



Plano de Trabalho 2018



Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Semeando o Futuro





PLANO DE TRABALHO - 2018

1 – TÍTULO DO SERVIÇO, PROGRAMA

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SEMEANDO O FUTURO

2) LOCAL DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES (ENDEREÇO)

Endereço: Rua Martim Afonso de Sousa, 72

Bairro: Parque Imperial **Município/UF:** Barueri/SP **CEP:** 06462-130

Tel./fax: 4195.9060 **Site:** www.cepacbarueri.org.br **E-mail:** cepac@cepacbarueri.org.br

CNPJ: 65.698.052.0001-29

3) Nº DE PESSOAS ALCANÇADAS DIRETA E INDIETAMENTE PELO SERVIÇO

100 crianças e adolescente de 10 a 14 anos e suas famílias.

4) RESPONSÁVEIS TÉCNICOS PELO PROJETO

Jane Lima Nascimento – Pedagoga

Fabiana Cristina Cardoso – Assistente Social

5) QUADRO SOCIAL

O Serviço será desenvolvido no Município de Barueri, mais especificamente no bairro do Parque Imperial.

Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2013 a população estimada do município era de 256.756 munícipes e segundo o Censo de 2010, realizado pelo IBGE, há aproximadamente 11.247 crianças e adolescentes, entre 10 e 14 anos, no município. E ainda, segundo informações colhidas no site da UNICEF às crianças e adolescentes são as mais afetadas, direta ou indiretamente, com o aumento dos índices da violência.

“A cada dia, 129 casos de violência psicológica e física, incluindo a sexual, e negligência contra crianças e adolescentes são reportados, em média, ao Disque Denúncia 100. Isso quer dizer que, a cada hora, cinco casos de violência contra meninas e meninos são registrados no País. Esse quadro pode ser ainda mais grave se levamos em consideração que muitos desses crimes nunca chegam a ser denunciados”. (UNICEF).

Partindo destes dados, e considerando a realidade dos moradores deste bairro que é caracterizada, em sua maioria, por famílias e indivíduos que migraram de outras regiões do país, principalmente, do Nordeste, e os altos índices de vulnerabilidade social local, é evidente a urgência da implementação das políticas públicas que assegurem os direitos sociais básicos a esta população.

Visando a execução das políticas públicas, nas diversas áreas, o bairro dispõe de equipamentos estatais, a saber:

- 1 (um) CRAS – Centro de Referência de Assistência Social;
- 5 (cinco) Escolas Municipais de Ensino Fundamental:
 - EMEF Amador Aguiar;
 - EMEF Júlio Gomes Camisão;
 - EMEF Levy Gonçalves de Oliveira;
 - EMEF Profª Marlene Pereira Santiago;
 - EMEF Rita de Jesus;
- 2 (duas) Escolas Municipais de Educação Infantil
 - EMEI Eminoldo Harger;
 - EMEI Roque Soares Souza;
- 3 (três) Escolas Maternais
 - José Martino Costa Pereira;
 - Lazara Augusta Cardia Sabatine;
 - Zilá Marques de Castro;
- 2 (duas) Escolas Estaduais de Ensino Médio
 - EE Parque Imperial
 - EE Amador Aguiar

O bairro também conta com:

- 1 (uma) UBS – Unidade Básica de Saúde;
- 1 (um) ITB – Instituto Técnico de Barueri;
- 1 (uma) Biblioteca;
- 1 (um) Ginásio de Esportes;
- 1 (uma) Base da Polícia Militar;
- 1 (um) Centro Comunitário - Hercília Barbosa;
- 1 (uma) SAF - Associação de Apoio a Família.



Diante de tais informações é evidente a necessidade de oportunizar a população uma alternativa efetiva que garanta o acesso aos direitos. Reconhecemos que as crianças e adolescentes compõe a parte mais vulnerável entre os cidadãos deste bairro. Para tanto, é necessária à execução de um projeto com o foco no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, além de atividades que propicie a formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes atendidas.

6) JUSTIFICATIVA

As atividades desenvolvidas neste serviço têm como foco a convivência familiar e comunitária e o fortalecimento de vínculos, atendendo a Resolução 109/09 - Tipificação Nacional de Serviços Sócioassistenciais pelo Conselho Nacional de Assistência Social e o Plano de Promoção, Proteção e Defesa do Direito da Criança e do Adolescente à Convivência Familiar e Comunitária.

Visando a diminuição da ociosidade infanto-juvenil da região e na tentativa de prevenir desajustes sociais, com a percepção dos problemas oriundos de famílias vulneráveis socialmente ou em situação de risco pessoal e social, cujos responsáveis trabalham fora e seus filhos permanecem sozinhos, pelas ruas, sujeito ao trabalho infantil e ou em contato com a drogadição, entre outros, a instituição atende os beneficiários no seu contra turno escolar.

As atividades propostas oferecem aos beneficiários uma formação aos valores socioculturais e éticos, proporcionando um despertar para a consciência de seus direitos e deveres de cidadãos, críticos e capazes de transformar a realidade.

Dessa forma o serviço oferecido pretende, em parceria com os diversos equipamentos da rede socioassistencial disponibilizados pela rede pública, atender esses beneficiários consoantes suas necessidades, a fim de garantir que seus direitos básicos, apregoados pelas leis, sejam cumpridos, de modo a minimizar os impactos de fragilização social e fortalecer os vínculos familiares e comunitários.

7) OBJETIVOS

7.1 - Gerais

- Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças e adolescentes, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços sócioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

7.2 - Específicos

- Complementar as ações com a família e com a comunidade, na proteção, no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território desenvolvendo competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.



- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional;

8) PÚBLICO-ALVO

O Serviço atenderá crianças e adolescentes de 10 a 14 anos de ambos os sexos diretamente e suas famílias. Em especial:

- ✓ Crianças e adolescentes residentes em Barueri;
- ✓ Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- ✓ Crianças e adolescentes que tenham sido encaminhadas pela rede de proteção;
- ✓ Crianças e adolescentes em situação de ociosidade;
- ✓ Crianças e adolescentes com dificuldades de socialização;
- ✓ Crianças e adolescentes que sejam irmãos de beneficiários já atendidos pelo Serviço.

9 – PROVISÕES:

9.1) Espaço Físico - espaço físico para realização do serviço

As oficinas serão realizadas no prédio da própria entidade composto por:

Quantidade	Descrição
1	Sala para oficina de Expressão
1	Sala para oficina de Cidadania
1	Sala para oficina de Raciocínio Lógico
1	Sala para oficina de Informática
1	Sala para oficina de Dança/Práticas Culturais
1	Sala para oficina de Música & Movimento
1	Refeitório
1	Multimídia, com capacidade para 45 pessoas
1	Sala para pedagogo
1	Sala para assistente social
1	Sala para psicólogo
1	Sala para fonoaudiólogo
1	Sala para captação de recursos
1	Sala de reuniões/instrutores



- 1 Sala para recepção para secretaria/coordenação
- 1 Consultório odontológico
- 1 Cozinha
- 1 Despensa
- 2 Banheiros masculinos e 03 banheiros femininos

9.2) Recursos Materiais (permanentes e de consumo)

Materiais permanentes:

Aparelho Raio X marca Dabiatlante	1	Freezer 270 L	1
Ar condicionado Elgin	3	Freezer horizontal Metalfrio 2 portas	1
Ar condicionado Samsung	1	Gaveteiro de Madeira 6 gavetas	1
Ar Condicionador Samsung Virus doctor	1	Globo de luzes	1
Ar Condicionado fugitisu	1	HP Deskjet D2460	1
Armário diversos	21	Imóvel	1
Arquivo em aço 4 gavetas	5	Impressora marca HP Deskjet F2050	1
Autoclav Esterilizador Dabiatlante	1	Impressora DeskjetF2050	1
Bancos cores diversas	20	Impressora Epson L355	1
Banqueta de dentista azul	1	Impressora Epson L565	1
Banqueta regulável branca	1	Impressora Epson L565	1
Bebedouro Begel em metal	2	Impressora HP COLOR LASERJET CP1215	1
Bebedouro da IBBL	1	Impressora HP Deskjet 2546	1
Bebedouro garrafão Begel	1	Impressora HP DeskJet 3550	1
Cadeira Cinza de Rodinha de Escritório	1	Impressora Lexmark mx410de	1
Cadeira de rodinha Azul	1	Impressora marca HP 930c	1
Cadeira azul para escritório	28	Impressora marca HP Deskjet D1360	1
Cadeira de Dentista Azul Dabiatlante	1	Impressora marca HP Deskjet D1360	1
Cadeira de rodinha preta	1	Impressora marca HP Psc 1510 All-in-one	1
Cadeira de rodinha Preta para escritório	1	Kombi standard 1.4 Mi Flex 4 portas	1
Cadeira fixa para Prof.	1	Liquidificador Industrial Skymssen	1
Cadeira marrom Lani de couro	1	liquidificador Philips Wallita	1
Cadeira Preta com rodinhas	1	lousa de ferro em forma de caderno	1
Cadeira Preta de Escritório	2	lousa de vídeo	1
Cadeira Preta de Escritório couro	2	lousa verde	1
Cadeira preta de rodinha	1	Lousas brancas para suporte ao professor	2
Cadeira preta de rodinha	2	Mesa diversas	28
Cadeira Preta de tecido de rodinha	1	Microondas Brastemp Maxi 32L	1
Cadeira preta fixa	5	Monitor da LG	1
Cadeiras azuis para alunos	43	Monitor LCD marca AOC 17' 733 NW	1
Cadeiras cinza fixa	2	Monitor LCD marca LG	2
Cadeiras cinza fixas	2	Monitor LCD marca Samsung 17' 733 NW	20
Cadeiras fixas de ferro com estofado	2	Monitor LCD marca Samsung 17' 733 NW	2
Cadeiras fixas	5	Monitor LG FC 25UM57P	1

cadeiras fixas Azuis	2	Monitor Samsung	3
Cadeiras fixas azuis	2	Monitor Samsung	1
Cadeiras pretas fixa para reuniões	10	Monitor Samsung com teclado e mouse	1
Cadeiras universitárias Azuis	25	Monitor Samsung com teclado e mouse	1
Cadeiras universitárias Azuis	26	Mouse e teclado positivo	1
Cadeiras universitárias Azuis	17	nichos de parede branco	2
Caixa de som Waldam	1	Nikon Digital Câmera D5300	1
Câmera de Ação Full HD VIVITAR DVR787HD	1	Notebook Dell H4GN172	1
Canon Power Shot sx400is	1	Notebook HP530 cinza	1
Compressor Cristofoli	1	Notebook Lenovo ideapad 100	1
Condicionador de Ar Split marca Fujitsu Cap 22.000 Btus	1	Notebook Lenovo ideapad 100	2
CPU Marca Samsung com teclado e mouse	2	Notebook HP Compaq NC6400	1
CPU Dell Optiplex GX 240	1	PABX marca Intelbras Mod. Cap. 6000	1
CPU E MONITOR Positivo Union C 1230 Com mouse e teclado	1	CPU - PC MIX L3900	1
CPU E MONITOR Positivo Union C 1230 Com mouse e teclado	2	Projektor Benq Preto	5
CPU E MONITOR Positivo Union C 1230 Com mouse e teclado	1	Rack de madeira	1
CPU E MONITOR Positivo Union C 1230 Com mouse e teclado	1	Rack 7u parede metal preto	1
CPU E MONITOR Positivo Union C 1230 Com mouse e teclado	1	Rack de cabos	1
CPU Lenovo com teclado e mouse	2	Refrigerador Electrolux CAP. 340 L	1
CPU Lenovo com teclado e mouse	1	Reveladora de Raio-X	1
CPU Marca Lenovo com teclado e mouse	22	Roteador D link DES 1800A	1
CPU Marca Positivo Union C1000 com teclado e mouse	4	Roteador Tp-Link Branco	1
CPU SIM	1	Roteador TP-Link Preto	1
CPU Star Plus	1	Servidor HP Proliant ML110 Gem9 c teclado e mouse	1
DVR 16 entradas	1	Sofá branco	1
Espremedor de Laranja Skymesen	1	Sofá Branco	1
Estante de madeira	1	Sofá de couro preto	1
Estante de livros cor branca com rodinhas	2	Sofá de tecido marrom	1
Estante de ferro	1	Switch 24 portas 3com	1
Estante de ferro	1	Tela de projeção	3
Estante de Livro Branca	1	Telefone PABX	1
Estante de madeira	1	Televisão AOC 32'	1
Fiesta 4 portas	1	Tripe Vivitar 50 inch Extension	1
Foco de Luz auxiliar marca Dabi Atlante Versa	1	Tv Samsung 42'	1
Fogão industrial 4 bocas	1	Ventiladores diversos	24

Materiais de consumo: Alimentação, copos descartáveis, gás, papel toalha, guardanapo, entre outros.

9.3) Materiais Socieducativos

Apagador para quadro branco, Bexiga, Borracha, Caderno universitário, Caixa organizadora, Caneta esferográfica, Caneta permanente para CD, Canetinha, Carron, Cartucho e Toner de impressora, Clips, Cola bastão, Cola glitter, Cola líquida, Cola quente, Cola relevo, Cordas para violão, Flautas, Fita dupla face, Durex, Elástico, Envelope A4, Envelope carta, Etiquetas, EVA, Fita crepe, Fita de cetim, Furador, Gibis, Giz de cera, Grampeador, grampos, Instrumentos de percussão, Jogo de dama, Jogo de dominó, Jogo de xadrez, Jogos de cartas, Jogos de estratégia, Jogos de percurso, Jogos de tabuleiro, Lápis de cor, Lápis de olho, Lápis preto, Linha de Nylon, Palito de sorvete, Palito de churrasco, Pancake, Papel camurça, Papel canson, Papel cartolina, Papel color plus, Papel color set, Papel Kraft, Papel crepom, Papel de seda, Papel dobradura, Papel duplicolor, Papel espelho, Papel opaline, Papel Metálico, Papel sulfite colorido, Papel sulfite A4, Papel vegetal, Pasta catálogo, Pasta L, Pega varetas, Pen drive, Perucas, Pinceis, Pistola de cola quente, Plástico 4 furos, Post it, Régua, Rímel (maquiagem), Sombra (maquiagem), Tatame, Tecido, Tesouras, Tinta acrílica, Tinta guache, Tinta para o rosto, Tinta plástica, Tinta relevo, Tinta spray, TNT, Varetas, Verniz, Violões, entre outros.

9.4) Trabalho Social Essencial ao Serviço

Acolhida; orientação e encaminhamento; grupos de convívio e fortalecimento de vínculo; informação, comunicação e defesa de direitos; fortalecimento da função protetiva da família; mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio; informação; banco de dados de usuários e organizações; elaboração de relatórios e /ou prontuários; desenvolvimento do convívio familiar e comunitário; mobilização para a cidadania, participação em movimentos promovidos pela comunidade e poder público que possam reforçar o aprendizado sobre participação popular e busca por direitos.

10) METODOLOGIA

Os beneficiários frequentarão a Instituição, divididos por turma, de acordo com sua idade, sendo: duas turmas no período da manhã, as segundas e quartas-feiras; e quatro turmas no período da tarde, de segundas a quintas-feiras, com as Oficinas de Práticas Culturais, Música & Movimento, Cidadania, Informática, Raciocínio Lógico e



Expressão. Ocorrerão mensalmente a participação dos atendidos à grupos psicossociais, como também, de atividades externas, de acordo com o cronograma. As intervenções serão pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

Os instrutores e técnicos se reunirão semanalmente para discussão e encaminhamento de casos de beneficiários que demandarem atendimento psicológico e social.

As famílias dos beneficiários e comunidade serão atendidas individualmente, conforme necessidade, e mensalmente em grupos temáticos.

No desenvolvimento do presente Serviço terá por primazia a execução de ações em caráter continuado, permanente, planejado e a oferta do serviço de forma gratuita, assegurando assim, que o mesmo seja ofertado e desenvolvido com intuito de propiciar a autonomia e garantia de direitos dos usuários e seus familiares, como também promover ações que garantam a participação destes na busca do cumprimento da missão institucional e efetividade na execução das ações do presente Serviço.

Também serão feitas intervenções pedagógicas: reuniões semestrais para devolutiva dos apontamentos feitos na caixa de sugestões e também discutir assuntos de interesse dos beneficiários, inclusive para elaboração, execução, avaliação e monitoramento do Plano de Ação da instituição;

Para melhor organização e melhor acolhimento dos futuros beneficiários, no período de janeiro a agosto serão realizadas as matrículas, respeitando a ordem de inscrição da lista de espera, que terá duração de oito meses. As novas inscrições serão feitas no período de setembro a dezembro (previsão) do ano anterior ao início das atividades do Serviço.

Como ponto primordial para elaboração, execução e avaliação do Serviço preveem-se os atendimentos técnicos: psicológico, pedagógico, odontológico, fonoaudiólogo e social.

SETORES	ATIVIDADES
SERVIÇO SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de atividades socioeducativas que promovam o fortalecimento dos vínculos e a convivência familiar e comunitária (reuniões com as famílias, formação de grupos temáticos, palestras, roda de conversa e convivência); - Visitas domiciliares de cunho interventivo; - Seleção de novos usuários, entrevistas individuais com a família e avaliação sócio econômica; - Acolhida, escuta qualificada individual ou em grupo, identificando necessidades e ofertando orientações aos indivíduos e família; - Articulação de serviços e recursos da rede sócioassistencial para atendimento, encaminhamento e acompanhamento de acordo com a demanda e necessidade do público alvo. - Articulação de atividades que favoreçam o acesso à informação; - Acompanhamento das ausências dos beneficiários em conjunto com os setores de pedagogia e psicologia, visando o retorno as atividades, quando possível. - Elaboração de relatórios individuais dos usuários e elaboração dos relatórios mensais/trimestrais/anuais, entre outros, das ações do serviço. - Participação em eventos, conselhos, poder públicos e outras organizações; - Desenvolvimento de atividades que propiciem formação continuada da equipe de trabalho em conjunto com os setores de Psicologia e Pedagogia.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PEDAGOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração, implementação e acompanhamento do processo de aprendizagem dos beneficiários no desenvolvimento das atividades realizadas; - Planejamento das atividades correlacionadas; - Acompanhamento da didática dos instrutores; reuniões com os pais e responsáveis; - Mediação entre instrutor e usuários visando o aperfeiçoamento das atividades; - Apoio individual aos beneficiários no processo de aprendizagem; - Participação nas atividades executadas pela equipe técnica; - Atendimento ao beneficiário e familiares; - Desenvolvimento e condução das Reuniões Pedagógicas; - Elaboração de estratégias na falta de instrutores; - Agendamento de palestras, visitas técnicas e passeios socioeducativas, de acordo com as necessidades dos instrutores; - Participação em eventos, conselhos, poder público e outras organizações; - Desenvolvimento de atividades que propiciem formação continuada da equipe de trabalho em conjunto com os setores de psicologia e serviço social; - Elaboração de relatórios pedagógicos e participação na elaboração dos relatórios mensais de atividades do serviço. 	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PSICOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acolhida e atendimento psicológico ao usuário e responsável; - Articulação com equipamentos da rede para possíveis encaminhamentos e acompanhamento quando necessário, de usuários e familiares; - Visita técnica domiciliar; - Participação em eventos, conselhos, poder públicos e outras organizações; - Reuniões para discussões de grupo; - Palestras sobre temas específicos com beneficiários e familiares; - Elaboração de relatórios psicológicos e participação na elaboração dos relatórios mensais de atividades do serviço. - Realização de grupos psicossociais com beneficiários; - Realização de encontros mensais com as famílias envolvendo atividades de convivência e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. 	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">FONOAUDIOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação e terapia dos distúrbios articulatórios e fonológicos; - Estruturação e desenvolvimento da comunicação oral; - Avaliação e tratamento das disfonias; - Impostação vocal; - Motricidade oral; - Reunião com pais que tenham os filhos em tratamento. 	

ODONTOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Triagem e diagnóstico; - Tratamento odontológico aos usuários do serviço; - Palestras e orientação sobre a saúde bucal aos usuários e comunidade em atividades pontuais. 		
--------------------	--	--	--

Os usuários participarão de oficinas de: Cidadania, Expressão, Informática, Práticas Culturais, Música & Movimento e Raciocínio Lógico. Também participarão de atividades externas de cultura e lazer, como: Museus (Pinacoteca / Futebol / MIS / M. da Pessoa / Afro); Redação e Centro Gráfico da Folha de São Paulo; Teatro; Cinema; Ginásios; Sesc Bertioga e praia; Sítio; Parque de Diversão; Bibliotecas; Secretaria da Cultura; Redes de televisão; Parques; entre outros.

OFICINA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	METODOLOGIA
CIDADANIA	<ul style="list-style-type: none"> - Políticas Públicas; - Violências; - Preconceitos e discriminações; - Respeito e cooperação; - Solidariedade; - Relações intergeracionais; - Educação Ambiental; - Sexualidade e gravidez - Uso de substâncias psicoativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinâmicas de Grupo; - Vídeos educativos; - Rodas de Conversa; - Campanhas de Solidariedade; - Prática de projetos na comunidade (protagonismo); - Jogos de convivência e percurso; - Visitas Monitoradas; - Fóruns de debates; - Rodas de Conversa.
EXPRESSÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Criação; - Improviso; - Postura comportamental; - Impostação vocal; - Marketing pessoal; - Libras; 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades artísticas contemplando as datas comemorativas nacionais; - Exercícios corporais; - Jogos de improviso; Atividades que envolvam boa conduta cidadã; - Exercícios vocais; encenação; - Dinâmicas de grupo; - Atividades e ensaios para apresentações.

<p style="text-align: center;">INFORMÁTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Windows - Internet - Word - Excel - Publisher - Movie Maker - PowerPoint - Corel Draw - Dreamweaver - Produção Cultural tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução aos Fundamentos do Sistema Operacional; - Apresentação da História da Internet, conceitos básicos e segurança na rede; Jogos virtuais; - Edição, formatação e configuração de textos; - Elaboração de planilha eletrônica de estatísticas; - Projeto de criação de um jornal; - Criação de Vídeos de animações; - Trabalho com slides; - Desenvolvimento de logotipo; - Criação de site e blog; - Apresentação.
<p style="text-align: center;">MÚSICA & MOVIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consciência e percepção corporal; - Limites do próprio corpo e dos outros; - Noções de higiene e saúde; - Coordenação motora; - Alongamento, condicionamento e relaxamento; - Introdução aos instrumentos musicais; - Produção Musical. 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de jogos: corporais, populares, cooperativos e competitivos; - Jogos e brincadeiras; - Gincanas; - Jogos de composição e improvisação; - Campeonatos esportivos. - Ritmo; melodia; pulso; variações de intensidades; acentuação; timbre. - Apresentação Cultural.
<p style="text-align: center;">RACIOCÍNIO LÓGICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Raciocínio Lógico Matemático; - Estratégias; - Operações básicas; - Medidas; - Interpretação de situações problemas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos: de estratégia, de raciocínio lógico-matemático, com objetos geométricos, cooperativos; - Dinâmica; - Estatística de situações problemas da comunidade; - Estudo de Caso; - Gincanas cooperativas;

	<ul style="list-style-type: none"> - Educação Financeira; - Empreendedorismo; - Cooperativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa de mercado; - Construção de empresa fictícia; - Campeonatos de Raciocínio-lógico. 	
DANÇA	<ul style="list-style-type: none"> - Origem dos ritmos e suas histórias. - Técnica de movimento corporal na dança. - Improvisação e estudos coreográficos. - Habilidades motoras. - Melodia, ritmo e harmonia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos e atividades expositivas; - Exercícios de alongamento; - Jogos de improviso; - Jogos de composição; - Criação de coreografias e apresentações. 	

10.1) Atividades de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários

- Desenvolvimento de atividades socioeducativas que promovam o fortalecimento dos vínculos e a convivência familiar e comunitária em reuniões com as famílias, com a formação de grupos temáticos, palestras, rodas de conversa e convivência;
- Grupos psicossociais mensais com beneficiários, cujos temas serão: Construção de metas e sonhos; A mulher na sociedade; Os valores e sua significação; Falando dos sentimentos; Conversando sobre as drogas; Afetos relacionados à família; A adolescência e suas representações; Falando de sexualidade; O jogo da verdade. Esses temas terão como objetivos de incentivá-los a pensar sobre seus próprios valores, motivá-los a sonhar e planejar metas para suas vidas, trabalhar o reconhecimento da mulher na sociedade, motivar o hábito de conversar e dialogar sobre questões próprias da idade dos beneficiários, explorar a vivência do “brincar aprendendo” para falar sobre a sexualidade, estimular reflexões sobre condutas e escolhas sobre o uso de drogas, trabalhar os sentimentos relacionados à relação familiar, transportar as angústias, ansiedades e inquietações inconscientes por meio do manuseio do alimento, abordar temas que caracterizam a adolescência como: a relação familiar fraternal / puberdade / sexualidade / mudanças / oscilações comportamentais / uso de álcool / bullying / escolhas importantes / conflitos;
- Atividades externas e passeios culturais que ofereçam serviços e lazer para o Cinema; Piquenique no Pq. Municipal de Barueri; Oficinas em parceria com as

Secretarias Municipais, que terão como objetivo de se apropriar dos espaços do Município, trocar experiências com os participantes e ter contato com as emoções para conseguir artifícios de superação das dificuldades do cotidiano;

- Visitas a órgãos públicos que discutam e prestam os serviços a população. Estas acontecerão nas Secretarias do Município de Barueri, com o objetivo dos beneficiários e seus familiares se apropriarem dos espaços públicos do município onde residem, ampliando os horizontes culturais/políticos e fortalecendo o vínculo do grupo com a comunidade;
- Participação em campanhas nacionais e ou movimentos sociais ligados à garantia de direitos, como: Outubro Rosa, Dia Contra à Exploração Sexual Infantil, a Semana Mundial da Amamentação e a Semana Mundial da Saúde; objetivando o fortalecimento dos vínculos comunitários por meio da vivência dos beneficiários e seus familiares nos eventos municipais e ou nacionais, promovendo o empoderamento destes;
- Participação em eventos oferecidos no Município e região por órgãos públicos e outras organizações sociais da região, como Fóruns, Oficinas e Conferências, para proporcionar a vivência dos beneficiários e seus familiares, promovendo o empoderamento destes com os apontamentos de situações do cotidiano local;
- Articulação com a população local para levantamento das necessidades de atuação das políticas públicas para o bairro, por meio das reuniões e rodas de conversa com os familiares;
- Eventos internos para os usuários e eventos abertos à comunidade e aos familiares (Festa Junina, Festa para a Família, Aniversário do CEPAC, entre outros).

10.2) Articulação em Rede

Para o desenvolvimento do serviço a equipe técnica acionará e se articulará com os seguintes serviços de acordo com a necessidade.

- Rede de Proteção Social Básica;
- Rede de Proteção Social Especial de média e alta complexidade;
- Conselhos Tutelares;
- Instituições privadas;
- Órgãos Públicos;

- Recursos de lazer, cultura e esporte.

10.3) Impacto Social Esperado

Contribuir para:

- Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidências;
- Aumento de acessos a serviços sócioassistenciais e setoriais;
- Ampliação do acesso aos direitos sócioassistenciais;
- Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.

10.4) Período de Funcionamento – Dias e Horários de Realização das Atividades por Grupo de Atendimento.

Grupo / Nº de pessoas	Atividades	Dia	Horário	Carga Horária Semanal
A e B – 16 beneficiários por turma	Oficinas de Práticas Culturais, Música & Movimento, Expressão e Informática	segunda-feira e quarta-feira	8h00 às 11h30	7h00min (por turma)
C, D, E e F – 17 beneficiários por turma	Oficinas de Práticas Culturais, Música & Movimento, Raciocínio Lógico, Cidadania, Expressão e Informática	segunda-feira a quinta-feira	13h00 às 16h30	14h00min (por turma)

Grupo / Nº de pessoas	Atividades	Dia	Horário	Carga Horária Semanal
A e B – 16 beneficiários por turma	Grupo Psicossocial	terça-feira	7h30 às 10h50	60min (por turma)
C, D, E e F – 17 beneficiários por turma	Grupo Psicossocial	terça-feira e quinta-feira	13h00 às 16h20	60min (por turma)

11 – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Objetivos específicos	Atividades	Período – 2018											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	Atividades de convivência e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Encontros mensais com familiares dos beneficiários.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Saídas para locais de lazer e culturais com as famílias.			X						X			
	Grupo psicossocial mensal com beneficiários.		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Ações diversificadas com voluntários que visem a transformação social.		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
	Eventos internos abertos à comunidade e aos familiares					X	X		X		X		X
	Reuniões de discussão de casos e alinhamentos de atividades.		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação	Oficinas de Práticas Culturais, Música & Movimento, Cidadania, Expressão, Raciocínio Lógico e Informática.		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
	Oficinas diferenciadas.	X							X				
	Visitas a órgãos públicos e que discutam e prestam os serviços a população.				X					X			
	Participação em campanhas nacionais e ou movimentos sociais ligados à garantia de direitos.				X					X		X	

cidadã.	Participação em eventos oferecidos no Município e região por órgãos públicos e outras organizações sociais da região.			X					X				
	Intervenção Pedagógica, Psicológica e Serviço Social.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo	Atividades externas como visitas monitoradas e passeios culturais para locais que oferecem serviços e lazer.		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
	Visitas monitoradas aos órgãos públicos e que discutem e prestam os serviços a população.				X					X			
	Participação em campanhas nacionais e ou movimentos sociais ligados à garantia de direitos.			X							X		
	Participação em eventos oferecidos no Município e região por órgãos públicos e outras organizações sociais da região.					X			X				
	Articulação com a população local para levantamento de necessidade de atuação das políticas públicas para o bairro.		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança ou adolescenteno sistema educacional.	Articulação com as escolas com o intuito de: Troca de informações sobre casos atendidos em conjunto.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

12 – RECURSOS HUMANOS

Função	Formação	Carga horária Semanal	Regime de contratação	OBS
Assistente Administrativo	Técnico em Administração	40	CLT	
Assistente Social	Bacharel em Serviço Social	30	CLT	
Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Médio	40	CLT	
Coordenadora	Bacharel em Ciências Contábeis	12	CLT	
Dentista	Bacharel em odontologia	4	Voluntária	
Fonoaudióloga	Bacharel em fonoaudiologia	1	Voluntária	
Instrutor Técnico de Música & Movimento	Licenciatura em Educação Física	20	CLT	
Instrutor Técnico de Práticas Culturais	Bacharel em Educação Artística	24	CLT	
Instrutor Técnico de Cidadania	Licenciatura Plena em Pedagogia	20	CLT	
Instrutor Técnico de Raciocínio Lógico	Bacharel em Matemática	20	CLT	
Instrutor Técnico de Expressão	Bacharel em Propaganda e Marketing	20	CLT	
Instrutor Técnico de Informática	Bacharel em Análises de Sistemas	24	CLT	
Psicóloga	Bacharel em Psicologia	30	CLT	
Pedagoga	Licenciatura Plena em Pedagogia	40	CLT	

13 – AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A avaliação e o monitoramento serão realizados pela equipe técnica, os instrutores e a coordenação geral do Serviço por meio de reuniões semanais, e sempre que emergir situações que necessitem, as reuniões serão realizadas, também, o a participação da coordenação geral. Estão previstas paradas pedagógicas no decorrer do ano com o intuito de reavaliar o trabalho feito, rever novas possibilidades de ação, assim como, formação do grupo de trabalho. Essas terão finalidade de analisar/sanar as dificuldades diárias para a execução do projeto proposto e também avaliar o desenvolvimento dos beneficiados.

Serão avaliados o desenvolvimento integral do indivíduo, a aquisição e desenvolvimento de conceitos éticos morais e noções de cidadania, por meio de entrega de atividades; participação em eventos e ações desenvolvidas na instituição e fora dela; além do desempenho e participação nas oficinas; entre outros.

Utilizaremos instrumentais objetivos, questionários e avaliação de aproveitamento e desempenho dos usuários a cada semestre, e além das avaliações aplicadas no final de cada atividade.

Para avaliar e monitorar o andamento do Serviço, serão aplicados indicadores de êxito: pesquisas de levantamento da qualidade dos serviços e/ou atendimentos oferecidos – esse, também será aplicado para a família; além disso, será disponibilizada uma caixa de sugestões, que não terá um período determinado, pois servirá de parâmetro durante o todo o ano.

14 – INDICADORES DE RESULTADOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES	INSTRUMENTAIS DE VERIFICAÇÃO	RESPONSÁVEL
Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes	100 beneficiários/familiares adquirirão fortalecimento de vínculo familiares e	- Lista de frequência das atividades com os beneficiários e familiares;	Pedagoga, Instrutores, Psicólogo, Assistente Social.

e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	comunitários.	- Questionário de auto avaliação; - Relatos coletados em visita técnica domiciliar.	
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	100 beneficiários que apresentarão satisfatórias relações de afetividade.	- Participação em Campanhas de Solidariedade; - Participação nas oficinas e atividades externas.	Pedagoga, Instrutores, Psicólogo, Assistente Social.
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e proporcionar sua formação cidadã;	100% de beneficiários apresentarão desenvolvimento de suas potencialidades, habilidades, talentos e formação cidadã.	- Passeio de cunho cultural; - Roda de conversa; - Trabalhos desenvolvidos nas oficinas.	Pedagoga, Psicóloga e Instrutores.
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.	100 beneficiários participarão na vida pública, desenvolvendo competências para compreensão crítica da realidade social.	- Participação de eventos públicos; - Participação das atividades externas.	Pedagoga, Instrutores, Psicólogo, Assistente Social.
Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional;	100% dos beneficiários inseridos/reinseridos e/ou que permanecerão o sistema educacional durante o projeto.	- Declaração de Matrícula. - Acompanhamento por meio de boletim escolar.	Assistente Social, Pedagogia.



15 – VALOR TOTAL DO PROJETO – R\$ 553.568,00

16 – PARCERIAS

Custo total e financiamento	Valor	%
Custo total do projeto	553.568,00	100
Contrapartida (P. Física e P. Jurídica)	0,00	0
Doação Casada e/ou FUMCAD**	323.568,00	58,45
Estado SP	0,00	0
Prefeitura Municipal de Barueri	230.000,00	41,55

** Smilles, Leaseplan, Kluber, Gráfica Gonçalves, Leite Sol e Pessoas Físicas.

17 – REFERÊNCIAS BANCÁRIAS

Banco do Brasil
Ag. 1821-x
Conta Corrente – 140.443-1

18 – ASSINATURAS

Barueri, 02 de janeiro de 2018.

Carlos José Meismith
Presidente

Jane Lima Nascimento
Coordenador Técnico / Técnico de Referência

ANEXO II

GRADE HORÁRIA – GRUPOS PSICOSSOCIAIS

DIA DA SEMANA	MANHÃ	TURMA	CARGA HORÁRIA SEMANAL
1ª terça-feira do mês	08h00 – 09h00	A	60 minutos
	10h00 – 11h00	B	60 minutos
	TARDE	TURMA	CARGA HORÁRIA SEMANAL
1ª terça-feira do mês	13h00 – 14h00	C	60 minutos
	14h20 – 15h20	D	60 minutos
	TARDE	TURMA	CARGA HORÁRIA SEMANAL
1ª quinta-feira do mês	13h00 – 14h00	E	60 minutos
	14h20 – 15h20	F	60 minutos