



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	---	--

ANEXO III**PLANO DE TRABALHO – 2019****PERÍODO: AGOSTO A OUTUBRO****1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO****1.1. NOME DA OSC: SERVIÇO DE ASSISTENCIA SOCIAL**

CNPJ: 59.766.709/0001/45

Endereço (Sede): RUA DR. CARLOS KIELLANDER, 155 - CENTRO

Cidade: SÃO JOÃO DA BOA VISTA- SP

CEP: 13870-217

Fone: (19)3622-2788

E-mail: administracao@sassaojoao.com.br

1.2. SETOR DE INSTALAÇÃO DA PARCERIA: 10 Parceria de nº 03**NOME DP PROGRAMA:** CRECHE CHAFICA ANTAKLY**1.3. Endereço: RUA SÃO PAULO Nº 10 – BAIRRO: JARDIM RECREIO – CEP: 13876-000**

Fone: (19) 3631-6040

E-mail: coordenacaopedagogica@sassaojoao.com.br

INSCRIÇÕES / CERTIFICAÇÕES:

Nº Inscrição: CME: Conselho Municipal de Educação -

CMDCA: Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente - 0006/2014

CMAS: Conselho Municipal de Assistência Social 003718/2000

COMSEA: Conselho Municipal de Segurança Alimentar

CRCE: Certificado de Regularidade Cadastral das Entidades 2594/2012

1.4. TIPOS DE BENEFÍCIOS OU ISENÇÕES TRIBUTÁRIAS CONCEDIDAS A INSTITUIÇÃO: INSS/IMPOSTOS**1.5. VALIDADE DO MANDATO DA DIRETORIA ATUAL: DE 17/01/2018 ATÉ 16/01/2020****1.6. FINALIDADE ESTATUTÁRIA:**

De acordo com capítulo II, art. 4º do Estatuto Social, letra h) o S.A.S tem por finalidade atender crianças na faixa etária de 02 (dois) anos á 06 (seis) anos em sistema de Creche proporcionando assistência alimentar, saúde, recreação, educação, amor e compreensão.



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	---	--

1.7. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO:

Em 24 de outubro de 1956 no salão de festas do Centro Recreativo Sanjoanense de São João da Boa Vista, reuniram-se representantes das autoridades civis, religiosas e pessoas da sociedade local, para encontrar uma solução urgente para o atendimento e amparo ao segmento mais pobre e carente da sociedade, tendo em vista que a sociedade contava somente com o asilo para os idosos e o orfanato para as crianças. Assim, no dia 03 de dezembro de 1956, com a aprovação do seu primeiro Estatuto Social, foi fundado o SAS – Serviço de Assistência Social. Sendo uma entidade civil de direito privado, beneficente, filantrópica e de assistência social, sem fins lucrativos, que tem duração por tempo indeterminado, observando os princípios da legalidade, impessoalidade, publicidade, economicidade e da eficiência, tem por finalidade promover o bem estar da família, através de ações que possibilitem seu fortalecimento, autonomia e preservação dos vínculos familiares e comunitários. Assim em 27 de junho de 1958, Dona Chafica Antakly em reunião na sua casa abordou como assunto principal a necessidade de criação de uma creche. Em reuniões foi amadurecendo esta ideia com o objetivo de criar um local em que as mães pudessem deixar os seus filhos menores em segurança. Dessa forma elas poderiam encontrar um trabalho e contribuir com o orçamento doméstico. No dia 08 de março de 1959, realizou-se a instalação solene da Creche como Programa mantido pelo S.A.S. Mais tarde, em homenagem à sua fundadora, a creche recebeu o nome de CRECHE CHAFICA ANTAKLY, situada a Rua São Paulo, nº 10, Bairro Jardim Recreio – neste município.

1.8. ÁREA DE ATUAÇÃO / IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO A SER EXECUTADO:

ATENDIMENTO EDUCACIONAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL, A CRIANÇAS DE 02 (DOIS) ANOS A 05 (CINCO) ANOS E 11(ONZE) MESES DE IDADE.

2. IDENTIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS

2.1. IDENTIFICAÇÃO DO PRESIDENTE OU RESPONSÁVEL

Nome: Marco Antônio do Patrocínio Rodrigues

CPF: 154.216.058-54

RG: 21.586.270-3

Cargo: Presidente

Período da Gestão: 17/01/2018 a 16/01/2020

Telefone para contato: (19) 3631 3836 – (19) 9 9727-8154

Endereço: Rua Praça Joaquim José, 34.

E-mail pessoal: marco_advogado@terra.com.br



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº 13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	--	--

2.2. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO PEDAGÓGICO DO SERVIÇO

Nome: Jennifer da Silva Reis

CPF: 086.795.326-81

RG: 57.162.366-9

Cargo: Coordenador Pedagógico

Nº do Registro Profissional: 033.431/0139-MG

Período da Gestão: Janeiro/2019 a Janeiro/2020

Telefone para contato: (19) 3631-3586 – (19) 99264-6336

Endereço: Rua: Diamante, 175 – Jardim São Jorge.

E-mail pessoal: jennifermusical@gmail.com.br

2.3. IDENTIFICAÇÃO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome: Imaculada da Conceição Gomes Camargo

CPF: 425.774.976-87

RG: 33.785.000-8

Cargo: Assistente Administrativo

Nº do Registro Profissional: 44.378 Cress/SP

Período da Gestão: Janeiro/2018 a Janeiro/2020

Telefone para contato: 19 3622 2788 - 3631 6040 - 19 9 9633-1496

Endereço: Rua Guilherme José Ciacco, 331 – Jardim Vila Rica - São João da Boa Vista – SP

E-mail pessoal: mcgcamargo68@gmail.com

3. DESCRIÇÃO DETALHADA DO SERVIÇO

3.1. INTRODUÇÃO

De acordo com o Estatuto Social do S.A.S – (Serviço de Assistência Social), o Programa Creche Chafica Antakly visa o atendimento de crianças na faixa etária de 02 anos a 06 anos de idade. Este programa tem por finalidade executar ações que promovam, incentivem o período integral e o desenvolvimento da criança, garantir o direito dela sem exigências que os pais trabalhem. Dentro deste contexto a entidade busca oferecer para a criança de forma segura, um ambiente acolhedor trazendo para ela, a interação social, o desenvolvimento de imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, confiante em sua capacidade e percepção de sua limitação.



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº 13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	--	--

3.2. JUSTIFICATIVA

A Constituição Federal de 1988 traz no capítulo da Educação, art. 7º o direito da criança ao atendimento com serviço de Creche. A partir de então, este atendimento educativo passou a ser, um dever do Estado e um direito da criança (art. 208, inciso IV).

Dentro da composição dos Níveis Escolares no capítulo sobre a Educação Básica, Seção II, trata especificamente da Educação Infantil, nos seguintes termos:

Art. 29. "A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, completando a ação da família e da comunidade".

No Art. 30, "A Educação Infantil será oferecida em;

I – Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade;

"II – Pré escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade".

Dentro da Constituição de 1988, fica bem clara a necessidade de um atendimento unificado à criança, oferecendo um atendimento integral associando os aspectos e pedagógicos respeitando suas condições de desenvolvimento e integrando os aspectos físicos e emocionais, cognitivos e sociais da criança. Em razão das particularidades desta etapa de desenvolvimento, a Educação Infantil deve cumprir duas funções complementares e indissociáveis: cuidar e educar, completando os cuidados e a educação realizados na família.

Para garantirmos que se cumpra a Constituição oferecendo atendimento a todas as crianças de 02(dois) anos a 6(seis) anos de idade, sem distinções, fica extremamente necessário mantermos o atendimento, já que a procura por vagas é maior que a oferta.

3.3. OBJETIVO GERAL

Oferecer um ambiente e condições para que estimulem a criança a desenvolver sua autonomia e seu próprio ponto de vista, e garantir um pleno desenvolvimento cognitivo, afetivo e social, inserindo-as na sociedade como um ser crítico, criativo e produtivo.



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº 13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	--	--

3.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Garantir condições que favoreçam a construção do conhecimento, desenvolvimento habilidades e competências.
- Possibilitar meios e assistência para construção da autonomia e desenvolver as capacidades infantis de relação interpessoal, respeito e confiança tomada de decisões baseadas nos valores vividos.
- Favorecer o desenvolvimento afetivo, promovendo a elevação da auto estima e do respeito a diversidade e étnico/racial;
- Contribuir, mediar e facilitar a convivência em grupo, garantindo cidadãos de respeito inclusos na sociedade.
- Transformar atitudes em hábitos saudáveis para o seu desenvolvimento físico e para a preservação do meio ambiente.

3.5. PUBLICO ALVO

- Crianças de 02 (três) anos a 05(cinco) anos e 11(onze) meses de idade.

Capacidade de Atendimento: 140

Forma de acesso: As crianças serão previamente cadastradas através do Departamento de Educação, onde serão encaminhadas para a Creche Chafica Antakly conforme demanda e território de localização.

3.6. ESTRATÉGIA METODOLÓGICA

Os espaços e agrupamentos pedagógicos seguem a linha sócio interacionista que proporciona habilidades e competências das crianças através de brincadeiras e interações.

Adequação de salas onde crianças autônomas, responsáveis e cooperativas usufruam de materiais que estejam em locais de fácil acesso, observando sua faixa etária e altura onde ela possa ver, mexer, inventar e conviver com materiais pedagógicos, introduzidos gradativamente, e dispostos de forma organizada para possibilitar as explorações e a realização das atividades.



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº 13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matrícula Nº 1.161
--	---	--	--	--

Planejar os tipos de atividades que envolverão a jornada diária das crianças: o horário da chegada, a alimentação, a higiene, o repouso, as brincadeiras, jogos diversificados como: o de faz-de-conta, os jogos imitativos e motores, de exploração de materiais gráficos e plásticos, os livros de histórias, as atividades coordenadas pelo educador, que respeite o tempo e o ritmo que cada criança necessita para realizar as tarefas propostas; as necessidades sociais e históricas que dizem respeito à cultura e ao estilo de vida.

Organização da Rotina diária das crianças, com uma sequência básica de atividades que supram as necessidades do grupo e principalmente as necessidades individuais das crianças garantindo os seus direitos.

- Chegada /acolhimento - Recepção das crianças, contato com os familiares.
- Café da manhã - horários de alimentação.
- Agenda de alimentação: Anotações diárias do aluno
- Roda de conversa – relatos de vivências ou introdução de novidades e curiosidades
- Banho de sol - Atividades executadas na área externa.
- Atividades diversificadas - na brinquedoteca a criança escolhe a atividade de sua preferência, Conhecer a si mesmo e o próprio corpo, ou seja, estimular o desenvolvimento psicomotor, emocional, social e cognitivo individualmente.
- Atividades livres ou orientadas - planejadas pelo educador e proposta para todo o grupo com uma intenção educativa: Observar as reações das crianças em cada estimulação do tato, paladar, olfato, visão e audição.

Desenvolvendo assim, a percepção visual e a linguagem oral; Explorar diferentes objetos e materiais, observando as suas características, propriedades e possibilidades de manuseio; Estimular a interação e integração dentro e fora da sala de aula; Despertar na criança a atenção e concentração.

- Parque – Acontece por trinta minutos. Momentos livres de expressão corporal, espontâneos ou propostos pelo Educador.
- Almoço – prática do self service. Incentivo a alimentação saudável e apresentação do cardápio (anexo I)

Higiene pessoal – Lavar as mãos, usar o banheiro e realizar a escovação de modo cada vez mais autônomo.



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº 13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	--	--

- Descanso – Momento em que as crianças devem repousar sem ser obrigadas a dormirem.
- Hora da história - atividade diária (com ou sem inter-relação a outras atividades pedagógicas).
- Atividades de Expressão Corporal; Artística; Musical (dias diferenciados).
- lanche da tarde – É a última refeição servida, pratica do self service. Incentivo a alimentação saudável e apresentação do cardápio.
- Avaliação do dia – momento de observação da sequência das atividades e auto avaliação.
- Saída

3.6.1. Ações Administrativas

Reuniões técnicas/ coordenação/ equipe:

Estudo de caso: É um momento onde a coordenadora pedagógica se reúne com sua equipe docente para buscar soluções e melhorias. Tem como propósito contribuir para o enriquecimento do ensino e aprendizagem, possibilitando a troca de experiência profissional, colocando em prática o planejamento e avaliação.

Planejamento: As reuniões de HTPC serão realizadas semanalmente com duração de uma hora incluindo momentos para estudos, onde os temas são aqueles relacionados ao planejamento anual. Nesse momento também há trocas de experiências, organização do trabalho, planejamento do semanário, momento onde as educadoras expõem os problemas enfrentados em sala de aula e juntos buscamos solucioná-los, esclarecimentos de dúvidas e orientação para atividades direcionadas ao período complementar.

Metodologia estratégica de atuação:

Neste encontro de formação serão utilizadas estratégias, tais como; dinâmicas, exposição de casos, estudos dirigidos, apresentação de vídeos e outras que se fizerem necessárias para atingir os objetivos.

Metas:

Garantir os direitos de aprendizagem da criança visando o atendimento integral.



Creche Chafica Antaki

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº 13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	--	--

Elaboração de Relatórios:

As reuniões são realizadas pela coordenadora pedagógica e com o corpo docente, orientando quanto ao planejamento e o desenvolvimento de um bom trabalho com responsabilidade e amor, visando à intencionalidade pedagógica, estratégias de formação, observação de relatos, comprovação da presença.

Instrumentos/materiais utilizados:

Data show, Material Pedagógico, Dinâmica, Textos em embasamento teórico e prático, folha de sulfite, Papel cartão, etc.

Resultados esperados:

O objetivo principal é a formação continuada do educador, sendo assim o resultado esperado é que este momento seja de troca de experiências, atualização dos conhecimentos e fortalecimento da equipe para desempenho das funções com as crianças dentro do planejamento da instituição.

Responsáveis pela execução: Coordenação Pedagógica

Capacitação de equipe:

Estratégia de atuação: Mini cursos / oficinas e Palestras.

Instrumentais/ materiais utilizados:

Data show, materiais impressos, instrumento musical e diversos materiais para uso e confecção em sala de aula.

Resultados esperados:

Aprimoramento dos conhecimentos, fortalecimento do trabalho em equipe e proporcionar um atendimento diferenciado com qualidade para as crianças.

Responsáveis pela execução:

S.A.S - Serviço de Assistência Social / Parceria com o Departamento de Educação

3.6.2. Ações junto aos Usuários/Famílias

Reuniões de pais:

Conforme Calendário homologado.



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº 13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matrícula Nº 1.161
--	---	--	--	--

Metodologia estratégica de atuação:

Apresentação dos objetivos da instituição; resultado do processo avaliativo e registros de aprendizagem.

Instrumentais/materiais utilizados:

Mensagem impressa e data show e roda de conversa

Resultados esperados:

A compreensão dos pais e ou responsáveis a importância do conhecimento da equipe que será responsável pelo trabalho desenvolvido com a criança. A visualização e entendimento de que a Creche é um lugar diferenciado da casa, com objetivos de aprendizagem através das atividades desenvolvidas.

Responsáveis pela execução: Equipe técnica e educadoras.

Atendimento Técnico Individualizado ao Usuário/ Família:

Pedagoga, Assistente Social e Coordenadora

Metodologia estratégica de atuação:

Elaboração de prontuários com informações sobre o histórico familiar dos envolvidos e acompanhamento das famílias e se necessários encaminhamentos para serviços ofertados da rede.

Instrumentais/materiais utilizados:

Roda de conversa, visita domiciliar, Relatórios e Oficinas.

Resultados esperados:

Proporcionar para a família do usuário a construção e organização de seus pensamentos, objetivos, conscientização de seus direitos e deveres bem como a aprendizagem para seu desenvolvimento intelectual, sobretudo promover a sua autonomia enquanto cidadão na sociedade.

Responsáveis pela execução: Equipe Técnica e educadora

Atividades Coletivas: As atividades coletivas abrangem alunos, corpo docente e demais funcionários, onde as ações pedagógicas estão no planejamento e da rotina, buscando a interação alunos/funcionários, com diversas atividades como: culinária, teatro, Proerd, circuito, gincana, exposição de trabalhos realizados e datas comemorativa/festiva buscando sempre o desenvolvimento da criança.



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	---	--

Brincadeiras para trabalhar o processo de desenvolvimento emocional e cognitivo da criança.

- Música para acolhimento das crianças;
- Bom dia amiguinho como vai,
- Música para desenvolver esquema corporal,
- Dança da cadeira- equilíbrio e raciocínio lógico
- Pato ganso socialização, agilidade e movimento.
- Serpente trabalha a socialização, noção espacial, ritmo e movimento.
- Parque socialização, noção espacial,

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NA PRÁTICA

Na Educação Infantil, a criança busca experiências em seu próprio corpo, formando conceitos e organizando o esquema corporal. A abordagem da Psicomotricidade irá permitir a compreensão da forma como a criança toma consciência do seu corpo e das possibilidades de se expressar por meio desse corpo, localizando-se no tempo e no espaço.

O movimento humano é construído em função de um objetivo. A partir de uma intenção como expressividade íntima, o movimento transforma-se em comportamento significativo. É necessário que toda criança passe por todas as etapas em seu desenvolvimento. O trabalho da educação psicomotora com as crianças deve prever a formação de base indispensável em seu desenvolvimento motor, afetivo e psicológico, dando oportunidade para que por meio de jogos ela tenha uma socialização mais expressiva.

As atividades lúdicas e conscientize sobre seu corpo e melhoria da aptidão física, a socialização, a criatividade; tudo isso visando à formação da sua personalidade.

Podendo desta forma contribuir para a formação da criança na fase adulta, auxiliando em vários aspectos , em seu comportamento familiar, profissional, e sentimental.



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº 13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	--	--

Neste contexto lúdico observar as dificuldades da criança é muito importante pois, é nesta fase da primeira infância que conseguimos ajudar a desenvolver a capacidade intelectual e corporal para melhor aprendizagem.



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº 13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	--	--

**SAS/CRECHE CHAFICA ANTAKLY
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CALENDÁRIO ESCOLAR PERÍODO DE AGOSTO A SETEMBRO 2019 – CRECHE**

REUNIÕES TÉCNICAS – PEDAGÓGICAS ORDINÁRIAS E DAS INSTITUIÇÕES AUXILIARES DA UNIDADE ESCOLAR															
MESES	Colegiado		APM			DATAS IMPORTANTES	REUNIÕES				FERIADOS		DIAS LETIVOS		
	Ass. Ger al	Co ns. Esc	C o n s D el	D ir. E x e c.	C o n s F i s c		Consel ho de Classe	Pais/ Mestr e	Plan eja m	Avali ação	Nã o leti vos	Leti vos	M	B	S
Agosto						Folclore 06 a 10/08- Família e Pais 24/08- Soldado 28/08 Dia do Voluntariado									
Setembro						03 a 06/09- Semana da Pátria 17/09 a 21/09- Semana do trânsito 21/09- Dia da Árvore e Primavera									
Outubro						04/10- Dia Mundial dos Animais 08 a 11/10 Semana da criança 15/10- Dia dos Professores									
TOTAL															

S. J. da Boa Vista,

Pela homologação
____/____/2019

Homologado
____/____/2019

Coordenadora Pedagógica

Equipe Supervisora

Maria Helena Angelini Santana
Diretora do Departamento Educação



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº 13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	--	--

Metodologia estratégica de atuação (educacional):

Instrumentais/materiais utilizados:

Caixa de som mascara, fantasias, bambolê, papeis, tintas, bolas, corda, parque e brinquedos.

Resultados esperados:

Que a criança desenvolva uma imagem positiva de si atuando cada vez mais independentemente, com confiança em suas capacidades e percebendo suas limitações; Seja capaz de estabelecer vínculos com adultos e crianças, fortalecendo sua auto estima e tenha ampliado sua capacidade de comunicação e de interação social e conhecimento do mundo.

E cada vez mais envolvendo os familiares no processo ensino-aprendizagem das crianças.

Responsáveis pela execução: Educadoras com supervisão da Coordenadora Pedagógica

1. PROJETO: DATAS COMEMORATIVAS

Nome do Projeto: Datas Comemorativas

- **Agosto**

11 – Dia do Estudante

11 – Dia dos Pais (festa móvel, sempre no 2-º domingo do mês)

12 – Dia nacional das Artes

15 – Dia da Informática

18- Dia do estagiário

22 – Dia do Folclore

22- Dia do Coordenador Pedagógico



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº 13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	--	--

- **Setembro**

- 01 – Início da Semana da Pátria
- 06 – Dia do Alfaiate
- 07 – Independência do Brasil – Data Nacional
- 21 – Dia da Árvore
- 23 – Início da Primavera

- **Outubro**

- 04 – Dia da Natureza
- 04 – Dia do Cão
- 05 – Dia das Aves
- 05 – Dia Mundial dos Animais
- 12 – Dia das Crianças
- 12 – Dia do Mar
- 15 – Dia do Professor
- 16 – Dia Mundial da Alimentação
- 29 – Dia Nacional do Livro
- 31 – Dia Nacional do Saci
- 31 – Dia das Bruxas (Halloween)

Séries Envolvidas: Maternais II (A, B e C), 1ª etapa (A, B e C),

Tempo de duração das atividades: 30 minutos

Objetivos gerais: Considerando que o aluno precisa envolver-se em atividades que despertem seu interesse pela sociedade e suas transformações, devem-se apresentar oportunidades para a observação dos acontecimentos a sua volta, favorecendo seu crescimento intelectual e o envolvimento no mundo social. Como a ação da escola deve ir além da mera transmissão de conteúdos, visando a formação de cidadãos críticos e participativos.



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº 13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	--	--

I- Objetivos

- Promover a socialização entre a comunidade escolar;
- Possibilitar ao aluno a manifestação de suas habilidades e competências;
- Resgatar valores familiares e cívicos por meio de homenagens e apresentações;
- Sensibilizar o aluno para a prática de atividades lúdicas e históricas como forma de ampliar o conhecimento.

II- Desenvolvimento

- As atividades serão realizadas no decorrer do ano letivo, com metodologias diversificadas, que atendam às diferentes áreas do conhecimento, podendo ser realizado de forma individual ou coletiva, através de cartazes, contação de histórias, danças e músicas, experiências, arte e cultura e dramatizações bem como por meio da interação da comunidade escolar, no espaço interno ou externo, conforme a necessidade do evento.

III- Formas de acompanhamento e avaliação

Supervisão realizada pela coordenadora pedagógica. Será realizada durante todo o ano letivo, por meio das atividades propostas, observando a apropriação do conhecimento que o aluno adquiriu durante a sua participação ativa nos trabalhos. A avaliação é apenas um dos recursos que será utilizado pelos envolvidos e propiciará uma oportunidade para a formação da criança em sua etapa escolar.

02-PROJETO FOLCLORE

Nome do projeto: Folclore, fonte de cultura e tradição

Séries Envolvidas: Maternais 2 (A, B e C), 1ª etapa (A, B e C).

Tempo de duração das atividades: 30 minutos (Mês de Agosto)

I- Objetivos

- Trabalhar a linguagem oral e escrita;
- Desenvolver a capacidade interpretativa, a criatividade e a abstração;
- Desenvolver raciocínio lógico;
- Instigar a curiosidade natural da criança e reconhecer as características de nosso rico folclore;
- Desenvolver identificação com a identidade nacional brasileira;
- Aumentar o vocabulário;



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº 13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matrícula Nº 1.161
--	---	--	--	--

- Ampliar as formas de se compreender a realidade (novas óticas);

II- Desenvolvimento

- Sondar os alunos, além de descobrir o que eles já sabem sobre o tema
- Apresentar os saberes e mitos do folclore, os ditados populares, as tradições e costumes. Utilizando filmes e animações sobre nosso folclore, para descontrair e ao mesmo tempo ambientar;
- Cantar;
- Brincadeiras Típicas;
- Contar Histórias sobre folclore
- Confeccionar com os alunos brinquedos, e/ou lembrancinhas utilizando EVA, papel sulfite, folhas coloridas ou outros materiais, como os recicláveis (que além de tudo, dão continuidade ou introduzem o tema “meio-ambiente” e “reciclagem”);
- Redecorar as paredes da sala com cartazes e murais com os personagens favoritos dos alunos;
- Brincadeiras dirigidas e jogos;
- Desenhos;
- Atividades orais (pergunta e resposta).
- Recorte e colagem ;
- Colorir desenhos (aproveitando para dar continuidade ou reforçar o aprendizado sobre cores);

III- Formas de acompanhamento e avaliação

- Será através da observação das crianças e no envolvimento das atividades e brincadeiras propostas. Supervisionados pela Coordenadora pedagógica.

03-PROJETO EDUCANDO COM A HORTA

Nome do projeto: Educando com a horta.

Séries Envolvidas: Maternais 2 (A, B e C), 1ª etapa (A, B e C).

Tempo de duração das atividades: 30 minutos

I- Objetivos

- Participar de diferentes atividades envolvendo a observação, a pesquisa, a comunicação e o registro desses conhecimentos.
- Oportunizar momentos em que as crianças participaram do cultivo e do cuidado com a horta.
- Despertar o interesse das crianças para o cultivo de horta e conhecimento do processo de germinação.



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº 13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	--	--

- Incentivar o consumo de alimentos importantes como os vegetais através de atividade que estimule cuidados a acompanhamento no crescimento desses alimentos.

II- Desenvolvimento

- Roda de conversa, para fazer levantamento dos conhecimentos prévios das crianças e suas curiosidades.
- Fazer o reconhecimento do espaço em que será feito o plantio. Nesta etapa, o professor deve aproveitar para conversar com os alunos, abordando questões como é uma horta e para que serve.
- Exploração do espaço da horta, mostrando suas partes e os instrumentos que serão utilizados para a sementeira, como manusear os instrumentos (pá, rastelo, regador) na preparação da terra.
- Apresentação do que será plantado, explicando para as crianças o valor nutricional do alimento e para que servem as vitaminas que estão contidas nele, a experimentação da verdura, conhecer o gosto do alimento para tanto, deve ser preparado algo para a degustação.
- Por fim as crianças participaram do processo de plantio da horta e manutenção (regar e fazer limpeza do canteiro)
- Acompanhar a plantação, observando o crescimento.
- E participar do momento tão esperado a colheita e experimentação.

III- Formas de acompanhamento e avaliação

Avaliação ocorrerá com a observação dos alunos nas atividades, portanto, a avaliação ocorrerá no decorrer do projeto, buscando identificar se os objetivos traçados foram alcançados. Acompanhamento e supervisão da Coordenadora Pedagógica.

04-PROJETO ANIMAIS

Nome do projeto: ANIMAIS

Séries Envolvidas: **Maternais 2 (A, B e C), 1ª etapa (A, B e C).**

Tempo de duração das atividades: 30 minutos - Mensal

I- Objetivos

- Reconhecer e identificar os diferentes tipos de animais;
- Promover o respeito para com todas as espécies de seres vivos;
- Sensibilizar os alunos para que se tornem cidadãos humanizados;
- Desenvolver raciocínio lógico e dedutivo;
- Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	---	--

- Aumentar o vocabulário;
- Desenvolver coordenação motora;
- Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

II- Desenvolvimento

- Roda de conversa, para fazer levantamento dos conhecimentos prévios das crianças e suas curiosidades. Quantos animais eles conhecem? Quantos animais diferentes tem na escola? Descobrir o que eles já sabem acerca do tema;
- Leitura de histórias;
- Dobraduras;
- Desenho;
- Música;
- Filmes;
- Recorte e colagem;
- Fazer uma maquete com os animais favoritos dos alunos;
- Mural sobre os animais, expondo diversidade e características que os diferenciam.
- Jogos e brincadeiras dirigidas;
- Confecção de animais com materiais recicláveis;
- Conversar com eles sobre como todas as formas de vidas estão interligadas e dependem umas das outras, e que devemos respeitá-las e o espaço onde vivem.

III- Formas de acompanhamento e avaliação

Avaliação ocorrerá com a observação dos alunos nas atividades, portanto, a avaliação ocorrerá no decorrer do projeto, buscando identificar se os objetivos traçados foram alcançados. Acompanhamento e supervisão da Coordenadora Pedagógica.

05-PROJETO MEIOS DE TRANSPORTE:

Nome do projeto: MEIOS DE TRANSPORTE

Séries Envolvidas: **Maternais 2 (A, B e C), 1ª etapa (A, B e C).**

Tempo de duração das atividades: 30 minutos - Mensal

I- Objetivos

- Conhecer e identificar os principais e mais comuns meios de transporte;
- Aprender as regras e leis de trânsito;
- Reconhecer os sinais de trânsito (faixa de pedestre, semáforo);
- Desenvolver a capacidade de interpretação e raciocínio lógico;



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	---	--

- Desenvolver a coordenação motora;
- Exercitar a abstração e a expressão criativa;
- Trabalho em equipe;
- Exercitar disciplina e respeito.

II- Desenvolvimento

- Verificar o quanto eles sabem acerca do tema;
- Apresentar os meios de transporte, usando de diversos meios didáticos;
- Cantar;
- Assistir filmes;
- Recorte e colagem;
- Desenho;
- Brincadeiras dirigidas;
- Fazer um mural junto aos alunos onde será registrada cada nova informação aprendida nas aulas;
- Confecção de carro, ônibus, barco e avião com material reciclado;
- Confecção de animais usados como montaria e transporte (o cavalo, a carroça, o trenó, o boi) com material reciclado.
- Para ensinar sobre a faixa de pedestre e o semáforo (e o significado das cores verde, amarelo e vermelho), junto deles, produza um pequeno circuito, onde cada um deles deverá se deslocar e pontue aqueles que cometerem transgressões e deslizes.

III- Formas de acompanhamento e avaliação.

Avaliação ocorrerá com a observação dos alunos nas atividades, portanto, a avaliação ocorrerá no decorrer do projeto, buscando identificar se os objetivos traçados foram alcançados. Acompanhamento e supervisão da Coordenadora Pedagógica.



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	---	--

06-PROJETO AS CORES DO MEU MUNDO:

Nome do projeto: AS CORES DO MEU MUNDO

Séries Envolvidas: Maternais 2 (A, B e C).

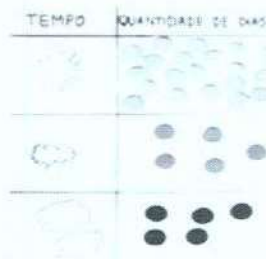
Tempo de duração das atividades: 30 minutos - Mensal

I- Objetivos

- Através de atividades lúdicas vamos identificar cores e formas, nomear cores e formas.
- Ajudar nosso aluno para que desenvolva percepções visuais, auditivas e táteis.
- Reconhecer existência de formas e cores do mundo.
- Utilizar diversos materiais plásticos para ampliar suas possibilidades de expressão.
- Produzir trabalhos de arte, utilizando linguagem do desenho, da pintura, da colagem e da construção.
- Interessar-se pelas próprias produções, pelas de outras crianças e pelas diversas obras artísticas (regionais nacionais ou internacionais, com as quais entrem em contato)
- Contato e Produção de trabalhos de arte que privilegiam diferentes linguagens expressivas como as do desenho, na modelagem, da pintura e da construção.
- Desenvolver o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de reprodução e criação.

II- Desenvolvimento

- 1- Para iniciar nossa conversa vamos ler o livro Flicts – de Ziraldo Criaremos um gráfico para demonstração do tempo, com cores mostrando quantos dias fez sol, chuva ou tempo nublado





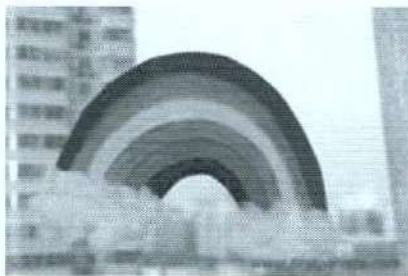
Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº 13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matrícula Nº 1.161
--	---	--	--	--

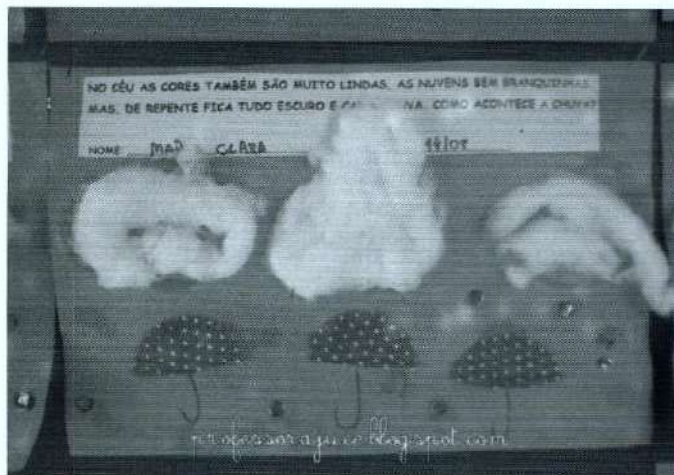
- 2- Leitura do livro: Elmer, (muito legal) depois vamos desenhar o elefante bem colorido >



- 3- O arco-íris – vamos colorir um arco-íris na transparência e colocar na janela!



- 4- No céu as cores também são muito lindas, as nuvens bem branquinhas, como se formam as nuvens? Num primeiro momento vamos conversar sobre as nuvens e a chuva, depois vamos registrar desenhando;





Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº 13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matrícula Nº 1.161
--	---	--	--	--

- 5- As frutas também tem cores, hoje será o dia da fruta, cada amigo deverá trazer a sua fruta preferida, antes de comer, deve contar o nome da fruta e qual a sua cor. Outra sugestão é fazer espetinho de frutas ou espetinho de verduras, como na foto abaixo:



- 6- Vamos ver o mundo de uma forma diferente? Vamos construir um olho mágico com rolo de papel, como se fosse uma luneta. Depois de fazer o brinquedo vamos passear pela escola e observar as cores a nossa volta. Assim que voltar a sala vamos desenhar o que achamos mais interessante.



- 7- o fundo do mar tem mais cores, vamos assistir um trecho do filme: Procurando Nemo. Vamos observar imagens de peixes com cores variadas, agora usando esponjas coloridas. Depois vamos colorir conchinhas do mar;

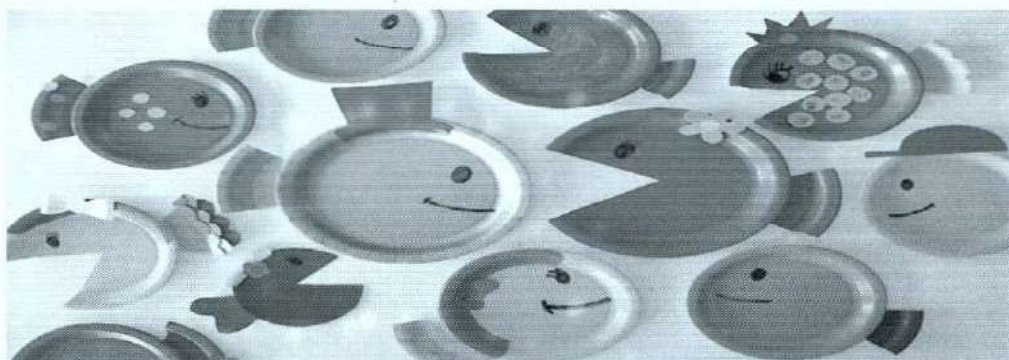


Creche Chofica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matrícula Nº 1.161
--	---	--	---	--



- 8- Hoje vamos fazer um fundo do mar completo: peixes, caranguejo, cavalo marinho, estrelas e conchinhas do mar:

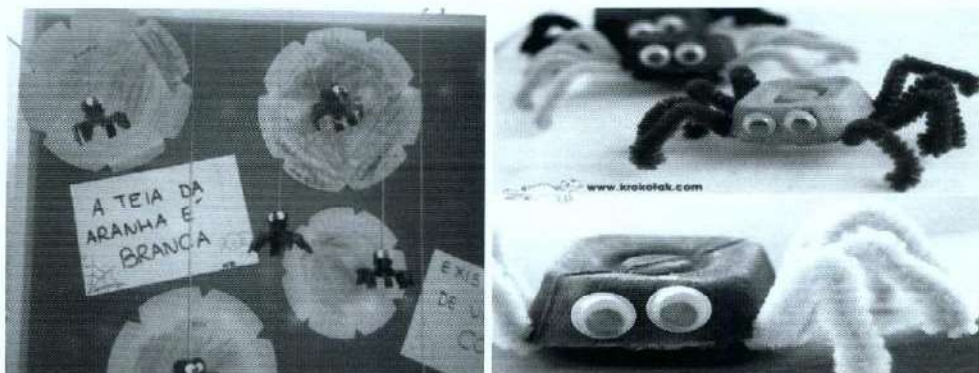


- 9- Usando um pote de areia, colocar anilina líquida, misturar tudo mexendo com palito e adicionar um pouco de água. Deixar secar ao sol. Separar cada cor em um potinho:



com a areia você pode fazer colagens ou deixar que as crianças brinquem e percebam as cores e a textura da areia. O preto não aparece no arco-íris, porém podemos encontrar essa cor na natureza, vejam as aranhas.... algumas são bem pretas. Vamos fazer uma teia de aranha bem colorida e colocar ali uma aranha bem preta... ou colorida!!!!

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	---	--



10- Massinha de modelar caseira:

Use esta receita para fazer massinha colorida de longa durabilidade, se conservada em um recipiente hermeticamente fechado (qualquer recipiente selado que bloqueia a entrada de ar) e/ou na geladeira.

E o melhor é que você saberá exatamente o que o seu filho ingeriu caso ele coloque na boca!

INGREDIENTES

- 1 xícara de sal de cozinha
- 4 xícaras de farinha de trigo
- 2 colheres (de sopa) de óleo
- 1 colher (de sopa) de vinagre
- 1 1/2 xícara de água
- corantes alimentícios de várias cores

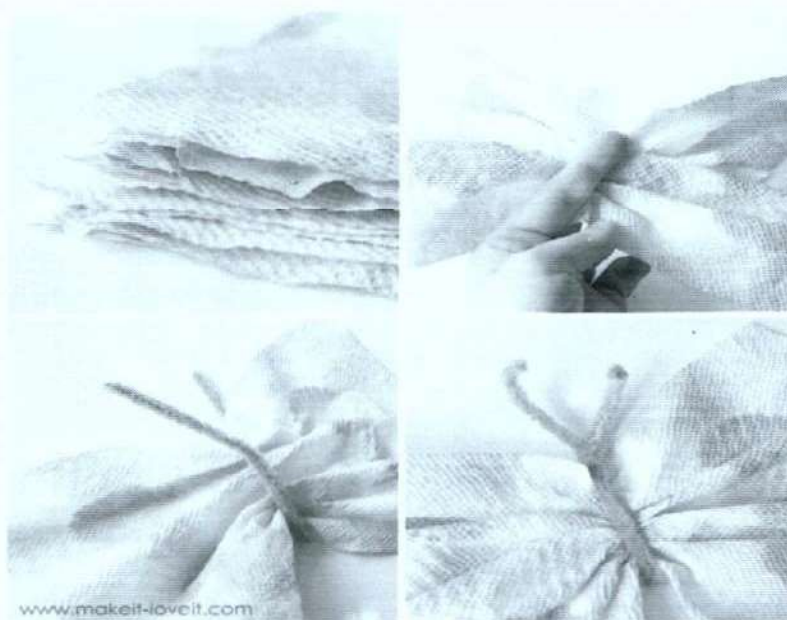


11- Hoje vamos conhecer o poema: As borboletas, depois aprender como nascem as borboletas. Só então vamos fazer borboletas com toalhas de papel (você também pode colorir com corante alimentício):



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº 13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	--	--



III- Formas de acompanhamento e avaliação

Avaliação ocorrerá com a observação dos alunos nas atividades, portanto, a avaliação ocorrerá no decorrer do projeto, buscando identificar se os objetivos traçados foram alcançados. .
Acompanhamento e supervisão da Coordenadora Pedagógica.

07-PROJETO QUEM SOU EU?:

Nome do projeto: QUEM SOU EU?

Séries Envolvidas: 1ª etapa (A, B e C).

Tempo de duração das atividades: 30/50 minutos - Mensal

I- Objetivos

- Conhecer a história e o significado de seu nome;
- Desenvolver a atenção para futura identificação de partes do corpo e órgãos dos sentidos;
- Estimular o raciocínio e a percepção visual;
- Desenvolver a imaginação e a criatividade;



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº 13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	--	--

- Saber maior número de palavras e expressões antes desconhecidas (Aumento e enriquecimento do vocabulário);
- Identificar suas preferências em relação a tudo que o cerca, a sua realidade;
- Formar próprios conceitos através de descobertas e experimentações.
Culminância: Construção de um Mural coletivo ou de um Álbum da vida – Individual. “Se uma criança vive com aceitação e amizade; aprende a encontrar o amor no mundo.”(Eny e Esther Sarli)

II- Desenvolvimento

12- **1-Primeira Semana de Projeto:** Em “rodinha” iniciar de maneira descontraída e atrativa uma dinâmica – O Professor apresenta uma caixa, com tampa, decorada da maneira que achar mais atraente a seus alunos e dentro de suas possibilidades – Podendo ser caixa de sapatos, de madeira, de vime, de qualquer outro artigo que tenha consumido, ou até mesmo um pequeno baú.

- O professor apresenta a caixa dizendo que dentro dela tem o que existe de mais precioso, de mais importante, um verdadeiro tesouro.
- Propõe, então, uma brincadeira onde cada um terá que olhar o que tem dentro da caixa, ver qual é este tesouro e manter segredo – Um a um deve olhar e voltar ao lugar sem poder contar o que viu – Esta é a regra da brincadeira: Manter segredo.
- Dentro da caixa deve conter um espelho, bem no fundo, do tamanho exato da mesma. No momento em que a criança for olhar o tesouro verá refletida sua própria imagem.
- A professora deve ficar atenta a cada reação individual ao deparar-se com a própria imagem. É fundamental criar um clima de muito interesse provocando sempre: Qual será este tesouro?
- Após todos terem visto sua imagem refletida dentro da caixa e terem tido as mais diferentes reações, cuidando sempre para que não falem enquanto todos não olharem, abrir então o debate, a conversa informal.
- O que vocês viram dentro da caixa? Descobriram o tesouro?
- Aproveitar cada resposta dos alunos, orientando-os quando necessário, mas propiciando que se expressem.
- A conversa deve fluir até o ponto em que o professor perceber que os alunos perceberam que eles são o tesouro – cada um deles – por isso não poderiam contar o segredo – pois todos somos únicos – Ninguém é igual a ninguém. Após a realização da Dinâmica do Tesouro, ainda em círculo, sentados de forma confortável, provocar os alunos para que observem seus próprios corpos e façam comparações: __ Quem é mais alto? Quem é mais baixo? Quem tem a mesma altura? __ Quem tem cabelos loiros? Quem tem cabelos castanhos? Quem tem cabelos pretos? __ Quem é negro? Quem é moreno? Quem é



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº 13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	--	--

branquinho? __ Quem tem olhos azuis? E castanhos? __ Quem é menino? Quem é menina? E assim propor que se agrupem de diferentes formas: Exemplo: __Vamos juntar todas as crianças que tem cabelo bem curtinho do lado esquerdo em pé e todas as crianças que tem cabelos compridos do lado direito sentados. __Vamos juntar os meninos de um lado e as meninas do outro.__ Agora vão pular só as crianças que tem olhos azuis ou verdes. Assim, o professor pode ir brincando, criando diferentes situações de acordo com a sua turma, sempre tendo como objetivo que façam comparações a partir das diferenças e semelhanças existentes no próprio corpo e no corpo dos amigos. Concluir a atividade quando não houver mais interesse da turma. Num segundo momento, que pode ser no mesmo dia ou não, o professor vai apresentar uma ficha, previamente preparada, onde as crianças terão que completar fazendo seu autorretrato. As informações contidas na ficha podem ser anotadas por escrito pela professora caso a turma ainda não seja alfabetizada, todavia, é fundamental que sejam todas discutidas individualmente e em grupo.

- 13- Chegando nesta etapa o professor deverá iniciar um trabalho criando uma identidade entre a criança e a escrita de seu nome. Seguem algumas sugestões de atividades práticas que podem ser realizadas durante este projeto ou até mesmo no decorrer de todo o ano letivo. Sugerimos que para o projeto em si: Quem sou eu? Sejam escolhidas no máximo 3 das atividades propostas: História do nome, Dança da Cadeira e mais uma a escolha do professor de acordo com o nível da turma. Mas, ficam as sugestões para trabalhos posteriores. A construção da escrita do nome, na Educação Infantil, é vista como um grande caminho a ser percorrido pela criança. O nome próprio de uma criança é seu marco de identificação e, por isso, é tão valorizado por ela. É por esse motivo que o trabalho com o nome próprio gera uma relação de identidade da criança com a escrita. É fundamental, para a construção da escrita do nome que a criança saiba que desenhar é diferente de escrever a partir desta diferenciação que a criança começa a se dar conta de que precisa algo mais do que um desenho para poder escrever o seu nome, e então começam a aparecer em seus trabalhos as tentativas da escrita, a qual pode estar representada por "risquinhos", "bolinhas", "cobrinhas"...

A primeira letra do nome próprio é sempre a mais reconhecida e escrita pelas crianças antes das demais. Muitas chegam a estabelecer uma relação de identidade que, em geral, as faz chamá-la de minha letra. É sempre aquela que reconhecem mais depressa em diferentes textos, cartazes, outdoors e outros. A visualização é um mecanismo que faz parte da construção da escrita. Por este motivo é importante que os nomes estejam fixados nos gradis,



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº 13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	--	--

nos materiais, nas lancheiras, nos crachás. Ao identificar seu nome e observá-lo escrito em diferentes locais e materiais, a criança, conseqüentemente, o memoriza. A partir de então inicia-se seu relacionamento com a escrita como representação de sua identidade, auxiliando-a a ver-se como um indivíduo que possui identificação. Por isso seu nome é tão importante. É um marco identificatório. O modelo da escrita do nome em diferentes materiais informa à criança sobre quais são as letras e qual a quantidade necessária de letras para escrevê-lo, além de informar a posição e a ordem em que aparecem no seu nome. É importante, nesse trabalho, a busca de semelhanças e diferenças, as posições das letras, os diferentes modos de escrita. É interessante desafiar a criança nesta questão. Por exemplo: "Pus a primeira letra do nome de Camila. Onde ponho a segunda? Aqui ou aqui"? (indicando à direita ou à esquerda da letra C). Este tipo de desafio auxilia a criança na direcionalidade da escrita, deixando um pouco de lado as letras espelhadas tão comuns nas séries iniciais. O sujeito é um construtor dos seus conhecimentos e nesse processo passa por etapas importantes que vão da visualização até o reconhecimento da escrita em diferentes lugares e formas. O objetivo maior do trabalho com a escrita do nome na Educação Infantil é fazer com que a criança se reconheça como um sujeito importante que possui um nome que é só seu, além de propiciar a aprendizagem da escrita. A seguir algumas atividades e brincadeiras que auxiliam o processo de construção da escrita do nome:

14- 1 – História do nome:

15- **Objetivo:** Conhecer a origem do seu nome.

16- **Material:** Folhas de papel sulfite.

17- **Desenvolvimento:** •Propor às crianças que façam uma entrevista com os seus pais, procurando saber qual a origem dos seus nomes. •Montar com os alunos uma ficha para auxiliá-los na entrevista, incluindo perguntas tais como: – Quem escolheu meu nome? – Por que me chamo.....? O que significa.....?•Combinar com a turma o dia do relato e como ele será. (A escolha do professor) Sugestão de Atividade: Contar a história do seu nome aprendida com a entrevista ilustrá-la. Interessante: Em papel pardo o professor poderá registrar o nome de todos e uma síntese da origem do mesmo e fixar no mural. Observações: Todos deverão trazer a entrevista no dia marcado, oportunizando o desenvolvimento da responsabilidade desde pequenos, e, caso isso não aconteça, o professor deverá estar preparado e saber qual atitude tomar frente a este problema.



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	---	--

18- 2 – Fichário:

19- **Objetivo:** Conhecer a escrita do seu nome com diferentes formas gráficas.

20- **Material Necessário:** Fichas do mesmo tamanho e formato e uma caixa de sapatos.

21- **Desenvolvimento:** Montar na sala de aula um fichário com cartões que apresentem diferentes formas de escrita do nome próprio: Com letra de imprensa maiúscula, letra de imprensa minúscula, letra cursiva. Deixando claro à criança que existem diferentes maneiras para escrever o seu nome, mas todas querem dizer a mesma coisa. Combinar com a turma o momento e o modo como deverão utilizar as fichas. (De acordo com o professor) – Pode ter em cada ficha uma foto 3x4 da criança. Sugestão de Atividades:

22- 3- Identificar o nome – Escrever o nome. – Lista de Palavras

23- **Objetivo:** Identificar em diferentes palavras a letra inicial do seu nome.

24- **Materiais:** Tesoura, Revistas, Jornais, Folhetos, Cola, Folhas de sulfite.

25- **Desenvolvimento:**

- Explorar com a classe a letra inicial do nome.
- Listar outras palavras que também iniciem com aquela letra.
- Propor que pesquisem em jornais, revistas e folhetos outras palavras que também iniciem com a letra do seu nome.
- Recortar e colar as palavras em folhas de ofício.
- Ler com a turma as palavras encontradas e juntos procurar o significado. Sugestão de Avaliação: Reconhecer, em lista de palavras, aquelas com a letra que inicia o seu nome. **Observações:** O professor pode propor à turma que cada dia um traga de casa uma palavra que inicie com a letra do seu nome e em aula encontrem o significado. Este tipo de atividade desperta no aluno um interesse maior pela pesquisa e aumento do vocabulário.

26- 4 – Letras Móveis:

27- **Objetivo:** Conhecer as letras e escrever seu nome através de brincadeira. Material: Letras móveis que podem ser de madeira, EVA, papelão e etc.

28- **Desenvolvimento:**

- Deixar expostas na sala às letras para haver um contato maior por parte das crianças com o material. Propor que, em diferentes momentos de aula, as crianças utilizem as letras para a tentativa da escrita de seus nomes. Sugestão de Avaliação: Escrever seu nome numa brincadeira.

29- **Observações:**

- Este material permite à criança fazer uma correspondência de letras, posição e ordenação das mesmas.
- Se as letras forem de papel ou papelão, seria interessante que as crianças ajudassem na confecção do próprio material, orientadas pelo professor.



Creche Chafica Antakly

CNPJ 59.766.709/0001-45 Inscrição Isento	Utilidade Pública Estadual Decreto nº 4007 21/05/1957	Utilidade Pública Municipal Decreto nº 94 26/03/1975	Utilidade Pública Federal Decreto nº13 14/12/1995	Sec. Est. da Assistência e Desenvolvimento Social Matricula Nº 1.161
--	---	--	---	--

30- **5 – Bingo:**

31- **Objetivo:** Conhecer as letras que compõem a escrita de seu nome através do jogo.

Materiais: Cartelas de cartolina ou papelão; tampinhas de garrafa ou pedrinhas para marcar as letras; folhas de desenho; fichinhas com as letras dos nomes; cola; papel colorido (para fazer bolinhas de papel) ou palitos de fósforo usados.

32- **Desenvolvimento:** Cada criança receberá uma cartela com a escrita do seu nome, o professor sorteará as letras, dizendo o nome de cada uma delas para que as crianças identifiquem-as. Cada letra sorteada deverá ser marcada na cartela caso haja no seu nome. Assim que a cartela for preenchida o aluno deve gritar: BINGO! Logo que terminarem o jogo, será proposto um relatório realizado individualmente, com a distribuição de fichinhas com as letras do nome (Uma ficha para cada letra) entregues fora de ordem. As crianças deverão ordenar as fichas, compondo os eu nome, e colocá-las em uma folha de ofício. A professora pede que contem quantas letras há na escrita dos seu nome e propõe que colem a quantidade representativa em palitos de fósforos ou bolinhas de papel, na folha. Sugestão de Avaliação: Reconhecer em fichinhas as letras que fazem parte da escrita do seu nome. Observação: É interessante que se repita o jogo várias vezes no decorrer das atividades antes de se propor o relatório.

33- **6 – Dança da Cadeira:**

34- **Objetivo:** Reconhecer a escrita de seu nome dentre a escrita dos nomes de todos os colegas.

35- **Materiais:** Fichas com a escrita de todos os nomes (uma para cada nome) e cadeiras.
Procedimentos:

36- **Desenvolvimento:** O professor propõe às crianças que façam um círculo com as cadeiras.

•Depois distribui as fichas com os nomes para que as crianças fixem-as nas cadeiras.

•Inicia-se a dança das cadeiras onde ao término da música cada um deverá sentar na cadeira onde consta a ficha com o seu nome. Sugestão de Avaliação: Realizar a brincadeira diversas vezes sempre trocando as cadeiras de lugar.

37- **7–Corrida dos Balões;**

38- **Objetivo:** Escrever seu nome

39- **.Materiais:** Balões numerados, fichas com número de acordo com os balões e com nomes e giz.

40- **Desenvolvimento:** Formar as crianças em duas filas. Distribuir uma ficha com um número para cada criança. Dado o sinal, uma de cada vez corre até os balões e estoura aquele que tiver o