RELATÓRIO - 2º QUADRIMESTRE DE 2018

ENTIDADE:

Centro Social Irmã Madalena – CESIM

CNPJ: 04.693.046/0001-94

Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº17, Jardim Nova Era, Itapetininga, SP

CEP:18214-735Telefone: (15) 3273 2094

Email: cesimitapetininga@yahoo.com.br

Site: www.cesim.org.br

Face: Cesim Irmãs Dominicanas

1- **SERVIÇOS DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA** – SCFC (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

2- **PROJETO CRESCER**

3- **OBJETIVO GERAL:**

- Promover a todos os adolescentes e jovens inseridos neste projeto, atividades e ações que contribuam para a sua atuação proativa em seus processos pessoais, sociais, culturais e no mundo do trabalho.

4- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Incentivar a socialização e a convivência familiar e comunitária;
- Ampliar os conhecimentos no âmbito pessoal, social, cultural, ambiental e mundo do trabalho.

5- **METAS PARA O ATENDIMENTO:**

40 Beneficiários	44 Beneficiários

6- <u>NÚMERO DE INSCRITOS E FAIXA ETÁRIA:</u> Adolescentes e jovens atendidos, residentes no bairro Jardim Nova Era (Taboãozinho) e adjacências, de ambos os sexos, divididos em duas faixas etárias.

<u>13 a 14 anos e 11 meses</u>;

<u>Número de meninas</u>: 09	**<u>Número de meninos:</u> 11**

Nome	**Projeto/Faixa Etária**
01-ABAD KAUA DE OLIVEIRA	Crescer 13 a 14 anos
02-ANA BEATRIZ DE ALMEIDA SILVA	Crescer 13 a 14 anos
03-BIANCA GABRIELLE DA SILVA	Crescer 13 a 14 anos
04-BRUNA CRISTINA BATISTA DA SILVA	Crescer 13 a 14 anos
05-DENIS BUENO DA SILVA JUNIOR	Crescer 13 a 14 anos
06-DERICK WILLIAN XERXES	Crescer 13 a 14 anos
07-GIOVANA GAIDAGI MACHADO DANTAS	Crescer 13 a 14 anos
08-GUILHERME GONCALVES DOMINGOS	Crescer 13 a 14 anos
09-JOAO VITOR SOARES DE OLIVEIRA	Crescer 13 a 14 anos
10-JORGE MANOEL DOS SANTOS BRISOLA	Crescer 13 a 14 anos
11-KAUA EDUARDO OLIVEIRA DOS ANJOS	Crescer 13 a 14 anos
12-KAUA FELIPE DE OLIVEIRA GUEDES	Crescer 13 a 14 anos
13-KAYKE OTAVIO DE SOUZA ROCHA DUTRA	Crescer 13 a 14 anos
14-LARISSA RAFAELY DE SOUZA	Crescer 13 a 14 anos
15-MILENE CAMILE DE OLIVEIRA FURTADO	Crescer 13 a 14 anos
16-MIRIAN KAUANY DE OLIVEIRA DOS SANTOS	Crescer 13 a 14 anos
17-SARA KAILANE CRISTINA DOS SANTOS TRINDADE	Crescer 13 a 14 anos
18-TAYNARA CRISTINA THOMAZ SANTOS AFONSO	Crescer 13 a 14 anos
19-WALISSON DE OLIVEIRA CAMARGO	Crescer 13 a 14 anos
20-YURI XERXES DOS SANTOS	Crescer 13 a 14 anos

CENTRO SOCIAL IRMÃ MADALENA
CNPJ: 04.693.046/0001-94 - Inscrição: Isento
Rua Hélio Ayres Marcondes, Nº 17, Jardim Nova Era,
Itapetininga / SP - CEP: 18214-735 - Fone (15) 32732094
E-mail: cesimitapetininga@yahoo.com.br

15 a 17 anos e 11meses;

Número de meninas 12	**Número de meninos:** 12

Nome	Projeto/Faixa Etária
01-ADRIELE ELESBAO DA SILVA	Crescer 15 a 17 anos
02-ANA CAROLINA DA SILVA FERREIRA	Crescer 15 a 17 anos
03-ANA PAULA XERXES DOS SANTOS	Crescer 15 a 17 anos
04-CHARLES LIMA BRISOLA	Crescer 15 a 17 anos
05-EDUARDO RIQUENA BAPTISTA GOMES	Crescer 15 a 17 anos
06-EMELY VITORIA DE OLIVEIRA	Crescer 15 a 17 anos
07-GABRIEL AUGUSTO DOS SANTOS SILVA	Crescer 15 a 17 anos
08-GRAZIELE RODRIGUES SOARES	Crescer 15 a 17 anos
09-GREICYANE LUCIELLE DE MEIRA DIAS	Crescer 15 a 17 anos
10-GUILHERME DA SILVA OLIVEIRA	Crescer 15 a 17 anos
11-GUILHERME GAIDAGI MACHADO DANTAS	Crescer 15 a 17 anos
12-HENRIQUE RIQUENA BAPTISTA GOMES	Crescer 15 a 17 anos
13-JOSELAINE APARECIDA DOS SANTOS	Crescer 15 a 17 anos
14-JOSIAS RODRIGUES FERREIRA	Crescer 15 a 17 anos
15-LEANDRO DE OLIVEIRA JUNIOR	Crescer 15 a 17 anos
16-LUIS GUSTAVO SANTOS DA SILVA	Crescer 15 a 17 anos
17-MAICON DOUGLAS NOGUEIRA SOARES	Crescer 15 a 17 anos
18-MATEUS AUGUSTO CARDILHO DE CAMPOS XAVIER	Crescer 15 a 17 anos
19-MAYRA DA SILVA OLIVEIRA	Crescer 15 a 17 anos
20-NATALIA ALVES DA SILVA	Crescer 15 a 17 anos
21-STHEFANY GABRIELE FRANCISCO SANTOS	Crescer 15 a 17 anos
22-TAINARA OLIVEIRA DA SILVA	Crescer 15 a 17 anos
23-THATIANE MEDEIROS FERREIRA	Crescer 15 a 17 anos
24-YURI ALECSANDER COSTA DA ROCHA	Crescer 15 a 17 anos

7- FREQUÊNCIA

Controle de frequência x faltas

CRESCER 13 A 14 ANOS

Módulo 1	MAIO	JUNHO	JULHO
FALTAS	23%	30%	39%
PRESENÇAS	77%	70%	61%

CRESCER 15 A 17 ANOS

MÓDULO 1	MAIO	JUNHO	JULHO
FALTAS	27%	21%	21%
PRESENÇAS	73%	79%	79%

8- EVASÕES NO QUADRIMESTRE

Grupo 13 a 14:

Bruno Gustavo Miranda de Moraes; realizada busca, porém cancelou a inscrição pois optou em participar no Movimento Jovem.

Emellyn Eduarda dos Santos; realizado busca, porém está realizando curso profissionalizante no mesmo horário do Projeto Crescer.

João Vitor de Moraes da Silva Machado; realizada busca, porém a genitora cancelou a matrícula, pois, segundo ela seu filho estaria em conflitos com outros adolescentes participantes do projeto.

9- USUÁRIOS FORA DO SISTEMA EDUCACIONAL

Não há usuário inscrito no projeto fora do sistema educacional.

10- BENEFICIÁRIOS INSCRITOS NO CADASTRO ÚNICO: CRESCER 13 A 14 ANOS

Grupo 13 a 14 anos e 11 meses:

NOME	NÚMERO NIS
01-ABAD KAUA DE OLIVEIRA	23711988217
02-ANA BEATRIZ DE ALMEIDA SILVA	23811559040
03-BIANCA GABRIELLE DA SILVA	12191052667
04-BRUNA CRISTINA BATISTA DA SILVA	21205406982
05-DENIS BUENO DA SILVA JUNIOR	23811556041
06-DERICK WILLIAN XERXES	20444307790
07-GIOVANA GAIDAGI MACHADO DANTAS	23686066102
08-GUILHERME GONCALVES DOMINGOS	16326098859
09-JOAO VITOR SOARES DE OLIVEIRA	23821272399
10-JORGE MANOEL DOS SANTOS BRISOLA	16286015508
11-KAUA EDUARDO OLIVEIRA DOS ANJOS	16114415664
12-KAUA FELIPE DE OLIVEIRA GUEDES	16458174951
13-KAYKE OTAVIO DE SOUZA ROCHA DUTRA	16302871345
14-LARISSA RAFAELY DE SOUZA	16491253822
15-MILENE CAMILE DE OLIVEIRA FURTADO	16508820908
16-MIRIAN KAUANY DE OLIVEIRA DOS SANTOS	16474003112
17-SARA KAILANE CRISTINA DOS SANTOS TRINDADE	16612247259
18-TAYNARA CRISTINA THOMAZ SANTOS AFONSO	16664007933
19-WALISSON DE OLIVEIRA CAMARGO	16697653443
20-YURI XERXES DOS SANTOS	16338631298

CRESCER 15 A 17 ANOS

NOME DO ALUNO	NÚMERO NIS
01-ADRIELE ELESBAO DA SILVA	16103500819
02-ANA CAROLINA DA SILVA FERREIRA	21025129115
03-ANA PAULA XERXES DOS SANTOS	16109702847
04-CHARLES LIMA BRISOLA	16601366758
05-EDUARDO RIQUENA BAPTISTA GOMES	16132295454
06-EMANUELE LUANA AIRES DE PAULA	21261304156
0-EMELY VITORIA DE OLIVEIRA	16109244970
08-GABRIEL AUGUSTO DOS SANTOS SILVA	16302474206
09-GRAZIELE RODRIGUES SOARES	16242587190
10-GREICYANE LUCIELLE DE MEIRA DIAS	16250231049
11-GUILHERME DA SILVA OLIVEIRA	16258382739
12-GUILHERME GAIDAGI MACHADO DANTAS	23686066110
13-HENRIQUE RIQUENA BAPTISTA GOMES	16132318993
14-JOSELAINE APARECIDA DOS SANTOS	16238380811
15-JOSIAS RODRIGUES FERREIRA	16232584431
16-LEANDRO DE OLIVEIRA JUNIOR	16111698932
17-LUIS GUSTAVO SANTOS DA SILVA	NÃO POSSUI
18-MAICON DOUGLAS NOGUEIRA SOARES	16469121048
19-MATEUS AUGUSTO CARDILHO DE CAMPOS XAVIER	16434133325
20-MAYRA DA SILVA OLIVEIRA	16431972725

21-NATALIA ALVES DA SILVA	16664782287
22-STHEFANY GABRIELE FRANCISCO SANTOS	20166317025
23-TAINARA OLIVEIRA DA SILVA	16587389946
24-THATIANE MEDEIROS FERREIRA	16651374061
24-YURI ALECSANDER COSTA DA ROCHA	16258444475

11- TOTAL ANUAL DO INVESTIMENTOS NO PROJETO ATRAVÉS DO REPASSE: 97.000.000

12- AÇÕES DESENVOLVIDAS NO PROJETO COM FAMÍLIAS

- **06/07/2018- FESTA JULINA"**

As famílias foram convidadas a participar da festa julina para que pudessem prestigiar a apresentação de dança desenvolvida pelos adolescentes, com a participação de todos os monitores, onde a orientadora social dançou junto com os usuários, valorizando a iniciativa do grupo.

- **31/07/2018 FINALIZAÇÃO DE MÓDULO**

No fechamento de modulo, pais e convidados tiveram presentes prestigiando os adolescentes que tiveram a oportunidade de apresentar os trabalhos desenvolvidos por eles, e a oportunidade de mostrar como o projeto tem contribuído na vida pessoal e social de cada um.

13-MÓDULO - TEMA "CIDADANIA"

Atividades desenvolvidas

CRESCER 13 A 14 ANOS	
MÊS 05	
	Nº de Oficinas no mês
Socioeducativo	9
Informática	4
Música	4
Esporte	10
MÊS 06	
Socioeducativo	8
Informática	4
Música	4
Esporte	8
MÊS 07	
Socioeducativo	8
Informática	5
Música	5
Esporte	8

CRESCER 15 A 17 ANOS	
MÊS 05	
	Nº de Oficinas no mês
Socioeducativo	10
Informática	5
Música	5
Esporte	10
MÊS 06	
Socioeducativo	8
Informática	4
Música	4
Esporte	8
MÊS 07	
Socioeducativo	9
Informática	5
Música	4
Esporte	9

OBS: Na planilha acima podemos verificar o total das oficinas desenvolvidas por mês.

13.1 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM OS ADOLESCENTES PARA AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS

- **17/05/2018 OFICINA DE PREPARAÇÃO PARA ENTREVISTA DE EMPREGO E POSTURA PROFISSIONAL**

A palestra foi ministrada pela instrutora de aprendizagem Mayara Carolina Campos Queiroz do CIEE, sendo trabalhado os temas: Ética, Postura Profissional, Comunicação Verbal e Linguagem Corporal, Responsabilidade e Comprometimento no Ambiente de trabalho, Dedicação, Flexibilidade e trabalho em equipe.

Os adolescentes puderam participar de uma dinâmica em grupo "Diferenças Pessoais", por meio de experiência lúdica puderam descobrir algumas de suas competências e habilidades profissionais. Foi apresentado dicas e técnicas usadas pelos candidatos para se destacar em entrevistas de emprego, sobre os diferentes comportamentos, postura profissional adequada e elencou-se os perfis profissionais mais procurados pelo mercado de trabalho.

Ao término, todos participantes receberam certificado de participação e preencheram o formulário para concorrer a vagas de emprego no Programa Jovem Aprendiz Legal-CIEE Itapetininga.

- **12/06 e 13/06 de 2018 EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA DE THEODOR PREISING**

Sinfonia de uma Metrópole é uma exposição sobre o estado de São Paulo através do fotógrafo alemão naturalizado brasileiro Theodor Preising.

Theodor Preising tem um conjunto significativo de imagens, que durante mais de 25 anos teve atuação expressiva na imprensa, órgãos governamentais, feiras e publicações internacionais.

Os adolescentes tiveram a oportunidade de conhecer um pouco sobre o estado de São Paulo de uma forma ilustrativa agradando a todos que estiveram presente na exposição.

- **17 e 18 de julho de 2018-REVISTA TOP CIDADE**

Neste módulo diante do tema trabalhado "linguagem e comunicação", os adolescentes tiveram a oportunidade de visitar e conhecer a sede da revista TOP CIDADE, que através um bate papo com o responsável pela revista o S.r. Fabio, puderam conhecer de perto sobre o processo de elaboração da revista, fechamento das edições, a equipe de profissionais responsável por elaborar cada parte da revista, contou como surgiu a revista no município os desafios que enfrentou, porque o objetivo da revista é retratar só as coisas boas.

- **31/07/2018- FINALIZAÇÃO DE MÓDULO**

No fechamento de módulo, com a presença dos pais e convidados, os adolescentes apresentaram seus trabalhos com responsabilidade e comprometimento, superando a timidez com as técnicas aprendidas em atividades de orientação social. Tal esforço foi reconhecido pelas palavras da Irma Mariza (presidente do CESIM) e também do jornalista Fábio Arruda Miranda (Revista TOP da Cidade), que pessoalmente conferiu os resultados da turma ficando satisfeito em poder contribuir passando um pouco do seu conhecimento para os adolescentes.

O desenvolvimento da escrita, fala e postura, demonstram evolução na capacidade comunicacional, que em resumo, é o objetivo do modulo.

14-RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO QUADRIMESTRE E ENCERRAMENTO DO MÓDULO COM ANALISE DESENVOLVIDA DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS PELOS ADOLESCENTES ATRAVÉS DA OFICINA SOCIOEDUCATIVA

GRUPO CRESCER 13 A 14 ANOS

2º MODULO "LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO"

O módulo de Linguagem e Comunicação foi iniciado no mês de maio, com uma reflexão acerca do desempenho da turma no evento de fechamento do 1º módulo. Tal reflexão é importante para desenvolver o senso crítico e desta forma elevar a participação nas atividades propostas.

Também foi possível realizar uma intervenção sobre preconceito, com o filme "A Cor da Pele", ministrada pela nova assistente social Patrícia e assim estreitar os laços dos jovens e a profissional.

A orientadora social iniciou as atividades com a dinâmica "Pedir Pizza", onde divididos em equipes puderam desenvolver a produção em, atendimento e entrega das pizzas. Os jovens deveriam atender o pedido e executa-lo conforme combinado com o cliente.

A orientadora social usou um telefone celular para realizar chamada para os jovens, onde os mesmos deveriam atender as solicitações, prestando atenção nas peculiaridades do pedido, além do endereço e pontos de referência.

Essa atividade desenvolveu a clareza e a eficácia na transmissão de mensagens, mesmo que em atividades corriqueiras.

Foi apresentado aos beneficiários um vídeo com o tema comunicação, explicando o que é comunicação verbal, não verbal e comunicação de massa, e após a exibição tivemos uma roda de conversa aprofundando a explicação. Com esse diálogo foi possível despertar a consciência da importância de uma boa comunicação.

Também demos início ao Projeto Cartas, enfatizando a comunicação escrita. Tal projeto teve como ponto de partida o recebimento de cartas individuais escritas pela orientadora social para cada um dos beneficiários. Após lerem o conteúdo, todos responderam a carta, porem com condição de que deveriam ser escritas com os mesmos requisitos apresentados.

Com esse exercício foi possível desenvolver a interpretação de texto, a escrita, a clareza de pensamento, a coesão e a coerência.

Dando continuidade à temática, também realizamos pesquisa em jornais e revistas procurando o que é notícia, o que consiste em uma notícia – O que? Quando? Quem? Onde? Por que?

Para descontrair a turma foi desenvolvido uma brincadeira de mimica desenvolvendo a expressão corporal, treinando o controle do corpo e da voz para aprimoramento da comunicação.

É possível afirmar que os jovens desenvolveram competências como interpretação de texto, expressão de ideias com maior clareza e ampliação de vocabulário, além de compreender mais acerca de comunicação verbal e não verbal (linguagem corporal, sinais, expressões faciais, símbolos).

Através de uma dinâmica complexa, a orientadora social trouxe para o grupo "Interpretação de frases de cinema", que visa desenvolvimento e entendimento de texto, além de expressão corporal e vocal.

Com essa dinâmica foi possível ter um momento descontraído, já que muitas frases tinham teor humorístico, e esse clima contribuiu para que muitos jovens se soltassem e realizassem a brincadeira. Após o exercício houve uma roda de conversa sobre o medo da exposição em público.

Nos encontros posteriores foi possível apresentar o Jornal Impresso como exemplo de mídia e meio de comunicação e informação. Foram realizadas pesquisas e busca de exemplos no que se refere a mídia impressa.

Percebemos dificuldade na expressão de ideias na forma escrita e por esse motivo foi dado continuidade ao trabalho desenvolvido anteriormente (Projeto Cartas), mas desta vez com atividades voltadas a construção de notícias, entrevistas e seus métodos de aplicação.

Apesar deste grupo ainda apresentar dificuldade em expor ideias, conseguimos perceber melhora nas atividades práticas, quando solicitamos que elaborassem um modelo de entrevista semiestruturada para alguém que admiram.

Para reforçar o tema Comunicação, realizamos um passeio ao SESI da cidade durante a exposição fotográfica "São Paulo: Sinfonia de uma Metrópole" de Theodor Preising, um fotógrafo alemão naturalizado brasileiro que contou em imagens fotográficas um período paulistano importantíssimo para o seu desenvolvimento atual. Os adolescentes se mostraram muito atentos a detalhes de informações e conhecimentos, que antes passariam despercebidos por seus olhos, e isso é fruto de um intenso trabalho desenvolvido pela equipe.

Após a exposição, todos os beneficiários puderam usufruir da quadra esportiva coberta do SESI.

No encontro posterior pudemos debater acerca do que a exposição se retratava, e de como uma imagem pode passar uma forte mensagem.

É possível afirmar que os adolescentes desenvolveram ainda mais a capacidade de comunicação escrita, falada e corporal. Entenderam que o tom da voz e a maneira como interpretamos frases pode mudar o sentido do entendimento da mensagem, e que a imagem (fotografia, por exemplo) é um forte aliado na arte da boa comunicação.

Com festa junina, os adolescentes ensaiaram uma dança temática, que nesse ano em conjunto com o grupo de 15 a 17 anos, trouxe a música "Feira de Mangaio" como tema, fazendo um trabalho em parceria com os monitores de música e esporte, já que retrata muito da cultura trabalhada por esses profissionais.

Mesmo com o encerramento do módulo de Linguagem e Comunicação, o trabalho continuou a todo vapor, já que tínhamos muito trabalho ainda pela frente.

A primeira das missões foi a conclusão dos ensaios para a festa julina da entidade, sempre buscando alinhar as ações comemorativas e extracurriculares, com os objetivos do módulo e do

projeto. Aliás, a música e a coreografia executadas na festa, foram inspiradas no conteúdo das oficinas de iniciação musical, esporte e socioeducativa.

Importante frisar que tivemos a colaboração dos beneficiários não apenas na dança, mas também auxilio na execução do som, criação da coreografia, organização do evento, montagem de figurinos e maquiagem; ou seja, mesmo os beneficiários que não se apresentaram, seja por timidez ou falta de traquejo, tiveram a participação e entusiasmo nesse importante evento do CESIM.

Em roda de conversa no primeiro encontro após a Festa, foi possível perceber os efeitos dessa união e participação, pois os adolescentes estavam com a autoestima elevada e muito mais entrosados.

Desde o início do módulo, os jovens demonstravam um grande interesse em realizar como fechamento de módulo um jornal mural. Importante dizer que a escrita e oratória foram muito explorados durante as atividades, e diversas vezes esse tipo de comunicação foi usado como exemplo, podendo assim justificar essa vontade despertada pela mídia impressa.

Afim de alimentar esse interesse, foi possível levá-los à redação da Revista Regional "TOP da Cidade", do jornalista Fabio Arruda e sua esposa Vitória Terra. Durante o passeio, os beneficiários vivenciaram as etapas para a montagem da revista, tiveram acesso às tecnologias usadas e conversaram com alguns dos profissionais da revista. Cabe ressaltar que na oportunidade os jornalistas fizeram uma palestra de modo informal, acerca da importância do tema comunicação.

O conteúdo da palestra serviu como ponto de partida para organização das equipes para a execução do Jornal Cesim, como batizaram o seu trabalho.

De forma tímida, porém efetiva, essa turma executou trabalhos de pesquisa e reescrita de matérias de outros veículos de comunicação, sempre sendo orientados a conferir a veracidade das informações. Importante ressaltar a preocupação e capricho no que se refere a diversidade das colunas, buscando trazer informações e entretenimento em seu conteúdo.

No fechamento de modulo, com a presença dos pais e convidados, apresentaram seus trabalhos com responsabilidade e comprometimento, superando a timidez com as técnicas aprendidas em atividades de orientação social. Tal esforço foi reconhecido pelas palavras da Irma Mariza (presidente do CESIM) e também do jornalista Fabio Arruda Miranda (Revista TOP da Cidade), que pessoalmente conferiu os resultados da turma.

A orientadora social junto a equipe, constantemente realiza trabalhos de resgate de jovens faltosos, assim como o trabalho de observação acerca de mudanças de comportamento. O perigo do envolvimento com o uso de drogas e álcool e a instabilidade emocional apresentada por nossos jovens, são características sempre trabalhadas no projeto, que apesar de não ter nenhum caso confirmado em nosso grupo.

GRUPO CRESCER 15 A 17 ANOS

2º MODULO "LINGUAGENS E COMUNICAÇÃO"

O módulo de Comunicação e linguagens foi iniciado no mês de maio, com uma reflexão acerca do desempenho da turma no evento de fechamento do 1º módulo. Tal reflexão é importante para desenvolver o senso crítico e desta forma elevar a participação nas atividades propostas.

Também foi possível realizar uma intervenção sobre preconceito, com o filme "A Cor da Pele", ministrada pela nova assistente social Patrícia e assim estreitar os laços dos jovens e a profissional.

A orientadora social iniciou as atividades com a dinâmica "Pedir Pizza", onde divididos em equipes de produção, atendimento e entrega das pizzas, os jovens deveriam atender o pedido e executa-lo conforme combinado com o cliente. Importante ressaltar que os grupos se revezavam em atendimento, produção e entrega, onde a orientadora era sempre quem realizava os pedidos, tornando os pedidos cada vez mais peculiares. Essa atividade desenvolveu a clareza e a eficácia na transmissão de mensagens, mesmo que em atividades corriqueiras

Foram realizadas atividades sobre comunicação verbal e não verbal, meios de comunicação e comunicação de massa. Para colocar em prática uma dessas modalidades, foi realizado o Projeto Carta, onde a orientadora social escreveu a mão, uma carta para cada um dos beneficiários, com remetente, destinatário e todos os requisitos necessários para compor uma carta.

Após lerem seu conteúdo, todos os jovens responderam a carta, porem com a condição de que deveriam ser escritas com os mesmos requisitos apresentados.

O projeto foi um sucesso, pois todos os jovens escreveram cartas, desenvolvendo a interpretação de texto, escrita, clareza de pensamento, coesão e a coerência.

Dando continuidade à temática, foi realizado pesquisa em jornais e revistas procurando o que é notícia, e o que consiste em uma notícia – O que? Quando? Quem? Onde? Por que?

É possível afirmar que os jovens desenvolveram competências como interpretação de texto, expressão de ideias com maior clareza, e ampliação de vocabulário, além de ter uma maior compreender acerca de comunicação verbal e não verbal (linguagem corporal, sinais, expressões faciais, símbolos)

Importante ressaltar que em vários encontros a orientação social se encarrega em amenizar conflitos entre os jovens, sempre trazidos da comunidade ou da escola, que se revelam durante a observação da profissional.

Com muita sensibilidade as questões são tratadas em roda, ou com orientação individual da orientadora, e da assistente social, evitando o conflito com muita mediação.

Há dois grupos com rivalidade no grupo, mas é possível afirmar que já houve melhora, pois, muitos beneficiários já cederam e conversam entre si, pois entendem a importância de estar neste projeto, tendo em seus monitores mediação dos conflitos e orientações necessária.

Dando continuidade no módulo de Linguagem e Comunicação, foi realizado dinâmica de Interpretação de Frases Famosas, onde cada um dos adolescentes deveria interpretar a frase sorteada de maneira mais significativa possível, trabalhando o desenvolvimento de expressão corporal e vocal. Tal dinâmica também serviu como uma forma de quebra gelo e integração, pois essa turma ainda apresenta dificuldades de interação.

Através do trabalho que visa o desenvolvimento de compreensão e interpretação de texto, foi apresentado aos jovens a Mídia Impressa (jornais e revistas) como importante ferramenta de comunicação. No decorrer dos encontros, pesquisamos sobre como montar uma entrevista e como tais informações podem enriquecer o conhecimento e a maneira de se comunicar.

Como exemplificação prática do tema realizamos uma saída externa com os jovens para o SESI da cidade, para vermos a exposição fotográfica “São Paulo: Sinfonia de uma Metrópole” do fotografo Theodor Preising. Na oportunidade os jovens deveriam pesquisar e entrevistar a profissional do SESI acerca da exposição, obtendo maiores informações do evento. Após a exposição os beneficiários puderam jogar em uma das quadras cobertas da escola.

Importante dizer que todos os adolescentes realizaram com competência a coleta de informações e desta forma pudemos desenvolver em sala os passos para a construção de uma notícia, com todos os elementos de informação necessários.

Com o auxílio de vídeos, ilustramos de forma clara a importância do ato de ouvir, compreender, interpretar e responder com competência vocal, verbal e corporal as questões que são apresentadas no dia a dia.

Podemos afirmar que apesar dos desafios os beneficiários colocaram em prática as competências de interpretação de texto, oratória e exposição de ideias, de forma clara e competente, além de terem um contato mais próximo com a Mídia Impressa.

Com a proximidade das festividades juninas, demos início aos ensaios da dança temática, que nesse ano será em conjunto com o grupo Crescer de 13 a 14 anos, e trará a música “Feira de Mangaio” como tema, fazendo um trabalho em parceria com os monitores de música e esporte, já que retrata muito da cultura trabalhada por esses profissionais.

Próximo ao encerramento do módulo de Linguagem e Comunicação, o trabalho continuou a todo vapor, já que tínhamos muito trabalho ainda pela frente.

A primeira das missões foi a conclusão dos ensaios para a festa julina da entidade, sempre buscando alinhar as ações comemorativas e extracurriculares, com os objetivos do módulo e do projeto. Aliás, a música e a coreografia executadas na festa, foram inspiradas no conteúdo das oficinas de iniciação musical, esporte e socioeducativa.

Importante frisar que tivemos a colaboração das duas turmas que trabalharam em conjunto não apenas na dança, mas também auxilio na execução do som, criação da coreografia, organização do evento, montagem de figurinos e maquiagem; ou seja, mesmo os beneficiários que não se apresentaram, seja por timidez ou falta de traquejo, tiveram a participação e entusiasmo nesse importante evento do CESIM.

Após a festa em roda de conversa, foi possível perceber os efeitos dessa união e participação, pois os adolescentes estavam com a autoestima elevada e muito mais entrosados.

Desde o início do módulo, os jovens demonstravam um grande interesse em realizar como fechamento de módulo um jornal mural. Importante dizer que a escrita e oratória foram muito explorados durante as atividades, e diversas vezes esse tipo de comunicação foi usado como exemplo, podendo assim justificar essa vontade despertada pela mídia impressa.

Afim de alimentar esse interesse, foi possível levá-los à redação da Revista Regional "TOP da Cidade", do jornalista Fabio Arruda e sua esposa Vitória Terra. Durante o passeio, os beneficiários vivenciaram as etapas para a montagem da revista, tiveram acesso às tecnologias usadas e conversaram com alguns dos profissionais da revista. Cabe ressaltar que na oportunidade os jornalistas fizeram uma palestra de modo informal, acerca da importância do tema comunicação.

Com essas informações e a supervisão da orientadora social os passos seguintes foram a elaboração dos conteúdos e a divisão de tarefas para a montagem do jornal mural.

A turma se dividiu em grupos (colunas) deste jornal, formando equipes para escrever sobre temas diferentes e tornar o jornal atrativo e diverso.

Foi possível avaliar a capacidade de escrita, pesquisa, organização e também oratória, já que muitos grupos realizaram entrevistas com monitores da entidade. O resultado desses esforços foi ótimo, com a elaboração do Jornal JDC (Jovens Desenvolvedores da Comunidade), e uma apresentação que surpreendeu aos pais, monitores e visitantes, já que o jornalista Fabio Arruda da Revista TOP da Cidade, veio pessoalmente conferir os resultados da turma.

A desenvoltura da fala, a postura profissional e a qualidade do conteúdo são formas de comprovar que os objetivos do módulo foram contemplados.

Cabe ainda salientar, sempre atenciosos com as problemáticas desse grupo constantemente a equipe trabalha com rodas de conversa trazendo reflexão sempre ao final de cada encontro, para poder avaliar, participação e comportamento dentro da proposta do projeto. Como já relatado

anteriormente, essa turma apresenta problemas de relacionamento interpessoal, que em conjunto os monitores reiteram ações enérgicas para manutenção do bom andamento do projeto, mas também ações de acolhimento e aconselhamento individual e coletivo, para a busca da solução de problemas.

A orientadora social junto a equipe, constantemente realiza trabalhos de resgate de jovens faltosos, assim como o trabalho de observação acerca de mudanças de comportamento. O perigo do envolvimento com o uso de drogas e álcool e a instabilidade emocional apresentada por nossos jovens, são características sempre trabalhadas no projeto, que apesar de não ter nenhum caso confirmado em nosso grupo.

15- RELATÓRIO EVOLUÇÃO E DESENVOLVIMENTO DOS BENEFICIARIOS NO MARCO ZERO

CRESCER 13 A 14 ANOS

Desde a aplicação do instrumental do Marco Zero, iniciou-se um trabalho interdisciplinar indo ao encontro daquilo que foi diagnosticado.

Muitas atividades relacionadas ao autoconhecimento e reconhecimento de habilidades e competências fez com que evoluíssemos na questão da autoimagem e autoestima. Um exemplo disso foi na atividade de troca de cartas com a orientadora social, onde foi possível perceber não só a evolução na habilidade de escrita como também no traquejo ao receber e fazer elogios e trocas de gentilezas.

Outra ação importante foi a reiteração constante das regras de convivência e comportamento. Monitores, orientação social e coordenação numa ação conjunta e combinada, passou a reiterar as questões de comportamento e regras, fazendo com que a repetição se fizesse uma estratégia na melhora comportamental, pontualidade e sobretudo no trato dos jovens com seus pares e monitores.

Apesar de ainda não termos reaplicado o instrumental do marco zero, podemos afirmar tais melhoras percebidas de formas observatória, desenvolvida do constante acompanhamento e conhecimento comportamental dos jovens. Afirmamos ainda que o instrumental será reaplicado no decorrer do quarto módulo, afim de registra-lo no relatório final do projeto, completando e coroando o ano de atividades.

PALAVRAS-CHAVE:

- ✓ MELHORA DA FORMA DE SE VER - EM RESPOSTA ÁS QUESTÕES DE DISTORÇÃO DE AUTOIMAGEM;

- ✓ EXERCICIOS DE RECONHECIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS – EM RESPOSTA ÁS QUESTÕES DE BAIXA AUTOESTIMA;
- ✓ REITERAÇÃO DE REGRAS DE CONVIVÊNCIA E COMPORTAMENTAL – EM RESPOSTA ÁS QUESTÕES DE COMUNICAÇÃO VIOLENTA - PALAVRÕES E AGRESSIVIDADE VERBAL;
- ✓ REITERAÇÃO DE REGRAS DE CONVIVÊNCIA E COMPORTAMENTAL – EM RESPOSTA ÁS QUESTÕES DE COMPORTAMENTO VIOLENTO (EMPURRÕES, BRINCADEIRAS ESTUPIDAS)

CRESCER 15 A 17 ANOS

Com a aplicabilidade do Marco Zero e as questões levantadas com o diagnóstico foi possível nortear e elaborar atividades, mas é importante frisar que houve um grande aumento do número de inscritos no projeto, após a execução do marco zero, e desta forma, as ações foram desenvolvidas a partir das informações levantadas com o instrumental, mas também o acompanhamento e a observação comportamental do desenvolvimento do grupo e a forma como correspondiam aos estímulos da orientação social. Numa dessas atividades foi levantado mais um importante item a ser trabalhado nesta turma: a intolerância entre os jovens e a formação de “panelinhas”.

Para trabalhar tantas diferenças, foi preciso uma diversificação das atividades, e técnica profissional nas questões de atritos e desrespeito entre eles e seus monitores. Um bom exemplo foram as atividades de lazer e cultura (festa julina, entre outros), mas que na verdade visavam promover o trabalho em equipe, a tolerância e o respeito aos demais.

Muitas questões acerca da autoimagem foram trabalhadas com trabalho de reconhecimento de habilidades e aptidões (atividades de troca de cartas que falavam sobre suas qualidades, por exemplo).

A visão que eles têm do bairro (preconceitos, bairrismo), foram trabalhadas no desenvolvimento do jornal mural, que exigiu pesquisa e conhecimento acerca do entorno e despertou o sentimento de orgulho, reconhecimento e pertença.

Numa ação conjunta e combinada com monitores, orientação social e coordenação, questões de regras e comportamento passou a ser reiterada com mais frequência, fazendo com que o uníssono da equipe se fizesse uma estratégia na melhora comportamental, pontualidade e sobretudo no trato dos jovens com seus pares e monitores.

O grupo tem grande potencial de execução de ideias e ações planejadas dentro de sala, e o reconhecimento destas habilidades com apresentações e exibição de trabalhos vem trazendo melhora das questões de autoestima e autoconhecimento.

Afim de aproximar a família dos beneficiários foram realizados eventos de fechamento de módulo e reunião de pais.

Apesar de ainda não termos reaplicado o instrumental do marco zero, podemos afirmar tais melhoras percebidas de formas observatória, desenvolvida do constante acompanhamento e conhecimento comportamental dos jovens. Afirmamos ainda que o instrumental será reaplicado no decorrer do quarto módulo, afim de registra-lo no relatório final do projeto, completando e coroando o ano de atividades.

PALAVRAS-CHAVE:

- ✓ TRABALHO DE RECONHECIMENTO DE HABILIDADES E APTIDOES – EM RESPOSTA ÁS QUESTÕES DE DISTORÇÃO DE AUTOIMAGEM E BAIXA AUTOESTIMA;
- ✓ DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE RECONHECIMENTO DOS VALORES POSITIVOS DO ENTORNO – EM RESPOSTA ÁS QUESTÕES DE INSEGURANÇA/PRECONCEITOS (BAIRRISMO);
- ✓ ATIVIDADES DE LAZER E CULTURA/ DIVERSIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES E ESTIMULO DO TRABALHO EM GRUPO/ REITERAÇÃO DE REGRAS E COMPORTAMENTO – EM RESPOSTA ÀS QUESTÕES DE COMUNICAÇÃO VIOLENTA, PALAVRÕES E AGRESSIVIDADE VERBAL/COMPORTAMENTO VIOLENTO (EMPURRÕES, BRINCADEIRAS ESTUPIDAS);
- ✓ REALIZAÇÃO DE EVENTOS E REUNIÕES PARA APROXIMAÇÃO DA FAMILIA COM O PROJETO – TRABALHANDO AS QUESTÕES DE APEGO A FAMILIA EM ESPECIAL A FIGURA DA MAE (BIOLOGICA, ADOTIVA OU DE CONSIDERAÇÃO)

16-ATIVIDADES-MEIO

OFICINA: ESPORTE

2º MÓDULO TEMA "LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO"

CRESCER 13 A 14 ANOS

Iniciado o módulo com a modalidade esportiva de handebol, de início realizamos uma parte de adaptação dos beneficiários adolescentes para essa modalidade com jogos recreativos que remete alguns movimentos básicos do handebol com passe e recepção de bola.

Através de um caráter atrativo, os jogos foram de grande interesse da maioria dos beneficiários com boa participação de todos.

Dando prosseguimento, foi desenvolvido alguns exercícios para a melhora das técnicas e táticas da modalidade tais como, passe, arremesso, tiro de sete metros e tiro lateral através dos exercícios que desenvolvem a comunicação e o trabalho em equipe.

Para reforçar executamos um jogo adaptado no qual misturamos as equipes, dando oportunidade para a participação de todos. Através de outra modalidade de futsal podemos ressaltar que foi mais simples de trabalhar, pois a maioria dos adolescentes já tinham o conhecimento básico, sendo assim foi aplicado alguns exercícios de posicionamento de ataque e defesa no jogo. No mês de encerramento do módulo, foi realizado um campeonato de futebol de areia e voleibol, sendo a principal matéria do jornal mural como foi apresentado no encerramento do módulo.

OFICINA: ESPORTE

2º MÓDULO TEMA "LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO"

CRESCER 15 A 17 ANOS

Neste segundo modulo Linguagem e Comunicação o conteúdo abordado com os beneficiários do centro social Irmã Madalena, tendo como local de desenvolvimento da aula, o pátio da entidade, onde foram trabalhados **como conteúdo de aula, os recursos educativos da capoeira e do boxe.**

Todas as atividades foram metodologicamente desenvolvidas através de uma organização padronizada, que se sucede em alongamento/aquecimento variados, correndo em dupla, ou especifico ao conteúdo; **O desenvolvimento** se relaciona ao conteúdo principal da aula, cujos são os recursos da capoeira e do boxe; por fim, a contextualização conforme o conteúdo desenvolvido, por meio de uma dialética e interpretação do conteúdo apresentado, visando despertar a pratica educativa dos beneficiários.

Com o objetivo de propiciar, fortalecer a relação de união, amizade, compreensão das diferenças, respeito entre os beneficiários, bem como estimular a reflexão e interpretação de diversas situações vividas, que vivem ou que irão vivenciar.

Foi proposto **atividades mais próximas possíveis do tema do modulo, utilizando a capoeira como recurso pedagógico e educativo, que com seus recursos como musicalidade, expressão corporal, características e instrumentos específicos, como EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO, explorando a importância da resolução de conflitos através do diálogo, e a possibilidade da interpretação através do boxe e da capoeira. Importante lembrar também**

que tivemos a visita e um bom papo com o professor e mestre de kung fu que leciona no padre Somette.

Os alunos demonstraram durante o segundo modulo estar entendendo os conteúdos apresentados, e consequentemente o interesse durante a participação, pois é perceptivo o envolvimento de todos com as atividades.

Em conclusão vale salientar que durante as aulas, embora alguns alunos demonstrem particularidades nas escolhas de sua relação, "algo que acredito ser natural dos adolescentes" todos estão se relacionando, ou ao menos tentando se relacionar com os colegas, procurando corresponder a proposta do modulo e do projeto, pois participam das atividades assiduamente, portanto acredito que com atividades especificas em equipe, e muito dialogo podemos reverter ou amenizar este quadro.

Finalizando os conteúdos do segundo modulo de 2018 abordamos com os beneficiários do centro social irmã Madalena, tendo como local de desenvolvimento da aula, o pátio e a quadra de areia da entidade, **atividades desportivas adaptada com voleibol e handebol, utilizando o método global, onde os alunos se entretêm e se interessam mais pelas atividades, além da realização do** projeto de férias entre os beneficiários, com atividades competitivas, utilizando o futebol e voleibol, cujos, conteúdos de entretenimento e educacional**.**

Todas as atividades foram metodologicamente desenvolvidas através de uma organização, que se sucede em alongamento/aquecimento de forma lúdica e especifica ao conteúdo principal; **O desenvolvimento** do conteúdo principal da aula; foram os fundamentos, educativo, características do voleibol e handebol, contextualizada para a realidade de convivência em grupo, partindo da recreação especifica da modalidade, para dos fundamentos propriamente dito do jogo, enfim utilizamos as modalidades como instrumento de uma dialética e interpretação, visando despertar a pratica educativa dos beneficiários.

Sempre em atenção ao objetivo das atividades vai além de ensinar apenas o esporte em si, claro que os motiva à pratica do mesmo no dia a dia, porém o objetivo principal é de propiciar e fortalecer a relação de união, amizade, compreensão das diferenças e respeito entre os beneficiários, assim como estimular a reflexão e interpretação de diversas situações vividas, que vivem ou que irão vivenciar, as **atividades desenvolvidas são próximas do tema do módulo, se contextualizada.**

Concluindo vale salientar que durante as aulas, embora alguns alunos demonstrem particularidades nas escolhas de sua relação, "algo que acredito ser natural dos adolescentes" todos estão se relacionando, ou ao menos tentando se relacionar com os colegas, procurando corresponder a proposta do modulo e do projeto, pois participam das atividades assiduamente, portanto acredito

que com atividades especificas em equipe, e muito dialogo podemos reverter ou amenizar este quadro.

OFICINA: INCLUSÃO DIGITAL

2º MÓDULO TEMA "LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO"

GRUPO CRESCER 13 A 14 ANOS

Iniciamos o segundo modulo com o tema "Linguagem e Comunicação", realizando leituras e digitação de textos sobre os assuntos: "linguagem Verbal e Não-Verbal", "Os processos de comunicação", seguido de uma breve explicação sobre o assunto, para que então pudéssemos formatar os textos de acordo com o solicitado pela monitora.

Para desenvolvimento foi utilizado ferramentas do Word, como inserir e formatar imagens ao texto, alinhamentos, parágrafos, como colocar um texto em colunas.

Os adolescentes puderam elaborar um trabalho de pesquisa sobre as redes sociais antigas, para que tivessem um conhecimento de como era, e pudessem comparar aos atuais, utilizando as ferramentas do Word, sites de buscas e os comandos "copiar e colar". Aprenderam sobre algumas peças internas do computador através do texto " Montagem e manutenção de computadores" bem como inserir e formatar uma tabela.

Dando continuidade as atividades práticas de como inserir e formatar tabelas, através de exemplos como boletim escolar, cadastro de alunos e tabela de produtos.

Foi abordado todo conteúdo já visto sobre formatação de textos, porem focando na revisão com explicações, atividades práticas, com o objetivo de sanar as dúvidas que ainda restaram sobre o conteúdo visto até o momento.

Através da introdução ao PowerPoint, aprenderam todas as ferramentas de criação e apresentação de slides. Após terem aprendido as ferramentas, os beneficiários elaboração a primeira apresentação de slides com o tema "Higiene Pessoal", para colocar em prática o que haviam aprendido.

Prestes a finalizar o modulo foi trabalhado com os beneficiários ferramenta do PowerPoint, com apresentações de slides abordando o tema "A base da vida é o respeito" onde os beneficiários inseriam imagens de acordo com o texto digitado, afim de despertar neles a importância do respeito entre eles.

Também foi elaborado um jornal utilizando as ferramentas do Word já vistas durante a oficina, onde eles próprios construíram as matérias e escolheram os assuntos que iriam relatar no jornal. Os jornais foram impressos e expostos criando um jornal mural.

GRUPO CRESCER 15 A 17 ANOS

Iniciamos o segundo modulo com o tema " Linguagem e Comunicação", fizemos leituras e digitamos textos sobre os assuntos: "linguagem Verbal e Não-Verbal", "os processos de comunicação", seguido de uma breve explicação sobre o assunto, para que então pudessem formatar os textos de acordo com o solicitado pela monitora, utilizando ferramentas do Word, como inserir e formatar imagens ao texto, alinhamentos, parágrafos e como colocar um texto em colunas.

Foi elaborado com os adolescentes um trabalho de pesquisa sobre as redes sociais antigas, como funcionavam o meio de comunicação, para que tivessem um conhecimento de como era, e poder comparar aos atuais. Puderam também utilizar as ferramentas do Word, sites de buscas e os comandos "copiar e colar".

Com um grande interesse aprenderam sobre algumas peças internas do computador através do texto " montagem e manutenção de computadores", bem como inserir e formatar uma tabela.

Diante da introdução ao PowerPoint, os adolesceste puderam aprender sobre as ferramentas de criação e apresentação de slides, sendo elas: modificar layout, aplicar design, transições, animações, plano de fundo e como inserir imagens e formatá-las.

Através do aprendizado, puderam elaborar a primeira apresentação utilizando o texto "A base da vida é o respeito" e colocando em prática o que aprenderam.

Prestes a finalizar o modulo, foi trabalhado as ferramentas do PowerPoint onde puderam aprender como elaborar slides com tabelas e imagens abordando o tema "A base da vida é o respeito" com o objetivo de criar uma relação madura entre eles durante o caminhar da oficina.

Através de um simulador de montagem os beneficiários tiveram uma noção de como montar um computador e puderam conhecer suas peças internas. Também tiveram uma aula prática de digitação para eles praticarem e terem uma noção da velocidade que conseguem digitar um texto. Foi elaborado um jornal através da ferramenta Word já vista durante a oficina, e que eles puderam expor os assuntos dos principais acontecimentos do Projeto CRESCER. O jornal foi impresso e exposto criando um jornal mural.

OFICINA: INICIAÇÃO MUSICAL

2º MÓDULO TEMA "LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO"

GRUPO CRESCER 13 A 14 ANOS

Iniciou-se o segundo modulo "Comunicação "com os usuários de 13 a 14 anos do Projeto Crescer, com a pesquisa no ritmo de Coco de Roda, origem da região do litoral Nordestino união de culturas Africanas e Indígenas, Ritmo de Maracatu de Baque Virado origem em Recife, manifestação popular nordestina e com influência Africana.

Os instrumentos usados para a pesquisa se deu através de áudios e vídeos, afim de que os beneficiários conhecessem mestres e compositores, apresentações de história de Coco de Roda, apresentações das nações e grupos de maracatu de baque virado, como dançar em par e individual, e como tocar os instrumentos,

Após conhecerem sobre as culturas, foi dado início na prática com os instrumentos utilizados como, alfaia, tambores, surdo, caixa, pandeiro, triangulo, ganzá, gonguê, agbê e pratica das danças culturais.

Podemos afirmar que através da teoria e pratica os beneficiários de 13 a 14 tiveram um grande interesse na cultura, e assim obteve-se um grande sucesso da participação de todos com grande desenvolvimento.

Para a finalização de modulo foi elaborado uma linda apresentação dos adolescentes através do repertorio de maracatu de baque virado, sendo aplicado as músicas tradicionais da Nação do Maracatu Porto Rico de Recife, onde os usuários com uma linda apresentação puderam demonstrar para os familiares e os presentes o que aprenderam durante o modulo.

GRUPO CRESCER 15 A 17 ANOS

Dando início ao segundo modulo "Comunicação" com os usuários de 15 a 17 anos, com a pesquisa no ritmo de Coco de Roda, origem da região do litoral Nordestino, união de culturas Africanas e Indígenas, Ritmo de Maracatu de Baque Virado origem em Recife, manifestação popular nordestina e com influência Africana.

Os instrumentos usados para a pesquisa se deu através de áudios e vídeos, afim de que os beneficiários conhecessem mestres e compositores, apresentações de história de Coco de Roda, apresentações das nações e grupos de maracatu de baque virado, como dançar em par e individual, e como tocar os instrumentos,

Após conhecerem sobre as culturas, foi dado início na prática com os instrumentos utilizados como, alfaia, tambores, surdo, caixa, pandeiro, triangulo, ganzá, gonguê, agbê e pratica das danças culturais.

Podemos afirmar que através da teoria e pratica os beneficiários de 13 a 14 tiveram um grande interesse na cultura, e assim obteve-se um grande sucesso da participação de todos com grande desenvolvimento.

Para a finalização de modulo foi elaborado uma apresentação dos adolescentes através do repertorio de Maracatu de Baque Virado, sendo aplicado as músicas tradicionais da Nação do Maracatu Porto Rico de Recife, onde os usuários com uma linda apresentação puderam demonstrar para os familiares e os presentes o que aprenderam durante o modulo.

17- DO RECURSO:

O recurso financeiro utilizado seguiu o estabelecido no plano de trabalho e plano de aplicação apresentado.

18- PARECER CONCLUSIVO

Neste segundo modulo "Comunicação e Linguagem" foi trabalhado atividades para desenvolvimento na comunicação verbal e não verba, fazendo com que os adolescentes pudessem lidar com dificuldades de comportamento, conflito familiar e em grupo, respeito, autoestima, autocuidado, regras, trabalho em equipe e mercado de trabalho.

Através das dinâmicas, roda de conversa, filmes, palestras, campeonatos, atividades internas e externas, pode-se perceber a evolução no comportamento e a eficácia do trabalho desenvolvido no decorrer do projeto.

Um bom exemplo foram as atividades de lazer e cultura (festa julina, entre outros), que na verdade promoveu o trabalho em equipe, a tolerância e o respeito aos demais.

Muitas questões acerca da autoimagem foram trabalhadas com trabalho de reconhecimento de habilidades e aptidões (atividades de troca de cartas que falavam sobre suas qualidades, por exemplo).

Afim de aproximar a família dos beneficiários foram realizados eventos de fechamento de módulo e reunião de pais (no mês de agosto).

Para encerramento de módulo foi oportunizado aos adolescentes uma visita a revista TOP da cidade para que desenvolvessem um jornal mural, onde oportunizou aos adolescentes desenvolver a escrita e oratória, explorados por eles durante as atividades, sendo essa forma de comunicação usada como exemplo, podendo assim justificar essa vontade despertada por eles desde o início do modulo da mídia impressa.

Afim de aproximar a família dos beneficiários foram realizados eventos de fechamento de módulo.

Foi dado início ao 3º modulo no mês de agosto "Mundo do Trabalho" com reunião de pais e responsáveis muito importante para aproximação e relacionamento com a instituição, oportunizando um amplo entendimento e conhecimento do projeto que seus filhos participam, bem como os conteúdos trabalhados e desenvolvidos por eles no Projeto Crescer.

Cabe ressaltar que o projeto CRESCER é um projeto que a cada dia mostra sua importância na vida social e comunitária, pois a mudança dos adolescentes que participam do projeto tem refletido no meio onde vivem e principalmente na vida escolar.

Importante frisar que maioria dos adolescentes participantes do projeto são alunos da escola Maria de Lourdes Barreiro Carvalho, que representada pelo professor mediador e coordenadora pedagógica, realizaram visita ao CESIM propondo parceria para desenvolvimento de atividades em conjunto com a escola, pois reconhecem a importância desta parceria visto que os alunos participantes do projeto tem demostrado mudança de comportamento na escola.

Através dos objetivos específicos foi possível incentivar a socialização e ampliar os conhecimentos através das ações desenvolvidas como: palestras, filmes, eventos, reuniões e passeios, onde os adolescentes junto com seus responsáveis puderam ter um maior conhecimento de respeito, convivência, família, trabalho e a visão de um mundo melhor, onde oportunizaram a visão do EU, que através do conhecimento posso mudar minha história minha comunidade, ampliando a visão para um futuro digno e honesto .

Ressalto que constantemente é realizado trabalhos de resgate de jovens faltosos, assim como o trabalho de observação acerca de mudanças de comportamento.

Irmã Mariza de Fatima Assis
Presidente

Patrícia Fernanda França Bianchi
Assistente Social
CRESS: 60.583

Vanessa Mª P. da S. Cyrineu
RG: 28.267.486-X
Comissão de Monitoramento e Avaliação

Recebi 11.10.18