|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Objetivo Geral*** | ***Objetivos Específicos*** | ***Metas*** | ***Metodologia*** | ***Indicadores de Monitoramento*** | ***Avaliação (Indicadores de Resultados)*** |
| Promover o desenvolvimento educacional, social, ambiental e familiar de 25 crianças, com idade entre 09 e 12 anos, do sexo masculino, reduzindo o índice de distorção idade-série dessas crianças matriculadas no 4º e 5º ano do Ensino Fundamental de 9 (nove anos) - E.M.E.F. Fazenda Floresta Estadual (sala multisseriada), moradoras do entorno da Estação Experimental de Itapetininga/IF e bairros periféricos. | **1-**Facilitar o processo de aprendizagem e melhoria do rendimento escolar, através de estímulos nas áreas: pedagógica, lúdica, ambiental, lazer e bem-estar. | **1-**Proporcionar um apoio escolar de qualidade, bem como atividades ambientais, lúdicas, esportivas, de lazer e cultura que favoreçam, direta e/ou indiretamente, o melhoramento de 70 a 80% das crianças inseridas no projeto, no que se refere ao rendimento escolar de cada uma delas.  . | **1-**Aulas do ensino regular de 4º e 5º ano do Ensino Fundamental de 9 anos;  **2-**Apoio Escolar (diretamente através de atividades diversificadas);  Atividades esportivas, lúdicas, recreativas e rodas de conversa;  Visitas a exposições, eventos, apresentações de trabalhos culturais;  **3-** Aulas de Educação Física (atividades esportivas), desenvolvendo atividades físicas e motoras, através da iniciação esportiva implementando atividades lúdicas com jogos e brincadeiras; | **1-**Adesão ao projeto (número de matrículas e Lista de Presença);  **2-**Levantamento semestral do rendimento escolar, por meio de avaliações mensais e bimestrais; tarefas e trabalhos escolares; rodas de leitura  **3-**Relatórios inicial e periódico do aproveitamento/ desenvolvimento dos inseridos no projeto nas diferentes áreas: pedagógica, ambiental e técnica;  **4-**Tabela de comportamento (Quadro de auto avaliação);  **5-**Reuniões com pais/ responsáveis;  **6-**Número de encaminhamentos realizados | **1-**Índice de frequência escolar (80%);  **2-**Habilidade na escrita e capacidade de leitura (desenvolvimento da linguagem oral e escrita);  **3-**Índice de aprovação (por ainda não estar finalizado o ano letivo, estima-se em torno de 90%);  **4-**Capacidade e domínio em matemática, Língua Portuguesa e conhecimentos gerais;  **5-**Levantamento periódico do desempenho e desenvolvimento pessoal dos atendidos, através de um gráfico/ tabela documentada;  **6-**Lista de presença dos pais/ responsáveis nas reuniões e/ou encontros;  **7-**Fotografias das atividades e/ ou eventos realizados |
| **2-**Desenvolver relações humanas de afetividade, solidariedade e respeito mútuo para o fortalecimento de vínculos familiares e sociais, bem como a autonomia e cidadania dos inseridos. | **1-**Promover a melhoria na qualidade de vida de 70% a 80% das crianças inseridas no projeto, bem como de suas famílias (direta ou indiretamente).  **2-**Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de avaliar atenções recebidas, expressar opiniões, fazer reivindicações e escolhas próprias, melhorando consequentemente sua autoestima e autoconfiança. | **1-**Acolhida: Anamnese, triagem, informação e orientação aos pais/ou responsáveis sobre a proposta do projeto;  **2-**Encaminhamentos a setores educacionais (avaliação pedagógica especializada), saúde (médico/odontológico) e social, de modo a atender as necessidades específicas das crianças e suas famílias;  **3-**Orientação e/ou acompanhamento psicológico aos inseridos no projeto, em caráter grupal ou individual;  **4-**Rodas de conversa, fundamentadas em valores éticos, morais, de justiça e cidadania, promovidas por professores, monitores e equipe técnica;  **5-**Dinâmicas de grupo e/ou atividades lúdicas livres ou dirigida;  **6-**Orientação e acompanhamento psicológico aos pais ou responsáveis de acordo com as necessidades percebidas pela entidade ou pela família;  **7-**Reuniões periódicas com famílias para orientação, informação e aconselhamento;  **8-**Passeios: SESI, Centro Cultural, Cinema, Museus, Castelo Parque Aquático ou Sítio Santa Rosa (para encerramento do ano Letivo).  **9-**Palestras nas áreas: ambiental, saúde, educação e prevenção (com diferentes profissionais). |
| **3-**Estimular a criança a se perceber como “ser” integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente. | **1-**Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de agir e comportar-se com sensibilidade e responsabilidade em relação à natureza, às pessoas, ao meio ambiente.  **2-**Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de reconhecer a importância do meio ambiente, sua conservação e preservação de maneira sustentável. | **1-**Aulas de Educação Ambiental, através de dinâmicas de grupo, trabalhos artísticos, caminhadas, trilhas ecológicas, interpretação da natureza, projeção de vídeos e slides; **2-**Comemoração do Dia do Meio Ambiente, Dia da Árvore;  **3-** Visitas ao Zoológico Municipal Quinzinho de Barros – Sorocaba, Sabesp, Parque Estadual Carlos Botelho;  **4-**Aulas teóricas e práticas de Viveiro e Coleta de Sementes, obtendo noções de produção de mudas, identificação de espécies florestais e técnicas de silvicultura;  **5-**Aulas de horticultura, abordando: preparação de composto orgânico, solo e tratos culturais; preparo, plantio, cuidado e colheita;  **6-**Aulas de Artesanato com Elementos da Natureza, onde os alunos desenvolvem seu potencial criativo através da observação, exploração e manipulação dos elementos da natureza. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Edilene Maria Pinheiro

RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO

RG – 43.115.484-3 / CPF – 340.703.408-31