



Relatório Quadrimestral de Atividades



Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos



Profissionalizante - CMAS

3º Quadrimestre - 2018

Associação Para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130
Fone/fax: 4195.9060 / www.cepacbarueri.org.br

Departamento Técnico de Gestão SUAS Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social
Protocolo <u>114</u>
Livro <u>03</u> Fls. <u>57</u>
Data de Entrada <u>16/01/19</u>
Responsável Pelo Protocolo <u>Yoku</u>



PERÍODO DE REFERÊNCIA: Novembro e Dezembro

1 - IDENTIFICAÇÃO:

Organização: Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes **CNPJ:** 65.698.052/0001-29
Endereço: Rua Martim Afonso de Souza **Nº:** 72
Bairro: Parque Imperial **CEP:** 06462-130
Telefone: 11 4195-9060 **Cel.:** 11 94048-8818
E-mail: social@cepacbarueri.org.br **Site:** www.cepacbarueri.org.br
Presidente: Carlos Meismith

2 - SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – CEPAC

2.1. - Público Alvo: **Faixa Etária:** 15 a 17 anos

- a) Criança/Adolescente
 b) Idoso
 c) Pessoa com Deficiência
 d) Pessoa em situação de Rua
 e) Família

2.2 - Os usuários e/ou suas famílias estão referenciadas no CRAS: a) Sim b) Não

2.3 – Números de famílias que estão referenciadas: (44) CRAS: Parque Imperial () CREAS

3. METAS DO PERÍODO

META / ATENDIDOS	Novembro		Dezembro		TOTAL NO QUADRIMESTRE (conforme lista de atendidos)			
	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família		
a) Programada	100		100					
b) Executada	131		131					
3.1 - Justificar quando houver variação da meta / atendidos:								
3.2 - Atendidos no Período								
ATENDIDOS	Novembro		Dezembro		NÚMERO DE ATENDIDOS PELA EQUIPE****			
	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família		
a) Serviço Social								
1. Atendimento	2	3	2	1				
2. Encaminhamento								
3. Visita Domiciliar		2	0	0				
b) Psicologia								
1. Atendimento	2		2	2				
2. Encaminhamento								
3. Visita Domiciliar		1		0				
c) Pedagogia								
1. Atendimento	3	4	4	5				
2. Encaminhamento			0	0				
3.3 - Atendidos no período:								
ATENDIDOS	Novembro		Dezembro		Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro
	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido				
a) Ações Socioeducativas								
1. Grupo de usuários								
2. Grupo de Famílias	1			1				

TOTAL DE ATENDIDOS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
b) Oficinas/Atividades:	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido	Quant. Encontro	Quant. Atendido
INFORMÁTICA	2	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	1	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EXPRESSÃO	1	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COMUNICAÇÃO	5	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGÍSTICA	2	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ADMINISTRAÇÃO	2	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROJETO DE VIDA	3	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIDADANIA	7	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGLÊS	2	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE ATENDIDOS	25	738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
c) Atividades complementares:	Quantidade de atividades	Quant. Atendido	Quantidade de atividades	Quant. Atendido	Quantidade de atividades	Quant. Atendido	Quantidade de atividades	Quant. Atendido	Quantidade de atividades	Quant. Atendido	Quantidade de atividades	Quant. Atendido	Quantidade de atividades	Quant. Atendido
SARAU	1	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Visita a Smiles	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Paranapiacaba	1	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Paintball	1	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Boliche	1	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Itaú Cultural	0	0	01	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RETROSPECTIVA	0	0	01	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VISITA A CIELO	0	0	01	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PASSEIO AO SÍTIO	0	0	01	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE ATENDIDOS	6	257	4	212	4	212	4	212	4	212	4	212	4	212

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
 Fone/fax: 4195.9060 / e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

4 - AÇÕES DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS:

4.1 - Grupos com famílias:

REUNIÃO FAMILIAR_ No dia 09/11/2018, foi realizada reunião familiar, participaram 26 pessoas, o tema abordado foi Educação Ambiental. Os participantes refletiram sobre condutas necessárias para preservarmos nosso ambiente, como a coleta seletiva de lixo e o consumo consciente. Visualizaram que há urgência na mudança de nossos comportamentos, pois estamos findando nossos recursos naturais.

REUNIÃO FAMILIAR_ No dia 14/12/2018, foi realizado a última reunião com as famílias, um momento de confraternização com comes, bebes e presentes. Participaram 54 pessoas, nesta reunião foi aproveitada a oportunidade para agradecer a participação e comprometimento das famílias com a instituição, também foi proposta uma reflexão sobre a importância desta participação e sua contribuição no fortalecimento deste serviço, além disso, realizamos um amigo secreto onde foram colocados várias lembranças na mesa e os participantes puderam escolher um amigo e dizer o porquê da escolha, presenteando e demonstrando o afeto através de um abraço.

11º Encontro Café com Família.

Tema: Boneca; **Metodologia:** a partir da utilização de tecidos, o grupo construiu pequenas bonecas, após cada qual criou um personagem de sua boneca. A partir da história "Mil e uma noite", discutimos sobre a coragem para sermos condutores de nossa própria vida; **Objetivo:** fomentar espaço de apropriação de história, contando a história da personagem da própria vida. **Resultado;** espaço de convivência e apropriação.

4.2 - Grupos com beneficiários: Não Houve.

Novembro:**INFORMÁTICA:**

Tema: a) “Termos tecnológicos e Auto-Cyberbullying”. b) Digitação – Técnicas de Utilização do Tectado Numérico e Alfanumérico. **Metodologia;** a) O instrutor fez uso do telão na oficina e utilizou uma apresentação em PowerPoint, onde a mesma continha sete notícias atuais sobre tecnologia. Cada uma trazia ou no título ou no corpo uma palavra de pouco conhecimento no meio popular e ou nenhum conhecimento por parte dos beneficiários. b) Com os beneficiários sentados em seus respectivos computadores, o instrutor apresentou o software chamado HJ Digitação, onde tem como objetivo proporcionar aos mesmos o desenvolvimento de técnicas de digitação, aprendendo e desenvolvendo uma digitação rápida e correta em seu computador, de forma prática e divertida com o recurso de jogos. **Objetivo:** a) Colaborar para o entendimento de termos técnicos e expor o senso crítico e opinativo dos beneficiários diante de um assunto polêmico. b) Proporcionar aos usuários o desenvolvimento de técnicas para a utilização do tectado e o domínio de velocidade na digitação; **Resultado;** a) Os beneficiários se mostraram atentos e satisfeitos sobre o conhecimento adquirido na oficina, além de surpresas sobre o assunto polêmico trazido a eles. b) Os usuários conseguiram ampliar o conhecimento e confiança na utilização do tectado e perceberam a importância de ter disciplina para digitar melhor e consequente mais rápido. Além da integração com os demais beneficiários.

4.3 - Oficinas/atividades:**EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Tema: Término do assunto “Pegada Ecológica”, com ênfase no aspecto de produção de resíduos caseiros (recicláveis ou não). **Metodologia;** Com o modelo mais comumente utilizado, (o Minhocaíno da Morada da Floresta), encinei a discussão de um assunto que já havia aberto em outro momento nas Oficinas e que ainda não havia encerrado. Fizemos um encontro/bate-papo/atividade bem interativo, compartilhando impressões e opiniões dos beneficiários presentes. **Objetivo:** Explicitar e relevância de termos um dispositivo com as características deste na instituição e que se quisermos ter um destes em casa, para reduzirmos o volume de resíduos que sai de nossas casas, podemos construí-lo facilmente. **Resultado;** A reação dos alunos, quando o minhocaíno é aberto, é de espanto e surpresa agradável, pois todos pensam instintivamente que serão atacados por minhocas (selvagens), quando na verdade as minhocas são fotossensíveis (não aguentam luz)...As minhocas rapidamente se enterram e os beneficiários então perdem o medo da manipulação e se aproximam para que eu pudesse explicar sobre os demais processos da vermicompostagem e como esse processo é rápido, limpo, econômico e moderno.

EXPRESSÃO

Tema: a) Textos complementares (Leitura). b) Textos complementares (Fichamento) Texto 1 – “Dicas para falar bem”; Texto 2 – “Como se vestir na entrevista de emprego”; Texto 3 – “Comunicando-se bem”; Texto 4 – “A importância de uma postura adequada no trabalho”; Texto 5 – “Ações antiéticas no mercado de trabalho”; Texto 6 – “O perfil dos jovens que as empresas estão contratando”. **Metodologia:** Momentos de diálogos, focando nossa discussão em temas propostos, para enriquecer as opiniões distintas. Espaço de troca, de escuta e fala, basicamente. **Objetivo:** proporcionar aos usuários uma leitura de uma prazerosa, avaliando e pontuando os trechos mais relevantes dos textos, de acordo com os interesses particulares. **Resultado:** Reagiram de uma maneira muito tranquila, reconhecendo a “comunicação dinâmica”, como sendo produtiva entre nós todos (beneficiários e oficiais envolvidos no processo ensino/aprendizagem).

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br – SITE: www.cepacbarueri.org.br

<p>OFICINAS:</p>	<p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Tema: a) <i>Quem sou eu?</i> - Foi abordada a importância de comunicar-se e expressar ideias através de uma produção textual; b) <i>A Visão Atual do Amor</i> – Os usuários promoveram um debate sobre a importância do amor e como ele se apresenta nos dias atuais; c) <i>Humanização e Desumanização</i> – Junto à oficina de Cidadania foi trabalhada a ideia de humanização e desumanização, sendo propostas pesquisas e debates sobre o tema. Metodologia: Aula teórica e Simulação de um Tribunal; produção de texto; reflexão sobre o tema e Debate. Objetivo: a) O objetivo é os usuários saberem comunicar-se através de produções escritas, para que assim desenvolvam a habilidade tanto de escrita quanto de organização de ideias; b) O objetivo é que os usuários tenham a habilidade e conhecimento para portar-se diante de um debate de ideias, a fim de saberem apresentar seus pensamentos e reflexões de maneira adequada a um ambiente de debates; c) Tem-se como objetivo mostrar aos usuários o que são Humanização e Desumanização, assim como levá-los a reflexão e da mesma ter-se uma fala e postura de acordo com o que se foi compreendido e aprendido, buscando uma autonomia de pensamento, como também saber apresentar suas convicções de maneira clara e eficaz. Resultado: a) <i>Quem sou eu?</i> - Os usuários foram capazes de expressar-se através de um texto e perder algumas travas em relação à produção textual; b) <i>A Visão Atual do Amor</i> – Os alunos adquiriram habilidades para debater um tema de maneira educada e coerente, permanecendo sempre no campo das ideias; c) <i>Humanização e Desumanização</i> – Os alunos aprenderam a importância de discutir sobre como é a visão de humanidade e maldade em nossos tempos, e como isso em muitos momentos é tratado com banal.</p> <p>INGLÊS</p> <p>Tema: A importância de saber expressar-se instrumentalmente em inglês, a fim de ser estabelecida uma comunicação básica. Metodologia: Aula teórica, exercício de frases em inglês, treino de conversação. Objetivo: Fazer com que os usuários percebam o quanto já sabem e é simples conhecer algumas frases em inglês para estabelecer um diálogo simples. Resultado: Os usuários perceberam que para se obter um diálogo em outra língua, primeiramente é necessário perder a timidez. Porém eles se virão capazes de se comunicar em outra língua.</p> <p>LOGÍSTICA</p> <p>Tema: Conceito sobre Sustentabilidade, exercícios de fixação. Metodologia: Oficina expositiva. Objetivo: Explicação de conteúdo sobre Sustentabilidade (logística reversa / logística verde), etc. Ministrar sobre a vida útil de um produto, questões climáticas, alimentação, etc. Resultado: Os usuários ficaram bastante interessados no conteúdo apresentado, a empresa sustentável toma-se “bem vista” pelos consumidores.</p>
-------------------------	--

questionando o orientador a todo o momento. A aula apresentada foi realizada de forma bem dinâmica, relacionando com fatos de nosso cotidiano.

ADMINISTRAÇÃO

Tema: Conceito sobre Sustentabilidade, exercícios de fixação. **Metodologia:** Oficina expositiva. **Objetivo:** Explicação de conteúdo sobre Sustentabilidade (logística reversa / logística verde), etc. **Ministrar sobre a vida útil de um produto, questões climáticas, alimentação, etc.**

A empresa sustentável torna-se “bem vista” pelos consumidores. **Resultado:** Os usuários ficaram bastante interessados no conteúdo apresentado, questionando o orientador a todo o momento. A aula apresentada foi realizada de forma bem dinâmica, relacionando com fatos de nosso cotidiano.

CIDADANIA

Tema: a) Participações Populares; b) Sarau; c) Humanização e Desumanização. **Metodologia:** Aulas Expositivas; Discussões temáticas; Análise de documentários. **Objetivo:** a) e b) Participações Populares: Discutir os espaços de desempenho popular. Analisar a participação popular no processo de formação político-cidadã no Brasil. c) Humanização e Desumanização: Discorrer sobre as condições humanas e suas fragilidades, levantando questões de violência urbana. **Resultado:** Diversos espaços de fala se abriram, os usuários se expressaram e contribuíram com experiências do cotidiano. Os indicadores são positivos. Notamos que o universo de análise crítica foi ampliado.

PROJETO DE VIDA

Tema: Produções do Sarau: Os usuários participaram dos últimos ensaios para o Sarau, que ocorreu dia 7 de novembro. **Metodologia:** Práticas de musicalização; Estudo de arranjos; Práticas ativas de musicalização; Análise de melodias e composições. **Produções do Sarau:** Os usuários participaram dos últimos ensaios para o Sarau, que ocorreu dia 7 de novembro. **Objetivo:** Produções do Sarau: Elaborar materiais criativos para o Sarau. Fomentar arte, poesia, música e dança. Alinhar e aperfeiçoar as apresentações coletivas e individuais. **Resultado:** Os usuários demonstraram muita entrega e disposição. Todos os ensaios foram marcados com análises positivas, com soma de repertório coletivo, tanto nas produções e dedicações de poesias, como nas participações vocais e instrumentais.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepactbarueri.org.br – SITE: www.cepactbarueri.org.br

Novembro:

SARAU_ Empoderando Ideias: No dia 7 de novembro participamos do Sarau Empoderando Ideias. O intuito dessa atividade foi de garantir direitos à liberdade de expressão, formar vínculos e, aguçar as diferentes linguagens da amplitude artísticas e estéticas.

PROJETO APRENDENDO UMA PROFISSÃO – EMPRESA SMILES_ Visitas realizadas dias 08/11/2018 e 21/11/2018, a proposta desta atividade é que os adolescentes possam ver na prática as características da profissão que escolheu. Foram abertas inscrições para eles passarem um dia com um profissional dentro da empresa.

4.4 – Atividades Complementares

ATIVIDADE DE LAZER PARANABIACABA_ No dia 10/11/2018, foram levados 78 pessoas, entre usuários e familiares a Paranapiacaba. A atividade oportunizou aos participantes caminharem por trilhas, em um íntimo contato com a natureza que favorece o cuidado e o respeito ao meio ambiente. Após conhecermos a estação histórica da cidade e um pouco da cultura cafeeira do século passado. O passeio foi vivenciado em família e comunidade fomentando os vínculos e a convivência social.

ATIVIDADE DE LAZER BOLICHE_ No dia 22/11/2018, foram levados 66 beneficiários ao boliche Pista 12, localizado no Shopping Continental em Osasco, possibilitando aos adolescentes um dia de descontração e união, essa atividade foi escolhida por ser algo praticado como esporte e lazer, por pessoas de todas as idades. No jogo de boliche a destreza do jogador é mais importante que sua força ou resistência física. O jogar é o brincar em um contexto de regras e com um objetivo predefinido. Também estava incluso na atividade Karaoke, mesas com jogos e bilhar.

PAINTBALL_ No dia 12/11/2018, foi realizado uma atividade de lazer no Paintball, com intuito de possibilitar através dessa atividade de lazer um momento de integração do grupo, descontração e também através das regras, mostrar que mesmo em um esporte de combate existe o respeito pelo adversário, trabalho em equipe, desenvolvimento de lideres e o respeito às diversidades, porque qualquer pessoa pode participar. Além disso, as regras possibilitam também o cuidado com a segurança dos participantes.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacharueri.org.br - SITE: www.cepacharueri.org.br

Aniversariantes do mês

No mês de outubro tivemos quatorze (14) aniversariante, mas presentes para a comemoração tiveram quatro. As festas de aniversários contam com bolo e velinhas, onde todos se reúnem e cantam parabéns aos aniversariantes. A proposta tem ocorrido todos os meses, durante o ano, beneficiando a todos os usuários.

Dezembro:

ATIVIDADE CULTURAL_ No dia 04/12/2018, foram 15 adolescentes do serviço visitar a exposição **LÊ AIYÉ** no espaço Itaú Cultural, o momento para conhecer o movimento carnavalesco negro de valorização de costumes, dança, música e vestuário. Os adolescentes foram bastante participativos, interagindo e questionando, conheceram um pouco sobre as simbologias da cultura africana e refletiram sobre o espaço do negro em nossa cultura, a necessidade de resgate de autoestima e valorização.

Atividades Complementares

RETROSPECTIVA_ No dia 07/12/2018, 76 usuários participaram desta atividade, aconteceram várias apresentações artística e cultural. Foi um momento de rever o sucesso dos trabalhos desenvolvidos durante todo o ano na instituição, as conquistas e desafios enfrentados por toda equipe em parceria com os nossos usuários.

Trata-se de um espaço também de convivência, no qual, é possível fazer as reflexões necessárias e possíveis dos projetos que foram significativos e reaver outros que precisam ser ajustados, mas sempre pensando no protagonismo dos usuários. Espaço propício de muita confraternização entre todos os envolvidos contando com a participação também das famílias que é foco do nosso trabalho.

VISITA A CIELO_ VISITA À EMPRESA CIELO - ENCONTRO JOVENS DE FUTURO_ No dia 12/12/2018 participaram 07 usuários na visita mensal à Cielo. Iniciaram-se as atividades com uma breve história de vida dos organizadores do projeto, onde mostrava o esforço de cada um ao começar de baixo na empresa e quanto os estudos abrem portas e oportunidades, motivando assim todos os presentes.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Maritim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

<p>Atividades Complementares</p>	<p>PASSEIO AO SÍTIO_ 17/12/2018, participaram 114 pessoas entre usuários do profissionalizante e seus familiares. Foi um espaço de muita interação e diversão, no qual, iniciou as 07h30 com a organização na instituição e retorno as 18h00. Foi alugado um sítio com duas piscinas, tobogã, quadras esportivas, um amplo espaço verde, café da manhã, churrasco, lanches e muita diversão.</p> <p>Aniversariantes do mês</p> <p>Os aniversariantes do mês de dezembro tiveram a comemoração juntamente com os aniversariantes do mês de novembro, realizado no “Boliche” com bolos, beixigas, salgados, doces diversos, karaokê, boliche e vários outros brinquedos e muita diversão.</p>			<p>4.5 - Ações realizadas com a comunidade, beneficiários e suas famílias:</p>	
<p>Equipe Técnica</p>	<p>Demanda</p>	<p>Intervenção</p>	<p>Natureza da Interface (ex contatos telefônicos, discussão de caso, visita institucional).</p>	<p>Resolutividade (ex atendimento, em acompanhamento, aguardando retorno).</p>	<p>TOTAL DE ATENDIMENTOS</p>
<p>a) SERVIÇO SOCIAL</p>					
<p>1. Atendimentos</p>	<p>Procura voluntária da família para saber como anda a participação do filho nas atividades.</p>	<p>Escuta, acolhimento e orientação</p>	<p>Atendimento à família</p>	<p>Atendimento finalizado para esta demanda</p>	<p>1</p>
<p>Faltas Injustificadas.</p>	<p>Procura voluntária da família para comunicar sobre a contratação do adolescente via cota.</p>	<p>Escuta, acolhimento e orientação</p>	<p>Telefone</p>	<p>Atendimento finalizado para esta demanda</p>	<p>1</p>

	Acompanhamento familiar.	Escuta e orientação	Atendimento via telefone.	Atendimento finalizado para esta demanda	2
	Vulnerabilidade Social	Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social que aguardavam a inserção dos filhos no projeto.	Atendimento à família. Atendimento Individual.	Entrevista Social primeiro com o Adolescente e depois com a responsável	2
	Procura do adolescente que não estava se sentindo bem.	A família foi acionada	Atendimento à família. Atendimento Individual.	Atendimento finalizado para esta demanda	2
2. Visita Domiciliar	Faltas Injustificadas. Acompanhamento familiar.	Visita	Retorno à instituição. Atendimento via telefone.	Atendimento finalizado para esta demanda	2
b) PSICOLOGIA					
1. atendimentos	Sentimento de não aceitação – estigma social.	Escuta, acolhimento e orientação interventiva.	Atendimento Individual	Atendimento finalizado para esta demanda.	1
	Orientação envolvimento questões familiares.	A Escuta, acolhimento e orientação.	Atendimento Individual	Atendimento finalizado para esta demanda.	1
				Encaminhamento para	

	Pensamento suicida.	A Escuta, acolhimento e orientação familiar para adesão ao tratamento.	Atendimento Familiar	atendimento psicológico e psiquiátrico – UBS	1
	Orientação para acompanhamento do adolescente/drogadição.	A Escuta, acolhimento e orientação familiar para adesão ao tratamento.	Atendimento Familiar	Encaminhamento para atendimento psicológico - UBS	1
	Sentimento de angústia frente doença do genitor	Escuta, acolhimento e orientação interventiva	Atendimento Individual	Atendimento finalizado para esta demanda	1
	Dificuldades de relacionamento e baixa autoestima	A Escuta, acolhimento e orientação familiar para adesão ao tratamento.	Atendimento Individual	Atendimento finalizado para esta demanda	1
2. Visita Domiciliar	Crise de ansiedade	A Escuta, acolhimento e orientação familiar para adesão ao tratamento.	Atendimento Familiar	Atendimento finalizado para esta demanda	1
c) PEDAGOGIA					
1. Atendimentos	Atendimentos voltados à orientação das atividades externas no período.	Acolhimento, escuta e orientação.	Atendimento individual na Instituição.	Atendimento finalizado para esta demanda.	3

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 / e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	Dúvidas sobre rematrícula.	Escuta e esclarecimento das dúvidas.	Atendimento Individual Atendimento à família.	Atendimento finalizado para esta demanda.	7
	Orientação sobre entrevista de trabalho.	Escuta e esclarecimento das dúvidas.	Atendimento Individual Atendimento à família.	Atendimento finalizado para esta demanda.	2
	Atendimentos voltados às dúvidas sobre as atividades de finalização do ano.	Acolhimento, escuta e orientação.	Telefônico	Atendimento finalizado para esta demanda.	4
2. Visita Domiciliar					
5 - RESULTADOS ALCANÇADOS:					

Atividades	Metodologia	Resultados (Qualitativos alcançados)	Resultados (Quantitativos alcançados)	Métodos de verificação (Questionários/pesquisas)
<p><u>Novembro:</u></p> <p>1. INFORMÁTICA</p> <p>2. EDUCAÇÃO AMBIENTAL</p>	<p>1. a) Vivência e prática; Elaboração de Currículo e tarefa via e-mail; b) Pesquisa sobre Setembro Amarelo e Tecnologia; c) Entrevista de emprego online; d) apresentar as tecnologias online para elaboração de um bom currículo; e) Consolidação sobre o tema do mês e praticar o uso e ferramentas do e-mail; f) Praticar a escrita e raciocínio lógico para uso nas entrevistas de emprego.</p> <p>2. Debate reflexivo; a) A “imagem que compramos”; b) Como devemos calcular nossa “Pegada Ecológica” no planeta Terra.</p> <p>a) Análise de temática polêmica. Figuras e situações pouco discutidas em nossa sociedade. O direito do consumidor poucas vezes respeitado (Quantas vezes você se sentiu enganado ao comprar um produto alimentício e perceber que o que lhe era entregue, parecia bem diferente das atrativas fotos de propaganda?). c) Calcular a “Pegada Ecológica”, (área correspondente de terra e ecossistemas aquáticos necessários para produzir os recursos utilizados</p>	<p>1. Os usuários tiveram muita dificuldade em determinar qual são seus objetivos profissionais, demonstraram falta de paciência para acertar a senha na hora de entrar no e-mail; mostraram bem focados em participar da atividade.</p> <p>1. Foi um exercício de “Leitura de Mundo” e “Interpretação de Figuras”, além da troca coletiva de grande valia.</p>	<p>1. 106 usuários atendidos (meta 100).</p> <p>1. 83,33% desenvolveram competências específicas para o mundo do trabalho.</p> <p>2. 70 usuários atendidos.</p> <p>2. 42,66% dos usuários desenvolveram pensamento crítico sobre seu território e as questões ambientais, indicador este, que trouxe à equipe a necessidade de intensificar as oficinas e projetos neste cunho.</p>	<p>1. Relatório descritivo do instrutor questionário aplicado aos usuários medindo o grau de maturidade sob os objetivos que perpassa a oficina e listas de presença.</p> <p>2. Relatório descritivo do instrutor questionário aplicado aos usuários medindo o grau de maturidade sob os objetivos que perpassa a oficina e listas de presença.</p>

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

<p>3. EXPRESSÃO</p>	<p>por nós e como fazemos para assimilar os resíduos produzidos por cada população, sob um determinado estilo de vida).</p> <p>3. Dinâmica individual; reconhecimento da autonomia da narrativa individual, de seus limites e as possibilidades de vivenciar as situações apontadas e sugeridas.</p>	<p>2. Os usuários adoraram a proposta sobre comunicação e tomaram nota do conteúdo sem maiores problemas; sentiam apreensivos em alguns contextos, mas conseguiram desenvolver a proposta aplicada; em sua maioria perceberam as dificuldades de saber escutar e refletir na comunicação, mas logo foram se adaptando a proposta e desenvolvendo-a.</p>	<p>3. 70 usuários atendidos. 3. 83,25% demonstraram desenvolver habilidades relacionadas a esta oficina.</p>	<p>3. Relatório descritivo do instrutor técnico, questionário aplicado aos usuários medindo o grau de maturidade sob os objetivos que perpassa a oficina e listas de presença.</p>
<p>4. COMUNICAÇÃO</p>	<p>4. Expositiva para falar sobre comunicação; Posturas Inadequadas; Saber se comunicar/ Por que ouvimos; Escuta e saber falar e Frustração.</p>	<p>3. Os usuários se sentiram agradecidos e maravilhados pela oportunidade de conhecer uma empresa tão importante em parceria com o CEPAC; no principio ficaram um pouco inibidos, mas depois ficaram com menos vergonha; participaram tranquilamente sem maiores dúvidas.</p>	<p>4. 70 usuários atendidos. 4. 83,33% desenvolveram competências específicas para o mundo do trabalho.</p>	<p>4. Relatório descritivo do instrutor técnico, questionário aplicado aos usuários medindo o grau de maturidade sob os objetivos que perpassa a oficina e listas de presença.</p>
<p>5. INGLÊS</p>	<p>5. Palestras e exercícios práticos; Passeio empresa Dupont. a) Unidade 4 – Iguassu Falls. b) Unidade 4 – Iguassu Falls. c) Unidade 4 – Iguassu Falls.</p>	<p>4. De forma bem receptiva, os beneficiários ficaram bastante interessados sobre o conteúdo apresentado.</p>	<p>5. 70 usuários atendidos. 5. 83,33% desenvolveram competências específicas para o mundo do trabalho.</p>	<p>5. Relatório descritivo do instrutor técnico, questionário aplicado aos usuários medindo o grau de maturidade sob os objetivos que perpassa a oficina e listas de presença.</p>
<p>6. LOGÍSTICA</p>	<p>6. Oficina expositiva, para abordar o conteúdo “modais de transporte”.</p>	<p>5. O instrutor envolveu os usuários em todo o momento nas apresentações de aula, para se</p>	<p>6. 70 usuários atendidos.</p>	<p>6. Relatório descritivo do instrutor técnico,</p>

<p>7. ADMINISTRAÇÃO</p> <p>7. Dinâmica para explicar o conteúdo; Continuação da Explicação do conceito 5's, SEITON (Sentido de Organização).</p>	<p>acostumarem à exposição em público e assim desenvolverem suas habilidades.</p> <p>6. A orientação foi válida. Pois, muitos tinham dúvidas sobre como ingressar em uma Universidade. Através das orientações individuais, o contato com cada foi maior, e a criação da confiança foi importante para que o aluno pudesse dividir seus anseios com o instrutor. No início os alunos demonstraram resistência, mas aos poucos foram dialogando sobre as questões expostas na dinâmica; Por se tratar do tema "humor" e cenas protagonizadas por humoristas, notaram que os alunos prestaram muita atenção. Aos poucos foram surgindo indagações sobre o conteúdo e o nível das piadas expostas no doc.</p>	<p>6. 83,33% desenvolveram competências para o mundo do trabalho.</p> <p>7. 70 usuários atendidos.</p> <p>7. 83,33% desenvolveram competências específicas para o mundo do trabalho.</p>	<p>questionário aplicado aos usuários medindo o grau de maturidade sob os objetivos que perpassa a oficina e listas de presença.</p> <p>7. Relatório descritivo do instrutor técnico, questionário aplicado aos usuários medindo o grau de maturidade sob os objetivos que perpassa a oficina e listas de presença.</p>
<p>8. CIDADANIA</p> <p>8. Oficina expositiva e roda de conversa para abordar a temática; Patrimônio e Diversidades culturais.</p>	<p>7. O grupo de alunos demonstrou surpresa ao conhecer parte das obras milenares perdidas no incêndio. Quando apresentados à imaterialidade cultural, sobre seus ofícios e habilidades, notamos que o grupo absorveu positivamente os conceitos de produção humana, e através disso o reconhecimento de obras de memória para a construção nacional.</p>	<p>8. 106 usuários atendidos.</p> <p>8. 76% ampliou o universo informacional, e foi estimulada sua formação cidadã.</p>	<p>8. Relatório descritivo do instrutor técnico, questionário aplicado aos usuários medindo o grau de maturidade sob os objetivos que perpassa a oficina e listas de presença.</p>

<p>9. PROJETO DE VIDA</p>	<p>9. Oficina expositiva e roda de conversa para abordar a temática; Orientação sobre projeto de vida; "estimulando o vínculo e a empatia"; Documentário: "O Riso dos Outros".</p>	<p>8. Os usuários vêm numa crescente no que tange a construção de seus planos e objetivos, as atividades deste mês contribuíram para o olhar para o outro e a importância dos vínculos para construção dos projetos pessoais.</p>	<p>9. 106 usuários atendidos. 9. 63,8% tiveram vivências para o alcance da autonomia e protagonismo social.</p>	<p>9. Relatório descritivo do instrutor questionário aplicado aos usuários medindo o grau de maturidade sob os objetivos que perpassa a oficina e listas de presença.</p>
----------------------------------	--	---	---	---

Dezembro: Não Houve Oficinas direcionadas neste período.

6 - AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO REFERENTE AO PERÍODO:

Novembro_ Neste período destacamos a preparação e realização do II Sarau Empoderando Ideias, com o tema Africanidades, visto como um espaço de protagonismo dos adolescentes que se empoderaram da temática Africanidade para fortalecer suas raízes africanas, entendendo a importância dos seus espaços de fala. Dentro desta atividade foi também o momento de fortalecer a rede socioassistencial, pois o Sarau foi realizado por vários equipamentos do município. A avaliação do evento foi positiva, mas a equipe refletiu sobre o local de realização, Parque Municipal, que dispersou parte do grupo de adolescentes.

E, por conta das diversas atividades, não foi possível manter a intensidade dos estudos em equipe, mas também não deixamos de realizar as reuniões periódicas de alinhamento e fortalecimento da equipe de trabalho.

Dezembro: Por conta do período de férias escolares foi trabalhada apenas a primeira quinzena deste mês, no qual teve intensas atividades de lazer e preparação para o evento da retrospectiva, onde os usuários e protagonistas deste serviço puderam executar algumas atividades artísticas.

Houve também algumas capacitações para fortalecimento coletivo e individual de toda equipe de profissionais do projeto (Programação Neurolinguística e Comunicação Não Violenta).

Como pontos de melhoria, intensificar nestes meses de férias os atendimentos as famílias.

7 - POSSIBILIDADES DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES:

Novembro: Marcelo e Silvia Bernardini, Mesa Brasil, Andritz, Ultracenter, Cleber Visconti, Nina Souza, Prefeitura Municipal de Barueri, Kluber, Grupo Freudenberg, Raízen, Cielo, Leaseplan, La Sereníssima, e Smiles.

Dezembro: Kluber, Grupo Freudenberg, Leite Sol, Nielsen, Smiles, Elo, Philips, Bosh, Walmart, Leonel Andrade, Divino Fogo, Beckman Coulter, Logcalis, Warner Bros, Governo Federal, Governo Estadual, Governo Municipal, Raízes, Cielo, Leaseplan, La Sereníssima, Gonçalves.

8 - DATA: 15/01/2019

9 - ASSINATURAS:


 Gesilma de Melo Santos
 Assistente Social
 CRESS 57.485


 Angela Cristina Ribeiro
 Psicóloga
 CRP 06/74640


 Valéria dos Santos Alves Dias
 Pedagoga


 Ivone Antunes Teixeira
 Coordenadora Geral – Procuradora

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Maritim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br