



AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA  
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003  
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres  
Telefone: fax(018) 3624-4480  
Araçatuba – S.P  
CNPJ 03.298.931/0001-06  
Email: [ama.aracatuba@gmail.com](mailto:ama.aracatuba@gmail.com)

## RELATÓRIO ANUAL 2018

### 1 - IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE SOCIAL/PROGRAMA/SERVIÇO

**Nome:** AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA

**Endereço:** Rua Dr. Pontes de Miranda, 430

**Bairro:** Morada dos Nobres, nº 430

**Cep:** 16022-020

**Telefone/FAX:** 18 - 3624 4480

**E-mail:** [ama.aracatuba@gmail.com](mailto:ama.aracatuba@gmail.com)

**CNPJ:** 03.298.931/0001-06

**Data da Fundação:** 10/05/1999

**Dias e horário de funcionamento:** De segunda a sexta-feira das 07:15 h às 17h

**Registros:** Título de Utilidade Pública Municipal – Lei Municipal 6345/14/10/2003; Título de utilidade Publica Estadual lei nº 1409 de 2015; CEBAS – Certificação das Entidades Beneficentes de Assistência Social; COMDICA - Conselho Municipal de Direitos da criança e do adolescente n. 40; Conselho da Pessoa com Deficiência; COMAS – Conselho Municipal de Assistência Social nº46.

**Nome completo:** Denilton Carlos de Carvalho

**CPF:** 061.654.258-52

**RG:** 13.282.075

**Endereço:** Rua: Aguapeí nº 3300, Residencial Parque dos Araçás.

**Município:** Araçatuba

**Complemento:** Casa

**Cidade/Estado:** Araçatuba / SP

**Período do mandato:** 01/05/2017 a 30/04/2020

**Cargo:** Presidente



## **RESPONSÁVEL TÉCNICO:**

**Nome:** Maria Valéria Podavini

**RG:** 25.954884-4

**CPF:** 274.923.718-10

**Função:** Assistente Social

**CRESS** – 48.727/ 9ª região

## **2. FINALIDADE ESTATUTÁRIA**

**Artigo 1º** - A AMA – Associação de Amigos do Autista, neste estatuto designada como AMA, fundada em 10 de Maio de 1999 com sede e foro na cidade de Araçatuba, Estado de São Paulo. Situada a rua Dr. Pontes de Miranda nº 430, Bairro: Morada dos Nobres. Associação de direito privado, constituída por tempo indeterminado, sem fins econômicos de caráter assistencial, sem cunho político ou partidário, com finalidade de atender a todos que ela se dirigem, independente de classe social, nacionalidade, sexo, raça, cor ou crença religiosa.

**MISSÃO:** Promover e articular ações de defesa de direitos, prestação de serviço de assistência social, socioeducativa, terapêutica, orientações e apoio psicossociais às famílias, visando à melhoria da qualidade de vida da pessoa com TEA – Transtornos do Espectro Autista e seus cuidadores.

**FILOSOFIA:** Inclusiva

**VALORES:** Amor, Respeito e Responsabilidade.

**NOSSO FOCO:** "Promover a autonomia, inclusão social e melhoria da qualidade de vida, prestando serviço humanizado a Pessoa com TEA- Transtornos do Espectro Autista".

### 3. FRENTE DE TRABALHO/ AREA DE ATUAÇÃO/IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO A SER EXECUTADO

A AMA é uma entidade sem fins lucrativos que presta serviço na área de **Proteção Social Especial de Média Complexidade** para pessoas com autismo de acordo com a lei 12.764/2012, que passou a ser classificada como pessoa com diagnóstico de TEA – Transtorno do Espectro Autista.

O trabalho será desenvolvido através do Serviço de Proteção Social Especial de Média complexidade – Serviço de Proteção Social para pessoas com deficiência, Idosas e suas famílias, conforme prevê a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, Resolução 109 de 11 de novembro de 2009 do Conselho Nacional de Assistência Social.

### 4. ANÁLISE AVALIATIVA DAS ATIVIDADES DE 2018.

#### 4.1 Análise Qualiquantitativa das Ações – Janeiro a Dezembro de 2018

Nº de Usuários atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Media de usuários
116	114	115	116	116	116	114	118	118	121	121	119	117

Nº de usuários inseridos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
01	04	00	01	00	01	0	04	00	03	00	00	13

Usuários desligados												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
05	02	01	00	00	01	02	00	00	00	00	02	13



Nº de Avaliações realizadas												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Media de avaliações
05	05	05	05	05	05	10	05	05	05	05	05	5,42

**Avaliação multidisciplinar:** É realizada aos pacientes encaminhados pelas Secretarias de Educação, Saúde e municípios da região, tem como objetivo verificar se a criança se enquadra no Transtorno do Espectro Autista.

Inicialmente os responsáveis passam por uma triagem com a assistente social, e posteriormente a criança é avaliada por equipe multidisciplinar composta por psicóloga, fonoaudióloga, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional e neurologista. Se o resultado para TEA for positivo, a criança aguardará em lista de esperar, e inserida para tratamento conforme vagas disponíveis.

Nº de Acolhida por assistente social												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
10	15	10	12	15	20	50	20	15	24	26	10	18,92

**Acolhida e Escuta qualificada:** Primeiro contato do usuário ou familiar junto aos profissionais, onde são expostas as necessidades, anseios, angústias, desejos e expectativas. É um trabalho contínuo e aberto a toda comunidade, realizado pelo assistente social da entidade para orientações, direcionamentos e encaminhamentos que se fizerem necessários de acordo com as demandas apresentadas.

Nº de Famílias em acompanhamento												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Média.
116	114	115	116	116	116	114	118	118	121	121	121	117,16

<b>Nº de Orientações BPC</b>												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	total
03	05	01	00	03	02	02	01	02	04	02	01	<b>2,17</b>

O "Benefício de Prestação continuada da Assistência Social - BPC foi instituído pela Constituição Federal de 1988 e regulamentado pela Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS, Lei nº 8.742, de 7/12/1993; pelas Leis nº 12.435, de 06/07/2011 e nº 12.470, de 31/08/2011, que alteram dispositivos da LOAS e pelos Decretos nº 6.214, de 26 de setembro de 2007 e nº 6.564, de 12 de setembro de 2008.

O BPC é um benefício da Política de Assistência Social, que integra a Proteção Social Básica no âmbito do Sistema Único de Assistência Social – SUAS, dado a Pessoa com deficiência e ao idoso acima de 65 anos cuja a renda per capita da família não ultrapasse ¼ do salários mínimo".

<b>Nº de encaminhamentos</b>												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	total
03	07	02	01	03	06	10	08	10	11	15	06	<b>82</b>

- 03 PASSE LIVRE - Concessão de carteirinha;
- 74 usuários para Projeto Peso Certos - Unisalesiano;
- CRAS;
- PASSE LIVRE; Centrinho (UNESP);
- PASSE LIVRE, Concessão de carteirinha;
- Encaminhamento para concessão do PASSE LIVRE;
- Passe livre;
- CRAS - centro;
- BPC;
- CAO E - UNESP;

- Conselho Tutelar Andradina;
- Ministério Público - Araçatuba.
- CREAS;

Nº de atendimentos Técnicos Individualizados por assistente social - PIA												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
0	0	0	04	03	04	03	03	16	09	03	04	49

Nº de atendimentos Técnicos Individualizados por assistente social - PAF												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
0	0	0	04	03	04	0	01	16	10	03	04	45

Nº de Articulações Intersectoriais e com a Rede Socioassistencial (Contatos / Reuniões / Visitas Institucionais / encaminhamentos)												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
03	05	06	10	12	34	30	29	25	25	22	15	216

1. Prefeitura Municipal de Birigui;
2. Prefeitura Municipal de Valparaíso;
3. Prefeitura Municipal de Nova Luzitânia;
4. Prefeitura Municipal de Guaraçai;
5. Prefeitura Municipal de Glicério;
6. Prefeitura Municipal de Clementina;
7. Prefeitura Municipal de Castilho;
8. Prefeitura Municipal de Andradina;
9. Prefeitura Municipal de Lavinia;
10. Prefeitura Municipal de Guararapes;
11. Prefeitura Municipal de Lourdes;
12. Prefeitura Municipal de Nhandeara;

13. Prefeitura Municipal de Bilac;
14. COMAS- Conselho Municipal de Assistência Social – Visita do Presidente para analisar Prestação de contas;
15. COMDICA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente;
16. Secretaria Municipal de Assistência Social;
17. Prefeitura Municipal de Araçatuba;
18. Secretaria Municipal de Saúde de Araçatuba;
19. UBS – Unidade Básica de saúde do bairro Morada dos Nobres;
20. Pronto Socorro Municipal de Araçatuba;
21. Secretaria Municipal de Educação Especial de Birigui;
22. Supermercado Rondon;
23. Secretaria Municipal de Educação de Araçatuba ;
24. APAE- Araçatuba;
25. Rotary Clube de Araçatuba;
26. UNESP – Projeto Cão cidadão;
27. Unisalesiano – Implantação de Projeto para estagiários de fisioterapia
28. Hospital Neurológico Ritinha Prates;
29. COTEC – Centro de Ortopedia e Bauru;
30. Unisalesiano – Implantação de Projeto para estagiários de nutrição;
31. Prefeitura Municipal de Rubiácea;
32. Vara da Infância e da Juventude de Araçatuba.
33. Prefeitura Municipal de Floreal;
34. Prefeitura Municipal de Gastão Vidigal;
35. Prefeitura municipal de Santo Antônio do Aracanguá.

<b>Nº Visita domiciliar</b>												
<b>Jan.</b>	<b>Fev.</b>	<b>Mar.</b>	<b>Abr.</b>	<b>Mai.</b>	<b>Jun.</b>	<b>Jul.</b>	<b>Ago.</b>	<b>Set.</b>	<b>Out.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dez.</b>	<b>Total Geral</b>
0	01	0	0	0	01	0	01	01	05	01	0	<b>10</b>

Fevereiro - 01 visita domiciliar para averiguar contexto familiar, e situação socioeconômica e suspeita de negligência.

Junho - 01 visita domiciliar para averiguar situação medicamentosa e comportamental de paciente afastado por crises.

Agosto - 01- Visita domiciliar devido à situação socioeconômica da genitora – desemprego, e comportamento do paciente relatado pela genitora.

Setembro - 01 visita domiciliar em setembro, para orientações a mãe de criança com autismo grave.

Outubro – 05 visitas domiciliar para averiguar contexto familiar e econômico da família acompanhada.

Novembro – 01 visita para averiguar o contexto familiar e orientar no manejo do comportamento de criança com autismo grave.

Oficina Socioeducativa com Usuários - HORTA												
Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Média de atendidos
82	91	119	106	106	115	114	114	118	117	120	0	100,16
Nº de Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
270	545	835	689	660	684	688	653	874	842	722	0	7,462

**Projeto horta:** O presente Projeto tem como objetivo inserir o usuário em contato com a natureza. Os mesmos acompanham o plantio dos frutos e hortaliças desde a preparação da terra até a colheita, e no decorrer dos meses adquirem a responsabilidade de cuidar dessas plantas. Nesse período a monitora ensina como cuidar, plantar, aguar e cultivar as plantas para que o resultado final seja o sucesso da colheita das hortaliças e frutos, bonitos e saudáveis.



O Projeto ensina a pessoa com TEA (Transtorno do Espectro Autista) a importância do cultivo e do cuidado com a terra e a natureza que são essenciais a vida do ser humano.

<b>Oficina Socioeducativa com Usuários - MUSICA</b>												
<b>Nº de Atendidos</b>												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul	Ago	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
115	135	130	61	110	126	106	107	118	121	119	122	<b>1.370</b>
<b>Nº de Atendimentos mês</b>												
Jan.	Fev.	Mar	Abr.	Mai.	Jun.	Jul	Ago	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
428	761	821	364	322	636	672	839	879	840	535	475	<b>7.572</b>

**Oficina Música e Interação:** Por ser um instrumento eficaz na arte da comunicação, a musica vem auxiliar no desenvolvimento auditivo, rítmico (corporal), emocional e, sobretudo na interação da pessoa com TEA - Transtorno do Espectro Autista. O presente Projeto oferece condições para que os usuários tenham prazer em ouvir, acompanhar músicas e socializar-se.

<b>Oficina de Informática</b>												
<b>Nº de Atendidos</b>												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Média de atendidos
74	90	85	49	54	89	46	82	118	118	81	80	<b>80.5</b>
<b>Nº de Atendimentos</b>												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
162	244	354	155	205	289	70	492	474	453	312	290	<b>3.638</b>

**PROJETO INFORMÁTICA:** Tem por objetivo geral estimular a pessoa com Transtorno do Espectro Autista nos aspectos de socialização, coordenação motora global, cognição, atenção, concentração, percepção viso motora e auditiva, bem como interação pessoa/objeto, auxiliando na aprendizagem com jogos e vídeos que proporcionem o desenvolvimento das habilidades de correspondência, associação, diferenças, músicas, movimento, reconhecer e identificar letras, sílabas, números, cores, formas, desenvolvimento de vocabulário e expressão criativa.

As atividades de informática têm como objetivos específico o compartilhamento de objetos, atender regras sociais, apresentar comportamento adequado em ambiente coletivo, realizar atividades com independência, guardar seus pertences, possibilitar o reconhecimento social, cooperar com o outro e com o grupo, auto identificar-se dentro do grupo.

Recursos materiais: Computadores, Software apropriado, mouse, mesas, cadeiras, cesto para lixo e ar-condicionado.

Fonte: Projeto de Informática Unicolégio. AMA 2009.

<http://www2.fc.unesp.br/educacaoespecial/material/Livro5.pdf>

### **Relatório iniciou a partir de abril/2018**

Dias de atendimento:	MÊS: Abril 2018 / Educadora: Esther Borges.
----------------------	---

<p>De Segunda à Sexta- Feira das 13h00min às 17h00min</p>	<p><b>Atividade do Mês:</b></p> <p>Realizadas no laboratório de informática. Trabalhou-se: postura corporal adequada frente computador. O estímulo das habilidades de contato visual, coordenação viso motora, atenção, raciocínio lógico, percepção visual, memória, sons e cores.</p> <p>Atividades educativas utilizando jogos on line sobre higiene corporal, hábitos saudáveis para a saúde, digitação, oralidade e escrita.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Os usuários demonstram participação satisfatória nas atividades propostas atendendo os comandos solicitados pela educadora. Alguns educandos necessitaram de auxílio ou direcionamento, por demonstrar dificuldades na coordenação motora.</p> <p><b>Educandos do Projeto:</b> Nas atividades propostas pela educadora, foram trabalhadas as funções dentro do mercado de trabalho e a importância de cada profissão, suas regras e normas, horário de entrada e saída, oralidade, escrita, digitação, atenção, coordenação visomotora, entrevistas com funcionários da (AMA), cada um especificando sua área de atuação.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Os usuários mostraram-se participativos e interessados nas atividades, realizando perguntas direcionadas e de conhecimentos prévios, apresentando bom entendimento no tema trabalhado. Alguns necessitaram de auxílio ou direcionamento para escrita das respostas dadas pelos profissionais. Todos atenderam os comandos solicitados pela educadora.</p>
<p>Dias de atendimento:</p>	<p><b>MÊS:</b> Maio 2018 <b>Educadora:</b> Esther Borges</p>
<p>De Segunda à Sexta- Feira das 13h00min às 17h00min</p>	<p><b>Atividade do Mês:</b></p> <p>Trabalhou-se: postura corporal adequada frente computador. Atividades educativas utilizando jogos on-line como estímulos das habilidades de contato visual, coordenação visomotora, atenção, raciocínio lógico, percepção visual, memória, lateralidade, sons e cores.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Os usuários demonstram participação satisfatória nas atividades propostas atendendo aos comandos solicitados pela educadora, apresentando aperfeiçoamento das habilidades trabalhadas. Alguns educandos necessitaram de auxílio ou direcionamento, por demonstrar dificuldades na coordenação motora.</p> <p><b>Educandos do projeto:</b> Deu-se continuidade ao tema: Funções dentro do mercado de trabalho e a importância de cada profissão. Sendo trabalhada a digitação dos dados obtidos através das entrevistas com funcionários da (AMA), cada um especificando sua área de atuação.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Os usuários demonstraram participação e interesse na atividade, realizando a digitação com auxílio da escrita na lousa. Todos atenderam os comandos solicitados pela educadora.</p>
<p>Dias de atendimento:</p>	<p><b>MÊS:</b> Junho 2018 / <b>Educadora:</b> Esther Borges.</p>

<p>De Segunda à Sexta- Feira das 13h00min às 17h00min</p>	<p><b>Nome da Atividade:</b> Informática</p> <p><b>Objetivo:</b> Tem por objetivo geral estimular a pessoa com Transtorno do Espectro Autista nos aspectos de socialização, coordenação motora global, cognitiva, atenção, concentração, percepção viso motora e auditiva, bem como, interação pessoa/objeto, auxiliando na sua aprendizagem com jogos e videos que proporcionem o desenvolvimento das habilidades de correspondência, associação, diferenças, músicas, movimento, reconhecer e identificar letras, sílabas, números, cores, formas, classificar, desenvolvimento de vocabulário e expressão criativa.</p> <p><b>Data:</b> 02/06/2018 a 25/06/2018</p> <p><b>Número de Participantes:</b> 63</p> <p><b>Atividade do Mês:</b> Realizadas no laboratório de informática. Trabalhou-se: postura corporal adequada frente o computador. Atividades educativas utilizando jogos online para o estímulo das habilidades de contato visual, coordenação visomotora, atenção, raciocínio lógico, percepção visual, agilidade, memória, sons e cores.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Os usuários demonstram participação satisfatória nas atividades propostas, atendendo os comandos solicitados pela educadora. Alguns educandos necessitaram de auxílio ou direcionamento para realização das atividades propostas.</p>
<p>Dias de atendimento:</p>	<p><b>MÊS:</b> Julho 2018 / <b>Educadora:</b> Esther Borges.</p>
<p>De Segunda à Sexta- Feira das 13h00min às 17h00min</p>	<p><b>Nome da Atividade:</b> Informática.</p> <p>Realizadas no laboratório de informática. Trabalhou-se: postura corporal adequada frente o computador. Utilização de jogos online para o estímulo das habilidades de contato visual, coordenação viso motora, pesquisa, comparação de dados, atenção, raciocínio lógico, percepção visual, agilidade, memória, sons e cores. Explorando atividade educativa com o tema festa junina, ressaltando a cultura, trajes, objetos e hábitos culinários dessa típica festividade brasileira.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Os usuários demonstram participação satisfatória nas atividades propostas, atendendo os comandos solicitados pela educadora. Alguns educandos necessitaram de auxílio ou direcionamento para realização das atividades propostas.</p>
<p>Dias de atendimento:</p>	<p><b>MÊS:</b> Agosto 2018 / <b>Educadora:</b> Esther Borges.</p>

<p>De Segunda à Sexta- Feira das 13h00min às 17h00min</p>	<p><b>Objetivo:</b> Tem por objetivo geral estimular a pessoa com Transtorno do Espectro Autista nos aspectos de socialização, coordenação motora global, cognitiva, atenção, concentração, percepção viso motora e auditiva, bem como, interação pessoa/objeto, auxiliando na sua aprendizagem com jogos e videos que proporcionem o desenvolvimento das habilidades de correspondência, associação, diferenças, músicas, movimento, reconhecer e identificar letras, sílabas, números, cores, formas, classificar, desenvolvimento de vocabulário e expressão criativa.</p> <p><b>Atividades do Mês:</b> Realizadas no laboratório de informática. Trabalhou-se: postura corporal adequada frente o computador, as habilidades de contato visual, coordenação visomotora, percepção visual, atenção, movimentação e cliques com o mouse.</p> <p>Utilizando-se de jogos educativos online com os temas: higienização corporal, alimentação saudável, pesquisa sobre uso e funcionalidade do e-mail nos dias atuais, e a compreensão das horas sua importância e utilidade. Durante as aulas foram acrescentados recursos concretos, de acordo com cada assunto.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Os usuários demonstram participação satisfatória nas atividades propostas, atendendo os comandos solicitados pela educadora. Alguns educandos necessitaram de auxílio ou direcionamento para realização das atividades propostas.</p>
<p>Dias de atendimento:</p>	<p>Mês: Setembro/ 2018 Educadora: Esther Borges.</p>
<p>De Segunda à Sexta- Feira das 13h00min às 17h00min</p>	<p><b>Objetivo:</b> Tem por objetivo geral estimular a pessoa com Transtorno do Espectro Autista nos aspectos de socialização, coordenação motora global, cognitiva, atenção, concentração, percepção viso motora e auditiva, bem como, interação pessoa/objeto, auxiliando na sua aprendizagem com jogos e videos que proporcionem o desenvolvimento das habilidades de correspondência, associação, diferenças, músicas, movimento, reconhecer e identificar letras, sílabas, números, cores, formas, classificar, desenvolvimento de vocabulário e expressão criativa.</p> <p><b>Atividades Desenvolvidas:</b> Trabalhou-se a postura corporal adequada frente à tela do computador, as habilidades de contato visual, coordenação visomotora, percepção visual, atenção, pensamento lógico e matemático, como também movimentação e cliques com o mouse. Utilizando-se de jogos educativos on-line com os temas: higienização corporal, alimentação saudável, pesquisa sobre tipos de rendas, contagem de moedas, adição e compreensão das horas sua importância e funcionalidade.</p> <p><b>Parecer:</b> Os usuários que apresentam maior compreensão demonstraram participação satisfatória nas atividades propostas, atendendo os comandos solicitados pela educadora, executando com autonomia. Foi utilizado material concreto para reforço e video cliques músicas lúdico sobre o tema. Já os demais atendidos que apresentam dificuldade cognitiva e motora necessitaram de auxílio motor e estímulos constantes para manter atenção frente a tela do Computador para realização da atividade.</p>
<p>Dias de atendimento:</p>	<p>Mês: Outubro/ 2018 Educadora: Esther Borges.</p>

<p>De Segunda à Sexta- Feira das 13h00min às 17h00min</p>	<p><b>Objetivo:</b> Tem por objetivo geral estimular a pessoa com Transtorno do Espectro Autista nos aspectos de socialização, coordenação motora global, cognitiva, atenção, concentração, percepção viso motora e auditiva, bem como, interação pessoa/objeto, auxiliando na sua aprendizagem com jogos e videos que proporcionem o desenvolvimento das habilidades de correspondência, associação, diferenças, músicas, movimento, reconhecer e identificar letras, sílabas, números, cores, formas, classificar, desenvolvimento de vocabulário e expressão criativa.</p> <p><b>Atividades Desenvolvidas:</b> Trabalhou-se a postura corporal adequada frente à tela do computador, as habilidades de contato visual, coordenação visomotora, percepção visual, atenção, pensamento lógico e matemático, como também movimentação e cliques com o mouse. Utilizando-se de jogos educativos onlines com os temas: higienização corporal, alimentação saudável, pesquisa sobre tipos de rendas, contagem de moedas, adição e compreensão das horas sua importância e funcionalidade.</p> <p><b>Parecer:</b> Os usuários que apresentam maior compreensão demonstraram participação satisfatória nas atividades propostas, atendendo aos comandos solicitados pela educadora, executando com autonomia. Foi utilizado material concreto para reforço e vídeo clipes músicas lúdico sobre o tema. Já os demais atendidos que apresentam dificuldade cognitiva e motora, necessitaram de auxílio motor e estímulos constantes para manter atenção frente a tela do Computador e para realização da atividade.</p>
<p>Dias de atendimento:</p>	<p><b>Mês: Novembro/ 2018</b> <b>Educadora: Esther Borges.</b></p>
<p>De Segunda à Sexta- Feira das 13h00min às 17h00min</p>	<p>No mês de novembro trabalhou-se: postura corporal frente à tela do computador, habilidades de contato visual, coordenação visomotora, percepção visual, atenção, pensamento lógico e matemático, como também movimentação e cliques com o mouse.</p> <p>Utilizou-se jogos educativos on-line com os temas: alimentação saudável, sistema monetário e atividades natalinas, favorecendo o conhecimento cultural e histórico desta data comemorativa.</p> <p>Para avaliação educacional foram analisadas as funções executivas como: controle inibitório, flexibilidades cognitiva, memória operacional e o planejamento e organização.</p> <p><b>Parecer:</b> Os usuários que possuem maior compreensão cognitiva e oralidade apresentaram participação satisfatória nas atividades propostas, interagindo com os demais colegas nas atividades em dupla, compreendendo comandos e executando com autonomia.</p> <p>Os atendidos que apresentam dificuldade cognitiva, na oralidade e motora necessitaram de auxílio na coordenação motora e estímulos constantes para manter atenção frente a tela do computador na realização da atividade.</p>
<p>Dias de atendimento:</p>	<p><b>Mês: dezembro/ 2018</b> <b>Educadora: Esther Borges.</b></p>

<p>De Segunda à Sexta- Feira das 13h00min às 17h00min</p>	<p>No mês de dezembro deu-se continuidade na coordenação visomotora, percepção visual, atenção, pensamento lógico e matemático, como também movimentação e cliques com o mouse.</p> <p>Utilizou-se jogos educativos on-line com o sistema monetário e atividades natalinas, favorecendo o conhecimento. Foi trabalhada a data comemorativa do Natal através de imagens e histórias no computador.</p> <p><b>Parecer:</b> Os usuários que possuem maior compreensão cognitiva e oralidade apresentaram participação satisfatória nas atividades propostas, interagindo com os demais colegas nas atividades em dupla, compreendendo comandos e executando com autonomia.</p> <p>Os atendidos que apresentam dificuldade cognitiva, na oralidade e motora necessitaram de auxílio na coordenação motora e estímulos constantes para manter atenção frente a tela do computador na realização da atividade.</p>
---	--

Brinquedoteca												
Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Média de atendidos
113	113	113	119	61	116	114	118	118	113	122	123	103,58
Nº de Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
402	765	796	738	342	361	442	707	703	644	573	674	7,147

**BRINQUEDOTECA** - A brinquedoteca dispõe de jogos e brinquedos que colaboram para o processo de ensino/aprendizagem e vida prática dos atendidos, favorecendo o desenvolvimento de habilidades como cognição, comunicação, socialização, coordenação motora ampla, fina, viso motora e movimento.

O objetivo deste trabalho é utilizar brinquedos e jogos educativos para que a pessoa com TEA possa aprimorar e adquirir habilidades, enfatizando a convivência, interação e compartilhamento entre o grupo.

A atividade trabalha a cognição através de ações que estimulam o raciocínio lógico, associação, memória, atenção, percepção, coordenação motora ampla, através da agilidade, velocidade e ações que estabelecem controle corporal de interação.

Para atividades que envolvam a coordenação fina, serão direcionadas movimentos realizados pelas mãos e dedos proporcionando o manuseio de objetos com movimento de pinça, Nas habilidades viso motor, os jogos e brincadeiras serão para estimular as habilidades de coordenar a visão, com os movimentos do corpo.

Serão utilizados jogos de quebra-cabeça, memória e dominó, entre outros jogos educativos que trabalham a cognição, atenção e planejamento.

A coordenação motora ampla que é aprimorada com brincadeiras como percurso onde os atendidos saltam, desviam e se equilibram em objetos, são atividades realizadas na parte externa da brinquedoteca. Em relação à coordenação motora fina, são realizadas atividades para melhorar o desenvolvimento dos indivíduos com jogos de encaixe, alinhavo e empilhar, jogos de pequenas peças, realizados no interior da brinquedoteca.

A coordenação viso motora é aprimorada em todos os objetivos citados acima, que são ações que estabelecem controle de interação e organização de ambiente, sendo atividades proposta no interior e exterior da brinquedoteca, estimulando os indivíduos a conviver, interagir e compartilhar, criando um ambiente harmonioso com seus companheiros.

Fonte:

<http://www.def.unir.br>

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Recreação>

<http://portal.mec.gov.br>

AWAD, H. *Brinque, jogue, cante e encante com a recreação*. Várzea Paulista, SP: Fontoura, 3º ed. 2011.





Relatório a partir de maio.

Dias de atendimento	Mês: MAIO/2018
Segunda A sexta 07:15 às 17:00)	<p><b>Atividades do mês:</b> Durante o mês de Maio foram trabalhadas atividades com o objetivo de estimular a memorização, atenção, raciocínio lógico, percepção das cores, regras, estratégias, paciência, equilíbrio, coordenação motora ampla e trabalho em equipe.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> As crianças apresentaram-se participativas nas atividades, algumas necessitaram de auxílio e direcionamento para realizar as atividades, e outras atenderam os comandos parcialmente. As atividades visam aprimorar habilidades e competências.</p>

Dias de atendimento	Mês: JUNHO/2018
Segunda A sexta 07:15 às 17:00)	<p><b>Nome da Atividade:</b> Brinquedoteca</p> <p><b>Objetivo:</b> O objetivo deste trabalho é utilizar brinquedos e jogos educativos para que a pessoa com TEA possa aprimorar e adquirir habilidades, enfatizando a convivência, interação e compartilhamento entre o grupo.</p> <p><b>Data:</b> 02/06/2018 a 25/06/2018 (diariamente)</p> <p><b>Atividades desenvolvidas:</b> Durante o mês de Junho foram realizadas atividades como Pescaria, Jogo da Argola, Jogos de Encaixe, Montanha Russa Montessori, Pareamento das cores, Pinga Bolinha. As atividades foram trabalhadas com o objetivo de desenvolver, Atenção, Coordenação motora, Identificação de cores, trabalho em equipe, Orientação espacial, Mira, Concentração e Interação olho-mão e regras, além de trabalhar o tema brincadeiras Juninas.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Os atendidos apresentaram participação satisfatória nas atividades, alguns necessitaram de auxílio e direcionamento, em várias brincadeiras demonstraram interesse nas atividades e realizaram com autonomia. Atenderam aos comandos solicitados após estímulo e orientação.</p>

Dias de atendimento	Mês: Julho/2018
Segunda A sexta 07:15 às 17:00)	<p><b>Nome da Atividade:</b> Brinquedoteca</p> <p><b>Atividades desenvolvidas:</b> O objetivo deste trabalho é utilizar brinquedos e jogos educativos para que a pessoa com TEA possa aprimorar e adquirir habilidades, enfatizando a convivência, interação e compartilhamento entre o grupo.</p> <p>Durante o mês de Julho foram realizadas atividades como Quebra-cabeça, Chute ao Gol, Acerte o copo, Boca do Palhaço, Acere o Rabo do Burro e Jogos de Tabuleiro. As atividades foram trabalhadas com o objetivo de desenvolver, Atenção, Coordenação motora, Identificação de cores, Trabalho em equipe, <b>Orientação espacial:</b> Mira, concentração e interação olho-mão e regras.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Os atendidos apresentaram participação satisfatória nas atividades, alguns necessitaram de auxílio e direcionamento, em várias brincadeiras demonstraram interesse nas atividades e realizaram com autonomia.</p>

	Atenderam aos comandos solicitados após estímulo e orientação.
--	--

Dias de atendimento	Mês: Agosto/2018
Segunda A sexta 07:15 às 17: 00)	<b>Atividades desenvolvidas:</b> As atividades foram trabalhadas com o objetivo de desenvolver, Atenção, Coordenação motora, Identificação de cores, Trabalho em equipe, Orientação espacial, Mira, Concentração e Interação olho - mão e regras. <b>Resultados alcançados:</b> Os atendidos apresentaram participação satisfatória nas atividades, em várias brincadeiras demonstraram interesse e realizaram com autonomia. Alguns necessitaram de auxílio e direcionamento. Atenderam aos comandos solicitados após estímulo e orientação.

Dias de atendimento	Mês: Setembro/2018
Segunda A sexta 07:15 às 17: 00)	<b>Atividades Desenvolvidas:</b> Durante o mês de setembro foram realizadas atividades como boliche cego, quebra-cabeça, bola de gude, bola na cesta, quente-frio, direito-esquerdo, peteca, dinâmica do nó. As atividades foram trabalhadas com o objetivo de desenvolver, orientação espacial, conceitos de temperatura e direção, atenção, trabalho em equipe e regras. <b>Parecer:</b> Os atendidos apresentaram participação satisfatória nas atividades, em várias brincadeiras demonstraram interesse, porém em alguns momentos necessitaram de orientação. Alguns necessitaram de auxílio. Atenderam aos comandos solicitados após estímulo e orientação.

Dias de atendimento	Mês: Outubro/ 2018
Segunda A sexta 07:15 às 17: 00)	<b>Atividades Desenvolvidas:</b> Durante o mês, foram desenvolvidas atividades com os seguintes objetivos: coordenação motora, dança, lateralidade, atenção, expressão corporal, movimento, cantar, interação, imitação gestual, cooperação, agilidade, concentração, reconhecer diferentes animais e imitar suas onomatopeias, agilidade, verbalização, desenvolver gosto pela música, ampliar repertório musical, atenção, escolher músicas, sentar-se, e permanecer sentado. <b>Parecer:</b> Os atendidos apresentaram participação satisfatória nas atividades, porém em alguns momentos necessitaram de orientação e auxílio. Atenderam aos comandos solicitados após estímulo e orientação.

Dias de atendimento	Mês: Novembro/2018
Segunda A sexta 07:15	<b>OBJETIVO:</b> O objetivo deste trabalho é utilizar brinquedos e jogos educativos para que a pessoa com TEA possa aprimorar e adquirir habilidades, enfatizando a convivência, interação e compartilhamento entre o grupo.



às 17: 00)	<p>Durante o mês de Novembro foram realizadas atividades como Jogo de tabuleiro, Atividade de vida prática, Morto-Vivo, Circuito, Dominó, Mestre Mandou e Pareamento de Lego.</p> <p>As atividades foram trabalhadas com o objetivo de desenvolver Coordenação Motora, Atenção, Atividades diárias, Equilíbrio, Raciocínio Lógico, Regras e Imitação.</p> <p><b>Parecer:</b> Os atendidos realizaram as atividades inicialmente com orientação e auxílio, em atividades de competição e Regras demonstraram interesse, porém em alguns momentos necessitaram de direcionamento. Atenderam aos comandos solicitados após estímulo e orientação.</p>
------------	--

Dias de atendimento	Mês: Dezembro/2018
Segunda A sexta 07:15 às 17: 00)	<p><b>OBJETIVO:</b> O objetivo deste trabalho é utilizar brinquedos e jogos educativos para que a pessoa com TEA possa aprimorar e adquirir habilidades, enfatizando a convivência, interação e compartilhamento entre o grupo.</p> <p>Durante o mês de dezembro foram realizadas atividades como Atividade de vida prática, pareamento de cor e imagem, Chute ao gol, Quebra cabeça, Arremesso de Bambolê, Bola no Túnel.</p> <p>As atividades foram trabalhadas com o objetivo de desenvolver Atividades diárias, Coordenação Motora Grossa e Fina, Atenção, Raciocínio Lógico, Regra, Discriminação de Cores, Movimentos Corporais, Inteligência viso-espacial e Observação.</p> <p><b>Parecer:</b> Os atendidos realizaram as atividades com orientação e auxílio. Atenderam aos comandos solicitados após estímulo e direcionamento, ao longo da semana demonstraram maior autonomia ao realizar a atividade e uma maior compreensão da brincadeira.</p>

ARTE												
Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Média de atendidos mês
-	-	-	116	116	96	80	87	91	91	93	0	64,16
Nº de Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
-	-	-	419	418	411	395	331	250	287	305	0	2,816

Relatório deu inicio em maio/2018

Dias de atendimento	Mês: MAIO / 2018
Segunda a sexta – feira das 07:15 às 17:00 hs)	<p><b>Atividades desenvolvidas:</b> Neste mês foram realizadas atividades de arte para turma que necessita de apoio físico ( textura de lixa com espessuras diferentes, fina média e grossa) com objetivo de estimular coordenação e criar trabalhos artísticos com a técnica dessa atividade. Para turma que não necessitam de ajuda física, a arte utilizada foi à técnica do quadriculado com objetivo de ampliar os desenhos com o auxílio dessa técnica. Utilizando o treino dessa atividade, o usuário será capaz de copiar qualquer desenho seguindo o diagrama.</p> <p><b>Resultados Alcançados:</b> Alguns atendidos apresentaram interesse satisfatório pelas atividades artísticas, porém outros necessitam de auxílio total. Faz-se necessário prosseguir com atividades que envolvam movimentos artísticos e apoio físico sempre que necessário, no intuito de estimular concentração, compreensão a comandos solicitados sem alterar o humor.</p>
Dias de atendimento	Mês: JUNHO / 2018
Segunda a sexta – feira das 07:15 às 17:00 hs)	<p><b>Descrição da Atividade:</b> As atividades desenvolvidas no mês de junho foram pinturas em tela e confecção de bandeirinhas para a festa junina. Durante a atividade explanou-se sobre o tema, fazendo com que as crianças aprendessem a parte artista e cultural da festa, bem como coordenação motora fina, atenção, o sentar e o esperar.</p> <p><b>Resultados Alcançados:</b> Os atendidos apresentaram-se interessados nas atividades, porém alguns com maiores dificuldades, necessitaram de estímulos e ajuda física para realizar as atividades de recorte e colagem.</p>
	JULHO/2018
Segunda a sexta – feira das 07:15 às 17:00 hs)	<p><b>Descrição da Atividade:</b> No mês de julho os usuários realizaram atividades de pintura (pintura com garfo, palha de aço, pintura secreta, pintura em movimento com bolinhas de gude). Confeccionaram quebra-cabeça e atividades de recortes. As atividades tem como objetivo desenvolver a coordenação motora fina, criatividade, socialização, interação, e o raciocínio.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Os usuários mostraram-se satisfeitos com as atividades, calmos e concentrados.</p>
	AGOSTO/2018
Segunda a sexta – feira das 07:15 às 17:00 hs)	<p><b>Atividade desenvolvida:</b> Durante o mês de agosto foram realizadas atividades como meu raio de sol, rato meu querido rato, meu pintinho amarelinho, borboletinha, confecção da massa de biscoito para chaveiro de dia dos pais e projeto folclore. As atividades foram trabalhadas com o objetivo de desenvolver e estimular a coordenação visomotora, linguagem oral, escrita e corporal, trabalhando lateralidade, força, equilíbrio, estimulando a criatividade.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Os usuários participaram satisfatoriamente das atividades,</p>

	<p>porém alguns necessitaram de auxílio e direcionamento. Atenderam aos comandos solicitados após estímulo, direcionamentos e orientação. Observa-se que alguns mostraram autonomia para realizar as atividades.</p>
	<p><b>SETEMBRO / 2018</b></p>
<p>Segunda a sexta – feira das 07:15 às 17:00 hs)</p>	<p><b>Descrição da atividade:</b> Durante o mês de setembro foram realizadas atividades como: no fundo do mar, pintura com pontilhismo, conhecendo os animais, castelo de areia, cores primárias, João e o pé de feijão, plantação de feijões. As atividades foram trabalhadas com o objetivo de desenvolver, estimular a coordenação visomotora, linguagem oral, escrita e corporal, trabalhando lateralidade, força, equilíbrio, estimulando a criatividade, assim também como concentração, noção de tempo, cores, texturas e trabalho em grupo.</p> <p><b>Parecer:</b> Os usuários apresentaram participação satisfatória nas atividades, alguns necessitaram de auxílio e direcionamento, atenderam aos comandos solicitados após estímulos, direcionamentos e orientações. Observa-se que alguns mostraram autonomia para realizar as atividades, que atendem de imediato aos comandos e que outros necessitam de muitos estímulos para poder realizar.</p>
	<p><b>OUTUBRO / 2018</b></p>
<p>Segunda a sexta – feira das 07:15 às 17:00 hs)</p>	<p><b>Atividades Desenvolvidas:</b> Durante o mês de outubro foram realizadas atividades com o gigante de alpiste, João e Maria, confecção do relógio em tela, formas geométricas, tartaruga, confecção de pulseira e chaveiros, confecção da casa João e Maria, leão com textura em folhagem, decapagem na caixa de MDF. As atividades foram trabalhadas com o objetivo de desenvolver habilidades manuais, trabalho em grupo, conhecer texturas e animais, formas e cores, estimulando a imaginação, criatividade, fazendo com que o aluno tenha curiosidade para explorar ao seu redor e se socialize.</p> <p><b>Parecer:</b> Os usuários participaram satisfatoriamente das atividades, no entanto outros necessitaram de auxílio e direcionamento. Atenderam aos comandos solicitados após estímulo, direcionamentos e orientação. Observa-se que alguns mostraram autonomia para realizar as atividades, que atendem de imediato aos comandos e que outros necessitam de muitos estímulos para poder realizar.</p>
	<p><b>NOVEMBRO / 2018</b></p>
<p>Segunda a sexta – feira das 07:15 às 17:00 hs)</p>	<p><b>Atividades Desenvolvidas:</b> durante o mês de novembro foram realizadas atividades como o jardim, onde os alunos desenvolveram um jardim através de formas geométricas, teatro o vaso solitário, o gato xadrez, técnicas para decoração na caixa de mdf, a linda rosa juvenil. As atividades foram trabalhadas com o objetivo de desenvolver a criatividade, expressão corporal, verbal e não verbal, socialização, habilidades manuais, trabalho em grupo, estimulando o desenvolvimento.</p> <p><b>Parecer:</b> os usuários apresentaram participação satisfatória nas atividades, alguns necessitaram de auxílio e direcionamento. atenderam aos comandos solicitados após estímulo, direcionamentos e orientação. Observa-se que alguns mostraram autonomia para realizar as atividades, que atendem de imediato aos comandos e que outros necessitam de muitos estímulos para poder realizar. Nos 25/10 e 26/10 não houveram atendimentos devido à festa de dia das crianças</p>

Grupos Socioeducativos com Usuários												
Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	34	56	49	44	45	56	39	24	0	37	15	399
Nº de Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	136	110	143	110	139	112	55	144	0	45	120	1,114

**Grupo socioeducativo:** O grupo é desenvolvido semanalmente por psicóloga, e tem como princípio básico desenvolver ações integradas para o convívio social e comunitário, estimulando a socialização, melhorando a qualidade de vida, desenvolvendo a cooperação, solidariedade e o respeito mútuo. Através dos jogos e brincadeiras, trabalhamos questões importantes de vínculos sociais e afetivos.

Dias de atendimento	Mês: janeiro/2018
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 1200 hs..)	<p><b>Atividades do mês:</b> Nas atividades com trabalhou-se modelagem do comportamento, pareamento de estímulos iguais, similares. Identificação de figuras, brincar com funcionalidade, normas e regras, orientações de intervenções com as professoras e cuidadoras, o sentar, interação social, participação ativa e funcional no grupo, seguimento de instruções, modelagem do comportamento, pareamento de estímulos iguais, similares.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Interesse e participação nas atividades em grupos, melhora do comportamento e nas atividades, melhor desempenho nas atividades de vida diária, concentração e criatividade. Algumas crianças necessitaram de estímulos nas ações para serem concluídas.</p>

Dias de atendimento	Mês: Fevereiro/2018
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12: 00 hs..)	<p><b>Atividades do mês:</b> Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se interação, participação ativa e funcional no grupo, seguimento de instruções, modelagem do comportamento, pareamento de estímulos iguais, similares, identificação de figuras, brincar com funcionalidade, normas e regras, orientações de intervenções com as professoras e cuidadoras.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Interesse e participação nas atividades em grupos, mudanças no comportamento, execução das atividades, funcionalidade no brincar, observou-se um melhor desempenho no dia-a-dia, atenção,</p>



	concentração e criatividade.
--	------------------------------

Dias de atendimento	Mês: Março/2018
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12: 00 hs..)	<p><b>Atividades do mês:</b> Socialização (participação ativa e funcional do grupo), Cognição como: atenção, memória, raciocínio, associação, comportamento adequado, execução de comandos e regras, comandos simples e comportamentos.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Os adolescentes não apresentaram melhoras nos aspectos cognitivos e comportamentais, dificuldades na atenção e concentração para executar as atividades propostas, associaram cores e formas com ajuda física, alguns se comunicaram através de gestos seus desejos e necessidades, e comportaram-se adequadamente, porém alguns se recusaram a executar as atividades propostas jogando-as no chão.</p> <p>Os atendimentos oferecidos em núcleo sócio educativo são responsáveis por manter as habilidades já adquiridas, sendo que partes desses alunos não estão apresentando prognósticos.</p>

Dias de atendimento	Mês: Abril/2018
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12: 00 hs..)	<p><b>Atividades do mês:</b> Socialização (participação ativa e funcional do grupo), Cognição como: atenção, memória, raciocínio, associação, comportamento adequado, execução de comandos e regras, comandos simples e comportamentos.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Os adolescentes não apresentaram melhoras nos aspectos cognitivos e comportamentais, dificuldades na atenção e concentração para executar as atividades propostas, associaram cores e formas com ajuda física, alguns se comunicaram através de gestos seus desejos e necessidades, e comportaram-se adequadamente, porém alguns se recusaram a executar as atividades propostas jogando-as no chão.</p> <p>Os atendimentos oferecidos em núcleo sócio educativo são responsáveis por manter as habilidades já adquiridas, sendo que partes desses alunos não estão apresentando prognósticos.</p>

Dias de atendimento	Mês: Maio/2018.
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12: 00 hs..)	<p><b>Atividades do mês:</b> Socialização, cognição como: atenção, memória, raciocínio, associação, comportamento adequado, execução de comandos e regras, comandos simples e comportamentos, culinária estimulando autonomia.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Os adolescentes apresentaram melhoras parciais nos aspectos cognitivos e comportamentais, dificuldades na atenção e concentração para executar as atividades propostas, associaram cores e formas com ajuda física, alguns se comunicaram através de gestos seus desejos e necessidades, e comportaram-se adequadamente, porém alguns se recusaram a executar as</p>



	<p>atividades propostas jogando-as no chão. Os atendimentos oferecidos em núcleo sócio educativo são responsáveis por manter as habilidades já adquiridas, sendo que partes desses alunos não estão apresentando prognósticos.</p>
--	--

<b>Dias de atendimento</b>	<b>Mês: junho/2018</b>
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12:00 hs..)	<p><b>NOME DA ATIVIDADE: GRUPO SÓCIOEDUCATIVO REALIZADO COM CRIANÇAS DE 03 A 06 ANOS.</b> <b>Objetivo:</b> O grupo é desenvolvido semanalmente por psicóloga, e tem como princípio básico desenvolver ações integradas para o convívio social e comunitário, estimulando a socialização, melhorando a qualidade de vida, desenvolvendo a cooperação, solidariedade e o respeito mútuo. Através dos jogos e brincadeiras, trabalhamos questões importantes de vínculos sociais e afetivos. <b>Descrição da Atividade:</b> Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se sentar, interação, participação ativa e funcional no grupo, seguimento de instruções, modelagem do comportamento, pareamento de estímulos iguais, similares, identificação de figuras, brincar com funcionalidade, normas e regras, orientações de intervenções com as professoras e cuidadoras. <b>Resultados alcançados:</b> Interesse e participação nas atividades em grupos, mudanças no comportamento, execução das atividades, funcionalidade no brincar, observou-se um melhor desempenho no dia-a-dia, atenção, concentração e criatividade, porém algumas crianças necessitaram de estimulações e direcionamento nas ações e comportamentos.</p>

<b>Dias de atendimento</b>	<b>Mês: Junho/2018.</b>
Terça-feira Quinta-feira 14:00 às 14:30 EJA II e das 14:00 às 14:30 hs.. EJA I.	<p><b>GRUPO SÓCIOEDUCATIVO REALIZADO COM PESSOAS ACIMA DE 20 ANOS.</b> <b>Objetivo:</b> O grupo é desenvolvido semanalmente por psicóloga, e tem como princípio básico desenvolver ações integradas para o convívio social e comunitário, estimulando a socialização, melhorando a qualidade de vida, desenvolvendo a cooperação, solidariedade e o respeito mútuo. Através dos jogos e brincadeiras, trabalhamos questões importantes de vínculos sociais e afetivos. <b>Descrição da Atividade:</b> Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se sentar, interação, participação ativa e funcional no grupo, seguimento de instruções, modelagem do comportamento, pareamento de estímulos iguais, similares, identificação de figuras, brincar com funcionalidade, normas e regras, orientações de intervenções com as professoras e cuidadoras. <b>Resultados alcançados:</b> Interesse e participação nas atividades em grupos, mudanças no comportamento, execução das atividades, funcionalidade no brincar, observou-se um melhor desempenho no dia-a-dia, atenção, concentração e criatividade, porém algumas crianças necessitaram de estimulações e direcionamento nas ações e comportamentos.</p>

<b>Dias de atendimento</b>	<b>Mês: julho/2018</b>
----------------------------	------------------------





<p>Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12:00 hs..)</p>	<p><b>GRUPO SÓCIOEDUCATIVO REALIZADO COM CRIANÇAS DE 03 A 06 ANOS.</b>  <b>Atividades do mês:</b> Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se sentar, interação, participação ativa e funcional no grupo, seguimento de instruções, modelagem do comportamento, pareamento de estímulos iguais, similares, identificação de figuras, brincar com funcionalidade, normas e regras, orientações de intervenções com as professoras e cuidadoras, atividades com jogos projeto férias.  <b>Resultados alcançados:</b> Interesse e participação nas atividades em grupos, mudanças no comportamento, execução das atividades, funcionalidade no brincar, observou-se um melhor desempenho no dia-a-dia, atenção, concentração e criatividade, porém algumas crianças necessitaram de estimulações e direcionamento nas ações e comportamentos.</p>
--	--

Dias de Atendimento	Mês: Julho/2018.
<p>Terça-feira Quinta-feira 14:00 às 14:30 e das 14:00 às 14:30 hs.</p>	<p><b>GRUPO SÓCIOEDUCATIVO REALIZADO COM PESSOAS ACIMA DE 20 ANOS.</b>  <b>Atividades do mês:</b> Socialização, cognição como: atenção, memória, raciocínio, associação, comportamento adequado, execução de comandos e regras, comandos simples e comportamentos, culinária estimulando autonomia, festa julina.  <b>Resultados alcançados:</b> Os adolescentes apresentaram melhoras parciais nos aspectos cognitivos e comportamentais, dificuldades na atenção e concentração para executar as atividades propostas, associaram cores e formas com ajuda física, alguns se comunicaram através de gestos seus desejos e necessidades, e comportaram-se adequadamente. Os atendimentos oferecidos em núcleo sócio educativo são responsáveis por manter as habilidades já adquiridas.</p>

Dias de atendimento	Mês: AGOSTO /2018
<p>Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12:00 hs..)</p>	<p><b>GRUPO SOCIOEDUCATIVO COM CRIANÇAS DE 03 A 06 ANOS.</b>  <b>Atividades do mês:</b> Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se sentar, interação, participação ativa e funcional no grupo, seguimento de instruções, modelagem do comportamento, pareamento de estímulos iguais, similares, identificação de figuras, brincar com funcionalidade, normas, regras e mesmo com datas e atividades direcionadas no decorrer das atividades acabamos trabalhando esses outros aspectos envolvidos, orientações de intervenções com as professoras e cuidadoras.  <b>Resultados alcançados:</b> Interesse e participação nas atividades em grupos, mudanças no comportamento, execução das atividades, funcionalidade no brincar, observou-se um melhor desempenho no dia-a-dia, atenção, concentração e criatividade, porém algumas crianças necessitaram de estimulações e direcionamento nas ações e comportamentos. O numero de atendimentos foi diminuído, devido período de férias da psicóloga responsável pelo grupo.</p>



Dias de atendimento.	Mês: AGOSTO/2018.
Terça-feira Quinta-feira 14:00 às 14:30 e das 14:00 às 14:30 hs..	<p><b>GRUPO SOCIOEDUCATIVO PARA USUSÁRIOS ACIMA DE 20 ANOS.</b></p> <p><b>Objetivo:</b> O grupo é desenvolvido semanalmente por psicóloga, e tem como princípio básico desenvolver ações integradas para o convívio social e comunitário, estimulando a socialização, melhorando a qualidade de vida, desenvolvendo a cooperação, solidariedade e o respeito mútuo. Através dos jogos e brincadeiras, trabalhamos questões importantes de vínculos sociais e afetivos.</p> <p><b>Atividades do mês:</b> Socialização, cognição como: atenção, memória, raciocínio, associação, comportamento adequado, execução de comandos e regras, comandos simples e comportamentos, culinária estimulando autonomia.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Os adolescentes apresentaram melhoras parciais nos aspectos cognitivos e comportamentais, dificuldades na atenção e concentração para executar as atividades propostas, associação de cores e formas com ajuda física, alguns se comunicaram através de gestos seus desejos e necessidades, e comportaram-se adequadamente.</p> <p>Os atendimentos oferecidos em núcleo socioeducativo são responsáveis por manter as habilidades já adquiridas.</p> <p>O numero de atendimentos foi diminuído, devido período de férias da psicóloga responsável pelo grupo.</p>

Dias de atendimento	Mês: SETEMBRO /2018
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12:00 hs..)	<p><b>GRUPO SOCIOEDUCATIVO COM CRIANÇAS DE 03 A 11 ANOS.</b></p> <p><b>Atividades do mês:</b> Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se sentar, interação, participação ativa e funcional no grupo, seguimento de instruções, modelagem do comportamento, pareamento de estímulos iguais, similares, identificação de figuras, brincar com funcionalidade, normas e regras. Sendo que mesmo com datas e atividades direcionadas, no decorrer das atividades acabamos trabalhando outros aspectos envolvendo, orientações e intervenções com as professoras e cuidadoras.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Interesse e participação nas atividades em grupos, mudanças no comportamento, execução das atividades, funcionalidade no brincar, observou-se um melhor desempenho no dia-a-dia, atenção, concentração e criatividade, porém algumas crianças necessitaram de estimulações e direcionamento nas ações e comportamentos, neste mês Setembro mudamos o cronograma das atividades ou seja, diminuímos o número de crianças por turma e aumentamos os dias de atendimento, onde os resultados foram satisfatório.</p>
Dias de atendimento	Mês: SETEMBRO /2018
Segunda; terça, quarta,	<p><b>GRUPO SOCIOEDUCATIVO COM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA ACIMA DE 20 ANOS.</b></p> <p><b>Atividades do mês:</b> Socialização, cognição como: atenção, memória, raciocínio, associação, comportamento adequado, execução de comandos e regras, comandos simples e comportamentos, culinária estimulando autonomia, pinturas</p>

(11:00 às 12:00 hs..)	<p>em casinhas de passarinhos, projeto esse com parceria a outros projetos na instituição em comemoração ao dia da árvore.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Os adolescentes apresentaram melhoras parciais nos aspectos cognitivos e comportamentais, dificuldades na atenção e concentração para executar as atividades propostas, associaram cores e formas com ajuda, alguns se comunicaram através de gestos seus desejos e necessidades, e comportaram-se adequadamente.</p> <p>Os atendimentos oferecidos em núcleo sócio educativo são responsáveis por manter as habilidades já adquiridas.</p>
-----------------------	---

Dias de atendimento	Mês: NOVEMBRO/2018
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12:00 hs..)	<p><b>GRUPO SOCIOEDUCATIVO COM CRIANÇAS DE 03 A 11 ANOS.</b></p> <p><b>Atividades do mês:</b> Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se sentar, interação, participação ativa e funcional no grupo, seguimento de instruções, modelagem do comportamento, pareamento de estímulos iguais, similares, identificação de figuras, brincar com funcionalidade, normas e regras. Sendo que mesmo com datas e atividades direcionadas, no decorrer das atividades acabamos trabalhando outros aspectos envolvendo, orientações e intervenções com as professoras e cuidadoras.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Interesse e participação nas atividades em grupos, mudanças no comportamento, execução das atividades, funcionalidade no brincar, observou-se um melhor desempenho no dia-a-dia, atenção, concentração e criatividade, porém algumas crianças necessitaram de estimulações e direcionamento nas ações e comportamentos, neste mês Setembro mudamos o cronograma das atividades ou seja, diminuimos o número de crianças por turma e aumentamos os dias de atendimento, onde os resultados foram satisfatório.</p>
Dias de atendimento	Mês: NOVEMBRO/2018
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12:00 hs..)	<p><b>GRUPO SOCIOEDUCATIVO COM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA ACIMA DE 20 ANOS.</b></p> <p><b>Atividades do mês:</b> Socialização, cognição como: atenção, memória, raciocínio, associação, comportamento adequado, execução de comandos e regras, comandos simples e comportamentos, culinária estimulando autonomia, pinturas em casinhas de passarinhos, projeto esse com parceria a outros projetos na instituição em comemoração ao dia da árvore.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Os adolescentes apresentaram melhoras parciais nos aspectos cognitivos e comportamentais, dificuldades na atenção e concentração para executar as atividades propostas, associaram cores e formas com ajuda, alguns se comunicaram através de gestos seus desejos e necessidades, e comportaram-se adequadamente.</p> <p>Os atendimentos oferecidos em núcleo sócio educativo são responsáveis por manter as habilidades já adquiridas.</p>



Dias de atendimento	Mês: DEZEMBRO /2018
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12:00 hs..)	<p><b>GRUPO SOCIOEDUCATIVO COM CRIANÇAS DE 03 A 11 ANOS.</b>  <b>Atividades do mês:</b> Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se sentar, interação, participação ativa e funcional no grupo, seguimento de instruções, modelagem do comportamento, pareamento de estímulos iguais, similares, identificação de figuras, brincar com funcionalidade, normas e regras. Sendo que mesmo com datas e atividades direcionadas, no decorrer das atividades acabamos trabalhando outros aspectos envolvendo, orientações e intervenções com as professoras e cuidadoras.</p> <p><b>Resultados alcançados:</b> Interesse e participação nas atividades em grupos, mudanças no comportamento, execução das atividades, funcionalidade no brincar, observou-se um melhor desempenho no dia-a-dia, atenção, concentração e criatividade, porém algumas crianças necessitaram de estimulações e direcionamento nas ações e comportamentos, neste mês Setembro mudamos o cronograma das atividades, ou seja, diminuimos o número de crianças por turma e aumentamos os dias de atendimento, onde os resultados foram satisfatórios.</p>
Dias de atendimento	Mês: DEZEMBRO /2018
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12:00 hs..)	<p><b>GRUPO SOCIOEDUCATIVO COM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA ACIMA DE 20 ANOS.</b>  <b>Atividades do mês:</b> Socialização, cognição como: atenção, memória, raciocínio, associação, comportamento adequado, execução de comandos e regras, comandos simples e comportamentos, culinária estimulando autonomia.  <b>Resultados alcançados:</b> Os adolescentes apresentaram melhoras parciais nos aspectos cognitivos e comportamentais, dificuldades na atenção e concentração para executar as atividades propostas, associaram cores e formas com ajuda, alguns se comunicaram através de gestos seus desejos e necessidades, e comportaram-se adequadamente.</p>

Grupos de atividade física												
Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
68	94	85	85	47	111	111	107	107	121	212	212	113,33
Nº de Atendimento												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total

												<b>Geral</b>
91	535	547	548	322	540	409	482	480	613	600	350	<b>5.517</b>

Objetivo da aula é proporcionar vivências relacionadas à educação física inclusiva, para que os atendidos utilizem outros sentidos que não somente a visão na realização das tarefas, possibilitando desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo tão importante na socialização da pessoa autista.

<b>Atividades Externas (Passeios, festividades, outros)</b>												
<b>Nº de Atividades</b>												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	02	03	06	01	01	0	0	04	01	0	0	18
<b>Nº de famílias e usuários em atividades festivas externas</b>												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	08	20	62	60	17	0	0	142	80	0	0	389

**Atividades Festivas e Passeios:** As atividades festivas externas buscam a integração, convívio social e contato com o mundo, evitando a segregação dos usuários e favorecendo a convivência comunitária, visto que o desenvolvimento da identidade e autonomia está inteiramente relacionado com os processos de socialização. É na interação social que se dá a ampliação dos laços afetivos com o outro, contribuindo para o reconhecimento e a constatação das diferenças entre as pessoas.

A interação com adultos e crianças de diferentes idades, as brincadeiras nas suas mais diferentes formas, a exploração do espaço, o contato com a natureza, se constituem em experiências necessárias para o desenvolvimento e aprendizagem infantil.



## RELATÓRIO DE ATIVIDADES EXTERNAS DOS GRUPOS DE SEGUNDA-FEIRA (Grupo I e II) E DE QUINTA-FEIRA (Grupo I e II) do período da manhã.

Profissionais: Adriellen Kassia (Fonoaudióloga), Maria Carla (Psicóloga) e Nayelin (Terapeuta Ocupacional).

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS - 1º Semestre/2018

Dias de atendimento	Mês: FEVEREIRO/ 2018
26/02/2018	<p><b><u>Passeio: Farmácia</u></b></p> <p><b>Quantidade: 08 crianças</b></p> <p><u>Quantidade:</u> Oito crianças divididas em duas turmas de quatro, aos cuidados de três profissionais (fonoaudióloga, psicóloga e terapeuta ocupacional).</p> <p><u>Objetivo durante o trajeto:</u> Saída da Instituição e caminhada até a farmácia, tendo a mesma alguns quarteirões de distancia. Durante o trajeto observou-se: noção de perigo ao atravessar a rua, presença de medo ou relutância ao barulho da rua (cachorro, gatos, carros, motos, caminhão, pessoas conversando na calçada), aceitação de regras com a necessidade de direcionamento verbal das terapeutas, socialização com os amigos e com as terapeutas, a diferenciação entre desconhecidos, os amigos e terapeutas, habilidades comunicativas e comportamentais. Desde a Instituição foi antecipado passo a passo o passeio e separado qual o produto de higiene pessoal que cada um iria reconhecer e identificar na farmácia.</p> <p><u>Objetivo na farmácia:</u> Identificação e reconhecimento de produtos de higiene pessoal e a funcionalidade do mesmo, exploração do lugar, comunicação (cumprimentar as pessoas que trabalham na farmácia), aceitação e execução do proposto, socialização e interação, tolerância em aguardar a vez de procurar os produtos (permanecer sentado), atenção, conhecimento e/ou reconhecimento do local e qual a funcionalidade, já que muitos deles nunca foram à farmácia.</p>

Dias de atendimento	Mês: MARÇO/ 2018
DATA: 01/03/2018 - Quinta-Feira (Grupo I) 08/03/2018 – Quinta-Feira (Grupo II).	<p><b><u>Passeio: SUPERMERCADOS TONIN</u></b></p> <p><b>Total: 10 crianças</b></p> <p><u>Quantidade:</u> Cinco crianças, aos cuidados de quatro profissionais (fonoaudióloga, psicóloga, terapeuta ocupacional e a diretora da Instituição).</p> <p><u>Objetivo durante o trajeto:</u> Saída com transporte próprio da Instituição. Desde a Instituição foi antecipado passo a passo o passeio e separado qual o produto de higiene pessoal que cada um iria identificar e comprar no mercado.</p> <p><u>Objetivo no mercado:</u> Montar um kit de higiene pessoal, objetivando trabalhar a seqüência das ações (identificação de produtos de higiene pessoal e a funcionalidade</p>

<p>15/03/2018; 22/03/2018.</p>	<p>do mesmo, coloca-los na cesta e passar no caixa para pagá-los), exploração do lugar, comunicação, aceitação e execução do proposto, socialização e interação, atenção, permitir a escolha do produto estimulando a autonomia nas decisões, construindo um ambiente potencialmente confortável e estimulante para desenvolver a iniciativa e interesse sobre o autocuidado, conhecimento e/ou reconhecimento do local (mercado). Considerando que, muitos não têm a prática de ir com os responsáveis ao mercado e, tão pouco, agem de forma funcional auxiliando a identificar e pegar os produtos das prateleiras. Trabalhado também a noção de quantos produtos são necessários para a realização da higiene pessoal e noção de dinheiro.</p> <p><b>Passeio: CAOÉ – Centro de Atenção Odontológica Especializada de Araçatuba</b> <b>Total: 10 crianças</b></p> <p><u>Objetivo no dentista:</u> estimular e promover a independência da escovação por meio da conscientização da importância da saúde bucal e de ir ao dentista regularmente. Foi trabalhado as etapas da escovação (uso da escova e pasta, orientação quanto à preensão da escova, uso do fio dental) conhecimento do local e dos materiais usados pelos dentistas e sua funcionalidade, sendo possível diminuir a tensão e medo da sala, do dentista e da aceitação em mexer na boca e dentes, comunicação, aceitação e execução do proposto, socialização e interação. Trabalhado também a tolerância em aguardarem sentados na sala de espera do consultório. Os pacientes ganharam kits para utilizar na instituição.</p>
------------------------------------	---

Dias de atendimento	Mês: ABRIL/ 2018
<p>DATA: 02/04/2018 – Dia do Autismo</p> <p>09/04/2018 Segunda- feira (Grupo I e II)</p> <p>12/04/2018 Quinta-feira (Grupo I e II)</p>	<p><b>01 PASSEIO: Filme – Pedro Coelho</b> <b>Local: Shopping Praça Nova – Cinema Cine Flix</b> <b>Quantidade: 16 crianças.</b></p> <p>Aos cuidados de oito profissionais (fisioterapeuta, fonoaudióloga, psicóloga, terapeuta ocupacional e quatro professoras).</p> <p><u>Objetivo do cinema:</u> proporcionar experiências de atividades culturais e de entretenimento (e seu processo até o lugar esperado como ex: andar de elevador, escada rolante, andar pelo shopping fazendo o trajeto em direção ao cinema), bem como, o conhecimento de tais atividades e lugares. Na compra do combo (pipoca e refrigerante) permitir a escolha seu alimento estimulando a autonomia nas decisões, construindo um ambiente potencialmente confortável e estimulante para desenvolver a iniciativa e interesse dentro da autonomia na tomada de decisões, conhecimento e/ou reconhecimento do local, regras do local e funcionalidade do mesmo, comunicação (intencionalidade), interação e socialização.</p> <p><b>02 PASSEIOS: ALL KIDS no Mercado Muffato de Araçatuba (tomar café da manhã no mercado (pão de queijo e tomar suco)).</b></p> <p><b>Total: 18 crianças</b></p> <p>Quantidade: Oito crianças na segunda-feira e dez crianças na quinta-feira, na presença</p>

<p>DATA: 19/04/2018 – Quinta-feira (Grupo I e II) 30/04/2018 – Segunda- feira (Grupo I e II)</p>	<p>de quatro profissionais (fonoaudióloga, psicóloga, terapeuta ocupacional e a diretora da Instituição). <u>Objetivo durante o trajeto:</u> Saída com transporte próprio da Instituição. Desde a Instituição foi antecipado o passeio. <u>Objetivo do mercado:</u> proporcionar experiências de atividades de entretenimento e diversão (e seu processo até o lugar esperado como andar pela escada rolante até chegar ao mercado), bem como, o conhecimento de tais atividades e lugares, brincar de forma funcional, direcionada e seqüenciada, compartilhando experiências e aprendendo por meio do lúdico, estimulando assim a comunicação, regras do local, manejo comportamental, bem como, a aceitação do momento de sair dos brinquedos e atividades. Na praça de alimentação do mercado foi trabalhado o conhecimento do local, regras, tolerância em permanecer sentados para a alimentação e aguardar o amigo acabar de alimentar-se, comunicação (intencionalidade), interação e socialização.</p> <p><b>02 PASSEIOS: PADARIA</b></p> <p><b>Total: 18 crianças</b></p> <p><u>Quantidade:</u> Quinta-feira dez crianças e na segunda-feira oito crianças, na presença de três profissionais (fonoaudióloga, psicóloga e terapeuta ocupacional) <u>Objetivo durante o trajeto:</u> Saída da Instituição e caminhada até a padaria, tendo a mesma alguns quarteirões de distancia. Durante o trajeto observou-se se os pacientes apresentam noção de perigo ao atravessar a rua, aceitação de regras e direcionamento das terapeutas, socialização e interação com os amigos e com as terapeutas, a diferença entre estranhos da rua e os amigos e terapeutas, se há presença de medo ou relutância ao barulho da rua (cachorro, gatos, carros, motos, caminhão, pessoas conversando na calçada), funções comunicativas e comportamentais. Desde a Instituição foi antecipado o passeio e orientado quanto ao procedimento na padaria. <u>Objetivo na padaria:</u> proporcionar a autonomia e experiências na tomada de decisões, solicitar à recepcionista pão de queijo e escolher o suco que deseja tomar, exploração do lugar e a funcionalidade do mesmo, comunicação (intencionalidade), (cumprimentar as pessoas), aceitação e execução do proposto, socialização e interação, tolerância em aguardar a sua vez na fila da padaria, atenção, conhecimento e/ou reconhecimento do local e qual a funcionalidade, alimentar-se neste lugar, noção de dinheiro e quantidade.</p>
<p>26/04/2018 – Quinta-feira (Grupo I e II)</p>	<p><b>01 PASSEIO: FEIRA LIVRE NO CRISTO DA RUA AGUAPEI</b></p> <p><b>Total: 10 crianças</b></p> <p><u>Objetivo da feira:</u> Comprar verduras e legumes para a Instituição e também, realizar atividade de cozinha terapêutica – Pastel caseiro, objetivando proporcionar conhecimento por meio de experiências, ampliar o repertório alimentício, estimular a curiosidade e iniciativa, bem como, a procura dos alimentos que estavam na lista a serem comprados, orientados quanto à escolha das verduras e legumes, identificação e reconhecimentos nas barracas, permitir que cada escolha o alimento estimulando a autonomia nas decisões, construindo um ambiente em potencial confortável e estimulante para desenvolver a iniciativa e interesse dentro da autonomia na tomada de decisões, conhecimento e/ou reconhecimento do local, regras do local e funcionalidade do mesmo, comunicação (intencionalidade), interação e socialização. Proporcionar a inclusão de atividade de vida prática na rotina dos pacientes.</p>





Dias de atendimento	Mês: MAIO/2018
25/05/2018	<p><b>Passeio na CHACARA DO BANESPA – ARAÇATUBA/ SP.</b> <b>Local de saída: AMA Araçatuba as 08:00 horas da manhã</b> <b>Chegada: 18:00 horas.</b> <b>Total de participantes: 60 crianças</b></p> <p>Objetivo geral: recreação. Inspirar a pessoa com dificuldades de interação e comunicação para que ela queira interagir, e dentro desta interação prazerosa, aprenda novas habilidades. Quanto mais motivadora e divertida for a interação, maior a chance da pessoa com autismo permanecer espontaneamente na atividade. Ao construirmos a interação, procuramos ajudar a pessoa com autismo ficar altamente motivada por nossa ação. Oferecemos com empolgação alguma ação divertida baseada nas motivações e interesses da criança. No momento em que a pessoa com autismo está altamente motivada por uma ação do adulto que a acompanha, ela tem a motivação como sua aliada para superar suas dificuldades e desenvolver habilidades. Ela supera suas dificuldades enquanto brinca com um outro ser humano. O prazer e a diversão na interação social levam a pessoa com autismo a querer interagir cada vez mais com outras pessoas e, conseqüentemente, aprender novas habilidades socioemocionais, cognitivas, sensório-motoras e de comunicação. <b>Investir na conexão</b> amorosa e divertida com a pessoa com autismo beneficia o relacionamento e o aprendizado. É importante que cada atividade seja elaborada levando-se em conta as necessidades, os interesses e o estágio de desenvolvimento de cada indivíduo, de forma que a atividade seja motivadora, acessível e que promova com eficácia o desenvolvimento de habilidades específicas. Uma mesma atividade pode ser adaptada alterando-se: a meta educacional; o grau do desafio relacionado a uma mesma meta; a ação motivadora; o personagem ou a temática. As atividades a seguir trazem exemplos de como podemos oferecer estas variações para melhor atender às metas, aos interesses e necessidades da criança.</p> <p><b>Resultado:</b> O passeio transcorreu conforme o esperado.</p>

Dias de atendimento	Mês: junho/2018
14/06/2018	<p><b>Local: Palestra realizada na Clínica de Nutrição – Rua Joaquim Nabuco, 155 – Centro – Araçatuba/SP.</b> <b>Objetivo: Orientações para alimentação saudável.</b> <b>Número de Participantes da AMA: 13 crianças e 04 Profissionais</b> <b>Responsáveis: Profª Ariadine Pires, Orientadora de Estágio.</b> <b>Nutricionistas: Bruna Raniel Vieira Pinto Cabral e Juliana Sedlacek Bassani</b></p> <p><u>Descrição da Atividade:</u> Palestra direcionada a pais, profissionais e usuários, com objetivo de demonstrar e orientar de forma lúdica quanto a alimentação saudável da pessoa com autismo (identificar preferências e aversões alimentares apontadas pelos pais, analisar a qualidade das preferências alimentares, esclarecer dúvidas sobre a alimentação e comportamento na hora da refeição, bem como conscientizar a importância da leitura dos rótulos).</p> <p><u>Parecer:</u> As crianças receberam orientações sobre a alimentação de forma lúdica, grupos de alimento e a importância de cada um deles para a saúde o corpo. Mostraram-</p>

	se curiosas e participativas durante a palestra.
--	--

<b>Dias de atendimento</b>	<b>Mês: Setembro/2018</b>
13/09/2018; 14/09/2018; 20/09/2018	<p><b>Local:</b> Shopping Praça Nova <b>Quantidade de participantes:</b> 15</p> <p><u>Objetivo do passeio:</u> Proporcionar vivências e condutas comportamentais adequadas para com o ambiente e as pessoas pertencentes a ele. Objetivo: conhecimento e/ou reconhecimento do local, regras do local e funcionalidade do mesmo, comunicação (intencionalidade), interação e socialização. Trabalhar as questões de atividade de vida prática (AVP). <u>Resultados alcançados:</u> Os objetivos propostos foram alcançados e a atividade proposta executada de forma satisfatória. No local foi possível a interação e socialização dos usuários com o ambiente, sendo possível adequar os comportamentos referentes ao local estabelecido.</p>
17/09/2018	<p><b>Passeio: CAOÉ – Centro de Atenção Odontológica Especializada de Araçatuba.</b> <b>Quantidade:</b> 06</p> <p><u>Objetivo da atividade:</u> estimular e promover a independência da escovação por meio da conscientização da importância da saúde bucal e de ir ao dentista regularmente. Foi trabalhado as etapas da escovação (uso da escova e pasta, orientação quanto à prensão da escova, uso do fio dental) conhecimento do local e dos materiais usados pelos dentistas e sua funcionalidade, sendo possível diminuir a tensão e medo da sala, do dentista e da aceitação em mexer na boca e dentes, comunicação, aceitação e execução do proposto, socialização e interação. Trabalhado também a tolerância em aguardarem sentados na sala de espera do consultório. Os pacientes ganharam kits para utilizar na instituição. <u>Resultados alcançados:</u> Os objetivos propostos foram alcançados e a atividade proposta executada de forma satisfatória. No local foi possível a interação e socialização dos usuários com a dentista, realizando também a prática da escovação, sendo possível adequar os comportamentos referentes ao local estabelecido.</p>
	<p><b>Passeio: Supermercado Rondon</b> <b>21/09/2018</b> Quantidade de participantes: 05</p> <p><u>Objetivo no mercado:</u> proporcionar vivências e condutas comportamentais adequadas para com o ambiente e as pessoas pertencentes a ele. Objetivo: conhecimento e/ou reconhecimento do local, regras do local e funcionalidade do mesmo, comunicação (intencionalidade), interação e socialização, trabalhar as questões de atividade de vida prática (AVP). <u>Resultados alcançados:</u> Os objetivos propostos foram alcançados e a atividade proposta executada de forma satisfatória. No local foi possível a interação e socialização dos usuários com o ambiente, sendo possível adequar os comportamentos referentes ao local estabelecido.</p>
	<p><b>Chácara passa tempo</b> <b>Datas: 24/09/2018 e 25/09/2018</b> <b>Total de participantes: 116</b></p> <p><u>Participantes:</u> O passeio teve como principal objetivo fornecer aos usuários e seus principais cuidadores, as genitoras, um dia descontraído, fora da rotina diária,</p>