



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA  
CNPJ:04.693.046/0001-94-Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17 Jardim Nova Era,  
Itapetininga/ SP- CEP:18214-735-Fone (15)3273 2094  
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br



## RELATÓRIO QUADRIMESTRAL EDUCAÇÃO – 2018 3º QUADRIMESTRE

### ENTIDADE:

*Centro Social Irmã Madalena – CESIM*

CNPJ: 04.693.046/0001-94

Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17, Jardim Nova Era, Itapetininga, SP

CEP:18214-735 Telefone: (15) 3273 2094

E-mail: [cesimitapetininga@yahoo.com.br](mailto:cesimitapetininga@yahoo.com.br)

Site: [www.cesim.org.br](http://www.cesim.org.br)

Face: [Cesim Irmãs Dominicanas](#)

**OBJETIVO GERAL:** Oferecer oportunidade para que as crianças do primeiro e segundo ano escolar possam ter um local para que no horário de contra turno, possam desenvolver ou aprimorar sua formação intelectual, cognitiva, psicológica, física, moral e cultural, garantindo um espaço de convivência e relacionamento, proporcionando a oportunidade de vivenciar o respeito mútuo, os limites e as regras, os direitos e deveres.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Promover o exercício da Cidadania, dos Direitos Humanos e as Garantias Individuais e Coletivas, proporcionando a melhoria do relacionamento entre família-criança a fim de promover o pleno desenvolvimento destes.

Complementar o atendimento das necessidades básicas de nutrição, higiene, lazer e socialização das crianças.

### METODOLOGIA: OFICINAS

Para facilitar o processo ensino-aprendizagem e despertar o interesse em participar das atividades, as mesmas foram apresentadas em forma de oficinas:



**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ:04.693.046/0001-94-Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17 Jardim Nova Era,  
Itapetininga/ SP- CEP:18214-735-Fone (15)3273 2094  
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br



Atividades Educacionais, Artísticas, Recreativas e Esportivas, Capoeira, Dança, Sócio Educativo e Informática.

As mesmas foram realizadas em espaços variados, salas da entidade, pátio, área verde, parquinho e quadra de areia. Os conteúdos de letramento e matemática foram trabalhados de forma lúdicas e didáticas a partir de projetos.

Os conteúdos trabalhados no reforço seguem a didática da divisão do tempo em quadrimestre onde cada um contempla um Projeto específico para dar maior motivação e interesse. O Projeto Aprender Brincando serve-se especialmente do artístico e lúdico para atingir os objetivos.

**OBS.: OS RELATÓRIOS DO PRIMEIRO E SEGUNDO QUADRIMESTRE SE ENCONTRAM PROTOCOLADOS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ITAPETININGA.**

#### **METAS PARA O ATENDIMENTO**

<b>Metas previstas</b>	<b>Metas alcançadas</b>
100 Crianças atendidas	98 Crianças

**Observação das metas: No quadrimestre anterior estávamos abaixo da meta com 94 beneficiários, já nesse quadrimestre tivemos um avanço com mais quatro beneficiários, onde fizemos a busca ativa e constatamos que a desistência desses beneficiários foi ocasionada por mudança de bairro e encerramos o quadrimestre com 98 crianças.**



**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ:04.693.046/0001-94-Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17 Jardim Nova Era,  
Itapetininga/ SP- CEP:18214-735-Fone (15)3273 2094  
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br



01	ALICE CRISTINA PALMA LUNA
02	ALICE VITÓRIA D CAMPOS VIEIRA FERREIRA
03	DAVI HENRIQUE CHAVE DA PAZ
04	ELENA MARIA DOS SANTOS
05	ISABELY CARVALHO DA SILVA BELTRAME
06	JULIANA EDUARDA OLIVEIRA SOUZA
07	MARIA CLARA ARAUJO SILVA
08	MARIA CLARA FRANCO DOS SANTOS
09	MARIA EDUARDA DE OLIVEIRA ANDRADE
10	MARIA LAURA MAXIMIANO SOUSA
11	NICOLLY PONTES DA SILVA OLIVEIRA
12	NICOLAS ALMEIDA DOS SANTOS
13	ROBERT HENRIQUE ALBUQUERQUE FERREIRA
14	SHARON OLIVEIRA MACHADO
15	VITOR MANOEL DE JESUS ANTUNES
16	AGATHA YARA FERREIRA
17	BRAYAN MATHEUS ANTITI DUPRAT
18	CRISTIANO RONALDO DE JESUS DANTAS
19	EFLAINE VITÓRIA DE CAMPOS VIEIRA
20	EMILLY ROBERTA MARCONDES RUIVO
21	GABRIEL DE MELLO
22	GABRIELA APARECIDA DE SOUZA ROSA
23	GRAZIELLE MOREIRA ANTUNES
24	GUILHERME HENRIQUE ALVES DE PAULA
25	JOÃO PEDRO MATOS MEDEIROS
26	JAMILLY ALMEIDA DOS SANTOS CORREA
27	JHENIFER VITÓRIA DOS SANTOS ARAGÃO
28	JÚLIA RAYANI DA SILVA SANTOS
29	KAYLANE VITÓRIA MORAIS DOS SANTOS
30	LARISSA VITÓRIA DE SALLES FERREIRA



**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ:04.693.046/0001-94-Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17 Jardim Nova Era,  
Itapetininga/ SP- CEP:18214-735-Fone (15)3273 2094  
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br



31	MARIA FERNANDA CLAUDINO
32	MARIA VITÓRIA ALMEIDA DOS SANTOS
33	MIRELLA ALVES SCHUMANN
34	PEDRO HENRIQUE DE CARVALHO BELTRAME
35	PEDRO HENRIQUE DOMINGUES GOES
36	RITA VITÓRIA FERREIRA DA SILVA
37	VITÓRIA THEREZA PLENS
38	YARA SAMYLIR CONCEIÇÃO FERREIRA BORBA
39	ALEXANDRE HENRIQUE ROBERTO DE MORAES
40	ANA JÚLIA CARDILHO CHIOQUETTI
41	DANIELA APARECIDA REDUNCIO GONÇALVES
42	DENYS AUGUSTO SOARES DE OLIVEIRA
43	EMILLY GABRIELY DOS SANTOS MARTINS
44	FABRYCIO FELLIPE ARAUJO DEODATO
45	GUSTAVO MATEUS DE OLIVEIRA PIRES MORAES
46	JOÃO GABRIEL PAQUES GUERRA DE ALMEIDA
47	JOÃO VITOR PAULINO DOS SANTOS
48	KAMILLA APARECIDA DE SOUZA ROSA
49	KIIMBERLY RAUANE BATISTA DA SILVA
50	LAYS TOLEDO DE FREITAS BASTOS
51	MARIA JÚLIA MEIRA RODRIGUES
52	MARIA VITÓRIA DE OLIVEIRA MIRANDA
53	MIGUEL DE ALMEIDA FERRAZ
54	MIGUEL HENRIQUE DOS SANTOS RODRIGUES
55	RAFAEL CAVALCANTE ELEUTÉRIO
56	RAIANE VITÓRIA RODRIGUES CORREA
57	ABNER SAMUEL GARCIA CAMPOS
58	DANIEL VIEIRA DE OLIVEIRA
59	EDUARDO GABRIEL BATISTA DE MORAES



**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ:04.693.046/0001-94-Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17 Jardim Nova Era,  
Itapetininga/ SP- CEP:18214-735-Fone (15)3273 2094  
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br



60	EMANUELLY CRISTINA SOUSA ALMEIDA
61	JOSÉ MARIA ANDFRADE PINTO NETO
62	KAUÃ FELIPE CABRAL SIMÕES
63	LORENA ANTUNES LEME
64	LORENA YUDI DE OLIVEIRA KAWAKAMI
65	LUCAS ALESSANDRO ALVES MARIANO
66	MIKAELL EDUARDO VIEIRA RAMOS
67	MOISÉS MARTINS PIRES
68	NEEMIAS ITIEL LIMA FERREIRA
69	NICOLAS DOMINGUES DE OLIVEIRA
70	NICOLLY LAUANNY DOS SANTOS BRISOLA
71	RHYIANA MARIA DE JESUS NOGUEIRA
72	RUHAN PEDRO DE ALMEIDA
73	VITÓRIA ANGEL DE OLIVEIRA
74	WELINGTON GABRIEL DE OLIVEIRA MATEUS
75	ADRIAN LEANDRO LIMA DE OLIVEIRA
76	ANA BEATRIZ DE MEIRA M. C. DOS SANTOS
77	ANA CAROLINA MACHADO DA SILVA
78	ANA JULIA LEONEL DE MEDEIROS
79	ANA JÚLIA LIMA DE OLIVEIRA
80	BRAYAN D JESUS MEIRA BORBA GALVÃO
81	CARLOS ALEXANDRE OLIVEIRA MARQUES
82	EZEQUIEL GUSTAVO DOS SANTOS RIBEIRO
83	HARUÃ VINÍCIUS DE MORAES DA COSTA
84	KAUAN DE ALMEIDA LIMA
85	KAYKY HENRIQUE MIRANDA DE OLIVEIRA
86	LETÍCIA ROSA AIRES VIEIRA
87	LILIAN DE ALMEIDA XAVES
88	LORENA BARSOTTI GOMES DA SILVA
89	MARIA FERNANDA GOMES DE OLIVEIRA COSTA



90	MARYANA SILVA RAMALHO
91	MAYSA APARECIDA SILVA DOS SANTOS
92	NICOLAS GUILHERME DE AL. FERREIRA
94	NICOLAS URUEL CAVALCANTE LIMA
95	RAFAELA FOGAÇA BICUDO DE ALMEIDA
96	SAMUEL HENRIQUE RODRIGUES BORGES
97	THAYNARA VITÓRIA TEIXEIRA DE JESUS
98	VITÓRIA CAROLINE CAETANO DE M. MOTA

**TURMA:** 1º ano manhã

**MONITORA:** Janaina

O devido relatório apresenta as atividades desenvolvidas no terceiro quadrimestre com os alunos do 1º ano da manhã. Neste período procurei trabalhar da melhor forma as dificuldades que a sala apresentava na linguagem oral e escrita e na matemática. Durante esse período elaborei e trabalhei atividades dinâmicas dentro e fora de sala que pudessem atrair mais a atenção e concentração das crianças, e com isso elas aprenderem de forma mais prazerosa.

A escrita e leitura foram trabalhadas com atividades em caderno e impressa, com uma atenção maior na produção de frases, que no período anterior a maioria da sala apresentava uma grande dificuldade. Foi trabalhado também com jogos educativos como jogo da memória (escrita e imagens), bingo de sílabas, jogo das sílabas, quebra-cabeça (imagem e palavra), jogo da lata, formando palavras entre outros.





Nesse período trabalhamos muito com roda de leitura pelo professor e pelos alunos, em ambientes diferentes, atividade fundamental para o enriquecimento do vocabulário e escrita dos alunos. Pude perceber com essa atividade que o interesse pelos livros aumentou muito, e passou a ser realizado todos os dias. Houve uma grande evolução da sala na escrita e na leitura.



Na oficina de matemática procurei propor atividades mais dinâmicas para que as crianças pudessem entender melhor aquilo que estava sendo ensinado, e aprender de forma lúdica o significado da matemática. Foram usados nessas atividades, jogos educativos (bingo, jogo da memória, pescaria, bafo da matemática, etc.) e dinâmicas em grupo. De modo geral a sala evoluiu muito.



Trabalhamos nas aulas de artes com pintura a dedo, pintura em tecido, confecção de vasilhinhos de flor com materiais recicláveis e confecção de fantasias no projeto “Folclore” realizado nesse quadrimestre e para apresentação de fim de ano.



No projeto “Folclore”, pudemos trabalhar todas as oficinas, como atividades de escrita e leitura, matemática, artes e também elaboração de uma peça teatral que envolveu todos os alunos do 1º e 2º ano, onde pudemos observar uma evolução no comportamento e dedicação de cada criança para a realização da peça teatral.



## METAS ALCANÇADAS

De modo geral na aprendizagem, as crianças tiveram um avanço significativo em relação ao quadrimestre passado. Evoluíram na escrita das palavras e frases, algumas já estão até fazendo pequenas histórias. Na leitura as crianças que liam com dificuldade, já conseguem ler com clareza as palavras e frases, os que não sabiam ler, já começaram a ler e entender algumas palavras, e o mais importante é que o interesse em aprender e tentar ler foi muito grande. Ouve também uma melhora significativa na matemática.

Foi maravilhoso trabalhar com essa sala, pois pude acompanhar a evolução e interesse de cada criança, e perceber que quando ensinamos com amor e damos o melhor de nós, os resultados são visíveis.

## SEMANA DA CRIANÇA





### FESTA DE ENCERRAMENTO



### FINALIZAÇÃO DO PROJETO





**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ:04.693.046/0001-94-Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17 Jardim Nova Era,  
Itapetininga/ SP- CEP:18214-735-Fone (15)3273 2094  
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br



## SEMANA DE ENCERRAMENTO





CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA  
CNPJ:04.693.046/0001-94-Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17 Jardim Nova Era,  
Itapetininga/ SP- CEP:18214-735-Fone (15)3273 2094  
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br



**Turma: 1º ano A - Tarde**

**Monitora: Michelle Fudali**

**Desenvolvimento.** Pode-se observar no início deste Terceiro quadrimestre que a metade da sala estava silábico alfabético e, a outra metade uma mistura pré silábico e silábico. Essas crianças foram trabalhadas de maneira individual com mais recursos para cada necessidade.

De modo geral, as crianças tinham um entrosamento muito bom. Ajudaram uns aos outros, opinaram nas atividades uns dos outros e gostavam de realizar as atividades em grupo, encontrando algumas dificuldades apenas no que se diz respeito a divisão de materiais e brinquedos. Saindo de uma fase egocêntrica iniciando a formação de hábitos de partilha e internalização de regras e convivência social.

As Atividades e jogos foram de vital importância para melhorar a adaptação e socialização.

Toda parte pedagógica, no reforço escolar, letramento e matemática foram realizadas através de jogos, quebra-cabeça, caça palavras, rodas, jogos da memória, hora do conto, bingos, enfim todos os jogos importantes e necessários para que as crianças aprendessem brincando, e através destas atividades lúdicas realizava-se atividades em folha para constatar a aprendizagem de cada um de maneira individual.

Nas Aulas de **Artes** foram desenvolvidas atividades para o desenvolvimento sensório motor, onde os alunos fizeram atividades com linhas, colagem, canudos, trabalharam com lixa, tintas de tecido e artesanatos. Todas as atividades voltadas e relacionadas aos projetos trabalhados neste 3º quadrimestre, o **Folclore** e a **Hora do conto**





Neste Terceiro Quadrimestre foram trabalhados dois Projetos: **O Folclore, e “ A Hora do Conto”**.

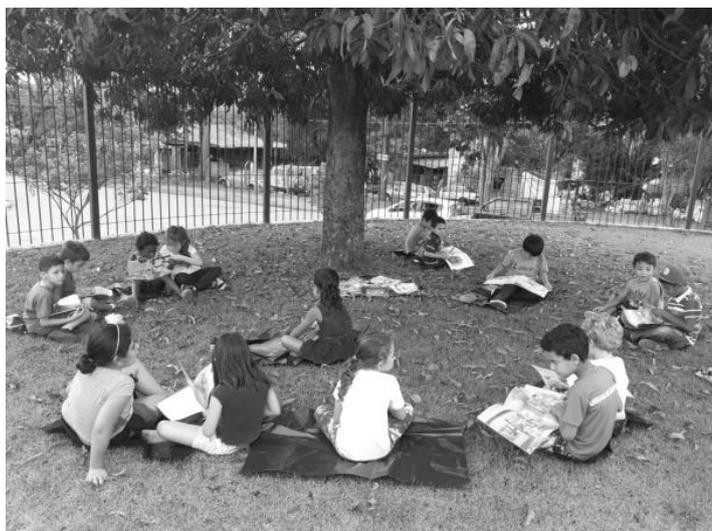
No Projeto Folclore foi trabalhado com as crianças todas as culturas, brincadeiras, danças, lendas e parlendas, adivinhas e trava línguas e todas as culturas de cada região referente ao folclore, seus personagens. E a lenda que se refere a cada um dele. Para A finalização deste projeto foi realizada uma apresentação onde a Turma do Primeiro Ano apresentou uma música do Personagem do Folclore “ Curupira”



Projeto “A Hora do Conto”, foram trabalhadas de forma mais aprofundadas três histórias “ Chapeuzinho Vermelho, João e Maria e Pinóquio”,



porém foi dado mais ênfase na história do Pinóquio, trabalhando toda a parte disciplinar e comportamental, nas áreas de Letramento, matemática e Artes. Para finalização deste projeto tivemos uma sessão cinema com as três histórias e cada criança ganhou uma Maleta com o livro para colorir alguns Contos, mini giz de cera e porta lápis. Este Projeto foi de grande desenvolvimento para as crianças onde muitos obtiveram um nível mais avançado na leitura pois eram entregues livros para cada criança poder trabalhar sua leitura.





## **Metas Alcançadas**

Já no início deste terceiro quadrimestre pude observar em alguns alunos avanços referentes à disciplina, em suas fases egocêntricas e em toda a forma coletiva de se relacionarem. Na área da sua alfabetização, letramento e matemática, porém três alunos dos 20, ainda encontram dificuldades em relação à formação de palavras e a sequência numérica, tendo que ser trabalhado de maneira individual.

Sendo assim, pude avaliar que neste terceiro quadrimestre houve um avanço muito grande, tanto na parte disciplinar, quanto na parte pedagógica das crianças. Visto que tem uma criança que ainda apresenta o nível silábico com valor sonoro, precisando de intervenções especiais que será necessário mais apoio e outras já avançadas no nível silábico-alfabético e Alfabético e leitura fluente de textos, com o projeto a “A Hora do Conto” houve o resultado esperado, pois muitas das crianças se interessaram pela leitura dos livros, ajudando a eles a terem um nível mais avançado e satisfatório em sua escrita e leitura.

## **ATIVIDADES LÚDICAS E CONCRETAS REALIZADAS EM SALA DE AULA**









**Turma: 1º ano B tarde**

**Monitora: Thais Rocha**

Neste quadrimestre tivemos a oportunidade de desenvolver o projeto “Folclore” e “Alimentação Saudável”.

No projeto folclore foi trabalhado as histórias dos personagens, os mitos, brincadeiras e lendas. Através das histórias foi possível fazer diversas atividades tais como:

**Letramento:** Caça-palavras, cruzadinhas, organização de frases de acordo com imagens, ditado recortado, parlendas, escrita do nome dos personagens quantidade de letras, consoantes e vogais.

**Matemática:** No projeto folclore foi trabalhado Liga pontos, pula trilha do Saci, numeral relacionado a quantidade de pulos do boi tatá.

**Artes:** Fizemos cachimbo com papel dobradura tinta guache e palito de fósforo para a montagem de um saci, pinturas com tinta guache e giz de cera de personagens do folclore brasileiro.

O projeto Alimentação saudável foi uma descoberta para as crianças, pois muitos legumes e frutas eram desconhecidos para os mesmos, com esse projeto foi possível aprender:

**Letramento:** Escrita do nome das frutas e legumes, pirâmide alimentar quantidade de porções que cada criança deve ingerir durante o dia, cruzadinha das frutas, caça-palavras, recorte de frutas e através de letras móveis o nome de cada uma, saudável e não saudável separação dos mesmos em tabela.

**Matemática:** Quantidade de frutas e legumes votadas pela sala que as crianças mais gostam, trilha da boa alimentação, através dela as crianças colocaram em ordem o que se deve comer no início ao levantar e durante o dia.

**Artes:** Pintura com giz de cera das frutas, confeccionando sua máscara de fruta com tinta guache, tesoura e elástico.



**Atividades de Letramento:** Silabas iniciais e complexas, separação de silabas, interpretação de texto, ditado do silêncio com figuras na lousa, quantidade de vogais e consoantes na palavra, escritas com Lha, Lhe, Lhi, Lho, Lhu e a diferença La, Le, Li, Lo, Lu, palavras com ch e com x, figura e sua escrita correta, silabário ilustrado.

**Atividades de Matemática:** adição e subtração, resolução problemas com figuras, gráficos com figuras, número antecessor e sucessor, numeral maior e menor, pulo do gato quantidade de casas a se pular 2 em 2, 3 em 3, 4 em 4, e assim sucessivamente, jogo de boliche, jogo de dominó com dado, quadrado, triângulo, retângulo.

### **METAS ALCANÇADAS**

Pode-se avaliar durante esse período que obtivemos vários avanços com relação a aprendizagem. Visto que algumas crianças apresentam ainda o nível silábico-alfabético.







**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ:04.693.046/0001-94-Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17 Jardim Nova Era,  
Itapetininga/ SP- CEP:18214-735-Fone (15)3273 2094  
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br



## **Recreação**

**Atividades dirigidas:** dança da cadeira, pato ganso, corre cotia, cobra cega com sons de bichos diferentes, queimada, morto vivo, troca de bambolês, arremesso com bambolês.

As atividades acima iniciam-se por alongamento com as crianças, em seguida a explicação da brincadeira (jogo) e início da mesma.

**Objetivo:** trabalhar equilíbrio, concentração, movimento com membros superiores e inferiores, direção, agilidade.

**PROFESSORA: Tatiane Diniz dos Santos e Silva**

**Classe: 2º ano Período: Manhã**

Este relatório apresenta as atividades desenvolvidas no 3º quadrimestre de 2018 no Centro Social Irmã Madalena, pela monitora Tatiane Diniz dos S. e Silva com os alunos do 2ºano do período da manhã.

Durante esse período foi trabalhado com o projeto FOLCLORE, o projeto ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL e com o reforço escolar.

Durante os projetos, foram desenvolvidas atividades envolvendo as oficinas de letramento, matemática e artes.

Visto que o brincar é uma das principais formas de linguagem da criança, as atividades foram desenvolvidas de forma lúdica através de jogos e brincadeiras.



O projeto folclore teve como objetivo promover o desenvolvimento integral das crianças dentro de um ambiente com propostas lúdicas e de cunho educativo, pois a cultura de um povo é um bem precioso que deve ser cultivado.



O projeto alimentação saudável teve como objetivo a oportunidade de refletir sobre os hábitos alimentares e das consequências que esse hábito tem na sua saúde. As atividades propostas foram desenvolvidas de forma lúdicas com jogos e brincadeiras como: (bingo, pescaria, memória, dominó, boliche,



dados, alfabeto móvel, sílabas, leitura e interpretação de textos e atividades em folha). O objetivo do reforço escolar é complementar e ampliar o conhecimento dos alunos no processo de ensino e aprendizagem e auxiliar nas dificuldades que cada aluno apresente.



Neste 3º quadrimestre durante o desenvolvimento das atividades do projeto e do reforço escolar observei que alguns alunos se encontravam no nível silábico alfabético, com esses alunos as atividades foram desenvolvidas de forma individual através das dificuldades que cada aluno apresentou, esses alunos não tiveram uma maior evolução devido ao número de faltas, foram feitas buscas através dos telefones e visitas domiciliar às casas devido as constantes faltas desses alunos , mas não alcançamos resultados devido a problemas familiares. Já os alunos que se encontram no nível alfabético, as atividades foram desenvolvidas de maneira significativa e construtiva, esses alunos demonstraram interesse e são bem participativos, as atividades foram desenvolvidas em grupos e individual através de atividades em folha, também foram trabalhadas atividades de incentivo à leitura, sempre auxiliando as crianças no processo de construção do conhecimento.



CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA  
CNPJ:04.693.046/0001-94-Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17 Jardim Nova Era,  
Itapetininga/ SP- CEP:18214-735-Fone (15)3273 2094  
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br



## METAS ALCANÇADAS

Durante a aplicação dos projetos em relação ao segundo quadrimestre os alunos demonstraram bastante interesse nas aulas, fiquei muito feliz em contribuir para que os alunos ampliem as possibilidades de aprendizagem e com os resultados obtidos durante o ano.

A avaliação ocorreu em todos os momentos, através da observação e da participação nas atividades propostas.

### Turma - 2º ano A

Monitora - Simone Aparecida Nalesso da Trindade

Tivemos a oportunidade de desenvolver nesse terceiro quadrimestre dois projetos:

**Projeto Folclore** - Que vem resgatando nossa cultura, valores, costumes e brincadeiras. Sendo o folclore, uma das características fundamentais de nossa identidade nacional, construindo sua identidade ao passo que se tornam cidadãos cientes dos valores e princípios positivos da cultura brasileira.

**Projeto Brinquedos e brincadeiras e reciclagem** - O Projeto “Brinquedos e brincadeiras”, visa contribuir para a formação cognitiva, social, física e cultural por meio de brincadeiras e vivências, aferindo à brincadeira um valor construtivo na formação de cada criança.

Neste projeto, abordamos sobre a necessidade de conscientizar e mudanças de valores e atitudes para que os alunos venham a inserir no seu cotidiano.

O nosso trabalho está organizado por áreas de conhecimentos, dentro deste trabalhamos o letramento, Matemática, Arte e o Reforço escolar. O objetivo do reforço escolar é complementar e ampliar o conhecimento dos alunos no processo de ensino aprendizagem e auxiliar nas dificuldades que cada um



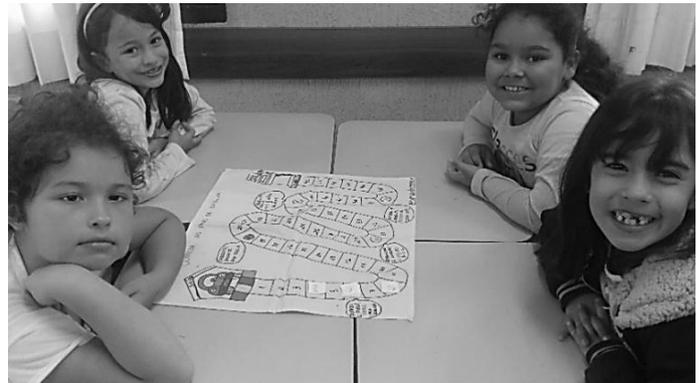
apresentou, respeitando sempre as características individuais de cada criança e do grupo como um todo.

Durante os projetos foram trabalhadas as datas comemorativas dentro das oficinas de letramento, matemática e arte.

As atividades foram desenvolvidas de forma lúdicas com jogos pedagógicos( dominó, trilha, cruzadinha), brincadeiras e atividades em folha. Durante o quadrimestre com os alunos que se encontravam no nível silábico alfabético, foram desenvolvidas atividades diferenciadas. Já os alunos que se encontram no nível alfabético, as atividades foram desenvolvidas em grupos e individual através de atividades em folha e, em caderno. Citarei neste relatório todo conteúdo desenvolvido nesse quadrimestre.

### **Letramento**

- Jogos pedagógicos;( trilhas, jogos da memória, caça palavras, cruzadinhas etc.)
- Atividades de segmentação com recortes;( ordenação de parlendas)
- Parlendas;( leitura)
- Rimas
- Sequência da história;( colocar a história na sequência correta);
- Cruzadinha;( cruzadinha de palavras referente ao conteúdo desenvolvido);
- Ditado mudo; (apresentação de objetos para escrever o nome do mesmo de forma correta);
- Caça palavras;
- Confecção de livro sobre o folclore (confecção feita pelas crianças);
- Reescrita de histórias;
- Roda de conversa;(local onde as crianças podem se expressar e desenvolver a comunicação oral);
- Interpretação de texto;
- Ortografia- r/rr, que/qui, lh/nh/ch.



## Matemática

Foram desenvolvidas também as seguintes atividades:

- Jogos pedagógicos;(bingo de números, jogos de trilha, dominó de números e quantidades etc.);
- Situações problemas envolvendo adição, subtração e multiplicação;
- Resolução de continhas de adição, subtração e multiplicação;
- Sequência numérica;
- Numerais e escrita;
- Antecessor e sucessor; (número que vem antes e depois);
- Valor relativo dos números;(identificar ordem, classe que o número ocupa);
- Formas geométricas; (blocos lógicos);
- Dobro e triplo;
- Números pares e ímpares;
- Decomposição de números;
- Gráficos. (Quantidades).

Em Artes foi trabalhado:

- Quebra-cabeças sobre personagens das lendas utilizando papel cartão;
- Confecção Jogo da memória personagens do folclore em EVA;
- Confecção de um livro sobre o Folclore utilizando papel sulfite;



**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ:04.693.046/0001-94-Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17 Jardim Nova Era,  
Itapetininga/ SP- CEP:18214-735-Fone (15)3273 2094  
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br



- Oficinas de artes: montagem bilboquê, bola de meias e porta treco com materiais recicláveis;
- Adivinhas;
- Recorte e colagem;
- Palitoches; ( personagens do folclore) material utilizado: palitos de sorvete, folha sulfite colorida);
- Pinturas (guache, giz de cera e lápis de cor).

### **METAS ALCANÇADAS**

Com base no que foi trabalhado e desenvolvido nesse período, pude observar que as crianças apresentaram evolução em vários aspectos: aprendizagem, relacionamento, convivência e outros. E obtiveram avanços significativos em relação ao último quadrimestre.

Durante o projeto os alunos demonstraram bastante interesse e participação nas aulas.

A avaliação ocorreu em todos os momentos, através da observação e da participação nas atividades propostas.

### **OFICINA DE DANÇA**

**Monitora – Bianca Cristine dos Santos Brito**

**Turmas – 1º e 2º ano**

Na realização das aulas neste quadrimestre, trabalhei com os alunos do 1º e 2º ano atividades voltadas para o desenvolvimento da expressão corporal, decorar sequências e sincronia onde com a turmas do 1º ano a dificuldade de introduzir alguns exercícios foram menos trabalhosos, pois eles demonstraram muita evolução e destreza nos movimentos, no decorrer das aulas melhoraram muito na parte expressiva e perceptiva. Foi muito mais fácil trabalhar com eles as coreografias. O tema proposto para festa de final de ano foi muito bem desenvolvido, eles responderam muito bem e conseguiram entender a ideia e



cada turma com seu personagem conseguiram incorporar bem o papel com sucesso.

Os alunos do 2º ano tiveram uma resposta ótima em relação as atividades onde o conteúdo trabalhado foi a autonomia e trabalho em duplas, essas duas turmas andam muito juntas e não havia nada que os fizessem desistir, tão pequenos e já bem perseverantes, e os trabalhos desenvolvidos em grupo sempre foram bem correspondido, a atenção na aula muito boa, como sempre digo que nessa etapa eles desenvolvem muito rápido e se conseguirmos trabalhar muito com eles nessa fase terão uma base muito boa. Sobre o tema da festa construímos nossa dança juntos, as duas turmas tiveram ideias que ajudaram na construção da coreografia, o trabalho foi totalmente coletivo, todos participaram e ninguém ficou de fora. As duas turmas foram excelentes, onde consegui desenvolver o meu trabalho. O resultado da coreografia foi muito bom, conseguiram executar sozinhos a coreografia sem a minha ajuda. Poder dançar, brincar ou até mesmo fingir ser alguns personagens foi um momento mágico e único para eles, pois puderam expressar seus sentimentos.

### **METAS ALCANÇADAS**

As apresentações foram uma grande tarefa para todos, pois a cada apresentação foi um grande desafio, a emoção tomou conta de todos, e conseguiram alcançar os objetivos propostos. Sempre existiu um novo desafio e eles aprenderam com graça e muita alegria.





Aulas com as turmas do 1º Ano A e B da Tarde, Tema da aula: Expressão Corporal e desenvolvimento de lateralidade.





Aula com o 1º Ano da Manhã, Tema da aula: Ensaio Festa Final de Ano



2º da Manhã.

Aulas com as Turmas do 2º Ano da Manhã e da Tarde, Tema da aula:  
Expressão Corporal e Flexibilidade.



**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ:04.693.046/0001-94-Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17 Jardim Nova Era,  
Itapetininga/ SP- CEP:18214-735-Fone (15)3273 2094  
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br



## **Oficina: Capoeira**

### **Monitor: Emanuel Bisof Sardemberg**

Iniciamos as atividades do último quadrimestre com aula de acrobacias da ginástica de solo na capoeira, realizando atividades no tatame, com as acrobacias básicas como parada com as mãos, parada de cabeça, aús (estrelinha) e cambalhotas. Foram aulas bem produtivas melhorando a noção de equilíbrio, força, tempo e espaço dos alunos e valorizando a autoconfiança nas tentativas de executar as acrobacias.

A maioria das crianças alcançaram os objetivos proporcionando, com muita dedicação e empenho.

Em outubro mês das crianças, usufruímos do lúdico da data comemorativa para realizar atividades recreativas relacionadas à capoeira, com brincadeiras usando os movimentos básicos da capoeira como golpes, esquivas e ginga. A expectativa foi promover diversão usando da ludicidade da capoeira com o a aprendizagem dos movimentos.

Seguimos as nossas atividades entendendo um pouco da importância da cultura afro brasileira, através de histórias do grande líder que viveu no Brasil, que foi Zumbi dos Palmares e o patrono da nossa capoeira Mestre Bimba. Os alunos compreenderam que conhecer nossa identidade é muito importante para nosso desenvolvimento. Conseguimos reproduzir isso através de pequenas histórias e brincadeiras contextualizando a história.

Finalizamos as nossas atividades com uma roda composta pelos próprios alunos durante aulas promovendo momentos para eles descontraírem a aprendizagem através do jogo da capoeira.



## OFICINA DE INFORMÁTICA

Classe - 2º Ano

Profª: Emília

Durante o trimestre foram trabalhadas atividades envolvendo lógica de programação e raciocínio lógico visando desenvolver o pensamento computacional.

Para essa finalidade foram utilizadas as atividades do site [code.org](https://code.org) (Figura 1) envolvendo conceitos de loop e depuração. Além disso, os alunos foram desafiados a programar um robô virtual para resolver os problemas propostos, no aplicativo *Light Bot* (Figura2) - um jogo educativo que permite instruir o robô usando comandos de linguagem de programação.



Fig. 1 – Atividade de Depuração (Code.org)

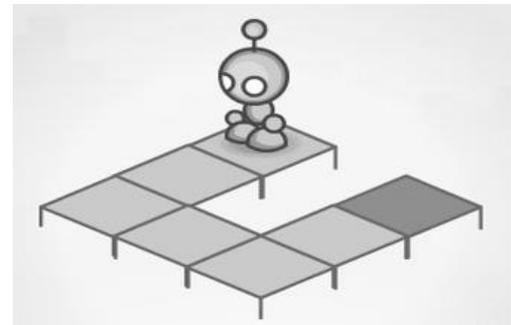


Fig. 2 – Atividade de Raciocínio Lógico (Light Bot)

Em outubro os alunos foram apresentados ao "sistema binário", que fornece a base para o entendimento de como os computadores armazenam internamente todos os tipos de dados que manipulam, como textos, números, imagens, vídeos e sons.

Esta prática foi realizada individualmente para que cada aluno pudesse montar uma pulseira e levá-la consigo. Foi disponibilizado elastec, miçangas pretas, laranjas e transparentes. Cada miçanga preta ou laranja foi chamada de "bit". As miçangas transparentes eram apenas separadoras de letra, não representando "bits".

Foi trabalhado o conceito de que os "bits" laranja simbolizam "ligado" ou "1". E que os "bits" pretos simbolizam "desligado" ou "0". Para facilitar a compreensão, os alunos confeccionaram a pulseira de miçangas representando em código binário cada letra inicial do seu nome, usando a miçanga transparente como separador de letras (Figuras de 3 a 7).

Na lousa foi fixada uma versão simplificada da tabela ASCII (figura 8), que traz a representação binária utilizada pelos computadores, para cada letra do alfabeto.



Fig. 3 – Conhecendo números Binários



Fig. 4 – Conhecendo números Binários



Fig. 5 – Conhecendo números Binários



Fig. 6 – Conhecendo números Binários



Fig. 7 – Conhecendo números Binários



Letra	Código Binário	Letra	Código Binário
A	■□□■ □□□□	N	■□□■ □□□■
B	■□□■ □□□■	O	■□□■ □□□□
C	■□□■ □□□□	P	■□□□ ■□□■
D	■□□■ □□□■	Q	■□□□ ■□□■
E	■□□■ □□□□	R	■□□□ ■□□■
F	■□□■ □□□■	S	■□□□ ■□□■
G	■□□■ □□□□	T	■□□□ ■□□■
H	■□□■ □□□■	U	■□□□ ■□□■
I	■□□■ □□□□	V	■□□□ ■□□■
J	■□□■ □□□■	W	■□□□ ■□□■
K	■□□■ □□□□	X	■□□□ □□□■
L	■□□■ □□□■	Y	■□□□ □□□■
M	■□□■ □□□□	Z	■□□□ □□□■

Fig. 8 – Tabela ASCII simplificada

Na primeira semana de dezembro os alunos participaram da HORA DO CÓDIGO, um movimento global criado pela Code.org, que busca mostrar como a programação pode estar ao alcance de todos! A ideia é programar por uma hora – realizando atividades na escola, em família ou com amigos. Os alunos fizeram as atividades programadas para sua faixa etária dentro do site CODE.ORG e receberam um certificado emitido pelo site pela sua participação.



Fig. 9 – Atividade da Hora do Código



Fig. 10 – Atividade da Hora do Código



Fig. 11 – Atividade da Hora do Código



Fig. 12 – Certificados da Hora do Código

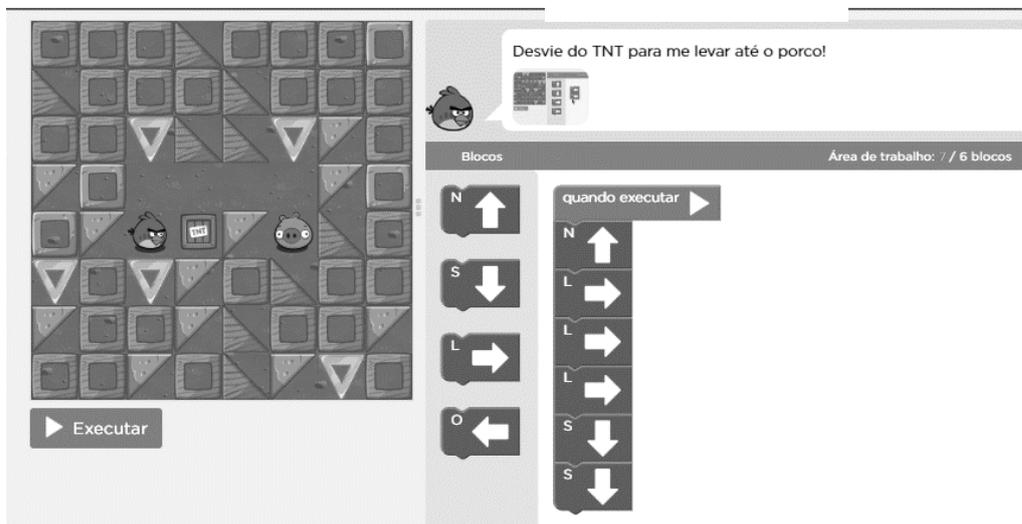


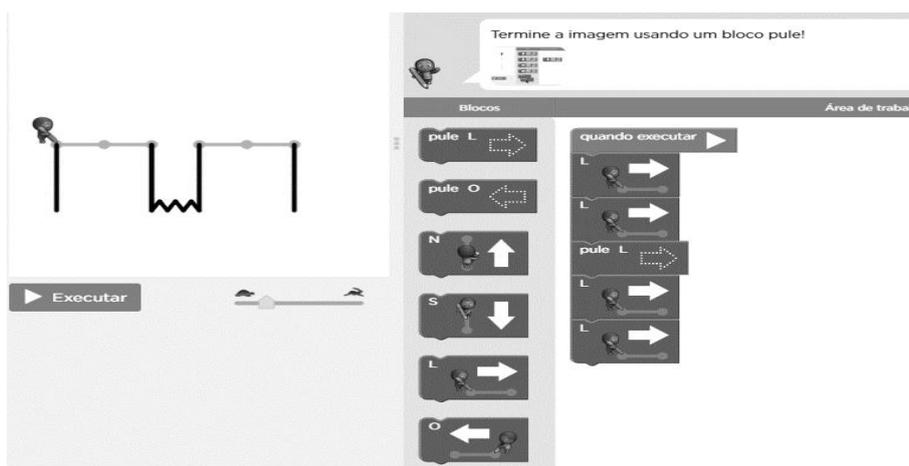
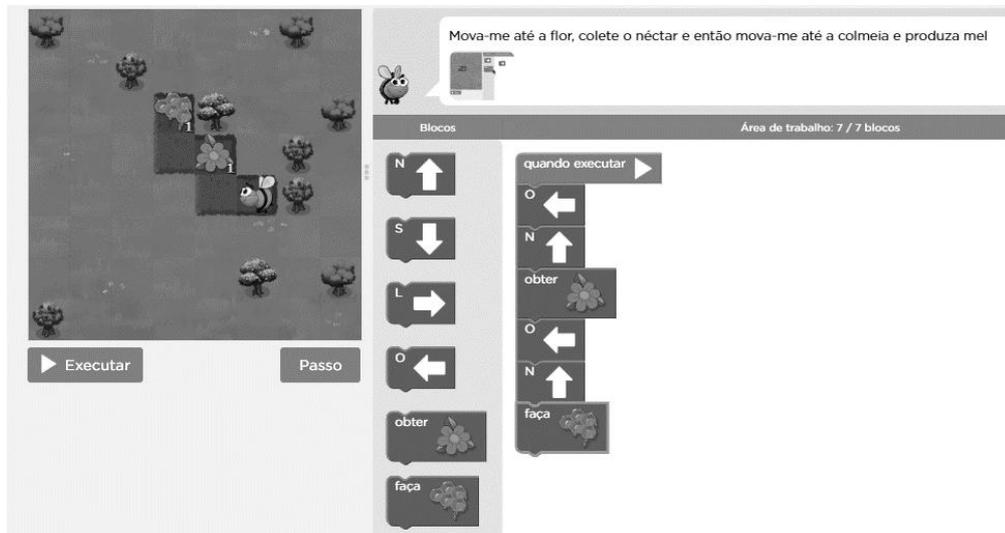
## Classe - 1º Ano

Nas classes de 1º ano os alunos aprenderam o que é um programa de computador e fizeram suas primeiras práticas de programação, resolvendo desafios de labirinto com personagens do jogo Angry Birds, Abelhas e um personagem “artista” para desenhar formas geométricas diversas no computador. Com isso eles exercitam o pensamento algorítmico, desenvolvendo o pensamento computacional. Os desafios são apresentados em graus crescentes de complexidade, em um ambiente de programação real, aplicando os conceitos de algoritmo adquiridos de forma criativa e divertida.

Essa técnica crescente desenvolve habilidades úteis para a resolução de problemas em geral além de despertar o interesse pela novidade, a criatividade, a autonomia e a iniciativa traduzindo seus pensamentos e objetivos em ações.

Para essa atividade foi usado o CURSO 1, do site CODE.ORG.





Além das atividades envolvendo algoritmos, foram utilizados os softwares:

- **ARIÊ NA ESCOLA** – Aplicativo com atividades para estimular a alfabetização e a iniciação matemática. Possui atividades multimídia de formação de palavras e cálculo mental.





- **ARIÊ NA ILHA DA AVENTURA** - O leãozinho Ariê é o guia em três brincadeiras educativas: (1) Na praia, a brincadeira é desenterrar os objetos da areia achando seus nomes em um caça palavras; (2) Na ponte, para atravessar de um lado para o outro, é preciso formar as palavras usando as sílabas e (3) o terceiro desafio é ajudar a joaninha a achar as letras em um labirinto nas ruínas da cidade perdida.



### **Metas Alcançadas**

As atividades planejadas para o ano letivo de 2018 tiveram como objetivo despertar o aluno para algumas das chamadas “Habilidades do Século XXI”, e foram plenamente atingidas, a saber:

Desenvolver a criatividade – Despertar no aluno a vontade de aprender, e estar aberto a novas ideias e experiências.

Foco/Persistência - Não se deixar abater, apesar das dificuldades e dos obstáculos que encontra no caminho. Ser organizado, disciplinado e focado para alcançar seus objetivos.

Estabilidade/Controle Emocional - Lidar bem com situações de estresse. Controlar os sentimentos negativos, como impulso, ansiedade e raiva. Entender como o controle emocional contribui com outras virtudes, como a resiliência e perseverança, favorecendo o alcance de objetivos futuros.



Protagonismo/Autonomia - Ser o protagonista da própria vida. Acreditar no próprio aprendizado e no crescimento. Acreditar na recompensa pelo seu próprio esforço e dedicação.

Análise de Problemas - Ter pensamento crítico. Identificar um problema, determinar seus elementos fundamentais e ponderar seus vários aspectos com o objetivo de chegar a uma solução.

Resolução de Problemas - Usar métodos, de uma forma ordenada, para encontrar soluções para problemas específicos.

Autoconfiança - Ter convicção de que é capaz de fazer ou realizar alguma coisa bem. Desenvolver habilidades pessoais, respeito por si próprio e pelos outros, e agir de forma responsável.

Motivação – Canalizar a intensidade, a direção e a persistência de seus próprios esforços para alcançar uma meta.

Sociabilidade - Interagir de maneira saudável com os outros, expressando sentimentos e sensações. Mas também sabendo se impor, quando necessário.

Empatia/Solidariedade - Ser capaz de se colocar no lugar de outra pessoa, buscando agir ou pensar da forma como ela pensaria ou agiria nas mesmas circunstâncias.

## FOTOS REFERENTES AOS PROJETOS DO 1º QUADRIMESTRE





## APRESENTAÇÃO DO JOGRAL SOBRE O PROJETO RECICLAGEM — 1º ANO TARDE



## APRESENTAÇÃO DO 2º ANO MANHÃ – PROJETO “ERA UMA VEZ”







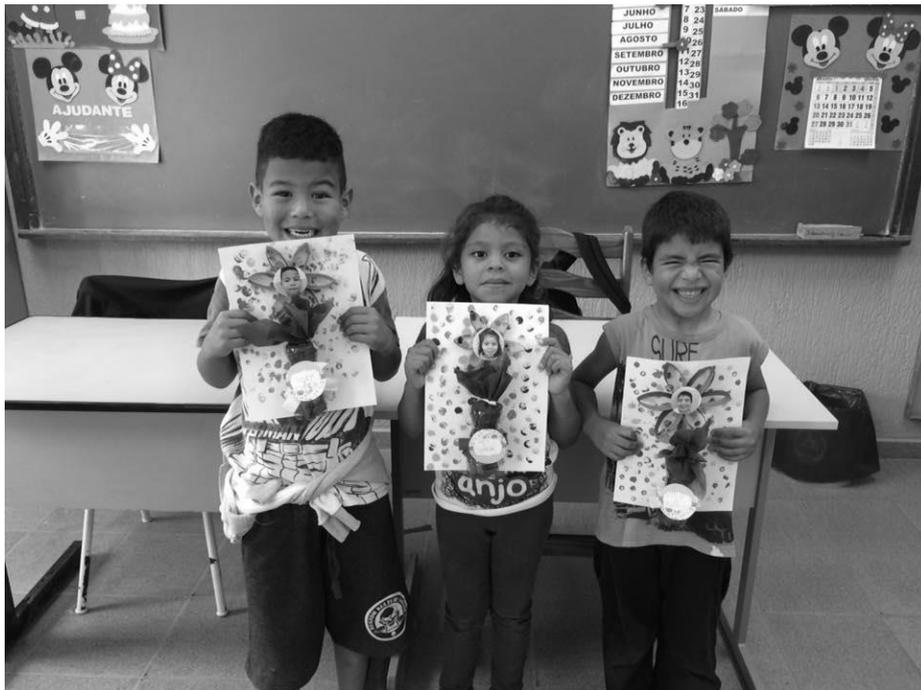
## APRESENTAÇÃO DA CAPOEIRA “PUXADA DE REDE” COM O 2º ANO TARDE





APRESENTAÇÃO DE UMA MÚSICA PELOS ALUNOS DO 1º ANO MANHÃ –  
PROJETO RECICLAR BRINCANDO







## REUNIÃO DE PAIS CONVERSA COM O MONITOR EM SALA

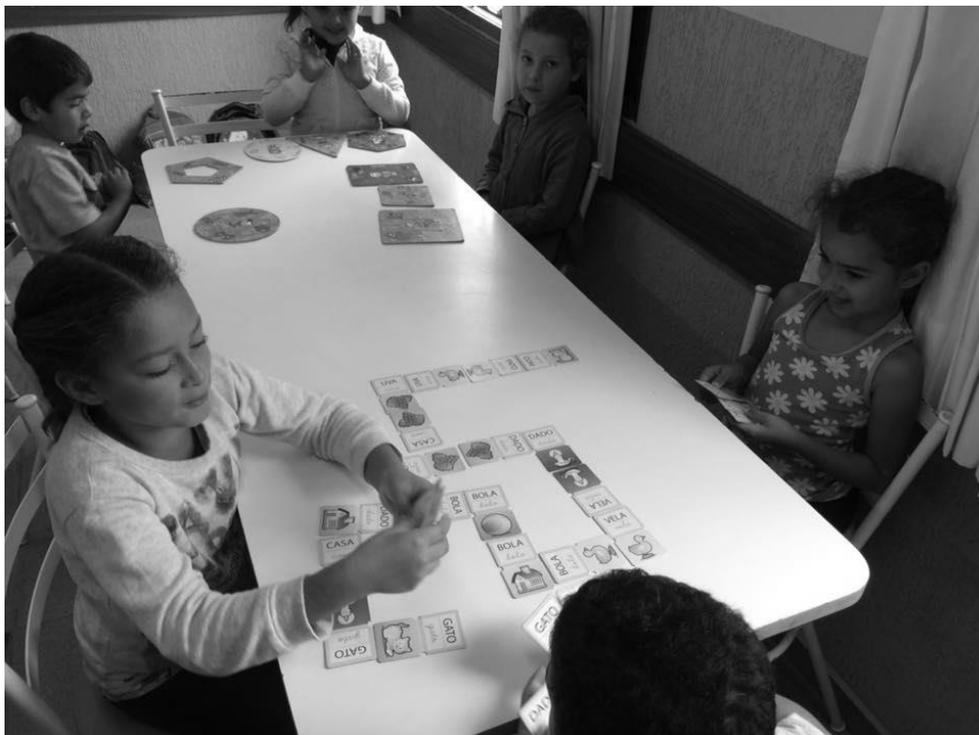




### JOGO DAS SÍLABAS- FORMANDO PALAVRAS 1º ANO MANHÃ



### DOMINÓ DE PALAVRAS E IMAGENS





## OFICINA DE MÚSICA



## FOTOS DE RECREAÇÃO





**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ:04.693.046/0001-94-Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17 Jardim Nova Era,  
Itapetininga/ SP- CEP:18214-735-Fone (15)3273 2094  
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br





## OFICINA DE DANÇA





## PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL – 2º ANO



## PROJETO RECICLAGEM 1º ANO





## OFICINA DE INFORMÁTICA





### JOGO DA TRILHA 1º ANO TARDE



### PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL 1º ANO TARDE



### SEMANA DA CRIANÇA





**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ:04.693.046/0001-94-Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17 Jardim Nova Era,  
Itapetininga/ SP- CEP:18214-735-Fone (15)3273 2094  
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br





## SEMANA DA CRIANÇA







**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ:04.693.046/0001-94-Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17 Jardim Nova Era,  
Itapetininga/ SP- CEP:18214-735-Fone (15)3273 2094  
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br







**CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA**  
CNPJ:04.693.046/0001-94-Inscrição: Isento  
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17 Jardim Nova Era,  
Itapetininga/ SP- CEP:18214-735-Fone (15)3273 2094  
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

