

RELATÓRIO SINTÉTICO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS EM 2017, POR ÁREA E TIPO DE SERVIÇO PRESTADO, CUSTEADAS PELOS RECURSOS DO PROGRAMA MUNICIPAL DE SUBVENÇÕES AO TERCEIRO SETOR.

ENTIDADE SOCIAL:

ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA

Endereço: Travessa Papa João XXIII, 20 – Centro – Jandira –SP – Cep: 06600-120

CNPJ: 06.986.140/0001-67

CMAS Nº 12

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS:

A Associação Amigos da Criança desenvolve atividades lúdicas de estimulações psicossocial para crianças com necessidades especiais, dificuldades de aprendizagem, problemas emocionais, comportamentais e sociais. Essas atividades são realizadas em horários condizentes à faixa etária da criança, em períodos de duas horas, em grupos de até 20 crianças, em quatro turnos: dois no período da manhã e dois no período da tarde.

OBJETIVOS:

Propiciar estimulação psicossocial e de aprendizagem a 100 crianças de 02 a 13 anos com necessidades especiais, dificuldades de aprendizagem, dificuldades emocionais e fonoaudiológicas, bem como o apoio às suas famílias, priorizando o atendimento aos que vivenciam uma situação de exclusão, visando à efetiva inclusão social, educacional e profissional.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS EM CADA ÁREA DE ATUAÇÃO (conforme Balanço Patrimonial):

RECEITAS ANUAIS DE 2017/ FONTES RECURSOS DA ASSISTENCIA SOCIAL:						
REC.PROPRIOS	MUNICIPAL	ESTADUAL	FUSSESP - ESCOLA DA MODA	RECURSOS NF. PAULISTA	JUROS DE APLICAÇÕES	TOTAL GERAL
60.586,60	199.992,00	33.000,00	11.328,92	3.386,32	277,13	308.570,97

RECURSOS FINANCEIROS EXECUTADOS EM 2017:

Despesas na área da assistência social/2017					
RH	CONSUMO	FINANCEIRAS	TRIBUTÁRIAS	TOTAL GERAL	
175.797,44	125.064,87	2.436,64	1.180,01	304.478,96	

RESULTADO POSITIVO DO ANO DE 2017	4.092,01
--	-----------------

Identificação de cada serviço, ou programa, ou projetos, e benefícios socioassistenciais inscritos no CMAS e ofertados.

O Projeto "Aprender Brincando" está Sub-dividido em vários outros projetos: Projeto Manabu de Inclusão Digital, Projeto sem Barreiras, Projeto Advocaticio, Projeto fisico-motriz, Projeto Psicopedagógico: olhar diferenciado, Projeto de Nutrição, Projeto de Musica e Projeto Bazar, conforme finalidades estatutárias e objetivos acima especificados.

Capacidade de atendimento por cada horário:

20 crianças de 02 a 13 anos .

2ªfeira	3ªfeira	4ªfeira	5ªfeira	6ªfeira	Sábado
<p>CAFÉ DA MANHÃ/TARDE OFERECIDO: TAPIOCA, BOLACHAS, FRUTAS, CAFÉ, LEITE, CHÁ, SUCOS NATURAIS ETC.</p>	<p>CAFÉ DA MANHÃ/TARDE OFERECIDO: TAPIOCA, BOLACHAS, FRUTAS, CAFÉ, LEITE, CHÁ, SUCOS NATURAIS ETC.</p>	<p>CAFÉ DA MANHÃ/TARDE OFERECIDO: PIZZA, REFRIGERANTE, PAES, BOLACHAS, FRUTAS, CAFÉ, LEITE, CHÁ, SUCOS NATURAIS ETC.</p>	<p>CAFÉ DA MANHÃ/TARDE OFERECIDO: PÃO COM HAMBURGUER, PAES, BOLACHAS, FRUTAS, CAFÉ, LEITE, CHÁ, SUCOS NATURAIS ETC.</p>	<p>CAFÉ DA MANHÃ/TARDE OFERECIDO: PÃO COM HAMBURGUER, PAES, BOLACHAS, FRUTAS, CAFÉ, LEITE, CHÁ, SUCOS NATURAIS ETC.</p>	<p>Bazar; Reunião; Evento.</p>
<p>Atividades a serem desenvolvidas com jogos: roda de conversa, soletrando, pizza maluca, massinha de modelar, memória silábica, peça teatral, quebra cabeça, alfabeto silábico, jogo da memória, pintura, leitura de livros, olho vivo, conhecendo as vogais, lince e torre colorida, pula macaco, monopoly, macaco, monopoly, palavra secreta, cruzadinha. Bingo numérico, pizza maluca, xadrez, números com pinos, monopoly, banco imobiliário, números e quantidades, uno, numeral e quantidades, blocos lógicos, loto tabuada, tabuada dinâmica, números e quantidades, encaixe de numeral, material dourado.</p>	<p>Atividades a serem desenvolvidas com jogos: roda de conversa, soletrando, pizza maluca, massinha de modelar, memória silábica, peça teatral, quebra cabeça, alinhavo, alfabeto silábico, jogo da memória, pintura, leitura de livros, olho vivo, conhecendo as vogais, lince e torre colorida, pula macaco, monopoly, palavra secreta, cruzadinha. Bingo numérico, pizza maluca, xadrez, números com pinos, monopoly, banco imobiliário, números e quantidades, uno, numeral e quantidades, blocos lógicos, loto tabuada, tabuada dinâmica, números e quantidades, encaixe de numeral, material dourado.</p>	<p>Atividades a serem desenvolvidas com jogos: roda de conversa, soletrando, pizza maluca, massinha de modelar, memória silábica, peça teatral, quebra cabeça, alinhavo, alfabeto silábico, jogo da memória, pintura, leitura de livros, olho vivo, conhecendo as vogais, lince e torre colorida, pula macaco, monopoly, palavra secreta, cruzadinha. Bingo numérico, pizza maluca, xadrez, números com pinos, monopoly, banco imobiliário, números e quantidades, uno, numeral e quantidades, blocos lógicos, loto tabuada, tabuada dinâmica, números e quantidades, encaixe de numeral, material dourado..</p>	<p>Atividades a serem desenvolvidas com jogos: roda de conversa, soletrando, pizza maluca, massinha de modelar, memória silábica, peça teatral, quebra cabeça, alinhavo, alfabeto silábico, jogo da memória, pintura, leitura de livros, olho vivo, conhecendo as vogais, lince e torre colorida, pula macaco, monopoly, palavra secreta, cruzadinha. Bingo numérico, pizza maluca, xadrez, números com pinos, monopoly, banco imobiliário, números e quantidades, uno, numeral e quantidades, blocos lógicos, loto tabuada, tabuada dinâmica, números e quantidades, encaixe de numeral, material dourado.</p>	<p>Atividades a serem desenvolvidas com jogos: roda de conversa, soletrando, pizza maluca, massinha de modelar, memória silábica, peça teatral, quebra cabeça, alinhavo, alfabeto silábico, jogo da memória, pintura, leitura de livros, olho vivo, conhecendo as vogais, lince e torre colorida, pula macaco, monopoly, palavra secreta, cruzadinha. Bingo numérico, pizza maluca, xadrez, números com pinos, monopoly, banco imobiliário, números e quantidades, uno, numeral e quantidades, blocos lógicos, loto tabuada, tabuada dinâmica, números e quantidades, encaixe de numeral, material dourado..</p>	
20 crianças	20 crianças	20 crianças	20 crianças	20 crianças	20 crianças

RESUMO DAS ATIVIDADES:

A roda de conversa é uma atividade em que as crianças podem expressar-se e, sobretudo, escutar os outros e a si mesmos, estimulando a construção da autonomia por meio da troca de informações, trocas de experiências, conversas, discussões, explorando e fortalecendo os aspectos sociais, respeitando e valorizando as opiniões dos colegas. Por meio dos jogos: Monopoly, xadrez, pizza maluca, Banco Imobiliário, Uno, Blocos Lógicos, Pula macaco, Olho Vivo, Números e Quantidades, Tabuada Dinâmica, loto, tabuada, Material Dourado, Encaixe de Numeral, Bingo Numérico, estimulamos as crianças a interação, identificação dos números e noção de quantidade, além do reconhecimento da soma, subtração, cores e formas. A Massinha de Modelar e a Pintura: estimulam a coordenação motora fina, a criatividade, a concentração e os órgãos do sentido (visão, tato e olfato), descobrindo novas formas, cores, texturas, sensações e movimentos. Por meio das atividades de: Leitura, Produção de Texto, Jogo Soletrando, Alfabeto Ilustrado, Alfabeto Silábico, Conhecendo as Vogais, Encaixe em madeira, Palavra Secreta, Cruzadinha, Lince, Jogo da Memória, Loto Leitura e a Peça Teatral, estimulamos a criatividade, a imaginação, a linguagem escrita, o reconhecimento das letras, a criação de hipóteses de escrita, a ampliação do vocabulário e a compreensão de textos.

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS:

Profissional	Formação	Vínculo Empregatício
Coordenadora pedagógica	Pedagoga / Psicopedagoga Clínica e Educacional	CLT
Monitora	Psicologia (cursando)	CLT
Monitora	Ensino médio	CLT
Monitora	Comercio exterior (incompleto)	CLT

Copeira	Ensino Médio	CLT
Psicóloga/Psicopedagoga	Superior	Voluntária
Pedagoga/Psicopedagoga	Superior	Voluntária
Contador	Superior	Voluntário
Educador Físico	Superior	Voluntário
Nutricionista	Superior	Voluntária

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL (bairros e vilas atendidas):

A área de atendimento estará focalizada em toda a cidade de Jandira, abrangendo, principalmente, famílias em extrema pobreza e em situação de vulnerabilidade social e pessoal, onde encontram-se crianças com necessidades especiais, dificuldades de aprendizagem e emocionais. Os pais ou responsáveis das crianças são atendidos sempre que procura a entidade e participam de reuniões bimestrais, realizadas, preferencialmente, aos sábados, para serem noticiados do desenvolvimento da criança.

DEMONSTRAÇÃO:

PEDAGÓGICO:

O QUÊ?	POR QUÊ?	COMO?	QUANDO?	ACOMPANHAMENTO/ AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Período de adaptação da criança e do adolescente no espaço lúdico pedagógico; 	<ul style="list-style-type: none"> • Para engajá-los no processo de conhecimento do espaço, conscientizando-os das regras e ações deste novo meio no qual estão inseridos, refletindo assim sobre o exercício da cidadania e do convívio social; 	<ul style="list-style-type: none"> • Por meio de combinados discutidos, elaborados e registrados em roda de conversa; 	<ul style="list-style-type: none"> • Enquanto estiverem inseridos no Projeto da Associação Amigos da Criança; 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação contínua por meio da observação das mudanças de atitudes e comportamentos;
<ul style="list-style-type: none"> • Estimular e incentivar a criança e o adolescente em relação às normas e regras que deverão cumprir por meio de um ambiente acolhedor; 	<ul style="list-style-type: none"> • Para engajá-los no processo de conhecimento do espaço, conscientizando-os das regras e ações deste novo meio no qual estão inseridos, refletindo assim sobre o exercício da cidadania e do convívio social; 	<ul style="list-style-type: none"> • Por meio de combinados discutidos, elaborados e registrados em roda de conversa; 	<ul style="list-style-type: none"> • Enquanto estiverem inseridos no Projeto da Associação Amigos da Criança; 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação contínua por meio da observação das mudanças de atitudes e comportamentos;
<ul style="list-style-type: none"> • Mudanças de atitudes, procedimentos agressivos, baixa auto-estima, comportamento agitado e inclusão social; 	<ul style="list-style-type: none"> • Adequação do indivíduo ao meio, valorizando as relações interpessoais e a inclusão social; 	<ul style="list-style-type: none"> • Rodas de conversa, reflexão, questionamentos e jogos que desencadeiam tais emoções; 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante todo o processo de estimulação psicossocial; 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação contínua por meio da observação das mudanças de atitudes e comportamentos;

<ul style="list-style-type: none"> • Appreciar a leitura com enfoque na ampliação do vocabulário (Aprender a ouvir, falar e registrar); 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o hábito de leitura, a conscientização de si e do outro, ampliação e inserção no meio social e o desenvolvimento da imaginação e da criatividade; 	<ul style="list-style-type: none"> • Cantinho da leitura, roda de conversa, reflexões e questionamentos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Por meio de um processo contínuo estimulando o gosto e o hábito pela leitura; 	<ul style="list-style-type: none"> • Por meio da observação, do interesse, da apreciação, do gosto e do hábito pela leitura;
<ul style="list-style-type: none"> • O desenvolvimento e a melhoria no convívio e relações humanas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Para a formação de um indivíduo consciente e transformador de suas Ações; 	<ul style="list-style-type: none"> • Por meio de jogos de expressão e artes (teatro, músicas de diversos ritmos e pintura); 	<ul style="list-style-type: none"> • Período contínuo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação contínua por meio da observação das mudanças de atitudes e comportamentos;
<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar o acervo, equipamentos, materiais pedagógicos e aquisição de um novo espaço; 	<ul style="list-style-type: none"> • Para favorecer e valorizar o desenvolvimento da aprendizagem global atendendo as especificidades; 	<ul style="list-style-type: none"> • Por meio de captação de recursos pedagógicos mediante a sensibilização da comunidade em geral, pessoas físicas e jurídicas, festas beneficentes; 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante todo o processo de execução dos projetos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Análise da captação e reposição de recursos pedagógicos de acordo com as necessidades;
<ul style="list-style-type: none"> • Realização de reuniões pedagógicas com a equipe Multidisciplinar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Para atuar de maneira dinâmica e significativa; 	<ul style="list-style-type: none"> • Por meio de pesquisas, palestras, troca de experiência, investigação científica, encontros e estudo de caso; • Planejamento das brincadeiras e dos projetos com as crianças e os adolescentes por meio de reflexão sobre as próprias atitudes; 	<ul style="list-style-type: none"> • Encontros quinzenais; 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação, registro e reavaliação das ações;

<ul style="list-style-type: none"> Projeto: Aprender Brincando (valorizando o brinquedo e brincadeiras como meio imprescindível para aquisição do conhecimento); 	<ul style="list-style-type: none"> Para que a criança e o adolescente aprendam de maneira divertida e interessante utilizando o brinquedo como facilitador do processo ensino/aprendizagem; 	<ul style="list-style-type: none"> Por meio de jogos pedagógicos, sociais, cooperativos, competição, lógico matemático, gramáticas etc; 	<ul style="list-style-type: none"> Enquanto o projeto estiver vigente; 	<ul style="list-style-type: none"> Observação, registro e reavaliação das ações;
<ul style="list-style-type: none"> Projeto: Manabu (Inclusão Digital); 	<ul style="list-style-type: none"> Para promover o conhecimento de tecnologias como um facilitador da aprendizagem; 	<ul style="list-style-type: none"> Por meio da utilização de softwares educativos e as próprias ferramentas do computador (Word, Excel, Power point, paint), e o uso da Internet como uma das fontes de pesquisa; 	<ul style="list-style-type: none"> Enquanto o projeto estiver vigente; 	<ul style="list-style-type: none"> Planejamento das brincadeiras e dos projetos com as crianças e os adolescentes por meio de reflexão sobre as próprias atitudes;
<ul style="list-style-type: none"> Valorizar e respeitar a diversidade cultural e as etnias; 	<ul style="list-style-type: none"> Para que a criança e o adolescente percebam e compreendam as diferenças culturais e étnicas, como também a relevância do respeito diferente; 	<ul style="list-style-type: none"> Por meio de um projeto de intervenção com atividades específicas para o tema das relações étnicas (conhecer novos espaços como cinema, teatro). 	<ul style="list-style-type: none"> Durante todo o processo de ensino/ Aprendizagem; 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação contínua por meio da observação das mudanças de atitudes e comportamentos;
<ul style="list-style-type: none"> Aproveitamento integral dos espaços lúdicos; 	<ul style="list-style-type: none"> Para integração e interação com o meio; 	<ul style="list-style-type: none"> Por meio de brincadeiras recreativas; 	<ul style="list-style-type: none"> Durante todo o processo de ensino/aprendizagem; 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação contínua com objetivo de propiciar um replanejamento das organizações dos espaços;
<ul style="list-style-type: none"> Espaço para as crianças e os adolescentes expressarem seus anseios, angustias e emoções; 	<ul style="list-style-type: none"> Por meio do grupo viabilizar situações para que as crianças e os adolescentes aflorem seus sentimentos e emoções como possibilidade de reorganizar suas emoções; 	<ul style="list-style-type: none"> Por meio de brincadeiras lúdicas, rodas de conversa, autoreflexão etc; 	<ul style="list-style-type: none"> Mediante todas as atividades, principalmente nos momentos lúdicos grupais; 	<ul style="list-style-type: none"> Por meio da observação, do acompanhamento, da intervenção e relatório do psicólogo e Psicopedagogo;

<ul style="list-style-type: none"> • Projeto: Físico Motor 	<ul style="list-style-type: none"> • Para promover capacitação das ludo-educadoras em relação ao conhecimento físico/motor para atuação com as crianças e os adolescentes de maneira relevante e significativa; 	<ul style="list-style-type: none"> • Por meio de capacitação com especialista na área; 	<ul style="list-style-type: none"> • Quinzenalmente; 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação, registro e reavaliação das ações;
---	--	---	---	---

JANDIRA-SP, 28 de março de 2018.-

Roseli Machado

ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA

Roseli Machado
Presidente

Vanessa Apª F. C. de Oliveira

ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA

Vanessa Apª F. C. de Oliveira
Responsável Técnico
(Coordenadora Pedagógica)