


PROCESSO	228117
FLS	1040
ASSIN	

APAMI - Associação de Proteção à Maternidade e à Infância de Jandira
R. Willian Wadell, 151 - Centro, Jandira - SP- 06606-000 - Tel: 4789-4374 - C.N.P.J. 45 569 811/0001-46

RELATÓRIO ATIVIDADES EXECUTADAS / 2017

DADOS DA INSTITUIÇÃO:

APAMI- Associação de Proteção à Maternidade e a Infância de Jandira

CNPJ. 45.569.811/0001- 46.

ENDEREÇO: Rua Willian Wadell, 151- Centro – Jandira - SP.

TELEFONE: (11) 4789.4374 e-mail: apami2002@gmail.com. Ou
apami2002@ig.com.br

HISTÓRICO DA CRIAÇÃO DA ENTIDADE

A entidade surgiu pela causa ou seja pela necessidade social.
Em 21 de Abril de 1955, com a participação da comunidade e de autoridades locais, foi instituído o estatuto que norteia a entidade até os dias de hoje.
O terreno onde a entidade é domiciliada até hoje sito a Rua Willian Wadell, 151, Jandira, centro, foi doado pela família Conceição Sammartino, e a construção foi erguida com doações dos comerciantes e empresários em geral, contando também com a ajuda da população e do poder do público local, e foi construída por ilimitado números de sócios, pessoas físicas, comerciantes da cidade.

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS:

A preocupação na elaboração do estatuto foi no sentido de que o mesmo tivesse como finalidade atender as necessidade da população mais carente da região, visto que Jandira é um pequeno município da grande São Paulo e os recursos nele gerado, apesar dos esforços do poder político não são suficientes para suprir suas necessidades.
O estatuto priorizou naquela época o trabalho junto ao recém-nascido e as crianças até 5 anos e 11 meses, com o objetivo de proteger, educar, alimentar, proporcionando o bem estar social de cada um junto á comunidade.



PROCESSO	228117
FLS	1041
ASSIN	

O estatuto também é claro quando cita que a APAMI é uma entidade se fins lucrativos e estrutura a sua composição da diretoria é formada por 1 presidente, 1 Vice-Presidente, 1º Secretário, 2º Secretário, 1º Tesoureiro, 2º Tesoureiro, Conselho Fiscal e suplente do Conselho Fiscal todos cargos não remunerados.

(Alterar conf. estatuto)

TITULOS E CERTIFICADOS:

CMDCA- nº 001

CMAS- Nº 002

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL

CRCE-CERTIFICADO DE REGULARIDADE CADASTRAL DE ENTIDADE.

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL

CERTIFICADO DO BOMBEIRO (AVCB)

CERTIFICADO VIGILANCIA SANITÁRIA

ATESTADO DE FUNCIONAMENTO (PREFEITURA E AUTORIDADE LOCAL

COMPROVANTE SEADS.

AÇÕES DESENVOLVIDAS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO:

PRÉ: Até 5 anos

Janeiro- Período de férias coletivas

Fevereiro: Durante o mês de Fevereiro/17, foram desenvolvidas atividades como:

Adaptação, apresentação dos alunos, promover uma socialização entre as crianças garantindo ambiente saudável, brincadeiras com expressão corporal, deitar, levantar.

Sociedade: formar a escola um lugar atrativo para as crianças.

Recreação, promover as crianças uma boa socialização, e interação com assimilação de regras, brincadeiras dirigidas,

Socialização, socializar respeitar os amigos, usando as regras: não bater, roda de conversa com as mesmas, sobre, respeito, amizade, brincadeiras com cordas. Roda de Conversas.

Natureza: valorização importância dos materiais escolares, com roda de conversa, colorir

desenhos, brincadeiras jogo da memória e bambolê,

Animais seres vivos a importância de conhecer tipos de animais, com desenho, sulfite, diferenciar características, com rodas de conversas, plantação de grão de feijão, usando, copo descartável, algodão e grão de

PROCESSO	228117
FIS	10421
ASSIN	

feijão, auxilia no desenvolvimento de expressão corporal. **Brincadeiras Dirigidas**, monta-monta, jogo memória.

Linguagem oral e escrita, reconhecer as vogais, A e E, desenvolver a coordenação motora, usando, lápis, papel, sulfite e lápis de cor, com desenho, pintura pontilhado, caligrafia: treinar escrita, através de desenhos, . **Brincadeiras Dirigidas**, usando bambolê **Brinquedoteca**: Trabalhar a socialização de cada criança usando: carrinhos, bonecas, corda, bambolê, boliche etc. movimento, interação e equilíbrio.

Histórias e Lendas: trabalhando a imaginação da criança história do Pinóquio, colorir o desenho, fantoches.

Conhecimento Gerais: adaptação ao ambiente saudável e feliz, se interagindo com funcionários e suas funções, brincadeiras: recortes e caça palavras, usando: revistas, cola. **Livro Comemore Cante**: incentivando aos costumes e tradições com roda de conversa e socialização.

Dia do atleta profissional e da amizade: Propor às crianças as diferentes profissões importância da amizade, tipos de modalidades, com colagem, sulfite, pintura giz de cera. **Dia do carnaval**, mostrando para as crianças que a festa de carnaval é uma manifestação cultural, com confecção de máscara com ajuda dos alunos, usando, elástico, purpurina, E.V.A **atemática**: Grandeza e medidas: Reconhecer e estabelecer comparações, utilizando conceitos como grande e pequeno, maior e menor, exemplo comparações de tamanhos, colagem, animais grandes e pequenos. .

[Handwritten mark]

PROCESSO	228	17
FLS	1043	
ASSIN	[assinatura]	

Março: Durante o mês de Março/ 2017, foram desenvolvidas atividades como :

Sociedade: características, proporcionando as crianças o respeito e as diferenças. Família proporcionar as crianças a percepção e diferenciação do grupo família, utilizando fotos de família, sulfite, cola .

Natureza, corpo humano e crescimento, desenvolvendo o raciocínio lógico e a socialização, eu e a natureza, fazendo com que a criança entenda sua fase trabalhando autonomia, com roda de conversa, recorte de revista,

Ciclo de vida, identificar que os seres nascem de diferentes formas através de figuras de animais, frutas e seres humanos.

Matemática reconhecer os números 1 e 2 tendo noção de quantidade, noções de grandezas e medidas usando: cola, pedaço de tecido, numerais 3 e 4 , 5 e 6 associar o numeral a quantidade, usando traçado e pontilhado , lápis de cor, palito de sorvete, canetinha para melhor assimilação.

Brinquedoteca, brincadeiras dirigidas, faz de conta, proporcionando a socialização e desinibição,

Caligrafia, Coordenação motora, explorando através de escrita, brincadeira e firmeza.

Linguagem Oral e Escrita, reconhecer a vogal O e U, desenvolver habilidades oral e escrita, com rodas de conversa,

Encontros Vocálicos, identificar nas palavras, a união de duas vogais, através de placas, com as junções, músicas folclóricas.

Corpo Humano: fazer com que a criança assimile as fases de crescimento, trabalhando

autonomia com: recortes, tesoura e cola,

Brincadeiras Dirigidas, apresentação dos brinquedos de casa, trabalhando desinibição com música e dança .

Comemore e Cante: Dia Internacional de Poesia, incentivar a criança a aprender a memorizar a leitura, Dia Internacional da Água, conscientizar a preservar a água, através de filmes, revistas e jornais. Dia do Circo, cultivar e comemorar datas especiais, confeccionando gravata de palhaço, musica e mágica. Dia do Teatro, valorizar

[assinatura]

PROCESSO	228117
FLS	044
ASSIN	

Abril: Durante o mês de Abril foram realizadas atividades como:

Linguagem Oral e Escrita, trabalhando as vogais A, E, I, fazer com que as crianças tenham noções de vogais e também coordenação motora, atividades em folha usando papel color set, recorte e colagem jornais e revista, e cobrir pontilhado, família silábica.

Matemática, trabalhar números afir de que a criança tenha internalização do nº 2 coordenação motora, desenho de dois animais usando lápis, tinta a dedo e giz de cera, grandezas, levar a criança a reconhecer e estabelecer comparações, utilizando os conceitos como maior e menor, pesado e leve, espaços e formas, explicar a noção de aberto e fechado e formas geométricas.

Natureza (Animais), a importância de conhecer os animais e seres vivos, diferenciar suas características, através de coordenação motora, música "Seu Lobato", usando CD, dobradura, sulfite, vídeo, palito de fósforo, cola, E.V.A canetinha,.

Corpo Humano, identificar as partes do corpo humano,

Brincadeiras Dirigidas, filme, Macha Urso,

Sociedade, (Moradia), conscientizar as crianças a importância de ter uma casa, roda de conversa, dobradura em formato de casa, caneta, sulfite e papel laminado.

Dia do Brinquedo, trabalhar a socialização e união entre as crianças,

Livro de Caligrafia, assimilando nº 2, e noção de quantidade, ex. pintura de dois objetos, usando copos, giz e bolsa,

Comemore e Cante, (Datas Comemorativas), Dia Nacional do Livro, valorização dos livros, e incentivo a leitura Dia Mundial do Trabalho (1º de Maio) valorização da profissão dos pais apresentando roupas e objetos para

cada profissão ex. serrote, microfone e máquinas fotográficas, Dia da Páscoa, conscientizar as crianças o significado da Páscoa, confecção da lembrancinha da Páscoa pelas crianças, fazendo de caixa de leite, papel sulfite, tinta guache e lápis construindo sua própria máscara, apresentação dos 4 símbolos da mesma como, ovos cruz, coelho e ovelha. Dia do Índio, valorizar nossa cultura e costume dos índios, com construção de cocar, flecha, etc.

Ensaio Dia das Mães, valorizar a importância da família.

PROCESSO	228/17
FLS	1045
ASSIN	

Maio: Durante o mês de Maio/2017 foram desenvolvidas atividades como:

Linguagem Oral e Escrita, reconhecer e diferenciar as duas famílias silábicas estudadas B e C, através de tabela silábica, sulfite, lápis, borracha, conhecer e identificar a letra D e sua família silábica, com recortes de revistas, cola, papel colorido e lápis de cor, ensaio da música e coreografia do Dia das Mães, utilizando folha, sulfite, rádio, CD, reconhecer a letra F e sua família silábica, através de cartaz, letras, móveis, história, E.V.A. e gliter, identificar as palavras que tenham a família silábica do F, escrita das palavras, utilizando, texto, sulfite, lápis, lápis de cor, conhecer a letra G e sua família silábica, traçando e reconhecendo as sílabas e escrevendo palavras, utilizando apostila, lápis, lápis de cor, gelatina, recorte e cole, revisando a família do G, identificando as sílabas em palavras: sondagem através de textos, sulfite, lápis. Reconhecer a letra H, e sua família silábica, através de listas de palavras, letras móveis, fichas ilustrativas, lápis e apostila, identificar e saber escrever as palavras, que se iniciam com a letra H, através de lista de palavras, painel, utilizando lápis e sulfite.

Matemática, Numeral 11 e 12, contar e associar a quantidade ao número, diferenciando dezena e dúzia, utilizando o material dourado, palito de sorvete, bolinha de gude, reconhecer os números 13 e 14, associando o número a quantidade, utilizando, apostila, papel picado e material dourado, identificar os numerais 15 e 16 e sua quantidade, através de contagem de objetos e alunos, numerais 17 e 18, conhecer, os numerais e fazer, contagem em sequência, utilizando, quadro numérico, material dourado. Numerais 19 e 20, identificar os numerais e suas quantidades, através de brincadeiras e jogos de contagem, utilizando bambolê, jogos, trilha e dominó.

Contação de História, Incentivar a criança a imaginar e a recontar a história, através de leitura, roda de conversa, pintura e teatro.

Dia do Brinquedo, Levando o aluno a expressar-se e a dividir seu brinquedo com os amigos. Desenvolvendo a imaginação por meio das brincadeiras, através de brinquedos variados, levando o aluno a socializar, com os amigos através dos brinquedos, usando, bambolê, cordas, carrinhos.

Comemore e Cante, Dia das Mães, valorizando o papel da mãe, estimulando a construção de laços afetivos, através da roda de conversa, sobre cada mãe, fotos e desenhos.

Sociedade, Higiene Corporal: reconhecer os materiais usados na higiene pessoal, e sua importância para ter uma boa saúde, utilizando, cartaz, materiais de higiene, recortes, filme de ilustrações.

Natureza, Animais aquáticos, observar e identificar como os animais se locomovem, através de figuras e filmes, utilizando, placas e DVD.

Junho: Durante o mês de Junho foram trabalhadas as seguintes atividades:

Higiene Corporal trabalhando a higiene do próprio corpo com atividades em sala de aula utilizando Rodas de conversas, música, desenho, pintura e recortes. Atividades também como jogos e brincadeiras auxiliando no desenvolvimento da expressão corporal.

Natureza e Sociedade: Dia do meio ambiente, reconhecer a importância da interação com o meio ambiente, através de roda de conversa, ilustrações, confecção de cartaz.

Comemore e cante: Dia da Ecologia e do meio ambiente, através de roda de conversas, painéis e desenhos.

Linguagem Oral e Escrita: Trabalhando as famílias Silábicas, através de revistas, textos, cartazes ilustrativos, recortes, sabendo identificá-las nas diversas situações, na qual foi utilizado, cartazes com letras de parlendas e músicas folclóricas.

Projeto Levando o Amigo para casa: Trabalhando autonomia e comportamento: Contação de histórias, através de rodas de conversas, e personagem de um boneco. Foi feito de maneira que os alunos pudessem reconhecer o cuidado com o amigo, sendo assim as crianças, aguardaram a sua oportunidade de levar o boneco para casa e cuidar no final de semana.

Matemática: Também foram desenvolvidas atividades como reconhecer os números 4 e 5, através de recortes de revistas, painéis, e contagem de objetos, músicas e ainda em matemática trabalhamos as formas geométricas trabalhando o raciocínio lógico, através de objetos com formatos de geométricos (chapéu de festa, dados, moedas, apontadores...) objetos trazidos pelos alunos e pelos professores.

Festa Junina: As atividades foram desenvolvidas com rodas de conversas, ilustrações, comidas típicas, reconhecendo tipos de roupas e objetos resgatando e valorizando tradições e costumes, danças, brincadeiras, quadrilhas, jogos típicos, com intuito da preservação à tradição e a socialização.

[assinatura]

PROCESSO	228117
FLS	1047
ASSIN	<i>[assinatura]</i>

Julho: Durante o mês de Julho foram trabalhadas as seguintes atividades:

Higiene Corporal trabalhando a higiene do próprio corpo com atividades em sala de aula utilizando Rodas de conversas, música, desenho, pintura e recortes. Atividades também como jogos e brincadeiras auxiliando no desenvolvimento da expressão corporal.

Natureza e Sociedade: Dia do meio ambiente, reconhecer a importância da interação com o meio ambiente, através de roda de conversa, ilustrações, confecção de cartaz.

Comemore e cante: Dia da Ecologia e do meio ambiente, através de roda de conversas, painéis e desenhos.

Linguagem Oral e Escrita: Trabalhando as famílias Silábicas, através de revistas, textos, cartazes ilustrativos, recortes, sabendo identificá-las nas diversas situações, na qual foi utilizado, cartazes com letras de parlendas e músicas folclóricas.

Projeto Levando o Amigo para casa: Trabalhando autonomia e comportamento: Contação de histórias, através de rodas de conversas, e personagem de um boneco. Foi feito de maneira que os alunos pudessem reconhecer o cuidado com o amigo, sendo assim as crianças, aguardaram a sua oportunidade de levar o boneco para casa e cuidar no final de semana.

Matemática: Também foram desenvolvidas atividades como reconhecer os números 4 e 5, através de recortes de revistas, painéis, e contagem de objetos, músicas e ainda em matemática trabalhamos as formas geométricas trabalhando o raciocínio lógico, através de objetos com formatos de geométricos (chapéu de festa, dados, moedas, apontadores...) objetos trazidos pelos alunos e pelos professores.

Festa Junina: As atividades foram desenvolvidas com rodas de conversas, ilustrações, comidas típicas, reconhecendo tipos de roupas e objetos resgatando e valorizando tradições e costumes, danças, brincadeiras, quadrilhas, jogos típicos, com intuito da preservação à tradição e a socialização.

[assinatura]

PROCESSO	228117
FLS	1048
ASSIN	

Agosto: Durante o mês de Agosto foram trabalhadas as seguintes atividades:

Matemática: Numerals de 0 á 29, contagem de figuras, grandezas e medidas, sistema monetário, utilizando notas e moedas sem valor e encarte de mercado, contagem de dezenas

Projeto Levando o Amigo para casa: Continuação Trabalhando a socialização e boas maneiras com contação de histórias através de rodas de conversas, e personagem de um boneco. Foi feito de maneira que os alunos pudessem reconhecer o cuidado com o amigo trabalhando a conscientização na participação das famílias..

Linguagem Oral e Escrita: leitura, vogais, conhecer a letra N, Identificando palavra que começam com N, encontros vocálicos, utilizando fichas com figuras, identificação da família P, com escrita e pintura. Conhecendo a família silábica do Q, e sua ortografia. Conhecendo a família silábica do R. e Encontros vocálicos IO, e AU.

Projeto Dia dos Pais: Identificando a importância da Família, com construção de lembranças para os pais, construído com ajuda das educadoras, confecção do desenho do "Super homem" confecção de cartões para os pais.


Brincadeiras Dirigidas: Explorar a Coordenação a competitividade com brincadeiras dança da cadeira, corrida de colher, de bexiga etc..

Natureza: Ambientes e suas diferenciações, representados por desenhos e pinturas. Trabalhando o ambiente onde vive, com objetos e pintura.

Sociedade: Escola e profissões, conhecer a escola e sua estrutura, reconhecendo a função de cada funcionário.

Caligrafia: apresentação das letras, HJKL em letras cursivas, treinando a escrita.

Data Comemorativa: Trabalhar os personagens folclóricas, usando pintura de personagens com brincadeiras lúdicas sobre o folclore.

PROCESSO	228/17
PLS	1049
ASSIN	

Setembro durante o mês de setembro foram desenvolvidas atividades como:

Linguagem Oral e escrita: Encontros vocálicos, caligrafia numerais 06 e 7, associação letras maiúsculas com letra cursiva. Encontros vocálicos EI,UI,EU,OI, reconhecimento e escrita. Conhecendo a família do S. Pintura e escrita das vogais nas palavras, reconhecendo e escrevendo palavras. Reconhecer as vogais nas palavras. Revisão da letra T, caligrafia famílias silábicas, R,S,J. Reconhecer a sonorização das vogais nas palavras, conhecendo a família do V e a letra W identificando a mesma nas palavras. Ditado ensinando brincando utilizando massa de modelar, revisão família V. Consoantes reconhecimento das consoantes, coordenação motora grafia das letras. Família silábica do X e a leitura da letra Y.

Matemática: Numerais: Reconhecendo os numerais de 0 à 32, noção de quantidade e tamanho, espaço e formas, linha abertas e fechadas, noção de quantidade, espaço, grandezas e medidas, leves e pesados.

Natureza: Meio ambiente, condições do tempo, perceber as modificações de temperatura e identifica-las, dia da árvore mostrando a sua importância para o nosso planeta.

Sociedade: Interação entre os alunos, através de conversas e brincadeiras, meio de transportes, identificar e reconhecer vários tipos de transportes Profissões com rodas de conversas, reconhecer as profissões existentes na própria escola identificando suas características.

BRINQUEDOS: Brincadeiras dirigidas como: gincanas, bambolê, pula corda etc...

Socialização: Socializar através de contação de histórias e vídeo.

Datas Comemorativas: Dia do sinal de trânsito, identificar sinalização nas ruas, com pintura de uma pista com semáforo e sua sinalização, realizados pelos alunos com a ajuda das professoras.

Primavera: Reconhecer as estações do ano e valorizar o meio ambiente, e as condições do tempo.

07 de setembro: Independência do Brasil, valores cívicos e patriotismo.



PROCESSO	228/17
FLS	1050
ASSIN	<i>[assinatura]</i>

Outubro : Durante o mês de Outubro foram trabalhadas as seguintes atividades:

Matemática: Noções de grandezas e medidas, numerais de 01 ao 10 com recorte e colagem dos numerais, numerais 33,34 35 ao 40, contar associar os números e quantidade, ainda noções e tamanho.

Linguagem Oral e escrita: Família silábica do Z e V, caligrafia escrever em cursiva a letra W, reconhecer a letra D e coordenação motora, através de recortes de jornais e revistas. Encontros vocálicos e consoantes, formando palavras através de recorte em revistas, colagem de embalagem e rótulos, interpretação de texto através de leitura. Trabalhando a consoante R,S,T,V. reconhecimento e escrita. Cruzadinha com figuras e palavras, trabalhando a percepção.

Natureza: Animais, como se alimentam e como vivem, ainda em natureza foi explanado sobre plantas e a importância da chuva para a natureza, corpo e saúde órgão do sentido e suas percepções, dia do Professor,

Sociedade: Disciplina no trânsito, desenvolver a consciência da criança no trânsito, obedecer sinais e regra, meios de comunicação.

Comunicação e Expressão: Orientar a criança quanto a interação, descobrindo autonomia própria trabalho em grupo.

Projeto "Semana da Criança" Ensinando às crianças a valorização da infância, interação e a convivência com os amigos, com brincadeiras, jogos e histórias,

Brinquedoteca: Brincadeiras diversas

[assinatura]

PROCESSO	228117
FLS	1051
ASSIN	

Novembro: Durante o mês de Novembro foram trabalhadas as seguintes atividades

Matemática: Numerais de 01 à 10, noção de quantidade e reconhecer os numerais, noção de igual e diferente, identificando os sinais numéricos como: mais, menos, vezes, etc.. Revisão numeral 10, contas de somar, adição subtração, e seus sinais. Reconhecer os numerais de 30 à 50. Ainda em matemática, trabalhamos grandezas e medidas, espaços e formas, divisão e contagem dos grupos no projeto, alimentação saudável. Contagem por cores, vermelho, amarelo e verde.

Linguagem Oral e Escrita: Consoantes, r, s, t, w, x, y, z, escrita traçados e som das letras, trabalhando a letra Z, sua pronuncia, som, escrita e leitura, ditado e ilustração de palavra em letra cursiva, trabalhando a coordenação motora, trabalhando a letra T, formando frases, receitas de vitaminas de frutas e sua importância para a saúde. Composição e formação das palavras, vogais A e O trabalhando a palavra Pato com recorte e colagem. Natal valorização sentimentos natalinos.

homenagem ao símbolo que representa a nossa Pátria.

Natureza : Noções das estações climáticas do ano, primavera, verão, outono, inverno. Alimentação saudável, a importância das frutas e legumes, identificar os alimentos adequados para cada refeição, palestra com a nutricionista e degustações. Ainda em natureza trabalhamos animais, ambiente, hábitos modo de convivência com outros animais, preservação do meio ambiente, e fenômenos da natureza conhecimento sobre dias ensolarados e dias frios. Preservação nas cidades, conscientização da limpeza.

Sociedade: Meio de comunicação, utilizando formas de contatos como: televisão, telefone, internet, etc. Ainda em sociedade foi trabalhado profissões. Diferentes profissões reconhecer a função de cada funcionário da escola. Meio de transporte, distinguir os meios de transportes.

Brincadeiras: brincadeiras diversas, dirigidas e interativas. Brincadeiras individuais, vídeo, pintura e modelagem.

Data Comemorativa: dia da Bandeira significados das cores da bandeira, noção patriotismo

P

PROCESSO	228113
FLS	1052
ASSIN	<i>[assinatura]</i>

Dezembro : Durante o mês de Dezembro foram trabalhadas as seguintes atividades:

- **Matemática:** Noções de grandezas e medidas, numerais de 01 ao. 10 com recorte e colagem dos numerais, numerais 33,34 35 ao 40, contar associar os números e quantidade, ainda noções e tamanho.
- **Linguagem Oral e escrita:** Família silábica do Z e V, caligrafia escrever em cursiva a letra W, reconhecer a letra D e coordenação motora, através de recortes de jornais e revistas. Encontros vocálicos e consoantes, formando palavras através de recorte em revistas, colagem de embalagem e rótulos, interpretação de texto através de leitura. Trabalhando a consoante R,S,T,V. reconhecimento e escrita. Cruzadinha com figuras e palavras, trabalhando a percepção.
- **Natureza:** Animais, como se alimentam e como vivem, ainda em natureza foi explanado sobre plantas e a importância da chuva para a natureza, corpo e saúde órgão do sentido e suas percepções, dia do Professor,
- **Sociedade:** Disciplina no trânsito, desenvolver a consciência da criança no trânsito, obedecer sinais e regra, meios de comunicação.
- **Comunicação e Expressão:** Orientar a criança quanto a interação, descobrindo autonomia própria trabalho em grupo.
- **Projeto "Semana da Criança"** Ensinando às crianças a valorização da infância, inteiração e a convivência com os amigos, com brincadeiras, jogos e histórias,

Brinquedoteca: Brincadeiras diversas

