

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANUAL 2018

Em fevereiro de 2018 iniciamos o ano letivo, atendendo a 64 crianças nesta Unidade Escolar, em três modalidades de ensino: **Berçário, Infantil I e Infantil II.**

A frequência em nossa Unidade Escolar tem sido relativamente satisfatória, havendo poucas ausências, às mesmas quando ocorrem são justificadas por meio de declarações, telefonemas e ou atestados médicos.

Iniciamos o mês trabalhando com o acolhimento e a adaptação, essas duas questões foram de extrema importância para o desenvolvimento de nosso trabalho, pois estamos acolhendo em nossa Unidade Escolar, novas famílias.

De acordo com nossa proposta pedagogia se faz necessário o processo de acolhimento das crianças e de suas famílias.

O acolhimento é realizado antes de iniciarmos o ano letivo, existe um primeiro contato no ato da matrícula onde os responsáveis já nos deixam cientes de algumas informações importantes referente a criança, e um outro contato na primeira reunião de Pais e Mestres que sempre ocorre em janeiro do mesmo ano, nesta reunião é passada a rotina que será desenvolvida ao longo do ano letivo, aproveitamos para apresentar toda a equipe de trabalho e informar como será o período de adaptação.

A adaptação é o momento delicado para as famílias e para as crianças dessa forma procuramos encarar essa fase com naturalidade junto com os Pais. Para chegar a esse objetivo foi desenvolvido um longo período de conversa, e realizamos um combinado com as famílias, solicitamos para que juntos respeitássemos o momento e a individualidade de cada criança, pois cada ser é único e um difere do outro, assim estabelecemos que nas duas primeiras semanas as crianças que demonstrassem dificuldades na adaptação iriam embora antes do horário oficial da saída e os que demonstrassem estar à vontade ao ambiente e a rotina permaneceriam o período integral.

Objetivo da adaptação:

- Criar um ambiente acolhedor com a criança se integrando a dinâmica do grupo;
- Desenvolver atividades que permitam que as crianças e Pais conheçam e interajam entre si, educadoras e demais funcionárias;

- Familiarizar a criança ao espaço escolar e sua rotina;
- Propiciar um ambiente seguro para que a criança possa manifestar suas emoções e necessidades.

Objetivo do acolhimento:

- Envolver as famílias iniciantes e as não iniciantes num clima de cuidado, afeto, carinho e segurança;
- Envolver as crianças na construção do espaço e do tempo da escola (rotina);
- Acolher as singularidades de todas as crianças e incluí-las no desenvolvimento das situações planejadas, mas sempre respeitando o tempo e a individualidade de cada uma delas;
- Mediar às experiências da criança.

Dessa forma as famílias se sentem acolhidas e já não demonstram resistência ou desconfiança ao deixarem seus filhos em nossa UE, ao contrário já os deixam com a certeza de que se necessário será solicitada a presença dos mesmos para a retirada da criança antes do horário oficial de saída.

Atividades realizadas:

Nesse primeiro momento optamos por deixar as crianças livres para que pudessemos observar a evolução do grupo no geral, assim os mesmos se familiarizaram com ambiente e a nova rotina. Após essa observação concluímos que já se fazia necessário o desenvolvimento de algumas atividades específicas como:

Estímulos:

- Atividades de cuidados pessoais - lavar as mãos e escovação;
- Dança (expressão corporal e movimentos);
- Percursos variados - equilíbrio e coordenação (perceber seu corpo).

Atividades dirigidas:

- Relaxamento com música;
- Desenho livre (folha individual ou coletiva);
- Massinha;

- Peças de montar.

Movimento:

- Bola (livre no parque);
- Percurso/circuito em sala ou no parque (com bambolês, banco, pneus e outros);
- Corda (passar por cima e por baixo, pular, entre outros);
- Motoca (livre).

Momento da História:

- Contação e leitura de história (com livros infantis da Seicho-No-Ie e livros infantis do acervo literário da creche)
- Roda com a saia literária;
- Roda de história na sala ou no parque.

Momentos livres:

- Brincadeira no parque;
- Brincadeira em sala.

Ao realizarmos essas atividades observamos que as crianças são participativas, todos se relacionam bem entre si e não há resistência em participar de novas atividades. Outro fato interessante que se destaca na realização da rotina é que existe cooperação e respeito mútuo por parte das crianças e Educadoras.

O berçário realiza as atividades na sala e no externo, temos sempre o cuidado de realizar as adaptações necessárias respeitando sempre o desenvolvimento de cada faixa etária. O berçário especificamente vem apresentando uma evolução satisfatória em relação ao seu desenvolvimento a maioria já se mostra adaptada ao novo ambiente e não apresentam resistência em participar das atividades propostas pelas Educadoras.

Com a realização das atividades observamos que as crianças vêm evoluindo diariamente. Desde as crianças do berçário que inclusive algumas já apresentam balbúcio repetitivo. As crianças de 1 ano já compreenderam pedidos simples, relaciona palavra objeto. As crianças de 1 ano e meio a 2 anos tem vocabulário

expressivo de 50 a 200 palavras dependendo de cada criança. As de 2 a 3 anos já utilizam sentenças e solicitações curtas. E todas as crianças reconhecem as educadoras e seus respectivos nomes, pois ao ouvir um nome já se voltam para educadora.

De acordo com o calendário escolar realizamos uma Reunião de Pais e mestres antes do início das aulas com a seguinte pauta:

- Início do ano letivo;
- Adaptação;
- Pedagogia Seicho-No-le;
- Horários;
- Contribuição espontânea;
- Desenvolvimento do trabalho.
- Criação da APM

A presença dos Pais e familiares foi satisfatória, com uma frequência de 89% dos pais. Este foi um momento importante de contato com os Pais e responsáveis, que através desta garantimos a interação e o vínculo entre escola e comunidade, fortalecendo a cada encontro uma parceria de confiança.

No mês de fevereiro iniciamos o nosso **Ciclo de Estudos da Educação da Vida CEEV** que tem como objetivo:

- Aprofundar os conhecimentos de nossos orientadores no que tange a Educação da Vida, preparando-os para atuarem nas atividades da Seicho-No-le e em instituições de ensino;
- Preparar Educadores para atuarem, profissionalmente, aplicando os princípios da Educação da Vida;
- Conduzir o Educador ao autoconhecimento e conseqüentemente capacitando-o através do desempenho correto;
- Proporcionar o aprimoramento espiritual, moral, cultural e social.

O **CEEV** tem duração de 3anos, com 8encontros anuais e uma certificação que será entregue ao termino do mesmo.Toda a equipe das Creches Comunitárias Paraíso I e II estão participando dessa formação além de termos a participação de uma mãe de aluna que também é educadora, e duas pessoas da comunidade, esse estudo é essencial para a realização diária do desenvolvimento do nosso trabalho, mas também é fundamental para a nossa evolução espiritual e social.

Concluimos que este mês foi muito produtivo e repleto de aprendizagem, houve um ganho pedagógico por parte das crianças dessa Unidade Escolar, o Berçário é o grupo que neste mês mais se destacou, pois em pouco tempo já realizam a maioria das atividades com o auxílio das Educadoras, para nós esse resultado é muito gratificante, pois percebemos que as crianças estão se desenvolvendo e evoluindo mais a cada dia. Percebemos que esses avanços têm sido significativos ao desenvolvimento infantil.

No mês de março nossas atividades foram diversificadas, mas trabalhamos pautadas no tema central a Páscoa.

Nossa preocupação com o desenvolvimento em relação às crianças é grande por isso procuramos desenvolver uma rotina repleta de atividades agradáveis que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento, essas atividades são organizadas em conjunto pela equipe que procuram proporcionar as crianças o maior número possível de brincadeiras, pois é através da mesma que promovemos o aprender.

As atividades na creche visam desenvolver nas crianças sua autonomia, criatividade e outros aspectos.

Atividades realizadas:

Em nossa Unidade Escolar atendemos a três grupos específicos: Berçário, Infantil I e Infantil II.

As atividades realizadas são adaptadas para que cada grupo consiga participar e alcançar os objetivos esperados a cada atividade.

Infantil I e Infantil II

Movimento:

Percurso com pneu ou bambolê em sala ou parque: Consiste em desenvolver nas crianças diversos aspectos tais como a coordenação motora, equilíbrio e força.

Motoca livre: Proporciona a criança o conhecer do espaço ao qual está inserida e a interação com todo o grupo ao qual ela faz parte, cabe as Educadoras neste momento a observação e a intervenção sempre que necessário.

Motoca com obstáculos: Atividade que consiste em desenvolver na criança aspectos como a atenção e a coordenação motora.

Teia de aranha no parque: Trabalha diversos aspectos com as crianças como o equilíbrio, a concentração, a coordenação e a noção de espaço.

Brincadeiras com bola: Consiste em trabalhar a interação, a coordenação, o equilíbrio e algumas regras fundamentais para a boa convivência.

Dança com gestos: Desenvolve nas crianças aspectos como: equilíbrio, coordenação, interação entre o grupo, conscientização em relação ao próprio corpo e a expressão corporal.

Atividades dirigidas:

Massinha: Trabalha na criança aspectos como a coordenação motora, a concentração, a criatividade, a descoberta de formas e cores como também pode ser usada para o relaxamento.

Peças de montar: Desenvolvem nas crianças variadas habilidades entre elas a coordenação motora fina e a criatividade.

Músicas de Páscoa: Consiste em familiarizar as crianças com a data comemorativa.

História de Páscoa: Apresentar para as crianças a data comemorativa e qual o seu real significado.

Roda de conversa referente ao tema central trabalhado: Momento prazeroso onde crianças e educadoras podem conversar sobre o tema, grandes aprendizados.

Projeto Ler para Crescer:

Leitura de livros infantis da Seicho-No-Ie e do acervo literário da Unidade escolar: Proporcionar as crianças o contato primário com os livros e a leitura.

Saia literária: Atividade divertida onde a criança tem suas escolhas literárias.

Roda de história com ou sem fantoche, em sala ou parque: Promove a interação e estimula a imaginação das crianças.

Atividades livres:

Motoca: Proporciona a criança a conhecer o espaço ao qual está inserida e a interação com todo o grupo ao qual ela faz parte, cabe as Educadoras neste momento a observação e a intervenção sempre que necessário.

Parque: São momentos livres para as crianças onde elas podem desenvolver sua criatividade e imaginação.

Ato de gratidão: Consiste em conscientizar as crianças que todos somos Filhos de Deus e como tal devemos reverenciar e agradecer a todas as coisas do Céu e da Terra. É realizada em sala ou na área externa (guardando os brinquedos, organizando os espaços ou regando as plantas).

Pintura coletiva: Desenvolver nas crianças aspectos com possibilidades e formas pessoais de expressão, possibilidades de fazer escolhas, conhecerem as cores e aprendem a trabalhar coletivamente, interagindo umas com as outras, compartilhando um mesmo espaço a ser pintado.

Colagem livre: Proporciona para as crianças a oportunidade de experimentar diferentes texturas e sensações, ampliando assim seu conhecimento de mundo e sua capacidade de expressão.

Pintura revista querubim: Consiste em proporcionar às crianças a oportunidade de experimentar sensações e texturas, como também procura estimular a arte através do desenho.

Estímulo:

Expressão facial: Proporciona às crianças a oportunidade de conhecer o próprio rosto e suas variadas expressões e emoções.

Troca de roupas sem auxílio: Consiste em promover a autonomia e a independência das crianças.

Rasgar papel: Aprimora a coordenação motora fina, que trata dos movimentos realizados pelas mãos e dedos, além de trabalhar as texturas, cores e imagens.

Escovação: Proporciona as crianças a importância de uma boa higienização bucal, da criação de hábitos de higienização e proporciona também a autonomia das crianças em relação a escovação.

Garrafa sensorial: Trabalha e desenvolve os sentidos das crianças.

Berçário

Movimento:

Percurso com pneu ou bambolê em sala ou parque: Consiste em desenvolver nas crianças diversos aspectos tais como a coordenação motora, equilíbrio e força.

Brincadeiras com bola: Trabalha a interação, a coordenação, o equilíbrio e algumas regras fundamentais para a boa convivência.

Atividades dirigidas:

Peças de montar: Desenvolvem nas crianças variadas habilidades entre elas a coordenação motora fina e a criatividade.

Músicas de Páscoa: Familiarizar as crianças com a data comemorativa.

História de Páscoa: Consiste em apresentar para as crianças a data comemorativa e qual o seu real significado.

Projeto Ler para Crescer:

Leitura de livros infantis da Seicho-No-le e do acervo literário da Unidade escolar: Contato primário com os livros e a leitura.

Saia literária: Promove a interação de todo o grupo como também a leitura.

Roda de história com ou sem fantoche, em sala ou parque: Essa atividade promove a interação e estimula a imaginação das crianças.

Atividades livres:

Ato de gratidão: Conscientiza as crianças que todos somos Filhos de Deus e como tal devemos reverenciar e agradecer a todas as coisas do Céu e da Terra. Realizada em sala ou na área externa (guardando os brinquedos, organizando os espaços ou regando as plantas).

Pintura coletiva: Desenvolve nas crianças aspectos de observação: formas pessoais de expressão, possibilita fazer escolhas, conhecerem as cores, trabalhar coletivamente interagindo umas com as outras, compartilhando um mesmo espaço a ser pintado.

Colagem livre: Proporciona para as crianças a oportunidade de experimentar diferentes texturas e sensações, ampliando assim seu conhecimento de mundo e sua capacidade de expressão.

Pintura revista querubim: Consiste em proporcionar às crianças a oportunidade de experimentar sensações e texturas, como também procura estimular a arte através do desenho.

Parque: Momentos livres para as crianças onde elas podem explorar os espaços de nossa UE e desenvolver sua criatividade e imaginação.

Estímulo:

Rasgar papel: Consiste em aprimorar a coordenação motora fina, que trata dos movimentos realizados pelas mãos e dedos, além de trabalhar as texturas, cores e imagens.

Garrafa sensorial: Trabalha e desenvolve os sentidos das crianças.

Essas atividades foram realizadas no decorrer do mês de março com todos os grupos que frequentam nossa Unidade Escolar incluindo o berçário que está realizando diversas atividades junto com os grupos do Infantil I e II, sempre com a supervisão das Educadoras e com atividades que possam ser adaptadas para todo o grupo sempre que necessário.

Procuramos intensificar com as crianças a questão da higiene, para isso continuamos a realizar atividades cotidianas que já se tornaram hábitos em nosso cotidiano como lavar e secar as mãos, escovar os dentes e realizar a higiene básica ao utilizar o banheiro.

Optamos por desenvolver a escovação como atividade pedagógica, dessa forma aumentamos nossos recursos para que possamos conscientizar todo o grupo da importância da realização dessa atividade diariamente, para a concretização buscamos utilizar artifícios que nos ajudem a tornar esse momento ainda mais lúdico e agradável. Através de músicas e vídeos educativos reforçamos a importância da higiene e a importância de realizar essa atividade regularmente.

Ao finalizar o mês realizamos nossa festa de páscoa aonde o coelho veio nos fazer uma visita, foi muito agradável, às crianças tiveram a oportunidade de abraçar e conversar com o coelho da Páscoa.

Ainda neste mês realizamos nossa reunião de Pais com a seguinte pauta:

- Horário de entrada e saída;
- Uniforme;
- Cardápio;
- Frequência;
- Prestação de contas;
- Entre outras questões que os Pais sugeriram ao longo do encontro.

Nossa Reunião de Pais e Mestres contou com a presença de 90% dos Pais, para nós é indispensável a presença dos Pais e responsáveis, pois é só através dessa parceria que podemos realizar um trabalho eficaz e diferenciado com as famílias.

Este mês foi repleto de novidades e conhecimentos. Realizamos nosso segundo encontro do CEEV Ciclo de Estudos da Educação da Vida, está sendo muito prazeroso e proveitoso participar desses encontros, pois a cada encontro as

Educadoras tem a oportunidade de se capacitarem e se qualificarem não só para o trabalho, mas sim para a vida.

Concluimos que o mês foi muito produtivo, e de ganho pedagógico aos alunos dessa Unidade Escolar, notamos evoluções desde o berçário até os grupos do Infantil I e II, é importante frisar que o Infantil II se destacou, pois ao iniciarmos o desfralde no início do mês, todos reagiram bem a essa nova fase e evoluíram constantemente ao longo de todo o mês.

Para nós é uma grande satisfação participar desse momento de transição das crianças, isso nos mostra que todos estão confortáveis para iniciar e continuar esse novo processo e que também se sentem seguros e acolhidos, pois sabem que toda a equipe é cuidadosa e respeita sempre o tempo e a individualidade de cada criança.

Iniciamos o mês de abril atendendo a 64 crianças nesta Unidade Escolar, a frequência tem sido relativamente satisfatória, havendo poucas ausências.

Este mês começamos a trabalhar o projeto Fruto da Terra, consiste em orientar e conscientizar as famílias e toda a comunidade escolar sobre diversas questões entre elas a alimentação saudável, o meio ambiente, que é imprescindível para nós em nosso cotidiano.

Ao iniciar nossas atividades no mês de Abril tivemos toda a preocupação de adaptar nosso planejamento para que dessa forma fosse implementada atividades específicas para trabalhar o projeto com as crianças.

Atividades realizadas:

Infantil I e II

Estímulos:

- Atividades de cuidados pessoais - lavar as mãos e escovação;
- Dança (expressão corporal e movimentos);
- Percursos variados - equilíbrio e coordenação (perceber seu corpo);
- Pintura coletiva em sala ou parque;
- Desfralde;
- Troca de roupa com auxílio das Educadoras;
- Apresentação dos alimentos (sua forma, cor e textura).

Atividades dirigidas:

- Relaxamento com música;
- Desenho livre (folha individual ou coletiva);
- Massinha;
- Motoca com obstáculos;
- Peças de montar;
- Ato de gratidão em sala ou parque (apresentar para as crianças as plantinhas e mostrar a importância de cultivá-las).

Movimento:

- Bola (livre no parque);
- Percurso/circuito em sala ou no parque (com bambolês, banco, pneus e outros);
- Corda (passar por cima e por baixo, pular, entre outros);
- Motoca (livre),
- Teia de aranha no parque ou com caixa.

Momento da História:

- Contação e leitura de história (com livros infantis da Seicho-No-Ie e livros infantis do acervo literário da creche)
- Roda com a saia literária;
- Roda de história na sala ou no parque.

Momentos livres:

- Brincadeira no parque com ou sem brinquedos;
- Brincadeira em sala com ou sem brinquedo.

Ao realizarmos essas atividades observamos que as crianças são participativas, todos se relacionam bem entre si e não há resistência em participar de novas atividades. Outro fato interessante que se destaca na realização da rotina é que existe cooperação e respeito mútuo por parte das crianças e Educadoras.

O berçário realiza as atividades na sala e na área externa, temos sempre o cuidado de realizar as adaptações necessárias respeitando sempre o desenvolvimento de cada faixa etária.

Atividade realizada no Berçário:

Estimulo:

- Dança (expressão corporal e movimentos);
- Estimulo a alimentação;

Atividades dirigidas:

- Relaxamento com música;
- Peças de montar;
- Ato gratidão em sala ou parque (momento de organizar e guardar os brinquedos em sala ou parque).

Movimento:

- Bola (livre no parque);
- Teia de aranha com caixa.

Momento da História:

- Contação e leitura de história (com livros infantis da seicho-no-ie e livros infantis do acervo literário da creche)
- Roda com a saia literária;
- Roda de história na sala ou no parque.

Momentos livres:

- Brincadeira no parque com ou sem brinquedos;
- Brincadeira em sala com ou sem brinquedo.

O berçário especificamente vem apresentando uma evolução satisfatória em relação ao seu desenvolvimento a maioria já se mostra completamente adaptada ao novo ambiente e não apresentam resistência em participar das atividades propostas pelas Educadoras.

Com a realização das atividades observamos que as crianças vêm evoluindo diariamente. Desde as crianças do berçário que inclusive algumas já apresentam

balbucio repetitivo e demonstram autonomia no momento das refeições, as mesmas dão a entender que querem se alimentar sozinhas.

As crianças de 1 ano já compreenderam pedidos simples e são capazes de relacionar palavras a objetos.

As crianças de 1 ano e meio a 2 anos tem vocabulário expressivo de 50 a 200 palavras dependendo de cada criança, pois cada indivíduo é único e cada um possui seu tempo e sua particularidade, e essas especificidades devem ser respeitadas no processo de aprendizagem.

As crianças de 2 a 3 anos já utilizam sentenças e solicitações curtas, já demonstram suas personalidades e estão todas adaptadas ao desfralde, essa questão é motivo de orgulho, pois todos se mostram seguros para realizar essa transição.

Dessa forma observamos que todas as crianças reconhecem as educadoras e seus respectivos nomes, pois ao ouvir um nome já se voltam para educadora.

No mês de abril realizamos mais um encontro do **Ciclo de Estudos da Educação da Vida - CEEV**, também nessa ocasião participamos de uma formação oferecida pela PEA realizada no Centro de Convenções.

Concluimos que este mês foi muito produtivo e repleto de aprendizagem, houve um ganho pedagógico por parte das crianças dessa Unidade Escolar, o Infantil II é o grupo que neste mês mais se destacou, pois em pouco tempo já realizaram o desfralde magnificamente contando sempre auxílio das Educadoras, para nós esse resultado é muito gratificante, pois percebemos que as crianças estão se desenvolvendo e evoluindo a cada dia. Percebemos que esses avanços têm sido significativos ao desenvolvimento infantil, sendo assim nos tornamos muito felizes.

Nossas atividades foram diversificadas ao longo do mês de maio, mas trabalhamos pautadas no tema central que é o Projeto Fruto da Terra.

Nossa preocupação com o desenvolvimento em relação às crianças é grande por isso procuramos trabalhar uma rotina repleta de atividades diversificadas e agradáveis que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das mesmas, essas atividades são organizadas em conjunto pela equipe que procuram proporcionar as crianças o maior número possível de brincadeiras, pois é através das brincadeiras que promovemos o aprendizado.

As atividades em nossa UE visam desenvolver nas crianças sua autonomia, criatividade entre outros aspectos.

Atividades realizadas:

As atividades realizadas são adaptadas para que cada grupo consiga realizar, participar e alcançar os objetivos esperados a cada atividade proposta.

Infantil I e Infantil II

Movimento:

Percorso com pneu ou bambolê em sala ou parque: Consiste em desenvolver nas crianças diversos aspectos tais como a coordenação motora, equilíbrio e força.

Motoca livre: Proporciona a criança o conhecer do espaço ao qual está inserida e a interação com todo o grupo ao qual ela faz parte, cabe as Educadoras neste momento a observação e a intervenção sempre que necessário

Motoca com obstáculos: Desenvolve na criança aspectos como a atenção e a coordenação motora.

Teia de aranha no parque: Trabalha diversos aspectos com as crianças como o equilíbrio, a concentração, a coordenação e a noção de espaço.

Brincadeiras com bola: Consiste em trabalhar a interação, a coordenação, o equilíbrio e algumas regras fundamentais para a boa convivência.

Dança com gestos: Desenvolve nas crianças aspectos como equilíbrio, coordenação, interação entre o grupo, conscientização em relação ao próprio corpo e a expressão corporal.

Atividades dirigidas:

Massinha: Desenvolve na criança aspectos como a coordenação motora, a concentração, a criatividade, a descoberta de formas e cores como também pode ser usada para o relaxamento.

Peças de montar: Consiste em desenvolver nas crianças variadas habilidades entre elas a coordenação motora fina e a criatividade.

Roda de conversa referente ao tema central trabalhado: Consiste em uma troca entre crianças e Educadoras a respeito do tema central desenvolvido ao decorrer do mês um momento lúdico.

Projeto Ler para Crescer:

Leitura de livros infantis da Seicho-No-Ie e do acervo literário da Unidade escolar: Proporciona as crianças o contato primário com os livros e a leitura.

Saia literária: Promove a interação de todo o grupo como também a leitura.

Roda de história com ou sem fantoche, em sala ou parque: Promove a interação e estimula a imaginação das crianças.

Atividades livres:

Motoca: Proporciona a criança a conhecer o espaço ao qual está inserida e a interação com todo o grupo ao qual ela faz parte, cabe as Educadoras neste momento a observação e a intervenção sempre que necessário.

Parque: Consiste em momentos livres para as crianças onde elas podem desenvolver sua criatividade e imaginação.

Ato de gratidão: Conscientiza as crianças que todos somos Filhos de Deus e como tal devemos reverenciar e agradecer a todas as coisas do Céu e da Terra.

Pintura coletiva: Consiste em desenvolver nas crianças aspectos como a possibilidade de desenvolver formas pessoais de expressão, desenvolve também a possibilidade de fazer escolhas, possibilidade de conhecerem as cores e também aprenderem a trabalhar coletivamente, interagindo umas com as outras, compartilhando um mesmo espaço a ser pintado.

Colagem livre: Proporciona para as crianças a oportunidade de experimentar diferentes texturas e sensações, ampliando assim seu conhecimento de mundo e sua capacidade de expressão.

Pintura da revista querubim: Oportunidade de experimentar sensações e texturas, como também procura estimular a arte através do desenho.

Estímulo:

Expressão facial: Conhecer o próprio rosto e suas variadas expressões e emoções.

Troca de roupas sem auxílio: Promove a autonomia e a independência das crianças.

Rasgar papel: Aprimora a coordenação motora fina, que trata dos movimentos realizados pelas mãos e dedos, além de trabalhar as texturas, cores e imagens.

Escovação: Proporciona as crianças a entenderem a importância de uma boa higienização bucal, da criação de hábitos de higienização e proporciona também a autonomia das crianças em relação a escovação.

Garrafa sensorial: Consiste em trabalhar e desenvolver os sentidos das crianças.

Plantação de Girassol: Objetivo apresentar para a criança sementes de flores, onde utilizamos como base o girassol. Foi muito gostoso o nosso plantio: mexer na terra, colocá-la nos vasos, plantar as sementes e também regá-las, afinal elas precisam de água para crescerem.

Berçário

Movimento:

Percurso com pneu, bambolê e colchão em sala ou parque: Desenvolve nas crianças diversos aspectos tais como a coordenação motora, equilíbrio e força.

Brincadeiras com bola: Trabalha a interação, a coordenação, o equilíbrio e algumas regras fundamentais para a boa convivência.

Exploração do ambiente: Consiste em possibilitar oportunidades às crianças para exploração do espaço, das múltiplas linguagens, do corpo, do ambiente natural, cultural e social, oferecendo condições que propiciem e estimulem o desenvolvimento da linguagem verbal, de forma integral e harmoniosa.

Atividades dirigidas:

Peças de montar: Desenvolve nas crianças variadas habilidades entre elas a coordenação motora fina e a criatividade.

Caixa de papelão: Desenvolve nas crianças diversos aspectos tais como a curiosidade, a coordenação motora, equilíbrio e a força.

Projeto Ler para Crescer: “Conta pra Mim”

Leitura de livros infantis da Seicho-No-le e do acervo literário da Unidade escolar: Contato primário com os livros e a leitura.

Saia literária: Promove a interação de todo o grupo como também a leitura.

Contação de história com objetos e fantoche: Consiste em promover a interação, a concentração e estimula os sentidos e a imaginação das crianças.

Atividades livres:

Ato de gratidão: Conscientiza as crianças que todos somos Filhos de Deus e como tal devemos reverenciar e agradecer a todas as coisas do Céu e da Terra. Essa atividade pode ser realizada em sala ou ao externo (guardando os brinquedos, organizando os espaços ou regando as plantas).

Pintura coletiva: Desenvolve nas crianças aspectos como a possibilidade de desenvolver formas pessoais de expressão, fazer escolhas, conhecerem as cores e a trabalhar coletivamente, interagindo umas com as outras, compartilhando um mesmo espaço a ser pintado.

Colagem livre: Consiste em proporcionar para as crianças a oportunidade de experimentar diferentes texturas e sensações, ampliando assim seu conhecimento de mundo e sua capacidade de expressão.

Pintura revista querubim: Experimenta sensações e texturas, como também procura estimular a arte através do desenho.

Parque: Momentos livres para as crianças onde elas podem explorar os espaços de nossa UE e desenvolver sua criatividade e imaginação.

Piscina de bolinha: Bolas promovem momentos de descobertas incríveis que são muito importantes para crianças menores. Através dessas atividades as crianças organizam conceitos importantes como formas, distância, força, dentro/fora, cima/baixo, etc. As bolinhas oferecem um aconchego e sensação de segurança e dá muitas possibilidades. Elas brincam de mergulhar e voltar das bolas que é uma forma de brincar de esconde-esconde

Estímulo:

Rasgar papel: Consiste em aprimorar a coordenação motora fina, que trata dos movimentos realizados pelas mãos e dedos, além de trabalhar as texturas, cores e imagens.

Garrafa sensorial: Trabalha e desenvolve os sentidos das crianças.

Chocalhos: Essa atividade com o chocalho tem como objetivo principal, desenvolver as percepções **auditiva e rítmica** do pequeno. Enquanto recém-nascido, o bebê descobre seu próprio corpo, que passa então a ser o seu brinquedo. Podemos perceber isso ao vê-lo brincando com as mãozinhas, pezinhos e com os sinais que

consegue emitir. Além de rolar e engatinhar. O chocalho é um brinquedo sonoro que desperta a atenção.

Essas atividades foram realizadas no decorrer do mês de Maio com todos os grupos que frequentam nossa Unidade Escolar incluindo o berçário, que está realizando diversas atividades onde observamos que todos tiveram uma evolução no seu desenvolvimento, junto com os grupos do Infantil I e II, lembrando que essas atividades contam sempre com a supervisão das Educadoras para que dessa forma possam ser adaptadas para todo o grupo sempre que necessário.

Procuramos intensificar com as crianças a questão da higiene, para isso continuamos a realizar atividades cotidianas que já se tornaram hábito em nosso cotidiano, como lavar e secar as mãos, escovar os dentes e realizar a higiene básica ao utilizar o banheiro.

Optamos por desenvolver a escovação como atividade pedagógica, dessa forma aumentamos nossos recursos para que possamos conscientizar todo o grupo da importância da realização dessa atividade diariamente, para a realização dessa atividade buscamos utilizar artifícios que nos ajudem a tornar esse momento ainda mais lúdico e agradável. Através de músicas e vídeos educativos reforçamos a importância da higiene e a importância de realizar essa atividade regularmente.

No mês de Maio o nosso tema central foi o Projeto Fruto da Terra, procuramos iniciar com uma conversa com as crianças sobre a importância de se respeitar o meio ao qual ela está inserida, em seguida apresentamos a elas algumas árvores, frutas e verduras e explicamos que cada uma delas é essencial em nossa vida e as conscientizamos da importância do cuidado. Para que fosse realizada essa conscientização realizamos algumas atividades com o Berçário, Infantil I e Infantil II, lembrando que todos sempre juntos e com a supervisão das Educadoras.

Atividades desenvolvidas:

Criação da horta:

Tivemos a brilhante ideia de realizar uma horta em nossa EU, mas queríamos algo compacto, pois assim as crianças poderiam nos ajudar no cotidiano a manter e cultivar o espaço, dessa forma decidimos criar uma pequena horta em alguns pneus, todas da equipe se prontificaram a preparar todo o espaço e realizar a atividade com as crianças.

Foi uma experiência formidável, pois todos se conscientizaram da importância do alimento e da terra, aprendemos a valorizar o que plantamos e nos sentimos úteis por nos ajudar a cuidar de algo que virá a ser nosso alimento. É um momento muito agradável onde as crianças tem a oportunidade de vivenciar algo que talvez fora da UE elas não teriam essa oportunidade, é um momento de troca de conhecimento pois estamos a todo o instante realizando conversas com eles para que possam assimilar conhecimentos referente a aquela atividade.

O mês de maio foi um mês repleto de novidades e conhecimentos. Realizamos nosso encontro do CEEV Ciclo de Estudos da Educação da Vida, está sendo muito prazeroso e proveitoso para toda a equipe participar desses encontros, pois a cada encontro as Educadoras tem a oportunidade de se capacitarem e se qualificarem não só para o trabalho, mas sim para a vida num geral, ou seja, podemos considerar que o CEEV promove também um crescimento espiritual.

Concluimos que o mês foi produtivo, e de ganho pedagógico aos alunos dessa Unidade Escolar, notamos evoluções desde o berçário até os grupos do Infantil I e II, é importante frisar que o Infantil I e II se destacou, pois ao iniciarmos o projeto Fruto da Terra todos se mostraram interessados em participar das atividades e engajados a cultivar todo o trabalho desenvolvido.

Para nós é uma grande satisfação participar desse momento de construção e conscientização das crianças, isso nos mostra que todos estão confortáveis para iniciar e continuar esse novo processo e que também se sentem seguros, acolhidos e engajados a desenvolver e realizar novos projetos, pois sabem que toda a equipe é cuidadosa e respeita sempre o tempo e a individualidade de cada criança, pois somos todos diferentes com nossas particularidades, mas somos todos capazes de realizar e fazer a diferença claro que cada um a seu tempo.

Nossas atividades foram diversificadas ao longo do mês de junho, mas trabalhamos pautadas no tema central que esse mês foi dividido em três temas centrais: Meio Ambiente Copa e a Festa Junina.

Em nossa UE visamos desenvolver nas crianças sua autonomia, criatividade, solidariedade entre outros aspectos.

Atividades realizadas:

No mês de Junho decidimos testar um novo método de trabalho em nossa instituição, decidimos que dessa maneira o desenvolvimento do trabalho seria melhor aproveitado pelas crianças, percebemos que deveríamos dividir as turmas

em números menores, assim conseguiríamos realizar o trabalho de maneira organizada e as atividades seriam sucesso quando direcionada.

Sendo assim organizamos as turmas da seguinte maneira:

Berçário: com um número aproximado de oito crianças para uma tia.

Infantil I: três turmas com um número aproximado de oito a dez crianças e apenas uma Educadora para cada turma.

Infantil II: Duas turmas com um número aproximado de oito a dez crianças e apenas uma Educadora para cada turma.

Sendo que temos uma auxiliar de classe, e uma coordenadora pedagógica que auxilia sempre que necessário.

No início as Educadoras sentiram que seria difícil, pois seria uma mudança repentina, mas logo nos primeiros dias toda a equipe já estava adaptada à nova forma de organização do trabalho.

Ao iniciar essa experiência ainda nos primeiros dias observamos as crianças calmas e tranquilas, todos participam sempre entusiasmados das atividades propostas e por um período maior de duração, as Educadoras conseguem oferecer uma atenção diferenciada a cada uma das crianças e ainda conseguem observar suas manias e individualidades, dessa forma o trabalho é organizado de maneira objetiva para que possa suprir as necessidades e dificuldades do grupo.

A experiência está sendo satisfatória já que todas as crianças se mostraram adaptadas a nova forma de organização, o trabalho está sendo desenvolvido com calma e tranquilidade pautado no bem estar do grupo, esse novo formato facilita as atividades básicas e necessárias do cotidiano como a lavagem das mãos, a troca de fraldas e de roupas, cada Educadora é responsável por um número x de crianças em questão e dessa forma conseguem observar suas particularidades no geral.

Realizamos um planejamento mensal referente às atividades que serão desenvolvidas ao longo do mês, as atividades em questão são adaptadas para que cada grupo consiga realizar, participar e alcançar os objetivos esperados.

Infantil I e Infantil II

Movimento:

Percurso com pneu ou bambolê em sala ou parque:

Motoca livre:

Motoca com obstáculos:

Brincadeiras com bola:

Dança com gestos:

Atividades dirigidas:

Massinha:

Peças de montar:

Roda de conversa referente ao tema central trabalhado:

Projeto Ler para Crescer:

Leitura de livros infantis da Seicho-No-Ie e do acervo literário da Unidade escolar:

Saia literária:

Roda de história com ou sem fantoche, em sala ou parque:

Atividades livres:

Motoca:

Parque:

Ato de gratidão:

Pintura coletiva:

Colagem livre:

Pintura revista querubim:

Estímulo:

Expressão facial:

Troca de roupas sem auxílio:

Rasgar papel:

Escovação:

Garrafa sensorial:

Berçário

Movimento:

Percurso com pneu ou bambolê em sala ou parque.

Brincadeiras com bola.

Atividades dirigidas:

Peças de montar

Projeto Ler para Crescer:

Leitura de livros infantis da seicho-no-ie e do acervo literário da Unidade escolar:

Saia literária:

Roda de história com ou sem fantoche, em sala ou parque:

Atividades livres:

Ato de gratidão:

Pintura coletiva:

Colagem livre:

Pintura revista querubim:

Parque:

Estímulo:

Rasgar papel:

Garrafa sensorial:

Essas atividades foram realizadas no decorrer do mês de Junho com todos os grupos que frequentam nossa UE incluindo o berçário, que está realizando diversas atividades junto com os grupos do Infantil I e II, lembrando que essas atividades contam sempre com a supervisão das Educadoras para que dessa forma possam ser adaptadas para todo o grupo sempre que necessário.

Procuramos intensificar com as crianças a questão da higiene, para isso continuamos a realizar atividade cotidiana que já se tornaram habito em nosso cotidiano como lavar e secar as mãos, escovar os dentes e realizar a higiene básica ao utilizar o banheiro. Optamos por continuar a desenvolver a escovação como atividades pedagógicas, dessa forma aumentaram nossos recursos para que possamos conscientizar todo o grupo da importância da realização dessa atividade diariamente, para a realização dessa atividade buscamos utilizar artifícios que nos ajudem a tornar esse momento ainda mais lúdico e agradável.

No mês de Junho tivemos como tema central três atividades: **Meio Ambiente, a Copa do Mundo e as Festas Junina**, procuramos iniciar cada atividade sempre com uma conversa com as crianças, referente ao Meio Ambiente procuramos destacar a importância de se respeitar o meio ao qual estamos

inseridos, em seguida apresentamos a elas algumas árvores, frutas e verduras e explicamos que cada uma delas é essencial em nossa vida e as conscientizamos da importância do cuidado. Para que fosse realizada essa conscientização realizamos algumas atividades com o Berçário, Infantil I e Infantil II, lembrando que todos sempre juntos e com a supervisão das Educadoras.

Atividades desenvolvidas:

Cultivo da horta:

Esse é um momento muito agradável onde às crianças tem a oportunidade de vivenciar algo que talvez fora da UE elas não tivessem essa oportunidade, é um momento de troca de conhecimento, pois estamos a todo o instante realizando conversas com eles para que possam assimilar conhecimento referente a aquela atividade.

Copa:

Realizamos pintura coletiva referente ao tema, conversamos com as crianças sobre a importância do evento.

Data Junina:

A data junina é esperada por todos com entusiasmo, pois é uma data alegre e festiva, procuramos enfeitar toda a nossa Unidade Escolar para que as crianças se conscientizassem da data.

Para intensificar esse momento procuramos oferecer vídeos e músicas referente à data junina, esse momento é repleto de descobertas e aprendizagem onde há grande troca de experiência buscamos sempre realizar rodas de conversas para que as crianças possam expressar suas curiosidades.

O mês de junho foi um mês de descoberta e aprendizado.

Como estamos em ano de Copa do Mundo esse mês não conseguimos realizar nosso encontro do CEEV.

Tivemos a oportunidade de participar do desfile cívico de Atibaia em comemoração ao seu aniversário de 333 anos, foi uma honra participar desse momento histórico onde homenageamos as profissões.

Concluimos que o mês foi produtivo, e de ganho pedagógico aos alunos dessa UE, notamos evoluções desde o berçário até os grupos do Infantil I e II, é importante frisar que o Infantil I e II se destacou, pois ao iniciarmos as divisões das turmas em números menores de crianças, faz com que todos participem das

atividades entusiasmadas e o resultado seja satisfatório, nós estamos engajadas a cultivar todo o trabalho desenvolvido e por conseguinte multiplicá-lo.

Para nós é uma grande satisfação participar desse momento de construção e conscientização das crianças, isso nos mostra que todos estão confortáveis para iniciar e continuar esse novo processo e que também se sentem seguros, acolhidos e engajados a desenvolver e realizar novos projetos, pois sabem que toda a equipe é cuidadosa e respeita sempre o tempo e a individualidade de cada criança, pois somos todos diferentes com nossas particularidades, mas somos todos capazes de realizar e fazer a diferença claro que cada um a seu tempo.

No mês de Julho encerramos nossas atividades relacionadas ao primeiro semestre, estamos muito satisfeitas, pois encerramos essa primeira etapa com a certeza de que todo o trabalho desenvolvido ao longo desse semestre foi satisfatório.

A preocupação com o desenvolvimento em relação às crianças foi grande e por isso procuramos desenvolver uma rotina repleta de atividades diversificadas e agradáveis que promoveram a aprendizagem e o desenvolvimento das mesmas, essas atividades foram organizadas em conjunto pelas equipes Paraíso I e Paraíso II que procuram sempre proporcionar as crianças o maior número possível de brincadeiras, pois é através das brincadeiras que promovemos o aprendizado de fato.

As atividades em nossa UE visam desenvolver nas crianças sua autonomia, criatividade entre outros aspectos.

No mês de julho decidimos continuar a testar o novo método de trabalho que vem sendo desenvolvido em nossa instituição, decidimos que dessa maneira o desenvolvimento do trabalho seria melhor aproveitado pelas crianças.

Organizar as turmas dessa maneira nos proporciona uma forma de trabalho mais dirigida, conseguimos organizar a rotina de maneira calma e tranquila. Com essa experiência as crianças ficam mais centradas nas atividades e por um período maior de tempo a educadora consegue observar quais as reais dificuldades de cada criança e dessa forma pode programar as próximas atividades para que possam suprir as necessidades individuais de cada criança.

É importante ressaltar que é realizado mensalmente um planejamento referente às atividades que serão desenvolvidas ao longo do mês, as atividades em questão

são adaptadas sempre que necessário para que cada grupo consiga as realizar, participar e alcançar os objetivos esperados a cada atividade proposta.

Essas atividades foram realizadas no decorrer do mês de julho com todos os grupos que frequentam nossa Unidade Escolar incluindo o berçário, que está realizando diversas atividades junto com os grupos do Infantil I e II, lembrando que essas atividades contam sempre com a supervisão das Educadoras para que dessa forma possam ser adaptadas para todo o grupo sempre que necessário.

No mês de julho tivemos como tema central duas atividades: **A Copa e a Data Julina.**

Atividades desenvolvidas ao decorrer do mês:

Cultivo da horta:

Tivemos a oportunidade de colher a alface que plantamos com as crianças, foi uma alegria para elas e para nós que conseguimos conscientizá-las sobre a importância de cultivar o alimento que vamos comer.

Copa:

Realizamos pintura e colagem coletiva referente ao tema, conversamos com as crianças sobre a importância do evento.

Data Julina:

A data julina é esperada por todos com entusiasmo, pois é uma data alegre e festiva, procuramos manter enfeitada toda a nossa Unidade Escolar para que as crianças se conscientizassem da data.

Para intensificar esse momento procuramos oferecer vídeos e música referente à data julina, esse momento é repleto de descobertas e aprendizagem onde há grande troca de experiência buscamos sempre realizar rodas de conversas para que as crianças possam expressar suas curiosidades.

Aproveitamos ainda para ensaiar a música que as crianças irão apresentar no dia da nossa festa julina, o momento da dança é um momento agradável e feliz onde todos interagem uns com os outros.

Encerramos nossas atividades com as crianças no último dia treze onde realizamos nossa reunião de Pais e mestres.

Como estamos em ano de Copa do Mundo esse mês não conseguimos realizar nosso encontro do CEEV novamente, pois iremos realizar nossa festa julina.

Nossa festa Julina foi um sucesso onde a grande maioria dos Pais familiares e comunidade vieram prestigiar nossas crianças no momento dança,foi uma festa muito alegre e divertida,tivemos barraca da pesca, barraca da argola e boca do palhaço,tivemos ainda as barracas de comes e bebes que também foi um sucesso.

Concluimos que o mês foi produtivo, e de ganho pedagógico aos alunos dessa UE, notamos evoluções desde o berçário até os grupos do Infantil I e II, é importante frisar que o Infantil II se destacou, pois ao iniciarmos a atividade de autonomia em relação a lavar e enxugar as mãos todos já as realizam com perfeição.

Para nós é uma grande satisfação participar desse momento de construção e conscientização das crianças, isso nos mostra que todos estão confortáveis para iniciar e continuar novos processos e que também se sentem seguros, acolhidos e engajados a desenvolver e realizar novas experiências, pois sabem que toda a equipe é cuidadosa e respeita sempre o tempo e a individualidade de cada criança, pois somos todos diferentes com nossas singularidades e particularidades, mas somos todos capazes de realizar e fazer a diferença cada um a seu tempo.

Nossas atividades foram diversificadas ao longo do mês de agosto, mas trabalhamos pautadas no tema central que esse mês foi: Folclore.

Para este mês procuramos desenvolver uma rotina envolvendo o tema central, mais também realizando atividades envolvendo o dia dos pais sendo comemorado como dia da família, pois algumas crianças não tem a presença do pai. Também foi colocada a semana do bebê de 13 a 18, onde foram realizadas diversas atividades.

Nossa preocupação com o desenvolvimento em relação às crianças é grande por isso procuramos desenvolver uma rotina agradável que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das mesmas, essas atividades são organizadas em conjunto pela equipe que procuram proporcionar as crianças brincadeiras que estimulem o desenvolvimento.

As atividades em nossa UE visam desenvolver nas crianças sua autonomia, criatividade entre outros aspectos.

Atividades realizadas com base no tema central

Roda de história com ou sem fantoche, em sala ou parque: Proporcionou às crianças a oportunidade de vivenciar uma data comemorativa, o folclore, essa data é típica do nosso País e nos traz conhecimentos diversos sobre nossa cultura. Para a

realização dessa atividade utilizamos pequenos fantoches confeccionados pela equipe, dessa forma foram mais fáceis a compreensão e o entendimento por parte das crianças.

Apresentação de música e vídeo: Para que as crianças compreendessem de fato o que a data folclórica significa utilizamos os recursos de mídia como a TV e o rádio, aproveitamos para apresentar músicas e pequenos vídeos com ilustrações referentes ao tema, assim as crianças tiveram a oportunidade de conhecer diversos personagens folclóricos.

Lembrança temática: Confeccionamos uma máscara do Saci Pererê para que as crianças levassem para casa uma recordação referente a essa data, escolhemos esse personagem, pois foi o que as crianças mais gostaram dentre todos os outros.

É importante ressaltar que todas as nossas atividades são adaptadas e reformuladas quando necessário, procuramos respeitar sempre a individualidade de cada criança, não forçamos ninguém a participar das atividades nós procuramos desenvolver mecanismos para que todos se interessem e participem das atividades espontaneamente.

O mês de agosto foi intenso e produtivo tivemos a semana do bebê que aconteceu de 13 a 18 de agosto nessa ocasião realizamos diversas atividades com as crianças e suas famílias, buscamos realizar atividades diferenciadas as quais os Pais estão acostumados a realizar com seus filhos dentre elas estão brincadeira de roda, músicas e contação de história. A semana do bebê foi um sucesso e encerrou no dia 18 Sábado com diversas atividades realizadas na praça Guanabara próximo a nossa Unidade Escolar, as famílias foram convidadas a participar juntamente com seus filhos, a comunidade pode participar de diversas atividades que atendiam a um público diversificado desde os bebês até os Pais. Nós estávamos presentes e ofertamos diversas atividades voltadas para o público infantil e suas famílias, realizamos brincadeiras de roda (elástico, música com instrumento reciclável entre outras) e contação de história (história da borboleta Eufrenda) momento de aprendizado e descontração, outras unidades escolares estavam presentes e dessa forma tivemos a oportunidade de compartilhar.

No mês de agosto comemoramos mais um aniversário, são dez anos de Creche Comunitária Paraíso e para celebrar essa data tão especial decidimos realizar uma grande festa em nossa Unidade Escolar juntamente com as famílias e a comunidade. Na ocasião realizamos a festa da família onde buscamos realizar uma

interação entre escola e família, procuramos agradecer as mesmas pela parceria e confiabilidade em nosso trabalho.

Juntamente com a festa da família realizamos a comemoração do aniversário da creche, foi um evento marcante onde tivemos a presença de ex-alunos e seus familiares, a equipe preparou toda a instituição para receber as famílias e a comunidade tudo foi feito com muito carinho e amor, a equipe preparou uma pequena apresentação para presentear as famílias e todos os presentes, momento de muita descontração já que os Pais e familiares participaram da contação de história.

A festa foi um sucesso todos que estavam presentes participaram e festejaram conosco mais uma conquista.

Concluimos que o mês foi produtivo, e de ganho pedagógico aos alunos dessa Unidade Escolar notamos que o grupo de alunos do berçário, Infantil I e II está se desenvolvendo e construindo sua autonomia diariamente através da variedade de atividades que vem sendo realizadas ao longo do mês, as atividades buscam sempre oportunizar a descoberta do novo, mas de maneira natural.

Nossas atividades realizadas no mês de setembro foram realizadas através de um planejamento desenvolvido por toda a equipe, as atividades em questão são adaptadas sempre que necessário para que cada grupo consiga as realizar, participar e alcançar os objetivos propostos em cada atividade.

Movimento: Trabalhamos com atividades que desenvolvam na criança vários aspectos como:

Percurso com obstáculos em sala ou área externa: Consiste em desenvolver nas crianças diversos aspectos tais como a coordenação motora, equilíbrio e força.

Motoca com obstáculos: Desenvolve na criança aspectos como a atenção, a direção e a coordenação motora.

Brincadeiras com bola: Trabalha a interação, a coordenação, o equilíbrio e também algumas regras fundamentais para a boa convivência.

Dança com gestos: Consiste em desenvolver na criança aspectos como equilíbrio, coordenação, interação entre o grupo e a conscientização em relação ao próprio corpo e a expressão corporal.

Atividades dirigidas: Auxiliam a criança a trabalhar vários aspectos no seu desenvolvimento como:

Bolicho: Objetivo em desenvolver o esquema corporal, essa atividade também estimula a percepção espacial.

Peças de montar: Desenvolvem nas crianças diversas habilidades entre elas a coordenação motora fina a criatividade e o critério de organização.

Roda de conversa referente ao tema central do mês: Consiste em uma troca entre educadora e as crianças a respeito do tema central desenvolvido ao decorrer do mês.

Salada de fruta: Apresentar para as crianças a diversidade de frutas que possuímos e também apresentar a elas diversas formas, texturas, cores e sabores.

Desenho com lixa: Desenvolver na criança alguns aspectos como a sensibilidade, a coordenação motora, visão, noção de espaço entre outros aspectos.

Projeto ler para crescer: “Conta pra Mim”: Atividade de leitura proporciona o contato primário com os livros e a leitura, além de promover a interação e estimular a imaginação das crianças.

Atividades Livres: Tem como objetivo observar o desenvolvimento da criança na construção e interação entre criança\educadora e criança\criança num momento de descontração, sempre com a supervisão da educadora.

Motoca: Consiste em proporcionar a criança a conhecer o espaço ao qual está inserida e a interação com todo grupo ao qual ela faz parte, cabe à educadora neste momento a observação e a intervenção sempre que necessário.

Parque: Momentos livres para onde as crianças podem desenvolver toda sua criatividade e imaginação.

Ato de gratidão: Conscientizar as crianças de que todos somos filhos de Deus e como tal devemos reverenciar e agradecer a todas as coisas do céu e da Terra. Essa atividade pode ser realizada em área interna ou externa (guardando os brinquedos, organizando a sala ou demais espaços, regando as plantas e etc.).

Pintura coletiva: Consiste em desenvolver nas crianças aspectos como a possibilidade de desenvolver formas pessoais de expressão, desenvolve também a possibilidade de realizar escolhas, as crianças têm a oportunidade de conhecerem as cores e também de aprender a trabalhar coletivamente, interagindo umas com as outras, compartilhando um mesmo espaço a ser pintado.

Observação: Utilizamos os seguintes espaços; Azulejo, papelão ou cartolina.

Materiais utilizados: tintas guache ou giz de cera.

Colagem livre: Consiste em proporcionar para as crianças a oportunidade de experimentar diferentes texturas e sensações, ampliando assim seu conhecimento de mundo e sua capacidade de expressão.

Estimulo: Auxilia na ampliação do conhecimento ajudando no desenvolvimento da criança.

Troca de roupa com/sem auxílio: Promove a autonomia e a independência das crianças.

Escovação: Proporciona na criança a entenderem a importância de uma boa higienização bucal, da criação de hábitos de higienização e proporciona também a autonomia das mesmas em relação à escovação.

Garrafa sensorial: Trabalha e desenvolver os sentidos da criança.

Berçário

Movimento: O movimento (crianças de 0 a 3 anos) consiste em trabalhar diversos aspectos, explorar e conhecer as possibilidades de movimento do próprio corpo e suas limitações. Adaptar progressivamente seu corpo de forma autônoma para a satisfação das necessidades básicas e às situações cotidianas. Observar as diferenças e semelhanças de sua movimentação corporal em relação aos outros. Desenvolver a coordenação corporal na execução de diversas formas de movimento que envolva deslocamento. Experimentar situações de diferenciação de posturas e atitudes corporais. Construir progressivamente a confiança nas possibilidades de movimentação de corpo. Controlar e aperfeiçoar gradativamente o próprio movimento. Participar em diversas brincadeiras que lhe proporcionem o controle sobre o corpo e movimento.

Túnel: Possibilitar a movimentação através do engatinhar e se arrastar.

Explorar Bambolê e pneus: Desenvolver o equilíbrio, postura e deslocamento.

Atividades dirigidas: Atividade com regras, supervisionada e guiada pelo educador, depois de especular os alunos brincarem em suas brincadeiras livres, o professor prepara uma atividade que proporcione aprendizagem para seus alunos.

Música com nomes: Reconhecer o próprio nome e reforçar o vínculo com o educador. Nesta atividade trabalhamos com as músicas: “Se Eu Fosse um Peixinho”, “A Canoa Virou”, “Ciranda, Cirandinha” e “Fui ao Itororó”. Atividade realizada em roda dentro e fora da sala.

Chuvinha de papel: Atividade realizada dentro da sala com o objetivo de relaxar de forma ativa (e não apenas em posição de repouso) e interagir de maneira lúdica com o educador e os colegas. Sentado com a turma no chão, em torno de uma pilha de revistas e jornais velhos. Deixe que todos manipulem e rasguem as páginas livremente. Junte os papéis picados num monte e jogue tudo para o alto.

Caminhada solidaria: Desenvolve a idéia de grupo e a tolerância. Esta proposta pode ser aplicada sempre que a criança tiver de se locomover para o parque ou para outro local, onde todos tem que se ajudar e esperar o amigo.

Atividades livres: É algo que proporcione diversão para as crianças e que não tenha intervenção de ideias e nem de regras pelo educador, é o brincar livre de acordo com o que cada um quiser, onde a educadora observa as atividades feitas pelas crianças e a partir disso desenvolve uma atividade dirigida.

Parque: Deixar a criança explorar os espaços e desenvolver sua criatividade e imaginação. Neste momento a educadora está atenta aos movimentos dos pequenos para preparar as próximas atividades de acordo com a necessidade de cada criança.

Estímulo: Estimulo para bebês tem que ser algo bem divertido, pois eles não aprendem como os maiores. Bebês aprendem de um modo muito diverso, principalmente pelos mecanismos da repetição, da imitação e da exploração sensorial, por meio do brincar. Exatamente por isso, os bebês podem atender a longos períodos de concentração desde que estejam envolvidos em algo de seu interesse. Seu crescimento físico também se dá através de práticas de exercícios motores, perceptivamente, desenvolvendo o pensamento e o conhecimento na solução de problemas, verbalmente, adquirindo comunicação receptiva e expressiva, psicologicamente, descobrindo sua própria identidade, socialmente, aprendendo a conviver com "amigos".

Bolinhas na banheira: Trabalha-se o desenvolvimento da coordenação visual e motora, pois, para apanhar a bolinha dentro da água, o bebê necessita adequar o movimento a cada instante, uma vez que as bolas se mexem constantemente.

Lanterna: Atividade usando a lanterna pode-se explorar a coordenação visual e espacial, em que o bebê terá que acompanhar com os olhos o espaço por onde o ponto luminoso irá passar. O bebê tenta “pegar” o ponto de luz, o que possibilita também o trabalho de coordenação visual e motora.

As atividades descritas acima foram desenvolvidas no decorrer do mês de Setembro com todos os grupos que frequentam nossa Unidade Escolar, nossas atividades contam sempre com a supervisão das Educadoras para que dessa forma possam ser adaptadas para todo o grupo sempre que necessário.

No mês de setembro tivemos como tema central a Primavera, onde realizamos algumas atividades específicas referente ao tema.

Pintura de flores: As crianças tiveram a oportunidade de usar a criatividade e pintar lindas flores com tinta guache.

Colagem com flores: Após realizar o ato de gratidão e recolher diversas florzinhas as utilizamos para realizar uma bela colagem, as crianças demonstraram uma enorme criatividade desenvolvendo essa atividade.

Foi um mês repleto de novidades e conhecimento, onde tivemos nosso encontro do CEEV-Ciclo de Estudo para Educadores para melhor atender as crianças e nos aperfeiçoar nos ensinamento da educação da Vida e também nosso Seminário da luz que ocorre a cada dois anos, neste dia realizamos atividades voltadas para crianças de diversas idades, um dia maravilhoso repleto de muita aprendizagem.

Para o mês de outubro procuramos desenvolver uma rotina com atividades variadas para comemorar o dia da criança.

ATIVIDADES REALIZADAS

Durante o mês da criança, realizamos atividade extraclasse, atividades essas variadas e interessantes, visando dar a criança oportunidades de lazer e sociabilidade educativa o objetivo dessas atividades são valorizar a criança, estimular a autoestima infantil, evidenciar direitos e deveres da criança, desenvolver

o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança, proporcionar jogos e brincadeiras educativas.

Movimento: Optamos por trabalhar com brincadeira de roda, pega-pega, esconde-esconde, dança, teatro, bolas, caixa de papelão, escorrega no morro, bolinha de sabão, casinha entre outras atividades que tem como objetivo de ajudar na sociabilização, familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressarem-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.

Deslocar-se com destreza progressiva no espaço ao andar, correr, pular, et., desenvolvendo atitude de confiança nas próprias capacidades motoras. Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento, etc., para o uso de objetos diversos. Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas suas brincadeiras, danças, jogos e demais situações de interação.

Explorar diferentes qualidades e dinâmicas do movimento, como força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo.

Controlar gradualmente o próprio movimento, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras para utilização em jogos, brincadeiras, danças e demais situações. Utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento, etc., para ampliar suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Apropriar-se progressivamente da imagem global de seu corpo, conhecendo e identificando seus segmentos e elementos e desenvolvendo cada vez mais uma atitude de interesse e cuidado com o próprio corpo.

Atividades dirigidas: Para este mês optamos por deixar a criança livre (fazendo intervenção quando necessário). A única atividade que direcionamos foi o Ato de gratidão, que tem como objetivo conscientizar as crianças que todos somos filhos de Deus e como tal devemos reverenciar e agradecer a todas as coisas do céu e da Terra.

Estímulo: Aproveitamos para observar as crianças durante as atividades de movimento procurando incentivar e motivar a criança a participar das brincadeiras.

Demos continuidade na higienização (troca de roupa, escovação, lavar as mãos antes das refeições e ao utilizar o banheiro) como o objetivo de promover a autonomia e a independência das crianças, além entenderem a importância de uma boa higienização bucal, da criação de hábitos de higienização e proporciona também a autonomia das crianças em relação à escovação. (Atividade realizada diariamente).

Atividades livres: É algo que proporcione diversão para as crianças e que não tenha intervenção de ideias e nem de regras pelo educador, é o brincar livre de acordo com o que cada um quiser, onde educador observa as atividades feita pelas crianças e a partir disso desenvolve uma atividade dirigida.

Projeto Ler para Crescer: “Conta pra Mim”: Com o objetivo de promover a interação entre a escola e família incentivando o ato de ler.

BERÇÁRIO:

Optamos por deixar as crianças desse grupo um tanto quanto livres, pois cerca de 90% dela já estão em processo de engatinhar, sendo assim é importante que elas estejam livres para realizar suas próprias descobertas.

Atividade de movimento: essas atividades são de extrema importância para esse grupo em específico, pois é pelo movimento que a criança conhece mais sobre si mesma e sobre o outro, aprendendo a se relacionar. O movimento é parte integrante da construção da autonomia e identidade, uma vez que contribui para o domínio das habilidades motoras que a criança desenvolve ao longo da primeira infância.

Atividade de estímulo: A realização dessa atividade é extremamente importante para esse grupo, pois a criança que é estimulada adequadamente brinca com mais qualidade e tem um nível maior de participação em suas atividades do cotidiano, quanto mais experiências adequadas experimentar mais estará apto a vivenciar o mundo ao seu redor, a aproveitar suas capacidades e se sentir segura para enfrentar a vida.

O estímulo pode ser realizado e trabalhado através de instrumentos musicais simples apenas tocado pela Educadora e pela criança dessa forma a criança aprende a distinguir sons diferenciados por exemplo. Podemos oferecer ainda as crianças brinquedos plásticos que façam barulho agudo quando são apertados isso irá encorajar os bebês a realizarem sons e a ouvir também os próprios balbucios.

Projeto Ler para Crescer: “Conta pra Mim”: Com o objetivo de promover a interação entre a escola e família incentivando o ato de ler.

ATIVIDADES EXTRAS REALIZADA NA SEMANA DA CRIANÇA

Berçário, Infantil I e Infantil II.

08 DE OUTUBRO DE 2018

Conteúdo: Entrada - Dança livre com bexigas. (somente infantil I e Infantil II).

Objetivo: estimular às crianças a linguagem gestual, ritmo, expressões corporais, noção de espaço, desinibição, liberdade e coordenação motora.

Avaliação: no decorrer da atividade observamos a interação entre as crianças desde as mais novas até as maiores. A dança estimula diversos movimentos do corpo e isso a ajudará a conseguir precisão nos movimentos no dia a dia. Incentivando-as, a lidar com o que é diferente aprendo a se expressar com liberdade e de forma divertida. Essa atividade tem por intuito proporcionar o desenvolvimento de várias capacidades psicomotoras.

09 DE OUTUBRO DE 2018

Conteúdo: Conto de histórias, parque livre com bexigas e música.

Objetivo: Trabalho de concentração, despertar o interesse pela leitura e por livros, imaginação, interação com música e gestos, desenvolvimento sócio-cognitivo e afetivo com as crianças.

Avaliação: A contação de história é muito importante para o desenvolvimento de cada criança, pois a história interfere positivamente para a aprendizagem significativa. O fantasiar e o imaginar antecedem a leitura, fazendo com que todos fiquem muito atentos a essa atividade.

O parque é ideal para socialização e o trabalho de movimentos do corpo, e no mesmo podem ser aplicadas diversas atividades pela qual geram muita diversão e interação, tais como: esconde-esconde, pega a pega, brincadeira de roda e musicas com danças.

10 DE OUTUBRO DE 2018

Conteúdo: Recepção das crianças com danças e luz de Led giratória colorida, Dia da Beleza e Piquenique ao ar livre.

Objetivo: Dia dedicado aos cuidados de cada criança (unhas e cabelo), onde as incentivamos a cuidarem de si próprias escolhendo suas cores preferidas e penteados diferentes. Essa atividade além de estimular o cuidado e a autonomia, também estimula sua formação de personalidade, reações emocionais, satisfação e o interesse pelo cuidado.

O Piquenique ao ar livre tem por intuito as crianças criarem autonomia, liberdade de escolha, o compartilhar, fortalecimento de laços, conhecerem novos sabores (paladar) e a confraternização.

Avaliação: Nosso papel é assegurar que a auto-estima de cada criança cresça junto com ela, através de incentivos, elogios sinceros e apoio. É fundamental que eles se sintam amados e aceitos, para que possam se aceitar também e se tornaram adultos confiantes e seguros de si mesmo. Já o piquenique ao ar livre é uma atividade diferenciada do dia a dia, onde as crianças se confraternizaram e tiveram o livre arbítrio de escolha de seus alimentos, podendo assim diversificar seu paladar sentindo diversos sabores.

11 DE OUTUBRO DE 2018

Conteúdo: Fantoche, cinema com pipoca e balão de balas.

Objetivo: Desenvolver aspectos cognitivos, psicológicos, afetivo, imaginação, criatividade, disciplina, concentração, interação e proporciona um maior desenvolvimento perceptivo no aluno.

Avaliação: Essa atividade se torna muito divertida, pois alunos e os educadores interagem ainda mais uns com os outros, através de histórias e músicas. Os alunos se mantêm concentrados do início ao fim da apresentação.

Cinema com pipoca, em nosso dia com cinema foi apresentado às crianças desenhos de curta duração para que eles pudessem manter a atenção e

concentração. Essa atividade é muito importante para o desenvolvimento auditivo, visual, para despertar a fantasia, entreter e alegrar cada criança.

Balão com balas é uma diversão, cheia de sabores, que não são de costume saboreadas no dia a dia das crianças, foi uma das surpresas que preparamos para o dia das crianças e eles amaram.

Neste mês trabalhamos focadas em prol da Jornada Literária que ira nos visitar no próximo mês nos presenteando com um belo teatro. Buscamos oferecer a leitura do livro oferecido pela Secretaria da Educação, essa leitura é realizada diariamente com conto e fantoche do livro: Um Livro para Bart, dessa forma as crianças vão se familiarizando com o contexto da historia, dessa forma quando recebermos o teatro as crianças estarão familiarizadas com todo o contexto da história que será apresentada.

É importante ressaltar que todas as nossas atividades são adaptadas e reformuladas quando necessário, procuramos respeitar sempre a individualidade de cada criança, não forçamos nenhuma delas a participar das atividades, ao contrário buscamos sempre desenvolver mecanismos para que todos se interessem e participem das atividades espontaneamente.

O mês foi intenso e produtivo realizamos ainda uma Reunião de Pais e Mestres que teve como pauta principal a transferência e a matrícula de nossas crianças.

Concluimos que este mês foi muito produtivo e repleto de aprendizagem, houve um ganho pedagógico por parte das crianças dessa Unidade Escolar, o Berçário é o grupo que neste mês mais se destacou, pois 90% das crianças já estão engatinhando, para nós esse resultado é muito gratificante, pois percebemos que as crianças estão se desenvolvendo e evoluindo a cada dia.

Nossas atividades foram diversificadas ao longo do mês, mas trabalhamos pautadas no tema central que esse mês foi: Jornada Literária, apresentação do teatro referente o livro Uma história para Bart e também para a preparação para a chegada do natal.

Nossa preocupação com o desenvolvimento em relação às crianças é grande por isso procuramos desenvolver uma rotina agradável que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das mesmas, essas atividades são organizadas em conjunto pela equipe que procuram proporcionar as crianças brincadeiras que estimulem o desenvolvimento.

ATIVIDADES REALIZADAS

Durante o mês de Novembro, realizamos atividade extraclasse, atividades essas variadas e interessantes, visando dar a criança oportunidades de lazer e sociabilidade educativas, o objetivo dessas atividades são valorizar a criança, estimular a autoestima infantil, evidenciar direitos e deveres da criança, desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança, proporcionar jogos e brincadeiras educativas.

O foco principal do trabalho esse mês foi a contação de história além das demais atividades realizadas. Acreditamos que a Educação Infantil seja a fase ideal para a formação do interesse pela leitura, pois nessa fase são formados os hábitos da criança, as UE são locais onde as crianças interagem socialmente, recebendo influências socioculturais para o desenvolvimento da aprendizagem.

Infantil I e Infantil II

Movimento: Objetivo de ajudar na sociabilização, familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressarem-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação. Por isso trabalhamos com:

- Brincadeira de roda,
- Pega-pega,
- Esconde-esconde,
- Dança,
- Teatro,
- Bolas,
- Caixa de papelão,
- Escorrega no morro,
- Bolinha de sabão,
- Casinha.

Atividades dirigidas: Objetivo a supervisão do educador e essa atividade proporcionam aprendizagem para seus alunos. A atividade possui regras e

combinados ela geralmente é ofertada após as brincadeiras livres onde o educador já observou o grupo e identificou as questões que ainda precisam ser trabalhadas.

- Massinha;
- Peças de montar;
- Quebra cabeça;
- Percurso;
- Ato gratidão;
- Túnel.

ATIVIDADE DIFERENCIADA

Ato de gratidão: Tem como objetivo conscientizar as crianças que todos somos filhos de Deus e como tal devemos reverenciar e agradecer a todas as coisas do céu e da Terra.

Estímulo: Aproveitamos para observar as crianças durante as atividades de movimento procurando incentivar e motivar a criança a participar das brincadeiras.

Demos continuidade na higienização (troca de roupa, escovação, lavar as mãos antes das refeições e ao utilizar o banheiro) como o objetivo de promover a autonomia e a independência das crianças, além entenderem a importância de uma boa higienização bucal, da criação de hábitos de higienização e proporciona também a autonomia das crianças em relação à escovação. (Atividade realizada diariamente).

Atividades livres: É algo que proporcione diversão para as crianças e que não tenha intervenção de ideias e nem de regras pelo educador, é o brincar livre de acordo com o que cada um quiser, onde educador observa as atividades feita pelas crianças e a partir disso desenvolve uma atividade dirigida.

Projeto Ler para Crescer: “Conta pra Mim”: Com o objetivo de promover a interação entre a escola e família incentivando o ato de ler.

Berçário

Essas atividades proporcionam harmonicamente os aspectos físicos, psíquico social do bebê, respeitando sua maturidade emocional. Desenvolvemos também a psicomotricidade da criança através do corpo e do movimento.

- Estimulação Tátil;
- Estimulação visual;
- Estimulação de movimentos;
- Estimulação verbal;
- Introdução de alimentos;
- Troca de roupas e fraldas continua;
- Músicas gestuais e cantigas de roda;
- Exercícios com bolas e brinquedos;
- Imposição de regras e limites.

ATIVIDADES EXTRAS REALIZADA NO MES DE NOVEMBRO

JORNADA LITERÁRIA

Tivemos a honra de receber em nossa instituição o teatro da jornada literária, com o tema Um livro para Bart de Judith Koppens.

Para recepcionar o teatro anteriormente realizamos a leitura do título para as crianças para que pudessem assimilar e interagir no momento da atividade.

O teatro representa fielmente com riqueza de detalhes a história citada no livro onde Gabi adora ler, mas seu cãozinho Bart nunca havia pegado um livro, ele só pensa em brincar com sua bola. Bart não quer nem saber. Então Gabi tem uma ideia genial, ir à biblioteca com Bart para procurar um livro de que ele goste.

Essa atividade foi um sucesso e todos participaram inclusive o berçário, as crianças prestigiaram o teatro com muita alegria e curiosidade, as crianças interagiram a todos os momentos e ficaram encantados com a história, cenário e personagens.

Ao fim do teatro todos foram presenteados com um belo livro, esse momento é gratificante, pois conseguimos enxergar no rostinho de cada uma delas a alegria de escolher o seu próprio livro.

A jornada literária é algo incrível e prazeroso que nos permite apresentar para as crianças a magia e os encantos do mundo dos livros, para muitos deles ali é a

primeira oportunidade de se ter contato com um livro e para nos é gratificante participar desse momento.

No mês de novembro tivemos em nossa Unidade Escolar a visita dos profissionais da Secretaria de Saúde para medida e pesagem das crianças.

Essa iniciativa é muito importante para acompanhar o crescimento e desenvolvimento das crianças em nossa comunidade.

Em relação as nossas atividades são importantes ressaltar que todas elas são adaptadas e reformuladas quando necessário, procuramos respeitar sempre a individualidade de cada criança, não forçamos nenhuma delas a participar das atividades, ao contrário buscamos sempre desenvolver mecanismos para que todos se interessem e participem das atividades espontaneamente.

Concluimos que este mês foi muito produtivo e repleto de aprendizagem, houve um ganho pedagógico por parte das crianças dessa Unidade Escolar, o Berçário é o grupo que neste mês mais se destacou, pois 90% das crianças já estão se mostrando independente referente a realizar tarefas simples do cotidiano como o andar e para nós esse resultado é muito gratificante, pois percebemos que as crianças estão se desenvolvendo e evoluindo a cada dia. Percebemos que esses avanços têm sido significativos ao desenvolvimento infantil e isso nos deixa lisonjeada.

Nesse último mês continuamos a atender a 64 crianças nesta Unidade Escolar, a frequência foi relativamente satisfatória e as poucas ausências que tivemos foram justificadas por meio de atestados médicos, telefonemas ou declarações.

Nossas atividades foram diversificadas ao longo do mês, mas trabalhamos pautadas no tema central que esse mês foi: Natal.

Para o mês de dezembro procuramos desenvolver uma rotina com atividades livres.

Nossa preocupação com o desenvolvimento em relação às crianças é grande por isso procuramos desenvolver uma rotina agradável que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das mesmas, essas atividades são organizadas em conjunto pela equipe que procuram proporcionar as crianças brincadeiras livres mais que estimulem o desenvolvimento.

As atividades em nossa UE visam desenvolver nas crianças sua autonomia, criatividade entre outros aspectos.

ATIVIDADES REALIZADAS

Durante o mês de dezembro optamos por realizar atividades livre, dando assim oportunidade da criança explorar o ambiente, realizamos atividades variadas e interessantes, visando dar a criança oportunidades de lazer e sociabilidade educativa o objetivo dessas atividades são valorizar a criança, estimular a autoestima infantil, evidenciar direitos e deveres da criança, desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança, proporcionar jogos e brincadeiras educativas.

Infantil I e Infantil II

Movimento: Optamos por trabalhar com brincadeira de bolas, pega-pega, esconde-esconde, músicas com gestos entre outras atividades que tem como objetivo de ajudar na sociabilização, familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressarem-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.

Explorar diferentes qualidades e dinâmicas do movimento, como força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo, mas de maneira livre com a supervisão da educadora.

Controlar gradualmente o próprio movimento, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras para utilização em jogos, brincadeiras, danças e demais situações. Utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento, etc., para ampliar suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Atividades dirigidas: Para este mês optamos por deixar a criança livre (fazendo intervenção quando necessário). A única atividade que direcionamos foi o Ato de gratidão, que tem como objetivo conscientizar as crianças que todos somos filhos de Deus e como tal devemos reverenciar e agradecer a todas as coisas do céu e da Terra.

Estímulo: Aproveitamos para observar as crianças durante as atividades de movimento procurando incentivar e motivar a criança a participar das brincadeiras.

Demos continuidade na higienização (troca de roupa, escovação, lavar as mãos antes das refeições e ao utilizar o banheiro) como o objetivo de promover a autonomia e a independência das crianças, além entenderem a importância de uma

boa higienização bucal, da criação de hábitos de higienização e proporciona também a autonomia das crianças em relação à escovação.

Atividades livres: É algo que proporcione diversão para as crianças e que não tenha intervenção de ideias e nem de regras pelo educador, é o brincar livre de acordo com o que cada um quiser, onde educador observa as atividades feitas pelas crianças e a partir disso desenvolve uma atividade dirigida.

Projeto Ler para Crescer: “Conta pra Mim”: Com o objetivo de promover a interação entre a escola e família incentivando o ato de ler.

BERÇÁRIO:

Optamos por deixar as crianças desse grupo um tanto quanto livres, pois cerca de 90% delas já estão andando sendo assim é importante que elas estejam livres para realizar suas próprias descobertas e explorar todo o espaço de nossa Unidade Escolar.

Atividade de movimento: essas atividades são de extrema importância para esse grupo em específico, pois é pelo movimento que a criança conhece mais sobre si mesma e sobre o outro, aprendendo a se relacionar. O movimento é parte integrante da construção da autonomia e identidade, uma vez que contribui para o domínio das habilidades motoras que a criança desenvolve ao longo da primeira infância.

Atividade de estímulo: a realização dessa atividade é extremamente importante para esse grupo, pois a criança que é estimulada adequadamente brinca com mais qualidade e tem um nível maior de participação em suas atividades do cotidiano, quanto mais experiências adequadas experimentar mais estará apto a vivenciar o mundo ao seu redor, a aproveitar suas capacidades e se sentir segura para enfrentar a vida.

O estímulo pode ser realizado e trabalhado através de instrumentos musicais simples apenas tocado pela Educadora e pela criança dessa forma a criança aprende a distinguir sons diferenciados.

Projeto Ler para Crescer: “Conta pra Mim”: Com o objetivo de promover a interação entre a escola e família incentivando o ato de ler.

ATIVIDADE LIVRE E PREPARAÇÃO PARA O NATAL, E A FESTA DE NATAL.

Berçário, Infantil I e Infantil II.

Conteúdo: Música “O Velhinho” com gestos.

Objetivo: estimular as crianças a linguagem gestual, audição, ritmo, expressões corporais, noção de espaço, desinibição, liberdade e coordenação motora.

Avaliação: no decorrer da atividade observamos a interação entre as crianças desde as bem pequenas até as maiores. A dança estimula diversos movimentos do corpo e isso a ajudará a conseguir precisão nos movimentos no dia a dia. Incentivando-as, a lidar com o que é diferente aprendo a se expressar com liberdade e de forma divertida. Essa atividade tem por intuito proporcionar o desenvolvimento de várias capacidades psicomotoras.

Conteúdo: Conto de histórias “Onde Mora o Papai Noel”

Objetivo: Trabalho de concentração, despertar o interesse pela leitura e ter hábitos literários e conhecimentos das figuras, imaginação, desenvolver a oralidade, produção de silêncio, criatividade e atenção, sócio cognitivo e afetivo com as crianças.

Avaliação: A contação de história é muito importante para o desenvolvimento individual de cada criança, pois a história interfere positivamente para a aprendizagem significativa. O faz de conta, ou seja, o fantasiar e o imaginar antecedem a leitura, fazendo com que todos fiquem atentos a essa atividade.

Conteúdo: Parque com brincadeiras livre.

Objetivo: possibilitar o crescimento físico motor, mental, pessoal, social.

Desenvolver autonomia, prática individuais e coletivas, criatividade, percepção.

Avaliação: Nosso papel é assegurar que a autoestima de cada criança cresça junto com ela, através de incentivos, elogios sinceros e apoio. É fundamental que a educadora permaneça atenta para que possa estimular e auxiliar nos momentos oportunos.

FESTA DE NATAL

Iniciamos o dia, recebendo as crianças com um belo café da manhã, preparado com muito carinho pelas as Educadoras, foi um momento de muita alegria. Em seguida começamos os preparativos para a chegada do “Papai Noel.”.

Neste mês trabalhamos focadas no tema central o Natal e com a visita do Papai Noel, onde todas as crianças foram presenteadas.

É importante ressaltar que todas as nossas atividades são adaptadas e reformuladas quando necessário, procuramos respeitar sempre a individualidade de cada criança, não forçamos nenhuma delas a participar das atividades, ao contrário buscamos sempre desenvolver mecanismos para que todos se interessem e participem das atividades espontaneamente.

O mês de dezembro foi intenso e produtivo realizamos ainda uma Reunião de Pais e Mestres que teve como pauta principal a festa de Natal e a visita do Papai Noel para nossas crianças.

Concluimos que este mês foi muito produtivo e repleto de aprendizagem, houve um ganho pedagógico por parte das crianças dessa Unidade Escolar, o Berçário é o grupo que neste mês mais se destacou, pois 90% das crianças já estão andando, para nós esse resultado é muito gratificante, pois percebemos que as crianças estão se desenvolvendo e evoluindo a cada dia. Nosso ano foi realmente mágico, onde toda equipe aprendeu muito, com cada desafio, cada atividade, enfim só temos que agradecer.

Atibaia, 31 de dezembro de 2018.

Valéria Maria Parola Del Boni

CPF: 046.304.708-75