultados esperados: Capacitar e embasar os profissionais para a execução do trabalho.

Responsáveis pela execução: Adriane Aparecida Soares

CAPACITAÇÃO PRÁTICA

Treinamentos/capacitações para o Chamamento publico–

Capacitações para Prestação de conta.

Estratégia de atuação: A capacitação é realiza quando necessária em reunião entre a Coordenação, responsável técnico, rede de atendimento. Sendo estas para agregar e fortalecer conhecimentos teóricos e práticos para desenvolvimento do plano de ação da instituição, suas metas, objetivos e aplicação. Através das capacitações foram levantados elementos para nortear nossas ações á perceber e compreender a relevância do trabalho realizado junto a comunidade e politica pública.

Periodicidade: Quando necessário

Resultados esperados: Capacitar e embasar os profissionais para a execução do trabalho.

14.2 ESTRUTURA FÍSICA

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários / Observações
	Previsto	Real		
Sala	07	07	Reforma e pinturas	
Quadra	01	01		
Cozinha	01	01	Reforma das janelas	
Banheiros	04	04		

14.3 RECURSOS FÍSICOS

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Fogão	1	1		



Lar do Pequeno Vicente

1261

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

Televisor	1	1		
Carteiras/ Mesas	46	46		
Cadeiras	184	184		
Geladeira	4	4		

14.4 RECURSOS FINANCEIROS

Recurso	Previsto (R\$)	Realizado (R\$)
Municipal	16.688,43	44.154,00
Estadual	23.451,57	0,00
Total =	40.140,00	44.154,00

14.4.1 Comentários / Observações

Ocorreu como o esperado

14.5 INVESTIMENTOS:

14.6 ORÇAMENTOS:

Os orçamentos para realização do serviço são pré analisado e sempre com três profissionais para melhor seleção de custo benéfico, todos ocorreram dentro do previsto pela instituição.

15 INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Parcerias firmadas com empresas privadas

16 COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

A forma de acesso ao serviço se dá através de busca ativa e encaminhamentos, as divulgação do trabalho é realizada por meio da página do facebook , imprensa local, jornal etc.

17 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO OBJETO

Ação: Acolhimento individual da equipe, reuniões pedagógicas/discussões de casos quinzenais, relatórios semanais de educadores relatando pontos significativos sendo eles positivos ou negativos, reuniões de planejamentos mensais. Reuniões com a Rede CRAS que encaminham os casos para a instituição, discussão destes quando necessário, assim como encaminhamento de relatórios em períodos determinados, para dar o feedback dos casos atendidos pela instituição, bem como sua frequência.



18 AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

As metas foram alcançadas dentro da construção de valores éticos e autonomia, fortalecendo a construção de vínculos familiares. Os resultados foram de grande valia para população atendida, houve a utilização do espaço, bem como dos serviços oferecidos pelo Projeto.

Contribuições para a formação de pessoas participativas críticas e conscientes de seus papéis sociais.

19 AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

Conscientização dos pais de sua responsabilidade frente ao processo sócio educativo de seus filhos. Suas ações como precursoras do significado do mundo para criança, possibilitando a constituição desta como sujeito, numa troca intersubjetiva, baseada na afetividade, tornando-se o primeiro referencial para a construção identitária que possibilitará uma vivência de cidadania e autonomia a seus filhos.

Houve mudanças na potencialização da autoestima, possibilitando uma ressignificação de sua existência através do conhecimento de características pessoais, dando subsídios ao projeto de vida, auxiliando assim a sua tomada de decisão com base nos valores morais, fortalecimento da autonomia e desenvolvimento de uma autoimagem positiva.

20 INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

Eventos beneficentes, bazar, pizzas, rifas e parcerias com empresas privadas.

21 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

22 CONSIDERAÇÕES FINAIS

23 ANEXOS

23.1 Anexo I - Fotos das Atividades e Oficinas

23.2 Anexo II - Fotos dos passeios realizados

23.3 Anexo III - Listagem de crianças encaminhadas

23.4 Anexo IV - Chamadas

São João da Boa vista, SP, 10 de Maio de 2019

Lar do Pequeno Vicente



Lar do Pequeno Vicente

1263

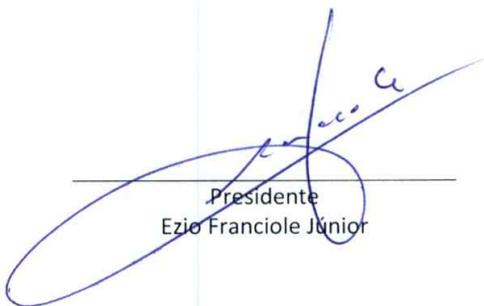
CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121



Presidente
Ezio Franciole Júnior



Nome do Coordenador
Adriane Aparecida Soares

CRP: 97110



CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

ANEXO I

Lar do Pequeno Vicente
Publicado por Cris Alves [?] · 10 de maio ·

Nesta semana trabalhamos a atividade Espalhando o amor ... foram lindas mensagens e reflexões sobre esse lindo tema. A cada dia aprendemos mais com os pequenos que usam de criatividade, imaginação, sentimentos e dedicação nas atividades. Que esse amor possa se espalhar por toda a parte, que possamos todos juntos ser a transformação que o mundo precisa. Mais amor 🍷

Lar do Pequeno Vicente
Publicado por Cris Alves [?] · 10 de maio ·

Apresentação do dia da família
Foi lindo ver o envolvimento e o carinho de nossos pequenos neste dia. O sorriso no rosto por estar se apresentando para pessoas muito especiais, mãe, pai, avô, avó, tia, tio, prima, primo, irmão, irmã...enfim família...a base... o amor





Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
 Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
 Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
 CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
 Telefone: (19) 3631-0121

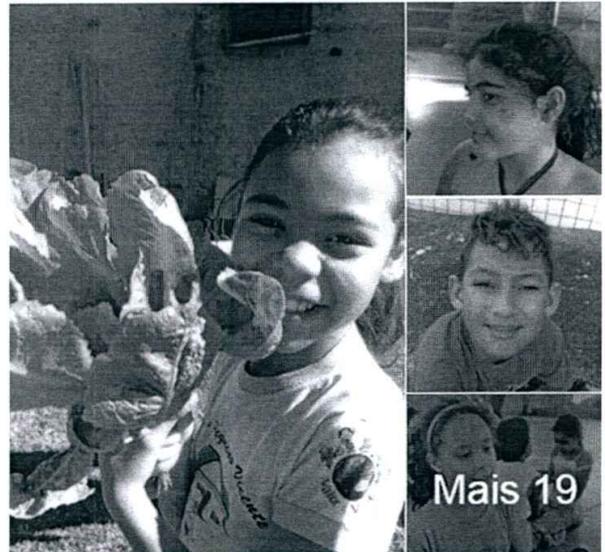
Lar do Pequeno Vicente
 Publicado por Cris Alves [?] · 23 de maio

Recebemos a visita dos alunos do primeiro semestre de Medicina da UNIFAE. Agradecemos a troca de carinho e afeto aos nossos pequenos



Lar do Pequeno Vicente
 Publicado por Cris Alves [?] · 23 de maio

Toda quarta-feira é dia de horta no Lar do Pequeno Vicente, os pequenos fizeram pintura facial com Urucum. O tom avermelhado deu origem ao nome da planta: em tupi é conhecida como uruku. Na tradição indígena, a tinta extraída da semente do urucum cobre o corpo como forma de agradecer pela saúde dos membros da tribo e pela fartura obtida na pesca e na colheita. E na horta teve bastante movimento. Os pequenos colheram, plantaram e regaram a horta utilizando muito bem os valores trabalhados no mês de Maio: "Amor" e "Cuidado".





Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121



Lar do Pequeno Vicente adicionou 40 novas fotos ao álbum
"AMOR E CUIDADO"

Publicado por Cns Alves [?] · 31 de maio ·

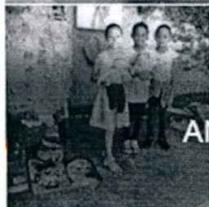
Encerramos o mês com a festinha dos aniversariantes. Neste mês foram trabalhados os valores do AMOR e CUIDADO.



Lar do Pequeno Vicente

Publicado por Cns Alves [?] · 27 de maio ·

Obrigada pela linda atitude....nossos pequenos agradecem 🍷🍷🍷🍷



AMOR E CUIDADO

40 fotos

Mais 9



Lar do Pequeno Vicente

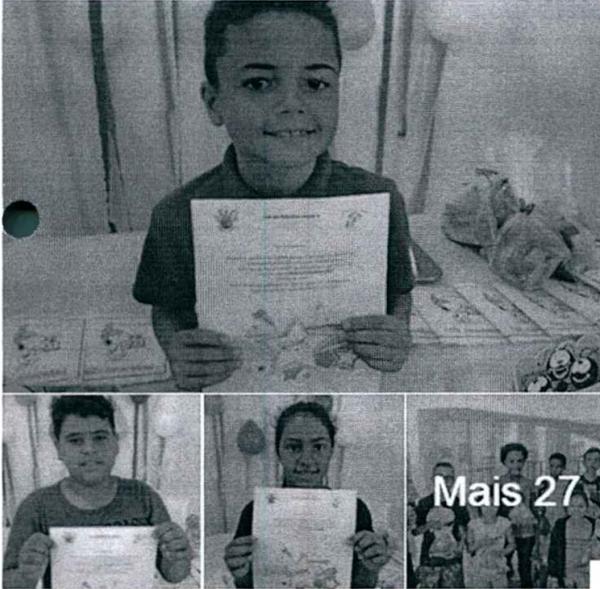
1267

CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

Lar do Pequeno Vicente
Publicado por Cristian Alves [P] · 28 de junho ·

Neste mês de Junho as crianças vivenciaram e aprenderam um pouquinho sobre os valores da União e da Cooperação, através das atividades em sala tiveram a oportunidade de trabalhar juntos para reforçar os valores em cada um.

Parabéns aos ganhadores do prêmio de estrela e aos aniversariantes!!!



Lar do Pequeno Vicente
Publicado por Cristian Alves [P] · 2 de julho ·

Um dia muito especial visitando a exposição Tarsila Popular com as crianças da Oficina de Desenho no Museu de arte de São Paulo. 🌟🌟🌟



Lar do Pequeno Vicente
Publicado por Cristian Alves [P] · 2 de agosto ·

Aggradecemos imensamente os colaboradores que proporcionaram um almoço especial para nossos pequenos. As crianças amaram saborear um lanche delicioso 🌟🌟

🌟
E voltamos com animação total!
Durante esta semana nossos pequenos participaram de uma gincana cooperativa, em que a alegria e participação foram o foco principal!
As atividades realizadas resgataram algumas brincadeiras como queimada, joken pô com da bexiga, volençol e a diversão foi garantida!

Lar do Pequeno Vicente
Publicado por Cristian Alves [P] · 14 de agosto ·

Publicado por Cristian Alves [P] · 14 de agosto ·



CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antônio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121



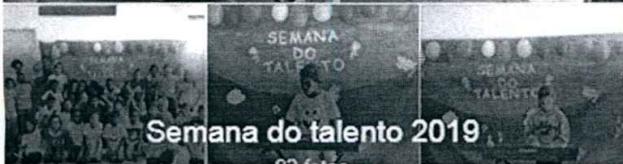
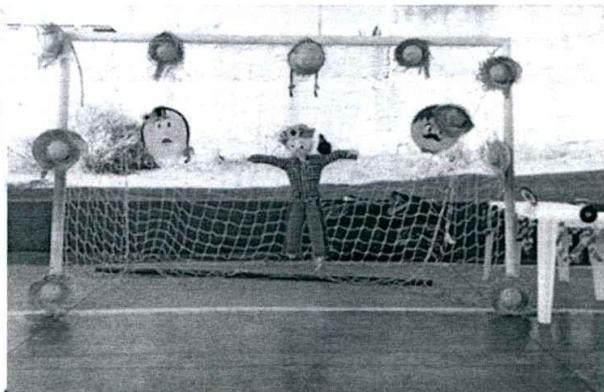
Lar do Pequeno Vicente compartilhou 32 novas fotos ao álbum "Semana do talento 2019" com Lar do Pequeno Vicente
Publicado por Cristian Alves em 19 de agosto

E aí, qual seu talento? Durante esta semana buscamos juntamente com nossos pequenos encontrar um talento que muitas vezes pode estar escondido, e pode e deve ser explorado! E assim fizemos e fomos surpreendidos positivamente, pois nossos pequenos mostraram um grande potencial de criatividade e talento, na música, desenho, teatro, contando piada, dançando, criando paródias com os valores trabalhados no projeto, e até gravando vídeos e entrando no mundo dos youtubers, e nessa brincadeira até os educadores entraram na onda e mostraram para os pequenos seus talentos, uma troca de muito carinho e aprendizado!



Lar do Pequeno Vicente está com Wes Oliveira.
Publicado por Cris Alves em 8 de junho

Hoje foi dia de arraiá no Lar do Pequeno Vicente!!!
Nossos pequenos brincaram, dançaram e teve muita diversão nesse arraiá pra lá de bão...



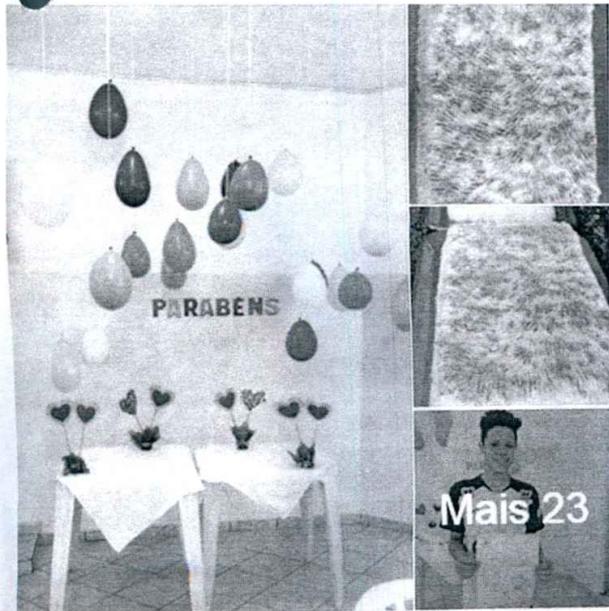
Semana do talento 2019

Mais 17



Lar do Pequeno Vicente
Publicado por Cristian Alves em 2 de setembro

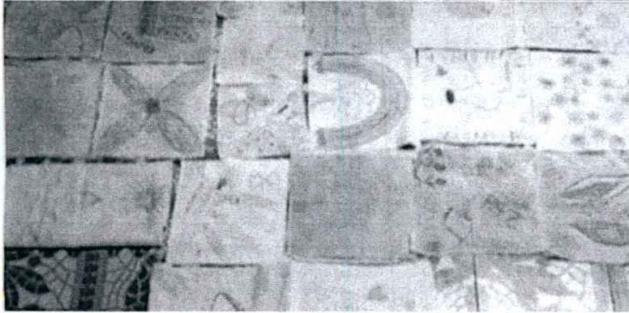
Neste mês de Agosto as crianças realizaram atividades que reforçam os valores do Comprometimento, Dedicção, Respeito e Responsabilidade.
Parabéns aos ganhadores do prêmio de estrela e aos aniversariantes!



Anexo II

Lar do Pequeno Vicente
 Publicado por Cris Alves [?] · 26 de maio

Equipe Lar do Pequeno Vicente em aprendizado. Curso Vivendo Valores na educação.



Lar do Pequeno Vicente
 Publicado por Cris Alves [?] · 24 de agosto

Sexta-feira produtiva no Lar do Pequeno Vicente...dia de capacitação. É sempre importante e fundamental trabalhar com a equipe, fortalecer os valores e aprimorar conhecimentos. #equipenotamil #valores #pensandonospequenos #amor #lardopequenovicente



Lar do Pequeno Vicente
 Publicado por Cristian Alves [?] · 26 de agosto

Participação do Lar do Pequeno Vicente na X Conferência Municipal de Assistência Social



Lar do Pequeno Vicente está com Déia Mangolin e outras 2 pessoas em Brahma Kumaris São Paulo.

Publicado por Cris Alves [?] · 4 de maio · São Paulo

Capacitar, aprender, ensinar, transmitir....Curso Vivendo Valores na Educação.





ANEXO III

	Projeto Valor e Vida - alunos	Projeto Valor e Vida - alunos	Projeto Valor e Vida - alunos
Nº	Aluno	Nome do Responsável ou idem	
1	Erika Luara do Prado	Maria Aparecida Ildefonso do Prado	MANHÃ
2	Gabriel dos Santos Magalhaes	Erika Teixeira Santos Magalhaes	MANHÃ
3	João Victor da Silva Lopes	Rita Maria Da silva	MANHÃ
4	Maria Clara da Silva	Elza Moreira da Silva Raymundo	MANHÃ
5	Luis Felipe Ribeiro de Paula	Daiane Ribeiro dos Santos	MANHÃ
6	Walisson Ildefonso do Prado Bertolucci	Maria Aparecida Ildefonso do Prado	MANHÃ
7	Pedro Paulo Sanches Gomes	Daisy Sanches Lomeu	MANHÃ
8	João Victor Pinheiro Navera	Aparecida Zoraide Sabino Macário	MANHÃ
9	Ana Livya da Cruz Santos	Lilian dos Santos Cruz	MANHÃ
10	Maria Fernanda de Lima Maure	Simone de Lima Mavre	TARDE
11	Pedro Henrique Martins de Pádua	Daniele Tassiane Marcondes Martins de Pádua	MANHÃ
12	Maiara Cristina Almeida da Silva	Angela Maria Moreira da Silva	MANHÃ
13	Maria Victoria Moreira de Jesus	Angela Maria Moreira da Silva	MANHÃ
14	Kayque Rafael Salustiano Ribeiro	Márcia Helena da Silva	TARDE
15	Nicolas de Almeida Severino	Eliana Fabia de Almeida	TARDE
16	Ryani Monteiro Rodrigues de Lima	Adriana Aparecida Monteiro	MANHÃ
17	Leticia Vitória Campos da Silva	Eliana Marques Severino	TARDE
18	Samuel Bertoluci de Souza	Vera Lucia de Oliveira Bertoluci	MANHÃ
19	Gabriela Gobi Santos	Gildebrando de Jesus Santos	TARDE
20	José Victor Bueno Moreira	Denise Bueno da Silva	TARDE
21	Kellen Lívia Sabino	Rosângela Cristina de Jesus	TARDE
22	Caio César Ramos Salgueiroza	Pamela Fabiana Ramos Pereira	TARDE
23	Allam Gabriel Martins Bensi	Juliana Teixeira Martins	MANHÃ
24	Kauã Michel Junqueira Guimarães	Geane Juqueira de Lima Guimarães	MANHÃ
25	Daniel Moreira Conceição Delgado	Fernanda Moreira Conceição Dana Gil	MANHÃ
26	Vinicius Francisco Bueno Moreira	Denise Bueno da Silva	TARDE
27	Gustavo Barbosa Moralli	Ana Paula Barbosa	MANHÃ
28	kaiky Gustavo Pereira	Cristiano Alvarenga Aleixo	TARDE
29	Rhayany Valim Roque Rodrigues	Renata Valim Roque de Oliveira	TARDE
30	Ana Julia Milan Silva	Rosalina de Fátima Milan	TARDE



Lar do Pequeno Vicente

1271

CNPJ: 02.317.467/0001-95
 Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
 Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
 CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
 Telefone: (19) 3631-0121

	Projeto Valor e Vida - alunos	Projeto Valor e Vida - alunos	Projeto Valor e Vida - alunos
Nº	Aluno	Nome do Responsável ou idem	
31	José Carlos da Silva Honório	Tatiane da Silva	MANHÃ
32	Pedro Miguel Costa de Souza	Adriana Bargas Costa Souza	TARDE
33	Vinicius Francisco Bueno Moreira	Denise Bueno da Silva	MANHÃ
34	Rafaela Fernanda Belchior Parra	Simone Cristina Belchior	TARDE
35	Emanuelly Cristina Macedo Silva	Fernanda Pereira Macedo	MANHÃ
36	Kauã Vinicius Aparecido Macedo	Elaine Cristina Cypriano	MANHÃ
37	Nicolly Florença de Carvalho	Priscila Rocha Urbano	TARDE
38	Milena Thaina Moraes de Oliveira	Thais Aparecida Moraes de oliveira	TARDE
39	Victor Augusto Nascimento Macário	Beatriz do Nascimento	TARDE
40	José Victor Bueno Moreira	Denise Bueno da Silva	MANHÃ
41	Guilherme Henrique Moralli	Ana Paula Barbosa	TARDE
42	Lucas Felipe Teixeira	Márcia Felipe Lins da Silva	MANHÃ
43	Maria Clara Milan Silva	Rosalina de Fátima Milan	TARDE
44	Karina Vitória Dutra	Priscila Kelly de Oliveira	MANHÃ
45	Maria Elisa Paina Bussiman	Hellen Cristiane Paina	MANHÃ
46	Nicolas Hilário Vidal	Larissa Cristiane Hilário Vital	TARDE
47	Kauã Gabriel Nicolau Ferreira	Janaina Beatriz Miguel Ferreira	TARDE
48	Maria Eloysa da Silva Trajano	Tereza Cristina Martins da Silva	MANHÃ
49	Natasha Miranda Montiel	Mirian Helena Miranda Inácio	MANHÃ
50	Vitor Henrique Silva	Eliete Aparecida da Silva Oliveira	TARDE
51	Pedro Henrique Silva	Eliete Aparecida da Silva Oliveira	TARDE
52	Carlos Eduardo Ferreira Freitas	Maria Joana Nicolau Ferreira	TARDE
53	Raianny Karolini de Carvalho Geraldo	Aline Cristina Almeida Carvalho	TARDE
54	Yasmin de Freitas Gregório	Vanessa de Freitas Quirino	MANHÃ
55	Ketelin Morali Olivera	Gabriela Conceição de Souza Oliveira	MANHÃ
56	Vitória Morali Oliveira	Gabriela Conceição de Souza Oliveira	TARDE
57	Arthur Loureço Teixeira	Márcia Felipe Lins da Silva	MANHÃ
58	Ana Beatriz Luciano Pinheiro	Thamires Helena Luciano Pinheiro	MANHÃ
59	Matheus de Freitas Gregório	Vanessa de Freitas Rodrigues	MANHÃ
60	João Vitor Moreira Raymundo	Elza Moreira da Silva Raymundo	MANHÃ
61	Rayane Silva Gião	Silvia Helena Pinto	TARDE
62	Adrielly Meneghine Alcantara	Josiane Cristina de . Meneghine	TARDE



Lar do Pequeno Vicente

CNPJ: 02.317.467/0001-95
 Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
 Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
 CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
 Telefone: (19) 3631-0121

	Projeto Valor e Vida - alunos	Projeto Valor e Vida - alunos	Projeto Valor e Vida - alunos
Nº	Aluno	Nome do Responsável ou idem	
63	Eduardo Augusto Rosa Silvério	Sirlei Rosa Pereira	MANHÃ
64	Giovana Vitória Paulino Luciano	Daiane Ribeiro Luciano	MANHÃ
65	Lucas Monteiro Rodrigues de Lima	Adriane Aparecido Monteiro	MANHÃ
66	Maria Eduarda de Oliveira Fermino	Cristiane de Oliveira	TARDE
67	João Otávio Teixeira de Carvalho	Claudia Regina Teixeira	MANHÃ
68	Henry Gustavo Sanches Gomes	Daisy Sanches Lameu	MANHÃ
69	Emily Cristina da Costa Tavares	Simone Acassia da Costa	MANHÃ
70	Vinicius Amancio De Oliveira	Tereza Galdino Amancio	MANHÃ
71	Ruan Moreira Conceição Delgado	Fernanda Moreira Conceição Dana Gil	MANHÃ
72	Kauê Gabriel Ribeiro Lopes	Daiane Ribeiro dos Santos	MANHÃ
73	Marcelo Junior da Silva Oliveira	Zilda da Silva	MANHÃ
74	Luis Guilherme Martins de Pádua	Daniela Marcondes Martins	MANHÃ
75	Kayque Gabriel Nicolau Romeiro	Maria de Lurdes Ferreira	MANHÃ

Total de encaminhados Agosto: 75