



RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRAL

Vigência Quadrimestral: Setembro/2018 a Dezembro/2018

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME: Lar do Pequeno Vicente
CNPJ: 02.317.467/0001-95
ENDEREÇO (SEDE): Rua: Antônio Alexandre Neder, 45
FONE: (19) 3631-0121
E-MAIL: lardopequenovicente@hotmail.com
PRESIDENTE: Ézio Franciole Júnior
COORDENADOR: Adriane Aparecida Soares

2. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP
DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

3. INSTRUMENTAL

TERMO DE COLABORAÇÃO 002/2017

4. OBJETO

Serviço de proteção social básica – serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

5. OBJETIVO GERAL

Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária, prevenindo a institucionalização e a segregação de crianças e adolescentes assegurando o direito a convivência familiar e comunitária.

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- ✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- ✓ Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- ✓ Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.



7. PÚBLICO ALVO

Território de Abrangência do Serviço: Código do Território: CNR - 75
Território de Referência: Cras Nova República
Quantidade de Grupos: 03
Total de Vagas: 75
Capacidade de Atendimento: 140 crianças e 30 Pais.
Forma de acesso: encaminhamentos pelo CRAS

QUANTIDADE DE GRUPOS:	PREVISTOS:03.....	ATENDIDOS:03.....
QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO:	PREVISTOS:25.....	ATENDIDOS:25.....
TOTAL DE USUÁRIOS (soma dos grupos):	PREVISTOS:75.....	ATENDIDOS:69.....
		ENCAMINHADOS:73.....

***Obs.: Valor médio referente aos quatro meses (Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro).

8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA: Abrangência Municipal CRN-75/ Referenciado CRAS Nova República.

9. METAS

META 1 – Atendimento Socioassistencial

Vigência: de 11/10/2018 a 11/04/2020

Justificativa: Promover um espaço, onde possa ser estabelecido o vínculo da instituição com a família, para que a mesma se sinta acolhida e segura favorecendo o trabalho da instituição, buscando o estreitamento da família na mesma. Proporcionando a família vivências, buscando o desenvolvimento de valores éticos e autonomia da criança do adolescente e seus familiares, junto as suas aptidões e habilidades.

RESULTADOS ESPERADOS: Prevenção da ocorrência de riscos sociais seu agravamento ou reincidência; Redução da ocorrência de vulnerabilidade social.

META 2 – Fortalecimento de vínculos familiares

Vigência: de 11/10/2018 a 11/04/2020

Justificativa: Com o principal objetivo de responder às demandas dos usuários dos serviços prestados, garantindo o acesso aos direitos assegurados na Constituição Federal de 1988 e na legislação complementar, na perspectiva de desvelar a realidade produtora e reprodutora de desigualdades, visando à autonomia, à participação e à emancipação do indivíduo social e coletivo, no sentido educativo de revolucionar novas consciências, de provocar novas discussões, trabalhando as relações interpessoais, grupais, fortalecendo os vínculos entre as famílias.

RESULTADOS ESPERADOS: Melhoria do convívio familiar, Prevenção do empobrecimento e/ou rompimento dos vínculos familiares

META 3 – Fortalecimento do convívio comunitário

Vigência: de 11/10/2018 a 11/04/2020

Justificativa: Propiciar através de datas comemorativas e/ou eventos o fortalecimento do convívio entre comunidade, família, criança, adolescente e instituição, acompanhando e orientando cada usuário em



relação ao trabalho desenvolvido e firmando parcerias que fortifiquem o valor da união, cooperação e colaboração entre os mesmos.

RESULTADOS ESPERADOS: Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais, Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.

Meta de Atendimento Alcançado: 98%

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 80% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: 98 %

Satisfatório

Insatisfatório

Data da Avaliação: 04/09/2018

Justificativa:



CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS METAS E ATIVIDADES				
Metas	Ações/Atividades Previstas	Ações/Atividades Realizadas	Resultados Alcançados	Comentários / Observações
<p>✓ Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.</p> <p>✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;</p> <p>✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</p> <p>✓ Estimular a participação da vida pública no território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p> <p>✓ Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional</p>	<p>Psicológicas /Pedagógicas/ Psicomotoras e Educação Social</p>	<p>Os valores trabalhados foram: Respeito e Paz, Amizade e Lealdade, Verdade e Justiça e Bondade e Gratidão através das atividades de Percepção e reconhecimento das emoções, resolução de conflitos e convívio social positivo, respeito às regras, atitudes de cooperação e trabalho em equipe, desenvolvimento de capacidades motoras e percepção corporal, percepção lógica matemática, desenvolvimento da linguagem oral e projeto de vida, grupos terapêuticos temáticos, acolhimento e orientação individual.</p>	<p>Foi possível observar uma convivência positiva do grupo, acolhendo as crianças e adolescentes em suas necessidades. Houve dificuldades previstas, porém foram superadas pelo comprometimento da equipe e fortalecimento das atividades. Com o uso do valor do respeito e da paz as crianças e adolescentes compreenderam a importância de suas ações, fortalecendo a percepção sobre os valores trabalhados no mês, bem como sua importância na vivência cotidiana dos mesmos, trazendo uma conscientização do senso crítico e autonomia para ações positivas.</p>	



10. METODOLOGIA DAS AÇÕES

Setembro (Valor trabalhado): Respeito e Paz

Planejamento Geral.

Atividades diárias: Terapia do elogio frequente, pedidos, agradecimentos oração e leite.

Planejamento Valores Morais

Semana do dia 03/09 a 07/09

Atividade: Relacionando respeito e paz.

A partir dos tópicos abaixo aprofundou-se o grupo sobre o conhecimento do respeito. Uma das importantes questões sobre o respeito é que para ser respeitado é preciso saber respeitar, o que em muitos casos não acontece. Respeitar não significa concordar em todas as áreas com outra pessoa, mas significa não discriminar ou ofender essa pessoa por causa da sua forma de viver ou suas escolhas (desde que essas escolhas não causem dano e desrespeitem os outros). Em seguida foi feita uma reflexão sobre a paz, a partir dos tópicos apresentados. Após ser feita uma reflexão sobre o respeito e a paz, em roda e a partir do conhecimento e convivência de cada um, pedimos para que o grupo trouxesse situações em que se sentiram em paz, ou que respeitaram algo ou se sentiram respeitados diante de uma determinada situação.

Semana do dia 10/09 a 14/09

Nesta semana falamos sobre a ONU (união das nações unidas) e da UNICEF (O Fundo das Nações Unidas para a Infância) Relatando um pouco da história de cada um e apresentando um vídeo para complementar.

Link vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=SomD6r_a5ac

O UNICEF participou das grandes campanhas de imunização e aleitamento materno; da mobilização que resultou na aprovação do artigo 227 da Constituição Federal. **Art. 227** É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão) e na elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente; do movimento pelo acesso universal à educação; dos programas de enfrentamento ao trabalho infantil; entre outros grandes avanços para a garantia dos direitos de meninas e meninos brasileiros. Com base na cartilha feita pela ONU, juntamente com a UNICEF, é chegada a hora do grupo, a partir dos valores apreendidos no projeto, elaborarem 8 jeitos de mudarem o mundo.



8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO



Semana do dia 17/09 a 21/09

Foi confeccionada a cartinha da sacolinha de natal, fortalecendo com o grupo a gratidão e o empenho de cada padrinho/madrinha em dar o seu melhor para eles.

Semana do dia 24/09 a 28/09

Nesta semana após ser feita uma reflexão de tudo o que foi apreendido no transcorrer do mês, colocamos em prática a partir de elaboração de cartinhas que colocassem em evidência os valores trabalhados, cartinhas estas que foram entregues ao pessoal do bairro, a fim de fortalecer a paz e o respeito.

Outubro (Valor trabalhado): Amizade e Lealdade

Semana do dia 01/10 ao dia 05/10

Inicialmente foi conversado com as crianças sobre o valor do mês. Sala azul e laranja: Foi passada a música Valeu amigo, e partir da discussão da letra da música, afloramos o sentimento de amizade em cada um, e por fim escreveram uma carta para um amigo, ressaltando a importância desta amizade, bons momentos que passaram juntos. O mesmo foi realizado com a sala vermelha e verde, porém ao invés da música foi lido o livro "O que cabe no meu mundo AMIZADE" a fim de reforçar o entendimento do grupo sobre este valor. Link música: <https://www.youtube.com/watch?v=XzxBh-ESbt0>



Semana do dia 08/10 ao dia 12/10

Semana da criança.

08/10: Pula pula, picolé.

09/10: Turma de humanização da UNIFAE

10/10: Filme (Rei Leão) com colchonetes, pipoca e quiz do filme com premiação.

11/10: Chácara.

Segunda-feira: FUTEBOL DE SABÃO!

Cada educador ficou responsável pelo leite da sala que passaria atividade neste dia. Após o leite, o educador explicou que eram grupos de cinco crianças por vez, e que eles deveriam formar esse grupo com os integrantes da própria sala. Em seguida, todas as salas desceram até a quadra para dar início à atividade.

Alimentação: Peixe e sacolinha de doce.

Terça-feira: RECREAÇÃO E CAMA ELÁSTICA

Neste dia o grupo de voluntários "Oficina de Afeto" realizou um trabalho recreativo com as crianças – cada turma em seu respectivo período. A recreação proposta foi a "Caça aos Valores". As crianças foram divididas em quatro grupos, após a divisão foram encaminhados para a quadra e deu-se início a atividade. Inicialmente eles procuraram pelo projeto os valores (cooperação/união, amizade, alegria e respeito) que foram trabalhados em cada grupo.

O grupo que encontrou o valor da cooperação/união teve a seguinte missão: Através da utilização deste valor, os mesmos se organizaram para plantar uma árvore, com ênfase no valor do cuidado consigo mesmo e com o outro, enfatizando também que tudo que plantamos se bem cuidado floresce. Após eles plantarem, voltaram para a quadra a fim de apresentar para os outros grupos os aprendizados que tiveram com essa experiência. O grupo que encontrou o valor da amizade teve a seguinte missão: Demonstrar a partir do afeto sentimentos positivos para com o próximo, através de um correio de amizade criado em atividade pelas próprias crianças. Que consistiu em retirar uma cartinha e realizar o desafio com o grupo. Depois de feito apresentaram ao grupo a atividade que realizaram.

O grupo que encontrou o valor da alegria teve a seguinte missão: As crianças escolheram uma música animada para realizar a brincadeira. Todo inicialmente como estatua, a música foi iniciada e espontaneamente um primeiro integrante escolhido pelo grupo deu o início, em seguida escolheu outro participante e lhe deu um abraço a fim de mesmo dar continuidade a espontaneidade da dança, até que enfim todo o grupo dançou junto, levando alegria para o grupo.

O grupo que encontrou o valor do respeito teve como missão: A partir deste valor foi conversado inicialmente se eles perceberam alguma coisa estranha no lar durante o caça aos valores, ressaltando que foram espalhados objetos pelo projeto a fim de que eles percebessem que os mesmos não estavam em seus devidos lugares. O grupo foi direcionado a realizar a missão de cuidar da limpeza e bem estar da instituição, a partir de suas ações. Após recolherem todos os objetos, o grupo se direcionou até a quadra para realizarem uma apresentação, sobre o que foi aprendido em missão. Com o intuito de estimularem e conscientizar o restante dos grupos sobre a importância de cuidar da organização. Após o caça aos valores as crianças participaram de atividades recreativas: pula-pula e tobogã. Alimentação: Escondidinho, refrigerante e sorvete.



Quarta-feira: FILME E QUIZ

Foi exibido o filme "Rei Leão" no refeitório, com disponibilização de colchonetes e almofadas. Após o filme, foi realizado um QUIZ com perguntas sobre o mesmo, com premiação para as crianças que responderam assertivamente, ressaltando que a criança que ganhar o prêmio escolhesse um amigo para presentear, com a finalidade de fortalecer o valor da amizade trabalhado durante o mês de Outubro. Alimentação: Panqueca, danete.

Quinta-feira: CHÁCARA

Turma da manhã ficou cada uma em sua respectiva sala, enquanto as crianças do período da tarde ficaram no refeitório. O educador Lucas ficou com a turma da tarde, e os demais educadores ficaram em suas respectivas salas para o leite, sendo eles Cristian (sala azul), Thiago (sala verde), Sabrina (sala vermelha) e Poliana (sala laranja). Alimentação: Estrogonofe de frango, cachorro quente, suco, banana.

Semana do dia 15/10 ao dia 19/10

Foi passada uma curta metragem "Uma Historia de Amizade", após o vídeo, em grupo conversamos sobre que tipo de amigo eu considero que eu sou, após a conversa foi feito uma atividade que está no anexo I.

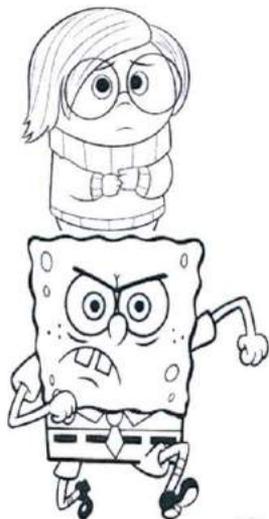
Semana do dia 22/10 ao dia 26/10

Durante esta semana fortalecemos a amizade através do afeto do grupo. A partir da ideia de como demonstramos nosso carinho e amizade com o outro, de que maneiras expressarmos esse valor. Ao final após discussão, realizamos a terapia do abraço.

ANEXO I

Que tipo de amigo você é?

Agora é hora de refletir e colorir o tipo de amigo que você considera ser...





Como eu me sinto como amigo...

A partir da curta metragem, iremos agora refletir que tipo de amigo eu sinto que sou... Assinale o sentimento, e em seguida descreva um situação em que percebeu isso!

ALEGRE/BRINCALHÃO

ZANGADO/AGRESSIVO

COMPANHEIRO/LEAL

MENTIROSO/MEDROSO

MOTIVADOR POSITIVO

Planejamento mês de Novembro

Valores trabalhados: Justiça e Verdade

Semana do dia 29.10 a 02.11

Atividade: Jogo da Verdade (Continue a história)

Material: três folhas com histórias

Desenvolvimento: Dividir a turma em três grupos, distribuir uma história para que cada grupo leia e converse sobre uma possível continuação da história e de que maneira vai utilizar o valor da verdade ou não para este final. O educador foi passando em cada grupo e leram as histórias se perceber dificuldades entre os grupos. Dar um tempo para que conversem. Após isso todos sentaram em roda, com a ajuda da garrafa pet o educador brincou com ela, fazendo com que rode na hora em que a garrafa parou de rodar a pessoa apontada por ela continuou a história referente ao seu grupo. O educador perguntou qual história foi a do seu grupo e leu em voz alta para que todos saibam. Depois de cada grupo dar a sua resposta o educador perguntou para as crianças se alguém tinha outro tipo de conclusão da história, pode também lembrar com as crianças fatos que eles já vivenciaram a respeito da verdade.

História um: Você viu meu caderno?

Era uma vez duas colegas, Susana e Cristina, que se sentavam juntas na aula. Um dia Susana chegou com um caderno novo, o qual tinha, na capa, os personagens dos desenhos animados da televisão que estavam na moda. Cristina adorou o caderno e quando estavam quase saindo para o recreio, ela pegou escondido o caderno de Susana



CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

e o colocou na sua mochila. Ao voltar para a classe depois do recreio. Susana percebeu que o caderno não estava sobre a mesa e perguntou a Cristina se ela o havia visto. Cristina respondeu que...

História dois: Miguel e Luís estavam brincando de jogar futebol na rua, de repente Luís chuta a bola com muita força e ela acaba batendo na janela da casa do vizinho Sr. João. Eles ficam assustados, porém percebem que Sr. João não está em casa. Miguel acredita que o certo a fazer é...

História três: Na casa da Vovó Lurdes tudo é dividido entre seus netos. Certo dia a vovó Lurdes comprou um pacote de bolachas e deu 3 para Luiza e 3 para Carol. Luiza comeu as suas bolachas e foi brincar. Carol preferiu deixar as bolachas no armário e ir tomar banho para depois comer. Luiza brincava com a amiga Aninha, quando elas entraram na casa para tomar água Aninha pediu uma bolacha para Luiza e comeu. Quando Carol saiu do banheiro ficou surpresa com a situação e foi conversar com Luiza que disse que...

Semana do dia 05.11 a 09.11

(Sala laranja e azul) Atividade: História: A semente da verdade (Conto Folclórico Oriental)

Objetivo: Mostrar para as crianças a importância de se usar o valor da verdade.

Desenvolvimento: Ler a história, conversar com as crianças sobre o que entenderam do texto.

História: A semente da verdade (Conto Folclórico Oriental).

Disponível em: (<https://www.recantodasletras.com.br/contos/1506662>)

Portanto, você foi o único que, de fato, plantou a semente da verdade.

Perguntas:

- Por que o imperador precisava arrumar um sucessor?
- O que ele fez para escolher o seu sucessor?
- Quem é Thai?
- Como ele cuidou da semente que o imperador fez?
- Que resultado ele obteve?
- O que ele sentiu quando viu que não havia brotado a semente?
- Tendo de voltar ao palácio, o que ele decidiu fazer?
- O que ele sentiu diante do Imperador quando apresentou o vaso vazio?
- O que fizeram os outros garotos para ter uma planta no vaso?
- O que lhe disse o imperador?
- O que você faria se fosse Thai?

Sala Verde: Vídeo Pinóquio

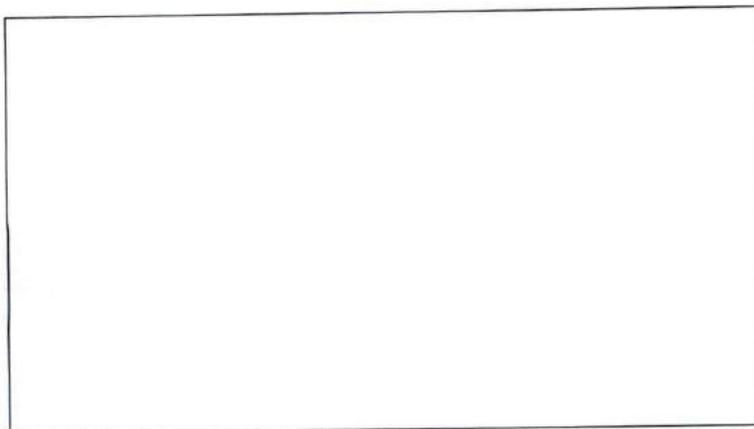
https://www.youtube.com/watch?v=FBMt_PV5XHg

Nossas Atitudes

Para fazer com que Pinóquio fosse um bom menino, Gepeto mandou-o para a escola e também ensinou-lhe que não é bom mentir, o que mais você precisa fazer para ser uma criança educada?



Desenhe aqui...



Semana do dia 12.11 a 23.11

OBSERVAÇÃO: Devido ao feriado foi passada a mesma atividade em duas semanas diferentes, para que todas as salas participem da mesma atividade.

Durante esta semana foi lido o livro " O que cabe no meu mundo, justiça", após discutir com o grupo sobre o entendimento e de que maneira podemos aplicar isso no dia a dia. Em seguida foi entregue uma folha da pagina do livro para colorir.

● Dia 22/11 - **CONFERÊNCIA MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

Semana do dia 26.11 a 30.11

Durante esta semana, foi realizado uma encenação da atividade que foi realizada na semana do dia 29.10 a 02.11, com o intuito de relembrar e reafirmar a importância do valor da verdade nas situações do dia a dia.

Planejamento Dezembro

Recreativo

Valor trabalhado: Bondade e Gratidão

Atividades diárias: Agradecimentos e leite.

17/12

Dia da Beleza e Vídeo Game

18/12

Bingo

**19/12**

Jogos

As crianças foram divididas em três grupos, que se organizaram para jogar em três momentos diferentes.

Os jogos se dividirão em:

- Vídeo game
- Uno/stop/dama/pega vareta/twister
- Brinquedoteca

20/12

Filme

Após o filme foi realizado um QUIZ sobre o mesmo.

21/12

Confraternização!

FÉRIAS

Planejamento Jogos Cooperativos

Devido ao fato de que o valor trabalhado no mês de setembro estar voltado para a PAZ, o educador e a turma efetivaram o combinado de que ao final de cada atividade, todos se cumprimentariam através de abraços, com o objetivo de minimizar os efeitos da competitividade.

29/08 a 02/09**Atividade: Queimada de três**

Desenvolvimento: A atividade consistiu na manutenção das mesmas regras do jogo de queimada tradicional em que a mão e rosto eram frias, enquanto que as demais partes foram passíveis de serem "queimadas". No entanto, eram três equipes jogando ao mesmo tempo, assim como estavam dispostas duas bolas, aumentando o grau de dificuldade do jogo.

Ao final da atividade, abriu-se espaço para a discussão das dificuldades encontradas pelas crianças no decorrer da atividade.

05 a 09/09**Atividade: Pega-pega cantoria**

Desenvolvimento: A turma foi dividida em dois subgrupos e as dispõe em círculos (A e B) em lados opostos da quadra (ou espaço disponível). A cada criança foi estabelecido um número, que variou de acordo com a presença das mesmas na atividade. O comando do educador foi a numeração, sendo que cada criança saiu imediatamente após ouvi-lo, tendo como objetivo adentrar o outro círculo e cantarolar um trecho da primeira música que vier à cabeça. Valeu ponto a equipe se o integrante da mesma adentrasse no círculo da outra equipe e cantar antes do outro.

Exemplificando:

- a) Comando do educador: um
- b) Saem representantes do círculo A e B que tiverem esse número.



- c) Percorrem o trajeto até o outro círculo e cantarolam uma música.
- d) Pontua a equipe que fizer em menor tempo, ou seja, antes da outra.

12 a 16/09

Atividade: Hand'olê

Desenvolvimento: O jogo seguiu aspectos básicos do handebol, com as devidas alterações das regras para diminuir a dificuldade do esporte. Ao invés de os gols valerem como pontos, a pontuação se deu caso o jogador de linha conseguisse acertar a bola dentro do bambolê que estará preso as traves. Coube ao educador estabelecer algumas regras como: a bola deve passar por todos os integrantes da equipe; só é permitido três passes com a bola em mãos; não há defensor dentro da área, portanto, cada equipe fez uma linha defensiva fora da área.

No tempo delimitado para atividade, o educador procurou incentivar a troca de passe rápida para dinamizar o jogo, assim como estabelecer que não fosse permitido contato físico entre os participantes. Ao final do jogo, abriu-se espaço para exposição das dificuldades encontradas durante a partida.

19 a 23/09

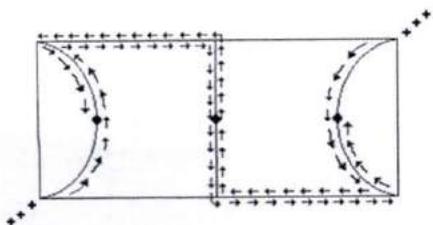
Atividade: Cada um no seu retângulo

Desenvolvimento: O jogo consistiu em dividir a turma em duas equipes (A e B). Na quadra foram delimitados seis espaços, que foram compartilhadas igualmente com as equipes. O preenchimento dos espaços foi de maneira alternada – A-B-A-B-A-B – sendo que cada equipe foi responsável por escolher os integrantes de cada espaço. Os pólos da quadra foram os gols, portanto, as equipes passavam a bola para seus respectivos times com a finalidade de chegar até ao último integrante que fez o gol. Foi de grande importância que o educador alternasse os participantes de seus espaços, para que eles experimentassem os três espaços permitidos a cada equipe.

26 a 30/09

Atividade: Corrida Pô

Desenvolvimento: Num primeiro momento, dividiram-se as crianças em duas equipes e estabeleceram-se as regras, iniciando a brincadeira de maneira exemplar sem pontuação. Com um determinado sinal, iniciou-se o jogo. Os primeiros alunos de cada coluna começam a corrida. Ao se encontrarem, começam a jogar "jokenpô", quem ganhasse continuaria a corrida, quem perdesse, iria em direção ao outro grupo ficando assim, no fim da fila. No mesmo momento em que o aluno que ganhou continua a corrida, o segundo aluno do outro grupo saía em sua direção. Ao se encontrarem jogam "jokenpô", quem perdesse sempre se colocaria no final da coluna do outro grupo e quem ganha continua o percurso até conseguir chegar à marca do pênalti. Quem conseguisse chegar à marca do pênalti ganhou todas as disputas de "jokenpô". O ponto que o aluno conquistou, ficou no grupo onde ele iniciou a brincadeira, e ele se colocou atrás da coluna do outro grupo.



Planejamento Outubro:

Valores trabalhados: Amizade e Lealdade

Educador: Buscando o melhor desenvolvimento do trabalho e aproveitamento do conteúdo disponibilizado, reforçamos a importância do educador como exemplo para nossas crianças lembrando sempre de estabelecer limites, acolhimento e atenção.

01 A 05/10 Atividade:

Alerta Cor Desenvolvimento: Em formação de círculo, as crianças iniciaram os passes da bola uns para os outros em ordem aleatória. Aquele que não conseguiu segurar a bola tornou-se o pegador e teve novamente pegar a bola e gritar "ALERTA COR". Nesse momento, as crianças perguntaram "QUAL É A COR?", sendo respondida pelo pegador. Sabendo a cor escolhida, as crianças tocaram em algum objeto ao seu redor que correspondeu à cor citada pelo pegador. Cada objeto foi tocado por apenas uma criança, logo, aquela (s) que não tiver (em) encontrado um objeto correspondente, será (ão) alvo do pegador que jogará a bola contra ela (s), tornando-as nova (s) pegadora (s). Uma segunda forma aplicável ao jogo é: ao ser pega, a criança passa a ser a nova pegadora, logo, repete a frase "Alerta Cor", seguida da pergunta "Qual é a cor?", dando mais movimentação à brincadeira.

08 a 12/10 – SEMANA DA CRIANÇA

15 a 19/10

Atividade: "Quem sou eu?".

Desenvolvimento: O jogo consistiu em definir alguns personagens, animais, pessoas etc. que foram adivinhadas. Cada criança teve, portanto, um papel colado na testa, no qual ela não pode ter conhecimento. Logo, a criança fez perguntas em que as respostas foram "sim" ou "não". Dessa maneira, sentados um do lado do outro, o jogo iniciou em uma das pontas com as perguntas e foi passando um a um.

A criança que descobriu o que estava escrito ainda permaneceu no jogo, ajudando os colegas que ainda estavam na brincadeira. Portanto, a proposta foi à reflexão referente ao quanto os amigos são importantes, nos ajudando quando precisamos, assim como quando há reciprocidade na relação.

22 a 26/10

Atividade: Pedra, Água, Torre.



Desenvolvimento: A brincadeira é uma variação do pega-pega que consistiu em escolher um pegador para dar início à brincadeira. Necessitando apenas do toque sutil das mãos no colega, o pegador falou ainda da pedra, água ou torre para definir a posição do colega pego. Dessa maneira, a posição de “água” foi as com as pernas ligeiramente afastadas para que o demais colega o salvasse passando por debaixo delas; na posição de “pedra” foi em postura grupada, necessitando de um salto por cima da criança que foi pega; na posição “torre”, os braços ficaram abertos e as pernas juntas para que haja um abraço. Cada elemento foi colocado gradualmente na brincadeira, cabendo variações de quantidade de pegadores, aumentando a dinâmica da brincadeira e até acréscimos de posições com a participação das crianças na decisão das mesmas.

Planejamento Novembro:

Valores trabalhados: Verdade e Justiça

29/10 a 02/11

Atividade: Queimada Anjo

Desenvolvimento: Aproveitando o valor de justiça trabalhado com mais ênfase no mês de outubro, o monitor (a) de cada sala (e em seus respectivos períodos) definiu a formação das equipes, inclusive onde foi colocado. Posteriormente, cada equipe definiu em segredo quem foi o anjo da equipe, passando esta informação apenas para o educador. A dinâmica do jogo se deu da seguinte maneira: apenas a mão foi considerada “fria”; colocou-se “cemitério” em ambos os campos; a criança “queimada” sentou-se até que o anjo conseguiu cumprir sua missão; Assim sendo, a função do “anjo” foi salvar seus colegas atingidos pela equipe adversária sem que os mesmos percebam. O objetivo foi passar o maior tempo possível despercebido, já que ao ser descoberto, a possibilidade de salvar alguém diminui e ao ser “queimado” a criança-anjo passou a ser um jogador comum. Nesse sentido, o “cemitério” só foi funcional após o anjo ser descoberto e “queimado”, retornando a dinâmica tradicional da brincadeira.

Questões sobre justiça e verdade a serem discutidas sobre a atividade:

foi justa a escolha do monitor da sala? Estando no mesmo lugar dele, teria sido mais justo ou estou apenas criticando devido a minha insatisfação?

Como o valor da verdade influenciou a brincadeira?

Houve alguma situação injusta que precisa ser discutida?

05 a 09/11

Atividade: Verdade ou Desafio

Desenvolvimento: Em formação de círculo – e com uma garrafa pet ao centro – o jogo se iniciou com aquela criança que se dispôs girar a garrafa ou por meio de sorteio. A região da tampa da garrafa indicou que a criança que escolheu entre “verdade” ou “desafio”. No caso da “verdade”, a criança que contou uma história sobre sua vida que pode ser real ou não, mas que foi que ser adivinhada por aquele que estiver na direção oposta da tampa da garrafa. No caso do “desafio”, a criança que estivesse na direção oposta da tampa da garrafa teve que apresentar o desafio ao colega apontado para tal.

Os desafios pré-determinados (Anexo 1) e escritos em tiras de papel, sendo sorteado e não escolhido, ressaltando o valor da justiça nos critérios para todos que forem desafiados.



Em ambas as situações (verdade ou desafio) houve pontuações: 1 ponto para o acerto sobre a história contada pelo colega que escolher “verdade” e 1 ponto para o “desafio” cumprido.

12 a 16/11 e 19 a 23/11

Atividade: Bola ao Alvo

Desenvolvimento: Dada a experiência da atividade “Queimada Anjo”, o monitor ficou responsável por definir as equipes, no entanto, diferente do que foi feito e levando em consideração as questões apontadas anteriormente pelos colegas a respeito da justiça na escolha.

Dessa maneira, as crianças foram divididas em dois grupos e cada um deles escolheu um membro para ser o “Alvo”. O espaço mais amplo ficaram os “alvos” e, no entorno, as demais crianças dos times que tiveram que atingir a criança-alvo adversária com a bola. Foram disponibilizadas duas bolas e o objetivo do jogo foi queimar o adversário antes, contabilizando um ponto e, conseqüentemente, troca o “alvo”. Para dar mais movimentação na brincadeira, foram incluindo novas bolas para dificultar ou facilitar (dependendo do papel da criança no jogo).

*Dia 22/11 - **CONFERÊNCIA MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

26 a 30/11

Atividade: Tapembol

Desenvolvimento: Foi repetida a experiência da “Queimada Anjo”. A turma foi inicialmente separada em dois times – de preferência com mesmo número de membros – pelo monitor do mês. A regra principal do jogo foi acertar a bola mediante tapas com o objetivo de acertar o gol. Não foi permitido segurar a bola, exceto nas situações em que a bola saísse nas laterais ou linhas de fundo. Combinar com ambas as equipes que contatos desnecessários entre os jogadores receberam advertência a pontos para a equipe adversária. No decorrer do jogo, o educador assumiu uma posição de árbitro injusto, beneficiando apenas um time com decisões que houvesse ausência do valor da justiça e da verdade.

Planejamento Bondade e Gratidão

DEZEMBRO/2018

03 a 07 de dezembro

Atividade: Ratos, Gato, Cachorro, Lobo e Caçador.

Desenvolvimento: As crianças foram divididas entre os seguintes animais: RATO (maior número de crianças), GATO, CACHORRO, LOBO e CAÇADOR. A partir da quantidade de crianças, foi realizado um sorteio (por meio de papéis), em que foi determinado o animal representado por cada criança.

As regras foram: os RATOS fugiam de todos e não pegavam ninguém; os GATOS pegavam os ratos e fugiam do cachorro, lobo e caçador; os CACHORROS pegavam gato, rato e fugiam do lobo e caçador; os LOBOS pegavam rato, cachorro, gato e fugiam do caçador; o CAÇADOR pegava todos os bichos e fugiam caso dois lobos juntos tentasse pegá-lo. Os animais que foram pegos ficaram estáticos no lugar, podendo ser salvos por aqueles que não os pegaram, retornando ao jogo.

É uma alternativa incluir os animais aos poucos, partindo dos ratos e gatos, posteriormente acrescentam-se os cachorros e lobos e, por fim, o caçador.



10 a 14 de dezembro

Atividade: Jogo da Vareta (Variação)

Desenvolvimento: Diferentemente do convencional, em que o objetivo é apenas coletar o maior número de varetas (variando a pontuação de acordo com a cor), esta atividade visou a reflexão acerca do ano que tiveram, não apenas no Lar, mas na escola, em casa, etc. Assim sendo, a proposta foi que o jogo mantivesse a pontuação como motivadora, em que os pontos só foram revelados ao final.

Além de cada cor corresponder a uma pontuação, ela apontou um caminho para que as crianças refletissem a respeito dos valores da bondade e gratidão. O educador incentivou a reflexão, dando exemplos e pedindo auxílio dos colegas.

cores e seus respectivos caminhos para reflexão:

Vermelha (1) – Situações em que não usei valores da gratidão e bondade.

Amarelo (2) – Situações em que usei o valor da bondade.

Azul (3) – Situação em que usei o valor da gratidão.

Verde (4) – Aproveite a oportunidade para agradecer ou ser bondoso.

Semana 19 a 23 de novembro

1) ATIVIDADE

LARANJA (Manhã e Tarde) – Emenda de feriado.

VERDE (Manhã e Tarde) – Dia da Consciência Negra.

AZUL (Manhã e Tarde) – Não foi aplicada a atividade planejada devido a realização, em ambos os períodos, dos ensaios referente a Conferência que aconteceu no dia 22 de novembro.

VERMELHA (M) – José Vitor foi alertado quanto a imprudência durante os jogos, tanto que foi reincidente as advertências relacionadas a deslealdade na sua postura. Várias colegas apontaram tais situações e, para tanto, orientei a todos a respeito do respeito às regras do jogo proposto, para que, desse modo, não haja acidentes prejudicando a si mesmo e aos outros.

VERMELHA (T) – Apenas Carlos e Camile mereceram estrela dourada entre os presentes devido ao pouco empenho e participação na atividade (Nicolas, Gabriela, Débora, Maria E., Letícia) e o individualismo exacerbado num jogo que primava pela coletividade (Jadson e Leonardo).

2) OFICINA FUTEBOL

Turma 1 (Manhã e Tarde) – Emenda de Feriado.

Turma 2 (Manhã e Tarde) – Dia da Consciência Negra.

Turma 1 (Manhã e Tarde) – Participação das salas Laranja e Azul na Conferência.

Turma 2 (M) – Antes de iniciar a oficina, precisei alertar as crianças da sala vermelha sobre a insistência em ficar relembrando e exacerbando situações já resolvidas em atividade relacionada ao comportamento de José Vitor. No mais, devido as condições da quadra pós-chuva, utilizamos apenas metade da quadra com o jogo "Elimina".



Turma 2 (T) – Devido as condições da quadra, utilizamos apenas metade da quadra (também com o jogo proposto pela manhã).

3) BANDA

O trabalho com as salas laranja (manhã e tarde) envolveram canções natalinas propostas para a apresentação de Natal a ser realizada no dia 6 de dezembro.

Planejamento Cuidar e datas comemorativas

03/09/2018 a 07/09/2018 – cartaz informativo

A atividade desta semana consistiu na construção de um cartaz informativo sobre os valores do mês: respeito e paz. Divididos em dois grupos, a criança tem como objetivo auxiliar a criança para relembrar os valores do mês no cartaz que ficara em exposição na sala. A atividade foi realizada da seguinte forma: foi entregue ao grupo uma folha de sulfite A4 com as palavras que compõem o valor respeito e paz, e assim, foram instruídas a desenvolver frases de acordo com cada palavra, adaptando-as no cartaz. Após construção deste, colocamos em exposição na sala.

PAZ

TRANQUILIDADE

RELAXAMENTO

ACORDO

AMIZADE

AVENÇA

CONCILIAÇÃO

CONCÓRDIA

ENTENDIMENTO

HARMONIA

UNIÃO

CALMA

SILÊNCIO

RESPEITO

AMOR

ACEITAÇÃO

ATENDIMENTO

CUMPRIMENTO

OBEDIÊNCIA

OBSERVAÇÃO

CONSIDERAÇÃO

GENTILEZA

AMOR



Materiais para confecção dos materiais.
Copinho descartável, semente de girassol e algodão.

10/09/2018 a 14/09/2018 – Braços são para...

De início foi pedido para que o grupo pense sobre braços.

O que são braços? Porque eles são usados?

Baseando-se no acolhimento, o educador discorreu junto com o grupo, sobre o que os braços podem fazer. “Podem abraçar”, pegar coisas, cozinhar, pintar quadros bonitos, saudar pessoas na rua (estranhas ou conhecidas), ajudar na comunicação, trabalhar para construir casas, edifícios altos e baixos, ajudar animais doentes, pessoas, cantar, dançar, servem para nos alimentar também. Levar até o grupo que os braços também podem fazer coisas negativas. São usados para empurrar, bater, jogar uma pedra, jogar lixo no chão, nos rios, agredir pessoas e animais, fazer gestos ofensivos, brigar e apertar. Como nós usamos os nossos braços é o que cria paz ou conflito. Como nós usamos nossos braços é o que faz a diferença.

Levar até o grupo a reflexão:

“Como vocês se sentem quando algum colega ou qualquer outra pessoa usa seus braços para feri-los ou ferir alguém que vocês se importem?”

Refletir sobre ser doloroso quando isso ocorre e o que posso fazer para reparar isso?

Agindo ao contrário do que me faz mal e pensar em formas de utilizar os braços, para acrescentar algo bom na minha vida e na vida do outro.

Após reflexão orientou-se o grupo a desenvolver um cartaz para dizer as pessoas sobre as diversas formas de utilizar os braços para cultivar a paz e respeito. Com colagens de revistas e jornais, foi feita a construção de um cartaz incentivando a utilizar os abraços para construir a paz e respeito, abraçando, braços ajudando alguém. E tudo que os braços constroem de ruim, podendo ser recortado e transformado em algo positivo, como: um revolver se transformando em uma pomba.

17/09/2018 a 21/09/2018 – Imagens de paz

Foi discutido com o grupo o que é paz e respeito, enfatizando que a paz cresce de acordo com suas atitudes em relação ao outro, na aceitação, justiça e comunicação.

Com base nessa discussão, cada criança escolheu uma colagem da revista para desenvolver sua atividade, baseada em transformar aquela imagem em poesia, história ou paródia, voltada para si, trazendo características do que aquela imagem os transmite de acordo com paz e respeito. Como eles veem a paz naquela imagem, o que ela transmite para eles. Respeitando seus princípios e o limite do outro. As poesias histórias ou paródias foram expostas em sala.

24/09/2018 a 28/09/2018 – Música

Nesta semana foi trabalhada a música “a paz- roupa nova”, discutido a letra da música e levando uma reflexão até o grupo. Assim, as crianças fizeram a apresentação da música no refeitório, distribuíram cartazes pela instituição com frases da música incentivando a paz no cotidiano das pessoas e no ambiente em que compartilham com o outro.

Letra da música:



É preciso pensar um pouco nas
pessoas que ainda vêm
Nas crianças
A gente tem que arrumar um
jeito
De achar pra eles um lugar
melhor
Para os nossos filhos
E para os filhos de nossos filhos
ense bem!

Deve haver um lugar dentro do
seu coração
Onde a paz brilhe mais que uma
lembrança
Sem a luz que ela traz já nem se
consegue mais
Encontrar o caminho da
esperança
Sinta, chega o tempo de enxugar
o pranto dos homens

Se fazendo irmão e estendendo a
mão
Só o amor muda o que já se fez
E a força da paz junta todos outra
vez
Venha, já é hora de acender a
chama da vida
E fazer a terra inteira feliz

Se você for capaz de soltar a sua
voz
Pelo ar, como prece de criança
Deve então começar outros vão
te acompanhar
E cantar com harmonia e
esperança
Deixe que esse canto lave o
pranto do mundo
Pra trazer perdão e dividir o pão

Só o amor muda o que já se fez
E a força da paz junta todos outra
vez
Venha, já é hora de acender a
chama da vida
E fazer a terra inteira feliz

Quanta dor e sofrimento em
volta a gente ainda tem
Pra manter a fé e o sonho dos
que ainda vêm
A lição pro futuro vem da alma e
do coração
Pra buscar a paz, não olhar pra
trás, com amor
Se você começar outros vão te
acompanhar
E cantar com harmonia e
esperança
Deixe, que esse canto lave o
pranto do mundo
Pra trazer perdão e dividir o pão

Só o amor muda o que já se fez
E a força da paz junta todos outra
vez
Venha, já é hora de acender a
chama da vida
E fazer a terra inteira feliz

Só o amor muda o que já se fez
E a força da paz junta todos outra
vez
Venha, já é hora de acender a
chama da vida
E fazer a terra inteira feliz

Só o amor muda o que já se fez
E a força da paz junta todos outra
vez

Venha, já é hora de acender a
chama da vida
E fazer a terra inteira feliz
Venha, já é hora de acender a
chama da vida
E fazer a terra inteira feliz
Inteira feliz



Planejamento do mês de Outubro:

Valor Trabalhado: Amizade e Lealdade

01/10/2018 a 05/10/2018 – Correio da amizade

A atividade desta semana teve como objetivo a construção de um correio da amizade. Com uma caixa de sapato, o grupo teve a missão de produzir um correio, para colocar as cartinhas sobre amizade, que a pós assistirem dois vídeos sobre este valor, produziram cartinhas para ler durante o mês de outubro na atividade deste educador. O grupo após assistir o vídeo sobre o valor da amizade disponível em:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=LvrHyONT_uc
<https://www.youtube.com/watch?v=en88omAZnFQ>.

O educador levou a reflexão até as crianças sobre os vídeos assistidos e a discussão realizada em início da atividade, antes da apresentação dos vídeos. Após reflexão do: O que é amizade? Como aplica-la? Como me sinto quando tenho amigos? Quando faço meu papel de amigos? O que amizade representa na minha vida? Foram produzidas cartas e colocadas em caixa, a cada atividade deste educador, foram selecionadas três crianças para selecionar alguém para entregar o bilhete, e assim, o ganhador fez a leitura. Todas as crianças receberam um bilhete até o final do mês. Esta atividade teve como objetivo estimular a escrita espontânea entre as crianças e o relacionamento.

08/10/2018 a 12/10/2018 – SEMANA DE ATIVIDADES RECREATIVAS EM COMEMORAÇÃO AO MÊS DA CRIANÇA.

15/10/2018 a 19/10/2018 – Árvore da amizade e lealdade

De início o educador fez uma introdução sobre o que é o valor da amizade e lealdade. Orientou e refletiu com as crianças sobre atitudes que devemos tomar para concretizar estes valores e torna-los essenciais nos nossos dias. Trazendo também as consequências que acarretamos quando não utilizamos estes valores. O educador direcionou o grupo, após execução da árvore com papel pardo e tinta, a produzirem a árvore, a escreverem em corações, que simbolizaram as frutas, sobre coisas que precisamos para cultivar e fortalecer nossas amizades. Enfatizar que este sentimento é recíproco, assim como, para manter uma árvore com frutos é necessário cuidado, um bom cultivo e afeto, as nossas amizades também precisam disso em dobro, através de nossas atitudes e cuidados conosco em primeiro lugar, pensando em nossos atos diante dos outros e o que isso ocasionara em mim.

22/10/2018 a 26/10/2018 – Continuação da construção da árvore da amizade e dinâmica dos valores. Ao encerrar a construção da árvore, o grupo recebeu uma tira de papel com um valor. O grupo embaralhou estas tiras com os colegas, em seguida cada um recolheu uma, sem deixar o colega ver. Cada colega deu um exemplo e seu valor, com exemplos ocorridos na instituição. O colega que acertou o valor falou sobre o seu.



29/10/2018 a 02/11/2018 – Não deixe a bexiga cair

Com essa atividade, as crianças aprenderam o quanto é importante uma amizade leal em sua vida. A dinâmica começou enchendo diversos balões, cada criança encheu o seu. Quando o adulto der o sinal, os balões devem ser jogados para cima e todas as crianças precisam fazer de tudo para não deixar que nenhum deles caia no chão. Em um momento da brincadeira, um participante é retirado, o que vai fazer com que fique mais difícil para os que sobraram conseguir manter os balões no ar. Na próxima rodada, mais uma criança foi retirada, até que se tornasse impossível manter todos os balões no alto com as crianças que restarem. Depois de terminar a dinâmica, o educador ensinou para as crianças sobre a importância de se ter e ser um amigo leal, que coopera para seu bem estar e como o fato de viver e cultivar uma amizade torna uma pessoa mais forte e feliz.

Planejamento Novembro

05/11/2018 a 09/11/2018 - 12/11/2018 a 16/11/2018

Confecção do cartão de Natal

Nestas duas primeiras semanas foram confeccionados os cartões de natal com as crianças.

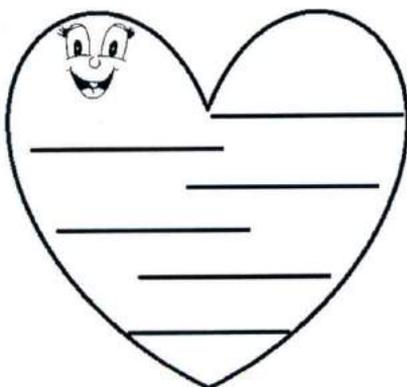
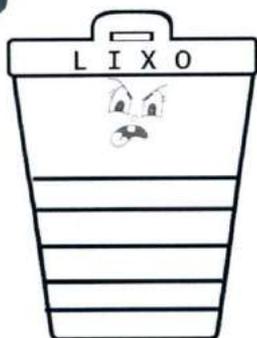
Materiais:

- Papel cartão amarelo e verde
- Cola
- Tesoura
- Lápis preto nº2
- Borracha
- Lápis de cor
- Lantejoulas

Dentro do cartão foi desenvolvido um texto com as crianças sobre os valores e a importância destes para um natal feliz.

19/11/2018 a 23/11/2018 – Atividade para reflexão

ESCREVA NA LATA DE LIXO CINCO PALAVRAS QUE LEMBRAM MENTIRA.
NO CORAÇÃO SEIS PALAVRAS SOBRE A VANTAGEM DE FALAR A VERDADE.



ESCOLHA DUAS PALAVRAS DO CORAÇÃO E ESCREVA UMA FRASE:



O educador instruiu os alunos a realizar a atividade com a discussão sobre o significado do valor da verdade e justiça, relacionando com vivências diárias de cada um. Pensando em uma forma de mudar os comportamentos em que utilizaram da mentira para obter algo positivo.

26/11/2018 a 30/11/2018 – Arvore da Verdade

O educador desenvolveu um cartaz informativo sobre as vantagens e desvantagens de utilizar a verdade e justiça no dia a dia. Após produzirem um cartaz, colaram na sala, relemos com os alunos e explicamos a importância de praticar os valores, levantando histórico de vida de cada um em que é importante aplicar os valores.

Planejamento Dezembro 2018

Tema: Gratidão e Bondade

03/12/2018 a 07/12/2018 – Jogo da gratidão

Iniciamos o mês nos divertindo. Inicialmente nesta semana foi realizado uma reflexão sobre o que é gratidão e bondade, e qual importância destes valores para nosso desenvolvimento enquanto pessoa.

Foi realizado o jogo da gratidão, que foi necessário o clássico jogo de Pega Varetas e começar a jogar da forma normal, segura todas as varetas na sua mão e deixa elas caírem, cada jogador tem que tirar uma vareta da pilha sem mexer nas outras, quem tivesse mais varetas no final ganha o jogo.

A diferença fica na parte das cores da vareta, cada vareta que for tirada tem que se falar algo pelo que é grato, cada cor significa alguma coisa (tem essa lista básica, mas você pode mudar):

- **Vermelho:** Pessoas que você é grato por
- **Laranja:** Você é grato por qual lugar
- **Verde:** Por qual comida você é grato
- **Azul:** Por qual "coisa" (material) você é grato
- **Roxo:** Você é grato por

08/12/2018 a 14/12/2018 – Praticando gratidão ao próximo

Diante dos valores do mês, nesta semana foi praticado o valor da gratidão na comunidade. O grupo acompanhado do educador se deslocou até as praças da comunidade, local em que se concentra um número de idosos, para entregar cartões ilustrados por eles como forma de agradecimento pela vivência e experiência que transmitem. Distribuindo abraços e elogios como forma de minimizar o baixo estima de idosos e estimular as crianças a praticarem o ato de gratidão.

17/11/2018 a 21/11/2018 – Semana de atividades recreativas.

Planejamento Resolução de Conflitos e Brinquedoteca

03/09/2018 – 07/09/2018

Atividade: cinco passos para manejar emoções intensas

Materiais necessários: Cartolina, Lápis.



Foi construído com as crianças e adolescente um cartaz com o desenho de uma mão, e em cada dedo colocaram um passo para manejar as emoções que aparecem em um momento de conflito. Só se podia pensar depois de se acalmar. Essa mãozinha tem a finalidade de lembrar quais são as regrinhas básicas para o manejo de emoções intensas. Conseguir manejar emoções intensas é um dos componentes da resolução de problemas. A atividade faz parte do Livro: Resolução de Problemas Guia Prático, de Miriam Rodrigues.

10/09/2018 – 14/09/2018

Atividade: Brinquedoteca

Materiais necessários: Nenhum.

Primeiramente foram lembrados os combinados que são importantes para o bom andamento da atividade de brinquedoteca. Atividade livre com caráter lúdico e criativo na brinquedoteca, reforçando, porém, a responsabilidade de cuidar e organizar a brinquedoteca.

O lúdico na Educação Infantil objetiva investigar como as atividades lúdicas contribuem para o desenvolvimento da aprendizagem. A atividade lúdica desenvolve na criança várias habilidades como a atenção, memorização, imaginação, enfim, todos os aspectos básicos para o processo da aprendizagem, que está em formação. Sendo a educação infantil a base da formação sócio educacional de todo cidadão, o lúdico se constitui num recurso pedagógico eficaz que envolve o aluno nas atividades, permitindo a criança se desenvolver cognitivamente e socialmente.

17/09/2018 – 21/09/2018

Atividade: Em cada lugar uma ideia

Materiais necessários: Folhas de papel, Lápis.

O grupo se posicionou em círculo, sentado. Cada participante recebeu quatro folhas, solicitou-se que em uma dessas folhas fizessem o contorno de uma das mãos e noutra, um dos pés. Desenhar nas demais folhas um coração e uma cabeça respectivamente. Em um segundo momento pediu-se para que eles escrevessem no pé desenhado o que o grupo proporcionou para o seu caminhar. Escrever dentro da mão desenhada o que possui para oferecer ao grupo. No coração, colocar o sentimento em relação ao grupo. Na cabeça, as ideias que surgiram na convivência com o grupo.

Após esta etapa, dividiu-se a sala em quatro grupos, em que cada grupo ficou com uma parte do corpo, evidenciando os pontos levantados anteriormente, de modo a representar.

*com os pés, a caminhada do grupo;

*com os corações, os sentimentos existentes no grupo;

*com as mãos, que o grupo oferece;

*com as cabeças, as ideias surgidas a partir da vivência

f

A partir disto foi feita uma reflexão sobre os sentimentos de cada um dentro do grupo e sua relação com os demais, fortalecendo assim o respeito mútuo e estabelecendo um ambiente de paz.

24/09/2018 – 28/09/2018

Atividade: Brinquedoteca



Materiais necessários: Nenhum.

Planejamento Outubro

01/10/2018 – 05/10/2018

Atividade: Brinquedoteca

Materiais necessários: Nenhum.

Primeiramente foram lembrados os combinados que são importantes para o bom andamento da atividade de brinquedoteca. Atividade livre com caráter lúdico e criativo na brinquedoteca, reforçando porém, a responsabilidade de cuidar e organizar a brinquedoteca.

08/10/2018 – 12/10/2018

Atividade: Semana da criança, planejamento coletivo

15/10/2018 – 19/10/2018

Atividade: Em cada lugar uma ideia

Materiais necessários: Folhas de papel, Lápis.

O grupo se posicionou em círculo, sentado. Cada participante recebeu quatro folhas, solicitou-se que em uma dessas folhas fizessem o contorno de uma das mãos e noutra, um dos pés. Desenharam nas demais folhas um coração e uma cabeça respectivamente. Em um segundo momento escreveram no pé desenhado o que o grupo proporcionou para o seu caminhar. Escreveu-se dentro da mão desenhada o que possuíam para oferecer ao grupo. No coração, colocaram o sentimento em relação ao grupo. Na cabeça, as ideias que surgiram na convivência com o grupo. Após esta etapa, ficou-se a sala em quatro grupos, em que cada grupo ficou com uma parte do corpo, evidenciando os pontos levantados anteriormente, de modo a representar.

*com os pés, a caminhada do grupo;

*com os corações, os sentimentos existentes no grupo;

*com as mãos, que o grupo oferece;

*com as cabeças, as ideias surgidas a partir da convivência grupal.

A partir disto fazer uma reflexão sobre os sentimentos de cada um dentro do grupo e sua relação com os demais, fortalecendo assim o respeito mútuo e estabelecendo um ambiente de paz..

22/10/2018 – 26/10/2018

Atividade: Brinquedoteca

Materiais necessários: Nenhum.

Planejamento Outubro 29/10/2018 a 30/11/2018

Tema: Verdade e Justiça



Em todas as aulas o diálogo foi desenvolvido basicamente em torno do valor do mês e dos demais valores, porém no contexto de cada atividade proposta.

29/10/2018 – 02/11/2018

Atividade: Mentirinhas

Materiais necessários: Folhas de papel, Lápis.

Realizou-se uma discussão em roda acerca do tema do mês, ressaltando a importância de falar a verdade e usar a justiça no contexto da resolução de conflitos. Usar para dar início às discussões, o vídeo: Mentirinhas – Tia Cecéu (<https://www.youtube.com/watch?v=Rei5M6NqUmk>) e posteriormente realizar um desenho sobre alguma situação semelhante a do vídeo, porém, que tenha acontecido com as próprias crianças. Antes da avaliação de estrela, realizou-se com as crianças em roda uma análise e um fechamento da atividade discutindo atitudes que foram mostradas nos desenhos de cada um.

05/11/2018 – 09/11/2018

Atividade: Brinquedoteca

Atividade livre com caráter lúdico e criativo na brinquedoteca, reforçando porém, a responsabilidade de cuidar e organizar a brinquedoteca.

12/11/2018 – 23/11/2018

*Por conta dos feriados, esta semana foi estendida em duas, para que todas as salas pudessem participar da atividade.

Atividade: História de Pinóquio

Materiais necessários: Folhas de papel, Lápis.

Iniciar a discussão da atividade com o vídeo da história de Pinóquio.

Disponível em: (https://www.youtube.com/watch?v=FBMt_PVSXHg)

Posteriormente, discutimos em roda com as crianças os conflitos que Pinóquio teve em sua vida por contar mentiras, e estimular o pensamento sobre os ganhos que se tem quando se diz a verdade. Por meio de desenhos, colocaram-se as situações onde a verdade ou a justiça os favoreceu na vida, e em seguida discutimos em roda e mostraram aos outros colegas, fazendo uma discussão a respeito do tema.

***Dia 22/11 - CONFERÊNCIA MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

26/11/2018 – 30/11/2018

Atividade: Brinquedoteca



CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

Primeiramente serão lembrados os combinados que são importantes para o bom andamento da atividade de brinquedoteca. Atividade livre com caráter lúdico e criativo na brinquedoteca, reforçando porém, a responsabilidade de cuidar e organizar a brinquedoteca.

Planejamento Dezembro 03/12/2018 a 21/12/2018

Tema: Gratidão e Bondade

Em todas as aulas o diálogo foi desenvolvido basicamente em torno do valor do mês e dos demais valores, porém no contexto de cada atividade proposta.

03/12/2018 – 07/12/2018

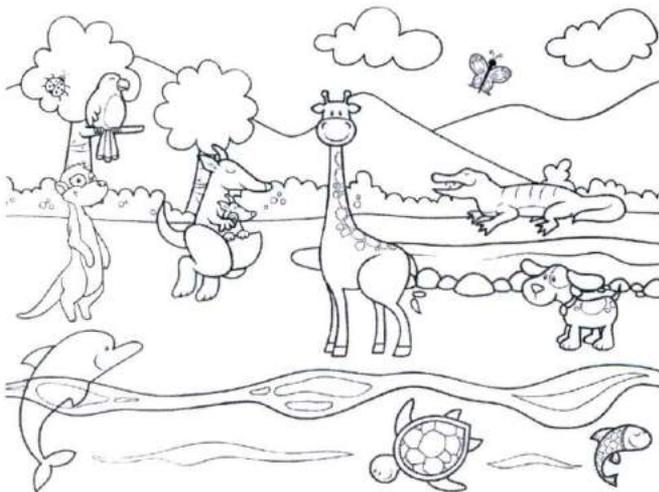
Atividade: A gratidão do Suricato

Materiais necessários: Folhas de papel, Lápis.

Discutir com as crianças sobre a história do suricato: Os suricatos são animais muito interessantes. Têm uma pele escura para se aquecer, cauda bem comprida e preta na pontinha, seu rosto é pequeno e pontiagudo e suas orelhas são pequenas e possuem uma mancha preta ao redor dos olhos. Mas o que realmente torna esse pequeno animal especial é algo que aconteceu em uma savana bem longe da cidade grande. Disponível em:

<http://www.corujagaratuja.com.br/2018/01/a-gratidao-do-suricato.html>

Realizar desenho ou teatro, relacionando a história contada ao cotidiano de cada um. No caso das crianças menores, entregar o desenho sobre a história para que possam colorir.





10/12/2018 – 14/12/2018

Atividade: Brinquedoteca

Materiais necessários: Nenhum.

Primeiramente serão relembrados os combinados que são importantes para o bom andamento da atividade de brinquedoteca. Atividade livre com caráter lúdico e criativo na brinquedoteca, reforçando porém, a responsabilidade de cuidar e organizar a brinquedoteca. O lúdico na Educação Infantil objetiva investigar como as atividades lúdicas contribuem para o desenvolvimento da aprendizagem. A atividade lúdica desenvolve na criança várias habilidades como atenção, memorização, imaginação, enfim, todos os aspectos básicos para o processo da aprendizagem, que está em formação. Sendo a educação infantil a base da formação sócio educacional de todo cidadão, o lúdico se constitui num recurso pedagógico eficaz que envolve o aluno nas atividades, permitindo a criança se desenvolver cognitivamente e socialmente.

17/12/2018 – 21/12/2018

*Semana de Recreação, planejamento coletivo.

Planejamento Relaxamento

Temas: Paz/Respeito

Em todas as aulas o diálogo foi desenvolvido basicamente em torno destes temas, porém no contexto de cada atividade proposta.

Considerações iniciais:

- A Paz (do latim *Pax*) é geralmente definida como um estado de calma ou tranquilidade, uma ausência de perturbações e agitação. Derivada do latim *Pacem = Absentia Belli*, pode referir-se à ausência de violência ou guerra. Neste sentido, a paz entre nações e dentro delas, é o objetivo assumido de muitas organizações, designadamente a ONU.
- No plano pessoal, **paz** designa um estado de espírito isento de ira, de desconfiança e - de um modo geral - de todos os sentimentos negativos. Assim, ela é desejada por cada pessoa para si próprio e, eventualmente, para os outros, ao ponto de se ter tornado uma frequente saudação (*que a paz esteja contigo*) e um objetivo de vida. A paz é mundialmente representada pelo pombo e pela bandeira branca.
- **Paz** também é um estado de espírito, onde o ser se encontra equilibrado e sereno, com isso, encontrando a sua total paz interior.
- (<https://pt.wikipedia.org/wiki/Paz>)
- O **respeito** demonstra um sentimento positivo por uma pessoa ou para uma entidade (como nação, religião, política, dentre outros) e também ações específicas e condutas representativas daquela estima. Respeito também pode ser um sentimento específico de consideração pelas qualidades reais do respeitado. Pode também ser conduzido de acordo com a moral específica de respeito. Ser rude é considerado falta de respeito (desrespeito), enquanto que



ações que honram a alguém ou a alguma coisa são consideradas respeito. Morais específicas de respeito são de importância fundamental para muitas culturas.

(<https://pt.wikipedia.org/wiki/Respeito>)

- As atividades de relaxamento foram iniciadas com uma conversa em roda,

sobre o tema “paz interior”. Foi dada abertura para as crianças/adolescentes verbalizarem o que sabem a respeito do tema, se existe algo que os impedem de alcançá-la (paz interior) e o que podemos fazer a respeito para facilitar e iniciar tal processo.

03/09 a 06/09- RELAXAMENTO (O ESPELHO MÁGICO, P.119)

07/09- FERIADO

10/09 a 13/09 – REFLEXÃO SOBRE A PAZ INTERIOR

Existem certas situações em nossas vidas as quais não temos controle ou escolha. Um exemplo disso é a respeito de onde nós nascemos. Não escolhemos qual lar nascemos ou quem são os nossos genitores, porém, cabe a nós lidar com tais fatos da melhor maneira possível e ser grato por cada oportunidade. Quando diferenciamos os fatos, entre o que cabe ou não a nós mudarmos, conseguimos meios mais eficientes para que isso não nos impeça de alcançar a paz interior.

Com base nesta introdução, o primeiro momento da atividade foi aberto para que seja introduzido o tema “Paz interior” e para que as crianças/adolescentes se expressem a respeito. E assim então, efetuou-se o acolhimento.

- foram entregues folhas sulfite;

- foi proposto que todos dividissem ou marcasse a folha em duas partes;

- Em uma das partes foi desenhado ou descrito uma situação em que não temos controle sobre, que está fora de seu alcance mudar e que os incomoda de alguma forma.

- Em roda, todos apresentaram seus desenhos/textos para que fosse feito o acolhimento e reflexão;

- Após, já na segunda metade da folha, escreveram ou desenharam a maneira que podiam agir ou pensar diante de tal situação. O que cabe a eu fazer para que eu tenha paz interior?

- O fechamento foi uma reflexão geral sobre “como refletir sobre nossas ações pode nos ajudar a alcançar a paz interior”. O que pode ser mudado em cada contexto? E o que não pode? O que cabe a eu fazer? O que não cabe?

Sala Vermelha e Verde:

Foi feita uma reflexão sobre o que significa ter “paz interior”. Quem tem paz interior transmite este estado para o próximo através de quais comportamentos? Foi feito a escuta e acolhimento a respeito das falas das crianças. Após foram entregues as folhas com a atividade (Anexo 1).

14/09- REUNIÃO (MUDANÇA DA BRINQUEDOTECA).

17/09 a 21/09 - RELAXAMENTO (A BORBOLETA, P.92)

24/09 a 28/09 – TEATRO SOBRE PAZ E RESPEITO



- Dividiram-se a sala em no mínimo dois e no máximo quatro grupos.
- Os temas trabalhados foram "PAZ INTERIOR" ou "RESPEITO".
- Foram feitos roteiros com personagens, história e falas das personagens.
- Após as apresentações, em roda, foi feita uma reflexão sobre as peças apresentadas.

Planejamento Outubro de 2018

- Temas: Amizade/Lealdade

Temas: Amizade/Lealdade

Em todas as aulas o diálogo foi desenvolvido basicamente em torno destes temas, porém no contexto de cada atividade proposta.

Considerações iniciais:

- Para conseguir a amizade de uma pessoa digna é preciso desenvolvermos em nós mesmos as qualidades que naquela admiramos. –Sócrates (<https://pt.wikipedia.org/wiki/Amizade>)
- Em sentido amplo, é um relacionamento humano que envolve o conhecimento mútuo e a afeição, além de lealdade ao ponto do altruísmo. Neste aspecto, pode-se dizer que uma relação entre pais e filhos, entre irmãos, demais familiares, cônjuges ou namorados, pode ser também uma relação de amizade, embora não necessariamente.
- Significado de Lealdade (substantivo feminino): Consideração aos preceitos que dizem respeito à honra, à decência e à honestidade. Que honra seus compromissos com retidão e responsabilidade. (<https://www.dicio.com.br/lealdade/>)
- A lealdade é uma virtude que se desenvolve conscientemente e que implica cumprir com um compromisso ainda que seja perante circunstâncias constantemente em mudança ou adversas. Trata-se de uma obrigação que se tem para com o próximo. (<https://conceito.de/lealdade>)
- A reciprocidade é uma característica essencial na amizade e nos relacionamentos amorosos. Cada pessoa deve ser capaz de retribuir os sentimentos de amor e amizade em relação a outras pessoas, assim como deve ser capaz de demonstrar e retribuir essa amizade através de ações e não só de palavras. Por exemplo, uma pessoa que sempre pede ajuda a um amigo, mas nunca está disponível para o ajudar quando ele precisa, não é um bom amigo. Uma amizade assim não é dotada de reciprocidade. (<https://www.significados.com.br/reciprocidade/>)

01/10 a 04/10- RELAXAMENTO (O SUPER-HERÓI, P.116)

05/10- REUNIÃO

08/10 a 12/10- SEMANA DA CRIANÇA (RECREAÇÃO)



15/10 a 19/10- AMIZADE E RECIPROCIDADE

AZUL E LARANJA:

- Em roda foram apresentados os temas (amizade/lealdade) e dadas as suas definições;
- Após a introdução, todos tiveram a oportunidade de se expressar a respeito dos temas, assim como o acolhimento.
- Foi proposta a "dinâmica da reciprocidade".

VERDE E VERMELHA:

- A atividade se baseou no texto abaixo:

O peixinho Arco-Íris e a amizade: Disponível em: (<https://www.mariorben.com.br/o-peixinho-arco-iris/>)

- Em roda, primeiramente foi aberto um tempo para as crianças falarem a respeito do tema trabalhado no mês (Amizade/Lealdade).
- Foi feito o acolhimento.
- Foi lido, ainda em roda, o texto.
- Após, foi dado mais um tempo para que as crianças se expressem a respeito do texto.
- Foram distribuídas folhas para que seja ilustrada a história trabalhada.

25/10- ANIVERSARIANTES

22/10 a 26/10- RELAXAMENTO (OS SETE URSOS, P.113)

Planejamento Novembro de 2018

- Temas: Justiça/Verdade

- Justiça é a particularidade do que é justo e correto, como o respeito à igualdade de todos os cidadãos, por exemplo. (<https://www.significados.com.br/justica/>)
- Verdade significa aquilo que está intimamente ligado a tudo que é sincero, que é verdadeiro, é a ausência da mentira. (<https://www.significados.com.br/verdade/>)
- Verdade é também a afirmação do que é correto, do que é seguramente o certo e está dentro da realidade apresentada. (<https://www.significados.com.br/verdade/>)

29/10 a 02/11- HISTÓRIA: A SEMENTE DA VERDADE (CONTO FOLCLÓRICO ORIENTAL)

O imperador precisava achar um sucessor.

(Recontado por Patrícia Engel Secco. Edt. Fundação Educar Dpaschoal)

- A história foi lida em roda.
- Após, se foi aberto para a sala comentar sobre a história.
- Será feito o acolhimento.
- Sala Azul e Laranja: Foram formados grupos de até cinco integrantes. Eles escreveram uma história relacionada ao valor da "Verdade"; podendo ser uma história real ou uma história criada pelos grupos.
- Sala Vermelha: Foram entregues folhas sulfite para que a história seja ilustrada.



05/11 a 07/11- RELAXAMENTO

08/11- Jogo de futebol no Clube do Palmeiras (manhã), Filme Snoopy (tarde).

09/11- Reunião (Preparação Bazar)

10/11 BAZAR

12/11 a 14/11- RELAXAMENTO

15/11 a 20/11- FERIADO

21/11- RELAXAMENTO

22/11- CONFERÊNCIA MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

23/11- DIA LIVRE

26 /11 a 29/11- RELAXAMENTO

Planejamento Dezembro de 2018

Temas: Bondade/Gratidão

Considerações iniciais:

➤ **Gratidão** é um sentimento de **reconhecimento**, uma emoção por saber que uma pessoa fez uma boa ação, um auxílio, em favor de outra. Gratidão é uma espécie de dívida, é querer **agradecer** a outra pessoa por ter feito algo muito benéfico para ela. (<https://www.significados.com.br/gratidao/>)

➤ **Gratidão** ocorre sempre que alguém faz algo que o outro gostaria que acontecesse, sem esperar nada mais em troca, e isso faz com que a pessoa que fez a ação se sinta feliz e a que recebeu também. A gratidão traz junto dela uma série de outros sentimentos, como **amor, fidelidade, amizade** e muito mais, diz-se que a gratidão é um sentimento muito nobre. (<https://www.significados.com.br/gratidao/>)

➤ **Bondade** é uma característica **daquele que tem inclinação para o bem**. Consiste numa qualidade das pessoas que praticam boas ações. (<https://www.significados.com.br/bondade>)

03/12 a 05/12- ATIVIDADE DE GRATIDÃO

- Inicialmente, em roda, foi introduzido o tema a ser trabalhado.
- Foi aberto para as crianças/adolescentes se expressarem a respeito do tema.
- Foi feito o acolhimento.
- A atividade foi desenvolvida com as mesas juntas, formando um "mesão".
- Foi entregue a atividade (Anexo 1).
- A questão "1" foi lida e respondida juntamente com o educador, item por item.
- A questão "2" é pessoal e individual.



- Foi feito o encerramento, abrindo espaço para quem quiser ler ou mostrar sua atividade para a sala.
- Avaliação de estrela.

06/12- ATIVIDADE:

- Manhã e Tarde: Ensaio das apresentações de Natal no horário de atividade.

OFICINAS:

- Manhã: Oficina de Mandala.
- Tarde: As turmas dos Educadores Thiago e Poliana se juntarão para preparar a decoração da apresentação de Natal.

07/12- DIA LIVRE.

10/12 a 11/12- RELAXAMENTO

12/12- ANIVERSARIANTES

13/12- RELAXAMENTO

14/12- DIA LIVRE.

17/12 a 19/12- SEMANA RECREATIVA (DIA DA BELEZA, BINGO E JOGOS LÚDICOS).

13/12/2018 - REUNIÃO DE PAIS

- **OBJETIVO:** Fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura dos seus vínculos, e contribuir na melhoria de sua qualidade de vida. Prevê o desenvolvimento de potencialidades e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, por meio de ações preventivas, protetivas e proativas. Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia de crianças, adolescentes e famílias. As intervenções são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como forma de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, favorecendo a prevenção de situação de risco social.

11. CAUSAS E PROBLEMAS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO

Família encaminhada pela rede de assistência social, que estão em situação de vulnerabilidade.

12. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos em situação de vulnerabilidade social e seus responsáveis, cuidadores.

13. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO OBJETO

A construção do Lar Pequeno Vicente teve início em 17/10/1997. Surgiu com a ideia de um pequeno grupo interessados em oferecer um espaço para crianças a partir de 7 anos a fim de que seus responsáveis pudessem trabalhar. No decorrer do tempo, com a ajuda de muitos eventos, doações e participação de empresas privadas, a obra foi entregue a comunidade em Julho de 2008.



Logo após, o Conselho Diretor do “Lar do Pequeno Vicente” estabeleceu uma parceria com a Prefeitura Municipal para administrá-lo. Iniciou-se com o Programa Criança cidadã do departamento de Promoção Social da Prefeitura local, atendendo 50 crianças diariamente no contra turno escolar.

Conforme Estatuto Social, protocolado no Registro Civil das Pessoas Jurídicas, deste município, sob n. 22604. O “Lar do Pequeno Vicente” é uma associação constituída na forma de uma sociedade civil, sem fins lucrativos de caráter filantrópico. A instituição presta serviços à comunidade através do atendimento diário a 140 crianças em situação de vulnerabilidade social através do Projeto Valor & Vida desde 2008. Deu-se a continuidade do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, firmou-se a parceria com a implantação da lei 13.019/14 do chamamento publico de 2017/2018.

14. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

Ocorreu dentro do previsto

14.1 RECURSOS HUMANOS

Cargo	Qtde.	Meses Trabalhados	Carga horária (semanal)		Atribuições	Comentários / Observações
			Previsto	Real		
Psicóloga	02	12	40 horas	40 horas	CLT	
Educador Social	02	12	40 horas	40 horas	CLT	
Educador Social (Horista)	01	12	16 horas	16 horas	CLT	
Cozinheira	01	12	40 horas	40 horas	CLT	
Faxineira	01	12	40 Horas	40 horas	CLT	
Estagiários	02	12	30 horas	30 horas	CLT	
Biólogo	01	10	03 horas	03 horas	Voluntário	

14.1.1 Capacitações Realizadas

CAPACITAÇÃO INTRODUTÓRIA

Capacitações de valores éticos e autonomia – oferecida pela instituição

Estratégia de atuação: A capacitação introdutória é parte integral do plano de ação da instituição foca o embasamento do profissional possibilitando criar uma percepção, um senso critico voltado para os valores éticos e autonomia, sendo realizado através de cursos palestras e vídeos.

Participantes: Toda equipe inserida no trabalho

Periodicidade: Sempre que necessário

Instrumentais/ materiais utilizados: Vídeos, apresentação Power point, fotos.

Resultados esperados: Capacitar e embasar os profissionais para a execução do trabalho.

Responsáveis pela execução: Adriane Aparecida Soares



CAPACITAÇÃO PRÁTICA

Treinamentos/capacitações para o Chamamento publico-
 Capacitações para Prestação de conta.

Estratégia de atuação: A capacitação é realiza quando necessária em reunião entre a Coordenação, responsável técnico, rede de atendimento. Sendo estas para agregar e fortalecer conhecimentos teóricos e práticos para desenvolvimento do plano de ação da instituição, suas metas, objetivos e aplicação. Através das capacitações foram levantados elementos para nortear nossas ações á perceber e compreender a relevância do trabalho realizado junto a comunidade e politica pública.

Periodicidade: Quando necessário

Resultados esperados: Capacitar e embasar os profissionais para a execução do trabalho.

14.2 ESTRUTURA FÍSICA

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários / Observações
	Previsto	Real		
Sala	07	07	Reforma e pinturas	
Quadra	01	01		
Cozinha	01	01	Reforma das janelas	
Banheiros	04	04		

14.3 RECURSOS FÍSICOS

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Fogão	1	1		
Televisor	1	1		
Carteiras/ Mesas	46	46		
Cadeiras	184	184		
Geladeira	4	4		

14.4 RECURSOS FINANCEIROS

Despesas	Federal (R\$)		Estadual (R\$)		Municipal (R\$)		Próprios (R\$)	
	Previsto	Real	Previsto	Real	Previsto	Real	Previsto	Real
Recursos Humanos					R\$ 39.886,92	R\$ 39.886,18		
Material de Consumo					R\$4713,18	R\$4713,18		



Total =					R\$44.600,10	R\$44.600,10		
---------	--	--	--	--	--------------	--------------	--	--

14.4.1 Comentários / Observações

Ocorreu como o esperado

14.5 INVESTIMENTOS:

14.6 ORÇAMENTOS:

Os orçamentos para realização do serviço são pré analisado e sempre com três profissionais para melhor seleção de custo beneficio, todos ocorreram dentro do previsto pela instituição.

15 INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Parcerias firmadas com empresas privadas

16 COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

A forma de acesso ao serviço se dá através de busca ativa e encaminhamentos, as divulgação do trabalho é realizada por meio da pagina do facebook , imprensa local, jornal etc.

17 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO OBJETO

Ação: Acolhimento individual da equipe, reuniões pedagógicas/discussões de casos quinzenais, relatórios semanais de educadores relatando pontos significativos sendo eles positivos ou negativos, reuniões de planejamentos mensais. Reuniões com a Rede CRAS que encaminham os casos para a instituição, discussão destes quando necessário, assim como encaminhamento de relatórios em períodos determinados, para dar o feedback dos casos atendidos pela instituição, bem como sua frequência.

18 AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

As metas foram alcançadas dentro da construção de valores éticos e autonomia, fortalecendo a construção de vínculos familiares. Os resultados foram de grande valia para população atendida, houve a utilização do espaço, bem como dos serviços oferecidos pelo Projeto.

Contribuições para a formação de pessoas participativas críticas e conscientes de seus papéis sociais.

19 AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

Conscientização dos pais de sua responsabilidade frente ao processo sócio educativo de seus filhos. Suas ações como precursoras do significado do mundo para criança, possibilitando a constituição desta como sujeito, numa troca intersubjetiva, baseada na afetividade, tornando-se o primeiro referencial para a construção identitária que possibilitará uma vivência de cidadania e autonomia a seus filhos.

Houve mudanças na potencialização da autoestima, possibilitando uma resignificação de sua existência através do conhecimento de características pessoais, dando subsídios ao projeto de vida, auxiliando assim a sua tomada de decisão com base nos valores morais, fortalecimento da autonomia e desenvolvimento de uma autoimagem positiva.

20 INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC



Eventos beneficentes, bazar, pizzas, rifas e parcerias com empresas privadas.

21 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

22 ANEXOS

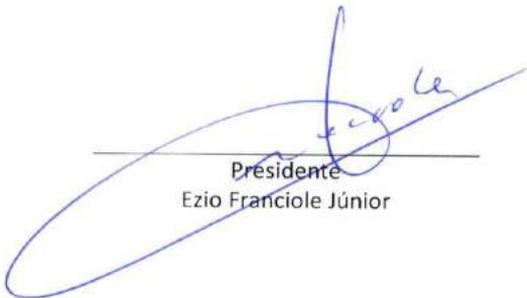
22.1 Anexo I - Fotos das Atividades e Oficinas

22.2 Anexo II – Fotos da Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, realizada no Espaço Cultural

22.3 Anexo III - Reunião de pais

22.4 Anexo IV - Listagem de crianças encaminhadas

São João da Boa vista, SP, 21 de Dezembro de 2018.



Presidente
Ezio Franciole Júnior



Nome do Coordenador
Adriane Aparecida Soares
CRP: 97110



CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121

ANEXO I

 **Lar do Pequeno Vicente** ...
Publicado por Cris Alves
20 de setembro · 🌐

Nossas crianças receberam nesse mês novos uniformes do Lar do Pequeno Vicente, gostaríamos de agradecer as pessoas que carinhosamente acreditam no trabalho e contribuem sempre pela alegria dos pequenos.



 **Lar do Pequeno Vicente** ...
Publicado por Cris Alves
24 de setembro · 🌐

Finalizamos os trabalhos da primeira turma da oficina de reciclagem. Com a participação do pequenos conversamos sobre a importância de reciclar os materiais e assim contribuir para um mundo melhor, além de aflorar a criatividade individual de cada um na confecção dos quadrinhos feitos de palito de sorvete. Os resultados foram surpreendenteslind... Ver mais





CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121



Lar do Pequeno Vicente

Publicado por Jéssica Thuany
28 de setembro · 🌐



Aniversariantes do mês de SETEMBRO e os ganhadores do prêmio de estrela que se destacaram utilizando o valor da PAZ E RESPEITO. Parabéns a todos!



Lar do Pequeno Vicente

Publicado por Jéssica Thuany
28 de setembro · 🌐



No mês de setembro trabalhamos com os pequenos o valor da *PAZ* e do *RESPEITO*!
Em uma das atividades a missão foi elaborar bilhetes que seriam entregues no bairro a fim de levar um pouco do aprendizado do projeto para a comunidade! O resultado foi muito positivo, com agradecimentos e elogios da população e a criançada se sent... Ver mais



Lar do Pequeno Vicente

Publicado por Jéssica Thuany
28 de setembro · 🌐



Kaik e Guilherme se empenharam muito em sua dança!!!! Parabéns!!! 🙌🙌🙌🙌





CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121



Lar do Pequeno Vicente

Publicado por Jéssica Thuany

28 de setembro · 🌐

E no dia do aniversariante do mês de setembro, nossas crianças também arrazaram na dança e nas pinturas! 🎨🎨🎨🎨



Lar do Pequeno Vicente está 🎉 se sentindo festivo.

Publicado por Cris Alves

8 de outubro · 🌐

Semaninha recheada de diversão e alegria para os pequenos 🎨🎨🎨

Hoje a diversão ficou por conta do FUTEBOL DE SABÃO e nem a chuva atrapalhou a alegria dos pequenos, que coloriram nosso dia de sorrisos. 😊
Obrigada a todos os colaboradores e envolvidos que conseguiram deixar esse dia ainda mais es... Ver mais





CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121



Lar do Pequeno Vicente

...

Publicado por Cris Alves

1 de novembro às 10:09 · 🌐

Vamos prestigiar nossos pequenos da Sala Verde. Durante a atividade fizeram a composição da música "A Verdade", reforçando o valor trabalhado durante o mês.

#lardopequenovicente #cultivandovalores
#amorpelospequenos #aprendendoacadadia



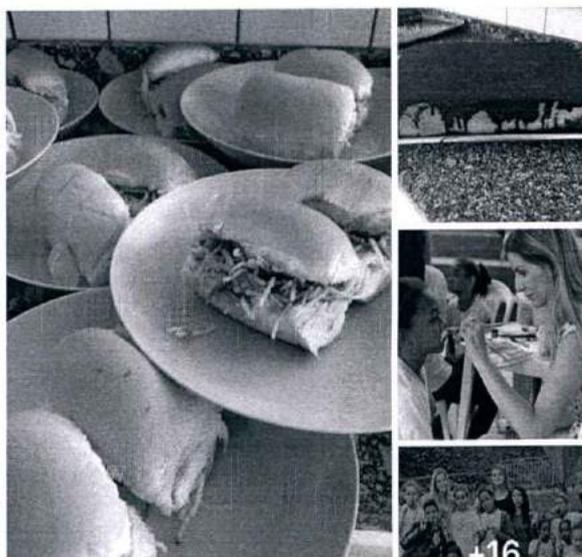
Lar do Pequeno Vicente

...

Publicado por Cris Alves

9 de outubro · 🌐

Hoje foi um dia de ganhar muitas moradas em corações. O projeto oficina de afeto é uma ação social que busca promover qualidade de vida em comunidades, que tem como objetivo trabalhar e desenvolver afeto. Neste dia 09 de outubro estive presente no Lar do Pequeno Vicente, levando a muito amor e diversão para os pequenos. Foram r... Ver mais





CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121



Lar do Pequeno Vicente está com Poliana Despacito.

Publicado por Cris Alves

11 de outubro · 🌐

...

Feliz dia das crianças!!!!

Encerramos nossa semana com um passeio muito especial no Clube de Campo do Palmeiras. Nossos pequenos se divertiram pra valer.

Obrigada a todos do Clube pela recepção,

olhimento e cuidado com nossos pequenos.

🙏 Obrigada a Deus por nós permitir vivenc... [Ver mais](#)



Lar do Pequeno Vicente

Publicado por Cris Alves

18 de outubro · 🌐

...

Este é o terceiro ano que a turma de dança unida leva alegria para o grupo de idosos do Cras! Hoje foi um dia especial em que houve troca de sabedoria e amor, um momento de gratidão de ambas as partes, além de muito aprendizado.



+2

Anexo II



Lar do Pequeno Vicente

Publicado por Cris Alves
Ontem às 17:44 · 🌐

Nossos pequenos foram prestigiar a VII CONFERÊNCIA MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. Parabéns a todos que participaram e defenderam seus direitos na elaboração das propostas para uma cidade melhor. #direitoshumanos #criancaseadolescentes #igualdade



Lar do Pequeno Vicente

Publicado por Cris Alves
Ontem às 17:58 · 🌐

Apresentações na VII CONFERÊNCIA MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE





Lar do Pequeno Vicente está com
Adriane Soares e Cris Alves.



Publicado por Cris Alves
sexta-feira às 10:39 · 🌐

E assim encerramos o 1º Campeonato de incentivo ao esporte. Gostaríamos de agradecer as crianças do CAS PERPÉTUO SOCORRO e CLUBE PALMEIRAS pela participação.



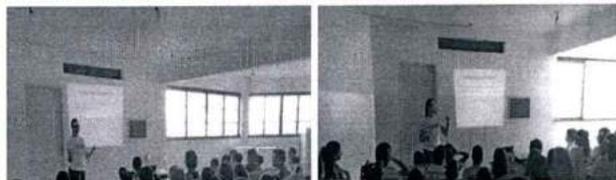
Lar do Pequeno Vicente



Publicado por Cris Alves
Ontem às 22:03 · 🌐

No dia de hoje nossos pequenos receberam uma orientação nutricional, onde a Dra. Juliana esclareceu sobre a importância da alimentação saudável na vida das crianças. Nossos pequenos adoraram e interagiram com a palestrante. Aprendizagem que levarão para sempre consigo.

Nossos agradecimentos a Dra. Juliana 🙏





CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121



Lar do Pequeno Vicente adicionou 8 novas fotos ao álbum "Natal 2018".

Publicado por Cris Alves
sábado às 08:24 · 🌐



Lar do Pequeno Vicente adicionou 18 novas fotos ao álbum "Natal 2018" — com Adriane Soares e Poliana Despacito.

Publicado por Cris Alves
sábado às 08:19 · 🌐



ANEXO III

Lar do Pequeno Vicente ...
 Publicado por Cris Alves
 sexta-feira às 09:38 - 📍

Reunião dos Cuidadores
 Obrigada a cada um que com carinho disponibilizou um tempo para participar de nossa reunião....
 Obrigada por acreditar e confiar no trabalho.



Lar do Pequeno Vicente ...
 Publicado por Cris Alves
 7 de dezembro às 22:00 - 📍

Que lindo poder prestigiar a apresentação dos pequenos...
 Tudo foi preparado com muita dedicação e carinho com a ajuda de nossos educadores e é claro dos pequenos também. Parabéns a todos os envolvidos





Lar do Pequeno Vicente adicionou 30 novas fotos ao álbum "Natal 2018".

Publicado por Cris Alves
sábado às 08:24 · 🌐

Entrega das sacolinhas de Natal



Lar do Pequeno Vicente

Publicado por Cris Alves
7 de dezembro às 22:01 · 🌐

Nossas bailarinas foram convidadas pelo CRAS a fazer uma apresentação de dança na festa de encerramento...e lá foram elas com muita ansiedade, mais confiantes que teriam uma bela apresentação.





CNPJ: 02.317.467/0001-95
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
Telefone: (19) 3631-0121



Lar do Pequeno Vicente está com Poliana Despacito.

Publicado por Cris Alves
28 de novembro às 23:16

Hoje foi dia de brincadeira e de comemorar os aniversariantes do mês de novembro. Alguns pequenos se destacaram nesse mês usando os valores da verdade e justiça.



Lar do Pequeno Vicente está com Adriane Soares e outras 2 pessoas.

Publicado por Jéssica Thuany
1 minuto

Neste domingo, nossos pequenos brilharam ainda mais na Parada de Natal. Parabéns a todos pelo empenho





CNPJ: 02.317.467/0001-95
 Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012
 Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV
 CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP
 Telefone: (19) 3631-0121

ANEXO IV

	Projeto Valor e Vida - alunos	Projeto Valor e Vida - alunos	Projeto Valor e Vida - alunos
Nº	Aluno	Nome do Responsável ou idem	Período
1	Adrielly Meneghine Alcantara	Josiane Cristina de . Meneghine	TARDE
2	Ana Beatriz Luciano Pinheiro	Thamires Helena Luciano Pinheiro	MANHÃ
3	Ana Clara Mazzi Teodoro	Janaina Edlaine Mazzi	TARDE
4	Ana Laura Vicente	Roseli Aparecida Vicente Almeida	MANHÃ
5	Ana Livya da Cruz Santos	Lilian dos Santos Cruz	MANHÃ
6	Ana Luiza Balbino do Prado	Seila Balbino	MANHÃ
7	Antonio Carlos Viana de Souza Filho	Flaviana Xavier Fernandes	MANHÃ
8	Caiqui Santos Estivali	Priscila da Silva Estivali	MANHÃ
9	Carlos Eduardo Ferreira Freitas	Maria Joana Nicolau Ferreira	TARDE
10	Cecilia dos Santos Durante	Mariane dos Santos Durante	TARDE
11	Edson Felipe Almeida Vicente	Roseli Aparecida Vicente Almeida	MANHÃ
12	Eduardo Augusto Rosa Silvério	Sirlei Rosa Pereira	MANHÃ
13	Emily Cristina da Costa Tavares	Simone Acssia da Costa	MANHÃ
14	Erika Luara do Prado	Maria Aparecida Ildefonso do Prado	MANHÃ
15	Evellyn Manuela Salustiano Ribeiro	Márcia Helena da Silva	TARDE
16	Giovana Vitória Paulino Luciano	Daiane Ribeiro Luciano	MANHÃ
17	Guilherme Augusto Teixeira	Claudia Regina Teixeira	MANHÃ
18	Gabriela Gobi Santos	Gildebrando de Jesus Santos	TARDE



Lar do Pequeno Vicente

838

CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

	Projeto Valor e Vida - alunos	Projeto Valor e Vida - alunos	Projeto Valor e Vida - alunos
Nº	Aluno	Nome do Responsável ou idem	Período
19	João Otávio Teixeira de Carvalho	Claudia Regina Teixeira	MANHÃ
20	João Pedro Campos de Oliveira	Fabiana de Golvêa Campos	TARDE
21	José Víctor Bueno Moreira	Denise Bueno da Silva	MANHÃ
22	Kaik Morali de Oliveira	Rosangela de Fátima Oliveira	MANHÃ
23	Karina Vitória Dutra	Priscila Kelly de Oliveira	TARDE
24	Kauã Fernandes Stefani	Keila Cristina Fernandes Stefani	MANHÃ
25	Kauã Gabriel Nicolau Ferreira	Janaina Beatriz Miguel Ferreira	TARDE
26	Kauê Gabriel Ribeiro Lopes	Daiane Ribeiro dos Santos	MANHÃ
27	Kayque Gabriel Nicolau Romeiro	Maria de Lurdes Ferreira	MANHÃ
28	Kayque Rafael Salustiano Ribeiro	Márcia Helena da Silva	TARDE
29	Luis Antônio Meneghine Alcantara	Josiane de Oliveira Meneghine	TARDE
30	Maiara Cristina Almeida da Silva	Angela Maria Moreira da Silva	MANHÃ
31	Marcelo Junior da Silva Oliveira	Zilda da Silva	TARDE
32	Marcos Vinicius Martins da Silva	Aretuza Cristina da Silva	TARDE
33	Maria Clara da Silva	Elza Moreira da Silva Raymundo	MANHÃ
34	Maria Clara Milan Silva	Rosalina de Fátima Milan	TARDE
35	Maria Eduarda de Oliveira Fermino	Cristiane de Oliveira	MANHÃ
36	Maria Eduarda Rodrigues de Castro	Maria de Lourdes Paula	MANHÃ
37	Maria Fernanda de Lima Maure	Simone de Lima Mavre	MANHÃ
38	Maria Fernanda de Paula Gião Leme	Karina de Paula Gião	TARDE



CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

	Projeto Valor e Vida - alunos	Projeto Valor e Vida - alunos	Projeto Valor e Vida - alunos
Nº	Aluno	Nome do Responsável ou idem	Período
39	Maria Victoria Moreira de Jesus	Angela Maria Moreira da Silva	MANHÃ
40	Matheus de Freitas Gregório	Vanessa de Freitas Rodrigues	MANHÃ
41	Matheus Victor Martins da Silva	Aretuza Cristina da Silva	TARDE
42	Natasha Miranda Montiel	Mirian Helena Miranda Inácio	MANHÃ
43	Miguel Xavier Gárcia	Ariane Danielle Xavier Roberto	MANHÃ
44	Nathan Fernando Salustiano Ribeiro	Márcia Helena da Silva	TARDE
45	Otávio Xavier Roberto	Ariane Danielle Xavier Roberto	MANHÃ
46	Pedro Henrique Fernandes Souza	Flaviana Xavier Fernandes	MANHÃ
47	Pedro Henrique Silva	Eliete Aparecida da Silva Oliveira	TARDE
48	Pedro Paulo Sanches Gomes	Daisy Sanches Lomeu	MANHÃ
49	Raianny Karolini de Carvalho Geraldo	Aline Cristina Almeida Carvalho	TARDE
50	Raicca Fernandes Stéfani	Keila Cristina Fernandes	MANHÃ
51	Rayane Silva Gião	Silvia Helena Pinto	TARDE
52	Ruan Moreira Conceição Delgado	Fernanda Moreira Conceição Dana Gil	TARDE
53	Ryani Monteiro Rodrigues de Lima	Adriana Aparecida Monteiro	TARDE
54	Samuel Gongora da Silva	Mariane Batista Gongora da Silva	MANHÃ
55	Sarah da Silva Sabino	Andreia da Silva Sabino	MANHÃ
56	Thaeme Vitória Rosa Pagani	Laudiceia Rafael Rosa Zanelli	TARDE
57	Vitor Henrique Silva	Eliete Aparecida da Silva Oliveira	TARDE
58	Vitória Morali Oliveira	Gabriela Conceição de Souza Oliveira	TARDE



CNPJ: 02.317.467/0001-95

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 0009/2012

Rua Antonio Alexandre Neder, 45 - Jardim Nova República IV

CEP 13875-269 - São João da Boa Vista - SP

Telefone: (19) 3631-0121

Projeto Valor e Vida - alunos		Projeto Valor e Vida - alunos	Projeto Valor e Vida - alunos
Nº	Aluno	Nome do Responsável ou idem	Período
59	Walisson Ildefonso do Prado Bertolucci	Maria Aparecida Ildefonso do Prado	MANHÃ
60	Yasmin de Freitas Gregório	Vanessa de Freitas Quirino	MANHÃ
61	Henry Gustavo Sanches Gomes	Daisy Sanches Lameu	MANHÃ
62	João Victor da Silva Lopes	Rita Maria Da silva	MANHÃ
63	João Vitor Moreira Raymundo	Elza Moreira da Silva Raymundo	MANHÃ
64	Maria Elisa Paina Bussiman	Hellen Cristiane Paina	TARDE
65	Ketelin Morali Olivera	Gabriela Conceição de Souza Oliveira	TARDE
66	Leticia Vitória Campos da Silva	Eliana Marques Severino	TARDE
67	Lucas Gabriel dos Santos	Daniela dos Santos Carneiro	MANHÃ
68	Luis Felipe Ribeiro de Paula	Daiane Ribeiro dos Santos	MANHÃ
69	Luis Otavio Rodrigues Sacarto	Elaine Cristina Rodrigues	MANHÃ
70			
71			
72			
73			

Total de encaminhados entre Setembro e Dezembro: 69



Lista de Presença Reunião de Pais 13/12/2018



Nome da Criança	Nome do Responsável	Número para contato	Assinatura
Adrielly Meneghine Alcantara			
Ana Beatriz Luciano Pinheiro	X Stanimar H.L. Pinheiro	989137400	Stanimar H.L. Pinheiro
Ana Clara Mazzi Teodoro			
Ana Laura Vicente			
Ana Livya da Cruz Santos			
Ana Luiza Balbino do Prado			
Antonio Carlos V. de Souza Filho	Flavio Xavier	993538376. 989073864	Flavio Xavier
Arthur Loureço Teixeira			
Caiqui Santos Estivali			
Camile Andrade Salvático da Silva	X Maria	19997101251	Maria A. de Santana
Carlos Eduardo Ferreira Freitas	Marcia de S. Mendes	19994288819	Marcia de S. Mendes
Cecilia dos Santos Durante			
Cibele Martins Ruiz			
Daniel de Oliveira Franco			
Débora Leticia Mazzi da Costa			
Edson Felipe Almeida Vicente			
Eduardo Augusto Rosa Silvério	Bilei Rosa Pereira	993.11.0419	Bilei Rosa Pereira
Emily Cristina da Costa Tavares			



Lista de Presença Reunião de Pais 13/12/2018



Erika Luara do Prado			
Evellyn Manuela Salustiano Ribeiro			
Felipe Faria Lourenço	* Alvine Faria Oliveira	991771707	Alvine Faria Oliveira
Gabriel dos Santos Magalhaes			
Gabriel Henrique de O. Rodrigues			
Gabriela Gobi Santos	* Madalena Soares Sotz	992403007	Madalena Soares
Geovana do Prado Martins			
Ghaell Otávio Apolinário do Carmo			
Giovana Vitória Paulino Luciano	* Dayane Ribeiro Figueira	992952704	Dayane Ribeiro
Guilherme Augusto Teixeira			
Henry Gustavo Sanches Gomes			
Isabela Andrade Benedito			
Isabella Regina de Souza	* Regiane Eli L. Silva	992972233	Regiane Eli L. Silva
Isadora Cristina Monteiro	* Alessandra Mendonça	989601658	Alessandra Mendonça
Isadora Martins Lourenço	* Januária M. Soares	992403010	Januária M. Soares
Jadson Martins Lourenço	* Januária M. Soares	992403010	Januária M. Soares
Jamilly Vitória Caetano Luciano			
João Otávio Teixeira de Carvalho			
João Pedro Campos de Oliveira	* Juliana Campos	999768864	Juliana Campos
João Victor da Silva Lopes	* Rita Moura da Silva	994-77-97-72	Rita Moura da Silva
João Victor Pinheiro Navera	* AP Graziela S. Maari	36316605	AP Graziela S. Maari



Lista de Presença Reunião de Pais 13/12/2018

João Vitor Moreira Raymundo	Elyana da Raymundo	8, 34, 32, 60/19	Elyana da Raymundo
Jonatas Gabriel Santos Rosa			
José Victor Bueno Moreira	* Denise Bueno da Silva	982109664	Denise Bueno da Silva
Kaik Morali de Oliveira			
Karina Vitória Dutra	* Priscila Kelly de Oliveira		Priscila Kelly de Oliveira
Kauã Fernandes Stefani			
Kauã Gabriel Nicolau Ferreira	maria de saunders	994288849	maria de saunders n. fernandes
Kauê Gabriel Ribeiro Lopes	* Dayane Ribeiro Duque	992952404	Dayane
Kayque Gabriel Nicolau Romeiro	maria de saunders	954288849	maria de saunders n. fernandes
Kayque Rafael Salustiano Ribeiro			
Ketelin Morali Olivera			
Kimberly Ariel Rosa Andrade	Katrinia Rosa Soares	99886.6173	katrinia Rosa Soares
Leonardo Rozarin J. de Almeida			
Leticia Apolinario do Carmo			
Leticia Vitória Campos da Silva	* Maria Luiza Campos	989157097	Maria Luiza de Campos
Lucas Felipe Teixeira			
Lucas Gabriel dos Santos	* Daniela Santos Coimbra	992709537	
Lucas Monteiro Rodrigues de Lima			
Luis Antônio Meneghini Alcantara			
Luis Felipe Ribeiro de Paula	* Dayane Ribeiro Soares	9929527011	Dayane
Luis Guilherme Martins de Pádua			

Lista de Presença Reunião de Pais 13/12/2018

Luis Otavio Rodrigues Sacarto			
Luiz Gabryel Monteiro	↳ Ulbranda mentiro	989 601658	↳
Maiara Cristina Almeida da Silva	↳ Rangel m. mais do SCS	993604253	↳ Rangel m. mais do SCS
Marcelo Junior da Silva Oliveira	↳ Marcelo Oliveira	983646553	↳ Marcelo J. Oliveira
Marcos Vinicius Martins da Silva			
Maria Clara da Silva	↳ Elyana d. S. Raymundo	9, 94, 32, 60, 19	↳ Elyana d. S. Raymundo
Maria Clara Millan Silva			
Maria Eduarda de Oliveira Fermimo			
Maria Eduarda Lima de Campos	↳ Ana de Paula	989 167722	↳ Ana de Paula
Maria Eduarda Rodrigues de Castro	↳ Mariana de Paula	99231-2135	↳ Mariana de Paula
Maria Elisa Paina Bussiman	↳ Helen Faria		
Maria Eloysa da Silva Trajano			
Maria Fernanda de Lima Maure			
Maria Fernanda de P. Gião Leme			
Maria Victoria Moreira de Jesus	↳ Rangel m. mais do SCS	9: 993604252	↳ Rangel m. mais do SCS
Mathheus de Freitas Gregório			
Matheus Victor Martins da Silva			
Miguel Xavier Garcia			
Murilo Avelino Narcizo Ribeiro	↳ Ana Carolina P. Narcizo	997435063	↳ Ana Carolina P. Narcizo
Natasha Miranda Montiel	↳ M. Miriam H. Miranda	982158089	↳ M. Miriam H. Miranda
Nathan Fernando S. Ribeiro			



Lista de Presença Reunião de Pais 13/12/2018



Nicolas de Almeida Severino			
Nicolas Hilário Vidal			
Otávio Xavier Roberto	Fla		
Pedro Henrique Fernandes Souza	Flaviana Xavier Fernandes	993538376	Flaviana
Pedro Henrique Martins de Pádua			
Pedro Henrique Silva	Xênia Aparecida S. Oliveira	994987298	Elisete Aparecida S. Oliveira
Pedro Paulo Sanches Gomes			
Pietro Alexandre Faustino			
Raianny Karolini de C. Geraldo	† Alaine C. Almeida Cavalle	993.33.38.58	Alaine C. Almeida Cavalle
Raicca Fernandes Stéfani			
Rayane Silva Gião			
Renan Octavio Braz Berthe	† ANDRÉIA APDOLAZA BRAZ	993713795	WILLIAN ANDRÉIA BRAZ
Ruan Moreira Conceição Delgado	Xênia Aparecida m.e. D. Gil		Juan Carlos m.e. D. Gil
Ryani Monteiro Rodrigues de Lima			
Samuel Bertoluci de Souza	Xênia Lucia Bertoluci	36319263	Xênia Lucia Bertoluci
Samuel Gongora da Silva	Melaine B. Gongora	99986.0785	Melaine B. Gongora
Sarah da Silva Sabino			
Thaeme Vitória Rosa Pagani			
Vinicius Amancio De Oliveira	Xênia Juliana Faldini Amancio	992135373	Juvenal Faldini Amancio
Vitor Henrique Silva	Xênia Aparecida Silva Oliveira	99987298	Elisete Aparecida S. Oliveira
Vitória Andrade Salvatico da Silva	Xênia mune	997101251	Mune A. Oliveira

COMPLEMENTO DO RELATÓRIO DE GESTÃO QUADRIMESTRAL

PERÍODO: Setembro a dezembro/2018
 OSC: Lar do Pequeno Vicente

1.2.1.1 Atividades referentes ao novo Plano de Trabalho com início de vigência em 11/10/2018.

<i>Metas dos Serviços</i>	<i>Etapas / Fases Prevista</i>	<i>Ações / Atividades Prevista</i>	<i>Ações/Atividades Realizadas Apresentadas</i>	<i>Resultados Alcançados</i>
<i>Atendimento socioassistencial</i>	<i>Acolhida</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atitude receptiva e acolhedora no momento da inclusão. 2. Estudo diagnóstico da família/ Ficha social. 	<p>Acolhida a família/Orientação sobre o trabalho</p> <p>Levantamento da estrutura/composição familiar e situação socioeconômica;</p> <p>Entrevista Inicial e Triagem</p> <p>Elaboração de relatórios</p>	<p>Constituiu vínculos entre instituição crianças adolescentes e suas respectivas famílias, atenção aos atendidos buscando minimizar a situação de vulnerabilidade social, prevenção da ocorrência de riscos sociais, através de: acolhimentos, orientações, inserção das crianças, adolescentes e famílias, no trabalho desenvolvido.</p> <p>Redução da ocorrência de risco social através de:</p> <p>Acolhimento humanizado dentro das necessidades apresentadas, orientação à pais buscando</p>
	<i>Atendimento social individual e familiar</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atendimento de rotina. 2. Atendimento individual da criança e/ou família. 3. Incentivar o desenvolvimento do protagonismo, da autonomia da criança e do adolescente e seus familiares. 	<p>Atendimento Individual a Criança</p> <p>Resolução de Conflito</p> <p>Orientação/Atendimento a pais</p> <p>Anamnese</p> <p>Prontuários</p>	

				<p>ampliar as possibilidades de interações entre Pais e filhos, minimizando e alterando os comportamentos problemáticos da dinâmica familiar, atendimentos a família fortalecendo os vínculos, percepções e ações da relação familiar.</p>
<p><i>Atendimento social em grupo</i></p>	<p>1. Atendimento em grupo/ Oficinas. 2. Estimular o convívio grupal e social. 3. Autonomia, aptidões e capacidades.</p>	<p>Reuniões Pedagógicas/Planejamento Roda da Conversa Grupo de mães Atividades de valores éticos e autonomia Oficina socioeducativa</p>	<p>Instruir, capacitar orientar e motivar a equipe técnica em busca dos objetivos e missão do trabalho. Promovendo um senso de pensar, sentir e agir baseado em valores éticos e autonomia. Favorecer a percepção, sensibilidade, inspiração, criatividade, socialização afetiva, e conscientização dentre os assuntos abordados voltados para a busca da construção moral e autonomia. Desenvolvendo capacidades: psicomotoras,</p>	

<p><i>Fortalecimento de vínculos familiares</i></p>	<p><i>Acompanhamento familiar</i></p>	<p>1. Estudo de casos. 2. Atendimento social. 3. Visitas técnicas domiciliares.</p>	<p>Discussão de casos Reunião de Pais Grupo de mães</p>	<p>execução, sócio afetivas, cognitivas e linguísticas.</p>
<p>Melhoria do convívio familiar Prevenção do empobrecimento e/ou rompimento dos vínculos familiares Buscando atender a demandas dos usuários dos serviços prestados, promovendo ações adequadas para acolher, acompanhar e fortalecer a família, garantindo o acesso aos seus direitos, na perspectiva de desvelar a realidade produtora e reprodutora de desigualdades, visando à autonomia, à participação e à emancipação do indivíduo social e coletivo, no sentido educativo de revolucionar novas consciências, de provocar novas discussões, trabalhando as relações interpessoais, grupais,</p>				

				fortalecendo os vínculos entre as famílias.
Fortalecimento do convívio comunitário	Convivência social e comunitária	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oficina de convivência comunitária interna e externa. 2. Passeios, ações comunitárias, lazer, esporte, programações culturais, atividades educacionais. 	<p>Oficina de artesanato família</p> <p>Datas Comemorativas</p> <p>Horticultura</p> <p>Campeonatos de futebol e gincanas</p>	<p>Propiciar através de datas comemorativas e/ou eventos o fortalecimento do convívio entre comunidade, família, criança, adolescente e instituição, acompanhando e orientando cada usuário em relação ao trabalho desenvolvido e firmando parcerias que fortifiquem o valor da união, cooperação e colaboração entre os mesmos promovendo vivências baseadas em valores éticos e autonomia auxiliando a construção da cidadania. Reinserção social dos assistidos através de práticas educativas, preventivas e terapêuticas.</p>
	Encaminhamentos para a rede Inter setorial e	1. Promoção de acessos a benefícios e a serviços socioassistenciais, promover acesso a serviços setoriais,	CRAS	Promover a articulação de redes entre

	<p><i>sistema de garantia de direitos</i></p>	<p>em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer.</p>		<p>comunidade e serviço buscando o aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais</p>
--	---	--	--	---