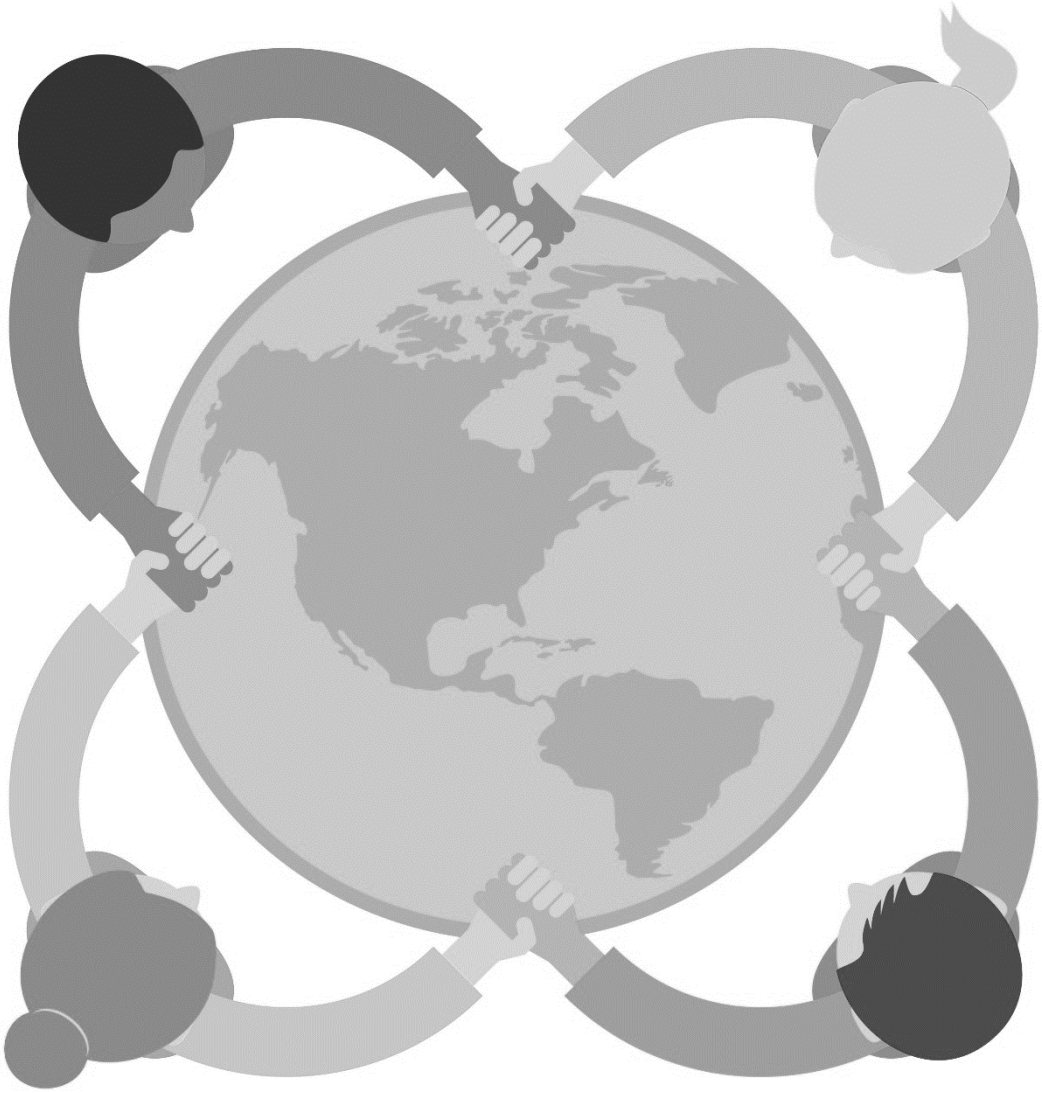
CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br



projeto
CRESCER

2018

CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP:18214-735 - Fone (15) 32732094
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

SUMÁRIO

1 IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE 3
1.1 REGISTROS FORMAIS 3
1.2 RESPONSÁVEIS 3
1.2.1 Responsável legal da entidade 3
1.2.2 Responsável técnica (o) do projeto 3
2 TIPO DE SERVIÇO 4
3 DIAGNÓSTICO 4
4 JUSTIFICATIVA 5
5 PÚBLICO ALVO 6
6 OBJETIVOS 6
6.1 OBJETIVO GERAL 6
6.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS 6
7 ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS 6
8 METODOLOGIA 7
8.1 Oficina Socioeducativa 7
8.2 Oficina de inclusão digital ..... **Erro! Indicador não definido.**11
8.3 Oficina de Iniciação Musical 114
8.4 Oficina de Esportes 149
9 METAS 20
10 SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO 20
11 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO 215
12 RECURSOS HUMANOS 26
13 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO 27
14 PLANILHA DE CUSTOS E RECURSOS 28

1 IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Nome: Centro Social Irmã Madalena – CESIM

Endereço: Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17, Bairro Jardim Nova Era, Itapetininga/SP - **CEP**:18214-735

Telefone: (15) 3273-2094 – Cel: (15) 997871965

E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

1.1 REGISTROS FORMAIS

CNPJ: 04.693.046/0001/94

CMDCA: Nº 035

Inscrição estadual: Isento

CRCE: 06582012

Certificado: CEBAS

Utilidade pública: Municipal, Estadual e Federal

1.2 RESPONSÁVEIS

1.2.1 Responsável legal da entidade

Nome: Irmã Mariza De Fatima Assis

Cargo: Presidente

Telefone: (15) 3273-2094

E-mail: irmariza_@hotmail.com

1.2.2 Responsável técnica (o) do projeto

Nome: Michelle Aparecida Prestes

Cargo: Assistente Social

Telefone: (15) 3273-2094

E-mail: michelleaprestes@hotmail.com

2 TIPO DE SERVIÇO

CNPJ: Serviços de Assistência Social sem Alojamento

TIPIFICAÇÃO NACIONAL DE SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS: Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos.

3 DIAGNÓSTICO

Segundo informações do CRAS Marina Raquel Caron de Campos e Promoção Social de Itapetininga, o território do Taboãozinho abrange os bairros: Gramados I, Gramados II, Jardim Nova Era, Jardim Novo Aeroporto, Vila Recreio, Condomínio Moradas e Chácaras Alvorada, atualmente o número de habitantes desta região é estimado em 10.000 pessoas, dentre elas 3.259 estão inseridas no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.

O território do Taboãozinho e adjacências, localidade onde o projeto será desenvolvido, apresenta vulnerabilidade social. O tempo ocioso dos adolescentes e jovens, “a falta de ter o que fazer” é um problema, eles tendem a ficar na rua e/ou na casa sem a companhia de um adulto, fatores esses que influenciam os adolescentes e jovens a praticarem atos infracionais.

A situação acima descrita transparece o risco permanente a que os adolescentes e jovens estão expostos. Por outro lado, a necessidade de obtenção de renda faz com que os pais deixem essa situação prevalecer.

Muitas mulheres são chefes de família e contam exclusivamente com a bolsa família como fonte de renda, outras ainda possuem renda oriunda de trabalho informal, girando em torno de R$ 800,00 mensais, (dados fornecidos pelo CRAS Marina Raquel Caron de Campos em 2016).

O Município de Itapetininga, que integra a Região Administrativa de Sorocaba, possuía, em 2010, 140.242 habitantes. A análise das condições de vida de seus habitantes mostra que a renda domiciliar média era de R$2.146, sendo que em 19,9% dos domicílios não ultrapassava meio salário mínimo per capita. Em relação aos indicadores demográficos, a idade média dos chefes de domicílios era de 47 anos e aqueles com menos de 30 anos representavam 14,4% do total. Dentre as mulheres responsáveis pelo domicílio 14,4% tinham até 30 anos, e a parcela de crianças com menos de seis anos equivalia a 8,7% do total da população.

Fonte: IBGE. Censo Demográfico; Fundação Seade.

É sabido que no território do Taboãozinho existe situações de vulnerabilidade e risco social e que as causas e consequências da vulnerabilidade estão relacionadas à baixa escolaridade, dificuldade de aprendizagem, baixa renda, falta de qualificação profissional, desemprego, problemas de relacionamento familiar, violência doméstica e sexual, baixa autoestima, negligência, maus tratos, alcoolismo, famílias numerosas, uso e tráfico de drogas, difícil acesso a serviços públicos, falta de incentivo ao esporte e lazer, ociosidade de tempo dos adolescentes e jovens, dentre outros.

4 JUSTIFICATIVA

As possibilidades de superação ou minimização da vulnerabilidade social e dos riscos, dependem de diversas ações, o poder público tem um papel fundamental nesse processo, pois sua capacidade protetiva se concretiza em ações de prevenção de situações de risco. É indiscutível a ineficiência e que ainda há muito que ser feito pelo poder público para diminuir os problemas causados pela situação de vulnerabilidade, desta forma para complementar e auxiliar a administração pública as Organizações da Sociedade Civil, desenvolvem atuações sem fins lucrativos, para atender as necessidades da sociedade, buscando a superação gradativa das vulnerabilidades vivenciadas.

A Proteção Social Básica do SUAS destaca o caráter fundamental dos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos. Tais serviços devem ampliar trocas culturais e de vivências entre as pessoas, visando e trabalhando o desenvolvimento do sentimento de pertença e de identidade, por meio do fortalecimento de vínculos familiares e sociais, incentivando a participação social e o convívio comunitário e atuando diretamente nos territórios de vulnerabilidade.

Tendo em vista toda esta realidade descrita acima, o Projeto CRESCER consiste em promover espaços de convivência, estimular a socialização e a convivência familiar e comunitária e ocupar o tempo ocioso, através de ações socioeducativas, pautadas em atividades lúdicas, culturais, esportivas e de lazer, o que auxilia os adolescentes e jovens a seguirem um caminho correto, minimizando as chances de envolvimento no mundo das drogas, álcool e/ou violência, sem a pretensão de transformá-los em profissionais, atletas ou artistas.

Para alcançarmos nossos objetivos, contamos com profissionais capacitados e dedicados, bem como o suporte de um(a) assistente social e/ou psicólogo(a), um ótimo ambiente físico com salas individuais, coletivas e comunitárias, amplas, arejadas, com adequada iluminação, ventilação, conservação, privacidade, limpeza e acessibilidade.

5 PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de 13 a 17 anos, divididos em dois grupos, um na faixa etária de 13 a 14anos e 11 meses e o outro de 15 a 17 anos e 11 meses, cada grupo será formado com no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) participantes de ambos os sexos, residentes no território do Taboãozinho, preferencialmente os beneficiários encaminhados pelos CRAS e CREAS, CONSELHO TUTELAR, oriundos de famílias inseridas no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal, beneficiários de Programas de Transferência de Renda, egressos de medida socioeducativa de internação ou em cumprimento de outras medidas socioeducativas em meio aberto.

6 OBJETIVOS

6.1 OBJETIVO GERAL

Promover a todos os adolescentes e jovens inseridos neste projeto, atividades e ações que contribuam para a sua atuação proativa em seus processos pessoais, sociais, culturais e no mundo do trabalho.

6.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incentivar a socialização e a convivência familiar e comunitária;
- Ampliar os conhecimentos no âmbito pessoal, social, cultural, ambiental e mundo do trabalho.

7 ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

As atividades serão desenvolvidas em forma de oficinas, será realizado quatro oficinas para ambos os grupos:

- Socioeducativa;
- Inclusão digital;
- Iniciação musical;
- Esportes

8 METODOLOGIA

O Projeto CRESCER será desenvolvido de segunda a quinta feira das 16:00 as 19:00 horas, sendo dividido em dois grupos:

Faixa etária de 13 a 14anos e 11 meses: segundas e quartas feiras

Faixa etária de 15 a 17 anos e 11 meses: Terças e quintas feiras.

As atividades serão realizadas nas dependências da instituição, em dias úteis, duas vezes por semana cada grupo, com duração de 3 horas diárias, totalizando 6 horas semanais cada grupo, no formato anual, de forma contínua e ininterrupta.

As atividades serão realizadas em forma de oficinas com atividades múltiplas e variadas, será realizado quatro oficinas (Socioeducativa, Inclusão digital, Iniciação musical e Esportes).

Todas compostas por 4 (quatro) módulos, seguindo os temas propostos no chamamento público 01/2017.

No encerramento de cada módulo, os beneficiários deverão decidir coletivamente sobre a produção de atividade como forma de expressão dos saberes adquiridos dentro do conteúdo do módulo, por meio de: teatro, produção de vídeo, exposição de fotos, mural, jornal ou artigo, atividades ou ações em espaços da comunidade, entre outras.

Além das oficinas será desenvolvido atividades ou ações complementares como: palestras, atividades com músicas e danças, gincanas desportivas e culturais, brincadeiras tradicionais, dinâmicas de grupo, sessões de cinema, confecção artesanal de instrumentos musicais, passeios e visitas a equipamentos de cultura, lazer, cívicos e órgãos públicos, entre outras, podendo estas ocorrer dentro ou fora da instituição, de acordo com o planejamento e tempo disponível.

Para aprimorar o projeto, ampliar os conhecimentos e minimizar o tempo ocioso dos adolescentes e jovens, em articulação com o CRAS Marina Raquel Caron de Campos o Projeto CRESCER acontecerá concomitantemente com o Projeto Movimento jovem desenvolvido pelo CRAS em dias alternados.

8.1 Oficina Socioeducativa

É a principal oficina, será realizada em todos os encontros com duração de uma hora diária e será desenvolvida por um orientador social, que tem atuação constante junto aos grupos e é responsável pela criação de um ambiente de convívio grupal, participativo e democrático através de atividades socioeducativas (dinâmicas de grupo, palestras, pesquisas, entrevistas, rodas de conversa, reflexões, debates, filmes, leituras diversas, entre outras), que contribuam

para a pro-atividade em seus processos pessoais, sociais, participação cidadã e conhecimento no mundo do trabalho, a socialização e a convivência familiar e comunitária, respeitando os temas propostos nos módulos, além de auxiliar os demais monitores.

A Oficina Socioeducativa é o elo entre todas as oficinas e os beneficiários, ou seja, deverá ser pautada na mesma linguagem de todos os envolvidos.

Fazendo uso de um ambiente aberto para o diálogo participativo e democrático, visa ampliar a visão de mundo e entendimento individual e social, buscando trazer sentimento de auto estima, participação cidadã, empatia, conhecimento do mundo do trabalho, socialização, respeito às diferenças e convivência.

Utilizando a linha pedagógica e ideológica de Paulo Freire, buscando despertar o protagonismo de sua própria história, uma educação para a vida em todos os seus desdobramentos.

Tal oficina deverá ser a referência fundamental para esses jovens, na busca por suas potencialidades e particularidades, afim de incentiva-los e mobiliza-los, muitas vezes mediando seus próprios conflitos internos e de grupo.

Tal profissional deverá desenvolver métodos criativos e participativos de propor assuntos da pauta, assim como articular a aproximação dos beneficiários com os diversos segmentos sociais e participação no desenvolvimento de seu entorno.

Importante ressaltar a importância de busca de parcerias com o comércio, setores públicos, profissionais liberais e todos que puderem visar e fomentar o sucesso desse projeto, afim de lançar luz aos próximos passos dos assistidos.

Para essas ações serão realizados debates, entrevistas, produções artísticas e audiovisuais, palestras, dinâmicas, visitas externas e muita roda de conversa, além de ações práticas de entendimento de conteúdo, como hortas e produções artesanais, por exemplo.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO		
Oficina: Socioeducativa - 13 a 14 anos e 11 meses		
Dias e horários: Segundas feiras 17:00 as 18:00 horas e quartas feiras - 18:00 as 19:00 horas		
Monitora: Tais Albuquerque Machado		
Responsavel Técnica: Michelle Aparecida Prestes		
Módulo	Período	Conteúdo
Módulo 1 Cidadania	Fevereiro	• Apresentação do projeto e Profissionais
		• Roda de conversa sobre conceitos básicos de educação e respeito
		• Dinâmicas de autoconhecimento, regras de convivência e respeito às diferenças.
		• Construção de Murais (ou outras formas de registro) dos conteúdos.
	Março	• Entendimento de organizações e práticas que reforçam o exercício da cidadania (o que é associação de bairro, grêmios
		e outros)
		• Palestra com Assistente Social sobre o tema.
		• Visita e pesquisa acerca do surgimento e desenvolvimento do bairro, levantamento de aspectos positivos e negativos
	Abril	• Desenvolvimento dos dados coletados acerca do bairro
		• Roda de conversa para entendimento das características do bairro
		• Escolha e elaboração de projeto de encerramento de módulo
		• Ensaio e/ou preparação de projeto de encerramento de módulo
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.
Módulo2 Linguagem e Comunicação	Maio	• Introdução ao tema com dinâmicas, atividades e apresentação de videos.
		• Leituras, audiovisuais e roda de conversa sobre diversas formas de produção de textos escritos (Jornal, Mural, Produção
		de texto)
		• Diversas formas de comunicação (lingua de sinais, gírias, sotaques e palavras regionais)
	Junho	• Apresentação de filme (sessão cinema com filme sobre o tema)
		• Desenvolvimento do aprendizado com o filme
		• Apresentação de manifestações artísticas regionais como o Cordel, Samba de Roda, Bumba meu Boi e outros.
		• Pesquisa on line sobre a manifestação cultural que mais interessar
		• Representação artística dos temas trabalhados
	Julho	• Sugestão de visita a TV TEM do município ou outro local que se relacione ao tema
		• Escolha do tema de projeto de encerramento de módulo
		• Ensaio e ou preparação do encerramento de modulo
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.
Módulo 3 Competencias para o Mundo do Trabalho	Agosto	• Inserção do tema por meio de roda de conversa
		• Palestra com psicólogo sobre vocação
		• Desenvolvimento dos aprendizados da palestra
		• Testes vocacionais
	Setembro	• Orientação verbal, com recursos audiovisuais e outros sobre ENEM, SISU, SENAC, e outros meios de acesso à educação
		superior e cursos técnicos.
		• Pesquisa acerca das mais variadas profissões (salários, campos de atuação e caminhos para alcança-la)
		• Simulações, encenações, musicalizações ou outra atividade artística que ilustre o tema.
	Outubro	• Visita técnica a alguma instituição educacional relacionada ao tema
		• Debates sobre o tema
		• Escolha do tema de projeto de encerramento de módulo
		• Ensaio e preparação para encerramento de módulo
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.
Módulo4 Saúde / Auto Cuidado	Novembro	• Introdução ao tema
		• Roda de conversa acerca das transformações da vida e do corpo na fase de adolescência
		• Apresentação de videos sobre o tema saúde e autocuidado
		• Palestra com Psicólogo ou profissional da saúde com competência para tratar o tema Álcool e Drogas.
	Dezembro	• Debates e contextualização dos temas abordados
		• Escolha do tema de projeto de encerramento de módulo
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO		
Oficina: Socioeducativa - 15 a 17 anos e 11 meses		
Dias e horários: Terças e quintas feiras 18:00 as 19:00 horas		
Monitora: Tais Albuquerque Machado		
Responsavel Técnica: Michelle Aparecida Prestes		
Módulo	Período	Conteúdo
Módulo 1 Cidadania	Fevereiro	• Introdução ao tema com roda de conversa e dinâmicas de quebra gelo;
		• Conteúdos sobre autoconhecimento, regras de convivência e respeito ás diferenças, trabalhados de maneira diversa como
		dinâmicas e com recursos audiovisuais;
		• Sugestão de passeio ao Sesi de Itapetininga e pesquisa acerca do prédio e sua importância no acesso a cultura
	Março	• Exemplificação de organizações de participação popular nos assuntos sociais e coletivos: grêmios, amigos de bairro, órgãos
		de defesa de direitos, etc
		• Palestra com Assistente Social sobre o tema.
		• Desenvolvimento do tema tratado em palestra
	Abril	• Passeio de exploração do bairro
		• Levantamento de caracteristicas do bairro
		• Escolha do tema de projeto de encerramento de módulo
		• Ensaio e ou preparação para encerramento de módulo
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.
Módulo2 Comunicação e Linguagem	Maio	• Introdução ao tema com roda de conversa e utilização de recursos audiovisuais
		• Dinâmicas, atividades e videos acerca do tema comunicação e linguagens
		• Roda de Conversa sobre comunicação digital, redes sociais e seus perigos (dinâmica do júri)
		• Busca de fontes veridicas de informações obtidas pelos meios digitais de comunicação (noticias e sites mentirosos)
		• Apresentação de filme sobre o tema
	Junho	• Comunicação Corporal (O Corpo fala) – Quais os recursos de comunicação além da falada – libras, expressão corporal
		e facial.
		• Apresentação de manifestações artisticas regionais como o Cordel, Samba de Roda, Bumba meu Boi e outros
		• Sugestão da Criação de um Jornal Mural com conteúdos desenvolvidos pelo projeto.
	Julho	• Visita a TV Tem ou outro veiculo de comunicação para proximidade com o tema
		• Desenvolvimento dos conteúdos apreendidos na visita, podendo ser a elaboração e filmagem de um roteiro próprio com
		celular.
		• Escolha do tema de projeto de encerramento de módulo
		• Ensaio e ou preparação para encerramento de módulo
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.
Módulo 3 Mundo do Trabalho	Agosto	• Introdução ao tema com roda de conversa e auxilio audiovisual
		• Pesquisa histórica acerca da obtenção dos Direitos Trabalhistas
		• Exibição de video sobre o tema
		• Palestra com Profissional de Recursos Humanos com o tema "Inserção ao mundo do Trabalho"
		• Desenvolvimento do tema tratado em palestra
	Setembro	• Dinâmica sobre Marketing Pessoal (Desfile temático)
		• Pesquisa sobre cursos técnicos e superiores no municipio e região, e as formas de acessá-los.
		• Sugestão de visita a Instituição educacional
		• Debates e discussões acerca dos conteúdos apreendidos na saída.
	Outubro	• Auxilio e direcionamento para aquisição de documentação necessária para a inserção ao Mercado de Trabalho
		• Escolha do tema de projeto de encerramento de módulo (Sugestão da realização de uma Feira de Profissões)
		• Preparação e ou ensaio para projeto de encerramento de módulo
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.
Módulo4 Saúde / Auto Cuidado	Novembro	• Roda de conversa sobre saúde e autocuidado
		• Palestra com profissional da saúde sobre prevenção de doenças e autocuidado
		• Preparo de alimentação saudável na cozinha do centro
		• Confecção de cartazes com o tema Tabagismo, alcoolismo e uso de drogas ilicitas
	Dezembro	• Apresentação de filme coma temática bulling, preconceito, racismo (sessão cinema)
		• Debate sobre o filme
		• Escolha do tema de projeto de encerramento de módulo
		• Preparação e ou ensaio para projeto de finalização de módulo
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.

8.2 Oficina de Inclusão Digital

Será realizada uma vez por semana com cada grupo, com duração de uma hora diária, será desenvolvida por um(a) monitor(a) habilitada em informática, contando ainda com auxílio do orientador social, o objetivo da oficina é proporcionar aos beneficiários, inclusão digital, por meio do uso da Tecnologia da Informação e Comunicação, visando a redução da exclusão digital, as atividades serão desenvolvidas no laboratório de informática, equipado com 20 computadores conectados à internet, impressoras e equipamentos audiovisuais e/ou multimídia (câmera fotográfica, projetor de vídeo, entre outros), para diversificar, inovar e tornar a oficina mais atrativa e dinâmica em alguns momentos as atividades serão desenvolvidas em espaços diferentes, dentro ou fora da instituição.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO		
Oficina: Inclusão Digital - 13 a 14 anos e 11 meses		
Dias e horários: Segundas-feiras - 16:00 as 17:00 horas		
Monitora: Tamiris Beoni de Oliveira		
Responsavel Técnica: Michelle Aparecida Prestes		
Módulo	Período	Conteúdo
Módulo 1 Cidadania	Fevereiro	• Integração com os beneficiários (Apresentação entre Monitor/beneficiário).
		• Regras básicas de convivência (Leitura e explicação sobre nossas regras dentro do laboratório de informática).
		• Conhecer cada peça que compõe o computador (explicação de cada uma delas).
		• Conceitos básicos do primeiro contato com o computador (Ligar e desligar, conhecer a Área de Trabalho, icones, botão iniciar...).
		• Prática de digitação – digitação de textos para adaptação e reconhecimento das teclas.
		• Como salvar textos no Word.
	Março	• Digitação de textos utilizando o Tema "Quem sou eu", para iniciar o processo de aprendizado da formatação básica de texto (Alterar fonte, tamanho, cor, alinhamentos, negrito, itálico e sublinhado).
		• Criação de autobiografia de cada beneficiário utilizando as ferramentas do Word.
		• Digitação de textos utilizando o tema "Meio Ambiente", para formatação de textos utilizando novas ferramentas (Colunas, Letra Capitular, Bordas e marcadores).
		• Inserir e formatar imagens no texto.
	Abril	• Criação e Formatação de Tabelas.
		• Inserir cabeçalho e rodapé, número de páginas, Marca d' água. (Utilizando textos de apoio aos temas abordados).
		• Como realizar pesquisas utilizando a internet (sobre temas propostos).
		• Como utilizar ferramentas Copiar e Colar para elaborar trabalhos.
		• Montar um panfleto de orientação na preservação do Meio ambiente do local onde residem, utilizando as ferramentas de pesquisa e Word.
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.
Módulo2 Linguagem e Comunicação	Maio	• Como fazer pesquisas utilizando sites de buscas.
		• Pesquisa na internet e leitura sobre os tipos de linguagens existentes. Digitação de texto de apoio para formatação de textos utilizando todas as ferramentas abordadas do Word.
		• Evolução tecnológica (Videos sobre a história da evolução da tecnologia).
	Junho	• Pesquisas sobre os meios de comunicação.
		• Elaborar cartaz com imagens baixadas da internet promovendo a comparação dos meios de comunicação antigo e atual.
		• Introdução ao PowerPoint.
		• Elaborar apresentações de slides utilizando textos de apoio com os temas "Meios de comunicação" e "Evolução Tecnológica", aprendendo as ferramentas básicas do PowerPoint. (Criar slides, aplicar design, transições e animações).
	Julho	• Leitura de jornais online, sites de informações diárias.
		• Pesquisas sobre principais noticias do momento (Atualidades) e Inovações tecnológicas. Fazer anotações no Word.
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.
Módulo 3 Competencias para o Mundo do Trabalho	Agosto	• Identificando as profissões. Conversa com os beneficiários.
		• Pesquisa na internet sobre a profissão escolhida por cada um.
		• Criar uma apresentação de slides simples expondo sobre a profissão escolhida.
		• Troca de informações: Os beneficiários trocam informações entre eles sobre as profissões e falam o porquê as escolheram.
	Setembro	• Redes Sociais: Como se comportar em uma rede Social – orientação sobre postagens.
		• Como manter a privacidade em uma rede social e quais os riscos de se expor demais.
		• Você é seu marketing pessoal: Como ter uma boa imagem de si mesma através das redes sociais.
	Outubro	• Pesquisa sobre as principais áreas: Concurso Público, terceirização, negócio próprio, entre outros.
		• Digitação de textos de apoio sobre as diversas áreas profissionais.
		• Identificando qual a sua área profissional (Exatas, humanas ou Biológicas).
		• Teste vocacional.
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.
Módulo4 Saúde / Auto Cuidado	Novembro	• Pesquisas sobre a transformação na adolescência. Anotar pontos importantes.
		• Elaboração de uma redação digitada no Word com o tema: "O que mudou em mim?"
		• Textos de apoio sobre Autocuidado – Digitação e formatação dos textos.
		• Pesquisar sobre riscos de gravidez precoce, sobre métodos contraceptivos
		• Criar grupos e montar slides sobre os temas pesquisados.
	Dezembro	• Leitura e Digitação de textos sobre substâncias psicoativas. Pesquisa sobre o que elas causam.
		• Listar os malefícios das substâncias diante do que foi lido e pesquisado para elaboração de cartazes.
		• Listar os alimentos que eles mais gostam de comer e o que menos gostam.
		• Pesquisa sobre uma alimentação saudável.
		• Montar um slide sobre a decorrência da má alimentação com Textos e imagens.
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO		
Oficina: Inclusão Digital - 15 a 17 anos e 11 meses		
Dias e horários: Terças-feiras - 16:00 as 17:00 horas		
Monitora: Tamiris Beoni de Oliveira		
Responsavel Técnica: Michelle Aparecida Prestes		
Módulo	Período	Conteúdo
Módulo 1 Cidadania	Fevereiro	• Integração com os beneficiários (Apresentação entre Monitor/beneficiário).
		• Regras básicas de convivência (Leitura e explicação sobre nossas regras dentro do laboratório de informática).
		• Conhecer cada peça que compõe o computador (explicação de cada uma delas).
		• Conceitos básicos do primeiro contato com o computador (Ligar e desligar, conhecer a Área de Trabalho, icones, botão iniciar...).
		• Prática de digitação – digitação de textos para adaptação e reconhecimento das teclas.
		• Como salvar textos no Word.
	Março	• Digitação de textos utilizando o Tema "Quem sou eu", para iniciar o processo de aprendizado da formatação básica de texto (Alterar fonte, tamanho, cor, alinhamentos, negrito, itálico e sublinhado).
		• Criação de autobiografia de cada beneficiário utilizando as ferramentas do Word.
		• Digitação de textos utilizando o tema "Meio Ambiente", para formatação de textos utilizando novas ferramentas (Colunas, Letra Capitular, Bordas e marcadores).
		• Inserir e formatar imagens no texto.
	Abril	• Criação e Formatação de Tabelas.
		• Inserir cabeçalho e rodapé, número de páginas, Marca d' água. (Utilizando textos de apoio aos temas abordados).
		• Como realizar pesquisas utilizando a internet (sobre temas propostos).
		• Como utilizar ferramentas Copiar e Colar para elaborar trabalhos.
		• Elaborar uma lista de direitos e deveres de um cidadão consciente utilizando as ferramentas de pesquisa e Word e montar um cartaz.
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.
Módulo2 Comunicação e Linguagem	Maio	• Leitura de jornais online, sites de informações diárias.
		• Como fazer pesquisas utilizando sites de buscas.
		• Pesquisas sobre os meios de comunicação (Antigos e atuais – comparação).
		• Evolução tecnológica (Videos sobre a história da evolução da tecnologia).
		• Digitação de texto de apoio para formatação de textos utilizando todas as ferramentas abordadas do Word.
	Junho	• Introdução ao PowerPoint.
		• Elaborar apresentações de slides utilizando textos de apoio com o temas "Comunicação Digital" – aprendendo as ferramentas básicas do PowerPoint. (Criar slides, aplicar design, transições e animações).
	Julho	• Redes Sociais: Como se comportar em uma rede Social – orientação sobre postagens e como manter a privacidade.
		• Criação de e-mails e orientação de como utilizá-los.
		• Elaborar cartazes com imagens baixadas da internet promovendo a comparação da comunicação Digital antiga X Atual.
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.
Módulo 3 Mundo do Trabalho	Agosto	• Identificando as profissões. Conversa com os beneficiários.
		• Pesquisa na internet sobre a profissão escolhida por cada um.
		• Criar uma apresentação de slides com uma breve descrição da profissão escolhida.
		• Troca de informações: Os beneficiários trocam informações entre eles sobre as profissões e falam o porquê as escolheram.
		• Qual área profissional você se identifica mais? (Teste vocacional)
	Setembro	• Pesquisa sobre as principais áreas: Concurso Público, terceirização, negócio próprio, entre outros.
		• Digitação de Textos de apoio sobre Regime CLT e direitos trabalhistas.
		• Pesquisa sobre como se comportar na primeira entrevista de emprego: criar uma lista com as dicas pesquisadas.
	Outubro	• Visita Técnica – FATEC de Itapetininga – Conhecer os cursos oferecidos
		• Visita Técnica – IFSP de Itapetininga - Conhecer os cursos oferecidos
		• Elaboração de curriculo
		• Iniciaremos a construção do currículo falando sobre todas as informações que são e não são necessárias para constar no curriculo.
		• O currículo será impresso para os beneficiários.
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.
Módulo4 Saúde / Auto Cuidado	Novembro	• Digitação e formatação de textos de apoio com o tema: Autocuidado é Qualidade de vida
		• Pesquisa sobre cuidado pessoal, doenças sexualmente transmissíveis e métodos contraceptivos.
		• Criar uma apresentação de slides sobre a responsabilidade que temos sobre o nosso corpo diante dos temas abordados e pesquisas feitas.
		• Alimentação saudável: Texto de apoio sobre como seu corpo reage aos alimentos – Digitação e formatação no Word.
	Dezembro	• Pesquisa sobre doenças geradas por desiquilibrio alimentar. (Anotações importantes).
		• Video sobre alimentação saudável.
		• Substâncias Psicoativas: Pesquisa sobre o tema utilizando a internet.
		• Criar uma apresentação de Slides sobre os maleficios das Substâncias Psicoativas, de que forma elas podem afetar na vida pessoal e profissional.
		• Video de conscientização sobre Bullying e racismo.
		• Concurso de Redação: "Diga não ao Bullying!"
		• Elaboração e apresentação de atividade de encerramento de módulo.

8.3 Oficina de Iniciação Musical

Será realizada uma vez por semana com cada grupo, com duração de uma hora diária; será desenvolvida por um (a) monitor (a) com formação musical e com auxílio do orientador social.

A oficina visa desenvolver através da Linguagem artística o caminho para diversas linguagens que estimulem e resgatem a realidade local e social desenvolvendo o protagonismo do adolescente, levando-o à reflexão das ações, consciência e senso crítico da realidade.

A oficina desenvolverá a expressão criativa do indivíduo bem como sua sensibilização frente ao fenômeno sonoro; através de atividades da prática diária de escuta do ambiente e recriação sonora do mesmo. No desenvolvimento das atividades serão confeccionados instrumentos musicais com a utilização de materiais não convencionais, desenvolvendo a conscientização da grande gama de fontes sonoras possíveis para o fazer musical, trabalhando os parâmetros sonoros, além de utilizar os instrumentos construídos em outras atividades do projeto.

Para conseguir alcançar os objetivos serão usados diversas dinâmicas de convivência, estimulação de talentos, favorecendo o despertar de habilidades artísticas diversas, trabalhando práticas de produção e apreciação artística fundamentais para a formação do desenvolvimento social do cidadão em busca de uma educação e melhoria de qualidade de vida. A oficina estimulará o ritmo, a música, a coordenação motora, as vivências artísticas e exploração dos espaços. Entre as estratégias usadas está a pesquisas na Internet, apresentação de vídeos, dinâmicas, jogos, desenvolvimento de técnicas Básicas de ritmos, alongamentos, prática com Instrumentos e a orientação disciplinar.

A divulgação e participação da comunidade nas apresentações finais dos projetos desenvolvidos propiciará a integração com a sociedade de maneiras distintas das usuais para esses grupos, valorizando o contato do público com essas expressões artísticas e com os próprios adolescentes em sua vivência artística e como protagonistas de sua história, para estimular uma mudança de comportamento, com um olhar novo acerca da realidade, com trabalhos que resgatem a convivência social, participação cidadã e o conhecimento no mundo do trabalho.

13 a 14 anos e 11 meses

MÓDULO 1 – CIDADANIA

Fevereiro

- ✓ Apresentação do projeto e profissionais
- ✓ Integração dos beneficiários através de atividades em rodas
- ✓ Conhecimento individual das características dos Instrumentos
- ✓ Alongamentos
- ✓ Práticas com Baquetas

Março

- ✓ Exploração da voz, por meio de canções e atividades de reprodução sonora: sons cotidianos, industriais, de animais e outros
- ✓ Conhecimentos básicos dos ritmos
- ✓ Áudio de músicas

Abril

- ✓ Participação na elaboração de projeto de encerramento de módulo
- ✓ Trabalhar a consciência ambiental orientando sobre a Importância de Manter o meio Ambiente limpo, o cuidado com a água
- ✓ Reciclar baldes, Pets e outros para fabricação de Instrumentos.
- ✓ Aplicar ritmos com os Instrumentos recicláveis
- ✓ Ensaio do projeto de encerramento de módulo

Módulo 2 – Linguagem, Comunicação e Tecnologia

Maio

- ✓ Pesquisa na internet sobre Ritmos Nordestinos como Coco de Roda e outras Danças
- ✓ Pesquisas sobre o Ritmo Afro Brasileiro do Maracatu de Baque Virado e conhecimento dos toques e Instrumentos utilizados na execução dos mesmos
- ✓ Ensaio e participação com apresentações na tradicional festa da cidadania da Entidade

Junho

- ✓ Apresentação de manifestações artísticas regionais como o Cordel, Samba de Roda, Bumba meu Boi e outros
- ✓ Ensaio para a apresentação da Festa Julina da Entidade
- ✓ Apresentação dos ritmos abordados e danças de forma a divulgar a cultura Afro Brasileira na Região

- ✓ **Julho**
- ✓ Participação na escolha do tema de projeto de encerramento de módulo
- ✓ Ensaio e/ ou preparação do encerramento de módulo
- ✓ Participação na Festa Julina da entidade
- ✓ Ensaios Abertos em Praças

Módulo 3 – Competências para o Mundo do Trabalho

Agosto

- ✓ Pesquisa Sobre Ritmo e a história do Samba Reggae
- ✓ Trabalhar o Folclore brasileiro
- ✓ Conhecimento dos toques - Instrumentos

Setembro

- ✓ Revisão e prática dos ritmos abordados no Módulo 02
- ✓ Sonorização de histórias ou sonoplastia colocando em prática os variados conteúdos musicais trabalhados, utilizando-se de instrumentos musicais, convencionais ou não

Outubro

- ✓ Ensaio e preparação para encerramento de módulo
- ✓ Apresentação dos ritmos abordados e danças de forma a divulgar a cultura Afro Brasileira na Região
- ✓ Ensaios Abertos em Praças

Módulo 4 – Saúde e Autocuidado

Novembro

- ✓ Jogos de improvisação a partir de materiais pré-conhecidos com o objetivo de trabalhar aspectos criativos, habilidades motoras, entre outros
- ✓ Revisão e prática dos Ritmos abordados no Módulo 02 e 03

Dezembro

- ✓ Participação na escolha do tema do projeto de encerramento de módulo

- ✓ Avaliações
- ✓ Ensaios e Apresentação da tradicional Festa de Final de Ano da entidade
- ✓ Ensaio do projeto de encerramento de módulo.

Grupo de 15 a 17 anos e 11 meses

MÓDULO 1 – CIDADANIA

Fevereiro

- ✓ Apresentação do projeto e profissionais
- ✓ Integração dos beneficiários através de atividades em rodas
- ✓ Conhecimento individual das características dos Instrumentos
- ✓ Alongamentos
- ✓ Práticas com Baquetas

Março

- ✓ Exploração da voz, por meio de canções e atividades de reprodução sonora: sons cotidianos, industriais, de animais e outros
- ✓ Conhecimentos básicos dos ritmos
- ✓ Áudio de músicas

Abril

- ✓ Participação na elaboração de projeto de encerramento de módulo
- ✓ Trabalhar a consciência ambiental orientando sobre a Importância de Manter o meio Ambiente limpo, o cuidado com a água
- ✓ Reciclar baldes, Pets e outros para fabricação de Instrumentos.
- ✓ Aplicar ritmos com os Instrumentos recicláveis
- ✓ Ensaio do projeto de encerramento de módulo

Módulo 2 – Linguagem, Comunicação e Tecnologia

Maio

- ✓ Pesquisa na internet sobre Ritmos Nordestinos como Coco de Roda e outras Danças
- ✓ Pesquisas sobre o Ritmo Afro Brasileiro do Maracatu de Baque Virado e conhecimento dos toques e Instrumentos utilizados na execução dos mesmos

- ✓ Ensaio e participação com apresentações na tradicional festa da cidadania da Entidade

Junho

- ✓ Apresentação de manifestações artísticas regionais como o Cordel, Samba de Roda, Bumba meu Boi e outros
- ✓ Ensaio para a apresentação da Festa Julina da Entidade
- ✓ Apresentação dos ritmos abordados e danças de forma a divulgar a cultura Afro Brasileira na Região

- ✓ **Julho**
- ✓ Participação na escolha do tema de projeto de encerramento de módulo
- ✓ Ensaio e/ ou preparação do encerramento de módulo
- ✓ Participação na Festa Julina da entidade
- ✓ Ensaios Abertos em Praças

Módulo 3 – Competências para o Mundo do Trabalho

Agosto

- ✓ Pesquisa Sobre Ritmo e a história do Samba Reggae
- ✓ Trabalhar o Folclore brasileiro
- ✓ Conhecimento dos toques - Instrumentos

Setembro

- ✓ Revisão e prática dos ritmos abordados no Módulo 02
- ✓ Sonorização de histórias ou sonoplastia colocando em prática os variados conteúdos musicais trabalhados, utilizando-se de instrumentos musicais, convencionais ou não

Outubro

- ✓ Ensaio e preparação para encerramento de módulo
- ✓ Apresentação dos ritmos abordados e danças de forma a divulgar a cultura Afro Brasileira na Região
- ✓ Ensaios Abertos em Praças

Módulo 4 – Saúde e Autocuidado

Novembro

- ✓ Jogos de improvisação a partir de materiais pré-conhecidos com o objetivo de trabalhar aspectos criativos, habilidades motoras, entre outros
- ✓ Revisão e prática dos Ritmos abordados no Módulo 02 e 03

Dezembro

- ✓ Participação na escolha do tema do projeto de encerramento de módulo
- ✓ Avaliações
- ✓ Ensaios e Apresentação da tradicional Festa de Final de Ano da entidade
- ✓ Ensaio do projeto de encerramento de módulo.

Observação: Como já explicitado, os temas de ambos os grupos se assemelham nos temas, porém diferem-se no que se refere a profundidade que serão tratados. Enquanto os jovens de 13 a 14 anos e 11 meses, terão um caráter introdutório desses assuntos, os jovens de 15 a 17 anos e 11 meses, os tratarão de forma mais preparatória, para que encarem os próximos desafios de uma nova fase da vida.

8.4 Oficina de Esportes

Será realizada uma vez por semana com cada grupo, com duração de duas horas diárias, será desenvolvida por um(a) monitor(a) de esportes com auxílio do orientador social, onde juntos irão desenvolver atividades que proporcionem aos beneficiários situações de compreensão onde o esporte, a cultura e o lazer não são apenas palavras, um substantivo comum e não se define com um único conceito, pois a prática desses conceitos no contexto atual vem ganhando diversas formas, modalidades e, principalmente, sua finalidade tem sido ampliada, o esporte em junção com a cultura torna-se uma atividade abrangente e imprescindível para o desenvolvimento dos beneficiários, visto que engloba diversas áreas importantes para a humanidade, como saúde, educação, trabalho, socialização, respeito, entretenimento, resgate de valores, valorização cultural e consciência ambiental, através de atividades diversificadas como: rodas de conversas, filmes, brincadeiras, gincanas, esportes diversos, macule lê, puxada de rede, coco de roda, musicalidade, confecção artesanal de instrumentos, entre outras, respeitando os temas propostos nos módulos.

9 METAS

- 100% de vagas preenchidas durante o ano;
- 80% das famílias dos beneficiários participantes nas atividades ou ações desenvolvidas pela entidade;
- 100% dos beneficiários inseridos ou reinseridos no sistema educacional;
- 100% dos beneficiários inseridos no Cadastro Único para Programas do Governo Federal;

10 SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

- Para o controle do número de vagas será realizado listas de presenças;
- Para controle de participação das famílias dos beneficiários nas atividades ou ações, será realizado registros tais como: lista de presença, relatórios, vídeos ou fotos;
- Para controle de inserção, reinserção e desempenho dos beneficiários no sistema educacional será realizado visita, reunião ou qualquer outra forma de relacionamento com as escolas frequentadas pelos beneficiários;
- Para controle dos beneficiários inseridos no Cadastro Único, será anotado na ficha de matricula o número do NIS e anexado no prontuário comprovante de cadastramento emitido pelo MDS (Ministério do Desenvolvimento Social);
- Para controle dos beneficiários encaminhados pelo CRAS e CREAS, será anexado no prontuário o encaminhamento e registrado na ficha de matricula;
- Para registro dos encerramentos de módulos será anotado as atividades produzidas na ficha de conteúdo desenvolvida pelos monitores e orientadora social, podendo ser complementado com registros audiovisuais (fotos ou vídeos).
- Será realizado visita domiciliar quando necessário e anotado no prontuário do beneficiário;
- Será realizado reuniões com equipe técnica quinzenalmente, documentado em ata;
- Será realizado pesquisa de satisfação com os beneficiários semestralmente.

11 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

OBS: Além das horas de atividades com os beneficiários será destinado um tempo aos profissionais para planejamento das atividades, relatórios e discussões de casos.

CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP: 18214-735 - Fone (15) 32732094
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

CRONOGRAMA DO PROJETO CRESCER 2018

Projeto	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta
Crescer - 13 a 14 anos	16:00 as 17:00	Inclusão Digital Monitora: Tamiris		Esportes Monitor: Reginaldo	
	17:00 às 18:00	Socioeducativa Orientadora Social: Thais		Esportes Monitor: Reginaldo	
	18:00 as 19:00	Iniciação Musical Monitor: Cristian		Socioeducativa Orientadora Social: Thais	
Crescer - 15 a 17 anos	16:00 as 17:00		Inclusão Digital Monitora: Tamiris		Iniciação Musical Monitor: Cristian
	17:00 às 18:00		Esportes Monitor: Reginaldo		Esportes Monitor: Reginaldo
	18:00 as 19:00		Socioeducativa Orientadora Social: Thais		Socioeducativa Orientadora Social: Thais

12 RECURSOS HUMANOS

Profissional	Função no Projeto	Formação	Carga Horária Semanal	Tipo de Vínculo
Adriana Aparecida Nanini	Coordenadora	Superior	35 Horas	CLT
Michelle Aparecida Prestes	Assistente Social	Superior	30 Horas	CLT
Cristian Alberto Ayres de Barros	Monitor	Etec de Artes	05 Horas	CLT
Reginaldo Ap. Rosa	Monitor	Ensino Superior	09 Horas	CLT
Tamiris Beoni de Oliveira	Monitor	Ensino Superior	16 Horas	CLT
Isabela Ribeiro G. Ferreira	Administrativo	Ensino Médio	40 Horas	CLT
Tatiana Silva Santos Rodrigues	Serviços Gerais	Ensino Médio	40 Horas	CLT
Thais Albuquerque Machado	Educadora Social	Ensino Superior	20 Horas	CLT

13 CRONOGRAMA

Etapas/Atividades/Ações	2017	2018 - Mês										
	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Aprovação do Projeto	x												
Divulgação		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Matrícula		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Contratação de Equipe		x	x										
Aquisição de material			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Capacitação de Equipe			x					x					
Planejamento das Atividades		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reunião com Equipe Técnica e coordenação			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Início das Atividades		x											
Observação Direta			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Avaliação e Monitoramento			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Encerramento dos Módulos					x			x			x		x
Eventos Internos						x	x		x	x	x	x	x
Reunião com monitores para avaliação								x					
Encerramento das Atividades													x

14 PLANILHA DE CUSTOS E RECURSOS

Em anexo.

Itapetininga, 21 de novembro de 2017.

Mariza de Fátima Assis

Irmã Mariza de Fátima Assis
Presidente

Michelle Aparecida Prestes
Assistente Social
CRESS 56884 / 9ª Região

Michelle Aparecida Prestes
Assistente Social
CRESS: 56.884