

Comunidade Kolping



Plano de Trabalho Pré-Escola/2017



Comunidade Kolping de Jandira Nossa Senhora Aparecida

■ 1-DADOS CADASTRAIS

ÓRGÃO PROPONENTE Comunidade Kolping de Jandira " Nossa Senhora Aparecida"				CNPJ 51.243145/0001-54	
ENDEREÇO: Travessa Papa João XXIII nº 19					
CIDADE Jandira	U.F SP	CEP 06600-120	DDD/TEL (11)4707-3852	FAX 4707-3852	e-mail ck_jandira@ig.com.br
Conta Corrente 202.620-1	Banco Bradesco	AGÊNCIA 432-4	PRAÇA DE PAGAMENTO Jandira-SP		
Nome do responsável Magna Roberta Machado				CPF 267.277.248-73	
C.I /Órgão Expedidor SSP		Cargo Presidente da Entidade		Função Responsável Legal pela Entidade	
Endereço Silverstone,640 apto 43				CEP	

TÍTULO DO PROJETO II - Serviço Pré-Escolar Fase I e II meio período	PERÍODO DE EXECUÇÃO	
	INICIO Janeiro /2017	TÉRMINO Dezembro /2017
IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO Atender crianças da Fase I - 3 anos e 5 meses a 4 anos Atender crianças Fase II- 4 anos e 5 meses a 5 anos		
JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO A proposta da Comunidade Kolping é voltada à formação crítica, social e ambiental dos acontecimentos cotidianos da vida escolar e dos fatos comuns da realidade brasileira que determinam uma realidade melhor ou contrário disso. O projeto tem como finalidade oportunizar nossos (as) alunos (as) na compreensão de que as pessoas podem ser felizes de forma consciente na luta por um mundo melhor, assumindo atitudes de solidariedade, cooperação e consciência cristã, aprendendo através da vivência e do experimento, agindo, interagindo e reconstruindo novos conceitos. A escola pode contribuir de forma significativa na desconstrução de alguns paradigmas que determinam um mundo individualista, consumista e violento.		

Comunidade Kolping de Jandira "Nossa Senhora Aparecida"



CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento
 Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98-08
 Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120 Fone: 4707 - 3852. Jandira - SP.

E-mail comunidadekolpingdejandira@gmail.com

Pré Escola Meio Período Fase I e II

3 - CRONOGRAMAS DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Meta	Etapa	Especificação	Indicador Físico	Valor Unitário		Anual	Início	Término
				meses	R\$			
	Fase	Especificação atendimentos de 110 crianças de quatro a cinco anos de idade.	Unidade		R\$	R\$		
01	1.1	01-Coordenadora Pedagógica-8horas-	Unitário	12	2.294,20	27.530,40	Jan 2017	Dez 2017
01	1.2	01 -educadora -8horas	Unitário	12	1.741,18	20.894,16	Jan 2017	Dez 2017
01	1.3	01- educadora 8horas-	Unitário	12	1.758,34	21.100,08	Jan 2017	Dez 2017
01	1.4	01- educadora 8horas	Unitário	12	1.810,82	21.729,84	Jan 2017	Dez 2017
01	1.5	01- cozinheira-8 horas	Unitário	12	1.725,18	20.702,16	Jan 2017	Dez 2017
01	1.6	01- aux. serviços gerais 8horas-	Unitario	12	1.226,04	14.712,48	Jan 2017	Dez 2017
01	1.7	01-Nutricionista	Unitário	12	2.751,27	33.015,24	Jan 2017	Jan 2017
01	1.8	GPS	Unitário	12	10.000,00	120.000,00	Jan 2017	Dez 2017
01	1.9	Professor de Inglês	Unitário	12	810,00	9.720,00	Jan 2017	Dez 2017
01	1.10	Professor Educação Física	Unitário	12	810,00	9.720,00	Jan 2017	Dez 2017
01	1.11	Professor de Dança	Unitário	12	810,00	9.720,00	Jan 2017	Dez 2017
01	1.12	Professor Capoeira	Unitário	12	810,00	9.720,00	Jan 2017	Dez 2017
01	1.13	Professor Música-Flauta Doce	Unitário	12	810,00	9.720,00	Jan 2017	Dez 2017
01	1.14	Professor Música-Coral Infantil	Unitário	12	810,00	9.720,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.1	Arroz	KG	2016	2,80	5.645,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.2	Feijão carioca /preto	KG	430	4,80	2.064,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.3	Açúcar refinado ou cristal	KG	864	2,90	2.506,00	Jan 2017	Dez 2017

01	2.4	Óleo de soja	LT	432	3,80		1.642,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.5	Achocolatado	KG	216	24,00		5.184,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.6	Margarina	KG	264	8,00		2.112,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.7	Pó de café	KG	144	18,00		2.592,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.8	Suco em pó/poupa de fruta	KG	648	6,60		4.276,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.9	Molho ou extrato de tomate	LT	692	6,85		4.740,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.10	Macarrão	KG	264	5,20		1.373,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.11	Alho Granel	KG	144	28,00		4.032,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.12	Azeite extra virgem- 500 ml	LT	86	15,62		1.343,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.13	Ovos	BDJ	288	12,00		3.456,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.14	Leite integral	L	2592	2,85		7.387,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.15	Biscoito de água e sal ou maisena	PCT	1728	1,30		2.246,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.16	Paleta ou acém	KG	936	18,00		16.848,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.17	Contra Filé ou alcatra	KG	293	25,00		7.325,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.18	Patinho/coxão mole	KG	216	20,00		4.320,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.19	Almôndegas	KG	321	12,00		3.852,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.20	Filé de coxa sem osso	KG	1008	8,60		8.669,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.21	Cação em posta	KG	230	16,00		3.680,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.22	Carne Moída	KG	202	16,00		3.232,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.23	Linguiça Calabresa /Toscana	KG	216	13,00		2.808,00	Jan 2017	Dez 2017
01	2.24	Carne de Sol/Charque	KG	144	25,00		3.600,00	Jan 2017	Dez 2017

TOTAL	442.936,36	Jan 2017	Dez 2017
--------------	-------------------	-------------	-------------



Comunidade Kolping de Jandira "Nossa Senhora Aparecida"

CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento

Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98

Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120 Fone: 4707 - 3852. Jandira - SP.

E-mail comunidadekolpingdejandira@gmail

■ 4 - PLANO DE APLICAÇÃO

Natureza da Despesa	Total	Concedente	Proponente	
Código	Especificação			
	Rh	159.684,36	70.000,00	89.684,36
	Encargos Sociais	120.000,00	70.000,00	50.000,00
	Professores	58.320,00	30.000,00	28.320,00
	Gêneros alimentícios	104.932,00	67.210,00	37.722,00
	TOTAL GERAL	442.936,36	237.210,00	205.726,36

Concedente 237.210,00 _____ 53,6 %

Proponente 205.726,36 _____ 46,4 %

Total 442.936,36 _____ 100,00%

VII- PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PLANO

Fonte de recurso	Valor (R)	
	Mensal	Total Anual
Repasse do Governo Federal	2.200,00	26.400,00
Subvenção Municipal	19.767,50	237.210,00
Doações diversas		
Próprios da entidade	17.143,86	179.326,36
A captar	14.943,87	
Total	36.911,37	442.936,36



Comunidade Kolping de Jandira "Nossa Senhora Aparecida"
 CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento
 Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia
 44006.000564/98
 Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120 Fone: 4707 - 3852. Jandira - SP.
 E-mail comunidadekolpingdejandira@gmail.com

-Situações ou problemas a serem focados/ Ações a serem desenvolvidas/objetivos específicos/Resultados esperados/ Indicadores de resultados

Situações/problemas	Objetivos específicos/ Metas	Ações/atividades propostas	Prazo de realização	Resultado Esperados		Indicadores de resultados
				Qualitativos	quantitativos	
I-Na Falta do especialista por não ter outro professor/educador para substituir e dar continuidade a aula proposta e capacitação (cursos) para educadoras.	a) desenvolver habilidades cognitivas do educando, respeitando a forma de aprender de cada um. b) Desenvolver noção espacial, propor desafios para novos conhecimentos	Fazer convênios com faculdades ou prefeitura substituto. Ir em busca de convênio ou contrato com a escola Sagrada Família para uso da quadra.	12 meses			
				Mesmo com as dificuldades estamos conseguindo atingir resultados positivos.	Com a participação de toda a equipe, conseguimos atingir os 132 alunos de forma igualitária e contribuindo para a valorização do saber.	Promover situações que favoreçam ao educando para que consiga resolver os conflitos por meio de dialogo, cooperação e afetividade da criança com a escola e família.
II-O espaço que poderia ser melhorado	a) Valorizar as particularidades sociais e cotidianas do educando em um dialogo muito nos aspectos interdisciplinares. b) Trabalhar a expressão corporal e social, valorizando o conhecimento de cada educando					

4- Avaliação e monitoramento

A avaliação é feita durante as observações de cada aula e discutidas em reuniões pedagógicas e assim colocando em prática para que se chegue ao resultado esperado.

5- Manutenção do projeto após o término da transferência

Promover eventos , buscar outras parcerias junto Comunidade e empresários da região.



COMUNIDADE KOLPING DE JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"

CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento

Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98-08

Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120

Fone: 4707 – 3852. Jandira - SP.

E-mail comunidadekolpingdejandira@gmail.com

■ 6 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro,

Comunidade Kolping de Jandira "Nossa Senhora Aparecida
CNPJ 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento
Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98-08
Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120 Fone: 4707 – 3852. Jandira - SP.
E-mail comunidadekolpingdejandira@gmail.com

■ 7 – APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Aprovado	
<hr/>	
<hr/>	
Local	e Data
____/____/____	
Concedente	
<hr/>	

■ Histórico da Comunidade Kolping de Jandira:

Como surgiu?

A comunidade Kolping de Jandira foi fundada em 19/03/075 no município de Jandira através de uma parceria entre a Igreja Católica e a Obra Kolping do Brasil.

Para que foi criada?

Surgiu a necessidade urgente de uma entidade que atendesse às carências do Município recém emancipado e em franco crescimento, no sentido de oferecer cursos profissionalizantes, pois estavam chegando indústrias no município e não havia mão - de - obra local par atendê-las.

Foi nos anos 80 que ocorreu o maior crescimento populacional com intenso movimento migratório pelo êxodo das grandes cidades, em busca de habitação de menor custo, conferido ao município a característica de cidade dormitório, e a entidade viu-se no dever de mudar a prioridade e criar um espaço para creche e começou a atender 30 crianças em período integral e 50 crianças em meio período. Foi pioneiro no município, inclusive o órgão público não oferecia este serviço na época.

Não possui imóvel próprio, encontra-se em imóvel cedido pela Mitra Diocesana de Osasco.

Em 1997 a Obra Kolping através do trabalho de suas comunidades foi agraciada com o premio Bem-Eficiente, conferido às 50 melhores Entidades Beneficentes e sem fins lucrativos.

A missão

A missão da Obras Kolping é: Religião, Trabalho, Recreação Família e Sociedade.

Cada Comunidade honra esta missão, prestando os serviços que são mais necessários dentro da sua realidade social.

■ Cronograma de Atividades

A entidade promoverá durante o ano de 2.0171 atividade junto a 110 alunos (a) da Fase I- 3 anos e 5 meses a 4 anos e Fase II- 4 anos e 5 meses a 5 anos que permanecem de segunda à sexta-feira das 07:00 às 12:00h. Serão oferecidas atividades pedagógicas, recreativas e sócio-educativas serão aplicadas por professores e monitores, coordenadas por pedagogo, através de dinâmicas que envolvam a realidade local e o material disponível na entidade. Serão agendados passeios a parques, teatros, cinemas, etc..

Alimentação é oferecida cinco vezes ao dia, sempre seguindo um cardápio elaborado por nutricionista. A entidade promoverá durante o ano eventos promocionais tais como: bazares, festas folclóricas e festa junina para completar a receita. A Comunidade Kolping, necessita do recebimento das verbas federal e municipal para suprir despesas como: pagamentos de funcionários, transporte, alimentação, e também encargos sociais, telefone e outras despesas que a Comunidade vier a ter.

Temos uma diretoria que responde pela entidade, membros se reúnem para discutir soluções e problemas da Comunidade Kolping a cada 3º sábado/mês.

Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> ● Férias de Funcionários ● Reunião de Diretoria ● Reuniões Pedagógicas
Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> ● Volta às aulas ● Atividade relacionada à identidade ● Reunião de Pais ● Reunião de Diretoria ● Contos: Três Porquinhos ● Reuniões Pedagógicas
Março	<ul style="list-style-type: none"> ● Evento Missa de aniversário da Comunidade Kolping de Jandira ● Atividades relacionadas à higiene ● Reunião de Diretoria ● Contos: João e o pé de feijão ● Reuniões Pedagógicas
Abril	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades relacionadas ao corpo humano ● Palestra com os pais ● Reunião de diretoria ● Contos: Peter Pan ● Reuniões Pedagógicas
Maiο	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades relacionadas a alimentação ● Reunião de Pais ● Comemoração do dia das mães ● Romaria à Pirapora do Bom Jesus ● Reunião de Diretoria ● Contos: Chapeuzinho Vermelho ● Reuniões Pedagógicas

Junho	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividade relacionada à alimentação ● Palestra com os Pais. ● Reunião de diretoria. ● Festa Junina ● Reuniões Pedagógicas
Julho	<ul style="list-style-type: none"> ● Recesso Escolar para os docentes ● Reunião de Diretoria ● Atividades Recreativas ● Contos: Branca de Neve ● Reuniões Pedagógicas
Agosto	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades Sobre folclore ● Reunião de Pais ● Reunião de diretoria ● Dia de Formação ● Contos: Pinóquio ● Comemoração ao dia dos Pais ● Reuniões Pedagógicas
Setembro	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades Relacionadas ao meio ambiente ● Reunião de Diretoria ● Contos: A bela Adormecida ● Reuniões Pedagógicas ● Festa da Primavera ● Passeio ● Reuniões Pedagógicas
Outubro	<ul style="list-style-type: none"> ● Semana da Criança ● Romaria a Aparecida do Norte ● Reunião de Diretoria ● Contos: João e Maria ● Passeio ● Reuniões Pedagógicas
Novembro	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades relacionadas às diversidades culturais ● Reunião de Diretoria ● Reunião de Pais ● Contos: Patinho Feio ● Evento dos Especialistas ● Reuniões Pedagógicas
Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades Relacionadas ao natal ● Reunião de confraternização com associados ● Reunião de Diretoria ● Reuniões Pedagógicas ● Encerramento das atividades ● Formatura

Junho	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividade relacionada à alimentação ● Palestra com os Pais. ● Reunião de diretoria. ● Festa Junina ● Reuniões Pedagógicas
Julho	<ul style="list-style-type: none"> ● Recesso Escolar para os docentes ● Reunião de Diretoria ● Atividades Recreativas ● Contos: Branca de Neve ● Reuniões Pedagógicas
Agosto	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades Sobre folclore ● Reunião de Pais ● Reunião de diretoria ● Dia de Formação ● Contos: Pinóquio ● Comemoração ao dia dos Pais ● Reuniões Pedagógicas
Setembro	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades Relacionadas ao meio ambiente ● Reunião de Diretoria ● Contos: A bela Adormecida ● Reuniões Pedagógicas ● Festa da Primavera ● Passeio ● Reuniões Pedagógicas
Outubro	<ul style="list-style-type: none"> ● Semana da Criança ● Romaria a Aparecida do Norte ● Reunião de Diretoria ● Contos: João e Maria ● Passeio ● Reuniões Pedagógicas
Novembro	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades relacionadas às diversidades culturais ● Reunião de Diretoria ● Reunião de Pais ● Contos: Patinho Feio ● Evento dos Especialistas ● Reuniões Pedagógicas
Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades Relacionadas ao natal ● Reunião de confraternização com associados ● Reunião de Diretoria ● Reuniões Pedagógicas ● Encerramento das atividades ● Formatura

■ Registros / Títulos Públicos:

- ⊙ Conselho CMDCA (Conselho Municipal dos direitos da criança e do adolescente).
- ⊙ Conselho CMAS (Conselho Municipal de assistência social de Jandira)
- ⊙ sob nº 004, desde 01 de outubro de 1997.
- ⊙ Utilidade Pública Municipal- Título Concedido pelo Decreto nº 2.354; sob nº1193 de 27 de fevereiro de 1.987.
- ⊙ SEADS (Secretaria Estadual de Assistência Social) inscrita sob nº e cadastrada no Sistema Pró-Social conforme resolução SEADS nº43995
- ⊙ Utilidade Pública Estadual - Título concedido pelo Decreto nº 43995 atualizada em setembro de 2013.

■ Identificação dos Responsáveis: Diretoria

Nome	Cargo	Mandato
Magna Roberta Machado	Presidente	28/01/2017 á 28/01/2020
Sebastião Pereira dos Santos	Vice- Presidente	28/01/2017 á 28/01/2020
Ironete Soares Castro Silva	1º Tesoureiro	28/01/2017 á 28/01/2020
Junior Silva Brito	2º Tesoureiro	28/01/2017 á 28/01/2020
Ismael Albino	1º Secretário	28/01/2017 á 28/01/2020
Pedro Raimundo de Oliveira	2º Secretário	28/01/2017 á 28/01/2020
Odair Soares	Diretor de juventude	28/01/2017 á 28/01/2020
Maria José da Rocha Souza	Conselho Fiscal	28/01/2017 á 28/01/2020
Julio Cesar Silva Souza	Conselho Fiscal	28/01/2017 á 28/01/2020
Wugo Sanches Castro Silva	Conselho Fiscal	28/01/2017 á 28/01/2020
Pe Jucelino Gomes da Silva	Assistente Eclesiástico	28/01/2017 á 28/01/2020
Pe. Giuseppe Vitare	Assistente Eclesiástico	28/01/2017 á 28/01/2020

Responsável Pedagógico pela Instituição:

Cibelle Aparecida dos Anjos

CPF: 177.411.628-61

Formação: Pedagogia

■ Educação Infantil

Atendimento:

- ⊙ II Pré- Escola Fase I e II meio período 110 crianças
Matriculas- Ano- 2017

Pré-Escola : Fase I

<u>Salas</u>	<u>Nº de alunos</u>	<u>Idade</u>
02	44	3 anos e 5 meses a 4 anos

Pré -Escola : Fase II

<u>Salas</u>	<u>Nº de alunos</u>	<u>Idade</u>
03	66	4 anos e 5 meses a 5 anos

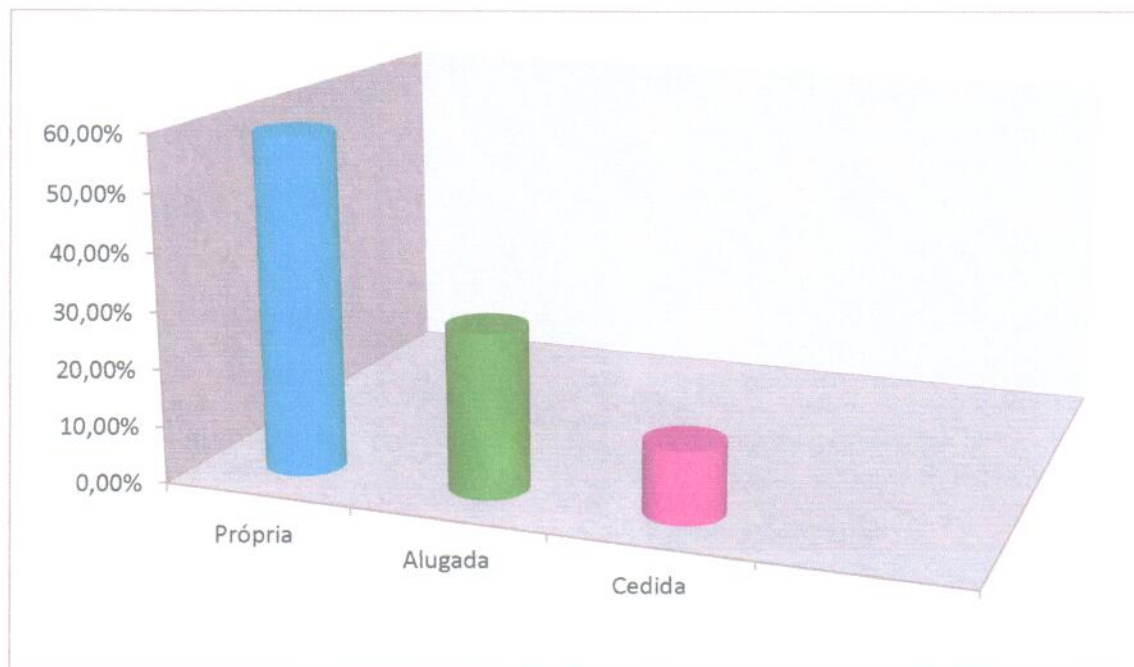
Total: 110 alunos

- ⊙ A Comunidade Kolping de Jandira Nossa Senhora Aparecida é uma entidade que atende a função da Educação Básica na modalidade de Educação Infantil
- ⊙ Um dos fatores limitantes ao atendimento social da comunidade é a grande escassez de recursos financeiros para custear a implantação, execução e manutenção dos programas e atividades sociais.

■ Caracterização Sócio-Econômica da População Atendida:

- ⊙ População 100% Urbana com maioria composta por operários e mães que trabalham fora e necessitam do espaço para deixar seus filhos (a).

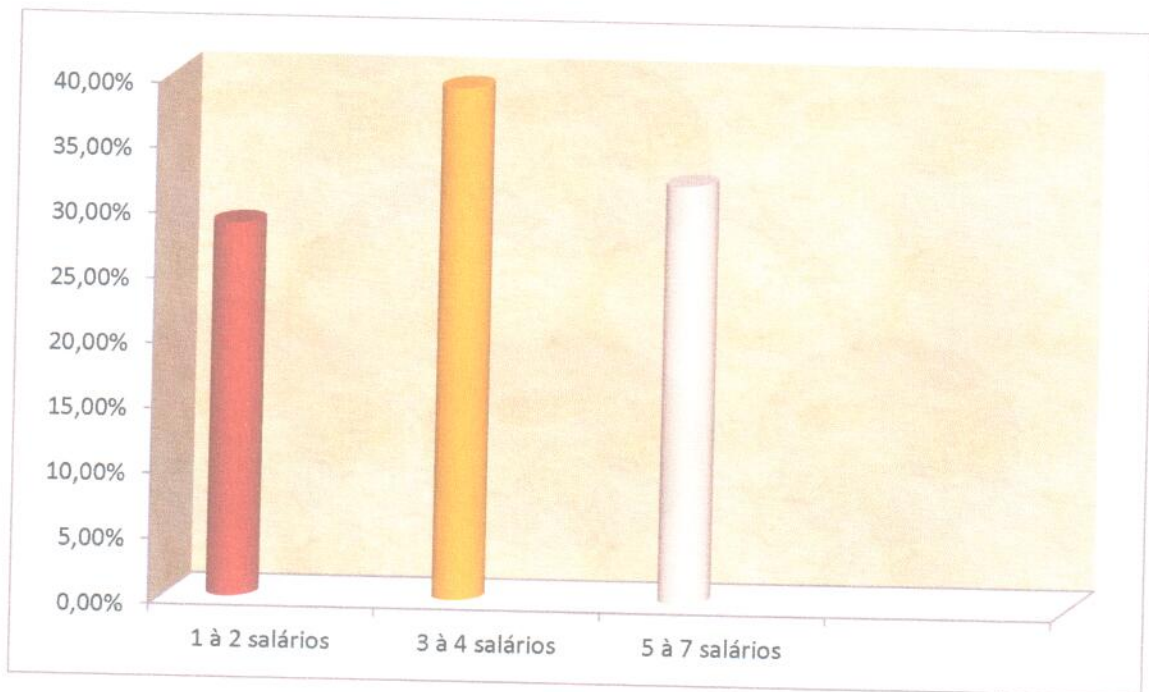
■ Situação de Moradia dos Atendidos:



Legenda:

- Própria-58,9%
- Alugada-28,6%
- Cedida - 12,5%

■ Situação de Renda dos Atendidos:



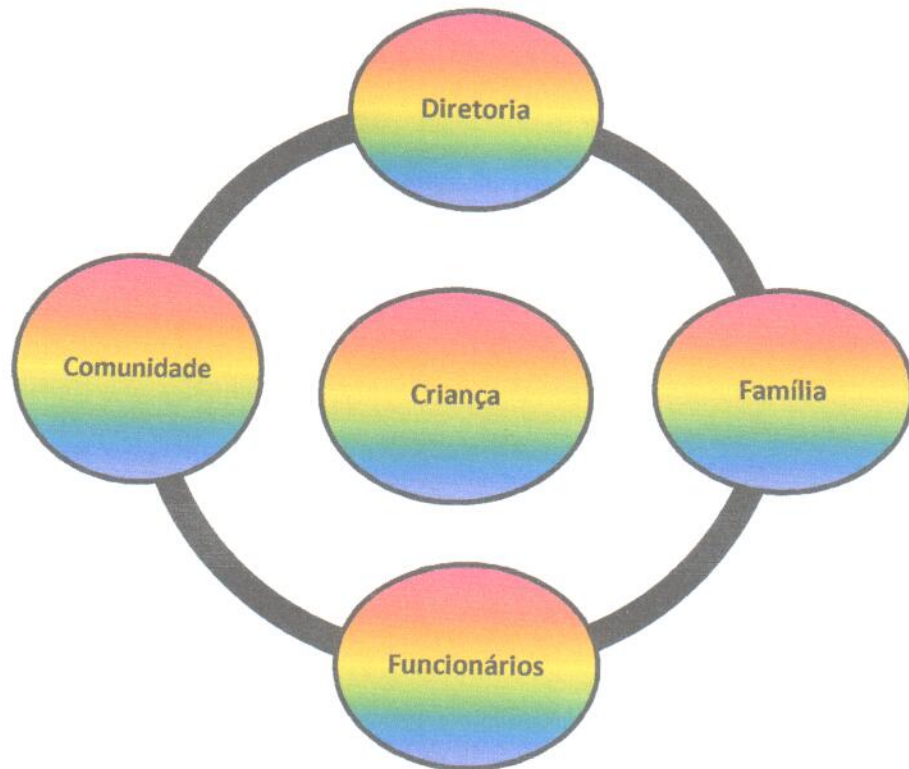
Legenda:

■ 1 à 2 salários-22,6%

■ 2 à 3 salários-39,3%

■ 4 à 7 salários-38,1%

■ Missão da Escola:



- ⊙ Conciliar a parte burocrática com a demanda pedagógica.
- ⊙ De acordo com os novos Parâmetros de Qualidade de Ensino na Concepção de criança e de pedagogia da Educação Infantil é imprescindível levar em conta que as crianças desde que nascem são:
 - ⊙ Cidadão de direito;
 - ⊙ Indivíduos únicos, singulares;
 - ⊙ Seres sociais e históricos;
 - ⊙ Seres competentes produtores de cultura;
 - ⊙ Indivíduos humanos, parte da natureza animal, vegetal e mineral.

■ A Criança parte de uma sociedade vivendo em nosso país, tem direito:

- ⊙ À dignidade e ao respeito;
- ⊙ Autonomia e participação;

- ⊙ À felicidade, ao prazer e à alegria;
- ⊙ À individualidade e ao convívio social;
- ⊙ À diferença e à semelhança;
- ⊙ À igualdade de oportunidades;
- ⊙ Ao conhecimento e à educação.

■ Linha Pedagógica:

- ⊙ Adotamos o procedimento de que os alunos (as) são agentes do processo e protagonista de aprendizagem, que cada aluno tem sua forma e jeito de aprender.
- ⊙ Os conteúdos trabalhados são contextualizados com significado para criança e usamos como instrumento de apoio os gêneros textuais que os alunos sabem de cor, além de textos no qual a sonoridade e o ritmo facilitam a compreensão. Os alunos (as) são estimulados (as) na criação de estratégias da descoberta lógica da linguagem escrita e o professor como mediador.
- ⊙ Do processo interfere "provocando-os" com perguntas nas quais os fazem pensar no que sabem, refletindo o saber com a nova informação, desta forma elabora-se novos conceitos.
- ⊙ Realizam-se atividades pedagógicas com a intenção de estimular no aluno estratégias de pensamento para resolver problemas, refletindo, analisando, relacionando suas escolhas e desenvolver habilidades, ou seja, a linha pedagógica da Comunidade Kolping procura atingir um ensino de qualidade para todos.

■ Concepção de Ensino: Construtivista:

- ⊙ Aprender não é copiar ou reproduzir uma realidade. O aluno é sujeito no processo de ensino e aprendizagem. O ensino gera situações que leva o aluno a estabelecer relações, identificar semelhanças e diferenças, interpretar situações, observando o conhecimento prévio e propor desafios para novos conhecimentos.
- ⊙ Aprendizagem significativa, ou seja, há algum vínculo entre o conteúdo e os conhecimentos prévios do aluno. O aluno é ator principal da aprendizagem e cada um tem sua forma e jeito de aprender.
- ⊙ O aspecto motivador e mediador do professor são muito importantes para o desenvolvimento do aluno.

Pressuposto Filosófico:

- ⊙ Entendendo a realidade como essencialmente contraditória e em permanente transformação, percebendo o ser humano como ser político, preparando-o para exercício da cidadania, bem como para as competências que possibilite participação plena nas várias atividades exigidas pela sociedade, assim sendo, contribuindo na construção de uma sociedade mais justa e humana acreditamos que a transformação passa pela criticidade da realidade.

■ Diretriz Educacional

- ⊙ Elaborar atividades pedagógicas que estimulem no (a) aluno (a) estratégias de pensamento para resolver problemas , refletindo, analisando e relacionando suas escolhas.
- ⊙ Proporcionar ao (a) aluno (a) um ensino de qualidade. Promover o desenvolvimento das habilidades do (a) aluno (a), abordando questões de construção e transmissão do conhecimento, tentando considerar a individualidade de cada um, quanto à sua integração social, motivação, curiosidade e aprendizagem.
- ⊙ Propicia um ambiente rico de vivências com a linguagem oral e escrita, oferecendo diferentes gêneros textuais e como são usados.
- ⊙ Garantir a formação de hábitos saudáveis, estimular atitudes que favoreçam o equilíbrio emocional da criança, os cuidados com o corpo e com o meio ambiente.

Concepção de Ensino Crítico e Contextualizado

- ⊙ Desenvolver saberes plurais, inacabados, contextualizados e enriquecidos com a leitura crítico-construtiva da prática social. Conhecimento é tratado na transformação integrada ao contexto sociocultural, provocando uma relação de reciprocidade entre o aluno e o objeto do conhecimento, permitindo a reflexão entre o saber e a informação nova.

Metodologia

- ⊙ A metodologia é voltada a resolução de problemas, provocando no aluno o interesse em pensar estratégias para resolver problemas que serão desafiados pelos professores e monitores.

Avaliação Formativa

- ⊙ A avaliação é contínua durante o processo efetivo das atividades o aluno sempre será visto como um sujeito cercado de habilidades.
- ⊙ Fator importante é conseguir no final de cada etapa desenvolvida a prontidão necessária para ingressá-lo no ensino fundamental, pois o trabalho educacional desta unidade escolar é realizado com seriedade e compromisso
- ⊙ A avaliação terá valor diagnóstico e sempre que detectado a dificuldade de aprendizagem a proposta será rediscutida.

Planejamento anual-Educação Infantil

Plano anual / Componente Curricular: Linguagem Oral e Escrita

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
<p>Desenvolver saberes plurais, inacabados, contextualizados e enriquecidos com a prática da leitura e da escrita. Promover uma relação de reciprocidade entre o aluno e o objeto de conhecimento, permitindo a reflexão entre o saber e a informação nova. Identificar e expressar desejos, necessidades, sentimentos por meio da linguagem oral.</p>	<p>Relato da fatos em seqüência temporal e causal. Reconto da história. Elaborar perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos de que participa. .Apreciar a leitura pelo professor dos diferentes gêneros literários. Prática de leitura e escrita letra do alfabeto nome próprio e dos amiguinhos, palavras móveis.</p>	<p>Roda de conversa, leitura diária feita pelo professor. Gêneros textuais. Registro da história através da escrita. (ainda que não façam de forma convencional) Situações de escrita e leitura, individual ou em grupo. Escolha de livros para ler e apreciar.</p>	<p>Lápis, lápis de cor, giz-de cera, borracha. Cola, tesoura, papéis diversos massa de modelar, aparelho de som . CD Letras do Alfabeto. Retroprojektor. Durex. Grampeador de parede. Grampo. Livros de literatura Infantil.</p>	<p>Avaliação é contínua durante o processo das atividades. Diagnósticos individuais para verificação de qual hipótese da escrita a criança está. Reuniões com a equipe para avaliar o processo de ensino e aprendizagem dos alunos.</p>

De 23 Janeiro a 22 Dezembro de 2017.

Linguagem Oral e Escrita:

- ⊙ Relato dos fatos em seqüência temporal e causal
- ⊙ Reconto da história.
- ⊙ Elaborar perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos de que participa.
- ⊙ Apreciar a leitura pelo professor dos diferentes gêneros literários.
- ⊙ Dar um recado.
- ⊙ Explicar um jogo.
- ⊙ Conversas cotidianas.
- ⊙ Identificar e expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral.
- ⊙ Reconhecer as letras do seu nome, sabendo identificá-las nas diversas situações o seu valor sonoro.
- ⊙ Reconhecer as letras do alfabeto, sabendo identificá-las nas situações e escrever a sua forma gráfica gradativamente.
- ⊙ Aprender a ler e escrever em situações significativas.
- ⊙ Escrita espontânea (o professor consulta o que está escrito).
- ⊙ Escrever textos e palavras (ainda que não faça de forma convencional).

Planejamento anual - Educação Infantil

Plano anual / Componente Curricular: Matemática

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
<p>Garantir novos conhecimentos matemáticos a partir dos conhecimentos que o aluno possui.</p> <p>Estabelecer aproximação das noções matemáticas presentes no cotidiano.</p> <p>Apropriar conhecimento a partir da construção de significados contextualizados.</p> <p>Entender o conhecimento de:</p> <p>Grandezas, medidas, ordem numérica, quantidade e perguntas cotidianas de situações problemas.</p> <p>Perceber a função social do número.</p>	<p>Maior/menor</p> <p>.</p> <p>Dentro/fora</p> <p>.</p> <p>Cores.</p> <p>Formas.</p> <p>Geométricas</p> <p>.</p> <p>Situações problemas.</p> <p>Recitar.</p> <p>Seqüência numérica na ordem convencional.</p> <p>1.</p> <p>Fazer comparações entre quantidade justificando suas escolhas.</p>	<p>Roda de conversa.</p> <p>Calendário diário.</p> <p>Gêneros Textuais.</p> <p>Quadro numérico.</p> <p>Ditado de números.</p> <p>Situações que provoquem o aluno hipóteses e estratégias de suas escolhas.</p>	<p>Lápis, lápis de cor, giz-de cera, borracha.</p> <p>Cola, tesoura, papéis diversos</p> <p>massa de modelar,</p> <p>Aparelho de som.</p> <p>CD</p> <p>Retroprojektor.</p> <p>Durex.</p> <p>Grampeador de parede.</p> <p>Régua, barbante e fita métrica.</p>	<p>Observação e registro do professor relacionando o que o aluno aprendeu com a informação nova.</p> <p>Registro e revisão feita pelos alunos.</p>

De 23 de Janeiro a 22 Dezembro 2017

Matemática:

- ⊙ Garantir novos conhecimentos a partir dos conhecimentos que já possuem.
- ⊙ Ter confiança em suas próprias estratégias e na sua capacidade para lidar com situações matemáticas novas.
- ⊙ Ampliar o repertório de estratégias, justificando suas escolhas.
- ⊙ Recitar a seqüência numérica. Na ordem convencional, de trás pra frente, de dois em dois, do número 30, por exemplo, até 59.
- ⊙ Fazer comparações entre qualidades, justificando suas escolhas.
- ⊙ Escrita espontânea dos números e dentro do contexto
- ⊙ Registrar e revisar.
- ⊙ Discutir as estratégias, comparando-as e fazer relações.
- ⊙ Estabelecer aproximação das noções matemáticas presentes no cotidiano.
- ⊙ Apropriar do conhecimento a partir da construção, contextualizada e com significado.
- ⊙ Entender o conhecimento de grandezas e medidas, experimentando, comparando, relacionando, justificando escolhas e registro.
- ⊙ Perceber pra quê o número serve (função social do número).

Planejamento anual- Educação Infantil

Plano anual / Componente Curricular: Movimento

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
<p>Conhecer gradativamente, os limites e as potencialidades do seu corpo. Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais. Expressar-se nas brincadeiras. Deslocar-se no espaço com segurança e consciência espacial. Desenvolver capacidades motoras como: Andar Correr Pular e rastejar.</p>	<p>Esquema e expressão corporal. Coordenação corporal. Lateralidade e. Deslocamento Diferenças individuais Velocidade Flexibilidade Equilíbrio Concentração Resistência Força</p>	<p>Roda de conversa. Brincadeiras dirigidas, espontâneas Música. Brinquedos de montar. Dança.</p>	<p>Jogos. Barbantes. Pneu. Tapetes pedagógicos. Papéis e tecidos variados. Corda. Bola. Bambolê. Giz - de lousa. Jogos de montar variados.</p>	<p>Observação do desenvolvimento das potencialidades da criança através da participação e do interesse nas atividades.</p>

De 23 de Janeiro a 22 de Dezembro 2017

Movimento

- ⊙ Conhecer gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo; experimentando novas maneiras de utilizar seu corpo e seu movimento. Propor atividades voltadas para as expressões corporais:
- ⊙ Força
- ⊙ Velocidade
- ⊙ Ritmo corporal
- ⊙ Gestos
- ⊙ Flexibilidade
- ⊙ Resistência
- ⊙ Equilíbrio
- ⊙ Jogos (regras, exercícios e jogos simbólicos).
- ⊙ Dança
- ⊙ Brincadeiras

OBS Propor aos alunos o registro das atividades através: escrita espontânea, desenho livre e roda de conversa

Planejamento anual- Educação Infantil

Plano anual / Componente Curricular: Arte Visual

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
Compreender a arte visual usando a expressão artística. Propiciar o desenvolvimento da criação pessoal. Apreciar e identificar obras e seus artistas.	Culturas. Colagens. Modelagens. Observação e registro de obras. Ponto, linha, cor, volume, espaço e texturas. Desenhar.	Roda de conversa. Fazer artístico. Desenho livre. Desenho dirigido. Pinturas. Construção Colagem. Ilustração. Observar as obras de arte descrevendo-as e interpretando-as.	Massa de modelar, giz - de-cera. Lápis de cor. Lápis Preto. Borracha. Revistas. Jornais. Diversos Papéis. Areia. Semente. Algodão. Cola. Telas. Pincéis de vários tamanhos. Livros de arte com obras e bibliografias dos autores.	Avaliação será feita no decorrer do processo observando a participação e colaboração dos alunos.

De 23 de Janeiro a 22 Dezembro 2017

Artes Visuais:

- ⊙ A arte visual como expressão artística, centrada na exploração, expressão e comunicação de produção de trabalhos de arte por meio de prática artística, propiciando o desenvolvimento de criação pessoal.
- ⊙ Fazer artísticas-práticas artística, criação pessoal.
- ⊙ Utilização de diferentes materiais.
- ⊙ Apreciação e identificação de obras e de seus produtores.
- ⊙ Reflexão - Pensar sobre os conteúdos, compartilhando perguntas e afirmações.
- ⊙ Propor aos alunos o registro das atividades através:- escrita espontânea, desenho livre e roda de conversa.

Planejamento anual- Educação Infantil

Plano anual / Componente Curricular: Natureza e Sociedade

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
<p>Estabelecer relações entre o meio e as formas de vida, valorizando sua importância para preservação da espécie para a qualidade de vida humana.</p> <p>Explorar diferentes objetos e suas propriedades</p> <p>relação simples de causa e efeito.</p> <p>Formular hipóteses de explicação sobre determinado tema.</p>	<p>Animais, plantas, alimentação, higiene do corpo humano e do ambiente.</p> <p>Órgãos dos sentidos.</p> <p>Meio ambiente e sua preservação.</p>	<p>Roda de conversa.</p> <p>Histórias, brincadeiras, jogos, canções de tradições culturais.</p> <p>Confrontar o que sabe com as perguntas feitas pelo professor.</p> <p>Manifestar opiniões próprias, sobre acontecimento buscando novas informações</p>	<p>Jogos brincadeiras</p> <p>.</p> <p>Imagens fotográficas, jornais, revistas, livros informativos, aparelho de som, DVD, CD</p> <p>Fantoches.</p> <p>Papéis em geral.</p>	<p>Será feita de forma contínua.</p> <p>Observação do professor, considerando a participação e exploração do conteúdo trabalhado.</p>

Planejamento anual - Educação Infantil

Plano anual / Componente Curricular: Ensino Religioso (Princípios
humanitários).

Objetivo	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação
Através de ações cotidianas entender que: o bem comum fortalece a amizade, solidariedade, cooperação e respeito ao próximo.	Atividades cotidianas voltadas aos conceitos: Amizade, Partilhar, Amor, igualdade e diferenças	Roda de conversa, desenho, Pintura, teatro, música, brincadeiras e brinquedos.	Papel em geral cola tintas Lápis - de - cor, giz-de-cera, massinha.	Participação e colaboração durante as atividades.

The image shows the cover of a spiral-bound notebook. The cover is white with a black and white checkered border. The spiral binding is on the left side. The title "Atividades Complementares" is written in a blue, stylized font with a light blue shadow effect.

Atividades Complementares

1- Festa Junina

Justificativa:

- ⊙ O papel da escola como divulgadora de cultura é bastante relevante e o evento da festa junina é um fator importante para sustentar essa premissa.
Pois através deste evento desenvolvem-se atividades pedagógicas voltadas ao conhecimento acumulado por várias gerações, sobretudo porque a festa junina é, além de uma festa popular, uma manifestação folclórica mais tradicional do país.
A festa junina na escola precisa fazer sentido para a comunidade escolar e ser planejada com antecedência.

Objetivo Geral:

- ⊙ Enriquecer o conhecimento da criança quanto à cultura popular, através de atividades lúdicas e prazerosas. Contribuindo para socialização entre escola e família.

Objetivos Específicos:

- ⊙ Compreender a história da festa junina.
- ⊙ Perceber a importância do trabalho em equipe.
- ⊙ Participar em diversas brincadeiras voltadas ao tema.

Metodologia:

- ⊙ Roda de conversa.
- ⊙ Aulas expositivas (gêneros textuais).
- ⊙ Produção de enfeites.
- ⊙ Brincadeiras juninas.
- ⊙ Ensaio.
- ⊙ Apresentação.

Avaliação

- ⊙ Avaliação é no decorrer do projeto.
- ⊙ Participação.
- ⊙ Colaboração.
- ⊙ E organização.

Recursos:

- ⊙ Cola.
- ⊙ Lápis-de-Cor.
- ⊙ Giz-de-Cera.
- ⊙ Lápis Preto.
- ⊙ Borracha
- ⊙ Papéis em geral.
- ⊙ Cola-quente.
- ⊙ Aparelho de som
- ⊙ CD
- ⊙ DVD

2-Encontros com a Família:

- Reunião de Pais
- Almoço com a Família
- Reuniões com Especialistas
- Comemoração do dia das mães/pais

Justificativa:

A família e escola são parceiras fundamentais para o desenvolvimento e o bem estar da criança. O dialogo é a ferramenta necessária para o fortalecimento desta parceria.

È fundamental a integração de escola e família, pois a educação não depende de si mesma, mais principalmente do papel que a família desempenha no cotidiano da criança junto com a escola.

Objetivo Geral:

- ⊙ Desenvolver um trabalho coletivo a favor da criança.

Objetivo Específico:

- ⊙ Ressaltar a importância da afetividade da criança na escola e na família.
- ⊙ Promover situações que favoreçam a solidariedade, cooperação e respeito
- ⊙ Aprender a resolver os conflitos por meio do diálogo.
- ⊙ Descontrair-se de forma prazerosa.

Metodologia

- ⊙ Reuniões com a família.
- ⊙ Eventos culturais e gastronômicos.
- ⊙ Palestras ligadas a área da saúde física e mental.

Avaliação:

- ⊙ Continua durante o processo.
- ⊙ Participação e colaboração.

Recursos:

- ⊙ Mesas
- ⊙ Cadeiras
- ⊙ Toalhas
- ⊙ Pratos
- ⊙ Talheres
- ⊙ Aparerelho de som
- ⊙ DVD/CD
- ⊙ Microfone
- ⊙ Aparelho Karaokê
- ⊙ Filmadora
- ⊙ Máquina fotográfica

■ Projeto Capoeira

Justificativa

- ⊙ A educação Infantil possui um papel sócio-educativo na vida da criança, pois é nesse ambiente que às vezes a criança passa a maior parte do dia. Sendo assim é fundamental compreender a necessidade da criança desenvolvendo ações que vão de encontro com o desenvolvimento integral. A capoeira é um dos instrumentos valiosos no desenvolvimento da capacidade física, intelectual e moral da criança.

Objetivo Geral

- ⊙ Favorecer o desenvolvimento integral da criança.

Objetivos específicos

- ⊙ Promover situações nas quais exploram nas crianças novas possibilidades de movimento.
- ⊙ Conhecer a característica da capoeira, as técnicas e o histórico.
- ⊙ Propiciar o bem estar da criança mostrando a importância do respeitar e da disciplina.

Metodologia

- ⊙ Aulas expositivas (ministrada pelo professor de capoeira).
- ⊙ Leitura Complementares.
- ⊙ Roda de Capoeira.
- ⊙ Roda de conversa.

Avaliação

- ⊙ Será feita em todas as fases do projeto, verificando aceitação do projeto por um grupo de pessoas envolvidas.
- ⊙ Relatório de avaliação.

Recursos

- ⊙ Vestimentas
- ⊙ Tabacas
- ⊙ Biringal
- ⊙ Livros

De 2 Janeiro a 22 Dezembro 2017:

- ⊙ O que é capoeira?
- ⊙ Origem
- ⊙ Corrente africana e brasileira
- ⊙ Estilos de capoeira
- ⊙ Práticas coletivas de prática de capoeira.
- ⊙ Enredo do jogo (Objetivo)
- ⊙ Técnicas e Estratégias de jogo.
- ⊙ Fundamentos e ritmos.
- ⊙ Treinamentos em duplas.
- ⊙ Treinamentos básicos.
- ⊙ Aulas recreativas

Recursos Humanos:

- ⊙ 1 Professor de Capoeira

■ Dança:

Justificativa:

- ⊙ As danças culturais e o espaço escolar são instrumentos que favorecem o desenvolvimento integral das crianças. Aprender sobre a dança e dançar envolvem as atividades artísticas apreciando a arte.
- ⊙ Desta forma a escola contribui na formação de um ser humano mais crítico sensível, criativo e autônomo.

Objetivo Geral:

- ⊙ Contribuir para melhoria da qualidade da educação através da dança, visando o seu caráter cultural.

Objetivos Específicos:

- ⊙ Desenvolver habilidades e competências artísticas, criatividade, sensibilidade e socialização.
- ⊙ Compreender a dança como meio de uma vida saudável.
- ⊙ Propiciar através da dança situações voltadas ao desenvolvimento integral da criança.

Metodologia:

- ⊙ Aulas expositivas.
- ⊙ Roda de conversa.
- ⊙ Práticas de dança.
- ⊙ Criação de movimento.

Avaliação:

- ⊙ Será processual e usada como forma de acompanhamento da criança, a fim de que possibilite o desenvolvimento de suas potencialidades.

Recursos:

- ⊙ Tecidos em geral.
- ⊙ Pistola para cola- quente.
- ⊙ Instrumentos musicais.
- ⊙ Papéis em geral.
- ⊙ Cola.
- ⊙ Aparelho de som.
- ⊙ CD
- ⊙ DVD.

Recursos Humanos:

- ⊙ 1 Professor de Dança

De 2 Janeiro a 22 Dezembro 2017 /Dança:

- ⊙ Brincar espontaneamente com situações lúdicas.
- ⊙ Valorizar o conhecimento que possuem sobre a arte de interpretar.
- ⊙ Debate de como produzir uma obra.
- ⊙ Confrontar as idéias e possíveis soluções sobre o como pode ser feito:
- ⊙ Várias formas de teatro.
- ⊙ Cenário.
- ⊙ Trilha sonora.
- ⊙ Organizar, planejar e executar apresentações culturais.
- ⊙ Avaliar e registrar o processo que foi realizado.
- ⊙ Produzir instrumento, fantasias e acessórios para compor a encenação.

■ Inglês:

Justificativa:

Esse projeto tem como finalidade oportunizar a criança ao acesso, aprendizagem de um segundo idioma, experimentando a compreensão oral e a pronúncia de conteúdos específicos, nesse caso a escolha foi por aula de inglês, pois é um idioma universal, predominantemente do mundo globalizado.

Objetivo Geral:

- ⊙ Incentivar a curiosidade para outro idioma.

Objetivos Específicos:

- ⊙ Ter contato desde cedo com inglês aprendendo com naturalidade.
- ⊙ Propiciar atividades lúdicas e prazerosas.

Metodologia:

- ⊙ Aulas expositivas.
- ⊙ Roda de conversa.
- ⊙ Jogos, brincadeiras e histórias.
- ⊙ Vídeos e música.

Avaliação:

- ⊙ Observação e participação.
- ⊙ Respeitar o ritmo de cada aluno.

Recursos:

- ⊙ Papéis em geral.
- ⊙ Aparelho de som.
- ⊙ CD
- ⊙ DVD.

Recursos Humanos:

- ⊙ 1 Professor de Inglês

■ Projeto-Educação Física

Justificativa:

As experiências motoras devem fazer parte do cotidiano da criança, e a prática da Educação Física acompanhada por um profissional específico contribui de forma

■ Inglês:

Justificativa:

Esse projeto tem como finalidade oportunizar a criança ao acesso, aprendizagem de um segundo idioma, experimentando a compreensão oral e a pronuncia de conteúdos específicos, nesse caso a escolha foi por aula de inglês, pois é um idioma universal, predominantemente do mundo globalizado.

Objetivo Geral:

- ⊙ Incentivar a curiosidade para outro idioma.

Objetivos Específicos:

- ⊙ Ter contato desde cedo com inglês aprendendo com naturalidade.
- ⊙ Propiciar atividades lúdicas e prazerosas.

Metodologia:

- ⊙ Aulas expositivas.
- ⊙ Roda de conversa.
- ⊙ Jogos, brincadeiras e histórias.
- ⊙ Vídeos e música.

Avaliação:

- ⊙ Observação e participação.
- ⊙ Respeitar o ritmo de cada aluno.

Recursos:

- ⊙ Papéis em geral.
- ⊙ Aparelho de som.
- ⊙ CD
- ⊙ DVD.

Recursos Humanos:

- ⊙ 1 Professor de Inglês

■ Projeto-Educação Física

Justificativa:

As experiências motoras devem fazer parte do cotidiano da criança, e a prática da Educação Física acompanhada por um profissional específico contribui de forma

significativa no desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e motor da criança, além de favorecer na sua relação com o outro e no domínio adequado dos seus movimentos.

Objetivo Geral:

Oportunizar a criança no desenvolvimento de habilidades corporais.

Objetivo Específico :

Desenvolver e estimular potencialidades corporais e sensoriais:.

- ⊙ Expressar através dos movimentos, sentimentos, afetos e emoções.
- ⊙ Promover uma vida saudável.
- ⊙ Favorecer um melhor desempenho na vida escolar.

Metodologia

- ⊙ Dança
- ⊙ Esportes
- ⊙ Jogos
- ⊙ Musicas

Avaliação:

- ⊙ Observação e participação.
- ⊙ Respeitar o ritmo de cada aluno.

Recursos

- ⊙ Aparelho de som
- ⊙ CD
- ⊙ Corda
- ⊙ Bola de basquete, futebol, tênis.
- ⊙ Placas de EVA
- ⊙ Tecidos Variados
- ⊙ Pneu
- ⊙ Colchão
- ⊙ Cone
- ⊙ Papéis Variados
- ⊙ Canetas Hidrográficas.

Recursos Humanos:

- ⊙ 1 Professor de Educação Física

■ Projeto de Música com Coral Infantil e Flauta Doce:

Justificativa:

O projeto tem como finalidade promover atividades lúdicas, desenvolvendo competências e habilidades para situações proposta, beneficiando a criança no seu desenvolvimento físico, emocional e social.

Objetivo Geral:

Trabalhar a percepção sonora através do estudo instrumental e canto.

Objetivo Específico:

- ⊙ Participar em brincadeiras e jogos cantados e rítmicos, contribuir na construção da identidade.
- ⊙ Desenvolver habilidades motoras e da motricidade.
- ⊙ Fortalecer a autoestima.

Metodologia:

- ⊙ Roda de Conversa.
- ⊙ Roda Cantada.
- ⊙ Conhecer e desenvolver habilidades com instrumentos musicais.
- ⊙ Práticas de canto.

Recursos:

- ⊙ Instrumentos para formar banda.
- ⊙ Aparelho de som
- ⊙ CD .
- ⊙ DVD.
- ⊙ Flauta Doce.

Recursos Humanos:

- ⊙ 1 Professor Especialista em Música.

Alimento:

Alimentação é oferecida 3 vezes, sempre seguindo um cardápio elaborado por nutricionista.

Almoço das 12:00 às 13:00

Lanche: 14:00 e as 16:00h

Segue cardápio sobre controle nutricional:

Por: Zilda Aparecida do Nascimento

CRN3 sob nº:9126

1ª SEMANA

Segunda-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: filezinho de frango grelhado/ arroz colorido/ feijão• Salada: repolho c/ tomate• Sobremesa: banana caramelada• Lanche: chá/ bolo de fubá• Lanche: fruta
Terça-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: feijão preto enriquecido c/ abóbora/ carne cozida/ arroz• Salada: alface c/ beterraba• Sobremesa: fruta• Lanche: leite c/ chocolate/ biscoitos• Lanche: fruta
Quarta-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: frango ensopado/ purê de batata/ arroz/ feijão• Salada: mista de folhas c/ tomate• Sobremesa: manjar• Lanche: leite c/ frutas/ rosquinhas• Lanche:leite c/ chocolate/ pão com margarina
Quinta- Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: carne moída com legumes/ arroz/ feijão• Salada: escarola c/ beterraba• Sobremesa: fruta• Lanche: Suco de frutas/ bolo de chocolate• Lanche: fruta
Sexta-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: Postas de cação ao forno/ arroz c/cenoura/ feijão• Salada: alface com tomate• Sobremesa: arroz doce• Lanche: Suco de frutas/ pão c/ patê• Lanche: fruta

Segue cardápio sobre controle nutricional:

Por: Zilda Aparecida do Nascimento

CRN3 sob nº:9126

1ª SEMANA

Segunda-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: filezinho de frango grelhado/ arroz colorido/ feijão• Salada: repolho c/ tomate• Sobremesa: banana caramelada• Lanche: chá/ bolo de fubá• Lanche: fruta
Terça-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: feijão preto enriquecido c/ abóbora/ carne cozida/ arroz• Salada: alface c/ beterraba• Sobremesa: fruta• Lanche: leite c/ chocolate/ biscoitos• Lanche: fruta
Quarta-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: frango ensopado/ purê de batata/ arroz/ feijão• Salada: mista de folhas c/ tomate• Sobremesa: manjar• Lanche: leite c/ frutas/ rosquinhas• Lanche:leite c/ chocolate/ pão com margarina
Quinta- Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: carne moída com legumes/ arroz/ feijão• Salada: escarola c/ beterraba• Sobremesa: fruta• Lanche: Suco de frutas/ bolo de chocolate• Lanche: fruta
Sexta-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: Postas de cação ao forno/ arroz c/cenoura/ feijão• Salada: alface com tomate• Sobremesa: arroz doce• Lanche: Suco de frutas/ pão c/ patê• Lanche: fruta

2ª Semana

Segunda-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: Ovos cozidos/ cenoura palito/ arroz/ feijão• Salada: acelga c/ tomate• Sobremesa: fruta• Lanche: Chá/ Bolo de fubá• Lanche: fruta
Terça-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: Bifes em tiras/ batata corada/ arroz/ feijão• Salada: Alface c/beterraba• Sobremesa: Fruta• Lanche: Suco de frutas c/ leite/• Lanche: Biscoitos Chá/ pão c/ margarina
Quarta-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: filé de coxa assada/ creme de milho/ arroz/ feijão• Salada: Mista de folhas c/ beterraba• Sobremesa: pudinzinho• Lanche: Chá/ bolacha de rosquinha• Lanche: fruta
Quinta-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: carne com mandioca/ arroz/ feijão• Salada: Acelga c/ tomate• Sobremesa: fruta• Lanche: Suco de frutas/ bolo de cenoura• Lanche: fruta
Sexta-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Café da manhã: leite c/ chocolate/ pão c/ margarina• Lanche: fruta• Almoço: Macarrão com molho almôndegas/ arroz• Salada: alface c/ cenoura• Sobremesa: doce de mamão• Lanche: Chá/ biscoitos

3ª Semana

Segunda-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: Ovos mexidos/ arroz colorido/ feijão• Salada: Alface c/ tomate e cebola• Sobremesa: salada de frutas• Lanche: Chá/ Biscoitos• Lanche: fruta
Terça-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: escondidinho de carne/ cenoura em rodela/ arroz/ feijão• Salada: escarola c/ beterraba• Sobremesa: fruta• Lanche: Suco de frutas/ biscoitos• Lanche: Leite c/ chocolate/ pão c/ margarina
Quarta-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: Frango assado/ verdura refogada/ arroz/ feijão• Salada: Tomate• Sobremesa: creme de mamão• Lanche: Suco de fruta/ bolo de laranja• Lanche: fruta
Quinta- Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: Carne moída c/ polenta cremosa/ arroz/ feijão• Sobremesa: fruta• Lanche: Chá/ biscoitos• Lanche: Leite com chocolate/ pão c/ margarina
Sexta-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: Macarrão com frango cozido/ arroz• Sobremesa: Manjar• Lanche: Suco de frutas/ pão c/ patê• Lanche: fruta

4ª Semana

Segunda-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: Filezinho de frango/ abóbora refogada/ arroz/ feijão• Sobremesa: mamão caramelado• Lanche: Suco de frutas/ Bolo de chocolate• Lanche: fruta
Terça-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: Carne com batata/ arroz/ feijão• Salada: Alface c/ beterraba• Sobremesa: fruta• Lanche: Chá/ biscoitosLanche: Fruta
Quarta-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: Feijão Preto/ carne seca/ farofa/ arroz/ couve refogada• Salada: alface c/ tomate• Sobremesa: frutaLanche: Suco de frutas/ bolo de fubá• Lanche: fruta
Quinta- Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: Feijão Preto/ carne seca/ farofa/ arroz/ couve refogada• Salada: alface c/ tomate• Sobremesa: frutaLanche: Suco de frutas/ bolo de fubá <ul style="list-style-type: none">• Lanche: fruta
Sexta-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: Macarronada c/ almôndegas/ arroz• Sobremesa: salada de frutas• Lanche: Suco de frutas/ pão com carne desfiada• Lanche: frutas

5ª Semana

Segunda-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: Carne moída c/ legumes/ arroz/ feijão• Salada: Repolho c/ tomate• Sobremesa: arroz doce• Lanche: Suco de frutas/ Bolo cenoura• Lanche: fruta
Terça-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: Bife em tiras/ repolho refogado/ arroz/ feijão• Salada: beterraba• Sobremesa: Fruta• Lanche: Chá/ Biscoitos• Lanche: Suco
Quarta-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: frango cozido/ batata corada/ arroz/ feijão• Salada: alface c/ tomate• Sobremesa: manjar Lanche: Suco de frutas/ bolo de laranja <ul style="list-style-type: none">• Lanche: fruta
Quinta-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: almôndegas ao molho/ Parafuso ao alho e óleo/ arroz• Salada: mista de folhas• Sobremesa: fruta• Lanche: Chá/ Biscoitos• Lanche: fruta
Sexta-Feira	<ul style="list-style-type: none">• Almoço: Postas de cação a Portuguesa/ arroz/ feijão• Salada: alface c tomate• Sobremesa: salada de frutas• Lanche: Suco de frutas/ pão com carne moída• Lanche: fruta

Pessoas com Deficiência:

- Conforme legislação a Comunidade Kolping atende conforme a necessidade.

ALVARÁ:

- Encontra-se em processo de Renovação



ANEXO I-SUBVENÇÕES EDUCAÇÃO

Ano 2017

- A Instituição preenche os cadastros do Censo Escolar do INEP?
Sim segue (Cópia do comprovante)

Número de crianças atendidas: 110 alunos

Pré-Escola - Fase IA	22
Pré-Escola-Fase IB	22
Pré-Escola- Fase IIA	22
Pré-Escola-Fase IIB	22
Pré-Escola- Fase IIC	22

- A instituição tem autorização da Secretaria Municipal de Educação e do Conselho Municipal de Educação para funcionar?

Sim

- A instituição recebe recursos do poder Público Municipal ? Quais?

Sim recebe a subvenção municipal e Verba Federal (merenda) e Subv.Social.

- A instituição cadastrou-se na Secretaria Municipal de Educação?

Sim

- A entidade tem a sua certificação atualizada, emitida pelo órgão competente (CMDCA).

Sim - sob nº 004, fls nº 04 de acordo com o art. 90 Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990-ECA.



COMUNIDADE KOLPING DE JANDIRA "NOSSA SENHORA APARECIDA"
C.N.P.J. 51.243.145/0001-54 Inscrição Estadual Isento
Utilidade Publica Estadual Decreto 43.995 / Declaração de Filantropia 44006.000564/98-08
Travessa Papa João XXIII, 19 CEP 06600-120 Fone: 4707.3852 Jandira - SP.

Jandira ___/___/___.

DECLARAÇÃO

DECLARO, para os devidos fins, que a Comunidade Kolping de Jandira Nossa Senhora Aparecida, com sede: Travessa Papa João XXIII N°. 19 Jandira Estado de São Paulo - S.P inscrita no CNPJ: 51.243.145/0001-54, está em pleno e regular funcionamento fundada em 19/03/1.975, cumprindo suas finalidades estatutárias, com vinculo a Secretaria Municipal de Educação de Jandira-S.P com cadastro pela diretoria de ensino código do CIE:179723.

Sem mais,

Magna Roberta Machado

Presidente da entidade