



Comunidade Kolping de Jandira Nossa Senhora Aparecida

■ 1-DADOS CADASTRAIS

ÒRGÃO PROPONENTE Comunidade Kolping de Jandira " Nossa Senhora Aparecida"		CNPJ 51.243145/0001-54			
ENDEREÇO: Travessa Papa João XXIII nº 19					
CIDADE Jandira	U.F SP	CEP 06600- 120	DDD/TEL (11)4707- 3852	FAX 4707- 3852	e-mail comunidadekolpingdejandira@gmail.com
Conta Corrente 5300-7		Banco Bradesco	AGÊNCIA 432-4	PRAÇA DE PAGAMENTO Jandira-SP	
Nome do responsável Magna Roberta Machado				CPF 267.277.248-73	
C.I /Órgão Expedidor SSP		Cargo Presidente da Entidade		Função Responsável legal pela Entidade	
Endereço Rua Silverstone ,640 apto 43				CEP	

■ 2- DESCRIÇÃO DO PROJETO

TÍTULO DO PROJETO I-Serviço Creche em Período Integral	PERÍODO DE EXECUÇÃO	
	INÍCIO Janeiro/2017	TÉRMINO Dezembro/2017
IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO Atender crianças de 2 anos e 5 meses a 3 anos .		
JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO O projeto tem como finalidade desenvolver atividades lúdicas para o exercício da cidadania, bem como para as competências necessárias para o desenvolvimento das situações propostas, sobretudo atender as necessidades básicas de cuidado. Beneficiando a criança no seu desenvolvimento físico, emocional e social.		



■ 3- CRONOGRAMAS DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

COMUNIDADE KOLPING DE JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"
 CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento
 Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98-08
 Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120 Fone: 4707 – 3852, Jandira - SP.
 E-mail : comunidadekolpingdejandira@gmail.com

Serviço Creche Período Integral

Meta	Etapa	Especificação	Indicador Físico		Valor Unitário R\$	Anual R\$	Início	Término
			Unidade	Quant				
01	1.1	RH-01 Educadora 8 horas-diárias	Unitário	12	1.714,18	20.894,16	Janeiro 2017	Dezembro 2017
01	1.2	Rh – aux. monitora Ed. Infantil 8 horas diárias	Unitário	12	1.483,22	17.798,64	Janeiro 2017	Dezembro 2017
01	1.3	Rh – aux. Monitora Ed. Infantil 8 horas diárias	Unitário	12	1.483,22	17.798,64	Janeiro 2017	Dezembro 2017
01	1.4	RH –Cozinheira 8 horas- diárias	Unitário	12	1.740,85	20.890,20	Janeiro 2016	Dezembro 2016
01	1.5	RH-01 Coordenadora- 8 horas-diária	Unitário	12	2.272,30	27.267,60	Janeiro 2017	Dezembro 2017
01	1.6	Rh-01 monitora 8h diárias	unitário	12	1.568,34	18.820,08	Janeiro 2017	Dezembro 2017
01	1.7	RH-AUX.SERVIÇOS GERAIS	Unitário	12	1.226,04	14.712,48	Janeiro 2017	Dezembro 2017
01	2.1	FGTS	Unitário	12	3.340,00	40.080,00	Janeiro 2017	Dezembro 2017
01	2.2	DARF-PIS	Unitário	12	610,00	7.320,00	Janeiro 2017	Dezembro 2017
01	2.3	DARF	Unitário	12	330,00	3.960,00	Janeiro 2017	Dezembro 2017

TOTAL	189.541,80	Janeiro 2017	Dezembro 2017



COMUNIDADE KOLPING DE JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"

CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento

Utilidade Pública Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98-08

Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120

Fone: 4707 – 3852. Jandira - SP.

E-mail comunidadekolpingdejandira@gmail.com

■ 4 -Plano de Aplicação

Natureza da Despesa		Total/ ano	Concedente	Proponente
Código	Especificação			
	RH	138.181,80	50.000,00	88.181,80
	FGTS	40.080,00	22.260,00	17.820,00
	DARF-PIS	7.320,00	7.000,00	320,00
	DARF	3.960,00	3.900,00	60,00
	TOTAL GERAL	189.541,80	83.160,00	106.381,80

Concedente R\$ 83.160,00 = 43,87 %

Proponente R\$ 106.381,80 = 56,13 %

Total R\$ 189.541,80 =100%

VII- PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PLANO		
Fonte de recurso	Valor (R)	
	Mensal	Total Anual
Repasse do Governo Federal	2.640,00	26.400,00
Repasse do Governo Estadual	*****	*****
Subvenção Municipal	6.930,00	83.160,00
CMDCA	*****	*****
Convênios com outras secretarias	*****	*****
Parcerias com empresas	*****	*****
Doações diversas		
Próprios da entidade	8.865,15	106.381,80
A captar		
Total	18.435,15	215.941,80



COMUNIDADE KOLPING DE JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"

CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento

Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98-08

Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120

Fone: 4707 – 3852. Jandira - SP.

E-mail comunidadekolpingdejandira@gmail.com

■ 5 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

CONCEDENTE

META	1° Mês	2° Mês	3° Mês	4° Mês	5° Mês	6° Mês
01 – 1.1 / 1.7	6.930,00	6.930,00	6.930,00	6.930,00	6.930,00	6.930,00

META	7° Mês	8° Mês	9° Mês	10° Mês	11° Mês	12° Mês
01 – 1.1 / 1.7	6.930,00	6.930,00	6.930,00	6.930,00	6.930,00	6.930,00

PROPONENTE

META	1° Mês	2° Mês	3° Mês	4° Mês	5° Mês	6° Mês
01 – 1.1 / 1.7	8.865,15	8.865,15	8.865,15	8.865,15	8.865,15	8.865,15

META	7° Mês	8° Mês	9° Mês	10° Mês	11° Mês	12° Mês
01 – 1.1 / 1.7	8.865,15	8.865,15	8.865,15	8.865,15	8.865,15	8.865,15



-Situações ou problemas a serem focados/ Ações a serem desenvolvidas/objetivos específicos/Resultados esperados/ Indicadores de resultados

Situações/problemas	Objetivos específicos/Metas	Ações/atividades propostas	Prazo de realização	Resultado Esperados		Indicadores de resultados
				Qualitativos	quantitativos	
I- Na Falta do especialista por não ter outro professor/educador para substituir e dar continuidade a aula proposta e capacitação (cursos) para educadoras.	<p>a) a) desenvolver habilidades cognitivas do educando, respeitando a forma de aprender de cada um.</p> <p>b) Desenvolver noção espacial, propor desafios para novos conhecimentos</p>	<p>Fazer convênios com faculdades ou prefeituras substituto.</p> <p>Ir em busca de convênio ou contrato com a escola Sagrada Família para uso da quadra.</p>	12 meses			Promover situações que favoreçam ao educando para que consiga resolver os conflitos por meio de dialogo, cooperação e afetividade da criança com a escola e na família.
				Mesmo com as dificuldades estamos conseguindo atingir resultados positivos.	Com a participação de toda a equipe, conseguimos atingir os 22 alunos de forma igualitária e contribuindo para a valorização do saber.	
II- O espaço que poderia ser melhorado	<p>a)) Valorizar as particularidades sociais e cotidianas do educando em um dialogo muito nos aspectos interdisciplinares</p> <p>b) Trabalhar a expressão corporal e social, valorizando o conhecimento de cada educando</p>					

4- Avaliação e monitoramento

A avaliação é feita durante as observações de cada aula e discutidas em reuniões pedagógicas e assim colocando em prática para que se chegue ao resultado esperado.

5- Manutenção do projeto após o término da transferência

Promover eventos , buscar outras parcerias junto Comunidade e empresários da região.



COMUNIDADE KOLPING DE JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"

CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento

Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98-08

Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120

Fone: 4707 – 3852. Jandira - SP.

E-mail comunidadekolpingdejandira@gmail.com

■ 6 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Prefeitura Municipal de Jandira), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer debito em mora ou situação de inadimplência com o tesouro ou qualquer órgão ou entidade da administração Publica, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento

Local _____ e Data ____/____/____

Proponente _____



Comunidade Kolping de Jandira "Nossa Senhora Aparecida

CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento

Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia

44006.000564/98-08

Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120

Fone: 4707 –

3852. Jandira - SP.

E-mail

comunidadekolpingdejandira@gmail.com

■ 7 – APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Aprovado

Local _____ e Data
____/____/____
Concedente

■ Histórico da Comunidade Kolping de Jandira:

Como surgiu?

A comunidade Kolping de Jandira foi fundada em 19/03/1975 no município de Jandira através de uma parceria entre a Igreja Católica e a Obra Kolping do Brasil.

Para que foi criada?

Surgiu a necessidade urgente de uma entidade que atendesse às carências do Município recém-emancipado e em franco crescimento, no sentido de oferecer cursos profissionalizantes, pois estavam chegando indústrias no município e não havia mão - de - obra local par atendê-las.

Foi nos anos 80 que ocorreu o maior crescimento populacional com intenso movimento migratório pelo êxodo das grandes cidades, em busca de habitação de menor custo, conferindo ao município a característica de cidade dormitório, e a entidade viram-se no dever de mudar a prioridade e criar um espaço para creche e começou a atender 30 crianças em período integral e 50 crianças em meio período. Foi pioneiro no município, inclusive o órgão público não oferecia este serviço na época.

Não possui imóvel próprio, encontra-se em imóvel cedido pela Mitra Diocesana de Osasco.

Em 1997 a Obra Kolping através do trabalho de suas comunidades foi agraciada com o premio Bem-Eficiente, conferido às 50 melhores Entidades Beneficentes e sem fins lucrativos.

A missão

A missão da Obras Kolping é: Religião, Trabalho, Recreação Família e Sociedade.

Cada Comunidade honra esta missão, prestando os serviços que são mais necessários dentro da sua realidade social.

■ Cronograma de Atividades

A entidade promoverá durante o ano de 2.017 atividade junto a 22 alunos (a) de 2 anos e 5 meses a 03 anos que permanecem de segunda à sexta-feira das 07:00 às 17:45h. Serão oferecidas atividades pedagógicas, recreativas e sócio-educativas serão aplicadas por professores e monitores, coordenadas por pedagogo, através de dinâmicas que envolvam a realidade local e o material disponível na entidade. Serão agendados passeios a parques, teatros, cinemas, etc..

Alimentação é oferecida cinco vezes ao dia, sempre seguindo um cardápio elaborado por nutricionista. A entidade promoverá durante o ano eventos promocionais tais como: bazares, festas folclóricas e festa junina para completar a receita. A Comunidade Kolping, sendo de atendimento integral, necessita do recebimento das verbas federal e municipal para suprir despesas como: pagamentos de funcionários,

transporte, alimentação, e também encargos sociais, telefone e outras despesas que a Comunidade vier a ter.

Temos uma diretoria que responde pela entidade, membros se reúnem para discutir soluções e problemas da Comunidade Kolping a cada 3º sábado/mês.

Janeiro	<ul style="list-style-type: none">● Férias de Funcionários● Reunião de Diretoria● Reuniões Pedagógicas
Fevereiro	<ul style="list-style-type: none">● Volta às aulas● Atividade relacionada à identidade● Reunião de Pais● Reunião de Diretoria● Contos: Três Porquinhos● Reuniões Pedagógicas
Março	<ul style="list-style-type: none">● Evento Missa de aniversário da Comunidade Kolping de Jandira● Atividades relacionadas à higiene● Reunião de Diretoria● Contos: João e o pé de feijão● Reuniões Pedagógicas
Abril	<ul style="list-style-type: none">● Atividades relacionadas ao corpo humano● Palestra com os pais● Reunião de diretoria● Contos: Peter Pan● Reuniões Pedagógicas

<p>Maio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades relacionadas a alimentação ● Reunião de Pais ● Comemoração do dia das mães ● Romaria à Pirapora do Bom Jesus ● Reunião de Diretoria ● Contos: Chapeuzinho Vermelho ● Reuniões Pedagógicas
<p>Junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividade relacionada à alimentação ● Palestra com os Pais. ● Reunião de diretoria. ● Festa Junina ● Reuniões Pedagógicas
<p>Julho</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Recesso Escolar para os docentes ● Reunião de Diretoria ● Atividades Recreativas ● Contos: Branca de Neve ● Reuniões Pedagógicas
<p>Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades Sobre folclore ● Reunião de Pais ● Reunião de diretoria ● Dia de Formação ● Contos: Pinóquio ● Comemoração ao dia dos Pais ● Reuniões Pedagógicas
<p>Setembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades Relacionadas ao meio ambiente ● Reunião de Diretoria ● Contos: A bela Adormecida ● Reuniões Pedagógicas ● Festa da Primavera ● Passeio ● Reuniões Pedagógicas

Outubro	<ul style="list-style-type: none"> ● Semana da Criança ● Romaria a Aparecida do Norte ● Reunião de Diretoria ● Contos: João e Maria ● Passeio ● Reuniões Pedagógicas
Novembro	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades relacionadas às diversidades culturais ● Reunião de Diretoria ● Reunião de Pais ● Contos: Patinho Feio ● Evento dos Especialistas ● Reuniões Pedagógicas
Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades Relacionadas ao natal ● Reunião de confraternização com associados ● Reunião de Diretoria ● Reuniões Pedagógicas ● Encerramento das atividades

Responsável Pedagógico pela Instituição:

Cibelle Aparecida dos Anjos

RG: 177.411.628-61

Formação: Pedagogia

■ Identificação dos Responsáveis: Diretoria

Nome	Cargo	Mandato
Magna Roberta Machado	Presidente	28/01/2017 à 28/01/2020
Sebastião Pereira dos Santos	Vice -Presidente	28/01/2017 à 28/01/2020
Ironete Soares Castro Silva	1º Tesoureiro	28/01/2017 à 28/01/2020
Junior Silva Brito	2º Tesoureiro	28/01/2017 à 28/01/2020
Ismael Albino	1º Secretário	28/01/2017 à 28/01/2020
Pedro Raimundo de Oliveira	2º Secretário	28/01/2017 à 28/01/2020
Odair Soares	Diretor de juventude	28/01/2017 à 28/01/2020
Maria José da Rocha Souza	Conselho Fiscal	28/01/2017 à 28/01/2020
Julio Cesar Silva Souza	Conselho Fiscal	28/01/2017 à 28/01/2020
Wugo Sanches Castro Silva	Conselho Fiscal	28/01/2017 à 28/01/2020
Pe Jucelino Gomes da Silva	Assistente Eclesiástico	28/01/2017 à 28/01/2020

Pe. Giuseppe Vitare	Assistente Eclesiástico	28/01/2017 à 28/01/2020
---------------------	----------------------------	-------------------------

■ Creche

Atendimento:

- ⊙ I- Serviço de Creche em Período Integral

Matriculas- Ano- 2017

Creche

<u>Salas</u>	<u>Nº de alunos</u>	<u>Idade</u>
01	22	2 anos e 5 meses a 3 anos

Total: 22 alunos.

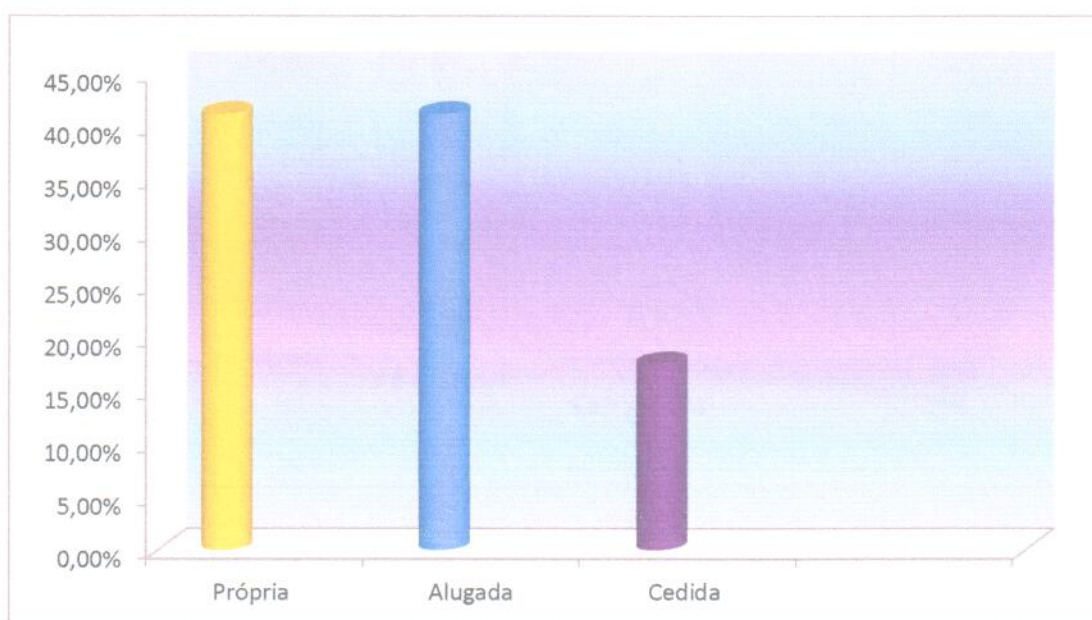
- ⊙ A Comunidade Kolping de Jandira Nossa Senhora Aparecida é uma entidade que atende a função da Educação Básica na modalidade de Educação Infantil.
- ⊙ Um dos fatores limitantes ao atendimento social da comunidade é a grande escassez de recursos financeiros para custear a implantação, execução e manutenção dos programas e atividades sociais.

■ Caracterização Socioeconômica da População Atendida:

- ⊙ População 100% Urbana com maioria composta por operários e mães que trabalham fora e necessitam do espaço para deixar seus filhos (a).

■ Situação de Moradia dos atendidos:

Creche- 2017

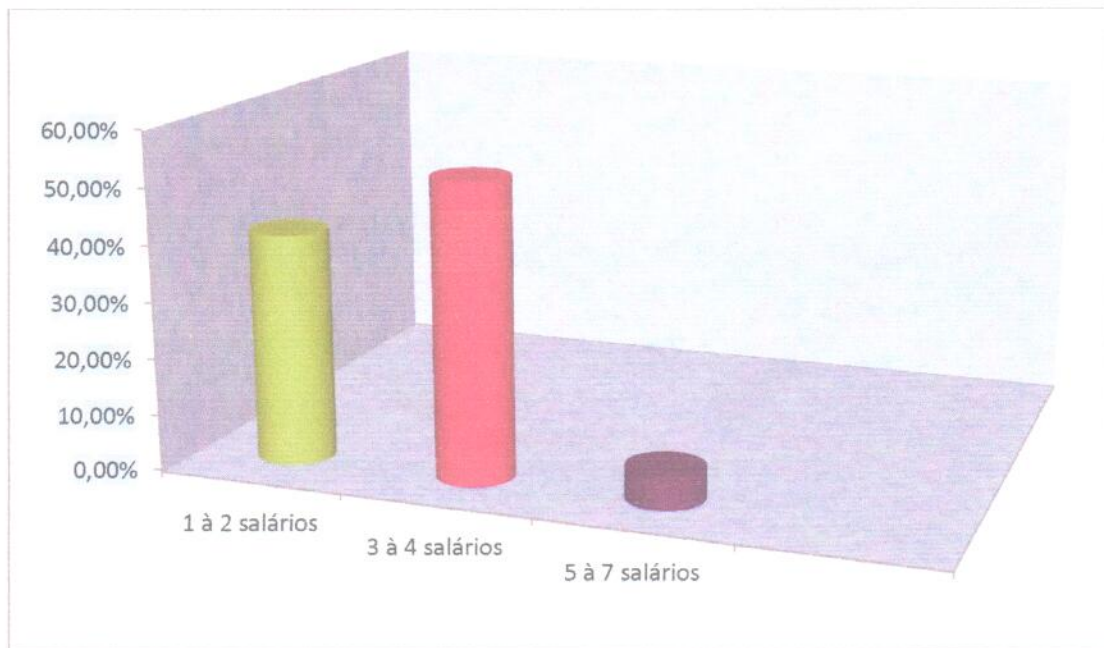


Legenda:

- Própria-41,2%
- Cedida-17,6%
- Alugada 41,2%

■ Situação de Renda dos atendidos:

Creche- 2017



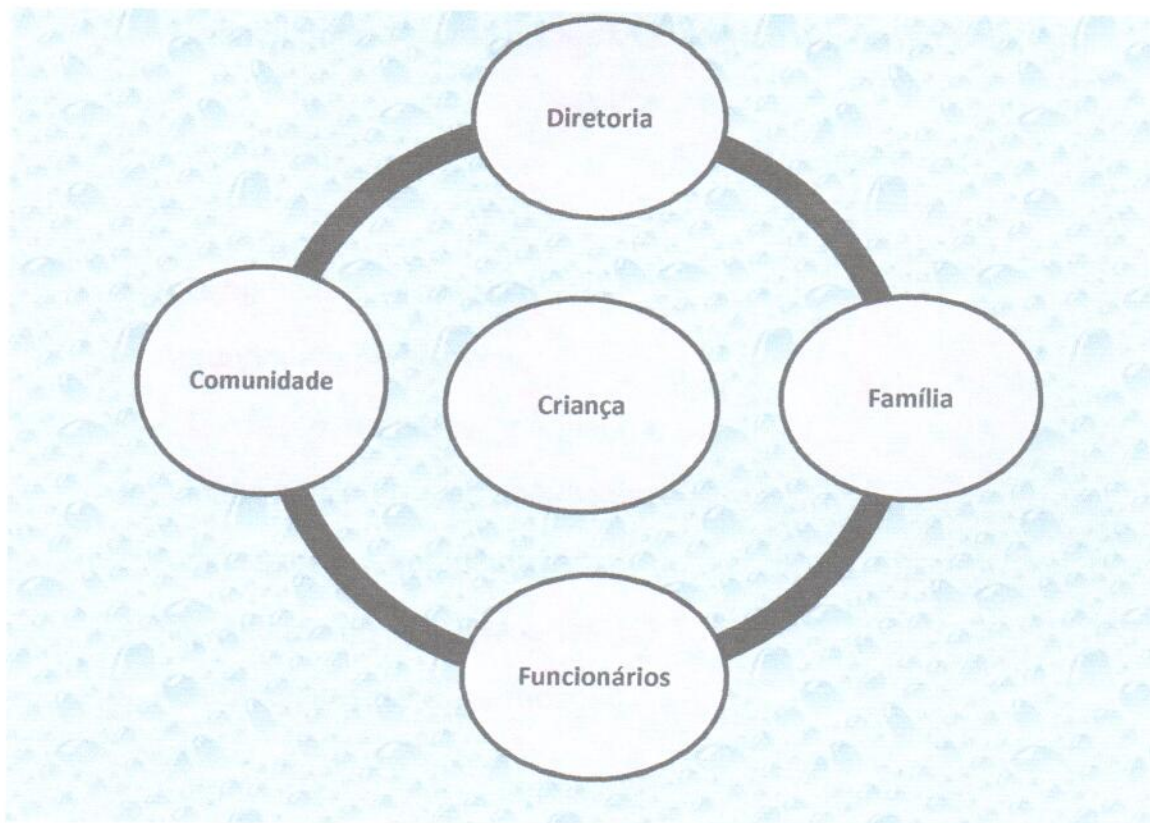
legenda:

■ 1 à 2 salários-41,2%

■ 2 à 3 salários-52,9%

■ 4 à 7 salários-5,9%

■ Missão da Escola:



- ⊙ Conciliar a parte burocrática com a demanda pedagógica.
- ⊙ De acordo com os novos Parâmetros de Qualidade de Ensino na Concepção de criança e de pedagogia da Educação Infantil é imprescindível levar em conta que as crianças desde que nascem são:
 - ⊙ Cidadão de direito;
 - ⊙ Indivíduos únicos, singulares;
 - ⊙ Seres sociais e históricos;
 - ⊙ Seres competentes produtores de cultura;
 - ⊙ Indivíduos humanos, parte da natureza animal, vegetal e mineral.

■ A Criança parte de uma sociedade vivendo em nosso país, tem
direito:

- ⊙ À dignidade e ao respeito;
- ⊙ Autonomia e participação;
- ⊙ À felicidade, ao prazer e à alegria;
- ⊙ À individualidade e ao convívio social;
- ⊙ À diferença e à semelhança;
- ⊙ À igualdade de oportunidades;
- ⊙ Ao conhecimento e à educação.

■ Pedagógica:

- ⊙ Adotamos o procedimento de que os alunos (as) são agentes do processo e protagonista de aprendizagem, que cada aluno tem sua forma e jeito de aprender.
- ⊙ Os conteúdos trabalhados são contextualizados com significado para criança e usamos como instrumento de apoio os gêneros textuais que os alunos sabem de cor, além de textos no qual a sonoridade e o ritmo facilitam a compreensão. Os alunos (as) são estimulados (as) na criação de estratégias da descoberta lógica da linguagem escrita e o professor como mediador.
- ⊙ Do processo interfere “provocando-os” com perguntas nas quais os fazem pensar no que sabem, refletindo o saber com a nova informação, desta forma elabora-se novos conceitos.
- ⊙ Realizam-se atividades pedagógicas com a intenção de estimular no aluno estratégias de pensamento para resolver problemas, refletindo, analisando, relacionando suas escolhas e desenvolver habilidades, ou seja, a linha pedagógica da Comunidade Kolping procura atingir um ensino de qualidade para todos.

■ Concepção de Ensino: Construtivista:

- ⊙ O ensino gera situações que leva o aluno a estabelecer relações, identificar semelhanças e diferenças, interpretar situações, observando o conhecimento prévio e propor desafios para novos conhecimentos.

- ⊙ Aprendizagem significativa, ou seja, há algum vínculo entre o conteúdo e os conhecimentos prévios do aluno. O aluno é ator principal da aprendizagem e cada um tem sua forma e jeito de aprender.
- ⊙ O aspecto motivador e mediador do professor são muito importantes para o desenvolvimento do aluno.

■ Pressuposto Filosófico:

- ⊙ Entendendo a realidade como essencialmente contraditória e em permanente transformação, percebendo o ser humano como ser político, preparando-o para exercício da cidadania e autonomia.

■ Diretriz Educacional

- ⊙ Proporcionar ao (a) aluno (a) um ensino de qualidade. Promover o desenvolvimento das habilidades do (a) aluno (a), abordando questões de construção e transmissão do conhecimento, tentando considerar a individualidade de cada um, quanto à sua integração social, motivação, curiosidade e aprendizagem.
- ⊙ Propicia um ambiente rico de vivências com a linguagem oral, oferecendo diferentes gêneros textuais e como são usados.
- ⊙ Garantir a formação de hábitos saudáveis, estimular atitudes que favoreçam o equilíbrio emocional da criança, os cuidados com o corpo e com o meio ambiente.

Concepção de Ensino Crítico e Contextualizado

- ⊙ Conhecimento é tratado na transformação integrada ao contexto sociocultural, provocando uma relação de reciprocidade entre o aluno e o objeto do conhecimento, permitindo a reflexão entre o saber e a informação nova.

Metodologia

- A metodologia é voltada a resolução de problemas. Assessorado o aluno no interesse em pensar estratégias para resolver problemas que serão desafiados pelos professores e monitores.

Avaliação Formativa

- ⊙ A avaliação é contínua durante o processo efetivo das atividades, o aluno sempre será visto como um sujeito cercado de habilidades.

■ Planejamento anual - Creche

Plano anual / Componente Curricular: Linguagem Oral e Escrita

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
Interessar-se pelo reconhecimento do nome próprio, pela leitura de histórias, participar de variadas situações de comunicação oral, para interagir e expressar desejos, sentimentos e familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio de situações contextualizadas .	<p>Observação e manuseio de materiais impressos, como: livros, revistas e outros gêneros textuais.</p> <p>Participação de situações nas quais reconheça o seu nome e aos poucos também o de outras crianças, associar o</p>	<p>Roda de conversa, leitura diária feita pelo professor.</p> <p>Gêneros textuais.</p> <p>Registro da história através da desenhos , relatos e escrita (ainda que não façam de forma convencional)</p> <p>Escolha de livros para ler e apreciar.</p>	<p>Lápis, lápis de cor, giz-de cera, borracha.</p> <p>Cola, tesoura, papéis diversos</p> <p>massa de modelar, aparelho de som .</p> <p>CD</p> <p>Letras do Alfabeto.</p> <p>Retroprojektor.</p> <p>Durex.</p> <p>Grampeador de parede.</p> <p>Grampo.</p> <p>Livros de literatura Infantil.</p>	<p>Avaliação é contínua durante o processo das atividades.</p> <p>Reuniões com a equipe para avaliar o processo de ensino e aprendizagem dos alunos.</p>

	<p>inicial do nome do colega ao alfabeto. Reconto de historias, participaçã o nas situações de leitura diferentes gêneros feita pelo adulto.</p>			
--	--	--	--	--

De 23 Janeiro a 22 Dezembro de 2017.

Linguagem Oral e Escrita:

- ⊙ Relato dos fatos
- ⊙ Reconto da história.
- ⊙ Apreciar a leitura pelo professor dos diferentes gêneros literários.
- ⊙ Dar um recado.
- ⊙ Conversas cotidianas.
- ⊙ Identificar e expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral.
- ⊙ Reconhecer as letras do seu nome, sabendo identificá-las nas diversas situações. Reconhecer as letras do alfabeto, sabendo identificá-las nas situações e escrever a sua forma gráfica gradativamente.
- ⊙ Escrita espontânea (o professor consulta o que está escrito).

■ Planejamento anual - Creche

Plano anual / Componente Curricular: Arte Visual

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
<p>Compreender a arte visual usando a expressão artística.</p> <p>Propiciar o desenvolvimento da criação pessoal.</p> <p>Apreciar e identificar obras e seus artistas.</p>	<p>Colagens.</p> <p>Modelagens.</p> <p>Observação e registro de obras.</p> <p>Texturas.</p> <p>Desenho.</p> <p>Pintura.</p> <p>Explorar e reconhecer diferentes movimentos, visando a produção de marcas gráficas.</p>	<p>Roda de conversa.</p> <p>Fazer artístico.</p> <p>Desenho livre.</p> <p>Desenho dirigido.</p> <p>Pinturas.</p> <p>Construção</p> <p>Colagem.</p> <p>Ilustração.</p> <p>Observar as obras de arte descrevendo-as e interpretando-as.</p>	<p>Massa de modelar, giz – de cera.</p> <p>Lápis de cor.</p> <p>Lápis Preto.</p> <p>Borracha.</p> <p>Revistas.</p> <p>Jornais.</p> <p>Diversos Papéis.</p> <p>Areia.</p> <p>Semente.</p> <p>Algodão.</p> <p>Cola.</p> <p>Telas.</p> <p>Pincéis de vários tamanhos.</p> <p>Livros de arte com obras e</p>	<p>Avaliação será feita no decorrer do processo observando a participação e colaboração dos alunos.</p>

			bibliografia dos autores.	
--	--	--	---------------------------------	--

Artes Visuais:

- ⊙ A arte visual como expressão artística, centrada na exploração, expressão e comunicação de produção de trabalhos de arte por meio de prática artística, propiciando o desenvolvimento de criação pessoal.
- ⊙ Fazer artísticas-práticas artística, criação pessoal.
- ⊙ Utilização de diferentes materiais.
- ⊙ Apreciação de obras e de seus produtor
- ⊙ Propor aos alunos o registro das atividades através:- escrita espontânea, desenho livre e roda de conversa.

■ Planejamento anual - Creche

Plano anual / Componente Curricular: Natureza e Sociedade

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
<p>Explorar o espaço e o contato com a natureza entrar em contato com a diversidade de seres vivos, cuidar de plantas, percepção gradativa do próprio corpo. Cuidados com a horta.</p>	<p>Conhecimento do próprio corpo por meio do uso e da exploração de suas atividades físicas, motoras e perceptivas. Identidade diferentes sons da natureza introduzidos por diferentes animais. Imitação de animais domésticos e selvagem. Plantio e cultivo da horta.</p>	<p>Roda de conversa. Histórias, brincadeiras, jogos, canções de tradições culturais.</p>	<p>Jogos brincadeiras Imagens fotográficas, jornais, revistas, livros informativos, aparelho de som, DVD, CD Fantoches. Papéis em geral.</p>	<p>Será feita de forma contínua. Observação do professor, considerando a participação e exploração do conteúdo trabalhado.</p>

De 23 Janeiro a 22 Dezembro 2017.

Natureza e Sociedade:

- ⊙ Falar o que sabe sobre o assunto a ser tratado.
- ⊙ Construir conhecimentos práticos em seu entorno, atribuindo as primeiras significações para os elementos do mundo.
- ⊙ Registrar.
- ⊙ Manifestar opiniões próprias sobre acontecimentos.
- ⊙ Estabelecer algumas relações entre o meio e as formas de vida, valorizando sua importância para preservação das espécies e para qualidade da vida humana.
- ⊙ Participação em atividades que envolvam: história, brincadeiras, jogos e canções de tradição cultural, de sua comunidade e de outros grupos.
- ⊙ Explorar os diferentes objetos e suas propriedades.
- ⊙ Conhecimento do próprio corpo, explorar suas habilidades físicas e motoras.
- ⊙ Utilização da observação direta com o uso de instrumentos, como binóculos, lupas, microscópio, etc..Para obtenção de dados e informação.

■ Planejamento anual - Creche

Componente Curricular: Matemática

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
<p>Explorar características de objetos e brinquedos, perceber de forma significativa, noção de quantidade, tempo, espaço. Reconhecer de forma significativa dos números e seu uso social.</p>	<p>Contagem, Quantidade, tempo, espaço. Observação e reconhecimento de formas. Roda de conversa. Jogos brincadeiras, música, colagem e brinquedos.</p>	<p>Roda de conversa. Calendário diário. Gêneros Textuais. Quadro numérico. Ditado de números. Situações que provoquem o aluno hipóteses e estratégias de suas escolhas.</p>	<p>Lápis, lápis de cor, giz-de cera, borracha. Cola, tesoura, papéis diversos massa de modelar, Aparelho de som. CD Retroprojeter . Durex. Grampeador de parede. Régua, barbante e fita métrica.</p>	<p>Observação e registro do professor relacionando o que o aluno aprendeu com a informação nova. Registro e revisão feita pelos alunos.</p>

De 23 de Janeiro a 22 Dezembro 2017

Matemática:

- ⊙ Garantir novos conhecimentos a partir dos conhecimentos que já possuem.
- ⊙ Ter confiança em suas próprias estratégias e na sua capacidade para lidar com situações matemáticas novas.
- ⊙ Fazer comparações entre qualidades.
- ⊙ Escrita espontânea dos números e dentro do contexto.
- ⊙ Registra.
- ⊙ Estabelecer aproximação das noções matemáticas presentes no cotidiano.
- ⊙ Apropriar do conhecimento a partir da construção, contextualizada e com significado.
- ⊙ Entender o conhecimento quantidade, tempo e espaço, experimentando e comparando.
- ⊙ Perceber para que o número serve (função social do número).

De 23 de Janeiro a 22 de Dezembro 2017

Movimento

- ⊙ Conhecer gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo; experimentando novas maneiras de utilizar seu corpo e seu movimento. Propor atividades voltadas para as expressões corporais:
- ⊙ Força
- ⊙ Velocidade
- ⊙ Ritmo corporal
- ⊙ Gestos
- ⊙ Flexibilidade
- ⊙ Resistência
- ⊙ Equilíbrio
- ⊙ Jogos (regras, exercícios e jogos simbólicos).
- ⊙ Dança
- ⊙ Brincadeiras

OBS Propor aos alunos o registro das atividades através: escrita espontânea, desenho livre e roda de conversa

■ Planejamento anual - Creche

Plano anual / Componente Curricular: Música

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
<p>Explorar, expressar o silêncio e os sons. Expressar sentimentos e apreciar músicas.</p>	<p>Escuta de obras variadas, características geradas pelo silêncio e pelos sons, altura, duração, intensidade e timbre.</p>	<p>Roda de conversa. Brincadeiras Dança. Escuta de obras musicais de diverso gênero e estilos. Exploração de instrumentos musicais</p>	<p>Massa de modelar, giz – de-cera. Lápis de cor. Lápis Preto. Borracha. Livros de música com obras e bibliografias dos autores. Instrumentos musicais. Tecidos em gerais.</p>	<p>Será feita de forma contínua. Observação do professor, considerando a participação e exploração do conteúdo trabalhado.</p>

De 23 de Janeiro a 22 de Dezembro 2016

Música

- Escuta de obras.
- Atividades voltadas às características de sons.
- Desenhos espontâneos.
- Confecção de instrumentos.
- Manuseio de instrumentos.
- Atividades relacionadas a danças.
- Brincadeiras musicais.

Atividades Complementares

- Festa Junina

Justificativa:

- O papel da escola como divulgadora de cultura é bastante relevante e o evento da festa junina é um fator importante para sustentar essa premissa.

Pois através deste evento desenvolvem-se atividades pedagógicas voltadas ao conhecimento acumulado por várias gerações, sobretudo porque a festa junina é, além de uma festa popular, uma manifestação folclórica mais tradicional do país.

A festa junina na escola precisa fazer sentido para a comunidade escolar e ser planejada com antecedência.

Objetivo Geral:

- Enriquecer o conhecimento da criança quanto à cultura popular, através de atividades lúdicas e prazerosas. Contribuindo para socialização entre escola e família.

Objetivos Específicos:

- Compreender a história da festa junina.
- Perceber a importância do trabalho em equipe.
- Participar em diversas brincadeiras voltadas ao tema.

Metodologia

- Roda de Conversa
- Aulas expositivas (gêneros textuais).
- Produção de enfeites.
- Brincadeiras juninas.
- Ensaio.
- Apresentação.

Avaliação

- Avaliação é no decorrer do projeto.
- Participação.
- Colaboração. E organização

- **Recursos:**
- Cola.
- Lápis de Cor.
- Giz de Cera.
- Lápis Preto.
- Borracha
- Papéis em geral.
- Cola-quente.
- Aparelho de som
- CD
- DVD

■ 2-Encontros com a Família:

- Reunião de Pais
- Almoço com a Família
- Reuniões com Especialistas

Justificativa:

A família e escola são parceiras fundamentais para o desenvolvimento e o bem estar da criança. O dialogo é a ferramenta necessária para o fortalecimento desta parceria.

È fundamental a integração de escola e família, pois a educação não depende de si mesma, mais principalmente do papel que a família desempenha no cotidiano da criança junto com a escola.

Objetivo Geral:

- Desenvolver um trabalho coletivo a favor da criança.

Objetivo Específico:

- Ressaltar a importância da afetividade da criança na escola e na família.
- Promover situações que favoreçam a solidariedade, cooperação e respeito.
- Aprender a resolver os conflitos por meio do diálogo.
- Descontrair-se de forma prazerosa.

Metodologia

- Reuniões com a família.
- Eventos culturais e gastronômicos.
- Palestras ligadas a área da saúde física e mental.

Avaliação:

- Continua durante o processo.
- Participação e colaboração.

Recursos:

- Mesas
- Cadeiras
- Toalhas
- Pratos
- Talheres
- Aparerelho de som
- DVD/CD
- Microfone
- Aparelho Karaokê
- Filmadora
- Máquina fotográfica



ANEXO I-SUBVENÇÕES EDUCAÇÃO

Ano 2017

- A Instituição preenche os cadastros do Censo Escolar do INEP?

Sim segue (Cópia do comprovante)

Número de crianças atendidas: 22 alunos

Creche-Período Integral	22
-------------------------	----

- A instituição tem autorização da Secretaria Municipal de Educação e do Conselho Municipal de Educação para funcionar?

Sim

- A instituição recebe recursos do poder Público Municipal ? Quais?

Sim recebe a subvenção municipal e Verba Federal (merenda) e Subv.Social.

- A instituição cadastrou-se na Secretaria Municipal de Educação?

Sim

- A entidade tem a sua certificação atualizada, emitida pelo órgão competente (CMDCA).

Sim - sob nº 004, fls nº 04 de acordo com o art. 90 Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990-ECA.



COMUNIDADE KOLPING DE JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"
C.N.P.J. 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento
Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98-08
Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120 Fone: 4707.3852 Jandira - SP.

Jandira ___/___/___.

DECLARAÇÃO

DECLARO, para os devidos fins, que a Comunidade Kolping de Jandira Nossa Senhora Aparecida, com sede: Travessa Papa João XXIII N°. 19 Jandira Estado de São Paulo - S.P inscrita no CNPJ: 51.243.145/0001-54, está em pleno e regular funcionamento fundada em 19/03/1.975, cumprindo suas finalidades estatutárias, com vínculo a Secretaria Municipal de Educação de Jandira-S.P com cadastro pela diretoria de ensino código do CIE:179723.

Sem mais,

Magna Roberta Machado

Presidente da entidade