

PLANO DE TRABALHO

1.1- Instituição Proponente (*Mantenedora*):

Nome: ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CISNE		Código:
Logradouro: RUA JOSÉ ALTIVO LEITE PINTO, 195		Bairro: CHACARA SÃO JOÃO
CEP: 06345-422	Tel.: 011 4169-7937	Regional:
CNPJ: 56.322.696/0001/27		

1.2- Instituição de Educação Infantil (*Creche*):

Nome: CENTRO DE CONVIVÊNCIA INFANTIL ASSUNTA BENEDETTI		
Logradouro: RUA INÁCIO PINTO FERRAZ, 570		Bairro: MORRO AGUDO
CEP: 14640-000	Telefone:	Regional:
Número da Portaria SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO de Autorização de Funcionamento:		

Nome: CENTRO DE CONVIVÊNCIA INFANTIL DONA ZIZI		
Logradouro: RUA MARIA LIPORINE MEIRELLES, 935		Bairro: MORRO AGUDO
CEP: 14640-000	Telefone:	Regional:
Número da Portaria SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO de Autorização de Funcionamento:		

1.3- Identificação do responsável:

Nome: ACHYLES JOSÉ THEOPHANES SANTOS	
C.I.: 18.212.300-5	Órgão expedidor: SSP/SP
CPF: 124.581.068-54	
Cargo: PSICÓLOGO	
Período de mandato da diretoria: 01/05/2015 A 01/05/2019	

QUEM QUER FAZER ALGUMA COISA ENCONTRA UM MEIO, QUEM NÃO QUER FAZER NADA ENCONTRA UMA DESCULPA!

AMBULATÓRIO MÉDICO DA ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CISNE - CREMESP 946860
ORGANIZAÇÃO SOCIAL FILANTRÓPICA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL E CEBAS nº 7100.070143/2015-11
ICEPES - INSTITUTO CISNE DE ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE - www.institutocisne.org.br

2- DESCRIÇÃO DO PROJETO

2.1- Período de execução:

Início: 07/04/2017

Término: 06/04/2018

2.2- Objetivos gerais:

- Desenvolver nos alunos uma imagem positiva de si mesmo, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações;
- Descobrir e conhecer progressivamente o próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a sua saúde e bem-estar;
- Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo a auto-estima e ampliando gradativamente as possibilidades de comunicação e interação social;
- Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse e respeito, valorizando a diversidade.
- Acompanhar o processo de ensino-aprendizagem atuando junto ao corpo docente e discente, fornecendo subsídios com vistas à melhoria do processo educativo.
- Promover um clima escolar favorável à aprendizagem, visando um eficiente desempenho dos profissionais da educação em seu trabalho didático pedagógico e consequentemente uma eficiente aprendizagem escolar.

2.3- Objetivos específicos:

- Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos de avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;
- Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- Estabelecer e ampliar as relações sociais, aprendendo, aos poucos, a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de colaboração;
- Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação.
-

[QUEM QUER FAZER ALGUMA COISA ENCONTRA UM MEIO, QUEM NÃO QUER FAZER NADA ENCONTRA UMA DESCULPA!](#)

AMBULATÓRIO MÉDICO DA ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CISNE - CREMESP 946860

ORGANIZAÇÃO SOCIAL FILANTRÓPICA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL E CEBAS nº 7100.070143/2015-11

ICEPES - INSTITUTO CISNE DE ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE - www.institutocisne.org.br

- Elevar sistematicamente a qualidade de ensino oferecido aos educandos;
- Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres;
- Proporcionar um ambiente favorável ao estudo e ao ensino;
- Desenvolver atividades cívicas, como a emancipação política na cidade e datas comemorativas mais significativa;
- Implantar o Dia da Família;
- Desenvolver projetos de higienização do nosso corpo, meio ambiente;
- Implantar o Projeto Família/Escola/Comunidade.

2.4- Justificativa:

Nossa missão é a de cuidar e educar junto à equipe gestora e executar seu plano de Ação Pedagógica, por considerar que este permite traçar caminhos para a prática educativa, no qual podemos definir objetivos e propor meios para que estes possam ser atingidos, durante o ano letivo de 2017/2018, prevendo o futuro e propondo soluções práticas para os problemas que, certamente, surgirão no decorrer do caminho. Vale ressaltar que este plano é flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades reais da instituição e de toda clientela nela atendida.

Somos conscientes da grande responsabilidade da coordenação pedagógica no tocante às suas atribuições pedagógicas para a efetivação de uma ação dinamizadora, que possibilite a melhoria do processo de ensino-aprendizagem, visando à garantia do sucesso de todos os alunos. Para isso, dentre outras estratégias, desejaremos contar com um trabalho, pedagógico no qual, predomine a integração de toda a equipe gestora da Educação infantil- Creche e Pré-Escola, no município de Morro Agudo.

3 – QUADROS SÍNTESE

3.1- CRIANÇAS ATENDIDAS

FAIXA ETÁRIA	REFERÊNCIA PARA CÁLCULO DA IDADE DA CRIANÇA				TOTAL DE CRIANÇAS POR FAIXA ETÁRIA	
	CRIANÇAS NASCIDAS ENTRE	Nº CRIANÇAS				
		Parcial	Integral	Parcial	Integral	
	Horário de Atendimento de 7:30h às 12:00h	Horário de Atendimento de 7:30h às 16:30h	Horário de Atendimento de 7:30h às 12:00h	Horário de Atendimento de 7:30h às 16:30h		
Bercário I (Crianças com idade de 8 meses à 1 ano e 2 meses)	JUL/16	XXX	12	XXX	12	
	FEV/16	XXX	XXX			
Bercário II (Crianças com idade de 1 anos e 3 meses à 2 anos)	JAN/16	XXX	16	XXX	56	
	ABR/16	XXX	40			
Maternal I (Crianças com idade de 2 anos à 2 anos e 8 meses)	MAR/15	XXX	48	XXX	78	
	AGO/14	XXX	30			
Maternal II (Crianças com idade de 2 anos e 8 meses à 6 anos)	JUL/14	XXX	48	XXX	96	
	ABR/11	XXX	48			
TOTAL		00	242	0	242	
TOTAL GERAL		242		242		

QUEM QUER FAZER ALGUMA COISA ENCONTRA UM MEIO, QUEM NÃO QUER FAZER NADA ENCONTRA UMA DESCULPA!

AMBULATÓRIO MÉDICO DA ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CISNE - CREMESP 946860
ORGANIZAÇÃO SOCIAL FILANTRÓPICA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL E CEBAS nº 7100.070143/2015-11
ICEPES - INSTITUTO CISNE DE ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE - www.institutocisne.org.br

3.2 – TURMAS

FAIXA ETÁRIA	REFERÊNCIA PARA CÁLCULO DA IDADE DA CRIANÇA				Nº de turmas	
	CRIANÇAS NASCIDAS ENTRE	Nº CRIANÇAS				
			Horário de Atendimento de 7:30h às 12:00h	Horário de Atendimento de 7:30h às 16:30h	Horário de Atendimento de 7:30h às 12:00h	Horário de Atendimento de 7:30h às 16:30h
Bercário I (Crianças com idade de 8 meses à 1 ano e 2 meses)	JUL/16	XXX	12	XXX	02	
	FEV/16	XXX	XXX			
Bercário II (Crianças com idade de 1 anos e 3 meses à 2 anos)	JAN/16	XXX	16	XXX	07	
	ABR/16	XXX	40			
Maternal I (Crianças com idade de 2 anos à 2 anos e 8 meses)	MAR/15	XXX	48	XXX	05	
	AGO/14	XXX	30			
Maternal II (Crianças com idade de 2 anos e 8 meses à 6 anos)	JUL/14	XXX	48	XXX	06	
	ABR/11	XXX	48			

QUEM QUER FAZER ALGUMA COISA ENCONTRA UM MEIO, QUEM NÃO QUER FAZER NADA ENCONTRA UMA DESCULPA!

AMBULATÓRIO MÉDICO DA ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CISNE - CREMESP 946860
ORGANIZAÇÃO SOCIAL FILANTRÓPICA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL E CEBAS nº 7100.070143/2015-11
ICEPES - INSTITUTO CISNE DE ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE - www.institutocisne.org.br

3.3- EDUCADORES

Nº de Educadores 06 (não incluir Educadoras não-referência)	Horário de atendimento	de	7:30h às 12:00h
	Horário de atendimento	de	XXXXXXXXXX

Educador Habilitado: com curso completo em nível Médio, modalidade Normal.

Nº	Nome Educador(a)-Referência
1	À CONTRATAR
2	À CONTRATAR
3	À CONTRATAR
4	À CONTRATAR
5	À CONTRATAR
6	À CONTRATAR
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Nº	Nome Educador(a) Não-Referência
1	
2	
3	
4	
5	

QUEM QUER FAZER ALGUMA COISA ENCONTRA UM MEIO, QUEM NÃO QUER FAZER NADA ENCONTRA UMA DESCULPA!

AMBULATÓRIO MÉDICO DA ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CISNE - CREMESP 946860
ORGANIZAÇÃO SOCIAL FILANTRÓPICA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL E CEBAS nº 7100.070143/2015-11
ICEPES - INSTITUTO CISNE DE ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE - www.institutocisne.org.br

4 – METAS

Metas	Prazo estimado para execução
<p>o 1 – Articular a função social da escola às demandas da comunidade</p> <p>– Objetivo: Fazer com que a comunidade reconheça a escola como instituição voltada não apenas para a transmissão do saber, mas como importante espaço de convivência humana onde todos são aprendizes, ampliando a noção de democracia como processo no cotidiano da gestão escolar.</p> <p>– Estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar espaços de discussão na escola qualificando estes encontros através da análise de dados concretos, como desempenho, frequência, etc... • Conduzir a comunidade a outros lócus educacionais, criando influências culturais; • Promover encontros para troca de experiências ou atividades de lazer entre a escola e a comunidade; • Promover reuniões comemorativas baseadas em decisões compartilhadas com a comunidade; • Uso do espaço escolar para reuniões da própria comunidade; <p>– Envolvimento: Equipe de gestão, professores, funcionários, alunos e pais.</p> <p>– Período de Implementação da Ação: Ocorrerá durante todo o ano letivo, de acordo com o calendário escolar.</p> <p>– Avaliação: Será realizada através de reuniões, cuja frequência das comunicações entre escola e comunidade irá variar de acordo com a natureza das articulações a serem realizadas. Outro mecanismo será a observação do envolvimento da comunidade e a consistente participação da mesma, bem como abrangência das ações.</p>	<p>Durante todo o ano letivo</p>

QUEM QUER FAZER ALGUMA COISA ENCONTRA UM MEIO, QUEM NÃO QUER FAZER NADA ENCONTRA UMA DESCULPA!

AMBULATÓRIO MÉDICO DA ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CISNE - CREMESP 946860
ORGANIZAÇÃO SOCIAL FILANTRÓPICA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL E CEBAS nº 7100.070143/2015-11
ICEPES - INSTITUTO CISNE DE ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE - www.institutocisne.org.br

2- Ação 2 – Envolver a comunidade no processo de gestão

– Objetivo: Favorecer a participação legal e política de pais alunos e comunidade escolar nas ações inerentes à gestão escolar.

– Estratégias :

- Em reuniões com pais, alunos e membros da comunidade local, assegurar que todos tenham vez e voz para expor ideias, sugestões e críticas;
- Tornar conhecidas as leis, as políticas governamentais propostas para a educação e as concepções que norteiam essas políticas;
- Apresentar e disponibilizar os registros escolares para que todos possam consultar quando necessário;
- Estabelecer parcerias buscando oportunidades e articulando-as com os objetivos e as atividades do projeto pedagógico.
- Compatibilizar as diretrizes do sistema de ensino mais amplo e as propostas às necessidades da comunidade escolar.

– Envolvimento: Equipe de gestão, professores, funcionários, alunos e pais.

– Período de implementação da Ação: Ocorrerá durante todo o ano letivo, de acordo com o calendário escolar.

– Avaliação: Será observada a pertinência da participação, qualidade das discussões, verificando a existência de embasamento legal para as propostas e a mobilização da comunidade em torno das ações. Considerar-se-á a habilidade da equipe gestora em garantir oportunidades iguais de participação para todos os envolvidos.

Ação 3 – Construção coletiva do projeto político pedagógico.

– Objetivos: Avançar do plano de uma autonomia garantida pela lei, para uma outra, construída a partir de um diálogo dos diversos grupos que a compõem, fortalecendo a autonomia da escola.

– **Estratégias:**

- Discutir a possibilidade da escola em organizar o seu trabalho com base em suas reais necessidades, lembrando que há instâncias gerais e universais que definem uma base curricular que deve ser respeitada;
- Coordenar o processo de organização das pessoas no interior da escola, buscando convergência dos interesses dos vários segmentos e a superação dos conflitos deles decorrentes;
- Abrir espaços e ampliar o nível de participação dos vários segmentos da escola;
- Refletir sobre o contexto social da escola, ressaltando que este está inserido num contexto social mais amplo que deve ser considerado na construção do PPP da escola;
- Valorizar o pluralismo de ideias.

– Envolvimento – Equipe de gestão, professores, funcionários, alunos e pais.

– Período de Implementação da Ação: Definir ações a curto, médio e longo prazo, lembrando que o PPP deve ser planejado de forma processual e gradativa.

– Avaliação: Será observada a pertinência da participação, qualidade das discussões, verificando a existência de embasamento legal para as propostas e a mobilização da comunidade em torno das ações. Considerar-se-á a habilidade da equipe gestora em garantir oportunidades iguais de participação para todos os envolvidos.

Ação 04 – Promover o sucesso da aprendizagem e permanência do aluno na escola.

- Objetivo: Estimular o desenvolvimento de metodologias de ensino e de avaliação pautadas em concepções de ensino e aprendizagem que favoreçam o processo de construção do conhecimento articulando suas experiências anteriores e os conteúdos escolares na conquista de novas formas de pensar e agir.

– Estratégias

- Proporcionar momentos de estudos sobre as concepções pedagógicas, favorecendo a reflexão docente sobre como os alunos aprendem, seus interesses e motivações;
- Valorizar os esforços dos alunos na construção do conhecimento, propiciando aos docentes momentos adequados para a reflexão coletiva da prática pedagógica,
- Propiciar estratégias diversificadas de ensino utilizando recursos de tecnologia, informação e comunicação;
- Manter um sistema de registro eficiente e eficaz;
- Ampliar os espaços de aprendizagem;
- Tornar o ensino efetivo e motivador, dando oportunidades aos alunos para que possam exercer seus conhecimentos, aplicando-os em atividades práticas, uma vez que a aprendizagem vivenciada fica mais sólida e duradoura.

Durante todo o ano letivo

– Envolvimento: Equipe de gestão, professores, funcionários, alunos e pais.

– Período de Implementação da Ação: Durante todo o ano letivo.

– Avaliação: Ocorrerá mediante reuniões periódicas de estudo e análise dos dados e registros do aluno e do acompanhamento sistemático das ações, durante todo o ano letivo.

Ação 5 – Ampliar a utilização dos recursos pedagógicos e espaços disponíveis

- Objetivo: Organizar o trabalho escolar através do planejamento do uso dos espaços e diversos recursos materiais de forma a atender às características do projeto pedagógico.

– Estratégias:

- Manter informações sobre a relação entre materiais disponíveis e sua possível utilização pedagógica;
- Discutir coletivamente as possibilidades de utilização de recursos materiais, até mesmo os mais simples, para a melhoria da qualidade de ensino;
- Gerenciar o uso dos espaços físicos disponíveis a fim de que todos possam utilizá-los com qualidade;
- Promover eventos que envolvam atividades nos mais diferentes espaços disponíveis, dando oportunidade à comunidade escolar de conhecer todos os espaços físicos da escola.

- Envolvimento: Equipe de gestão, professores, funcionários, alunos e pais.

- Avaliação: Será feita através do acompanhamento sistemático das ações, por meio de relatórios, fichas de controle de retirada de material e uso dos espaços durante todo o ano letivo.

Durante todo o ano letivo

Ação 6 – Conservar o patrimônio escolar

- Objetivo: Conscientizar a comunidade escolar da importância do trabalho coletivo na conservação do patrimônio público, ressaltando a relação entre a organização do ambiente escolar e a melhoria das condições de ensino.

- Estratégias:

- Racionalizar o uso dos recursos financeiros da escola melhorando a relação custo-benefício ;
- Desenvolver projetos de conservação do patrimônio nos quais os discentes possam atuar como protagonistas
- Fazer levantamento das necessidades de recursos e planejamento coletivo do uso dos mesmos.
- Estabelecer parcerias na conservação do patrimônio;
- Manter registro organizado dos bens.
-

- Envolvimento: Equipe de gestão, professores, funcionários, alunos e pais.

- Avaliação: Será feita através da observação da diminuição dos gastos com reparos, a estética do prédio escolar, limpeza, empenho da equipe em manter a escola organizada, participação dos pais, entre outros, durante todo o ano letivo.

Durante todo o ano
letivo

QUEM QUER FAZER ALGUMA COISA ENCONTRA UM MEIO, QUEM NÃO QUER FAZER NADA ENCONTRA UMA DESCULPA!

AMBULATÓRIO MÉDICO DA ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CISNE - CREMESP 946860
ORGANIZAÇÃO SOCIAL FILANTRÓPICA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL E CEBAS nº 7100.070143/2015-11
ICEPES - INSTITUTO CISNE DE ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE - www.institutocisne.org.br

Ação 7 – Valorização e capacitação dos docentes

– Objetivo: Valorizar e reconhecer o trabalho escolar dos docentes, visando o envolvimento e compromisso dos mesmos com o projeto pedagógico.

– Estratégias:

- Integração entre os profissionais da escola;
- Promover ações de formação continuada com base na identificação das necessidades dos docentes em consonância com o PPP;
- Desenvolver práticas de valorização e reconhecimento do esforço dos professores no sentido de reforçar ações para a melhoria da qualidade de ensino;
- Promover eventos que expressem o trabalho desenvolvido pelo professor e o dignifique perante os colegas e a comunidade;
- Promover dinâmicas e outros momentos de descontração para elevar a auto-estima e a motivação;
- Oferecer aos docentes condições para participação nos cursos oferecidos pela Secretaria de Educação e demais cursos de extensão, atualização e aperfeiçoamento.

Durante todo o ano letivo

– Envolvimento: Equipe de gestão, professores, funcionários, alunos e pais.

– Avaliação: Será feita mediante o reconhecimento das oportunidades criadas pela escola; melhoria na qualidade de ensino e diversificação da metodologia.

NÍVEIS, MODALIDADES DE EDUCAÇÃO

A escola oferece, para o ano letivo de 2017/2018, Berçário I e II; Maternal I e II;

A Educação Infantil, nos termos do Art. 29 da LDB no. 9.394/96, têm como objetivo o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico-psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Leva em conta, ainda, a preparação para o ingresso no ensino Fundamental, com ênfase na preparação para a vida e a cidadania, através do domínio de competências e habilidades que facilitem a inserção social do educando.

Metas a serem custeadas com outras fontes de recursos	Prazo estimado para execução
XX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

5 – PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS

5.1 – Prazo de Convênio: 12 MESES	5.2 - Valor Total Mensal: R\$ 140.880,30 (Cento e quarenta mil, oitocentos e oitenta reais e trinta centavos)
5.3 – Natureza da Despesa: a) Remuneração de pessoal e encargos; b) Aquisição de material de consumo; c) Aquisição de material de expediente; d) Pagamentos de serviços de terceiros; e) Pagamentos de contas de água/luz/telefone.	

QUEM QUER FAZER ALGUMA COISA ENCONTRA UM MEIO, QUEM NÃO QUER FAZER NADA ENCONTRA UMA DESCULPA!

AMBULATÓRIO MÉDICO DA ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CISNE - CREMESP 946860
 ORGANIZAÇÃO SOCIAL FILANTRÓPICA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL E CEBAS nº 7100.070143/2015-11
 ICEPES - INSTITUTO CISNE DE ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE - www.institutocisne.org.br

7 – INFORMAÇÕES DA CONTA BANCÁRIA

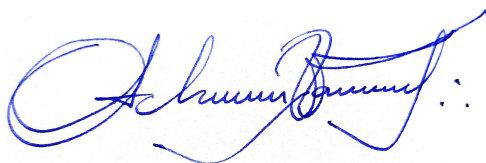
Banco: BRASIL - 001

Código da agência: 5658-8

Número da conta-corrente: 13386-8

De acordo com a **cláusula segunda, inciso I, alínea "p"** da Minuta do Convênio, a Instituição deverá abrir **conta específica e exclusivamente** para o crédito da subvenção deste Convênio.

Carapicuíba, 27 de Março de 2017.



AUTENTICIDADE DE ASSINATURA

Achyles José Theophanes Santos
Psicólogo - CRP 14193
PRESIDENTE

QUEM QUER FAZER ALGUMA COISA ENCONTRA UM MEIO, QUEM NÃO QUER FAZER NADA ENCONTRA UMA DESCULPA!

AMBULATÓRIO MÉDICO DA ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CISNE - CREMESP 946860
ORGANIZAÇÃO SOCIAL FILANTRÓPICA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL E CEBAS nº 7100.070143/2015-11
ICEPES - INSTITUTO CISNE DE ENSINO E PESQUISA EM SAÚDE - www.institutocisne.org.br