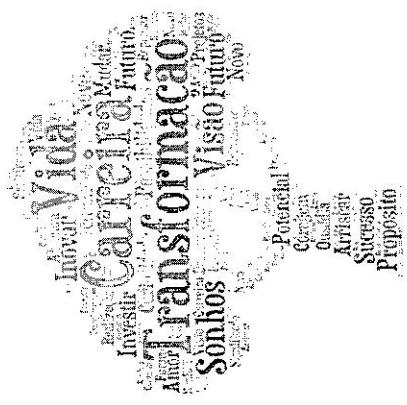




**INSTITUTO GERAÇÃO**  
**PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO**

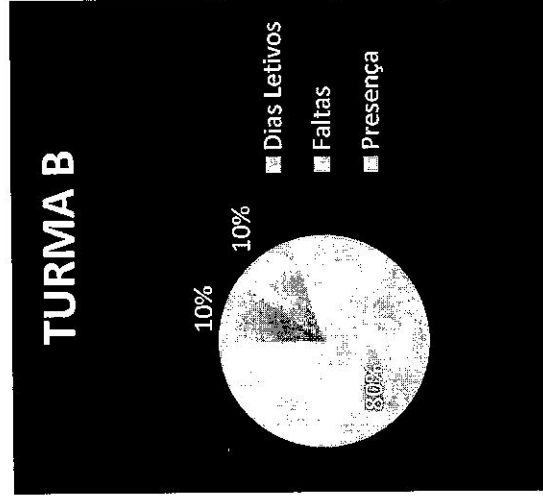
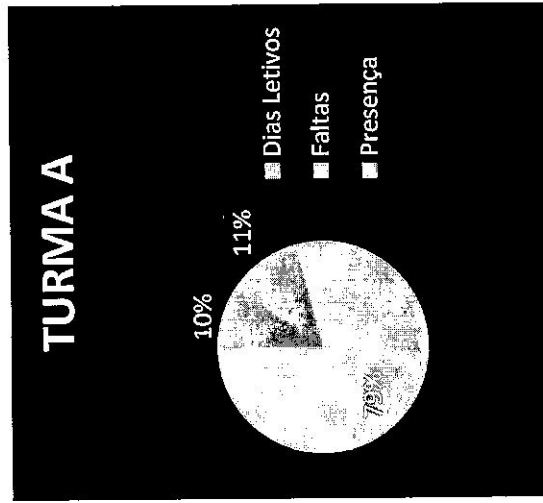


**Relatório Quadrimestral**  
**Setembro à Dezembro 2018**



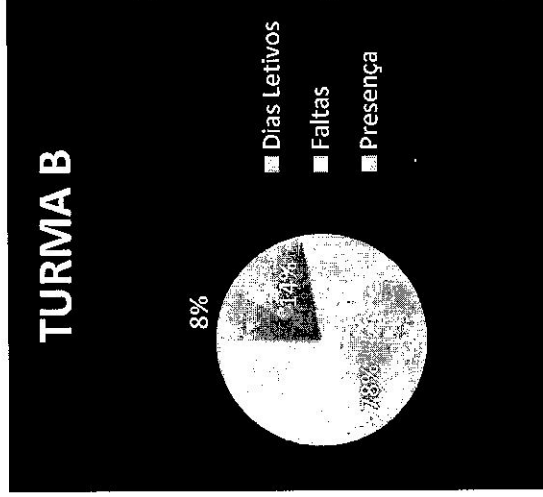
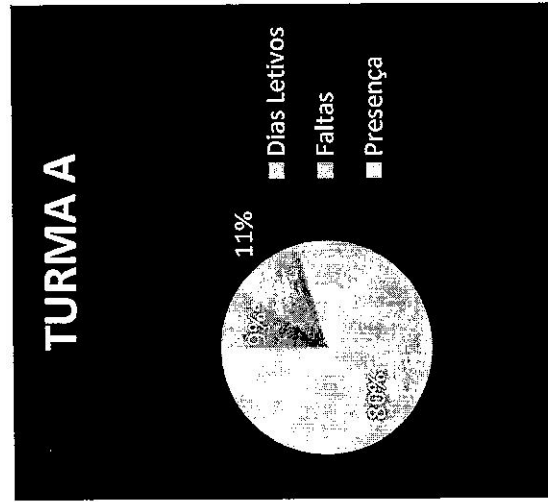
## ANEXO A

Setembro





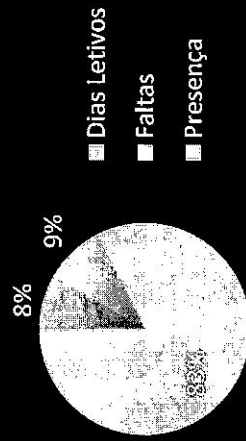
## Outubro





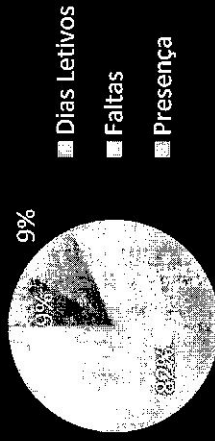
## Novembro

### TURMA A



- Dias Letivos
- Faltas
- Presença

### TURMA B



- Dias Letivos
- Faltas
- Presença

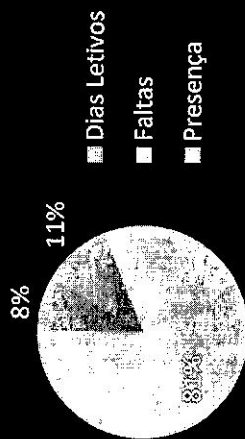




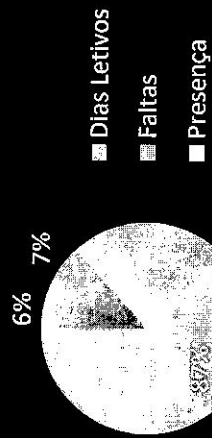
Instituto Tecnológico

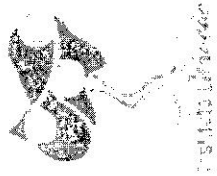
## Dezembro

### TURMA A



### TURMA B

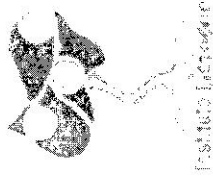




## ANEXO B

### PROJETO TRANSFORMANDO FUTURO 2018 - Turmas A e B - Desistência

N.	NOME	DATA DE NASC.	NOME DA MAE	ENDEREÇO	NUMERO	BAIRRO
1	Marcos Vinicius Ferreira de Sena	15/02/2002	Maria Ferreira de Fátima Sena	R. Túlio Bicudo de Almeida	181	Chapadinha
2	Mayara Gomes da Silva	25/08/2000	Shirley Aparecida Gomes	R. Padre Luiz Carlos da Silva	S/N	Estância Conceição
3	Felipe de Camargo de Oliveira Sardela	02/03/2003	Conceição Aparecida de O. Sardela	R. Neusa Guarnieri da Costa	10	VI. Piedade
4	Lucas Camargo de Oliveira Sardela	02/03/2003	Conceição Aparecida de O. Sardela	R. Neusa Guarnieri da Costa	10	VI. Piedade
5	Mariana de Goês Thuller	03/06/2002	Ana Julia de Goês Rosa Thuller	Av. Emílio Nastri	670	VI. Nastri
6	Guilherme de Sena Aguiar	25/07/2000	Alberes Maria de Sena	R. Padre Regatieri	384	VI Rio Branco
7	Gustavo Alves de Almeida	08/02/2001	Luciane Ap. Alves de Oliveira	R. Amadeu Fogaça	60	Belo Horizonte
8	Maycon Almeida Teles	13/07/2002	Maria Aparecida Fogaça de Almeida	R. Jose Alves de Souza	61	Belo Horizonte
9	Kaue Wallisson Vieira	06/11/2002	Áurea Prestes de Oliveira	R. Tte Nelson de Oliveira.	15	VI. São José
10	Michael Anderson Leria Jr.	08/06/2000	Solange Aparecida Cruz	R. Alcides Martins Simões	43	VI. Francisca
11	Quéren-Hapuque dias Arantes	14/03/2002	Dilza Gusman Dias	R. Jose Santana	161	VI. Labrunetti
12	Laura Stefany de Camargo Ferreira	22/08/2000	Abiana Terezinha de Camargo	R. 5 (predinhos apartamento 24A)	Bl.8A	VI. Sonia
13	Adam Kaique Domingues Santos	12/12/2002	Maria Aparecida A. dos Santos	R. Manoel de Campos	314	Jd. Maricota
14	Rian Vinicius S. Fernandes	15/12/2001	Janaina Lara Silva	R. João Witzel	7	Jd. Fogaça
15	Ronilzo do Amaral	24/02/2002	Maria Zoneia P do Amaral	R. Elesbão Branco da Silva	35	Central Parque 4L

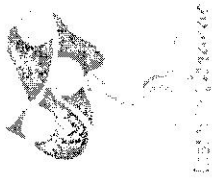


## ANEXO C

PROJETO TRANSFORMANDO FUTURO 2018 - Turmas A e B						
N.	NOME	DATA DE NASC.	ENDEREÇO	NUMERO	BAIRRO	NÚMERO DO NIS
1	Alisson Pereira dos Santos	18/04/2003	Fazenda Nossa Senhora das Graças	S/N	Campo Grande	12613329140
2	Andressa Maria de Matos Oliveira	13/06/2002	R. Astrogildo Silva	273	VI. Aliança	16135535146
3	Cinthia Fernanda da Silva	20/03/2003	R. Sergio Albuquerque	17	VI. Apolo	16667245649
4	Giovana Rolim de Campos	07/02/2002	R. Nove	21	Jd. Nova Era	12357937299-02
5	Guilherme Henrique Gomes da Silva	13/06/2003	R. Ozonia Rodrigues de Oliveira	31	VI. Labrunetti	23755562959
6	Ilana Caroline Soares de Faria	07/10/2003	R. Padre Luiz Carlos da Silva	S/N	Estância Conceição	12397292337
7	Jaqueline Looze Pires	10/07/2001	R. Padre Luis Carlos da Silva	S/N	Estância Conceição	16435577332-02
8	João Victor Alves de Almeida	28/07/2002	R. Amadeu Fogaça	60	Belo Horizonte	163119667-87
9	Jonathan Ricardo Protasio	05/05/2002	R. Antonio Vieira de Camargo	785	Jd. Fogaça	23796497965
10	José Carlos de Souza Oliveira	18/03/2002	R. Argemiro Vieira de Moraes	151	VI. Orestes	16420698864
11	Josiana Pires de Oliveira	10/02/2003	R. Dorival Antonio da Silva	72	VI. Aparecida	12383373747
12	Lais Jesus da Silva Nogueira	25/03/2003	R. Jose Paulo Colaço	178	VI. Labrunetti	2044275848
13	Leonardo Silva de Oliveira	05/05/2001	R. Sebastião Moreno	13	Jd. Maricota	16416165091
15	Marcos Antonio Gomes da Silva	10/02/2002	R. Padre Luiz Carlos da Silva	S/N	Estância Conceição	12767916895-02
16	Pedro Henrique da Silva Militino	07/06/2002	Av. Nisshimbo do Brasil	1211	VI. Cubatão	16647108034-02
17	Quérem Cristine Rodrigues Teles	27/12/2002	R. Candida Lopes	120	VI. Apolo	21256740820
18	Raul Dalmazzo dos Santos	03/03/2002	R. Nelson Suardi	380	VI Nastri	20617639512



19	Sidrac Felício Borba	13/11/2002	R. Nelson Suardi	793	Vi. Nasti	12300829809
20	Viviane Isabel Pezo Villacorta	28/07/2003	R. Maria Zulmira da Conceição	10	Central Parque 4L	23732657295-01
21	William de Jesus Vieira de Camargo	31/08/2002	R. José Afonso	194	Vi. Labrunetti	16420698864
22	Yan Ribeiro de Souza	23/06/2003	R. Padre Luiz Carlos da Silva.	S/N	Estância Conceição	12725897264-01
23	Giovana Machado Martins	07/01/2002	R. Julio Nalesso	146	Vi. Bandeirantes	20617639420
24	Kaike de Jesus Oleniki Queiroz	22/04/2002	R. Ricardo Nunes da Costa	154	Vi. Nastri	12946977511-01
25	João Vitor Telles Ribeiro	09/09/2000	Av. José Gomes de Carvalho	741	Jd. Fogaça	10671587118
26	Vinicius Moreira de Carvalho	07/12/2000	R. Davino da Costa Palhares.	85	Jd Bela Vista	21203094711
27	Vitor da Cruz Noronha	26/11/2000	Erasmio Tavernaro	256	Jd Casa Grande	13166452293
28	Jessica Machado Moreira	14/03/2003	R. Manoel Custodio de Oliveira,	26A	Central Parque 4L	12541885018-01
29	João Victor Ravacci Queiroz Fiuza	12/08/2002	R. Geraldo Martins de Mello	97	Vila Camarão	21246284708
30	Lucas Roberto Silva Patrício	09/08/2002	R. Abigail Holtz de Moraes	51	Vila Mazzei	12552157604-01
31	Kauane Nataly Martins Fonseca	15/06/2002	R. Zulmira Gabriel Galleno	61	Jardim Fogaça	160016277705
32	Beatriz Delurdes da S. Matos.	01/07/2001	R. Etelvina Cavalcanti	2090	Vi Nova Itapetininga	161239760019
33	Isabella Kupper	05/11/2002	R. Jorge Ozi	40 Fundos	Centro	120506511977
34	Diego de Arruda Domingues	16/02/2003	R. Maria Brandina Kupper	190	Vila Paulo Ayres	12298183408
35	Vitoria Sales da Silva	10/03/2003	R. Elvira Brandine Leone Fontes	179 Apt05	Jd. Laranjeiras	21002573633-01
36	Liliane de Camargo	15/03/2001	R. José Vieira de Moraes	15	Vila Nova Itapetininga	21261996379
37	Ellen Aparecida da S. Gomes	15/01/2001	R. Candida Lopes	31	Vila Apolo	16073292650-02
38	Jose Otavio Almeida Arruda	05/01/2002	R. Padre Bento Dias Pacheco.	15	Vila Piedade	23822670738
39	Noemi de Jesus de Oliveira	23/09/2001	R. Zulmira Gabriel Galhego	59	Jd. Fogaça	Protocolou Cadastro
40	Laura Beatriz Alves F. da Costa	01/12/2002	R. Miguel Janez	415	Vi. Prado	Protocolou Cadastro



## ANEXO D

### Lista de Presença dos Pais e Responsáveis: Encontros com as Famílias

Com o objetivo de promover a participação dos pais e responsáveis, a Associação de Pais e Mães (APM) realizou o PAT (Projeto de Atendimento aos Pais e Responsáveis) com o intuito de proporcionar uma melhor compreensão dos pais e responsáveis sobre o funcionamento da escola, bem como a importância da participação dos pais e responsáveis em casa e na escola. O projeto foi desenvolvido em parceria com a Associação de Pais e Responsáveis da escola e contou com a participação de pais e responsáveis em reuniões, encontros e eventos. O projeto também contou com a participação dos pais e responsáveis em atividades de aprendizagem e em projetos de aprendizagem. O projeto foi desenvolvido em parceria com a Associação de Pais e Responsáveis da escola e contou com a participação de pais e responsáveis em reuniões, encontros e eventos. O projeto também contou com a participação dos pais e responsáveis em atividades de aprendizagem e em projetos de aprendizagem.



Associação Opala de Alunos  
Livre e Fiel

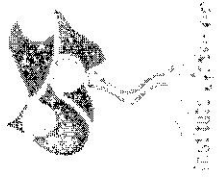
Sandra Lisboa

Associação Opala de Alunos  
Livre e Fiel - Rua da Liberdade, 100 - Vila Rica - RJ

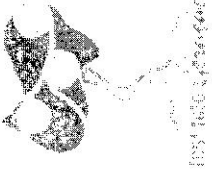
o plano de degradação de dois mil e setecenta e sete mil e seiscentos e trinta e sete metros cúbicos de lixo orgânico e de resíduos sólidos (RSOS) gerados no município de São Paulo, em 2017, com o objetivo de reduzir a geração de lixo orgânico e de resíduos sólidos (RSOS) em 50% até o ano de 2030. O plano de degradação de lixo orgânico e de resíduos sólidos (RSOS) é um instrumento de planejamento que define as ações a serem realizadas para a redução da geração de lixo orgânico e de resíduos sólidos (RSOS) e para a melhoria da qualidade ambiental. O plano de degradação de lixo orgânico e de resíduos sólidos (RSOS) é um instrumento de planejamento que define as ações a serem realizadas para a redução da geração de lixo orgânico e de resíduos sólidos (RSOS) e para a melhoria da qualidade ambiental.

Associação Opala de Alunos  
Livre e Fiel - Rua da Liberdade, 100 - Vila Rica - RJ

Associação Opala de Alunos  
Livre e Fiel - Rua da Liberdade, 100 - Vila Rica - RJ



Associação Opala de Alunos  
Livre e Fiel



Comité de Obrero, Joven, Lectora, Ingeniero,  
Sindical, Estudiante, Obrero, Pequeño Burgués,  
Etc. en su interés.  
El Comité de Obrero, Joven, Lectora, Ingeniero,  
Sindical, Estudiante, Obrero, Pequeño Burgués,  
Etc. en su interés.  
El Comité de Obrero, Joven, Lectora, Ingeniero,  
Sindical, Estudiante, Obrero, Pequeño Burgués,  
Etc. en su interés.

Para el día sábado 25 de mayo,  
En el local de la Universidad,  
En la ciudad de Lima.  
El Comité de Obrero, Joven, Lectora, Ingeniero,  
Sindical, Estudiante, Obrero, Pequeño Burgués,  
Etc. en su interés.

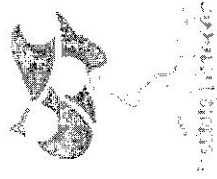
Comité de Obrero, Joven, Lectora, Ingeniero,  
Sindical, Estudiante, Obrero, Pequeño Burgués,  
Etc. en su interés.





## ANEXO E

	Objetivo Específico 02
<p>Estimular o desenvolvimento da autonomia e do protagonismo social dos adolescentes e jovens, a fim de que exerçam de forma ativa e efetiva seu papel de cidadão em todo contexto em que está inserido.</p> <p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p> <p>Atingimos índices satisfatórios de 89,6% da meta para este objetivo até o momento.</p>	
Módulos	Turma A e B
	<p><b>09 - Atividades com resultados produtivos:</b></p> <p>Relatar atos de cidadania e respeito ao próximo ou falta de cidadania, trazer ideias para melhorias a todos, vencer barreiras em relação ao falar e ser ouvido, desenvolvimento em buscar seus direitos e deveres, perguntas coerentes em relação a água meio ambiente, demonstrando interesse e desenvolvimento e conscientização da preservação, interagir com o grupo e com o Projeto Mudanças da Cidade com carinho e respeito, iniciativa de organização e limpeza do ambiente coletivo.</p> <p>Demonstração de interesse e aprendizados fazendo perguntas coerentes nos passeios, visitas e palestras. Superação do medo e timidez em se apresentar em público, expressão de orgulho e satisfação coletiva com a conquista por mérito. Autonomia e Protagonismo ao concluir o projeto transformando o Futuro demonstrando a capacidade de planejar, executar e concluir com sucesso.</p>



<b>Cidadania</b> 11 atividades	<b>02 - Atividades sem resultado esperado:</b> Autonomia e protagonismo negativo, querendo levar vantagens em tudo, apatia.
60 atividades  distribuídas nos seguintes módulos:	<b>Turma A</b>  <b>29 - Atividades com resultados produtivos:</b> Se expressar com ideias e atitudes produtivas, destaque de participação opinando e questionando, organizar o ambiente coletivo após o uso, pensar e desenvolver atividades que beneficiam todo grupo não apenas a si mesmo, boas observações e análises com participação produtiva e efetiva nas atividades propostas, busca por conhecimento e aprendizado vencendo obstáculos, fazendo uso de inclusão digital. Autonomia e protagonismo em se organizar como grupo, dividir tarefas e realizar apresentações, conquista por diversão por mérito da maioria, exercício de forma ativa e efetiva do seu papel de cidadão no contexto em que está inserido expressando o impacto da estatística de suicídio na região. Expressão de orgulho e satisfação pessoal e coletiva pela conquista por mérito. Autonomia e Protagonismo ao concluir o projeto Transformando o Futuro demonstrando a capacidade de planejar, executar e concluir com sucesso



<b>Comunicação e Linguagem</b>	<p><b>02 - Atividades sem resultado esperado:</b> Sempre á espera do outro por timidez ou desinteresse. Dificuldade alguns em realizar as atividades de forma qualitativa e produtiva, apenas ouvindo e observando sem atitudes ou práticas.</p>
<b>Saúde e Auto Cuidado</b>	<p style="text-align: center;"><b>Turma B</b></p> <p><b>25 - Atividades com resultados produtivos:</b> Trocas de ideias, experiências, sugestões e informações produtivas, incentivo aos colegas para desenvolver atividades, contribuindo com boas ideias e informações, participação com destaque, liderando práticas e pensando no coletivo, expondo curiosidades e relatos sobre: sexualidade, ciclo menstrual e DSTs, prática de democracia, protagonismo em tomar decisões de cooperar com a equipe do Projeto Transformando o Futuro, superação de erros e descasos de falhas e obstáculos para apresentação do <b>TRABALHO DE CONCLUSÃO DO PROJETO (TCP)</b> demonstrando protagonismo e autonomia para chegar a apresentação final.</p>
<b>Mundo do Trabalho</b>	<p><b>04 - Atividades sem resultado esperado:</b> Alguns necessitam de incentivo para desenvolver as atividades, protagonismo negativo buscando aparecer perante a turma com falta de humildade, o grupo apresentou dificuldade de sincronizar as ideias e colocas em pratica, desorganização na hora da apresentação, nem todos falaram.</p>



--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Objetivo Específico 03</b></p> <p>Promover a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências para o mundo do trabalho.</p> <p style="text-align: center;">RESULTADOS ALCANÇADOS</p> <p>Atingimos índices satisfatórios de 90% da meta para este objetivo até o momento.</p>
<b>Módulos</b>	
	<b>Turma A e B</b>
	<p><b>10 - Atividades com resultados produtivos:</b></p> <p>Pró atividade como ato cidadão, trabalhar em equipe mesmo com ideias diferentes, compreensão da importância de cumprir com os direitos e deveres no ambiente social e profissional, comprometimento e responsabilidades com horários datas e presença, planejar e colocar em prática, responsabilidade e comprometimento tomando lideranças nas atividades de meio ambiente, trabalho em equipe de forma produtiva mostrando a importância de cada um fazer a sua parte, respeito a regras e limites para haver cidadania afetiva e coletiva.</p>

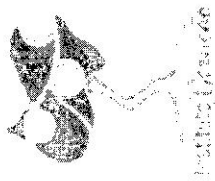


Instituto Capivariense

<b>Cidadania</b>	
11 atividades	<b>01 - Atividades sem resultado esperado:</b> Comodismo ver o que precisa ser feito e não faz, espera do outro, não produz.
60 atividades	<b>Turma A</b>
distribuídas nos seguintes módulos	<b>30- Atividades com resultados produtivos:</b> Destaque de motivação, liderança para executar com êxito as atividades, iniciativa de solucionar problemas, saber ouvir e respeitar a hierarquia, demonstração de confiança, respeito a regras e limites com presença horários e datas, trabalho em grupo com respeito mútuo, desenvolvimento da postura e comportamento responsável, compreensão de que o trabalho em equipe traz vitórias e conquistas, confiança no resultado final o grupo, liderança para produzir o TRABALHO DE CONCLUSAO DO PROJETO (TCP), reconhecimento e valorização de mais uma etapa vencida conquistando com mérito seu certificado de conclusão.
<b>Comunicação e Linguagem</b>	<b>01 - Atividades sem resultado esperado:</b> Comodismo de alguns e que não buscam melhorar só faz o que se pede.

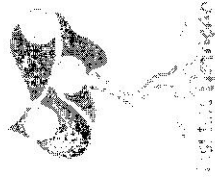


<b>Turma B</b>	
<b>Saúde e Auto Cuidado</b>	<b>25 - Atividades com resultados produtivos:</b> Organização limpeza e liderança, pro atividade, buscando soluções, ouvindo os colegas com respeito, saber ouvir e aceitar opiniões contrárias, reflexão sobre os cuidados com a saúde e prevenção das drogas no convívio pessoal, social, familiar e profissional, interesse em aprender em adquirir orientações para o futuro profissional, valorização de conquistas com esforço e trabalho em equipe, responsabilidade com o grupo e com o Projeto Transformando o Futuro, responsabilidade e coragem ao reconhecer erro e buscar soluções. Aquisições de competência e habilidades, concluindo o projeto com mérito, transmitindo conhecimento aprendido, superação, trabalho reflexão e emoção.
<b>Mundo do Trabalho</b>	<b>04 - Atividades sem resultado esperado:</b> Alguns não ajudam e não opinam, comodismo e preguiça, falta de responsabilidade esquecendo datas e compromissos.



## ANEXO F

<b>Objetivo Específico 01</b>	
Fortalecer o papel da família no que se refere à proteção e desenvolvimento dos adolescentes e jovens (suas relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo)	
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>	
Atingimos índices satisfatórios de 89,6% da meta para este objetivo até o momento.	
<b>Módulos</b>	<b>Turma A e B</b>
	<p><b>10 - Atividades com resultados produtivos:</b>  Respeito aos colegas e a equipe do projeto, sabendo organizar ao espaço e tempo do outro, desenvolvimento dos direitos do cidadão no convívio social, pessoal e familiar, saber dividir, colocar em prática democracia com direito e igualdade. Valorização da saúde pessoal e coletiva. Solidariedade com grupo, atitude de afeto e preocupação com o outro. Fortalecimento de vínculo familiar ao realizar as tarefas de casa juntos desenvolvendo, a cidadania e valorização do convívio familiar.</p>
<b>Cidadania</b>	
1.1 atividades	<b>01 - Atividades sem resultado esperado:</b>

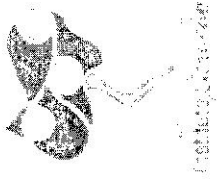


	Apatia dificuldade em demonstrar sentimentos.
60 atividades distribuídas nos seguintes Módulos:	<p style="text-align: center;"><b>Turma A</b></p> <p><b>29 - Atividades com resultados produtivos:</b> Valorização familiar e sua participação no convívio educacional, social e profissional, demonstração de interesse pelo convívio familiar e social, pensamento não está voltando apenas em si mas no grupo e no projeto como um todo, desenvolvimento da empatia, demonstração de afetividade carinhoso, incentivar, orientar e acolher os colegas em relação ao convívio social e familiar, saber ouvir, atentos com saúde pessoal, familiar e coletiva, planejar e colocar em prática atitudes de bem coletivo, orientação familiar e conscientização dos riscos do uso de drogas e prevenção, mudanças de postura e comportamento no convívio familiar dentro e fora do projeto, conversas pessoais demonstrando fortalecimento de vínculo e confiança, presença de pais e amigos fortalecendo o vínculo familiar e social compartilhando conquista, respeito mútuo com diversão e interação nas atividades propostas como: passeios, gincanas, jogos e confraternização, vínculo afinado todos participaram da atividade de apresentação final do Projeto transformando o Futuro de forma adequada e com sucesso.</p>
<b>Comunicação e Linguagem</b>	<p><b>02 - Atividades sem resultado esperado:</b> Alguns não pensam no grupo, falta de respeito com as atividades propostas não pensando na maioria, conflito de ideias.</p>

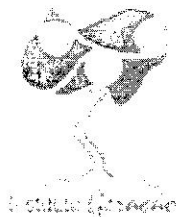




<b>Saúde e Auto Cuidado</b>	<p style="text-align: center;"><b>Turma B</b></p> <p><b>25- Atividades com resultados produtivos:</b> Interesse e alegria pela valorização da participação da familiar no convívio social e educacional, respeito mútuo com os colegas e solidariedade ao ajudar os colegas a concluir suas atividades, troca de relatos e sentimento social pensando no coletivo e na igualdade, desenvolvimento da empatia ao se emocionar, demonstração de carinho e afeto com os colegas, observações e reflexão demonstrando empatia em relação a estatística de suicídio na região, preocupação com a saúde e autocuidado em relação ao convívio pessoal e familiar, fortalecimento de vínculo familiar desenvolvendo diálogo em relação a cuidados com a saúde e o corpo, confraternização e diversão com brincadeiras saudáveis, confiança em falar sobre seus sentimentos e vivências familiares, valores morais ao reconhecer erros e falhas se desculpar e se empenhar em melhorar, cooperação e preocupação ao contribuir com a equipe Projeto Transformando o Futuro com afeto e solidariedade. Fortalecimento de vínculo social e familiar com a presença de pais e amigos para dividir suas conquistas, respeito mútuo com diversão e interação nas atividades propostas como: passeios, gincanas, jogos e confraternização, vínculo afinado todos participaram da atividade de apresentação final do Projeto transformando o Futuro de forma adequada e com sucesso</p>



	<p><b>04 - Atividades sem resultado esperado:</b> Alguns apresentaram falta de carinho com o coletivo, desrespeito com o ambiente coletivo, não pensar nas consequências ao desrespeitar regras e limites.</p>
<b>Mundo do Trabalho</b>	



## Anexo G

Foi aplicado individualmente um questionário para os pais e os jovens atendidos no projeto. O questionário com os pais ou responsáveis foi aplicado na reunião de pais e por ter ocorrido muitas faltas foi feito com 80% até presente momento.

Segue os dados obtidos no questionário aplicado aos jovens:

- 1- 65% dos jovens já realizaram trabalho voluntário
- 2- 92% dos jovens cumprimentam todas as pessoas quando chegam a algum local
- 3- 80% retiram lixo que não é seu
- 4- 75% se denominam sociáveis  
25% se denominam tímidos  
73,2% se denominam falantes
- 5- 62% nunca participaram de uma entrevista de emprego
- 6- 70% sabem a profissão que querem exercer  
22% estão em dúvida  
08% não sabem
- 7- 82% conversam com os pais sobre assuntos pessoais
- 8- 86% Falam com seus pais sobre futuro
- 9- Assuntos que os pais mais se interessam:  
85% Escola  
80% Amizade  
74,5% Saúde  
61,7% Família  
55% Relacionamento  
8% Não perguntam  
24,3% Sexualidade
- 10- 68% Jovens que saem de casa sem a companhia dos pais e responsáveis
- 11- 70% dos jovens escolhem suas amizades  
10% dos jovens não escolhem amizades  
20% dos jovens escolher amizade não faz diferença
- 12- 44% dos jovens fazem uso de bebida alcoólica
- 13- 91,6% dos jovens não fazem uso de drogas
- 14- 25% julgam ter BOM rendimento escolar  
50% julgam ter rendimento escolar REGULAR  
23% julgam ter rendimento escolar OTIMO  
2% julgam ter rendimento escolar RUIM
- 15- 21,2% julgam ter comportamento escolar REGULAR  
40% julgam ter comportamento escolar BOM  
38,8% julgam ter Comportamento escolar OTIMO



Segue os dados obtidos no questionário aplicado aos PAIS ou Responsáveis:

- 1- 100% julgam falar sobre o futuro dos filhos
- 2- Assuntos dos filhos que os interessam:
  - 100% Escola
  - 100% Amizades
  - 58% Saúde
  - 55% Relacionamentos
  - 50% Família
  - 42,8% Sexualidade
- 3- 80% Perguntam sobre assuntos pessoais como: namoro e relacionamentos aos seus filhos
- 4- 48% dos pais desconfiam que os filhos já fizeram uso de Álcool  
43,75% dos pais acreditam que seus filhos não fizeram uso de Álcool  
8,25% acreditam que o filho já fez uso de Álcool
- 5- 100% dos pais acreditam que o filho não fez uso de Drogas
- 6- 60% dos pais dizem que seus filhos não saem sem a companhia de um responsável  
40% dos pais dizem que já aconteceu algumas vezes
- 7- Características do comportamento afetivo:
  - 85% ressaltam que seus filhos são carinhosos
  - 75% ressaltam que seus filhos são sociáveis
  - 70% ressaltam que seus filhos são divertidos
  - 70% ressaltam que seus filhos são estudiosos
  - 60% ressaltam que seus filhos são calmos
  - 55% ressaltam que seus filhos são Cooperativos
  - 30% ressaltam que seus filhos são irritados
  - 30% ressaltam que seus filhos são preguiçosos
  - 25% ressaltam que seus filhos são isolados
  - 15% ressaltam que seus filhos são mal humorados

Concluimos através dessa avaliação que ainda há discrepância entre respostas dadas pelos filhos e pelos pais quando o assunto é Álcool, drogas e limites de liberdade como: sair sozinho sem algum responsável. Outro ponto em destaque é que a falta de interesse ou dificuldade quando o assunto é sexualidade.



## Complemento Diagnóstico Inicial mostrando Impacto Social

### ÁRVORE DO DESENVOLVIMENTO

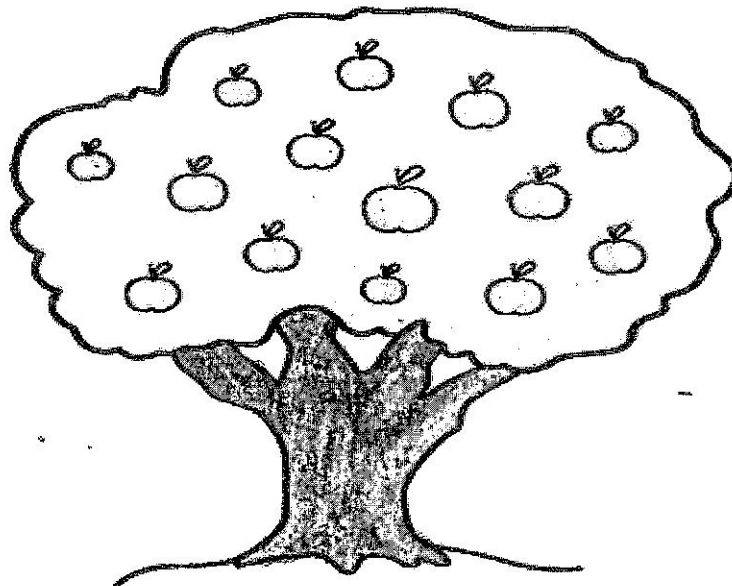
#### AVALIAÇÃO PESSOAL

NOME: *Suzana Roberto Silva Leticia*

DATA: *04/10/2011*

Enumere os frutos colhidos por você durante o tempo o período de atividades que participou do Projeto Transformando o Futuro. Conteúdos aprendidos, momentos que você irá se alimentar para você crescer e TRANSFORMAR O SEU FUTURO.

- 1) *Cuidar da minha própria saúde pessoal*
- 2) *Elaborar currículo para minha carreira profissional*
- 3) *Cuidar com minha aparência*
- 4) *Cuidar as pessoas do hospital na prisão*
- 5) *Cuidar cidadania as pessoas importantes*
- 6) *Assistir aulas sobre o nome próprio a nota e leitura*





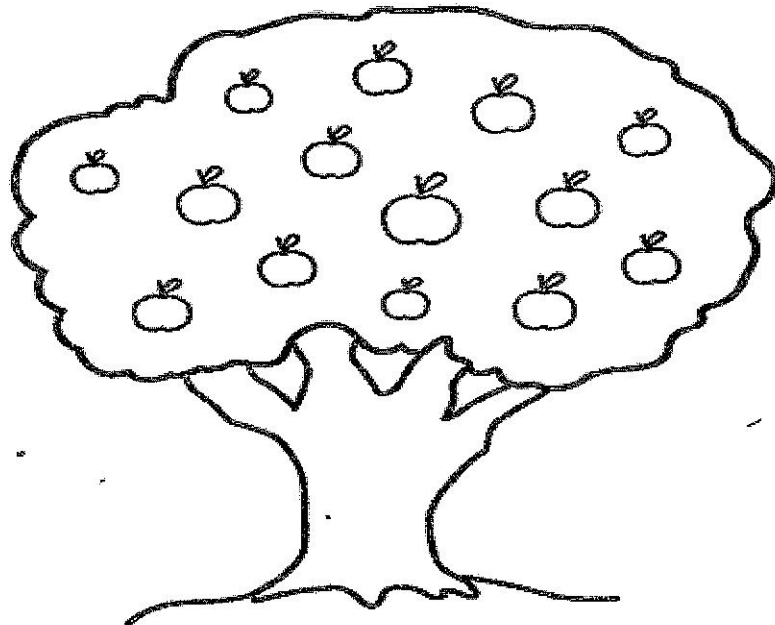
## AVALIAÇÃO PESSOAL

NOME: Spilimar Renciano Gomes de Sá

DATA: 09/03/18

Enumere os frutos colhidos por você durante o tempo o período de atividades que participou do Projeto Transformando o Futuro. Conteúdos aprendidos, momentos que você irá se alimentar para você crescer e TRANSFORMAR O SEU FUTURO.

- 1) Consciência da responsabilidade e comprometimento
- 2) Não saber a que se refere
- 3) Consciência da importância
- 4) Respeito aos valores e ao meio ambiente
- 5) Consciência também como me comportar em uma sociedade
- 6) Valor de cada um, respeito e um mundo melhor





## Anexo H

### INFRAESTRUTURA

A sede da organização é:

ESPAÇOS	QUANTIDADE
Banheiro Feminino	02
Banheiro Masculino	02
Sala de Aula	01
Sala de Vídeo	01
Refeitório	01
Cozinha	01
Biblioteca	01
Secretária	01

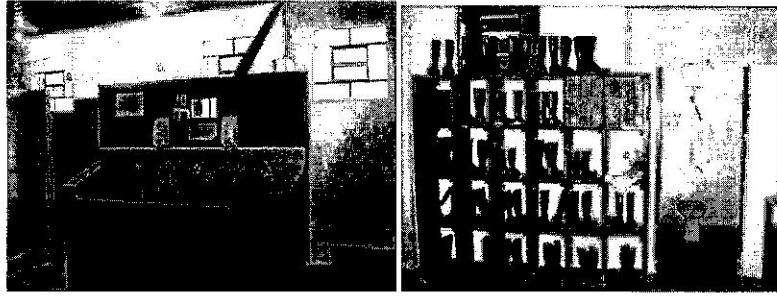
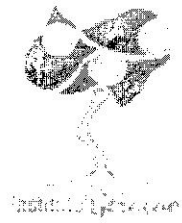
FOTOS:



1 – Banheiro Feminino.



2 – Banheiro Masculino.



3 – Sala de Aula.



4 – Sala de Vídeo.



5 – Refeitório.



6 – Cozinha.



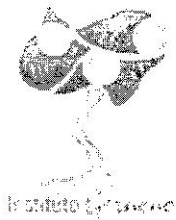


7 – Biblioteca.



8 – Secretária.





**Fotos dos Módulos: Cidadania, Comunicação e Linguagem, Mundo do Trabalho e Saúde/ Autocuidado.**

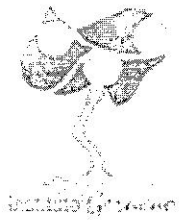
**Cidadania**



**Saúde e Auto Cuidado**



**Linguagem e Comunicação**



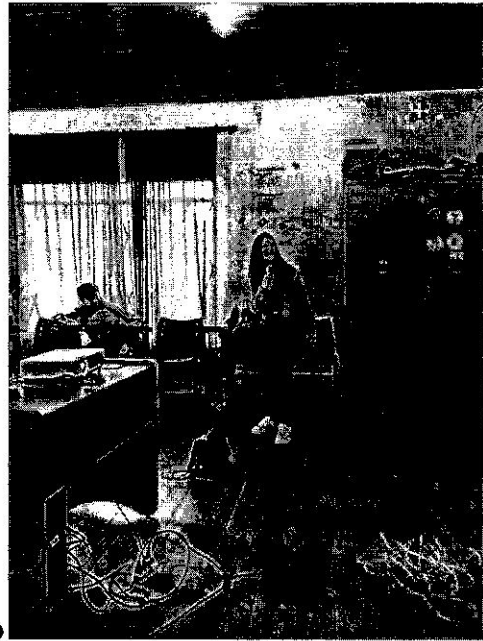
**Cidadania**



**Linguagem e Comunicação**



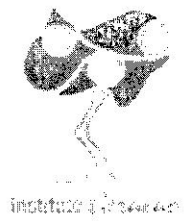
**Mundo do Trabalho**



**Mundo do trabalho**



**Cidadania**



**Encontro com a Família**



**Desfile Cívico**



**Linguagem e Comunicação – Desfile Cívico**

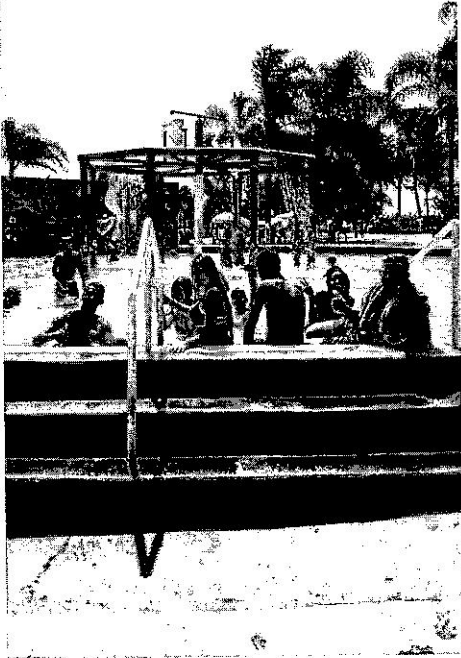


**Cidadania**



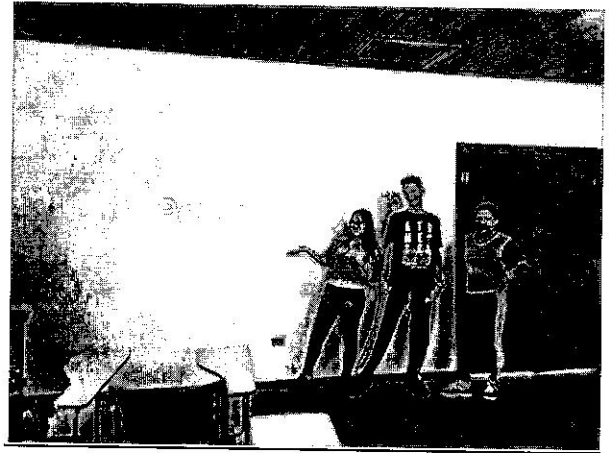


Institution Name







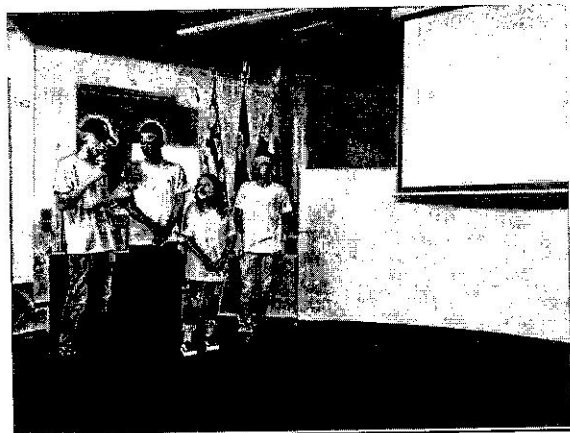
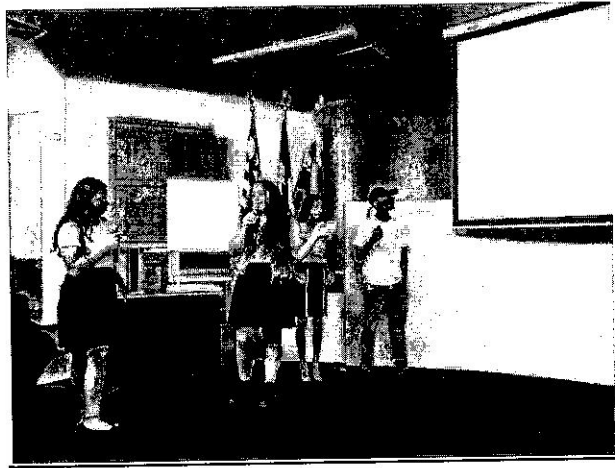






**Apresentação de Conclusão dos Módulos**







# RELATÓRIO DE SATISFAÇÃO DOS ADOLESCENTES

## Atividades em Parceria:

### SENAR – DROGAS

#### Projeto Transformando o Futuro

Relatório de Satisfação dos Adolescentes  
de atividades desenvolvidas:

Atividade: Curso oferecido sobre Drogas - PROMOVENDO A SAÚDE em parceria com o Programa Senar - São Paulo (Serviço Nacional de Aprendizagem Rural)

Data: outubro de 2018

Local: Instituto Florestal de Itapetininga

Breve descrição da atividade:

*Conteúdo e ideias das drogas, seus efeitos, casos, dinâmicas, filmes.*

Avaliação

Atividade foi:

RUIM       REGULAR       BOM       ÓTIMO

Sua Participação:

RUIM       REGULAR       BOM       ÓTIMO

Participação do grupo:

RUIM       REGULAR       BOM       ÓTIMO

Material para Atividade:

RUIM       REGULAR       BOM       ÓTIMO

Tema Trabalhado:

RUIM       REGULAR       BOM       ÓTIMO

Conteúdo aplicado:

RUIM       REGULAR       BOM       ÓTIMO

Observações: *Dinâmicas diferentes, lúdicas*

Nome do adolescente: *Lair Jesus da Silva Negreira*

Idade: *15*



## Projeto Transformando o Futuro

### Relatório de Satisfação dos Adolescentes de atividades desenvolvidas

Atividade: Curso oferecido sobre Drogas: PROMOVENDO A SAÚDE em parceria com  
o Programa Sênior São Paulo (Serviço Nacional de Aprendizagem Rural)

Data: outubro de 2013

Local: Instituto Florestal de Itapetininga

Breve descrição da atividade:

*Foram utilizados plânis, fitas, apostila, explicação*

		Avaliação	
Atividade foi:			
<input type="radio"/> RUIM	<input type="radio"/> REGULAR	<input type="radio"/> BOM	<input checked="" type="radio"/> OTIMO
Sua Participação:			
<input type="radio"/> RUIM	<input type="radio"/> REGULAR	<input type="radio"/> BOM	<input checked="" type="radio"/> OTIMO
Participação do grupo:			
<input type="radio"/> RUIM	<input type="radio"/> REGULAR	<input checked="" type="radio"/> BOM	<input type="radio"/> OTIMO
Material para Atividades:			
<input type="radio"/> RUIM	<input type="radio"/> REGULAR	<input type="radio"/> BOM	<input checked="" type="radio"/> OTIMO
Tema Trabalhado:			
<input type="radio"/> RUIM	<input type="radio"/> REGULAR	<input type="radio"/> BOM	<input checked="" type="radio"/> OTIMO
Conteúdo aplicado:			
<input type="radio"/> RUIM	<input type="radio"/> REGULAR	<input type="radio"/> BOM	<input checked="" type="radio"/> OTIMO

Observações: *Apresentei sobre as drogas, a que elas causam, como prevenir, quanto tem a exploração, as drogas foram top.*

Nome do adolescente: *Lucas Roberto Silva Patrício*

Idade: *16*



## GRUPO SENAR – ANIMAIS PEÇONHENTOS

### Projeto Transformando o Futuro

Relatório de Satisfação dos Adolescentes  
de atividades desenvolvidas

Atividade: Curso oferecido sobre Animais peçonhentos em parceria com o Programa Senar, São Paulo (Serviço Nacional de Aprendizagem Rural)

Data: Novembro de 2018

Local: Instituto Florestal de Itapetininga

Breve descrição da atividade:

*Opelha, urtiga, palmeira*

		Avaliação	
Atividade foi:			
<input type="radio"/> RUIM	<input type="radio"/> REGULAR	<input type="radio"/> BOM	<input checked="" type="radio"/> OTIMO
Sua Participação:			
<input type="radio"/> RUIM	<input type="radio"/> REGULAR	<input checked="" type="radio"/> BOM	<input type="radio"/> OTIMO
Participação do grupo:			
<input type="radio"/> RUIM	<input type="radio"/> REGULAR	<input type="radio"/> BOM	<input checked="" type="radio"/> OTIMO
Material para Atividade:			
<input type="radio"/> RUIM	<input type="radio"/> REGULAR	<input type="radio"/> BOM	<input checked="" type="radio"/> OTIMO
Tema Trabalhado:			
<input type="radio"/> RUIM	<input type="radio"/> REGULAR	<input checked="" type="radio"/> BOM	<input checked="" type="radio"/> OTIMO
Conteúdo aplicado:			
<input type="radio"/> RUIM	<input type="radio"/> REGULAR	<input type="radio"/> BOM	<input checked="" type="radio"/> OTIMO

Observações: *A professora trouxe muitas dúvidas, os alunos estavam bem interessados e a material que auxiliou a professora foi de grande importância*

Nome do adolescente: *Joana Rahim de Campos*

Idade: **16**



# Projeto Transformando o Futuro

## Relatório de Satisfação dos Adolescentes de atividades desenvolvidas

Atividade: Curso oferecido sobre Animais peçonhentos em parceria com o Programa Senar - São Paulo (Serviço Nacional de Aprendizagem Rural)  
 Data: Novembro de 2018  
 Local: Instituto Florestal de Itapetininga

Breve descrição da atividade

*Aprendemos as doenças que devemos tomar, as consequências ter mais conhecimentos sobre animais peçonhentos, tivemos vídeos e novas Resumidas*

Avaliação

Atividade foi:

RUIM

REGULAR

BOM

OTIMO

Sua Participação:

RUIM

REGULAR

BOM

OTIMO

Participação do grupo:

RUIM

REGULAR

BOM

OTIMO

Material para Atividade:

RUIM

REGULAR

BOM

OTIMO

Tema Trabalhado:

RUIM

REGULAR

BOM

OTIMO

Conteúdo aplicado:

RUIM

REGULAR

BOM

OTIMO

Observações: *Aprendi a tomar as providências antes de ser picado por um bicho peçonhento e como evitar-lo do local*

Nome do adolescente: *Thuan Cristine R. Sales*

Idade: *15 anos*





## GRUPO IDEAS- AS ÁGUAS DO PARANAPANEMA

### RELATÓRIO POR ATIVIDADE REALIZADA

Atividade:	X - JARDIM DA RUA PARANAPANEMA				
Data:	29/11/2016				
Local:	Associação Família Habitato Paranaense				
Grupo participante:	Módulo II - Planejamento e Futuro				
Breve descrição:	Os jovens se reuniram em dois grupos, Grupo A e Grupo B, para elaborar uma paródia tendo como tema a Rua Paranapanema				
<b>AVALIAÇÃO</b>					
Atividade foi:	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Ótimo	
Participação dos jovens:	<input checked="" type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Ótimo	
Material para Atividade:	<input type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Ótimo	
Tema trabalhado:	<input checked="" type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Ótimo	
Sua participação:	<input checked="" type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Ótimo	
Conteúdo aplicado:	<input checked="" type="radio"/> Ruim	<input type="radio"/> Regular	<input checked="" type="radio"/> Bom	<input type="radio"/> Ótimo	
Observações:	<p>Atividade foi bastante produtiva, os jovens interagiram de forma respeitável e elaboraram paródias de músicas conhecidas e aprendidas desenvolvendo a conscientização da importância dos rios não só para a sobrevivência dos seres vivos.</p> <p>Por gentileza preencher após término da atividade e encaminhar esta folha juntamente com a lista de presença e fotos.</p>				



### RELATÓRIO POR ATIVIDADE REALIZADA

Atividade: VIII - Visita técnica SABESP.	
Data: 29/10/2018	
Local: Hortolândia - Estação Saneamento Ambiental	
Grupo participante: Projeto Transformação e Futuro	
Breve descrição: - Visita à SABESP de Hortolândia. - Palestra com o representante da SABESP. - Observações e análise do tratamento de água da nossa cidade, na "Estação de tratamento de água".	
<b>AVALIAÇÃO</b>	
Atividade foi:	<input type="radio"/> Ruim <input type="radio"/> Regular <input checked="" type="radio"/> Bom <input type="radio"/> Ótimo
Participação dos jovens:	<input type="radio"/> Ruim <input type="radio"/> Regular <input checked="" type="radio"/> Bom <input type="radio"/> Ótimo
Material para Atividade:	<input type="radio"/> Ruim <input type="radio"/> Regular <input checked="" type="radio"/> Bom <input type="radio"/> Ótimo
Tema trabalhado:	<input type="radio"/> Ruim <input type="radio"/> Regular <input checked="" type="radio"/> Bom <input type="radio"/> Ótimo
Sua participação:	<input type="radio"/> Ruim <input type="radio"/> Regular <input checked="" type="radio"/> Bom <input type="radio"/> Ótimo
Conteúdo aplicado:	<input type="radio"/> Ruim <input type="radio"/> Regular <input checked="" type="radio"/> Bom <input type="radio"/> Ótimo
Observações: Visita bastante produtiva, os jovens ficaram muito interessados com as explicações e perguntas realizadas.	
*Por gentileza preencher após término da atividade e encaminhar esta folha juntamente com a lista de presença e fotos.	



## CURSO DE MARKETING PESSOAL

### Projeto Transformando o Futuro

#### Relatório de Satisfação das Adolescentes de atividades desenvolvidas

Atividade: Curso oferecido sobre Marketing Pessoal em parceria com a empresa APOLO  
qualificação pessoal, ministrada por Antonio Justaquilo Gomes

Data: Setembro de 2018

Local: Instituto Florestal de Itapevitina

Breve descrição da atividade:

Foi passado: vários conteúdos interessantes, assistimos vídeos,  
fizemos dinâmicas; comportamentos em empresas etc.

#### Avaliação

Atividade foi:

RUIM       REGULAR       BOM       OTIMO ✓

Sua Participação:

RUIM       REGULAR       BOM       OTIMO ✓

Participação do grupo:

RUIM       REGULAR       BOM       OTIMO ✓

Material para Atividade:

RUIM       REGULAR       BOM       OTIMO ✓

Tema Trabalhado:

RUIM       REGULAR       BOM ✓       OTIMO

Conteúdo aplicado:

RUIM       REGULAR       BOM ✓       OTIMO

Observações: Seu filho foi um ótimo professor também.

Nome do adolescente: João Victor Telles Ribeiro

Idade: 18 anos



## Projeto Transformando o Futuro

### Relatório de Satisfação dos Adolescentes de atividades desenvolvidas

Atividade: Curso oferecido sobre Marketing Pessoal em parceria com a empresa APCLO  
qualificação pessoal, ministrada por Antonio Fariaquim Gomes

Data: Setembro de 2018

Local: Instituto Florestal de Itapetininga

Breve descrição da atividade

*Terceira muitas slides com muito conteúdo e muitas  
conclusões produtivas*

#### Avaliação

Atividade foi:

RUIM       REGULAR       BOM       OTIMO ✓

Sua Participação:

RUIM       REGULAR       BOM       OTIMO ✓

Participação do grupo:

RUIM       REGULAR       BOM ✓       OTIMO

Material para Atividade:

RUIM       REGULAR       BOM       OTIMO ✓

Tema Trabalhado:

RUIM       REGULAR       BOM       OTIMO ✓

Conteúdo aplicado:

RUIM       REGULAR       BOM       OTIMO ✓

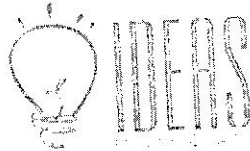
Observações: *As aulas foram muito divertidas, mas  
poucas pessoas interagiram (Em sua opinião da  
participação do grupo no todo).*

Nome do adolescente: *Guilherme Silva*

Idade: *15*



# RELATÓRIO DE PARCERIA



Instituto de Desenvolvimento Ambiental Sustentável

## PARCERIA DO IDEAS COM INSTITUTO GERAÇÃO

No mês de julho de 2018 a equipe do IDEAS iniciou a busca pelo próximo grupo de Itapetininga que receberia o projeto "Caminhando com as águas do Paranapanema".

O projeto Caminhando com as Águas do Paranapanema é fruto da parceria entre IDEAS – Instituto de Desenvolvimento Ambiental Sustentável e Comitê de Bacia Hidrográfica do Alto Paranapanema (CBH – ALPA), Fundo Estadual de Recursos Hídricos (FEHIDRO) e do Governo do Estado de São Paulo, por meio da Secretaria de Saneamento e Recursos Hídricos.

O grupo interessado foi o Instituto Geração, que trabalha com jovens e crianças em estado de vulnerabilidade social nos projetos "Transformando o futuro" e "Mudas da cidade", atendendo-os na Estação Experimental de Itapetininga. No total entre os dois projetos foram formados 60 agentes socioambientais.

O trabalho iniciou-se em 06 de agosto com 38 participantes do Projeto "Transformando o futuro" e 22 do Projeto "Mudas da Cidade".

Com eles, foram desenvolvidos temas como "O que é uma Bacia Hidrográfica", "Qual rio abastece minha cidade", "Mata Atlântica e sua relação com a água", paródia sobre o rio Paranapanema, análise de mapas, além de desenvolverem a coleta de água do rio Itapetininga para análise de parâmetros que demonstraram a qualidade da água disponível.

Para fechamento das atividades, o grupo realizou uma visita ao Parque Estadual Intervales, no município de Ribeirão Grande – SP, onde puderam passar o dia aprendendo a respeito da relação entre água e floresta, além de poderem se divertir.

O grupo apresentou desenvolvimento muito satisfatório do projeto, além de ter cotado com o apoio da equipe do Instituto Geração – Projeto Transformando o Futuro e Mudas da Cidade na condução das atividades.]



# ANEXO I

## PARECER CONCLUSIVO DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Fortalecer o papel da família no que se refere à proteção e desenvolvimento dos adolescentes e jovens (suas relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo)**

Atingimos índices satisfatórios de 89,6% da meta para este objetivo até o momento, de acordo com os módulos trabalhos (CIDADANIA, LINGUAGUEM E COMUNICAÇÃO, MUNDO DO TRABALHO E SAÚDE AUTOCUIDADO.).

- **Estimular o desenvolvimento da autonomia e do protagonismo social dos adolescentes e jovens, a fim de que exerçam de forma ativa e efetiva seu papel de cidadão em todo contexto em que está inserido.**

Atingimos índices satisfatórios de 89,6% da meta para este objetivo até o momento, de acordo com os módulos trabalhos (CIDADANIA, LINGUAGUEM E COMUNICAÇÃO, MUNDO DO TRABALHO E SAÚDE AUTOCUIDADO.).

- **Promover a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências para o mundo do trabalho.**

Atingimos índices satisfatórios de 90% da meta para este objetivo até o momento, de acordo com os módulos trabalhos (CIDADANIA, LINGUAGUEM E COMUNICAÇÃO, MUNDO DO TRABALHO E SAÚDE AUTOCUIDADO.).



AUTORA: Lilian Almeida de Miranda Gallego CRP 06/103195

VISÃO PSICOSSOCIAL

Avaliação Diagnóstica

Setembro a Dezembro de 2018

Com base nesse último quadrimestre do ano de 2018 de setembro a dezembro, o Projeto Transformando o Futuro pode finalizar as atividades anuais com resultados positivos e significativos. Tivemos um ano com mudanças estruturais já que, esse ano tivemos duas turmas e como já apresentado nas outras avaliações diagnósticas. As dificuldades de convivências entre os grupos foram a nossa grande questão desse ano. Com isso, reorganizamos nosso plano de trabalho e focamos no respeito mútuo e aceitação das diferenças, pontos que com toda certeza iríamos trabalhar, mas esse ano em especial se tornou nossa maior busca, para poder sanar as dificuldades que encontramos e executar atividades que exigiam essa integração. E conseguimos.

Os atendidos compreenderam a importância e a necessidade em conviver com diferenças, em respeitar, e com união o grupo consegue oferecer um trabalho com êxito. O Projeto Transformando o Futuro tem como avaliação final o TRABALHO DE CONCLUSÃO DO PROJETO que chamamos de TCP, esse trabalho é uma apresentação em que eles são divididos em grupos, e apresentam os conteúdos assimilados durante o ano no projeto, através de uma demonstração por slides (utilizando a inclusão digital), tomando a frente com microfone e expondo aos familiares, convidados e a diretoria do Instituto Geração o que aprendem.

Portanto o Projeto Transformando o Futuro, conclui o ano de 2018, vencendo suas dificuldades e consegue atingir as metas esperadas e estabelecidas. O impacto social descrevemos através de nossos instrumentos de avaliação que segue em anexos no relatório de forma lúdica onde os atendidos puderam descrever os frutos que colheram durante o ano e o que levarão para seu futuro dessa jornada de 2018. E de forma qualitativa e quantitativa os atendidos realizaram relatórios de satisfação com atividades extras oferecidas. Nós como equipe técnica também pudemos mostrar os resultados esperados e não esperados mostrando que os resultados positivos se sobressaem. De forma Construtivista que é a metodologia que estabelecemos, conseguimos fiscalizar esse ano com sucesso.



10/10/2017

**Assinaturas dos Responsáveis:**

Sueli Aparecida Cylos Hoshino  
Representante Legal da Entidade

**EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO**

Edilene Maria Pinheiro de Oliveira  
Coordenadora

Lilian Almeida De Miranda Gallego  
Psicóloga CRP06/103175

Elisângela Aparecida Pereira  
Educadora Social



## INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS DE ITAPETININGA

### IDENTIFICAÇÃO:

Entidade Proponente: Instituto Geração Unidades Produtivas – Projeto Transformando o Futuro

CNPJ: 00.773.364/0001-04

Endereço: Rua Joaquim Monteiro Sobrinho, nº 30 Vila Monteiro.

Cidade: Itapetininga/SP

CEP: 18201-540

Fone/Fax: (15) 3273-4552

E-mail: institutogeracao@hotmail.com

REPRESENTANTE LEGAL DA ENTIDADE:

Nome: Sueli Aparecida Cylos Hoshino

RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO:

Nome: Edilene Maria Pinheiro de Oliveira

EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO:

Nome: Lilian Almeida De Miranda Gallego

Nome: Elisângela Aparecida Pereira



#### 1. Tipo de Serviço. Especificar:

Serviços da Proteção Social Básica – SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

#### 2. Título do Projeto

PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO

#### 3. Objetivo Geral

que se refere à tomada de consciência de seu papel como cidadão ativo e efetivo no contexto familiar, social, político e cultural

#### 4. Objetivos Específicos

A. • Fortalecer o papel da família no que se refere à proteção e desenvolvimento dos adolescentes e jovens (suas relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo)

B. • Estimular o desenvolvimento da autonomia e do protagonismo social dos adolescentes e jovens, a fim de que exerçam de forma ativa e efetiva seu papel de cidadão em todo contexto em que está inserido.

C. • Promover a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências para o mundo do trabalho.

D.

5. Meta para o atendimento: \_\_\_\_\_ / Nº de 40 39

6. Nº de inscritos: Especificar nº de meninos e meninas. Faixa etária (se houver divisão). Especificar sala / grupo.

Atendidos Turma A : Meninos - 12 e Meninas - 08 Atendidos Turma B: Meninos - 09 e Meninas - 10

7. Frequência Média Mensal por Grupo / Período / Sala de Setembro a Dezembro / 2018

ANEXO A

8. Nº de evasões por mês no quadrimestre.

01 em Setembro, Segue a Lista em ANEXO B

9. Listar se houver usuários fora do sistema educacional.

Não temos nenhum atendido fora do Sistema Educacional

10. Quantos e quais inseridos no Cadastro Único? Informar o nº do NIS

ANEXO C

11. Total anual do Investimento no Projeto através dos repasses:

MUNICIPAL - R\$ 140.187,00

12. Ações desenvolvidas com as famílias (reuniões, apresentações, datas comemorativas, entre outros)

Data/Local/Tema. Apresentar lista de presença, fotos e ficha de avaliação, se houver.

As famílias do projeto puderam desenvolver uma roda de conversa com os pais e responsáveis presentes. Fortalecendo o vínculo fam

**13. Dos módulos, abaixo descritos e já desenvolvidos neste quadrimestre, descreva, de forma objetiva, o nº de atividades desenvolvidas por módulo, quais aquisições (conhecimentos /informações) foram conquistadas pelos adolescentes/jovens e relate os resultados (avanços /obstáculos) que a abordagem dos temas provocou no grupo, de maneira mais enfática, o que mais ressaltou...**

Cidadania

ANEXO E

ANEXO E

Competências para o Mundo do Trabalho

ANEXO E

Saúde e Autocuidado

ANEXO E

**14. Relate as aquisições e/ou aprendizados quanto ao fortalecimento de vínculos familiar /comunitário / social (comunicação com/entre os membros do grupo/superação de obstáculos para se comunicar, interação com as atividades, entre outros):**

Houve mudança em relação aos relatos dos atendidos em relação ao convívio familiar e social. Como superação de ansiedade, fortalecimento de vínculo com os pais, liberdade de se expressar e de falar de si. Pode-se concluir que os atendidos demonstraram mudanças comportamentais positivas e significativas no que diz respeito a POSTURA como cidadão atuante, ao cognitivo em estabelecer senso crítico, e respeito as diferenças compreendendo seus direitos e deveres. ANEXO F

**15. Houve o estabelecimento de diagnóstico inicial, MARCO ZERO? Anexar ao Relatório Quadrimestral análise e interpretação dos resultados obtidos.**

Houve a realização do diagnóstico inicial MARCO ZERO, com os atendidos e com os pais ou responsáveis. Foi aplicado aplicado individualmente. Análise e Interpretação segue no ANEXO G. E para complementar o nosso diagnóstico inicial buscamos uma metodologia mais lúdica para obter informações sobre o impacto social que os atendidos absorveram do Projeto Transformando o Futuro através da ARVORE DO DESENVOLVIMENTO, que eles puderam enumerar os frutos plantados e

**16. Descrever outras atividades-meio e/ou eletivas que estão sendo desenvolvidas no Projeto levando em consideração aspectos, tais como: interesse, aquisições específicas da atividade, interação com o grupo, resultados que a atividade promoveu no grupo e individualmente**

Não há atividades eletivas.

**17. Apresentar informações complementares, se for o caso, que contribuam para melhor explicitar a sua avaliação.**

Além da ARVORE DO DESENVOLVIMENTO, aplicamos RELATÓRIO DE SATISFAÇÃO DOS ADOLESCENTES, afim de colher informações sobre a satisfação dos atendidos perante as atividades extras oferecidas pelo Projeto Transformando o Futuro

**18. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no plano de trabalho e plano de aplicação apresentado?**

Sim, foi gasto de acordo com o cronograma.

**19. Parecer Conclusivo (Apresentar parecer conclusivo, de forma objetiva e sintética. Descrever aqui ações / resultados alcançados no Quadrimestre relacionados aos objetivos específicos propostos no Plano de Trabalho por módulo já desenvolvido)**

**DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS**  
**ANEXO RP14 - TERMO DE COLABORAÇÃO**

**ÓRGÃO PÚBLICO PARCEIRO:** Prefeitura Municipal de Itapetininga

**ENTIDADE COLABORADORA:** Instituto Geração Unidades Produtivas

**CNPJ:** 00.773.364/0001-04

**ENDEREÇO E CEP:** Rua Joaquim Monteiro Sobrinho, 30, VI Monteiro, Itapetininga/SP - CEP 18201-540

**RESPONSÁVEL(IS) PELA ENTIDADE:** Sueli Aparecida Cylos Hoshino

**CPF:** 062.702.198-09

**OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO:** Transformando o Futuro

**EXERCÍCIO:** 2018

**ORIGEM DOS RECURSOS:** Municipal

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR R\$
TERMO DE COLABORAÇÃO nº 41	02/01/2018	01/01/2018 a 31/12/2018	140.187,00

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE	VALORES PREVISTOS R\$	DATA DO REPASSE	Nº DOC. CRÉDITO	VALORES REPASSADOS R\$
05/09/2018	12.745,00	03/09/2018	TB	12.744,20
05/10/2018	12.745,00	05/10/2018	TB	12.744,20
05/11/2018	12.745,00	01/11/2018	TB	12.744,20
05/12/2018	12.737,00	03/12/2018	TB	12.744,20
				15.853,41
<b>(A) Saldo de Períodos Anteriores</b>				50.976,80
<b>(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO</b>				61,56
<b>(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS</b>				0,00
<b>(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE</b>				66.891,77
<b>(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B + C + D)</b>				426,50
<b>(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA(O) ENTIDADE COLABORADORA</b>				67.318,27
<b>(G) TOTAL DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)</b>				

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da(o) entidade colaboradora **Instituto Geração Unidades Produtivas**, vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício/2018 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

**DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS  
TERMO DE COLABORAÇÃO**

<b>DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO</b>					
<b>CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA</b>	<b>DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)</b>	<b>DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)</b>	<b>DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)</b>	<b>TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J=H+I)</b>	<b>DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)</b>
Alimentos	3.173,81	0,00	3.173,81	3.173,81	0,00
Assistente Administrativo (folha)	9.941,25	0,00	9.941,25	9.941,25	0,00
Atividades Culturais	990,00	0,00	990,00	990,00	0,00
Combustíveis e lubrificantes	611,36	0,00	611,36	611,36	0,00
Coordenador (folha)	12.429,70	0,00	12.429,70	12.429,70	0,00
Décimo Terceiro Salário (folha)	5.489,54	0,00	5.489,54	5.489,54	0,00
Educador Social (folha)	6.972,07	0,00	6.972,07	6.972,07	0,00
Férias Pecúnia e 1/3 Férias (folha)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
FGTS - Fundo de Garantia	4.401,60	0,00	4.401,60	4.401,60	0,00
Financeira	426,50	0,00	426,50	426,50	0,00
Impressos e Materiais Expediente	504,50	0,00	504,50	504,50	0,00
INSS Empregados (isenção CEBAS)	4.801,62	0,00	4.801,62	4.801,62	0,00
IRRF s/ Proventos	184,62	0,00	184,62	184,62	0,00
Materiais para Instalações/Pequenos Reparos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Materiais Pedagógicos	294,46	0,00	294,46	294,46	0,00
PIS s/ Salários	551,28	0,00	551,28	551,28	0,00
Psicólogo (folha)	8.935,58	0,00	8.935,58	8.935,58	0,00
Serviços Gerais (folha)	6.370,38	0,00	6.370,38	6.370,38	0,00
Transportes	700,00	0,00	700,00	700,00	0,00
Uniformes	540,00	0,00	540,00	540,00	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>67.318,27</b>	<b>0,00</b>	<b>67.318,27</b>	<b>67.318,27</b>	<b>0,00</b>
<b>DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO NO EXERCÍCIO</b>					
<b>(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO</b>					67.318,27
<b>(K) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H + I + Juros e Multa *)</b>					67.318,27
<b>(L) RECURSO PÚBLICOS NÃO APLICADO (G - K)</b>					0,00
<b>(M) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO</b>					0,00
<b>VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (L - M)</b>					0,00

\* Total Juros e Multa R\$ 0,00

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada, comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Conveniente.

Itapetininga, 04 de Janeiro de 2019.